



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2024 YILI
PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Lisans Programları için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) ve Akreditasyon
Derneklerinin Öz Değerlendirme Ölçütleri örnek alınarak hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

1	PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	4
1.1	İletişim Bilgileri	4
1.2	Program Dereceleri	4
1.3	Programın Türü	4
1.4	Programdaki Eğitim Dili	4
1.5	Programın Kısa Tarihçesi	4
1.6	Program Akreditasyonu.....	5
1.7	Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu.....	5
2	ÖLÇÜTLER	7
2.1	Öğrenciler.....	7
2.1.1	Öğrenci Kabulleri.....	7
2.1.2	Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	7
2.1.3	Öğrenci Değişimi.....	9
2.1.4	Danışmanlık ve İzleme	11
2.1.5	Ölçme ve Değerlendirme.....	12
2.1.6	Mezuniyet Koşulları	13
2.1.7	Öğrenci Memnuniyeti	13
2.2	Program Eğitim Amaçları.....	14
2.2.1	Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	14
2.2.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	14
2.2.3	Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması.....	14
2.2.4	Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	14
2.3	Program Çıktıları.....	15
2.3.1	Tanımlanan Program Çıktıları	16
2.3.2	Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	19
2.3.3	Program Çıktılarına Ulaşma.....	19
2.4	Sürekli İyileştirme	20
2.5	Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	21
2.5.1	Eğitim Planının Bileşenleri	27
2.6	Öğretim Kadrosu	31
2.6.1	Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	31
2.6.2	Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	38
2.6.3	Atama ve Yükseltme.....	39
2.6.4	Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları.....	40
2.7	Altyapı.....	40

2.7.1	<i>Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım.....</i>	40
2.7.2	<i>Diğer Alanlar ve Altyapı</i>	40
2.7.3	<i>Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı.....</i>	40
2.7.4	<i>Kütüphane</i>	41
2.7.5	<i>Özel Önlemler</i>	41
3	PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	42
	EKLER LİSTESİ	44

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Tablo 1.1-1 Program İletişim Bilgileri

<i>Endüstri Mühendisliği Bölümü</i>			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm/Program Başkanı	Prof. Dr. Gülşen AYDIN KESKİN	+905323049447	gulsen.keskin@balikesir.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı Yardımcı(sı)ları	Dr. Öğr. Üyesi Melike S. KARASU AŞNAZ	+905324513161	karasu@balikesir.edu.tr
	Dr. Öğr. Üyesi Hilal ATICI ULUSU	+905462049727	hilal.ulusu@balikesir.edu.tr
Birim Adresi	Balıkesir Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Ek Bina, Endüstri Mühendisliği Bölümü, Çalış Kampüsü, 10145 Balıkesir / TÜRKİYE		
Birim Web Adresi	https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/endustri-muhendisligi-bolumu-293100		
Birim e-posta Adresi	endustri@balikesir.edu.tr		

1.2 Program Dereceleri

Endüstri Mühendisliği Lisans Derecesi: Bu bölüm, yüksek öğretimde Endüstri Mühendisliği alanında 240 AKTS kredilik birinci aşama derece sistemine tabidir. Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Endüstri Mühendisliği alanında Lisans derecesine sahip olunur.

Endüstri Mühendisliği Yüksek Lisans Derecesi: Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Endüstri Mühendisliği alanında Yüksek Lisans derecesine sahip olunur.

Endüstri Mühendisliği Doktora Derecesi: Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Endüstri Mühendisliği alanında Doktora derecesine sahip olunur.

1.3 Programın Türü

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde lisans derecesi normal öğretim ve ikinci öğretim türünde verilmektedir.

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde program dili Türkçe'dir.

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Balıkesir Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, öğrencilerine, sistemlerin veya organizasyonların var olan sorunlarını tespit etmek sonrasında çözümler üreterek verimliliğini artırmak ve yeni sistemler tasarlayabilmek için gerekli bilgi ve yeteneğin kazandırılması amacıyla kurulmuş bir bölümdür.

İlk olarak 1994 yılında öğretime başlayan Balıkesir Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü, lisans (normal öğretim ve ikinci öğretim), yüksek lisans ve doktora programı olmak üzere üç program yürütmektedir. Ayrıca bölümümüzde, anadal programında lisans programlarını üstün başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlayan Çift Anadal Programı imkânı da mevcuttur.

1.6 Program Akreditasyonu

Endüstri Mühendisliği Bölümü olarak Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından yürütülen akreditasyon sürecine başvurmak üzere çalışmaya başlanmıştır. Bu amaçla, Bölüm'de bir MÜDEK Komisyonu oluşturulmuştur. Planlama çalışmalarına başlanmıştır. 2026 yılı Ocak ayında Bölüm olarak MÜDEK akreditasyonu başvurusu yapılması hedeflenmektedir.

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Endüstri Mühendisliği Bölümü

Bölümün Misyonu:

- Lisans düzeyinde verdiği nitelikli eğitim-öğretim ile ortaöğretimlerini başarıyla tamamlamış öğrenciler tarafından öncelikle tercih edilen bir bölüm olmak hedefiyle, öğrencilerini;

- Sistem yaklaşımı, yaratıcı-eleştirel düşünce, takım çalışması ve liderlik kavramlarını geliştiren,
- Etik, sosyal ve çevresel bilinçlenmeyi yeşerten,
- Temel ve çağdaş bilgilerle donanımlı olarak ulusal ve uluslararası alanda rekabetçi,
- Aldığı görevleri başarıyla yerine getiren ve ilgili iş alanlarında tercih edilen,
- Problem çözmede sistematik yaklaşıma sahip ve tasarım yeteneği kazanmış,
- Öz güveni gelişmiş, yaratıcı, sorgulayıcı, girişimci, analitik düşünebilen, ekip çalışmasına yatkın ve teknolojik gelişmelere ayak uydurabilen,
- Ülkesine, milletine ve insanlığa hizmet eden Endüstri Mühendisleri olarak yetiştirmektedir.

- Ayrıca Lisansüstü düzeyde yürüttüğü eğitim-öğretimle birlikte, yaptığı ulusal ve uluslararası kabul gören çalışma ve yayınlarla;

- Endüstri mühendisliği temel alanlarında uzmanlaşmış yüksek mühendisler ve akademisyenler yetiştirmeyi,
- Endüstri mühendisliği bilim ve teknolojisine katkı sağlamayı,
- Ürettiği bilgiyi ve birikimlerini ülkeye ve insanlığın hizmetine aktarmayı amaçlamaktadır.

Bölümün Vizyonu:

- Çağdaş ve uluslararası kalitede eğitim-öğretim veren ve tanınan;
- Geleceğin etkin mühendislerini yetiştiren;
- Kendi içerisinde sinerji yaratan;
- Bilimsel bilgi ve teknoloji geliştirmeyi hedefleyen ve ürettiği bilgileri ülkenin ve insanlığın hizmetine sunan;
- Yenilikçi, üretici, kendi içinde barışık ve çağdaş;
- Etkili iletişim ve iş birliği altyapısına sahip;
- Çalışanlarının ve öğrencilerinin memnuniyetini sağlayan bir bölüm olmaktır.

Mühendislik Fakültesi

Misyon:

Sanayinin ihtiyaç duyduğu üretimi, katma değeri yüksek süreçlerle gerçekleştirebilen, araştırmacı, kuramsal ve uygulamaya yönelik bilgilerle donatılmış, rekabetçi, iletişim becerileri yüksek, yenilikçi bir anlayışla insanlığa hizmet etmeyi görev bilen meslek etiğine bağlı mühendisler yetiştirmektir.

Vizyon:

Bilim ve teknolojiyle ömür boyu öğrenmeyi ilke edinmiş yenilikçi mühendisler yetiştiren ve geleceğe yön veren, ulusal ve uluslararası düzeyde bir Mühendislik Fakültesi olmaktır.

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Balıkesir Üniversitesi'nde öğrenci kayıt kabul işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Eğitim-Öğretim döneminden önce ilk defa öğrenci alımı kontenjanlarının belirlenmesi ilgili birimlerden üst yazı ile talep edilir. İlgili birimler tarafından Kurul Kararıyla gönderilen kontenjanlar ve dosya Eğitim-Öğretim Komisyonuna sunulur. Komisyonunda alınan karar ve eklerin Senato'ya sunulmak üzere Rektörlük Makamına yazılır. Karar kabul edilmezse ilgili birimlerin kontenjan talepleri dosyası tekrardan oluşturulur. Karar kabul edilirse Senato tarafından kabul edilen kontenjanlar dosyası YÖKSİS'e girilir ve Yükseköğretimden gelen karar ilgili birimlere bildirilir.

Endüstri Mühendisliği Bölümüne öğrenci kabulü, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak veya sınavları başarmış olmak suretiyle gerçekleştirilmektedir. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir.

Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler bölümde İngilizce olarak verilen dersleri alabilirler. Öğrenci Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planı'nda belirtilen herhangi bir Türkçe derse kayıt yaptırabilir.

Endüstri Mühendisliği Bölümüne verilen kontenjanlar ve kesin kayıt yaptıran öğrenci sayılarına bakıldığında, neredeyse her yıl kontenjanın tamamen dolduğu görülmektedir. Buna göre, Bölüme olan talebin oldukça yüksek olduğu ve yıllar bazında aynı şekilde devam ettiği söylenebilir.

Tablo 2.1-1 Program Öğrencilerinin Giriş Sınavı Derecelerine İlişkin Bilgi

Eğitim-Öğretim Yılı	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Puanı		Giriş Sınavı (ÖSYS, Özel Yetenek) Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2024-2025]	SAY	67	67	411,099	364,901	71398	125084
[2023-2024]	SAY	62	61	422,747	399,605	84765	111170
[2022-2023]	SAY	62	62	375,452	348,751	100512	128071
[2021-2022]							
[2020-2021]							

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır.

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Endüstri Mühendisliği Bölümünde yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal süreçleri kapsamında yürütülecek değerlendirme, kabul ve ders muafiyet işlerini yürütmek üzere bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarından oluşan üç komisyon bulunmaktadır. Bu komisyonlar Dikey Geçiş

İntibak ve Muafiyet Komisyonu, Yatay Geçiş ve İlk Kayıt İntibak ve Muafiyet Komisyonu ve Çift Anadal İntibak Komisyonu'dur.

Yatay geçiş:

Yatay geçiş için “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlararası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi”ne bağlı olarak hareket edilir. İlgili komisyonlar tarafından bahsedilen Yönetmelik ve Yönerge gereğince öğrencinin daha önceki dönemlerde aldığı dersler ile programın derslerini dikkate alarak, senatonun belirlediği esaslara göre öğrencinin hangi yarıyla veya sınıfa intibak ettirileceğini tespit eder, varsa öğrencinin alması gereken ilave derslerden oluşan bir intibak programı ile muaf tutulması gereken dersleri belirler. Bu derslere ilişkin daha önce alınan notlar harf notuna dönüştürülerek transkripte işlenir ve not ortalamasına dahil edilir.

Dikey geçiş:

Meslek yüksekokulları ve açık öğretim ön lisans programlarından mezun olanlardan, ÖSYM tarafından yapılan, merkezi dikey geçiş sınavı (DGS) sonucuna göre Endüstri Mühendisliği Bölümüne öğrenci alınabilmektedir. DGS sonucuna göre kayıt yaptıran öğrenciler için ilgili komisyon “Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi”ne göre hareket eder. Bahsedilen Yönerge Madde 4'e göre öğrenciler Bölüm/Program bazında değerlendirilir ve ön lisans eğitimi sırasında almış oldukları derslerden eşdeğer kabul edilenlere muafiyet verilerek ve kredileri dikkate alınarak programdan alması gereken dersler belirlenir. Uygulanan muafiyet programını kabul ettiği takdirde alması gereken derslere kaydı yapılır ve eğitime devam hakkı verilir ve değişiklik talep edemez.

Çift anadal:

Bölümde anadal lisans programını başarıyla yürüten öğrencilerin, aynı zamanda ikinci bir dalda lisans diploması almak üzere öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla Çift anadal programı yürütülmektedir. Çift Anadal Programına öğrenci kabulü ve uygulamaları “Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” ve “Balıkesir Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi” hükümleri uyarınca gerçekleştirilmektedir. Çift Anadal programındaki bütün derslerini başaran ve anadal genel not ortalaması 4'lük sistemde en az 2.50 ve çift anadal genel not ortalaması en az 2.00 olan öğrenciye çift anadal diploması verilir. Tüm çift anadal öğrenimi süresince öğrencinin anadal genel not ortalaması bir defaya mahsus olmak üzere 2.50'nin altına düşürülebilir. Anadal programının genel not ortalaması ikinci kez 2.50'nin altına düşen öğrencinin çift anadal programından kaydı silinir.

Örnek bir yatay geçiş intibak tablosu Ek-2.1'de verilmiştir.

Tablo 2.1-2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Eğitim- Öğretim Yılı	Programa Başarı Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı*	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[2024-2025]	5	8	-	-	-
[2023-2024]	6	10	4	-	1
[2022-2023]	3	3	8	2	-
[2021-2022]					
[2020-2021]					

Not: Son 3 yıl doldurulacaktır. Ön Lisans programları için geçerli olmadığından bu sütun doldurulmayacaktır.

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Erasmus+, Farabi ve Mevlana değişim programları Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından koordine edilmektedir. Endüstri Mühendisliği Bölümünde her değişim programının bir başkan ve iki üyeden oluşan komisyonları bulunmaktadır. Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından çeşitli etkinliklerle sağlanmaktadır. (<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-veuygulama-merkezi-129938>)

Eramus+ programı kapsamında mevcut 8 üniversite ile anlaşmamız vardır. Bunlar;

1. Almanya -Bingen University of Applied Sciences
2. Avusturya- University of Leoben
3. Belçika -Vives University College
4. Letonya -BA School of Business and Finance
5. Letonya -The University College of Economics and Culture
6. Portekiz- Instituto Politecnico De Portalegre
7. Portekiz -Instituto Politecnico Do Porto
8. Slovenya -Faculty of Industrial Engineering Novo Mesto
9. Bulgaristan - Technical University Sofia

Son 3 yıl değerlendirme dönemi içinde herhangi bir ulusal ve uluslararası değişim programı kapsamında ders alma ve ders verme hareketliliğine katılan öğretim elemanı olmamıştır.

2024- 2025 Güz döneminde Slovenya'dan Faculty of Industrial Engineering Novo Mesto'dan ders verme faaliyeti kapsamında 1 öğretim elemanı gelmiştir. Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği kapsamında gelen Ass. Prof. Tomaž Aljaž, Endüstri Mühendisliği Bölümü Kısıtlar Teorisi dersinde 02.12.2024 tarihinde ders vermiştir (<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/muhendislik-fakultesi-5796>).

Tablo 2.1-3 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Giden)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Gittiği Ülke	Gittiği Üniversite
2024-2025 Güz	1	Erasmus+ Staj Hareketliliği	İtalya	
	1	Erasmus+ Staj Hareketliliği	Hollanda	
	1	Erasmus+ Staj Hareketliliği	Portekiz	
	2	Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği	Almanya	Bingen University of Applied Sciences
	2	Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği	Bulgaristan	Technical University-Sofia
	1	Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği	Avusturya	University of Leoben
	1	Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği	Portekiz	Instituto Politecnico Do Porto
2023-2024 Güz/Bahar	2	Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği	Avusturya	University of Leoben
	2	Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği	Letonya	The University College of Economics and Cultur
	1	Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği	Portekiz	Instituto Politecnico Do Porto
	2	Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği	Bulgaristan	Technical University-Sofia
	2	Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği	Almanya	Bingen University of Applied Sciences
	4	Erasmus+ Staj Hareketliliği	İtalya	

Tablo 2.1-4 Öğrenci Değişim Hareketliliği Tablosu(Gelen)

Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen Öğrenci Sayısı	Değişim Programı Adı	Geldiği Ülke	Geldiği Üniversite
2024-2025 Güz	-	-	-	-
2023-2024 Bahar	-	-	-	-
2023-2024 Güz	-	-	-	-

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

“Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” Madde 13 uyarınca, Bölümdeki her öğrenci için bölüm öğretim üye ve elemanları arasından bir akademik danışman görevlendirilir ve öğrencilere bildirilir. Danışman, “Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi”ne bağlı olarak öğrenciye eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamı ile ilgili tüm sorunların çözümünde yardımcı olur. Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin yeni kayıt ve kayıt yenileme ile ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders çıkarma gibi işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ile seçme işlemlerinin ilgili mevzuata ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir. Danışmanlık Senatonun belirleyeceği esaslara göre yürütülür. Akademik danışmanların OBS’de danışmanlık işlemlerini yürütmesiyle ilgili örnek sayfalar Ek-2.2’de gösterilmiştir.

Tablo 2.1-5 Danışmanlık Yapılan Öğrenci Sayısı

Eğitim-Öğretim Dönemi	Danışman Öğretim Elemanının Unvanı, Adı Soyadı	Danışmanlık Yaptığı Öğrenci Sayısı
2024-2025 Güz*	Prof. Dr. İbrahim Küçükkoç	71
	Doç. Dr. Demet Gönen Ocaktan	75
	Dr. Öğr. Üyesi Melike Sultan Karasu Aşnaz	38
	Dr. Öğr. Üyesi Hilal Atıcı Ulusu	84
	Dr. Öğr. Üyesi Özay Umut Türkan	35
	Dr. Öğr. Üyesi Kadriye Ergün	71
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ahmet Beyazıt Ocaktan	77
	Öğr. Gör. Emine Uçmuş	63
	Arş. Gör. Mustafa Akdemir	84
2024-2025 Bahar	Doç. Dr. Demet Gönen Ocaktan	75
	Dr. Öğr. Üyesi Melike Sultan Karasu Aşnaz	38
	Dr. Öğr. Üyesi Hilal Atıcı Ulusu	84
	Dr. Öğr. Üyesi Özay Umut Türkan	35
	Dr. Öğr. Üyesi Kadriye Ergün	71
	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ahmet Beyazıt Ocaktan	77
	Öğr. Gör. Emine Uçmuş	63
	Arş. Gör. Mustafa Akdemir	84
	Arş. Gör. Ali Yiğit Sabaner	71

*: Raporun ilk teslim edileceği tarihte aktif dönem Güz dönemi olacağından Bahar dönemine ilişkin bilgiler güncelleme istenirse doldurulmalıdır. Tabloda satır sayısı arttırılabilir.

Kariyer planlama konusunda Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanlığı olarak nitelikli faaliyetlerin artırılması düşüncesiyle küresel vizyon içerikli üst düzey organizasyonlar planlayarak öğrencilerin bireysel gelişimlerine katkıda bulunmak ve üniversitemizin, fakültemizin, iş birlikleri geliştirdiğimiz kuruluşlarımızın kurumsal imajlarına değer katmak amacıyla öğrenci topluluklarının da dahil edildiği sistemli bir süreç başlatılmıştır. Bu doğrultuda 50’nin üzerinde seçkin firmayı stantlarıyla, üst düzey sektör temsilcilerini sunum, panel, mülakat simülasyonu vb. içeriklerle ve değerli düşünce insanları ve sanatçıları kültürel paylaşımlarıyla üniversitemizde konuk ederek öğrencilerimizle ve akademisyenlerimizle buluşturmayı amaçlayan “İş’te Mühendis” adında kurumsal bir organizasyon hazırlanmıştır. Üniversite-Sanayi iş birliğini geliştirerek firmaların ve öğrencilerin taleplerine uygun

özelliklerde staj ve iş imkânları oluşturmayı hedefleyen organizasyon 27-28 Kasım 2024 tarihlerinde Mühendislik Fakültesi Ana Binasında gerçekleştirilmiştir. Geleneksel olması planlanan bu organizasyona ait afiş, içerik ve tanıtım dosyası Ek-2.3'te verilmiştir.

Bunun yanı sıra Balıkesir Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyetlerini yürüten başta Endüstri Bilimleri ve Teknoloji Topluluğu (EBİTET) olmak üzere öğrenci topluluklarında da Endüstri Mühendisliği Bölümü'nden çok sayıda öğrenci aktif olarak görev almaktadır (Ek-2.4).

Yeni kayıt olan öğrencilerle dönemin ilk haftasında bir tanışma toplantısı düzenlenerek bölümün eğitim-öğretim ve fiziksel olanakları açısından tanıtılması ve birbirleri ile ve öğretim elemanları ile tanışmaları sağlanmaktadır. Tüm öğretim üyelerinin katıldığı bu toplantıda, öğrencilere eğitim-öğretim, ders planları, sınavlar ve stajlar, akademik kadro ve bölümün yapısı, laboratuvar olanakları, Erasmus+ gibi yurtdışı ders alma ve staj hareketliliği olanakları, öğrenci toplulukları, e-mail, OBS, web sitesi ve Teams grupları hakkında genel bilgi verilerek bölümün özellikleri tanıtılır. 2024-2025 Güz Dönemi başında gerçekleştirilen tanıtım ve oryantasyon toplantısı programı Ek-2.5'te verilmiştir.

Öğrencilerimiz kurumumuz hakkındaki tüm bilgilere üniversitemiz web sayfaları aracılığı ile ulaşabilmektedirler (<https://www.balikesir.edu.tr/>). Ders seçimlerini de yine web sayfamız üzerinden öğrenci işleri otomasyon sistemi aracılığı ile yapabilmektedirler (<https://obs.balikesir.edu.tr/>).

Stajlar Bölüm Staj Komisyonu tarafından koordine ve takip edilir. Elde edilen sonuçlar her dönemin sonunda değerlendirilir ve staj komisyonu üyeleri tarafından saklanır ve önceki görüş ve iyileşmeleri bildirilir. Stajlarla ilgili tüm duyurular ve staj evrakları Bölüm web sitesinde bulunmaktadır (<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/endustri-muhendisligi-bolumu-3947>). “Endüstri Mühendisliği Staj İçeriği ve Uygulama Kuralları” ve “Staj Rehberi” Ek-2.6 ve Ek-2.7'de verilmiştir.

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Endüstri Mühendisliği Bölümünde öğrencilere sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar ve uygulama çalışmaları verilmekte ve öğrencilerin performansı “Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi”ne göre değerlendirilmektedir. Bağlı Değerlendirme Sistemi'nin uygulanması OBS kullanılarak gerçekleştirilir. İlgili Yönerge Madde 4'e göre her yarıyılta en az bir ara ve bir de dönem sonu sınavı yapılır. Ara sınavların %40'ı final sınavının ise %60'ı alınarak ağırlıklı ortalama hesaplanır. Bir dersten ya da uygulamadan başarılı olmak için gerekli başarı notu alt sınırı 45 olarak uygulanır. Ham başarı notu alt sınırının altında kalan öğrenciler başarısız sayılır ve doğrudan FF notu verilir. Bir dersten veya uygulamadan başarılı olmak için gerekli yarıyıl/yıl sonu sınavı notu alt sınır değeri 50 olarak uygulanır. 100 puan üzerinden 50'nin altında not alan öğrenciler başarısız sayılır ve doğrudan FF notu verilir.

Derslerde hangi çalışmaların öğrencilere yaptırılacağı ve çalışmaların katkı yüzdeleri ders tanıtım formlarında ilan edilmiştir. Ayrıca her ders için dönem içinde yapılacak olan ödev, proje ve sınavların sayısı, türü ve değerlendirmeye katkısı dersin sorumlusu olan öğretim üyesi tarafından öğrencilere bildirilir.

Sınav tarihleri Bölüm Başkanlığınca Akademik Takvime uygun şekilde belirlenir ve en az 15 gün öncesinden duyurulur.

Endüstri Mühendisliği Bölümünde sınavlar genellikle klasik sınav şeklinde yapılmaktadır. Uygun gören öğretim üyeleri öğrencilerin derse katılımını ve dersi takibini de iyileştirmek amacıyla kısa sınavlar (quiz) gerçekleştirebilmektedir. Endüstri Mühendisliği Bölümünün özellikle mezuniyete yakın dönemlerinde öğrencilerin takım çalışması, topluluk önünde sunum yeteneği gibi iş hayatında da sahip olmaları gereken yetenekleri edinmelerini sağlamak amacıyla çoğu derste bir proje, grup çalışması ve/veya sunum çalışması yaptırılmaktadır. Bununla birlikte bilgisayar destekli çizim ve tasarım, istatistik ve matematiksel uygulamalar ve bilgisayar programlama ile ilgili birçok derste öğrencilerin ders ve sınav sırasında uygulamalı olarak çalışma yapması sağlanmaktadır. Dönem sonu ders değerlendirmesinde dönem içinde yapılan sınav, ödev vb. çalışmalar ile birlikte derse devam durumu da dikkate alınmaktadır. Derse hiç devam etmemiş bir öğrenci DZ notunu alarak dersten başarısız sayılmaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü 4.sınıf öğrencilerinin aldığı Endüstri Mühendisliği Tasarımı I ve Endüstri Mühendisliği Tasarımı II derslerinde ise çalışmalar tamamen uygulama üzerinden yürütülmektedir. Bu derslerde öğrenciler bir firmada tespit ettikleri gerçek bir problem üzerinde çalışarak, çözüm önerisi geliştirme, teorik derslerde öğrendikleri yöntemleri gerçek problemler üzerinde uygulama ve sonuçlarını sunma fırsatı bulmaktadır.

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrencinin mezun olabilmesi için genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 olması, başarısız notunun olmaması ve tüm stajlarını başarı ile tamamlamış olması gerekir. Öğrenci mezuniyet için tüm koşulları sağladıktan sonra; öğrencinin akademik danışmanı öğrencinin sorumlu olduğu müfredatı ve OBS'den temin ettiği güncel transkriptini göz önünde tutarak öğrencinin mezuniyet şartlarını sağlayıp sağlamadığını kontrol eder. Mezuniyet şartlarını sağladığı belirlenen öğrenciler, Bölüm Kurul Kararı ile Dekanlığa sunulur. Dekanlık Yönetim Kurulu Kararlarının OBS ile karşılaştırılması sonucunda ise öğrencinin mezuniyetine karar verilmiş olur.

Tablo 2.1-6 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Eğitim- Öğretim Yılı	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
	1.	2.	3.	4.	Lisans	YL	D	Lisans	YL	D
[2024- 2025]	84	141	133	240	598	4	2	55	1	-
[2023- 2024]	77 (N.Ö) 71 (İ.Ö)				604	9	1	85	4	-
[2022- 2023]	84 (N.Ö) 75 (İ.Ö)				599	15	-	103	6	-

Not: Tabloyu program özelliklerine (öğrenim yılı, program türü vb.) göre sadeleştiriniz.

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öğrencilerin bilgi sistemi üzerinden gerçekleştirdikleri ders değerlendirme anket sonuçları Bölümde değerlendirilmektedir. Buna göre eğitim-öğretim yöntemleri hakkında güçlü ve eksik tarafların görülmesi mümkündür.

Bölüm bazında öğrenci memnuniyetini hem genel hem de farklı kriterler açısından ölçebilmek amacıyla anket geliştirme çalışmaları planlanmaktadır.

2.2 Program Eğitim Amaçları

MÜDEK Tanımları

Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri belirten genel tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir.

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Amaçlar

Lisans düzeyinde verdiği nitelikli eğitim-öğretim ile ortaöğretimlerini başarıyla tamamlamış öğrenciler tarafından öncelikle tercih edilen bir bölüm olmak hedefiyle, öğrencilerini

- Üretim, hizmet ve sosyo-ekonomik sistemlerin tasarımına, yönetimine ve karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik temel bilimsel yöntemleri sunan,
- Sistem yaklaşımı, yaratıcı-eleştirel düşünce, takım çalışması ve liderlik kavramlarını geliştiren ülkesine, milletine ve insanlığa hizmet eden Endüstri Mühendisleri olarak yetiştirmektir.

Hedefler

Bölümün amacı yüksek kalitede lisans eğitimi sunmak için kaliteli bir araştırma imkanı sunmak, öğrencilere karmaşık üretim ve hizmet sistemlerinin analiz edilmesi ve geliştirilmesi için istatistik, matematik, yönetim ve bilgisayar tekniklerini nasıl kullanılacağını öğretmek ve bunları geliştirmek için planlama ve yönetim beceri kabiliyeti vermektir.

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Endüstri Mühendisliği Bölümünün iç paydaşları arasında öğrenciler, öğretim üyeleri, öğretim elemanları, eğitim-öğretim için destek alınan öğretim elemanları ve idari personel sayılabilir. Dış paydaşları arasında ise YÖK, TÜBİTAK, diğer üniversitelerin temsilcileri, İŞKUR, bölüm mezunları, BAUN Teknokent ve ilgili firmalar, Balıkesir Sanayi ve Ticaret Odaları, Balıkesir İl Sanayi ve Teknoloji Müdürlüğü, Balıkesir OSB ve firmalar bulunmaktadır.

Ders değerlendirme anketi sonuçları, diğer üniversitelerin eğitim amaç ve programlarının incelenmesi, bazı dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler yoluyla program eğitim amaçları belirlenmektedir. Bahsedilen anket ve görüşmelerin geliştirilmesi yoluyla program eğitim amaçlarını belirleme sürecinin iyileştirilmesi planlanmaktadır.

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçları Balıkesir Üniversitesi OBS Bilgi Paketi Eğitim Türü (Amaçlar) ve Hedefler sekmesinde doğrudan bulunmaktadır ([Program Eğitim Amaçları](#)).

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Program eğitim amaçlarının 4 yıllık aralıklarla stratejik plan ve yapılacak SWOT analizi, iç ve dış paydaş görüşmeleri, anket sonuçları, ders dosyaları, teknolojik ve ekonomik gelişmeler dikkate alınarak güncellenmesi planlanmaktadır.

2.3 Program Çıktıları

MÜDEK Tanımları

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirten tanımlardır.

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri toplama ve düzenleme sürecidir.

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen bilgilerin, verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli ve elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır.

Karmaşık Problem: Çözümü için derinlemesine mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin ve ilgili mühendislik disiplininin önde gelen konularında araştırmaya dayalı bilginin yaratıcı biçimde kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren, farklı gereksinimleri olan çeşitli paydaşları ilgilendiren, çeşitli bağlamlarda önemli sonuçları olabilecek geniş kapsamlı problem.

Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün: Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.

Mühendislik Tasarımında Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal, hukuki ve politik boyutlar gibi öğeler.

Çok Disiplinli Takım Çalışması: Belirli bir projenin, ödevin veya vaka çalışmasının farklı programlardaki öğrencilerin katılımıyla oluşturulan bir takım tarafından gerçekleştirilmesi. (Çok disiplinli takım çalışması tanımı en az 2 farklı disiplinden programların öğrencilerinin katılımını gerektirir. Farklı program tanımı normal öğretim ve ikinci öğretim programlarını içermez, farklı öğretim dilinde yürütülen programları içermez ve aynı programdaki farklı uzmanlık alanlarını içermez.)

Farkındalık: Bir konuda, kulak dolgunluğu seviyesinde haberdar olmak. (Seminerler, konferanslar, duvar ilanları, vb. yöntemler bu amaçla kullanılabilir. Program tarafından bu yöntemlerin uygulandığının ve tüm öğrencilerin bu etkinliklere katıldığının kanıtlanması gereklidir.)

Bilgi: Belirli bir konuda, bir ders kapsamında veya doğrudan öğrenci çalışması veya benzeri bir yöntemle eğitilmiş olmak. Bilginin kazandırıldığının sınavlar, ödevler, laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

Beceri: Belli bir konuda yetkinlik, yeterlik sahibi olmak. Becerinin kazandırıldığının laboratuvar çalışmaları veya proje çalışmaları gibi uygulamalı yöntemlerle ölçülmesi, değerlendirilmesi ve kanıtlanması gereklidir.

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

1. Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilme becerisi
2. Endüstri Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.
3. Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.
4. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) etkin biçimde kullanır.
5. Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.
6. Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.
7. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır, sorumluluk alır.
8. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir.
9. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyip ve kendini sürekli yenilemek
10. Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olmak
11. Proje yönetir, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının da farkındadır.
12. Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.

Tablo 2.3-1 Programa Ait Program Çıktılarının Yeterliklere Göre Dağılımı

Program Çıktıları	Yeterlilikler*							
	Bilgi		Beceri		Yetkinlik			
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı	Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
1. Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilme becerisi	X	X	X	X		X	X	
2. Endüstri Mühendisliği problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.						X	X	X
3. Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.			X	X		X		
4. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) etkin biçimde kullanır.			X	X	X	X	X	
5. Deney tasarlar, deney yapar, veri toplar, sonuçları analiz eder ve yorumlar.			X	X				
6. Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.						X		X
7. Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır, sorumluluk alır.			X	X	X			X
8. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde en az bir yabancı dil bilgisine sahiptir.					X	X		
9. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olup bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyip ve kendini sürekli yenilemek							X	

10. Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olmak								X
11. Proje yönetir, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir; mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçlarının da farkındadır.							X	
12. Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.							X	
*: İlgili yeterliği işaretlemek için X koyunuz.								

2.3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Endüstri Mühendisliği Bölümü ders planlarının güncellenmesi ve bazı yıllarda yapılan çeşitli düzenlemeler ile öncelikle ulusal ve uluslararası programlarla uyumlu, bölgesel gereksinimleri dikkate alan; akademik kadrolarının niteliklerini belirlerken program gereksinimlerini sağlayacak önceliklere her zaman önem veren bir anlayışa sahip olmuştur. Her zaman program çıktıları sağlayacak uygun derslerin programa eklenmesine çalışılmaktadır. Endüstri Mühendisliği programlarının disiplinler arası niteliğinden dolayı da Fen Edebiyat Fakültesi yanında özellikle Üniversite'nin Mühendislik Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Bölümlerinden görevlendirilen öğretim elemanlarının desteği ile servis niteliğindeki derslerin verilmesi sağlanmaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü eğitim programlarındaki derslerin program çıktıları ile derslerin öğrenim kazanımları (çıktıları) arasındaki ilişkiler oluşturulmuştur. Düzenli olarak güncellenen ders tanıtım bilgileri, Türkçe ve İngilizce olarak Bilgi Paketi üzerinden yayınlanmıştır (bkz. [Bilgi Paketi](#)). Ekler dosyası içerisinde verilen “Ders Tanıtım Formları” dosyasında 2024-2025 Güz Dönemi Müfredatı'ndaki ait tüm zorunlu ve seçmeli derslere ait Bologna Formları mevcuttur. Bu formlar her bir ders için ders öğrenme kazanımlarını içermektedir. Ayrıca dersin öğrenme çıktıları programın öğrenme çıktılarına katkı düzeyleri de bu formlarda bulunmaktadır.

Program çıktıları, dersler ve öğrenim kazanımları ile ilişkilendirilmesi ile, ders planlarında yer alan tüm derslerin kazanımlarının program çıktıları cinsinden ölçme ve değerlendirilmesi yapılabilir. Program çıktıları değerlendirilmesi amacıyla kullanılması planlanan ölçüm ve değerlendirme yöntemleri arasında aşağıdakiler sayılabilir:

1. Ders başarımları (Ders dosyaları ve başarı notları)
2. Anketler (Ders değerlendirme, son sınıf, mezun, dış paydaş vb. anketleri)
3. Danışma kurulları (Öğrenci, öğretim elemanı, mezun ve işveren ortak kurulu)

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Program çıktılarına ulaşma konusunda Bölümün başarısının değerlendirilebilmesi için uygulanması planlanan anketler dikkate alınarak anket soruları ile karşılık gelen program çıktıları ilişkisi kurulabilir. Böylece iç ve dış paydaşlardan alınacak ölçüm verileri ve bilgilerden yararlanarak bunların her bir program çıktısının kazanımı üzerindeki etkisi değerlendirilebilecektir. Doğal olarak, oluşturulacak anketlerin mutlaka Bölüm program çıktıları ile özenle dikkate alınması, uygun şekilde ölçme ve değerlendirmeye olanak sağlayacak şekilde tasarlanması gerekecektir.

Örneğin her bir program çıktısı için aşağıda açıklanan şekilde bir yapı oluşturularak mezuniyet aşamasına gelmiş veya mezun olmuş bir öğrencinin ilgili program çıktısına hangi düzeyde ulaştığı belirlenebilir:

Program Çıktısı 1:

Örneğin; “Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanabilme becerisi”

Değerlendirme:

Yeterli zaman aralığı içerisinde ve yeterli sayıda paydaşa uygulanan anket sonuçlarına göre Bölümün Program Çıktısı 1 ile ilgili başarı düzeyi (örneğin yüzdelik bir oranla) belirlenebilir.

Sonuç:

Değerlendirme bölümüne göre elde edilen bulgular yorumlanarak bu Program Çıktısı hakkında hangi paydaşlarla ilgili ve hangi konularda eksiklik olduğu tespit edilebilir. Bu yolla çözüm önerileri geliştirilerek ilgili program çıktısına ulaşma düzeyinin artırılması sağlanabilir.

2.4 Sürekli İyileştirme

Endüstri Mühendisliği Bölümümü eğitim programı içinde açılan birçok zorunlu dersin ortalama öğrenci sayısı 100 kişinin üzerindedir. ÖSYM lisans yerleştirme sistemiyle gelen öğrenci sayılarına ek olarak, Ek Madde-1, kurum içi ve kurum dışı yatay geçiş ve dikey geçiş kontenjanları ile birlikte öğrenci sayısı artmaktadır. Her ne kadar Mühendislik Fakültesi Ek Binası mevcut altyapı koşulları altında derslerin tek şube halinde yapılması mümkün olsa da birkaç zorlukla karşılaşmaktadır. Bu zorlayıcı koşulların etkisi altında mevcut eğitim kalitesini koruyabilmek için aşağıdaki önlemlerin alınması gerekli olmuştur:

H7304 numaralı derslik için elektrik altyapısı oluşturulması: Yüksek kapasiteli zorunlu dersler arasında öğrencilerin bilgisayar uygulamalarını gerçekleştirerek katılım göstereceği dersler için Mühendislik Fakültesi Ana Binasındaki bilgisayar laboratuvarları bazı durumlarda yetersiz kalmaktadır. Diğer bölümlerin de aynı bilgisayar laboratuvarlarını kullandıklarını düşünüldüğünde ders programlarını uygun şekilde ayarlayabilmek zorlaşmaktadır. Bu duruma alternatif bir çözüm olarak kalabalık ve bilgisayar kullanımı gerektiren derslerde öğrencilerin kişisel bilgisayarlarını getirerek, derse katılım sağlayabilmesi amacıyla H7304 numaralı dersliğe tüm sıraların altına üçlü prizler yerleştirilmek suretiyle bir altyapı oluşturulmuştur.

Endüstri Mühendisliği dersliklerindeki projektörlerin işlevselliğinin kontrolü: Çoğu ders sırasında öğretim üyeleri ders notları ve slaytlarını projektörler vasıtasıyla tahtaya yansıttığından, yansıma sürecinde yaşanabilecek gecikme veya aksamalar dersleri olumsuz etkilemektedir. Bu durumları engellemek için dönem başında ve belirli aralıklarla tüm dersliklerdeki projektörler, bağlantı kabloları vb. kontrol edilerek, gerekli durumda teknik destek istenmektedir.

İşletmede Mesleki Eğitim (7+1) sürecine geçişin planlanması: İşletmede Mesleki Eğitim ya da diğer bir deyişle 7+1 Sistemi öğrencilerin öğrenim süresince kazandıkları teorik ve pratik bilgilerini, eğitim öğretimlerinin son dönemlerinde iş yerlerinde yapacakları tam zamanlı uygulamalı eğitimle bütünleştirerek, uygulama becerisi yüksek öğrenciler olarak mezun etmek amacıyla uygulamaya konulan yeni bir eğitim modelidir. Endüstri Mühendisliği Bölümünün temel hedeflerinden biri bölüm öğrencilerinin işyerlerindeki uygulamalı çalışmalarını ve tecrübelerini arttırmak olduğundan, önümüzdeki dönemlerde 7+1 Sistemine geçiş hakkında bir çalışma yapılması planlanmaktadır.

Yabancı uyruklu öğretim elemanlarının bölüme davet edilmesi: Bölümümüz, sürekli iyileştirme çalışmalarını sürdürürken, yabancı uyruklu öğretim elemanlarının bölüme davet edilmesi için bir girişim başlatmıştır. Bu girişim, YÖK'ün son dönemde eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik aldığı kararlar doğrultusunda şekillenmiştir. YÖK tarafından yapılan düzenlemelere göre, yabancı uyruklu öğretim elemanları yalnızca ders vermek amacıyla değil, aynı zamanda araştırma odaklı istihdam edilmekte ve böylece nitelikli bilim insanlarının ülkemize gelmesi sağlanmaktadır. Bu girişim hem öğretim hem de araştırma açısından yüksek nitelikli akademik personelin istihdamını teşvik etmekte ve bölümümüzün akademik gelişimini güçlendirme hedeflemektedir. Ayrıca, bu süreç, akademiye katılım sağlayacak doktoralı yabancı akademisyenlerin yüksek standartlarla değerlendirilmesini ve üniversitemizde kaliteli bilgi üretiminin desteklenmesini amaçlamaktadır.

Sektör Kampüste Programı ile ders planlarının güncel tutulması: Endüstri Mühendisliği Bölümü, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanan “Üniversite-Sektör İşbirliği” protokolü çerçevesinde Sektör Kampüste Programı'nı 2024-2025 Bahar dönemiyle birlikte başlatmıştır. Bu program, sektörden uzmanların üniversitelerde MTH (Milli Teknoloji Hamlesi) kodlu dersler vermesini sağlayarak, öğrencilerin iş dünyasında hızla gelişen bilgilere erişmelerine yardımcı olacaktır. Bu kapsamda, 2024-2025 Bahar döneminde 3. sınıf Endüstri Mühendisliği öğrencilerine yönelik "MTH3201 - Az Kodlu Web ve Mobil Uygulama Geliştirme" adlı 2 kredili online ders sunulacaktır. Bu ders, dijitalleşen dünyada öğrencilerin web ve mobil uygulama geliştirme becerilerini kazandırarak, iş hayatına hazırlanmalarını sağlayacaktır. Ders tanıtım formu Ek-2.8’de verilmiştir.

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

MÜDEK Tanımları

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Yerel Kredi: Bir kredi yarıyıl boyunca, her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik (50 dakika) teorik dersin ya da yapılan her iki saatlik uygulama, pratik veya laboratuvar çalışmalarının eğitim yüküne eşdeğerdir.

Tablo 2.5-1 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Müfredatı

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
2024-2025 LİSANS MÜFREDATI

1. YARIYIL								2. YARIYIL									
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS		
FİZ1101	Fizik I	Z	3	0	0	3	4	FİZ1202	Fizik II	Z	3	0	0	3	4		
MAT1101	Matematik I	Z	3	1	0	3.5	5	MAT1202	Matematik II	Z	3	1	0	3.5	5		
KİM1101	Genel Kimya	Z	3	0	0	3	4	BİL1202	Algoritma ve Programlamaya Giriş	Z	2	1	0	2.5	3		
TRS1101	Teknik Resim	Z	2	2	0	3	4	İST1202	İstatistik	Z	2	1	0	2.5	4		
EME1119	Endüstri Mühendisliğine Giriş	Z	3	0	0	3	3	EMT1220	Lineer Cebir	Z	2	0	0	2	2		
EMT1113	Olasılık	Z	2	0	0	2	4	EMM1226	Bilgisayar Destekli Çizim (Autocad)	Z	3	0	0	3	4		
	TOPLAM		16	3	0	17.5	24	KRY1201	Kariyer Planlama	Z	1	0	0	1	2		
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z	2	0	0	2	2		TOPLAM		16	3	0	17.5	24		
TDİ1101	Türk Dili I	Z	2	0	0	2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	0	2	2		
YDİ1101	Yabancı Dil I (İngilizce)	Z	2	0	0	2	2	TDİ1201	Türk Dili II	Z	2	0	0	2	2		
								YDİ1201	Yabancı Dil II (İngilizce)	Z	2	0	0	2	2		
GENEL TOPLAM				22	3	0	23.5	30	GENEL TOPLAM				22	3	0	23.5	30
3. YARIYIL								4. YARIYIL									
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS		
EME2119	Matematik III	Z	3	1	0	3.5	5	EME2202	Diferansiyel Denklemler	Z	3	1	0	3.5	5		
EME2117	Uygulamalı İstatistik	Z	3	1	0	3.5	5	EME2204	İmalat Yöntemleri	Z	2	1	0	2.5	3		
EME2121	Mekanik	Z	3	0	0	3	5	EME2206	Malzeme Bilgisi	Z	2	0	0	2	3		
EME2123	Toplam Kalite Yönetimi	Z	2	0	0	2	3	EME2208	Bilgisayar Destekli Tasarım	Z	2	0	0	2	3		
EME2125	Genel Ekonomi	Z	2	0	0	2	3	EMT22XX/EMM22XX	Teknik/Mesleki Seçmeli	S	2	0	0	2	3		
EMT21XX/EMM21XX	Teknik/Mesleki Seçmeli	S	2	0	0	2	3	EMT22XX/EMM22XX	Teknik/Mesleki Seçmeli	S	2	0	0	2	3		
EMT21XX/EMM21XX	Teknik/Mesleki Seçmeli	S	2	0	0	2	3	EMT22XX/EMM22XX	Teknik/Mesleki Seçmeli	S	2	0	0	2	3		
EMT21XX/EMM21XX	Teknik/Mesleki Seçmeli	S	2	0	0	2	3	EMT22XX/EMM22XX	Teknik/Mesleki Seçmeli	S	2	0	0	2	3		
								STJ2201	Staj (Atölye)	Z	0	0	0	0	4		
GENEL TOPLAM				19	2	0	20	30	GENEL TOPLAM				17	2	0	18	30
5. YARIYIL								6. YARIYIL									
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS		
EME3115	Ergonomi	Z	3	0	0	3	6	EME3216	İş Etüdü	Z	3	1	0	3.5	5		
EME3117	Sistem Simülasyonu	Z	4	0	0	4	6	EME3218	Tesis Planlama	Z	3	0	0	3	5		
EME3119	Yöneylem Araştırması I	Z	4	0	0	4	6	EME3220	Yöneylem Araştırması II	Z	3	1	0	3.5	6		
EME3121	Üretim Planlama ve Kontrolü	Z	4	0	0	4	6	EME3222	Maliyet Analizi	Z	3	0	0	3	4		
EMM31XX	Mesleki Seçmeli	MS	2	0	0	2	3	EMM32XX	Mesleki Seçmeli	MS	2	0	0	2	3		
EMM31XX/USD1***	Mesleki Seçmeli/Üniversite Seçmeli	MS/USD	2	0	0	2	3	EMM32XX/USD2***	Mesleki Seçmeli/Üniversite Seçmeli	MS/USD	2	0	0	2	3		
								STJ3201	Staj (İşletme)	Z	0	0	0	0	4		
GENEL TOPLAM				19	0	0	19	30	GENEL TOPLAM				16	2	0	17	30
7. YARIYIL								8. YARIYIL									
DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	Kategori	T	U	L	K	AKTS		
EME4121	Yöneylem Araştırması III	Z	3	0	0	3	5	EME4230	Karar Verme	Z	3	0	0	3	5		
EME4123	Verimlilik Analizi	Z	3	0	0	3	5	EME4224	Sistem Analizi	Z	4	0	0	4	5		
EME4131	Mühendislik Ekonomisi	Z	3	0	0	3	5	EME4232	Endüstri Mühendisliği Tasarımı II	Z	2	0	0	2	6		
EME4133	Endüstri Mühendisliği Tasarımı I	Z	2	0	0	2	4	EMS42XX	Sosyal Seçmeli	SS	2	0	0	2	3		
EMS41XX	Sosyal Seçmeli	SS	2	0	0	2	3	EMM42XX	Mesleki Seçmeli	MS	2	0	0	2	3		
EMM41XX	Mesleki Seçmeli	MS	2	0	0	2	3	EMM42XX	Mesleki Seçmeli	MS	2	0	0	2	3		
EMM41XX	Mesleki Seçmeli	MS	2	0	0	2	3	EMM42XX	Mesleki Seçmeli	MS	2	0	0	2	3		
	TOPLAM		17	0	0	17	28		TOPLAM		17	0	0	17	28		
İSG4101	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Z	2	0	0	2	2	İSG4202	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Z	2	0	0	2	2		
GENEL TOPLAM				19	0	0	19	30	GENEL TOPLAM				19	0	0	19	30

KATEGORİ :

Z	Zorunlu
S	Seçmeli
MS	Mesleki Seçmeli
SS	Sosyal Seçmeli
USD	Üniversite Seçmeli Dersi

Tablo 2.5-2 Müfredat Derslerinin Kategorilere Göre Dağılımı

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
FIZ1101	Fizik I	Türkçe	4				
MAT1101	Matematik I	Türkçe	5				
KIM1101	Genel Kimya	Türkçe	4				
TRS1101	Teknik Resim	Türkçe	4				
EME1119	Endüstri Mühendisliğine Giriş	Türkçe	3				
EMT1113	Olasılık	Türkçe	4				
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					2
TDI1101	Türk Dili I	Türkçe					2
YDI1101	Yabancı Dil I (İngilizce)	Türkçe					2
2. Yarıyıl							
FIZ1202	Fizik II	Türkçe	4				
MAT1202	Matematik II	Türkçe	5				
BIL1202	Algoritma ve Programlamaya Giriş	Türkçe	3				
IST1202	İstatistik	Türkçe	4				
EMT1220	Lineer Cebir	Türkçe	2				
EMM1226	Bilgisayar Destekli Çizim (Autocad)	Türkçe		4			
KRY1201	Kariyer Planlama	Türkçe		2			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					2
TDI1201	Türk Dili II	Türkçe					2
YDI1201	Yabancı Dil II (İngilizce)	Türkçe					2
3. Yarıyıl							
EME2119	Matematik III	Türkçe	5				
EME2117	Uygulamalı İstatistik	Türkçe	5				
EME2121	Mekanik	Türkçe		5			
EME2123	Toplam Kalite Yönetimi	Türkçe		3			
EME2125	Genel Ekonomi	Türkçe	3				
EMT2115	Bilgisayar Programlama	Türkçe			3		
EMT2119	Proje Yönetim Teknikleri	Türkçe			3		
EMT2121	Halkla İlişkiler	Türkçe			3		
EMT2125	Davranış Bilimleri	Türkçe			3		
EMM2113	Termodinamik	Türkçe			3		
EMM2115	Yönetim Organizasyon	Türkçe			3		
EMM2117	Teknik İngilizce	Türkçe			3		
EMM2119	Üretim Yönetimi	Türkçe			3		
EMM2121	Ofis Yazılımları	Türkçe			3		
EMM2123	Hukukun Temel Kavramları	Türkçe			3		
EMM2125	Endüstri İlişkileri	Türkçe			3		
EMM2127	Bilgisayar Uygulamalı Matematik	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
EME2202	Diferansiyel Denklemler	Türkçe	5				
EME2204	İmalat Yöntemleri	Türkçe		3			
EME2206	Malzeme Bilgisi	Türkçe		3			
EME2208	Bilgisayar Destekli Tasarım	Türkçe		3			
STJ2201	Staj (Atölye)	Türkçe	4				
EMT2218	İşletme Yönetimi	Türkçe			3		
EMT2220	Sürdürülebilir Temiz Üretim	Türkçe			3		
EMT2222	Veri Tabanı Yönetim Sistemi	Türkçe			3		
EMT2226	Nesne Yönelimli Programlamaya Giriş	Türkçe			3		
EMT2228	Tersine Mühendislik	Türkçe			3		
EMM2214	Talaşlı İmalat	Türkçe			3		
EMM2216	Enerji Kaynakları Kullanımı	Türkçe			3		
EMM2218	Elektrik Elektronik	Türkçe			3		
EMM2222	Çalışma Hayatında Esneklik	Türkçe			3		
EMM2224	Mesleki İngilizce	Türkçe			3		
EMM2226	Mukavemet	Türkçe			3		
EMM2228	Bilgisayar Destekli Mühendislik Uygulamaları	Türkçe			3		
EMM2230	İstatistiksel Kalite Kontrol	Türkçe			3		
EMM2232	Makro Programlama	Türkçe			3		
EMM2234	Bulanık Mantık	Türkçe			3		
EMM2236	Endüstri 4.0 Teknolojileri	Türkçe			3		
EMM2238	İşyerlerinde Risk Değerlendirme	Türkçe			3		
5. Yarıyıl							
EME3115	Ergonomi	Türkçe	6				
EME3117	Sistem Simülasyonu	Türkçe	6				
EME3119	Yöneylem Araştırması I	Türkçe	6				
EME3121	Üretim Planlama ve Kontrolü	Türkçe	6				
EMM3103	İleri İmalat Yöntemleri	Türkçe			3		
EMM3107	Elektronik ve PLC Programlama	Türkçe			3		
EMM3111	Pazarlama Yönetimi	Türkçe			3		
EMM3115	İleri Programlama	Türkçe			3		
EMM3117	Makine Elemanları	Türkçe			3		
EMM3119	İş Hayatında İngilizce	Türkçe			3		
EMM3121	Alternatif Enerji Kaynakları	Türkçe			3		
MTH31XX	Sektör Kampüste	Türkçe				3	
USD0044	Yenilenebilir Enerji Kaynakları	Türkçe				3	
6. Yarıyıl							
EME3216	İş Etüdü	Türkçe	5				
EME3218	Tesis Planlama	Türkçe	5				
EME3220	Yöneylem Araştırması II	Türkçe	6				
EME3222	Maliyet Analizi	Türkçe	4				

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
STJ3201	Staj (İşletme)	Türkçe	4				
EMM3202	Otomatik Kontrol	Türkçe			3		
EMM3204	Stok Kontrol	Türkçe			3		
EMM3206	Kurumsal Kaynak Planlama	Türkçe			3		
EMM3208	Optimizasyon Teknikleri	Türkçe			3		
EMM3210	Endüstride Çalışma Psikolojisi	Türkçe			3		
EMM3212	Kalite Yönetim Sistemleri	Türkçe			3		
EMM3214	Endüstride Simülasyon Uygulamaları	Türkçe			3		
EMM3216	Ergonomik Risk Değerlendirme Yöntemleri	Türkçe			3		
MTH32XX	Sektör Kampüste	Türkçe				3	
USD0045	Bilim Felsefesi	Türkçe				3	
USD0117	Kariyer Planlama	Türkçe				3	
7. Yarıyıl							
EME4121	Yöneylem Araştırması III	Türkçe	5				
EME4123	Verimlilik Analizi	Türkçe	5				
EME4131	Mühendislik Ekonomisi	Türkçe	5				
EME4133	Endüstri Mühendisliği Tasarımı I	Türkçe	4				
ISG4101	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Türkçe					2
EMM4111	Tedarik Zinciri Yönetimi	Türkçe			3		
EMM4115	Girişimcilik	Türkçe			3		
EMM4121	İş Hukuku	Türkçe			3		
EMM4125	Bilgisayar Destekli Üretim	Türkçe			3		
EMM4127	Deney Tasarımına Giriş	Türkçe			3		
EMM4129	Çizelgeleme	Türkçe			3		
EMM4131	Popülasyon Temelli Algoritmalar	Türkçe			3		
EMM4133	Yapay Zeka Teknolojileri	Türkçe			3		
EMM4135	Hizmet Sistemlerinde Endüstri Mühendisliği	Türkçe			3		
EMM4137	Kısıtlar Teorisi	Türkçe			3		
EMM4139	Finansal Okuryazarlık	Türkçe			3		
EMM4141	Bilişsel Ergonomi	Türkçe			3		
MTH41XX	Sektör Kampüste	Türkçe				3	
EMS4101	Müzik Kültürü	Türkçe				3	
EMS4103	Ebru	Türkçe				3	
EMS4105	Dekoratif Yüzey Süsleme Teknikleri	Türkçe				3	
EMS4107	Türk Halk Oyunları	Türkçe				3	
EMS4109	Seramik Sanatı	Türkçe				3	
EMS4111	Toplum 5.0	Türkçe				3	
8. Yarıyıl							
EME4230	Karar Verme	Türkçe	5				
EME4224	Sistem Analizi	Türkçe	5				

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanına uygun temel öğretim ³	Alanına uygun öğretim ⁴	Seçmeli Dersler ⁵		Diğer ⁶
					Alan içi	Alan dışı	
EME4232	Endüstri Mühendisliği Tasarımı II	Türkçe	6				
ISG4202	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Türkçe					2
EMM4204	İnsan Kaynakları Yönetimi	Türkçe			3		
EMM4206	Uluslararası İktisat	Türkçe			3		
EMM4208	Montaj Hattı Tasarımı ve Analizi	Türkçe			3		
EMM4212	Dinamik Programlama	Türkçe			3		
EMM4214	Veri Madenciliği	Türkçe			3		
EMM4216	Yalın Üretim	Türkçe			3		
EMM4218	Girişimcilik ve Patent Hakkı	Türkçe			3		
EMM4220	Bakım Yönetimi	Türkçe			3		
EMM4222	Finansal Analiz	Türkçe			3		
MTH42XX	Sektör Kampüste	Türkçe				3	
EMS4202	Estetik ve Sanat Tarihi	Türkçe				3	
EMS4206	Briç	Türkçe				3	
EMS4208	Tezhip	Türkçe				3	
EMS4210	İşyerinde Sağlık Gözetimi ve İlk Yardım	Türkçe				3	
EMS4212	Kripto Para Sistemi	Türkçe				3	
EMS4214	Çini Sanatı	Türkçe				3	
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI *			147	23	42	12	16
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%61,25	%9,58	%17,5	%5	%6,67

Program türüne göre yarıyıl ve dersler için gerektiği kadar satır ekleyiniz ya da çıkartınız.

1 Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

2 Öğretim dilini yazınız.

3 Programda, programın yürütülmesi için zorunlu temel dersler yazılmalıdır.

4 Program öğretimi için alanına uygun zorunlu dersler

5 Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı (mesleki-teknik seçmeli, sosyal-üniversite seçmeli vb.) olmak üzere 2 kategoriye ayrılmıştır

6 Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnek: 2547 sayılı kanunun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler gibi

*Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Eğitim planında bulunan her bir dersin yapısı belirli kategorilere yşzdelik olarak ayrıştırılmaktadır. Bu kategoriler;

- Matematik ve Temel Bilimler
- Eğitim Bilimleri
- Mřhendislik Bilimleri
- Fen Bilimleri
- Mřhendislik Tasarımı
- Sağlık Bilimleri
- Sosyal Bilimler ve
- Alan Bilgisidir.

Bu kategorilere gşe belirlenmiş ders yapısı Bologna Ders Tanıtım Formlarında gşrşlmektedir.

Tablo 2.5-3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyılıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer
MAT1101	Matematik I	1 (N.Ö)	149	%75	%25		
KIM1101	Genel Kimya	1 (N.Ö)	111	%100			
FIZ1101	Fizik I	1 (N.Ö)	153	%100			
TDI1101	Türk Dili I	1 (N.Ö)	91	%100			
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1 (N.Ö)	89	%100			
TRS1101	Teknik Resim	1 (N.Ö)	152	%50	%50		
YDI1101	Yabancı Dil I (İngilizce)	1 (N.Ö)	85	%100			
EME1119	Endüstri Mühendisliğine Giriş	1 (N.Ö)	98	%100			
EMT1113	Olasılık	1 (N.Ö)	108	%100			
MAT1202	Matematik II	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	73	%75	%25		
FIZ1201	Fizik II	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	68	%100			
EMT1220	Lineer Cebir	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	69	%100			
BIL1202	Algoritma ve Programlamaya Giriş	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	77	%66,7	%33,3		
TDI1201	Türk Dili II	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	65	%100			
AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	66	%100			
EMM1222	Bilgisayar Destekli Çizim (Autocad)	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	67	%100			
IST1202	İstatistik	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	68	%66,7	%33,3		
YDI1201	Yabancı Dil II	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	67	%100			
EME2117	Uygulamalı İstatistik	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	105	%75	%25		
EMM2119	Üretim Yönetimi	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	117	%100			
EME2123	Toplam Kalite Yönetimi	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	78	%100			
EME2119	Matematik III	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	113	%75	%25		
EME2121	Mekanik	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	146	%100			
EMM2113	Termodinamik	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	44	%100			
EME2125	Genel Ekonomi	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	69	%100			
EMM2121	Ofis Yazılımları	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	69	%100			

EMT2115	Bilgisayar Programlama	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	53	%100			
EMT2119	Proje Yönetim Teknikleri	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	114	%100			
EME2204	İmalat Yöntemleri	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	65	%66,7	%33,3		
EME2206	Malzeme Bilgisi	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	62	%100			
EME2202	Diferansiyel Denklemler	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	71	%75	%25		
EMM2216	Enerji Kaynakları Kullanımı	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	53	%100			
EME2208	Bilgisayar Destekli Tasarım	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	85	%100			
EMM2230	İstatistiksel Kalite Kontrol	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	114	%100			
EMM2232	Makro Programlama	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	116	%100			
EMT2222	Veri Tabanı Yönetim Sistemi	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	56	%100			
EMM2228	Bilgisayar Destekli Mühendislik Uygulamaları	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	43	%100			
EMM2224	Mesleki İngilizce	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	44	%100			
EMT2220	Sürdürülebilir Temiz Üretim	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	60	%100			
EME3121	Üretim Planlama ve Kontrolü	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	93	%100			
EMM3115	İleri Programlama	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	32	%100			
EME3115	Ergonomi	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	75	%100			
EME3117	Sistem Simülasyonu	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	70	%100			
EME3119	Yöneylem Araştırması I	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	102	%100			
EMM3111	Pazarlama Yönetimi	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	92	%100			
EMM3119	İş Hayatında İngilizce	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	31	%100			
EME3218	Tesis Planlama	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	81	%100			
EME3220	Yöneylem Araştırması II	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	91	%75	%25		
EMM3214	Endüstride Simülasyon Uygulamaları	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	35	%100			
EME3222	Maliyet Analizi	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	72	%100			
EMM3210	Endüstride Çalışma Psikolojisi	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	74	%100			
EMM3206	Kurumsal Kaynak Planlama	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	70	%100			
EME3216	İş Etüdü	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	79	%75	%25		
EMM4127	Deney Tasarımına Giriş	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	62	%100			
EMM4137	Kısıtlar Teorisi	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	32	%100			
EME4133	Endüstri Mühendisliği Tasarımı I	11	6	%100			
EMS4101	Müzik Kültürü	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	51	%100			
ISG4101	İş Sağlığı ve Güvenliği I	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	60	%100			
EME4121	Yöneylem Araştırması III	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	65	%100			

EME4131	Mühendislik Ekonomisi	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	63	%100			
EMM4135	Hizmet Sistemlerinde Endüstri Mühendisliği	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	23	%100			
EME4123	Verimlilik Analizi	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	64	%100			
EMS4103	Ebru	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	19	%100			
EMS4105	Dekoratif Yüzey Süsleme Teknikleri	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	13	%100			
EMM4115	Girişimcilik	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	39	%100			
EME4224	Sistem Analizi	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	63	%100			
EME4232	Endüstri Mühendisliği Tasarımı II	9	8	%100			
EME4222	Karar Verme	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	65	%100			
EMM4212	Dinamik Programlama	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	55	%100			
EMM4208	Montaj Hattı Tasarımı ve Analizi	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	47	%100			
EMM4204	İnsan Kaynakları Yönetimi	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	48	%100			
ISG4202	İş Sağlığı ve Güvenliği II	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	57	%100			
EME4228	Bitirme Çalışması	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	1		%100		
EMM4214	Veri Madenciliği	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	62	%100			
EMS4210	İşyerinde Sağlık Gözetimi ve İlk Yardım	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	41	%100			
EMM4218	Girişimcilik ve Patent Hakkı	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	46	%100			
EMS4208	Tezhip	1 (N.Ö) + 1 (İ.Ö.)	35	%100			

Satır Sayısı güncel müfredat derslerine göre arttırılmalıdır.

1. Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 teorik, %25 uygulama gibi).

2.6 Öğretim Kadrosu

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Endüstri Mühendisliği Bölümünde 2025 Ocak ayı itibariyle üç (3) profesör, bir (1) doçent, biri ek görevlendirme ile olmak üzere toplam altı (6) dr öğretim üyesi, bir (1) öğretim görevlisi ve iki (2) araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının son iki yarıyla ilişkin ders yükleri ve akademik faaliyetler (öğretim, araştırma ve diğer) için ne kadar zaman ayırdıklarına ilişkin bilgiler Tablo 2.6-1’de verilmiştir. Buradan da görüldüğü üzere öğretim kadrosunun ilgilendiği alanlar farklılık göstermektedir.

Bölümümüz öğrencilerine kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı mühendisler yetiştirmek için akademik kadroyu sürekli güçlendirmek hedeflenmektedir. Daha kaliteli ve etkin öğretim ve araştırma faaliyetleri için öğretim kadrosu sayısının artırılması gerekmektedir. Endüstri Mühendisliği Bölümündeki tüm öğretim üye ve elemanları dikkate alındığında öğrenci başına düşen öğretim üyesi/elemanı sayısı 46 olmaktadır. Araştırma görevlisi başına düşen öğrenci sayısı ise 299 olarak hesaplanmaktadır.

Endüstri Mühendisliği Bölümü akademik kadroları; Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı ve Yöneylem Araştırması Anabilim Dalı’nda olmak üzere toplam iki anabilim dalında bulunmaktadır. Ayrıca Bölümde aktif halde olmadan bulunan Uygulamalı İstatistik ve Olasılık Anabilim Dalı mevcuttur. Tablo 2.6-2’de öğretim kadrosunun analizi sunulmuştur. Bu tabloya göre öğretim üyelerinin akademik faaliyetlerinin çok önemli bir kısmını öğretim faaliyetlerinin kapladığı görülmektedir. İkinci sırada araştırma gelmektedir.

Tablo 2.6-1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾		Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
		2024-2025 Güz Dönemi	2023-2024 Bahar Dönemi	Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Aslan Deniz Karaoğlu	TZ	EME2117 Uygulamalı İstatistik 3-1-0 EMM4127 Deney Tasarımına Giriş 2-0-0 EME4133 Endüstri Mühendisliği Tasarımı I 2-0-0 ENM8108 Uzmanlık Alan Dersi 8-0-0 ENM5900 Yüksek Lisans Tez Çalışması 0-6-0 ISG5201 Risk Yönetimi ve Değerlendirmesi 3-0-0	EME4224 Sistem Analizi 4-0-0 EME4232 Endüstri Mühendisliği Tasarımı II 2-0-0 ENM5105 Deney Tasarımı 3-0-0 ENM8108 Uzmanlık Alan Dersi 8-0-0 ENM5900 Yüksek Lisans Tez Çalışması 0-7-0 ISG5201 Risk Yönetimi ve Değerlendirmesi 3-0-0 ISG5210 Dönem Projesi 0-0-0	%65	%35	
Prof. Dr. Gülşen Aydın Keskin	TZ	EMM2119 Üretim Yönetimi 2-0-0 EMM4137 Kısıtlar Teorisi 2-0-0 EME4133 Endüstri Mühendisliği Tasarımı I 2-0-0 ENM5132 Çok Kriterli Karar Verme Yaklaşımları 3-0-0 ENM8108 Uzmanlık Alan Dersi 8-0-0 ENM5900 Yüksek Lisans Tez Çalışması 0-6-0	EME4222 Karar Verme 3-0-0 EMM4212 Dinamik Programlama 2-0-0 EME4232 Endüstri Mühendisliği Tasarımı II 2-0-0 ENM8108 Uzmanlık Alan Dersi 8-0-0 ENM5900 Yüksek Lisans Tez Çalışması 0-7-0	%65	%35	
Prof. Dr. İbrahim Küçükkoç	TZ	EME3121 Üretim Planlama ve Kontrolü 4-0-0 EMM3115 İleri Programlama 2-0-0 EME4133 Endüstri Mühendisliği Tasarımı I 2-0-0 ENM8108 Uzmanlık Alan Dersi 8-0-0 ENM5900 Yüksek Lisans Tez Çalışması 0-6-0 ENM5223 Endüstri Müh. İleri Prog. Uyg. 3-0-0 ENM6900 Doktora Tez Çalışması 0-1-0	BIL1202 Algoritma ve Prog. Giriş 2-1-0 EMM4208 Montaj Hattı Tasarımı ve Analizi 2-0-0 EME4232 Endüstri Mühendisliği Tasarımı II 2-0-0 ENM5128 Üretim ve Servis Sistemlerinde Çizelgeleme 3-0-0 ENM6109 Montaj ve Demontaj Sistemlerinde Planlama 3-0-0 ENM8108 Uzmanlık Alan Dersi 8-0-0 ENM5900 Yüksek Lisans Tez Çalışması 0-7-0 ENM6900 Doktora Tez Çalışması 0-1-0	%65	%35	
Doç. Dr. Demet Gönen Ocaktan	TZ	EME2123 Toplam Kalite Yönetimi 2-0-0 EME3115 Ergonomi 3-0-0 EME4133 Endüstri Mühendisliği Tasarımı I 2-0-0 ENM8108 Uzmanlık Alan Dersi 8-0-0 ENM5900 Yüksek Lisans Tez Çalışması 0-6-0	EME2208 Bilgisayar Destekli Tasarım 2-0-0 EMM2230 İstatistiksel Kalite Kontrol 2-0-0 EME4232 Endüstri Mühendisliği Tasarımı II 2-0-0 ENM8108 Uzmanlık Alan Dersi 8-0-0 ENM5900 Yüksek Lisans Tez Çalışması 0-7-0 ENM5218 Ergonomi ve Bilgisayar Destekli Ergonomi Yazılımları 3-0-0	%70	%30	

Dr. Öğr. Üyesi Melike Sultan Karasu Aşnaz	TZ	EME4131 Mühendislik Ekonomisi 3-0-0 EMM4135 Hizmet Sistemlerinde Endüstri Müh. 2-0-0 EME4133 Endüstri Mühendisliği Tasarımı I 2-0-0 ENM6111 Endüstride Enerji Yönetimi 3-0-0 MAK4110 Üretim Planlama 3-0-0 MAK4124 Makine Tasarım II 2-0-0	EMM2228 Bilgisayar Destekli Müh. Uyg. 2-0-0 EMM2224 Mesleki İngilizce 2-0-0 EME4232 Endüstri Mühendisliği Tasarımı II 2-0-0 ENM8108 Uzmanlık Alan Dersi 8-0-0 ENM5900 Yüksek Lisans Tez Çalışması 0-7-0 MPR3205 Makine Tasarım I 2-0-0	%75	%25	
Dr. Öğr. Üyesi Hilal Atıcı Ulusu	TZ	EMT2115 Bilgisayar Programlama 2-0-0 EMM3119 İş Hayatında İngilizce 2-0-0 EME4133 Endüstri Mühendisliği Tasarımı I 2-0-0 ENM6107 İnsan Makine Sistemleri 3-0-0	-	%75	%25	
Dr. Öğr. Üyesi Özay Umut Türkan	TZ	EME2125 Genel Ekonomi 2-0-0 EMM3111 Pazarlama Yönetimi 2-0-0 EMS4101 Müzik Kültürü 2-0-0 ISG4101 İş Sağlığı ve Güvenliği I 2-0-0 EME4133 Endüstri Mühendisliği Tasarımı I 2-0-0 ENM5108 Üretimde Esneklik ve Yalın Üretim Sistemi 3-0-0 ENM5212 Yönetimde Çağdaş Kavram ve Uygulamalar 3-0-0	EMM3210 Endüstride Çalışma Psikolojisi 2-0-0 EMM4204 İnsan Kaynakları Yönetimi 2-0-0 ISG4202 İş Sağlığı ve Güvenliği II 2-0-0 EME4228 Bitirme Çalışması 0-4-0 EME4232 Endüstri Mühendisliği Tasarımı II 2-0-0 ENM5108 Üretimde Esneklik ve Yalın Üretim Sistemi 3-0-0	%75	%25	
Dr. Öğr. Üyesi Kadriye Ergün	TZ	EMM2121 Ofis Yazılımları 2-0-0 EME3119 Yöneylem Araştırması I 4-0-0 EME4133 Endüstri Mühendisliği Tasarımı I 2-0-0 ENM6110 Makine Öğrenmesi ENM8108 Uzmanlık Alan Dersi 8-0-0 ENM5900 Yüksek Lisans Tez Çalışması 0-6-0 BMM4101 Yapay Zeka Teknikleri 3-0-0	EMM2232 Makro Programlama 2-0-0 EME3218 Tesis Planlama 3-0-0 EMM4214 Veri Madenciliği 2-0-0 EME4232 Endüstri Mühendisliği Tasarımı II 2-0-0 ENM6110 Makine Öğrenmesi ENM8108 Uzmanlık Alan Dersi 8-0-0 ENM5900 Yüksek Lisans Tez Çalışması 0-6-0	%75	%25	
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Ahmet Beyazıt Ocaktan	TZ	EME3117 Sistem Simülasyonu 4-0-0 EME4121 Yöneylem Araştırması III 3-0-0 EME4133 Endüstri Mühendisliği Tasarımı I 2-0-0 ENM8108 Uzmanlık Alan Dersi 8-0-0 ENM5900 Yüksek Lisans Tez Çalışması 0-6-0 ENM6900 Doktora Tez Çalışması 0-1-0	EME3220 Yöneylem Araştırması II 3-1-0 EMM3214 Endüstride Simülasyon Uyg. 2-0-0 EME4232 Endüstri Mühendisliği Tasarımı II 2-0-0 ENM8108 Uzmanlık Alan Dersi 8-0-0 ENM5900 Yüksek Lisans Tez Çalışması 0-6-0 ENM5217 Simülasyon Modelleme ve Analiz 3-0-0	%75	%25	
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Yıldız	EG	EMT2119 Proje Yönetim Teknikleri 2-0-0 EME4133 Endüstri Mühendisliği Tasarımı I 2-0-0 ENM5203 Üretim Kaynakları Planlaması 3-0-0 ENM5129 Bilimsel Araştırma Yön. ve Etik 3-0-0	EMT2222 Veri Tabancısı Yönetim Sistemi 2-0-0 EMM3206 Kurumsal Kaynak Planlama 2-0-0 EME4232 Endüstri Mühendisliği Tasarımı II 2-0-0 ENM5203 Üretim Kaynakları Planlaması 3-0-0 ENM5129 Bilimsel Araştırma Yön. ve Etik 3-0-0	%75	%25	

Öğr. Gör. Emine Uçmuş	TZ	EME1119 Endüstri Mühendisliğine Giriş 3-0-0 EMT1113 Olasılık 2-0-0 EME4123 Verimlilik Analizi 3-0-0 EME4133 Endüstri Mühendisliği Tasarımı I 2-0-0	IST1202 İstatistik 2-1-0 EMT2220 Sürdürülebilir Temiz Üretim 2-0-0 EME3216 İş Etüdü 3-1-0 EME4232 Endüstri Mühendisliği Tasarımı II 2-0-0	%80	%20	
-----------------------	----	---	--	-----	-----	--

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri “Diğer” sütununda gösteriniz.

Tablo 2.6-2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Aslan Deniz Karaoğlu	Prof.Dr.	TZ	Doktora, Endüstri Mühendisliği	Dokuz Eylül Üniversitesi FBE Endüstri Müh. ABD, 2010	3	21	21			
Gülşen Aydın Keskin	Prof.Dr.	TZ	Doktora, Endüstri Mühendisliği	Kocaeli Üniversitesi FBE Endüstri Müh. ABD, 2008	-	24	6			
İbrahim Küçükkoç	Prof.Dr.	TZ	Doktora, Endüstri Mühendisliği	University of Exeter, 2015	15	11	11			
Demet Gönen Ocaktan	Doç.Dr.	TZ	Doktora, Makine Mühendisliği	Balıkesir Üniversitesi FBE Makine Müh. ABD, 2009	24	14	24			
Melike Sultan Karasu Aşnaz	Dr.Öğr.Ü.	TZ	Doktora, Makine Mühendisliği	Balıkesir Üniversitesi FBE Makine Müh. ABD, 2017	2	14	14			
Hilal Atıcı Ulusu	Dr.Öğr.Ü.	TZ	Doktora, Endüstri Mühendisliği	Bursa Uludağ Üniversitesi FBE Endüstri Müh. ABD, 2024	-	11	5			

Özay Umut Türkan	Dr.Öğr.Ü.	TZ	Doktora, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	Dokuz Eylül Üniversitesi, SBE, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri ABD, 2007	-	28	20			
Kadriye Ergün	Dr.Öğr.Ü.	TZ	Doktora, Endüstri Mühendisliği	Sakarya Üniversitesi, FBE Endüstri Müh. ABD, 2012	-	24	18			
Mustafa Ahmet Beyazıt Ocaktan	Dr.Öğr.Ü.	TZ	Doktora, Endüstri Mühendisliği	Sakarya Üniversitesi FBE Endüstri Mühendisliği ABD, 2012	-	23	16			
Tuğba Yıldız	Dr.Öğr.Ü.	EG	Doktora, Endüstri Mühendisliği	Sakarya Üniversitesi FBE Endüstri Mühendisliği ABD, 2012	-	20	1			
Emine Uçmuş	Öğr.Gör.	TZ	Yüksek Lisans, Endüstri Mühendisliği	Balıkesir Üniversitesi FBE Endüstri Mühendisliği ABD, 2004	8	26	26			
Mustafa Akdemir	Arş.Gör.	TZ	Yüksek Lisans, Endüstri Mühendisliği	Dokuz Eylül Üniversitesi FBE Endüstri Müh. ABD, 2023	3	0	3			

Ali Yiğit Sabaner	Arş.Gör.	TZ	Lisans, Endüstri Mühendisliği	Eskişehir Teknik Üniversitesi, Mühendislik Fak., Endüstri Müh., 2022	-	0	0			
-------------------	----------	----	----------------------------------	---	---	---	---	--	--	--

Notlar:

(1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli

(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Sarı renk ile vurgulanan bölüm bu rapor döneminde doldurulmayacak daha sonra belirlenecek olan periyodik dönemlerde doldurulması istenecektir.

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bölüm öğretim üyelerimiz deneyimlerini güncel konularla birleştirerek öğrencilere yeni teorik bilgiler kazandırmanın yanında pratik bilgiler de kazandırmaktadırlar. Öğrencilerimiz üniversitemiz ve bölümümüz tarafından sürekli teşvik edilen üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayi kuruluşlarına yönlendirilmekte, üniversitede alınan teorik bilginin uygulamasını yapma olanağı kazanmaktadırlar. Ayrıca verilen ödevlerin birçoğu için sanayi uygulaması istenmekte ve değerlendirmeler buna göre yapılmaktadır. Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin YÖKSİS formatındaki güncel özgeçmişleri EKLER dosyasında sunulmuştur.

Klasörde yer alan tüm özgeçmişler ile ilgili, öğretim elemanının YÖKSİS özgeçmiş güncelleme tarihini ve ORCID numaralarını içeren liste aşağıda verilmiştir:

Öğretim Üyesi/Elemanı Unvanı ve Adı Soyadı	YÖKSİS Özgeçmiş Güncelleme Tarihi	ORCID Numarası
Prof. Dr. Aslan Deniz Karaoğlu	10.01.2025	0000-0002-3292-5919
Prof. Dr. Gülşen Aydın Keskin	16.01.2025	0000-0001-6639-1882
Prof. Dr. İbrahim Küçükkoç	17.01.2025	0000-0001-6042-6896
Doç. Dr. Demet Gönen Ocaktan	15.01.2025	0000-0003-1997-6719
Dr. Öğr. Üyesi Melike Sultan Karasu Aşnaz	15.01.2025	0000-0003-4145-2524
Dr. Öğr. Üyesi Hilal Atıcı Ulusu	15.01.2025	0000-0001-8347-0806
Dr. Öğr. Üyesi Özay Umut Türkan	16.01.2025	0000-0001-6064-2492
Dr. Öğr. Üyesi Kadriye Ergün	15.01.2025	0000-0003-0705-6157
Dr. Öğr. Üyesi M. Ahmet Beyazıt Ocaktan	15.01.2025	0000-0002-2508-1164
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Yıldız	17.01.2025	0000-0002-3207-8932
Öğr. Gör. Emine Uçmuş	16.01.2025	0000-0003-4845-3917
Arş. Gör. Mustafa Akdemir	15.01.2025	0000-0002-1252-0690
Arş. Gör. Ali Yiğit Sabaner	17.01.2025	0009-0009-1466-3546

Tablo 2.6-3 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Endüstri Mühendisliği	-	-	3	5	-	-	-	-
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 2.6-4 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Endüstri Mühendisliği	7	5	-	-	-	-	1	-
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 2.6-5 2024 Yılında Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Endüstri Mühendisliği	-	1	-	-	-	-
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, millî eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

2.6.2 Atama ve Yükseltme

Öğretim elemanının yayınlamış olduğu makaleler (SCI, SSCI, vb.), ulusal uluslararası bildiriler, atıflar, kitaplar, çeviriler, patentler, ödüller, hakemlikler, vb. puanlanarak atama ve yükseltmelerde değerlendirilir. Öğretim üyesi atama ve yükseltme süreçleri “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ile “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” ([BAUN Personel Daire Başkanlığı Mevzuat ve Yönergeler](#)) kapsamında yürütülür. Akademik kadrolara yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile bu kanunun 65. maddesi gereğince hazırlanmış olan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

2024 yılı içinde Endüstri Mühendisliği Bölümü kadrosunda gerçekleşmiş olan atama ve yükseltme bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Atama	Arş. Gör. Ali Yiğit Sabaner	19.12.2024 tarihi itibarıyla Bölümde göreve başlamıştır.
Yükseltme	Prof. Dr. İbrahim Küçükkoç	09.01.2025 tarihi itibarıyla Doç. Dr. İbrahim Küçükkoç Profesör kadrosuna atanmıştır.
	Dr. Öğr. Üyesi Hilal Atıcı Ulusu	04.09.2024 tarihi itibarıyla Arş. Gör. Dr. Hilal Atıcı Ulusu Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanmıştır.

2.6.3 Ders Tanıtım Formları/Ders Ayrıntıları

Programımızın OBS Bilgi Paketi Dersler Sekmesi adresi şu şekildedir: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=5236#>

Müfredatta yer alan tüm derslere ait Ders Tanıtım Formları EKLER Ders Tanıtım Formları klasöründe sunulmuştur.

2.7 Altyapı

2.7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Mühendislik Fakültesi binalarında Endüstri Mühendisliği Bölümü tarafından kullanılan derslikler, bilgisayar laboratuvarları, 3 adet bölüm laboratuvarı, konferans salonu ve öğrencilerimizin çalışmalarını rahatlıkla sürdürebileceği bireysel çalışma alanları mevcuttur.

Endüstri Mühendisliği Bölümü Alan Bilgileri		
Derslik	Adet	6
	m ²	360
Çalışma Ofisi	Adet	20
	m ²	400
Laboratuvar	Adet	3
	m ²	270

Bunun yanı sıra tüm bölümlerin ortak kullanabildiği toplam 270 m² alana sahip 3 adet bilgisayar laboratuvarı, 600 m² alana sahip 6 adet amfi, 300 m² alana sahip 1 adet konferans salonu, 2 adet kafeterya ve 1 adet atölye bulunmaktadır.

2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlik yapmalarına olanak veren iki adet kantin, oturma ve çalışma alanları mevcuttur. Ayrıca Fakülte Ana Binasında öğrencilerimizin kullanabileceği masa tenisi masaları da bulunmaktadır.

Bölüm öğretim üyeleri ve öğretim elemanları ile idari personeli (bölüm sekreteri) dikkate alındığında her personelin kendine ait yeterli büyüklükte bir odası mevcuttur. Odaların içerisinde çalışma için yeterli donanım mevcuttur. Ofis olanakları ile ilgili bir eksiklik yaşanmadığından öğretim elemanlarının oda paylaşması, çalışma ve toplantı yapmak için yer bulamaması vb. sorunlar yaşanmamaktadır.

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Bölüm laboratuvarlarında öğrencilere modern eğitim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için yeterli olanak sağlanmaktadır. Ergonomi Laboratuvarı'nda bulunan EMG sistemi, hareket yakalama sistemi ve AnyBody dijital insan modelleme sistemi ile öğrencilerin ergonomik analizler konusundaki yeni teknolojileri yakından görmesi sağlanmaktadır. Simülasyon laboratuvarındaki güncel donanımlı bilgisayarlarda tasarım programları, simülasyon yazılımları, matematiksel programlama yazılımları mevcuttur. Üretim laboratuvarında ise 3 boyutlu tarayıcı, 3 boyutlu yazıcılar, RFID etiket baskı ve okuyucu eleman ile lazer ahşap gravür makinesi bulunmaktadır. Bu imkanlarla öğrencilerin üretim teknolojileri hakkında güncel teknolojileri takip edebilmesi mümkün olmaktadır.

Fakülte'deki tüm bölümlerin ortak kullanabildiği toplam 270 m² alana sahip 3 adet bilgisayar laboratuvarında ise hem bilgisayar uygulamalı dersler hem de bu derslerin uygulamalı sınavları gerçekleştirilmektedir.

2.7.4 Kütüphane

Bölümümüze ait olan derslikler ve laboratuvarlar haricinde öğrencilerimizin faydalanabileceği; ortak bilgisayar laboratuvarları, Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesi ile Kongre ve Kültür Merkezi bulunmaktadır. BAUN Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesi (<https://library.balikesir.edu.tr/>) Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığına bağlı olarak Yüksek Öğretim amacı doğrultusunda, araştırma, öğretim ve eğitim gereksinimlerini karşılamak üzere; ilgili bilim dallarına ilişkin, her türlü yayın ve bilgi kaynaklarını seçer ve merkezi olarak sağlar. Bu kaynakların belirli bir düzen içerisinde Üniversitemiz öğretim görevlilerinin, öğrencilerinin ve tüm araştırmacıların hizmetine Merkez Kütüphanede sunulması ve korunması için gerekli çalışmaların yürütülmesini organize eder.

2.7.5 Özel Önlemler

Fakültemizde dezavantajlı grupların binaya ve sınıflara erişimi konusunda (rampa, engelli asansörü) kısmi iyileştirmeler mevcut olup, sınavlarda bu öğrencilere yönelik iyileştirmeler konusunda çalışmalar bulunmaktadır.

Bölümümüzde amfi şeklinde üst kısmı yükseltilmiş basamaklar üzerinde bulunan H7310 gibi dersliklerin, ve Fakülte binasındaki bu tip diğer dersliklerin camlarında korkuluk bulunmaktadır. Sürekli iyileştirme kapsamında Bölümümüzde gerçekleşen H7304 dersliğine elektrik altyapısı oluşturulması sırasında da hiçbir elektrik kablosu açıkta bırakılmamıştır. Öğrenciler yalnızca sıraların altındaki üçlü prizlere erişebilmektedir.

Bölüm laboratuvarlarına öğrenciler yalnız girmemekte, yanlarında mutlaka sorumlu bir öğretim üyesi ile birlikte cihaz ve yazılımları kullanmaktadır. Böylece Bölümün donanım ve yazılım altyapısının da zarar görmesinin engellenmesi hedeflenmektedir.

3 PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMeye YÖNELİK GZFT TABLOSU

Programın genel değerlendirmesi için Güçlü Yönleri, Zayıf Yönleri, Fırsatları ve Tehditleri (GZFT, SWOT) gösteren tabloyu aşağıdaki görselde yer alan açıklamaya göre doldurunuz. İyileştirmeye açık yönleri belirleyip yorumlayınız.

OLUMLU	OLUMSUZ
GÜÇLÜ(G) STRENGTHS(S) Uzmanlık alanlarımız, Rakiplerden güçlü yönler, Avantaj sağlanan özellikler	ZAYIF(Z) WEAKNESSES(W) Geliştirilmesi gereken alanlar Neleri geliştirmeliyiz? Nelerden kaçınmalıyız?
FIRSAT(F) OPPORTUNITIES(O) Gelecekte neler olabileceği hakkında bilgi, Rekabet fırsatı sağlayacak yönler, Öncü yapacak özellikler	TEHDİT(T) THREATS(T) Potansiyel zararlar, Önlem alınması gerekenler, Gelişmeyi duraklatacak tehlikeler

Program Genel Değerlendirme GZFT Tablosu	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<u>1. Güncel Müfredat:</u> Seçmeli derslerin güncel endüstri mühendisliği trendlerini ve teknolojilerini yansıtacak şekilde teknik, mesleki ve sosyal alanlarda çeşitlilik göstermesi, öğrencilerin farklı beceriler kazanmasına imkân sağlamaktadır. <u>2. Deneyimli Akademik Kadro:</u> Bölümün akademik kadrosunun sanayide deneyimli olması, AR-GE ve ÜR-GE projelerinde danışmanlık yapması, buna bağlı olarak ürettiği nitelikli yayın sayısı bölümün akademik başarısını artırmaktadır. <u>3. Uluslararasılaşma:</u> Bölümün Erasmus+ programı ile yurt dışına hem eğitim hem de staj için giden öğrencilerin sürekli artan sayısı ve ilgileri öğrencilere uluslararası deneyim kazandırma açısından önemlidir. <u>4. Öğrenci Toplulukları:</u> Bölümdeki öğrenci topluluklarının aktif olması, öğrencilerin sosyal ve akademik açıdan gelişmesine katkıda bulunmaktadır. Yıl içinde düzenlenen çeşitli söyleşi-	<u>1. Bilgisayar Laboratuvarı:</u> Bilgisayar laboratuvarlarında imkansızlıklar mevcuttur. Bilgisayarların eski olması ve bazılarının bozuk olması sebebiyle derslerde sıkıntılar yaşanmaktadır. Sınav zamanlarında laboratuvar da aksaklıklar yaşanmakta ve kullanılan programların son sürümlerini kaldıramama sorunu gözlemlenmektedir. Laboratuvar altyapısının modernizasyonu gerekmektedir. <u>2. Yetersiz Derslik Olanakları:</u> Dersi alan öğrenci sayısı ile derslik kapasitelerinin uyumsuz olması çok kalabalık sınıflarda dersin verimsiz işlenmesine sebep oluyor. Ayrıca dersliklerdeki projektörlerin bağlantı kablolarıyla yaşanan problemler ile bilgisayarın projekte kablosuz bağlanmasına olanak sağlamayan durumlar da (hem donanımsal hem de yazılımsal sebeplerden dolayı) ders işleyişini olumsuz etkilemektedir. <u>3. Kalabalık Sınıflar:</u> Öğrenci kontenjanlarının fazla olması, DGS,

çalıştay, kariyer günleri vb. aktivitelerde aktif rol alarak hem sosyal zekalarının hem de iletişim becerilerinin gelişmesini sağlamaktadır.	yatay geçiş ve yabancı öğrenci kabulünden dolayı sınıflar oldukça kalabalıktır. Kalabalık sınıflar, öğrenciye bireysel ilgi gösterilmesini ve etkin bir öğrenme ortamının sağlanmasını zorlaştırmaktadır. <u>4. Yabancı Öğrenci Entegrasyonu:</u> Yabancı öğrencilerin bölüm ve üniversiteye entegrasyonunun istenilen seviyede olmadığı gözlemlenmektedir. <u>5. Sanayi İmkanlarının Yetersizliği:</u> Bölümün, öğrencilere proje ve staj imkânı sunabilecek sanayi ile yeterli iş birliği içerisinde olmadığı görülmektedir. <u>6. Araştırma Görevlisi Eksikliği:</u> Araştırma görevlileri bölümde araştırma ve eğitim faaliyetlerinde önemli bir rol oynamaktadır. Mevcut durumdaki 2 araştırma görevlisi maalesef akademisyenlerin iş yükü artırmakta ve bölümün araştırma kapasitesini ve üretkenliğini azaltmaktadır. Ayrıca laboratuvar ve uygulamalı derslerde öğretim elemanına yeterince yardım sağlanamadığı için öğrencilere yeterince akademik destek sunulamamaktadır. <u>7. Mezunlarla İletişim Eksikliği:</u> Bölümün mezunlarla aktif bir şekilde iletişim kuracak portallarının i olmaması, mezunların bilgi ve birikimlerinden yararlanılmasını engellemektedir. Mezun iletişimi sadece öğrenci-akademisyen arasında kişisel yürütülmektedir.
Fırsatlar	Tehditler
<u>1. Bölgesel Sanayi Potansiyeli:</u> Balıkesir ve çevresindeki organize sanayi bölgelerinde endüstri mühendisliği uzmanlıklarına olan talebin hızla artması. <u>2. Devlet Destekli Projeler:</u> TÜBİTAK, Güney Marmara Kalkınma Ajansları ve Avrupa Birliği, Bilimsel Araştırma Projeleri gibi ulusal ve uluslararası kaynaklardan faydalanma olanaklarının bulunması. <u>3. Ulusal ve Uluslararası Yarışmalar:</u> Teknofest, hackathon ve çeşitli proje tabanlı yarışmalara katılım fırsatlarının sunulması <u>4. Uluslararası Programlar:</u> Erasmus+ gibi öğrenci değişim programlarından aktif olarak yararlanılması. <u>5. Yeni Sektörel Trendler:</u>	<u>1. Sanayi ile Zayıf Bağlantılar:</u> Bölüme destek sağlayabilecek sanayi iş birliklerinin yetersiz kalması. <u>2. Akademisyen Eksikliği:</u> Akademisyen sayısındaki yetersizliklerin öğrenci başarısını etkilemekte ve projelerin sayısını olumsuz etkilemesi. <u>3. Maddi Kaynak Sınırlılıkları:</u> Bölümün altyapı ve projeler için yeterli kaynak bulamaması. <u>4. Ulusal ve Uluslararası Rekabet:</u> Diğer üniversitelerdeki benzer bölümlerle rekabet edebilme zorluğu. <u>5. Teknolojik Altyapı Eksikliği:</u> Laboratuvarların ve yazılım altyapısının eski kalması, lisansların güncellenmesinde yaşanan sıkıntılar.

Yapay zeka, Endüstri 4.0 ve büyük veri gibi gelişmekte olan alanlarda çalışma imkanlarının artması. <u>6. Kariyer Danışmanlığı Hizmetleri:</u> İş bulma sürecinde bölümün aktif olarak <u>BAUN Kariyer Geliştirme Uygulama ve Geliştirme Merkezi</u> tarafından desteklenmesi.	<u>6. Rakip Üniversitelerin Öne Çıkması:</u> Daha fazla kaynak ve tanıtımla başarılı üniversitelerin öğrencileri çekmesi. <u>7. Akademik Yayın Sayısının Düşmesi:</u> Akademisyenlerin iş yükü nedeniyle bilimsel çalışmalara yeterince vakit ayıramaması. <u>8. Mezunlarla İletişimin Kopması:</u> Mezunlarla bağın kopması nedeniyle sektörel bilgi akışının sağlanamaması.
--	--

EKLER LİSTESİ

Ders Tanıtım Formları Klasörü

Ofis Danışmanlık Saatleri Klasörü

Öğretim Elemanları Özgeçmişleri Klasörü

Ek-2.1-ornek-yatay-gecis-intibak-tablosu

Ek-2.2-akademik-danismanlik-ornek

Ek-2.3-iste-muhendis-tanitim

Ek-2.4-ogrenci-topluluklari-ornek

Ek-2.5-EMB-oryantasyon-toplantisi-programi

Ek-2.6-Endustri-muhendisligi-staj-icerigi-ve-uygulama-kurallari

Ek-2.7-staj-rehberi

Ek-2.8-MTH3201-az-kodlu-web-ve-mobil-uygulama-gelistirme