



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

**SBD-SPORAK
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SPOR YÖNETİCİLİĞİ PROGRAMI**

**Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi
Çağış Kampüsü
Bigadiç/Balıkesir/TÜRKİYE**

03/12/2025

SBD-SPORAK**Lisans Programı Öz Değerlendirme Raporu****İÇİNDEKİLER**

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler.....	1
1.İletişim Bilgileri.....	1
2.Program Başlıkları.....	1
3.Programın Türü	1
4.Programdaki Eğitim Dili	1
5.Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler.....	1
6....Önceki İyileştirmeye Açık Alanlar ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler	2
B. Değerlendirme Özeti	40
Ölçüt 1. Öğrenciler.....	40
1.1 Öğrenci Kabulleri	40
1.2. Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma.....	41
1.3 Öğrenci Değişimi.....	43
1.4 Akademik Danışmanlık ve İzleme	44
1.5. Başarı Değerlendirmesi	46
1.6. Mezuniyet Koşulları.....	49
1.7 Mezuniyet Takip Yöntemleri	50
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları (PEA).....	51
2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	51
2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi (İç ve Dış Paydaş Görüşleri).....	55
2.2(d) Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	55
2.2(e) Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	55
2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	55
Ölçüt 3. Program Çıktıları (PÇ) ve Değerlendirme.....	60
3.1. Tanımlanan Program Çıktıları.....	60
3.2. Program Çıktılarını Belirleme ve Güncelleme Yöntem ve Süreçleri.....	64
3.3. Program Çıktıları ile Derslere ait Çıktıların Uyumu	70
3.4. Program Çıktılarının SBD-SPORAK Çıktıları ile Uyumu	73
Ölçüt 4. Eğitim Programı	75

4.1 Eğitim Programı.....	76
4.2 Eğitim Programını Uygulama Yöntemi	54
4.3 Eğitim Programı Yönetim Sistemi.....	55
4.5. Fakülte-Kurum/Kuruluş İş birliği.....	57
Ölçüt 5. Öğretim Kadrosu.....	57
5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	57
5.3 Atama ve Yükseltme	66
Ölçüt 6. Altyapı	67
6.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	67
6.2 Diğer Alanlar ve Altyapı.....	87
6.3 Spor Bilimine Özgü Araç-Gereç, Malzeme ve Enformatik Altyapısı	97
6.4 Kütüphane	100
6.5 Özel Önlemler.....	101
Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	105
7.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci	105
7.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	106
7.3 Altyapı ve Donatım Desteği.....	107
7.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	107
Ölçüt 8. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	109
Ölçüt 9. Sürekli İyileştirme	112
9.1. Sürekli İyileştirme Çalışmaları.....	112
9.2. Sürekli İyileştirme Çalışmalarına Yönelik PUKO Çevrimleri.....	113
Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler.....	115



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Ad Soyad	Doç. Dr. Nuri Berk GÜNGÖR
Program	Spor Yöneticiliği
Görev	Bölüm Başkanı
İletişim	Tel: +90 (0266) 239 18 38
	E-posta: nuriberkgungor@balikesir.edu.tr
	Kurum Web sayfası: https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/spor-bilimleri-fakultesi-104501
Adres	Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Çağış, Balıkesir Uşak Yolu, 10463 Bigadiç/Balıkesir/TÜRKİYE

2. Program Başlıkları

Program mezunlarına verilen diploma üzerinde yazılan tanımlama (unvan) Spor Yöneticisidir (EK 1).

3. Programın Türü

Spor Yöneticiliği programı, örgün eğitim veren bir programdır.

4. Programdaki Eğitim Dili

Spor Yöneticiliği programının eğitim dili %100 Türkçe'dir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde 02/10/2000 tarihli Bakanlar Kurulu Kararı uyarınca kurulan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuz, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından Üniversitemize tahsis edilen Cengiz Topel Caddesindeki binasında faaliyet göstermeye başlamıştır. Yüksekokulumuz 2002-2003 eğitim öğretim yılında Spor Yöneticiliği Bölümü'ne öğrenci kabul etmeye başlamış, 2004-2005 eğitim öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği ve Antrenörlük Eğitimi programları açılarak 3 ana bölümde faaliyet göstermeye

devam etmiştir. 2005-2006 eğitim-öğretim yılında Necati Bey Eğitim Fakültesi'ndeki binasına taşınmış, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında ise şu an hizmete devam ettiği Çağış Yerleşkesindeki modern binasına taşınarak eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 28/03/2020 tarihli Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

Spor Yöneticiliği Programı, 2002 yılında eğitim-öğretime başlamış ve 2006 yılında ilk mezunlarını vermiştir. Programın Yüksek lisans programı aktif olup eğitim öğretim süreçlerine mezun vererek devam etmektedir.

Fakültede, 3 Profesör Doktor, 11 Doçent Doktor, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi (1 geçici görevlendirme), 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 23 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Spor Yöneticiliği Programında ise 3 Doçent Doktor, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi (1 geçici görevlendirme) görev yapmaktadır.

Tablo 1. Lisans Programları Açılış Tarihleri

Lisans Programları	Programın açılışı
Balıkesir Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	2000
Spor Yöneticiliği Bölümü	2002
Antrenörlük Eğitimi Bölümü	2004
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği	2004
Balıkesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi	2020

Programın adı: Spor Yöneticiliği Programı

1. Program mezunlarına verilen diploma üzerinde yazılan tanımlama (unvan): Spor Yöneticisi
2. Programa ilk kez öğrenci kabul edilen yıl: 2002
3. Programın ilk mezun verdiği yıl: 2006
4. Fakültede benzer adı taşıyan başka bir öğretim programı bulunmamaktadır.

6. Önceki İyileştirmeye Açık Alanlar ve Gözlemlerin Giderilmesi Amacıyla Alınan Önlemler

Program, Spor Bilimleri Derneği (SBD) tarafından ilk kez değerlendirilecektir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

1.1.1. Programa Öğrenci Kabul Süreçleri: Spor Yöneticiliği Programına, Fakültemiz tarafından ilan edilen Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınmıştır (EK 2). Buna göre sınav değerlendirmesi, ÖSYM'nin özel yetenek puanı hesaplama formülü ile hesaplanan puan ve spor özgeçmişinden elde edilen özel yetenek sınav puanına göre gerçekleştirilmiştir. Ancak, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Döneminden itibaren Spor Bilimleri Fakülteleri Özel Yetenek Sınavları ve yerleştirmeleri ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmıştır. 2024 yılında gerçekleştirilen Özel Yetenek Sınavına ilişkin bilgilere (Koordinasyon Parkuru, kontenjanlar vb.) ÖSYM internet sitesinden ulaşılabilmektedir (EK 48). Sonrasında, 2025-2026 yılı itibari ile de mevcut sistem değişikliğe uğramış ÖSYM tarafından adayların Yükseköğretim Kurumları Sınavı puanlarına göre öğrenci alımı gerçekleştirilmiştir.

1.1.2. Son beş yıla ilişkin kontenjanlar, öğrencilerin sayıları, üniversite yerleştirme puanları ve başarı sırası

Tablo 1.1.2. Lisans Öğrencilerinin Üniversite Yerleştirme Puanlarına İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Puanı	
			En yüksek	En düşük
2025-2026	50	51	317.985	259.786
2024-2025	55	55	246.414	153.643
2023-2024	90	85	284.382	186.179
2022-2023	90	84	277.709	140.483
2021-2022	90	84	259.639	154.900

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dâhil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

1.1.3. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayıları

Kontenjanlar, YÖK'ün bölüm ve fakültelerden her yıl istemiş olduğu talep doğrultusunda (EK 47) programa alınacak öğrenci sayısı belirlenmektedir. YÖK tarafından belirlenen kontenjandan sonra Fakültenin Özel Yetenek Sınav Kılavuzunda kontenjan ilan edilerek belirlenen tarihte yetenek sınavı yapılarak programa öğrenci alımı gerçekleştirilir. Sportif ve akademik başarıyı öncüllüme açısından baraj uygulamaları yapılmaktadır. Programa alınacak öğrenci sayısı YÖK tarafından

ilgili birimlere ilgili fakülte/programca belirtilir. Program 2024 yılı itibariyle 55 öğrenci kabulü, 2025 yılı itibari ile 50 öğrenci kabulü yapmaktadır (EK 3). Ayrıca çeşitli kamu kuruluşlarında ve özel spor salonlarında spor aktivitelerin programlanması ve uygulanması bağlamında sportif organizasyonlarda görev alabilme yetkinliğine ulaşmaktadırlar. Bu bağlamda öğrencilerin belirlenen program çıktılarına ve hedeflerine ulaşmak için fakülte ve üniversitemizin sahip olduğu altyapı öğrencilerimizi destekler niteliktedir (EK 49).

1.1.4. Üniversitemiz bünyesinde Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından sağlanan isteğe bağlı olarak katılım sağlanan hazırlık sınıfı uygulaması bulunmamaktadır.

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Ana Dal ve Ders Sayma

1.1.5. Bu bölümde kurumumuzda uygulanmakta olan yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve ders saymaya yönelik bilgilere yer verilmektedir.

Tablo 1.2.1. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Ana Dal Bilgileri

Akademik Yıl ^{(1), (2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Ana Dala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Ana Dala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	3	2	-	-
2024-2025	1	4		
2023-2024	1	3	-	-
2022-2023	-	3	-	-
2021-2022	2	3	-	-

Yatay geçiş (EK 4) ve dikey geçiş (EK 5) uygulamalarına ilişkin usul ve esaslar üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28>). Başvurusu kabul edilmiş öğrencilerin durumları İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Değerlendirilen dosya, Fakülte Yönetim Kuruluna onaya sunulmaktadır (EK 74).

Tablo 1. 2. 2. Yurt içi Yatay Geçişle Gelenler

Yurt içi Yatay Geçişle Gelenler								
Öğr. No.	Adı	Soyadı	Geldiği Okul	Bölüm	Program A.	Eğitim Türü	Kayıt Y.	Geldiği Ü.
202114201039	Ege	YİĞİT	GÜ	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2021	Gümüşhane Üniversitesi
202124201026	Mehmet	EROL	HÜ	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2021	Hitit Üniversitesi
202314201508	Faruk	YILDIZ	YÜ	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2023	Yalova Üniversitesi

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

Tablo 1.2.3. Yurtiçi Dikey Geçişle Gelenler

Yurt içi Dikey Geçişle Gelenler						
Öğr. No.	Adı	Soyadı	Böl.	Program A.	Eğitim Türü	Kayıt Y.
202514201403	Merve	ARAS	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2025
202514201402	Yusuf	ÖZDEMİR	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2025
202414201513	Nazife	TIĞLI	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2024
202414201514	Fırat	DEMİR	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2024
202414201515	Mehmet	DEMİR	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2024
202414201516	Heysem	ŞAH	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2024
202314201554	Adem Sevban	AVCI	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2023
202314201555	Ali Osman	GÜNAY	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2023
202324201531	Berat	KABAK	SYB	Spor Yöneticiliği II.	Lisans	2023
202214201558	Yasir Can	KIRCIOĞLU	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2022
202214201559	Aykut Can	ŞERBETÇİ	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2022
202224201039	İsmail	BARKIR	SYB	Spor Yöneticiliği II.	Lisans	2022
202114201045	Murat	ÖREN	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2021
202114201046	Süleyman Furkan	İŞINOK	SYB	Spor Yöneticiliği	Lisans	2021
202124201036	Ramazan	ÖNER	SYB	Spor Yöneticiliği II.	Lisans	2021

1.2.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Çift Ana Dal ve Yan Dal Uygulamaları, Ders Muafiyetleri

Programda çift ana dal ve yan dal uygulaması bulunmamaktadır. Ancak, çift anadal programı programının aktif hale getirilebilmesi ve konu ile ilgili güncel gelişmelerin takibi için alınan bölüm kurulu kararı ekte sunulmuştur (EK 50). Programa yatay/dikey geçiş yapan öğrencilerin alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirmesi (muafiyet işlemleri) Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Yatay Geçiş Başvuruları, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nda değerlendirildikten sonra Spor Bilimleri Fakültesi Öğrenci İşleri birimine iletilmektedir. Bu doğrultuda fakültemizde belirlenen Yatay Geçiş komisyonu tarafından bölümün ilkeleri de göz önünde bulundurularak, dersin içeriğinin uygun olup olmadığına ve dersin hem kredi/saat hem de AKTS'ine bakılarak değerlendirilmektedir. Sonrasında yapılan değerlendirmeler Fakülte Yönetim Kurulu'na sunulmaktadır. Kazanan öğrenciler başvuru işlemlerini gerçekleştirdikten sonra geldikleri kurumlardaki transkriptlerine ve ders içerikleri göz önüne alınarak, eşdeğer sayılan dersler ve geriye kalan dersler Yatay Geçiş Komisyonu tarafından belirlenmektedir. Başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde de Yatay Geçiş Komisyonu tarafından belirlenmektedir. Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, Yatay Geçiş Başvuru Dokümanı (Öğrenciler), Yatay Geçiş Başvuru Bilgileri, Başarı Puanına Göre (Kurumlararası) Başvuru Takvimi, Başarı Puanına Göre

(Kurumlararası) Kontenjanları ve İntibak Komisyonuna ilişkin kanıtlar ekte sunulmuştur (EK 55-EK 56-EK 57-EK 58-EK 59-EK 60).

1.3 Öğrenci Değişimi

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar

Bu bölümde kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılmış anlaşmalar, ortaklıklar ve öğrenci hareketliliğine dair bilgiler sunulmuştur.

Öğrenci Değişimi Uygulamaları: Birimimizde Erasmus, Farabi ve Mevlâna programları koordinatörlükleri aktif olarak bulunmakta olup, Erasmus programı ile öğrenci değişim süreçlerimiz devam etmekte iken; Farabi ve Mevlana programlarıyla ilgili olarak ise YÖK'ün ilgili yazısına istinaden hareketlilik yapılamamaktadır (EK 6).

Erasmus Programı:

Erasmus Programı ikili işbirliği kapsamında programımızın anlaşmalı olduğu üniversiteler;

Kurum	Erasmus Kodu
Natural Sports Academy "Vassil Levski" - Bulgaristan	BG SOFIA 17
Technical University – Sofia - Bulgaristan	BG SOFIA16
Univerzita Palackeho v Olomouci - Çekya	CZ OLOMOUC01
University of Milan - İtalya	I MILANO01
University of Rome "Foro Italico" - İtalya	I ROMA05
University of Physical Education (Budapest) - Macaristan	HU BUDAPES42
Poznan University of Physical Education - Polonya	PL POZNAN 08
The Jerzy Kukuczka Academy of Physical Education in Katowice - Polonya	PL KATOWIC05
University School of Physical Education in Krakow - Polonya	PL KRAKOW 12
Instituto Politecnico de Coimbra - Portekiz	P COIMBRA 02
Universitatea "Ovidius Constanta" - Romanya	RO CONSTAN02
Romanian American University - Romanya	RO BUCURES18
Dunarea de Jos" University of Galati - Romanya	RO GALATI01
University of Nis - Sırbistan	RS NIS01
Pan -European University "APEIRON" Banja Luka – Bosna Hersek	Banja Luka
University of Tuzla – Bosna Hersek	Tuzla
OSH State University - Kırgızistan	OSH
Azerbaijan Sports Academy - Azerbaycan	Baku
Gulistan State University – Özbekistan	933271048

Yukarıda belirtilen üniversiteler ile üniversitemiz arasında ikili anlaşmalar mevcut olup, öğrenci hareketliliği gerçekleştirilmektedir. Erasmus programına ilişkin anlaşma örnekleri ekte sunulmuştur (EK 51-EK 52-EK 53-EK 54).

Programımızda, Erasmus değişim programı ile gerçekleştirilmiş herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.

Farabi ve Mevlâna Programı:

Fakültede 4 öğretim elemanı Mevlâna ve Farabi koordinatörü ve koordinatör yardımcısı olarak çalışmalarına devam etmektedir (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/spor-bilimleri-fakultesi-2880>)

Programımızda Mevlâna ile ilgili gerçekleşmiş bir hareketlilik yoktur. Farabi Programı ikili iş birliği kapsamında, üniversitemiz web sitesinde yayımlanan ülkeler ve üniversiteler ile anlaşmalarımız bulunmaktadır (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/farabi-koordinatörlugu-2118>, <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/mevlana-koordinatörlugu-2113>)

1.3.2 Öğrenci Hareketliliğini Teşvik Edecek ve Sağlayacak Düzenlemeler

Her yıl yeni kayıt yaptıran öğrenciler için düzenlenen oryantasyon toplantısında öğrenim hareketliliğinde elde edebilecekleri kazanım ve deneyimler hakkında bilgi verilmekte ve koordinatör bilgileri öğrencilere aktarılmaktadır. Ayrıca kurumsal internet sitemizde güncel koordinatör bilgileri yer almakta, Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi internet sitesinde de öğrencilerin izlemesi gereken adımlar açıkça belirtilmektedir.

1.3.3 Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenciler

İlgili dönem süresince değişim programlarından yararlanan herhangi bir öğrenci bulunmamaktadır. Bu durum bölümümüz tarafından geliştirilmesi gereken bir husus olarak değerlendirilmektedir. Değişim programlarının teşviki ile ilgili farkındalık etkinlik ve duyurularının gerçekleştirilmesi adına çalışmalar yürütülecektir.

1.4 Akademik Danışmanlık ve İzleme**1.4.1. Danışmanlık ve izleme:**

Spor Yöneticiliği Programına kayıt yaptıran öğrencilere Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre Akademik Danışman ataması yapılır. Bu yönetmelikle birlikte Akademik Danışmanlık görevi yürütecek/yürüten Öğretim Üyeleri/Elemanları için Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi bulunmaktadır. Yönergenin 5. Maddesi gereğince, Önlisans ve lisans öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu

bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir, öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır, daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur, başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır, öğrencinin mesleki uygulamalara yönlendirilmesine katkıda bulunur, üniversite, fakülte/yüksekokul olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir, mevzuatın ve mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur, öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir, mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.

Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin derse kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) ile seçme (ders seçme, ders alma, ders ekleme, ders bırakma vb.) işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ve seçme işlemlerinin bu konudaki mevzuata (Yönetmeliklere, yönergelere, kurul kararlarına) ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir. Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir. Öğrenci danışmanı bunlara ek olarak;

- a) Her yarıyıl en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren “öğrenci izleme formunu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlığına gönderir,
- b) Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere Üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için bölüm başkanlığını bilgilendirir,
- c) Fakülte/yüksekokul yönetimi tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar,
- d) Çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında bölüm başkanlığını bilgilendirir,
- e) Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm/program, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu vb. kurum ve dairelere yardımcı olur.

Danışman, her yarıyıl başında, haftada en az bir saati sadece “Öğrenci Akademik Danışmanlık Saati” olarak belirler, akademik birim web sayfasında ve panolarla birlikte ofis kapılarında danışmanlık gün ve saatleri öğrencilere duyurur, sorumlu olduğu öğrencilerle toplu olarak ve/veya bireysel olarak yüz yüze görüşür.

Tablo 1.4.1 Akademik Danışmanlık Listesi

Öğretim Elemanı	Sınıf	Öğrenci Sayısı	Akademik Danışman Öğrenci Oranı
Öğr. Gör. Hasan BOZATAY	1.Sınıflar	43	%12,25
Dr. Öğr. Üyesi Alp Kaan KİLCİ	2.Sınıflar	56	%15,95
Doç. Dr. Nuri Berk GÜNGÖR	3.Sınıflar	87	%24,78
Öğr. Gör. Harun KAHRAMAN	4.Sınıflar	87	%24,78
Doç. Dr. Serhat TURAN	5+ Sınıflar	78	%22,22

Akademik danışmanlık süreci ile ilgili üniversitemizin Süreç Yönetimi El Kitabı bulunmaktadır. Öğrencilere rehber olarak sunulmaktadır (EK 61). Buna ek olarak, oryantasyon eğitiminde danışmanlık süreci ile ilgili bilgiler öğrencilere sunulmaktadır (EK 62-EK 100).

1.5. Başarı Değerlendirmesi

1.5.1. Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının ölçülüp değerlendirilmesi.

Balıkesir Üniversitesi'nde uygulanan ölçme ve değerlendirme sistemi, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Programımızda verilen teorik ve uygulamalı dersler için Ara Sınav ve Yarıyıl Sonu Sınavı gerçekleştirilerek başarı değerlendirme yapılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinin 18, 20, 21 ve 24. Maddeleri gereğince;

MADDE 18 – (1) (Değişik:RG-25/8/2018-30516) Her ders için en az bir ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılır.

MADDE 20 – (1) Yarıyıl içi değerlendirmelerin başarı notuna katkısı %40, yarıyıl sonu değerlendirmelerinin başarı notuna katkısı ise %60 olarak hesaplanır.

(2) Diğer değerlendirmelerde aşağıdaki harf notları kullanılır:

a) YT (yeterli) ve YZ (yetersiz) notları; ilgili kurul kararı ve Senatonun onayıyla not ortalamalarına katılması uygun görülmeyen derslerde başarının gösterilmesi için kullanılır. Böyle bir derste yeterli başarı gösteren öğrenciye YT, gösteremeyen öğrenciye YZ notu verilir.

b) EK (eksik) notu; geçerli bir nedenle, dersin gereklerini zamanında tamamlayamayan öğrenciye verilir. Bu notu alan öğrenci, eksiklerini bir sonraki yarıyılın başlamasından önce tamamlamak zorundadır. Verilen süre içinde eksiklerini tamamlayan öğrenciye, yeni bir not verilir. Öğrencinin

eksikliğini tamamlamaması halinde, EK notu o ders için hangi harf notlarının kullanıldığına bağlı olarak FF veya YZ notuna dönüştürülür. EK notu, yerine yeni bir not belirlenene kadar ders başarı belgelerinde gösterilir, daha sonra gösterilmez.

c) MU (muaf) notu; ilgili kurul kararı ve Senatonun onayıyla belirlenen derslerden, uygulanan muafiyet sınavı sonucu başarılı görülenler ile muaf tutulan öğrencilere verilir.

ç) KL (kaldırıldı) notu; programdan kaldırılması ve karşılığı gösterilmemesi nedeniyle öğrencilerin sorumlu tutulmayacağı dersler için verilir.

d) DV (devam ediyor) notu; bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz tamamlanmadığı dönemin sonunda, derse devam etmekte olan öğrencilere verilir.

e) DZ (devamsız) notu; devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler dönem sonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu, FF veya YZ notu ile eşdeğerdir.

f) **(Değişik:RG-25/8/2018-30516)** GM (girmede) notu; öğrencinin girmedeği sınavlara verilir. Sınavlarda GM notu alan öğrenci mazeret sınavına girerse, GM notu sayısal nota dönüştürülür. Mazeret sınavına girmezse GM notu sıfıra dönüştürülür.

(3) Öğrencinin bir dersten başarılı sayılması için bu dersten YT, DD veya üstünde bir not alması gerekir.

(4) Devam koşulunu yerine getirmesine rağmen FF veya YZ notu alan öğrenci ilgili dersten başarısız sayılır.

Not ortalamaları ve başarı

MADDE 21 – (1) Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında her yarıyıl sonunda öğrencilerin başarı durumu, yarıyıl not ortalaması ve AGNO'su ile belirlenir. Bu amaçla, kaydolunan ve not ortalamalarına katılan her dersin kredi değeri ile o dersten alınan notun katsayısı çarpılarak bulunan değerlerin toplamının, bu derslerin toplam kredi değerine bölünmesi ile bir not ortalaması bulunur. Bu işlem bir yarıyıl içinde alınan dersler için yapılırsa yarıyıl not ortalaması, o zamana kadar alınmış bütün dersler için yapılırsa AGNO'su elde edilir. Üniversiteye devam ederken program değiştiren öğrencilerin AGNO'su, devam etmekte oldukları programa kayıtlı oldukları sürede almış oldukları bütün dersler ile önceden almış oldukları derslerden ilgili yönetim kurulu kararıyla yeni programlarına uygun bulunan derslerden aldıkları notlar hesaba katılarak belirlenir. AGNO hesaplanırken, tekrar edilen ders bulunması halinde bu dersten alınan en son

not; seçimlik bir ders yerine başka bir dersin tekrarlanması durumunda ise en son alınan dersin notu göz önünde tutulur. Not ortalamaları virgülden sonra iki basamaklı olarak gösterilir.

(2) AGNO'su en az 2,00 olan öğrenciler başarılı öğrenci olarak nitelendirilirler.

(3) Normal öğrenim süresi içerisinde mezuniyet hakkı elde eden öğrencilerden AGNO'su 3,50 veya üzeri olanlar, yüksek onur öğrencisi; AGNO'su 3,00 ile 3,49 arasında olanlar onur öğrencisi olarak mezun olur. Bu öğrencilere onur öğrencisi ve yüksek onur öğrencisi belgeleri diplomalarıyla birlikte verilir. Ancak, disiplin cezası alan öğrenciler yüksek onur ve onur öğrencisi olarak mezun olamazlar.

Programın bitirilmesinde koşul

MADDE 22 – (1) Bir öğrencinin kaydolduğu programı başarıyla bitirebilmesi için AGNO'sunun en az 2,00 ve aldığı her dersin notunun da en az DD veya YT olması gerekir.

1.5.2. Bu Yöntemlerin Şeffaf, Adil ve Tutarlı Nitelikte Olduğunu Gerekçeleriyle Değerlendirilmesi

Programa kayıtlı öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenciler sınavları ile ilgili, herhangi bir hata olduğunu düşündüklerinde, konu ile ilgili itiraz edebilmekte, bunun neticesinde sınav notlarına yönelik itirazlar ilgili yönetmeliğin 24. maddesine istinaden değerlendirilir ve karara bağlanır.

Teorik ve uygulamalı sınavların uygulanmasında öğretim elemanlarımız geleneksel ölçme değerlendirme araçlarının yanında, tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme tekniklerini de (Proje ve sunum değerlendirme, grup değerlendirme, belirtke tablosu ve dereceli puanlama anahtarı (rubrik), performans değerlendirme gibi) kullanmaktadır (EK 63-EK 64-EK 65). Öğrenciler, sınavlar öncesi ilgili öğretim elemanlarından eğitim materyalleri ve kaynaklara ilgili öğretim elemanlarından kolayca erişim sağlayabilmektedirler. Eğitim kataloğumuzda da belirtildiği üzere ders sürecinde öğrencinin katkısı, derse düzenli devam etmesi, aktif rol alması ve benzeri etkinliklerde değerlendirme sürecinde etkili olmaktadır. Dersler için yapılan farklı değerlendirmeler de olsa sınavın bir sonraki haftasında, sınav soruları sınıfta cevaplandırılarak yapılan genel hatalar üzerinde durulmaktadır. Öğrencilerin başarı düzeyi sınıfın başarı düzeyi ile ilişkilendirilerek değerlendirilmektedir. Program öğretim elemanlarına, eğitimcilerin eğitimi kapsamında başta eğitimde “ölçme ve değerlendirme yöntemleri ve uygulamaları” olmak üzere yıl

içerisinde eğitim kalitesini artırmaya ve yeniliklere uyum sağlamaya yönelik çeşitli hizmet içi eğitimler verilmektedir.

Ara sınav ve final sınavlarının çakışmasını önlemek için sınav programları oluşturulmakta ve sınav programları sınav tarihlerinden en az 2 hafta öncesinde Fakülte, Program resmi internet sitesi ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinde öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır. Belirlenen sınav programına göre her ders için en fazla 1 saatlik sınav süresi tanımlanmaktadır. Ayrıca her dersin sınıf mevcudu göz önünde bulundurularak (gerektiğinde birden fazla dersliklere) öğrencilerin dersliklere dağıtımı yapılmaktadır. Uygulamalı olarak işlenen derslerin sınavları ise ilgili öğretim elemanı tarafından spor salonunda uygulanmakta ve bu sınavların süreleri de 1 saati geçmeyecek şekilde düzenlenmektedir.

Ayrıca sınavlara itiraz ve sınavların değerlendirilmesi de Üniversitemiz Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır.

Programda yer alan derslerin şeffaf, adil ve tutarlı değerlendirilmesinde geleneksel ölçme ve değerlendirmelerin (Yazılı, Test vb...) yanı sıra tamamlayıcı ölçme ve değerlendirme teknikleri (Proje ve sunum Değerlendirmeleri) kullanılmaktadır. Bunlara ilişkin örnekler program web sayfasında sunulmaktadır.

1.6. Mezuniyet Koşulları

1.6.1. Programdaki Öğrenci ve Mezun Sayılarının Yıllara Göre Değişimi

Programımıza kayıt yaptıran öğrencilerimizin son beş yıla ait mezuniyet durumlarını içeren sayısal veriler Tablo 1.6.1.'de yer almaktadır.

Tablo 1.6.1. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025		51	55	92	93	291	20	-	86	-	-
2023-2024	1	92	91	93	92	368	11	-	88	-	-
2022-2023	-	91	93	92	92	368	-	-	88	-	-
2021-2022	-	93	92	92	92	369	-	-	47	-	-
2020-2021	-	92	92	92	87	363	-	-	67	-	-

1.6.2. Mezuniyet Şartları:

Program öğrencilerimizin mezuniyetlerine Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen hususlar doğrultusunda karar verilir. Öğrencilerin mezun olma Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

koşullarını yerine getirip getirmediği Öğrenci İşleri birimi tarafından kontrol edilerek Mezuniyet Komisyonu'na sunulmaktadır. Mezun olabilmek için gereken dersleri başarıyla tamamlayan ve gerekli kredi koşulunu sağlayan öğrencinin transkript belgesi Mezuniyet Komisyonu tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Balıkesir Üniversitesi, Spor Yöneticiliği Programı lisans öğrenimini tamamlayan öğrencilerin mezun olabilmeleri için genel not ortalamasının en az 2.00 olması gereklidir. Mezuniyet genel not ortalaması 4.00 üzerinden hesaplanır; bu ortalama hesaplanırken alınan tüm dersler hesaplamaaya dahil edilir. Girdikleri programda öğrenimini başarıyla tamamlayan öğrencilere diploma verilir. Diplomalarda yer alacak unvanlar Senato kararı ile belirlenir. Lisans öğrenimi sonunda verilen diplomalarda Dekan ile Rektörün imzası bulunur. Yönetmelikteki **Programın bitirilmesinde koşul** başlığının **22. Maddesi** gereği bir öğrencinin kaydolduğu programı başarıyla bitirebilmesi için AGNO'sunun en az 2,00 ve aldığı her dersin notunun da en az DD veya YT olması gerekmektedir.

1.6.3. Mezuniyet Sisteminin Güvenilirliği

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin, ders AKTS yüklerini başarı ile tamamlayıp tamamlamadıklarının kontrolü öğrenci işleri bilgi sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bologna Süreci sistemine tabi olan öğrenciler, başarmaları gereken ders yükleri zorunlu ve seçmeli dersleri ayrı ayrı olarak AKTS cinsinden öğrenci bilgi sisteminde görülmektedir. Fakülte Yönetim Kurulu'nda onaylanan mezuniyet işlemleri için bir kontrol de öğrenci işleri bürosu tarafından gerçekleştirilmektedir. Böylece mezuniyet işlemlerinde karşılaşılabilecek hataların en aza indirilmesi hedeflenmektedir.

1.7 Mezuniyet Takip Yöntemleri

Program mezunlarına yönelik olarak çalışmalar Fakülte Dekanlığı ve Üniversite Kariyer ve Mezunlar Koordinatörlüğü aracılığıyla sürdürülmektedir. Mezun takibi üniversitenin Mezun Bilgi Sistemi aracılığı ile yapılmaktadır (<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>).

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ****Mezun Bilgi Sistemi**

**Mezunlar Portalına Giriş**

**Önlisans Mezunlu**
48.707

**Lisans Mezunlu**
73.078

**Lisansüstü Mezunlu**
4.829

Duyurular

Subat 2023	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Bilgi Fikirler Yarışması	20.02.2024
Mayıs 01	Fakülte/Yükseköğretim E-posta Bilgileri	01.05.2023

Haberler

Ağustos 11	Yetenek Kapsı	11.08.2023
------------	---------------	------------

Etkinlikler

Ağustos 11	KARIYER GELİŞTİRME UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ	11.08.2023
------------	--	------------

Sayfa Duyuruları

Değerli Balıkesir Üniversitesi Mezunları,

- E-devlet giriş ile Mezun Bilgi Sistemine girebilirsiniz.
- OBS giriş bilgileri ile giriş için, MES sistemine ilk girişinizde, "Mezunlar Portalına Giriş" alanına tıklayarak "şifremi unuttum" seçeneğine tıklanmalıdır. Mezunlarımızın, Öğrenci Bilgi Sistemi'nde iletişim bilgilerinde kayıtlı e- posta adreslerine ve varsa kariyer sisteminde kaydettiği kariyer eposta adresine otomatik olarak yeni şifre gönderilmektedir. Yeni gelen şifre ile giriş yapabilirsiniz.

OBS sisteminde TC kimlik numaranız yoksa (2000-2001 Eğitim Öğretim yılı öncesinde mezun olmuş veya Öğrenci Bilgi Sisteminde TC kimlik numarası olmayan

NOT: Ölçüt 1'e İlişkin Kanıt Dosyası ve detaylar aşağıdaki linkte ve drive ortamında erişilebilir şekilde tarafınıza sunulmuştur.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/spor-bilimleri-fakultesi-104501>

ÖLÇÜT 1 TÜM KANITLARI

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları (PEA)

SBD-SPORAK Tanımları:

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişimleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların, çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program eğitim amaçlarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Spor yöneticiliği programı, öğrencilere spor endüstrisinde etkili bir lider olabilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Programın eğitim amaçları arasında, öğrencilere spor organizasyonlarının yönetimi, spor pazarlaması, etkinlik yönetimi, insan kaynakları yönetimi

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

ve finansal yönetim gibi konularda kapsamlı bir eğitim vermek yer alır. Ayrıca, öğrencilerin spor sektöründeki etik ve yasal konular hakkında farkındalık geliştirmeleri, analitik düşünme ve problem çözme becerilerini kazanmaları hedeflenir. Program, mezunlarının hem yerel hem de uluslararası düzeyde spor organizasyonları ve etkinliklerinde başarılı bir şekilde görev alabilecek kapasiteye sahip profesyoneller olmalarını sağlamayı amaçlar.

2.1.1. Spor Yöneticiliği Programı Eğitim Amaçlarımız:

PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır.

PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler.

PEA3. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yeniler ve geliştirme bilincine sahip olur.

PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.

PEA5. 21.yy gerektirdiği spor örgütlerinin evrensel, toplumsal ve bireysel düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgileri bireyin beden ve zihin sağlığının güçlenmesinde kullanır.

PEA6. Dünyadaki değişimleri özümseyerek spor yönetimi alanında ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilimsel ve teknik alan uygulamalarını sergiler.

2.2.a. Program Eğitim Amaçlarının SBD-SPORAK Çıktılarıyla Uyumunu

SBD Çıktıları	Spor Yöneticiliği PEA
I. Spor bilimleri disiplinine özgü konularda yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir ve bu bilgileri alanı ile ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde kullanır.	PEA1, PEA3, PEA2, PEA4, PEA6
II. Spor bilimlerinde karşılaşılabilecek problemlere yönelik araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlar, veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar, rapor hazırlar ve etkin bir şekilde sunar.	PEA2, PEA4, PEA6
III. Spor bilimleri ile ilgili ihtiyaç duyulan bir sistemi, süreci, hizmeti veya ürünü güncel yöntemleri kullanarak geliştirir ve uygular.	PEA3, PEA4, PEA5, PEA6
IV. Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları seçerek kullanır, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki gelişmeleri takip eder.	PEA3, PEA5, PEA6
V. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır.	PEA1, PEA2, PEA4
VI. Türkçeyi etkili bir şekilde sözlü ve yazılı olarak kullanır. Temel düzeyde en	PEA5, PEA3, PEA6

az bir yabancı dilde iletişim kurar.	
VII. Spor bilimleri dışında en az iki adet ders olarak farklı disiplinler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olur.	PEA3, PEA5, PEA6
VIII. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği ile kendini sürekli yenileme ve geliştirme bilincine sahiptir.	PEA3, PEA4, PEA5, PEA6
IX. Mesleki, etik ve yasal standartların / düzenlemelerin farkındadır, bunlara uygun tutum ve davranışlar gösterir, gönüllülük çalışmalarını organize eder ve liderlik becerisine sahiptir.	PEA1, PEA2, PEA4
X. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir, girişimci ve yenilikçi davranışlar sergiler.	PEA2, PEA5, PEA6
XI. Spor bilimleri uygulamalarının evrensel ve toplumsal düzeyde etkilerini bilir (sağlık, güvenlik, çevresel, ekonomik, sosyal vb.) ve bu bilgileri sorunların çözümünde kullanır.	PEA5, PEA6

Spor yöneticiliği program çıktıları genel hatlarıyla incelendiğinde, küresel ve bölgesel olarak spor yöneticiliği mesleğini en iyi şekilde gerçekleştirilebilmesi için gerekli olan nitelikler çerçevesinde SBD çıktıları ile uyumludur. Her iki çıktı da etik değerlere, bilimsel düşünce yapısına, yenilikçiliğe ve uygulama noktasında da yaratıcılık ve problem çözme becerilerine vurgu yapılmıştır. Özünde nitelikli ve çağdaş spor yöneticileri yetiştirmek için hazırlanmış bu çıktılar ve amaçların uyumu beraberinde etkin çıktılara ulaşma noktasında da birbirini destekler niteliktedir.

2.2.b. Kurum Öz Görevleriyle Tutarlılık

Kurum, Fakülte ve Programa ilişkin eğitim programı, programın öz görev ve öz görüşleriyle tutarlıdır. Kurum, Fakülte ve Program öz görev ve öz görüşleri aşağıda yer almaktadır:

2.2.b.1. Kurumun, Fakültenin ve Programın Öz Görevleri

Programa ilişkin öz görevler Tablo 2.2.b de karşılaştırmalı olarak sunulmuştur. Tablo da yer alan bilgilerden de görüleceği üzere kurum-fakülte ve program uyumuna dikkat edilmektedir.

Tablo 2.2.b. Balıkesir Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Spor Yöneticiliği Programı Özgörev ve Özgörüşleri

	Balıkesir Üniversitesi	Spor Bilimleri Fakültesi	Spor Yöneticiliği Bölümü
Özgörev (Misyon)	Balıkesir Üniversitesi, güçlü donanımına sahip, disiplinlerarası çalışma kültürü olan, nitelikli ve özgün araştırmalar yapabilen, rekabetçi, kendini sürekli geliştirmeyi bilen kalifiye bireyler yetiştirilmesini ve yaşam kalitesini artırıcı hizmet ve çözümler sunmayı benimsemiştir.	Spor Bilimleri alanında; bilgi üreten ve bu bilgiyi yaşamında kullanabilen, girişimci, problem çözen, eleştirel ve yaratıcı düşünen, topluma hizmet üreten ve ülke sporunun gelişmesine katkıda bulunan beden eğitimi ve spor öğretmeni, antrenör ve spor yöneticisi yetiştirmektedir.	Dünyadaki gelişmelere paralel olarak ülkemizin bilimsel ve toplumsal ihtiyaçlarını dikkate alarak bilgi üretimine katkıda bulunmak, bununla birlikte sektörel beklentileri karşılayacak esnek ve çok yönlü bir programla sosyal ve yönetsel açıdan nitelikli spor yöneticileri yetiştirmektedir.

Özgörüş (Vizyon)	Eğitimde, bilimde, sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası düzeyde kabul gören eğitim odaklı, yenilikçi bir üniversite olmaktır.	Fakültemizi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme açısından ulusal ve uluslararası anlamda saygın, alanda tercih edilen ve önde gelen bir kurum haline getirmektedir.	Bilimselliğin dönüştürücü gücüne bağlı kalarak; evrensel nitelikte bilgi üreten, yetiştirdiği entelektüel, üretken, yaratıcı ve değişime yön verebilecek bilgilerle donanmış spor yöneticileri ile ülkemizin geleceğine katkıda bulunan öncü bir bölüm olmaktır.
-----------------------------	--	--	--

2.2.b.2. Bu öz görev ve öz görüşlerin yayınlandığı yerler;

Balıkesir Üniversitesi internet sitesi Özgörev ve Özgörüş Tanımı

Spor Bilimleri Fakültesi Özgörev ve Özgörüş Tanımı

Spor Yöneticiliği Bölümü Özgörev ve Özgörüş Tanımı

2.2b.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle tutarlılığı

Öz görevler incelendiğinde, PEA ile yenilikçi, girişimci ve araştırmacı bireyler yetiştirmek gibi birimler arasında belirgin bir amaç birliğinin mevcut olduğu görülmektedir. Fakülte ve bölüm öz görevleri arasında; üniversite öz görevlerinden önemle altı çizilen topluma hizmet boyutunda müşterek ifadelerin bulunduğu ifade edilebilir. Bu ifadelerden, üç birimin de ortak hedefinin topluma yararlı ve geleceğe yön verecek vizyon sahibi bireyler yetiştirme ilkesinde amaç birliği içerisinde olduğu anlaşılmaktadır. Üç birimin de mevcut koşullarla yetinmeyen, ülkenin standartlarını gelişmiş ülkelerle mücadele edebilecek yenilikçi ve girişimci bir nesil yetiştirme gayretinde oldukları net bir şekilde görülmektedir. Öğrenciler, alanlarındaki gelişme ve yenilikleri mesleki hayatları boyunca takip edebilme becerisine sahip, araştırmacı birer spor yöneticisi olmaları vurgusu öz görevler arasında önemli bir yer tutmaktadır. Buradaki amaç, öğrencilerin hızlı değişimlerin yaşandığı çağımızda mesleki hayatlarında yaşayacakları değişim ve yeniliklere uyum becerilerinin artırılması ve yeni nesillere bu beceri ve alışkanlıkları kazandırmalıdır. Mezunlar, mesleki bilgi ve becerilerinin yanında evrensel değerlere sahip birer dünya vatandaşı olarak yetişmeleri, gelişmiş ülkelerdeki meslektaşları ile rekabet edebilecek ve alanlarının gelişimine katkı sağlayabilecek bir inanca, vizyona ve ülkeye sahip olmaları inancı üniversitenin ve fakültenin öz görevleri ile bütünlük arz etmektedir. Bölüm, spor etiğine sahip mezunlar verme amacındadır. Bu doğrultuda mezunların, toplumsal kültüre katkı sağlamaları; yeni nesillerin kültürel ve evrensel değerlerle harmanlanarak yetişmelerine öncülük etmeleri öz görevler arasında

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

sıklıkla vurgulanmıştır. Bu öz görevlerin üniversite ve fakülte için öncelikli amaçlar arasında olduğu belirtilebilir. Tüm bu değerlendirmeler sonucunda bölüm ile üniversite ve fakültenin öz görevleri arasında bir uyumun olduğu görülmektedir.

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi (İç ve Dış Paydaş Görüşleri)

2.2c.1. Programın iç ve Dış paydaşları

Programın iç paydaşları: Program iç paydaşları Beden Eğitimi ve Spor Bölümü ve Antrenörlük Eğitimi Bölümü öğrencileri ve öğretim elemanları ile idari personellerdir.

Programın dış paydaşları: Milli Eğitim Bakanlığı, Gençlik ve Spor Bakanlığı, M.E.B Balıkesir İl Müdürlüğü, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Balıkesirspor, Balıkesir’de yer alan Amatör Spor Kulüpleri, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Karesi ve Altıeylül Belediyesidir (EK 7).

2.2c.2. Paydaşlardan gelen değerlendirmeler ve kurum öğretim elemanlarının görüşleri ile program amaçları güncel tutularak alan gerçekliğine uygun bir şekilde geliştirilmesi hedeflenmektedir. Program amaçlarımızın değerlendirilmesinde PUKÖ döngüsünün işlediği ifade edilebilir (EK 36, EK 41, EK 42).

2.2(d) Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Programımıza ilişkin eğitim amaçları fakülte Program eğitim amaçları Balıkesir Üniversitesi Ders Bilgi Paketi içerisinde yayınlanmış ve tüm paydaşların erişimine açık durumdadır

2.2(e) Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda güncellenmesi hedeflenmektedir. Program başkanlığı, güncelleme süreçlerine ilişkin olarak tüm iç ve dış paydaşlara program eğitim amaçları ve müfredat içeriklerine yönelik görüş alarak, gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmelerin gerçekleştirilmesini hedeflemektedir (EK 36). Öğrencilerimizin, dış paydaşları ile iş birliğini sağlayarak kişisel gelişimlerine katkı sağlanmaktadır (EK 8).

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

2.3(a) PEA’lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelendirmek için eğitim programında yer alan derslerle eşleştirmeler Tablo 2.3.a’ da sunulmaktadır.

Öğrenciler, eğitim programımızın amaçlarına ulaşma düzeyleri Tablo 2.3.a’ da sunulan dönemsel olarak belirtilen 8 yarı yıllık eğitim programında değerlendirilmektedir. PEA’ların ulaşıldığını değerlendirmek için programımızda yer alan derslerin çıktıları ile eşleştirilmiş tablolar aşağıda sunulmuştur. Tablo 2.3.a’da PEA, program çıktıları ve SBD çıktıları ile eşleştirilmiştir.

Tablo 2.3.a. PEA ile Ders Eşleştirme Tablosu

Dersin Kodu	Dersin Adı	EĞİTİM AMAÇLARI
1.Yarıyıl		
BSY 1101	Beden Eğitimi Bilimine Giriş	PEA1, PEA2, PEA6
BSY 1149	İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji	PEA1, PEA5
BSY 1151	Genel İşletme	PEA1, PEA2, PEA5
BSY 1108	Yönetim Bilimine Giriş	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5
ENF 1101	Bilgisayar Don. ve İşl. Sis.	PEA3, PEA5
AIT 1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	PEA2
TDL 1101	Türk Dili I	PEA2
YDI 1101	Yabancı Dil İngilizce I	PEA1, PEA5
	Takım Sporları I Seçmeli Ders	
BSY 1109	Takım Sporları I Basketbol	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
BSY 1111	Takım Sporları I Voleybol	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 1113	Takım Sporları I Futbol	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
BSY 1191	Takım Sporları I Futsal	PEA1, PEA4, PEA6
	Bireysel Sporlar I Seçmeli Ders	
BSY 1117	Bireysel Sporlar I Yüzme	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 1119	Bireysel Sporlar I Tenis	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 1121	Bireysel Sporlar I Badminton	PEA1, PEA3, PEA6
BSY 1125	Bireysel Sporlar I Güreş	PEA1, PEA5, PEA6
BSY 1157	Bireysel Sporlar I Plates	PEA1, PEA4, PEA5
BSY 1161	Bireysel Sporlar I Boks	PEA1, PEA3, PEA6
2.Yarıyıl		
BSY 1204	İktisada Giriş	PEA1; PEA2
BSY 1216	Spor Tarihi	PEA1, PEA2, PEA3
BSY 1236	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	PEA4, PEA5
BSY 1278	Atletizm	PEA1, PEA5, PEA6
KRY 1201	Kariyer Planlaması	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5, PEA6
BSY 1281	Yaşam Boyu Spor	PEA1, PEA4, PEA6
AIT 1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	PEA2
TDI 1201	Türk Dili II	PEA2
YDI 1201	Yabancı Dil İngilizce II	PEA5
	Takım Sporları II Seçmeli Ders	
BSY 1238	Takım Sporları II Basketbol	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
BSY 1240	Takım Sporları II Voleybol	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 1242	Takım Sporları II Futbol	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
BSY 1292	Takım Sporları II Futsal	PEA1, PEA4, PEA6
	Bireysel Sporlar II Seçmeli Ders	
BSY 1246	Bireysel Sporlar II Yüzme	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 1248	Bireysel Sporlar II Tenis	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6



BSY 1250	Bireysel Sporlar II Badminton	PEA1, PEA3, PEA6
BSY 1254	Bireysel Sporlar II Güreş	PEA1, PEA5, PEA6
BSY 1286	Bireysel Sporlar II Plates	PEA1, PEA4, PEA5
BSY 1290	Bireysel Sporlar II Boks	PEA1, PEA3, PEA6
3.Yarıyıl		
BSY 2102	Genel Cimnastik	PEA1, PEA5, PEA6
BSY 2104	Sosyolojiye Giriş	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5
BSY 2105	Hukuka Giriş	PEA1, PEA2, PEA4
BSY 2153	Spor Yönetimi I	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5
BSY 2155	Spor Fizyolojisi	PEA3, PEA6
Takım Sporları III Seçmeli Ders		
BSY 2113	Takım Sporları II Basketbol	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
BSY 2115	Takım Sporları II Voleybol	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 2117	Takım Sporları II Futbol	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
BSY 2167	Takım Sporları II Futsal	PEA1, PEA4, PEA6
Bireysel Sporlar III Seçmeli Ders		
BSY 2121	Bireysel Sporlar III Yüzme	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 2123	Bireysel Sporlar III Tenis	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 2125	Bireysel Sporlar III Badminton	PEA1, PEA3, PEA6
BSY 2129	Bireysel Sporlar III Güreş	PEA1, PEA5, PEA6
BSY 2161	Bireysel Sporlar III Plates	PEA1, PEA4, PEA5
BSY 2165	Bireysel Sporlar III Boks	PEA1, PEA3, PEA6
4.Yarıyıl		
BSY 2202	Antrenman Bilgisi	PEA3, PEA5, PEA6
BSY 2204	Spor Ekonomisi	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5, PEA6
BSY 2210	Spor Yönetimi II	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5
BSY 2260	Bilimsel Araştırma Teknikleri	PEA1, PEA3, PEA5
BSY 2262	Sporcu Beslenmesi	PEA5, PEA6
Takım Sporları IV Seçmeli Ders		
BSY 2220	Takım Sporları IV Basketbol	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
BSY 2222	Takım Sporları IV Voleybol	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 2224	Takım Sporları IV Futbol	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
BSY 2274	Takım Sporları IV Futsal	PEA1, PEA4, PEA6
Bireysel Sporlar IV Seçmeli Ders		
BSY 2228	Bireysel Sporlar IV Yüzme	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 2230	Bireysel Sporlar IV Tenis	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 2232	Bireysel Sporlar IV Badminton	PEA1, PEA3, PEA6
BSY 2236	Bireysel Sporlar IV Güreş	PEA1, PEA5, PEA6
BSY 2268	Bireysel Sporlar IV Plates	PEA1, PEA4, PEA5
BSY 2272	Bireysel Sporlar IV Boks	PEA1, PEA3, PEA6
5.Yarıyıl		
BSY 3105	Spor Sosyolojisi	PEA1, PEA4, PEA5
BSY 3135	Spor Hukuku	PEA1, PEA4
BSY 3137	Genel Muhasebe	PEA1, PEA4
BSY 3181	İnsan Kaynakları Yönetimi	PEA1, PEA2
BSY 3141	Türkiye'nin Yönetim Yapısı	PEA1, PEA5, PEA6
BSY 3185	Spor Felsefesi ve Etik	PEA4, PEA5
Seçmeli Ders I		
BSY 3210	Seçmeli Ders I Fiziksel Uygunluk	PEA3, PEA5, PEA6
BSY 3212	Seçmeli Ders I Olimpik Hareket	PEA1, PEA2, PEA3, PEA5



BSY 3214	Seçmeli Ders I Spor Organizasyonu ve Teknikleri	PEA1, PEA2, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 3218	Seçmeli Ders I Spor ve Çevre	PEA4, PEA5
6.Yarıyıl		
BSY 3202	Halkla İlişkiler	PEA1, PEA2, PEA4
BSY 3204	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	PEA5, PEA6
BSY 3206	Spor Yönetiminde Liderlik	PEA1, PEA2, PEA4, PEA6
BSY 3208	Spor Psikolojisi	PEA5, PEA6
BSY 3228	Muhasebe Uygulaması	PEA1, PEA4
Seçmeli Ders II		
BSY 3210	Seçmeli Ders II Yönetim Psikolojisi	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5
BSY 3212	Seçmeli Ders II Örgütsel Değişme	PEA1, PEA4, PEA6
BSY 3214	Seçmeli Ders II Spor Kazalarından Korunma ve Rehabilitasyon	PEA3, PEA5
BSY 3218	Seçmeli Ders II Örgütsel Davranış	PEA1, PEA2, PEA4, PEA6
BSY 3220	Seçmeli Ders II (İdare Hukuku)	PEA1, PEA4, PEA6
BSY 3222	Seçmeli Ders II Spor, Dijital Oyun ve Espor	PEA1, PEA3, PEA6
Seçmeli Ders III		
BSY 3224	Seçmeli Ders III (Kamu Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar)	PEA1, PEA4, PEA6
BSY 3226	Seçmeli Ders III (Sporda Fair -Play Eğitimi)	PEA1, PEA5
BSY 3230	Seçmeli Ders III (Spor-Turizm)	PEA5, PEA6
7.Yarıyıl		
BSY 4101	Rekreasyon	PEA3, PEA5
BSY 4103	Mahalli İdareler	PEA1, PEA5, PEA6
BSY 4105	Spor İşletmeciliği	PEA1, PEA2, PEA5
BSY 4007	Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje I	PEA3, PEA5 PEA6
Seçmeli Ders IV		
BSY 4109	Seçmeli Ders IV İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	PEA6
BSY 4111	Seçmeli Ders IV Siyaset Bilimi	PEA2, PEA5
BSY 4115	Seçmeli Ders IV Spor Politikaları	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5
BSY 4117	Seçmeli Ders IV Spor Medyası	PEA3, PEA6
BSY 4131	Seçmeli Ders IV Sözel-Sayısal Mantık	PEA3, PEA5
Seçmeli Ders V		
SPY 4211	Seçmeli Ders V İnsan Hakları ve Demokrasi	PEA3, PEA6
BSY 4121	Seçmeli Ders V Türkiye Ekonomisi	PEA4
BSY 4123	Seçmeli Ders V Spor Yön. Örnek Olay Analizi	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4
BSY 4125	Seçmeli Ders V Spor Sponsorluğu	PEA1, PEA2, PEA4
BSY 4127	Seçmeli Ders V Spor Yön. Güncel Konuları	PEA1, PEA2, PEA3
BSY 4129	Seçmeli Ders V Mesleki İngilizce	PEA2, PEA3
8.Yarıyıl		
BSY 4202	Karşılaştırmalı Spor Yönetimi	PEA1, PEA2, PEA4
BSY 4206	Spor Yönetiminde Araştırma Proje II	PEA3, PEA5 PEA6
BSY 4208	Spor Pazarlaması	PEA1, PEA4, PEA6
BSY 4262	Finansal Yönetim	PEA1, PEA2, PEA4, PEA6
BSY 4264	Toplam Kalite Yönetimi	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5
Uzmanlık Spor Dalı		
BSY 4238	Uzmanlık Spor Dalı (Futbol)	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
BSY 4240	Uzmanlık Spor Dalı (Voleybol)	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 4246	Uzmanlık Spor Dalı (Yüzme)	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 4260	Uzmanlık Spor Dalı (Tenis)	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 4270	Uzmanlık Spor Dalı (Plates)	PEA1, PEA5, PEA6

2.3(b) PEA'ların disipline özgü ölçütlere uyumunu gösteren Tablo 2.3.b'de yer almaktadır.

Programa ilişkin PEA'larının disipline özgü ölçütler ile uyumuna ilişkin matriks incelendiğine, PEA ile Disipline Özgü Ölçütlerin (DÖÖ) birbirleriyle tutarlı olduğu görülmektedir. Program 21. yüzyıl eğitim becerileri ve eğilimleri doğrultusunda bütünsellik sağlamaya özen göstermektedir. Bu doğrultuda aşağıda PEA ve DÖÖ ölçütlerin karşılaştırılmasına yer verilmiştir.

Spor Yöneticiliği Programı Disipline Özgü Ölçütler:

DÖÖ1. Sporun kendine özgü özellikleri ile yönetim teori ve ilkelerini bütünleştirebilme,

DÖÖ2. Sporla ilgili faaliyetlerin sürdürülmesi için ihtiyaç duyulan kurum ve kuruluşların tasarlanması (işletmecilik, girişimcilik), işletilmesi ve performansının değerlendirilmesi,

DÖÖ3. Spor yönetimi alanına özgü ekonomik, hukuki, finansal, pazarlama, iletişim, insan kaynakları, liderlik, psikolojik ve sosyolojik boyutlar ile ilgili bilgi ve beceriye sahip olabilme; bu bilgileri ve becerileri kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme, karmaşık sorunları bireysel ve ekip olarak sorumluluk bilinciyle disiplinler arası çözümleyebilme,

DÖÖ4. Ulusal ve uluslararası düzeyde spor yönetiminin tarihi gelişim süreci, günümüz spor yönetiminin yapısı, işleyişi ve spor politikaları hakkında bilgi sahibi olabilme, ülkelerin spor yönetimi yapılarını inceleyerek karşılaştırmalı olarak analiz edebilme,

DÖÖ5. Sporun sadece bireysel değil toplumsal olarak da yaratabileceği sosyolojik ve kültürel etkiler hakkında bilgi sahibi olma ve edindiği bilgiler ışığında topluma yönelik pozitif katkı sağlayabilecek sportif etkinlikler planlayabilme,

DÖÖ6. Her düzeydeki spor etkinliklerine dair; idari hizmetler, seyirci hizmetleri, lojistik, teknoloji hizmetleri, sosyal hizmetleri gibi departmanlar hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiler ışığında her türlü ulusal ve uluslararası organizasyonların içerisinde yer alabilecek yetkinliği kazanma,

DÖÖ7. Yönetim becerilerini sosyal adalet, kültürel değerler, çevrenin korunması ve iş sağlığı-güvenliği gibi unsurları dikkate alarak kullanabilme bilincine sahip olma,

DÖÖ8. Spor yönetimi alanına özgü edindiği mesleki bilgi ve becerilerini alanı ile ilgili bir işyerinde gözlemleyebilme ve uygulayabilme.

Tablo 2.3.b. PEA'ları ile Disipline Özgü Ölçütlere (DÖÖ) ilişkin uyum tablosu

Program Eğitim Amaçları	DÖÖ1	DÖÖ2	DÖÖ3	DÖÖ4	DÖÖ5	DÖÖ6	DÖÖ7	DÖÖ8
PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır.	X	X	X	X		X		X
PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler.	X	X	X	X	X	X	X	X
PEA3. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yeniler ve geliştirme bilincine sahip olur.						X		X
PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.	X	X	X		X	X	X	X
PEA5. 21.yy gerektirdiği spor örgütlerinin evrensel, toplumsal ve bireysel düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgileri bireyin beden ve zihin sağlığının güçlenmesinde kullanır.	X	X	X	X	X		X	
PEA6.Dünyadaki değişimleri özümseyerek ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilimsel ve teknik alan uygulamalarını sergiler.	X	X	X	X	X	X	X	X

NOT: Ölçüt 2'e İlişkin Kanıt Dosyası ve detaylar aşağıdaki linklerde erişilebilir şekilde tarafınıza sunulmuştur.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/spor-bilimleri-fakultesi-104501>

ÖLÇÜT 2 TÜM KANITLAR

Ölçüt 3. Program Çıktıları (PÇ) ve Değerlendirme

Bu bölümde program çıktılarına yönelik bilgilere yer verilmektedir.

3.1. Tanımlanan Program Çıktıları

SBD-SPORAK Tanımları:

3.1.1. Program Çıktıları: Spor Yöneticiliği Programına ilişkin tanımlanan ve öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinliklerini de kapsayan program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesinde (TYYÇ) belirtilen Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler açısından TYYÇ ile de örtüşen bir sisteme sahiptir (Hakkında (tyc.gov.tr), (EK 9)). Ayrıca program çıktıları, SPORAK Program çıktıları ile uyum içerisindedir. Tablo 3.1.1.'de Programa ilişkin PÇ ile PEA uyum matrisi verilmiştir.

Spor Yöneticiliği Programı Program Çıktıları

PÇ1. Spor organizasyonlarının stratejik planlama süreçlerini anlama ve uygulayabilme

Balikesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

- PÇ2. Spor organizasyonlarının yapısını ve işleyişini analiz edebilme
- PÇ3. Spor organizasyonları için bütçe hazırlama ve finansal verileri raporlayabilme
- PÇ4. Spor etkinlikleri ve organizasyonları için etkili pazarlama stratejileri geliştirebilme
- PÇ5. Farklı kitlelerle etkili iletişim kurabilme ve medya ilişkilerini yönetebilme
- PÇ6. Spor yönetimi alanında temel hukuki bilgileri anlama ve uygulayabilme
- PÇ7. Spor yöneticiliğinde etik karar verme süreçlerini değerlendirebilme
- PÇ8. Spor organizasyonlarındaki çatışmaları yönetme ve çözebilme
- PÇ9. Spor etkinliklerinin planlama, organizasyon ve değerlendirme süreçlerini yönetebilme
- PÇ10. Spor yönetimi alanında araştırma yapma ve bulguları sunabilme
- PÇ11. Spor yönetiminin uluslararası boyutlarını anlama ve farklı kültürlerde uygulayabilme
- PÇ12. Küresel spor endüstrisindeki gelişmeleri ve trendleri analiz edebilme

Tablo 3.1.1. Program Çıktıları ile PEA uyumu

Spor Yöneticiliği Program Çıktıları	Spor Yöneticiliği PEA
PÇ1. Spor organizasyonlarının stratejik planlama süreçlerini anlama ve uygulayabilme	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler. PEA5. 21.yy gerektirdiği spor örgütlerinin evrensel, toplumsal ve bireysel düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgileri bireyin beden ve zihin sağlığının güçlenmesinde kullanır.
PÇ2. Spor organizasyonlarının yapısını ve işleyişini analiz edebilme	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır.
PÇ3. Spor organizasyonları için bütçe hazırlama ve finansal verileri raporlayabilme	PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.

PC4. Spor etkinlikleri ve organizasyonları için etkili pazarlama stratejileri geliştirebilme	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.
PC5. Farklı kitlelerle etkili iletişim kurabilme ve medya ilişkilerini yönetebilme	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA3. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yeniler ve geliştirme bilincine sahip olur. PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.
PC6. Spor yönetimi alanında temel hukuki bilgileri anlama ve uygulayabilme	PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.
PC7. Spor yöneticiliğinde etik karar verme süreçlerini değerlendirebilme	PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.

	PEA5. 21.yy gerektirdiği spor örgütlerinin evrensel, toplumsal ve bireysel düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgileri bireyin beden ve zihin sağlığının güçlenmesinde kullanır.
PC8. Spor organizasyonlarındaki çatışmaları yönetme ve çözebilme	PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler. PEA5. 21.yy gerektirdiği spor örgütlerinin evrensel, toplumsal ve bireysel düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgileri bireyin beden ve zihin sağlığının güçlenmesinde kullanır.
PC9. Spor etkinliklerinin planlama, organizasyon ve değerlendirme süreçlerini yönetebilme	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler.
PC10. Spor yönetimi alanında araştırma yapma ve bulguları sunabilme	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA3. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yeniler ve geliştirme bilincine sahip olur. PEA6. Dünyadaki değişimleri özümseyerek ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilimsel ve teknik alan uygulamalarını sergiler.
PC11. Spor yönetiminin uluslararası boyutlarını anlama ve farklı kültürlerde uygulayabilme	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA2. Spor Yönetimi alanında güncel gelişmeleri ve araştırmaları takip ederek, genel kültür ve entelektüel birikimi sağlar ve bu

	doğrultuda değerleri olan, sürdürülebilir, girişimci ve yenilikçi lider davranışları sergiler. PEA3. Bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki alanıyla ilgili gelişmeleri takip ederek kendini sürekli yeniler ve geliştirme bilincine sahip olur. PEA4. Spor Bilimleri alanında hızla değişen çevresel, kültürel, politik ve ekonomik koşulların gerekliliklerine göre örgüt etkinliklerini planlar, örgütler, mesleki etik ve yasal standartlara uygun olarak yürütür, bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır, sonuçlarını denetler. PEA5. 21.yy gerektirdiği spor örgütlerinin evrensel, toplumsal ve bireysel düzeyde etkilerini bilir ve bu bilgileri bireyin beden ve zihin sağlığının güçlenmesinde kullanır.
PÇ12.Küresel spor endüstrisindeki gelişmeleri ve trendleri analiz edebilme	PEA1. Alanıyla ilgili yeterli kuramsal ve uygulamalı mesleki bilgi birikimine sahip olur, bu bilgileri spor organizasyonlarının planlanması, düzenlenmesi ve analiz edilmesinde etkin bir şekilde kullanır. PEA6. Dünyadaki değişimleri özümseyerek ülkemizin ihtiyaç duyduğu bilimsel ve teknik alan uygulamalarını sergiler.

3.1.2. Program çıktıları belirlenmesi sürecinde paydaşlarımızın görüşleri programın sürdürülebilir ve yenilikçi olması açısından önemlidir. Bu hususta program çıktıları, müfredat değişim sürecinde gerek iç gerekse dış paydaş görüşlerine başvurularak belirlenmeye çalışılacaktır (EK 36).

Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemi:

Program Eğitim Amaçları ve program çıktıları yenilikçi ve sürdürülebilir eğitim anlayışı ile müfredat yenilemeleri dönemsel olarak gözden geçirilmekte ve güncelleme yapılmaktadır. Özellikle 2023 yılı içerisinde Spor Bilimleri Dekanlar Konseyi'nce mesleki gelişime yönelik müfredat çalışmalarının yapılması yakın gelecekte program eğitim amaçları ve program çıktılarının revizesini gündeme getirmektedir. Bu doğrultuda da paydaş görüşleri ile gerekli süreç iyileştirmeleri gerçekleştirilecektir.

3.2. Program Çıktılarını Belirleme ve Güncelleme Yöntem ve Süreçleri

3.2.1 Derslere ait çıktıların program çıktıları ile uyumu ve kontrolü

Ülkemizde, Spor Bilimleri Temel Alanı itibarıyla Program çıktılarına ulaşılması noktasında farklı değerlendirme yaklaşımlarının uygulandığı görülmektedir. Nesnel bir ölçme değerlendirme sistemi kurulmadan yapılan değerlendirmeler; öğretim elemanı, öğrenci, mezun ve işveren/yönetici anketlerine dayalı değerlendirmeler, ders bazında program çıktıları ile ders

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

öğrenme çıktılarının eşleşmesi ve/veya ders bazında program çıktılarına katkıları için öznel değerlendirmeler, başarının değerlendirmesi olarak ders bazlı ortalama başarı oranlarının kullanıldığı değerlendirmeler (CC ve üstü veya FF üstü öğrenci sayılarının toplam öğrenci sayılarına oranları gibi), derslerin kredi ağırlıkları kullanılarak eşleşmeye dayalı her bir program çıktısı bazında ağırlıklı ortalama başarı puanları hesapları, program çıktılarından her biri için ortalama puanları ve bu program çıktılarına erişim puanlarının hesapları ve sınırlı sayıda ders ve/veya öğrenci gözetilerek oluşturulan ölçme değerlendirme yaklaşımları bunların başlıcalarıdır. Ancak farklı disiplinlere ait akreditasyon kuruluşlarının da odak noktasında yer alan ve farklı değerlendirmelerin dikkate alınması gerektiği görüşü programımızca da kabul edilmektedir. Program çıktılarından somut göstergeleri dönemsel olarak belirlenmeli ve belgelenmelidir. Bunun için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmalı ve işletilmelidir. Böylece mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin program çıktılarından sağladığı kanıtların süreç detaylı bir şekilde verilebilecektir. Bu süreçte, program çıktılarından işlevliliğinin önemli göstergelerinden birisi öğrencilerin dönemsel değerlendirmeleri ile kendilerini de takip etmeleri ve bu durumun transkripleri ile de belgelendirilmesidir. Bu süreçlerin tamamı öğrenci bilgi sistemlerinden öğrenciler tarafından takip edilebilmektedir.

3.2.2. Spor Yöneticiliği Programı Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Spor Yöneticiliği Programı Çıktılarını ölçmek için, her eğitim-öğretim yarıyılında açılan dersler için ayrı olacak şekilde ara sınav ve final sınavları yapılmaktadır. Derslerde işlenen konuların program çıktılarına katkısını ölçmek için yapılan sınavların değerlendirilme oranları tüm dersler için %40 oranında ara sınav ve %60 oranında final sınavı yapılarak program çıktıları ölçülmektedir.

Sınavların uygulanma şekli Spor Bilimleri Fakülte yönetiminin Program Bölüm Başkanları ile aldığı karar ile ara sınavların takvimi 1 hafta olarak belirlenmiştir. Final sınavlarının takvimi ise Balıkesir Üniversitesi akademik takviminde belirtilen tarihlerde 2 hafta olacak şekilde belirlenmiştir. Hem ara sınav hem de final sınavları için tüm derslerin sınav saatlerinin birbirine çakışmasını önlemek için sınav programları oluşturulur ve bu programlar sınav tarihlerinden en az 2 hafta önce, hem [Balıkesir Üniversitesi/Spor Bilimleri Fakültesi/](http://Balikesir Üniversitesi/Spor Bilimleri Fakültesi/) (balikesir.edu.tr) hem de balikesir Üniversitesi/Spor Bilimleri Fakültesi/Spor Yöneticiliği Bölümü/ (balikesir.edu.tr) resmi sitesinde yayımlanır. Belirlenen sınav programına göre her ders için en fazla 60 dakikalık sınav

süresi tanımlanır. Ayrıca her dersin sınıf mevcudu göz önünde bulundurularak, (gerektiğinde birden fazla dersliklere) öğrencilerin dersliklere dağıtımı yapılır. Uygulamalı olarak işlenen derslerin sınavları ise ilgili öğretim elemanı tarafından spor salonunda uygulanır. Bu sınavların süresi de 1 saati geçmeyecek şekilde düzenlenir.

Hem ara sınav hem de final sınavı haftalarında Sınav Koordinatörlüğü kurulur ve sınavların programda belirlenen gün ve saatte sorunsuz bir şekilde yapılması sağlanır. Ayrıca sınavlarda karşılaşılabilecek sorunları önlemek amacıyla, sınav yürütülen dersliklerde öğretim üyesi sayısı göz önünde bulundurularak en az 2 gözetmen bulundurulmasına özen gösterilir.

Dersi alan öğrenciler ile sınav ve ödev değerlendirmeleri sınav tarihinin bir sonraki haftasında veya sınavın hemen bitiminde işlenen derslerde resmi olarak yapılmaktadır. Böylelikle öğrencilere ders için tanımlanan öğrenme çıktılarına ve program çıktılarına ulaşma düzeyleri hakkında geri bildirim sağlanmaktadır. Yapılan sınavlar ve ödev uygulamaları ile dersleri alan öğrencilerin ders için tanımlanan öğrenme çıktıları ve dersin program çıktısına olan katkısı ölçülmektedir. Toplanan tüm veriler en az beş yıl olmak kaydıyla arşivlenmektedir.

Her eğitim- öğretim yarıyılı sonunda Balıkesir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından oluşturulan “Eğitim Değerlendirme Analiz Formu ([eğitim_değerlendirme_analiz_formu_008.pdf \(balikesir.edu.tr\)](http://balikesir.edu.tr))” ve “Eğitimcinin Hizmet Değerlendirme Formu ([eğitimcinin_hizmet_değerlendirme_formu_010.pdf \(balikesir.edu.tr\)](http://balikesir.edu.tr))” ile değerlendirme yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim yarıyılında ders değerlendirme formları öğrenciler tarafından doldurulmaktadır. Bu form ile öğrenciler dersin içeriğini, dersi veren öğretim elemanının performansını ve değerlendirme sisteminin şeffaflığını içeren ifadeler ile dersten memnun olma düzeylerini ortaya koymaktadır. Öğrenciler tarafından doldurulan bu formlar gizlilik esasına uygun olarak, kişisel bilgi içermemektedir. Böylelikle hem dersi veren öğretim elemanı hem de öğrenciler dersin program çıktılarına olan katkısını değerlendirmiş olmaktadır.

Sonuç olarak, Program Çıktılarının değerlendirilmesi için hem “dönem içi faaliyetler” kapsamında öğrencilerin derse devam durumu ve ara sınav hem de “dönem sonu faaliyetler” kapsamında final sınavı ve bütünleme sınavı yapılmaktadır.

Spor Yöneticiliği Program Çıktılarının değerlendirme süreç ve yöntemleri belirlenmiştir. Böylelikle Spor Yöneticiliği Program Çıktılarının değerlendirilmesi için dönem içi ve dönem sonu faaliyetlerin yanı sıra aşağıda belirtilen değerlendirme süreç ve yöntemleri de uygulanmaktadır.

Program Çıktılarının Değerlendirilme Süreçleri

- 1) Her eğitim-öğretim yarıyılında başında açılan derslere ait ders amaçları, ders içeriği, beklenen öğrenme çıktıları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, önerilen ders kitabı ve kaynakları içeren ders izlencelerinin öğrenciler ile paylaşılması, Her eğitim-öğretim yarıyılında sonunda açılan derslerin amaçları, beklenen öğrenme çıktıları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin şeffaflığını irdeleyen “Öğrenci Ders Değerlendirme Formu” sonuçlarının öğretim elemanları tarafından incelenmesi,
- 2) Derslerde yazılı ve sözlü iletişimi arttırmak ve grup çalışmalarını teşvik etmek için sunumların yapılması,
- 3) Yerel düzeyde yapılan Spor Yöneticiliği faaliyetlerine gönüllü katılımın sağlanması veya faaliyetlerin organizasyonlarında görev alınması,
- 4) Spor yöneticiliği programı hakkında güncel konuların tartışılması ve akademik öğrenmeyi teşvik etmek amacıyla özel ve/veya kamu sektörlerinde çalışan dış paydaşlar ile seminer, kariyer etkinliği gibi faaliyetlerin yürütülmesi.

Program Çıktılarının Değerlendirilme Yöntemleri

- a) Dönem içi faaliyetler
- b) Dönem sonu faaliyetler
- c) Öğrenci Ders Değerlendirme Formu
- d) Mezun Bilgi Formu

Spor Yöneticiliği Program Çıktılarının değerlendirme süreç ve yöntemleri Tablo 3.2.2.’de Program Çıktıları ile ilişkilendirilmiştir.

Tablo 3.2.2. Spor Yöneticiliği Program Çıktıları ile Değerlendirme Süreç ve Yöntemleri İlişki Tablosu

Spor Yöneticiliği Program Çıktıları		Değerlendirme Süreçleri	Değerlendirme Yöntemleri
1	Spor organizasyonlarının stratejik planlama süreçlerini anlama ve uygulayabilme	1-2-3	a-b-c-d
2.	Spor organizasyonlarının yapısını ve işleyişini analiz edebilme	1-2-3-5	a-b-c-d
3.	Spor organizasyonları için bütçe hazırlama ve finansal verileri raporlayabilme	1-2-3-5	a-b-c-d
4.	Spor etkinlikleri ve organizasyonları için etkili pazarlama stratejileri geliştirebilme	1-2-3-4-5	a-b-c-d
5.	Farklı kitlelerle etkili iletişim kurabilme ve medya ilişkilerini yönetebilme	1-2-3-4-5	a-b-c-d
6.	Spor yönetimi alanında temel hukuki bilgileri anlama ve uygulayabilme	1-2-3-5	a-b-c-d
7.	Spor yöneticiliğinde etik karar verme süreçlerini değerlendirebilme	1-2-3	a-b-c-d
8.	Spor organizasyonlarındaki çatışmaları yönetme ve çözebilme	1-2-3-4-5	a-b-c-d
9.	Spor etkinliklerinin planlama, organizasyon ve değerlendirme süreçlerini yönetebilme	1-2-3-4-5	a-b-c-d
10.	Spor yönetimi alanında araştırma yapma ve bulguları sunabilme	1-2-3	a-b-c-d
11.	Spor yönetiminin uluslararası boyutlarını anlama ve farklı kültürlerde uygulayabilme	1-2-3-4	a-b-c-d
12.	Küresel spor endüstrisindeki gelişmeleri ve trendleri analiz edebilme	1-2-3-5	a-b-c-d

3.2.2.1.Spor Yöneticiliği Programı Çıktıları Ölçme ve Değerlendirme Kanıtları

Tablo 3.2.2’deki bilgiye göre Spor Yöneticiliği Program Çıktılarını ölçme ve değerlendirme için belirlenen “değerlendirme yöntemlerinin” tamamı tüm program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Değerlendirme yöntemlerine bakıldığında, dönem içi faaliyetler (*ara sınav, ödev, sunum vb.*), dönem sonu faaliyetler (*final ve bütünleme sınavları*), Öğrenci Ders Değerlendirme Formu vb. tüm yöntemler her eğitim-öğretim yarıyılında sistematik olarak işletilmektedir. Buna ek olarak değerlendirme süreçlerinin kanıtları aşağıda detaylı olarak kanıtlarıyla birlikte açıklanmıştır.

Her eğitim-öğretim yarıyılında başında açılan derslere ait ders amaçları, ders içeriği, beklenen öğrenme çıktıları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, önerilen ders kitabı ve kaynakları içeren ders izlencelerinin öğrenciler ile paylaşılması;

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)



Müfredat programında bulunan dersler için hazırlanan ders izlenceleri Ders Bilgi Paketi (obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=42&curSunit=14652#) üzerinden, ilk hafta yapılan derslerde öğretim elemanları tarafından öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Her eğitim-öğretim yarıyılında sonunda açılan derslerin amaçları, beklenen öğrenme çıktıları, dersin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin şeffaflığını irdeleyen “Öğrenci Ders Değerlendirme Formu” sonuçlarının öğretim elemanları tarafından incelenmesi;

Kalite, akreditasyon ve ölçme değerlendirme komisyonu tarafından hazırlanan ders değerlendirme formu, her yarıyıl sonunda öğrenciler tarafından doldurulacak ve yarıyıl sonunda yapılan bölüm kurulu görüşmelerinde sonuçları değerlendirilecektir (EK 10, EK 11).

Derslerde yazılı ve sözlü iletişimi arttırmak ve grup çalışmalarını teşvik etmek için sunumların yapılması;

Öğrencilerin yazılı ve sözlü iletişimlerini arttırmak ve grup çalışmalarını teşvik etmek amacıyla derslerde grup çalışmaları ve grup sunumlarının yapılması teşvik edilmektedir.

Yerelde yapılan spor yöneticiliği alanında yapılan faaliyetlerine gönüllü katılımın sağlanması veya faaliyetlerin organizasyonlarında görev alınması;

Öğrencilerimiz yerel düzeyde yapılan, Spor Yöneticiliği alanı ile ilgili faaliyetlerini katılım göstermektedir. Bölüm öğrencilerimizin katıldığı, “Avrupa Spor Haftası etkinliği” ([*Spor yöneticiliği programı hakkında güncel konuların tartışılması ve akademik öğrenmeyi teşvik etmek amacıyla özel ve/veya kamu sektörlerinde çalışan dış paydaşlar ile seminer, kariyer etkinliği gibi faaliyetlerin yürütülmesi.*](http://Balikesir Üniversitesi (balikesir.edu.tr) ve 15-16. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongre”leri (15. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi | Gazili Olmak Ayrıcalıktır , 16. Ulusal Spor Bilimleri Öğrenci Kongresi - Yalova Üniversitesi) başarı ile gerçekleştirilmiştir (EK 12).</p></div><div data-bbox=)

Fakültemizde akademik öğrenmeyi teşvik etmek amacıyla TÜBİTAK 2209-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Tanıtım Semineri ([*Balikesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu \(01.10.2024\)*](http://Balikesir Üniversitesi (balikesir.edu.tr) gerçekleştirilmiştir. Ayrıca spor yöneticiliği programı hakkında güncel</p></div><div data-bbox=)

konuların tartışılması amacıyla Beden Eğitimi ve Spor Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Paneli yapılmıştır ([Balıkesir Üniversitesi \(balikesir.edu.tr\)](http://Balıkesir Üniversitesi (balikesir.edu.tr))).

3.3. Program Çıktıları ile Derslere ait Çıktıların Uyumu

3.3.1. Mezuniyet Aşamasına Gelmiş Öğrencilerin Spor Yöneticiliği Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi

Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin, Spor Yöneticiliği Program Çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendirmek için ilk olarak dikkate alınacak kriter; Spor Yöneticiliği Programı Lisans Eğitim Planında yer alan dersler ile Program Çıktıları ilişki matrisidir. Spor Yöneticiliği programında, yayınlanmış olan dersler ile program çıktıları ilişki matrisinde tüm derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri sunulmuştur. Bu tablodaki bilgilere göre, puanlama derecesi 4 ve 5 olan derslerin program çıktılarına katkı düzeyi yüksek düzeydedir.

Mevcut müfredatta yer alan dersler Program Eğitim-Öğretim Amaçlarına göre ayrıştırılmıştır. “Alan Bilgisi” derslerinden program çıktısına katkı düzeyi yüksek olan dersler Tablo 3.3.1’de sunulmuştur.

Tablo 3.3.1. Spor Yöneticiliği Program Lisans Eğitim Planında “Alan Bilgisi” Kategorisinde Yer Alan ve Program Çıktıları Katkı Düzeyi Yüksek Olan Dersler

Spor Yöneticiliği Program Çıktıları	Katkı Düzeyi Yüksek Olan Dersler
1.Spor organizasyonlarının stratejik planlama süreçlerini anlama ve uygulayabilme	BSY1151,BSY1108,BSY2153,BSY2210 BSY3181,BSY3202,BSY4105,BSY4262 BSY4264,BSY3206
2. Spor organizasyonlarının yapısını ve işleyişini analiz edebilme	BSY1151,BSY1108,BSY2153,BSY2210 BSY4105
3. Spor organizasyonları için bütçe hazırlama ve finansal verileri raporlayabilme	BSY4262,BSY4208,BSY3137,BSY2204 BSY1204
4.Spor etkinlikleri ve organizasyonları için etkili pazarlama stratejileri geliştirebilme	BSY1151, BSY2153, BSY2210, BSY4208 BSY4264,BSY4262,BSY4264
5.Farklı kitlelerle etkili iletişim kurabilme ve medya ilişkilerini yönetebilme	BSY3202, BSY3208,BSY4101,BSY3105 BSY4117,BSY4115
6.Spor yönetimi alanında temel hukuki bilgileri anlama ve uygulayabilme	BSY2105,BSY3135,BSY3206,BSY3181,BSY3 220
7.Spor yöneticiliğinde etik karar verme süreçlerini değerlendirebilme	BSY3105,BSY3208,BSY3185,BSY3206
8.Spor organizasyonlarındaki çatışmaları yönetme ve çözebilme	BSY1151,BSY2153,BSY2210,BSY3181,BSY3 206,BSY4262
9.Spor etkinliklerinin planlama, organizasyon ve değerlendirme süreçlerini yönetebilme	BSY1101,BSY1108,BSY2104,BSY2153,BSY2 210,BSY2204,BSY3181,BSY3105,BSY3206,B

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu
(01.10.2024)



	SY3131
10.Spor yönetimi alanında araştırma yapma ve bulguları sunabilme	BSY4131,BSY4107,BSY4106,BSY2260
11.Spor yönetiminin uluslararası boyutlarını anlama ve farklı kültürlerde uygulayabilme	BSY2153,BSY2210,BSY4127,BSY4202 BSY3212,BSY3224
12.Küresel spor endüstrisindeki gelişmeleri ve trendleri analiz edebilme	BSY2260,BSY4208,BSY4123

1. BSY1151 Genel İşletme, BSY1108 Yönetim Bilimine Giriş, BSY2153 Spor Yönetimi I, BSY2210 Spor Yönetimi II, BSY3181 İnsan Kaynakları Yönetimi, BSY3202 Halkla İlişkiler, BSY4105 Spor İşletmeciliği, BSY4262 Finansal Yönetim, BSY4264 Toplam Kalite Yönetimi, BSY3206 Spor Yönetiminde Liderlik
2. BSY1151 Genel İşletme, BSY1108 Yönetim Bilimine Giriş, BSY2153 Spor Yönetimi I, BSY2210 Spor Yönetimi II, BSY4105 Spor İşletmeciliği
3. BSY4262 Finansal Yönetim, BSY4208 Spor Pazarlaması, BSY3137 Genel Muhasebe, BSY2204 Spor Ekonomisi, BSY1204 İktisada Giriş
4. BSY1151 Genel İşletme, BSY2153 Spor Yönetimi I, BSY2210 Spor Yönetimi II, BSY4208 Spor Pazarlaması, BSY4264 Toplam Kalite Yönetimi, BSY4262 Finansal Yönetim, BSY4264 Toplam Kalite Yönetimi
5. BSY3202 Halkla İlişkiler, BSY3208 Spor Psikolojisi, BSY4101 Rekreasyon, BSY3105 Spor Sosyolojisi, BSY4117 Seçmeli Ders IV Spor Medyası, BSY4115 Seçmeli Ders IV Spor Politikaları
6. BSY2105 Hukuka Giriş, BSY3135 Spor Hukuku, BSY3206 Spor Yönetiminde Liderlik, BSY3181 İnsan Kaynakları Yönetimi, BSY3220 İdare Hukuku
7. BSY3105 Spor Sosyolojisi, BSY3208 Spor Psikolojisi, BSY3185 Spor Felsefesi ve Etik, BSY3206 Spor Yönetiminde Liderlik
8. BSY1151 Genel İşletme, BSY2153 Spor Yönetimi I, BSY2210 Spor Yönetimi II, BSY3206 Spor Yönetiminde Liderlik, BSY4262 Finansal Yönetim
9. BSY1101 Beden Eğitimi Bilimine Giriş, BSY1108 Yönetim Bilimine Giriş, BSY2104 Sosyolojiye Giriş, BSY2153 Spor Yönetimi I, BSY2210 Spor Yönetimi II, BSY2204 Spor Ekonomisi, BSY3181 İnsan Kaynakları Yönetimi, BSY3105 Spor Sosyolojisi, BSY3206 Spor Yönetiminde Liderlik, BSY3131 Seçmeli Ders I Spor Organizasyonu ve Teknikleri

10. BSY4131 Seçmeli Ders IV Sözel-Sayısal Mantık, BSY4107 Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje I, BSY4106 Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje II, BSY2260 Bilimsel Araştırma Teknikleri
11. BSY2153 Spor Yönetimi I, BSY2210 Spor Yönetimi II, BSY4127 Seçmeli Ders V Spor Yönetiminde Güncel Konular, BSY 4202 Karşılaştırmalı Spor Yönetimi, BSY3212 Seçmeli Ders II Örgütsel Değişme, BSY3224 Seçmeli Ders III Kamu Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar
12. BSY2260 Bilimsel Araştırma Teknikleri, BSY4208 Spor Pazarlaması, BSY4123 Seçmeli Ders V Spor Yön. Örnek Olay Analizi

Tablo 3.3.2. Spor Yöneticiliği Program Çıktıları ve Ulaşma Düzeyi Kanıtları

Spor Yöneticiliği Program Çıktıları	Spor Yöneticiliği Program Çıktılarına Ulaşma Kanıtları
1.Spor organizasyonlarının stratejik planlama süreçlerini anlama ve uygulayabilme	BSY1151,BSY1108,BSY2153,BSY2210 BSY3181,BSY3202,BSY4105,BSY4262 BSY4264,BSY3206 dersleri kapsamında spor organizasyonlarının stratejik olarak planlanması ve uygulanması konusunda beceri kazanımı sağlanmıştır.
2. Spor organizasyonlarının yapısını ve işleyişini analiz edebilme	BSY1151,BSY1108,BSY2153,BSY2210 BSY4105 dersleri kapsamında bir spor organizasyonunun yapısı ve işleyişi hakkında gerekli bilgi ve analiz yeteneği kazandırılmıştır.
3. Spor organizasyonları için bütçe hazırlama ve finansal verileri raporlayabilme	BSY4262,BSY4208,BSY3137,BSY2204 BSY1204 dersleri kapsamında spor organizasyonlarında bütçe planı ve finansal verilerin raporlanması konusunda bilgi sahibi olmuşlardır.
4.Spor etkinlikleri ve organizasyonları için etkili pazarlama stratejileri geliştirebilme	BSY1151, BSY2153, BSY2210, BSY4208 BSY4264,BSY4262,BSY4264 dersleri kapsamında spor etkinlikleri ve organizasyonları için pazarlama stratejilerini sergilemek adına deneyim sahibi olmaktadır.
5.Farklı kitlelerle etkili iletişim kurabilme ve medya ilişkilerini yönetebilme	BSY3202, BSY3208,BSY4101,BSY3105 BSY4117,BSY4115 dersleri kapsamında farklı kitlelerle etkili iletişim becerilerini ve medya ilişkilerini yönetebilme becerisi elde etmişlerdir.
6.Spor yönetimi alanında temel hukuki bilgileri anlama ve uygulayabilme	BSY2105,BSY3135,BSY3206,BSY3181,BSY3220 dersleri kapsamında spor yönetimi alanında temel hukuki bilgilerini kavramlaştırma becerisi sağlanmıştır.
7.Spor yöneticiliğinde etik karar verme süreçlerini değerlendirebilme	BSY3105,BSY3208,BSY3185,BSY3206 dersleri kapsamında spor yönetiminde etik karar verme süreçlerini öğrenmektedirler.
8.Spor organizasyonlarındaki çatışmaları yönetme ve çözebilme	BSY1151,BSY2153,BSY2210,BSY3181,BSY3206,BSY4262 dersleri kapsamında spor organizasyonlarındaki sorunları yönetme ve çözüm getirebilmeyi öğrenmektedirler.
9.Spor etkinliklerinin planlama, organizasyon ve değerlendirme süreçlerini yönetebilme	BSY1101,BSY1108,BSY2104,BSY2153,BSY2210, BSY2204,BSY3181,BSY3105,BSY3206,BSY3131 dersleri ile spor etkinliklerinin öncesi, esnası ve sonrasındaki süreçleri değerlendirme becerisi kazanmaktadır.

10.Spor yönetimi alanında araştırma yapma ve bulguları sunabilme	BSY4131,BSY4107,BSY4106,BSY2260 dersleri kapsamında alana özgü araştırma yapabilme ve elde edilen bulgular ifade edebilme beceri kazanmaktadırlar.
11.Spor yönetiminin uluslararası boyutlarını anlama ve farklı kültürlerde uygulayabilme	BSY2153,BSY2210,BSY4127,BSY4202 BSY3212,BSY3224 dersleri kapsamında spor yönetiminin uluslararası boyutlarını anlamlandırma ve farklı kültürler ile uygulamaya yapabilmeyi öğrenirler.
12.Küresel spor endüstrisindeki gelişmeleri ve trendleri analiz edebilme	BSY2260,BSY4208,BSY4123 dersleri kapsamında spor endüstrisindeki gelişmeleri takip edebilme ve anlamlandırma becerisi kazanırlar.

Spor Yöneticiliği Programında mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin Program Çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendirmek için derslerde yürütülen ödev, proje, sunum, canlı performans kaydı, sınav gibi faaliyetleri ve mezun adaylarının program çıktıları memnuniyet durumları incelenmektedir. Yukarıda sunulan kanıtlar ve öğrencilerin olumlu görüşleri Spor Yöneticiliği Program Çıktıları için ulaşılması hedeflenen seviyede olduğu görülmektedir (EK 37, EK 38).

3.4. Program Çıktılarının SBD-SPORAK Çıktıları ile Uyumu

Program çıktılarının SBD-SPORAK Çıktıları ile tamamlayıcı olduğuna dair gösterge Tablo 3.4’de belirtilmiştir.

Tablo 3.4. SBD-SPORAK Çıktıları ve Spor Yöneticiliği Program Çıktıları Uyumu

SBD-SPORAK Çıktıları		Spor Yöneticiliği Program Çıktıları
I.	Spor bilimleri disiplinine özgü konularda yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir ve bu bilgileri alanı ile ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde kullanır.	PÇ1, PÇ2, PÇ4, PÇ6, PÇ9, PÇ11
II.	Spor bilimlerinde karşılaşılabilecek problemlere yönelik araştırma konularının incelenmesi için uygulama tasarlar, veri toplar, verileri analiz eder, yorumlar, rapor hazırlar ve etkin bir şekilde sunar.	PÇ2, PÇ8, PÇ10, PÇ12
III.	Spor bilimleri ile ilgili ihtiyaç duyulan bir sistemi, süreci, hizmeti veya ürünü güncel yöntemleri kullanarak geliştirir ve uygular.	PÇ1, PÇ4, PÇ6, PÇ10
IV.	Alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları seçerek kullanır, bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanır ve bu teknolojilerdeki gelişmeleri takip eder.	PÇ1, PÇ2, PÇ4, PÇ12
V.	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda bireysel ve/veya iş birliği içinde çalışır.	PÇ1, PÇ5, PÇ8, PÇ11
VI.	Türkçeyi etkili bir şekilde sözlü ve yazılı olarak kullanır. Temel düzeyde en az bir yabancı dilde iletişim kurar.	PÇ4, PÇ5, PÇ11, PÇ12
VII.	Spor bilimleri dışında en az iki adet ders alarak farklı disiplinler hakkında temel düzeyde bilgi sahibi olur.	PÇ2, PÇ5, PÇ11, PÇ12
VIII.	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği ile kendini sürekli yenileme ve	PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

	geliştirme bilincine sahiptir.	
IX.	Mesleki, etik ve yasal standartların/düzenlemelerin farkındadır, bunlara uygun tutum ve davranışlar gösterir, gönüllülük çalışmalarını organize eder ve liderlik becerisine sahiptir.	PÇ1, PÇ4, PÇ6, PÇ7, PÇ8, PÇ9
X.	Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi sahibidir, girişimci ve yenilikçi davranışlar sergiler.	PÇ4, PÇ10, PÇ11, PÇ12
XI.	Spor bilimleri uygulamalarının evrensel ve toplumsal düzeyde etkilerini bilir (sağlık, güvenlik, çevresel, ekonomik, sosyal vb.) ve bu bilgileri sorunların çözümünde kullanır.	PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ9

Tablo 3.4.1. Program Çıktıları- Derslere Yönelik Kanıtlar ve Ders Dışı Etkinlikler

Program Çıktıları	Derslere Yönelik Kanıtlar	Ders Dışı Etkinliklere Yönelik Kanıtlar
1. Spor organizasyonlarının stratejik planlama süreçlerini anlama ve uygulayabilme	Yönetim Bilimine Giriş, Spor Yönetimi I, Spor Yönetimi II	Alan Araştırması, Yönetim uygulamaları
2. Spor organizasyonlarının yapısını ve işleyişini analiz edebilme	Yönetim Bilimine Giriş, Spor Yönetimi I, Spor Yönetimi II	Alan Araştırması, Yönetim uygulamaları
3. Spor organizasyonları için bütçe hazırlama ve finansal raporlayabilme	Spor Ekonomisi, Genel Muhasebe, Muhasebe Uygulaması, Finansal Yönetim	Alan Araştırması
4. Spor etkinlikleri ve organizasyonları için etkili pazarlama stratejileri geliştirebilme	Spor Yönetimi I, Spor Yönetimi II, Spor Ekonomisi, İnsan Kaynakları Yönetimi, Halkla İlişkiler, Spor Organizasyonu ve Teknikleri	Alan Araştırması, Yönetim uygulamaları
5. Farklı kitlelerle etkili iletişim kurabilme ve medya ilişkilerini yönetebilme	İnsan Kaynakları Yönetimi, Halkla İlişkiler, Spor Medyası	Gezi ve Tanıtım turları, Alan Çalışması
6. Spor yönetimi alanında temel hukuki bilgileri anlama ve uygulayabilme	Hukuka Giriş, Spor Hukuku, Spor Yönetiminde Liderlik	Seminerler, Alan Araştırması
7. Spor yöneticiliğinde etik karar verme süreçlerini değerlendirebilme	Spor Felsefesi ve Etik, Spor Sosyolojisi, Spor Yönetiminde Liderlik	Seminerler, Alan Araştırması
8. Spor organizasyonlarındaki çatışmaları yönetme ve çözebilme	Spor Yönetiminde Liderlik, İnsan Kaynakları Yönetimi, Spor İşletmeciliği	Alan Araştırması, Yönetim Uygulamaları
9. Spor etkinliklerinin planlama, organizasyon ve değerlendirme süreçlerini yönetebilme	Spor Organizasyonu ve Teknikleri, Spor Yönetimi I, Spor Yönetimi II, Spor Pazarlaması, Spor Ekonomisi	Alan araştırması, Yönetim uygulamaları
10. Spor yönetimi alanında araştırma yapma ve bulguları sunabilme	Bilimsel Araştırma Teknikleri, Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje I, Spor Yönetiminde Araştırma Proje II	Poster sunumları, Seminerler
11. Spor yönetiminin uluslararası boyutlarını anlama ve farklı kültürlerde uygulayabilme	Spor Sosyolojisi, Karşılaştırmalı Spor Yönetimi,	Alan Araştırması, Yönetim uygulamaları
12. Küresel spor endüstrisindeki gelişmeleri ve trendleri analiz edebilme	Karşılaştırmalı Spor Yönetimi, Spor Yönetiminde Güncel Konular	Alan Araştırması, Yönetim uygulamaları

Program çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey lisans eğitimi bilgi, beceri ve yetkinlikler çerçevesinde ilişkisi ise aşağıdaki tabloda belirtilmiştir. Bu ilişki programın en alt düzeyden en üste kadar tutarlığının bir göstergesi olarak değerlendirilebilir.

Tablo 3.4.2. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) Eğitim Çıktılarının Eşleştirilmesi

TYYÇ Kişisel Hizmetler Temel Alanı Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı) 6. Düzey (LİSANS Eğitimi)						
Program Çıktıları	BİLGİ - Kuramsal - Olgusal	BECERİLER - Bilişsel - Uygulamalı	Yetkinlikler			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yeteneği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
P.Ç.1	X	X				X
P.Ç.2	X	X				
P.Ç.3		X				X
P.Ç.4			X		X	
P.Ç.5					X	
P.Ç.6	X	X				
P.Ç.7		X		X		X
P.Ç.8		X			X	
P.Ç.9			X	X		
P.Ç.10		X	X			X
P.Ç.11	X	X				X
P.Ç.12		X				X

NOT: Ölçüt 3'e İlişkin Kanıt Dosyası ve detaylar aşağıdaki linkte erişilebilir şekilde tarafınıza sunulmuştur.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/spor-bilimleri-fakultesi-104501>

ÖLÇÜT 3 TÜM KANITLAR

Ölçüt 4. Eğitim Programı

SBD-SPORAK Tanımları:

Kredi: Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir teorik ders saati ya da yapılan iki veya üç ders saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eş değerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.



4.1 Eğitim Programı

4.1.1. Programa ilişkin Lisans Eğitim müfredatı Tablo 4.1.1(a)'da belirtilmiştir. Ayrıca eğitim programımıza <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/spor-yoneticiligi-bolumu-4835> adresinden erişim sağlanabilmektedir.

Tablo 4.1.1(a) Lisans Eğitim Programı

[Spor Yöneticiliği]

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili (2)	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Genel Kültür ⁽⁶⁾	Mesleki Bilgisi ⁽⁷⁾	Alan Bilgisi ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
1. Yarıyıl						
BSY 1101	Beden Eğitimi Bilimine Giriş	Türkçe		4		
BSY 1149	İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji	Türkçe		2		
BSY 1151	Genel İşletme	Türkçe		4		
BSY 1108	Yönetim Bilimine Giriş	Türkçe		2		
ENF 1101	Bilgisayar Don. ve İşl. Sis.	Türkçe	2			
AIT 1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2			
TDL 1101	Türk Dili I	Türkçe	2			
YDI 1101	Yabancı Dil İngilizce I	Türkçe	2			
	Takım Sporları I Seçmeli Ders				5	
BSY 1109	Takım Sporları I Basketbol	Türkçe				
BSY 1111	Takım Sporları I Voleybol	Türkçe				
BSY 1113	Takım Sporları I Futbol	Türkçe				
BSY 1191	Takım Sporları I Futsal	Türkçe				
	Bireysel Sporlar I Seçmeli Ders				5	
BSY 1117	Bireysel Sporlar I Yüzme	Türkçe				
BSY 1119	Bireysel Sporlar I Tenis	Türkçe				
BSY 1121	Bireysel Sporlar I Badminton	Türkçe				
BSY 1125	Bireysel Sporlar I Güreş	Türkçe				
BSY 1157	Bireysel Sporlar I Plates	Türkçe				
BSY 1161	Bireysel Sporlar I Boks	Türkçe				
2. Yarıyıl						
BSY 1204	İktisada Giriş	Türkçe		2		
BSY 1216	Spor Tarihi	Türkçe		2		
BSY 1236	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	Türkçe		3		
BSY 1278	Atletizm	Türkçe			3	
KRY 1201	Kariyer Planlaması	Türkçe				2
BSY 1281	Yaşam Boyu Spor	Türkçe		2		
AIT 1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2			
TDI 1201	Türk Dili II	Türkçe	2			
YDI 1201	Yabancı Dil İngilizce II	Türkçe	2			
	Takım Sporları II Seçmeli Ders				5	
BSY 1238	Takım Sporları II Basketbol	Türkçe				
BSY 1240	Takım Sporları II Voleybol	Türkçe				
BSY 1242	Takım Sporları II Futbol	Türkçe				
BSY 1292	Takım Sporları II Futsal	Türkçe				
	Bireysel Sporlar I Seçmeli Ders				5	
BSY 1246	Bireysel Sporlar II Yüzme	Türkçe				
BSY 1248	Bireysel Sporlar II Tenis	Türkçe				
BSY 1250	Bireysel Sporlar II Badminton	Türkçe				
BSY 1254	Bireysel Sporlar II Güreş	Türkçe				
BSY 1286	Bireysel Sporlar II Plates	Türkçe				
BSY 1290	Bireysel Sporlar II Boks	Türkçe				
3. Yarıyıl						
BSY 2102	Genel Cimnastik	Türkçe			6	
BSY 2104	Sosyolojiye Giriş	Türkçe		3		
BSY 2105	Hukuka Giriş	Türkçe		3		
BSY 2153	Spor Yönetimi I	Türkçe		4		
BSY 2155	Spor Fizyolojisi	Türkçe		6		
	Takım Sporları III Seçmeli Ders				4	
BSY 2113	Takım Sporları III Basketbol	Türkçe				
BSY 2115	Takım Sporları III Voleybol	Türkçe				
BSY 2117	Takım Sporları III Futbol	Türkçe				
BSY 2167	Takım Sporları III Futsal	Türkçe				
	Bireysel Sporlar III Seçmeli Ders				4	
BSY 2121	Bireysel Sporlar III Yüzme	Türkçe				

BSY 2123	Bireysel Sporlar III Tenis	Türkçe				
BSY 2125	Bireysel Sporlar III Badminton	Türkçe				
BSY 2129	Bireysel Sporlar III Güreş	Türkçe				
BSY 2161	Bireysel Sporlar III Plates	Türkçe				
BSY 2165	Bireysel Sporlar III Boks	Türkçe				
4. Yarıyıl						
BSY 2202	Antrenman Bilgisi	Türkçe		4		
BSY 2204	Spor Ekonomisi	Türkçe		5		
BSY 2210	Spor Yönetimi II	Türkçe		5		
BSY 2260	Bilimsel Araştırma Teknikleri	Türkçe		3		
BSY 2262	Sporcu Beslenmesi	Türkçe		5		
	Takım Sporları IV Seçmeli Ders				4	
BSY 2220	Takım Sporları II Basketbol	Türkçe				
BSY 2222	Takım Sporları II Voleybol	Türkçe				
BSY 2224	Takım Sporları II Futbol	Türkçe				
BSY 2274	Takım Sporları II Futsal	Türkçe				
	Bireysel Sporlar IV Seçmeli Ders				4	
BSY 2228	Bireysel Sporlar II Yüzme	Türkçe				
BSY 2230	Bireysel Sporlar II Tenis	Türkçe				
BSY 2232	Bireysel Sporlar II Badminton	Türkçe				
BSY 2236	Bireysel Sporlar II Güreş	Türkçe				
BSY 2268	Bireysel Sporlar II Plates	Türkçe				
BSY 2272	Bireysel Sporlar II Boks	Türkçe				
5. Yarıyıl						
BSY 3105	Spor Sosyolojisi	Türkçe		4		
BSY 3135	Spor Hukuku	Türkçe		4		
BSY 3137	Genel Muhasebe	Türkçe		2		
BSY 3181	İnsan Kaynakları Yönetimi	Türkçe		4		
BSY 3141	Türkiye'nin Yönetim Yapısı	Türkçe		5		
BSY 3185	Spor Felsefesi ve Etik	Türkçe		5		
	Seçmeli Ders I	Türkçe			6	
BSY 3210	Seçmeli Ders I Fiziksel Uygunluk	Türkçe				
BSY 3212	Seçmeli Ders I Olimpik Hareket	Türkçe				
BSY 3214	Seçmeli Ders I Spor Organizasyonu ve Teknikleri	Türkçe				
BSY 3218	Seçmeli Ders I Spor ve Çevre	Türkçe				
6. Yarıyıl						
BSY 3202	Halkla İlişkiler	Türkçe		5		
BSY 3204	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	Türkçe		4		
BSY 3206	Spor Yönetiminde Liderlik	Türkçe		5		
BSY 3208	Spor Psikolojisi	Türkçe		4		
BSY 3228	Muhasebe Uygulaması	Türkçe		2		
	Seçmeli Ders II				5	
BSY 3210	Seçmeli Ders II Yönetim Psikolojisi	Türkçe				
BSY 3212	Seçmeli Ders II Örgütsel Değişme	Türkçe				
BSY 3214	Seçmeli Ders II Spor Kazalarından Korunma ve Rehabilitasyon	Türkçe				
BSY 3218	Seçmeli Ders II Örgütsel Davranış	Türkçe				
BSY 3220	Seçmeli Ders II (İdare Hukuku)	Türkçe				
BSY 3222	Seçmeli Ders II Spor, Dijital Oyun ve Esport	Türkçe				
	Seçmeli Ders III	Türkçe			5	
BSY 3224	Seçmeli Ders III (Kamu Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar)	Türkçe				
BSY 3226	Seçmeli Ders III (Sporda Fair -Play Eğitimi)	Türkçe				
BSY 3230	Seçmeli Ders III (Spor-Turizm)	Türkçe				
7. Yarıyıl						
BSY 4101	Rekreasyon	Türkçe		5		
BSY 4103	Mahalli İdareler	Türkçe		6		
BSY 4105	Spor İşletmeciliği	Türkçe		6		
BSY 4007	Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje I	Türkçe		3		
	Seçmeli Ders IV				5	
BSY 4109	Seçmeli Ders IV İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	Türkçe				
BSY 4111	Seçmeli Ders IV Siyaset Bilimi	Türkçe				
BSY 4115	Seçmeli Ders IV Spor Politikaları	Türkçe				

BSY 4117	Seçmeli Ders IV Spor Medyası	Türkçe				
BSY 4131	Seçmeli Ders IV Sözel-Sayısal Mantık	Türkçe				
	Seçmeli Ders V				5	
SPY 4211	Seçmeli Ders V İnsan Hakları ve Demokrasi	Türkçe				
BSY 4121	Seçmeli Ders V Türkiye Ekonomisi	Türkçe				
BSY 4123	Seçmeli Ders V Spor Yön. Örnek Olay Analizi	Türkçe				
BSY 4125	Seçmeli Ders V Spor Sponsorluğu	Türkçe				
BSY 4127	Seçmeli Ders V Spor Yön. Güncel Konuları	Türkçe				
BSY 4129	Seçmeli Ders V Mesleki İngilizce	Türkçe				
8. Yarıyıl						
BSY 4202	Karşılaştırmalı Spor Yönetimi	Türkçe		5		
BSY 4206	Spor Yönetiminde Araştırma Proje II	Türkçe		3		
BSY 4208	Spor Pazarlaması	Türkçe		5		
BSY 4262	Finansal Yönetim	Türkçe		4		
BSY 4264	Toplam Kalite Yönetimi	Türkçe		4		
STJ 4262	Staj			4		
	Uzmanlık Spor Dalı				5	
BSY 4238	Uzmanlık Spor Dalı (Futbol)	Türkçe				
BSY 4240	Uzmanlık Spor Dalı (Voleybol)	Türkçe				
BSY 4246	Uzmanlık Spor Dalı (Yüzme)	Türkçe				
BSY 4260	Uzmanlık Spor Dalı (Tenis)	Türkçe				
BSY 4270	Uzmanlık Spor Dalı (Plates)	Türkçe				

PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁽¹⁰⁾		14	148	76	2
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS	240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		%5.83	%61.65	%31.65	%0.83

Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Öğrenci başarı hesaplamalarında kredi ve AKTS kredisinden hangisi kullanılıyorsa, bu tabloda sadece onu kullanınız.
- (4) Yukarıdaki kategoriler için derslerin SBD-SPORAK Ölçütlerini sağlama kontrolü SBD-SPORAK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
- (5) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
- (6) Genel Kültür Dersleri: Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil.
- (7) Mesleki Bilgisi Dersleri: Öğretmenlik programları için meslek dersleri; diğer programlar için o programa özgü dersler.
- (8) Alan Bilgisi Dersleri: Spor bilimleri alanı, Beden Eğitimi ve Spor Tarihi, Takım Sporları vb.
- (9) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: kampüs yaşamına uyum vb.
- (10) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim programında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Tablo 4.1.1(b) Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Spor Yöneticiliği]

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar/Uygulama	Problem Saati	Diğer
2024-2025 Bahar Yarıyılı							
AIT 1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	48	%100			
BSY 1204	İktisada Giriş	1	56	%100			
BSY 1216	Spor Tarihi	1	53	%100			
BSY 1236	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	49	%100			
BSY 1278	Atletizm	1	49	%100			
BSY 1280	Yaşam Boyu Spor	1	50	%100			
TDI 1201	Türk Dili II	1	52	%100			
YDI 1201	Yabancı Dil İngilizce II	1	17	%100			
SECMELİ 2YY	Bireysel Sporlar II (2. Yarıyıl)	1		%25	%75		
SECMELİ 2YY	Takım Sporları II (2YY)	1		%25	%75		
BSY 2202	Antrenman Bilgisi	1	47	%100			
BSY 2204	Spor Ekonomisi	1	35	%100			
BSY 2210	Spor Yönetimi II	1	41	%100			
BSY 2260	Bilimsel Araştırma Teknikleri	1	62	%100			
BSY 2262	Sporcu Beslenmesi	1	35	%100			
SEÇMELİ 4YY	Takım Sporları IV (4.Yarıyıl)	1		%25	%75		
SEÇMELİ 4YY	Bireysel Sporlar IV (4YY)	1		%25	%75		
BSY 3202	Halklar İlişkiler	1	43	%100			
BSY 3204	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	1	42	%100			
BSY 3206	Spor Yönetiminde Liderlik	1	57	%100			
BSY 3208	Spor Psikolojisi	1	54	%100			
BSY 3228	Muhasebe Uygulaması	1	47	%100			
SECMELİDERS II	Seçmeli Ders II	1		%100			
SECMES 6YY	Seçmeli Ders III (6. Yarıyıl)	1		%100			
BSY4202	Karşılaştırmalı Spor Yönetimi	1	41	%100			



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

BSY 4206	Spor Yönetiminde Araştırma Proje II	1	33	%100		
BSY 4208	Spor Pazarlaması	1	36	%100		
BSY 4262	Finansal Yönetim	1	37	%100		
BSY 4264	Toplam Kalite Yönetimi	1	37	%100		
STJ 4262	Staj	1	0	%100		
PFE – 2	Pedagojik Formasyon	1	4	%100		
SECMES 8 YY	Uzmanlık Spor Dalı	1	33	%25	%75	
2024-2025 Güz yarıyılı						
AIT 1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	9	%100		
BSY 1101	Beden Eğitimi ve Spor Bilimine Giriş	1	13	%100		
BSY 1108	Yönetim Bilimine Giriş	1	16	%100		
BSY 1149	İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji	1	14	%100		
BSY 1151	Genel İşletme	1	14	%100		
ENF 1101	Bilgisayar ve Don. İşl. Sis.	1	14	%100		
TDI 1101	Türk Dili I	1	18	%100		
YDI 1101	Yabancı Dil I	1	5	%100		
SEÇMELİ IYY	Bireysel Sporlar I (1.Yarıyıl)	2		%25	%75	
SEÇMELİ IYY	Takım Sporları I (1. Yarıyıl)	1		%25	%75	
BSY 2102	Genel Jimnastik	1	53	%100		
BSY 2104	Sosyolojiye Giriş	1	45	%100		
BSY 2105	Hukuka Giriş	1	47	100		
BSY 2153	Spor Yönetimi I	1	51	%100		
BSY 2155	Spor Fizyolojisi	1	60	%100		
SEÇMELİ 3YY	Bireysel Sporlar III (3. Yarıyıl)	1		%25	%75	
SEÇMELİ 3YY	Takım Sporları III (3.Yarıyıl)	1		%25	%75	
BSY 3105	Spor Sosyolojisi	1	45	%100		
BSY 3135	Spor Hukuku	1	37	%100		
BSY 3137	Genel Muhasebe	1	46	%100		
BSY 3141	Türkiye'nin Yönetim Yapısı	1	31	%100		
BSY 3181	İnsan Kaynakları Yönetimi	1	35	%100		
BSY 3185	Spor Felsefesi ve Etik	1	47	%100		
SEÇMELİ 5YY	Seçmeli Ders I (5. Yarıyıl)	1		%100		
BSY 4101	Rekreasyon	1	46	%100		
BSY 4103	Mahalli İdareler	1	43	%100		
BSY 4105	Spor İşletmeciliği	1	45	%100		
BSY 4107	Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje	1	12	%100		
PFE 5001	Eğitime Giriş	1	33	%100		
PFE 5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	1	28	%100		



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

PFE 5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	1	29	%100			
PFE 5007	Eğitim Psikolojisi	4	33	%100			
PFE 5009	Öğretmenlik Uygulaması	3			%100		
PFE – 1	Pedagojik Formasyon	1		%100			
SECMELİ 7YY	Seçmeli Ders V (7. Yarıyıl)	1		%25	%75		
SECMELİ 7YY	Seçmeli Ders IV (7. Yarıyıl)	1		%25	%75		

Not: (1) Her dersin olduğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar veya uygulama gibi).

4.1.2. Program eğitim müfredatı incelendiğinde Alan Bilgisi dersleri ağırlıklı bir içeriğe sahiptir. Bununla birlikte öğrencilerin mesleki anlamda mesleğe yönelik deneyimlerinin artırılması noktasında özellikle staj vb. dersleri ile saha çalışmalarının yapılması mesleki kariyer noktasında önem arz etmektedir (EK 8, EK 12, EK 13, EK 14). 8 yarıyıllık eğitim programı öğrencilerin sadece mesleki değil aynı zamanda alan bilgisi ve genel kültür bilgisi dersleri ile programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini göstermektedir.

Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla uygulamalı derslerde saha deneyimlerinin uygulama içerikli çeşitlendirilmesi sağlarken, Bilgisayar / Bilgi Teknolojileri dersleri ile yine öğrencilerin laboratuvar ortamında uygulama olanakları sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerin derslere yönelik kazanımlarının sağlanması noktasında İnsan Anatomisi ve Kinesiyolojisi laboratuvarında maketler kullanılarak kalıcılığın sağlanması hedeflenmektedir.

Mesleki gelişimleri 21.yüzyıl becerileri doğrultusunda planlamak amacıyla yapılan müfredat çalışmalarında öğrencilerin yenilikçi bakış açısı kazanmaları amacıyla Espor, Sözel Sayısal Mantık ve Mesleki İngilizce derslerinin müfredat listelerine eklenmesi programın iyileştirmeye açık yüzünü göstermektedir.

Tablo 4.1.2. Program eğitim planında yer alan derslerin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkıları

Dersin Kodu	Dersin Adı	PROGRAM ÇIKTILARI												EĞİTİM AMAÇLARI
		PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	
1.Yarıyıl														
BSY 1101	Beden Eğitimi Bilimine Giriş	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	3	4	PEA1, PEA2, PEA6
BSY 1149	İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	PEA1, PEA5
BSY 1151	Genel İşletme	1	1	4	1	0	0	0	0	2	0	0	0	PEA1, PEA2, PEA5
BSY 1108	Yönetim Bilimine Giriş	4	4	5	4	4	2	4	5	5	4	5	5	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5
ENF 1101	Bilgisayar Don. ve İşl. Sis.	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	PEA3, PEA5
AIT 1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	PEA2
TDL 1101	Türk Dili I	0	0	0	2	5	0	0	2	0	0	0	0	PEA2
YDI 1101	Yabancı Dil İngilizce I	0	0	0	2	3	0	0	2	0	0	0	0	PEA2
	Takım Sporları I Seçmeli Ders													
BSY 1109	Takım Sporları I Basketbol	0	3	3	3	3	0	0	3	3	0	0	5	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
BSY 1111	Takım Sporları I Voleybol	0	1	0	0	0	0	0	2	4	2	1	1	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 1113	Takım Sporları I Futbol	2	4	0	0	2	0	0	2	1	2	1	3	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
BSY 1191	Takım Sporları I Futsal	1	3	0	0	1	0	0	2	2	2	2	3	PEA1, PEA4, PEA6
	Bireysel Sporlar I Seçmeli Ders													
BSY 1117	Bireysel Sporlar I Yüzme	0	3	3	3	3	0	0	3	3	0	0	5	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 1119	Bireysel Sporlar I Tenis	0	1	0	0	3	0	1	2	2	3	0	3	PEA1, PEA3, PEA5,



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

														PEA6
BSY 1121	Bireysel Sporlar I Badminton	1	1	0	0	0	0	0	3	3	1	0	2	PEA1, PEA3, PEA6
BSY 1125	Bireysel Sporlar I Güreş	3	3	0	0	2	0	1	3	3	2	0	2	PEA1, PEA5, PEA6
BSY 1157	Bireysel Sporlar I Plates	0	0	0	3	2	2	0	2	3	2	1	2	PEA1, PEA4, PEA5
BSY 1290	Bireysel Sporlar I Boks	0	0	1	3	3	3	2	1	2	2	2	1	PEA1, PEA3, PEA6
2.Yarıyıl														
BSY 1204	İktisada Giriş	2	2	4	0	0	0	0	0	2	0	0	0	PEA1, PEA2
BSY 1216	Spor Tarihi	0	2	0	0	3	0	3	0	2	3	3	3	PEA1, PEA2, PEA3
BSY 1236	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	PEA4, PEA5
BSY 1278	Atletizm	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	PEA1, PEA5, PEA6
KRY 1201	Kariyer Planlaması	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5, PEA6
BSY 1281	Yaşam Boyu Spor	0	1	1	0	2	0	0	0	3	0	0	1	PEA1, PEA4, PEA6
AIT 1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	PEA2
TDI 1201	Türk Dili II	0	0	0	2	5	0	0	2	0	0	0	0	PEA2
YDI 1201	Yabancı Dil İngilizce II	0	0	0	2	3	0	0	2	0	0	0	0	PEA2
	Takım Sporları II Seçmeli Ders													
BSY 1238	Takım Sporları II Basketbol	0	3	3	3	3	0	0	3	3	0	0	5	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
BSY 1240	Takım Sporları II Voleybol	0	1	0	0	0	0	0	2	4	2	1	1	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 1242	Takım Sporları II Futbol	2	4	0	0	2	0	0	2	1	2	1	3	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
BSY 1292	Takım Sporları II Futsal	1	3	0	0	1	0	0	2	2	2	2	3	PEA1, PEA4, PEA6
	Bireysel Sporlar II Seçmeli Ders													
BSY 1246	Bireysel Sporlar II Yüzme	0	3	3	3	3	0	0	3	3	0	0	5	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 1248	Bireysel Sporlar II Tenis	0	1	0	0	3	0	1	2	2	3	0	3	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 1250	Bireysel Sporlar II Badminton	1	1	0	0	0	0	0	3	3	1	0	2	PEA1, PEA3, PEA5
BSY 1254	Bireysel Sporlar II Güreş	3	3	0	0	2	0	1	3	3	2	0	2	PEA1, PEA5, PEA6
BSY 1286	Bireysel Sporlar II Plates	0	0	0	3	2	2	0	2	3	2	1	2	PEA1, PEA4, PEA5
BSY 1290	Bireysel Sporlar II Boks	0	0	1	3	3	3	2	1	2	2	2	1	PEA1, PEA3, PEA6
3.Yarıyıl														
BSY 2102	Genel Cimnastik	0	3	3	3	3	0	0	3	3	0	0	5	PEA1, PEA5, PEA6
BSY 2104	Sosyolojiye Giriş	0	1	0	0	2	0	2	2	0	0	3	0	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5
BSY 2105	Hukuka Giriş	0	2	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	PEA1, PEA2, PEA4
BSY 2153	Spor Yönetimi I	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	5	5	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5;
BSY 2155	Spor Fizyolojisi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	PEA3, PEA6
	Takım Sporları III Seçmeli Ders													
BSY 2113	Takım Sporları III Basketbol	0	3	3	3	3	0	0	3	3	0	0	5	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
BSY 2115	Takım Sporları III Voleybol	0	1	0	0	0	0	0	2	4	2	1	1	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 2117	Takım Sporları III Futbol	2	4	0	0	2	0	0	2	1	2	1	3	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
BSY 2167	Takım Sporları III Futsal	1	3	0	0	1	0	0	2	2	2	2	3	PEA1, PEA4, PEA6
	Bireysel Sporlar III Seçmeli Ders													
BSY 2121	Bireysel Sporlar III Yüzme	0	3	3	3	3	0	0	3	3	0	0	5	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 2123	Bireysel Sporlar III Tenis	0	1	0	0	3	0	1	2	2	3	0	3	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 2125	Bireysel Sporlar III Badminton	1	1	0	0	0	0	0	3	3	1	0	2	PEA1, PEA3, PEA5
BSY 2129	Bireysel Sporlar III Güreş	3	3	0	0	2	0	1	3	3	2	0	2	PEA1, PEA5, PEA6
BSY 2161	Bireysel Sporlar III Plates	0	0	0	3	2	2	0	2	3	2	1	2	PEA1, PEA4, PEA5
BSY 2165	Bireysel Sporlar III Boks	0	0	1	3	3	3	2	1	2	2	2	1	PEA1, PEA3, PEA6
4.Yarıyıl														



BSY 2202	Antrenman Bilgisi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	PEA3, PEA5, PEA6
BSY 2204	Spor Ekonomisi	2	2	5	4	1	0	0	0	3	0	0	0	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5, PEA6
BSY 2210	Spor Yönetimi II	5	4	4	4	4	2	4	4	5	5	5	5	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4, PEA5
BSY 2260	Bilimsel Araştırma Teknikleri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	PEA1, PEA3, PEA5
BSY 2262	Sporcu Beslenmesi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	PEA5, PEA6
	Takım Sporları IV Seçmeli Ders													
BSY 2220	Takım Sporları IV Basketbol	0	3	3	3	3	0	0	3	3	0	0	5	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
BSY 2222	Takım Sporları IV Voleybol	0	1	0	0	0	0	0	2	4	2	1	1	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 2224	Takım Sporları IV Futbol	2	4	0	0	2	0	0	2	1	2	1	3	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
BSY 2226	Takım Sporları IV Hentbol	1	3	0	0	1	0	0	2	2	2	2	3	PEA1, PEA4, PEA6
	Bireysel Sporlar IV Seçmeli Ders													
BSY 2228	Bireysel Sporlar IV Yüzme	0	3	3	3	3	0	0	3	3	0	0	5	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 2230	Bireysel Sporlar IV Tenis	0	1	0	0	3	0	1	2	2	3	0	3	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 2232	Bireysel Sporlar IV Badminton	1	1	0	0	0	0	0	3	3	1	0	2	PEA1, PEA3, PEA5
BSY 2236	Bireysel Sporlar IV Güreş	3	3	0	0	2	0	1	3	3	2	0	2	PEA1, PEA5, PEA6
BSY 2268	Bireysel Sporlar IV Plates	0	0	0	3	2	2	0	2	3	2	1	2	PEA1, PEA4, PEA5
BSY 2272	Bireysel Sporlar IV Boks	0	0	1	3	3	3	2	1	2	2	2	1	PEA1, PEA3, PEA6
5.Yarıyıl														
BSY 3105	Spor Sosyolojisi	4	4	0	3	4	1	3	4	4	1	5	3	PEA1, PEA4, PEA5
BSY 3135	Spor Hukuku	3	3	1	1	1	5	5	3	3	1	4	1	PEA1, PEA4
BSY 3137	Genel Muhasebe	2	0	5	1	0	0	0	0	2	0	0	0	PEA1, PEA4
BSY 3181	İnsan Kaynakları Yönetimi	1	1	0	3	3	0	0	5	3	0	2	0	PEA1, PEA2
BSY 3141	Türkiye'nin Yönetim Yapısı	1	3	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	PEA1, PEA5, PEA6
BSY 3185	Spor Felsefesi ve Etik	2	3	0	0	1	1	5	0	0	0	2	0	PEA4, PEA5
	Seçmeli Ders I													
BSY 3210	Seçmeli Ders I Fiziksel Uygunluk	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	PEA3, PEA5, PEA6
BSY 3212	Seçmeli Ders I Olimpik Hareket	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	4	PEA1, PEA2, PEA3, PEA5
BSY 3214	Seçmeli Ders I Spor Organizasyonu ve Teknikleri	5	5	5	5	3	3	3	3	5	2	3	4	PEA1, PEA2, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 3218	Seçmeli Ders I Spor ve Çevre	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	4	3	PEA4, PEA5
6.Yarıyıl														
BSY 3202	Halkla İlişkiler	1	0	0	3	5	0	1	3	0	0	4	1	PEA1, PEA2, PEA4
BSY 3204	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	PEA5, PEA6
BSY 3206	Spor Yönetiminde Liderlik	5	4	4	5	4	4	4	5	5	3	4	3	PEA1, PEA2, PEA4, PEA6
BSY 3208	Spor Psikolojisi	4	4	0	0	3	0	0	2	0	2	0	2	PEA5, PEA6
BSY 3228	Muhasebe Uygulaması	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	PEA1, PEA4
	Seçmeli Ders II													
BSY 3210	Seçmeli Ders II Yönetim Psikolojisi	4	4	1	1	5	1	2	2	2	1	3	3	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5
BSY 3212	Seçmeli Ders II Örgütsel Değişme	3	3	0	4	4	0	0	3	3	1	4	4	PEA1, PEA4 PEA6
BSY 3214	Seçmeli Ders II Spor Kazalarından Korunma ve Rehabilitasyon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	PEA3, PEA5
BSY 3218	Seçmeli Ders II Örgütsel Davranış	4	1	1	4	4	1	1	2	2	2	2	1	PEA1, PEA2, PEA4, PEA6
BSY 3220	Seçmeli Ders II (İdare Hukuku)	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	PEA1, PEA4, PEA6
BSY 3222	Seçmeli Ders II Spor, Dijital Oyun ve Esport	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	4	4	PEA1, PEA3, PEA6
	Seçmeli Ders III													
BSY 3224	Seçmeli Ders III (Kamu Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar)	4	4	1	4	2	2	2	4	4	1	4	4	PEA1, PEA4, PEA6
BSY 3226	Seçmeli Ders III (Sporda Fair -Play Eğitimi)	1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	PEA1, PEA5

BSY 3230	Seçmeli Ders III (Spor-Turizm)	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	PEA5, PEA6
7.Yarıyıl														
BSY 4101	Rekreasyon	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	PEA3, PEA5
BSY 4103	Mahalli İdareler	3	3	2	3	3	1	1	2	3	1	0	0	PEA1, PEA5, PEA6
BSY 4105	Spor İşletmeciliği	5	5	3	5	3	3	3	5	5	2	4	4	PEA1, PEA2, PEA5
BSY 4007	Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	4	PEA3, PEA5 PEA6
Seçmeli Ders IV														
BSY 4109	Seçmeli Ders IV İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	PEA6
BSY 4111	Seçmeli Ders IV Siyaset Bilimi	1	0	0	3	3	1	2	4	4	0	4	0	PEA2, PEA5
BSY 4115	Seçmeli Ders IV Spor Politikaları	4	3	0	2	4	2	2	4	4	0	2	2	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5
BSY 4117	Seçmeli Ders IV Spor Medyası	2	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	3	PEA3, PEA6
BSY 4131	Seçmeli Ders IV Sözel-Sayısal Mantık	3	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	PEA3, PEA5
Seçmeli Ders V														
SPY 4211	Seçmeli Ders V İnsan Hakları ve Demokrasi	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	PEA3, PEA6
BSY 4121	Seçmeli Ders V Türkiye Ekonomisi	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	PEA4
BSY 4123	Seçmeli Ders V Spor Yön. Örnek Olay Analizi	1	1	0	3	0	0	0	0	4	1	4	4	PEA1, PEA2, PEA3, PEA4
BSY 4125	Seçmeli Ders V Spor Sponsorluğu	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	PEA1, PEA2, PEA4
BSY 4127	Seçmeli Ders V Spor Yön. Güncel Konuları	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	PEA1, PEA2, PEA3
BSY 4129	Seçmeli Ders V Mesleki İngilizce													PEA2, PEA3
8. Yarıyıl														
BSY 4202	Karşılaştırmalı Spor Yönetimi	4	4	0	3	2	2	1	4	4	0	4	4	PEA1, PEA2, PEA4
BSY 4206	Spor Yönetiminde Araştırma Proje II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	4	PEA3, PEA5 PEA6
BSY 4208	Spor Pazarlaması	3	3	5	5	4	1	0	0	4	0	2	3	PEA1, PEA4, PEA6
BSY 4262	Finansal Yönetim	3	3	5	5	3	1	1	1	4	2	2	2	PEA1, PEA2, PEA4, PEA6
BSY 4264	Toplam Kalite Yönetimi	3	4	5	4	3	1	2	1	5	2	3	2	PEA1, PEA2, PEA4, PEA5
Uzmanlık Spor Dalı														
BSY 4238	Uzmanlık Spor Dalı (Futbol)	2	4	0	0	2	0	0	2	1	2	1	3	PEA1, PEA3, PEA4, PEA6
BSY 4240	Uzmanlık Spor Dalı (Voleybol)	0	1	0	0	0	0	0	2	4	2	1	1	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 4246	Uzmanlık Spor Dalı (Yüzme)	0	3	3	3	3	0	0	3	3	0	0	5	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 4260	Uzmanlık Spor Dalı (Tenis)	0	1	0	0	3	0	1	2	2	3	0	3	PEA1, PEA3, PEA5, PEA6
BSY 4270	Uzmanlık Spor Dalı (Plates)	0	0	0	3	3	0	2	2	3	0	3	3	PEA1, PEA5, PEA6

4.1.3. Spor Yöneticiliği Eğitimi Programı Ders İzlençeleri Bölüm, kod ve ders adı, Zorunlu/seçmeli ders bilgisi, Dersin kredisi ve/veya AKTS kredisi, Ders (katalog) içeriği, Ön şart(lar), Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme ve teçhizat, Dersin amaçları, Dersin öğrenim çıktıları, İşlenen konular ve Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri

program web sayfasında açıklanmıştır

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

(<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=42&curSunit=14652#>).

4.2 Eğitim Programını Uygulama Yöntemi

Eğitim programında yer alan derslerin öğretim yöntemleri farklılık göstermektedir. Teorik derslerde öğrenciler, genellikle araştırma yapmaya, yeni bilgileri keşfetmeye ve bulgularını etkili bir şekilde sunabilme yeteneğine sahip olmaları için yönlendirilir. Bazı derslerde bu süreç öğretmen merkezli bir şekilde gerçekleşirken, bazı derslerde ise konunun niteliğine göre öğrenci merkezli bir yaklaşıma dönüşebilir. Uygulamalı derslerde ise öğrenciler, yalnızca becerileri tekrar ederek öğrenmek yerine, bu becerileri öğretme yetisine sahip olabilecekleri içerikler üzerinde çalışmalar yapmaktadır.

Tesislerimizin niteliği ve çeşitliliği sayesinde uygulamalı etkinlikler geniş bir yelpazede gerçekleştirilebilmektedir. Dersler, öğrenci sayısına bağlı olarak gruplara ayrılabilir ve bu sayede derslerin verimli bir şekilde uygulanması sağlanabilir. Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi aracılığıyla ders programlarındaki çakışmalar engellenmiş ve öğrencilerin derslere yönelik önerilerine göre güncellemeler yapılabilmiştir.

Programa ilişkin her bir derse ait ders izlenceleri üniversitemiz kataloğunda internet ortamında yayınlanmıştır.

Ders	izlencelerine	erişim
(https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=42&curSunit=14652#.) web adresi üzerinden kolaylıkla sağlandığı gibi aynı zamanda program web sayfasında da elektronik ortamda ulaşılabilir. Katalogda yer alan ders seçildiği an otomatik olarak dersin sorumlu öğretim elemanı, ders materyalleri, öğretim yöntemleri, ders izlenceleri, öğrenme çıktıları, iş yükü ve program ve öğrenme çıktıları ilişkisine ilişkin matrikse erişilmektedir. Program kataloğunda yer alan derslerin, ders öğrenme çıktılarına ilişkin hedeflere yönelik eğitim, ölçme ve değerlendirme süreci gerçekleştirildiği söylenebilir.		

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan öğretme ve öğrenme yöntemleri, her bir öğretim elemanı tarafından belirlenmekte ve öğrencilerin bağımsız çalışma, yaşam boyu öğrenme, gözlem yapma, başkalarına öğretme, sunum yapma, eleştirel düşünme, takım çalışması ve bilişim teknolojilerini etkin kullanma gibi becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Öğretim planını uygulamada başlıca kullanılan yöntemler şunlardır:

1. **Anlatım:** Dersler, öğretim üyeleri tarafından tahta, ders notları veya bilgisayar slaytları kullanılarak doğrudan anlatım yöntemi ve öğrencilerle soru-cevap ve tartışma etkinlikleri ile gerçekleştirilmektedir (EK 66).
2. **Uygulama:** Teorik derslerin anlatılmasının ardından, teorik bilginin kavranması ve alana aktarımı amacıyla, uygulama saatlerinde branşla ilgili spor salonunda/laboratuvarda çalışmalar yapılmaktadır (EK 67).
3. **Ödev/Proje:** Öğrencilerin derste öğrendikleri bilgileri daha iyi kavrayabilme fırsatı bulmaları ve konulara daha derinlemesine hâkim olmaları için bireysel veya grup projeleri ve ödevler verilmektedir (EK 68).
4. **Staj:** Öğrenciler, bilgi ve deneyimlerini artırmak ve iş hayatına daha iyi hazırlanabilmek amacıyla Belediye veya GSB gibi kamu kurum ve kuruluşları bünyesinde staj yapmaktadırlar (EK 8).

4.3 Eğitim Programı Yönetim Sistemi

Eğitim planı ve programı planlar ve uygulaması öğrencilerin gelişimi, mesleki ihtiyaçları karşılayacak şekilde; fakülte imkanları, öğretim elemanlarının donanımları, akademik faaliyetleri ve bölgenin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde geliştirilmesi ve uygulanması hedef alınmıştır. Ders planları, içerikleri, öğretim süreçleri, ders öğrenme çıktıları gibi ölçütler takip edilerek, öğrenciye verimli olacak şekilde aktarılmaktadır (EK 72).

Eğitim programının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini ve takibini sağlamak için Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Bölüm Kurulu ile program güncellemeleri yapılmakta ve sistem değişikliği kurul kararlarıyla güvence altına alınmaktadır. Bu kurulların yanı sıra program öğretim elemanlarının da yer aldığı birim komisyonları süreçte yer almaktadır. Ayrıca öğrencilerin yurt içindeki değişim programlarının takip edilmesi ve değerlendirilmesi için yatay ve dikey geçiş komisyonları ile muafiyet komisyonları vardır (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/spor-yoneticiligi-bolumu-4833>.) Eğitim Programının güncelliğini sürdürebilmesi adına gerekli durumlarda müfredat çalışmaları yapılmakta, bu çalışmalar ise ilgili kurul ve komisyonlarca kontrol altına alınmaktadır. Oryantasyon toplantıları ile öğrencilere bilgilendirmeler gerçekleştirilmektedir.

Ders programları, yeni ders döneminin belirlenmesi, dersleri verecek öğretim elamanları ve üyeleri, ders program değişiklikleri, verilecek yeni dersler ve bununla ilgili eklenecek bilgiler *Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)*

(dersin amacı kredisi, çıktıları, içeriği vb.) ders bilgi sistemine dersi veren öğretim elemanı tarafından girilir. Verilecek dersler ve ders programlarının yeterliliği öncelikli olarak bölüm kurulunda görüşülür. Bölüm kurulunda alınan karar doğrultusunda Dekanlığa ve Eğitim Öğretim Programı Komisyonuna gider. Bu komisyonda, dersin gerekliliği, dersin programda bulunan diğer derslerle örtüştüğü noktalar, dersin programa ve öğrencilere katkısı görüşülür; varsa değişiklikler ve öneriler komisyonda görüşüldükten sonra bölüm kuruluna sunulur. Bölüm kurulunca varsa gerekli düzeltmeler yapıldıktan sonra Dekanlık kanalıyla Fakülte kuruluna iletilir. Fakülte kurulunca gözden geçirilen ders planları onay için Rektörlük Senato kuruluna sunulur (EK 70-EK 71). Fakülte bünyesinde oluşturulan ve bölüm öğretim elemanlarımızın yer aldığı Fakülte Kurul ve Komisyonları tarafından eğitim programının uygulanması ve takibi sağlanmaktadır.

Buna ek olarak, olağanüstü durumlar için alternatif yöntemler izlenerek eğitim programı uygulanmıştır. 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı yaşanan COVID-19 Pandemisi ve 2022/2023 Eğitim Öğretim yılı 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan Kahramanmaraş depremi nedeniyle fakültemiz tüm dersleri uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmiştir. Fakülte derslerimiz Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oluşturulan ders sistemine yüklenerek senkron ve asenkron olarak işlenmesi sağlanmıştır (EK 43, EK 44, EK 45).

4.4 Eğitim Programının Bileşenleri

4.4.1. Program Eğitim programı aşağıdaki bileşenleri içermektedir:

- (a) 148 AKTS (40 AKTS formasyon eğitimi dersleri hariç) kredisi tutarında programa özgü meslek bilgisi eğitimi derslerini,
- (b) 76 AKTS kredisi tutarında alan bilgisi eğitimi derslerini, 14 AKTS kredisi tutarında genel kültür bilgisi derslerini ve 2 AKTS diğer başlığı altındaki dersleri içermektedir.

Eğitim programında disipline özgü meslek bilgisi, alan bilgisi ve genel kültür bilgisi derslerinin oranları Tablo 4.1.1(a)'da belirtilmiştir.

Eğitim programı aşağıdaki bileşenleri içermektedir. Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarıyla tamamlamak ve 4,00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.

Mezunlarımız Gençlik ve Spor Bakanlığı ve Spor Genel Müdürlüğünün merkez ve taşra teşkilatlarının yanı sıra, spor federasyonları, spor kulüpleri ve fitness merkezleri ile sportif hizmet

ve ürün üreten tüm işletmelerde istihdam sağlayabileceğinden, bölümün eğitim programı Spor Yöneticiliği mesleği ve genel kültürle ilgili zorunlu ve seçmeli dersler içermektedir.

4.4.2. Yukarıda belirtilen bileşenler içerisinde öğrencilere seçmeli dersler sunulmakta ve öğrenciler bu dersleri talepleri doğrultusunda seçebilmektedir.

Öğrencilerin mezuniyet şartını sağlayabilmesi için gereken şartların kontrolü ders kayıt dönemlerinde akademik danışman tarafından, mezuniyet aşamasında ise mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilerek tüm öğrenciler tarafından sağlandığı garanti edilmektedir (EK 73).

4.5. Fakülte-Kurum/Kuruluş İş birliği

Eğitim programında yer alan bilgi ve becerilerin öğrenciler tarafından kazanımına ve öğrencilerin gelişmesini destekleyebilmek için iç ve dış paydaşlarla iş birliği içerisinde çalışılmaktadır. Program öğrencilerinin eğitim programlarında yer alan derslerin saha uygulama kazanımları noktasında gönüllülük çalışmaları (EK 15) gerçekleştirilmektedir. Araştırma Projesi dersinin değerlendirme süreçlerinde yapılan projeler rapor haline getirilerek ilgili ders öğretim elemanına sunulmaktadır. Bu kapsamda öğrenciler gerek kamu kurumlarında gerekse özel spor kulüplerinde saha uygulamaları yapmakta ve dönem sonunda proje dosyası teslim ederek değerlendirmeleri yapılmaktadır (EK 16).

NOT: Ölçüt 4'e İlişkin Kanıt Dosyası ve detaylar aşağıdaki linkte erişilebilir şekilde tarafınıza sunulmuştur.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/spor-bilimleri-fakultesi-104501>

ÖLÇÜT 4 TÜM KANITLAR

Ölçüt 5. Öğretim Kadrosu

5.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

5.1.1. Tablo 5.1 de programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve dışardan görevlendirilen tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri gösterilmektedir.

Kadromuzda; 3 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğr. Gör. olmak üzere toplam 7 öğretim elemanı vardır (<https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104504>.)

Tablo 5.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

[Spor Yöneticiliği]

Öğretim Elemanının Adı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/Özel Sektör Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Özel Sektöre Verilen Danışmanlıkta
Nuri Berk GÜNGÖR	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi (DR) -2019	11 Yıl	11 Yıl	3 Yıl	Yüksek (TÜSF Organizasyon Kurulu Üyesi)	Yüksek	Yok
Serhat TURAN	Doç. Dr.	TZ	Doçent	Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi (DR) -2020	11 Yıl	11 Yıl	4 Yıl	Yok	Yüksek	Yok
Ali Naci ARIKAN	Doç.Dr	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor (DR)-2000	22 Yıl	22 yıl	22 yıl	Yok	Düşük	Yok
Alp Kaan KİLCİ	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.Öğr. Üyesi	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor (DR)-2022	8 Yıl	8 Yıl	8 Yıl	Yüksek (TÜSF Esport Koordinatörlüğü)	Yüksek	Yok
Hasan BOZATAY	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Grv.	Sakarya Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Beden Eğitimi ve Spor Bölümü (1998)	28 Yıl	28 Yıl	5 Yıl	Yok	Düşük	Yok
Harun KAHRAMAN	Öğr.Gör.	TZ	Öğr. Grv.	İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Spor Yönetimi-(2019)	2 Yıl	2 Yıl	2 Yıl	Yok	Düşük	Yok
Bülent DUMAN	Öğr.Gör.	TZ	Öğr. Grv.	Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü (2024)	18 Yıl	18 Yıl	18 Yıl	Balıkesir Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü	Düşük	Yok

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (25.08.2023)

Tablo 5.2 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Spor Yöneticiliği]

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Doç. Dr. Nuri Berk GÜNGÖR	TZ	BIREY1YY Bireysel Sporlar I Yüzme /3 /Güz/ 2024-2025 SECMES2YY Bireysel Sporlar II Yüzme /3 / Bahar/ 2024-2025 BIREY3YY Bireysel Sporlar III Yüzme /3 /Güz/ 2024-2025 SeçmeS4YY Bireysel Sporlar IV Yüzme /3 /Bahar/ 2024-2025 BSY3208 Spor Psikolojisi /3 /Bahar/ 2024-2025 BSY3105 Spor Sosyolojisi /3 /Güz/ 2024-2025 BSY2260 Bilimsel Araştırma Teknikleri /3 /Bahar/ 2024-2025 BSY 1151 Genel İşletme /4 /Güz/ 2024-2025	%65	%25	%10
Doç. Dr. Serhat TURAN	TZ	PFE5007 Eğitim Psikolojisi /3 /Güz/ 2024-2025 BSY3185 Spor Felsefesi ve Etik/3/Güz/2024-2025 SECMES7YY Seçmeli Ders IV Rehberlik /3/ Güz/ 2024-2025 BSY3202 Halkla İlişkiler/3/Bahar/2024-2025 BSY3135 Spor Hukuku/3/Güz/2024-2025 BSY3185 Spor Felsefesi ve Etik/3/Güz/2024-2025 BSY1108 Yönetim Bilimine Giriş/2/Güz/2024-2025 PFE5009 Öğretmenlik Uygulaması /9/Güz/2024-2025 PFE5001 Eğitime Giriş/3/Güz/2024-2025 SECMELIDERSII Yönetim Psikolojisi/3/Bahar/2024-2025	%70	%30	%0
Dr. Öğr. Üyesi Ali Naci ARIKAN	TZ	BSY1280 Yaşam Boyu Spor/4/Bahar/2024-2025 SECMELIDERSII Engellilerde Spor/2/Bahar/2024-2025 BSY4101 Spor Yönetiminde Araştırma Proje/ 2/ Güz/ 2024-2025 BSY4206 Spor Yönetiminde Araştırma Proje II/ 2/ Bahar/ 2024-2025 SECMES7YY Seçmeli Ders IV Spor Felsefesi ve Olimpizm /2/ Güz/ 2024-2025 SECMES6YY Seçmeli Alan Eğitim Geleneksel Türk Sporları/2/Bahar/2024-2025 SECMES5YY Seçmeli Ders I Olimpik Hareket/3/Güz/2024-2025 PFE5009 Öğretmenlik Uygulaması /9/Güz/2024-2025 BSY1101 Beden Eğitimi ve Spor Bilimine Giriş/3/Güz/2024-2025 BSY1149 İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji/2/Güz/2024-2025 BSY4208 Spor Pazarlaması/3/Bahar/2024-2025	%70	%20	%10



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Dr.Öğr.Üyesi Alp Kaan KİLCİ	TZ	SECMES7YY Seçmeli Ders IV Sözel-Sayısal Mantık /3/ Güz/ 2024-2025 BSY4101 Spor Yönetiminde Araştırma Proje/ 2/ Güz/ 2024-2025 BSY4206 Spor Yönetiminde Araştırma Proje II/ 2/ Bahar/ 2024-2025 Seçmeli Genel Kültür I (Spor, Dijital Oyun ve Espor) / 2/ Güz/ 2024-2025 SECMES3YY Takım Sporları III (Futsal) / 3/ Güz/ 2024-2025 SECMES5YY Teorik Seçmeli I (Mesleki İngilizce) / 2/ Güz/ 2024-2025 SECMES7YY Seçmeli Ders V (Mesleki İngilizce) 3/Güz / 2024-2025 BSY 4101 Spor Rekreasyonu 2/ Güz/ 2024-2025 BEA5126 Sporda Müsabaka Analizi 3/ Bahar/ 2024-2025	%80	%10	%10
Öğr. Gör. Hasan BOZATAY	TZ	AEB1262 Bireysel Sporlar II (Badminton)/3/Bahar/2024-2025 BSY1250 Bireysel Sporlar II (Badminton)/3/Bahar/2024-2025 AEB2224 Bireysel Sporlar IV(Badminton)/3/Bahar/2024-2025 BSY2234 Bireysel Sporlar IV(Badminton)/3/Bahar/2024-2025 BSE1103 Eğitim Sosyolojisi/2/Güz/2024-2025 BSE4101 Öğretmenlik Uygulaması I/8/Güz/2024-2025 AES3135 Seçmeli Alan Eğitimi III Beden Eğitimi Sosyolojisi/2/Güz/2024-2025 AES4127 Seçmeli Alan Eğitimi V(Beden Eğitimi Sosyolojisi)/2/Güz/2024-2025 GKS2175 Seçmeli Genel Kültür (Futsal)/2/Güz/2024-2025 BSY2104 Sosyolojiye Giriş/2/Güz/2024-2025 AEB2109 Spor Sosyolojisi/2/Güz/2024-2025 AEB1147 Takım Sporları I(Futsal)/3/Güz/2024-2025 AEB2161 Takım Sporları III(Futsal)/3/Güz/2024-2025 BSE2105 Toplam Hizmet Uygulamaları/2/Güz/2024-2025 BSE4204 Okullarda Rehberlik /2/Bahar/2024-2025 BSE4204 Öğretmenlik Uygulaması/6/Bahar/2024-2025	%70	%0	%30
Öğr. Gör. Harun KAHRAMAN	TZ	AES3135 Seçmeli Alan Eğitimi III (Savunma Sporları) /2/Güz/2024-2025 AES4127 Seçmeli Alan Eğitimi V (Savunma Sporları)/2/Güz/2024-2025 AEB1262 Bireysel Sporlar II (Boks)/3/Bahar/2024-2025 BSY1250 Bireysel Sporlar II (Boks)/3/Bahar/2024-2025 AEB2224 Bireysel Sporlar IV(Boks)/3/Bahar/2024-2025 BSY2234 Bireysel Sporlar IV(Boks)/3/Bahar/2024-2025 SECMELIDERSII Örgütsel Davranış/3/Bahar/2024-2025 BSY1216 Spor Tarihi/2/Bahar/2024-2025 SECMES6YY Spor Turizm/3/Bahar/2024-2025 SECMES6YY Sporda Fair-Play Eğitimi/3/Bahar/2024-2025 BSY4101 Rekreasyon/3/Güz/2024-2025	%60	%0	%40



SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye

Öğr. Gör. Bülent DUMAN	TZ	BSY1204 İktisada Giriş BSY3137 Genel Muhasebe BSY3141 Türkiye'nin Yönetim Yapısı BSY3228 Muhasebe Uygulaması BSY4103 Mahalli İdareler BSY4264 Toplam Kalite Yönetimi	%50	%10	%40
------------------------	----	---	-----	-----	-----

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerektiğinde ilave satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

5.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 5.1.1(a) belirtilen dersleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliği

Spor Yöneticiliği Programı öğretim elemanları hem bilimsel anlamda hem de uygulamaya yönelik alanında uzman, çeşitli antrenörlük belgelerine sahip (EK 17), tecrübeli ve sayıca yeterli akademisyenlerden oluşmaktadır. Öğretim kadrosu, bilgi birikimi ve sayısı bakımından Spor Yöneticiliği programının derslerini yürütmek için yeterlidir. Bununla birlikte genel kültür dersleri (İngilizce, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi, Türkçe vb.) için görevlendirmeler ile destek alınmaktadır. Benzer şekilde programın ihtiyaç duyduğu Spor Bilimleri Alan Bilgisi dersleri için ise diğer iç paydaşlarımızdan görevlendirme talep edilmektedir. Buna ek olarak, her dönem farklılaşmakla beraber dış paydaşlarımızdan da öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmaktadır (EK 69).

Kadromuzda; 3 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğr. Gör. olmak üzere toplam 7 öğretim elemanı vardır (<https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104504.>)

5.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Program öğrenci sayısı ve öğretim elemanı dikkate alındığında gerek teorik gerekse uygulamalı dersleri sunacak öğretim elemanın yeterli olduğu belirtilebilir. Buna ek olarak, programın gelişim sürekliliğinin sağlanması adına ilgili birimlere kadro taleplerimiz başkanlığımız tarafından iletilmektedir (EK 47). Öğretim üyesi kadro taleplerimize istinaden programımıza Araştırma Görevlisi alım talebi ile ilgili de sürecimiz devam etmektedir. Bununla birlikte dönemlik ders dağılımlarında diğer programlardan alan uygulamalı ve teorik derslerle ilgili yardım alınırken, 40/a ve 13/b ile ortak seçmeli dersler için birim dışından görevlendirme yapılabilmektedir. Bölümümüz uzmanlık dersleri için gerekli görüldüğü durumlarda, fakültenin diğer bölümleri başta olmak üzere, üniversitenin diğer bölümlerinden (iç paydaş) veya kurum dışından (dış paydaş) görevlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca program öğretim elemanları da diğer programlarda da derslere girebilmektedir. Mevcut öğrenci sayısı ve öğretim elemanı dikkate alındığında yeterlilik vurgusu yapmak doğru olacaktır.

5.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde 8 Profesör, 5 Doçent, 4 Doktor Öğretim üyesi, 4 Öğr. Gör. (3 geçici görevlendirme) ile eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Bölümümüzde bulunan zorunlu 5(i) dersleri için ilgili birimlerden görevlendirme yapılmaktadır.

5.2.1 Öğretim elemanlarının özgeçmişleri incelendiğinde, öğretim elemanlarının verdikleri teorik ve uygulamalı derslere yönelik eğitimleri, deneyimleri, uzmanlık alanlarına sahip yetkinlikleri programın sürdürülebilirliğini gösterirken, program eğitim amaçları ve çıktılarıyla da uyumlu olduğunu göstermektedir. Aynı zamanda program öğretim elemanları çeşitli uluslararası değişim programlarından da faydalanmakta (EK 18, EK 19, EK 20) ve öğrencileri bu değişim programlarına yönlendirme noktasında ise rehberlik etmektedirler.

Spor Yöneticiliği Programı (N.Ö. ve İ.Ö.) 7 öğretim elemanı ve 351 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Program derslerine sadece bölüm öğretim elemanlarının girmedikleri, fakültenin diğer bölümlerinden, üniversitemizin diğer fakültelerinden ve kurum dışından da derslere görevlendirilen öğretim elemanları da olduğu göz önüne alındığında; bu dağılımın hem öğretim kalitesini hem de öğrenci memnuniyetini yüksek düzeyde tutmak için yeterli olduğu düşünülmektedir.

Öğretim kadromuzun sayısı ve öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı değerlendirildiğinde, her bir öğretim elamanına ortalama 50 öğrenci (N.Ö. ve İ.Ö.) düşmektedir. Bu sayı her ne kadar fazla görünse de ikinci öğretim programlarının kapatılması sebebi ile yaklaşık 2 yıl sonra her bir öğretim elemanına ortalama 30 öğrencinin düşmesi beklenmektedir. Bu oranın, öğretim kadrosunun öğrencilere birebir ve etkili bir şekilde odaklanmasını sağladığı, dolayısıyla eğitim sürecinde derinlemesine bir etkileşim ve rehberlik sunulmasına imkân tanıdığı düşünülmektedir. Bölümümüzdeki öğretim üyeleri, alanlarında uzmanlaşmış ve deneyimli akademisyenlerdir. Her bir öğretim kadrosunun kendi uzmanlık alanında gerçekleştirdiği çalışmalar ve araştırmalar, öğrencilere güncel bilgi ve uygulama fırsatları sunmaktadır. Bu durum, öğrencilerin hem teorik hem de pratik bilgilerini güçlendirmekte ve akademik başarılarını desteklemektedir.

Tablo 4.1.2.'de belirtilen ders faaliyetlerini yürüten bölümümüzdeki öğretim kadrosu, her biri kendi alanında derinlemesine bilgi ve deneyime sahip olan akademisyenlerden oluşmaktadır. Buna ek olarak, bölüm öğretim elemanlarının yeterli olmadığı durumlarda iç (diğer fakülteler/bölümler) ve dış paydaşlardan görevlendirme ile ilgili derse ilişkin uzman eğitimci talep edilmektedir. Her

öğretim elemanı dönem başında bölüm başkanlığının yazmış olduğu (EK 75) ders talep formlarına yanıt verir (EK 76) benzer dersleri talep eden öğretim elemanları olduğunda öğretim elemanları için ders verme kriterleri (EK 77) göz önünde bulundurularak değerlendirme yapar ve öğretim elemanlarının görevlendirmesini tamamlar (EK 78). Ek olarak, akademik personelin akademik gelişimlerine ve eğiticiler eğitimine ilişkin iç (EK 79) (Rektörlük vb.) ve dış (EK 80) paydaşların yanı sıra farklı kurumlar vasıtasıyla (CB İletişim ofisi vb.) hizmet içi eğitimler organize edilmektedir.

Akademik Alanda Uzmanlık: Her öğretim üyesi, kendi uzmanlık alanında yüksek lisans ve doktora derecelerine sahip olup, ilgili alanda ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlar yapmış/yapmaya devam etmektedir. Bu akademik birikimin, derslerde sunulan bilgilerin güncel ve teorik olarak sağlam temellere dayanması açısından önemli olduğu düşünülmektedir.

Pratik ve Deneyim: Öğretim kadromuzun birçoğu, akademik çalışmaların yanı sıra, sektör deneyimlerine de sahiptir. Bu deneyimlerin, öğrencilere teorik bilgiyi pratik uygulamalarla ilişkilendirme fırsatı sunduğu ve derslerde gerçek dünya örnekleriyle konuların anlaşılmasını kolaylaştırabilmeleri açısından fayda sağladığı düşünülmektedir.

Araştırma ve Projeler: Öğretim kadromuz, yürüttükleri araştırma projeleri ve yayınlar aracılığıyla, derslerde işlenen konuların güncel gelişmelerle entegre edilmesini sağlamaktadır. Bu durumun, öğrencilerin modern bilgiye erişimini ve akademik ilgilerini canlı tutmalarını desteklediği düşünülmektedir.

Programın Sürdürülmesi ve Değerlendirilmesi

Programımızın sürdürülebilirliği ve kalitesinin sürekli olarak değerlendirilmesi, öğretim kadromuzun aktif katkılarıyla gerçekleştirilmektedir:

Ders İçerikleri ve Müfredat Gelişimi: Öğretim üyeleri, ders içeriklerini ve müfredatları kendi uzmanlık alanları doğrultusunda sürekli olarak güncellemektedir. Bu güncellemeler, öğrencilerin en yeni bilgileri ve yöntemleri öğrenmelerini sağlamakta, akademik ve profesyonel gelişimlerini desteklemektedir.

Öğrenci Geri Bildirimleri: Öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak toplanmakta ve öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmektedir. Bu geri bildirimler, derslerin ve programın kalitesinin artırılması için gerekli düzenlemeleri yapmak üzere bir araç olarak kullanılmaktadır.

Performans Değerlendirmeleri: Öğretim üyelerinin performansı hem öğrenci geri bildirimleri hem de bölüm içi değerlendirmelerle izlenmektedir. Bu değerlendirmeler, öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik stratejilerin belirlenmesinde önemli bir rol oynamaktadır.

Programın Geliştirilmesi

Programın geliştirilmesi, öğretim kadromuzun nitelik ve deneyimlerinin bir araya gelmesiyle sağlanmaktadır:

Eğitim Teknolojileri ve Yenilikler: Öğretim üyeleri, eğitim teknolojileri ve yenilikçi öğretim yöntemlerini derslere entegre ederek, öğrenci etkileşimini ve öğrenme deneyimini artırmaktadır.

İş birlikleri ve Ortak Projeler: Bölümümüz, diğer akademik birimler ve sektörle iş birlikleri geliştirerek, öğrencilerin geniş bir bakış açısına sahip olmalarını ve çeşitli deneyimler kazanmalarını sağlamaktadır. Bu iş birlikleri, programın içeriğinin çeşitlendirilmesine ve zenginleştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Sonuç olarak, programımızdaki öğretim kadrosunun nitelikleri, deneyimleri ve uzmanlık alanları, programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi açısından güçlü bir temel oluşturmaktadır. Öğretim kadromuzun verdikleri derslerle deneyim ve uzmanlık alanlarının uyumu hem akademik hem de pratik açıdan yüksek kaliteli bir eğitim sunulmasını sağlamaktadır. Bu yapı, öğrencilerimizin başarılı bir akademik ve profesyonel kariyer için gerekli bilgi ve becerilere sahip olmalarını desteklemektedir.

5.2.2. Ders vermekle yükümlü öğretim elemanlarının özgeçmişleri sunulmuştur. (<https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104501>)

5.3 Atama ve Yükseltme

Üniversitemiz Senatosu tarafından 27.06.2025 tarihi itibarıyla geçerli olmak kaydı ile yeni bir “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” belirlenmiştir (EK 81). Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinde uygulanan atama ve yükseltme kriterleri bu kapsamda ilgili ekte sunulmuştur.

NOT: Ölçüt 5’ e İlişkin Kanıt Dosyası ve detaylar aşağıdaki linkte erişilebilir şekilde tarafınıza sunulmuştur.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/spor-bilimleri-fakultesi-104501>

ÖLÇÜT 5 TÜM KANITLAR

Ölçüt 6. Altyapı

6.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

6.1.1 Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, öğrenci ve akademik personeline kaliteli bir eğitim deneyimi sunmak amacıyla kapsamlı bir fiziksel altyapı sunmaktadır. Fakültemizdeki derslikler, seminer salonları ve laboratuvarlar, eğitim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek üzere planlanmıştır. Fakülte, öğrenci ihtiyaçlarına uygun olarak yeterli büyüklükte ve ferah dersliklere sahiptir. Dersliklerimiz, projeksiyon sistemi, yazı tahtası ve ergonomik oturma düzenleri ile eğitim sürecinin sağlıklı şekilde gerçekleşmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca, dersliklerin yeterli kapasitesi, sınıf içi etkileşimleri artırarak etkili bir öğrenme ortamı sağlar. Spor Bilimleri Fakültesi'nde teorik derslerin yürütülebilmesi için toplamda 16 derslik bulunmaktadır. Bunlar; 6 adet 54 kişilik, 6 adet 36 kişilik, 3 adet 48 kişilik, 1'er adet 27, 33, 34 ve 44 kişilik dersliklerdir. Ayrıca lisansüstü derslerin yürütülebilmesi için 1 adet 36 kişilik ve 1 adet 20 kişilik derslik bulunmaktadır. Dersliklerde bilgisayar ve projeksiyon sistemleri mevcut olup, dersliklerin ısıtılması kaloriferler aracılığıyla sağlanırken, havalandırma işlemi ise pencereler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Seminer salonları, akademik etkinliklerin sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesi için modern bir tasarıma sahiptir. Bu salonlar, yeterli oturma kapasiteleri, projeksiyon sistemleri ve ses ekipmanları ile donatılmıştır. Öğrenci ve akademisyenlerin katılım gösterebileceği seminerler, konferanslar ve çalıştaylar, etkili bir şekilde düzenlenebilmektedir. Laboratuvarlarımız, spor bilimi ve antrenörlük eğitimi alanında gerçekleştirilen deneyler ve araştırmalar için altyapı sunmaktadır. Bilgisayar, biyomekanik, fizyoloji, fiziksel uygunluk, antrenman yöntemleri gibi çeşitli alanlarda gerekli ekipman ve cihazlar ile donatılmıştır. Bu laboratuvarlar, öğrencilere uygulamalı eğitim ve araştırma fırsatları sunarak, teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine olanak tanımaktadır.

Tablo 6.1.1.(a) Fakülte Bünyesinde Bulunan Derslikler, Seminer Salonu ve Laboratuvarlar

Derslikler	Sayı
Lisans Dersliği	6x54 kişilik 6x36 kişilik 3x48 kişilik 1x27,33,34,44 kişilik sınıflar
Lisansüstü Dersliği	1x36 kişilik 1x20 kişilik
Seminer Salonu	1x 79 kişilik
Laboratuvar	1x Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı 1x Bilgisayar Laboratuvarı

Lisans Dersliği



Lisansüstü Dersliği ve Seminer Salonu



Seminer Salonu



Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı





Bilgisayar Laboratuvarı

*Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu
(01.10.2024)*



Tablo 6.1.1.(b) Üniversite Bünyesinde Bulunan Spor Alanları

	Kapalı	Açık	
Yüzme Havuzu (Yarı olimpik 6 kulvarlı)	1		16x6x1,3m
Çok Amaçlı Spor Salonu (Basketbol, Hentbol, Voleybol, Korfbol)	3		
Çok Amaçlı Spor Salonu (Çadır Brandalı Salon)	1		2500 kişi / 1100m ²
Fitness Salonu	1		
Atletizm Pisti (220 m)		1	8 kulvar
Atletizm pisti (400 m)		1	8 kulvar
Atletizm (Çoklu branşlar)		1	Uzun atlama, gülle
Futbol Sahası (Suni Çim)		1	105x68m
Futbol Halı saha		1	
Tenis (Kort)		2	18x36m
Masa Tenisi Salonu	1		
Cimnastik Salonu	1		
Güreş Salonu	1		
Dans Salonu	1		

Pilates Salonu	1		
Çok Amaçlı Salon-1 (Uzak doğu sporları)	1		
Basketbol-Voleybol sahası (Açık alan)	1		
Masaj Salonu	1		
Yapay Tırmanma Duvarı		1	9,5m yükseklik 7,5m genişlik

6.1.1.(b) Yüzme Havuzu

Fakültemizde Seçmeli, Uzmanlık ve Yardımcı Uzmanlık Yüzme derslerinin verildiği Balıkesir Üniversitesi Yarı Olimpik Yüzme Havuzu A ve B blok olmak üzere 2 bloktan oluşmaktadır. Binanın A blok bodrum kat, zemin kattan, B blok bodrum kat, zemin kat ve 1. normal kattan oluşmaktadır. A Blok bodrum katta elektrik pano odası ve bakım koridorları bulunmaktadır. B Blok bodrum katta denge havuzu ve makine dairesi bulunmaktadır. A Blok zemin katta yarı olimpik yüzme havuzu 25,00mx16,00m ölçülerinde 2m derinliğinde 6 kulvarlı ve çalışma havuzu (16,00mx6,00mx1,30m) tribünler (265 kişilik), cimmastik salonu ve kafeterya bulunmaktadır. B Blok zemin katta Bay ve Bayan saunalar, tuvaletler, duşlar bulunmaktadır. B Blok 1. katta tuvaletler, giriş holü, doktor, çalıştırıcı, ilk yardım, personel soyunma, yönetim ve sekreter odaları ile bir adet derslik bulunmaktadır.





6.1.1.(c) Boks ve Pilates Salonu

Fakültemizde Boks ve Pilates derslerinin işlendiği salondur. Her iki branşta da, dersler genellikle hem teori hem de pratik uygulamaları içerir ve öğrencilere hem teknik bilgi hem de uygulama becerisi kazandırmayı hedeflemektedir.



6.1.1.(d) Balıkesir Üniversitesi Stadyumu

Zorunlu Atletizm, Seçmeli Futbol ve Uzmanlık/Yardımcı Uzmanlık Dalı Futbol derslerinin uygulama eğitimleri bu stadyumda verilmektedir. Stadyumda Atletizm koşu, atlama ve atma branşları için imkanlar mevcuttur.







6.1.1.(e) Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonları

Basketbol, Voleybol, Hentbol, Futsal, Korfbol ve Badminton gibi seçmeli, uzmanlık/yardımcı uzmanlık dalı derslerin uygulama eğitimleri bu salonlarda verilmektedir.

Burhan Erdayı Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonu



Yasemin Adar Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonu





Naim Süleymanoğlu Çok Amaçlı Kapalı Spor Salonu



Cimnastik ve Güreş Salonu

Zorunlu cimnastik ve seçmeli güreş derslerinin uygulama eğitimleri bu salonda verilmektedir. Salonda atlama masası, paralel bar, düz bar, denge tahtası, trambolin gibi araçlar bulunmaktadır.



Tenis Kortları

Üniversite bünyesinde bulunan 2 tenis kortunda seçmeli tenis ve uzmanlık/yardımcı uzmanlık dalı tenis derslerinin uygulama eğitimleri verilmektedir.



Masa Tenisi Salonu

Seçmeli masa tenisi derslerinin uygulama eğitimleri bu salonda verilmektedir.



Vücut Geliştirme ve Fitness Salonu

Uzmanlık/yardımcı uzmanlık fitness derslerinin uygulama eğitimleri bu salonda verilmektedir.



Okçuluk Salonu



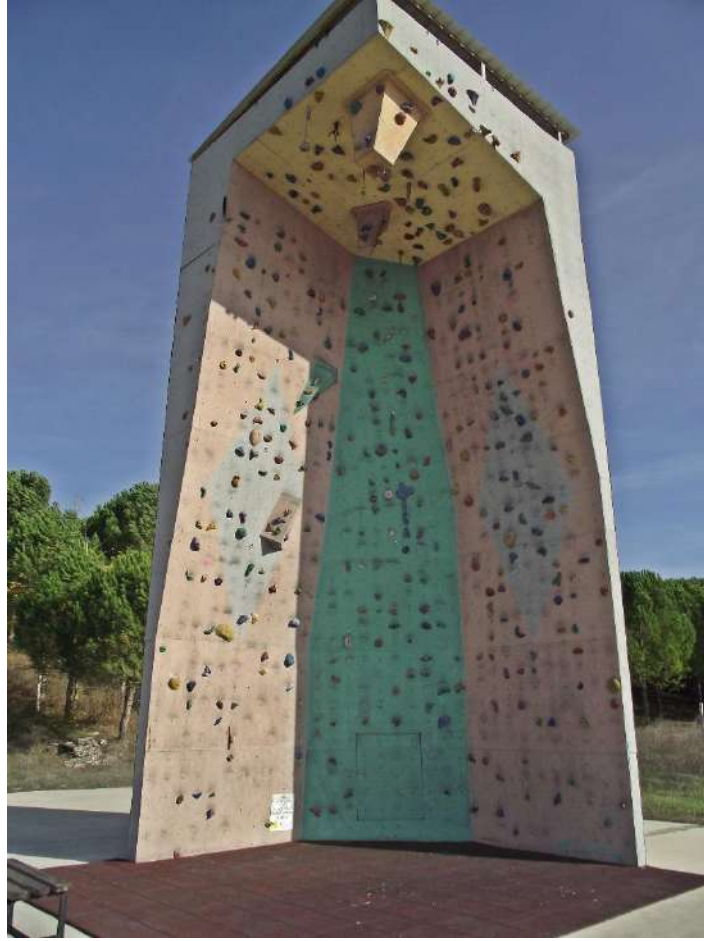
Masaj Salonu

Seçmeli masaj dersinin uygulama eğitimleri bu salonda verilmektedir.



Yapay Tırmanma Duvarı

Seçmeli dağcılık ve kaya tırmanışı derslerinin uygulama eğitimleri burada verilmektedir.

**6.1.2 Lisans Eğitiminde Kullanılan Başlıca Eğitim ve Laboratuvar Donatıları**

Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar donatılarını **Tablo 6.1.1.(a)**'da sunulmuştur. Fakülteye ait 1 adet Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarı ve 1 adet Bilgisayar Laboratuvarımız mevcuttur.

Spor Bilimleri Fakültesi bünyesinde verilen dersler için kullanılan; laboratuvarlar, salonlar ve diğer ekipmanlar eğitim öğretim ve araştırma/proje çalışmalarının/etkinliklerinin yürütülmesi için yeterli sayıdadır. Derslikler ve araç-gereç/cihazlar ilgili dersin ihtiyaçlarına göre tahsis edilmektedir. Uygulamalı derslerin etkin sürdürülebilmesi için spor salonları ve gerekli ekipmanlar fakültemizde mevcuttur. Ayrıca laboratuvar uygulamaları gerektiren derslerde, laboratuvarlarda kullanılan cihazlar öğrencilere teorik/kuramsal bilginin yanında uygulama yapma olanağı da sağlamaktadır.

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)



Fakülte yönetimimiz, fakültemizde yer alan tesis, altyapı ve ekipman erişebilirliğini ve bunlardan herkesin fırsat eşitliği kapsamında faydalanılabileceği talep edilen alanların uygun olması halinde tahsis edilebileceğini garanti edilir (EK 75-EK 76). Dahası, sınıflarda sınavlarda uyulması gereken kurallar ve spor salonu girişlerinde kullanım kurallarına ilişkin bilgi bulunmaktadır (EK 77). Eğitim programını ve araştırma faaliyetlerini yürütebilecek tesis, altyapı ve ekipmanlar ihtiyaçlar doğrultusunda her zaman iyileştirilmektedir (EK 78).

6.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

6.2.1. Öğrenciler sosyal ve kültürel etkinliklere üniversite bünyesindeki öğrenci toplulukları ve bu toplulukların düzenlediği çeşitli etkinlikler aracılığıyla katılabilmektedirler. Üniversite bünyesinde çeşitli kapsamlarda 70'in üzerinde öğrenci topluluğu olduğu görülmektedir (Bkz. Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Toplulukları). Sağlık altyapısı açısından üniversite Mediko biriminde birçok doktorla öğrencilerimizin ihtiyaçları karşılanabilmektedir.

Dinlenme alanı



Halı Saha





Masa Tenisi Alanları





SPOR BİLİMLERİ DERNEĞİ

Sports Sciences Association • Türkiye



Vücut Geliştirme ve Fitness Salonu



Kantin



Basketbol Sahası



Oyun Alanı



6.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını açıklayınız.

Her öğretim üyesi/elemanı, idari personel ve destek personelinin kendi ofisleri bulunmaktadır. Her ofiste masaüstü bilgisayar, yazıcı, telefon, klima, masa, koltuk, misafir koltukları, sehpa ve dolap gibi temel ihtiyaçlara yönelik malzemeler bulunmaktadır. Ayrıca Fakültede Misafir Öğretim Görevlileri için de oda mevcuttur.

Misafir Öğretim Görevlileri Odası





Masaüstü Bilgisayar



Ofis



6.3 Spor Bilimine Özgü Araç-Gereç, Malzeme ve Enformatik Altyapısı

6.3.1 Öğrencilere spor bilimine özgü araç-gereç ve malzemeleri kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları açıklayınız.

İlgili derslerde, spor bilimlerine özgü araç-gereç ve malzemeler Fakülte olanakları kapsamında öğrencilere öğretilmektedir. Örneğin; Egzersiz Fizyolojisinde Laboratuvar Testleri dersinin uygulama saatleri kapsamında Fakültemizin Egzersiz Fizyolojisi Laboratuvarında çeşitli sportif performans ölçüm cihazlarının (TANITA, İzokinetik Kas Kuvvet Ölçüm Cihazı, Koşu Bandı, Postür Analizi, Bisiklet Ergometresi vb.) kullanımı öğretilmektedir.







6.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini açıklayınız.

Fakülte bünyesinde programımızdaki öğrencilerin Bilgisayar derslerinde kullanabileceği Bilgisayar Laboratuvarı mevcuttur. Programımızdaki her öğretim üyesi/elemanı ofislerinde 1 masaüstü bilgisayara, yazıcıya ve internet erişimine sahiptir. Bununla birlikte, oluşabilecek herhangi teknik veya mekanik problemde idari personeller müdahale ederek problemin çözümüne yönelik süreci başlatmaktadırlar.

Tablo 6.3.2.1. Bilgisayar ve Enformatik Altyapıları (Adet)

Bilgisayarlar	Tüm Öğretim Üyeleri/ Elemanları	Spor Yöneticiliği Bölümü Öğretim Üyeler/Elemanları
Masaüstü	20	7
Dizüstü	15	
Yazıcı	20	7
TOPLAM	55	

Tablo 6.3.2.2. Diğer Teknoloji Altyapıları

Diğer Teknolojik Altyapı	İdari Amaçlı	Eğitim/Araştırma Amaçlı
Fotokopi Makinesi	1	2
Yazıcı	8	22
Projeksiyon Cihazı	-	19
Tarayıcı	7	-
Optik Okuyucu	-	1
Televizyon	1	1
TOPLAM		

6.4 Kütüphane

Balıkesir Üniversitesi Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi; 3 katta, 3 adet kitap ve okuma salonu, 8 adet çalışma odası, 2 adet bilgisayar salonu ve 1 adet konferans salonu ile toplamda yaklaşık 1.000 kişilik oturma kapasitesi ile 5.500 metrekare kapalı alanda hizmet vermektedir. Kütüphane koleksiyonlarında; kitap, akademik ve popüler süreli yayın, tez vb. basılı kaynakların yanı sıra video, film, müzik eseri, ses kaydı gibi görsel-işitsel kaynaklar ve çevrimiçi veri tabanı, e-kitap, e-dergi, e-tez, video gibi elektronik kaynaklar bulunmaktadır. Öğrenci ve personelin talepleri, görüş/önerileri doğrultusunda, ihtiyaç duyulan bilgi kaynakları karşılanarak, mevcut koleksiyon her geçen gün zenginleşmektedir.

Balıkesir Üniversitesi Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesi 2023 kullanım verilerine göre; 15.921 üye, 74.516 basılı kaynak, 286.649 e-kitap, 3.375.549 e-tez, 79.427 e-dergi ve 277.020 e-kaynak arşivine sahiptir.





6.5 Özel Önlemler

6.5.1. Öğretim ortamında, öğrenci laboratuvar ve uygulama alanlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Program öğrencileri Spor Bilimleri Fakültesi binasında eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Gerek sınıflar gerekse uygulamalı derslere yönelik birçok salonun fakülte binası içerisinde olması öğrencilerin güvenli bir ortamda eğitim görmesinde önemli bir faktördür. Program öğrencilerinin kullandıkları salon, laboratuvar ve kütüphane gibi ortamlarda görevliler yer almakta, ihtiyaç duyulması halinde müdahalede bulunmaktadır. Uygulamalı derslerde yaşanabilecek olası durumlar için fakülte binası girişinde ve sağlık için spor merkezinde ilkyardım çantaları bulunmaktadır.

6.5.2 Özel gereksinimli bireyler için gerçekleştirilmiş olan altyapı düzenlemelerini anlatınız.

Program engelli öğrencilere yönelikte gerekli hassasiyeti göstermektedir. Fakültemizde özel gereksinimli bireyler için ayrı lavabolar, görme engelli bireyler için hissedilebilir yüzey, rampa ve asansörler bulunmaktadır.

Dahası, Dezavantajlı öğrencilerin eğitim öğretimine ilişkin Balıkesir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans programları sınav yönergesi (EK 79) Bölüm 4 çerçevesinde eğitimlerini ve Balıkesir Üniversitesi Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü Yönergesi (EK 80) ile, Balıkesir Üniversitesi öğrencisi, personeli ve dış paydaşlarından eğitsel, fiziksel, sosyal, duygusal alanda sınırlılıklar ve engeller yaşayan bireylerin hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli ortamın hazırlanmasını yaşama ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almayı ve düzenlemeler yapmayı garanti altına alır. (<https://eskisite.balikesir.edu.tr/site/icerik/engelsiz-universite-birimi-koordinatordlugu-6513>)

Hissedilebilir Yüzey



Rampa



Lavabo



Asansör

NOT: Ölçüt 6'ya İlişkin Kanıt Dosyası ve detaylar aşağıdaki linkte erişilebilir şekilde tarafınıza sunulmuştur.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/spor-bilimleri-fakultesi-104501>

ÖLÇÜT 6 TÜM KANITLAR**Ölçüt 7. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar****7.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci**

7.1.1 Üniversitenin parasal kaynakları ve kurumsal destekleri ilgili mevzuatlar çerçevesinde şekillenmektedir

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=5018&MevzuatTur=1&MevzuatTertip=5>)

ve üniversitenin genel yıllık raporu üniversite web sitesinden ilan edilmektedir

(https://www.balikesir.edu.tr/upload/202203030816/files/ypvGK%2BBAUN_2020-2024_Stratejik_Planı_102_sayfa_PDF_1_sp_gov_yay%C4%B1nlanan.pdf).

7.1.2 Bu bölümde, programın bütçesinin oluşturulma süreci, bu sürece kurumun (fakülte, üniversite) sağladığı destek ve bu desteğin sürdürülebilirliği anlatılmaktadır. Tablo 7.1' de programa sağlanan parasal desteğin kaynakları sunulmaktadır.

Balıkesir Üniversitenin bütçesi hazırlanırken (EK 81), 2025 – 2029 Stratejik Plan çerçevesinde Spor Bilimleri Fakültesi Akreditasyon programında ele alınmış ve bu stratejik hedefler dikkate alınarak Fakültemizden Temsilciler belirlenmiştir (EK 82-EK 83). Stratejik Planlar dâhilinde bütçe oluşturulur ve fakültemiz de Balıkesir Üniversitesi genel bütçesine dâhil edilmiştir (EK 84).

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

Ayrıca stratejik plan dâhilinde spor faaliyetlerinin geliştirilmesine (EK 85) ve fiziki spor alanlarının imkanlarının iyileştirilmesine yönelik bütçe oluşturulmuştur (EK 86). Spor Bilimleri Fakültesi'nin üç yıl için bütçelenen/öngörülen mali kaynakları ve harcamaları Tablo 7.1'de sunulmuştur.

Tablo 7.1 Harcamalar
Spor Bilimleri Fakültesi

Harcama Kalemi	Mali Yıl	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl ⁽⁵⁾ (Bütçelenen) (TL)
Personel Giderleri ⁽¹⁾		10.622.087,00	29.293.000,000	35.444.530
Seyahat Giderleri		64.000,00	89.000,00	107.690
Hizmet Alımları		25.500,00	380.000,00	450.800
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları		334.100,00	13.000,00	157.300
Demirbaş Alımları ⁽²⁾		-	-	-
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾		-	-	-
Küçük Bakım/Onarım		7.000,00	13.000,00	15.730
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları		28.000,00	69.000,00	83.490
Muhtelif Araştırma Yayın		-	-	-
Diğer ⁽⁴⁾		-	-	-

Notlar:

- (1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.
- (2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.
- (3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.
- (4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.
- (5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.
- (6) 2025 Tahmini bütçe, TÜİK'in aynı yıl için belirlediği enflasyon verilerine dayalı olarak (%21), 2024 bütçesinin üzerinden hesaplanmıştır.

Kurumumuzun stratejileri doğrultusunda uygulanan kurumsal destek ve finansal kaynakların yönetimine ilişkin araştırma kapasitesini arttırmak (EK 87) ve geliştirilmesine yönelik bütçe stratejik plan oluşturulmuştur (<https://strateji.balikesir.edu.tr/aylik-mali-tablolar>).

7.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

7.2.1 Fakültemiz, Spor Yöneticiliği programı öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri

657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine göre gerçekleştirilmektedir.

7.2.2 Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini açıklayınız.

Üniversite kaynaklarının etkin ve verimli kullanılabilmesi noktasında, nitelikli bir öğretim kadrosunun sürdürülebilirliği açısından üniversitenin sağladığı farklı destekler bulunmaktadır. Spor Yöneticiliği programında son 5 yıl içinde Erasmus destekli bilimsel araştırma projesi bulunmaktadır (EK 20). Erasmus programı kapsamında öğretim elemanlarımız farklı ülkelere ders alma, ders verme ve proje faaliyetlerinde yer almaktadırlar (EK 18, EK 19, EK 20). Ek olarak fakültemiz bölümleri (Antrenörlük Eğitimi-Spor Yöneticiliği) ikinci öğretim öğrencileri tarafından dönem ders kayıtları için Üniversitemiz döner sermayesine yatırılan ders kayıt ücretleri de ek ders ücretlerinde kaynak olarak kullanılmaktadır (EK 88).

7.3 Altyapı ve Donatım Desteği

Programın eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında ihtiyaç duyduğu altyapı ve donatım desteği Spor Bilimleri Fakültesi tarafından sağlanmaktadır. İlgili uygulamalı ve teorik ders materyalleri eğitim öğretim sürecinde birim tarafından verilmektedir. Derslere ilişkin fiziki ortam iyileştirmesi duyulması halinde ilgili öğretim elemanı program başkanlığı üzerinden Dekanlık makamına bildirilir. İmkanlar dâhilinde iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilebilmektedir. Fakülte Binası ve tesislerin bakım ve onarımı ile ilgili ödenek talebi Strateji daire Başkanlığınca ilgili harcama kalemlerine aktarılmaktadır (EK 89). Fakültemiz için Tablo 7.1’de gösterilen harcama kalemlerinden sağlanır, yeterli olmadığı durumlarda üniversitenin diğer birimlerinden (Yapı İşleri Daire Başkanlığından, Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı) destek alınmaktadır.

7.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Fakülte Sekreteri 1, Muhasebe biriminde 1, Satın Alma 1, personel biriminde 1, Teknik Hizmetler 1, Bölüm Sekreterleri 1, Öğrenci İşleri biriminde 2, Özel Kalem 1, Evrak Kayıt, İç Hizmetleri biriminde 4, kişi olmak üzere Fakülte sekreterine bağlı toplam 14 personelimiz bulunmaktadır. Fakülteadaki ve Spor Yöneticiliği programındaki tam zamanlı (TZ), yarı-zamanlı (YZ), ek görevli (EG) tüm personelin ve öğrencilerin sayısı Tablo II-6’da gösterilmektedir. (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/spor-bilimleri-fakultesi-2144>). Program gereksinimlerini karşılamaya yönelik destek personeli ve kurumsal hizmetler devam etmekte olup, ayrıca her yıl tüm akademik ve idari personele yönelik eğitimler verilmektedir.

Eğitim Örnekleri Kanıtları: EK 90-EK 91-EK 92-EK 93-EK 94

Tablo II-6 Fakülte Personel ve Öğrenci Sayıları

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi	45 Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	6			
Öğretim Üyeleri	17			
Öğretim Görevlileri	1	5		
Ek Görevliler	6			
Araştırma Görevlileri	2			
Teknisyenler/Uzmanlar				
Diğer İdari Görevliler	14			
Diğer ⁽⁶⁾	6			
Kayıtlı Lisans Öğrencileri ⁽⁷⁾	881			
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri ⁽⁷⁾	95			

Tablo II-7 Bölüm Personel ve Öğrenci Sayıları

Spor Yöneticiliği	Adet ⁽²⁾		TZE ⁽³⁾	Toplam TZE'ye Oranı ⁽⁴⁾
2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı	TZ	YZ		
Yönetici ⁽⁵⁾	2			
Öğretim Üyeleri	4			
Öğretim Görevlileri	3			
Ek Görevliler		4		
Araştırma Görevlileri				
Teknisyenler/Uzmanlar	-			
Diğer İdari Görevliler	1			
Diğer ⁽⁶⁾	-			
Kayıtlı Lisans Öğrencileri	351			
Kayıtlı Lisansüstü Öğrencileri	20			

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler düzenli şekilde devam etmektedir. Bununla beraber tüm akademik ve idari personele her yıl hizmet içi eğitim kapsamında eğitimler düzenlenmektedir (EK 23) Güncel olarak tamamlanmış eğitimlerden bazıları aşağıda belirtilmiştir. Yerinde gözlemde bu eğitimlere yönelik kanıt örnekleri kanıt dosyasında sunulacaktır.

- Hitabet ve etkili sunum 2024
- İnsan Hakları ve Eşitlik Hukuku Seminerleri 2024
- Deprem Farkındalık Eğitim Programı 2023
- Bağımlılık ile Mücadele Çalışmaları 2024
- DataBeeg Destekli Veri Analizi Semineri 2024



- Proje Yazma Eğitimi Duyurusu 2024
- Siber Farkındalık ve Bilinçlendirme Faaliyetleri 2022
- Tasarruf Tedbirleri Eğitimi 2024
- Resmi Yazışma Usul ve Esasları 2024
- Türkiye Üniversite Gençliği Profili Araştırması

NOT: Ölçüt 7'ye ilişkin Kanıt Dosyası ve detaylar aşağıdaki linkte erişilebilir şekilde tarafınıza sunulmuştur.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/spor-bilimleri-fakultesi-104501>

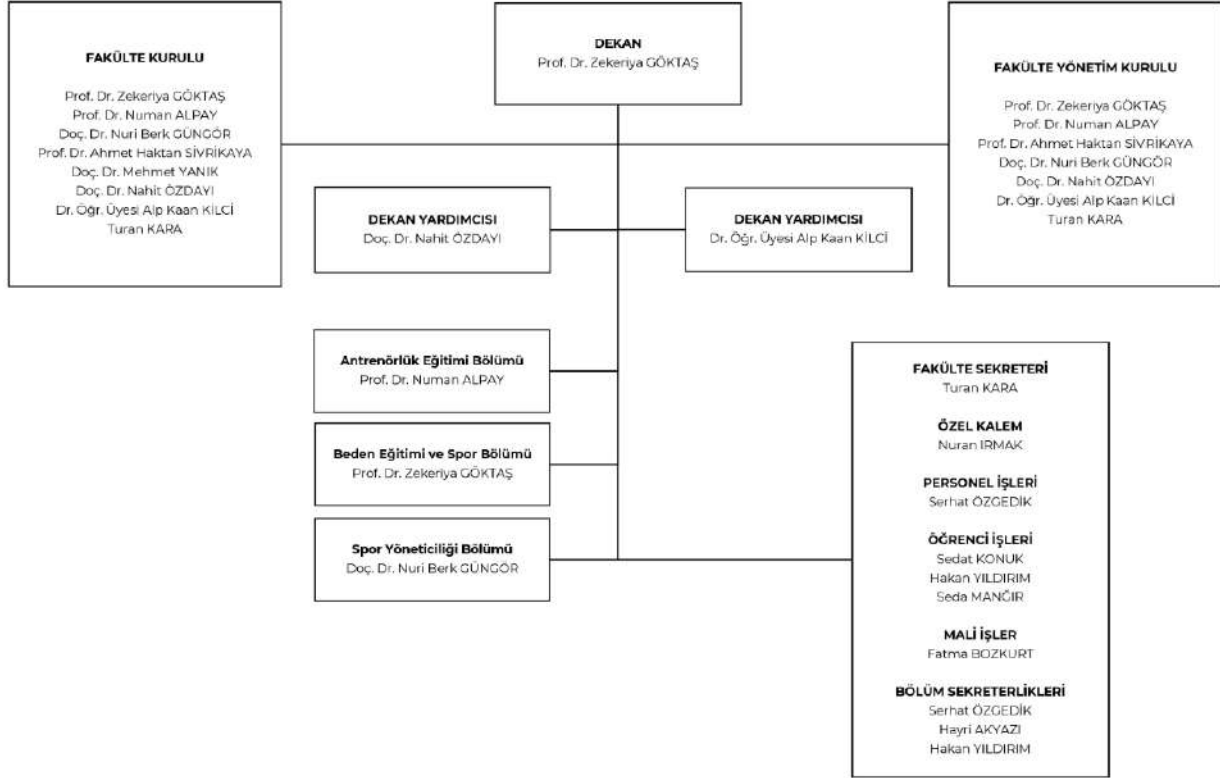
ÖLÇÜT 7 TÜM KANITLAR

Ölçüt 8. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin yönetim ve idari yapılanmasında, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim personel kanunu, 657 sayılı devlet memurları kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin ilgili maddelerince belirlenmiş bir yönetim yapısına sahiptir. Üniversitemizde gerçekleştirilen karar alma süreçleri; üniversite, fakülte, bölüm ve çeşitli diğer kurullarca işletilmektedir. Farklı görüş ve düşüncelerin paylaşılması ve tartışılmasına imkân veren ve en etkin kararların alınmasına yardımcı olan bu kurullar senato, üniversite yönetim kurulu, fakülte kurulları ve bölüm kurullarıdır. Ayrıca ders plan değişikliği, ders içerikleri, ders talepleri (EK 21, EK 22) ve yatay geçişle Fakülteye kaydını yaptıran öğrencilerin, staj yaptıklarını belgelendirmeleri halinde stajın kabulü ile ilgili karar, ilgili bölüm staj komisyonunun görüşü alınarak Fakülte Yönetim Kurulu tarafından verilir ve onay için Üniversitemize sunulur (EK 23). İhtiyaç duyulan salon, laboratuvar, makine-teçhizat vb. gibi gereksinimler için dekanlık ile koordineli olarak çalışılmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Genel Organizasyon şemasına aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/spor-bilimleri-fakultesi-2144>

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin organizasyon şeması ile şu şekildedir;

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Organizasyon Şeması



Kurumsal olarak iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler yıl sonu faaliyet raporu şeklinde hazırlanmakta ve ilgili birimlerce paylaşılmaktadır. Birimin tüm faaliyetleri ile ilişkili bilgiler bölüm toplantılarında, yönetim kurullarında, akademik kurullarda, fakülte yönetim toplantılarında görüşülmekte veya gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Birim içi duyurular, etkinlikler web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmakta olup, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve/veya kurumsal e-posta üzerinden akademik ve idari personelin bilgisine sunulmaktadır. Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesinin Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Fakülte Yönetim Kurulu

YÖNETİM KURULU	
Prof. Dr. Zekeriya GÖKTAŞ	Başkan - Dekan
Prof. Dr. Numan ALPAY	Üye
Prof. Dr. Ahmet Haktan SİVRİKAYA	Üye
Doç. Dr. Nuri Berk GÜNGÖR	Üye
Doç. Dr. Nahit ÖZDAYI	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Alp Kaan KILCI	Üye
Turan KARA	Raportör – Fakülte Sekreteri

Fakülte Kurulu

FAKÜLTE KURULU	
Prof. Dr. Zekeriya GÖKTAŞ	Başkan- Dekan
Prof. Dr. Numan ALPAY	Antrenörlük Eğitimi Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Zekeriya GÖKTAŞ	Beden Eğitimi ve Spor Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Nuri Berk GÜNGÖR	Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ahmet Haktan SİVRİKAYA	Profesör Temsilci Üye
Doç. Dr. Mehmet YANIK	Doçent Temsilci Üye
Doç. Dr. Nahit ÖZDAYI	Doçent Temsilci Üye
Dr. Öğr. Üyesi Alp Kaan KILCI	Dr. Öğretim Üyesi Temsilci Üye
Turan KARA	Raportör – Fakülte Sekreteri

NOT: Ölçüt 8'e İlişkin Kanıt Dosyası ve detaylar aşağıdaki linkte erişilebilir şekilde tarafınıza sunulmuştur.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/spor-bilimleri-fakultesi-5844>

ÖLÇÜT 8 TÜM KANITLAR

Spor Yöneticiliği eğitim müfredatına ders eklenmesi veya programın güncellenmesi gibi konularda müfredat eğitim-öğretim koordinatörlüğü veya yeni ders öneren ders sorumlusu önerisini bölüm başkanlığına sunar. Bölüm başkanı program güncellemelerini veya ders önerilerini incelemesi ve karar vermesi için bölüm kuruluna yönlendirir. Bölüm kurulu, önerilen ders veya program güncellemesinin program çıktılarına uygunluğunu, dersin program açısından önemini ve gerekliliğini dikkate alarak ilgili kararları verir. Alınan karara göre program güncellemesi veya ders önerisi Fakülte Yönetim kurulu tarafından değerlendirilerek dekanlık yazısı ile Balıkesir Üniversitesi Eğitim Komisyonu'na gönderir. İlgili karar Üniversite Senatosunda görüşülür. Senatonun kararı, uygunluğu onaylandıktan sonra işlem yapılmak üzere

dekanlığa iletilir. Dekanlık, ilgileri doğrultusunda ilgili yazıları bölüm başkanlarına iletir. Bölüm Başkanlığının önerisi doğrultusunda işlemler sonuçlandırılır.

Ölçüt 9. Sürekli İyileştirme

9.1. Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Bu bölümde sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik bilgilere yer verilmektedir.

Program 21. yüzyıl beceri ve eğilimleri doğrultusunda kendisini güncellemeye özen göstermektedir. Program, öncelikle sürecin ve çağın gerektirdiği yenilikleri takip ederek planlamalarını gerçekleştirmekte, sonraki aşamada ise planlamaya konulan faaliyetlerin uygulama sürecini takip etmektedir. Sürecin sağlıklı bir şekilde işletilip işlemediğini ise değerlendirme anketleri ve öğrenci çıktıları ile kontrol altında tutmaya çalışmaktadır. Kontroller neticesinde önlem alınması gereken yerlerde ise harekete geçerek gerekli adımları atmaktadır. Böylelikle PUKÖ döngüsü program içerisinde işletilmeye özen gösterilmektedir. Önceki ölçütlerde de kanıtlarla belirtildiği üzere program eğitim amaçları, program çıktıları ve eğitim müfredatı TYYÇ’de dikkate alınarak iyileştirmeye çalışılmaktadır (Ölçüt 2 ve Ölçüt 3). Bu süreçte iç ve dış paydaşların programın iyileşme sürecine önemli katkılar sağlamaktadır. Öğrenciler 8 yarıyıl sürecinde almış oldukları eğitimlerde her ders yarıyılı sonunda öğretim elemanlarını değerlendirmektedir. Ders dönemi sonunda öğrenciler tarafından doldurulan, “Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi” (EK 25) ile öğrencilerin dersi ve öğretim elemanını değerlendirmeleri istenmektedir. Değerlendirme neticesinde 5 puan üzerinden bir değerlendirme yapılmakta olup, 4’ün üzerindeki öğretim elemanlarına Dekanlık makamınca teşekkür yazısı ileilmektedir (EK 24). Ayrıca, öğrenci memnuniyet anketleri ile veri toplanmaktadır (EK 103). Değerlendirme neticesine göre program ile ilgili düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Ders dönemi sonunda öğrenciler tarafından doldurulan, “Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Anketi” ile öğrencilerin dersi ve öğretim elemanını değerlendirmeleri istenmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden her dönem her ders için düzenli olarak “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme” anketi yapılmaktadır (EK 94). Anketler yarıyıl sonu sınavları sürecinde yapılmakta ve öğrencinin tüm dönem boyunca yaşadığı deneyime yönelik algıları/değerlendirmesi sorgulanmaktadır. Anket sonuçları OBS sistemi üzerinden öğretim elemanlarının girdiği ara yüzde değerlendirme form sonuçları şeklinde her ders için görüntülenmektedir (EK 95). Anket sonuçları Dekanlık tarafından değerlendirilip öğretim elemanlarına geri bildirim yapılmaktadır (EK 24). Ek Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

olarak Üniversitemiz bünyesinde de iyileştirme çalışmaları için OBS sistemi üzerinden anketler öğrencilere uygulanmaktadır (<https://anket.balikesir.edu.tr/anket/yemekhane-odeme-islemleri>).

Periyodik olarak gerçekleştirilen bölüm toplantılarında derslerin uygulanmasına ilişkin güncelleştirmeler konuşulurken; program faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla öğretim elemanları çeşitli eğitimlere katılım sağlayarak (https://www.balikesir.edu.tr/upload/202404301524/files/Spor_Y%C3%B6neticili%C4%9Fi_B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC_%C3%96z_Degerlendirme_Raporu_2023.pdf)

Birim ve program tarafından çeşitli hizmet içi eğitimler (Ders izlenceleri, ölçme değerlendirme, uzaktan eğitim süreci vb.) ile günümüz teknolojik süreçlerin eğitim ortamlarına ilişkin iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (EK 26, EK 27, EK 28, EK 29, EK 30, EK 31, EK 32, EK 33, EK 34, EK 35). Buna ek olarak lisans öğrencilerinin akademik gelişimlerine katkı sağlayabilmek amacıyla, “TÜBİTAK-2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Desteği Programı” hakkında tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilerek öğretim üyelerimizin proje başvurularına rehberlik ettiği bir süreç yürütülmektedir (EK 96-EK 97-EK 98-EK 99). İlgili proje programına 2024 Yılı 1. Dönem Başvuruları sürecinde bölümümüz öğretim üyelerinin danışmanlıklarını yürüttüğü 18 proje başvurusu gerçekleştirilerek üniversitemiz proje bilgi sistemine giriş yapılmıştır. Buna ek olarak 2025 yılı I. Dönem 14 proje başvurusu daha gerçekleştirilmiştir. Ayrıca, Araştırma Projesi derslerinin yürütülmesi ile ilgili güncellemelere gidilmiş ve her bir öğrencinin sözel bildiri sunma şartı getirilmiştir (EK 101).

Fakültemiz bünyesinde yer alan komisyonlar belirli aralıklarla toplanarak Fakültemiz eğitim programının ve programın etkili şekilde uygulanmasını destekleyen diğer unsurların sürekli olarak iyileştirilmesi hususunda çalışmalarını yürütmektedir. Komisyonlar ve komisyon üyelerine ilişkin ilgilere Fakültemiz web adresinden ulaşmak mümkündür (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/spor-bilimleri-fakultesi-2880>), (EK 39).

9.2. Sürekli İyileştirme Çalışmalarına Yönelik PUKO Çevrimleri

Spor Yöneticiliği bölümündeki sürekli iyileştirme çalışmaları 9.1 bölümde açıklanan uygulamalar ile Planlama, Uygulama, Kontrol etme ve Önlem alma (PUKÖ) çevrimleriyle gerçekleştirilmektedir.

Eğitim Programının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar, birimler arasında uygulamalarda bazı farklılıkları olsa da Balıkesir Üniversitesi tarafından tüm birimlerde sistematik olarak teminat *Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)*

altına alınmıştır. Balıkesir Üniversitesi “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” çerçevesinde uygulamaya konulmuş programlar, değerlendirme süreçleri ve referans dokümanları odağına alan detaylandırılmış, sistematik uygulamaları içeren bir kalite geliştirme programına sahiptir. Geniş bir katılımı ile kurulmuş “Kalite Komisyonu”, “Kalite Koordinatörlüğü”, “Birim Kalite Komisyonları” görevleri, çalışma usul ve esasları “Balıkesir Üniversitesi Kalite Mevzuatları” ile saptanmıştır. Fakültemizde “Sürekli İyileştirme” PUKÖ döngüsü ile sağlanmaktadır. “Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme” anketi sonuçları Bölüm başkanlığı ve Dekanlık makamı tarafından gözden geçirilerek gerekli güncellemeler periyodik olarak bölüm toplantılarında öğretim elemanları ile paylaşmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü; Eğitim-Öğretim süreci her yıl Balıkesir Üniversitesi Senato kurulu tarafından Akademik Takvimin ilan edilmesi ile başlar. Eğitim, ölçme değerlendirme faaliyetleri bölümümüz tarafından planlanan şekilde yıla yaygın uygulanır.

Eğitim-öğretim dönemi sonunda iç ve dış paydaşlardan elde edilen veriler (not ortalamaları, geçme kalma istatistikleri, öğrenci memnuniyetleri, öğretim elemanı-ders değerlendirme anket sonuçları, mezun durumu vb.) ilgili akademik kurullarda (yönetim kurulları, akademik kurullar, bölüm ve ana bilim dalı kurulları vb.) değerlendirilir.

Eğitim-öğretim dönemi sonunda ortaya çıkan verilerin yanında eğitim-öğretim programları dış paydaş görüşleri, alanla ilgili yeni gelişmeler, meslektaş görüşleri gibi çoklu değerlendirme yöntemlerinin bölüm kurulunda değerlendirilir. Bu amaçla bölümümüzde etkin olarak çalışan birimler Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Kalite, Akreditasyon ve Stratejik Plan Komisyonu ile Spor Yöneticiliği Bölümü Öğrenci Kalite Komisyonudur. Programların gözden geçirme ve güncellenme, Bologna süreci uygulamaları, akreditasyon süreçlerine katılımları üniversite yönetimi tarafından ciddiyle üzerinde durulan ve teşvik edilen konulardır. Gözden geçirilen ve gerektiğinde güncellenen programlar bir sonraki eğitim-öğretim dönemi uygulamaları için müfredat bilgisi ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına iletilir. Sürekli iyileştirme doğrultusunda idari personele yönelik hizmet içi eğitim kapsamında etkinlikler devam etmektedir. Bölümün kaynak ihtiyacının olması durumunda (İnsan Kaynağı, Fiziksel Alan, Materyal vb.) fakültenin/rektörlüğün ilgili birimlerinden talep edilir.

Buna ek olarak; 11.03.2025 tarihinde yapılan iç ve dış paydaş toplantılarında sonucunda katılımcıların önerileri dikkate alınmış ve bölüm kurulu kararı ile bazı güncellemeler gerçekleştirilmiştir (EK 102, EK 104). Bu kapsamda;

Balıkesir Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi Spor Yöneticiliği Programı Öz Değerlendirme Raporu (01.10.2024)

- a. Seçmeli Ders II Spor Kazalarından Korunma ve Rehabilitasyon dersinin eğitim programında pasif durumdan aktif duruma getirilmesi,
- b. Fitness dersinin güncel alan ihtiyaçları doğrultusunda eğitim programına Bireysel Sporlar Seçmeli Ders Havuzu ve Uzmanlık Spor Dalı Ders Havuzuna 2025-2026 Akademik Yılında eklenme kararı alınmıştır.

NOT: Ölçüt 9'a İlişkin Kanıt Dosyası ve detaylar aşağıdaki linkte erişilebilir şekilde tarafınıza sunulmuştur.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/spor-bilimleri-fakultesi-104501>

ÖLÇÜT 9 TÜM KANITLAR

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

Eğitim programında yer alan derslerin Ölçüt 10'da verilen disipline özgü bileşenleri içerdiği görülmektedir (EK 40).

DÖÖ1. Sporun kendine özgü özellikleri ile yönetim teori ve ilkelerini bütünleştirebilme,

DÖÖ2. Sporla ilgili faaliyetlerin sürdürülmesi için ihtiyaç duyulan kurum ve kuruluşların tasarlanması (işletmecilik, girişimcilik), işletilmesi ve performansının değerlendirilmesi,

DÖÖ3. Spor yönetimi alanına özgü ekonomik, hukuki, finansal, pazarlama, iletişim, insan kaynakları, liderlik, psikolojik ve sosyolojik boyutlar ile ilgili bilgi ve beceriye sahip olabilme; bu bilgileri ve becerileri kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme, karmaşık sorunları bireysel ve ekip olarak sorumluluk bilinciyle disiplinler arası çözümleyebilme,

DÖÖ4. Ulusal ve uluslararası düzeyde spor yönetiminin tarihi gelişim süreci, günümüz spor yönetiminin yapısı, işleyişi ve spor politikaları hakkında bilgi sahibi olabilme, ülkelerin spor yönetimi yapılarını inceleyerek karşılaştırmalı olarak analiz edebilme,

DÖÖ5. Sporun sadece bireysel değil toplumsal olarak da yaratabileceği sosyolojik ve kültürel etkiler hakkında bilgi sahibi olma ve edindiği bilgiler ışığında topluma yönelik pozitif katkı sağlayabilecek sportif etkinlikler planlayabilme,

DÖÖ6. Her düzeydeki spor etkinliklerine dair; idari hizmetler, seyirci hizmetleri, lojistik, teknoloji hizmetleri, sosyal hizmetleri gibi departmanlar hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiler ışığında her türlü ulusal ve uluslararası organizasyonların içerisinde yer alabilecek yetkinliği kazanma,



DÖÖ7. Yönetim becerilerini sosyal adalet, kültürel değerler, çevrenin korunması ve iş sağlığı-güvenliği gibi unsurları dikkate alarak kullanabilme bilincine sahip olma,

DÖÖ8. Spor yönetimi alanına özgü edindiği mesleki bilgi ve becerilerini alanı ile ilgili bir işyerinde gözlemleyebilme ve uygulayabilme.



Ders Kodu	Ders Adı ¹⁾	Disp+A1:J186line Özgü Ölçütler							
		DÖÖ1	DÖÖ2	DÖÖ3	DÖÖ4	DÖÖ5	DÖÖ6	DÖÖ7	DÖÖ8
1. Yarıyıl									
BSY 1101	Beden Eğitimi Bilimine Giriş					X		X	X
BSY 1149	İnsan Anatomisi ve Kinesyoloji	X							
BSY 1151	Genel İşletme		X	X	X				
BSY 1108	Yönetim Bilimine Giriş	X	X	X	X	X	X	X	X
ENF 1101	Bilgisayar Don. ve İşl. Sis.		X		X		X		
AIT 1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I				X				
TDL 1101	Türk Dili I	X							
YDI 1101	Yabancı Dil İngilizce I				X				
	Takım Sporları I Seçmeli Ders								
BSY 1109	Takım Sporları I Basketbol						X		X
BSY 1111	Takım Sporları I Voleybol						X		X
BSY 1113	Takım Sporları I Futbol						X		X
BSY 1115	Takım Sporları I Hentbol						X		X
BSY 1191	Takım Sporları I Futsal						X		X
BSY 1193	Takım Sporları I Korfbol						X		X
	Bireysel Sporlar I Seçmeli Ders								
BSY 1117	Bireysel Sporlar I Yüzme						X		X
BSY 1119	Bireysel Sporlar I Tenis						X		X
BSY 1121	Bireysel Sporlar I Badminton						X		X
BSY 1125	Bireysel Sporlar I Güreş						X		X
BSY 1127	Bireysel Sporlar I Judo						X		X
BSY 1131	Bireysel Sporlar I Dağcılık						X		X
BSY 1137	Bireysel Sporlar I Oriantering						X		X
BSY 1139	Bireysel Sporlar I Eskrim						X		X
BSY 1141	Bireysel Sporlar I Step-Aerobik						X		X
BSY 1153	Bireysel Sporlar I Masa Tenisi						X		X
BSY 1155	Bireysel Sporlar I Bocce						X		X
BSY 1157	Bireysel Sporlar I Plates						X		X
BSY 1159	Bireysel Sporlar I Rüzgar Sörfü						X		X
BSY 1161	Bireysel Sporlar I Boks						X		X
2. Yarıyıl									
BSY 1204	İktisada Giriş		X	X			X		
BSY 1216	Spor Tarihi	X	X	X	X	X	X	X	X
BSY 1236	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım							X	
BSY 1278	Atletizm	X					X		X
KRY 1201	Kariyer Planlaması		X	X	X	X	X	X	X
BSY 1281	Yaşam Boyu Spor					X		X	
AIT 1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II				X				
TDI 1201	Türk Dili II	X							
YDI 1201	Yabancı Dil İngilizce II				X				
	Takım Sporları II Seçmeli Ders								
BSY 1238	Takım Sporları II Basketbol						X		X
BSY 1240	Takım Sporları II Voleybol						X		X
BSY 1242	Takım Sporları II Futbol						X		X
BSY 1244	Takım Sporları II Hentbol						X		X
BSY 1292	Takım Sporları II Futsal						X		X
BSY 1294	Takım Sporları II Korfbol						X		X
	Bireysel Sporlar I Seçmeli Ders								
BSY 1246	Bireysel Sporlar II Yüzme						X		X
BSY 1248	Bireysel Sporlar II Tenis						X		X
BSY 1250	Bireysel Sporlar II Badminton						X		X
BSY 1254	Bireysel Sporlar II Güreş						X		X
BSY 1256	Bireysel Sporlar II Judo						X		X
BSY 1260	Bireysel Sporlar II Dağcılık						X		X
BSY 1266	Bireysel Sporlar II Oriantering						X		X
BSY 1268	Bireysel Sporlar II Eskrim						X		X
BSY 1270	Bireysel Sporlar II Step-Aerobik						X		X
BSY 1282	Bireysel Sporlar II Masa Tenisi						X		X



BSY 1284	Bireysel Sporlar II Bocce						X		X
BSY 1286	Bireysel Sporlar II Plates						X		X
BSY 1288	Bireysel Sporlar II Rüzgar Sörfü						X		X
BSY 1290	Bireysel Sporlar II Boks						X		X
3. Yarıyıl									
BSY 2102	Genel Cimnastik						X		X
BSY 2104	Sosyolojiye Giriş					X			
BSY 2105	Hukuka Giriş			X	X	X	X	X	
BSY 2153	Spor Yönetimi I	X	X	X	X	X	X	X	X
BSY 2155	Spor Fizyolojisi							X	
Takım Sporları III Seçmeli Ders									
BSY 2113	Takım Sporları III Basketbol						X		X
BSY 2115	Takım Sporları III Voleybol						X		X
BSY 2117	Takım Sporları III Futbol						X		X
BSY 2119	Takım Sporları III Hentbol						X		X
BSY 2167	Takım Sporları III Futsal						X		X
BSY 2169	Takım Sporları III Korfbol						X		X
Bireysel Sporlar III Seçmeli Ders									
BSY 2121	Bireysel Sporlar III Yüzme						X		X
BSY 2123	Bireysel Sporlar III Tenis						X		X
BSY 2125	Bireysel Sporlar III Badminton						X		X
BSY 2129	Bireysel Sporlar III Güreş						X		X
BSY 2131	Bireysel Sporlar III Judo						X		X
BSY 2135	Bireysel Sporlar III Dağcılık						X		X
BSY 2141	Bireysel Sporlar III Oriantering						X		X
BSY 2143	Bireysel Sporlar III Eskrim						X		X
BSY 2145	Bireysel Sporlar III Step-Aerobik						X		X
BSY 2157	Bireysel Sporlar III Masa Tenisi						X		X
BSY 2159	Bireysel Sporlar III Bocce						X		X
BSY 2161	Bireysel Sporlar III Plates						X		X
BSY 2163	Bireysel Sporlar III Rüzgar Sörfü						X		X
BSY 2165	Bireysel Sporlar III Boks						X		X
Pedagojik Formasyon Eğitimi Seçmeli Ders									
PFE 5001	Eğitime Giriş								
PFE 5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri			X		X		X	X
PFE 5003	Sınıf Yönetimi			X		X	X	X	
PFE 5004	Özel Öğretim Yöntemleri	X				X			
PFE 5005	Rehberlik ve Özel Eğitim			X				X	
PFE 5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	X						X	X
PFE 5007	Eğitim Psikolojisi	X				X		X	
PFE 5008	Öğretim Teknolojileri		X			X			
4. Yarıyıl									
BSY 2202	Antrenman Bilgisi							X	X
BSY 2204	Spor Ekonomisi	X	X	X	X	X	X	X	
BSY 2210	Spor Yönetimi II	X	X	X	X	X	X	X	X
BSY 2260	Bilimsel Araştırma Teknikleri			X	X				
BSY 2262	Sporcu Beslenmesi	X						X	
Takım Sporları IV Seçmeli Ders									
BSY 2220	Takım Sporları II Basketbol						X		X
BSY 2222	Takım Sporları II Voleybol						X		X
BSY 2224	Takım Sporları II Futbol						X		X
BSY 2226	Takım Sporları II Hentbol						X		X
BSY 2274	Takım Sporları II Futsal						X		X
BSY 2276	Takım Sporları II Korfbol						X		X
Bireysel Sporlar IV Seçmeli Ders									
BSY 2228	Bireysel Sporlar II Yüzme						X		X
BSY 2230	Bireysel Sporlar II Tenis						X		X
BSY 2232	Bireysel Sporlar II Badminton						X		X
BSY 2236	Bireysel Sporlar II Güreş						X		X
BSY 2238	Bireysel Sporlar II Judo						X		X
BSY 2242	Bireysel Sporlar II Dağcılık						X		X
BSY 2248	Bireysel Sporlar II Oriantering						X		X
BSY 2250	Bireysel Sporlar II Eskrim						X		X



BSY 2252	Bireysel Sporlar II Step-Aerobik						X		X
BSY 2264	Bireysel Sporlar II Masa Tenisi						X		X
BSY 2266	Bireysel Sporlar II Bocce						X		X
BSY 2268	Bireysel Sporlar II Plates						X		X
BSY 2270	Bireysel Sporlar II Rüzgar Sörfü						X		X
BSY 2272	Bireysel Sporlar II Boks						X		X
	Pedagojik Formasyon Eğitimi Seçmeli Ders								
PFE 5001	Eğitime Giriş	X						X	X
PFE 5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	X						X	X
PFE 5003	Sınıf Yönetimi	X		X				X	
PFE 5004	Özel Öğretim Yöntemleri	X			X			X	X
PFE 5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	X				X		X	
PFE 5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	X			X				X
PFE 5007	Eğitim Psikolojisi	X				X		X	
PFE 5008	Öğretim Teknolojileri	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Yarıyıl									
BSY 3105	Spor Sosyolojisi					X			
BSY 3135	Spor Hukuku			X	X	X	X		
BSY 3137	Genel Muhasebe		X	X	X				
BSY 3181	İnsan Kaynakları Yönetimi	X	X	X	X	X	X	X	X
BSY 3141	Türkiye'nin Yönetim Yapısı	X	X	X	X	X	X	X	
BSY 3185	Spor Felsefesi ve Etik			X	X	X	X	X	X
	Seçmeli Ders I								
BSY 3210	Seçmeli Ders I Fiziksel Uygunluk		X					X	
BSY 3212	Seçmeli Ders I Olimpik Hareket	X	X	X	X	X	X	X	X
BSY 3214	Seçmeli Ders I Spor Organizasyonu ve Teknikleri	X	X	X	X	X	X	X	X
BSY 3218	Seçmeli Ders I Spor ve Çevre	X	X	X	X	X	X	X	X
	Pedagojik Formasyon Eğitimi Seçmeli Ders								
PFE 5001	Eğitime Giriş	X				X		X	
PFE 5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	X	X	X	X	X	X	X	X
PFE 5003	Sınıf Yönetimi	X		X				X	
PFE 5004	Özel Öğretim Yöntemleri	X			X			X	X
PFE 5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	X				X		X	
PFE 5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	X			X				X
PFE 5007	Eğitim Psikolojisi	X						X	X
PFE 5008	Öğretim Teknolojileri	X	X	X	X	X	X	X	X
6. Yarıyıl									
BSY 3202	Halkla İlişkiler	X	X			X	X		X
BSY 3204	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor							X	X
BSY 3206	Spor Yönetiminde Liderlik	X	X	X	X	X	X	X	X
BSY 3208	Spor Psikolojisi	X				X		X	
BSY 3228	Muhasebe Uygulaması		X	X	X				
	Seçmeli Ders II								
BSY 3210	Seçmeli Ders II Yönetim Psikolojisi	X				X		X	
BSY 3212	Seçmeli Ders II Örgütsel Değişme	X	X	X	X	X	X	X	X
BSY 3214	Seçmeli Ders II Spor Kazalarından Korunma ve Rehabilitasyon	X						X	X
BSY 3218	Seçmeli Ders II Örgütsel Davranış	X	X	X	X	X	X	X	X
BSY 3220	Seçmeli Ders II (İdare Hukuku)	X	X	X	X		X	X	
BSY 3222	Seçmeli Ders II Spor, Dijital Oyun ve Esport						X		X
	Seçmeli Ders III								
BSY 3224	Seçmeli Ders III (Kamu Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar)	X	X	X	X	X	X	X	X
BSY 3226	Seçmeli Ders III (Sporda Fair -Play Eğitimi)	X						X	X
BSY 3230	Seçmeli Ders III (Spor-Turizm)	X	X	X	X	X	X	X	X
	Pedagojik Formasyon Eğitimi Seçmeli Ders								
PFE 5001	Eğitime Giriş	X				X		X	
PFE 5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	X	X	X	X	X	X	X	X
PFE 5003	Sınıf Yönetimi	X		X				X	
PFE 5004	Özel Öğretim Yöntemleri	X			X			X	X
PFE 5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	X				X		X	
PFE 5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	X			X				X



PFE 5007	Eğitim Psikolojisi	X						X	X
PFE 5008	Öğretim Teknolojileri	X	X	X	X	X	X	X	X
7. Yarıyıl									
BSY 4101	Rekreasyon	X				X	X	X	X
BSY 4103	Mahalli İdareler		X	X		X	X		
BSY 4105	Spor İşletmeciliği	X	X	X	X	X	X	X	X
BSY 4007	Spor Yönetiminde Araştırma ve Proje I	X	X	X	X	X	X	X	X
Seçmeli Ders IV									
BSY 4109	Seçmeli Ders IV İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku	X		X				X	
BSY 4111	Seçmeli Ders IV Siyaset Bilimi	X			X		X		
BSY 4115	Seçmeli Ders IV Spor Politikaları	X	X	X	X		X	X	
BSY 4117	Seçmeli Ders IV Spor Medyası	X	X	X	X	X	X		
BSY 4131	Seçmeli Ders IV Sözel-Sayısal Mantık	X	X	X	X				
Seçmeli Ders IV									
SPY 4211	Seçmeli Ders V İnsan Hakları ve Demokrasi	X		X				X	
BSY 4121	Seçmeli Ders V Türkiye Ekonomisi	X	X	X			X		
BSY 4123	Seçmeli Ders V Spor Yön. Örnek Olay Analizi	X	X	X	X	X	X	X	X
BSY 4125	Seçmeli Ders V Spor Sponsorluğu	X	X	X	X	X	X		
BSY 4127	Seçmeli Ders V Spor Yön. Güncel Konuları	X	X	X	X	X	X	X	X
BSY 4129	Seçmeli Ders V Mesleki İngilizce	X	X	X	X		X		X
Pedagojik Formasyon Eğitimi Seçmeli Ders									
PFE 5001	Eğitime Giriş	X				X		X	
PFE 5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	X	X	X	X	X	X	X	X
PFE 5003	Sınıf Yönetimi	X		X				X	
PFE 5004	Özel Öğretim Yöntemleri	X			X			X	X
PFE 5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	X				X		X	
PFE 5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	X			X				X
PFE 5007	Eğitim Psikolojisi	X						X	X
PFE 5008	Öğretim Teknolojileri	X	X	X	X	X	X	X	X
8. Yarıyıl									
BSY 4202	Karşılaştırmalı Spor Yönetimi	X	X	X	X		X	X	
BSY 4206	Spor Yönetiminde Araştırma Proje II	X	X	X	X	X	X	X	X
BSY 4208	Spor Pazarlaması	X	X	X	X		X		
BSY 4262	Finansal Yönetim	X	X	X	X	X	X	X	X
BSY 4264	Toplam Kalite Yönetimi								
Uzmanlık Spor Dalı									
BSY 4238	Uzmanlık Spor Dalı (Futbol)						X		X
BSY 4240	Uzmanlık Spor Dalı (Voleybol)						X		X
BSY 4242	Uzmanlık Spor Dalı (Hentbol)						X		X
BSY 4244	Uzmanlık Spor Dalı (Basketbol)						X		X
BSY 4246	Uzmanlık Spor Dalı (Yüzme)						X		X
BSY 4248	Uzmanlık Spor Dalı (Badminton)						X		X
BSY 4252	Uzmanlık Spor Dalı (Güreş)						X		X
BSY 4260	Uzmanlık Spor Dalı (Tenis)						X		X
BSY 4270	Uzmanlık Spor Dalı (Plates)						X		X
BSY 4278	Uzmanlık Spor Dalı (Judo)						X		X
BSY 4282	Uzmanlık Spor Dalı (Masa Tenisi)						X		X
BSY 4290	Uzmanlık Spor Dalı (Bocce)						X		X
BSY 4292	Uzmanlık Spor Dalı (Bisiklet)						X		X
BSY 4296	Uzmanlık Spor Dalı (Orienting)						X		X
BSY 4298	Uzmanlık Spor Dalı (Atletizm)						X		X
Pedagojik Formasyon Eğitimi Seçmeli Ders									
PFE 5001	Eğitime Giriş	X				X		X	
PFE 5002	Öğretim İlke ve Yöntemleri	X	X	X	X	X	X	X	X
PFE 5003	Sınıf Yönetimi	X		X				X	
PFE 5004	Özel Öğretim Yöntemleri	X			X			X	X
PFE 5005	Rehberlik ve Özel Eğitim	X				X		X	
PFE 5006	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	X			X				X
PFE 5007	Eğitim Psikolojisi	X						X	X
PFE 5008	Öğretim Teknolojileri	X	X	X	X	X	X	X	X



NOT: Ölçüt 10'a İlişkin Kanıt Dosyası ve detaylar aşağıdaki linkte erişilebilir şekilde tarafınıza sunulmuştur.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/spor-bilimleri-fakultesi-104501>

ÖLÇÜT 10 TÜM KANITLAR