



Balıkesir
Universitesi



2025 -2026 BALIKESİR MESLEK YÜKSEKOKULU

TASARIM BÖLÜMÜ



2025-2026 Güz Dönemi
YENİ ÖĞRENCİ ANKETİ



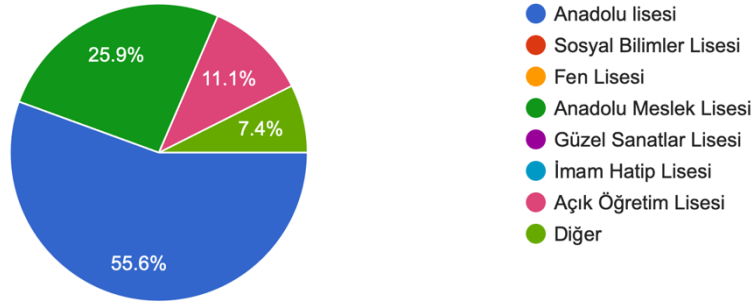


BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
YENİ GELEN ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Tasarım Bölümü'ne yeni başlayan öğrencilerin programa yönelik ilk düşüncelerini daha iyi anlayabilmek amacıyla hazırlanan bu anket, öğrencilerin bölümü tercih etme nedenlerini, eğitim sürecine dair beklentilerini ve başlangıç motivasyonlarını ortaya koymaktadır. Elde edilen bulgular, bölümün öğrencilerin ihtiyaçlarını erken dönemde doğru şekilde belirlemesine, öğrenme ortamlarını geliştirmesine ve eğitim sürecini daha güçlü temeller üzerine inşa etmesine katkı sağlamaktadır. Bu rapor, yeni öğrencilerin bakış açısını yansıtarak geleceğe yönelik akademik planlamalara ışık tutmayı amaçlamaktadır.

1- Mezun olduğunuz lise türü aşağıdakilerden hangisidir?

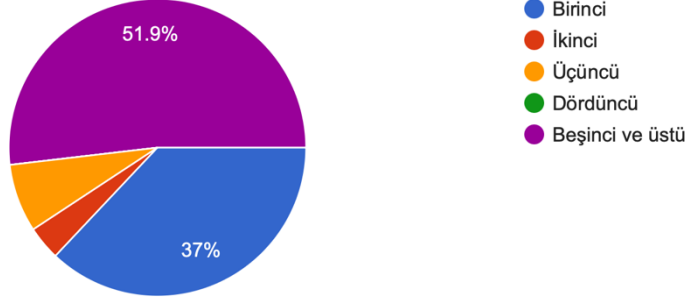
27 responses



Yeni Öğrenci Anketi kapsamında 27 öğrencinin mezun olduğu lise türleri incelendiğinde, en yüksek oranı %55,6 ile Anadolu Lisesi mezunları oluşturmaktadır. Bu sonuç, bölüme başlayan öğrencilerin yarısından fazlasının genel akademik ortaöğretim kurumlarından geldiğini göstermektedir. Bunun ardından ikinci büyük grubu %25,9 ile “Diğer lise türleri” oluşturmaktadır. Bu kategori, farklı lise türlerinden gelen öğrencilerin programı tercih ettiğini göstermekte ve çeşitliliğin arttığına işaret etmektedir. Açık Öğretim Lisesi mezunları %11,1 ile üçüncü sırada yer almakta olup, açık lise öğrencilerinin de tasarım alanına yöneldiğini göstermektedir. Anadolu Meslek Lisesi mezunları %7,4 oranında temsil edilmektedir. Bu oran, mesleki altyapıya sahip öğrencilerin de bölüme ilgi gösterdiğini göstermektedir. Grafikte Sosyal Bilimler, Fen, Güzel Sanatlar ve İmam Hatip Lisesi kategorileri görünmediği için bu alanlardan gelen öğrenci bulunmamaktadır veya oran %0’dır.

2- Kayıtlı olduğunuz program YKS tercih listenizde kaçınıcı sıradaydı?

27 responses



Öğrencilerin kayıtlı oldukları programı YKS tercih listelerinde kaçınıcı sıraya yerleştirdikleri incelendiğinde, katılımcıların %37'sinin programı birinci tercih olarak yazdığı görülmektedir. Öğrencilerin %51,9'u ise programı beşinci tercih veya daha alt sıralarda belirtmiştir. Bunun yanında %3,7 ikinci tercih, %7,4 üçüncü tercih olarak ifade edilmiştir. Dördüncü tercih kategorisinde yanıt bulunmamaktadır. Bu bulgular, programın bir bölüm öğrenci tarafından doğrudan hedeflenen bir tercih olduğunu, diğer bir bölümün ise daha geniş bir tercih aralığı içinde bölümü seçtiğini göstermektedir.

3- Bu programı seçmenizdeki temel neden aşağıdakilerden hangisidir?

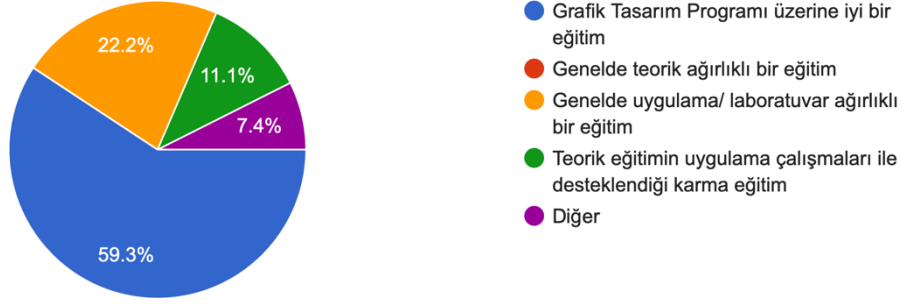
27 responses



Yeni Öğrenci Anketi kapsamında, öğrencilerin bu programı seçme nedenleri incelendiğinde, en yüksek oranı %33,3 ile bölüm mezunlarının iyi iş olanaklarına sahip olduğunu düşünmeleri oluşturmaktadır. Bunu %29,6 ile “en çok istediğim bölüm olması” izlemektedir; bu sonuç, öğrencilerin önemli bir kısmının bölümü kişisel ilgi ve hedefleri doğrultusunda tercih ettiğini göstermektedir. Ayrıca öğrencilerin %25,9'u YKS puanının bu bölüm için yeterli olduğunu belirtmiştir. %11,1'lik bir kesim ise aile, arkadaş veya öğretmen tavsiyesi üzerine bu programı seçtiğini ifade etmiştir. Mezunların toplumdaki saygın yeri kategorisine yönelik oran grafikte görünmediği için bu alanda yanıt bulunmamaktadır. Genel bulgular, program tercihinde hem kariyer imkânlarının hem kişisel ilginin hem de puan uygunluğunun belirleyici olduğunu göstermektedir.

4- Kayıtlı olduğunuz programda nasıl bir eğitim bekliyorsunuz?

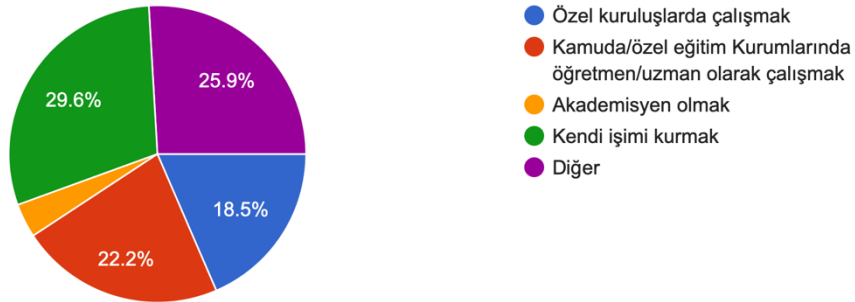
27 responses



Yeni Öğrenci Anketi sonuçlarına göre, öğrencilerin kayıtlı oldukları programdan beklentileri incelendiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğu olan %59,3'ü Grafik Tasarım Programı üzerine iyi bir eğitim almayı beklediğini ifade etmiştir. Bunun yanı sıra %22,2'si uygulama ve laboratuvar ağırlıklı bir eğitim, %11,1'i ise teorik eğitimin uygulama çalışmalarıyla desteklendiği karma bir eğitime beklentisine sahiptir. Öğrencilerin %7,4'ü teorik ağırlıklı bir eğitim beklediğini belirtmiştir. Bu bulgular, yeni başlayan öğrencilerin ağırlıklı olarak nitelikli, uygulama destekli ve güçlü bir grafik tasarım eğitimi talep ettiğini göstermektedir.

5- Programdan mezun olduktan sonra nasıl bir kariyer hedefliyorsunuz

27 responses



Yeni Öğrenci Anketi sonuçlarına göre, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer hedefleri incelendiğinde en yüksek oranı %29,6 ile kendi işini kurmak isteyen öğrenciler oluşturmaktadır. Bunu %25,9 ile “diğer” kategorisi takip etmekte olup, öğrencilerin bir kısmının farklı ve çeşitlilik gösteren kariyer planlarına sahip olduklarını göstermektedir. Öğrencilerin %22,2'si kamuda veya özel eğitim kurumlarında öğretmen/uzman olarak çalışmayı, %18,5'i ise özel kuruluşlarda çalışma hedefini belirtmiştir. Akademisyen olmayı tercih edenlerin oranı %3,7 olup



grafikte düşük bir paya sahiptir. Bu bulgular, öğrencilerin büyük bölümünün girişimcilik ve serbest çalışma eğiliminde olduğunu, ancak farklı kariyer yollarının da ilgi gördüğünü ortaya koymaktadır.

Genel Değerlendirme

2025–2026 Güz Dönemi Tasarım Bölümü Yeni Öğrenci Anketi sonuçları incelendiğinde, bölüme yeni başlayan öğrencilerin profili, bölümü tercih etme motivasyonları ve eğitimden beklentileri hakkında önemli bulgular elde edilmiştir. Anket sonuçlarına göre öğrencilerin büyük çoğunluğu Anadolu Lisesi (%55,6) mezunudur ve bu durum, bölümün ağırlıklı olarak genel akademik lise çıkışlı öğrenciler tarafından tercih edildiğini göstermektedir. Bununla birlikte farklı lise türlerinden gelen öğrencilerin bulunması, bölümde çeşitliliğin arttığını da ortaya koymaktadır.

Öğrencilerin bölümü tercih etme sıralarına bakıldığında, %37'sinin programı birinci tercih olarak yazdığı, buna karşılık %51,9'unun programı beşinci tercih ve sonrasında değerlendirdiği görülmektedir. Bu tablo, bazı öğrencilerin bölümü doğrudan hedeflediğini, bir kısmının ise daha geniş bir tercih listesi içinde değerlendirme yaparak programa yerleştiğini göstermektedir. Programı seçme nedenleri incelendiğinde, yeni öğrencilerin en önemli motivasyonunun bölüm mezunlarının iyi iş olanaklarına sahip olması (%33,3) olduğu anlaşılmaktadır. Bunu kişisel ilgi (%29,6) ve YKS puanının bölüme uygun olması (%25,9) takip etmektedir. Bu sonuçlar, öğrencilerin hem kariyer odaklı hem de kişisel ilgi temelli bir tercih yaptıklarını göstermektedir. Eğitim beklentilerine ilişkin bulgular, öğrencilerin büyük çoğunluğunun nitelikli bir Grafik Tasarım eğitimi (%59,3) almak istediğini ve önemli bir kısmının uygulama/laboratuvar ağırlıklı eğitime (%22,2) yöneldiğini ortaya koymaktadır. Bu durum, öğrencilerin pratik becerilere ve uygulamalı öğrenmeye yüksek önem verdiğini göstermektedir.

Mezuniyet sonrası kariyer hedeflerinde ise en öne çıkan seçenek kendi işini kurmak (%29,6) olmuştur. Bu bulgu, öğrencilerin girişimcilik eğiliminin belirgin olduğunu ve tasarım alanında bağımsız çalışma isteğinin güçlü olduğunu göstermektedir. Bunun yanında öğrencilerin bir kısmı eğitim kurumlarında çalışmayı veya özel sektörde yer almayı tercih etmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, yeni öğrenci profili; uygulamalı eğitime önem veren, kariyer olanaklarını dikkate alan, girişimcilik potansiyeli yüksek ve çeşitli lise geçmişlerinden gelen bir yapı sergilemektedir. Bu sonuçlar, bölümün eğitim içeriğini güçlendirmek, uygulamalı dersleri artırmak ve öğrencilerin kariyer beklentilerini desteklemek açısından önemli bir rehber niteliğindedir.

İyileştirme Önerileri

Yeni Öğrenci Anketi sonuçları doğrultusunda, programın eğitim kalitesini yükseltmek ve öğrencilerin beklentilerine daha etkili şekilde yanıt verebilmek için çeşitli iyileştirme alanları belirlenmiştir. Öğrencilerin büyük bölümünün uygulamalı ve atölye ağırlıklı bir eğitim talep etmesi nedeniyle, ders içeriklerinin daha fazla proje, uygulama ve sektörle iş birliği içeren çalışmalara yer verecek şekilde güçlendirilmesi önerilmektedir. Kariyer olanaklarının öğrenciler için önemli bir motivasyon kaynağı olduğu görülmüş; bu doğrultuda mezun başarı hikâyelerinin paylaşılması, sektör profesyonelleriyle seminerlerin düzenlenmesi ve portfolyo geliştirme süreçlerinin desteklenmesi faydalı olacaktır. Ayrıca, öğrencilerin önemli bir kısmının mezuniyet sonrası kendi işini kurmak istemesi, girişimcilik odaklı içeriklere ve freelance çalışma becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimlere ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir. Bölüme alt sıralarda tercih vererek gelen öğrencilerin bulunması, tanıtım ve yönlendirme süreçlerinin daha etkili ve bilgilendirici bir biçimde yapılandırılmasını gerekli kılmaktadır. Bunun yanı sıra, teori ve uygulama dengesi gözden geçirilerek derslerde daha fazla uygulama örneğine yer verilmesi, öğrencilerle düzenli iletişimi güçlendirecek anket ve danışmanlık mekanizmalarının kurulması ve yazılım–teknik donanım altyapısının güncel tutulması, programın genel öğrenci memnuniyetini artıracak önemli adımlar olarak değerlendirilmektedir.

