



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

**ELEKTRONİK VE OTOMASYON
BÖLÜMÜ**

**ELEKTRONİK HABERLEŞME
TEKNOLOJİSİ PROGRAMI**

**DERS ÖĞRENME
ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Balıkesir Meslek Yüksekokulu
myo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: HAB1109 Haberleşmeye Giriş Dersi

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Raporu

Katılımcı Sayısı: 20 öğrenci

Katılım Oranı: %52,63

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Raporu

Ders Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi dersi alan öğrencilerin düşüncelerinin saptanması amacıyla hazırlanmıştır. Bu anket ile ders sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Ders öğrenme çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel ve mesleki becerileri içermektedir.

****Olumlu / Olumsuz / Kararsız Değerlendirme Kategorileri:**** Anket 5'li Likert ölçeği ile uygulanmıştır. Bu doğrultuda: 'Kesinlikle Katılıyorum' ve 'Katılıyorum' yanıtları ****Olumlu****, 'Kesinlikle Katılmıyorum' ve 'Katılmıyorum' yanıtları ****Olumsuz****, 'Kararsızım' yanıtı ise ****Kararsız**** olarak gruplandırılmıştır.

Genel Ders Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere ve Ortalama Puanlar)

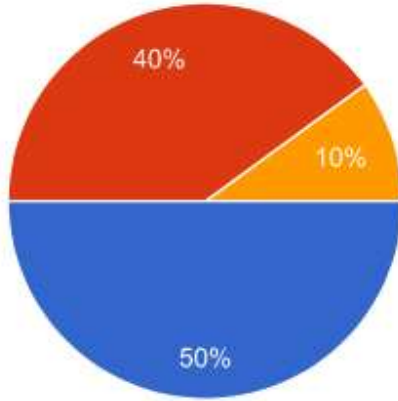
Program Çıktısı	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
DO1	90%	0%	10%
DO2	100%	0%	0%
DO3	80%	0%	20%
DO4	95%	0%	5%
DO5	85%	0%	15%
DO6	90%	0%	10%





DO1: Ders Öğrenme Çıktısı

Modülasyon ve gereğini bilir



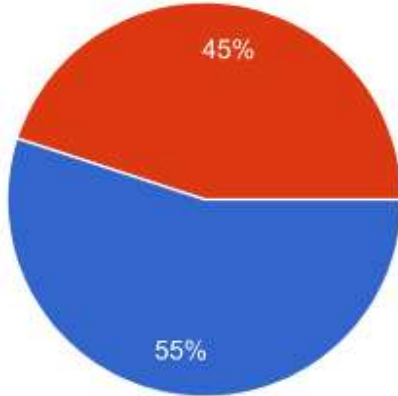
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DO2: Ders Öğrenme Çıktısı

Temel haberleşme kavramlarını bilir



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Kesinlikle Katılmıyorum

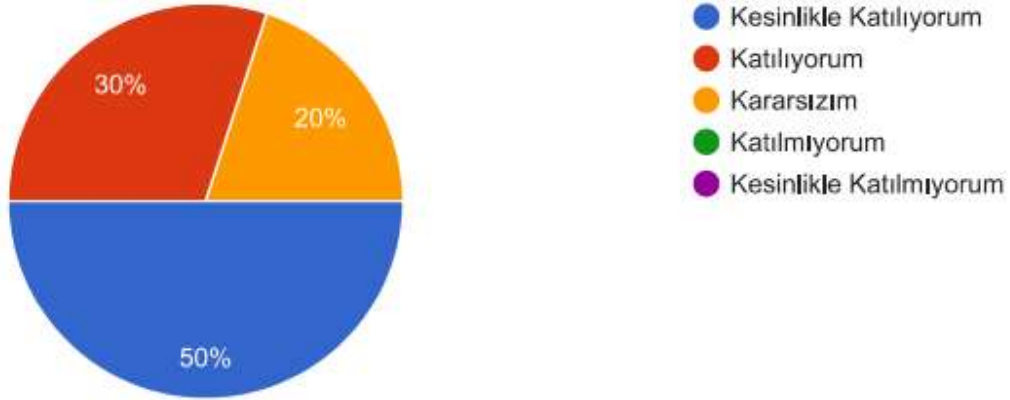
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.



DO3: Ders Öğrenme Çıktısı

Frekansa bağlı mutlak-logaritmik kazanç ve kayıpları hesaplar

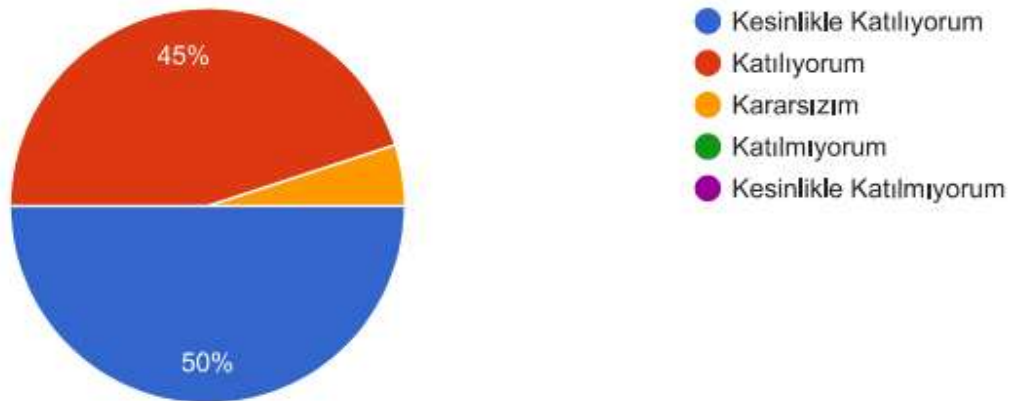


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DO4: Ders Öğrenme Çıktısı

Alıcı-verici kavramlarını açıklar



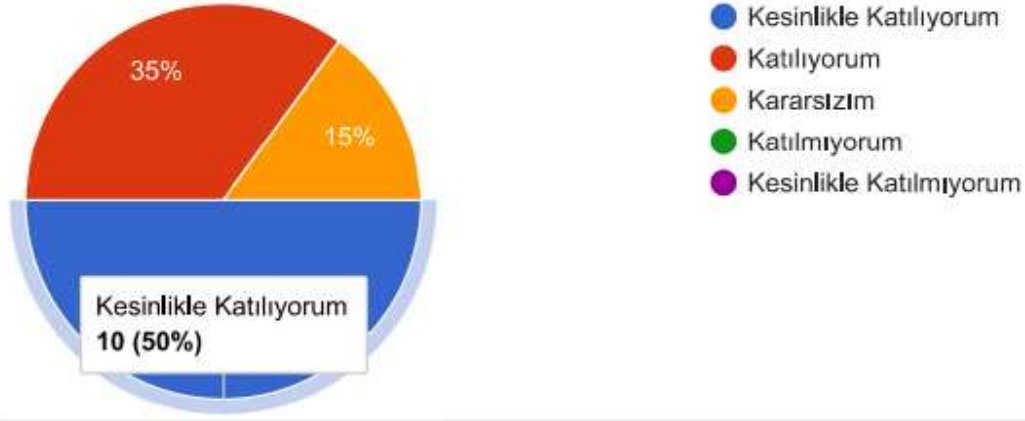
Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.



DO5: Ders Öğrenme Çıktısı

Gürültü, S/N, Gürültü Faktörü kavramlarını açıklar

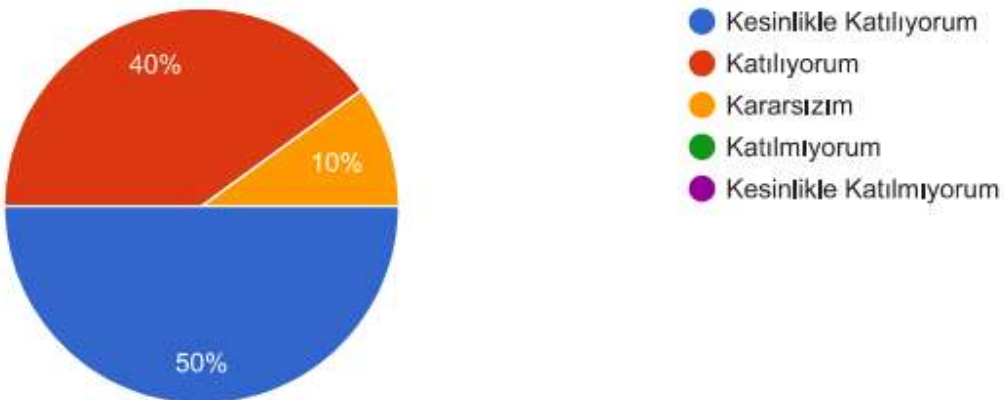


Genel Değerlendirme

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

DO6: Ders Öğrenme Çıktısı

Bilgi-taşıyıcı-frekans bağıntısı açıklar



**Genel Değerlendirme**

Bu çıktının büyük ölçüde sağlandığı görülmektedir. Öğrencilerin büyük kısmı olumlu yanıt vermiştir.

Genel İyileştirme Çalışmaları

Ortalama puanı 3.00 ve altı olan ders öğrenme çıktıları için aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

- Ders içerikleri ve materyalleri güncellenmelidir.
- Geri bildirim mekanizmaları artırılarak öğrenci ihtiyaçları düzenli izlenmelidir.