



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESELEK
YÜKSEKOKULU**

**MADENCİLİK VE MADEN
ÇIKARMA BÖLÜMÜ**

**PROGRAM ÇIKTISI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**

myo@balikesir.edu.tr



2024-2025



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTISI DEĞERLENDİRME
2525-2026 GÜZ RAPORU

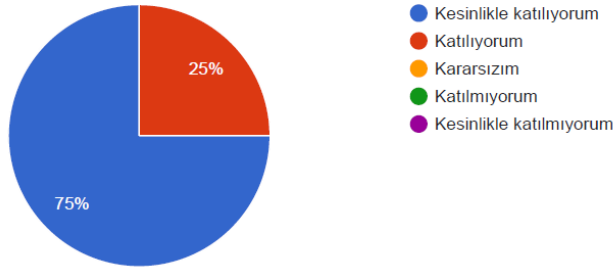
Madencilik Teknolojisi program Çıktısı Değerlendirme Anketi
Katılan öğrenci sayısı:24

1- Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi

Program Çıktıları (PÇ)	Olumlu %	Olumsuz (%)	Kararsız (%)	Ortalama
PÇ-1	100	0	0	4,75
PÇ-2	100	0	0	4,75
PÇ-3	100	0	0	4,75
PÇ-4	100	0	0	4,54
PÇ-5	91,3	0	8,7	4,65
PÇ-6	95,9	0	4,1	4,75
PÇ-7	95,8	0	4,2	4,71
PÇ-8	95,8	0	4,2	4,71
PÇ-9	95,8	0	4,2	4,71
PÇ-10	86,9	4,4	8,7	4,48

2- Genel Değerlendirme

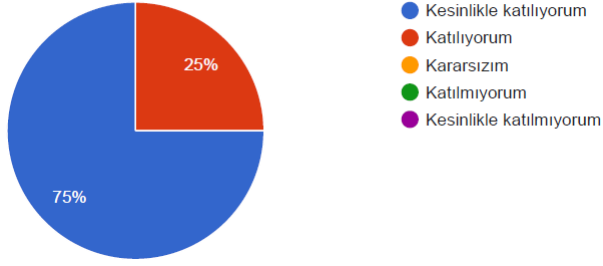
PÇ-1:Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur, madde ve yapı taşlarını tanır, belirli mineraller ile kayaç çeşitlerini ve oluşum şekillerini öğrenir,



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 oranında sağlandığı görülmektedir.

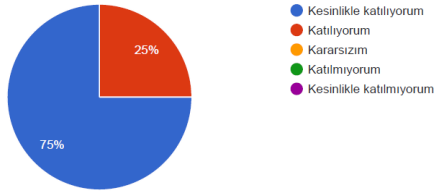
PÇ-2: Madencilikte üretim öncesi işleri, arazi ölçümlerini, doğal kaynakların etkili ve etkin üretimi yöntemlerini öğrenir, iş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur..



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 oranında sağlandığı görülmektedir.

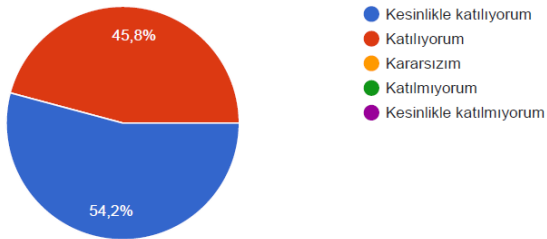
PC-3: Madencilikteki temel ve güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, öğrenir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

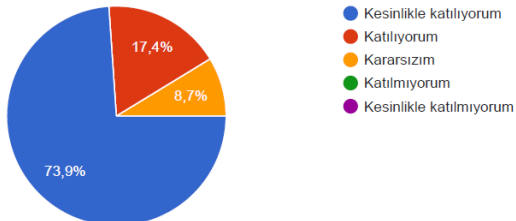
PC-4: Madencilik ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır..



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %100 sağlandığı görülmektedir.

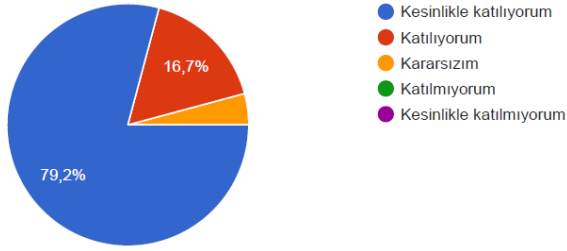
PC-5: Madencilikte kullanılan makinaları tanıma ve ilgili işlem için uygun makinaları seçebilme yeteneği ve bu alandaki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %91,3 oranında sağlandığı, %8.7 kararsız olduğu görülmektedir.

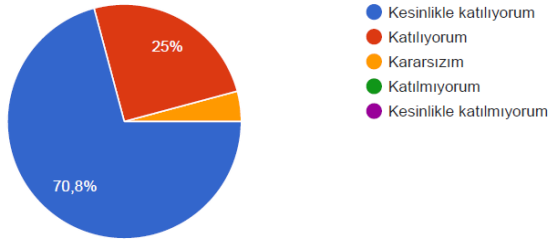
PÇ-6: Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %95,9 oranında sağlandığı, %4,1 kararsızlar olduğu görülmektedir. Kararsız öğrencilerin de katılımının olduğu öğrenme teknikleri uygulanarak öğrencilerin konuya olan hâkimiyetinin daha da güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

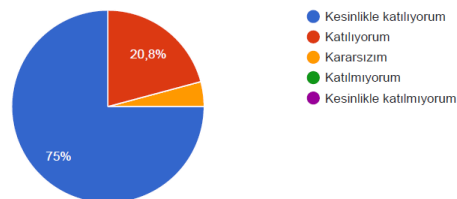
PÇ-7: Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır..



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %95,8 oranında sağlandığı, ancak %4,2 kararsızlar olduğu için öğrencilerin birlikte çalışabildiği, grup çalışmaları ile veri analizi yapabildikleri ödevler verilerek bu kararsız kısmın da katılımının sağlanması hedeflenmektedir.

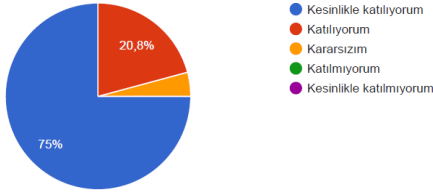
PÇ-8: Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %95,8 oranında sağlandığı, ancak %4,2 kararsızlar olduğu için ödevler verilerek bu kararsız kısmın da katılımının sağlanması hedeflenmektedir.

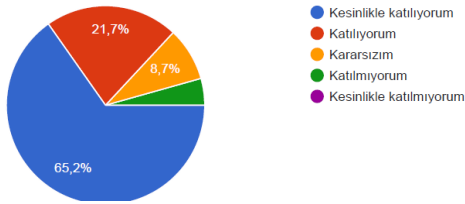
PÇ-9: Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %95,8 oranında sağlandığı, ancak %4,2 kararsızlar olduğu için ödevler verilerek bu kararsız kısmın da katılımının sağlanması hedeflenmektedir.

PÇ-10: Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.



Genel Değerlendirme

Bu çıktının %86,9 oranında sağlandığı, ancak %8,7 kararsızlar ve %4,1 katılmayan öğrenci olduğu için ödevler verilerek sunum hazırlamaları ve sunmaları ile bunların da katılımının sağlanması hedeflenmektedir.

İyileştirme Önerileri

Ders öğrenme çıktıların büyük oranda sağlandığı görülmektedir, az da olsa kararsız ve katılmıyorum diyenler için konular ödevler, grup çalışmaları, sunumlar ile tam olarak katılımın sağlanması hedeflenmektedir.