



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

ALTINOLUK MESLEK
YÜKSEKOKULU

KİMYA TEKNOLOJİSİ
PROGRAMI

LABORATUVAR
GÜVENLİĞİ SEMİNERİ

ANKET
DEĞERLENDİRME
RAPORU



Altınoluk Meslek Yüksekokulu
altinolukmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
LABORATUVAR GÜVENLİĞİ SEMİNERİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Laboratuvar Güvenliği Semineri Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 31 öğrenci

Laboratuvar Güvenliği Semineri Değerlendirme Raporu

1. GİRİŞ

İş sağlığı ve güvenliği kapsamında, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütüldüğü laboratuvar ortamlarında güvenli çalışma kültürünün geliştirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerin ve laboratuvarlarda görev alan personelin olası riskler konusunda bilinçlendirilmesi, güvenli çalışma alışkanlıklarının kazandırılması ve yasal mevzuata uygun uygulamaların benimsenmesi amacıyla Laboratuvar Güvenliği Semineri düzenlenmiştir.

Söz konusu seminerde; laboratuvarlarda karşılaşılabilecek fiziksel, kimyasal ve biyolojik riskler, kişisel koruyucu donanım kullanımı, acil durumlarda yapılması gerekenler, atık yönetimi ve güvenli çalışma kuralları ele alınmıştır. Bu değerlendirme raporu, gerçekleştirilen seminerin kapsamını, katılım durumunu ve eğitim çıktılarının etkinliğini ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır.

Laboratuvar Güvenliği Semineri etkililiğini değerlendirmek üzere, katılımcılara bir geri bildirim anketi uygulanmıştır. Bu ankete toplam 32 öğrenci katılmış olup, veriler 5’li Likert ölçeği (1: Kesinlikle katılmıyorum – 5: Kesinlikle katılıyorum) üzerinden toplanmıştır.

2. GENEL DEĞERLENDİRME

Seminerin içeriği, sunum dili ve anlatım biçimi ile konuya hâkimiyet düzeyine ilişkin maddelerde ortalamaların 4,33–4,43 aralığında olması, katılımcıların semineri içerik ve uzmanlık açısından oldukça başarılı bulduğunu göstermektedir. Özellikle iş güvenliği uzmanının konuya hâkimiyeti ve içeriğin konu başlığıyla uyumu en yüksek ortalamalara sahip olup, seminerin akademik ve teknik yeterliliğinin güçlü olduğunu ortaya koymaktadır.



Katılımcılar, seminerin laboratuvar çalışmaları açısından faydalı olduğunu ve laboratuvar güvenliği konusunda farkındalıklarını artırdığını belirtmişlerdir (ortalama $\geq 4,20$). Bu durum, seminerin uygulamaya dönük ve hedeflenen kazanımları destekleyici nitelikte olduğunu göstermektedir.

Seminer süresi, düzenlenme şekli ve katılımcı etkileşimi (soru sorma ve görüş bildirme) gibi organizasyonel boyutlara ilişkin ortalamalar da 4,07–4,27 aralığında olup genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu, ancak bu alanlarda sınırlı da olsa iyileştirme potansiyeli bulunduğunu düşündürmektedir. Standart sapma değerlerinin görece yüksek olduğu maddeler (özellikle genel memnuniyet ve benzer etkinliklerin tekrarı isteği), katılımcı görüşlerinde kısmi farklılıklar olduğunu göstermektedir.

Sonuç olarak, genel memnuniyet ortalamasının 4,10 ve medyan değerinin tüm maddelerde 5 olması, seminerin katılımcı beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını ve benzer etkinliklerin sürdürülmesinin uygun olacağını göstermektedir. Bu bulgular, seminerin hem içerik hem de uygulama açısından başarılı ve etkili bir eğitim faaliyeti olduğunu ortaya koymaktadır.

LİKERT SORULARI ANALİZİ

Sıra	Anket Sorusu	Ortalama	Medyan	Standart sapma
1	Seminerin içeriği konu başlığıyla uyumluydu.	4,41	5	1,16
2	Seminerde verilen bilgiler laboratuvar çalışmalarım açısından faydalıydı.	4,33	5	1,05
3	Sunumun dili ve anlatım biçimi açık ve anlaşılırdı.	4,37	5	1,03
4	İş güvenliği uzmanı konusuna hâkimdi.	4,43	5	0,99
5	Seminer süresi yeterliydi.	4,10	5	1,14
6	Seminer sırasında soru sorma ve görüş bildirme fırsatı buldum.	4,17	5	1,13
7	Laboratuvar güvenliği konusunda farkındalığım arttı.	4,20	5	1,08

8	Seminerin düzenlenme şekli (zaman, ortam, materyaller vb.) uygundu	4,27	5	1,05
9	Benzer etkinliklerin gelecekte de yapılmasını isterim.	4,07	5	1,31
10	Genel olarak seminerden memnun kaldım.	4,1	5	1,37

3. İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

1. Süre ve içerik dengesi yeniden yapılandırılabilir

“Seminer süresi yeterliydi” maddesinin ortalamasının görece daha düşük olması (4,10) ve standart sapmasının yüksek olması, bazı katılımcıların süreyi yetersiz veya uzun bulduğunu göstermektedir. Seminer içeriği modüllere ayrılarak teorik kısım kısaltılabilir, uygulamaya veya örnek olaylara daha fazla zaman ayrılabilir.

2. Katılımcı etkileşimi artırılabilir

“Soru sorma ve görüş bildirme fırsatı” maddesinde iyileştirme potansiyeli bulunmaktadır (4,17). Seminerin belirli bölümlerinde planlı soru-cevap araları eklenebilir, kısa tartışma bölümleri veya senaryo temelli uygulamalar kullanılabilir.

3. Uygulama ve görsel materyaller zenginleştirilebilir

Laboratuvar güvenliği farkındalığı yüksek olmakla birlikte daha da artırılabilir. Gerçek laboratuvar kazalarına ait örnekler, kısa videolar, risk analizi tabloları veya doğru/yanlış uygulama görselleri eklenebilir.

4. Katılımcı profiline göre içerik çeşitlendirilebilir

Standart sapma değerlerinin bazı maddelerde yüksek olması, katılımcı beklentilerinin farklılaştığını göstermektedir. Başlangıç ve ileri düzey katılımcılar için örnekler farklılaştırılabilir; temel güvenlik kuralları ile ileri uygulamalar net şekilde ayrılabilir.

5. Etkinlik sonrası destek materyalleri sunulabilir



“Benzer etkinliklerin gelecekte yapılmasını isterim” maddesindeki görece düşük ortalama (4,07), etki sürekliliğinin artırılabilceğini düşündürmektedir. Seminer sonunda kısa özet dokümanlar, kontrol listeleri veya laboratuvar güvenliği rehberleri katılımcılarla paylaşılabilir.

6. Geri bildirimler doğrultusunda içerik güncellenebilir

Genel memnuniyet yüksek olsa da farklı görüşlerin varlığı dikkate alınmalıdır. Açık uçlu geri bildirim soruları eklenerek bir sonraki seminerin içeriği katılımcı önerileri doğrultusunda revize edilebilir.

Bu iyileştirmeler, seminerin mevcut güçlü yapısını koruyarak katılımcı memnuniyetini ve eğitsel etkiyi daha da artıracaktır.

4. SONUÇ

Seminere ilişkin yapılan Likert ölçeği değerlendirme sonuçları, etkinliğin genel olarak başarılı ve katılımcı memnuniyetinin yüksek olduğunu göstermektedir. Tüm maddelerde medyan değerinin 5 olması, katılımcıların semineri büyük ölçüde olumlu değerlendirdiğini ortaya koymaktadır. Özellikle seminer içeriğinin konu başlığıyla uyumu, sunumun açık ve anlaşılır olması ile iş güvenliği uzmanının konuya hâkimiyeti yüksek ortalama değerlerle öne çıkmıştır.

Seminerin laboratuvar çalışmaları açısından faydalı olduğu ve laboratuvar güvenliği konusunda katılımcı farkındalığını artırdığı belirlenmiştir. Bununla birlikte, seminer süresi, katılımcı etkileşimi ve benzer etkinliklerin tekrarlanmasına yönelik maddelerde ortalamaların görece daha düşük ve standart sapmaların daha yüksek olması, bu alanlarda iyileştirme yapılabileceğini göstermektedir.

Sonuç olarak, elde edilen bulgular seminerin hedeflerine ulaştığını ve etkili bir eğitim faaliyeti olduğunu ortaya koymakta; içerik, süre ve etkileşim boyutlarında yapılacak düzenlemelerle benzer etkinliklerin gelecekte daha yüksek katılımcı memnuniyeti sağlayabileceğini göstermektedir