



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

**SBD-SPORAK
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI**

**Balıkesir Üniversitesi
Spor Bilimleri Fakültesi
Çağış Yerleşkesi 10145 Balıkesir**

ARALIK 2025



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

SBD-SPORAK

Lisans Programı Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

İÇİNDEKİLER

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Program Başlıkları	1
3. Programın Türü	1
4. Programdaki Eğitim Dili	1
5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler	1
6. Önceki İyileştirmeye Açık Alanlar ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler	2
B. Değerlendirme Özeti	3
Ölçüt 1. Öğrenciler	3
1.1 Öğrenci Kabulleri	3
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma	5
1.3 Öğrenci Değişimi	6
1.4 Akademik Danışmanlık ve İzleme	8
1.5 Başarı Değerlendirmesi	9
1.6 Mezuniyet Koşulları	10
1.7 Mezuniyet Takip Yöntemleri	11
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları (PEA)	13
2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	13
2.2(a) Program Eğitim Amaçlarının SBD-SPORAK Çıktılarıyla Uyumu	14
2.2b Kurum Öz Görevleriyle Tutarlılık	15
2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	17
2.2(d) Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması	22
2.2(e) Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	22
2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	22
Ölçüt 3. Program Çıktıları (PÇ) ve Değerlendirme	26
3.1. Tanımlanan Program Çıktıları	26
3.2 Program Çıktılarına Ulaşma	28
3.3. Program Çıktılarının SBD-SPORAK Çıktıları ile Uyumu	30
Ölçüt 4. Eğitim Programı	33
4.1 Eğitim Programı	33



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

4.2 Eğitim Programını Uygulama Yöntemi.....	45
4.3 Eğitim Programı Yönetim Sistemi	46
4.4 Eğitim Programının Bileşenleri	47
4.5. Fakülte-Kurum/Kuruluş İşbirliği	48
Ölçüt 5. Öğretim Kadrosu	49
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	49
5.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	58
5.3 Atama ve Yükseltme	61
Ölçüt 6. Altyapı	62
6.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	62
6.2 Diğer Alanlar ve Altyapı	79
6.3 Spor Bilimine Özgü Araç-Gereç, Malzeme ve Enformatik Altyapısı	86
6.4 Kütüphane	89
6.5 Özel Önlemler.....	91
Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar.....	94
7.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci	94
7.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	97
7.3 Altyapı ve Donatım Desteği	97
7.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	98
Ölçüt 8. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	99
Ölçüt 9. Sürekli İyileştirme	101
Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler.....	104
Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler.....	108
I.1 Ders İzlenimleri	108
I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri.....	108
I.3 Teçhizat	125



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PROGRAMI

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı

Ad-Soyad : Prof. Dr. Numan ALPAY

Adres : Balıkesir Üniversitesi

Spor Bilimleri Fakültesi Çağış Yerleşkesi 10145 Balıkesir

Telefon : (+90) 266 239 18 38 - 171116

Faks : (+90) 266 239 02 85

e-posta : numan.alpay@balikesir.edu.tr

2. Program Başlıkları

Program mezunlarının almaya hak kazandığı diploma üzerinde: “*Antrenörlük Eğitimi Lisans Derecesini bütün yetki ve sorumluluklarıyla birlikte almaya hak kazanmıştır.*” ifadesi bulunmaktadır.

3. Programın Türü

Antrenörlük Eğitimi programı, örgün eğitim veren bir programdır.

4. Programdaki Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçe’dir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde 02/10/2000 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu faaliyet göstermeye başlamıştır. Yüksekokulumuz 2002-2003 eğitim öğretim yılında Spor Yöneticiliği Bölümü’ne öğrenci kabul etmeye başlamış, 2004-2005 eğitim öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimi programları açılarak 3 bölümde faaliyet göstermeye devam etmektedir. 28/03/2020 tarihli Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak, Spor Bilimleri



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Fakültesi kurulmuştur. Fakültemiz üç bölüm ve yedi program ile lisans ve lisansüstü düzeyde faaliyetlerine devam etmektedir.

Antrenörlük Eğitimi Programı, 2004 yılında eğitim-öğretime başlamış ve 2008 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Ayrıca, Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı olarak Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı'nda Yüksek Lisans Programı da aktif olarak faaliyetlerine devam etmektedir.

Antrenörlük Eğitimi Programında, 5 Profesör 3 Doçent Doktor (1 geçici görevlendirme), 1 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi (geçici görevlendirme) görev yapmaktadır.

Fakültede ise 8 Profesör Doktor, 6 Doçent Doktor (1 geçici görevlendirme), 4 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi (4 geçici görevlendirme) olmak üzere toplam 23 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Tablo 1. Lisans Programları Açılış Tarihleri

Lisans Programları	Programın açılışı
Balıkesir Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2000
Spor Yöneticiliği Bölümü	2002
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2004
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	2004
Balıkesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi	2020

6.Önceki İyileştirmeye Açık Alanlar ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Balıkesir Üniversitesi Antrenörlük Eğitimi Programı, Spor Bilimleri Derneği tarafından ilk kez değerlendirilmeye alınacaktır.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1 Programa Öğrenci Kabul Süreçleri:

2023-2024 Eğitim öğretim dönemine kadar Antrenörlük Eğitimi Programına, Fakültemiz tarafından ilan edilen Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınmıştır (Bkz. [2023 Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Özel Yetenek Sınav Kılavuzu](#)). Buna göre sınavın değerlendirmesi; ÖSYM'nin özel yetenek puanı hesaplama formülü ile hesaplanmış ve öğrenciler bu **yerleştirme puanı** esas alınarak yerleştirilmiştir.

Ancak, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Dönemi itibariyle Spor Bilimleri Fakülteleri Özel Yetenek Sınavları ve Yerleştirmeleri Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından Özel Yetenek Sınavı (ÖZYES) aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. 2025 yılında gerçekleştirilen Özel Yetenek Sınavına ilişkin bilgilere (Koordinasyon Parkuru, kontenjanlar vb.) ÖSYM internet sitesinden ulaşılabilmektedir. ([2025 ÖSYM ÖZYES KILAVUZU](#))

yorum [SY1]: Bağlantı adresi değiştirildi.

1.1.2. Lisans Öğrencilerinin Üniversite Yerleştirme Puanlarına İlişkin Bilgi

1.1.2 Tablo 1.1.2'de son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, üniversite yerleştirme puanlarını ve başarı sırasını yazınız. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Tablo 1.1.2. Lisans Öğrencilerinin Üniversite Yerleştirme Puanlarına İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Üniversite Yerleştirme Puanı		Üniversite Yerleştirme Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2025-2026	55	54	462.652	335.593	-	-
2024-2025	55	53	469.109	333.069	76	4.540
2023-2024	90	90	294,61283	165,13173	479,653	2.495,224
2022-2023	90	90	257,02428	161,59274	786,291	2.632,046
2021-2022	90	90	212,27515	151,01639	730,719	1.608,358

yorum [SY2]: ÖSYM ÖZYES web sayfasından alındı.

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2025)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları

1.1.3 Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve yetkinlikleri) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Kontenjanlar, YÖK'ün bölüm ve fakültelerden her yıl istemiş olduğu talep doğrultusunda ([EK1.1-1](#)) programa alınacak öğrenci sayısı ile belirlenmektedir. YÖK tarafından belirlenen kontenjandan sonra ÖSYM tarafından gerçekleştirilen ÖZYES Kılavuzunda belirlenen kontenjana göre ilan edilen tarihler arasında Yetenek Sınavı yapılarak programa öğrenci alımı gerçekleştirilir. Sportif ve akademik başarıyı öncüllüme açısından baraj uygulamaları yapılmaktadır.

2024-2025 yılında merkezi öğrenci yerleştirme sınavı (ÖZYES) kapsamında programa 26 Erkek 19 Kadın, 3 Erkek Milli, 2 Kadın Milli ve 5 (3E-2K) Engelli toplam 55 öğrenci kontenjan belirlenmiştir. ([EK1.1-3](#)). Kayıt yaptıran öğrenci sayısı 53 olup engelli öğrenci kaydı bulunmamaktadır.

2025-2026 yılında merkezi öğrenci yerleştirme sınavı (ÖZYES) kapsamında programa 28 Erkek 18 Kadın, 4 Erkek Milli, 2 Kadın Milli ve 3 (2E-1K) Engelli olmak üzere toplam 55 öğrenci kontenjan belirlenmiştir. ([ÖSYM ÖZYES Duyurusu](#)). Kayıt yaptıran öğrenci sayısı 54 olup, 1 engelli öğrenci kaydı bulunmaktadır.

yorum [SY3]: 2025-2026 yılı eklendi.

Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümü'nün öğrenci kontenjanları her yıl dolmakta ve bu durum tüm yıllarda gözlemlenmektedir ([Tablo 1.1.2.](#)). Fakültemiz öğretim üyesi/elemanlarının da alanlarında sahip oldukları yetkinlik düzeyleri, öğrencilerin programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını edinebilmelerinde önemli bir rol oynamaktadır ([Antrenörlük Belgeleri](#)). Program kapsamında dört yıllık lisans eğitimi verilmekle birlikte spor branşlarında uzmanlık eğitimi de verilmektedir. Uzmanlık eğitimi başarı ile tamamlayan öğrencilerin diplomaları aynı zamanda 3. kademe antrenörlük belgesi niteliği taşımaktadır. Amatör ve profesyonel spor kulüplerinde Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü İl ve İlçe Teşkilatlarında ve Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda antrenör veya yardımcı antrenör olarak çalışabilirler. Ayrıca özel spor salonlarında ve turizm sektöründe spor aktivitelerinin programlanması ve uygulanması bağlamında sportif organizasyonlarda görev alabilme yetkinliğine ulaşmaktadırlar. Bu bağlamda öğrencilerin belirlenen program çıktılarını ve hedeflerine ulaşmak için fakülte ve üniversitemizin sahip olduğu altyapı öğrencilerimizi destekler niteliktedir ([EK1.1-4](#)).

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı

Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2025)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

1.1.4 Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz

Programda hazırlık sınıfı uygulaması bulunmamaktadır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

1.2.1 Tablo 1.2.1'i son beş yıl için doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Programımıza ait Yatay ve Dikey Geçiş ile Çift Ana Dal programına ait bilgilere Tablo 1.2.1'de yer verilmektedir.

Tablo 1.2.1. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl ^{(1), (2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	3	0	0	0
2023-2024	4	0	0	0
2022-2023	4	0	0	0
2021-2022	2	0	0	0
2020-2021	2	0	0	0

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift ana dala başlamış olan öğrenci sayıdır.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal uygulamaları

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal ve yan dal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Programa yatay/dikey geçiş yapan öğrencilerin alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirmesi [Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)'ne göre yapılmaktadır. Bu doğrultuda Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yatay Geçiş Yönergesi, Başvuru Ekranı Kılavuzu, Başvuru Linki, Kontenjan Linki ve Yatay Geçiş Takvimi yayınlamaktadır.

[Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)

[Yatay Geçiş Başvuru Dokümanı \(Öğrenciler\)](#)

[Yatay Geçiş Başvuru Linki](#)

[Başarı Puanına Göre \(Kurumlararası\) Başvuru Takvimi linki](#)

Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2025)

yorum [SY4]: Öğrenci İşleri'nden bilgi alındı.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

[Başarı Puanına Göre \(Kurumlararası\) Kontenjanları linki](#)

İntibak Komisyonu

Yatay Geçiş Başvuruları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nda değerlendirildikten sonra Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci İşleri birimine iletilmektedir. Bu doğrultuda fakültemizde belirlenen Yatay Geçiş Komisyonu tarafından bölümün ilkeleri de göz önünde bulundurularak, dersin içeriğinin uygun olup olmadığına ve dersin hem kredi/saat hem de AKTS'ine bakılarak değerlendirilmektedir. Sonrasında yapılan değerlendirmeler Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmaktadır. Kazanan öğrenciler başvuru işlemlerini gerçekleştirdikten sonra geldikleri kurumlardaki transkriptlerine ve ders içerikleri göz önüne alınarak, eşdeğer sayılan dersler ve geriye kalan dersler Yatay Geçiş Komisyonu tarafından belirlenmektedir. (EK1.2.2-1) Hazırlanan ders içerikleri öğrenciye sunulur ve öğrencinin itirazları tüm süreçte dikkate alınmaktadır.

Başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi de Yatay Geçiş Komisyonu tarafından belirlenmektedir (EK1.2.2-2).

Fakültemiz Antrenörlük Eğitimi Programında çift ana dal ve yan dal uygulaması bulunmamaktadır (EK1.2.2-3). Ancak çekirdek programa geçildiği takdirde bu uygulamalara yer verilecektir. Son olarak, Balıkesir Üniversitesi ekte yer alan [etiketlere](#) sahiptir.

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz (sadece programı ilgilendiren ortaklıkları gösteriniz).

Balıkesir üniversitesi özelinde [Uluslararası İlişkiler Erasmus+ Koordinatörlüğü](#) tarafından gerçekleştirilmiş tüm ikili anlaşmalara ulaşılabilir. Ek olarak, fakültemize ait ikili anlaşmalar Tablo 1.3.1'de gösterilmiştir.

Tablo 1.3.1. Erasmus Anlaşmaları

Kurum	Erasmus Kodu
Natural Sports Academy "Vassil Levski" - Bulgaristan	BG SOFIA 17
Technical University – Sofia - Bulgaristan	BG SOFIA16
Univerzita Palackeho v Olomouci - Çekya	CZ OLOMOUC01
University of Milan - İtalya	I MILANO01
University of Rome "Foro Italico" - İtalya	I ROMA05

Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2025)

yorum [SY5]: Bağlantı adresi değiştirildi.

yorum [SY6]: 2025-2026 sonuçlarının bağlantısı eklendi

yorum [SY7]: Bölüm Sekreterliği

yorum [SH8R7]: Eklendi

yorum [SY9R7]: Drive'a yüklendi ve bağlantı güncellendi.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

University of Physical Education (Budapest) - Macaristan	HU BUDAPES42
Poznan University of Physical Education - Polonya	PL POZNAN 08
The Jerzy Kukuczka Academy of Physical Education in Katowice – Polonya	PL KATOWIC05
University School of Physical Education in Krakow - Polonya	PL KRAKOW 12
Instituto Politecnico de Coimbra - Portekiz	P COIMBRA 02
Universitatea “Ovidius Constanta” - Romanya	RO CONSTAN02
Romanian American University - Romanya	RO BUCURES18
Dunarea de Jos” University of Galati - Romanya	RO GALATI01
University of Nis - Sırbistan	RS NIS01
Pan -European University "APEIRON" Banja Luka – Bosna Hersek	Banja Luka
University of Tuzla – Bosna Hersek	Tuzla
OSH State University - Kırgızistan	OSH
Azerbaijan Sports Academy- Azerbaijan	Baku
Gulistan State University – Özbekistan	933271048

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeler

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Her yıl yeni kayıt yaptıran öğrenciler için düzenlenen uyum toplantısında öğrenim hareketliliğinde elde edebilecekleri kazanım ve deneyimler hakkında bilgi verilmekte ve koordinatör bilgileri öğrencilere aktarılmaktadır. Ayrıca fakültemiz kurumsal [internet sitemizde](#) güncel koordinatör bilgileri yer almakta, Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi [internet sitesinde](#) de öğrencilerin izlemesi gereken adımlar açıkça belirtilmektedir. Ayrıca öğrenciler için oluşturulmuş işbirliği protokolleri de bulunmaktadır (EK1.3.2-1).

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz. Son 5 yılda bölümümüzden 4 öğrenci Erasmus Öğrenci Değişim Programı’ndan faydalanmıştır (EK1.3.3-1).

1.4 Akademik Danışmanlık ve İzleme



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan akademik danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz. Tablo 1.4.1'de öğretim elemanlarının akademik danışmanlık hizmetlerine ait sayısal verileri gösteriniz ve açıklayınız.

Antrenörlük Eğitimi Programına kayıt yaptıran öğrencilere [Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)'ne göre Akademik Danışman ataması yapılır. Bu yönetmelikle birlikte Akademik Danışmanlık görevi yürütecek/yürüten Öğretim Üyeleri/Elemanları için [Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#) bulunmaktadır. Ayrıca, OBS sisteminde her öğretim üyesinin danışman görüşme saatleri de belirtilmektedir.

Öğretim Elemanları Danışmanlık Saatleri			
Gün	Başlangıç Saati	Bitiş Saati	Açıklamalar
Perşembe	08.30	11.05	Danışman Görüşme Saati

Tablo 1.4.1 Akademik Danışmanlık Listesi

Öğretim Elemanı	Sınıf	Öğrenci Sayısı	Akademik Danışman Öğrenci Oranı
Prof. Dr. İbrahim ERDEMİR	1. Sınıf	54	0.16
Dr. Öğr. Üyesi Serhat YALÇINER	2. Sınıf	59	0.17
Doç. Dr. Nahit ÖZDAYI	3. Sınıf	92	0.26
Doç. Dr. Mehmet GÖKTEPE	4. Sınıf	92	0.26

yorum [SY10]: Sınıflar ve Danışmanlar düzenlendi.

Programda her eğitim-öğretim dönemi öncesinde yeni kayıt yaptıracak sınıflara kurul kararı ([EK 1.4.1-1](#)) ile yeni bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik Danışmanlık süreci ile ilgili üniversitemizin [Süreç Yönetimi El Kitabı](#) bulunmaktadır.

Öğrencilerle ilgili toplantı ve oryantasyon çalışmaları ([EK 1.4.1-2](#)) yapılmıştır. Ayrıca öğrencilere uygulanan öğretim üyesi değerlendirme anket sonuçlarına ilişkin geri bildirim resmi yazıyla öğretim üyelerine bildirilmiştir ([EK 1.4.1-3](#)).



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

1.5 Başarı Değerlendirmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının değerlendirilmesi

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Balıkesir Üniversitesi'nde uygulanan ölçme ve değerlendirme sistemi, [Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) ile belirlenmiştir. Programımızda verilen her teorik ve uygulamalı ders için Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı gerçekleştirilmekte, bazı derslerde ise ödev puanları da final sınav notlarına dâhil edilerek başarı değerlendirme yapılmaktadır.

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlılığı

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Ara sınav, final, bütünleme ve mazeret sınavlarının çakışmasını önlemek için sınav programları oluşturulmakta ve sınav programları sınav tarihlerinden en az 2 hafta öncesinde [Fakülte, Program](#) resmi internet sitesi ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır. Belirlenen sınav programına göre her ders için en fazla 1 saatlik sınav süresi tanımlanmaktadır. Ayrıca her dersin sınıf mevcudu göz önünde bulundurularak (gerekğinde birden fazla dersliklere) öğrencilerin dersliklere dağıtımı yapılmaktadır. Uygulamalı olarak işlenen derslerin sınavları ise ilgili öğretim elemanı tarafından spor salonunda uygulanmakta ve bu sınavların süreleri de 1 saati geçmeyecek şekilde düzenlenmektedir.

Ders ve sportif etkinlik çıktıları, şeffaf ve nesnel yöntemlerle ölçülüp öğrenci bazlı başarı, sınıfın başarı düzeyi ile ilişkilendirilerek değerlendirilmektedir ([EK 1.5.2-2](#)). Sınav sonucu itiraz bağlamında öğrenci, sorgulamasını özgür bir ortamda yapabilmesi açısından açık uçludur. Uygulamalı derslerin koşulları [Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile Balıkesir Üniversitesi internet sitesinden öğrencilere duyurulmaktadır. Bu derslerde kendilerinden istenilen beceriler konusunda bilgilendirilmekte olup değerlendirme kriterleri öğrencilere önceden verilmektedir. Genel olarak, sportif beceri gelişim performansına dayalı değerlendirmelerde başlangıç düzeyleri tespit edilmekte ve gelişim seviyeleri temel alınarak değerlendirme yapılmaktadır. Teorik ve uygulamalı sınavlar, klasik ölçme-değerlendirme yöntemlerinin yanı sıra, belirtke tablosu ve dereceli puanlama ölçeği (rubrik), performans değerlendirme gibi modern ölçme-değerlendirme araçları kullanılarak yapılmaktadır ([EK 1.5.2-3](#)). Sınavın bir sonraki dersinde, sınav soruları sınıfta cevaplandırılarak öğrencilere dönüt verilerek konu tekrarı yapılmaktadır.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Öğrencilerin, eğitim-öğretim ve sınav materyallerine ulaşımı dijital/teknolojik ve klasik yöntemlerle önceden sağlanmaktadır. Derse düzenli devam etmesi ve derse aktif katılımı ders sürecine öğrencinin katkısı olarak değerlendirilmesinde etkili olmaktadır.

[Antrenörlük Eğitimi Ders Bilgi Paketi](#)

1.6 Mezuniyet Koşulları

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimi

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.6.1'i doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncel bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Programımızda öğrenim gören öğrencilerimizin son beş yıla ait mezuniyet durumlarını içeren sayısal veriler Tablo 1.6.1.'de yer almaktadır.

Tablo 1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025-2026	-	57	59	51	84	251	24	-	35	3	-
2024-2025	-	55	59	58	48	220	22	-	31	-	-
2023-2024	2	59	58	48	59	226	5	-	33	-	-
2022-2023	-	58	48	59	52	217	9	-	11	-	-
2021-2022	-	48	59	52	47	206	-	-	25	-	-

Notlar:

(1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

(2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

(3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.6.2. Öğrencilerin Mezuniyet Koşulları

1.6.2. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları karşıladıklarını belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Antrenörlük Eğitimi bölümünde okuyan öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek için öğrenciler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) doğrultusunda belirlenmiş olan müfredatlardan sorumlu tutulur. Öğrenciler, sekiz yarıyıl içerisinde sorumlu oldukları dersleri azami olarak 7 yıl içerisinde başarıları durumunda öğrenim süresinin dolmasını beklemeden ilgili yönetim kurulu kararı ile mezun olabilir. Bu süreçle ilişkin dikkate alınan yönergelerimiz; Balıkesir Üniversitesi'nin Eğitim Öğretim Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme Esasları, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programı Öğrencileri ile Mezunların Başarı Sıralamasının Tespitine İlişkin Usul ve Esaslara ilişkin yönerge, Öğrenci Kayıt Kabul İşlemlerine İlişkin ve Diploma Yönergelerinin ilgili maddelerince Fakülte Yönetim Kurulu Kararıyla sistem üzerinden yetkili görevlilerce takip edilerek mezun edilir.

yorum [SY11]: Öğrenci İşleri'nden bilgi alındı.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

[Balıkesir Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği Linki](#)

[Diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin yönerge linki](#)

Öğrencilerin mezun olma koşullarını yerine getirip getirmediği Öğrenci İşleri birimi tarafından kontrol edilerek Mezuniyet Komisyonu'na sunulmaktadır. Mezun olabilmek için gereken dersleri başarıyla tamamlayan ve gerekli kredi koşulunu sağlayan öğrencinin transkript belgesi Mezuniyet Komisyonu tarafından kontrol edilerek, mezuniyet şartlarını sağladığı durumda onaylanmaktadır. Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı lisans öğrenimini tamamlayan öğrencilerin mezun olabilmeleri için genel not ortalamasının en az 2.00 olması gerekmektedir. Mezuniyet genel not ortalaması 4.00 üzerinden hesaplanır; bu ortalama hesaplanırken alınan tüm dersler hesaplama dahil edilir. Girdikleri programda öğrenimini başarıyla tamamlayan öğrencilere diploma verilir. Diplomalarda yer alacak unvanlar Senato kararı ile belirlenir. Lisans öğrenimi sonunda verilen diplomalarda Dekan ile Rektörün imzası bulunur ([Diploma örneği](#)).

1.6.3 Mezuniyet Koşullarının Güvenirliği

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin ders AKTS yüklerinin başarıyla tamamlanıp tamamlanmadığının kontrolü, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi aracılığıyla yapılmaktadır. Bologna Süreci kapsamında olan öğrencilerimizin tamamlamaları gereken ders yükleri, zorunlu dersler ve bölüm seçimli dersleri olarak AKTS cinsinden öğrenci bilgi sisteminde gösterilmektedir. Bu durum, akademik danışmanların kontrollerini kolaylaştırmaktadır. Akademik danışmanların onayından sonra, mezuniyet işlemlerinin son aşaması olarak Öğrenci İşleri tarafından da bir kontrol yapılmaktadır. Bu prosedür, mezuniyet işlemlerinde karşılaşılabilecek olası hataların en aza indirilmesini sağlamayı amaçlamaktadır ([Transkript Örneği](#)).

1.7 Mezuniyet Takip Yöntemleri

Mezun takibi olduğunu gösteren yöntemler/sistemlere ait bilgi veriniz ve kanıt sununuz.

Balıkesir Üniversitesi OBS sistemine entegre edilmiş [Mezun Portalı](#) mevcuttur. Ayrıca fakülte web sayfamızda [Mezun Bilgi Formu](#) bulunmaktadır.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ**

Mezun Bilgi Sistemi

Mezunlar Portalına

Giriş

Önlisans Mezunu

48.707

Lisans Mezunu

73.078

Lisansüstü Mezunu

4.829

Duyurular

Sudan

25

Muğla Söğütöymen Üniversitesi Bire Birler Yarışması

20.03.2024

Öğrenci

01

Fakülte/Yüksekokulun E-posta Bilgisi

01.06.2023

2 - 1/1

1

KD

KD

DD

Haberler

Aktüel

11

Yetenek Kapsı

11.08.2023

1 - 1/1

1

KD

KD

DD

Bölmeler

Aktüel

11

KARİYER GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

11.08.2023

1 - 1/1

1

KD

KD

DD

Sayfa Duyuruları

Değerli Balıkesir Üniversitesi Mezunları,

- E-devlet girişi ile Mezun Bilgi Sistemine girebilirsiniz.
- OBS giriş bilgileri ile giriş için, OBS sisteminde ilk girişinde, "Mezunlar Portalına Giriş" ekranına tıklayarak "yeni kullanıcı" seçeneğine tıklayınız. Mezunlar, Öğrenci Bilgi Sisteminde işe giriş bilgilerinde kayıtlı e- posta adreslerine ve varsa kariyer sisteminde kayıtlı kariyer e-posta adresine otomatik olarak yeni şifre gönderilmektedir. Yeni gelen şifre ile giriş yapabilirsiniz.

OBS sisteminde TC kimlik numaranız yoksa (2000-2001 Eğitim Öğretim yılı içerisinde mezun olmuş veya Öğrenci Bilgi Sisteminde TC kimlik numarası olmayan

Ayrıca mezunların mesleki bilgi ve deneyimlerini paylaştıkları etkinlikler düzenlenmektedir ([Mezun etkinlik linki](#)).



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları (PEA)

SBD-SPORAK Tanımları:

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Programa ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Programa ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Misyonu

Türk sporuna ve spor kulüplerine sporcu yetiştirecek nitelikli bireyler yetiştirmektir. Genel sportif bilgilerin yanında seçilen uzmanlık dalında teknik-taktik, müsabaka yönetimi ve antrenman yöntemleri konularında spesifik ve üst seviyede bireyler yetiştirmektir. Antrenörlük eğitimi alanında ulusal düzeyde öncü ve takip edilen bir kurumsal kimlik sunarak uluslararası alanda üst düzey görünürlüğe ulaşmaktır.

Vizyonu

Seçilen spor dalında uzman ve yeterlilikleri en üst seviyede olan, etik değerlere önem veren, üstün bilgi ve birikimi olacak, liderlik vasfı gelişmiş, yaratıcı ve yeniliklere açık antrenörler yetiştirmektir.

Antrenörlük Eğitimi Bölümü

Antrenörlük Eğitimi Bölümü, bünyesinde bulunduğu Spor Bilimleri Fakültesi ile benzer görevleri ve hedefleri bulunmaktadır. BAUN Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi Bölümünün belirlemiş olduğu misyonu; Spor alanının güncel olarak ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünü yetiştirmek üzere, gerekli eğitim programlarını hazırlamak, öğrencilerin profesyonel çalışma alanlarına hazırlıkları için iç ve dış paydaşlar ile iş birlikleri içerisinde bulunmaktır. Antrenörlük Eğitimi Bölümünün, önümüzdeki 10 yıl içindeki hedefi ülkemizde saygın Antrenörlük Eğitimi programları arasında sayılan, spor endüstrisi tarafından ihtiyaç duyulacak işgücüne yönelik

Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

öğrenciler yetiştiren, profesyonel çalışma hayatına kendini hazırlamak isteyen öğrencilerin tercih ettiği bir bölüm olmaktır. Mezunlarımız Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Spor Genel Müdürlüğü'nün merkez ve taşra teşkilatlarının yanı sıra, spor federasyonları, spor kulüpleri ve fitness merkezleri ile sportif hizmet ve ürün üreten tüm işletmelerde çalışabilmektedir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü lisans programı mezunlarından belirlenmiş olan misyon ve vizyon çerçevesinde çalıştıkları kurumlarda öncü olmaları, kendilerini sürekli yenileyerek geliştirmeleri ve bilişsel, duyuşsal ve devinimsel alanda kendilerini geliştirerek uluslararası hedefler belirlemiş birer antrenör olmaları beklenir. Kişisel ve mesleki alanında gelişimlerini arttırabilmek için lisansüstü eğitim yapabilecekleri bu bölüme ait yüksek lisans programı bulunmaktadır. Öğrencilerimizin istenilen hedeflere ulaşması için 4 yıllık eğitimleri boyunca uygulanan ölçme değerlendirme süreçlerinde ulaşabildiğimiz hedeflerimiz, olumlu ve olumsuz yanlarımızı ortaya çıkartılması hedeflenmektedir. Belirlenen misyon, vizyon ve hedeflenen kazanımlar dikkate alındığında Antrenörlük Eğitimi bölümünün PEA aşağıda sunulmuştur.

2.1.1 Antrenörlük Eğitimi Programı Eğitim-Öğretim Amaçları

PEA1	Antrenörlük mesleğinin ihtiyaç duyduğu donanımlar hakkında bilgi sahibi olmak.
PEA2	Dünyadaki ve ülkemizdeki gelişmeleri takip edecek entelektüel bilgi birikimine sahip olmak.
PEA3	Antrenörlük eğitimi ile ilişkili alan bilgisi sahibi olmak.
PEA4	Mesleki beceriler yanında doğru meslek alışkanlığı, etiği ve tutumuna sahip olmak.
PEA5	Toplumun ve ülkemizin sorunlarına ilişkin problemlere çözüm üretme duyarlılığı sahibi olmak.
PEA6	Alan uygulamalarında karşılaşılan sorunları çözüme ve mesleği geliştirme becerisi sahibi olmak.
PEA7	Toplumda aktif ve sağlıklı yaşamın geliştirilmesi sorumluluğu bilinci sahibi olmak.
PEA8	Sahip olduğu bilgi ve beceriyi, milli ve manevi değerlerin yanında evrensel olarak da uygulayabilecek antrenörlük yetkinliğine sahip olmak.

2.2(a) Program Eğitim Amaçlarının SBD-SPORAK Çıktılarıyla Uyumlu

2.2(a) PEA'ların SBD-SPORAK çıktılarıyla uyumlu olduğu gösteren Tablo 2.2.a hazırlanmalı ve açıklanmalıdır.

SBD Öğrenme Çıktıları		Antrenörlük Eğitimi Programı Eğitim Amaçları
I.	Spor bilimleri disiplinine özgü konularda yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir ve bu bilgileri alanı ile ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde kullanır.	PEA1, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6
II.	Spor bilimlerinde karşılaşılabilecek problemlere yönelik araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlar, veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar, rapor hazırlar ve etkin bir şekilde sunar.	PEA1, PEA4, PEA6
III.	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözüme becerisi.	PEA4, PEA5, PEA6

Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

IV.	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	PEA2, PEA6
V.	SBF veya BESYO problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	PEA1, PEA3
VI.	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5, PEA6, PEA7, PEA8
VII.	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	PEA1,
VIII.	Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.	PEA1, PEA3, PEA6
IX.	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	PEA2
X.	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; SBF veya BESYO uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma.	PEA4
XI.	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık.	PEA2, PEA5, PEA6

Antrenörlük eğitimi bölümü PEA'ları, SBD-SPORAK çıktılarına büyük ölçüde uyum sağlamaktadır. Bölüm eğitim amaçları, SPORAK program çıktılarına uygun olarak, öğrencilerin spor bilimi ve antrenman yöntemleri konusundaki bilgi ve becerilerini artırmayı, sporcuların ihtiyaçlarına yönelik bireyselleştirilmiş programlar geliştirmeyi ve spor yönetiminde etkili rol oynayabilecek uzmanlar olarak yetişmelerini sağlamayı amaçlamaktadır. Bu uyum, Antrenörlük Eğitimi Programının modern spor bilimleri gereksinimlerini karşılayacak şekilde güncel ve kapsamlı bir eğitim sunduğunu göstermektedir.

2.2b Kurum Öz Görevleriyle Tutarlılık

2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleri

2.2b.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevlerini veriniz.

Balıkesir Üniversitesi Öz Görev tanımı; Sürdürülebilir eğitim ve araştırmayı önceleyen, bilim, kültür, sanat ve sportif alanlarda bilgi ve değer üreten, akademik odaklı, yenilikçi, ulusal ve uluslararası rekabete açık bir üniversite olmaktır (**KÖZ-1**).

Spor Bilimleri Fakültesi Öz Görev tanımı; Fakültemizi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme açısından ulusal ve uluslararası anlamda saygın, alanda tercih edilen ve önde gelen bir kurum haline getirmektedir (**FÖZ-1**).



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öz Görev tanımı; Türk sporuna ve spor kulüplerine sporcu yetiştirecek nitelikli bireyler yetiştirmektir. Genel sportif bilgilerin yanında seçilen uzmanlık dalında teknik-taktik, müsabaka yönetimi ve antrenman yöntemleri konularında spesifik ve üst seviyede bireyler yetiştirmektir. Antrenörlük eğitimi alanında ulusal düzeyde öncü ve takip edilen bir kurumsal kimlik sunarak uluslararası alanda üst düzey görünürlüğe ulaşmaktır (**BÖZ-1**).

Balıkesir Üniversitesi Vizyonu; Uluslararasılaşma hedeflerini gözetken, bilgi, mesleki donanım, etik ve ahlaki değerlere sahip, girişimci ve yenilikçi yetenekler kazandıran, hayat boyu öğrenme odaklı, yeni teknolojileri kullanabilen bireyler yetiştiren, kaynakların sürdürülebilirliğini dikkate alarak topluma ve geleceğe katkı sağlayan, iş dünyası ile işbirliklerine değer veren, öğrencilerin potansiyellerini keşfetmelerini amaçlayan bir üniversite olmaktır (**KÖZ-2**).

Spor Bilimleri Fakültesi Vizyonu; Spor Bilimleri alanında; bilgi üreten ve bu bilgiyi yaşamında kullanabilen, girişimci, problem çözen, eleştirel ve yaratıcı düşünen, topluma hizmet üreten ve ülke sporunun gelişmesine katkıda bulunan beden eğitimi ve spor öğretmeni, antrenör ve spor yöneticisi yetiştirmektir (**FÖZ-2**).

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Vizyonu; Seçilen spor dalında uzman ve yeterlilikleri en üst seviyede olan, etik değerlere önem veren, üstün bilgi ve birikimi olacak, liderlik vasfı gelişmiş, yaratıcı ve yeniliklere açık antrenörler yetiştirmektir (**BÖZ-2**).

2.2b.2 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle tutarlılığı

2.2b.2 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdeleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevlerinin bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo (Tablo 2.2.b.2) kullanmanız önerilir.

	KÖZ-1	KÖZ-2	FÖZ-1	FÖZ-2	BÖZ-1	BÖZ-2
PEA1	X	X	X		X	X
PEA2	X	X	X	X	X	X
PEA3	X		X		X	X
PEA4		X		X		X
PEA5	X	X	X	X	X	
PEA6			X		X	X
PEA7	X		X			X
PEA8	X	X	X	X	X	

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Antrenörlük Eğitimi Programının eğitim amaçları iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri dikkat alınarak belirlenmektedir. İç paydaşların görüş ve önerileri her yıl dönem sonunda akran



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

değerlendirme toplantısında ele alınarak rapor edilmektedir. Dış paydaşların görüş ve önerileri ise yapılan ortak etkinliklerden sonra dönütlerle belirlenmektedir.

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşları

2.2c.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Bölümdeki İç ve Dış Paydaş Danışma Kurulu üyeleri ders programı iyileştirme, program eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve antrenörlük uygulaması vb. eğitim uygulamalarının iyileştirilmesinde görüş bildirir. Bölüm kurulunda değerlendirilerek uygun bulunan görüşler gerçekleştirilmek üzere fakülte yönetim kuruluna sunulur.

Programımızın iç paydaşları;

Rektörlük ([EK2.2c.1-1](#)),

Rektörlüğe Bağlı Birimler,

Daire Başkanlıkları([EK2.2c.1-2](#)),

Akademik ve idari personel,

Öğrenciler

Programımızın dış paydaşları;

Balıkesir Gençlik Spor İl Müdürlüğü Temsilcisi

Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Temsilcisi

Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Temsilcisi (Spor Lisesi)

Balıkesir Kulübü Temsilcisi

Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Spor Kulübü Temsilcisi

Balıkesir Amatör Spor Kulüpleri Federasyonu (BASKF) Temsilcisi

Mezun Öğrenci Temsilcisi



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Evrak Tarih ve Sayısı: 08.10.2024-E.433689



T.C.
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-94613944-100-433123
Konu : Danışma Kurulu Oluşturulması

03.10.2024

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

8 Ekim 2016 tarihli ve 29851 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik" kapsamında Fakültemiz Antrenörlük Eğitimi Bölümünde "Danışma Kurulu" oluşturulmasının uygun görüldüğüne ilişkin Üniversitemiz Senatosu'nun 25.09.2024 tarih ve 2024/22 sayılı kararına istinaden yazımız ekinde belirtilen kurumlardan birer personelin Adı Soyadı, Telefon Numarası, E- Posta Adresi bilgileriyle birlikte görevlendirilmeleri gerekmektedir.

İlgili Kurumlarla yazışmaların yapılması hususunda bilgi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Numan ALPAY
Bölüm Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSU6HAY4CV Pin Kodu :84282
Adres:Bigadiç Yolu Üzeri Çağış Yerleşkesi 17. Km BALIKESİR
Telefon:2662391838 Faks:2662390285
e-Posta:besyo@balikesir.edu.tr Web:http://besyo.balikesir.edu.tr/
Kep Adresi:balikesiruniversitesi@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/balikesir-universitesi-ebys>

Bilgi için: Hakan Yıldırım
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: 2662391838



Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Evrak Tarih ve Sayısı: 04.10.2024-E.433689

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE SENATO KARARI

TOPLANTI TARİHİ
25.09.2024

TOPLANTI SAYISI
2024/22

KARAR 2024/22:

5- Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığının 23.09.2024 tarih ve E-48140015-619-428880 sayılı yazısının görüşülmesine geçildi.

Görüşme sonunda; 8 Ekim 2016 tarihli ve 29851 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu Oluşturulmasına İlişkin Yönetmelik" in 4 üncü maddesi kapsamında Spor Bilimleri Fakültesi Antrenörlük Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor ile Spor Yöneticiliği Bölümlerinde Ek-2'de belirtilen üyelere Danışma Kurulu oluşturulmasının uygun olacağına,

Oybirliği ile karar verildi.

ÜNİVERSİTE SENATO ÜYELERİ
(İMZA)

ASLI GİBİDİR


Yemliha YANAR
Genel Sekreter




SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Evrak Tarih ve Sayısı: 04.10.2024-E.433689

EK-2

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Danışma Kurulu

Balıkesir Gençlik Spor İl Müdürlüğü Temsilcisi
Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Temsilcisi
Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Temsilcisi
(Spor Lisesi)
Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Temsilcisi
(Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni)
Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Temsilcisi
(Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni)
Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Temsilcisi
(Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni)
Mezun Öğrenci Temsilcisi
Öğrenci Temsilcisi

Antrenörlük Eğitimi Bölümü Danışma Kurulu

Balıkesir Gençlik Spor İl Müdürlüğü Temsilcisi
Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Temsilcisi
Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Temsilcisi
(Spor Lisesi)
Balıkesir Kulübü Temsilcisi
Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Spor Kulübü Temsilcisi
Balıkesir Amatör Spor Kulüpleri Federasyonu (BASKF) Temsilcisi
Mezun Öğrenci Temsilcisi
Öğrenci Temsilcisi

Spor Yöneticiliği Danışma Kurulu

Balıkesir Gençlik Spor İl Müdürlüğü Temsilcisi
Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Temsilcisi
Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Temsilcisi
(Spor Lisesi)
Balıkesir İl Millî Eğitim Müdürlüğü Temsilcisi
(Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni)
Balıkesirspor Kulübü Temsilcisi
Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Spor Temsilcisi
(Dijital Gençlik Merkezi)
Balıkesir Amatör Spor Kulüpleri Federasyonu (BASKF) Temsilcisi
Mezun Öğrenci Temsilcisi
Öğrenci Temsilcisi



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

2.2c.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemleri

2.2c.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

İç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda alınan dönütlerle programın eğitim amaçları belirlenmektedir. Bu görüş ve öneriler bölüm toplantısında görüşülerek/tartışılarak, bölüm kurulunda karara bağlanarak uygulanmaktadır ([EK 2.2C.2-1](#)).

Fakülte programımızın eğitim amaçları iç ve dış paydaş beklenti ve taleplerinin neler olduğu analiz edilerek nasıl iyileştirme yapılacağı, geri dönütler incelenerek belirlenmektedir ([EK 2.2C.2-2](#)).

Fakültemiz iç paydaşları akademik personel, idari personel, öğrencilerden oluşmaktadır. Öğrenciler fakülte internet sayfası, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), kısa mesaj, e-posta, görsel araçlar ve sosyal medya aracılığı ile bilgilendirilmektedir. Öğrencilerin iç paydaş olarak sürece katılımlarını sağlamak amacıyla düzenli olarak memnuniyet anketlerinin uygulanması için çalışmalar başlatılmıştır ([Karar Örneği](#)). Periyodik olarak akademik kurul, bölüm komisyon üyeleri ile toplantılar yapılmakta ve iç paydaşların karar alma ve iyileştirme sürecine katılımları sağlanmaktadır. Bölüm bazında düzenli olarak yapılan toplantı ve duyurularla öğretim elamanı ve idari personel iç paydaşları bilgilendirilmektedir. İç paydaşların görüş ve önerileri için yapılan toplantılardaki geri bildirimleri değerlendirilmektedir ([EK 2.2C2-3](#)).

Fakültemiz dış paydaşları, kamu kurumları, federasyonlar, spor kulüpleri, mezunlar, meslek örgütlerinden oluşmaktadır. İlgili kurum yetkilileri ile yüz yüze gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarında ilgili kuruluşların üniversitemizden beklentileri/şikâyetleri dinlenmekte ve en kısa sürede giderilmeye çalışılmaktadır.

Program eğitimin amaçları belirlenirken; Spor Bilimleri Fakültesi'nin deneyimli kadrosunun bilgisi ve deneyimi, Balıkesir Üniversitesi'nin ve kentimizin mevcut koşulları dikkate alınarak eğitim-öğretim süreçlerine göre amaçlarımız belirlenmektedir. Mevcut programdaki değişiklikler YÖK'ün belirlediği çerçevede yapılmaktadır.

2.2(d) Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)

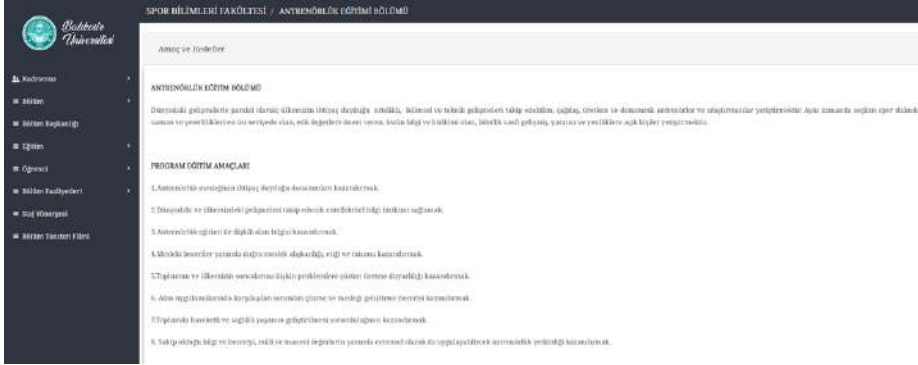


SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

Program eğitim amaçları [Bölüm İnternet Sitesinde](#) yayımlanmıştır.



2.2(e) Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının önerileri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Program eğitim amaçlarımız İç ve Dış Paydaşların önerileri göz önünde bulundurularak Bölüm Kurulunda belirlenir. İhtiyaç duyulması durumunda (iç ve dış paydaşların talep ve önerileri) yine aynı yöntem ile güncellenmektedir ([EK 2.2E-1](#), [EK 2.2E-2](#)).

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

2.3.a. Program Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve SBD Çıktıları Eşleştirilmesi

2.3(a) PEA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelendirmek için eğitim programında yer alan derslerle eşleştirmeyi gösteren bir tablo oluşturunuz (Tablo 2.3.a). Bu süreç yardımıyla program eğitim amaçlarına hangi düzeyde ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız. Normal öğretim yanında, ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Öğrencilerin eğitim programımızın amaçlarına ulaşma düzeyleri dönemsel olarak değerlendirilmektedir. Programın ölçme ve değerlendirme süreci, fakültenin iç ve dış paydaşları görüşleri doğrultusunda amaçlarımız bölümde görevli tüm öğretim elemanlarının, öğrenci katılımı ile belirlenmektedir. PEA'ların ulaşıldığını değerlendirmek için programımızda yer alan derslerin çıktıları ile eşleştirilmiş tablolar aşağıda sunulmuştur. SBD çıktıları ve program derslerinin eşleşmesine ilişkin matrisler Tablo 2.3.a ve Tablo 2.3.b verilmiştir.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Tablo 2.3.a. Programdaki dersler ve program eğitim amaçları arasındaki ilişki

Dersler	Programın Eğitim Amaçları
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I ve II Spor Tarihi Türk Dili I ve II Kariyer Planlaması	PEA-8
Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş Bilimsel Araştırma Teknikleri Temel İstatistik Sporda Öğretim Yöntemleri Sporda Yönetim ve Organizasyon Sportif Performansın Değerlendirilmesi Seçmeli Alan Bilgisi Ders Grubu Antrenörlük Eğitimi Mezuniyet Projesi I-II Temel Fizik ve Matematik Sözel-Sayısal Mantık	PEA-6
Spor ve Medya Sporda Teknoloji Bilgisayar I-II Sporda Bilgisayar Kullanımı Egzersiz Fizyolojisinde Laboratuvar Testleri ve Uygulaması Sporda Gözlem ve Değerlendirilme Spor, Dijital Oyun ve Esport Spor Biyomekaniği Kinoantropometre	PEA-1
Pedagojik Formasyon Eğitimi (Seçmeli) Spor Sosyolojisi Spor Psikolojisi Spor Felsefesi ve Olimpizm Sporda Fair Play Gelişim ve Öğrenme Staj	PEA-4
Etkili İletişim Becerileri Rehberlik Eğitsel Oyunlar Rekreasyon Sporda Liderlik	PEA-7
Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım Sporcu Sağlığı ve Rehabilitasyon İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji Fizyoloji/Egzersiz Fizyolojisi Egzersiz Biyokimyası Çocuk ve Spor Antrenman Bilgisi I ve II Farklı Gruplarda Egzersiz Sporcu Beslenmesi Sporda Ergojenik Yardım Psikomotor Gelişim Sporda Beceri Öğrenimi Uzmanlık Dalı Yardımcı Uzmanlık Dalı Sporda Yetenek Seçimi Kondisyon Antrenman Yöntemleri Farklı Ortamlarda Egzersiz Engellilerde Spor	PEA-3
Yabancı Dil Seçmeli Ders Grubu I ve II Mesleki Yabancı Dil (İngilizce)	PEA-2
Atletizm Yüzme Genel Cimnastik/Artistik Cimnastik/Korfbol Voleybol/Futbol/Hentbol/Basketbol/Futsal/ Tenis/Badminton/Güreş/Rüzgâr Sörfü/Step- Aerobik/Trambolin/Masa Tenisi/Bocce/Dağcılık ve Kaya Tırmanış/Boks	PEA-8

Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

2.3.b PEA'ların Disipline Özgü Ölçütlere (DÖÖ) uyumu

2.3(b) PEA'ların Disipline Özgü Ölçütlere (DÖÖ) uyumunu gösteren bir tablo oluşturunuz (Tablo 2.3.b) ve açıklayınız.

DÖÖ1. İnsan organizmasının yapısı ve işleyişi, sporcu beslenmesi, sporcu sağlığı, ilk yardım, motor davranış, beceri öğretimi konularında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi değişen ortam ve bireylere göre uyarlayarak amaca özgü kullanabilme,

DÖÖ2. Uzmanlık spor branşı ile ilgili üst düzey bilgi, beceri ve uygulama kapasitesine sahip olabilme,

DÖÖ3. Antrenman-müsabaka sahası, tesis, malzeme, donanım ve diğer olanaklar hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgileri amaca yönelik kullanabilme,

DÖÖ4. Uzmanlık alanında ve eğitimini aldığı uygulama alanlarında farklı performans düzeyindeki sporcular ve bireyler için antrenman ve egzersiz programları oluşturabilme, uygulayabilme, değişen şartlara ve bireysel özelliklere göre yeniden düzenleyebilme,

DÖÖ5. Bireylerin farklı yaş, cinsiyet vb. özelliklerine uygun fiziksel aktivite, egzersiz ve/veya antrenman programları hazırlayabilme; bu programları hazırlayabilmek için antrenman bilimine dair ilkeleri, öğretim süreçleri, öğretim model, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma,

DÖÖ6. Sportif ve/veya fiziksel performans ve beceriye yönelik olarak gelişen teknoloji ve yöntemleri takip ederek gözlem, ölçüm, değerlendirme, yetenek seçimi, müsabaka analizi ve istatistik yöntemlerini kullanabilme, yorumlayabilme ve raporlayabilme.

DÖÖ7. Ayrıca bu bölüm mezunları en az bir spor branşında/alanda uzmanlık eğitimi alır ve uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin ilgili alanda yetkin ve aynı spor dalında en az mezunlarının alabileceği antrenörlük belgesi kademesine sahip olması gerekir.

PEA'ların disipline özgü ölçütlere uyumunu gösteren tablo aşağıda sunulmuştur.

Tablo 2.3.b. PEA'ların disipline özgü ölçütlere uyumu

Programın Eğitim Amaçları	Disipline Özgü Ölçütler
PEA-1. Antrenörlük mesleğinin ihtiyaç duyduğu donanımlar hakkında bilgi sahibi olmak.	DÖÖ- 2, 3, 4
PEA-2. Dünyadaki ve ülkemizdeki gelişmeleri takip edecek entelektüel bilgi birikimine sahip olmak.	DÖÖ- 2,4,6
PEA-3. Antrenörlük eğitimi ile ilişkili alan bilgisi sahibi olmak.	DÖÖ- 1, 2, 5, 6, 7



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

PEA-4. Mesleki beceriler yanında doğru meslek alışkanlığı, etiği ve tutumuna sahip olmak.	DÖÖ- 6, 7
PEA-5. Toplumun ve ülkemizin sorunlarına ilişkin problemlere çözüm üretme duyarlılığı sahibi olmak.	DÖÖ- 1, 3, 4, 5
PEA-6. Alan uygulamalarında karşılaşılan sorunları çözme ve mesleği geliştirme becerisi sahibi olmak.	DÖÖ- 1, 4, 5, 6
PEA-7. Toplumda aktif ve sağlıklı yaşamın geliştirilmesi sorumluluğu bilinci sahibi olmak.	DÖÖ- 1
PEA-8. Sahip olduğu bilgi ve beceriyi, milli ve manevi değerlerin yanında evrensel olarak da uygulayabilecek antrenörlük yetkinliğine sahip olmak.	DÖÖ- 5



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Ölçüt 3. Program Çıktıları (PÇ) ve Değerlendirme

SBD-SPORAK Tanımları:

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine spor bilimleri bilgisi, soyut düşünme, temel spor bilimleri ilkelerinin ve ilgili spor bilimleri disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

3.1. Tanımlanan Program Çıktıları

3.1.1. Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları yukarıda verilen tanıma uyumlu ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerden oluşmalıdır. Program çıktıları ile program eğitim amaçlarının (PEA) uyumlu olduğunu belirtiniz (Tablo 3.1.1) ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini açıklayınız.

PÇ1: Antrenörlük Eğitimi ile ilgili teorik ve uygulamalı olarak bilgi sahibi olur

PÇ2: Antrenörlük Eğitimi alanında mesleki gelişime yönelik çalışmaları planlayıp uygulayabilme yeterliliği kazanır.

PÇ3: Sözlü ve yazılı olarak kendini ifade edebilme yeterliliği kazanır.

PÇ4: Antrenörlük Eğitimi alanındaki bilgileri takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil bilgisi yeterliliği kazanır.

PÇ5: Antrenörlük Eğitimi alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisi ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği kazanır.

PÇ6: Antrenörlük Eğitimi alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme yeterliliği kazanır.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

PÇ7: Antrenörlük Eğitimi alanında en üst düzeyde sporcu yetiştirebilecek tesis, alt yapı ve bilimsel programları planlayarak uygulayabilme yeterliliği kazanır.

PÇ8: Yaş gruplarına ve seviyelerine uygun sportif yüklenme ve antrenman yöntemlerini uygulama becerisi kazanır.

PÇ9: Antrenörlük mesleği ile ilgili ulusal ve uluslararası alanlarda yasal düzenlemeler hakkında gerekli bilgiye sahip olur.

PÇ10: Çocuk gelişimi ve spor psikolojisi ile ilgili yeterli düzeyde bilgiye sahip olur.

PÇ11: Kişilik gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ12: Sportif organizasyonlar yapmayı öğrenir.

PÇ13: Temel düzeyde genel kültüre sahip olur (anadil, yabancı dil, tarih v.b.)

[Antrenörlük Eğitimi Program Çıktıları linki](#)

Tablo 3.1.1. Programın çıktıları ve PEA uyumu

Programın Eğitim Amaçları	Programın Eğitim Çıktıları
PEA-1. Antrenörlük mesleğinin ihtiyaç duyduğu donanımlar hakkında bilgi sahibi olmak.	PÇ 1, 5, 9, 11
PEA-2. Dünyadaki ve ülkemizdeki gelişmeleri takip edecek entelektüel bilgi birikimine sahip olmak.	PÇ 3, 4, 6, 13
PEA-3. Antrenörlük eğitimi ile ilişkili alan bilgisi sahibi olmak.	PÇ 1, 3, 4, 8,10
PEA-4. Mesleki beceriler yanında doğru meslek alışkanlığı, etiği ve tutumuna sahip olmak.	PÇ 2, 6, 8
PEA-5. Toplumun ve ülkemizin sorunlarına ilişkin problemlere çözüm üretme duyarlılığı sahibi olmak.	PÇ 2, 7, 12
PEA-6. Alan uygulamalarında karşılaşılan sorunları çözme ve mesleği geliştirme becerisi sahibi olmak.	PÇ 5, 6, 7
PEA-7. Toplumda aktif ve sağlıklı yaşamın geliştirilmesi sorumluluğu bilinci sahibi olmak.	PÇ 6, 9, 10, 11
PEA-8. Sahip olduğu bilgi ve beceriyi, milli ve manevi değerlerin yanında evrensel olarak da uygulayabilecek antrenörlük yetkinliğine sahip olmak.	PÇ 7, 8, 12

3.1.2. Program çıktılarını belirleme ve güncelleme yöntem ve süreçleri

3.1. 2. Program çıktılarını belirleme ve güncelleme yöntem ve süreçlerini açıklayınız.

Antrenörlük Eğitimi lisans program çıktıları, Yükseköğretim Kurulu'nun belirlediği temel yeterlilikler çerçevesi göz önüne alınarak bölümümüz akademik kurulu, iç ve dış paydaşların



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

tavsiye ve önerileri ile belirlenmektedir. Yıllık olarak, iç ([EK 3.1.2-1](#)) ve dış ([EK 3.1.2-2](#)) paydaşların tavsiye ve önerileri doğrultusunda gözden geçirilerek güncellenmektedir.

Bölümümüzün program çıktıları, 2024-2025 eğitim dönemi başında SBD'nin belirlediği program çıktılarıyla uyumlu hale gelecek şekilde güncellenmiştir. Özellikle programdaki alana özgü temel dersler kapsamında hazırlanan program çıktıları eğitim amaçlarıyla tutarlı ve kendilerine özgü çıktı olarak tanımlanmıştır.

Öğretim elamanları her eğitim öğretim yılının başlangıcında, derse ait program çıktılarını gözden geçirir ve güncelleme talep edebilir. Bölüm başkanlığı güncelleme yapılmayan dersler için ders sorumlularını bilgilendirerek sürecin tamamlanmasını sağlar. Tüm bu işlemler Balıkesir Üniversitesi- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) öğretim elemanı kişisel portalı üzerinden yapılmaktadır ([EK 3.1.2-3](#)).

3.2 Program Çıktılarına Ulaşma

3.2.1. Derslere Ait Çıktıların Program Çıktıları ile Uyumu ve Kontrolü

3.2.1 Derslere ait çıktıların program çıktıları ile uyumunun ve kontrolünün nasıl sağlandığını açıklayınız. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız.

Her eğitim ve öğretim yılı başında, o dönemdeki dersleri yürütecek sorumlular ders bilgi paketlerini güncelleyerek ders akışını sağlamakta, öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki uyumu kontrol etmektedirler. Program çıktılarının somut göstergeleri dönemsel olarak belirlenerek belgelenmektedir. Bunun için ölçme ve değerlendirme süreci oluşturularak mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin program çıktılarını sağladığı kanıtlanarak süreç detaylı bir şekilde ele alınmaktadır. Bu süreçte, programın program çıktılarının işlerliğinin önemli göstergelerinden birisi öğrencilerin dönemsel değerlendirmeleri ile kendilerini de takip etmeleri ve bu durumun transkriptleri ile de belgelendirilmesidir. Bu süreçlerin tamamı öğrenci bilgi sistemlerinden öğrenciler tarafından takip edilebilmektedir.

Programımızdaki derslerin bilgi paketlerinde, ders çıktıları ile program çıktıları arasında bir eşleştirme gerçekleştirilmiştir. Bu eşleştirme çerçevesinde, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin ders başarı durumları Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla incelenerek, program çıktılarının elde edilip edilmediği değerlendirilmektedir.

Antrenörlük Eğitimi programındaki derslerin program çıktılarını desteklemesi için gerekli araştırmalar yapılmış, derslerin kapsam ve içerikleri program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmiş



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

ve gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bölüme ait program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. İlgili değerlendirme çıktılarını içerecek biçimde tanımlanmıştır.

Programımızda yer alan derslerin ders bilgi paketlerinde ders çıktıları ile program çıktıları eşleşmesi yapılmıştır. Bu eşleşmeye göre mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin ders başarı durumları OBS sisteminde incelenerek, program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı kontrol edilmektedir.

3.2.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak değerlendirilmesi

3.2.2 Program çıktılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal öğretim yanında ikinci öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç normal öğretim ve ikinci öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini belirlemek ve belgelemek amacıyla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu süreç, öğrenci çalışmalarını ve somut verileri temel alarak, doğrudan ölçüm yöntemlerine dayanmaktadır.

Üniversitemiz öğretim elemanlarının derslerine ilişkin tüm katalogların, düzen ve değişikliklerinin bulunduğu OBS programında derslere özgü çıktılar ile program eğitim amaçları ve program çıktıları ilişkilendirilmektedir. OBS programında ders öğrenim hedefleri sisteme tanımlanabilir ve sınavlarda sorulan sorular da bu öğrenim hedefleri ile ilişkilendirilmektedir. Ayrıca dönemsel olarak da program çıktıları incelenebilmektedir. Bu yol ile her derse özgü yapılan sınavların soruları karşıladığı öğrenim hedefleri ders çıktılarını, gerçekleştirilen ders çıktıları ise program çıktılarını, program çıktıları da eğitim amaçlarını sağlamaktadır. Bu bağlamda, çeşitli değerlendirme yöntemleri kullanılmakta; projeler ([EK 3.2.2-1](#)), uygulama ödevleri, sınavlar ([EK 3.2.2-2](#)) ve performans değerlendirmeleri gibi araçlarla öğrencilerin bilgi ve becerileri ölçülmektedir.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

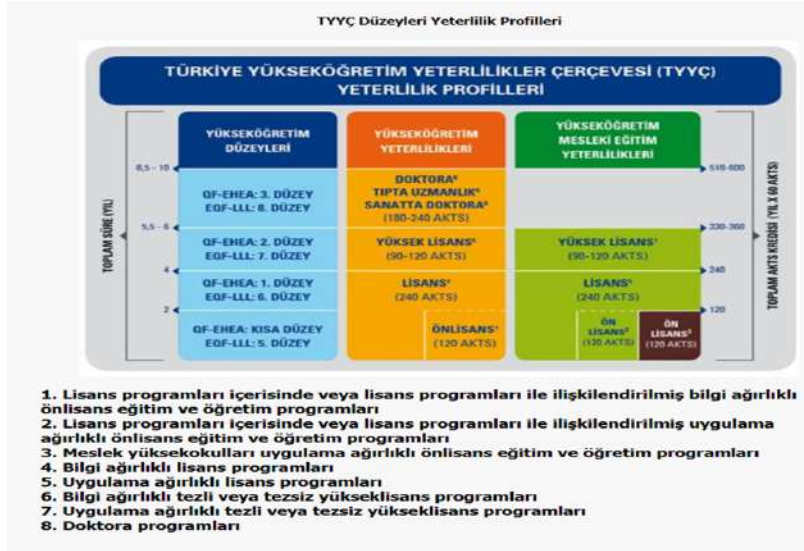
3.3. Program Çıktılarının SBD-SPORAK Çıktıları ile Uyumu

Program çıktılarının SBD-SPORAK Çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, SBD-SPORAK çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu (Tablo 3.3.) kullanılmalıdır.

Tablo 3.3.1 Program Çıktılarının SBD-SPORAK Çıktıları ile Uyumu

SBD Öğrenme Çıktıları		Antrenörlük Eğitimi Programı Çıktıları													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Ortalama
I.	Spor bilimleri disiplinine özgü konularda yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir ve bu bilgileri alanı ile ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde kullanır.	90	90	95	60	80	85	95	95	85	90	95	95	100	88.85
II.	Spor bilimlerinde karşılaşılabilecek problemlere yönelik araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlar, veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar, rapor hazırlar ve etkin bir şekilde sunar.	80	95	100	65	85	80	95	100	80	85	85	95	100	88.08
III.	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisi.	85	90	85	60	80	85	95	90	80	85	95	85	95	85.38
IV.	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	75	85	85	65	90	85	90	80	75	80	85	95	100	83.85
V.	SBF veya BESYO problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlama, uygulama yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	85	90	80	70	85	85	95	85	80	85	85	90	95	85.38
VI.	Türkçeyi etkili bir şekilde sözlü ve yazılı olarak kullanır. Temel düzeyde en az bir yabancı dilde iletişim kurar.	70	70	70	60	65	60	60	65	65	60	65	65	80	65.77
VII.	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	75	80	60	60	75	75	100	95	85	85	85	95	85	81.15
VIII.	Öğretim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	90	62.31
IX.	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	90	95	65	65	75	85	90	90	85	75	80	85	100	83.08
X.	Etik ilkelere uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; SBF veya BESYO uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma.	100	95	70	60	65	85	85	85	85	85	85	75	90	81.92
XI.	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık.	100	100	85	65	75	100	90	95	85	80	85	90	100	88.46
Toplam Ortalama		75.92	79.33	71.5	57.83	70	74.25	80.17	79	72.83	73.33	76.33	78.5	87.33	

Tablo 3.3.2. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) Düzeyleri yeterlilik profilleri



TYYÇ Düzeyleri için Toplam Kredi (AKTS) ve Öğrenci Çalışma Yüğü Aralıkları*			
TYYÇ DÜZEYLERİ	SÜRE (Yıl)	TOPLAM AKTS KREDİSİ (Yıl x 60 AKTS)	TOPLAM ÖĞRENCİ ÇALIŞMA YÜĞÜ (Saat) (1 AKTS= 25-30 saat)
8. DÜZEY (DOKTORA)	3 - 4	180 - 240	4.500 - 5.400 6000 - 7.200
7. DÜZEY (YÜKSEK LİSANS)	1,5 - 2	90 - 120	2.250 - 2.700 3.000 - 3.600
6. DÜZEY (LİSANS)	4	240	6.000 - 7.200
5. DÜZEY (ÖN LİSANS)	2	120	3.000 - 3.600

* Bir akademik eğitim-öğretim yılı 60 AKTS ve 1500-1800 saat iş yükü esas alınarak hesaplanmıştır.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

Tablo 3.3.3. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) Eğitim Çıktıları ile Program Çıktılarının Eşleştirilmesi

TYYÇ <u>Kişisel Hizmetler</u> Temel Alanı Yeterlilikleri (<u>Mesleki Ağırlıklı</u>) <u>6. Düzey (LİSANS Eğitimi)</u>						
	BİLGİ - Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yeteneği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
P.Ç.1	X	X				X
P.Ç.2	X	X	X			X
P.Ç.3	X				X	
P.Ç.4	X		X	X	X	X
P.Ç.5	X	X	X	X	X	X
P.Ç.6	X		X	X	X	X
P.Ç.7		X	X			X
P.Ç.8	X	X	X			X
P.Ç.9	X					X
P.Ç.10	X					X
P.Ç.11	X					
P.Ç.12		X	X			X
P.Ç.13	X					



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Ölçüt 4. Eğitim Programı

SBD-SPORAK Tanımları:

Kredi: Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir teorik ders saati ya da yapılan iki veya üç ders saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eş değerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

4.1 Eğitim Programı

4.1.1 Eğitim programını Tablo 4.1.1(a) ve Tablo 4.1.1(b)'yi doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Öğretmenlik bölümlerinde meslek bilgisi dersleri öğretmenlik mesleği ile ilgili dersler (formasyon), alan bilgisi dersleri spor bilimleri alanı kategorisindeki dersleri, öğretmenlik bölümlerinin dışında kalan programlar için meslek bilgisi dersleri programa özgü dersler ve alan bilgisi dersleri ise spor bilimleri alanı içinde olup diğer programlarda da yer alabilen derslerdir. Genel kültür dersleri ise eğitim programının yapısal içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda yer alan derslerdir (Tablo 4.1.1(a)). Bu tabloda yer alan her dersin kredisinin tabloda yer alan kategorilerden yalnız birinin altında yer alması beklenmektedir. Ancak, özel nitelikli birkaç dersin kredileri birden fazla kategori altına bölüştürülebilir. Bu durum ders dosyalarında yer alacak kanıtlarla desteklenmelidir.

4.1.1 Antrenörlük Eğitimi Bölümü lisans programı Tablo 4.1.1 a'da sunulmuştur.

Tablo 4.1.1(a) Lisans Eğitim Programı

Antrenörlük Eğitimi Programı



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili (2)	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) (3),(4),(5)			
			Genel Kültür (6)	Mesleki Bilgisi (7)	Alan Bilgisi (8)	Diğer (9)
1. Yarıyıl						
AEB1101	Beden Eğit.ve Spor Bilimlerine Giriş	Türkçe		3		
AEB1103	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	Türkçe			5	
AEB1199	Atletizm	Türkçe			4	
AEB1189	Genel Jimnastik	Türkçe			4	
AEB1197	Temel Fizik ve Matematik	Türkçe		2		
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2			
TDI1101	Türk Dili I	Türkçe	2			
YDI1101	Yabancı Dil İngilizce I	Türkçe	2			
Takım Sporları I (şecmeli)						
AEB1149	Futbol	Türkçe			4	
AEB1151	Basketbol	Türkçe				
AEB1153	Hentbol	Türkçe				
AEB1155	Voleybol	Türkçe				
AEB1147	Futsal	Türkçe				
AEB1145	Korfbol	Türkçe				
Bireysel Sporlar I (şecmeli)						
AEB1157	Yüzme	Türkçe			4	
AEB1159	Tenis	Türkçe				
AEB1161	Badminton	Türkçe				
AEB1165	Güreş	Türkçe				
AEB1167	Rüzgar Sörfü	Türkçe				
AEB1163	Boks	Türkçe				
2. Yarıyıl						
AEB1202	Fizyoloji	Türkçe			4	
AEB1208	Antrenörlük Eğitimi	Türkçe		2		
AEB1206	Gelişim ve Öğrenme	Türkçe		2		
AEB1290	Artistik Cimnastik	Türkçe			4	
AEB1210	Spor Biyomekaniği	Türkçe		2		
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe				2
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2			
TDI1201	Türk Dili II	Türkçe	2			
YDI1201	Yabancı Dil İngilizce II	Türkçe	2			
Takım Sporları II (şecmeli)						
AEB1250	Futbol	Türkçe			4	
AEB1252	Basketbol	Türkçe				
AEB1254	Hentbol	Türkçe				
AEB1256	Voleybol	Türkçe				
AEB1248	Futsal	Türkçe				
AEB1276	Korfbol	Türkçe				
Bireysel Sporlar II (şecmeli)						
AEB1258	Yüzme	Türkçe			4	
AEB1260	Tenis	Türkçe				
AEB1262	Badminton	Türkçe				
AEB1266	Güreş	Türkçe				
AEB1268	Rüzgar Sörfü	Türkçe				
AEB1278	Boks	Türkçe				
3. Yarıyıl						



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

AEB2153	Egzersiz Biyokimyası	Türkçe		4	
AEB2103	Psikomotor Gelişim	Türkçe		4	
AEB2105	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	Türkçe		4	
AEB2107	Çocuk ve Spor	Türkçe		4	
AEB2109	Spor Sosyolojisi	Türkçe		4	
ENF2111	Bilgisayar I	Türkçe		2	
Takım Sporları III (şecmeli)					
AEB2111	Futbol	Türkçe		4	
AEB2113	Basketbol	Türkçe			
AEB2115	Hentbol	Türkçe			
AEB2117	Voleybol	Türkçe			
AEB2161	Futsal	Türkçe			
AEB2163	Korfbol	Türkçe			
Bireysel Sporlar III (şecmeli)					
AEB2119	Yüzme	Türkçe		4	
AEB2121	Tenis	Türkçe			
AEB2123	Badminton	Türkçe			
AEB2127	Güreş	Türkçe			
AEB2129	Rüzgar Sörfü	Türkçe			
AEB2159	Boks	Türkçe			
4. Yarıyıl					
AEB2202	Antrenman Bilgisi I	Türkçe		4	
AEB2254	Egzersiz Fizyolojisi	Türkçe		4	
AEB2206	Sporcu Beslenmesi	Türkçe		3	
AEB2208	Spor Psikolojisi	Türkçe	3		
AEB2210	Sporda Beceri Öğrenimi	Türkçe		4	
ENF2212	Bilgisayar II	Türkçe	2		
Takım Sporları IV (şecmeli)					
AEB2212	Futbol	Türkçe		5	
AEB2214	Basketbol	Türkçe			
AEB2216	Hentbol	Türkçe			
AEB2218	Voleybol	Türkçe			
AEB2262	Futsal	Türkçe			
AEB2264	Korfbol	Türkçe			
Bireysel Spor IV (şecmeli)					
AEB2220	Yüzme	Türkçe		5	
AEB2222	Tenis	Türkçe			
AEB2224	Badminton	Türkçe			
AEB2228	Güreş	Türkçe			
AEB2230	Rüzgar Sörfü	Türkçe			
AEB2260	Boks	Türkçe			
5. Yarıyıl					
AEB3101	Eğitsel Oyunlar	Türkçe		3	
AEB3103	Antrenman Bilgisi II	Türkçe	4		
AEB3179	Bilimsel Araştırma Teknikleri	Türkçe	3		
AEB3107	Kinoantropometre	Türkçe		3	
AEB3177	Egzersiz Fizyolojisinde Laboratuar Testleri ve Uygulaması	Türkçe		3	
Teorik Seçmeli I					
AEB3111	Sporda Bilgisayar Kullanımı	Türkçe		4	
AEB3113	Mesleki İngilizce	Türkçe			
AEB3115	Sporda Ergojenik Yardım	Türkçe			



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

Uzmanlık Dalı I						
AEB3117	Futbol	Türkçe		6		
AEB3119	Basketbol	Türkçe				
AEB3123	Voleybol	Türkçe				
AEB3129	Yüzme	Türkçe				
AEB3131	Tenis	Türkçe				
AEB3145	Vücut Geliştirme ve Fitness	Türkçe				
Yardımcı Uzmanlık Dalı I						
AEB3147	Futbol	Türkçe		4		
AEB3149	Basketbol	Türkçe				
AEB3153	Voleybol	Türkçe				
AEB3159	Yüzme	Türkçe				
AEB3161	Tenis	Türkçe				
AEB3175	Vücut Geliştirme ve Fitness	Türkçe				
6. Yarıyıl						
AEB3202	Sporda Yetenek Seçimi	Türkçe			3	
AEB3204	Sporcu Sağlığı ve Rehabilitasyon	Türkçe			3	
AEB3278	Temel İstatistik	Türkçe		3		
AEB3208	Sporda Liderlik	Türkçe			3	
AEB3276	Kondisyon Antrenman Yöntemleri	Türkçe			4	
Teorik Seçmeli II						
AEB3278	Sporda Fair Play	Türkçe		4		
AEB3212	Farklı Ortamlarda Egzersiz	Türkçe				
AEB3214	Engellilerde Spor	Türkçe				
Uzmanlık Dalı II						
AEB3216	Futbol	Türkçe		6		
AEB3218	Basketbol	Türkçe				
AEB3222	Voleybol	Türkçe				
AEB3228	Yüzme	Türkçe				
AEB3230	Tenis	Türkçe				
AEB3244	Vücut Geliştirme ve Fitness	Türkçe				
Yardımcı Uzmanlık Dalı II						
AEB3246	Futbol	Türkçe		4		
AEB3248	Basketbol	Türkçe				
AEB3252	Voleybol	Türkçe				
AEB3258	Yüzme	Türkçe				
AEB3260	Tenis	Türkçe				
AEB3270	Vücut Geliştirme ve Fitness	Türkçe				
7. Yarıyıl						
AEB4101	Mezuniyet Projesi I	Türkçe			5	
AEB4103	Sporda Gözlem ve Değerlendirme	Türkçe			5	
AEB4173	Rekreasyon	Türkçe			6	
Teorik Seçmeli III						
AEB4107	Farklı Gruplarda Egzersiz	Türkçe		4		
AEB4109	Spor Tarihi	Türkçe				
AEB4111	Sporda Teknoloji	Türkçe				
AEB4131	Sözel-Sayısal Mantık	Türkçe				
Uzmanlık Dalı III						
AEB4113	Futbol	Türkçe		6		
AEB4115	Basketbol	Türkçe				
AEB4119	Voleybol	Türkçe				
AEB4125	Yüzme	Türkçe				



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

AEB4127	Tenis	Türkçe				
AEB4141	Vücut Geliştirme ve Fitness	Türkçe				
Yardımcı Uzmanlık Dalı III						
AEB4143	Futbol	Türkçe		4		
AEB4145	Basketbol	Türkçe				
AEB4149	Voleybol	Türkçe				
AEB4155	Yüzme	Türkçe				
AEB4157	Tenis	Türkçe				
AEB4171	Vücut Geliştirme ve Fitness	Türkçe				
8. Yarıyıl						
AEB4202	Mezuniyet Projesi II	Türkçe			4	
AEB4204	Sportif Performansın Değerlendirilmesi	Türkçe			4	
AEB4206	Sporda Öğretim Yöntemleri	Türkçe		4		
AEB4270	Sporda Yönetim ve Organizasyon	Türkçe			2	
STJ4270	Staj	Türkçe				
Teorik Seçmeli IV						
AEB4210	Spor ve Medya	Türkçe		4		
AEB4212	Spor Felsefesi ve Olimpizm	Türkçe				
AEB4214	Rehberlik	Türkçe				
AEB4234	Spor, Dijital Oyun ve Espor	Türkçe				
Uzmanlık Dalı IV						
AEB4216	Futbol	Türkçe		6		
AEB4218	Basketbol	Türkçe				
AEB4222	Voleybol	Türkçe				
AEB4128	Yüzme	Türkçe				
AEB4230	Tenis	Türkçe				
AEB4244	Vücut Geliştirme ve Fitness	Türkçe				
Yardımcı Uzmanlık Dalı IV						
AEB4246	Futbol	Türkçe		4		
AEB4248	Basketbol	Türkçe				
AEB4252	Voleybol	Türkçe				
AEB4258	Yüzme	Türkçe				
AEB4260	Tenis	Türkçe				
AEB4274	Vücut Geliştirme ve Fitness	Türkçe				
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽¹⁰⁾			14	98	126	2
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁽¹⁰⁾			240			
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%5,78	%41,32	%52,06	%0,82
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır.		En düşük kredi/AKTS kredisi		32/60	48/90	
		En düşük yüzde		% 25	% 37,5	

Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Öğrenci başarı hesaplamalarında kredi ve AKTS kredisinden hangisi kullanılıyorsa, bu tabloda sadece onu kullanınız.
- (4) Yukarıdaki kategoriler için derslerin SBD-SPORAK Ölçütlerini sağlama kontrolü SBD-SPORAK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenimleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
- (5) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
- (6) Genel Kültür Dersleri: Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil.
- (7) Mesleki Bilgisi Dersleri: Öğretmenlik programları için meslek dersleri; diğer programlar için o programa özgü dersler.
- (8) Alan Bilgisi Dersleri: Spor bilimleri alanı, Beden Eğitimi ve Spor Tarihi, Takım Sporları vb.
- (9) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: kampüs yaşamına uyum vb.
- (10) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim programında yer aldığı sayı kadari kullanılmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

Tablo 4.1.1(b) Ders ve Sınıf Büyüklükleri (2023-2024)

Antrenörlük Eğitimi Programı

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar/Uygulama	Program Saati	Diğer
AEB1101	Beden Eğit.ve Spor Bilimlerine Giriş	1	80	100			
AEB1103	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	1	72	100			
AEB1199	Atletizm	1	72	50	50		
AEB1189	Genel Cimnastik	1	77	50	50		
AEB1197	Temel Fizik ve Matematik	1	107	100			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	74	100			
TDI1101	Türk Dili I	1	75	100			
YDI1101	Yabancı Dil İngilizce I	1	48	100			
AEB1149	Futbol	1	18	100			
AEB1151	Basketbol	1	16	100			
AEB1155	Voleybol	1	15	100			
AEB1147	Futsal	1	16	100			
AEB1145	Korfbol	1	14	100			
AEB1157	Yüzme	1	14	100			
AEB1159	Tenis	1	14	100			
AEB1161	Badminton	1	14	100			
AEB1165	Güreş	1	15	100			
AEB1163	Boks	1	14	100			
AEB1202	Fizyoloji	1	61	100			
AEB1208	Antrenörlük Eğitimi	1	59	100			
AEB1206	Gelişim ve Öğrenme	1	63	100			
AEB1290	Artistik Cimnastik	1	67	50	50		
AEB1210	Spor Biyomekanik	1	81	100			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	60	100			
TDI1201	Türk Dili II	1	64	100			
YDI1201	Yabancı Dil İngilizce II	1	38	100			
AEB1250	Futbol	1	14	100			
AEB1252	Basketbol	1	11	100			
AEB1256	Voleybol	1	14	100			

Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

AEB1248	Futsal	1	11	100		
AEB1276	Korfbol	1	11	100		
AEB1258	Yüzme	1	8	100		
AEB1260	Tenis	1	10	100		
AEB1262	Badminton	1	11	100		
AEB1266	Güreş	1	10	100		
AEB1268	Rüzgar Sörfü	1	11	100		
AEB1278	Boks	1	11	100		
AEB2153	Egzersiz Biyokimyası	1	42	100		
AEB2103	Psikomotor Gelişim	1	46	100		
AEB2105	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	49	100		
AEB2107	Çocuk ve Spor	1	46	100		
AEB2109	Spor Sosyolojisi	1	44	100		
ENF2111	Bilgisayar I	1	39	33.3	66.6	
AEB2111	Futbol	1	6	100		
AEB2113	Basketbol	1	8	100		
AEB2117	Voleybol	1	4	100		
AEB2161	Futsal	1	11	100		
AEB2163	Korfbol	1	9	100		
AEB2119	Yüzme	1	7	100		
AEB2121	Tenis	1	8	100		
AEB2123	Badminton	1	7	100		
AEB2159	Boks	1	11	100		
AEB2202	Antrenman Bilgisi I	1	62	50	50	
AEB2254	Egzersiz Fizyolojisi	1	47	50	50	
AEB2206	Sporcu Beslenmesi	1	38	100		
AEB2208	Spor Psikolojisi	1	36	100		
AEB2210	Sporda Beceri Öğrenimi	1	39	100		
ENF2212	Bilgisayar II	1	36	33.3	66.6	
AEB2212	Futbol	1	7	100		
AEB2214	Basketbol	1	4	100		
AEB2218	Voleybol	1	3	100		
AEB2262	Futsal	1	15	100		
AEB2264	Korfbol	1	13	100		
AEB2220	Yüzme	1	7	100		
AEB2222	Tenis	1	9	100		
AEB2224	Badminton	1	9	100		

Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

AEB2228	Güreş	1	7	100		
AEB2230	Rüzgar Sörfü	1	5	100		
AEB2260	Boks	1	3	100		
AEB3101	Eğitsel Oyunlar	1	50	33.3	66.6	
AEB3103	Antrenman Bilgisi II	1	36	50	50	
AEB3179	Bilimsel Araştırma Teknikleri	1	40	100		
AEB3107	Kinantropometre	1	48	100		
AEB3177	Egzersiz Fizyolojisinde Laboratuvar Testleri ve Uygulaması	1	49	33.3	66.6	
AEB3113	Mesleki İngilizce	1	18	100		
AEB3115	Sporda Ergojenik Yardım	1	25	100		
AEB3123	Voleybol	1	5	100		
AEB3129	Yüzme	1	19	100		
AEB3145	Vücut Geliştirme ve Fitness	1	13	100		
AEB3131	Tenis	1	7	100		
AEB3153	Voleybol	1	7	100		
AEB3159	Yüzme	1	12	100		
AEB3161	Tenis	1	15	100		
AEB3175	Vücut Geliştirme ve Fitness	1	7	100		
AEB3202	Sporda Yetenek Seçimi	1	38	100		
AEB3204	Sporcu Sağlığı ve Rehabilitasyon	1	38	100		
AEB3278	Temel İstatistik	1	40	100		
AEB3208	Sporda Liderlik	1	37	100		
AEB3276	Kondisyon Antrenman Yöntemleri	1	38	50	50	
AEB3212	Farklı Ortamlarda Egzersiz	1	25	100		
AEB3214	Engellilerde Spor	1	14	100		
AEB3216	Futbol	1	1	100		
AEB3222	Voleybol	1	3	100		
AEB3228	Yüzme	1	18	100		
AEB3230	Tenis	1	14	100		
AEB3244	Vücut Geliştirme ve Fitness	1	7	100		
AEB3252	Voleybol	1	7	100		
AEB3258	Yüzme	1	10	100		
AEB3260	Tenis	1	14	100		
AEB3270	Vücut Geliştirme ve Fitness	1	7	100		
AEB4101	Mezuniyet Projesi I	5	10	100		
AEB4103	Sporda Gözlem ve Değerlendirme	1	41	100		
AEB4173	Rekreasyon	1	36	100		

Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

AEB4109	Spor Tarihi	1	12	100		
AEB4111	Sporda Teknoloji	1	25	100		
AEB4119	Voleybol	1	2	100		
AEB4125	Yüzme	1	17	100		
AEB4127	Tenis	1	6	100		
AEB4141	Vücut Geliştirme ve Fitness	1	8	100		
AEB4145	Basketbol	1	1	100		
AEB4149	Voleybol	1	4	100		
AEB4155	Yüzme	1	2	100		
AEB4157	Tenis	1	16	100		
AEB4171	Vücut Geliştirme ve Fitness	1	13	100		
AEB4202	Mezuniyet Projesi II	5	9	100		
AEB4204	Sportif Performansın Değerlendirilmesi	1	29	100		
AEB4206	Sporda Öğretim Yöntemleri	1	32	100		
AEB4270	Sporda Yönetim ve Organizasyon	1	26	100		
AEB4212	Spor Felsefesi ve Olimpizm	1	13	100		
AEB4214	Rehberlik	1	16	100		
AEB4128	Yüzme	1	16	100		
AEB4230	Tenis	1	6	100		
AEB4222	Voleybol	1	2	100		
AEB4244	Vücut Geliştirme ve Fitness	1	8	100		
AEB4248	Basketbol	1	2	100		
AEB4252	Voleybol	1	3	100		
AEB4258	Yüzme	1	2	100		
AEB4260	Tenis	1	15	100		
AEB4274	Vücut Geliştirme ve Fitness	1	13	100		

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar veya uygulama gibi).



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

4.1.2 Eğitim Programının Sürekliliği

4.1.2 Eğitim programının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, eğitim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir (Tablo 4.1.2). Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Tablo 4.1.2 Antrenörlük Eğitimi Programı Ders-Program Çıktıları İlişki Matrisi

Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Eğitim Amaçları
AEB1101	Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş	X	X		X		X	X	X	X	X		X		1, 3, 4, 6, 7
AEB1103	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X		1,3,4,6,7
AEB1189	Genel Jimnastik	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X		1,3,4,6,7
AEB1197	Temel Fizik ve Matematik	X	X												1,2,3,4,5
AEB1199	Atletizm	X	X		X	X	X	X	X	X	X		X		1,3,4,6,7
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	X		X										X	1,2,3
TDI1101	Türk Dili I	X		X										X	1,2,3
YDI1101	Yabancı Dil (İngilizce) I	X		X										X	1,2,3
Seçmeli Dersler															
AEB1145	Takım Sporları I (Korfbol)	X	X			X		X	X	X			X		1,3,6
AEB1147	Takım Sporları I (Futsal)	X	X			X		X	X	X			X		1,3,6
AEB1149	Takım Sporları I (Futbol)	X	X			X		X	X	X			X		1,3,6
AEB1151	Takım Sporları I (Basketbol)	X	X			X		X	X	X			X		1,3,6
AEB1153	Takım Sporları I (Hentbol)	X	X			X		X	X	X			X		1,3,6
AEB1155	Takım Sporları I (Voleybol)	X	X			X		X	X	X			X		1,3,6
AEB1157	Bireysel Sporlar I (Yüzme)		X	X			X		X	X	X	X	X		3,4,5
AEB1159	Bireysel Sporlar I (Tenis)		X	X			X		X	X	X	X	X		3,4,5
AEB1161	Bireysel Sporlar I (Badminton)		X	X			X		X	X	X	X	X		3,4,5
AEB1163	Bireysel Sporlar I (Boks)		X	X			X		X	X	X	X	X		3,4,5
AEB1165	Bireysel Sporlar I (Güreş)		X	X			X		X	X	X	X	X		3,4,5
AEB1185	Bireysel Sporlar I (Rüzgar Sörfü)		X	X			X		X	X	X	X	X		3,4,5
2.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Eğitim Amaçları
AEB1202	Fizyoloji	X													1,3
AEB1204	Antrenörlük Eğitimi	X	X		X	X		X	X	X	X		X		1,4,7,8
AEB1206	Gelişim ve Öğrenme								X		X	X			1,4,7,5
AEB1210	Spor Biyomekaniği	X				X		X							1,6
AEB1290	Artistik Jimnastik	X	X			X			X		X		X		1,2,7
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	X		X										X	1,2,3
TDI1201	Türk Dili II	X		X										X	1,2,3
YDI1201	Yabancı Dil İngilizce II	X		X										X	1,2,3
Gruplu Dersler															
AEB1248	Takım Sporları II (Futsal)	X	X		X			X	X				X		1,3,4,5
AEB1250	Takım Sporları II (Futbol)	X	X		X			X	X				X		1,3,4,5
AEB1252	Takım Sporları II (Basketbol)	X	X		X			X	X				X		1,3,4,5
AEB1254	Takım Sporları II (Hentbol)	X	X		X			X	X				X		1,3,4,5
AEB1256	Takım Sporları II (Voleybol)	X	X		X			X	X				X		1,3,4,5
AEB1258	Bireysel Sporlar II (Yüzme)	X					X		X			X			1,4,3
AEB1260	Bireysel Sporlar II (Tenis)	X					X		X			X			1,4,3
AEB1262	Bireysel Sporlar II (Badminton)	X					X		X			X			1,4,3
AEB1266	Bireysel Sporlar II (Güreş)	X					X		X			X			1,4,3
AEB1268	Bireysel Sporlar II (Rüzgar Sörfü)	X					X		X			X			1,4,3
AEB1276	Takım Sporları II (Korfbol)	X	X		X			X	X				X		1,3,4,5
AEB1278	Bireysel Sporlar II (Boks)	X					X		X			X			1,4,3
AEB1286	Bireysel Sporlar II (Rüzgar Sörfü)	X					X		X			X			1,4,3
3.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Eğitim Amaçları
AEB2103	Psikomotor Gelişim			X								X			2
AEB2105	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım								X		X				3,7



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

AEB2107	Çocuk ve Spor								X		X					3,4
AEB2109	Spor Sosyolojisi			X				X				X				2,4,7
AEB2153	Egzersiz Biyokimyası								X							1,3
ENF2111	Bilgisayar I					X										1
Gruplu Dersler																
AEB2111	Takım Sporları III (Futbol)	X	X					X					X			1,3,4
AEB2113	Takım Sporları III (Basketbol)	X	X					X					X			1,3,4
AEB2115	Takım Sporları III (Hentbol)	X	X					X					X			1,3,4
AEB2117	Takım Sporları III (Voleybol)	X	X					X					X			1,3,4
AEB2119	Bireysel Sporlar III (Yüzme)	X	X					X	X				X			1,2,6
AEB2121	Bireysel Sporlar III (Tenis)	X	X					X	X				X			1,2,6
AEB2123	Bireysel Sporlar III (Badminton)	X	X					X	X				X			1,2,6
AEB2127	Bireysel Sporlar III (Güreş)	X	X					X	X				X			1,2,6
AEB2145	Takım Sporları III (Futsal)	X	X					X					X			1,3,4
AEB2147	Takım Sporları III (Korfbol)	X	X					X					X			1,3,4
AEB2159	Bireysel Sporlar III (Boks)	X	X					X	X				X			1,2,6
4.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Eğitim Amaçları	
AEB2202	Antrenman Bilgisi I	X			X	X			X							1,3,6
AEB2206	Sporcu Beslenmesi	X							X							1,3
AEB2208	Spor Psikolojisi			X							X	X				2,7
AEB2210	Sporda Beceri Öğrenimi	X				X		X	X							1,5,6,8
AEB2254	Egzersiz Fizyolojisi	X							X							1,4
ENF2212	Bilgisayar II					X										1
Gruplu Dersler																
AEB2212	Takım Sporları IV (Futbol)	X	X					X	X				X			1,4,7,5
AEB2214	Takım Sporları IV (Basketbol)	X	X					X	X				X			1,4,7,5
AEB2216	Takım Sporları IV (Hentbol)	X	X					X	X				X			1,4,7,5
AEB2218	Takım Sporları IV (Voleybol)	X	X					X	X				X			1,4,7,5
AEB2220	Bireysel Sporlar IV (Yüzme)	X	X					X	X				X			1,4,7,5
AEB2222	Bireysel Sporlar IV (Tenis)	X	X					X	X				X			1,4,7,5
AEB2224	Bireysel Sporlar IV (Badminton)	X	X					X	X				X			1,4,7,5
AEB2226	Bireysel Sporlar IV (Masa Tenisi)	X	X					X	X				X			1,4,7,5
AEB2228	Bireysel Sporlar IV (Güreş)	X	X					X	X				X			1,4,7,5
AEB2230	Bireysel Sporlar IV (Rüzgar Sörfü)	X	X					X	X				X			1,4,7,5
AEB2260	Bireysel Sporlar IV (Boks)	X	X					X	X				X			1,4,7,5
AEB2264	Takım Sporları IV (Korfbol)	X	X					X	X				X			1,4,7,5
AEB2266	Takım Sporları IV (Futsal)	X	X					X	X				X			1,4,7,5
5.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Eğitim Amaçları	
AEB3101	Eğitsel Oyunlar								X		X	X				1,3,7
AEB3103	Antrenman Bilgisi II	X			X	X			X							1,3,6
AEB3107	Kin antropometri	X							X							1,4
AEB3177	Egzersiz Fizyolojisinde Laboratuvar Testleri	X				X	X		X							3,5,7
AEB3179	Bilimsel Araştırma Teknikleri	X		X	X	X								X		2,3,
Gruplu Dersler																
AEB3111	Teorik Seçmeli I (Sporda Bilgisayar Kullanımı)		X			X	X									4,6
AEB3113	Teorik Seçmeli I (Mesleki İngilizce)			X	X								X	X		2,8
AEB3115	Teorik Seçmeli I (Sporda Ergojenik Yardım)	X					X			X						1,4,7
AEB3117	Uzmanlık Dalı I (Futbol)	X	X				X	X		X			X			1,4,5,7,8
AEB3123	Uzmanlık Dalı I (Voleybol)	X	X				X	X		X			X			1,4,5,7,8
AEB3129	Uzmanlık Dalı I (Yüzme)	X	X				X	X		X			X			1,4,5,7,8
AEB3131	Uzmanlık Dalı I (Tenis)	X	X				X	X		X			X			1,4,5,7,8
AEB3145	Uzmanlık Dalı I (Vücut Geliştirme ve Fitness)	X	X				X	X		X			X			1,4,5,7,8
AEB3147	Yardımcı Uzmanlık Dalı I (Futbol)	X	X					X	X				X			1,4,5
AEB3153	Yardımcı Uzmanlık Dalı I (Voleybol)	X	X					X	X				X			1,4,5
AEB3159	Yardımcı Uzmanlık Dalı I (Yüzme)	X	X					X	X				X			1,4,5
AEB3161	Yardımcı Uzmanlık Dalı I (Tenis)	X	X					X	X				X			1,4,5



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

AEB3175	Yardımcı Uzmanlık Dalı I (Vücut Geliştirme ve Fitness)	X	X					X	X				X		1, 4, 5
6.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Eğitim Amaçları
AEB3202	Sporda Yetenek Seçimi	X	X						X		X				1, 4, 6, 7
AEB3204	Sporcu Sağlığı ve Rehabilitasyon	X							X						1, 7
AEB3208	Sporda Liderlik		X	X	X							X		X	2, 3, 4
AEB3276	Kondisyon Antrenmanları Yöntemleri	X	X				X	X		X			X		1, 4, 5, 7, 8
AEB3278	Temel İstatistik	X				X									1, 3, 6
Gruplu Dersler															
AEB3212	Teorik Seçmeli II (Farklı Ortamlarda Egzersiz)		X		X			X	X					X	4, 8
AEB3214	Teorik Seçmeli II (Engellilerde Spor)	X	X												1, 4
AEB3216	Uzmanlık Dalı II (Futbol)	X	X				X	X		X			X		1, 4, 5, 7, 8
AEB3222	Uzmanlık Dalı II (Voleybol)	X	X				X	X		X			X		1, 4, 5, 7, 8
AEB3228	Uzmanlık Dalı II (Yüzme)	X	X				X	X		X			X		1, 4, 5, 7, 8
AEB3230	Uzmanlık Dalı II (Tenis)	X	X				X	X		X			X		1, 4, 5, 7, 8
AEB3244	Uzmanlık Dalı II (Vücut Geliştirme ve Fitness)	X	X				X	X		X			X		1, 4, 5, 7, 8
AEB3246	Yardımcı Uzmanlık Dalı II (Futbol)	X	X				X	X		X			X		1, 4, 5, 7, 8
AEB3252	Yardımcı Uzmanlık Dalı II (Voleybol)	X	X				X	X		X			X		1, 4, 5, 7, 8
AEB3258	Yardımcı Uzmanlık Dalı II (Yüzme)	X	X				X	X		X			X		1, 4, 5, 7, 8
AEB3260	Yardımcı Uzmanlık Dalı II (Tenis)	X	X				X	X		X			X		1, 4, 5, 7, 8
AEB3274	Yardımcı Uzmanlık Dalı II (Vücut Geliştirme ve Fitness)	X	X				X	X		X			X		1, 4, 5, 7, 8
7.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Eğitim Amaçları
AEB4101	Mezuniyet Projesi I	X	X	X		X	X								1, 3, 4
AEB4103	Sporda Gözlem ve Değerlendirme	X	X			X	X								1, 4, 6
AEB4173	Rekreasyon	X			X								X		1, 3, 5
Gruplu Dersler															
AEB4107	Teorik Seçmeli III (Farklı Gruplarda Egzersiz)	X			X			X	X		X				2, 3
AEB4109	Teorik Seçmeli III (Spor Tarihi)	X	X	X						X					1, 3, 5
AEB4131	Teorik Seçmeli III (Sözel-Sayısal Mantık)	X	X				X	X					X	X	1, 2, 6
AEB4111	Teorik Seçmeli III (Sporda Teknoloji)			X		X								X	2, 6
AEB4113	Uzmanlık Dalı III (Futbol)	X	X					X	X				X		1, 4, 5
AEB4119	Uzmanlık Dalı III (Voleybol)	X	X					X	X				X		1, 4, 5
AEB4125	Uzmanlık Dalı III (Yüzme)	X	X					X	X				X		1, 4, 5
AEB4127	Uzmanlık Dalı III (Tenis)	X	X					X	X				X		1, 4, 5
AEB4141	Uzmanlık Dalı III (Vücut Geliştirme ve Fitness)	X	X					X	X				X		1, 4, 5
AEB4143	Yardımcı Uzmanlık Dalı III (Futbol)	X	X					X	X				X		1, 4, 7, 5
AEB4149	Yardımcı Uzmanlık Dalı III (Voleybol)	X	X					X	X				X		1, 4, 7, 5
AEB4155	Yardımcı Uzmanlık Dalı III (Yüzme)	X	X					X	X				X		1, 4, 7, 5
AEB4157	Yardımcı Uzmanlık Dalı III (Tenis)	X	X					X	X				X		1, 4, 7, 5
AEB4171	Yardımcı Uzmanlık Dalı III (Vücut Geliştirme ve Fitness)	X	X					X	X				X		1, 4, 7, 5
8.Yarıyıl Ders Planı															
Ders Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	Eğitim Amaçları
AEB4202	Mezuniyet Projesi II	X	X	X		X	X								1, 3, 4
AEB4204	Sportif Performansın Değerlendirilmesi	X						X	X						1, 5
AEB4206	Sporda Öğretim Yöntemleri		X		X			X				X			4, 6
AEB4270	Sporda Yönetim ve Organizasyon			X	X	X		X					X		1, 2, 8
STJ4270	Staj														
Gruplu Dersler															
AEB4210	Teorik Seçmeli IV (Spor ve Medya)			X		X								X	2, 6



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

AEB4212	Teorik Seçmeli IV (Spor Felsefesi ve Olimpizm)			X						X			X	X	2, 7, 8
AEB4214	Teorik Seçmeli IV (Rehberlik)	X		X							X	X			1, 2, 7
AEB4216	Uzmanlık Dalı IV (Futbol)	X	X					X	X				X		1, 4, 5
AEB4218	Uzmanlık Dalı IV (Basketbol)	X	X					X	X				X		1, 4, 5
AEB4222	Uzmanlık Dalı IV (Voleybol)	X	X					X	X				X		1, 4, 5
AEB4228	Uzmanlık Dalı IV (Yüzme)	X	X					X	X				X		1, 4, 5
AEB4230	Uzmanlık Dalı IV (Tenis)	X	X					X	X				X		1, 4, 5
AEB4234	Teorik Seçmeli IV (Spor, Dijital Oyun ve Esport)														
AEB4244	Uzmanlık Dalı IV (Vücut Geliştirme ve Fitness)	X	X					X	X				X		1, 4, 5
AEB4246	Yardımcı Uzmanlık Dalı IV (Futbol)	X	X					X	X				X		1, 4, 5
AEB4248	Yardımcı Uzmanlık Dalı IV (Basketbol)	X	X					X	X				X		1, 4, 5
AEB4252	Yardımcı Uzmanlık Dalı IV (Voleybol)	X	X					X	X				X		1, 4, 5
AEB4258	Yardımcı Uzmanlık Dalı IV (Yüzme)	X	X					X	X				X		1, 4, 5
AEB4260	Yardımcı Uzmanlık Dalı IV (Tenis)	X	X					X	X				X		1, 4, 5
AEB4274	Yardımcı Uzmanlık Dalı IV (Vücut Geliştirme ve Fitness)	X	X					X	X				X		1, 4, 5

4.1.3 Eğitim programında yer alan tüm derslerin izlenceleri

4.1.3 Eğitim programında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dâhil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak, Ek I.1’de veriniz.

Balıkesir Üniversitesi [Ders Bilgi Paketi](#) “Dersler” sekmesinde sunulmuştur. Eğitim programında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dâhil) izlenceleri, programın formatına uygun olarak verilmektedir. Antrenörlük Eğitimi Bölümü web sayfamızda bulunan, ders içerikleri linkinde, her ders için Ders izlenceleri bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin mesleki başarısına katkı sağlayacak teorik, uygulama, uzmanlık alanları ve seçmeli derslerin tamamı yine Antrenörlük Eğitimi Bölümümüzün web sayfasında Eğitim Kataloğunda yer almaktadır. Bu bağlamda öğrencilerin istedikleri alanda uzmanlaşması amacıyla bireysel ve takım sporları kapsamında uzmanlık dersleri yer almaktadır.

4.2 Eğitim Programını Uygulama Yöntemi

Eğitim programındaki derslere ilişkin ders izlencelerinin varlığını, bu izlencelerde ders öğrenme çıktıları, içerik, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme öğelerinde tutarlılık sağlandığını ve ders öğrenme çıktılarını kazandırmayı nasıl garanti ettiğini açıklayınız.

Bölümümüz akademik kurulunca alınan kararlar doğrultusunda eğitim planının öğrencilerimiz için en yararlı olacak şekilde ve mesleki ihtiyaçlarına göre; Fakültemiz olanakları ve öğretim elemanlarımızın donanımlarına göre en üst düzey verimin sağlanacağı şekilde çeşitlendirilmesi amaçlanmıştır. Ders planları ve eğitim öğretim süreçleri, eğitim programındaki derslere ilişkin ders izlenceleri ve ders öğrenme çıktıları takip edilip en verimli şekilde öğrenciye aktarımı sağlanarak bu ölçütlere göre yürütülmektedir. Öğrencilerimiz öğrenci danışmanları tarafından, uzmanlaşmak istedikleri alanlara yönelik olarak da seçmeli dersler ile ilgili bilgilendirilip yönlendirilmektedirler. Öğrenciler eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Sisteminden (OBS) görebilmektedirler. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını teminat altına almak amacıyla öğrenci danışmanları yönlendirici olarak büyük rol üstlenmektedirler. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca OBS’de yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan öğretme ve öğrenme yöntemleri, her bir öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve öğrencilerin bağımsız çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkalarına öğretme, sunum yapma, eleştirel düşünme, takım çalışması ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma gibi becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Öğretim planını uygulamada başlıca kullanılan yöntemler şunlardır:

1. **Anlatım:** Dersler, öğretim üyeleri tarafından tahta, ders notları veya bilgisayar slaytları kullanılarak doğrudan anlatım yöntemi ve öğrencilerle soru-cevap ve tartışma etkinlikleri ile gerçekleştirilmektedir ([EK 4.2-1](#)).
2. **Uygulama:** Teorik derslerin anlatılmasının ardından, teorik bilginin kavranması ve alana aktarımı amacıyla, uygulama saatlerinde branşla ilgili spor salonunda/laboratuvarda çalışmalar yapılmaktadır (Örnek Uygulama Dersi [1](#), [2](#)).
3. **Ödev/Proje:** Öğrencilerin derste öğrendikleri bilgileri daha iyi kavrayabilme fırsatı bulmaları ve konulara daha derinlemesine hâkim olmaları için bireysel veya grup projeleri ve ödevler verilmektedir ([EK 4.2-3](#)).
4. **Staj:** Öğrenciler, bilgi ve deneyimlerini artırmak ve iş hayatına daha iyi hazırlanabilmek amacıyla Belediye veya GSB gibi kamu kurum ve kuruluşları bünyesinde [Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Staj Yönergesi](#) kapsamında staj yapmaktadırlar ([EK 4.2-4](#)) ([öğrenci staj dosyası](#)).

4.3 Eğitim Programı Yönetim Sistemi

Eğitim programının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya öğretim üyelerinden oluşan komiteler aracılığıyla, lisans öğretim programının sürekli gelişimini sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Eğitim planı ve programı planlar ve uygulaması öğrencilerin gelişimi, mesleki ihtiyaçları karşılayacak şekilde; fakülte imkânları, öğretim elemanlarının donanımları, akademik faaliyetleri ve bölgenin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde geliştirilmesi ve uygulanması hedef alınmıştır. Ders planları, içerikleri, öğretim süreçleri, ders öğrenme çıktıları gibi ölçütler takip edilerek, öğrenciye



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

verimli olacak şekilde aktarılmaktadır ([EK4.3-1](#)). Bu bağlamda öğrenci danışmanları öğrenciler 1. sınıfa kayıt yaptırmadan atanır ve 4 yıl boyunca aynı öğrencilerle devam ederler. Öğrencinin aldığı dersler, kredileri, alttan aldığı derslerle ilgili durumları ders seçim, kayıt ve onayları danışman tarafından takip edilir. Danışmanlar öğrencilerin durumlarını, yaşadıkları problemleri, ders başarı durumlarını bölüm kurulunda ele alınır, raporlaştırarak Fakülte Kuruluna sunar. Bölüm Kurulu gelen talepleri değerlendirerek gerekli iyileştirmeleri yapar ([EK 4.3-2](#)).

Eğitim planı ve programı dâhilinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlayıp, mezun olabilmesi için asgari 240 AKTS'yi tamamlaması gerekmektedir. Ders programları, yeni ders döneminin belirlenmesi, dersleri verecek öğretim elamanları ve üyeleri, ders program değişiklikleri, açılması planlanan yeni dersler ([EK 4.3-3](#); [EK 4.3-4](#)) ve bununla ilgili eklenecek bilgiler (dersin amacı kredisi, çıktıları, içeriği vb.) OBS sistemine dersi veren öğretim elemanı tarafından girilir. Verilecek dersler ve ders programlarının yeterliliği öncelikli olarak bölüm kurulunda görüşülür. Bölüm kurulunda alınan karar doğrultusunda Dekanlık kanalıyla Fakülte kuruluna iletilir. Fakülte kurulunca gözden geçirilen ders planları onay için Rektörlük Senato kuruluna sunulur. Fakülte bünyesinde oluşturulan ve bölüm öğretim elemanlarımızın yer aldığı Fakülte Kurul ve Komisyonları tarafından eğitim programının uygulanması ve takibi sağlanmaktadır.

4.4 Eğitim Programının Bileşenleri

Öğrenciler, zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli dersleri de tercih ederek hem genel hem de alana özgü bilgi ve becerilerini geliştirme fırsatı bulurlar. Lisans programında, mezuniyet için gerekli minimum 240 AKTS kredi yükünün sağlandığı açıkça görülmektedir. Seçmeli dersler, bölümün genel eğitim stratejisi ve mevcut olanaklar doğrultusunda, ayrıca dış paydaşların talepleri dikkate alınarak düzenlenmiştir.

4.4.1 Eğitim programı aşağıdaki bileşenleri içermektedir:

- 98 kredi tutarında programa özgü meslek bilgisi eğitimi derslerini içermektedir.
- 126 kredi tutarında alan bilgisi eğitimi derslerini içermektedir.
- 14 kredi tutarında genel kültür eğitimi derslerini içermektedir.
- 2 kredi diğer dersleri içermektedir.

Eğitim programında disipline özgü meslek, alan bilgisi ve genel kültür derslerinin oranlarının nasıl sağlandığı [Tablo 4.1.1\(a\)](#)'da belirtilmiştir. Asgari AKTS'lerin sağlandığı görülmektedir.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

4.4.2 Bazı bileşenlerin seçmeli derslerle karşılanması

4.4.2 Bazı bileşenler seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenlerin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Öğrenciler, spor branşlarına özgü uygulama ve beceri bileşenlerini arttırmak amacıyla bireysel ve takım sporları I, II, III ve IV adı altında farklı spor branşını seçmek kaydıyla derslerini uygulamalı olarak almaktadırlar. Ayrıca alanlarında teorik bilgiyi tamamlamak adına Teorik Seçmeli (I, II, III, IV) dersler verilmektedir. Seçmeli derslere ilişkin dağılım “[Ders Müfredatı](#)’nda” verilmiştir.

4.5. Fakülte-Kurum/Kuruluş İşbirliği

Eğitim programında yer alan bilgi ve becerilerin öğrenciler tarafından kazanılmasını ve gelişmesini destekleyecek fakülte-okul/kurum ve kuruluşlarla (kamu, özel ve sivil toplum) ile ne tür iş birliklerinin bulunduğu açıklanmalıdır. Bu iş birliğinde ilgili paydaşların görev ve sorumlulukları belirtilmeli ve bunların zamanında ve uygun şekilde yerine getirildiğini sağlayan bir sistemin varlığı kanıtları ile birlikte ortaya konulmalıdır.

Öğrencilerimizin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi ve eğitim programımızda bulunan bilgi ve beceri hedeflerine ulaşılmasına katkı sağlaması amacıyla kamu ve özel kuruluşlarla iş birlikleri oluşturulmuştur.

Balıkesir Gençlik Spor İl Müdürlüğü Temsilcisi

Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Temsilcisi

Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü Temsilcisi (Spor Lisesi)

Balıkesir Kulübü Temsilcisi

Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Spor Kulübü Temsilcisi

Balıkesir Amatör Spor Kulüpleri Federasyonu (BASKF) Temsilcisi

Mezun Öğrenci Temsilcisi

Bu sayede öğrencilerin mesleki formasyonlarının geliştirilmesi için, yetki, sorumluluk, işleyiş ile ilgili donanım sağlamak amaçlanmaktadır. Üniversite sektör iş birliği ve topluma hizmet ile ilgili projeler ile amaçlanan gelişim güçlenmektedir. Bu iş birlikleri, mezun öğrencilerimiz için istihdam fırsatları sağlanmış olup, çeşitli projeler ile desteklenerek akademik ve bilimsel açıdan da gelişim hedeflenmektedir ([EK 4.5-1](#)) ([EK İş Birliği Protokolü](#))

yorum [SY12]: Drive'a yüklendi ve bağlantı güncellendi.



Ölçüt 5. Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

5.1.1 Tablo 5.1 ve Tablo 5.2'yi doldurunuz (Tablo 5.2 Ek I.2'de verilmelidir). Bu tablolara atıfta bulunarak programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve dışardan görevlendirilen tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Tablo 5.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

Antrenörlük Eğitimi Programı

yorum [SY13]: Öğretim Elemanları Düzenlendi

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Özel Sektör	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Özel Sektöre Verilen Danışmanlıkta
Numan ALPAY	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üniversitesi / 2011	25	25	5	Düşük	Yüksek	Düşük
Özkan IŞIK	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üniversitesi / 2015	14	8	5	Yüksek	Yüksek	Düşük
İbrahim ERDEMİR	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Marmara Üniversitesi / 2005	28	28	17	Düşük	Yüksek	Düşük
Zekine PÜNDÜK	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Uludağ Üniversitesi / 2003	30	30	13	Düşük	Yüksek	Düşük
Mehmet GÖKTEPE	Prof. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üniversitesi / 2012	20	13	6	Düşük	Yüksek	Düşük
Erdil DURUKAN	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Gazi Üniversitesi / 2012	24	12	23	Düşük	Yüksek	Düşük
Nahit ÖZDAYI	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Kırıkkale Üniversitesi / 2016	16	16	13	Düşük	Yüksek	Düşük
Emre TÜREGÜN	Doç. Dr.	TZ	Doktora	Marmara Üniversitesi / 2013	11	11	1	Düşük	Yüksek	Düşük
Serhat YALÇINER	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	Balıkesir Üniversitesi / 2025	6	1	6	Düşük	Yüksek	Düşük
Ali Eren DEMİREZEN	Öğr. Gör.	TZ	Lisans	Balıkesir Üniversitesi / 2016	5	5	5	Düşük	Yüksek	Düşük
Cenk BİRYOL	Öğretmen	EG	Yüksek Lisans	Balıkesir Üniversitesi/2018	27	27	22	Düşük	Düşük	Düşük
İlyas KOÇ	Öğr. Gör.	EG	Lisans	Gazi Üniversitesi/2000	23	23	15	Düşük	Düşük	Düşük

Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Antrenörlük Eğitimi Programı

yorum [SY14]: Öğrenci işlerinden alınarak güncellendi.

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Numan ALPAY	TZ	BSY2202 3 2024-2025 Bahar	70	30	
		BSY2202 3 2024-2025 Bahar			
		AEB2202 3 2024-2025 Bahar			
		AEB2202 3 2024-2025 Bahar			
		BSE3208 3 2024-2025 Bahar			
		BSE3208 3 2024-2025 Bahar			
		KRY1201 1 2024-2025 Bahar			
		PFE5009 5 2024-2025 Bahar			
		PFE5009 5 2024-2025 Bahar			
		AEB3208 2 2024-2025 Bahar			
		AEB3208 2 2024-2025 Bahar			
		AEB3208 2 2024-2025 Bahar			
		BSE3105 2 2025-2026 Güz			
		BSE3105 2 2025-2026 Güz			
		AEB3103 3 2025-2026 Güz			
		AEB3103 3 2025-2026 Güz			
		AEB3103 3 2025-2026 Güz			
		BSY2155 3 2025-2026 Güz			
		BSY2155 3 2025-2026 Güz			



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

Doç. Dr. Erdil DURUKAN	TZ	BSE3206	3	2024-2025 Bahar	50	50
		BSE3206	3	2024-2025 Bahar		
		AEB1202	3	2024-2025 Bahar		
		AEB1202	3	2024-2025 Bahar		
		AEB4202	2	2024-2025 Bahar		
		AEB4202	2	2024-2025 Bahar		
		AEB4202	2	2024-2025 Bahar		
		AEB2210	2	2024-2025 Bahar		
		AEB2210	2	2024-2025 Bahar		
		AEB2210	2	2024-2025 Bahar		
		BSY2220	3	2024-2025 Bahar		
		BSY2220	3	2024-2025 Bahar		
		AEB1252	3	2024-2025 Bahar		
		AEB1252	3	2024-2025 Bahar		
		BSY1238	3	2024-2025 Bahar		
		BSY1238	3	2024-2025 Bahar		
		AEB2214	3	2024-2025 Bahar		
		AEB2214	3	2024-2025 Bahar		
		AEB2214	3	2024-2025 Bahar		
		TKS1220	2	2024-2025 Bahar		
		AEB3107	2	2025-2026 Güz		
		AEB3107	2	2025-2026 Güz		
		AEB2103	3	2025-2026 Güz		
		AEB2103	3	2025-2026 Güz		
		AEB1151	3	2025-2026 Güz		
		AEB1151	3	2025-2026 Güz		
		BSY1109	3	2025-2026 Güz		
		BSY1109	3	2025-2026 Güz		
		AEB2113	3	2025-2026 Güz		
		AEB2113	3	2025-2026 Güz		
		BSY2113	3	2025-2026 Güz		
		BSY2113	3	2025-2026 Güz		
		TKS2113	2	2025-2026 Güz		
		TKS2113	2	2025-2026 Güz		



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

		TKS3113	2	2025-2026 Güz			
--	--	---------	---	---------------	--	--	--



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

Prof. Dr. İbrahim ERDEMİR	TZ	BSY1286	3	2024-2025 Bahar	60	30	10
		BSY1286	3	2024-2025 Bahar			
		BSY2268	3	2024-2025 Bahar			
		BSY2268	3	2024-2025 Bahar			
		AEB3276	3	2024-2025 Bahar			
		AEB3276	3	2024-2025 Bahar			
		AEB3276	3	2024-2025 Bahar			
		AEB4202	2	2024-2025 Bahar			
		AEB4202	2	2024-2025 Bahar			
		AEB4202	2	2024-2025 Bahar			
		PFE5009	5	2024-2025 Bahar			
		AEB3244	4	2024-2025 Bahar			
		AEB3244	4	2024-2025 Bahar			
		AEB3244	4	2024-2025 Bahar			
		AEB4244	4	2024-2025 Bahar			
		AEB4244	4	2024-2025 Bahar			
		BSY4270	4	2024-2025 Bahar			
		BSY4270	4	2024-2025 Bahar			
		AEB3274	3	2024-2025 Bahar			
		AEB3274	3	2024-2025 Bahar			
		AEB4274	3	2024-2025 Bahar			
		AEB4274	3	2024-2025 Bahar			
		AEB4274	3	2024-2025 Bahar			
		AEB1103	4	2025-2026 Güz			
		AEB1103	4	2025-2026 Güz			
		AEB4101	2	2025-2026 Güz			
		AEB4101	2	2025-2026 Güz			
		AEB4101	2	2025-2026 Güz			
		AEB3145	4	2025-2026 Güz			
		AEB3145	4	2025-2026 Güz			
		AEB4141	4	2025-2026 Güz			
		AEB4141	4	2025-2026 Güz			
		AEB4141	4	2025-2026 Güz			
		AEB4141	4	2025-2026 Güz			

Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

		AEB3175	3	2025-2026 Güz			
		AEB3175	3	2025-2026 Güz			
		AEB4171	3	2025-2026 Güz			
		AEB4171	3	2025-2026 Güz			



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

Doç. Dr. Mehmet GÖKTEPE	TZ	AEB3204	2	2024-2025 Bahar	50	50	
		AEB3204	2	2024-2025 Bahar			
		AEB3204	2	2024-2025 Bahar			
		AEB4204	2	2024-2025 Bahar			
		AEB4204	2	2024-2025 Bahar			
		AEB4204	2	2024-2025 Bahar			
		AEB4204	2	2024-2025 Bahar			
		AEB1250	3	2024-2025 Bahar			
		AEB1250	3	2024-2025 Bahar			
		AEB1250	3	2024-2025 Bahar			
		BSY1242	3	2024-2025 Bahar			
		BSY1242	3	2024-2025 Bahar			
		AEB2212	3	2024-2025 Bahar			
		BSY2224	3	2024-2025 Bahar			
		BSY2224	3	2024-2025 Bahar			
		BSY2224	3	2024-2025 Bahar			
		AEB2212	3	2024-2025 Bahar			
		TKS1218	2	2024-2025 Bahar			
		BSY4238	4	2024-2025 Bahar			
		BSY4238	4	2024-2025 Bahar			
		AEB2107	2	2025-2026 Güz			
		AEB2107	2	2025-2026 Güz			
		AEB2107	2	2025-2026 Güz			
		AEB4101	2	2025-2026 Güz			
		AEB1149	3	2025-2026 Güz			
		AEB1149	3	2025-2026 Güz			
		BSY1113	3	2025-2026 Güz			
		BSY1113	3	2025-2026 Güz			
		AEB2111	3	2025-2026 Güz			
		AEB2111	3	2025-2026 Güz			
		BSY2117	3	2025-2026 Güz			
		BSY2117	3	2025-2026 Güz			
		TKS2111	2	2025-2026 Güz			
		TKS3111	2	2025-2026 Güz			



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

		AEB4113	4	2025-2026 Güz			
--	--	---------	---	---------------	--	--	--



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

Prof. Dr. Özkan IŞIK	TZ	AEB1266	3	2024-2025 Bahar	40	60	
		AEB2228	3	2024-2025 Bahar			
		AEB3202	2	2024-2025 Bahar			
		AEB3202	2	2024-2025 Bahar			
		AEB3202	2	2024-2025 Bahar			
		AEB3278	2	2024-2025 Bahar			
		AEB3278	2	2024-2025 Bahar			
		AEB3278	2	2024-2025 Bahar			
		AEB3278	2	2024-2025 Bahar			
		AEB3278	2	2024-2025 Bahar			
		AEB3179	2	2025-2026 Güz			
		AEB3179	2	2025-2026 Güz			
		BSY3127	3	2025-2026 Güz			
		BSY3127	3	2025-2026 Güz			
		AEB4103	2	2025-2026 Güz			
		AEB4103	2	2025-2026 Güz			
		AEB4103	2	2025-2026 Güz			
		AEB4103	2	2025-2026 Güz			
		AEB3137	4	2025-2026 Güz			
		AEB3137	4	2025-2026 Güz			



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

Doç. Dr. Nahit ÖZDAYI	TZ	AEB1204	2	2024-2025 Bahar	60	30	10
		AEB1204	2	2024-2025 Bahar			
		AEB1268	3	2024-2025 Bahar			
		AEB1268	3	2024-2025 Bahar			
		AEB2230	3	2024-2025 Bahar			
		AEB2230	3	2024-2025 Bahar			
		BSE3210	2	2024-2025 Bahar			
		GKS2274	2	2024-2025 Bahar			
		GKS3276	2	2024-2025 Bahar			
		AEB2208	2	2024-2025 Bahar			
		AEB2208	2	2024-2025 Bahar			
		AEB1276	3	2024-2025 Bahar			
		BSY1294	3	2024-2025 Bahar			
		AEB2264	3	2024-2025 Bahar			
		AEB2264	3	2024-2025 Bahar			
		BSY2276	3	2024-2025 Bahar			
		BSY2276	3	2024-2025 Bahar			
		AEB2264	3	2024-2025 Bahar			
		AEB1101	2	2025-2026 Güz			
		AEB1101	2	2025-2026 Güz			
		BSE4109	2	2025-2026 Güz			
		AEB3101	2	2025-2026 Güz			
		AEB3101	2	2025-2026 Güz			
		AEB4101	2	2025-2026 Güz			
		AEB4101	2	2025-2026 Güz			
		AEB4101	2	2025-2026 Güz			
		AEB4101	2	2025-2026 Güz			
		AEB4173	3	2025-2026 Güz			
		AEB4173	3	2025-2026 Güz			
		AEB4173	3	2025-2026 Güz			
		AES2133	2	2025-2026 Güz			
		AES2133	2	2025-2026 Güz			
		AES4125	2	2025-2026 Güz			
		AEB1145	3	2025-2026 Güz			
		AEB2147	3	2025-2026 Güz			



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

		AEB2147	3	2025-2026 Güz			
		AEB4109	2	2025-2026 Güz			
		AEB4109	2	2025-2026 Güz			
		AEB4109	2	2025-2026 Güz			
		AEB4109	2	2025-2026 Güz			
Prof. Dr. Zekine PÜNDÜK	TZ	BSE2208	3	2024-2025 Bahar	40	60	
		AEB2254	3	2024-2025 Bahar			
		BSE2208	3	2024-2025 Bahar			
		AEB2254	3	2024-2025 Bahar			
		AEB4202	2	2024-2025 Bahar			
		AEB4202	2	2024-2025 Bahar			
		PFE5009	5	2024-2025 Bahar			
		PFE5009	5	2024-2025 Bahar			
		BSY1236	3	2024-2025 Bahar			
		BSE1206	2	2024-2025 Bahar			
		BSY1236	3	2024-2025 Bahar			
		BSY2262	2	2024-2025 Bahar			
		AEB2206	2	2024-2025 Bahar			
		AEB2206	2	2024-2025 Bahar			
		BSY2262	2	2024-2025 Bahar			
		AEB2153	2	2025-2026 Güz			
		AEB2153	2	2025-2026 Güz			
		AEB3177	2	2025-2026 Güz			
		AEB3177	2	2025-2026 Güz			
		BSE4107	2	2025-2026 Güz			
		AEB2105	2	2025-2026 Güz			
		AEB2105	2	2025-2026 Güz			
		AEB2105	2	2025-2026 Güz			
		AEB3115	2	2025-2026 Güz			
		AEB3115	2	2025-2026 Güz			
		AEB4107	2	2025-2026 Güz			



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

Dr. Öğr. Üyesi Serhat YALÇINER	TZ	AEB1159	3	2025-2026 Güz	40	60	
		AEB1159	3	2025-2026 Güz			
		AEB2121	3	2025-2026 Güz			
		AEB2121	3	2025-2026 Güz			
		AEB4101	2	2025-2026 Güz			
		AEB4101	2	2025-2026 Güz			
		AEB3131	4	2025-2026 Güz			
		AEB3131	4	2025-2026 Güz			
		AEB3161	3	2025-2026 Güz			
		AEB3161	3	2025-2026 Güz			

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

5.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 5.1.1(a) belirtilen dersleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliği

5.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 5.1.1(a) belirtilen dersleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölümümüzde 4 Profesör, 3 Doçent ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere 8 tam zamanlı öğretim üyesi/elemanı bulunmaktadır. Ayrıca fakültemizin/üniversitemizin diğer bölümlerindeki öğretim üyeleri/elemanları ve üniversite dışı kamu kurumlarından da uzmanlık alanlarına göre bölümümüzde dersler vermektedir. Bu bağlamda programdaki derslerin uygulama sürecinde herhangi bir aksama olmaması sağlanmaktadır (EK 5.1.2-1) (EK5.1.2-2).

yorum [SY15]: Bölüm Sekreterliği

yorum [SH16R15]: Eklendi

yorum [SY17R15]: Drive'a yüklendi ve bağlantı güncellendi.

5.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliği

5.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölümümüzde öğretim üyesi başına yaklaşık olarak 25 öğrenci düşmektedir. Programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamak için daha çok araştırma görevlisine ve öğretim üyesine ihtiyaç bulunmaktadır. Araştırma görevlisi sayımız oldukça az durumdadır. Bu durum hem akademisyen yetiştirme hem de akademik iş yükünü artırmaktadır. Bölümümüz uzmanlık dersleri için gerekli görüldüğü durumlarda, fakültenin diğer bölümleri başta olmak üzere, üniversitenin diğer bölümlerinden (iç paydaş) veya kurum dışından (dış paydaş) görevlendirmeler yapılmaktadır (EK 5.1.3-1) (EK5.1.3-2).

yorum [SY18]: Bölüm Sekreterliği

yorum [SH19R18]: Eklendi

yorum [SY20R18]: rive'a yüklendi ve bağlantı güncellendi.

5.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 6 Profesör, 8 Doçent, 2 Doktor Öğretim üyesi, 5 Öğr. Gör. (4 geçici görevlendirme) 2 Araştırma görevlisi ile eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Bölümümüzde bulunan zorunlu 5(i) dersleri için ilgili birimlerden görevlendirme yapılmaktadır.

5.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi

5.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını öğretim elemanlarının verdikleri dersler ile deneyim ve uzmanlık alanlarının birbirleriyle ilişkilerini göz önüne alarak irdeleyiniz.

Antrenörlük Eğitimi (N.Ö) Programı 8 öğretim elemanı ve 240 öğrenciden oluşmaktadır. Program derslerine sadece bölüm öğretim elemanlarının girmediği, fakültenin diğer bölümlerinden, üniversitemizin diğer fakültelerinden ve kurum dışından da derslere görevlendirilen öğretim elemanları da olduğu göz önüne alındığında; bu dağılımın hem öğretim kalitesini hem de öğrenci memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak için yeterli olduğu düşünülmektedir.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Öğretim Kadromuzun sayısı ve öğrenci başına düşen öğretim üyesi oranı değerlendirildiğinde, her bir öğretim üyesine ortalama 30 öğrenci düştüğü görülmektedir. Bu oranın, öğretim kadrosunun öğrencilere birebir ve etkili bir şekilde odaklanmasını sağladığı, dolayısıyla eğitim sürecinde derinlemesine bir etkileşim ve rehberlik sunulmasına imkân tanıdığı düşünülmektedir. Bölümümüzdeki öğretim üyeleri, alanlarında uzmanlaşmış ve deneyimli akademisyenlerdir. Her bir öğretim kadrosunun kendi uzmanlık alanında gerçekleştirdiği çalışmalar ve araştırmalar, öğrencilere güncel bilgi ve uygulama fırsatları sunmaktadır. Bu durum, öğrencilerin hem teorik hem de pratik bilgilerini güçlendirmekte ve akademik başarılarını desteklemektedir.

Bölümümüzdeki öğretim kadrosu, Tablo 5.2.'de belirtilen derslere giren her biri kendi alanında derinlemesine bilgi ve deneyime sahip akademisyenlerden oluşmaktadır. Dahası, bölüm öğretim elemanlarının yeterli olmadığı durumlarda iç (EK 5.2.1-1) (diğer fakülteler/bölmeler) ve dış (EK 5.2.1-2) (MEB vb.) paydaşlardan görevlendirme ile ilgili derse ilişkin uzman eğitimciler talep edilmektedir. Her öğretim elemanı dönem başında bölüm başkanlığının yazmış olduğu (EK 5.2.1-3) ders talep formlarına yanıt verir (EK 5.2.1-4) benzer dersleri talep eden öğretim elemanları olduğunda öğretim elemanları için ders verme kriterleri (EK 5.2.1-5) göz önünde bulundurularak değerlendirme yapar ve öğretim elemanlarının görevlendirmesini tamamlar. Ayrıca her öğretim elemanı, ders dönem başlangıcında dersin yürütülebilmesi ile ilgili malzeme taleplerini bir dilekçe (EK 5.2.1-6) aracılığıyla talep eder. Ek olarak, akademik personelin akademik gelişimlerine ve eğitimciler eğitimine ilişkin iç (EK 5.2.1-7) (Rektörlük vb.) ve dış (EK 5.2.1-8) paydaşlardan (CB İletişim ofisi vb.) hizmet içi eğitimler organize edilmektedir.

Akademik Alanda Uzmanlık: Her öğretim üyesi, kendi uzmanlık alanında yüksek lisans ve doktora derecelerine sahip olup, ilgili alanda ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlar yapmış/yapmaya devam etmektedir. Bu akademik birikimin, derslerde sunulan bilgilerin güncel ve teorik olarak sağlam temellere dayanması açısından önemli olduğu düşünülmektedir.

Pratik ve Deneyim: Öğretim kadromuzun birçoğu, akademik çalışmaların yanı sıra, sektör deneyimlerine de sahiptir. Bu deneyimlerin, öğrencilere teorik bilgiyi pratik uygulamalarla ilişkilendirme fırsatı sunduğu ve derslerde gerçek dünya örnekleriyle konuların anlaşılmasını kolaylaştırabilmeleri açısından fayda sağladığı düşünülmektedir.

Araştırma ve Projeler: Öğretim kadromuz, yürüttükleri araştırma projeleri ve yayınlar aracılığıyla, derslerde işlenen konuların güncel gelişmelerle entegre edilmesini sağlamaktadır.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Bu durumun, öğrencilerin modern bilgiye erişimini ve akademik ilgilerini canlı tutmalarını desteklediği düşünülmektedir.

Programın Sürdürülmesi ve Değerlendirilmesi

Programımızın sürdürülebilirliği ve kalitesinin sürekli olarak değerlendirilmesi, öğretim kadromuzun aktif katkılarıyla gerçekleştirilmektedir:

Ders İçerikleri ve Müfredat Gelişimi: Öğretim üyeleri, ders içeriklerini ve müfredatları kendi uzmanlık alanları doğrultusunda sürekli olarak güncellemektedir. Bu güncellemeler, öğrencilerin en yeni bilgileri ve yöntemleri öğrenmelerini sağlamakta, akademik ve profesyonel gelişimlerini desteklemektedir.

Öğrenci Geri Bildirimleri: Öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak toplanmakta ve öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmektedir. Bu geri bildirimler, derslerin ve programın kalitesinin artırılması için gerekli düzenlemeleri yapmak üzere bir araç olarak kullanılmaktadır.

Performans Değerlendirmeleri: Öğretim üyelerinin performansı hem öğrenci geri bildirimleri hem de bölüm içi değerlendirmelerle izlenmektedir. Bu değerlendirmeler, öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik stratejilerin belirlenmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Programın Geliştirilmesi

Programın geliştirilmesi, öğretim kadromuzun nitelik ve deneyimlerinin bir araya gelmesiyle sağlanmaktadır:

Eğitim Teknolojileri ve Yenilikler: Öğretim üyeleri, eğitim teknolojileri ve yenilikçi öğretim yöntemlerini derslere entegre ederek, öğrenci etkileşimini ve öğrenme deneyimini artırmaktadır.

İş birlikleri ve Ortak Projeler: Bölümümüz, diğer akademik birimler ve sektörle iş birlikleri geliştirerek, öğrencilerin geniş bir bakış açısına sahip olmalarını ve çeşitli deneyimler kazanmalarını sağlamaktadır. Bu iş birlikleri, programın içeriğinin çeşitlendirilmesine ve zenginleştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Sonuç olarak, programımızdaki öğretim kadrosunun nitelikleri, deneyimleri ve uzmanlık alanları, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi açısından güçlü bir temel oluşturmaktadır. Öğretim kadromuzun verdikleri derslerle deneyim ve uzmanlık alanlarının uyumu hem akademik hem de pratik açıdan yüksek kaliteli bir eğitim sunulmasını sağlamaktadır.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Bu yapı, öğrencilerimizin başarılı bir akademik ve profesyonel kariyer için gerekli bilgi ve becerilere sahip olmalarını desteklemektedir.

5.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının ve araştırma görevlilerin özet özgeçmişleri

Ders vermekle yükümlü olan öğretim elemanlarının ve araştırma görevlilerin özet özgeçmişleri belirtilen formata uygun olarak [Ek I.2](#)'de verilmiştir.

5.3 Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini bu açıklamaların yer aldığı ilgili yönetmeliklerin erişim linklerini bu kısımda vererek açıklayınız (İlgili maddeye ve linke atıfta bulunarak Ek I'de veriniz).

Programın ihtiyaçları doğrultusunda her dönem akademik kadro talepleri bölüm kurulu kararı ([EK 5.2.1-9](#)) aracılığıyla talep edilir. Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde uygulanan atama ve yükseltme kriterleri "[Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri](#)" yönergesinde belirtilmiş olup, atama işlemleri bu yönerge kapsamında gerçekleştirilmektedir. Günümüz gelişmelerine bağlı olarak Üniversitemiz Senatosu tarafından 27.06.2025 tarihi itibarıyla geçerli olmak kaydı ile yeni bir "[Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri](#)" belirlenmiştir.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Ölçüt 6. Altyapı

6.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

6.1.1 Derslikler, laboratuvarlar, salonlar ve diğer ekipmanların program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, niteliksel ve niceliksel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Tablo 6.1.1.(a) Fakülte Bünyesinde Bulunan Derslikler, Seminer Salonu ve Laboratuvarlar

Derslikler	Sayı
Lisans Dersliği	6x54 kişilik 6x36 kişilik 3x48 kişilik 1x27,33,34,44 kişilik sınıflar
Lisansüstü Dersliği	1x36 kişilik 1x20 kişilik
Seminer Salonu	1x 79 kişilik
Laboratuvar	1x Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı 1x Bilgisayar Laboratuvarı

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, öğrenci ve akademik personeline kaliteli bir eğitim deneyimi sunmak amacıyla kapsamlı bir fiziksel altyapı sunmaktadır. Fakültemizdeki derslikler, seminer salonları ve laboratuvarlar, eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere planlanmıştır. Fakülte, öğrenci ihtiyaçlarına uygun olarak yeterli büyüklükte ve ferah dersliklere sahiptir. Dersliklerimiz, projeksiyon sistemi, yazı tahtası ve ergonomik oturma düzenleri ile eğitim sürecinin sağlıklı şekilde gerçekleşmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, dersliklerin yeterli kapasitesi, sınıf içi etkileşimleri artırarak etkili bir öğrenme ortamı sağlar. Spor Bilimleri Fakültesi'nde teorik derslerin yürütülebilmesi için toplamda 16 derslik bulunmaktadır. Bunlar; 6 adet 54 kişilik, 6 adet 36 kişilik, 3 adet 48 kişilik, 1'er adet 27, 33, 34 ve 44 kişilik dersliklerdir. Ayrıca lisansüstü derslerin yürütülebilmesi için 1 adet 36 kişilik ve 1 adet 20 kişilik derslik bulunmaktadır. Dersliklerde bilgisayar ve projeksiyon sistemleri mevcut olup, dersliklerin ısıtılması kaloriferler aracılığıyla sağlanırken, havalandırma işlemi ise pencereler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Seminer salonları, akademik etkinliklerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için modern bir tasarıma sahiptir. Bu salonlar, yeterli oturma kapasiteleri, projeksiyon sistemleri ve ses ekipmanları ile donatılmıştır. Öğrenci ve akademisyenlerin katılım gösterebileceği seminerler, konferanslar ve çalıştaylar, etkili bir şekilde düzenlenebilmektedir. Laboratuvarlarımız, spor bilimi ve antrenörlük eğitimi alanında



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

gerçekleştirilen deneyler ve araştırmalar için altyapı sunmaktadır. Bilgisayar, biyomekanik, fizyoloji, fiziksel uygunluk, antrenman yöntemleri gibi çeşitli alanlarda gerekli ekipman ve cihazlar ile donatılmıştır. Bu laboratuvarlar, öğrencilere uygulamalı eğitim ve araştırma fırsatları sunarak, teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine olanak tanımaktadır.

Lisans Dersliği





SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye



Lisansüstü Dersliği ve Seminer Salonu



Seminer Salonu



Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye



Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı



Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye



Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye



Bilgisayar Laboratuvarı





SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Tablo 6.1.1.(b) Üniversite Bünyesinde Bulunan Spor Alanları

	Kapalı	Açık	
Yüzme Havuzu (Yarı olimpik 6 kulvarlı)	1		16x6x1,3m
Çok Amaçlı Spor Salonu (Basketbol, Hentbol, Voleybol, Korfball)	3		
Çok Amaçlı Spor Salonu (Çadır Brandalı Salon)	1		2500 kişi / 1100m ²
Fitness Salonu	1		
Atletizm Pisti (220 m)		1	8 kulvar
Atletizm pisti (400 m)		1	8 kulvar
Atletizm (Çoklu branşlar)		1	Uzun atlama, gülle
Futbol Sahası (Suni Çim)		1	105x68m
Futbol Halı saha		1	
Tenis (Kort)		2	18x36m
Masa Tenisi Salonu	1		
Cimnastik Salonu	1		
Güreş Salonu	1		
Dans Salonu	1		
Pilates Salonu	1		
Çok Amaçlı Salon-1 (Uzak doğu sporları)	1		
Basketbol-Voleybol sahası (Açık alan)	1		
Masaj Salonu	1		
Yapay Tırmanma Duvarı		1	9,5m yükseklik 7,5m genişlik

6.1.1.(b) Yüzme Havuzu

Fakültemizde Seçmeli, Uzmanlık ve Yardımcı Uzmanlık Yüzme derslerinin verildiği Balıkesir Üniversitesi Yarı Olimpik Yüzme Havuzu A ve B blok olmak üzere 2 bloktan oluşmaktadır. Binanın A blok bodrum kat, zemin kattan, B blok bodrum kat, zemin kat ve 1. normal kattan oluşmaktadır. A Blok bodrum katta elektrik pano odası ve bakım koridorları bulunmaktadır. B Blok bodrum katta denge havuzu ve makine dairesi bulunmaktadır. A Blok zemin katta yarı olimpik yüzme havuzu 25,00mx16,00m ölçülerinde 2m derinliğinde 6 kulvarlı ve çalışma havuzu (16,00m x 6,00m x 1,30m) tribünler (265 kişilik), cimnastik salonu ve kafeterya bulunmaktadır. B Blok zemin katta Bay ve Bayan saunalar, tuvaletler, duşlar bulunmaktadır. B Blok 1. katta tuvaletler, giriş holü, doktor, çalıştırıcı, ilk yardım, personel soyunma, yönetim ve sekreter odaları ile bir adet derslik bulunmaktadır.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye





SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

6.1.1.(c) Boks ve Pilates Salonu

Fakültemizde Boks ve Pilates derslerinin işlendiği salondur. Her iki branşta da dersler genellikle hem teori hem de pratik uygulamaları içerir ve öğrencilere hem teknik bilgi hem de uygulama becerisi kazandırmayı hedeflemektedir.





SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

6.1.1.(d) Balıkesir Üniversitesi Stadyumu

Zorunlu Atletizm, Seçmeli Futbol ve Uzmanlık/Yardımcı Uzmanlık Dalı Futbol derslerinin uygulama eğitimleri bu stadyumda verilmektedir. Stadyumda Atletizm koşu, atlama ve atma branşları için imkânlar mevcuttur.



Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye



Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

6.1.1.(e) Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonları

Basketbol, Voleybol, Hentbol, Futsal, Korfbol ve Badminton gibi seçmeli, uzmanlık/yardımcı uzmanlık dalı derslerin uygulama eğitimleri bu salonlarda verilmektedir.

Burhan Erdayı Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonu





SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Yasemin Adar Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonu



Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Naim Süleymanoğlu Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonu



Cimnastik ve Güreş Salonu

Zorunlu cimnastik ve seçmeli güreş derslerinin uygulama eğitimleri bu salonda verilmektedir. Salonda atlama masası, paralel bar, düz bar, denge tahtası, trampolin gibi araçlar bulunmaktadır.





SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Tenis Kortları

Üniversite bünyesinde bulunan 2 tenis kortunda seçmeli tenis ve uzmanlık/yardımcı uzmanlık dalı tenis derslerinin uygulama eğitimleri verilmektedir.



Masa Tenisi Salonu

Seçmeli masa tenisi derslerinin uygulama eğitimleri bu salonda verilmektedir.



Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Vücut Geliştirme ve Fitness Salonu

Uzmanlık/yardımcı uzmanlık fitness derslerinin uygulama eğitimleri bu salonda verilmektedir.



Okçuluk Salonu





SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

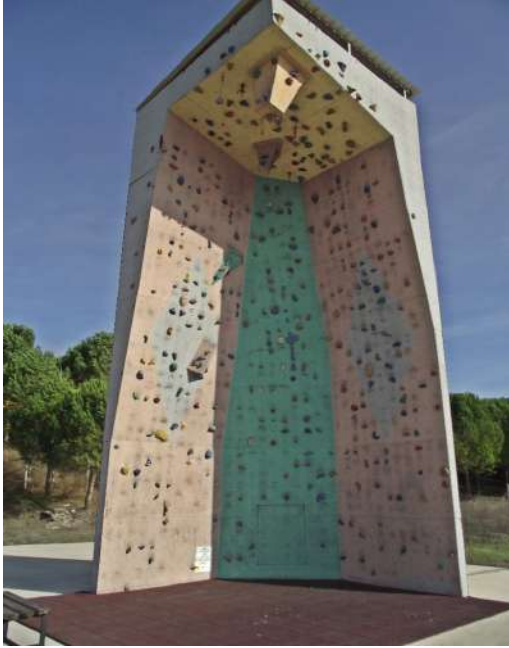
Masaj Salonu

Seçmeli masaj dersinin uygulama eğitimleri bu salonda verilmektedir.



Yapay Tırmanma Duvarı

Seçmeli dağcılık ve kaya tırmanışı derslerinin uygulama eğitimleri burada verilmektedir.





SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

6.1.2 Lisans Eğitiminde Kullanılan Başlıca Eğitim ve Laboratuvar Donatımları

6.1.2 Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar donatımlarını Ek I.3'te veriniz ve bu donatımların lisans eğitiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde verilen dersler için kullanılan; laboratuvarlar, salonlar ve diğer ekipmanlar eğitim öğretim ve araştırma/proje çalışmalarının/etkinliklerinin yürütülmesi için yeterli sayıdadır. Derslikler ve araç-gereç/cihazlar ilgili dersin ihtiyaçlarına göre tahsis edilmektedir. Uygulamalı derslerin etkin sürdürülebilmesi için spor salonları ve gerekli ekipmanlar fakültemizde mevcuttur. Ayrıca laboratuvar uygulamaları gerektiren derslerde, laboratuvarlarda kullanılan cihazlar öğrencilere teorik/kuramsal bilginin yanında uygulama yapma olanağı da sağlamaktadır.

Fakülte yönetimimiz, fakültemizde yer alan tesis, altyapı ve ekipman erişebilirliğini ve bunlardan herkesin fırsat eşitliği kapsamında faydalanılabileceği talep edilen alanların uygun olması halinde tahsis edilebileceğini garanti edilir ([EK 6.1.2-1](#)) ([EK 6.1.2-2](#)). Dahası, sınıflarda sınavlarda uyulması gereken kurallar ve spor salonu girişlerinde kullanım kurallarına ilişkin bilgi bulunmaktadır ([EK 6.1.2-3](#)). Eğitim programını ve araştırma faaliyetlerini yürütebilecek tesis, altyapı ve ekipmanlar ihtiyaçlar doğrultusunda her zaman iyileştirilmektedir ([EK 6.1.2-4](#)).

6.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

6.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren etkileşim alanları

6.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren etkileşim alanlarını (sosyal, kültürel, sportif ve sağlık) ve altyapılarını açıklayınız.

Öğrenciler sosyal ve kültürel etkinliklere üniversite bünyesindeki öğrenci toplulukları ve bu toplulukların düzenlediği çeşitli etkinlikler aracılığıyla katılabilmektedirler. Üniversite bünyesinde çeşitli kapsamlarda 70'in üzerinde öğrenci topluluğu olduğu görülmektedir (Bkz. [Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Toplulukları](#)). Sağlık altyapısı açısından üniversite biriminde birçok doktorla öğrencilerimizin ihtiyaçları karşılanabilmektedir. İlgili altyapılara ilişkin görseller aşağıda sunulmuştur.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Dinlenme alanı



Halı Saha





SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Masa Tenisi Alanları



Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Vücut Geliştirme ve Fitness Salonu



Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Kantin





SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Basketbol Sahası



Oyun Alanı



Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

6.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanakları

6.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını açıklayınız.

Her öğretim üyesi/elemanı, idari personel ve destek personelinin kendi ofisleri bulunmaktadır. Her ofiste masaüstü bilgisayar, yazıcı, telefon, klima, masa, koltuk, misafir koltukları, sehpa ve dolap gibi temel ihtiyaçlara yönelik malzemeler bulunmaktadır. Ayrıca Fakültede Misafir Öğretim Görevlileri için de oda mevcuttur.

Misafir Öğretim Görevlileri Odası





SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Ofis



Bölüm öğrencilerimizin üniversitemiz [Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Toplulukları](#) tarafından organize edilen tüm sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılabildikleri gibi, öğretim elemanlarımız tarafından verilen akademik destek ile Spor bilimlerine özgü bilimsel kongrelere de düzenli olarak dahil edilmektedir ([EK 6.2.2-5](#)) ([EK 6.2.2-6](#)). Mevcut kütüphane olanakları ve öğretim elemanlarının talepleri ([EK 6.2.2-7](#)) doğrultusunda kaynak talepleri gerçekleştirilmektedir.

6.3 Spor Bilimine Özgü Araç-Gereç, Malzeme ve Enformatik Altyapısı

6.3.1 Öğrencilere spor bilimine özgü araç-gereç ve malzemeleri kullanılması

6.3.1 Öğrencilere spor bilimine özgü araç-gereç ve malzemeleri kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları açıklıyoruz.

İlgili derslerde, spor bilimlerine özgü araç-gereç ve malzemeler Fakülte olanakları kapsamında öğrencilere öğretilmektedir. Örneğin; Egzersiz Fizyolojisinde Laboratuvar Testleri dersinin uygulama saatleri kapsamında Fakültemizin Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarında çeşitli sportif performans ölçüm cihazlarının (TANITA, İzokinetik Kas Kuvvet Ölçüm Cihazı, Koşu Bandı, Postür Analizi, Bisiklet Ergometresi vb.) kullanımı öğretilmektedir.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye



Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye



Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

6.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapısı

6.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini açıklayınız.

Fakülte bünyesinde programımızdaki öğrencilerin Bilgisayar derslerinde kullanabileceği Bilgisayar Laboratuvarı mevcuttur. Programımızdaki her öğretim üyesi/elemanı ofislerinde 1 masaüstü bilgisayara, yazıcıya ve internet erişimine sahiptir. Bununla birlikte, oluşabilecek herhangi teknik veya mekanik problemde idari personeller müdahale ederek problemin çözümüne yönelik süreci başlatmaktadırlar.

Tablo 6.3.2.1. Bilgisayar ve Enformatik Altyapıları (Adet)

Bilgisayarlar	Tüm Öğretim Üyeleri/ Elemanları	Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğretim Üyeler/Elemanları
Masaüstü	20	8
Dizüstü	15	
Yazıcı	20	8
TOPLAM	55	

Tablo 6.3.2.2. Diğer Teknoloji Altyapıları

Diğer Teknolojik Altyapı	İdari Amaçlı	Eğitim/Araştırma Amaçlı
Fotokopi Makinesi	1	2
Yazıcı	8	22
Projeksiyon Cihazı	-	19
Tarayıcı	7	-
Optik Okuyucu	-	1
Televizyon	1	1

6.4 Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini açıklayınız.

Balıkesir Üniversitesi Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi; 3 katta, 3 adet kitap ve okuma salonu, 8 adet çalışma odası, 2 adet bilgisayar salonu ve 1 adet konferans salonu ile toplamda yaklaşık 1.000 kişilik oturma kapasitesi ile 5.500 metrekare kapalı alanda hizmet vermektedir. Kütüphane koleksiyonlarında; kitap, akademik ve popüler süreli yayın, tez vb. basılı kaynakların yanı sıra video, film, müzik eseri, ses kaydı gibi görsel-işitsel kaynaklar ve çevrimiçi veri tabanı, e-kitap, e-dergi, e-tez, video gibi elektronik kaynaklar bulunmaktadır. Öğrenci ve personelin talepleri, görüş/önerileri doğrultusunda, ihtiyaç duyulan bilgi kaynakları karşılanarak, mevcut koleksiyon her geçen gün zenginleşmektedir.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Balıkesir Üniversitesi Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi 2023 kullanım verilerine göre; 15.921 üye, 74.516 basılı kaynak, 286.649 e-kitap, 3.375.549 e-tez, 79.427 e-dergi ve 277.020 e-kaynak arşivine sahiptir.



Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)

6.5 Özel Önlemler

6.5.1 Öğretim ortamında, öğrenci laboratuvar ve uygulama alanlarında alınmış olan güvenlik önlemleri

6.5.1 Öğretim ortamında, öğrenci laboratuvar ve uygulama alanlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Üniversite kampüsünde güvenlik önlemleri, özel güvenlik personeli tarafından sağlanmaktadır. Kampüse sadece öğrenci kimliği olan kişilerin ve kampüsle ilgili olan araçların girişine izin verilmektedir. Üniversitenin genelinde ve Spor Bilimleri Fakültesi'nde güvenlik kameraları mevcuttur. Fakültenin giriş kısmında bir güvenlik odası bulunmakta ve burada görevli güvenlik görevlisi, fakülteye giriş ve çıkışları denetlemektedir. Uygulamalı derslerde olası sakatlanmalara karşı, spor salonlarında buz ve soğutucu tedariği sağlanmaktadır. Bununla birlikte çok amaçlı salonlarımızın duvarları uygulamalı dersler esnasında herhangi bir çarpma durumu oluşma olasılığına karşı hasarı engellemek için yumuşak yüzeyle kaplıdır.

Güvenlik Odası



6.5.2 Özel gereksinimli bireyler için gerçekleştirilmiş olan altyapı

6.5.2 Özel gereksinimli bireyler için gerçekleştirilmiş olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Fakültemizde özel gereksinimli bireyler için ayrı lavabolar, görme engelli bireyler için hissedilebilir yüzey, rampa ve asansörler bulunmaktadır.

Hissedilebilir Yüzey



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye



Rampa



Engelli WC



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye



Asansör



Dezavantajlı öğrencilerin eğitim öğretimine ilişkin Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans programları sınav yönergesi (EK 6.5.2-8) Bölüm 4 çerçevesinde eğitimlerini ve Balıkesir Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Yönergesi (EK 6.5.2-9) ile, Balıkesir Üniversitesi öğrencisi, personeli ve dış paydaşlarından eğitsel, fiziksel, sosyal, duygusal alanda sınırlılıklar ve engeller yaşayan bireylerin hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli ortamın hazırlanmasını yaşama ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almayı ve düzenlemeler yapmayı garanti altına alır. (<https://eskisite.balikesir.edu.tr/site/icerik/engelsiz-universite-birimi-koordinatordugu-6513>)



Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

7.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

7.1.1 Üniversitenin idari desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesi

7.1.1 Üniversitenin idari desteğinin ve yapıcı liderliğinin programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olduğuna dair somut kanıtlar veriniz.

Üniversitemiz “Yükseköğretim Kalite Kurulu ve Kalite Güvencesi Yönetmeliği” doğrultusunda uygulanan programlar, inceleme süreçleri, referans kaynaklarını merkezine alarak belirlenip, düzenli uygulamaları kapsayan “Kalite Geliştirme Programları” mevcuttur. Tüm paydaşların katılımı ile kurulmuş olan “Kalite Komisyonu”, “Kalite Koordinatörlüğü” ve diğer komisyonlarımız (Eğitim Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Kalite Güvencesi ve Akreditasyon, Toplumsal Katkı, Yönetişim ve Kalite Çalışma Grupları, Liderlik ve Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Komisyonu) bulunmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi; eğitim ve öğretimde kaliteli eğitim, araştırma ve projelerde çağın ve ülkenin gereksinimlerine uygun bilgi üretmek ve topluma hizmet etme sorumluluğunda çağdaş bilgilerle donatılmış ve bu bilgileri gelecek nesillere aktarma yeteneğine sahip, araştırmacı ve sorgulayıcı, topluma ve toplumsal sorunlara karşı duyarlı, insan haklarına saygılı özelliklere sahip, dinamik ve profesyonel bireyleri Cumhuriyetin temel ilkelerine bağlı, çağdaş ve laik Türk gençlerini Türk spor ve bilimine kazandırarak girişimci ve katılımcı bir fakülte olma yolunda ilerlemektedir.

Spor Bilimleri Fakültemiz; eğitim-öğretim, AR-GE ve toplumsal sorumluluk amacıyla sunduğu tüm hizmetleri verimli ve performans odaklı bir şekilde sağlayan, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme kriterleri çerçevesinde "nitelik odaklı" yönetim sistemini temel alan bir fakültedir. Balıkesir Üniversitesinin kalite yaklaşımına paralel olarak Spor Bilimleri Fakültesi Kalite Prensipleri aşağıdaki gibidir.

1. Birey merkezli eğitim yaklaşımını benimseyerek eğitime ulaşmak; Öğrencilerimizin mezun olduktan sonra bile araştıran, öğrenen, sorgulayan ve sürekli gelişen bireyler haline gelmelerini sağlayabilmek için, fakültemiz mezunlarının eğitim-öğretim programlarını uluslararası standartlar ve ihtiyaçlara uygun olarak sürekli güncelleyebilmesi için araştırmalar yapmak.
2. Tüm iç ve dış paydaşların katılımlarını destekleyerek sektör ihtiyaçlarına cevap veren işbirlikçi anlayışı geliştirmek,



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

3. Bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap verecek ARGE faaliyetleri için gerekli kaynakları sağlayarak, Ulusal ve uluslararası kuruluşlarla eğitim ve araştırma alanlarında iş birliği yapılması için çalışmalar gerçekleştirmek,

4. Kalite odaklı eğitim ortamını tüm paydaşlar için bir yaşam biçimi haline getirmek için birimlerin ve programlarımızın gözden geçirilmesini kurumun iç incelemesi ile birlikte ele alarak, sürekli iyileştirmeyi esas alan, sürdürülebilir ve katılımcı bir kalite yönetimi yaklaşımı oluşturmak.

Üniversite Kalite Komitesi, 2016 yılından bu yana üniversite kalitesinin geliştirilmesi ve sürdürülebilirliğine ilişkin toplantılar düzenleyerek, komitenin aldığı kararları duyuruyor ve uyguluyor. Kalite güvence sistemi ve akreditasyon süreçlerinin organizasyon yapısı üniversitenin kalite sayfasında sunulmaktadır. İç kalite yönetim sistemi değerlendirme uzmanlarımızdan biri olan Doç. Dr. Nahit ÖZDAYI Spor Bilimleri Fakültesi'nde iç denetçi olarak görev yapmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi kalite komitesi [bağlantıdaki](#) gibidir.

yorum [SY21]: Bağlantı eklendi

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi kalite komitemiz çalışanların görev tanımlarını hazırlayarak tüm işlemlere ilişkin iş akış diyagramları yayımlanmıştır. Öğretim elemanlarının yıl bazlı akademik yayınları [BAÜN Akademik Bilgi Sistemi](#)'nde yayınlanmaktadır.

Fakültenin tüm bölümlerinde öğrenci kalite elçisi komiteleri bulunmaktadır (beden eğitimi ve spor, antrenörlük eğitimi ve spor yönetimi). Antrenörlük Eğitim bölümü temsilcilerinin de yer aldığı öğrenci kalite elçileri, öğrenciler arasından seçilerek her yıl yenilenir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı içinde “Kalite Temsilcileri” seçilmiştir ([EK 7.1.1-1](#)).

7.1.2 Programın bütçesinin oluşturulma süreci ve sürdürülebilirliği

7.1.2 Programın bütçesinin oluşturulma sürecini, bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyeti, vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 7.1'i doldurunuz. Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümünü takım üyelerine sunulmalıdır.

Devlet üniversitesi olması sebebi ile Balıkesir Üniversitesi'nde çalışanların ücretleri devlet tarafından ödenmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları ve idari personel maaşları ve ek öğrenim ücretleri 657 sayılı Kamu Hizmeti Kanunu ve 2547 sayılı Kanundaki hesaplama esasına göre belirlenmektedir. Unvanlarına göre aldıkları maaşlara ek olarak, öğretim elemanlarının maaşlarına ek olarak verdikleri dersler için ek ders ücreti almaktadırlar. Spor



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Bilimleri Fakültesi bütçesi, bütçeden ve işletme sermayesinden ek gelirler içermektedir. Ek bütçe, Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelere, Rektör tarafından da üniversite bileşenlerine tahsis edilmektedir.

Balıkesir Üniversitenin bütçesi hazırlanırken (EK 7.1.1-2 Stratejik Plan), 2025 – 2029 Stratejik Plan çerçevesinde Spor Bilimleri Fakültesi Akreditasyon programında ele alınmış ve bu stratejik hedefler dikkate alınarak Fakültemizden Temsilciler belirlenmiştir (EK 7.1.1-3) (EK 7.1.1-4). Stratejik Planlar dâhilinde bütçe oluşturulur ve fakültemiz de Balıkesir Üniversitesi genel bütçesine dâhil edilmiştir (EK 7.1.1-5). Ayrıca stratejik plan dâhilinde spor faaliyetlerinin geliştirilmesine (EK 7.1.1-6) ve fiziki spor alanlarının imkanlarının iyileştirilmesine yönelik bütçe oluşturulmuştur (EK 7.1.1-7). Spor Bilimleri Fakültesi'nin üç yıl için bütçelenen/öngörülen mali kaynakları ve harcamaları Tablo 7.1'de sunulmuştur.

Tablo 7.1 Harcamalar

yorum [SY22]: İdari

Spor Bilimleri Fakültesi

Mali Yıl	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			
Personel Giderleri ⁽¹⁾	10.622.087,00	29.293.000,00	35.444.530
Seyahat Giderleri	64.000,00	89.000,00	107.690
Hizmet Alımları	25.500,00	380.000,00	450.800
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	334.100,00	130.000,00	157.300
Demirbaş Alımları ⁽²⁾	-	-	-
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾	-	-	-
Küçük Bakım/Onarım	7.000,00	13.000,00	15.730
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları	28.000,00	69.000,00	83.490
Muhtelif Araştırma Yayın	-	-	-
Diğer ⁽⁴⁾	-	-	-

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Kurumumuzun stratejileri doğrultusunda uygulanan kurumsal destek ve finansal kaynakların yönetimine ilişkin araştırma kapasitesini arttırmak (EK 7.1.1-8) ve geliştirilmesine yönelik bütçe stratejik plan oluşturulmuştur (EK 7.1.1-9).

7.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

7.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçe

Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

7.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini açıklayınız. Üniversite, kaynaklarını etkin ve verimli kullanmak, nitelikli öğretim üyelerini çekmek ve elde tutmak için çeşitli destekler sağlamaktadır ([EK 7.2.1-1](#)). Üniversitenin mali kaynakları ilgili yasal çerçeve içinde belirlenerek aylık mali raporlar üniversitenin Strateji Daire başkanlığınca yayınlanmaktadır ([Yıllara ait Aylık Mali Tablolar linki](#)).

7.2.2 Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal destek

7.2.2 Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini açıklayınız.

Bölümümüzdeki öğretim üyelerimiz yurt dışı konferanslar, misafir akademisyenler, araştırma geliştirme projeleri ve altyapı için gerekli mali destek, Üniversitemizin [Bilimsel Araştırma Proje Birimi](#) (BAP-EK 7.2.2-1) gibi iç paydaşlar tarafından desteklenmektedir. Ek olarak, [ULAKBİM Yayın Teşvik](#) birimi gibi dış paydaşlardan da hem projelere hem de eserlere mali katkı sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının TÜBİTAK gibi kamu kurumlarına ve AB destekli projelere başvurmaları halinde gerekli destek sağlanmaktadır. Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yolluk, gündelik, konaklama vb. giderler karşılanmakta olup üniversitelerarası sportif yarışmalara katılmaktan sorumlu öğretim üyeleri ve öğrenciler için lojistik ve mali yardım [Spor Faaliyetlerinin Yürütülmesi ve Düzenlenmesi Yönergesi](#) sağlamaktadır ([EK 7.2.2-2](#)). Ek olarak fakültemiz bölümleri (Antrenörlük Eğitimi - Spor Yöneticiliği) ikinci öğretim öğrencileri tarafından dönem ders kayıtları için Üniversitemiz döner sermayesine yatırılan ders kayıt ücretleri de ek ders ücretlerinde kaynak olarak kullanılmaktadır ([EK 7.2.2-3](#)).

7.3 Altyapı ve Donatım Desteği

Altyapı ve donatım temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini açıklayınız. Fakülte binamız 2014 yılında tamamlanmış olup, aynı tarihte eğitim-öğretime mevcut binada devam etmeye başlamıştır. Hem binamız içerisinde olan hem de kampüsteki spor tesisleri ve hizmet binaları yeterli sayıdadır. Fakülte Binası ve tesislerin bakım ve onarımı ile ilgili [ödenek talebi](#) Strateji daire Başkanlığınca ilgili harcama kalemlerine aktarılmaktadır. Fakültemiz için [Tablo 7.1](#)'de gösterilen harcama kalemlerinden sağlanır, yeterli olmadığı durumlarda üniversitenin diğer birimlerinden ([Yapı İşleri Daire Başkanlığından](#), [Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı](#)) destek alınmaktadır.

7.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

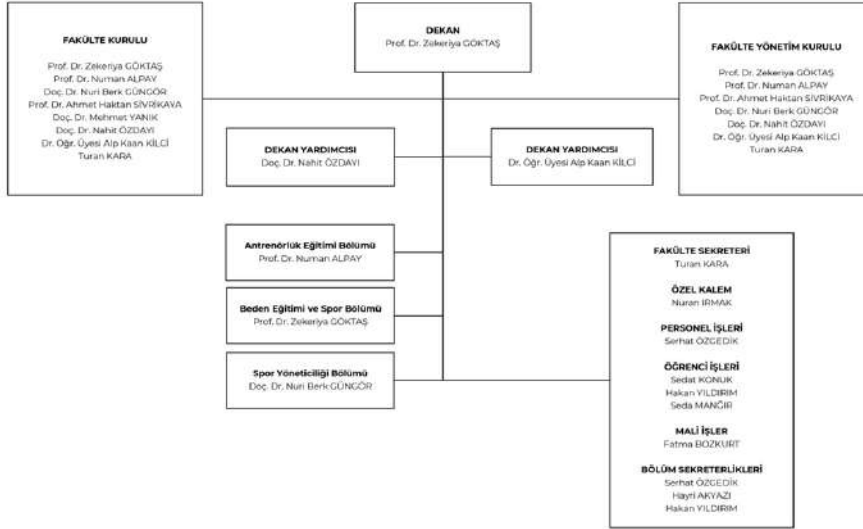
Fakülte Sekreterliğine (1 Fakülte Sekreteri) bağlı olarak 1 Muhasebe, 1 kişi Mali İşler, 2 Öğrenci İşleri, 1 Personel İşleri, 2 Yazı İşleri, 1 Teknik İşler ve 1 Özel Kalem olmak üzere toplam 10 personel bulunmaktadır. Program gereksinimlerini karşılamaya yönelik destek personeli ve kurumsal hizmetler devam etmekte olup, ayrıca her yıl tüm akademik ve idari personele yönelik eğitimler verilmektedir ([Eğitim-1](#), [Eğitim-2](#), [Eğitim-3](#), [Eğitim-4](#)).

Spor Bilimleri Fakültesi'ndeki teknik ve idari personel listesi aşağıda verilmiştir. Teknik ve idari personelimiz, görev yaptıkları alanlarda oldukça deneyimlidir. Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü, teknik ve idari personelin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli eğitimler düzenlemektedir. Bu eğitimler sayesinde, personelimizin nitelikleri sürekli olarak iyileştirilmektedir. Üniversite ve Spor Bilimleri Fakültesi'nin sağladığı imkânlar doğrultusunda, derslerde kullanılacak tüm malzemeler hızla temin edilmektedir.

	İsim-Soyisim	Birim	Görev
1	Turan KARA	Fakülte Sekreteri	Fakülte Sekreteri
2	Hakan YILDIRIM	Bilgisayar İşletmeni	Özel Kalem
3	Fatma BOZKURT	Şef	Mali İşler
4	Hayri AKYAZI	Bilgisayar İşletmeni	Muhasebe
5	Seda MANÇIR	Bilgisayar İşletmeni	Yazı İşleri
6	Serhat ÖZGEDİK	Bilgisayar İşletmeni	Personel İşleri
7	Bayram KURT	Bilgisayar İşletmeni	Öğrenci İşleri
8	Sedat KONUK	Teknisyen	Öğrenci İşleri
9	Ömer ŞİMŞEK	Teknisyen	Teknik İşler
10	Ayhan OKUR	Hizmetli	Yazı İşleri

Ölçüt 8. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim personel kanunu, 657 sayılı devlet memurları kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin ilgili maddelerince belirlenmiş bir yönetim yapısına sahiptir. Üniversitemizde gerçekleştirilen karar alma süreçleri; üniversite, fakülte, bölüm ve çeşitli diğer kurullarla işletilmektedir. Görüş ve düşüncelerin paylaşıldığı ve tartışıldığı en etkin kararların alınmasına yardımcı olan kurullar senato, üniversite yönetim kurulu, fakülte kurulları ve bölüm kurullarıdır. Ders planı değişikliği, ders içerikleri, yatay geçiş ve ÇAP kontenjanlarını staj esasları ve eğitim-öğretim ile ilgili konular fakültenin ilgili kurullarında karara bağlanmakta ve onay için Üniversitemiz senatosuna sunulmaktadır. İhtiyaç duyulan salon, laboratuvar, makine-teçhizat vb. gibi gereksinimler için spor Bilimleri Fakültesi dekanlığı ile koordineli olarak çalışılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi şemasına web sayfasından ulaşılabilir. Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi organizasyon şeması ile şu şekildedir;



Organizasyonel düzeyde iç ve dış değerlendirme sürecine ilişkin bilgiler yıl sonu performans raporları halinde hazırlanmakta ve ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Fakülte toplantılarında, yönetim kurulunda, akademik kurullarda ve fakülte yönetim toplantılarında bölümün faaliyetlerine ilişkin tartışmalar yapılmakta ve gerekli bilgi ilgili birimlere aktarılmaktadır.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Bölüm içi duyuru ve etkinlikler WEB sayfamızda paylaşılmakta ve Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve/veya kurumsal e-posta aracılığıyla akademik ve idari personelin kullanımına ve bilgisine sunulmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu aşağıdaki gibidir.

FAKÜLTE KURULU

Prof. Dr. Zekeriya GÖKTAŞ	Kurul Başkanı (Dekan)
Prof. Dr. Numan ALPAY	Antrenörlük Eğitimi Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Zekeriya GÖKTAŞ	Beden Eğitimi ve Spor Bölümü Başkanı
Doç. Dr. Nuri Berk GÜNGÖR	Spor Yöneticiliği Bölümü Başkanı
Prof. Dr. Ahmet Haktan SİVRİKAYA	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Mehmet YANIK	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Nahit ÖZDAYI	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Alp Kaan KILCI	Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi
Turan KARA	Raportör

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Prof. Dr. Zekeriya GÖKTAŞ	Kurul Başkanı (Dekan)
Prof. Dr. Musa KARAMAN	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Numan ALPAY	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Ahmet Haktan SİVRİKAYA	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Nuri Berk GÜNGÖR	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Nahit ÖZDAYI	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Alp Kaan KILCI	Doktor Öğretim Üyesi Temsilcisi
Turan KARA	Raportör

Antrenörlük Eğitimi Müfredatına ders eklenmesi veya programın güncellenmesi gibi konularda müfredat eğitim-öğretim koordinatörlüğü veya yeni ders öneren ders sorumlusu önerisini bölüm başkanlığına sunar. Bölüm başkanı program güncellemelerini veya ders önerilerini incelemesi ve karar vermesi için bölüm kuruluna yönlendirir. Bölüm kurulu, önerilen ders veya program güncellemesinin antrenör yetiştirme programının çıktılarına uygunluğunu, dersin program açısından önemini ve gerekliliğini dikkate alarak ilgili kararları verir. Alınan karara göre program güncellemesi veya ders önerisi Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek dekanlık yazısı ile Balıkesir Üniversitesi Eğitim Komisyonu'na gönderir. İlgili karar Üniversite Senatosunda görüşülür. Senatonun kararı, uygunluğu onaylandıktan sonra işlem yapılmak üzere dekanlığa iletilir. Dekanlık, ilgileri doğrultusunda ilgili yazıları bölüm başkanlarına iletir. Bölüm Başkanlığının önerisi doğrultusunda işlemler sonuçlandırılır.



Ölçüt 9. Sürekli İyileştirme

9.1. Sürekli İyileştirme Çalışmaları

9.1 Ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile bir önceki SBD genel değerlendirmesinden bu yana (ilk kez değerlendirilen programlarda son beş yıl içinde), somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığımız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Eğitim-öğretim programlarının tasarım yönteminin ve sürecinin oluşturulmasında iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınmasına, program tasarımı ve onayına ilişkin sonuçların periyodik olarak izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi ile kurum geneline uygulanmasına özen gösterilmektedir.

Ders dönemi sonunda öğrenciler tarafından doldurulan, “Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi” ile öğrencilerin dersi ve öğretim elemanını değerlendirmeleri istenmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her dönem her ders için düzenli olarak “[Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme](#)” anketi yapılmaktadır. Anketler yarıyıl sonu sınavları sürecinde yapılmakta ve öğrencinin tüm dönem boyunca yaşadığı deneyime yönelik algıları/değerlendirmesi sorgulanmaktadır. Anket sonuçları OBS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının girdiği ara yüzde değerlendirme form sonuçları şeklinde her ders için görüntülenmektedir ([EK 9.1-1](#)). Anket sonuçları Dekanlık tarafından değerlendirilip öğretim elemanlarına geri bildirim yapılmaktadır ([EK 9.1-2](#)). Ek olarak Üniversitemiz bünyesinde de iyileştirme çalışmaları için OBS sistemi üzerinden [anketler](#) öğrencilere uygulanmaktadır.

Ayrıca Antrenörlük Eğitimi Bölümü bünyesinde yer alan “[Eğitim Komisyonu](#)”, “[Staj Komisyonu](#)”, “[Akreditasyon Komisyonu](#)”, “[Ders İntibak Komisyonu](#)”, “[Akademik Teşvik Komisyonu](#)” ve “[Mezuniyet Komisyonu](#)” gibi [komisyonlar](#) belirli aralıklarla toplanarak bölümümüzün eğitim programının ve programın etkili şekilde uygulanmasını destekleyen diğer unsurların sürekli olarak iyileştirilmesi bağlamında çalışmalarını yürütmektedir.

9.2. Sürekli iyileştirme çalışmalarına yönelik PUKÖ Döngüsü

9.2 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları programın tüm alanları ile ilgili gelişmeleri sistematik ve somut verilere dayalı olarak göstermelidir. Tüm ölçütlerde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1 (PUKÖ) döngüsünün işletildiği kanıtlarıyla sunulmalıdır.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Antrenörlük eğitimi bölümündeki sürekli iyileştirme çalışmaları 9.1 bölümde açıklanan uygulamalar ile Planlama, Uygulama, Kontrol etme ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsüyle gerçekleştirilmektedir.

Eğitim Programının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar, birimler arasında uygulamalarda bazı farklılıkları olsa da Balıkesir Üniversitesi tarafından tüm birimlerde sistematik olarak teminat altına alınmıştır. Balıkesir Üniversitesi [“Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği”](#) çerçevesinde uygulamaya konulmuş programlar, değerlendirme süreçleri ve referans dokümanları odağına alan detaylandırılmış, sistematik uygulamaları içeren bir kalite geliştirme programına sahiptir. Geniş bir katılımıla kurulmuş [“Kalite Komisyonu”](#), [“Kalite Koordinatörlüğü”](#), [“Birim Kalite Komisyonları”](#) görevleri, çalışma usul ve esasları [“Balıkesir Üniversitesi Kalite Mevzuatları”](#) ile saptanmıştır. Fakültemizde “Sürekli İyileştirme” PUKÖ döngüsü ile sağlanmaktadır. “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme” anketi sonuçları Bölüm başkanlığı ve Dekanlık makamı tarafından gözden geçirilerek gerekli güncellemeler periyodik olarak bölüm toplantılarında öğretim elemanları ile paylaşmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü; Eğitim-Öğretim süreci her yıl Balıkesir Üniversitesi Senato kurulu tarafından Akademik Takvimin ilan edilmesi ile başlar. Eğitim, ölçme değerlendirme faaliyetleri bölümümüz tarafından planlanan şekilde yıla yaygın uygulanır.

Eğitim-öğretim dönemi sonunda iç ve dış paydaşlardan elde edilen veriler (not ortalamaları, geçme kalma istatistikleri, öğrenci memnuniyetleri, öğretim elemanı-ders değerlendirme anket sonuçları, mezun durumu vb.) ilgili akademik kurullarda (yönetim kurulları, akademik kurullar, bölüm ve ana bilim dalı kurulları vb.) değerlendirilir.

Eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan verilerin yanında eğitim-öğretim programları dış paydaş görüşleri, alanla ilgili yeni gelişmeler, meslektaş görüşleri gibi çoklu değerlendirme yöntemlerinin bölüm kurulunda değerlendirilir. Bu amaçla bölümümüzde etkin olarak çalışan birimler Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Plan Komisyonu ile Antrenörlük Eğitimi Bölümü Öğrenci Kalite Elçileri Komisyonudur. Programların gözden geçirme ve güncellenme, Bologna süreci uygulamaları, akreditasyon süreçlerine katılımları üniversite yönetimi tarafından teşvik edilmektedir. Gözden geçirilen ve gerektiğinde güncellenen programlar bir sonraki eğitim-öğretim dönemi uygulamaları için müfredat bilgisi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilir. Sürekli iyileştirme doğrultusunda



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

idari personele yönelik hizmet içi eğitim kapsamında etkinlikler devam etmektedir. Bölümün kaynak ihtiyacının olması durumunda (İnsan Kaynağı, Fiziksel Alan, Materyal vb.) fakültenin/rektörlüğün ilgili birimlerinden talep edilir.

Yapılan SPORAK Değerlendirme Komisyonunca yapılan saha ziyaretinde önerilen geri bildirimler Bölüm Kurulunca dikkate alınmıştır. Bu bağlamda [iç](#) ve [dış](#) paydaşlardan;

- 1) Çift Ana Dal programı Bölüm Kurulumuzca yeniden görüşülmüş olup planlama kararı alınmıştır.
- 2) Bölüm Kurulu toplantısında, Bölüm Öğrenci Temsilcisi (iç paydaş) tarafından “Plates Dersinin” 2025-2026 Öğretim yılı Ders Planına eklenmesi, dış paydaşlarımızdan biri olan ASKF Başkanlığı tarafından da “Masaj Dersinin” 2025-2026 Öğretim yılı Ders Planına eklenmesi kararı alınmıştır.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

Eğitim programında yer alan derslerin Ölçüt 10'da verilen disipline özgü bileşenleri içerdiğini Tablo 10.1'de gösteriniz ve açıklayınız.

DÖÖ1. İnsan organizmasının yapısı ve işleyişi, sporcu beslenmesi, sporcu sağlığı, ilk yardım, motor davranış, beceri öğretimi konularında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi değişen ortam ve bireylere göre uyarlayarak amaca özgü kullanabilme,

DÖÖ2. Uzmanlık spor branşı ile ilgili üst düzey bilgi, beceri ve uygulama kapasitesine sahip olabilme,

DÖÖ3. Antrenman-müsabaka sahası, tesis, malzeme, donanım ve diğer olanaklar hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgileri amaca yönelik kullanabilme,

DÖÖ4. Uzmanlık alanında ve eğitimi aldığı uygulama alanlarında farklı performans düzeyindeki sporcular ve bireyler için antrenman ve egzersiz programları oluşturabilme, uygulayabilme, değişen şartlara ve bireysel özelliklere göre yeniden düzenleyebilme,

DÖÖ5. Bireylerin farklı yaş, cinsiyet vb. özelliklerine uygun fiziksel aktivite, egzersiz ve/veya antrenman programları hazırlayabilme; bu programları hazırlayabilmek için antrenman bilimine dair ilkeleri, öğretim süreçleri, öğretim model, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma,

DÖÖ6. Sportif ve/veya fiziksel performans ve beceriye yönelik olarak gelişen teknoloji ve yöntemleri takip ederek gözlem, ölçüm, değerlendirme, yetenek seçimi, müsabaka analizi ve istatistik yöntemlerini kullanabilme, yorumlayabilme ve raporlayabilme.

DÖÖ7. Ayrıca bu bölüm mezunları en az bir spor branşında/alanda uzmanlık eğitimi alır ve uygulama eğitiminde görev alan eğiticilerin ilgili alanda yetkin ve aynı spor dalında en az mezunlarının alabileceği antrenörlük belgesi kademesine sahip olması gerekir.

Tablo 10.1. Program derslerinin disipline özgü bileşen içerikleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	DÖÖ-1	DÖÖ-2	DÖÖ-3	DÖÖ-4	DÖÖ-5	DÖÖ-6	DÖÖ-7
1. Yarıyıl								
AEB1101	Beden Eğit.ve Spor Bilimlerine Giriş			X	X		X	
AEB1103	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	X			X	X		
AEB1199	Atletizm	X	X	X	X	X	X	X
AEB1189	Genel Cimnastik	X	X	X	X	X	X	X
AEB1197	Temel Fizik ve Matematik						X	
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I*							



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

TDI1101	Türk Dili I*						
YDI1101	Yabancı Dil İngilizce I*						
Takım Sporları I							
AEB1149	Futbol	X		X		X	
AEB1151	Basketbol	X		X		X	
AEB1153	Hentbol	X		X		X	
AEB1155	Voleybol	X		X		X	
AEB1147	Futsal	X		X		X	
AEB1145	Korfbol	X		X		X	
Bireysel Sporlar I							
AEB1157	Yüzme	X		X		X	
AEB1159	Tenis	X		X		X	
AEB1161	Badminton	X		X		X	
AEB1165	Güreş	X		X		X	
AEB1167	Rüzgar Sörfü	X		X		X	
AEB1163	Boks	X		X		X	
2. Yarıyıl							
AEB1202	Fizyoloji	X					
AEB1208	Antrenörlük Eğitimi	X		X		X	X
AEB1206	Gelişim ve Öğrenme	X				X	
AEB1290	Artistik Cimnastik	X		X		X	X
AEB1210	Spor Biyomekaniği	X		X			X
KRY1201	Kariyer Planlama*						
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II*						
TDI1201	Türk Dili II*						
YDI1201	Yabancı Dil İngilizce II*						
Takım Sporları II							
AEB1250	Futbol	X		X		X	
AEB1252	Basketbol	X		X		X	
AEB1254	Hentbol	X		X		X	
AEB1256	Voleybol	X		X		X	
AEB1248	Futsal	X		X		X	
AEB1276	Korfbol	X		X		X	
Bireysel Sporlar II							
AEB1258	Yüzme	X		X		X	
AEB1260	Tenis	X		X		X	
AEB1262	Badminton	X		X		X	
AEB1266	Güreş	X		X		X	
AEB1268	Rüzgar Sörfü	X		X		X	
AEB1278	Boks	X		X		X	
3. Yarıyıl							
AEB2153	Egzersiz Biyokimyası	X				X	X
AEB2103	Psikomotor Gelişim					X	X
AEB2105	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	X					X
AEB2107	Çocuk ve Spor	X				X	X
AEB2109	Spor Sosyolojisi	X					
ENF2111	Bilgisayar I			X			X
Takım Sporları III							
AEB2111	Futbol	X		X		X	
AEB2113	Basketbol	X		X		X	
AEB2115	Hentbol	X		X		X	
AEB2117	Voleybol	X		X		X	
AEB2161	Futsal	X		X		X	
AEB2163	Korfbol	X		X		X	
Bireysel Sporlar III							
AEB2119	Yüzme	X		X		X	
AEB2121	Tenis	X		X		X	
AEB2123	Badminton	X		X		X	
AEB2127	Güreş	X		X		X	



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

AEB2129	Rüzgar Sörfü	X		X		X		
AEB2159	Boks	X		X		X		
4. Yarıyıl								
AEB2202	Antrenman Bilgisi I	X	X	X	X	X		X
AEB2254	Egzersiz Fizyolojisi	X				X	X	
AEB2206	Sporcu Beslenmesi	X				X		
AEB2208	Spor Psikolojisi	X				X		
AEB2210	Sporda Beceri Öğrenimi	X				X	X	
ENF2212	Bilgisayar II			X		X		
Takım Sporları IV								
AEB2212	Futbol	X		X		X		
AEB2214	Basketbol	X		X		X		
AEB2216	Hentbol	X		X		X		
AEB2218	Voleybol	X		X		X		
AEB2262	Futsal	X		X		X		
AEB2264	Korfbol	X		X		X		
Bireysel Spor IV								
AEB2220	Yüzme	X		X		X		
AEB2222	Tenis	X		X		X		
AEB2224	Badminton	X		X		X		
AEB2228	Güreş	X		X		X		
AEB2230	Rüzgar Sörfü	X		X		X		
AEB2260	Boks	X		X		X		
5. Yarıyıl								
AEB3101	Eğitsel Oyunlar	X		X				
AEB3103	Antrenman Bilgisi II	X	X	X	X	X	X	
AEB3179	Bilimsel Araştırma Teknikleri			X		X	X	
AEB3107	Kinoantropometre	X				X	X	
AEB3177	Egzersiz Fizyolojisinde Laboratuvar Testleri ve Uygulaması	X			X		X	
Teorik Seçmeli I								
AEB3111	Sporda Bilgisayar Kullanımı			X			X	
AEB3113	Mesleki İngilizce		X					
AEB3115	Sporda Ergojenik Yardım	X					X	
Uzmanlık Dahı I								
AEB3117	Futbol	X	X	X	X	X	X	X
AEB3123	Voleybol	X	X	X	X	X	X	X
AEB3129	Yüzme	X	X	X	X	X	X	X
AEB3131	Tenis	X	X	X	X	X	X	X
AEB3145	Vücut Geliştirme ve Fitness	X	X	X	X	X	X	X
Yardımcı Uzmanlık Dahı I								
AEB3147	Futbol	X	X	X	X	X	X	X
AEB3153	Voleybol	X	X	X	X	X	X	X
AEB3159	Yüzme	X	X	X	X	X	X	X
AEB3161	Tenis	X	X	X	X	X	X	X
AEB3175	Vücut Geliştirme ve Fitness	X	X	X	X	X	X	X
6. Yarıyıl								
AEB3202	Sporda Yetenek Seçimi	X				X	X	
AEB3204	Sporcu Sağlığı ve Rehabilitasyon	X				X	X	
AEB3278	Temel İstatistik		X			X	X	
AEB3208	Sporda Liderlik	X				X		
AEB3276	Kondisyon Antrenman Yöntemleri	X	X	X	X	X	X	X
Teorik Seçmeli II								
AEB3278	Sporda Fair Play	X						
AEB3212	Farklı Ortamlarda Egzersiz	X		X		X		
AEB3214	Engellilerde Spor	X		X	X	X		



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Uzmanlık Dalı II								
AEB3216	Futbol	X	X	X	X	X	X	X
AEB3222	Voleybol	X	X	X	X	X	X	X
AEB3228	Yüzme	X	X	X	X	X	X	X
AEB3230	Tenis	X	X	X	X	X	X	X
AEB3244	Vücut Geliştirme ve Fitness	X	X	X	X	X	X	X
Yardımcı Uzmanlık Dalı II								
AEB3246	Futbol	X	X	X	X	X	X	X
AEB3252	Voleybol	X	X	X	X	X	X	X
AEB3258	Yüzme	X	X	X	X	X	X	X
AEB3260	Tenis	X	X	X	X	X	X	X
AEB3270	Vücut Geliştirme ve Fitness	X	X	X	X	X	X	X
7. Yarıyıl								
AEB4101	Mezuniyet Projesi I			X	X	X	X	
AEB4103	Sporda Gözlem ve Değerlendirme			X		X	X	
AEB4173	Rekreasyon	X		X		X		
Teorik Seçmeli III								
AEB4107	Farklı Gruplarda Egzersiz	X				X	X	
AEB4109	Spor Tarihi*							
AEB4111	Sporda Teknoloji			X		X	X	
AEB4131	Sözel-Sayısal Mantık			X		X	X	
Uzmanlık Dalı III								
AEB4113	Futbol	X	X	X	X	X	X	X
AEB4119	Voleybol	X	X	X	X	X	X	X
AEB4125	Yüzme	X	X	X	X	X	X	X
AEB4127	Tenis	X	X	X	X	X	X	X
AEB4141	Vücut Geliştirme ve Fitness	X	X	X	X	X	X	X
Yardımcı Uzmanlık Dalı III								
AEB4143	Futbol	X	X	X	X	X	X	X
AEB4149	Voleybol	X	X	X	X	X	X	X
AEB4155	Yüzme	X	X	X	X	X	X	X
AEB4157	Tenis	X	X	X	X	X	X	X
AEB4171	Vücut Geliştirme ve Fitness	X	X	X	X	X	X	X
8. Yarıyıl								
AEB4202	Mezuniyet Projesi II		X	X	X	X	X	
AEB4204	Sportif Performansın Değerlendirilmesi	X		X		X	X	
AEB4206	Sporda Öğretim Yöntemleri	X				X	X	
AEB4270	Sporda Yönetim ve Organizasyon		X	X	X		X	
STJ4270	Staj	X	X	X	X	X	X	X
Teorik Seçmeli IV								
AEB4210	Spor ve Medya					X	X	
AEB4212	Spor Felsefesi ve Olimpizm	X				X	X	
AEB4214	Rehberlik		X			X	X	
AEB4234	Spor, Dijital Oyun ve Espor		X				X	
Uzmanlık Dalı IV								
AEB4216	Futbol	X	X	X	X	X	X	X
AEB4222	Voleybol	X	X	X	X	X	X	X
AEB4128	Yüzme	X	X	X	X	X	X	X
AEB4230	Tenis	X	X	X	X	X	X	X
AEB4244	Vücut Geliştirme ve Fitness	X	X	X	X	X	X	X
Yardımcı Uzmanlık Dalı IV								
AEB4246	Futbol	X	X	X	X	X	X	X
AEB4252	Voleybol	X	X	X	X	X	X	X
AEB4258	Yüzme	X	X	X	X	X	X	X
AEB4260	Tenis	X	X	X	X	X	X	X
AEB4274	Vücut Geliştirme ve Fitness	X	X	X	X	X	X	X

*Disipline özgü ölçütleri karşılamayan dersleri ifade eder.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlemleri

Antrenörlük Eğitimi Programı Ders İzlemleri Bölüm, kod ve ders adı, Zorunlu/seçmeli ders bilgisi, Dersin kredisi ve/veya AKTS kredisi, Ders (katalog) içeriği, Ön şart(lar), Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli materyal, Dersin amaçları, Dersin öğrenim çıktıları, İşlenen konular ve Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri Üniversite [Öğrenci Bilgi Sisteminde](#) tüm öğrencilerin erişimine açıktır. Bu sistemden alınmış tüm Ders İzlemleri aşağıda sunulmuştur.

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

Antrenörlük Eğitimi Bölümünde Görev yapan Öğretim elemanlarına ait; Adı, soyadı ve unvanı, Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile), Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri, Diğer iş deneyimi (eğitim, özel sektör, yurt dışı, vb.), Danışmanlıkları, patentleri, vb., Son beş yıldaki belli başlı yayınları, Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar, Aldığı ödüller, Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler ve Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinliklerini içeren bilgiler aşağıda ve [bölüm WEB sayfasında](#) mevcuttur.

yorum [SY23]: Bağlantı güncellendi.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

ÖZGEÇMİŞ

Yorum [SY24]: Özgeçmişler güncellendi.

Adı Soyadı: Numan ALPAY
Unvanı: Profesör
Öğrenim Durumu: Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	-	Selçuk Üniversitesi	1987/1992
Y. Lisans	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	1994/1997
Doktora	Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi	Gazi Üniversitesi	2007/2011

Akademik Unvanlar:

Doçent: Balıkesir Üniversitesi / Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Beden Eğitimi ve Spor Bölümü (2020)

Profesör: Balıkesir Üniversitesi / Spor Bilimleri Fakültesi / Antrenörlük Eğitimi Bölümü (2023)

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

ERDİL CİHAN, (2023). Elit U19 futbolcularda hamstring kuvvetinin dikey sıçrama, sprint, koşu tabanlı anaerobik sprint testi (RAST) performansları üzerine etkisi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

AYDIN CEREN DERYA, (2023). 9-13 Yaş Aralığındaki Kız Çocuklarında Sportif Yetenek Belirlemede Bağlı Yaş Etkisi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

KABA BUĞRA, (2024). E-sporcuların takım direnci, algılanan stres ve başarı motivasyonu arasındaki ilişkinin incelenmesi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı

UYANIK ALİ RIZA, (2023). Master Tenis Oyuncularının Duygusal Zekâ ve Zihinsel Dayanıklılığı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı

MANCIR ORÇUN, (2025). Statik ve dinamik germe egzersizlerinin hamstring ve quadriceps kas kuvvetine etkisi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

UÇAR EREN, (2024). Statik ve dinamik germe egzersizlerinin bacak kuvvetine ve dikey sıçrama performansına etkisi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

ÇAKICI ALİ POLAT, (2024). Elit futbolcularda uygulanan sekiz haftalık nöro atletik egzersizlerin motorik ve beceri parametreleri üzerine etkisi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınlar:

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

- A.1.** Alpay, N. (2024). *Herkes için spor ve elit spor sorunsalı: Politik bir analiz*. Yeni Türkiye Dergisi.
- A.2.** YILMAZ, M., SAVUCU, Y., BAŞ, M., & ALPAY, N. (2022). Pandemi (Covid-19) sürecinde spor eğitimi alan öğrencilerin senkron uzaktan eğitime yönelik görüşleri. *International Journal of Sport Exercise and Training Sciences-IJSETS*, 8(1), 12-19.
- A.3.** ALPAY, N. (2022). Ergenlerde Anne Eğitim Seviyesinin Vücut Kitle İndeksi ve Vücut Yağ Yüzdesi ile İlişkisi: Kesitsel Bir Çalışma. *International Journal of Sport Exercise and Training Sciences-IJSETS*, 8(4), 132-142.
- A.4.** ALPAY, N. (2022). A research on the levels of perceived stress and quality of life of physical education teachers A pilot study in Türkiye. *Educational Research and Reviews*, 17(7), 187-197.
- A.5.** ALPAY, N. (2021). Sporun yaygınlaşmasının gelişmeye etkileri: Bir inceleme. *Bilge Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 5(1), 33-44.
- A.6.** ALKAN, B., GÜZELDEMİR AKÇAKANAT, E., ÖZGÜR, B., ÖZGÜR, T., TAŞKIRAN, A., MARAL KIR, H., ... Çaycı Akkan, ece. (2020). Effects of exercise on periodontal parameters in obese women. *Nigerian Journal of Clinical Practice*, 23(10), 1345-0.

B. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

- B.1.** ALPAY, N. (2024). "Herkes için spor ve elit spor sorunsalı: Politik bir analiz", Yeni Türkiye Dergisi, Yeni Türkiye Stratejik Araştırmalar Merkezi, 136 (1), 21-34, 2024, ISSN:1300-4174.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: İbrahim ERDEMİR
Unvanı: Profesör
Öğrenim Durumu: Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Eğitim Fakültesi/Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	1990/1996
Y. Lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi	Sakarya Üniversitesi	1997/2000
Doktora	Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Spor Sağlık Bilimleri	Marmara Üniversitesi	2002/2005

Akademik Unvanlar:

Okutman: Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi / Rektörlük / Beden Eğitimi ve Spor Bölümü (1998)
Öğretim Görevlisi: Trakya Üniversitesi / Kırkpınar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü (2000)
Araştırma Görevlisi: Trakya Üniversitesi / Kırkpınar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Antrenörlük Eğitimi Bölümü (2002)
Araştırma Görevlisi: Marmara Üniversitesi / Spor Bilimleri Fakültesi / Antrenörlük Eğitimi Bölümü (2003)
Araştırma Görevlisi: Trakya Üniversitesi / Kırkpınar Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü (2005)
Dr. Öğr. Üyesi: Balıkesir Üniversitesi / Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Beden Eğitimi ve Spor Bölümü (2007)
Doçent: Balıkesir Üniversitesi / Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Antrenörlük Eğitimi Bölümü (2014)
Profesör: Balıkesir Üniversitesi / Spor Bilimleri Fakültesi / Antrenörlük Eğitimi Bölümü (2024)

Yönetilen Doktora Tezleri:

YALNIZ UĞUR, (2024). Teniste Farklı Forehand Tekniklerinin Performansa Etkisinin İncelenmesi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
SÜSLER ARZU, (2023). HIIT ve kuvvet egzersizlerinin postmenopoz kadınlarda bazı fizyolojik özelliklere ve yaşam kalitesine etkisinin araştırılması. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
KURT TÜRKOĞLU AYŞENUR, (2023). Parkinson hastalarında kuvvet ve stabilite antrenman programının postüral kontrol ve kognitif fonksiyonları üzerine etkisi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

ELBİR HAKAN, (2025). Farklı Volüm ve Şiddet Protokollerinin Alt Ekstremitte İzokinetik Kuvveti ve Kas Hipertrofisi Üzerindeki Etkileri. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

MUTLU İLAYDA, (2025). Triatlon Sporunu Yapan Sporcuların Müsabaka Öncesi Ve Sonrası Durumluluk Ve Sürekli Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

KORKMAZ MÜNEVVER, (2024). Sekiz haftalık step aerobik egzersizlerin otizmli ve zihinsel engelli bireylerde motorik becerilere etkisinin incelenmesi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

DENİZ İSMAİL EMRE, (2023). Maksimal direnç egzersizlerinde farklı solunum tiplerinin performans ve kardiyovasküler sistem üzerindeki etkisi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

DİNCER MUHARREM, (2019). Maksimal direnç antrenmanlarında farklı dinlenme aralıklarının performans üzerindeki etkisi (bench press). Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

İŞGÜDER İSMAİL HAKKI, (2019). Lise öğrencilerinin fiziksel aktivite düzeyiyle akademik başarı ilişkisi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınlar:

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

- A.1.** ERDEMİR, İ. (2023). Comparison and Analysis of Isokinetic Strength in Elite Junior Triathletes and Cyclists. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 14(2), 130–136.
- A.2.** YILMAZ, S., & ERDEMİR, İ. (2023). The influence of quadriceps and hamstring strength on balance performance. *Physical Education of Students*, 27(3), 112–117.
- A.3.** ERDEMİR, İ., & KAYHAN, R. F. (2023). Geleneksel ve Drop-Set Direnç Antrenmanlarının Kas Hasarı Üzerine Etkisi. *CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 18(1), 181–192.
- A.4.** ERDEMİR, İ. (2023). Comparison and Analysis of Isokinetic Strength in Elite Junior Triathletes and Cyclists. *Journal for Educators, Teachers and Trainers*, 14(2), 130–136.
- A.5.** KAYHAN, R. F., & ERDEMİR, İ. (2022). Genç Basketbol ve Voleybol Sporcularının Somatotip Özellikleri ve Bazı Performans Test Sonuçlarının Karşılaştırılması. *International Journal of Sport, Exercise & Training Sciences*, 8(4), 197–206.
- A.6.** KURT TÜRKOĞLU, A., ÇAĞLAYAN, A., EROL, M., & ERDEMİR, İ. (2021). Investigation of the Effect of Strength Exercise Program Applied on Unstable Grounds on Limb Symmetry Index After Anterior Cruciate Ligament Surgery of Female Athletes. *International Journal of Sport, Exercise & Training Sciences*, 7(1), 22–30.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler:

- B.1.** ERDEMİR, İ., & DAĞLIOĞLU, Ö. (2019). The Effect of Plyometric Training on Anaerobic Power in Swimmers. Presented at the International Congress of Athletic Performance Health in Sports ICAPHS, İstanbul.
- B.2.** DAĞLIOĞLU, Ö., & ERDEMİR, İ. (2019). The Effect of Plyometric Training on Static Balance in Football Players. Presented at the International Congress of Athletic Performance Health in Sports ICAPHS, İstanbul.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Özkan IŞIK
Unvanı: Profesör
Öğrenim Durumu: Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Bölümü/Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Pr.	Niğde Üniversitesi	2005- 2009
Y. Lisans	Sosyal Bilimleri Enstitüsü/Beden Eğitimi ve Spor (YI) (Tezli)	Niğde Üniversitesi	2009- 2012
Doktora	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Gazi Üniversitesi	2012- 2015

Akademik Unvanlar:

Araştırma Görevlisi: Afyon Kocatepe Üniversitesi / Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu /
Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü (2010)
Dr. Öğr. Üyesi: Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi / Spor Bilimleri Fakültesi /
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü (2017)
Doçent: Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi / Spor Bilimleri Fakültesi /
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü (2018)
Doçent: Balıkesir Üniversitesi / Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Antrenörlük
Eğitimi Bölümü (2019)
Profesör: Balıkesir Üniversitesi / Spor Bilimleri Fakültesi / Antrenörlük Eğitimi
Bölümü (2024)

Yönetilen Doktora Tezleri:

DÖNMEZ ERSEL, (2022). Üst Düzey Bir Müsabakada Elit Güreşçilerin Dehidrasyon ve
Rehidrasyon Durumlarının İncelenmesi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü,
Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
SARIKOÇ YASER, (2024). Askeri Öğrencilerde Düzenli Spor Eğitiminin Vücut Kompozisyonu
ve Atletik Performans Üzerine Etkisi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden
Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınlar:

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

- A.1.** DEMİRTAŞ, B., ÇAKIR, O., ÇİLLİ, M., IŞIK, Ö., ÇETİN, O., & BEYLEROĞLU, M.
(2025). Investigation of bench press muscle activity and kinematic parameters under stable and
unstable load conditions. *BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation*, 0–0.
A.2. OKUDAN, B., IŞIK, Ö., Akyürek, Z., KARAKULLUKÇU, Ö. F., Talaghir, L.-G., & Nanu,
L. (2025). Physiological and psychological effects of weight loss-induced stress before a
competition in senior wrestlers. *Frontiers in Psychology*, 0–0.
A.3. Y. ALİKHAJEH, R. AFROUNDEH, M. MOTEVALLİ, G. R. M. RAHİMİ, AND Ö. IŞIK,
“ The Effect of a Three-Month Aquatic Training Program on Physical Functioning in Elderly



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Men A Randomized Controlled Trial,” *International Journal of Clinical Practice*, pp. 0–0, Jan. 2025.

A.4. ÇİÇEK, G., IŞIK, Ö., AYHAN, C., TURGUT, A., & DERYAHANOĞLU, G. (2025). Effects of Physical Activity and Body Mass Index on Sleep Quality and Depression among Turkish Adults. *BMC Public Health*, 0–0.

A.5. YALÇINKAYA, N., IŞIK, Ö., BEYLEROĞLU, M., ERDOĞDU, D., ÇİÇEK, G., & Novak, D. (2024). Effects of 8-week alkaline diet and aerobic exercise on body composition aerobic performance and lipid profiles in sedentary women. *Frontiers in Nutrition*, 10, 0–0.

A.6. AKÇAKESE, A., DEMİREL, M., Yolcu, A. F., GÜMÜŞ, H., AYHAN, C., SAROL, H., ... STOICA, L. (2024). Nature relatedness flow experience and environmental behaviors in nature-based leisure activities. *Frontiers in Psychology*, 15, 0–0.

A.7. KİLCİ, E., & IŞIK, Ö. (2024). Determination of Important Game-Related Statistics in the UEFA Champions League A 5-year follow-up. *Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 29(2), 83–94.

A.8. YALÇINKAYA, N., IŞIK, Ö., BEYLEROĞLU, M., Erdoğan, D., ÇİÇEK, G., & Novak, D. (2024). Effects of 8-week alkaline diet and aerobic exercise on body composition aerobic performance and lipid profiles in sedentary women. *Frontiers in Nutrition*, 10, 0–0.

A.9. HACİBEKOĞLU, M., AKDÜZGÜN, B., DENİZ, İ. E., & IŞIK, Ö. (2023). Examination of the Relationship Between Fitness Center Users Attitudes to Healthy Nutrition and Muscle Appearance Satisfaction. *KOSALB International Journal of Human Movements Science*, 2(1), 30–38.

A.10. AKDAĞ, S., CİVAN, Y. E., KÜÇÜKER, K., IŞIK, Ö., & ÇİFTÇİ, İ. (2023). The Effect of Coach Candidates Attitudes Towards the Profession on Their Academic Motivation. *KOSALB International Journal of Human Movements Science*, 2(1), 10–17.

A.11. BAHRAM, M. E., AFROUNDEH, R., POURVAGHAR, M. J., SKISHAHR, F. S., KATEBI, L., & IŞIK, Ö. (2023). The Effect of Combined Exercises and Consumption of Mulberry Leaf Extract on Serum Inflammatory Markers Level in Elderly Type 2 Diabetes Mellitus Men. *Iranian Journal of Diabetes and Obesity*, 15(3), 129–138.

A.12. YILMAZ, B., IŞIK, Ö., & DOĞAN, İ. (2023). Determining the most important game-related statistics in Euroleague basketball competitions A five-year follow-up. *Turkish Journal of Sport and Exercise*, 25(3), 455–461.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler:

B.1. DEMİRCİ, M., & IŞIK, Ö. (n.d.). Erkek Futbolcuların Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi. Presented at the 15. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, Ankara.

B.2. ERKAYA, C., EROL, Y. İ., & IŞIK, Ö. (n.d.). Ortaokul Öğrencilerinin Sağlıkla İlgili Fiziksel Uygunluk Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi. Presented at the 15. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, Ankara.

B.3. AKDAĞ, S., CİVAN, Y. E., KÜÇÜKER, K., & IŞIK, Ö. (n.d.). Antrenör Adaylarının Mesleğe Yönelik Tutumlarının Akademik Motivasyonları Üzerine Etkisi. Presented at the 15. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, Ankara.

B.4. ŞEKER, S., ATALAY, C., & IŞIK, Ö. (n.d.). Antrenörlerin Etik Dışı Davranışlarına İlişkin Sporcu Algılarının Belirlenmesi. Presented at the 15. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, Ankara.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Zekine PÜNDÜK
Unvanı: Profesör
Öğrenim Durumu: Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Eğitim Fakültesi/Beden Eğitimi ve Spor Bölümü	Uludağ Üniversitesi	1990-1994
Y. Lisans	Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Beden Eğitimi ve Spor (YI) (Tezli)	Uludağ Üniversitesi	1994-1997
Doktora	Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Beden Eğitimi ve Spor	Uludağ Üniversitesi	1998-2003

Akademik Unvanlar:

Okutman: Uludağ Üniversitesi / Rektörlük / Beden Eğitimi ve Spor Bölümü (1995)
Öğretim Görevlisi: Süleyman Demirel Üniversitesi / Isparta Sağlık Yüksekokulu / Spor Bilimleri Bölümü (2005)
Dr. Öğr. Üyesi: Süleyman Demirel Üniversitesi / Isparta Sağlık Yüksekokulu / Spor Bilimleri Bölümü (2006)
Araştırma Görevlisi: University of Kuopio / Biomedicine Physiology (2007)
Öğretim Görevlisi: Gaziantep Üniversitesi / Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Antrenörlük Eğitimi Bölümü (2009)
Dr. Öğr. Üyesi: Balıkesir Üniversitesi / Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Antrenörlük Eğitimi Bölümü (2010)
Doçent: Balıkesir Üniversitesi / Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Antrenörlük Eğitimi Bölümü (2012)
Profesör: Balıkesir Üniversitesi / Spor Bilimleri Fakültesi / Antrenörlük Eğitimi Bölümü (2024)

Yönetilen Doktora Tezleri:

NİZAM SEDEF, (2023). Genç Yetişkin bireylerde Kas Performans Ölçütlerinin Araştırılması. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

ÖZGÜR NEŞET, (2023). Plometrik antrenman metodunun sprint triatlonda bisiklet sonrası koşu performansına etkisi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.
ERKANLI OKTAY, (2023). Saha temelli sıçrama testleri ile izokinetik kas kuvveti arasındaki ilişkinin incelenmesi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.
CERTEL ÖZDEN, (2022). Diz osteoartrit tanılı kök hücre tedavisi uygulanmış hastalarda diz egzersiz fonksiyonu skorlamalarının retrospektif olarak incelenmesi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

TEPEOĞLU YİĞİT, (2018). Orta mesafe koşan yarış atlarında performansın değerlendirilmesi ve yarış performansı ile ilişkisinin araştırılması. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.

TOKLU ASLAN, (2018). Amatör futbolcularda maç sezonu süresince sezon içi antrenman programının kas hasarı biyokimyasal parametreler üzerine etkisi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınlar:

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

A.1. ASLANTEKİN, B., PÜNDÜK, Z., KARACA, Ö., ÖZCAN, E., & KUŞ, İ. (2024). Cinsiyete göre femur uzunluğunun quadriceps ve hamstring izometrik kuvvet özelliklerine etkisi. *Türk Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Dergisi (Online)*.

A.2. KANTARCI, U. H., PÜNDÜK, Z., & KAYATEKİN, B. M. (2023). Investigation on the association of talus osteochondral lesion and ligament and tendon injuries in athletes. *Medicina dello Sport*.

A.3. KANTARCI, U. H., & PÜNDÜK, Z. (2023). Evaluation of the long-term effects of a high-protein diet on kidney function utilizing ultrasound elastography and kidney function tests in bodybuilders. *Medicina dello Sport*.

A.4. PÜNDÜK, Z., & CAN, M. (2023). Sporda ölümler ve adli tıp. *Adli Tıp Bülteni*.

A.5. PÜNDÜK, Z. (2023). The effects of acute and post-COVID-19 on skeletal muscle and exercise intolerance: Traditional review. *Türkiye Klinikleri Spor Bilimleri Dergisi*.

A.6. KANTARCI, U. H., PÜNDÜK, Z., & KAYATEKİN, B. M. (2023). Investigation on the association of talus osteochondral lesion and ligament and tendon injuries in athletes. *Medicina Dello Sport*, 76(3), 404-417.

A.7. KANTARCI, U. H., & PÜNDÜK, Z. (2023). Evaluation of the long-term effects of a high-protein diet on kidney function utilizing ultrasound elastography and kidney function tests in bodybuilders. *Medicina Dello Sport*, 76(2), 166-176.

A.8. PAKSOY, S., & PÜNDÜK, Z. (2022). Age supplementation modulates IL-6 IL-10 and HSP27 response in healthy men a pilot study. *Progress in Nutrition*, 24(3), 0-0.

A.9. KANTARCI, U. H., PÜNDÜK, Z., & SENARSLAN, Ö. (2021). Can Elastography Visualize Kidney Changes In Bodybuilders With High Protein Intake. *Progress in Nutrition*, 23(4), 0-0.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler:

B.1. CERTEL, Ö., & PÜNDÜK, Z. (2022). Diz osteoartrit tanılı hücre tedavisi uygulanmış hastalarda diz egzersiz fonksiyonu skorlamalarının retrospektif olarak incelenmesi. Presented at the Spor Bilimleri Kongresi.

B.2. NİZAM, S., & PÜNDÜK, Z. (2022). Sedanterlerde fiziksel aktivite düzeyine göre izometrik kas kuvvet özelliklerinin tanımlanması. Presented at the Spor Bilimleri Kongresi.

B.3. CERTEL, Ö., & PÜNDÜK, Z. (2022). Diz osteoartrit tanılı hücre tedavisi uygulanmış hastalarda diz egzersiz fonksiyonu skorlamalarının retrospektif olarak incelenmesi. Presented at the Spor Bilimleri Kongresi.

B.4. PÜNDÜK, Z., HİŞMİOĞULLARI, A. A., & Khalid, R. (2019). The dietary Combination of quercetin and reveratrol supplementation Inflammatory response in healthy men. Presented at the 2nd International Veterinary Biochemistry and Clinical Biochemistry.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Mehmet GÖKTEPE
Unvanı: Profesör
Öğrenim Durumu: Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu /Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	Gazi Üniversitesi	2008- 2012
Y. Lisans	Eğitim Bilimleri Enstitüsü/Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi (Y1) (Tezli)	Gazi Üniversitesi	2006- 2008
Doktora	Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Beden Eğitimi ve Spor	Gazi Üniversitesi	2002- 2006

Akademik Unvanlar:

Dr. Öğr. Üyesi: Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi / Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Antrenörlük Eğitimi Bölümü (2012)
Dr. Öğr. Üyesi: Bartın Üniversitesi / Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Antrenörlük Eğitimi Bölümü (2015)
Dr. Öğr. Üyesi: Balıkesir Üniversitesi / Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Antrenörlük Eğitimi Bölümü (2018)
Doçent: Balıkesir Üniversitesi / Spor Bilimleri Fakültesi / Antrenörlük Eğitimi Bölümü (2020)
Profesör: Balıkesir Üniversitesi / Spor Bilimleri Fakültesi / Antrenörlük Eğitimi Bölümü (2025)

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

AKKUŞ YAVUZ, (2015). Elit hentbolcülerde genel ve özel hazırlık dönemi aerobik ve anaerobik güç testleri ile laktik asit düzeyleri arasındaki ilişki. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.
MİYAÇ GÖKTEPE MERAL, (2016). Sporcularda vücut kompozisyonu ile denge parametreleri arasındaki ilişki. Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi Anabilim Dalı.
AKDUMAN OZAN BURAK, (2022). Voleybol hakemlerinin empatik eğilim düzeylerinin karar verme ve problem çözme becerilerine etkisi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.
HASAN OLUT, (2024). Ortaöğretim ve Lise Öğrencilerinin Fiziksel Aktivite Düzeyleri ile Sosyal Medya Bağımlılıklarının Belirlenmesi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.
AYBERK KARAMAN, (2025). Oyun Temelli Pliometrik Antrenmanlarının 10-12 Yaş Basketbolcularda Fonksiyonel Hareket Tarama Skorları ve Bazı Biyomotorik Özellikler Üzerine Etkisi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınlar:

Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

- A.1. GÖKTEPE, M. (2020). Genç Basketbolcuların Çeviklik ve Denge Performansları Üzerine Kor Kuvvet Antrenmanlarının Etkisi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 14(3), 519–528.
- A.2. GÖKTEPE, M. (2020). Türk Milli Takımında Yer Alan Boksörlerin Denge ile Çeviklik Performansları Arasındaki İlişki. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 6(2), 651–658.
- A.3. AKALIN, T. C., GÖKTEPE, M., GÜMÜŞ, M., GÖKDEMİR, K., ÇIPLAK, M. E., & EMEKTAR, B. (2020). Injury prevalence types and anatomical localizations in elite football players. *Progress in Nutrition*, 22(2), 2020018–0.
- A.4. GÖKTEPE, M. M., GÖKTEPE, M., DURUKAN, E., GÜNAY, M., GÜDER, F., & ERASLAN, M. (2020). Effects of Quercetin and Catechin on Blood Lactate Level. *Progress in Nutrition*, 22(2), 1–5.
- A.5. MİYAÇ, M., & GÖKTEPE, M. (2023). Determination of injury risks of individuals receiving regular swimming training according to age variable. *Journal of ROL Sport Sciences*, 530–543.
- A.6. BEZCİ, Ş., AKGÜL, M. N., GÖKTEPE, M., & GÖLGELEYEN, H. (2022). Taekwondo Antrenörlerinin İletişim Becerileri ile Liderlik Yönelimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi (Mediterranean Journal of Sport Science)*, 5(2), 783–797.
- A.7. DURUKAN, E., GÖKTEPE, M., Aydın, G., & STOICA, L. (2023). Investigation of Physical Activity Levels of Eligible Students in Terms of Various Variables. *Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 14(1), 461–474.
- A.8. GÖKTEPE, M., DURUKAN, E., & AYDIN, G. (2024). Evaluation of Probiotic Food Knowledge and Consumption Status of Sports Science Faculty Students. *CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 19(2), 306–316.
- A.9. ÇATALDİREK, S., & GÖKTEPE, M. (2025). Investigating the Effect of Physical Activity Levels of Municipality Employees on their Healthy Lifestyle Behaviors During the COVID-19 Pandemic. *Avrasya Spor Bilimleri ve Eğitim Dergisi*, 7(1), 76–95.
- A.10. GÖKTEPE, M., SOYER, F., ÇATALDİREK, S., & MİYAÇ, M. (2025). Evaluation of the Perceptions of Fitness Sports Center Members Towards Service Quality. *The Online Journal of Recreation and Sports*, 14(1), 80–91.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler:

- A.1. KARACA, M., MİYAÇ, M., & GÖKTEPE, M. (n.d.). Düzenli Yüzme Antrenmanı Yapan Üniversite Öğrencilerinin Dikkat Düzeyleri ile Reaksiyon Parametreleri Arasındaki İlişki . Presented at the 15. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, Ankara.
- A.2. ÇATALDİREK, S., & GÖKTEPE, M. (2024). FIFA 11 Isınma Programının Spor Yaralanmalarını Önleme Üzerindeki Rolü. Presented at the 16. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, Yalova.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Nahit ÖZDAYI
Unvanı: Doçent
Öğrenim Durumu: Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu /Antrenörlük Eğitimi Bölümü	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi	2005- 2009
Y. Lisans	Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Beden Eğitimi ve Spor (YI) (Tezli)	Gaziantep Üniversitesi	2010- 2012
Doktora	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Kırıkkale Üniversitesi	2013- 2016

Akademik Unvanlar:

Öğretim Görevlisi: Balıkesir Üniversitesi / Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Antrenörlük Eğitimi Bölümü (2013)
Dr. Öğr. Üyesi: Balıkesir Üniversitesi / Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Antrenörlük Eğitimi Bölümü (2017)
Doçent: Balıkesir Üniversitesi / Spor Bilimleri Fakültesi / Antrenörlük Eğitimi Bölümü (2022)

Yönetilen Doktora Tezleri:

YALÇINER SERHAT, (2025). Espor Oyuncularının Yürütücü İşlev Düzeylerinin İncelenmesi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
DENİZ YILMAZ, (2023). Rekreatif Fiziksel Aktivitelere Katılan Otizmli Çocuklara Sahip Ebeveynlerinin Kaygı, Aile Yılmazlık ve Yaşam Doyum Düzeylerinin İncelenmesi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
ÖZAVCI RAMAZAN, (2022). Boş Zamanda Sıkılma Algısının Yaşam Doyumuna Etkisinde Mutluluğun Aracılık Rolü. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
AKSOY SERKAN, (2024). İçsel Mücadele: Karanlık ve Aydınlık Üçlü Kişiliklerin Yönetici Akademisyenlerdeki Yaşam Doyumu ile İlişkisi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.
AKIN SELÇUK, (2024). Triatlon Sporcularında Zihinsel Dayanıklılık Ve Optimal Duygu Durumlarının Sportif Performansa Etkisi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri:

BENİZ ZELİHA FATMA, (2025). Futbol hakemlerinin bilişsel esneklik düzeylerinin mental iyi oluş düzeylerine etkisinin incelenmesi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.
KOÇ OKAN, (2025). Dövüş sporcularının narsist kişilik özelliklerinin saldırganlık düzeylerine etkisi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

KUŞDEMİR MUSA (2025). Amatör liglerde mücadele eden futbolcuların spora özgü başarı motivasyon düzeylerinin sportif yaşam doyumuna etkisinin incelenmesi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.

ÖZKAN EDA, (2024). Espor oyuncularının sporda tutku düzeylerinin takım direncine etkisi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.

ŞEKER EZGİ, (2022). Farklı branş sporcularında zihinsel becerilerin algılanan stres üzerine etkisi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.

SUN ÖMER, (2022). Elit genç sporcularda duygusal zekanın takım direncine etkisi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.

DEMİR MAŞALA (2021). Farklı liglerdeki kadın futbolcuların duygusal zekâ düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınlar:

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

- A.1. KİLCİ, A. K., YALÇINER, S., AYDIN, G., & ÖZDAYI, N. (2025). UEFA Şampiyonlar Ligi'nde Son 16 Yolu Grup Aşamalarından Yükselmek için Anahtar Oyun İçerik İstatistikler. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 0–0.
- A.2. KİLCİ, A. K., YALÇINER, S., AYDIN, G., & ÖZDAYI, N. (2023). FIFA Dünya Kupası Eleme Turlarında Turu Geçen ve Elenen Takımları Ayırt Eden Oyun-İçerik İstatistiklerin Belirlenmesi: 2010-2022 Yılları Arasında Düzenlenen Dünya Kupası Organizasyonları Üzerine Bir Araştırma. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi*, 6(1-Cumhuriyet'in 100. Yılı Özel Sayısı), 273–281.
- A.3. ÖZAVCI, R., & ÖZDAYI, N. (2023). The mediating role of happiness in the effect of leisure boredom perception on life satisfaction. *Journal of ROL Sports Sciences*, 4(2), 469–486.
- A.4. AKSOY, S., & ÖZDAYI, N. (2023). An Investigation of Focused Attention Skills in Karate Athletes. *Sporda Teori ve Uygulama Dergisi*, 2(1), 34–45.
- A.5. ÖZDAYI, N. (2021). Analysing the Correlations between Sports Provincial Representatives u2019 Levels of Organisational Commitment and Job Satisfaction. *Pakistan Journal of Medical and Health Sciences*, 15(5), 1688–1693.
- A.6. ÖZDAYI, N. (2021). Analysing the Self-Efficacy Levels of Coaches of Different Branches. *Pakistan Journal of Medical and Health Sciences*, 15(7), 2206–2209.
- A.7. BOZDEMİR, V. A., KİLCİ, A. K., & ÖZDAYI, N. (2021). TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Kapsamında Gerçekleştirilen Spor ve Teknoloji İlişkisi Projesinin Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi. *International Journal of Sport, Exercise & Training Sciences*, 7(7), 40–50.
- A.8. ÖZDAYI, N., KİLCİ, A. K., TEMİZ, N. C., & EMİROĞLU, D. (2021). Sporda Tutku Ölçeği STÖ Türkçeye Uyarlama Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi*, 18, 0–0.
- A.9. ÖZDAYI, N., & ÖZAVCI, R. (2020). Yardımcı Sağlık Personellerinde Yalnızlık Düzeyinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi. *Tarih Okulu Dergisi (TOD)*, (47), 2836–2852.
- A.10. ÖZDAYI, N. (2019). An Analysis on Problem Solving Skills of Students Studying in Balıkesir University School of Physical Education and Sports. *Asian Journal of Education and Training*, 5(1), 287–291.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Erdil DURUKAN
Unvanı: Doçent
Öğrenim Durumu: Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu /Beden Eğitimi Öğretmenliği Bölümü	Atatürk Üniversitesi	1995- 1999
Y. Lisans	Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Antrenörlük Eğitimi (YI) (Tezli)	Selçuk Üniversitesi	1999- 2003
Doktora	Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Beden Eğitimi ve Spor	Gazi Üniversitesi	2008- 2012

Akademik Unvanlar:

Araştırma Görevlisi: Balıkesir Üniversitesi / Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu /
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü (2002)

Araştırma Görevlisi: Gazi Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Enstitüsü / Beden Eğitimi ve
Spor Anabilim Dalı (2008)

Araştırma Görevlisi: Balıkesir Üniversitesi / Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu /
Antrenörlük Eğitimi Bölümü (2012)

Dr. Öğr. Üyesi: Balıkesir Üniversitesi / Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu / Antrenörlük
Eğitimi Bölümü (2013)

Doçent: Balıkesir Üniversitesi / Spor Bilimleri Fakültesi / Antrenörlük Eğitimi
Bölümü (2021)

Yönetilen Doktora Tezleri:

AYDIN GÖKHAN, (2023). Genç Yüzücülere Uygulanan Kompleks Antrenman Metodunun
Çıkış Parametrelerine Etkisinin Kinematik Analizi. Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri
Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.

ULUÇ SİNEM, (2022). Kadın futbolcularda 12 haftalık core kuvvet antrenmanlarının seçili bazı
motor performans parametreleri ile futbol teknik ve becerileri üzerine etkisinin incelenmesi.
Balıkesir Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı.

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınlar:

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

A.1. DURUKAN, E., DALAMAN, O., & CAN, S. (2020). Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği
Formasyon Öğrencilerinin Sosyal Zekâ Becerilerinin İncelenmesi. *Tarih Okulu Dergisi (TOD)*,
Journal of History School (JOHS), 13(40), 1943–1954.

A.2. DALAMAN, O., CAN, S., AKCA, B., & DURUKAN, E. (2020). Identifying The Views
Of The Sports Science Faculty Students Taking Pedagogical Formation Education About
Teaching Practicum Course Regarding Several Variables. *International Journal of Eurasia
Social Sciences*, 11(39), 278–297.

- A.3.** KURTAY, M., TURAN, S., DURUKAN, E., & TAŞ, M. (2020). The Effect of Physical Performance Training on Yo-Yo Intermediate Level 1 Test Parameters in Young Soccer Players. *International Journal of Sport Culture and Science*, 8(3), 201–210.
- A.4.** M. M. GÖKTEPE, M. GÖKTEPE, E. DURUKAN, M. GÜNAY, F. GÜDER, and M. ERASLAN, “Effects of Quercetin and Catechin on Blood Lactate Level,” *Progress in Nutrition*, vol. 22, no. 2, pp. 1–5, Sep. 2020.
- A.5.** E. DURUKAN, “Effects of - Catechin Quercetin Usage Before Exhaustion Exercise on Free Radical and Antioxidant Enzyme Levels,” *Progress in Nutrition*, vol. 22, no. 1, pp. 265–274, Mar. 2020.
- A.6.** ULUÇ, S., & DURUKAN, E. (2021). Spor Yönetimi Bölümünde Öğrenim Gören Öğrencilerin Sağlıklı Beslenmeye İlişkin Tutum Düzeylerinin İncelenmesi. *Mediterranean Journal of Sport Science*, 4(3), 438–446.
- A.7.** ULUÇ, S., & DURUKAN, E. (2023). 12 Haftalık Core Kuvvet Antrenmanlarının Seçili Bazı Motor Performans Parametreleri ile Futbol Teknik ve Becerileri Üzerine Etkisinin İncelenmesi Kadın Futbolcular Örneği. *Gümüşhane Sağlık Bilimleri Dergisi*, 12(2), 567–580.
- A.8.** DURUKAN, E., GÖKTEPE, M., AYDIN, G., & STOICA, L. (2023). Investigation of Physical Activity Levels of Eligible Students in Terms of Various Variables. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 14(1), 461–474.
- A.9.** AKÇA, E., DURUKAN, E., & AYDIN, G. (2024). Futbolculara Uygulanan 30 Metre Hız ve Kompleks Antrenmanlarının Yüksek Şiddetli ve Sprint Koşu Profillerine Etkisi. *International Journal of Sport Exercise and Training Sciences*, 10(2), 110–118.
- A.10.** GÖKTEPE, M., DURUKAN, E., & AYDIN, G. (2024). Evaluation of Probiotic Food Knowledge and Consumption Status of Sports Science Faculty Students. *CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 19(2), 306–316.
- A.11.** ŞEKER, R., IŞIK, Ö., DURUKAN, E., ERASLAN, M., Talaghir, L.-G., & Dorgan, V. (2024). Determination of weight loss methods and effects among wrestlers before an official championship. *Frontiers in Nutrition*, 11, 1–9.
- A.12.** DURUKAN, E., & AYDIN, G. (2025). Antrenör-Sporcu Etkileşiminin Sporcuların Problem Çözme Becerilerine Yansımaları. *The Online Journal of Recreation and Sports*, 14(2), 135–140.
- A.13.** DURUKAN, E., & AYDIN, G. (2025). Fiziksel Aktivitenin Sosyal Görünüş Kaygısı ve Öz güven Düzeylerine Etkisi. *CBÜ Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 20(1), 13–24.
- A.14.** DURUKAN, E., AYDIN, G., GÖKTEPE, M., ÇİÇEK, G., GÜDER, F., & IŞIK, Ö. (2025). Comparison of the acute effects of static and dynamic stretching exercises on the balance performance of Turkish wrestlers. *BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation*, 17(242), 1–9.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler:

- B.1.** DURUKAN, E., TURGUT, N., & ÖZKAN, P. (n.d.). EVALUATION OF EATING DISORDER LEVELS AMONG STUDENTS IN THE FACULTY OF SPORTS SCIENCES. Presented at the 7th INTERNATIONAL MEDITERRANEAN SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Valencia.
- B.2.** DURUKAN, E., TURGUT, N., & ÖZKAN, P. (2025). SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNİN BESLENME OKURYAZARLIĞI DÜZEYLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ . Presented at the 7th INTERNATIONAL LATIN AMERICAN SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS, Santiago de Surco.



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

ÖZGEÇMİŞ

Adı Soyadı: Serhat YALÇINER
Unvanı: Doktor Öğretim Üyesi
Öğrenim Durumu: Doktora

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu/Antrenörlük Eğitimi Bölümü	Akdeniz Üniversitesi	2014- 2018
Önlisans	Açıköğretim Fakültesi/Spor Yönetimi Pr.	Anadolu Üniversitesi	2015- 2019
Y. Lisans	Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Hareket ve Antrenman (YI) (Tezli)	Akdeniz Üniversitesi	2018- 2021
Doktora	Sağlık Bilimleri Enstitüsü/Beden Eğitimi ve Spor	Balıkesir Üniversitesi	2021- 2025

Akademik Unvanlar:

Araştırma Görevlisi : Balıkesir Üniversitesi / Spor Bilimleri Fakültesi / Antrenörlük Eğitimi Bölümü (2019-2025)

Doktor Öğretim Üyesi: Balıkesir Üniversitesi / Spor Bilimleri Fakültesi / Antrenörlük Eğitimi Bölümü (2025-Devam Ediyor)

Son Beş Yıldaki Belli Başlı Yayınlar:

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler:

A.1. KİLCİ, A. K., & YALÇINER, S. (2020). Espor İzleyici Talepleri Ölçeği Türkçe ye uyarlama geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Journal of Human Sciences*, 17(4), 1106–1122.

A.2. KİLCİ, A. K., & YALÇINER, S. (2020). Dijital Spor Oyunları Oynama Motivasyonu nun Ahlâki Karar Alma Tutumlarına Etkisi Espor Oyuncuları Üzerine Bir Araştırma. *Social Sciences Studies Journal*, 6(68), 3641–3649.

A.3. YALÇINER, S., KİLCİ, A. K., & GÜRTAY, K. (2022). Espor İzleyici Taleplerinin ve Twitch Bağışı ile İlişkisinin İncelenmesi. *Uluslararası Spor Egzersiz ve Antrenman Bilimi Dergisi*, 8(4), 181–189.

A.4. TOKTAŞ, N., BALCI, C., DEMİRÖRS, R., YALÇINER, S., & ERMAN, K. A. (2022). Acute caffeine mouth rinse does not affect attention and hand-eye coordination in recreationally active adults. *Biomedical Human Kinetics*, 14(1), 211–219.

A.5. KİLCİ, A. K., YALÇINER, S., AYDIN, G., & ÖZDAYI, N. (2023). An Investigation into In-Game Statistics Distinguishing Teams Advancing and Eliminated in FIFA World Cup Qualifying Rounds A Study on World Cup Tournaments Organized between 2010-2022. *Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi (Mediterranean Journal of Sport Science)*, (1), 273–281.

A.6. YALÇINER, S., & KİLCİ, A. K. (2023). Effect of Pistol Round and First Kill on Match Outcome in the Counter-Strike: Global Offensive Major Esports Championships. *Aloma. Revista De Psicologia, Ciències De l'Educació I De l'Esport*, 41(2), 21-25.

A.7. NİZAM, S., YALÇINER, S., SARAÇLI, S., & PÜNDÜK, Z. (2025). Sporcularda Kronotip ve Zihinsel Dayanıklılık İlişkisinin İncelenmesi Tanımlayıcı Araştırma. *Türkiye Klinikleri Spor Bilimleri Dergisi*, 0–0.

Balıkesir Üniversitesi, Antrenörlük Eğitimi Programı Öz Değerlendirme Raporu (2024)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

A.8. KİLCİ, A. K., YALÇINER, S., AYDIN, G., & ÖZDAYI, N. (2025). UEFA Şampiyonlar Ligi'nde Son 16 Yolu Grup Aşamalarından Yükselmek için Anahtar Oyun İçerik İstatistikleri. *Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 0–0.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler:

B.1. YALÇINER, S., & KİLCİ, A. K. (2022). Sporcularda Mantıksal-Matematiksel Zekânın Bilişsel Esneklik Düzeyini Tahmin Etmedeki Rolü. Presented at the 20. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, ANTALYA.

B.2. YALÇINER, S. (2025). 10-12 Yaş Futbolcu Çocuklarda Sıçrama Testi Referans Değerleri Oluşturulabilir mi? ForceDecks Platformu ile Pilot Çalışma Uygulaması. Presented at the 20. Uluslararası Katılımlı Türk Spor Hekimliği Kongresi, İzmir.

C. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında Basılan Bildiriler:

C.1. GÜRTAY, K., YALÇINER, S., & KİLCİ, A. K. (2022). Espor İzleyici Taleplerinin İncelenmesi. Presented at the 14. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi, AFYON.

D. Üniversite Dışı Deneyim:

D.1. Teknik Kurul Üyesi (Espor) - Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu (2021)

D.2. Tenis Antrenörü - Akdeniz Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (2018-2019)

E. Ödüller ve Burslar:

E.1. Fakülte Birinciliği Ödülü (Akdeniz Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi – 2018)

E.2. TÜBİTAK 2210/A Yurt İçi Yüksek Lisans Bursu (2019-2021)

E.3. TÜBİTAK 2211/A Yurt İçi Doktora Bursu (2021-2025)



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ
Sports Sciences Association • Türkiye

I.3 Teçhizat

	Kapalı	Açık	
Yüzme Havuzu (Yarı olimpik 6 kulvarlı)	1		16x6x1,3m
Çok Amaçlı Spor Salonu (Basketbol, Hentbol, Voleybol, Korfball)	3		
Çok Amaçlı Spor Salonu (Çadır Brandalı Salon)	1		2500 kişi / 1100m ²
Fitness Salonu	1		
Atletizm Pisti (220 m)		1	8 kulvar
Atletizm pisti (400 m)		1	8 kulvar
Atletizm (Çoklu branşlar)		1	Uzun atlama, gülle
Futbol Sahası (Suni Çim)		1	105x68m
Futbol Halı saha		1	
Tenis (Kort)		2	18x36m
Masa Tenisi Salonu	1		
Cimnastik Salonu	1		
Güreş Salonu	1		
Dans Salonu	1		
Pilates Salonu	1		
Çok Amaçlı Salon-1 (Uzak doğu sporları)	1		
Basketbol-Voleybol sahası (Açık alan)	1		
Masaj Salonu	1		
Yapay Tırmanma Duvarı		1	9,5m yükseklik 7,5m genişlik