



Balıkesir  
Üniversitesi

# 2024-2025

## İLAHİYAT FAKÜLTESİ

### PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

İLAHİYAT FAKÜLTESİ  
[ilahiyat@balikesir.edu.tr](mailto:ilahiyat@balikesir.edu.tr)



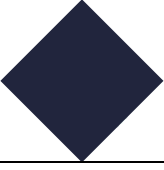
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ  
BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Fakültesi: İlahiyat Fakültesi

Dönem: 2024-2025 Güz/Bahar

**Genel Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyi (Yüzdelere)**

| Program Çıktısı (PÇ) | İfade (Kısaltılmış)                                                                                      | Olumlu (4+5) (%) | Kararsız (3) (%) | Olumsuz (1+2) (%) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------|
| <b>PÇ 1</b>          | Alana ait kuramsal ve uygulamaya dönük kapsamlı içerik bilgisine sahiptir.                               | 50.0%            | 37.5%            | 12.5%             |
| <b>PÇ 2</b>          | Kur'ân-ı Kerim'i tecvid kurallarına uygun olarak okuyabilir.                                             | 62.5%            | 25.0%            | 12.5%             |
| <b>PÇ 3</b>          | İslamî literatürü doğru bir şekilde okuyacak ve aktarabilecek düzeyde yeterli Arapça bilgisine sahiptir. | 25.0%            | 12.5%            | <b>62.5%</b>      |
| <b>PÇ 4</b>          | Okuduğu Kur'ân ayetlerinin mânâlarını doğru bir şekilde verebilir, onları yorumlayabilir.                | <b>75.0%</b>     | 25.0%            | 0.0%              |
| <b>PÇ 5</b>          | Hadis ve Sünnetin İslam'ı anlamadaki yerini ve önemini bilir.                                            | 25.0%            | 37.5%            | 37.5%             |
| <b>PÇ 6</b>          | Hadis külliyatı ve değerlendirmesi ile ilgili bilgi sahibi olur.                                         | 0.0%             | 12.5%            | <b>87.5%</b>      |



| Program<br>Çıktısı (PÇ) | İfade (Kısaltılmış)                                                                   | Olumlu<br>(4+5) (%) | Kararsız<br>(3) (%) | Olumsuz<br>(1+2) (%) |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| <b>PÇ 18</b>            | Din eğitimi ve din hizmetlerini planlar, uygular ve değerlendirir.                    | 50.0%               | 25.0%               | 25.0%                |
| <b>PÇ 19</b>            | Dini içerikli soru ve sorunlara ilişkin dini-psikolojik yardım becerisine sahip olur. | 37.5%               | 25.0%               | 37.5%                |

## Genel Bulgular

### 1. Güçlü Yönler (Yüksek Olumlu Oranlar):

- **PÇ 4 (Kur'an yorumlama):** Öğrencilerin %75.0'i bu çıktının sağlandığı yönünde olumlu görüş bildirmiştir, bu da programın temel tefsir/yorum becerileri konusunda başarılı olduğunu göstermektedir.
- **PÇ 2 (Kur'an okuma/Ezber):** %62.5'lik olumlu oran ile öğrencilerin tecvid kurallarına uygun okuma ve ezber yeterliliğini kazandığı görülmektedir.

### 2. Geliştirilmesi Gereken Alanlar (Yüksek Olumsuz Oranlar):

- **PÇ 6 (Hadis Külliyatı):** Bu çıktı, anketteki **en düşük** performansa sahiptir. Öğrencilerin %87.5'i olumsuz yanıt vererek bu konuda bilgi sahibi olmadıklarını belirtmiştir. Bu çıktı için acil iyileştirme gerekmektedir.
- **PÇ 3 (Arapça Bilgisi):** Öğrencilerin %62.5'i Arapça yeterliliği konusunda olumsuz görüş bildirmiştir. Bu durum, İslami literatürü okuma, anlama ve aktarma becerileri açısından ciddi bir engel teşkil etmektedir.

### 3. Kısmen Sağlanan/Kararsızlık Olan Alanlar:



- **PÇ 1 (Alan Bilgisi) ve PÇ 5 (Hadis/Sünnetin Önemi):** Her iki çıktıda da kararsızlık oranı (%37.5) oldukça yüksektir. Bu, öğrencilerin bilgi düzeylerinin tam olarak netleşmediğini veya kendilerine olan güvenlerinin düşük olduğunu göstermektedir.

### Genel İyileştirme Çalışmaları

Elde edilen sonuçlar ışığında, program çıktılarına ulaşma düzeyini artırmak amacıyla aşağıdaki iyileştirme önerileri geliştirilmiştir:

1. **PÇ 6 ve PÇ 5 İçin (Hadis Bilgisi):** Hadis külliyatı ve değerlendirmesi (PÇ 6) konusunda yaşanan kritik başarısızlık göz önüne alınarak, ilgili derslerin içeriği ve ders materyalleri **acilen güncellenmeli** ve bu konudaki uygulama saatleri artırılmalıdır. Öğrenme çıktısı yeterince sağlanamayan konular için derslerin içeriği ve öğretim yöntemleri yeniden gözden geçirilecektir.
2. **PÇ 3 İçin (Arapça Yeterliliği):** Arapça derslerinin müfredatı, İslami literatürü okuma ve anlama becerisini doğrudan hedefleyecek şekilde pratik uygulamalara ağırlık verilerek yeniden yapılandırılmalıdır. Haftalık bireysel çalışma süresi düşük olan derslerde öğrenme sürecini destekleyici materyaller artırılacaktır.

**Genel Olarak:** Anket sonuçlarında düşük puan alan veya kararsızlık oranı yüksek olan program çıktıları için programın Kalite İyileştirme Takvimi oluşturulmalı ve her dönem sonunda sistematik şekilde izleme ve iyileştirme sürdürülmelidir.





Kanıt



# Balıkesir Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

## Öğrenci Program Çıktıları Değerlendirme

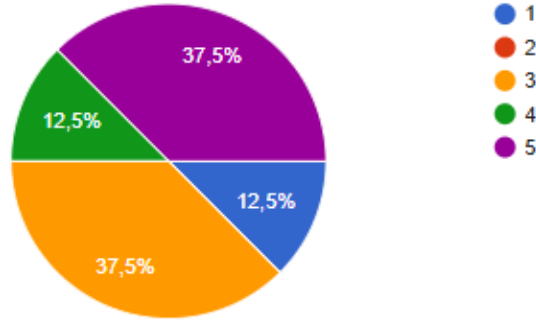
### Anket Formu

8 yanıt

1. Alana ait kuramsal ve uygulamaya dönük kapsamlı içerik bilgisine sahiptir. Dinin ne olduğu, insan hayatındaki yeri, dinî metinlerin nasıl anlaşılacağı, nasıl açıklanacağı, nasıl yorumlanacağına dair temel bilgileri öğrenir

[Kopyala](#)

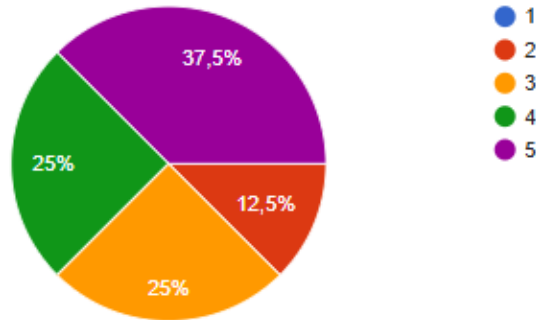
8 yanıt



2- Kur'ân-ı Kerim'i tecvid kurallarına uygun olarak yüzünden düzgün bir şekilde okuyabilir. Dinî hizmetleri ifa edecek derecede yeterli ezbere sahiptir.

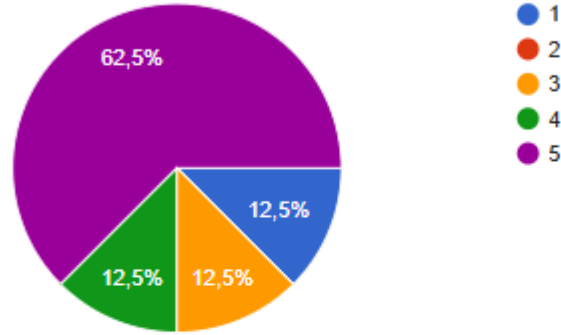
[Kopyala](#)

8 yanıt



3- Başta Kur'ân-ı Kerim ve hadis-i şerifler olmak üzere çoğu Arapça olan İslamî literatürü doğru bir şekilde okuyacak, anlayacak ve sözlü-yazılı olarak aktarabilecek düzeyde yeterli Arapça bilgisine sahiptir.

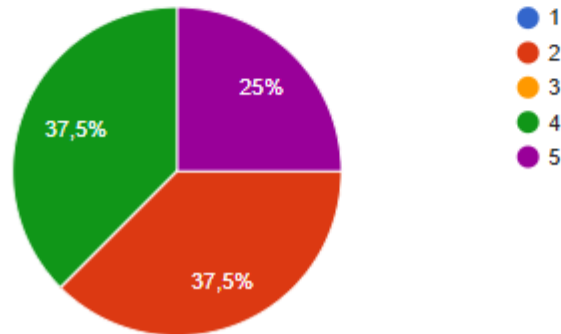
8 yanıt



Kopyala

4- Okuduğu Kur'ân ayetlerinin mânâlarını doğru bir şekilde verebilir, onları tarihî ve lisanî bağlamlarına uygun düşecek şekilde anlayıp, günümüze hitap edecek şekilde yorumlayabilir.

8 yanıt

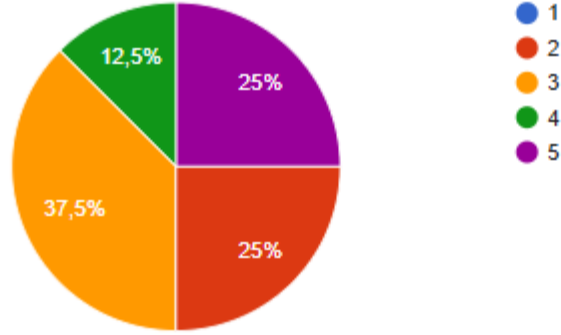


Kopyala

5- Hadis ve Sünnetin İslam'ı anlamadaki yerini ve önemini bilir. Hz. Peygamberin söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlâkî özellikleri, hadis ilminin tarihî seyri, usulü, problemleri, yorumlanması, hadis külliyatı ve değerlendirilmesi ile ilgili bilgi sahibi olur.

 Kopyala

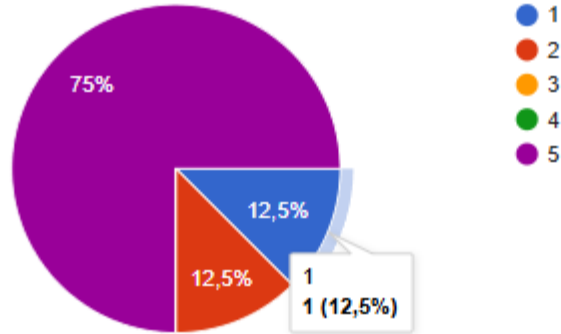
8 yanıt



6- Hadis külliyatı ve değerlendirmesi ile ilgili bilgi sahibi olur.

 Kopyala

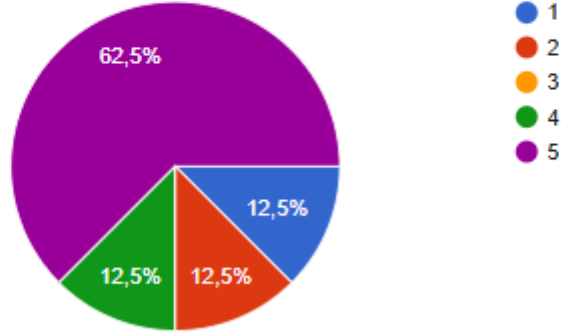
8 yanıt



7- İslam'da kelam, fıkıh ve tasavvuf ekollerinin şekillenışı ve ana görüşlerini bilir ve günümüzdeki dini oluşumlarla karşılaştırabilir.

 Kopyala

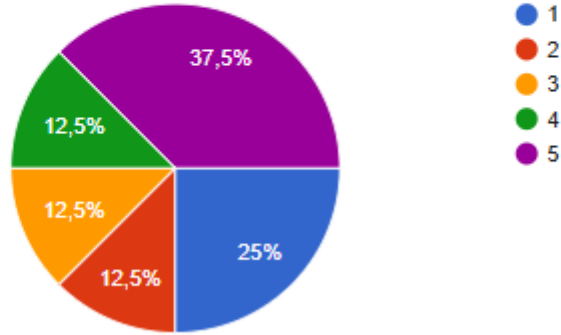
8 yanıt



8- Kelam, fıkıh ve tasavvufun temel kavramlarını, kaynaklarını ve yorum üretme yöntemlerini bilir.

 Kopyala

8 yanıt

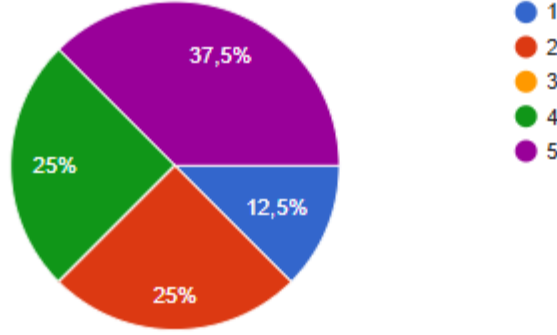




9- İslam dünyasında dini siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.

Kopyala

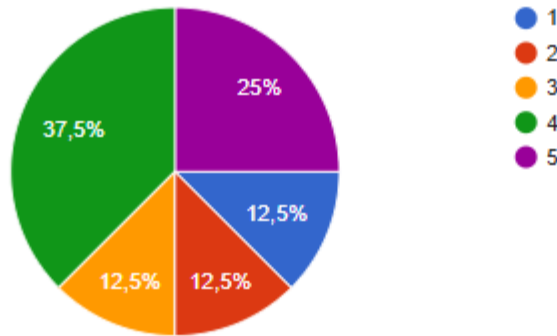
8 yanıt



10- İslam'ın temel ibadet esaslarını ve bunların uygulama şekillerini Kur'an ve sünnet temelinde bilir. İslam hukukunda yer alan muamelata dair düzenlemeleri, asli kaynaklardaki delilleri ışığında öğrenir. Bunları, günümüz modern hukuk anlayışlarıyla mukayese etmek suretiyle günümüze adapte etme becerisi kazanır.

Kopyala

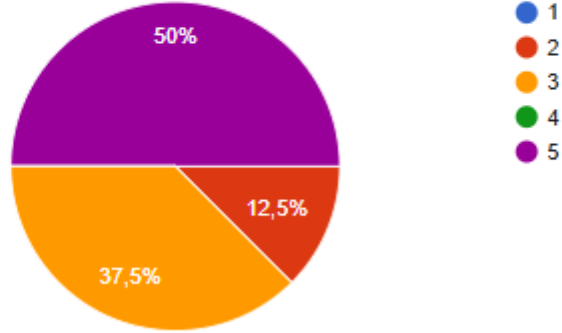
8 yanıt



11- Dinler ve inançlar hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir.

 Kopyala

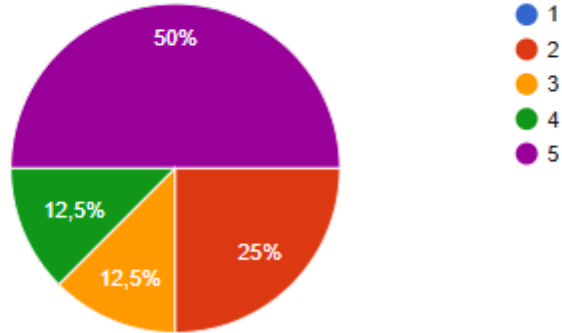
8 yanıt



12- Din ve dini konuları felsefi, psikolojik ve sosyolojik açıdan değerlendirebilir.

 Kopyala

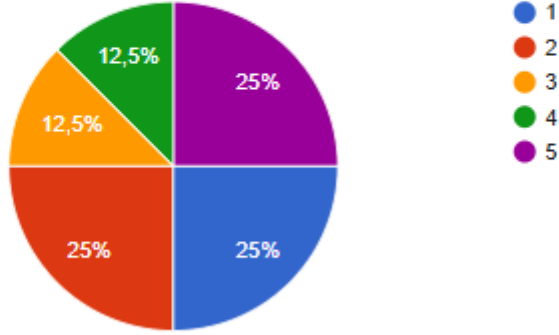
8 yanıt



13- İslam'ın etkisiyle şekillenen sanatlar ve Türk İslam Edebiyatı hakkında genel düzeyde bilgi sahibi olur.

 Kopyala

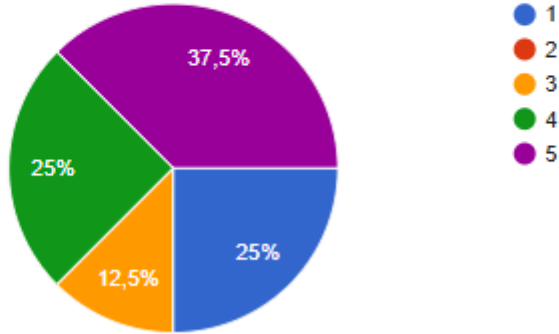
8 yanıt



14- İlahiyat alanlarıyla ilgili Arapça temel kaynakları okuyup anlayabilir.

 Kopyala

8 yanıt

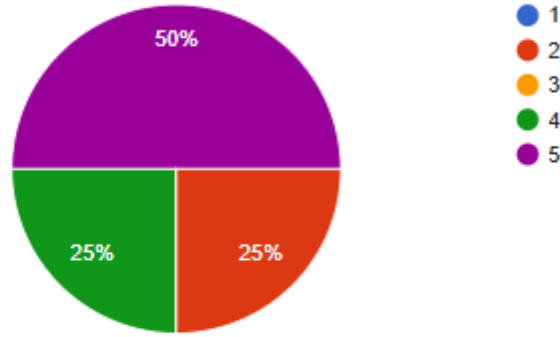




15- Dinin ana kaynakları ile tarih boyunca oluşan kültür mirasını birlikte değerlendirir. İlahiyat alanında edindiği ileri düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri sözlü ve yazılı olarak kullanır.

Kopyala

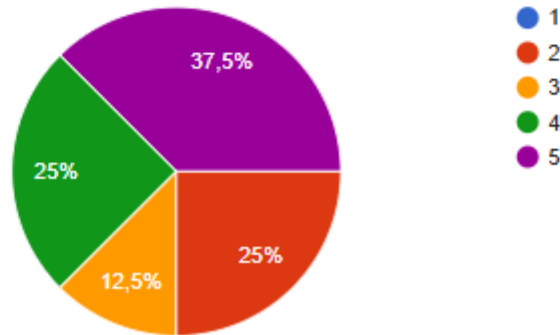
8 yanıt



16- İlahiyat alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bu alandaki sorunları belirler, araştırır, ulaştığı bulgu ve verileri analiz eder, değerlendirir ve güncel sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir.

Kopyala

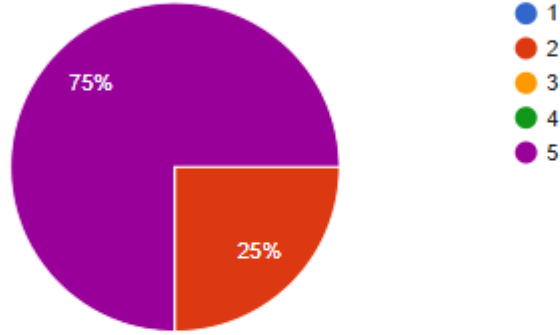
8 yanıt



17- İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları bilir ve değerlendirebilir. İslam tarihi boyunca farklı coğrafyalar üzerinde ortaya çıkan ve gelişen İslam Medeniyetinin siyasî, edebî, kültürel, bilimsel, sanatsal, estetik...vb. değişik yönlerini keşfeder ve bunların günümüz dünyasına ulaşan yansımalarını tespit etmek suretiyle kalıcılıklarına ve devamlılıklarına katkıda bulunur.

 Kopyala

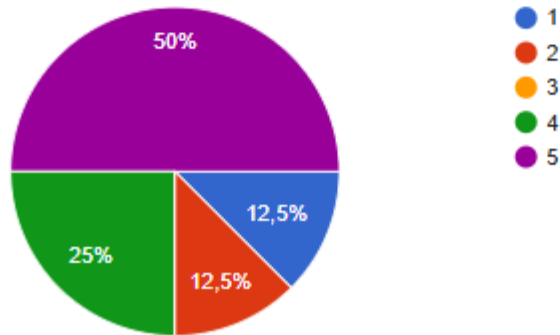
8 yanıt



18- Hedef kitlenin özelliklerini dikkate alarak din eğitimi ve din hizmetlerini planlar, uygular ve değerlendirir.

 Kopyala

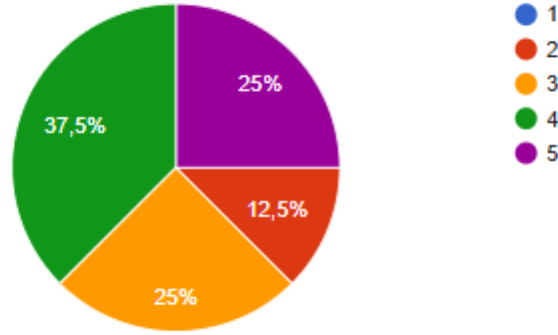
8 yanıt



19- Bireylerin dini içerikli soru ve sorunlarına ilişkin dini-psikolojik yardım becerisine sahip olur.

[Kopyala](#)

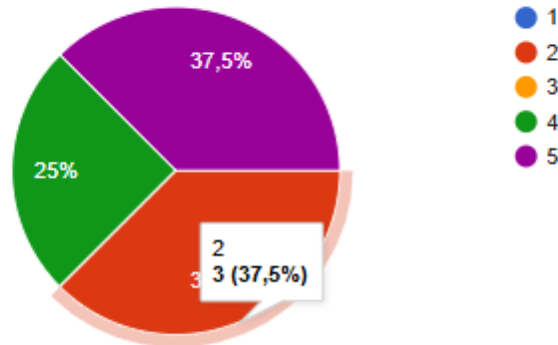
8 yanıt



20- İslam'ın temel ahlak esaslarını Kur'an ve sünnet temelinde öğrenir. Bunlara dayalı olarak oluşturulup geliştirilen ahlak öğretilerini ve tasavvufi gelenekleri tarihî süreçleri ışığında ele alıp inceler ve buradan hareketle günümüze yönelik ideal ahlakî şahsiyet modelleri geliştirir.

[Kopyala](#)

8 yanıt



Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. - [İletişim formu sahibi](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Bu form şüpheli mi görünüyor? [Rapor](#)

Google Formlar