



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESELEK
YÜKSEKOKULU**

**MADENCİLİK VE MADEN
ÇIKARMA BÖLÜMÜ**

**ÖĞRENME ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

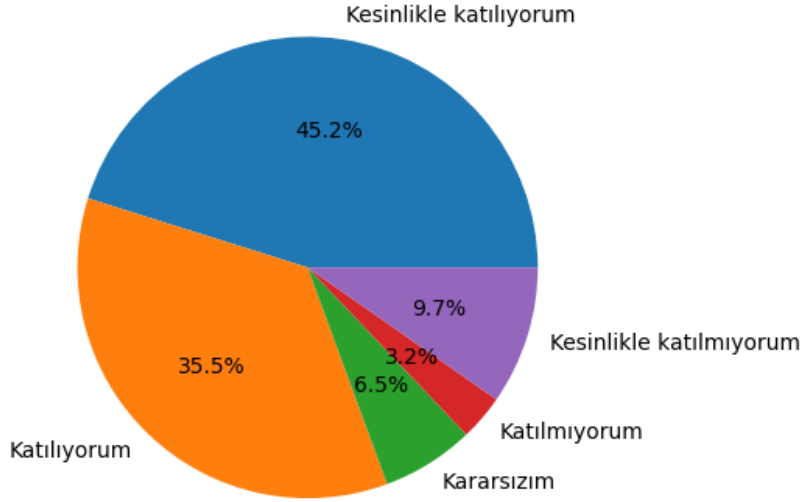
myo@balikesir.edu.tr





2025-2026 Güz Yarıyılı MAD1108 Jeoloji Öğrenme Çıktıları Anketi

1. Yerkabuğunu oluşturan kayaçlar ve yapılar ve bunların oluşumunu sağlayan kuvvetler arasındaki ilişkiyi kurabilirim.



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	45,2
4-Katılıyorum	35,5
3-Kararsızım	6,5
2-Katılmıyorum	3,2
1-Kesinlikle katılmıyorum	9,7

Ortalama Cevap: 4,03

Yorum:



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%45,2 kesinlikle katıldığını ve %35,5 katıldığını) bu öğrenme çıktısını kazandığını göstermektedir. Dağılım genel olarak olumlu görüşlerin baskın olduğunu ortaya koymaktadır.

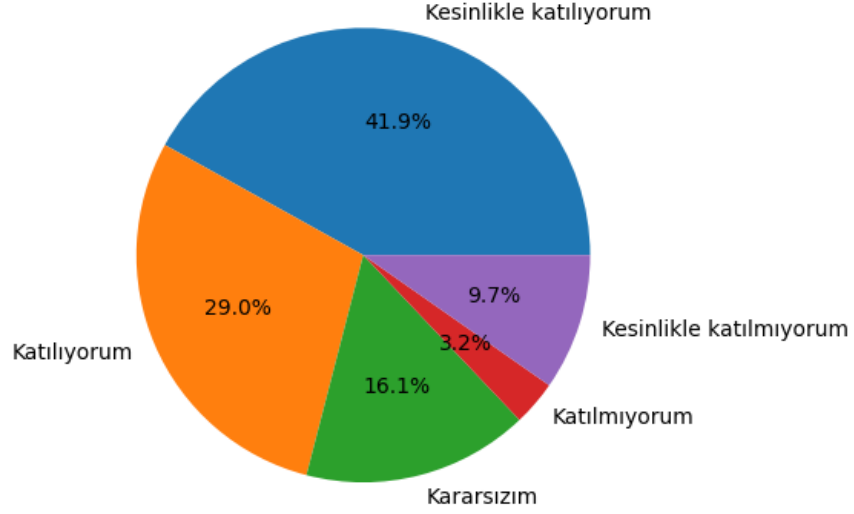
Sonuç:

"Yerkabuğunu oluşturan kayaçlar ve yapılar ve bunların oluşumunu sağlayan kuvvetler arasındaki ilişkiyi kurabilirim." öğrenme çıktısının büyük ölçüde (yaklaşık %81) başarılı bir şekilde kazandırıldığı görülmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

2. Yeryuvarının dinamiğini anlayıp değerlendirebilirim.



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	41,9
4-Katılıyorum	29,0
3-Kararsızım	16,1
2-Katılmıyorum	3,2
1-Kesinlikle katılmıyorum	9,7

Ortalama Cevap: 3,9

Yorum:



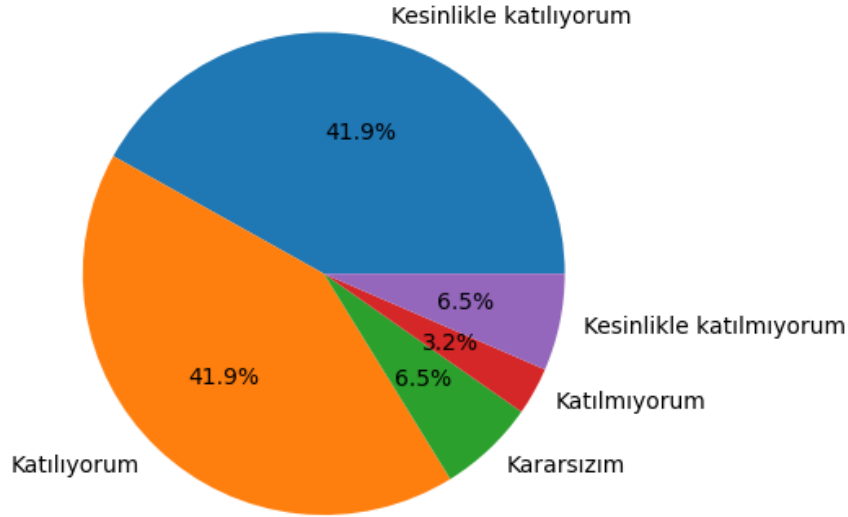
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%41,9 kesinlikle katıldığını ve %29,0 katıldığını) bu öğrenme çıktısını kazandığını göstermektedir. Dağılım genel olarak olumlu görüşlerin baskın olduğunu ortaya koymaktadır.

Sonuç:

"Yeryuvarının dinamiğini anlayıp değerlendirebilirim." öğrenme çıktısının büyük ölçüde (yaklaşık %71) başarılı bir şekilde kazandırıldığı görülmektedir.

3. Yerkabuğu deformasyonlarını tanıyıp, yorumlayabilirim



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	41,9
4-Katılıyorum	41,9
3-Kararsızım	6,5



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

2-Katılmıyorum	3,2
1-Kesinlikle katılmıyorum	6,5

Ortalama Cevap: 4,1

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%41,9 kesinlikle katıldığını ve %41,9 katıldığını) bu öğrenme çıktısını kazandığını göstermektedir. Dağılım genel olarak olumlu görüşlerin baskın olduğunu ortaya koymaktadır.

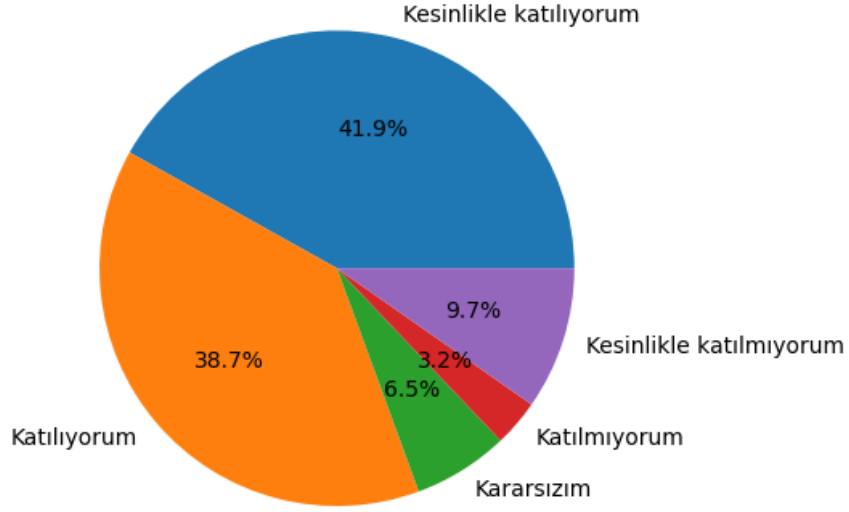
Sonuç:

"Yerkabuğu deformasyonlarını tanıyıp, yorumlayabilirim." öğrenme çıktısının büyük ölçüde (yaklaşık %84) başarılı bir şekilde kazandırıldığı görülmektedir.

4. Kıta oluşumları ve levha tektoniği hakkında bilgi sahibiyim.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	41,9
4-Katılıyorum	38,7
3-Kararsızım	6,5
2-Katılmıyorum	3,2
1-Kesinlikle katılmıyorum	9,7

Ortalama Cevap: 4,0

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%41,9 kesinlikle katıldığını ve %38,7 katıldığını) bu öğrenme çıktısını kazandığını göstermektedir. Dağılım genel olarak olumlu görüşlerin baskın olduğunu ortaya koymaktadır.

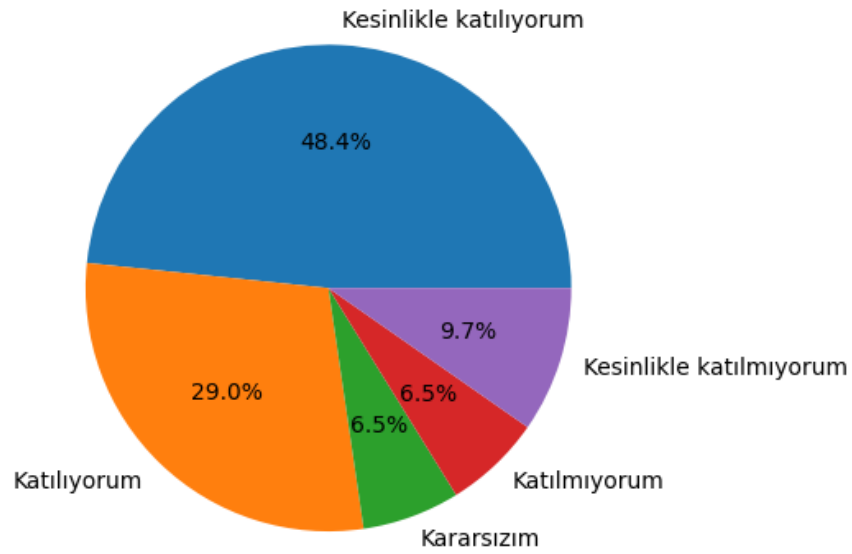
Sonuç:



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

"Kıta oluşumları ve levha tektoniği hakkında bilgi sahibiyim." öğrenme çıktısının büyük ölçüde (yaklaşık %81) başarılı bir şekilde kazandırıldığı görülmektedir.

5. Jeolojik harita ve kesitlerin nasıl yapılacağını ve kullanılacağını bilirim.



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	48,4
4-Katılıyorum	29,0
3-Kararsızım	6,5
2-Katılmıyorum	6,5
1-Kesinlikle katılmıyorum	9,7

Ortalama Cevap: 4,0



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%48,4 kesinlikle katıldığını ve %29,0 katıldığını) bu öğrenme çıktısını kazandığını göstermektedir. Dağılım genel olarak olumlu görüşlerin baskın olduğunu ortaya koymaktadır.

Sonuç:

"Jeolojik harita ve kesitlerin nasıl yapılacağını ve kullanılacağını bilirim." öğrenme çıktısının büyük ölçüde (yaklaşık %78) başarılı bir şekilde kazandırıldığı görülmektedir.

Genel Değerlendirme:

MAD1108 Jeoloji dersine ait öğrenme çıktıları anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin ders kapsamında hedeflenen bilgi, kavrama ve uygulama becerilerinin büyük ölçüde kazanıldığı görülmektedir. Tüm öğrenme çıktılarında ortalama puanların 3,9 ile 4,1 arasında değişmesi, dersin pedagojik açıdan etkili yürütüldüğüne işaret etmektedir.

Özellikle "Yerkabuğu deformasyonlarını tanıyıp yorumlayabilirim" öğrenme çıktısında olumlu görüş oranının yaklaşık %84 düzeyinde olması, öğrencilerin analitik düşünme ve jeolojik yorumlama becerilerinin geliştiğini göstermektedir. Benzer şekilde, jeolojik harita ve kesitlerin kullanımı ile levha tektoniği ve kıta oluşumları konularında da yüksek katılım oranları elde edilmiştir.

Bununla birlikte, bazı öğrenme çıktılarında (%16,1'e varan "kararsızım" oranı ve %9-10 düzeyinde olumsuz görüşler) öğrencilerin bir kısmının konuları tam olarak içselleştiremediği anlaşılmaktadır. Bu durum, özellikle soyut kavramların ve dinamik süreçlerin öğretiminde destekleyici öğretim yöntemlerine daha fazla ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

Genel olarak sonuçlar, dersin hedeflenen öğrenme çıktılarına büyük ölçüde ulaştığını, ancak öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesiyle başarının daha da artırılabilirliğini ortaya koymaktadır.

İyileştirme Önerileri:

Anket sonuçları doğrultusunda dersin etkililiğini artırmak ve öğrenme çıktılarının daha yüksek düzeyde kazanılmasını sağlamak amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

- **Uygulama ağırlıklı öğretimin artırılması:** Jeolojik harita okuma, kesit çıkarma, yapı



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

yorumlama ve örnek analizlerine yönelik sınıf içi uygulamaların artırılması, öğrencilerin teorik bilgiyi pratiğe dönüştürmesini kolaylaştıracaktır.

- **Görsel ve dijital materyallerin çeşitlendirilmesi:** Animasyonlar, 3D jeolojik modeller, sanal arazi uygulamaları ve etkileşimli harita yazılımlarının kullanımı, özellikle yeryuvarının dinamiği ve levha tektoniği gibi soyut konuların daha anlaşılır hale gelmesini sağlayacaktır.
- **Pekiştirme ve tekrar etkinliklerinin planlanması:** Ders sonunda kısa tekrar sınavları, mini vaka analizleri ve problem çözme etkinlikleriyle öğrencilerin konuları pekiştirmesi desteklenmelidir.
- **Öğrenci geri bildirimlerinin daha sistematik kullanılması:** Dönem ortasında yapılacak kısa geri bildirim anketleri ile öğrencilerin zorlandıkları konular erkenden belirlenerek öğretim süreci dinamik biçimde güncellenebilir.

Bu iyileştirmelerin uygulanmasıyla birlikte, dersin öğrenme çıktılarının daha homojen bir biçimde kazanılması ve öğrenci memnuniyetinin daha da artırılması beklenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: MAD2111

Ders Adı: Cevher Zenginleştirme

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

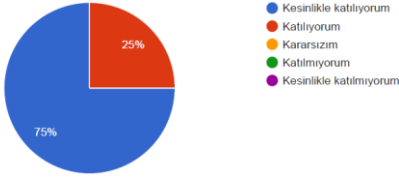
Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ferihan Göktepe

1- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama
DÖÇ-1	75	25	0	0	0	4.75
DÖÇ-2	75	25	0	0	0	4.75
DÖÇ-3	75	25	0	0	0	4.75
DÖÇ-4	75	25	0	0	0	4.75
DÖÇ-5	75	25	0	0	0	4.75
DÖÇ-6	75	25	0	0	0	4.75

2- Genel Değerlendirme

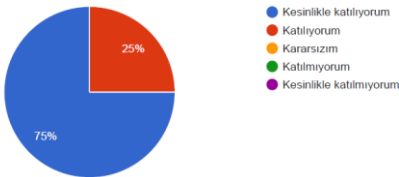
DÖÇ-1: Cevher zenginleştirmenin önemini kavrar



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-2: Zenginleştirmede yararlanılan mineral özelliklerini öğrenir



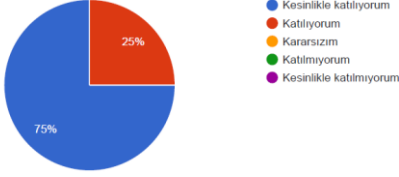
Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-3: Zenginleştirme sonuçlarının değerlendirilmesini yapabilir (metalürjikdenge tablosunu oluşturabilmeli)



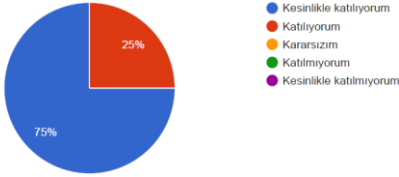
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

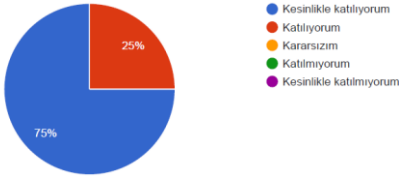
DÖÇ-4: Gravite zenginleştirme yöntemlerini öğrenir (Ağır ortam yöntemi, Jigile zenginleştirme yöntemi, Sallantılı masa ile zenginleştirme, Spirallerle zenginleştirme)



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

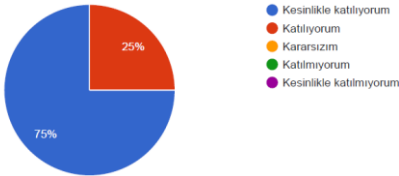
DÖÇ-5: Manyetik ayırma ve Elektrostatic ayırma yöntemlerini öğrenir



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-6: Kimyasal zenginleştirme (Liç yöntemini) öğrenir



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 oranında sağlandığı, görülmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük oranda sağlanmıştır.

3- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, mevcuttur.

1. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
2. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
3. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
4. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
5. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
6. Sınav Yoklama Listeleri
7. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: MAD2111

Ders Adı: Madenlerde Havalandırma ve Emniyet

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

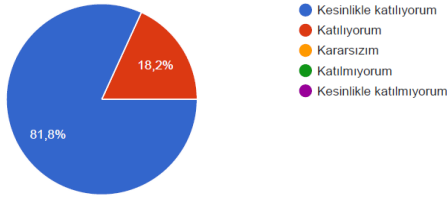
Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ferihan Göktepe

4- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama
DÖÇ-1	81,8	18,2	0	0	0	4.82
DÖÇ-2	72,7	27,3	0	0	0	4.73
DÖÇ-3	81,8	18,2	0	0	0	4.82
DÖÇ-4	72,7	27,3	0	0	0	4.73
DÖÇ-5	72,7	27,3	0	0	0	4.73
DÖÇ-6	72,7	27,3	0	0	0	4.73
DÖÇ-7	81,8	18,2	0	0	0	4,82

5- Genel Değerlendirme

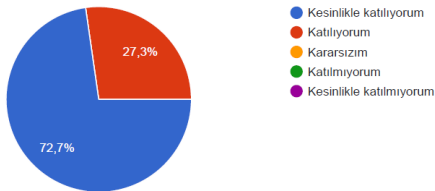
DÖÇ-1: Ocak havasının bileşenlerini ve havanın fiziksel özelliklerini bilmeli



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-2: Metan gazını ve diğer gazları öğrenir



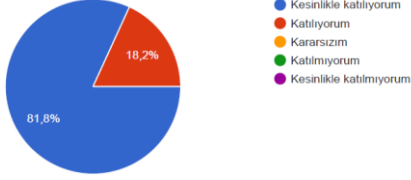
Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

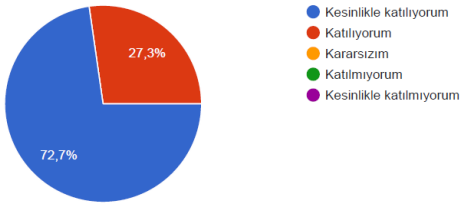
DÖÇ-3: Ocak tozlarını bilir



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

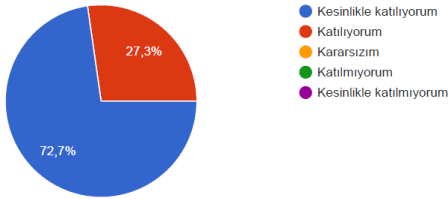
DÖÇ-4: Ocak iklimi hakkında bilgi sahibi olur



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

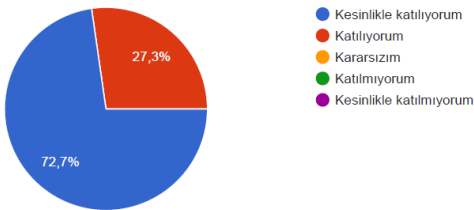
DÖÇ-5: Havalandırma devrelerini analiz edip gerekli hava miktarını hesaplayabilir



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-6: Doğal havalandırma ve vantilatörlerle havalandırma hakkında bilgi sahibi olur



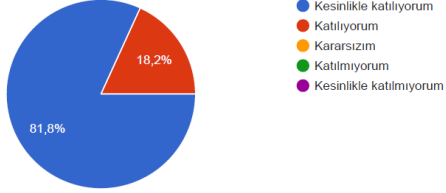
Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 oranında sağlandığı, görülmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

DÖÇ-7: Ocak yangınlarını bilir



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 oranında sağlandığı, görülmektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük oranda sağlanmıştır.

6- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, mevcuttur.

- İlgili sınavlara ait Sınav soruları
- İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
- Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
- Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
- Sınav Yoklama Listeleri
- Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Kodu: MAD1105

Ders Adı: Kimya

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

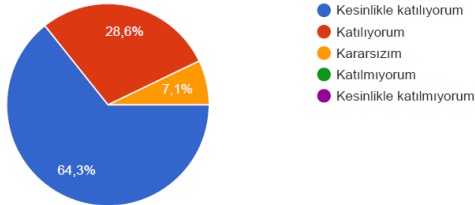
Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ferihan Göktepe

7- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama
DÖÇ-1	64,3	28,6	7,1	0	0	4,57
DÖÇ-2	57,1	42,9	0	0	0	4,57
DÖÇ-3	57,1	35,7	7,1	0	0	4,50
DÖÇ-4	50	42,9	7,1	0	0	4,43
DÖÇ-5	64,3	28,6	7,1	0	0	4,57
DÖÇ-6	57,1	42,9	0	0	0	4,57

8- Genel Değerlendirme

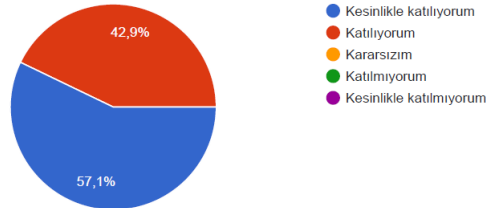
DÖÇ-1: Madde ve yapı taşlarını



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %92,9 sağlandığı, %7,1 kararsız olduğu görülmektedir.

DÖÇ-2: Uluslararası birim sistemini kullanabilmeli



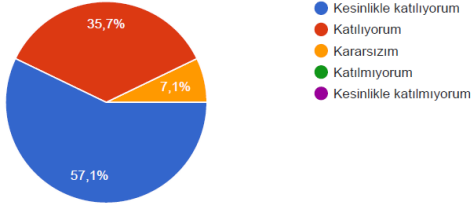
Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

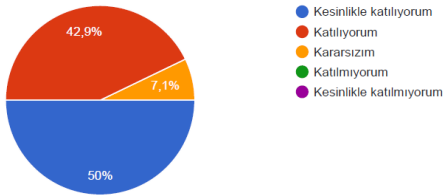
DÖÇ-3: Karışımların ayrılma yöntemlerini öğrenmeli.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %92,9 sağlandığı, %7,1 kararsız olduğu görülmektedir.

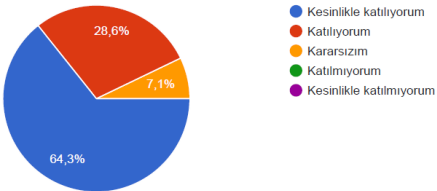
DÖÇ-4: Kimyasal bağları ve çeşitlerini tanımlamalı,



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %92,9 sağlandığı, %7,1 kararsız olduğu görülmektedir.

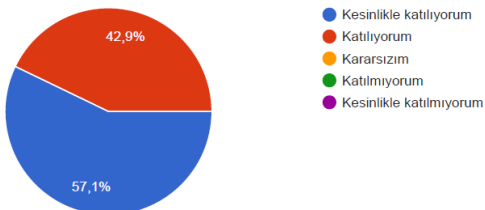
DÖÇ-5:Çözünürlüğü öğrenmeli.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %92,9 sağlandığı, %7,1 kararsız olduğu görülmektedir.

DÖÇ-6: Kimyasal reaksiyon türlerini tanımalı.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 oranında sağlandığı, görülmektedir.



İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük oranda sağlanmıştır.

9- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, mevcuttur.

15. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
16. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
17. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
18. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
19. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
20. Sınav Yoklama Listeleri
21. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

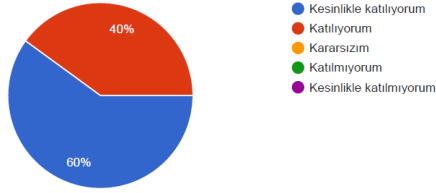
Ders Kodu: MAD2118
Ders Adı: Mesleki Teknik İngilizce
Ders Dönemi: 2025-2026 Güz
Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ferihan Göktepe

10- Ders Öğrenme Çıktıları Bulguları

Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama
DÖÇ-1	60	40	7,1	0	0	4,49
DÖÇ-2	80	20	0	0	0	4,80
DÖÇ-3	80	0	20	0	0	4,60
DÖÇ-4	80	20	0	0	0	4,80
DÖÇ-5	80	20	0	0	0	4,80

11- Genel Değerlendirme

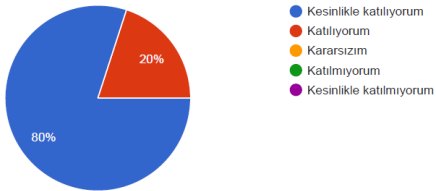
DÖÇ-1: Ders planlarındaki derslerinin İngilizcesini öğrenir



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-2: Madencilik konusu ile ilgili temel kelimeleri öğrenir



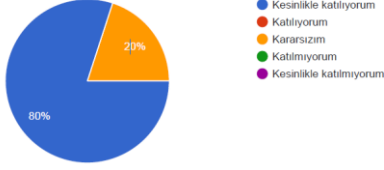
Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-3: Jeoloji, maden işletme, cevher hazırlama konularında İngilizcemetinleri tercüme edebilmeli



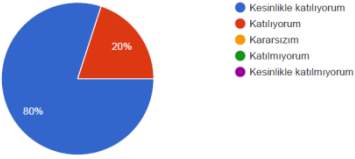
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %80 sağlandığı, %20 kararsız olduğu görülmektedir.

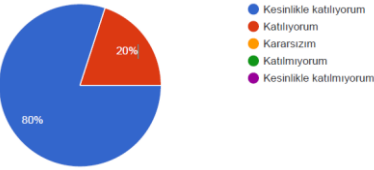
DÖÇ-4: Madencilik hakkında ingilizce katalog ve bröşürleri anlama



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

DÖÇ-5: İngilizce CV Hazırlama



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının büyük oranda sağlanmıştır.

12- Kanıtlar

Aşağıda belirtilen kanıtlar, mevcuttur.

22. İlgili sınavlara ait Sınav soruları
23. İlgili sınavlara ait cevap anahtarları
24. Her sınav türü için en yüksek puanlı sınav kağıtları
25. Her sınav türü için orta düzey puanlı sınav kağıtları
26. Her sınav türü için en düşük puanlı sınav kağıtları
27. Sınav Yoklama Listeleri
28. Ara Sınav, Final Sınavı ve Bütünleme Sınavına ilişkin sınav istatistikleri (OBS sisteminden alınmış)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

2025-2026 Güz Yarıyılı MAD2112 Açık İşletme Madenciliği Dersi
Öğrenme Çıktıları Anketi

1) Dersin tüm öğrenme çıktıları sonuçları

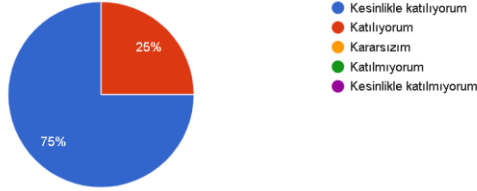
Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama
DÖÇ-1	75	25				4.75
DÖÇ-2	75	25				4.75
DÖÇ-3	75	25				4.75
DÖÇ-4	50	50				4.50
DÖÇ-5	50	50				4.50
DÖÇ-6	50	50				4.50

2) Dersin öğrenme çıktı grafikleri ve değerlendirmeleri

1. Açık işletme terimlerini, planlama, hazırlık işleri ve basamak geometrisini öğrenir.

Grafik kopyala

4 yanıt



W
100%

Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

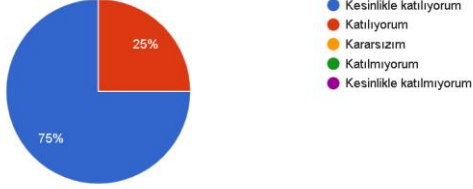


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

2. Dekapaj hesabına ait örnekleri öğrenir.

Grafik kopyala

4 yanıt



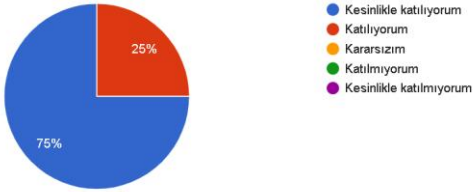
Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

3. Açık işletmelerde basamak patlatma tasarımını öğrenir.

Grafik kopyala

4 yanıt



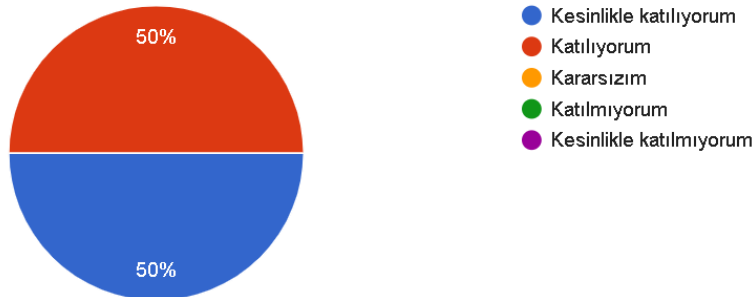
Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

4. Patlatmanın çevresel etkilerini öğrenir.

Grafik kopyala

4 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

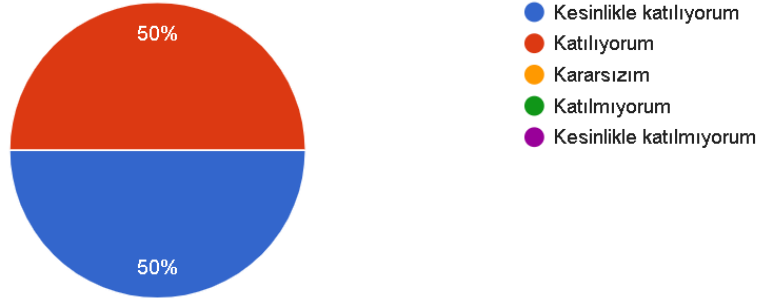
Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

Grafik kopyala

5.Kazı ve yükleme makinelerini, kapasite hesaplarını öğrenir.

4 yanıt



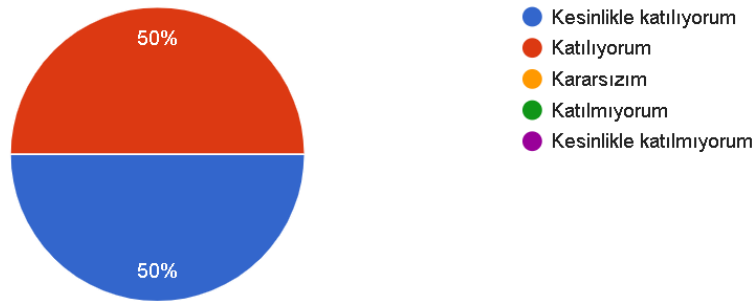
Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

Grafik kopyala

6.Kazı-yükleme-nakliye sistemlerini öğrenir.

4 yanıt



Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

3) Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğrenme çıktılarının yüksek oranda gerçekleşmiş olduğu görülmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

4) İyileştirme Önerileri:

Öğrencilere derse olan ilgilerinin aynı şekilde devam etmesi konusunda yönlendirme yapılabilir.



2025-2026 Güz Yarıyılı MAD2113 Yer altı Maden İşletmeciliği Dersi
Öğrenme Çıktıları Anketi

1) Dersin tüm öğrenme çıktıları sonuçları

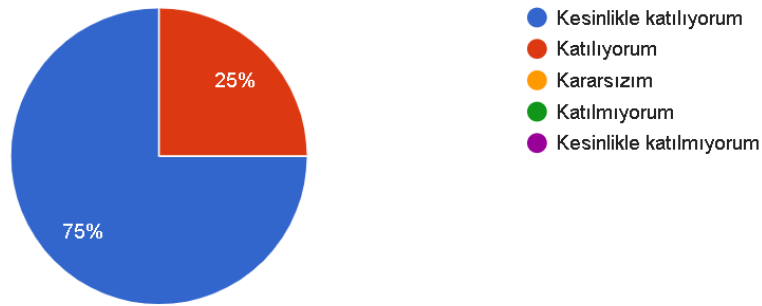
Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama
DÖÇ-1	75	25				4.75
DÖÇ-2	75	25				4.75
DÖÇ-3	100					5.00
DÖÇ-4	75	25				4.75
DÖÇ-5	75	25				4.75
DÖÇ-6	75	25				4.75

2) Dersin öğrenme çıktı grafikleri ve değerlendirmeleri

Grafik kopyala

1.Uzunayak üretim yöntemlerini öğrenir

4 yanıt



Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

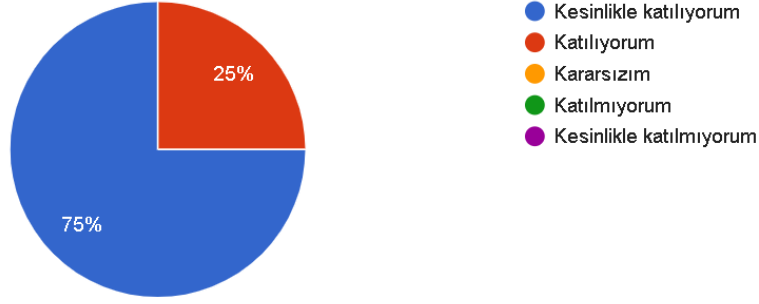


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Grafiği kopyala

2.Tavan ve Taban ayak üretim yöntemlerini öğrenir.

4 yanıt



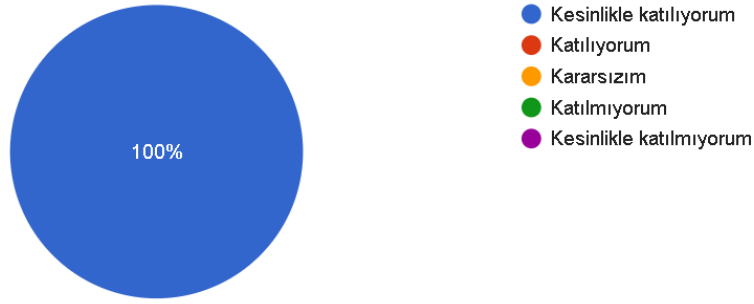
Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

Grafiği kopyala

3.Topuklu üretim yöntemlerini öğrenir

3 yanıt



Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

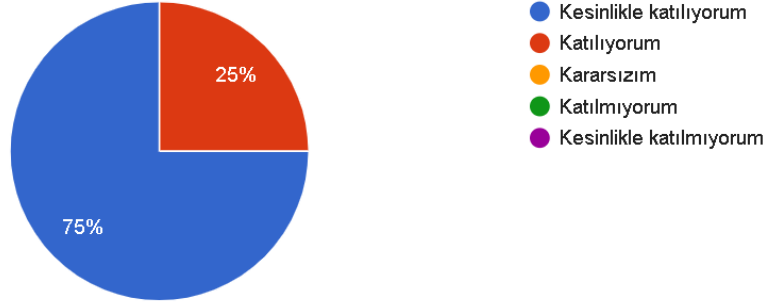


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

[Grafığı kopyala](#)

4.Oda üretim yöntemlerini öğrenir.

4 yanıt



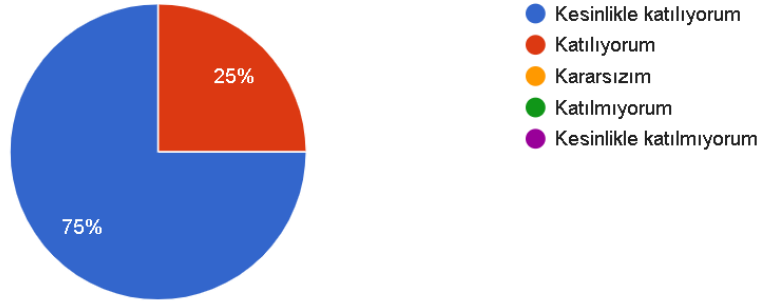
Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

[Grafığı kopyala](#)

5.Blok üretim yöntemini öğrenir

4 yanıt



Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

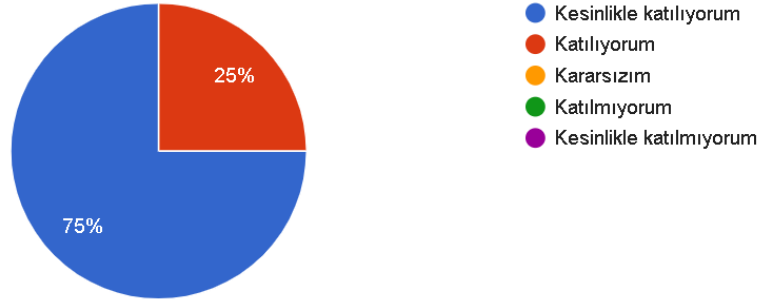


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Grafiği kopyala

6.Ramble yöntemlerini öğrenir.

4 yanıt



Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

3) Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğrenme çıktılarının yüksek oranda gerçekleşmiş olduğu görülmektedir.

4) İyileştirme Önerileri:

Öğrencilere derse olan ilgilerinin aynı şekilde devam etmesi konusunda yönlendirme yapılabilir.



2025-2026 Güz Yarıyılı MAD1109 Ölçme Ve Harita Bilgisi Dersi
Öğrenme Çıktıları Anketi

1) Dersin tüm öğrenme çıktıları sonuçları

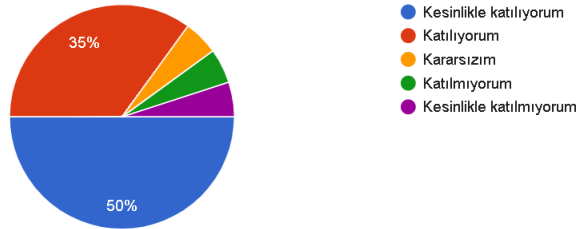
Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama
DÖÇ-1	50	35	5	5	5	4.20
DÖÇ-2	30	45	10	15		3.90
DÖÇ-3	45	45	5	5		4.30
DÖÇ-4	50	40	5	5		4.35
DÖÇ-5	40	50	5	5		4.25
DÖÇ-6	35	50	10	5		4.15

2) Dersin öğrenme çıktı grafikleri ve değerlendirmeleri

1. Temel kavramları ve basit ölçme aletleri ile ölçümü öğrenir

Grafik kopyala

20 yanıt



Değerlendirme

Bu çıktının % 85 oranında sağlandığı, görülmektedir.

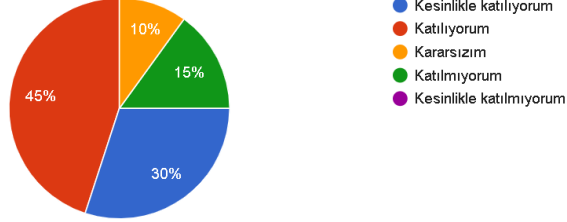


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

2. Alım ve Aplikasyon terimlerini ve yöntemlerini öğrenir.

[Grafığı kopyala](#)

20 yanıt



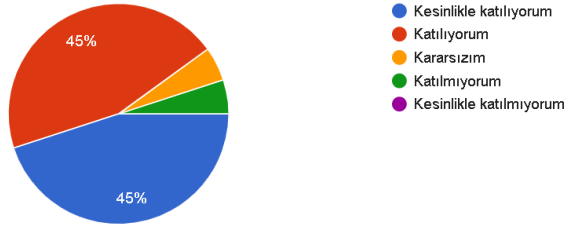
Değerlendirme

Bu çıktının % 75 oranında sağlandığı, görülmektedir.

3. Alan hesaplama yöntemlerini öğrenir.

[Grafığı kopyala](#)

20 yanıt



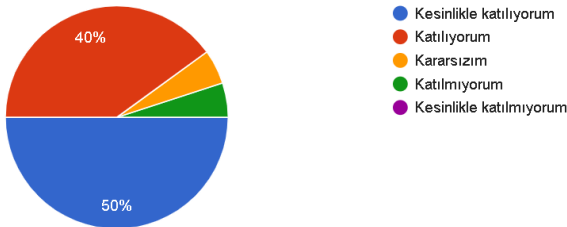
Değerlendirme

Bu çıktının % 90 oranında sağlandığı, görülmektedir.

4. Mesafe ve açı ölçümünü öğrenir

[Grafığı kopyala](#)

20 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

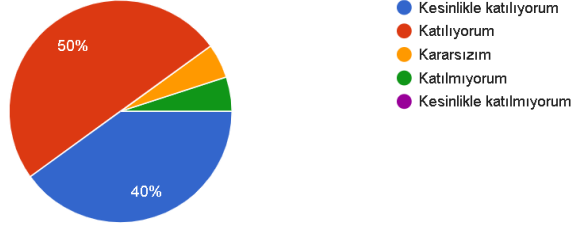
Değerlendirme

Bu çıktının % 90 oranında sağlandığı, görülmektedir.

5. Poligon işleri, güzergah çeşitleri ve koordinat hesaplarını öğrenir

[Grafik'i kopyala](#)

20 yanıt



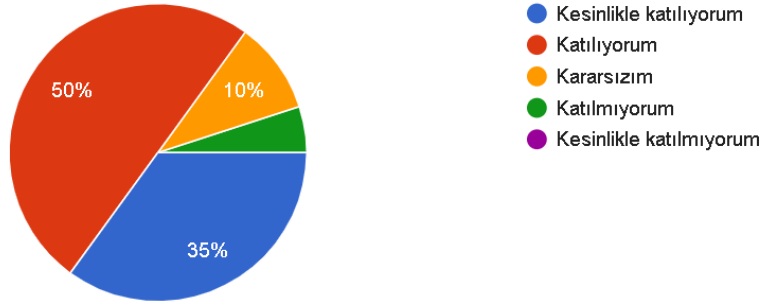
Değerlendirme

Bu çıktının % 90 oranında sağlandığı, görülmektedir.

6. Nivelman çeşitleri ve hesaplarını öğrenir.

[Grafik'i kopyala](#)

20 yanıt



Değerlendirme

Bu çıktının % 85 oranında sağlandığı, görülmektedir.

3) Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğrenme çıktılarının % 85-90 oranda katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum şeklinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. % 10-15 oranındaki öğrenci (2-3 öğrenci) tüm öğrenme çıktılarına kararsızım veya katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.

4) İyileştirme Önerileri:



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Birkaç öğrencinin tüm öğrenme çıktılarına kararsızım veya katılmıyorum şeklinde cevap vermesi, bu öğrencilerin derse ilgisinin yetersiz olduğu veya hiç ilgisinin olmadığı şeklinde yorumlanabilir. Derse olan ilgiyi arttırmak için çalışma yapılmalıdır.



2025-2026 Güz Yarıyılı MAD1111 Bilgisayar Uygulamaları I Dersi
Öğrenme Çıktıları Anketi

1) Dersin tüm öğrenme çıktıları sonuçları

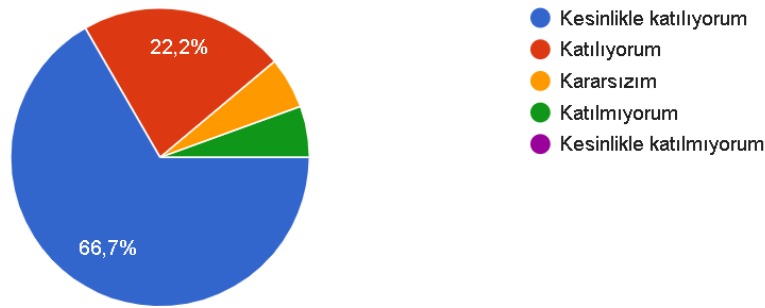
Ders Öğrenme Çıktıları (DÖÇ)	5 N(%)	4 N(%)	3 N(%)	2 N(%)	1 N(%)	Ortalama
DÖÇ-1	66,70	22,20	5,60	5,60		4,50
DÖÇ-2	72,20	16,70	5,60	5,60		4,55
DÖÇ-3	50,00	38,90	5,60	5,60		4,33
DÖÇ-4	61,10	27,80	5,60	5,60		4,44
DÖÇ-5	66,70	22,20	5,60	5,60		4,50
DÖÇ-6	55,60	33,30	5,60	5,60		4,39

2) Dersin öğrenme çıktı grafikleri ve değerlendirmeleri

[Grafiki kopyala](#)

1) Word temel menülerini kullanır. belgeyi biçimlendirir Parağraf ayarlarını, sayfa yapısı ayarlarını düzenler.

18 yanıt



Değerlendirme

Bu çıktının % 88.90 oranında sağlandığı, görülmektedir.

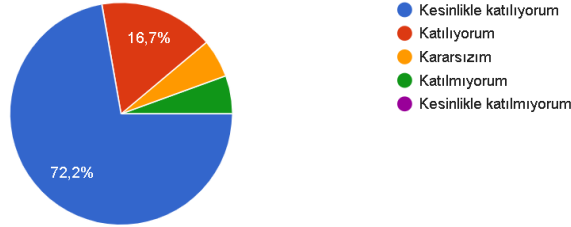


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

[Grafik'i kopyala](#)

2) Word belgesinde tablo oluşturur, tablo içinde hücre birleştirme ve tablo biçimlendirme işlemlerini gerçekleştirir.

18 yanıt



Wi

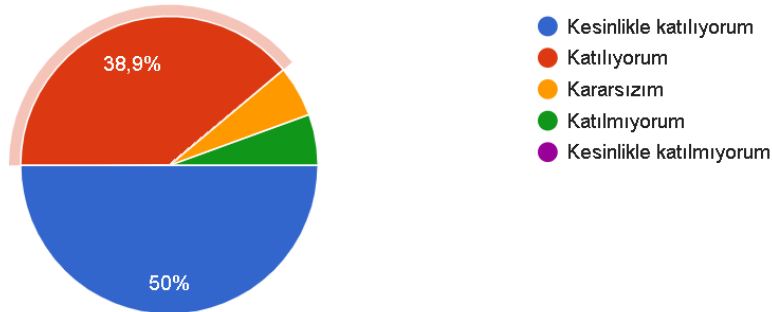
Değerlendirme

Bu çıktının % 88.90 oranında sağlandığı, görülmektedir.

[Grafik'i kopyala](#)

3) Word belgesine resim, şekiller, metin kutusu, köprü, üst bilgi-alt bilgi, sayfa numaraları ekler.

18 yanıt



3.8.7

Değerlendirme

Bu çıktının % 88.90 oranında sağlandığı, görülmektedir.

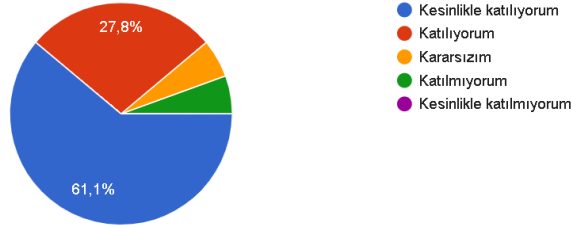


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

[Grafığı kopyala](#)

4) Excell hücre, satır ve sütun işlemlerini yapabilir. Basit matematiksel işlemleri uygular. Temel formülleri kullanır. Temel grafik türlerini oluşturur ve düzenler.

18 yanıt



Wii

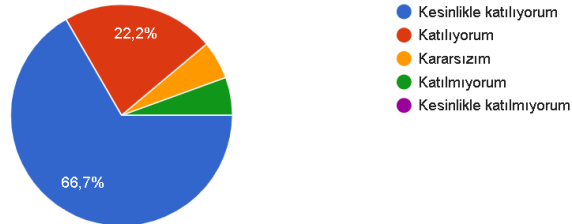
Değerlendirme

Bu çıktının % 88.90 oranında sağlandığı, görülmektedir.

[Grafığı kopyala](#)

5) Slayt yerleşimleri ve tasarım temalarını kullanır. Metin kutularını düzenler. Sunuya resim, şekil, grafik ve tablo ekler.

18 yanıt



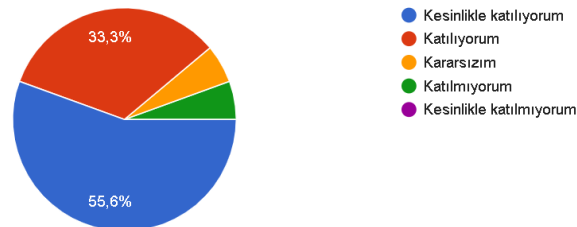
Değerlendirme

Bu çıktının % 88.90 oranında sağlandığı, görülmektedir.

[Grafığı kopyala](#)

6) Slayt geçişleri ve animasyonları uygular. Sunu akışını düzenler (slayt sırası, slayt görünüm modları).

18 yanıt





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Değerlendirme

Bu çıktının % 88.90 oranında sağlandığı, görülmektedir.

3) Genel Değerlendirme:

Genel olarak dersin öğrenme çıktılarının % 90 oranda katılıyorum veya kesinlikle katılıyorum şeklinde gerçekleşmiş olduğu görülmektedir. % 10 oranındaki öğrenci (2 öğrenci) tüm öğrenme çıktılarına kararsızım veya katılmıyorum şeklinde cevap vermiştir.

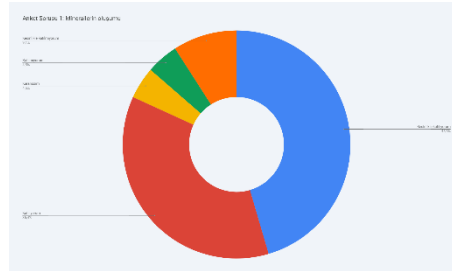
4) İyileştirme Önerileri:

Birkaç öğrencinin tüm öğrenme çıktılarına kararsızım veya katılmıyorum şeklinde cevap vermesi, bu öğrencilerin derse ilgisinin yetersiz olduğu veya hiç ilgisinin olmadığı şeklinde yorumlanabilir. Derse olan ilgiyi arttırmak için çalışma yapılmalıdır.



2025-2025 Güz Yarıyılı MAD1101 Mineraloji ve Petrografi Öğrenme Çıktıları Anketi

6. Minerallerin oluşumuna neden olan temel prensipleri tanımlayabilirim.



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	45,5
4-Katılıyorum	36,4
3-Kararsızım	4,5
2-Katılmıyorum	4,5
1-Kesinlikle katılmıyorum	9,1

Ortalama Cevap: 4,05

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%45,5 kesinlikle katıldığını ve %36,4 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir.

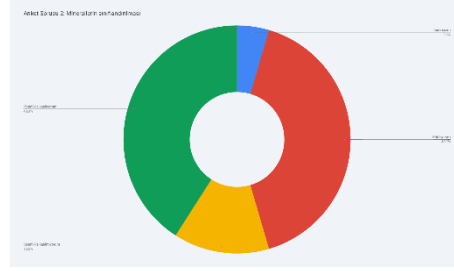
Sonuç:



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

“Minerallerin oluşumuna neden olan temel prensipleri tanımlayabilir” öğrenme çıktısının, %82 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

7. Minerallerin sınıflandırılmasını yapabilirim.



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	40,9
4-Katılıyorum	40,9
3-Kararsızım	4,5
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	13,6

Ortalama Cevap: 3,95

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%40,9 kesinlikle katıldığını ve %40,9 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir.

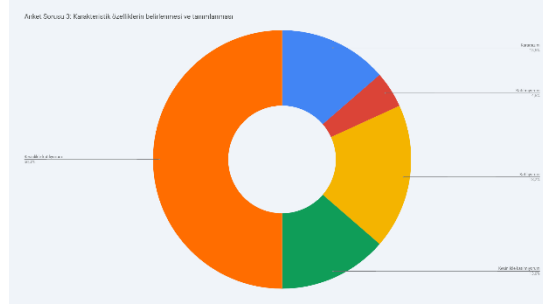
Sonuç:



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

“Minerallerin sınıflandırılmasını yapabilir” öğrenme çıktısının %82 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

8. Farklı teknikler kullanarak minerallerin karakteristik özelliklerini ortaya koyup, mineralleri tanımlayabilirim.



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	50
4-Katılıyorum	18,2
3-Kararsızım	13,6
2-Katılmıyorum	4,5
1-Kesinlikle katılmıyorum	13,6

Ortalama Cevap: 3,86

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%50 kesinlikle katıldığını ve %18,2 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir.

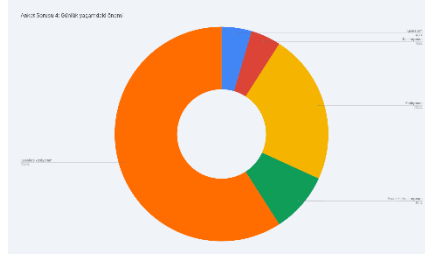
Sonuç:



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

“Farklı teknikler kullanarak minerallerin karakteristik özelliklerini ortaya koyup, mineralleri tanımlayabilir” öğrenme çıktısının %68 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

9. Minerallerin günlük yaşantımızdaki ve yeryuvarının anlaşılması çalışmalarındaki önemini anlarım.



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	59,1
4-Katılıyorum	22,7
3-Kararsızım	4,5
2-Katılmıyorum	4,5
1-Kesinlikle katılmıyorum	9,1

Ortalama Cevap: 4,18

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%59,1 kesinlikle katıldığını ve %22,7 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir.

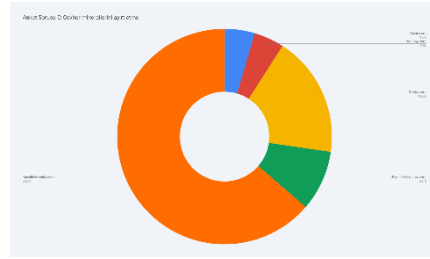


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Sonuç:

“Minerallerin günlük yaşantımızdaki ve yeryuvarının anlaşılması çalışmalarındaki önemini anlar” öğrenme çıktısının %82 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

10. Cevher minerallerini ayırt edebilirim.



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	63,6
4-Katılıyorum	18,2
3-Kararsızım	4,5
2-Katılmıyorum	4,5
1-Kesinlikle katılmıyorum	9,1

Ortalama Cevap: 4,22

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%63,6 kesinlikle katıldığını ve %18,2 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir.

Sonuç:

“Cevher minerallerini ayırt edebilir” öğrenme çıktısının %82 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Genel Değerlendirme:

“Mineraloji ve Petrografi” dersinin öğretim çıktı hedeflerinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görülmektedir. Ders çıktılarının, öğrencilere hedeflenen akademik bilgi ve becerileri kazandırdığı anketler ile ispatlanmıştır. Anketler, genel başarının yüksek olduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri:

Ders öğrenme çıktıların yüksek oranda sağlandığı görülmektedir. Anketler, genel başarının yüksek olduğunu ancak bireysel farkların da bulunduğunu göstermektedir. Dolayısıyla, öğrencilerin konulara olan hâkimiyetlerinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SINAV SORULARI- DERS ÖĞRENME ÇIKTISI İLİŞKİLERİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
RAPORU

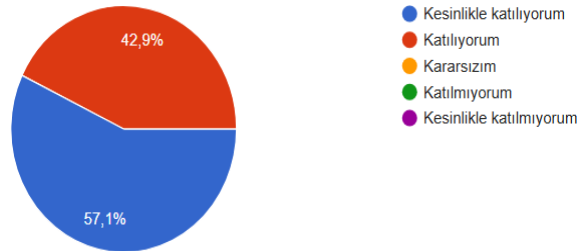
Ders Kodu: MAD1102

Ders Adı: Teknolojinin Bilimsel İlkeleri

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. İlhan GÜLGÖNÜL

1. Vektörel ve skaler büyüklükleri bilir ve problemleri çözer





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

5-Kesinlikle katılıyorum	57,1
4-Katılıyorum	42,9
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,57

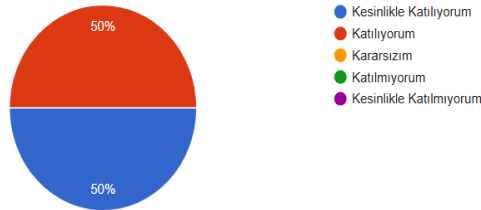
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%57,1 kesinlikle katıldığını ve %42,9 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Vektörel ve skaler büyüklükleri bilir ve problemleri çözer” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

2. İş, Güç ve Enerji tanımlarını bilir ve problemleri çözer



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	50
4-Katılıyorum	50
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,50

Yorum:



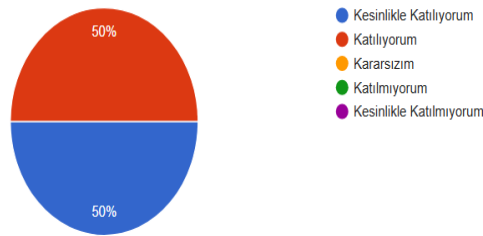
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%50 kesinlikle katıldığını ve %50 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“İş, Güç ve Enerji tanımlarını bilir ve problemleri çözer” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

3. Ağırlık merkezi ve kuvvetinin tanımını bilir ve problemleri çözer



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	50
4-Katılıyorum	50
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,50

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%50 kesinlikle katıldığını ve %50 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

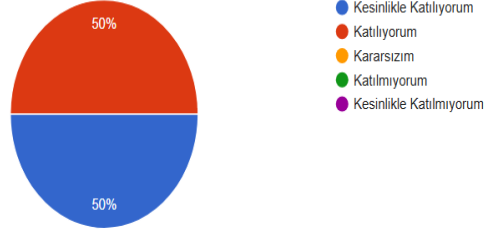
Sonuç:

“Ağırlık merkezi ve kuvvetinin tanımını bilir ve problemleri çözer” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

4. Yol zaman hız ivme terimlerini bilir ve problemleri çözer



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	50
4-Katılıyorum	50
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,50

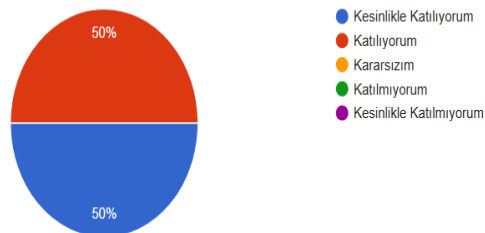
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%50 kesinlikle katıldığını ve %50 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Yol zaman hız ivme terimlerini bilir ve problemleri çözer” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

5. Sürtünmeyi bilir ve problemleri çözer



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	50
4-Katılıyorum	50
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

1-Kesinlikle katılmıyorum -

Ortalama Cevap: 4,50

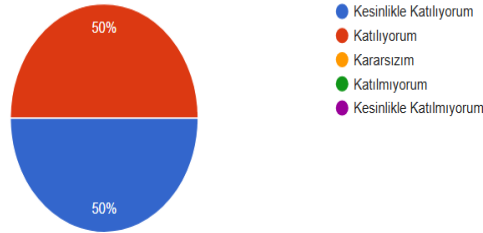
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%50 kesinlikle katıldığını ve %50 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Sürtünmeyi bilir ve problemleri çözer” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

6. Hook kanunu ve gerilmeleri bilir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	50
4-Katılıyorum	50
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,50

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%50 kesinlikle katıldığını ve %50 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

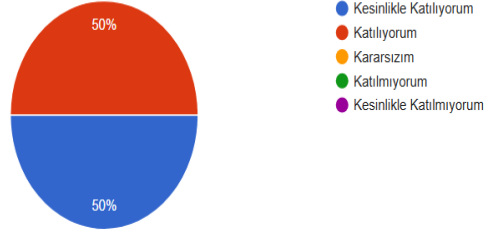
Sonuç:

“Hook kanunu ve gerilmeleri bilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

7. Debi, akış hızı ve verim kavramlarını ve uygulamalarını bilir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	50
4-Katılıyorum	50
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,50

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%50 kesinlikle katıldığını ve %50 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Debi, akış hızı ve verim kavramlarını ve uygulamalarını bilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme

Teknolojinin Bilimsel İlkeleri dersinin öğretim çıktı hedeflerinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görülmektedir. Ders çıktılarının, öğrencilerin hedeflenen akademik bilgi ve becerileri kazandığını, anketler ile ispatlanmıştır. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının çok yüksek oranda sağlandığı görülmektedir. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu ancak bireysel farklarında bulunduğunu dolayısıyla, öğrencilerin konulara olan hâkimiyetlerinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

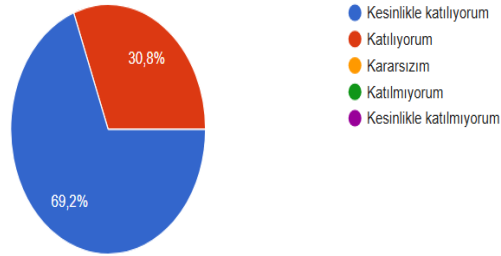
Ders Kodu: MAD1103

Ders Adı: Teknik Matematik

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. İlhan GÜLGÖNÜL

1. Aritmetik işlemleri yapar



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	69,2
4-Katılıyorum	30,8
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,69

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%69,2 kesinlikle katıldığını ve %30,8 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

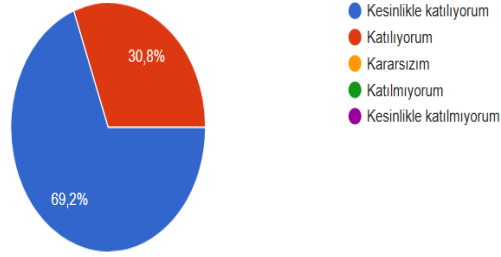
Sonuç:

“Aritmetik işlemleri yapar” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

2. Üs ve üs kök hesabı yapar



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	69,2
4-Katılıyorum	30,8
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,69

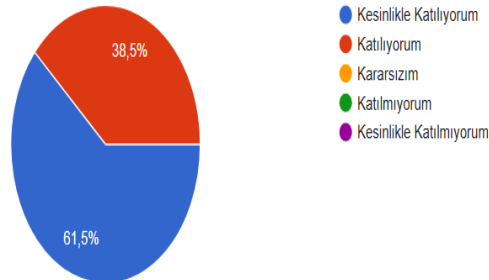
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%69,2 kesinlikle katıldığını ve %30,8 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Üs ve üs kök hesabı yapar” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

3. Hesap makinesi kullanabilir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	61,5



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

4-Katılıyorum	38,5
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,62

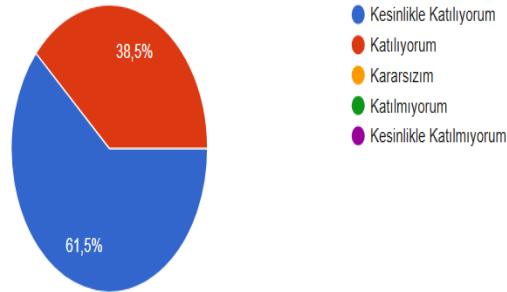
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%61,5 kesinlikle katıldığını ve %38,5 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Hesap makinesi kullanabilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

4. Cebirsel işlemleri yapar



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	61,5
4-Katılıyorum	38,5
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,62

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%61,5 kesinlikle katıldığını ve %38,5 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

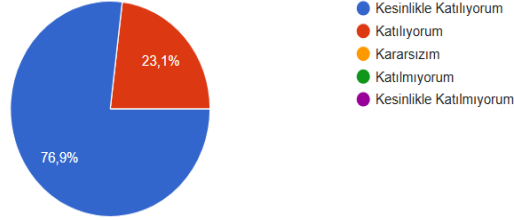


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Sonuç:

“Cebirsel işlemleri yapar” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

5. Çarpanlara ayırma işlemi yapar



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	76,9
4-Katılıyorum	23,1
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,77

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%76,9 kesinlikle katıldığını ve %23,1 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

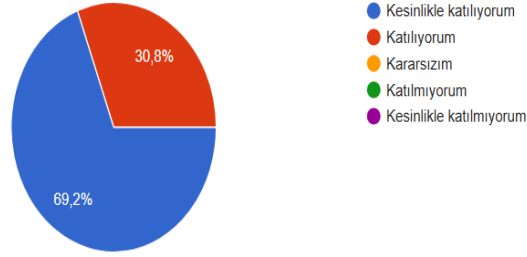
Sonuç:

“Çarpanlara ayırma işlemi yapar” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

6. Denklem çözer



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	69,2
4-Katılıyorum	30,8
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,69

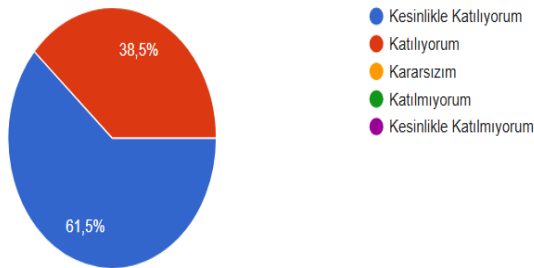
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%69,2 kesinlikle katıldığını ve %30,8 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Denklem çözer” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

7. Alan ve hacim hesaplayabilir



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	61,5
4-Katılıyorum	38,5
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ortalama Cevap: 4,62

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%61,5 kesinlikle katıldığını ve %38,5 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Alan ve hacim hesaplayabilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme

Teknik Matematik dersinin öğretim çıktı hedeflerinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Ders çıktılarının, öğrencilerin hedeflenen akademik bilgi ve becerileri kazandığını, anketler ile ispatlanmıştır. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının çok yüksek oranda sağlandığı görülmektedir. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu ancak bireysel farklarında bulunduğunu dolayısıyla, öğrencilerin konulara olan hâkimiyetlerinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

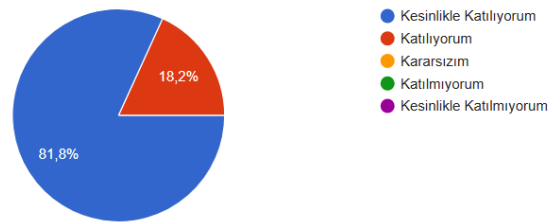
Ders Kodu: MAD2120

Ders Adı: Tahkimat

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. İlhan GÜLGÖNÜL

1. Tahkimatlar üzerine gelen yükleri tahmin edebilme



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	81,8
4-Katılıyorum	18,2
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,82

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%81,8 kesinlikle katıldığını ve %18,2 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

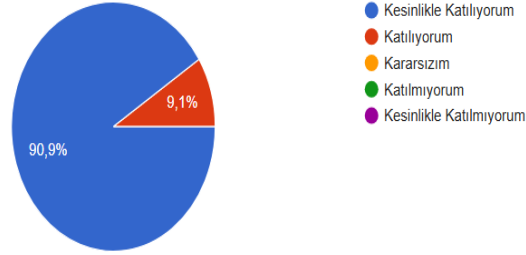
Sonuç:

“Tahkimatlar üzerine gelen yükleri tahmin edebilme” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

2. Ağaç tahkimat sistemlerini tanıma



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	90,9
4-Katılıyorum	9,1
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,91

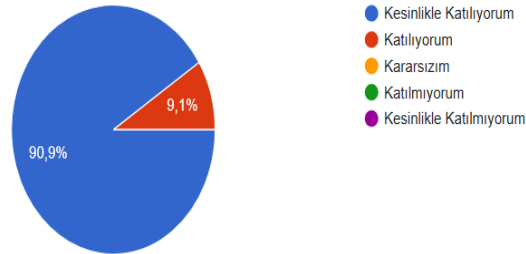
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%90,9 kesinlikle katıldığını ve %9,1 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Ağaç tahkimat sistemlerini tanıma” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

3. Çelik tahkimat sistemlerini tanıma



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	90,9
4-Katılıyorum	9,1
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Ortalama Cevap: 4,91

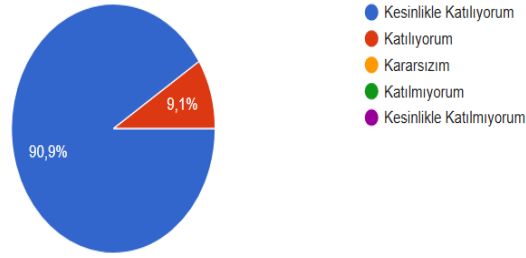
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%90,9 kesinlikle katıldığını ve %9,1 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Çelik tahkimat sistemlerini tanıma” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

4. Yürüyen tahkimat sistemlerini tanıma



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	90,1
4-Katılıyorum	9,1
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,91

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%90,1 kesinlikle katıldığını ve %9,1 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

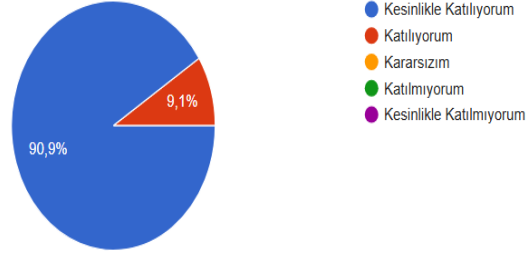
Sonuç:

“Yürüyen tahkimat sistemlerini tanıma” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

5. Civata-beton tahkimat sistemlerini tanıma



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	90,1
4-Katılıyorum	9,1
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,91

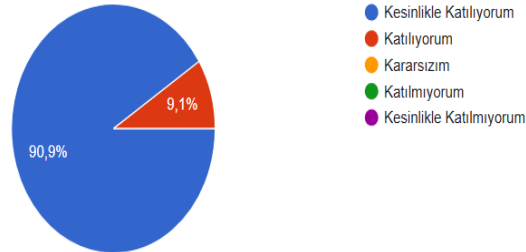
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%90,1 kesinlikle katıldığını ve %9,1 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Civata-beton tahkimat sistemlerini tanıma” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

6. Tahkimat ile ilgili tüm hesaplamaları yapar





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	90,1
4-Katılıyorum	9,1
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,91

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%90,1 kesinlikle katıldığını ve %9,1 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Tahkimat ile ilgili tüm hesaplamaları yapar” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme

Tahkimat dersinin öğretim çıktı hedeflerinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Ders çıktılarının, öğrencilerin hedeflenen akademik bilgi ve becerileri kazandığını, anketler ile ispatlanmıştır. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktılarının çok yüksek oranda sağlandığı görülmektedir. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu ancak bireysel farklarında bulunduğunu dolayısıyla, öğrencilerin konulara olan hâkimiyetlerinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

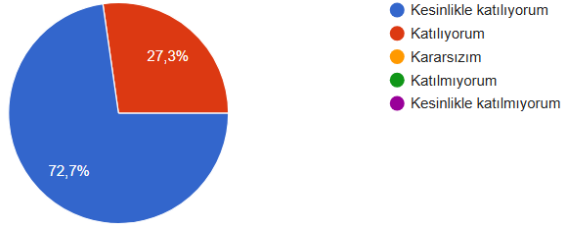
Ders Kodu: MAD2114

Ders Adı: Madenlerde Ulaşım ve Su Atımı

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. İlhan GÜLGÖNÜL

1. Madenlerde nakliyatı sınıflandırır



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	72,7
4-Katılıyorum	27,3
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,73

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%72,7 kesinlikle katıldığını ve %27,3 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

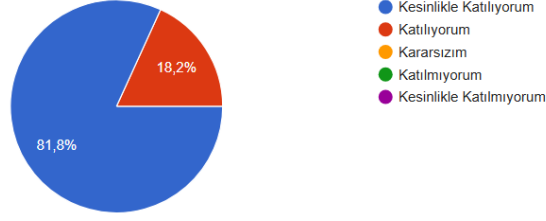
Sonuç:

“Madenlerde nakliyatı sınıflandırır” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

2. Sallantılı oluklar, zincirli oluklar, bantlı konveyörler, demiryolu nakliyatı, lastik tekerlekli araçlar ve boru hattı nakliyat sistemlerini bilir



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	81,8
4-Katılıyorum	18,2
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,82

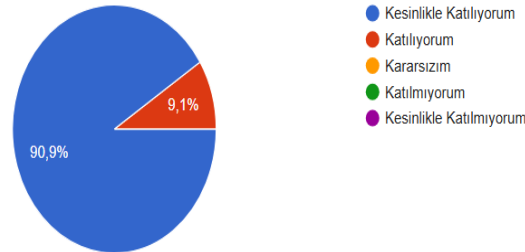
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%81,8 kesinlikle katıldığını ve %18,2 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Sallantılı oluklar, zincirli oluklar, bantlı konveyörler, demiryolu nakliyatı, lastik tekerlekli araçlar ve boru hattı nakliyat sistemlerini bilir” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

3. Madenlerde su atımı ve pompa hesaplarını hakkında bilgi sahibi olur



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	90,9
4-Katılıyorum	9,1
3-Kararsızım	-



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,91

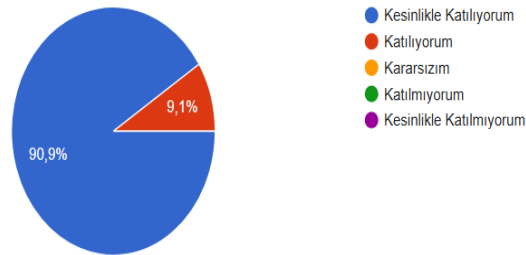
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%90,9 kesinlikle katıldığını ve %9,1 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Madenlerde su atımı ve pompa hesaplarını hakkında bilgi sahibi olur” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

4. Nakliyat ile ilgili tüm hesaplamaları yapar



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	90,9
4-Katılıyorum	9,1
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,91

Yorum:



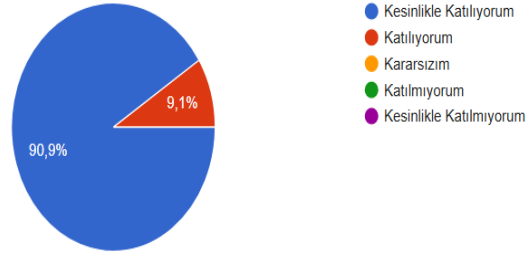
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%90,9 kesinlikle katıldığını ve %9,1 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Nakliyat ile ilgili tüm hesaplamaları yapar” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

5. Madencilikte üretime bağlı nakliye sistemini organize eder



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	90,1
4-Katılıyorum	9,1
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,91

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%90,1 kesinlikle katıldığını ve %9,1 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Madencilikte üretime bağlı nakliye sistemini organize eder” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Madenlerde Ulaşım ve Su Atımı dersinin öğretim çıktı hedeflerinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görülmektedir. Ders çıktılarının, öğrencilerin hedeflenen akademik bilgi ve becerileri kazandığını, anketler ile ispatlanmıştır. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktıların çok yüksek oranda sağlandığı görülmektedir. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu ancak bireysel farklarında bulunduğunu dolayısıyla, öğrencilerin konulara olan hâkimiyetlerinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

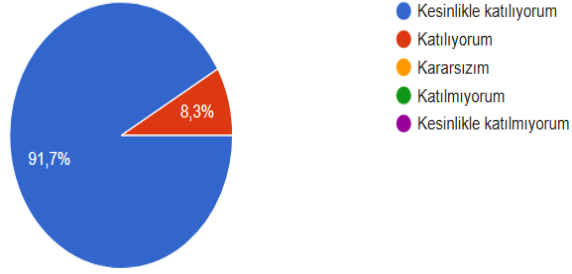
Ders Kodu: MAD2121

Ders Adı: Maden-İş Hukuku

Ders Dönemi: 2025-2026 Güz

Dersin Öğretim Üye/Elemanları: Prof. Dr. İlhan GÜLGÖNÜL

1. İş hukukuna yönelik temel kavramları açıklayabilme



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	91,7
4-Katılıyorum	8,3
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,92

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%91,7 kesinlikle katıldığını ve %8,3 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

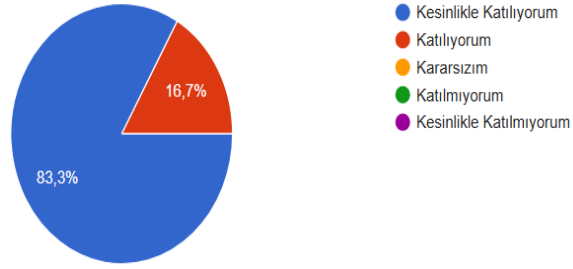
Sonuç:

“İş hukukuna yönelik temel kavramları açıklayabilme” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

2. İş sözleşmesinin yapılmasını, içeriğini, sona ermesini ve sona ermesinin sonuçlarını açıklayabilme



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	83,3
4-Katılıyorum	16,7
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,83

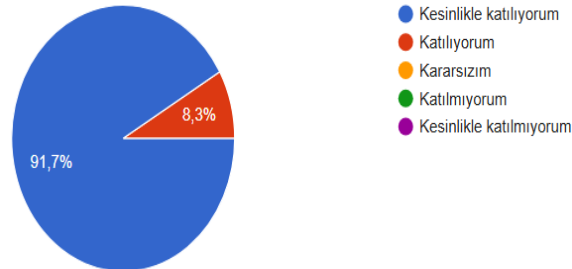
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%83,3 kesinlikle katıldığını ve %16,7 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“İş sözleşmesinin yapılmasını, içeriğini, sona ermesini ve sona ermesinin sonuçlarını açıklayabilme” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

3. İşin zaman bakımından düzenlenmesini açıklayabilme



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	91,7
4-Katılıyorum	8,3



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,92

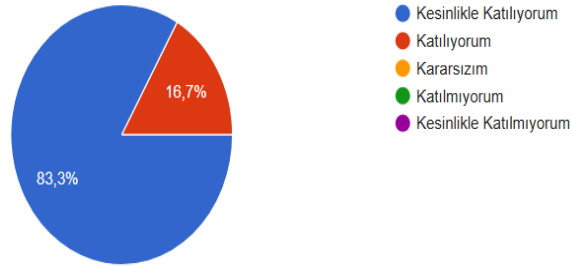
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%91,7 kesinlikle katıldığını ve %8,3 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“İşin zaman bakımından düzenlenmesini açıklayabilme” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

4. Madenlerin ruhsatlarına göre sınıflandırılması



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	83,3
4-Katılıyorum	16,7
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,83

Yorum:



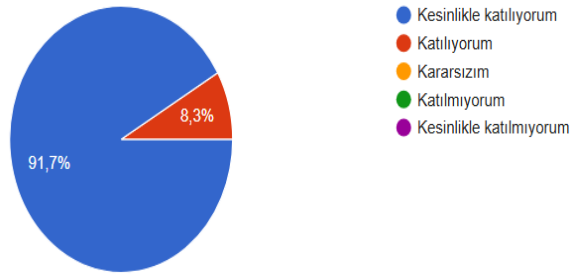
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%83,3 kesinlikle katıldığını ve %16,7 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Madenlerin ruhsatlarına göre sınıflandırılması” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

5. Maden hukukuna özgü haklar, mülkiyet, arama, buluculuk kavramları ve izinler



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	91,7
4-Katılıyorum	8,3
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,92

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%91,7 kesinlikle katıldığını ve %8,3 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

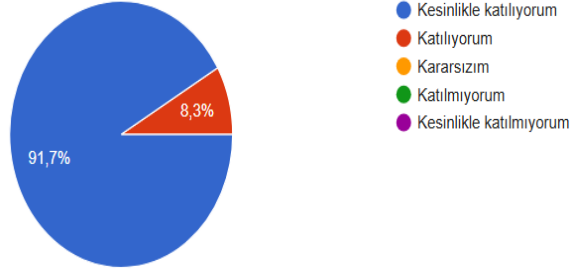
Sonuç:

“Maden hukukuna özgü haklar, mülkiyet, arama, buluculuk kavramları ve izinler” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

6. Madencilikte devletin sorumlulukları ve denetimi



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	91,7
4-Katılıyorum	8,3
3-Kararsızım	-
2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,92

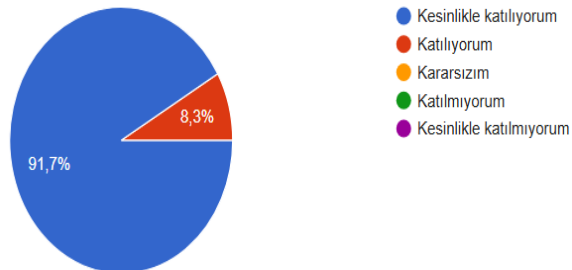
Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%91,7 kesinlikle katıldığını ve %8,3 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Madencilikte devletin sorumlulukları ve denetimi” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

7. Madencilikte vergi, harç ve cezalar



Seçenekler	Cevap Yüzdesi (%)
5-Kesinlikle katılıyorum	91,7
4-Katılıyorum	8,3
3-Kararsızım	-



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

2-Katılmıyorum	-
1-Kesinlikle katılmıyorum	-

Ortalama Cevap: 4,92

Yorum:

Sonuçlar, öğrencilerin tamamının (%91,7 kesinlikle katıldığını ve %8,3 katıldığını) öğrenme çıktısı amacını kazandığını göstermektedir. Hiçbir öğrenci bu öğrenme çıktısına olumsuz yanıt vermemiştir.

Sonuç:

“Madencilikte vergi, harç ve cezalar” öğrenme çıktısının %100 oranında başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir.

Genel Değerlendirme

Maden-İş Hukuku dersinin öğretim çıktı hedeflerinin başarıyla gerçekleştirilmiş olduğu görünmektedir. Ders çıktılarının, öğrencilerin hedeflenen akademik bilgi ve becerileri kazandığını, anketler ile ispatlanmıştır. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu göstermektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktıların çok yüksek oranda sağlandığı görülmektedir. Anketler, genel başarının çok yüksek olduğunu ancak bireysel farklarında bulunduğunu dolayısıyla, öğrencilerin konulara olan hâkimiyetlerinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.