



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

**ELEKTRONİK VE OTOMASYON
BÖLÜMÜ**

**ELEKTRONİK HABERLEŞME
TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

**YENİ ÖĞRENCİ ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU**

Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
YENİ ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Yeni Öğrenci Anketi
Değerlendirme Raporu

Katılımcı Sayısı: 22 öğrenci

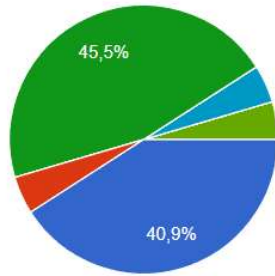
Katılım Oranı: %61,11

1. Anket Soru ve Cevapları

Mezun olduğunuz lise türü aşağıdakilerden hangisidir?

Grafiği kopyala

22 yanıt

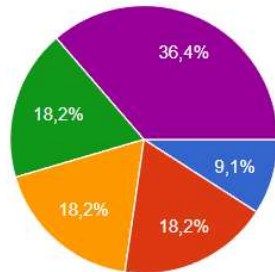


- Anadolu Lisesi
- Sosyal Bilimler Lisesi
- Fen Lisesi
- Anadolu Meslek Lisesi
- Güzel Sanatlar Lisesi
- İmam hatip Lisesi
- Açık Öğretim Lisesi
- Diğer

Kayıtlı olduğunuz program YKS tercih listenizde kaçınıcı sıradaydı?

Grafiği kopyala

22 yanıt



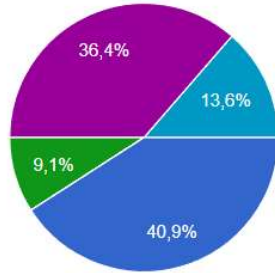
- Birinci
- İkinci
- Üçüncü
- Dördüncü
- Beşinci ve Daha Alt Sırada



 Grafiği kopyala

Bu programı seçmenizdeki temel neden aşağıdakilerden hangisidir?

22 yanıt

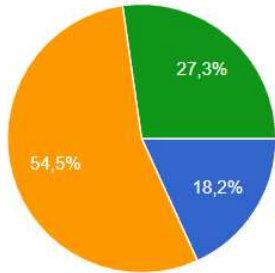


- Bölüm mezunlarının iyi iş olanaklarına sahip olması
- En çok istediğim bölüm olması
- Bölüm mezunlarının toplumda saygın bir yeri olması
- Aile, arkadaş veya öğretmen tavsiyesi
- YKS puanımın bu bölüm için yeterli olması
- Diğer nedenler

 Grafiği kopyala

Kayıtlı olduğunuz programda nasıl bir eğitim bekliyorsunuz?

22 yanıt

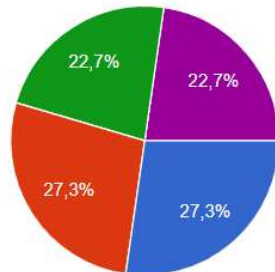


- Program üzerine iyi bir eğitim
- Genelde teorik ağırlıklı bir eğitim
- Genelde uygulama/laboratuvar ağırlıklı bir eğitim
- Teorik eğitimin uygulama çalışmaları ile desteklendiği karma eğitim
- Diğer

 Grafiği kopyala

Programdan mezun olduktan sonra nasıl bir kariyer hedefliyorsunuz?

22 yanıt



- Özel kuruluşlarda çalışmak
- Kamuda/özel öğretim Kurumlarında öğretmen/Uzman olarak çalışmak
- Akademisyen olmak
- Kendi işimi kurmak
- Diğer





2. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu tarafından uygulanan Yeni Öğrenci Anketi'ne dayanılarak hazırlanmıştır. Anket aracılığıyla, programa gelen öğrencilerin genel durumları ele alınmıştır. Analizlerde, nitel verilerin daha anlamlı yorumlanabilmesi adına özellikle 5'li Likert ölçeğinde '4 (Katılıyorum/Önemlidir)' ve '5 (Kesinlikle Katılıyorum/Çok Önemlidir)' yanıtlarını veren katılımcı oranları dikkate alınmıştır. Bu yaklaşım, pozitif geri bildirimlerin yoğunluğunu belirleyerek güçlü ve gelişime açık alanların daha sağlıklı bir biçimde ayırt edilmesini sağlamaktadır. Bu çerçevede hazırlanan rapor, bölümün eğitim çıktılarının iş yaşamındaki karşılığını ortaya koymakta ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sağlamaktadır.

3. Genel Değerlendirme

Öğrencilerin mezun oldukları lise türleri sınırlı çeşitlilik göstermektedir. En yüksek oran %45,5 ile Anadolu Meslek Lisesi ve %40,9'u Anadolu Lisesi mezunlarından oluşmuştur. Bu dağılım, bölümümüzde 2 ayrı lise geçmişlerinden gelen öğrencilerin tüm öğrencilerin büyük çoğunluğunu oluşturduğunu göstermektedir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%72,7) programımızı üçüncü ile daha ilerideki sıra arasında tercih etmiştir. İlk iki sırada yer alan öğrenciler toplamda yalnızca %27,3 ünü oluşturmaktadır. Bu durum, programın YKS tercih listelerinde genellikle orta sıralarda yer aldığını ve öğrencilerin çoğunun farklı bir öncelik sıralamasıyla bu bölümü tercih ettiğini ortaya koymaktadır. Öğrenciler program tercihlerinde çeşitli motivasyonlara sahiptir. Bölüm mezunlarının iyi iş olanaklarına sahip olması (%40,9) en büyük motivasyon faktörü olarak öne çıkmaktadır. Öğrencilerin %54,5'i, laboratuvar-uygulama çalışmalarıyla desteklenen bir eğitim modelini tercih etmektedir. Bölüm mezuniyetinden sonra öğrenciler genelde eşit oranda olan çalışma tercihlerini belirtmişlerdir. Özel sektörde %27,3, kamuda/devlette çalışma %27,3, kendi işini kurma %22,7 ve diğer çalışma hedefleri %22,7 olmuştur. Bu dağılım, öğrencilerin kariyer hedeflerinde hem istihdam odaklı hem de girişimci yönelimli seçenekleri dengeli bir şekilde düşündüklerini göstermektedir.