



**T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**

SINDIRGI MESLEK YÜKSEKOKULU

DIŞ TİCARET

**2026 YILI
PROGRAM ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

09.01.2026

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi
Dış Ticaret

CEVAP VE KANIT DETAY RAPORU

PROGRAM BİLGİLERİ

Program Adı: **Dış Ticaret**
Birim: **Sındırgı Meslek Yüksekokulu**
Akreditasyon: **Mesleki Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MEDEK)**
Rapor Tarihi: **09.01.2026 13:54**

A. - Programa İlişkin Genel Bilgiler

A. - Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler MYO Adı İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı Müdür Adı Soyadı (unvanı) Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı) Programla ilgili bilgiler Bölüm Adı Program Adı İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı) Program öğretim türü Eğitim dili Programa öğrenci kabul şekli Diplomada yazılan derecenin adı Program akredite mi? MYO'da akredite programların adları Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan) Telefon Elektronik posta

Meslek Yüksekokulu (MYO) ve yönetimi ile ilgili bilgiler	
MYO Adı	SINDIRGI
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	1995-1996
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	1996-1997
Müdür Adı Soyadı (unvanı)	Prof.Dr.Mehmet SARIOĞLAN
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	Öğr.Gör.Hamza ÖZKAN
Müdür Yrd. Adı Soyadı (unvanı)	Dr.Öğr.Üyesi Şevket CANTÜRK
Programla ilgili bilgiler	
Bölüm Adı	Dış Ticaret
Program Adı	Dış Ticaret
İlk öğrenci aldığı eğitim öğretim yılı	2004-2005
İlk öğrenci mezun ettiği eğitim öğretim yılı	2005-2006
Program Başkanının Adı Soyadı (unvanı)	Doç.Dr.Sefer UÇAK
Program öğretim türü	Normal öğretim
Eğitim dili	Türkçe
Programa öğrenci kabul şekli	Programa; Türk vatandaşları için lise diploması ile YKS giriş sınavının TYT kısmından öğrenci kabul edilmektedir.
Diplomada yazılan derecenin adı	Önlisans
Program akredite mi?	Hayır
MYO'da akredite programların adları	
Program değerlendirici tarafından iletişim kurulacak kişi bilgileri	
Adı Soyadı (Akademik ve İdari Unvan)	Bölüm Başkanı Doç.Dr.Sefer UÇAK
Telefon	2665161703
Elektronik posta	seferucak@balikesir.edu.tr

Puan: 3/5

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Dış Ticaret

2. Programın kısa tarihçesi ve değişikliklerProgramın kısa bir tarihçesini veriniz ve programda y apılan büyük çaplı son değişiklikleri açıklayınız.

Balıkesir Üniversitesi'nin 1992 yılında eğitime açılmasıyla, 1995 yılında Sındırgı MeslekYüksekokulu'nun kuruluşu için çalışmalar başlatılmış; Yüksekokul Projesi yerel yönetim, sivil toplum kuruluşları tarafından destek görmüş, her kademe yapılan incelemelerinin ardından başvuru tüm makamlarca onaylanmış ve 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Öğrenci alımına başlamıştır. Dış ticaret bölümü de ilk olarak 2003-2004 İthalat-İhracat Programı olarak Eğitim-Öğretime başlamıştır. Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 15.04.2009 tarihli toplantısında alınan karar ile MYO'larında bölüm ve program adları 2009-2010 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren değiştirildiğinden İthalat-İhracat Programı "Dış Ticaret Programı" olarak değiştirilmiştir. 2025 Eğitim öğretim yılı itibariyle Dış Ticaret Bölümü 3 öğretim elemanı ve 71 öğrencisiyle eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 2025-2026 yılında MEDEK kapsamında 3+1 sistemine geçilmiştir.

Puan: 3/5

B. - Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. - Öğrenciler

1. 1.1.1. Programa hangi süreç/ler ile öğrenci kabul edildiğini açıklayınız.

Programa; Türk vatandaşları için lise diploması ile YKS giriş sınavının TYT kısmından öğrenci kabul edilmektedir.

Puan: 3/5

2. 1.1.2. Tablo 1.1'i son üç yıl için doldurunuz. Tablo 1.1. Öğrencilerin Üniversite Giriş Sınav Der ecelerine ilişkin Bilgi AkademikYılÖğrenci sayısıYerleşme puanıSınav başarısıKontenjanKayıt yaptıranEn yüksek En düşükEn yüksek En düşükGeçerli Yıl Bir önceki yıl İki önceki yıl

AkademikYıl	Öğrenci sayısı		Yerleşme puanı		Sınav başarısı	
	Kontenjan	Kayıt yaptıran	En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2025-2026	45+2	47	287,37878	258,25380	1.010.422	1.421.815
2024-2025	45+2	41	329,75196	250,42736	562.804	1.819.608
2023-2024	40+2	41	293,27526	238,46502		1.701.257

Puan: 3/5

3. 1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla, bu öğrenciler ile ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Tablo 1.2'yi son üç yıl için doldurunuz. Tablo 1.2. Kayıtlı Öğrenci ve Mezun Sayıları Akademik Yıl(1)Kayıtlı ÖğrenciMezun Öğrenci Sayısı1.Sınıf2.SınıfGeçerli Yıl Bir önceki yıl İki önceki yıl

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Dış Ticaret

Akademik Yıl(1)	Kayıtlı Öğrenci		Mezun Öğrenci Sayısı
	1. Sınıf	2. Sınıf	
2025-2026	47	23	19
2024-2025	41	47	4
2023-2024	41	52	12

Puan: 3/5

4. 1.3. Yatay geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız. Tablo 1.3'ü son üç yıl için doldurunuz. Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Çift Anadal, Yandal Yapan Öğrenci Sayıları

Akademik Yıl	Yatay Geçiş	Çift Anadal	Yandal
Geçerli Yıl	-	-	-
Bir önceki yıl	-	-	-
İki önceki yıl	-	-	-

Puan: 3/5

5. 1.4. Önceki öğrenimlerin kredilendirilmesi ile ilgili süreçlerin nasıl işletildiğini açıklayınız.

Formal Önceki Öğrenimin Tanınması: Yatay/dikey geçiş yapmak suretiyle veya ilgili Kanunlardan yararlanarak öğrenimlerine devam etmek isteyen öğrencilerin, daha önce herhangi bir yükseköğretim kurumunda veya Balıkesir Üniversitesinde öğrencilik döneminde ders alan öğrencilerin, değişim programları kapsamında öğrenim gören öğrencilerin, yaz okulunda başka üniversitelerde öğrenim gören öğrencilerin ve Çift anadal/yandal programında kayıtlı öğrencilerin, alıp başarılı oldukları derslerden muafiyetleri ve intibaklarıyla ilgili işlemler; BAÜN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre yapılır.<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/202448>Yaygın ve Informal Önceki Öğrenimin Tanınması: Somut kanıtlar ile belgelenmesi şartı ile özel ilgi ile kazanılmış bilgi, beceri ve yetkinliklerin, Portfolyo hazırlamak suretiyle belgelenen iş yeri deneyimlerinin veya iş yerlerinde hizmet içi eğitimler suretiyle elde edilmiş kazanımların, akredite olmuş kuruluşlardan aldıkları sertifikaların, muafiyet sınavları yoluyla tanınması ile ilgili işlemler; BAÜN Yaygın ve Informal Önceki Öğrenimlerin Tanınması Yönergesine göre yapılır.<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/207522>

Puan: 3/5

6. 1.5. Eğitim öğretim süreçlerine ilişkin öğrenci merkezli yaklaşım süreçlerini ve nasıl işletildiğini açıklayınız.

öğrencilere verilen ödev, sunum ve projeler dersleri veren ilgili öğretim elemanlarının değerlendirme kriterlerine göre yapılmaktadır.

Puan: 3/5

7. 1.6. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ile kurulan ortaklıkları ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Programımızda başka kurumlarla yapılan anlaşma veya ortaklık bulunmamaktadır.

Puan: 1/5

8. 1.7. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek/sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Erasmus ve Farabi hareketliliği hakkında bilgilendirme ve oryantasyon programlarında açıklanmıştır.kanıt :<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=4971#>

Puan: 3/5

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Dış Ticaret

9. 1.8. Program hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Toplam sınav puanına; Ara sınav (Vize) %40 ve Yarıyıl sonu sınavı (Final) %60 oranında etki edecek şekilde değerlendirme yapılır. Dersten başarılı olma koşulu olarak; ders geçme notunun minimum 45 olması, finalden minimum 50 alma koşulunu sağlamaktır. Balıkesir Üniversitesi, Bağlı Değerlendirme Kılavuzu , <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844>

Puan: 3/5

10. 1.9. Öğrencileri akademik gelişimi ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Ders programında 1. sınıfın 2.yarıyılında Kariyer Planlaması (1+0+0) dersi zorunlu ders kapsamında verilmektedir.

Puan: 3/5

11. 1.10. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumunu izleyecek ve onları ders planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmetlerini ve danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı	
2025-2026	Doç.Dr.Sefer UÇAK	10	
	Öğr.Gör.Dr.Jiyan KILIÇ	47	
	Öğr.Gör.Hamza ÖZKAN	40	

Puan: 3/5

12. 1.11. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik mekanizmaları belirtiniz, sürekli iyileştirme çalışmaları örnek uygulamaları belirtiniz.

Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme AnketleriHer yarıyıl sonunda öğrenciler tarafından elektronik ortamda doldurulur.Dersin öğrenme çıktılarının kazanımı, Öğretim elemanının anlatım yöntemi ve ölçme-değerlendirme yaklaşımıDers materyallerinin yeterliliğiÖğrenci Memnuniyet AnketleriEğitim-öğretim, fiziki imkânlar, kütüphane, bilişim altyapısı ve idari hizmetleri kapsar. Kurumsal kalite birimi tarafından yıllık olarak uygulanır.Öğrenci Temsilciliği SistemiProgram, bölüm düzeyinde seçilmiş öğrenci temsilcileri bulunur.Kanıtlar:<https://baunwebapi.balikesir.edu.tr/uploads/1753965322409.pdf>

Puan: 4/5

13. 1.12. Öğrencilerin tüm dersleri başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz. Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Toplam sınav puanına; Ara sınav (Vize) %40 ve Yarıyıl sonu sınavı (Final) %60 oranında etki edecek şekilde değerlendirme yapılır. Dersten başarılı olma koşulu olarak; ders geçme notunun minimum 45 olması, finalden minimum 50 alma koşulunu sağlamaktır.Bu yöntemler; Balıkesir Üniversitesinin bağlı değerlendirme kriterleri olduğundan tutarlık arz etmektedir.

Puan: 3/5

14. 1.13. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem/yöntemleri özetleyiniz. Bu yöntem/yöntemlerin güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencinin; tüm derslerinden başarılı olması, 120 AKTS ders yükünü tamamlaması ve genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması şartını sağlamış olması gerekmektedir. (3+1 sisteminde 4. yarıyıldaki İşletmede mesleki eğitim dersinden de başarılı olmak).

Puan: 3/5

Ölçüt 2. - Program Eğitim Amaçları

1. 2.1. Program eğitim amaç ve hedeflerini listeleyiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemi kanıtlayınız.

Program Eğitim Amaçları: Dış ticaret konusunda temel bilgilere sahip, Türkiye Avrupa Birliği mevzuatı ile ilgili ithalat ve ihracat ile ilgili güncel gelişmeleri takip edebilen, gümrük, kambiyo ve ilgili dış ticaret mevzuatını izleyebilen, ithalat ihracat işlemlerinde kullanılan belge, ödeme, teslim yöntemlerini bilen ve kullanabilen ara elemanlar yetiştirmektir. Hedefler Dış ticaret programı, dış ticaret alanında kamu ve özel sektör düzeyinde kalifiye eleman yetiştirmeyi hedefleyen bir önlisans programıdır. Programdan mezun olan öğrencilerin; İthalat ve ihracat süreçlerini (sipariş, sözleşme, ödeme, teslim, gümrükleme) uçtan uca yürütebilmesi, Dış ticarete kullanılan teslim ve ödeme şekillerini (Incoterms, akreditif vb.) uygulama düzeyinde kullanabilmesi, Gümrük mevzuatı, kambiyo mevzuatı ve dış ticaretle ilgili ulusal ve uluslararası düzenlemelere hâkim olması, Dış ticaret belgelerini (fatura, konşimento, menşe şahadetnamesi vb.) doğru ve eksiksiz düzenleyebilmesi hedeflenmektedir. Programın ait amaç ve hedefler aşağıdaki linkten kamuoyu ile paylaşılmaktadır. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=4971>

Puan: 3/5

2. 2.2. Programın eğitim amaç ve hedeflerine yönelik tanımlanmış anahtar performans göstergeleri belirtiniz.

Dış ticaret Programında son üç yılın ortalamasına göre 89,3 öğrenci bulunmaktadır. Son üç yılda bölümdeki iki öğretim elemanı ile dersler yürütülmüş (özellikle alan dışı dersler için MYO' da ki diğer bölümlerdeki öğretim elemanlarından destek alınmıştır), 2024 yılında bölüme yeni gelen öğretim elemanı ile dersler üç öğretim elemanı tarafından yürütülmüştür. Öğretim elemanı başına öğrenci sayısı yaklaşık 29,3 olarak gerçekleşmiştir. Mezun İstihdam Oranı son 10 yıllık verilere göre yaklaşık % 60 düzeyindedir. Mezunların Dikey Geçiş Sınavı ile ilgili lisans programlarına yerleşme oranı son 10 yıllık verilere göre 10 civarındadır.

Puan: 3/5

3. 2.3.1. Program eğitim amaçları MEDEK tanımıyla uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Mesleki Yeterlilik ve Beceriler Dış Ticaret Programı, öğrencilere dış ticaretin temel alanlarında (gümrük işlemleri, lojistik, dış ticaret finansmanı, uluslararası pazarlama vb.) derinlemesine bilgi sağlar. Bu, MEDEK tanımıdaki mesleki yeterlilik ile uyumludur. Program, öğrencilerin aşağıdaki yeterliliklere sahip olmasını sağlar: Uluslararası ticaret ve gümrük düzenlemeleri hakkında bilgi sahibi olmak. Dış ticaret belgeleri ve süreçlerini doğru şekilde yönetme yeteneği. Lojistik ve tedarik zinciri yönetimi becerileri. Uluslararası finansman, döviz kuru risk yönetimi, ve ödemeler gibi konularda bilgi. İleri düzeyde yabancı dil yeterliliği (özellikle İngilizce). Eğitimde Kalite Dış Ticaret Programı'nın eğitim kalitesi, MEDEK çerçevesinde en önemli faktörlerden biridir. Programın sürekli olarak güncel dış ticaret uygulamaları ve sektör ihtiyaçları ile uyumlu olması gerekir. Ayrıca, eğitim kadrosunun sektörde deneyimli ve akademik alanda yetkin olması, öğrencilerin kaliteli bir eğitim almasını sağlar. Bu da MEDEK'in kalite anlayışı ile örtüşür. Modern eğitim materyalleri (sektöre özel yazılımlar, vaka çalışmaları, dijital ticaret araçları vb.) kullanılır. Programın içeriği, dış ticaretin globalleşen dinamikleri ile uyumlu şekilde güncellenir. Sürekli değerlendirme ve geri bildirim sistemleri, öğrencilerin performanslarını takip ederek programın kalitesini artırmaktadır. İş Gücü İhtiyaçlarıyla Uyum Dış Ticaret Programı'nın, iş gücü piyasasının ihtiyaçlarıyla uyumlu olması, MEDEK tanımıdaki temel unsurlardan biridir. Programın amacı, öğrencileri iş gücü piyasasına hazırlamaktır. Dış ticaret sektörü hızla değişen bir alandır ve programların bu değişimlere ayak uydurması gerekir. Sektörle iş birliği yapılarak, dış ticaretin güncel ihtiyaçlarına yönelik özel eğitim içerikleri oluşturulabilir. Staj ve uygulamalı eğitimler, öğrencilere iş dünyasıyla etkileşim imkânı sunarak, teorik bilgilerin pratikte nasıl uygulanacağını öğretir. Uygulamalı Eğitim ve Deneyim Dış Ticaret

Programı'nın uygulamalı eğitim unsurları, MEDEK tanımındaki uygulamalı eğitim bileşeniyle uyumludur. Öğrencilerin sadece teorik bilgiyle sınırlı kalmayıp, gerçek dünya deneyimlerine dayalı pratik bilgi kazanmaları önemlidir. Bu, onların sektörde daha etkili ve donanımlı bireyler olmasını sağlar. Staj ve sektör deneyimi: Öğrencilere gerçek dış ticaret süreçlerinde 3+1 sistemi ile katılım sağlamaktadır. Sektör projeleri: Öğrenciler, dış ticaretle düzenlenen aktivitelere katılarak, sektördeki firmalarla doğrudan etkileşimde bulunabilirler. Seminer ve etkinlikler: Öğrenciler, dış ticaretin globaldeki gelişmeleri ve güncel trendleri hakkında bilgi sahibi olabilirler. Yeterlilik Belgesi ve Sertifikalar Dış Ticaret Programı, MEDEK'in yeterlilik ve kalite unsurlarına uygun olarak, öğrencilerin sektördeki tanınmış sertifikalar ile donatılmalarını sağlar. Bu, mezuniyet sonrası öğrencilerin iş dünyasında daha kolay yerleşmelerine yardımcı olabilir. Dış Ticaret Programı'nın eğitim amaçları, MEDEK tanımının öngördüğü mesleki yeterlilik, eğitim kalitesi, iş gücü ihtiyaçlarıyla uyum ve uygulamalı eğitim prensipleriyle büyük ölçüde uyumludur. Program, öğrencileri dış ticaret sektöründe başarılı olabilmeleri için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerle donatarak, onların iş gücü piyasasında etkili birer profesyonel olarak yer almalarını hedefler. Bu açıdan bakıldığında, dış ticaret programı MEDEK tanımıyla uyumlu bir şekilde yapılandırılmış ve sektöre uygun eğitim hedefleri belirlemiştir.

Puan: 3/5

4. 2.3.2. Program eğitim amaçları üniversitenin öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Dış Ticaret Programı'nın eğitim amaçları, üniversitenin öz görevleriyle büyük ölçüde uyumludur. Program, üniversitenin bilgi üretme ve yayma, eğitim ve öğretim, topluma katkı sağlama, araştırma ve geliştirme ile uluslararasılaşma ve kültürel etkileşim gibi görevlerine hizmet eder. Öğrenciler, hem teorik hem pratik olarak donatılarak iş gücü piyasasına hazırlanır ve üniversite de bu süreçte topluma ve küresel ekonomiye katkı sağlamak adına önemli bir rol oynar. Bu bağlamda, dış ticaret programı üniversitenin misyonu ile uyumlu bir şekilde şekillendirilmiştir.

Puan: 4/5

5. 2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Dış Ticaret Programı'nın eğitim amaçları, Meslek Yüksekokulunun öz görevleriyle oldukça uyumludur. Program, sektörel iş gücü ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak öğrencilere pratik ve teorik beceriler kazandırmakta, iş dünyasına hızla adapte olabilen nitelikli mezunlar yetiştirmektedir. Sektörle işbirliği, istihdama yönelik eğitim (3+1 kapsamında), yüksek kaliteli mesleki yeterlilik ve sürekli gelişim gibi meslek yüksekokullarının görevlerini başarıyla yerine getiren bir program olarak, dış ticaret alanında öğrencileri iş gücü piyasasına hazırlamaktadır. Bu uyum, programın meslek yüksekokulunun eğitim misyonu ile ne kadar güçlü bir şekilde örtüştüğünü gösterir.

Puan: 4/5

6. 2.3.3. Program eğitim amaçları meslek yüksekokulunun öz görevleriyle uyumlu olduğunu irdeleyiniz

Dış Ticaret Programı'nın eğitim amaçları, Meslek Yüksekokulunun öz görevleriyle oldukça uyumludur. Program, sektörel iş gücü ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak öğrencilere pratik ve teorik beceriler kazandırmakta, iş dünyasına hızla adapte olabilen nitelikli mezunlar yetiştirmektedir. Sektörle işbirliği, istihdama yönelik eğitim (3+1 kapsamında), yüksek kaliteli mesleki yeterlilik ve sürekli gelişim gibi meslek yüksekokullarının görevlerini başarıyla yerine getiren bir program olarak, dış ticaret alanında öğrencileri iş gücü piyasasına hazırlamaktadır. Bu uyum, programın meslek yüksekokulunun eğitim misyonu ile ne kadar güçlü bir şekilde örtüştüğünü gösterir.

Puan: 4/5

7. 2.4.1. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceği irdeleyiniz

1. Program Eğitim Amaçlarının Belirlenmesi ve Güncellenmesi Program eğitim amaçları; Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen ulusal yeterlilikler, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve dış ticaret sektörünün ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulmaktadır. Eğitim amaçları, iç ve dış paydaşlardan (akademik personel, öğrenciler, mezunlar ve sektör temsilcileri) alınan geri bildirimler doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. 2. Program Öğrenme Çıktıları ile Eğitim Amaçlarının İlişkilendirilmesi Program eğitim amaçları, program öğrenme çıktıları aracılığıyla desteklenmektedir. Program öğrenme çıktıları; Ders öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmiş, Eğitim amaçlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda ders-program çıktı matrisi oluşturularak program bütünlüğü ve izlenebilirlik sağlanmaktadır. 3. Uygulama Ağırlıklı Eğitim-Öğretim Süreci Dış Ticaret Programında eğitim amaçlarına ulaşılabilmesi için teorik bilgilerin yanı sıra uygulamaya dayalı öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Bu doğrultuda: İthalat-ihracat işlemlerine yönelik belge düzenleme uygulamaları, Gümrük mevzuatı ve dış ticaret işlemleri örnekleri öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik olarak yürütülmektedir. 4. Staj ve İş Yeri Uygulamaları Program kapsamında yer alan staj ve/veya iş yeri uygulamaları (3+1 sistemi), öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamaya aktarmalarını sağlamaktadır. Staj süreci, öğrencilerin sektörü tanımalarına ve mesleki deneyim kazanmalarına katkı sunarak program eğitim amaçlarının gerçekleşmesini desteklemektedir. 5. Ölçme, Değerlendirme ve İzleme Program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi; Sınavlar, uygulama ödevleri ve projeler, Staj değerlendirme raporları, Mezun ve işveren geri bildirimleri aracılığıyla izlenmektedir. Elde edilen ölçme ve değerlendirme sonuçları, programın güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerinin belirlenmesinde kullanılmaktadır. 6. Sürekli İyileştirme Ölçme ve değerlendirme sonuçları ile paydaş geri bildirimleri doğrultusunda: Ders içerikleri, Öğretim yöntemleri, Program öğrenme çıktıları gözden geçirilmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu süreç, programın kalite güvencesi sistemi kapsamında sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütülmektedir.

Puan: 4/5

8. 2.4.2. Program eğitim amaçlarına nasıl ulaşılabileceğinin belirlenmesi için kullanılan ölçme değerlendirme sistemini açıklayınız.

Dış Ticaret Programı eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyinin belirlenmesi, kalite güvencesi sistemi kapsamında oluşturulan çok boyutlu ölçme ve değerlendirme yapısı ile gerçekleştirilmektedir. Bu sistem; ders, program ve mezun düzeyinde elde edilen nicel ve nitel verilerin bütüncül olarak değerlendirilmesine dayanmaktadır. 1. Ders Düzeyinde Ölçme ve Değerlendirme Program eğitim amaçlarını destekleyen derslerde öğrenci kazanımları; ara sınavlar, dönem sonu sınavları, uygulamalı ödevler, projeler ve vaka analizleri yoluyla ölçülmektedir. Ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki dikkate alınarak elde edilen başarı oranları, eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyinin belirlenmesinde kullanılmaktadır. 2. Program Çıktıları Temelli Değerlendirme Program eğitim amaçlarının izlenmesinde program çıktıları temel ölçüt olarak alınmaktadır. Her program çıktısı için uygun ölçme araçları tanımlanmakta ve dönemsel olarak başarı düzeyleri analiz edilmektedir. Belirlenen hedef değerlerin altında kalan çıktılar için iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır. 3. Staj ve İş Yeri Uygulamalarına Dayalı Değerlendirme Staj ve iş yeri uygulamaları, öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini uygulama ortamında kullanabilme düzeylerini ölçmek amacıyla değerlendirilmektedir. Staj raporları, iş yeri yetkilisi değerlendirme formları ve komisyon görüşleri bu kapsamda kullanılan temel araçlardır. 4. Paydaş Geri Bildirimleri Eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyinin belirlenmesinde öğrenci memnuniyet anketleri, mezun izleme çalışmaları ve işveren geri bildirimleri nitel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Bu geri bildirimler, programın sektörel beklentilerle uyumunun değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Puan: 3/5

9. 2.5. Program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Ders Başarı Oranlarına Dayalı Kanıtlar Program eğitim amaçlarını destekleyen temel derslerde öğrencilerin başarı oranları incelenmiştir. Son üç akademik yıla ait veriler doğrultusunda, ilgili derslerde genel başarı ortalamasının %70'in üzerinde olduğu tespit edilmiştir. Bu durum, öğrencilerin dış ticaret mevzuatı, ithalat-ihracat süreçleri ve gümrük işlemleri konularında hedeflenen bilgi ve becerileri kazandıklarını göstermektedir. Kanıtlar: Ders başarı istatistikleri, OBS kayıtları, ders değerlendirme raporları. Program Çıktıları Gerçekleşme Düzeyi Program çıktıları temel alınarak yapılan analizlerde, tüm program çıktılarının belirlenen hedef değerleri karşıladığı görülmüştür. Özellikle uygulamaya yönelik çıktılarda (ithalat-ihracat işlemlerini yürütme, belge düzenleme, lojistik süreçleri uygulama) yüksek gerçekleşme düzeyi elde edilmiştir. Bu sonuç, program eğitim amaçlarının program çıktıları aracılığıyla etkin biçimde desteklendiğini ortaya koymaktadır. Kanıtlar: PÇ değerlendirme tabloları, ölçme-değerlendirme formları. Staj ve İş Yeri Uygulamaları Sonuçları Staj ve iş yeri uygulamalarına ilişkin değerlendirmelerde, program olarak 3+1 sistemine bu dönem geçildiğinden sonuçlar değerlendirilecektir. Kanıtlar: Staj değerlendirme formları, iş yeri geri bildirimleri, staj komisyonu raporları. Öğrenci Memnuniyeti Bulguları Öğrenci memnuniyet anketleri sonuçlarına göre, programın uygulama ağırlıklı yapısı ve mesleki ders içerikleri yüksek memnuniyet düzeyine sahiptir. Bu bulgu, eğitim-öğretim sürecinin program eğitim amaçlarını desteklediğini göstermektedir. Kanıtlar: Öğrenci memnuniyet anket raporları.

Puan: 1/5

10. 2.6. Programın tanımlanmış misyon ve vizyonunu belirtiniz ve kamuoyuyla paylaşım yöntemini kanıtlayınız.

Misyon :Teknolojide yaşanan değişim ve piyasa beklentilerine uygun bir müfredatla ön lisans düzeyinde nitelikli dış ticaret eğitimi vermek. Paydaşlarla iş birliği içerisinde topluma hizmet etmek. Vizyon : Öğrenciler tarafından tercih edilen ve sektörün aradığı mezunlar veren saygın bir bölüm olmak. Kanıt: <https://sindirgimyo-distic.balikesir.edu.tr/vizyon-misyon-degerler>

Puan: 3/5

11. 2.7.1. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde iç paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. 2

Akademik Personel Görüşlerinin Alınması Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde, alan uzmanı akademik personelin görüşleri temel girdilerden biridir. Akademik kurul toplantılarında; Programın mevcut yapısı, Ders içeriklerinin yeterliliği, Sektörel ve akademik gelişmeler sistematik olarak değerlendirilmekte ve eğitim amaçlarına ilişkin öneriler tutanak altına alınmaktadır. Kanıtlar: Akademik kurul toplantı tutanakları, program geliştirme komisyonu raporları. Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirilmesi Öğrencilerin beklenti ve gereksinimleri, eğitim amaçlarının belirlenmesinde önemli bir iç paydaş girdisi olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda; Öğrenci memnuniyet anketleri, Ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri, Sınıf temsilcileri aracılığıyla iletilen görüşler analiz edilmekte ve eğitim amaçlarının güncellenmesinde kullanılmaktadır. Kanıtlar: Öğrenci anket sonuç raporları, bölüm toplantı tutanakları. Program Yönetimi ve Kalite Komisyonu Katkısı Program eğitim amaçları, program yönetimi ve birim kalite komisyonunun koordinasyonunda ele alınmaktadır. Kalite komisyonu tarafından; TYÇ ve ulusal yeterliliklerle uyum, Kurumun misyon ve vizyonu ile örtüşme, Önceki dönem değerlendirme sonuçları incelenerek eğitim amaçları taslak hâline getirilmektedir. Kanıtlar: Birim kalite komisyonu raporları, öz değerlendirme raporları. Karar Alma ve Onay Süreci İç paydaşlardan elde edilen tüm geri bildirimler doğrultusunda oluşturulan eğitim amaçları; Program akademik kurulunda görüşülmekte, Gerekli düzenlemeler yapıldıktan sonra resmî olarak onaylanarak yürürlüğe alınmaktadır. Kanıtlar: Bölüm-Program kurul kararları, güncellenmiş program eğitim amaçları. Tüm kanıtlara ilgili <https://sindirgimyo.balikesir.edu.tr/anketler> siteden ulaşılabilir.

Puan: 1/5

12. 2.7.2. Program eğitim amaçları sistematik bir şekilde dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Meslek Kuruluşları ve Sektörel Raporların İncelenmesi Program eğitim amaçlarının belirlenmesi sürecinde; ticaret ve sanayi odaları, ihracatçı birlikleri ve ilgili meslek kuruluşları tarafından yayımlanan raporlar dikkate alınmaktadır. Bu raporlar aracılığıyla sektördeki güncel gelişmeler ve nitelikli iş gücü beklentileri analiz edilmektedir. Kanıtlar: Sektörel raporlar, meslek kuruluşu yayınları. <https://ticaret.gov.tr/>

Puan: 1/5

Ölçüt 3. - Program Çıktıları

1. 3.1.1. Program çıktılarını belirleme yöntemini açıklayınız.

Uygulanan ders programı ve derslerin içerikleri ile ilgili olarak ve dış ticaretin güncel gelişimine göre belirlenmektedir. Program çıktıları; MEDEK ölçütleri, TYYÇ düzey tanımları, program eğitim amaçları ve paydaş görüşleri dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından belirlenmiş ve ders bilgi paketleriyle ilişkilendirilmiştir. Kanıt: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=4971#>

Puan: 3/5

2. 3.1.2. Program çıktılarını belirleme yönteminin nasıl işletildiğini kanıtlarıyla açıklayınız.

Program çıktıları MEDEK ve TYYÇ esas alınarak belirlenmiş, program kurulunda değerlendirilmiş ve ders bilgi paketleriyle ilişkilendirilmiştir. Sürecin işletildiği; kurul tutanakları, program çıktıları listesi ve ders-çıkıtı matrisleri ile kanıtlanmaktadır

Puan: 1/5

3. 3.1.3. Program çıktıları, program eğitim amaçları ile tutarlığını açıklayınız

Program çıktıları, program eğitim amaçlarını destekleyecek biçimde belirlenmiş; her bir çıktı ilgili eğitim amaçlarıyla eşleştirilmiş ve ders bilgi paketleri aracılığıyla ölçülebilir hale getirilmiştir. Kanıt: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=4971#>

Puan: 1/5

4. 3.1.4. Program çıktılarının MEDEK çıktıları nasıl kapsadığını kanıtlayınız. Eğer program çıktıları, MEDEK Çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Program çıktıları, MEDEK çıktıları esas alınarak belirlenmiş olup birebir değil bütünleştirilmiş şekilde tanımlanmıştır. MEDEK çıktılarının tamamı program çıktıları tarafından kapsamaktadır. Kanıt: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=4971#>

Puan: 1/5

5. 3.2.1. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Dış Ticaret

Program Çıktıları	yeterlikler							
	bilgi		beceri		yetkinlik			
	kuramsal	olgusal	bilişsel	uygulamalı	bağımsız çalışma	öğrenme	iletişim	alana özgü
					x	x	x	x
Dış ticaretle ilgili temel bilgilere sahip olmak	x				x			
Dış ticarete kullanılan tüm ticari, resmi, taşıma ve sigorta belgelerini bilebilme	x			x	x			
Dış ticaretteki tüm ödeme yöntemlerini bilme ve kullanabilmek	x			x	x			
Dış ticaretteki tüm teslim şekillerini INCOTERMS kurallarına göre bilebilmek	x	x						
Dış ticarete ihracat mevzuatını ve işlem akışını bilebilmek	x	x		x				
Dış ticarete ithalat mevzuatını ve işlem akışını bilebilmek	x	x		x				
Gümrük mevzuatı ile birlikte gümrük rejimlerini bilebilmek	x			x				
Serbest bölgelerin işleyişini, fonksiyonlarını ve avantajlarını bilebilmek	x			x				
Dış	x							

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Dış Ticaret

ticaretle ilgili ulusal ve uluslararası kurumlar hakkında bilgi sahibi olmak					
Avrupa Birliği ve Türkiye ekonomisi ile ilgili bilgi sahibi olmak	x				
Mikro ve makro düzeyde temel ekonomi bilgisine sahip olmak	x				x

Puan: 3/5

Kanıtlar (1 adet):

- [anket1.pdf](#) (1,236.6 KB)

6. 3.2.2. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız. Bu süreç ağırlıklı olarak sınav, proje, ödev gibi öğrenci çalışmalarına dayanmalıdır. Sadece anketlere ve ders geçme başarı notlarına dayalı ölçme ve değerlendirme yöntemleri yetersiz sayılacaktır. Dış ticaret Bölümü, Dış Ticaret Programı "DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU" ektedir.

Puan: 1/5

Kanıtlar (1 adet):

- [anket dış ticaret.pdf](#) (6,761.3 KB)

Ölçüt 4. - Sürekli İyileştirme

1. 4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığıyla, ilk kez değerlendirilen programlarda son üç yıl içinde, somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Ders planları 3+1 sistemine geçiş ile ilgili olarak revize edilmiş, bölümle ilgili teknik gezi ve konferanslara yönlendirilmiştir. Kanıt:<https://sindirgimyo-distic.balikesir.edu.tr/haberler/dis-ticaret-bolumu-ogrencileri-sinir-otesi-eticaret-konferansina-katildi>

Puan: 1/5

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Dış Ticaret

2. 4.2. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, iç ve dış paydaş geribildirimlerini dâhil ederek, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

Bölümle ilgili teknik gezi ve konferanslara öğrenciler pratik yönlerini güçlendirmek amacıyla yönlendirilmştir.Kanıt:<https://sindirgimyo-distic.balikesir.edu.tr/haberler/dis-ticaret-bolumu-ogrencileri-sinir-otesi-eticaret-konferansina-katildi>

Puan: 1/5

3. 4.3. Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında, mezun izleme yöntemi aracılığıyla elde ettiği bilgiler sistematik bir biçimde toplanmış olmalı ve somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen yöntemlerini açıklayınız ve örnek uygulamaları belirtiniz.

mezun anket çalışmaları ekte dir.

Puan: 1/5

Kanıtlar (1 adet):

• mezun anket.pdf (825.5 KB)

Ölçüt 5. - Eğitim Planı

1. 5.1. Eğitim planını Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurarak veriniz.Tablo 5.1. Eğitim Planı[Programın Adı] Ders Adı Öğretim Dili Zorunlu/SeçmeliKategori (AKTS Kredisi)Programa/alana özgü mesleki derslerDış paydaş önerilerinin dikkate alındığı derslerİşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler Diğer Dersler1. Yarıyıl 2. Yarıyıl 3. Yarıyıl 4. Yarıyıl NOT: Ders sayısı kadar satır ekleyebilirsiniz!Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri[Programın Adı] Dersin Kodu Dersin AdıSon İki Yarıyıldaki Dersin SayısıDersin Türü1.Sınıf 2.Sınıf 3.Sınıf 4.Sınıf 5.Sınıf 6.Sınıf 7.Sınıf 8.Sınıf 9.Sınıf 10.Sınıf 11.Sınıf 12.Sınıf

DIŞ TİCARET

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıldaki Dersin Seçen Öğrenci Sayısı	Dersin Türü1			
			Sınıf Dersi	Laboratuvar	Uygulama	Diğer
SND4101	İş Sağlığı ve Güvenliği	40	X			
SND4112	Genel Ekonomi	45	X			
SND4111	Genel Hukuk	40	X			
SND4104	Matematik	40	X			
SND4106	Genel İşletme	40	X			
SND4107	Dış Ticaret İşlemleri I	45	X			
YDI1101	Yabancı Dil I (İngilizce)	41	X			
TDI1101	Türk Dili-I	41	X			
AIT1101	Atatürk İlk.Ve İnk Tarihi	41	X			
SND4207	Dış Ticaret İşlemleri-II	45	X			
SND4204	Ticari Matematik	41	X			
KRY1201	Kariyer Planlama	41	X		X	
YDI1201	Yabancı Dil-II (İng.)	41	X			

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Dış Ticaret

TDI1201	Türk Dili-II	41	X				
AIT1201	Atatürk'lk.Veln k.Tarihll	41	X				
SND4219	Mesleki İngilizce-I	22					
SND4212	Uluslararası Ekonomi	22					
SND4314	Mesleki İngilizce-II	22	X				
SND4315	Serbest Bölgeler	22	X				
SND4303	Gümrük İşlemleri	22	X				
SND4218	Elektronik Ticaret	22					
Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Programa/ala na özgü mesleki dersler	Dış önerilerinin dikkate alındığı paydaş dersler	İşletmede Mesleki Eğitim, Staj veUygulama lı Ders ve/ve ya güncel m esleki progra m/yazılımıçe ren ders/dersler	Diğer Dersler	
1. Yarıyıl							
Dış Ticaret İşlemleri I	TÜRKÇE	Z	5 X	X		X	
Genel Ekonomi	TÜRKÇE	Z	5 X				
2. Yarıyıl							
Dış Ticaret İşlemleri-II	TÜRKÇE	Z	4				
Lojistik	TÜRKÇE	Z	4				
3. Yarıyıl							
Serbest Bölgeler	türkçe	z	4				
Gümrük İşlemleri	türkçe	z	3				
4.Yarıyıl							
İşletmede Mesleki Uygulama		z	30	x	x	x	x

Puan: 3/5

2. 5.2. En az 5 AKTS, dış paydaş önerilerini dikkate alan ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız

Her dönemin başında bölüm kurul kararı ve danışma kurulu önerileri ile programa dahil edilmektedir. Kanıt: <https://sindirgimyo.balikesir.edu.tr/haberler/meslek-yuksekokulumuzda-danisma-kurulu-toplantisi-gerceklestirildi-2025112111411>

Puan: 4/5

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Dış Ticaret

3. 5.3. En az 15 AKTS, İşletmede Mesleki Eğitim, Staj ve Uygulamalı Ders ve/veya güncel mesleki program/yazılım içeren ders/dersler ders/dersleri ve eğitim planına dahil edilme sürecini açıklayınız.

İşletmede mesleki uygulama dersi (5-16-22) 30 AKTS olacak şekilde 4. yarıyılı kapsayacak şekilde MEDEK uygulamasına göre 2025-2026 Eğitim öğretim döneminden itibaren ders planına eklenmiştir. Süreç, ders bilgi paketleri ve kurul kararları ile belirlenmektedir. Kanıt: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=4971#>

Puan: 3/5

4. 5.4. Programa/alana özgü öğrenim çıktıları sağlayan mesleki derslerin en az 20 AKTS olduğunu Tablo 5.3'te açıklayınız. Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktıları sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli	Programa/alana özgü öğrenim çıktıları sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı2
			T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl							
Genel Ekonomi	Türkçe	z	4	0	4	5	100
Dış Ticaret İşlemleri I	Türkçe	z	4	0	4	5	100
2. Yarıyıl							
Dış Ticaret İşlemleri-II	Türkçe	z	4	0	4	4	100
Lojistik	Türkçe	S	3	0	3	4	100
3. Yarıyıl							
Serbest Bölgeler	Türkçe	z	3	0	3	4	100
Gümrük İşlemleri	Türkçe	z	2	0	2	3	100
4. Yarıyıl							
İşletmede Mesleki Uygulama	Türkçe	z	5	22	16	30	staj

Tablo 5.3. Programa/alana özgü öğrenim çıktıları sağlayan mesleki dersler

Ders Adı	Öğretim Dili	Zorunlu/ Seçmeli	Programa/alana özgü öğrenim çıktıları sağlayan mesleki derslerin				Program Çıktısı2
			T	U	K	AKTS	
1. Yarıyıl							
Genel Ekonomi	Türkçe	z	4	0	4	5	100
Dış Ticaret İşlemleri I	Türkçe	z	4	0	4	5	100
2. Yarıyıl							
Dış Ticaret İşlemleri-II	Türkçe	z	4	0	4	4	100
Lojistik	Türkçe	S	3	0	3	4	100
3. Yarıyıl							
Serbest Bölgeler	Türkçe	z	3	0	3	4	100
Gümrük İşlemleri	Türkçe	z	2	0	2	3	100
4. Yarıyıl							
İşletmede Mesleki Uygulama	Türkçe	z	5	22	16	30	staj

Puan: 1/5

5. 5.5 Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, önlisans programı eğitim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Düzenli olarak genellikle aylık olarak yapılan bölüm toplantıları, dönemlik bazda yapılan ders dağılım ve önerileri.

Puan: 2/5

Ölçüt 6. - Öğretim Kadrosu

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Dış Ticaret

1. 6.1.1. Tablo 6.1'i doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi [Programın Adı] Öğretim Elemanının Adı 1 Unvanı Aldığı Son Derece Deneyim Süresi, Yıl Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) 2 Kamu/ Sanayi Deneyimi Öğretim Deneyimi Bu Kurumdaki Deneyimi Mesleki Kuruluşlarda Araştırmada Sanayiye Verilen Danışmanlıkta [1] abloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz. [2] Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Tablo 6.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

DIŞ TİCARET

Öğretim Elemanının Adı 1	Unvanı	Aldığı Son Derece	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok) 2		
			Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
SEFER UÇAK	Doç.Dr.	Doktora/İktisat Kocaeli Üniversitesi /2010	25	25	21		Yüksek	
HAMZA ÖZKAN	Öğr.Gör.	Y.Lisans/İşletme Niğde Üniversitesi /2012	13	13	13		Orta	
JIYAN KILIÇ	Öğr.Gör.Dr.	Doktora/İktisat İzmir Demokrasi Üniversitesi /2022		3,5	2		Yüksek	

Puan: 1/5

2. 6.1.2. Tablo 6.1'e göre öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetleri ve program eğitim planına göre yeterliliğini irdeleyiniz.

Tablo 6.1'e göre öğretim kadrosu, akademik yeterlilik ve öğretim deneyimi açısından program eğitim planını yürütebilecek niteliktedir. Alan uzmanlığı, uzun yıllara dayanan öğretim tecrübesi ve yüksek etkinlik düzeyleri programın güçlü yönlerini oluşturmaktadır.

Kanıt:

<https://sindirgimyo-distic.balikesir.edu.tr/kadromuz>

Puan: 1/5

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Dış Ticaret

3. 6.2. Öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmalarını açıklayınız ve sürecin adil ve şeffaf şekilde yürütüldüğüne dair kanıtları sununuz

Akademik Teşvik Ödeneği; öğretim elemanları ilgili alan ve dönemde yeterli çalışmalarının olması halinde ve sisteme yüklemeleri ile yararlanabilirler. Kanıt: <https://akademiktesvik.balikesir.edu.tr/login.php>

Puan: 1/5

4. 6.3. Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak, açıklayınız

Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri mevcuttur. Bölümümüzde son iki yıl içinde bir adet öğretim görevlisi alımı gerçekleştirilmiştir.

Puan: 1/5

5. 6.4. Tablo 6.2'yi doldurunuz. Bu tabloda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Programda öğretim elemanlarının niteliklerine göre adil ve şeffaf ders dağılım sürecinin nasıl yürütüldüğünü

açıklayınız. Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti [Programın Adı] Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı) Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) 3 Toplam Etkinlik Dağılımı 4 Öğretim Araştırma 5 Diğer

1 Tabloyu programdaki her öğretim elemanı için doldurunuz. Gerekliyse ek satır ve sayfa kullanabilirsiniz. 2 Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır. 3 Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (başka programlarda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde ilave satır ekleyiniz. 4 Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz. Toplam Etkinlik Dağılımı için hesaplamada izlenecek yöntem; Öğretim (%) = (Verilen toplam ders sayısı / (Verilen toplam ders sayısı + Toplam araştırma faaliyet sayısı)) x 100 5 Araştırma faaliyeti olarak son iki dönemde gerçekleştirilen (Makale, Bildiri, Kitap, Proje, Paten sayısı)

Tablo 6.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

DIŞ TİCARET

Öğretim Elemanının Adı Soyadı (Unvanı)	Verdiği Dersler (Dersin Kodu/ Kredisi/ Dönemi/ Yılı) 3	Toplam Etkinlik Dağılımı 4		
		Öğretim	Araştırma 5	Diğer
Doç.Dr.Sefer UÇAK	SND4112/Genel Ekonomi/3+0/2024-2025 Güz SND4303/Gümrük İşlemleri/2+0/2024-2025 Güz SND4312/Sektörel Uygulamalar I/0+0/2024-2025 Güz EKO1201/Genel Ekonomi/2+0/2/Mühendislik-Gıda Mühendisliği/23-24 Bahar SND8104/Genel Ekonomi/ 3+0/23-24 Bahar SND4403/Lojistik/3+0 / 23-24 Bahar SND4201/Türkiye		2 MAKALE	

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Dış Ticaret

	Ekonomisi ve AB/3+0/23-24 Bahar SND4212/Uluslararası Ekonomi/3+0/23-24 Bahar			
Öğr. Gör. HAMZA ÖZKAN	SND4404 Dış Ticaret Finansman Tek./3+0/23/24 Bahar SND5205 Genel Muhasebe/3+0/23/24 Bahar SND8203 Genel Muhasebe II /3 +0/23/24 Bahar SND4413 Sektörel Uygulamalar II /0+4 23/24 Bahar SND4203 Ticaret Hukuku /3+0/23/24 Bahar SND4204 Ticari Matematik /3+0/23/24 Bahar SND4314 Finansal Okuryazarlık /2 +0/24/25 Güz SND4111 Genel Hukuk /3+0/24/25 Güz SND4313 Genel Muhasebe/2+0/24/25 Güz SND4104 Matematik /2+0/24/25 Güz			
Öğr. Gör. Dr. JİYAN KILIÇ	SND4107/Dış Ticaret İşlemleri I/3+0/2024-2025 Güz SND4309/Dış Ticarette Paket Programlar/2+0/ 2024-2025 Güz SND4106/ Genel İşletme/3+0/ 2024-2025 Güz SND4301/Mesleki İngilizce I/ 3+0/ 2024-2025 Güz SND4308/ UluslararasıEkonomik Kuruluşlar/	2 MAKALE		

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Dış Ticaret

Öğr. Gör. Fatma AKDOĞMUŞ DEMİR	3+0/2024-2025 Güz TDI1001 / Türk Dili 1-2 / 2+0 / Güz / 2024-Bahar 23			
Dr.Öğr.Üyesi Esat SAÇKES	SND4407/Elektronik Ticaret/2+1/23/24 Bahar			
Öğr.Gör.Selin K.DEMİROĞLU	AIT1101/Atatürk ilk. ve İnkılap Tarihi 1-2 / 2+0 / Güz -2024-Bahar 23			
Öğr.Gör.Nebahattin UÇAR	SND4101/ İş Sağlığı ve Güvenliği/2+0/ Güz -2024			
Öğr.Gör.A.Murat SAYILGAN	SND4305/Pazarlama İlkeleri/2+0/ Güz -2024 SND4406/İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku/2+0/ Bahar-2023			

Puan: 1/5

Ölçüt 7. - Altyapı

1. 7.1.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer araç-gereçlerin program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Okul bünyesinde her biri en az 64 kişi kapasiteli 11 adet derslik, 10 adet çalışma ofisi, 2 adet idari ofis, 40 bilgisayar kapasiteli 2 adet Bilgisayar Laboratuvarı, 1 adette elektrikli cihaz teknolojisi atölyesi bulunmaktadır. 128 kişi kapasiteli 1 adet Konferans Salonu öğrencilerin hizmetindedir.Kanıt:<https://sindirgimyo.balikesir.edu.tr/hakkimizda>

Puan: 1/5

2. 7.1.2. Önlisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar araç-gereçlerini listeleyiniz. Bu araç-gereçlerin önlisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Her öğretim elemanı hizmetine sunulan masaüstü bilgisayar ve yazıcı bulunmaktadır. Öğrencilerin bilgisayar ile ilgili derslerde kullanmak üzere iki bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlarda yaklaşık 80 adet bilgisayar bulunmaktadır.Kanıt:<https://sindirgimyo.balikesir.edu.tr/hakkimizda>

Puan: 1/5

3. 7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren alan ve altyapıları kapsamında anlatınız.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde halı saha, basketbol ve voleybol sahası bulunmaktadır. Her öğretim elemanı ve idari personel için ayrı ofis bulunmaktadır. Toplam ofis sayısı 12'dir.Öğrencilerin kullanımında olan yaklaşık 40 m2 büyüklüğünde kütüphane bulunmaktadır. Ayrıca 40 km mesafede bulunan merkez kütüphaneden de öğrenciler faydalanmaktadır.Kanıt:<https://sindirgimyo.balikesir.edu.tr/hakkimizda>

Puan: 1/5

4. 7.3. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Meslek yüksekokulumuzda tüm güvenlik, ilk yardım ve İSG önlemleri uygulanmaktadır. Bölüm derslerimiz içinde özel bir önlem gerekmemektedir.Kanıt: <https://sindirgimyo.balikesir.edu.tr/is-sagligi-ve-guvenligi>

Puan: 4/5

5. 7.4. Öğrencilere alan ile ilgili araçları kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan bilgiye erişim olanakları anlatınız.

Özellikle, Araştırma yöntem ve teknikleri dersi ile öğrencilerimizin sektörde ihtiyaç duydukları eğitim verilmektedir.Kanıt:<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=4971#>

Puan: 1/5

6. 7.5. Engelliler için alınmış olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Balıkesir Üniversitesi Sındırgı Meslek Yüksekokulu fiziki altyapısını engelli öğrencilerimizin rahat hareket edebilecekleri şekilde düzenleyerek YÖK Engelsiz Üniversite sertifikası mevcuttur.KANIT:<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=4971#>

Puan: 4/5

Kanıtlar (1 adet):

- [sertifika.png](#) (607.8 KB)

7. 7.6.1. Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Her öğretim elemanı hizmetine sunulan masaüstü bilgisayar ve yazıcı bulunmaktadır. Öğrencilerin bilgisayar ile ilgili derslerde kullanmak üzere iki bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarlarda yaklaşık 80 adet bilgisayar bulunmaktadır.Kanıt: <https://sindirgimyo.balikesir.edu.tr/hakkimizda>

Puan: 1/5

8. 7.6.2. Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Her öğretim elemanı hizmetine sunulan masaüstü bilgisayar ve yazıcı bulunmaktadır. Öğrencilerin bilgisayar ile ilgili derslerde kullanmak üzere iki bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Sürekli sınırsız internet altyapısı Yüksekokulumuzda mevcuttur.Laboratuvarlarda yaklaşık 80 adet bilgisayar bulunmaktadır.Kanıt:<https://sindirgimyo.balikesir.edu.tr/hakkimizda>

Puan: 1/5

Ölçüt 8. - Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

1. 8.1. Misyon ile uyumlu ve stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması ile ilgili süreçleri açıklayınız.

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi Dış Ticaret

YÜKSEKOKUL YÖNETİMİ

Prof. Dr. Mehmet SARIOĞLAN (Müdür)Öğr. Gör. Hamza ÖZKAN (Mdr. Yrd.)Dr.Öğr. Üyesi Şevket CANTÜRK (Mdr. Yrd.)Hayrullah ATAĞCI (Yüksekokul Sekreteri)

YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. Mehmet SARIOĞLAN (Başkan)Öğr. Gör. Hamza ÖZKAN (Üye)Dr.Öğr. Üyesi Şevket CANTÜRK (Üye)Prof. Dr. Melike GÜL (Seçilmiş Üye)Öğr. Gör. Nebahattin UÇAR (Seçilmiş Üye)Hayrullah ATAĞCI (Raportör)

YÜKSEKOKUL KURULU

Prof. Dr. Mehmet SARIOĞLAN (Başkan)Öğr. Gör. Hamza ÖZKAN (Üye)Dr.Öğr. Üyesi Şevket CANTÜRK (Üye)Prof. Dr. Melike GÜL (Otel,Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölüm Başkanı)Doç. Dr. Sefer UÇAK (Dış Ticaret Bölüm Başkanı)Doç. Dr. Bilge VİLLİ (Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı)Öğr. Gör. Dr. Şevket CANTÜRK (Elektrik ve Enerji Bölümü Başkanı)Hayrullah ATAĞCI (Raportör)

Puan: 1/5

2. 8.2. İnsan kaynaklarının etkin ve verimli kullandığını güvence altına alan tanımlı politika ve süreçler

Programda insan kaynaklarının etkin kullanımı; ders yükü planlaması, görev tanımları, performans izleme ve sürekli iyileştirme süreçleri ile güvence altına alınmaktadır.Kaynak:<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=4971#>

Puan: 1/5

3. 8.3. Akademik ve idari personele yönelik tanımlı hizmet içi eğitim süreçleri açıklayınız11 Bu kısımda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerinin listelenmesi ve örnek kanıtlar sunulması beklenmektedir.

Program bazında personele yönelik hizmet-içi eğitim süreci bulunmamaktadır.

Puan: 1/5

4. 8.4. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlanmış olmalı ve kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerinin işletildiğine dair kanıtları sunulmalıdır.

Programda kamuoyunu bilgilendirmeyi esas alan bir politika benimsenmiş olup, eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin bilgiler kurumsal web sayfaları ve ders bilgi paketleri aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.Kanıt:<https://sindirgimyo.balikesir.edu.tr/>

Puan: 1/5

Ölçüt 9. - Disipline Özgü Ölçütler

1. 9.1. Program eğitim planı, dersler, ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Program eğitim planı, ders içerikleri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri birbiriyle uyumlu şekilde yapılandırılarak programa özgü ölçütlerin sağlanması güvence altına alınmaktadır.Kanıt:<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=16&curSunit=4971>

Puan: 1/5

EK I - PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

I.1 - Diğer Bilgiler

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Dış Ticaret

1. 2025 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri SayısıPROGRAM ADISempozyumKongreKonferansDiğer**ABABABAB A: Ulusal
B: Uluslararası** Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya
ilave ediniz. 2025 Yılında Yayımlanan Makale SayılarıPROGRAM
ADI12345678 SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki
indekslerdeSCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan
indeksi vb.)Ulakbim TR dizin Ulusal kitap yazarlığı Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm
yazarlığı Uluslararası kitap yazarlığı Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm
yazarlığı Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri2025 Yılında Öğretim
Elemanlarının diğer araştırma alanlarıPROGRAM
ADI12345678 Patent sayısıTeknokent / Teknokent dışındaki
şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri Devam
eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör
vb.) Devam eden danışmanlık b
2025 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Dış ticaret						

I.1 - Diğer Bilgiler

2025 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Dış Ticaret						x		

2025 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
ADI	A	B	A	B	A	B	A	B
Dış ticaret								

Puan: 1/5

I.2 - Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri

1. Programın son üç yıla ilişkin öğrenci kayıt ve mezuniyet istatistiklerini veriniz.Tablo I.2
Öğrenci ve Mezun SayılarıProgram:
Akademik YılHazırlıkSınıfToplam Öğrenci SayılarıMezun Sayıları1.2.[İçindebul
unulan akademik yıl] [1 önceki yıl] [2 önceki yıl]

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Dış Ticaret

Tablo I.2 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Program:

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf		Toplam Öğrenci Sayıları	Mezun Sayıları
		1.	2.		
2025-2026		47	23	70	19
2024-2025		41	47	89	4
2023-2024		41	52	93	12

Puan: 1/5

Balıkesir Üniversitesi Bilgi İşlem D.Bşk.lığı

Balıkesir Üniversitesi

Kalite Veri İzleme Sistemi

Dış Ticaret

KANIT ÖZETİ

Toplam Kanıt Sayısı: **4 adet**

Kanıtlı Soru Sayısı: **4 adet**

Rapor Tarihi: 09.01.2026 13:54

Balıkesir Üniversitesi Bilgi İşlem D.Bşk.lığı