



BALIKESİR
ÜNİVERSİTESİ



Balıkesir Üniversitesi

**SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MEZUN ÖĞRENCİ
DIŞ PAYDAŞ
DEĞERLENDİRMESİ**

**BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK
BÖLÜMÜ 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MEZUN ÖĞRENCİ DIŞ PAYDAŞ
ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Anket Adı: 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Dış Paydaş Anketi

Katılımcı Sayısı: 46 öğrenci

Katılım Oranı: %40

1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından uygulanan 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Mezun Öğrenci Dış Paydaş Anketi dayanılarak hazırlanmıştır.

Bu form, sizlerle iletişim içinde olmak, bölümümüz eğitim ve öğretiminin mesleki yeterliliğinize ilişkin katkısını ölçmek, fikir ve bilgi alışverişi yaparak kalite standartlarımızı yükseltmek amacıyla oluşturulmuştur. Sizlerin görüş, beklenti ve önerilerinize ihtiyaç duymaktayız.

İlginiz ve katkınız için teşekkür ederiz.

Anket formu, 5'li likert tipi ölçek (1: Kesinlikle katılmıyorum, 5: Kesinlikle katılıyorum) kullanılarak hazırlanmış ve tüm öğrencilere çevrim içi olarak sunulmuştur. Toplanan veriler üzerinden her bir sorunun ortalaması alınmış, yüzdesel dağılımları tablo şeklinde verilmiştir. Bu veriler hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlamayı hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön vermeyi amaçlamaktadır.

1. Mezuniyet yılınız...
2. Mezuniyet sonrası lisans üstü eğitime devam ettiniz mi?
3. Mezuniyet sonrası çalışmaya başladınız mı
4. Mevcut gelir durumunuz?
5. Mezuniyet sonrası bölümünüz ile iletişiminizi nasıl tanımlarsınız?
6. Bölümümüzün kazandırdığı teorik bilgi düzeyi
7. Bölümümüzün kazandırdığı uygulama beceri düzeyi
8. Bölümümüzün kazandırdığı iş hayatına hazırlayabilme yeterliliği
9. Bölümünüzün kazandırdığı bireysel, bağımsız çalışabilme düzeyi
10. Bölümümüzün ekip çalışması yapabilme becerisi kazandırma düzeyi
11. Bölümümüzün mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandırma düzeyi

Öğrenim çıktılarına ulaşma düzeyinin değerlendirilmesi

12. Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerinin belirlenmesi, değerlendirilmesi ve karşılanmasına yönelik mesleki rol ve işlevlerine ilişkin gerekli bilgiyi edinir.
13. Hemşirelik bakım ve uygulamalarında gerekli psikomotor becerisini geliştirir.
14. Birey, aile, toplum ve sağlık disiplini üyeleri ile temel ve etkili iletişim becerilerini kullanır.
15. Mesleki bilgilerini bütüncül yaklaşımla ve kültürel özelliklere uygun olarak hemşirelik bakımına yansıtır.
16. Sağlıkta bilişim ve teknoloji süreçlerini hemşirelik bakım ve uygulamalarına aktarır.
17. Hemşirelik bakım uygulama ve araştırmalarında mesleki değerleri, etik ilkeleri, yasalar ve insan haklarını benimser.

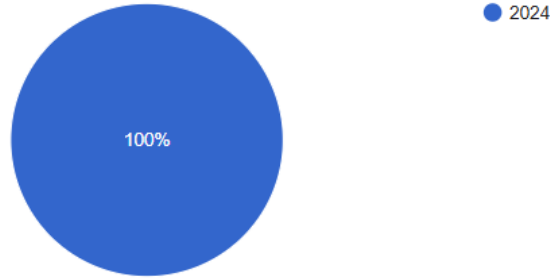
2. Bulgular

2.1 Genel Bilgiler

Anket mezun olan hemşirelik öğrencilerine Whatsapp grupları üzerinden Google Forms aracılığı ile uygulanmıştır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında toplam 116 hemşirelik öğrencisi mezun olmuştur. Bunların 103 kişisine ulaşılmış olup ankete 46 kişi yanıt vermiştir.

Mezuniyet yılınız

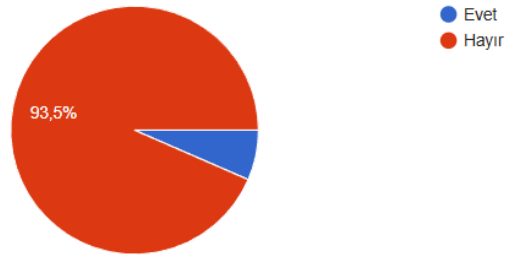
46 yanıt



Tüm katılımcıların (%100) 2024 mezunu olduğu görülmektedir.

Mezuniyet sonrası lisans üstü eğitime devam ettiniz mi?

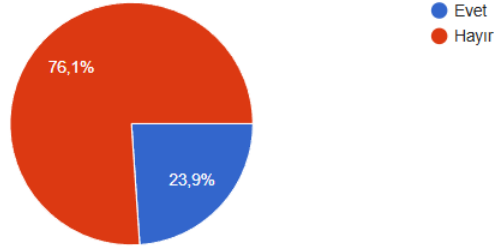
46 yanıt



Mezunların büyük çoğunluğu (%**93,5**), mezuniyet sonrası lisansüstü eğitime devam etmemiştir. Lisansüstü eğitime devam etme oranının oldukça düşük olması, mezunların öncelikli olarak iş hayatına atılmaya veya farklı kariyer yollarına yönelmeye odaklandığını göstermektedir.

Mezuniyet sonrası çalışmaya başladınız mı

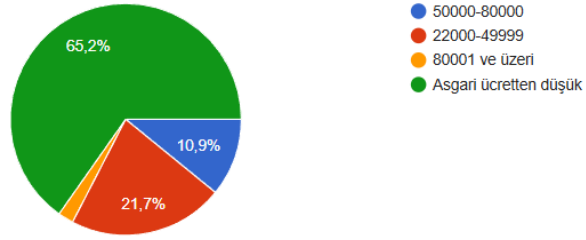
46 yanıt



Mezunların %76,1'i mezuniyet sonrası henüz çalışmaya başlamamıştır. Bu durum, mezunların önemli bir kısmının kariyer planlarını şekillendirme, eğitimlerine devam etme, sınav ve atama süreçlerine hazırlanma ya da kendilerine en uygun çalışma alanını seçme aşamasında olduklarını düşündürmektedir.

Mevcut gelir durumunuz?

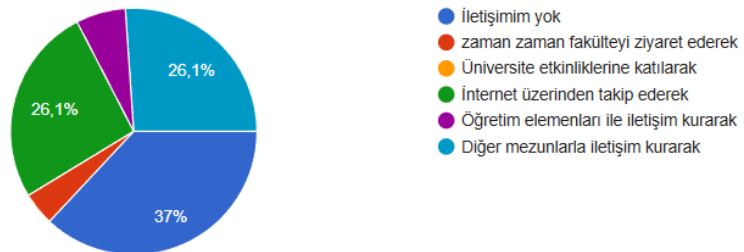
46 yanıt



Katılımcıların %65,2'si mevcut gelir durumunu asgari ücretin altında olarak belirtmiştir. Bu bulgu, özellikle henüz iş yaşamına tam olarak dahil olmayan mezunlar göz önünde bulundurulduğunda, yeni mezunların önemli bir bölümünün kariyerlerinin başlangıç aşamasında yer aldığını ve gelir düzeylerinin zaman içinde artma potansiyeli taşıdığını göstermektedir.

Mezuniyet sonrası bölümünüz ile iletişiminizi nasıl tanımlarsınız?

46 yanıt



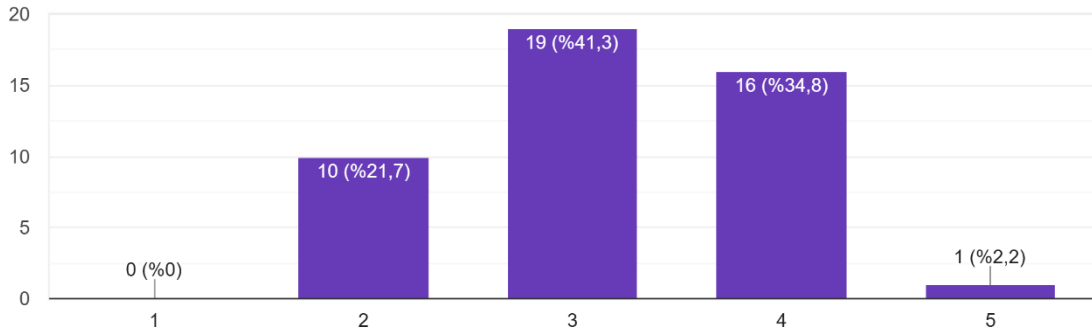
Mezunların büyük bir kısmı (%37,0) bölümle **İletişimim yok** seçeneğini işaretlemiştir. Geri kalan kısım ise daha çok **Diğer mezunlarla iletişim kurarak** ve **İnternet üzerinden takip**

ederek (her ikisi de %26,1) iletişim kurmayı tercih etmektedir. Bu sonuçlar, bölümün mezunlarla doğrudan ve yapılandırılmış bir iletişim mekanizması kurma konusunda potansiyel bir iyileştirme alanına sahip olduğunu göstermektedir.

2.2. Bölümün Kazandırdığı Yeterlilik Düzeyleri (1-5 Ölçekli Sorular)

Aşağıdaki sorular 1 (Çok Düşük Düzey) ile 5 (Çok Yüksek Düzey) arasında puanlanmıştır.

Bölümümüzün kazandırdığı teorik bilgi düzeyi
46 yanıt

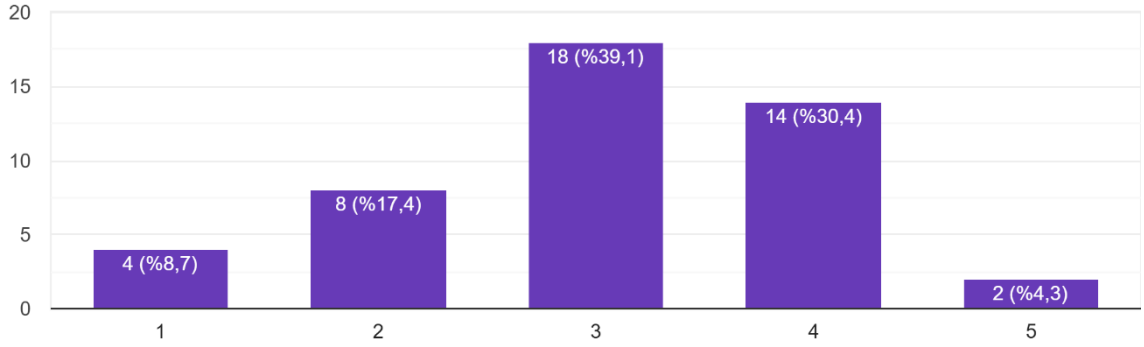


Bölümümüzün kazandırdığı teorik bilgi düzeyi (Ortalama Puan: 3.17)

Mezunlar, bölümün kendilerine kazandırdığı teorik bilgi düzeyini orta seviyenin biraz üzerinde değerlendirmiştir. Bu puan, sağlam bir teorik temel oluşturulduğunu göstermekle birlikte, bilginin derinliğini veya güncelliğini daha da artırma potansiyeli olduğunu düşündürmektedir. Bölüm, güncel literatürü ve temel kavramları başarıyla aktarmış, mezunların mesleki bilgi birikimine önemli katkılar sağlamıştır.

Bölümümüzün kazandırdığı uygulama beceri düzeyi

46 yanıt

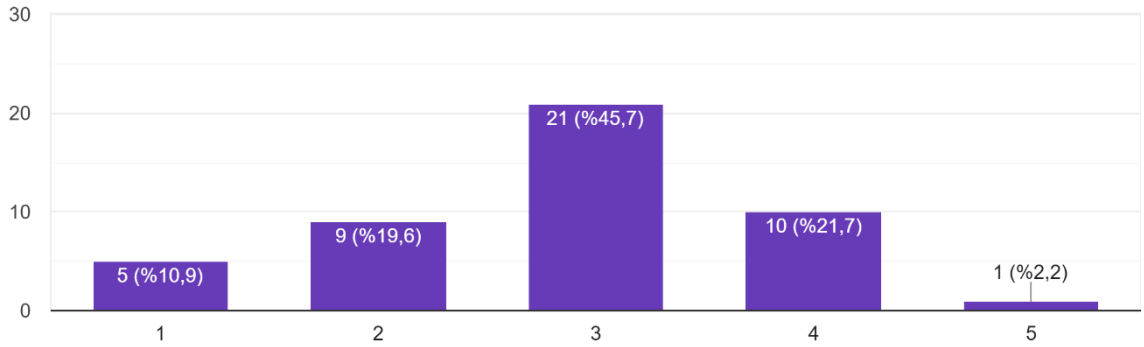


Bölümümüzün kazandırdığı uygulama beceri düzeyi (Ortalama Puan: 3.04)

Uygulama beceri düzeyine verilen ortalama puan, bölümün öğrencilere pratik yetkinlikleri orta düzeyde kazandırdığını işaret etmektedir. Bu sonuç, mezunların temel becerileri edindiğini ancak uygulama alanlarında daha yoğun ve çeşitli deneyimlere ihtiyaç duyulabileceğini göstermektedir. Klinik veya laboratuvar çalışmalarının artırılması, mevcut başarılı pratik eğitim modelini daha da güçlendirebilir.

Bölümümüzün kazandırdığı iş hayatına hazırlayabilme yeterliliği

46 yanıt

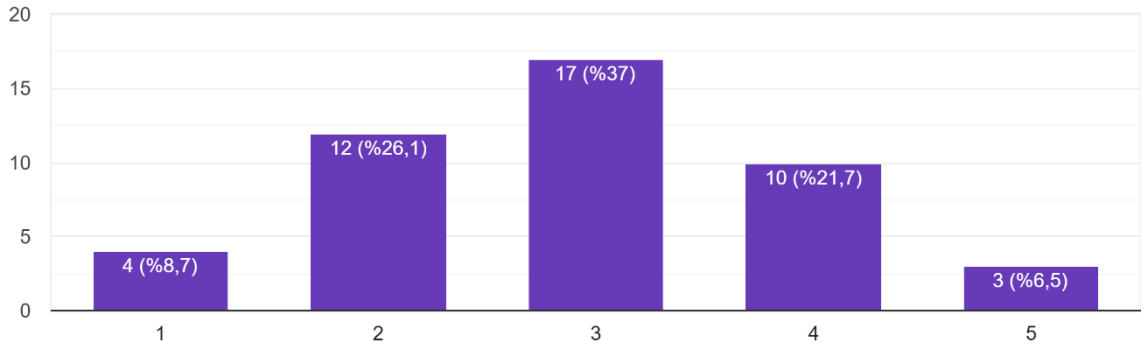


Bölümümüzün kazandırdığı iş hayatına hazırlayabilme yeterliliği (Ortalama Puan: 2.85)

İş hayatına hazırlanma yeterliliği, diğer alanlara göre orta seviyenin altında bir puan almıştır, bu da geliştirilebilecek önemli bir alana işaret etmektedir. Mezunlar, mesleki bilgileri edinmiş olmalarına rağmen, iş arama süreçleri, profesyonel ağ oluşturma veya sektör dinamiklerine adaptasyon gibi konularda daha fazla destek beklemektedir. Kariyer hizmetleri ve mentorluk programları, bu alandaki başarıyı yükseltme potansiyeli taşımaktadır.

Bölümümüzün kazandırdığı bireysel, bağımsız çalışabilme düzeyi

46 yanıt

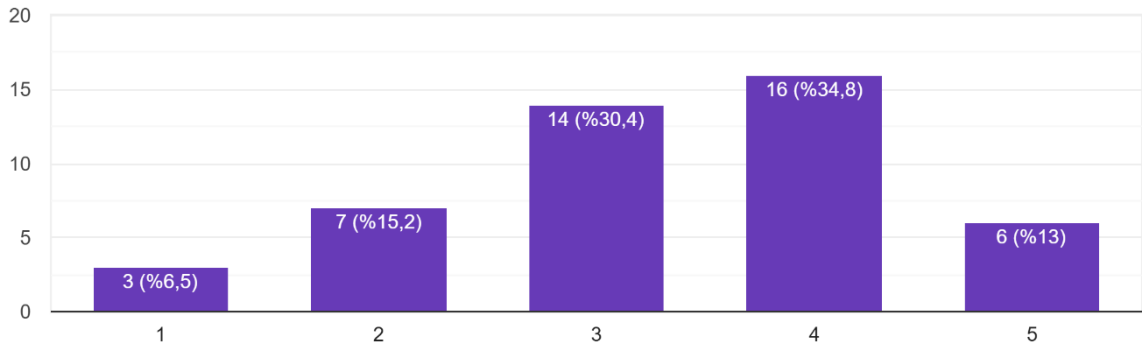


Bölümümüzün kazandırdığı bireysel, bağımsız çalışabilme düzeyi (Ortalama Puan: 2.91)

Bireysel ve bağımsız çalışabilme becerisi orta seviyeye yakın bir puanla değerlendirilmiştir. Bu, öğrencilere ödev ve projelerde belli bir özerklik sağlandığını gösterse de, mezunların kendi kararlarını alma ve sorumluluk üstlenme konusunda daha fazla özgüven kazanabileceğini işaret etmektedir. Bağımsız problem çözme odaklı eğitimlerin çeşitlendirilmesi bu puanı olumlu yönde etkileyecektir.

Bölümümüzün ekip çalışması yapabilme becerisi kazandırma düzeyi

46 yanıt



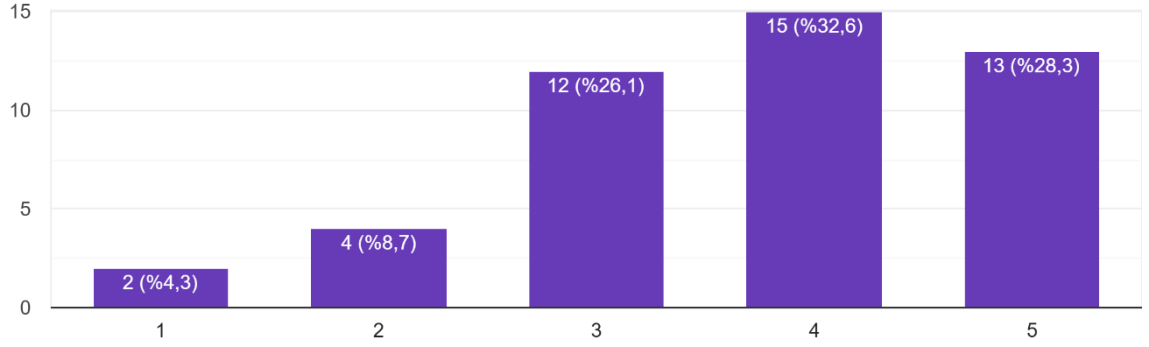
Bölümümüzün ekip çalışması yapabilme becerisi kazandırma düzeyi (Ortalama Puan: 3.33)

Ekip çalışması yapabilme becerisi, orta seviyenin belirgin bir şekilde üzerinde, başarılı bir alan olarak öne çıkmaktadır. Mezunlar, bölümün işbirliği ve kolektif çalışma yeteneklerini geliştirme konusunda etkili olduğunu düşünmektedir. Bu başarı, çok disiplinli çalışma

ortamlarına kolay adaptasyon için önemli bir temel oluşturmakta ve bölümün eğitim felsefesinin sosyal becerilere önem verdiğini göstermektedir.

Bölümümüzün mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandırma düzeyi

46 yanıt



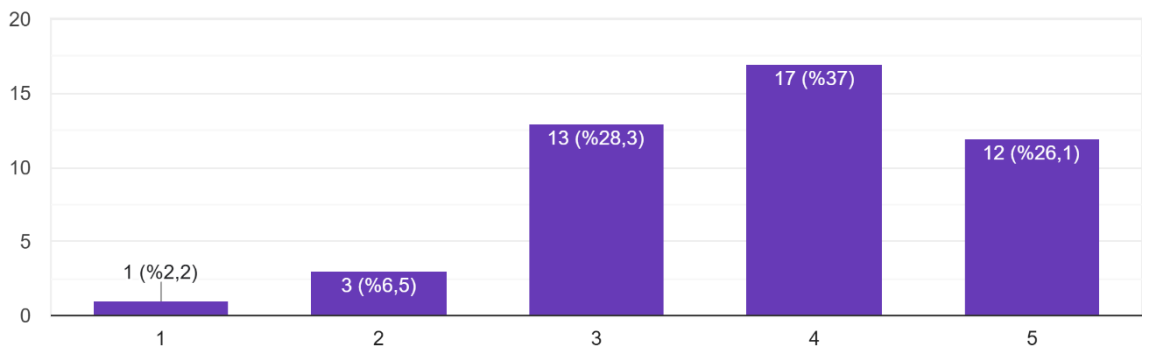
Bölümümüzün mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazandırma düzeyi (Ortalama Puan: 3.72)

Mesleki ve etik sorumluluk bilinci, genel olarak en yüksek puanlardan birini almıştır. Bu sonuç, bölümün etik ilkelere, yasalara ve mesleki değerlere saygı bilincini mezunlara başarıyla aşıladığını göstermektedir. Katılımcılar, mesleki yaşamlarında rehber olacak etik değerler konusunda güçlü bir altyapıya sahip olduklarını teyit etmektedir.

2.3.Öğrenim Çıktılarına Ulaşma Düzeyinin Değerlendirilmesi

Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerinin belirlenmesi, değerlendirilmesi ve karşılanmasına yönelik mesleki rol ve işlevlerine ilişkin gerekli bilgiyi edinir.

46 yanıt

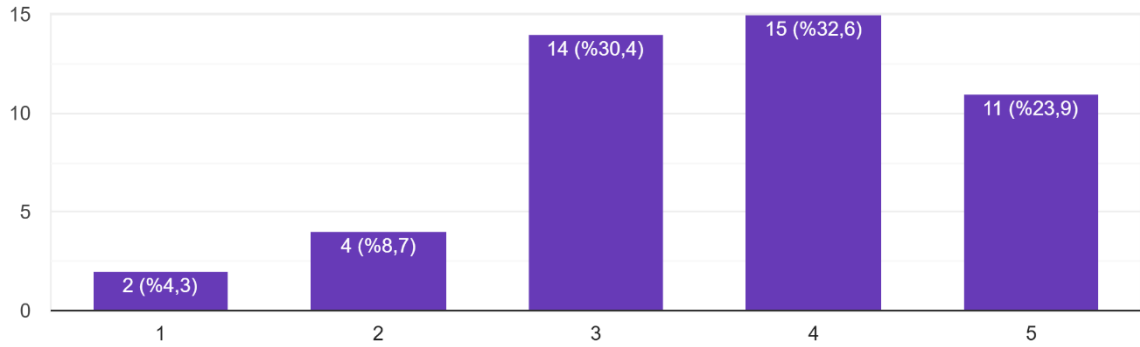


Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerinin belirlenmesi, değerlendirilmesi ve karşılanmasına yönelik mesleki rol ve işlevlerine ilişkin gerekli bilgiyi edinir. (Ortalama Puan: 3.78)

Mezunlar, bireyden topluma uzanan kapsamlı bir yelpazede sağlık bakım gereksinimlerini belirleme ve bu gereksinimleri karşılama rolüne ilişkin bilgi düzeyini oldukça yeterli bulmaktadır. Ortalamanın üzerindeki bu yüksek puan, bölümün temel hemşirelik rol ve işlevlerine dair gerekli teorik altyapıyı güçlü bir şekilde sağladığını göstermektedir. Bu bilgi birikimi, mezunların mesleki hayatlarına sağlam bir başlangıç yapmaları için önemli bir güvence oluşturmaktadır.

Hemşirelik bakım ve uygulamalarında gerekli psikomotor becerisini geliştirir.

46 yanıt

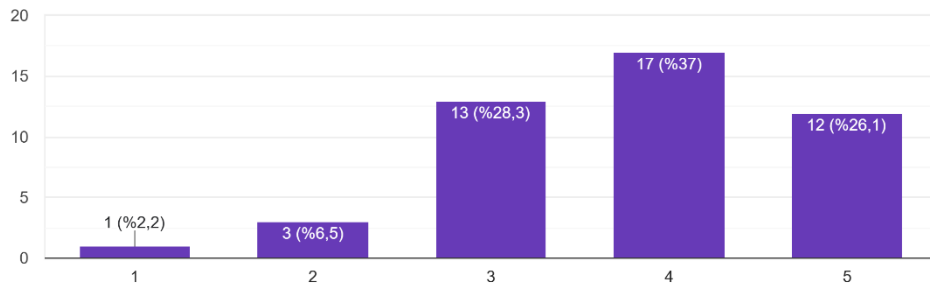


Hemşirelik bakım ve uygulamalarında gerekli psikomotor becerisini geliştirir. (Ortalama Puan: 3.63)

Psikomotor becerilerin geliştirilmesi alanında mezunların algısı yüksektir ve bu durum, temel bakım uygulamalarında başarılı olduğunu işaret eder. Uygulama dersleri ve stajların, mezunların mesleki el becerilerini kazanmalarına önemli ölçüde katkı sağladığı görülmektedir. Bu başarıyı daha da pekiştirmek için, simülasyon ortamlarının ve klinik pratiklerin çeşitliliğinin artırılması, mezunların özgüvenini daha da yükseltecektir.

Birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerinin belirlenmesi, değerlendirilmesi ve karşılanmasına yönelik mesleki rol ve işlevlerine ilişkin gerekli bilgiyi edinir.

46 yanıt

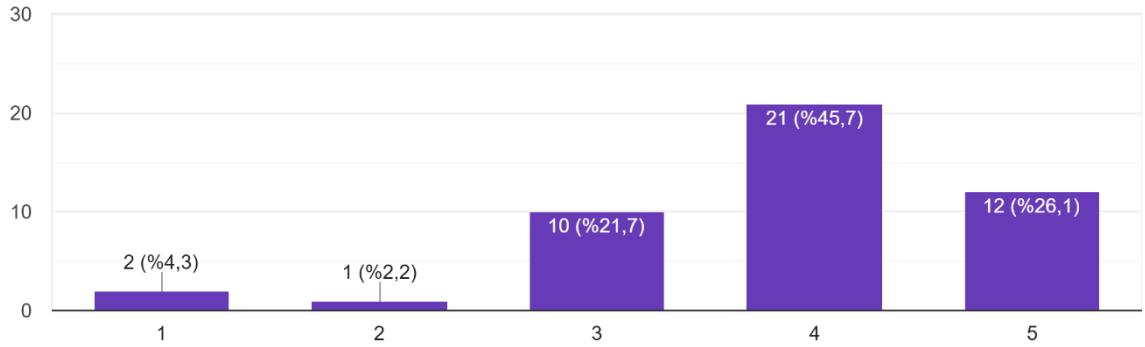


Birey, aile, toplum ve sağlık disiplini üyeleri ile temel ve etkili iletişim becerilerini kullanır. (Ortalama Puan: 3.76)

Mezunlar, etkili iletişim becerilerini kullanma yeterliliğini oldukça başarılı bulmaktadır. Bu puan, bölümün öğrencilere hasta, hasta yakını ve meslektaşları ile kuracakları iletişimde gerekli olan empati, dinleme ve kendini ifade etme yeteneklerini başarılı bir şekilde kazandığını göstermektedir. Güçlü iletişim becerileri, sağlık hizmetleri sunumunun kalitesini artıran ve mezunların kariyerinde önemli bir fark yaratan temel bir yetkinliktir.

Mesleki bilgilerini bütüncül yaklaşımla ve kültürel özelliklere uygun olarak hemşirelik bakımına yansıtır.

46 yanıt

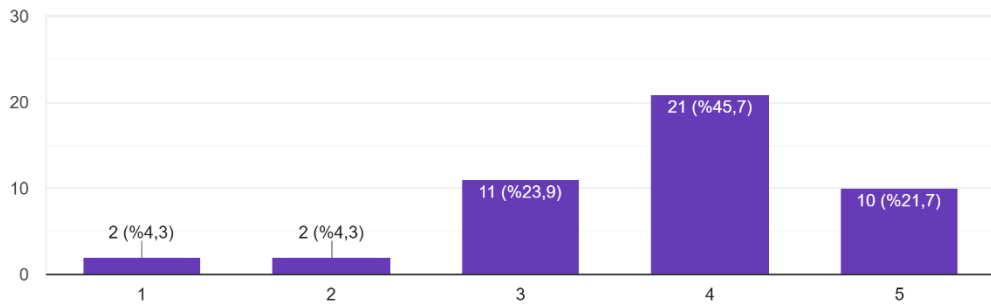


Mesleki bilgilerini bütüncül yaklaşımla ve kültürel özelliklere uygun olarak hemşirelik bakımına yansıtır. (Ortalama Puan: 3.87)

Bu alanda alınan yüksek puan, bölümün öğrencilere sadece bilimsel bilgiyi değil, aynı zamanda bu bilgiyi bireyin kültürel, psikolojik ve sosyal yönlerini de kapsayan bütüncül bir çerçevede kullanma yeteneği kazandığını göstermektedir. Mezunlar, farklı kültürel arka planlara sahip bireylere duyarlı ve kişiselleştirilmiş bakım sunma konusunda kendilerini yeterli hissetmektedirler. Bu, insan odaklı hemşirelik felsefesinin başarıyla benimsendiğinin bir göstergesidir.

Sağlıkta bilişim ve teknoloji süreçlerini hemşirelik bakım ve uygulamalarına aktarır.

46 yanıt

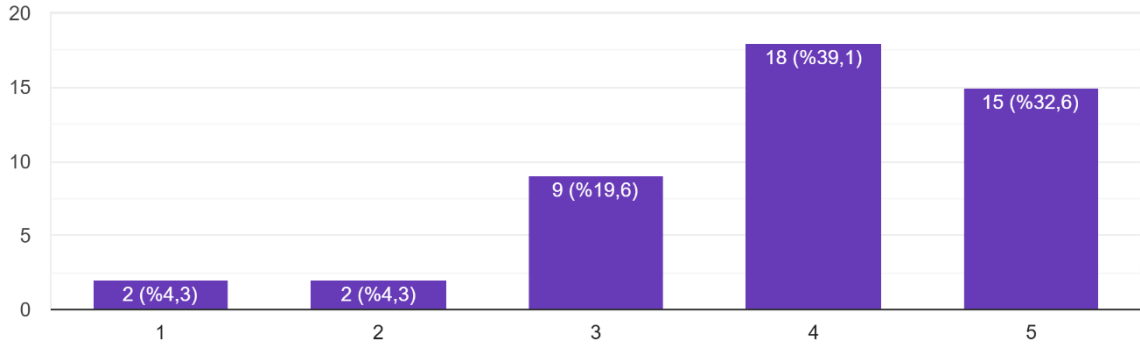


Sağlıkta bilişim ve teknoloji süreçlerini hemşirelik bakım ve uygulamalarına aktarır. (Ortalama Puan: 3.76)

Mezunlar, sağlık bilişimi ve teknolojilerini kullanma becerilerini gl bir şekilde değerlendirmiştir. Bu sonuç, dijital çağın gerekliliklerine uygun olarak elektronik hasta kayıt sistemleri, tıbbi cihazlar ve bilgi teknolojileri gibi araçların eğitim sürecine etkili bir şekilde entegre edildiğini göstermektedir. Teknolojinin hızla geliştiği bir dönemde, bu yeterlilik mezunların rekabet gücünü artırmaktadır.

Hemşirelik bakım uygulama ve araştırmalarında mesleki değerleri, etik ilkeleri, yasalar ve insan haklarını benimser.

46 yanıt

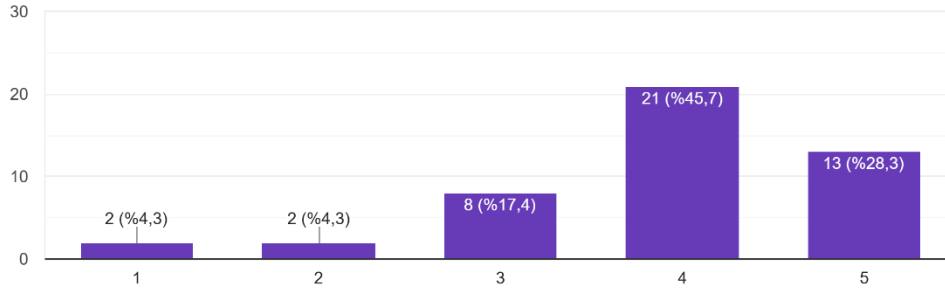


Hemşirelik bakım uygulama ve araştırmalarında mesleki değerleri, etik ilkeleri, yasalar ve insan haklarını benimser. (Ortalama Puan: 3.91)

Mesleki değerler ve etik ilkeleri benimseme alanında en yüksek puanlardan biri alınmıştır. Bu, bölümün etik eğitimi ve mesleki sorumluluk bilincini aşılama konusunda son derece başarılı olduğunu kanıtlamaktadır. Mezunlar, hemşirelik uygulamalarını etik bir çerçevede ve insan haklarına saygılı bir şekilde yürütme konusunda kendilerini tam donanımlı hissetmektedirler.

Kanıtı dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtır.

46 yanıt

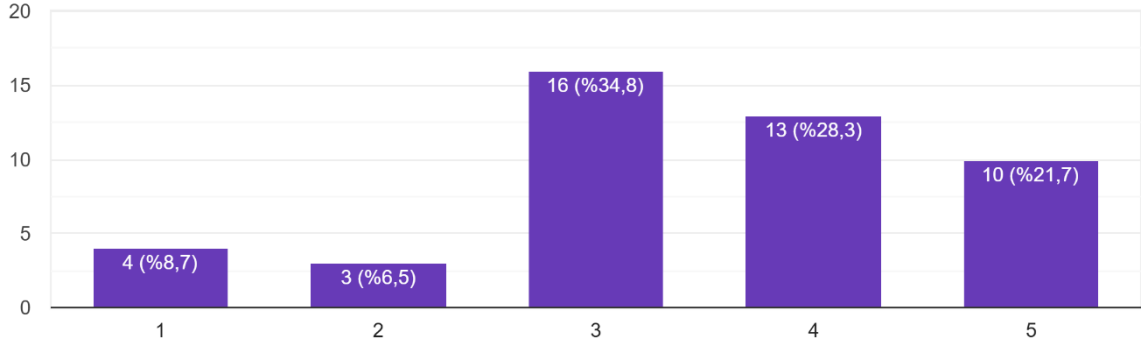


Kanıtı dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtır. (Ortalama Puan: 3.89)

Kanıta dayalı uygulamaları hemşirelik bakımına yansıtma yetkinliği de en güçlü alanlardan biri olarak öne çıkmaktadır. Mezunlar, güncel bilimsel araştırmaları takip etme, eleştirel değerlendirme ve bu bilgileri klinik karar alma süreçlerine entegre etme becerisine sahip olduklarını düşünmektedir. Bu, bölümün bilimsel düşünce yapısını ve sürekli öğrenme kültürünü teşvik etmede başarılı olduğunu göstermektedir.

Sağlık politikaları kapsamında mesleki dernek ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak toplumsal duyarlılık faaliyetlerine katılır.

46 yanıt

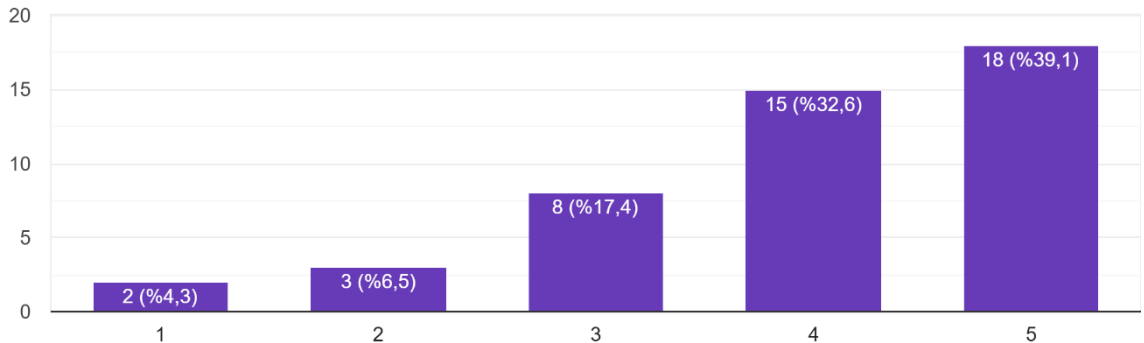


Sağlık politikaları kapsamında mesleki dernek ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak toplumsal duyarlılık faaliyetlerine katılır. (Ortalama Puan: 3.48)

Toplumsal duyarlılık faaliyetlerine katılım puanı, güçlü yeterlilik alanlarının biraz gerisinde kalmıştır, bu da geliştirme potansiyeli olan bir alanı işaret etmektedir. Mezunların, mesleki dernekler veya sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yaparak toplumsal sağlığa katkıda bulunma konusunda daha fazla teşvik ve rehberliğe ihtiyaçları olabilir. Bu alandaki projelerin ve farkındalık çalışmalarının artırılması, mezunların sosyal etki alanını genişletecektir.

Bireysel ve mesleki gelişimi için yaşam boyu öğrenme modelini benimser.

46 yanıt

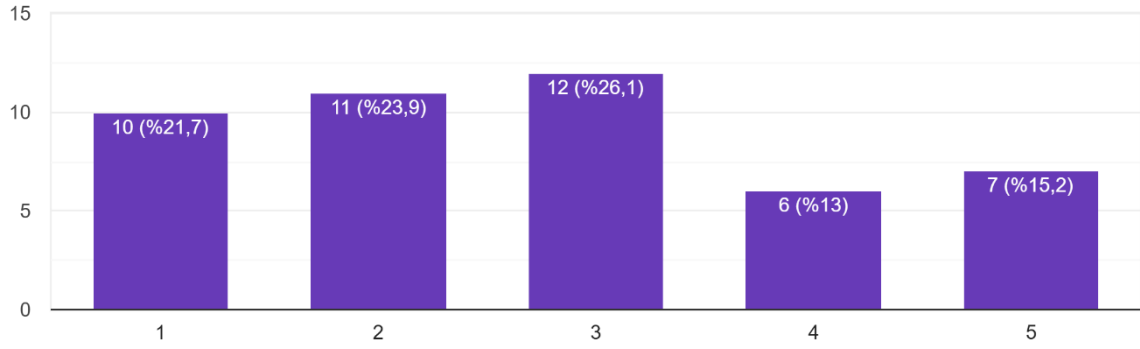


Bireysel ve mesleki gelişimi için yaşam boyu öğrenme modelini benimser. (Ortalama Puan: 3.96)

Yaşam boyu öğrenme modelini benimseme, tüm yeterlilikler arasında en yüksek puanı almıştır. Bu, bölümün mezunlara sadece güncel bilgi sunmakla kalmayıp, aynı zamanda mesleki gelişimi sürekli kılma motivasyonunu ve araçlarını da başarılı bir şekilde sağladığını göstermektedir. Mezunların öğrenmeye açık olması, dinamik sağlık sektöründe başarı için hayati bir avantajdır.

En az bir yabancı dili kullanarak mesleki gelişmeleri izler.

46 yanıt



En az bir yabancı dili kullanarak mesleki gelişmeleri izler. (Ortalama Puan: 2.76)

Yabancı dil kullanarak mesleki gelişmeleri izleme yeterliliği, en düşük ortalama puana sahip alandır ve önemli bir geliştirme potansiyeli taşımaktadır. Bu sonuç, küresel literatürü takip etme ve uluslararası meslektaşlarla iletişim kurma konusunda mezunların zorlanabileceğini göstermektedir. Yabancı dil eğitime ve mesleki İngilizceye daha fazla odaklanması, mezunların uluslararası alanda rekabet gücünü ciddi ölçüde artıracaktır.

2.4. Katılımcıların Görüş ve Önerileri

Anketin tamamında bu soruya **yalnızca 5 katılımcı** cevap vermiştir. Bu sınırlı sayıdaki geri bildirim, anketin genel olarak kapalı uçlu sorularla tamamlandığını, ancak bu 5 cevabın çok değerli, derinlemesine nitel veriler sunduğunu göstermektedir.

Bu soruya verilen tüm cevaplar aşağıda listelenmiştir:

1. "Burdan üniversitedeki hocalarıma çok teşekkürler mi iletmek istiyorum. Hemşirelik ile ilgili tüm gerekli bilgileri bize öğrettiğinden minnettarız öncelikle Ayşe Karadaş hocama."
2. "Uygulamalı eğitimler yetersizdi dersler ile ilgili ödevlendirmeler yapılmalı ve bu ödevlerin incelemesi ciddi bir şekilde yapıp puanlandırılmalı böylelikle öğrenci dersi daha ciddiye alıp derste işlenen konulara daha iyi çalışır diye düşünüyorum."
3. "Teorik deneyimimiz her ne kadar iyi olsa da bunu uygulamaya dökemediğimiz için çalışma hayatında maalesef çok zorlandık teşekkürler."
4. "Teşekkürler."
5. "Farklı alanlarda çalıştıkça, kendi bölümümün bana gerçekten uygun olduğunu fark ettim. Doğru eğitim, mesleğine tutkuyla bağlı eğitimciler ve öğrenmeye açık öğrencilerle bu bölümün büyük bir potansiyele sahip olduğuna inanıyorum."

Bu nitel veriler, kapalı uçlu sorulardan elde edilen istatistiksel sonuçları desteklemekte ve özellikle **pratik eğitim ile iş hayatına hazırlık** konularının öncelikli iyileştirme alanları olduğunu teyit etmektedir. Bölümün etik ve mesleki değerler ile güçlü teorik bilgiyi aktarmadaki başarısı, mezunların teşekkürleriyle pekiştirilmiştir. Ancak, pratik uygulamaların derinleştirilmesi ve öğrenci motivasyonunu artıracak ödev/proje sistemlerinin güçlendirilmesi, mezunların iş hayatına geçişini kolaylaştırmak için atılabilecek en önemli adımlar olarak belirlenmiştir.

4.Sonuç

Anket sonuçları, mezunlarınızın mesleki yeterliliklerini, kariyer durumlarını ve eğitim kalitesine dair algılarını net bir şekilde ortaya koymaktadır. Aşağıda, tüm verilere dayalı genel sonuç ve iyileştirme önerileri sunulmuştur.

Bölümümüz, mezunlara güçlü bir etik ve mesleki değerler altyapısı ile temel teorik bilgi birikimini başarıyla kazandırmıştır (Mesleki Etik: 3.91, Yaşam Boyu Öğrenme: 3.96, Bütüncül Yaklaşım: 3.87). Mezunlar, mesleğe ve etik ilkelere olan bağlılıkları konusunda kendilerini donanımlı hissetmektedir.

Ancak, anket sonuçları ağırlıklı olarak yeni mezunların (2024 mezunu) istihdam ve kariyer hazırlığı süreçlerinde ciddi zorluklar yaşadığını göstermektedir. İş Hayatına Hazırlayabilme Yeterliliği (Ortalama 2.85) puanının düşüklüğü, yüksek işe başlayamama oranı (%76.1) ve düşük gelir durumu (%65.2 Asgari Ücretten Düşük) bu durumu desteklemektedir. Bu veriler, bölümün acilen uygulama becerileri, kariyer rehberliği ve yabancı dil yeterliliği alanlarına odaklanması gerektiğini işaret etmektedir.

5.İyileştirme Örnekleri

Anket sonuçları ve açık uçlu geri bildirimler doğrultusunda, bölümün mevcut güçlü yönlerini koruyarak (etik değerler ve teorik bilgi) öncelikli olarak odaklanması gereken üç temel alan bulunmaktadır:

Pratik Eğitim ve Uygulama Becerilerini Güçlendirme

Hedef: Teorik bilginin uygulamaya yansıtılmasında yaşanan zorlukları ve düşük kalan Uygulama Beceri Düzeyini (Ortalama 3.04) yükseltmek.

Öneriler: Simülasyon laboratuvarlarındaki uygulama saatleri artırılmalı ve daha fazla gerçekçi vaka çalışması müfredata eklenmelidir. Öğrenci motivasyonunu artırmak amacıyla, uygulamaya dönük ödev ve projelerin değerlendirilmesi daha ciddiyetle yapılmalı ve ağırlığı artırılmalıdır.

Kariyer Desteğini ve İş Hayatına Hazırlığı Artırma

Hedef: Mezunların en düşük puanı verdiği alanlardan olan İş Hayatına Hazırlayabilme Yeterliliğini (Ortalama 2.85) yükseltmek ve yüksek olan işsizlik oranını düşürmek.

Öneriler: Mezun-öğrenci mentorluk programları hayata geçirilmeli ve kariyer danışmanlığı hizmetleri kişiselleştirilmelidir. Sektör temsilcileriyle ortaklaşa işe alım ve mülakat simülasyonları gibi etkinlikler düzenlenerek, mezunların iş dünyasına geçiş süreçleri aktif olarak desteklenmelidir.

Yabancı Dil Yeterliliğini Geliştirme

Hedef: En düşük puanı alan Yabancı Dil Yeterliliğini (Ortalama 2.76) iyileştirerek, mezunların küresel mesleki gelişmeleri takip edebilme becerisini artırmak.

Öneriler: Zorunlu ve mesleğe özgü ("Mesleki İngilizce") derslerin içeriği güçlendirilmeli ve öğrencilerin yabancı dildeki bilimsel yayınları takip etmesini zorunlu kılan proje ve ödevler verilmelidir. Bu, kanıta dayalı uygulama becerisini de dolaylı olarak destekleyecektir.

