

Akademik Danışman Değerlendirme Raporu

Giriş

Bu rapor, akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin öğrenci görüşlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Değerlendirme sürecinde, öğrencilerin akademik danışmanlarından aldıkları hizmetlere yönelik geri bildirimleri; **ortalama**, **standart sapma**, **varyans** ve **yüzde memnuniyet oranı** gibi temel istatistiksel göstergeler kullanılarak analiz edilmiştir. Değerlendirmeye **14 öğrenci** katılmıştır.

1. Genel Başarı Durumu

Anket sonuçları, akademik danışmanlık hizmetlerinin öğrenciler tarafından **çok yüksek düzeyde memnuniyetle** değerlendirildiğini göstermektedir. Genel ortalama **4,82**, yüzde memnuniyet oranı ise **%96** olarak hesaplanmıştır. Bu bulgular, akademik danışmanlık sisteminin öğrencilerin akademik, kişisel ve mesleki gelişimlerine güçlü katkılar sunduğunu ortaya koymaktadır.

2. Değerlendirme Başlıklarına Göre Ayrıntılı Analiz

Değerlendirme Başlığı	Ortalama	Standart Sapma	Varyans	Yüzde Değerlendirme	
Danışmanıma kolaylıkla ulaşabiliyorum ve benimle ilgilenmek için zaman ayırıyor.	4,86	0,35	0,07	%97	Danışmanın ulaşılabilirliği ve öğrenciye ayırdığı zaman çok yüksek düzeyde değerlendirilmiştir.
Kişisel sorunlarımın çözümünde destekleyicidir.	4,86	0,35	0,07	%97	Danışman, kişisel konularda güçlü bir destek unsuru olarak görülmektedir.
Kişiliğime ilişkin edindiği bilgileri başkalarıyla paylaşmaz.	4,86	0,35	0,07	%97	Gizlilik ilkesine yüksek düzeyde uyum sağlandığı anlaşılmaktadır.
Kişisel yaşam hedeflerimi belirlememde ve kariyerimi geliştirmemde destek olur.	4,86	0,35	0,07	%97	Kariyer ve yaşam planlamasında danışman desteği güçlüdür.
Ders seçimimde ve program oluştururken bana rehberlik eder.	4,86	0,35	0,07	%97	Akademik planlama süreci etkili şekilde yürütülmektedir.

Değerlendirme Başlığı	Ortalama	Standart Sapma	Varyans	Yüzde	Değerlendirme
Akademik danışmanlık sistemi, başarı düzeyimin gelişmesine katkıda bulunur.	4,79	0,41	0,09	%96	Danışmanlık sisteminin akademik başarıya katkısı yüksektir.
Danışmanım akademik durumumu izler ve bilgi sahibidir.	4,79	0,41	0,09	%96	Öğrencilerin akademik süreçleri düzenli olarak takip edilmektedir.
Danışmanım, akademik gelişimime katkı sağlar; yardımcı ve destekleyicidir.	4,86	0,35	0,07	%97	Akademik destek ve rehberlik düzeyi oldukça yüksektir.
Danışmanım, kişilik özelliklerimi tanımamda ve kendimi değerlendirmemde bana destek olur.	4,79	0,41	0,09	%96	Öğrencilerin bireysel farkındalık gelişimi desteklenmektedir.
Danışmanım, kişisel yeteneklerimi geliştirmem konusunda beni teşvik eder.	4,79	0,41	0,09	%96	Yetenek geliştirmeye yönelik teşvik edici bir yaklaşım sergilenmektedir.
Danışmanım, kişisel gelişimime katkılarda bulunmuştur.	4,79	0,41	0,09	%96	Kişisel gelişime katkı yüksek düzeydedir.
Danışmanım, mesleki bilgilere ve uygun bilgi kaynaklarına ulaşmamda bana rehberlik eder.	4,86	0,35	0,07	%97	Mesleki yönlendirme ve kaynak erişimi güçlüdür.
Danışmanım, bilgi eksikliklerimi belirlememde yardım eder.	4,86	0,35	0,07	%97	Öğrencilerin eksik yönlerini fark etmelerine etkili katkı sağlanmaktadır.
Öğrenciler arasında yardımlaşma kültürünün gelişmesine katkı sağlar.	4,71	0,45	0,10	%94	Sosyal dayanışmayı destekleyici bir rol üstlenilmektedir.
Öğrenciler arasında sosyal etkinliklerin geliştirilmesine katkı sağlar.	4,79	0,41	0,09	%96	Sosyal etkileşimi teşvik eden danışmanlık anlayışı mevcuttur.

3. İstatistiksel Yorum

- **Genel Ortalama (4,82):** Akademik danışmanlık hizmetleri çok yüksek başarı düzeyine sahiptir.
- **Standart Sapma (0,38):** Öğrenci görüşleri arasında düşük düzeyde farklılık bulunmaktadır.

- **Varyans (0,08):** Değerlendirme sonuçları oldukça tutarlıdır.
 - **Yüzde Memnuniyet (%96):** Öğrencilerin büyük çoğunluğu danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet duymaktadır.
-

4. Sonuç ve Öneriler

Akademik danışmanlık sistemi, öğrencilerin akademik, kişisel ve mesleki gelişimlerine çok yönlü ve etkili katkılar sunmaktadır. Özellikle danışmanların ulaşılabilirliği, gizliliğe verdikleri önem, akademik takip ve rehberlik becerileri öğrenciler tarafından son derece olumlu değerlendirilmiştir.

Bu yüksek başarı düzeyinin sürdürülebilmesi amacıyla aşağıdaki öneriler sunulabilir:

- Bireysel kariyer planlamasına yönelik danışmanlık görüşmelerinin artırılması,
- Sosyal ve akademik gelişimi destekleyen ortak etkinliklerin teşvik edilmesi,
- Öğrenci geri bildirimlerinin periyodik olarak alınmaya devam edilmesi.

Bu doğrultuda yürütülecek çalışmalar, akademik danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini ve öğrenci memnuniyetini daha da güçlendirecektir.