



Balıkesir  
Üniversitesi

2025-2026

**BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ELEKTRONİK VE OTOMASYON  
BÖLÜMÜ**

**ELEKTRONİK HABERLEŞME  
TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

**DERS ÖĞRENME  
ÇIKTILARI  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU**



Balıkesir Meslek Yüksekokulu

[myo@balikesir.edu.tr](mailto:myo@balikesir.edu.tr)



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: HAB2117 Sayısal Haberleşme Dersi

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Raporu

Katılımcı Sayısı: 14 öğrenci

Katılım Oranı: %48,27

**Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Raporu**

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi dersi alan öğrencilerin düşüncelerinin saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Bu anket ile ders sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Ders öğrenme çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel ve mesleki becerileri içermektedir.

**\*\*Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:\*\*** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları **\*\*Olumlu\*\***, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları **\*\*Olumsuz\*\***, 'Kararsızım' yanıtı ise **\*\*Kararsız\*\*** olarak gruplandırılmıştır.

**Genel Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)**

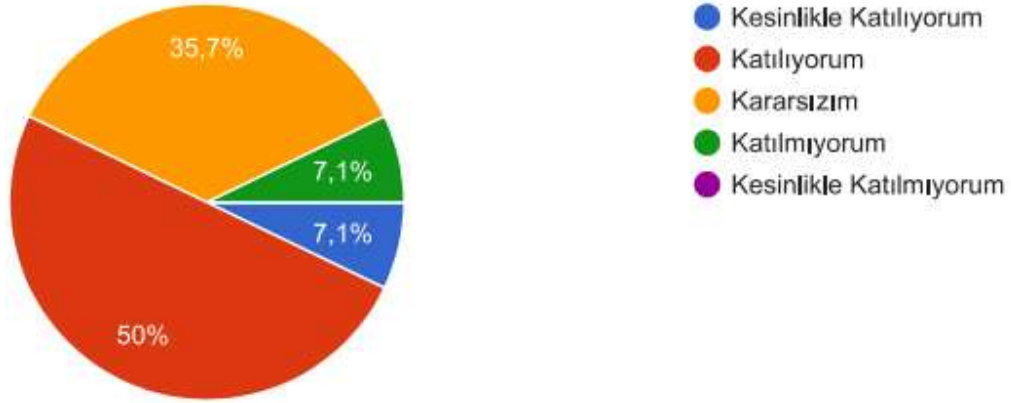
| Program Çıktısı | Olumlu (%) | Olumsuz (%) | Kararsız (%) |
|-----------------|------------|-------------|--------------|
| DO1             | 57,1%      | 7,1%        | 35,7%        |
| DO2             | 71,4%      | 7,1%        | 21,4%        |
| DO3             | 78,5%      | 14,3%       | 7,1%         |
| DO4             | 71,4%      | 7,1%        | 21,4%        |
| DO5             | 71,4%      | 7,1%        | 21,4%        |
| DO6             | 71,4%      | 7,1%        | 21,4%        |
| DO7             | 62,5%      | 6,2%        | 31,3%        |





### DO1: Ders Öğrenme Çıktısı

Sayısal haberleşmenin getirdiği yenilik ve avantajları açıklar

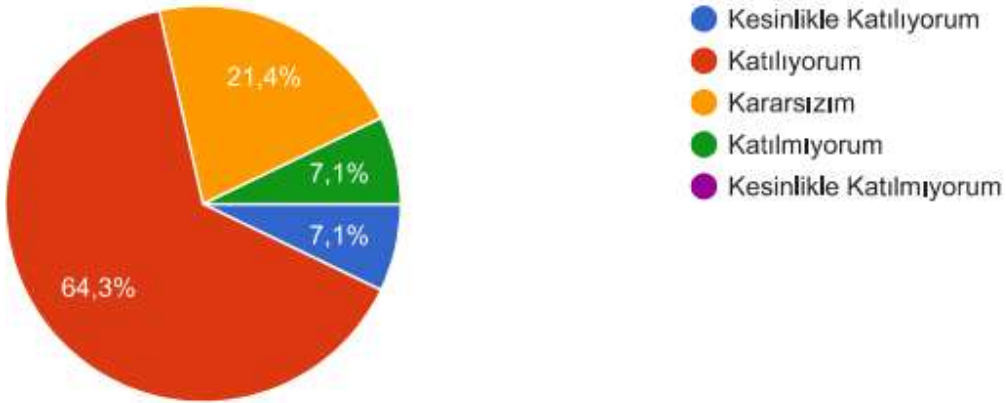


#### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### DO2: Ders Öğrenme Çıktısı

Sayısal iletim ve sayısal radyo tanımını yapar



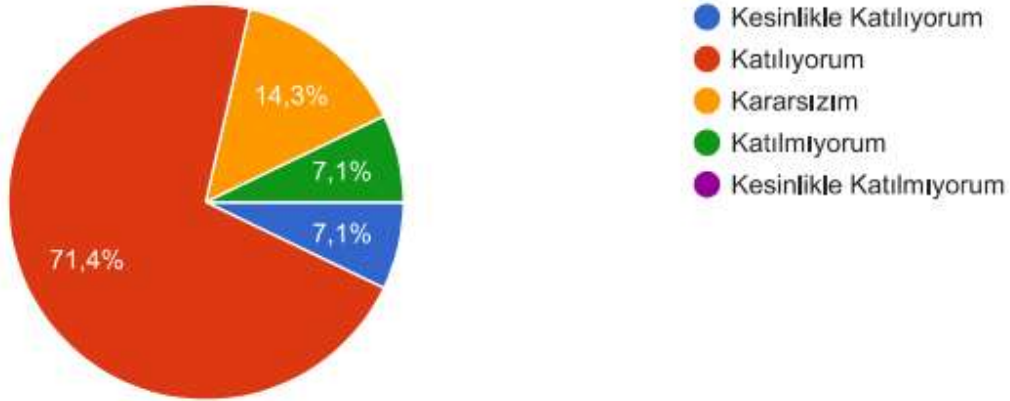
#### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.



### DO3: Ders Öğrenme Çıktısı

Örnekleme teoremini açıklar

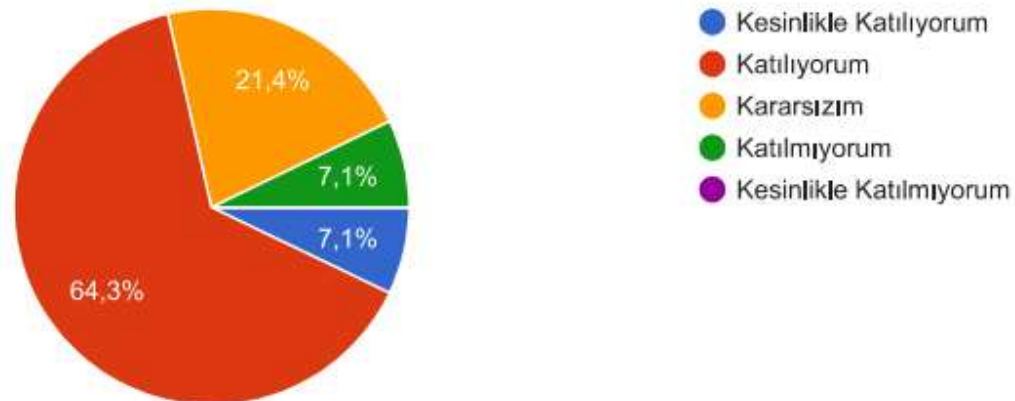


#### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### DO4: Ders Öğrenme Çıktısı

Darbe modülasyonlarını bilir

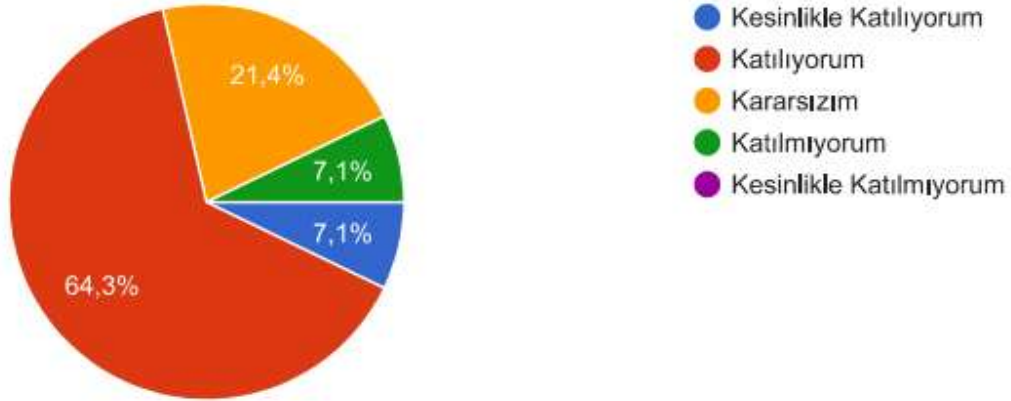


#### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### DO5: Ders Öğrenme Çıktısı

Zaman bölmeli çoğullamayı bilir

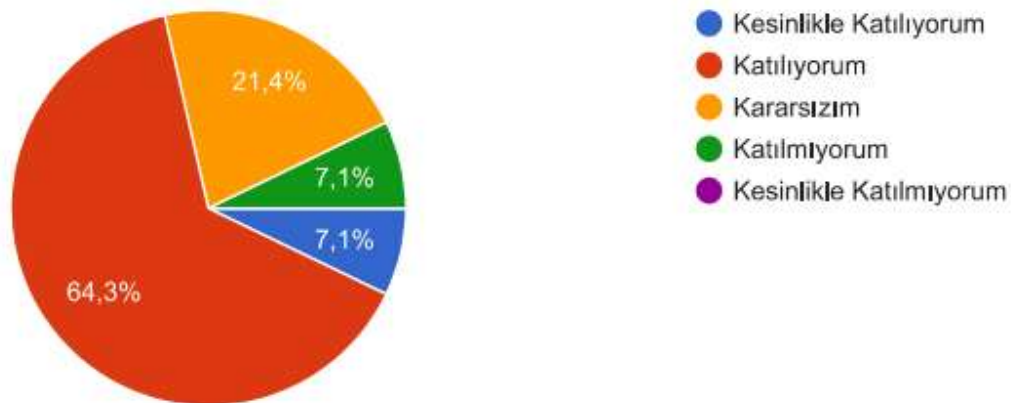


### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### DO6: Ders Öğrenme Çıktısı

Hat kodlamasının amacını açıklar



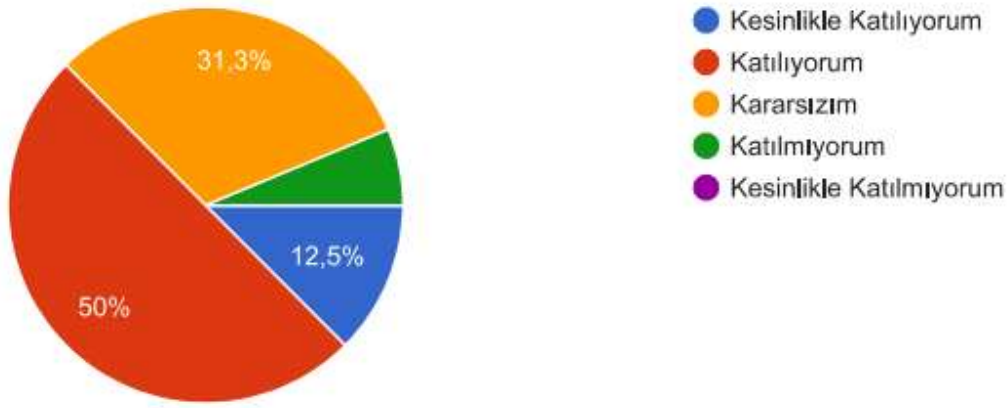


### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### DO7: Ders Öğrenme Çıktısı

Analog taşıyıcının sayısal modülasyonunu bilir



### Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

### Genel İyileştirme Çalışmaları

Ortalama puanı 3.00 ve altı olan ders öğrenme çıktıları için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

- Ders içerikleri ve materyalleri güncellenmelidir.
- Geri bildirim mekanizmaları artırılarak öğrenci ihtiyaçları düzenli izlenmelidir.