



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

tarafından değerlendirildi.

2024 YILI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Prof. Dr. Aylin ER (Takım Başkanı)

Prof. Dr. Abdullah KÖSE

Prof. Dr. Salim ÇONOĞLU

Prof. Dr. Mustafa Burak ÇOBAN

Doç. Dr. Mehmet Emin DİKEN

Doç. Dr. Nihal TAŞ

Doç. Dr. Adem ERGÜN

Doç. Dr. Serkan SARI

Dr. Öğr. Üyesi Sait VESEK

Dr. Öğr. Üyesi Şerife İnci ŞALVARLI

Dr. Öğr. Üyesi Berna SANÖN

Özlem KARAKAŞ

Eylül, 2025

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite.....	1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	1
A.1.2. Liderlik.....	2
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	4
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	5
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	6
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	8
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	8
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	8
A.2.3. Performans Yönetimi	9
A.3. Yönetim Sistemleri	10
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	10
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	11
A.3.3. Finansal Yönetim.....	12
A.3.4. Süreç Yönetimi	13
A.4. Paydaş Katılımı.....	14
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	14
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	15
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	16
A.5. Uluslararasılaşma.....	17
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	17
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	18
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	19
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	20
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	20
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	20
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	21
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu.....	22
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	23
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	25
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	26
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
.....	27

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	27
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	28
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	29
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	30
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	31
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	31
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	32
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	33
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	34
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	35
B.4. Öğretim Kadrosu.....	37
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	37
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	38
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	39
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	39
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	39
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	41
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	42
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	42
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	43
C.3. Araştırma Performansı.....	43
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	44
D. TOPLUMSAL KATKI	45
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	45
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	45
D.1.2. Kaynaklar.....	46
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	46
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	46
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	47

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ABİDR Cevabı

Fakültemiz misyonu “Sanayinin ihtiyaç duyduğu üretimi, katma değeri yüksek süreçlerle gerçekleştirebilen, araştırmacı, kuramsal ve uygulamaya yönelik bilgilerle donatılmış, rekabetçi, iletişim becerileri yüksek, yenilikçi bir anlayışla insanlığa hizmet etmeyi görev bilen meslek etiğine bağlı mühendisler yetiştirmektir”. Vizyonu ise, “Bilim ve teknolojiyle ömür boyu öğrenmeyi ilke edinmiş yenilikçi mühendisler yetiştiren ve geleceğe yön veren, ulusal ve uluslararası düzeyde bir Mühendislik Fakültesi olmaktır”. Üniversitemizin 20202024 Stratejik planında yer alan amaçlarının gerçekleştirilmesine yönelik olarak Fakültemiz akademik personeli güçlendirilmiş ve laboratuvar ile dersliklerin altyapıları geliştirilmiştir. Fakültemiz organizasyon şeması fakülte web sayfasında ilan edilmiştir ((2)A.1.1.1). Fakültemiz Dekan, Dekan Yardımcıları ve Bölüm Başkanlıklarından oluşan bir hiyerarşi içerisinde yönetilmektedir. Fakültemiz dekanı, BAP yönetim kurulu üyeliği ((3)A.1.1.2) ve Mühendislik ve Fen Bilimleri Etik Kurulu Başkanlığı ((3)A.1.1.3) görevlerinde üniversitenin stratejik amaçlarına yönelik faaliyetleri için geliştirici üye olarak bulunmaktadır. Fakültemiz dekan yardımcısı, Eğitim – Öğretim mevzuatlarının oluşturulmasında ve/veya güncelleştirilmesinde birim temsilcisi üzerinden katılım sağlayarak süreçlerde aktif rol oynamaktadır ((3)A.1.1.4). İlgili mevzuat çerçevesinde Dekanın önderliğinde; eğitim öğretim işleri ile ilgili kararlar Fakülte kurulunda, diğer kararlar ise Fakülte yönetim kurulunda alınmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2)A.1.1.1.Organizasyon_semasi
- (3)A.1.1.2.Yonetim_kurulu_uyeligi
- (3)A.1.1.3.Mühendislik ve Fen Bilimleri Etik Kurulu Başkanlığı
- (3)A.1.1.4.Eğitim_Öğretim_Komisyon_gorevlendirmesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi’nin misyon ve vizyonunu net bir şekilde tanımlamış olması, fakültenin eğitim-öğretim faaliyetlerini yönlendiren temel bir güç olarak öne çıkmaktadır. Fakültenin misyonunda sanayi ihtiyaçlarına cevap veren, araştırmacı ve yenilikçi mühendisler yetiştirme hedefi dikkat çekici olup, vizyonunda da ulusal ve uluslararası düzeyde öncü bir fakülte olma kararlılığı görülmektedir.

Fakülte yönetiminin, organizasyon şemasını şeffaf şekilde web sayfasında ilan etmesi, yönetişimde açıklık ve paydaşların erişimini kolaylaştıran olumlu bir uygulamadır. Ayrıca Dekan ve Dekan yardımcılarının üniversite genelindeki çeşitli kurullarda aktif görevler üstlenmesi, fakültenin karar alma süreçlerine katkısını artırmakta ve stratejik hedeflerle uyumlu bir gelişim göstermektedir. Fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulunun karar süreçlerinde işlevsel şekilde kullanılması, akademik ve idari süreçlerin düzenli işleyişini destekleyen bir güçlü yön olarak değerlendirilebilir.

Bununla birlikte, mevcut uygulamaların daha da geliştirilmesi amacıyla:

PUKO (Planla – Uygula – Kontrol et – Önlem al) döngüsünde özellikle “Kontrol et” ve “Önlem al” basamaklarının sistematik olarak belgelenmesi ve ABİDR raporlarında yer alması, süreçlerin izlenebilirliğini güçlendirebilir.

Organizasyon yapısının işlevselliğine ilişkin paydaş geri bildirimlerinin düzenli toplanması ve bu geri bildirimlerin değerlendirme süreçlerine dahil edilmesi, fakülte yönetiminin katılımcı yapısını daha da görünür kılacaktır. Fakültenin güçlü yönlerinden biri olan sanayi ile iş birliklerinin, organizasyon şeması içinde dış paydaş temsilciliği veya danışma kurulu mekanizmalarıyla desteklenmesi, sürdürülebilirlik açısından katkı sağlayabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı

Fakülte kalite komisyonu Dekan başkanlığında, ilgili dekan yardımcısı, bölüm başkanlıkları tarafından görevlendirilen bölüm akademik personeli, fakülte sekreteri ve dış paydaş olarak da öğrenci temsilcisi tarafından oluşmaktadır. Komisyon üyeleri, Fakülte yönetim kurulu kararı ile belirlenmiş olup böylece kalite kültürünün gelişimi ve izlenmesi için alt yapı oluşturulmuştur ((3)A.1.2.1.). Bundan başka, Fakültemiz öğretim üyeleri de üniversite kalite komisyonunda aktif rol oynarken, ilgili dekan yardımcısı da üniversite akreditasyon komisyonundaki ekip içerisinde görev yapmaktadır. Dekanımız bölümlerin akreditasyon başvuruları ile ilgili olarak belirli dönemlerde bölüm başkanları ile toplantılar düzenleyerek süreç ile ilgili bilgi alıp takibini yapmaktadır ((3)A.1.2.2.). Dekanlığımız 05.12.2024 tarihinde Mühendislik Fakültesi Akademik Birim İç Değerlendirme Raporunun (MF ABİDR) hazırlık süreci doğrultusunda bölüm kalite temsilcileri ile gerekli toplantıyı yapmıştır ((3)A.1.2.3.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.1.2.1.YK_kararı

(3)A.1.2.2.Akreditasyon_Basvurusu_Hazirlik_Bilgi_Talebi

(3)A.1.2.3.Hazirlik_toplantisi

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nin kalite komisyonunu çok paydaşlı ve kapsayıcı bir yapıda oluşturmuş olması önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Dekan başkanlığında; dekan yardımcısı, bölüm temsilcileri, fakülte sekreteri ve öğrenci temsilcisinden oluşan bu yapı, kalite kültürünün hem akademik hem idari hem de öğrenci boyutunu kapsayacak şekilde bütünsel bir anlayışla ele alındığını göstermektedir.

Fakülte öğretim üyelerinin üniversite kalite komisyonunda görev alması ve dekan yardımcısının üniversite akreditasyon komisyonu çalışmalarına katılması, fakülte düzeyindeki kalite süreçlerinin üst kurumla uyumunu güçlendirmektedir. Bu durum, kalite güvencesi uygulamalarında sürekliliği ve kurumsal bütünlüğü destekleyen önemli bir uygulamadır. Ayrıca, dekanlığın düzenli aralıklarla bölüm başkanlarıyla toplantılar yapması ve akreditasyon başvurularının yakından takip edilmesi, kalite yönetiminde etkin liderliği yansıtmaktadır.

Geliştirici bir bakış açısıyla, bu güçlü yönlerin daha ileri taşınabilmesi için:

PUKO çevriminde “Kontrol et” ve “Önlem al” basamaklarının komisyon toplantılarında sistematik biçimde gündeme alınması ve alınan kararların ABİDR'ye doğrudan yansıtılması, kalite güvencesi döngüsünün görünürlüğünü artırabilir.

Öğrenci temsilcilerinin yanı sıra, mezunlar veya sektör temsilcilerinin kalite komisyonu çalışmalarına daha düzenli şekilde dâhil edilmesi, dış paydaş katkısını güçlendirebilir.

Yapılan toplantıların çıktılarının düzenli raporlanması ve paylaşılması, paydaşlar arasında kalite süreçlerine yönelik farkındalığı artıracaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik	Açıklama:			

☐ Uygun değil ☐ Yok	
--	--

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde, Üniversite Sanayi iş birliği doğrultusunda sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli araştırmacı yetiştirilmesi ve uygulamaya yönelik bilgilerle donatılmış, akademik hüviyetteki yapılanmaya yönelinmiştir ((3)A.1.3.1). İlaveten, Fakültemiz öğrencileri ve sanayi kuruluşlarının bir araya getirilmesi kapsamında 27-28 Kasım 2024 tarihleri arasında iki günlük bir kariyer organizasyonu düzenlenmiştir ((4)A.1.3.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.1.3.1.Kadro_alan_ars_gor_dr_sayıları

(4)A.1.3.2.İste_muhendis_endustriyel_kariyer_ve_istihdam_platformu

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nin, üniversite-sanayi iş birliğine dayalı bir yapılanmayı benimsemiş olması oldukça değerli bir stratejik yaklaşımdır. Sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesi ve öğrencilerin uygulama temelli bilgilerle donatılması yönündeki çalışmalar, fakültenin hem akademik hem de sektörel beklentilere cevap verdiğini göstermektedir. 2024 yılında düzenlenen kariyer organizasyonu, öğrenciler ile sanayi temsilcilerini buluşturan örnek bir uygulama olarak öne çıkmaktadır. Bu tür etkinlikler, öğrencilerin sektörle erken dönemde tanışmasına, kariyer planlamalarında yön bulmalarına ve sanayinin beklentilerine daha iyi adapte olmalarına katkı sağlamaktadır.

Geliştirici bakış açısıyla ek olarak:

Kariyer organizasyonlarının belirli aralıklarla tekrar edilmesi ve çıktıların PUKO çevrimi çerçevesinde değerlendirilerek sonraki yıllara yansıtılması, bu faaliyetlerin sürdürülebilirliğini güçlendirebilir.

Sanayi kuruluşlarıyla ortak projeler, staj programları ve mentorluk uygulamalarının artırılması, öğrencilerin iş dünyasına entegrasyonunu daha da kolaylaştıracaktır.

Bu etkinliklerden elde edilen geri bildirimlerin ABİDR'ye sistematik olarak aktarılması, sanayi ile ilişkilerin kurumsal düzeyde izlenebilirliğini artıracaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ABİDR Cevabı

İç kalite güvencesi doğrultusunda idari yapılanmanın görev tanımları, süreçler ve iş akışları detaylıca tanımlanmış ((3)A.1.4.1), ((3)A.1.4.2) olup iyileştirmeler için gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Fakülte yönetimi ve bölüm yöneticileri için hassas görevler tanımlanmış ((3)A.1.4.3) ve sürecin devamlılığı sağlanmıştır. Fakültemiz bünyesinde akademik birim kalite komisyonları kurulmuştur ((3)A.1.4.4).

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

- (3)A.1.4.1.Muhendislik_Fakultesi_gorev_tanimlari_surecler
- (3)A.1.4.2.Muhendislik_Fakultesi_is_akislari
- (3)A.1.4.3.Muhendislik_Fakultesi_hassas_gorevler_listesi
- (3)A.1.4.4.İnşaat_mühendisliği_kalite_komisyonu

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nde, iç kalite güvencesi kapsamında idari yapılanmanın ayrıntılı olarak tanımlanması ve süreçlerin iş akışlarıyla birlikte sistematik biçimde düzenlenmiş olması oldukça önemlidir. Görev tanımlarının netleştirilmesi ve özellikle fakülte yönetimi ile bölüm yöneticilerine yönelik hassas görevlerin belirlenmesi, kurumsal işleyişin sürdürülebilirliğini destekleyen güçlü bir uygulamadır. Akademik birim kalite komisyonlarının kurulmuş olması da kalite kültürünün tabana yayılması açısından kayda değer bir adım olarak

değerlendirilmektedir. Bu yapı sayesinde süreçlerin yalnızca merkezde değil, bölümler bazında da takip edilmesi ve iyileştirilmesi mümkün hale gelmektedir.

Geliştirici bakış açısıyla ek olarak:

İş akışlarının düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi ve PUKO çevriminin “Kontrol – Önlem Al” basamaklarının aktif şekilde işletilmesi, süreçlerin etkinliğini artırabilir.

Akademik birim kalite komisyonlarının faaliyet raporlarının, ABİDR’ye sistematik biçimde yansıtılması, kalite güvence sisteminin görünürlüğünü ve izlenebilirliğini güçlendirecektir.

Ayrıca, kalite komisyonlarının iç paydaşlarla olduğu kadar dış paydaşlarla da düzenli iletişim kurması, kalite sürecinin katılımcı yapısını daha da güçlendirebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ABİDR Cevabı

Fakültemiz web sayfasında duyurular/haberler kısmından kamuoyunu bilgilendirmek için faaliyetlerimiz, öğrenci duyuruları ve öğretim üyelerimizin başarıları güncel olarak ilan edilmektedir ((3)A.1.5.1). Bilgi edinme kapsamında, yapılan başvurular kısa sürede değerlendirilerek aydınlatıcı bilgilerin sağlıklı şekilde ulaşması sağlanmaktadır. Öğrencilerin hak arama yöntemleri noktasında standart dilekçe ve formlar oluşturulmuş ve kullanıma sunulmuştur ((3)A.1.5.2). Ayrıca fakültemiz bölüm sayfalarında öğrenci duyuruları, öğretim üyelerinin yayınları, projeleri ve ilişkili tüm faaliyetleri ile bölüm faaliyetleri yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((3)A.1.5.3). Web sayfamızda sunmuş olduğumuz bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği her yıl Mühendislik Fakültesi Faaliyet Listesinde yöneticinin vermiş olduğu İç Kontrol Güvence Beyanı ile güvence altına da alınmaktadır ((3)A.1.5.4).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)A.1.5.1.Muhendislik_Fakultesi_duyurular
(3)A.1.5.2.Muhendislik_Fakultesi_ogrenci_dilekce_ve_formlari
(3)A.1.5.3.Endustri_muhendisligi_bolum_sayfasi
(3)A.1.5.4.Muhendislik_fakultesi_faaliyet_listesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, web sayfası üzerinden faaliyetler, öğrenci duyuruları ve öğretim üyelerinin başarılarını düzenli olarak paylaşması güçlü bir uygulama olarak değerlendirilmektedir. Bu durum hem öğrencilerin hem de kamuoyunun fakülte faaliyetleri hakkında güncel bilgiye erişimini kolaylaştırmaktadır. Bilgi edinme başvurularının kısa sürede yanıtlanması ve öğrencilerin hak arama süreçlerinde standart dilekçe ve formların oluşturulmuş olması, katılımcı yönetim anlayışının önemli bir göstergesidir. Ayrıca bölüm sayfalarında öğretim üyelerinin yayınlarının, projelerinin ve diğer akademik çalışmalarının kamuoyuyla paylaşılması, akademik görünürlüğü ve kurumsal imajı güçlendiren bir unsur olarak öne çıkmaktadır.

Web sayfasında sunulan bilgilerin güncelliğinin, doğruluğunun ve güvenilirliğinin her yıl “İç Kontrol Güvence Beyanı” ile güvence altına alınması da kalite güvencesi açısından dikkate değer bir uygulamadır.

Fakülte web sayfasında yer alan içeriklerin, öğrenci ve mezun deneyimlerine yönelik paylaşımlarla zenginleştirilmesi, etkileşimi artırabilir.

Paylaşılan içeriklerin yalnızca Türkçe değil, İngilizce veya diğer dillerde de sunulması, uluslararası görünürlüğü artırıcı bir katkı sağlayabilir.

Öğrencilerin ve paydaşların web sayfası üzerinden düzenli geri bildirim verebileceği çevrimiçi bir sistem kurulması, PUKO çevriminde “Kontrol – Önlem A1” aşamalarının daha etkin işletilmesine destek olabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

Fakültemizin misyon ve vizyonu belirlenmiş ve web sayfamızda ilan edilmiştir ((2)A.2.1.1). Kalite politikası yine web sayfamızda paylaşılmıştır ((2)A.2.1.2).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.2.1.1.Muhendislik_Fakultesi_misyon_vizyonu

(2)A.2.1.2.Kalite_politikasi

Akran Değerlendirme Cevabı

Misyon, vizyon ve kalite politikasının belirli aralıklarla güncellenmesi ve paydaşlardan alınan geri bildirimlerle zenginleştirilmesi, fakültenin stratejik hedeflerini daha kapsayıcı ve dinamik hale getirebilir. Bu süreçlerin güncellenme sonuçlarının da yine web sayfasında paylaşılması, PUKO çevriminde “Kontrol Et” ve “Önlem Al” basamaklarının daha görünür olmasına katkı sağlayacaktır. Böylelikle sadece tanımlanmış hedeflerin ilan edilmesi değil, aynı zamanda bu hedeflerin güncel, izlenebilir ve sürekli iyileştirmeye açık olduğunun da kanıtı ortaya konulmuş olur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

ABİDR Cevabı

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında belirlenmiş olan amaçlara yönelik olarak fakültemizin hedefleri ortaya konmuş ve bu hedeflere ulaşmaya yönelik yapılan çalışmalar birim faaliyet raporları ile izlenmektedir. ((2)A.2.2.1). Birimlerin faaliyetleri, yıllık olarak

faaliyet raporları ile Dekanlığımız tarafından izlenmektedir ((2)A.2.2.2).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

- (2)A.2.2.1.Balikesir_Universitesi_stratejik_plani
(2)A.2.2.2 Mühendislik_fakültesi_faaliyet_raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Bu bölümde fakültenin, üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı ile uyumlu hedefler belirleyerek bunların gerçekleşme düzeyini düzenli olarak birim faaliyet raporları aracılığıyla izlediği görülmektedir. Ayrıca yıllık raporların Dekanlık tarafından değerlendirilmesi, stratejik plan ile uyumun sürekli gözden geçirildiğini göstermektedir. Bu sürecin, PUKO çevriminde özellikle “Kontrol Et” ve “Önem Al” basamaklarına katkı sağlayacak şekilde iyileştirilmesi için, faaliyet raporlarının analiz sonuçlarının paydaşlarla da paylaşılması ve alınan önlemlerin bir sonraki ABİDR’ye yansıtılması geliştirici bir yaklaşım olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2.3. Performans Yönetimi

ABİDR Cevabı

Performans yönetimi uygulamaları rektörlük tarafından yapılmaktadır ((2)A.2.3.1). Birim faaliyet raporları ile fakültemizce izlenmektedir ((2)A.2.3.2).

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

- (2)A.2.3.1.performans_raporlari
(2)A.2.3.2 Mühendislik_fakültesi_faaliyet_raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Performans yönetiminin Rektörlük düzeyinde yürütülmesi, fakülte düzeyinde ise birim faaliyet raporları ile desteklenmesi dikkat çekicidir. Böylelikle hem üst düzey stratejik performans göstergeleri hem de fakülteye özgü uygulamalar eş zamanlı olarak takip edilmektedir. PUKO çevrimi açısından bakıldığında, mevcut uygulamaların “Kontrol Et” aşamasında güçlü bir mekanizma oluşturduğu görülmektedir. Geliştirme yönünde, bu raporların analiz sonuçlarının ilgili bölümlerle paylaşılması ve alınacak tedbirlerin “Önlem Al” aşamasında somut aksiyonlara dönüştürülmesi, performans yönetiminin etkinliğini artırabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı

Fakülte bazlı bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır. Bilgi yönetim sistemi ile ilgili uygulamalar rektörlük tarafından yapılmaktadır. Üniversitenin altyapısında bulunan AKBİS, OBS, EBS gibi dijital uygulamalar ile bilgi toplama ve yönetimi süreci sürdürülmektedir.

ABİDR Puanlaması: -

Kanıtlar:

-

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte bünyesinde doğrudan bir bilgi yönetim sistemi bulunmamakla birlikte, üniversite düzeyinde kullanılan AKBİS, OBS ve EBS gibi dijital platformlar sayesinde bilgi toplama, paylaşma ve yönetim süreçleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Bu durum, kurum genelinde standartlaşmayı ve bütüncül bir veri yönetimini desteklemektedir. Geliştirme yönünde, fakülte özelinde ihtiyaçlara daha hızlı cevap verebilecek ek modüllerin veya alt sistemlerin oluşturulması, sürecin daha işlevsel olmasına katkı sağlayabilir. Böylelikle PUKO çevrimi

kapsamında “Önlem Al” basamağı güçlendirilerek bir sonraki ABİDR döngüsüne yansıtılabilir. Puanlama yapılarak ilgili kanıtlar eklenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi ABİDR Cevabı

Personel alımı ((2)A.3.2.1), teşvik ödülleri verilmesi ((2)A.3.2.2), hizmet içi eğitimler ve memnuniyet gibi gerçekleştirilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.3.2.1. Personel_alim_ilani

(2)A.3.2.2. Akademik_personel_odul_yonergesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte bünyesinde insan kaynakları yönetiminin personel alımı, teşvik ve ödüllendirme süreçleri ile hizmet içi eğitimler kapsamında yürütülmesi önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilebilir. Bu uygulamalar, hem akademik hem de idari personelin motivasyonunu artırmakta hem de kurumsal bağlılığı desteklemektedir. Bununla birlikte, mevcut süreçlerin PUKO çevrimi doğrultusunda daha da geliştirilmesi, özellikle “Kontrol Et” ve “Önlem Al” basamaklarının sistematik bir şekilde işletilmesi faydalı olacaktır. Örneğin; hizmet içi eğitimlerin etkinliği, ödül ve teşviklerin personel performansına yansımaları düzenli ölçüm ve raporlamalarla takip edilip sonraki ABİDR döngüsüne yansıtılabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

Finansal kaynak yönetimi üniversite rektörlük birimi tarafından planlanmaktadır. Fakültemize ayrılan finansal katkı, personel giderleri, sosyal güvenlik kurumlarına ait devlet prim giderleri, sarf ve kırtasiye malzemeleri, hizmet alımı, yolluklar ve bakım onarım için harcanmaktadır ((3)A.3.3.1).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.3.3.1. Mühendislik_fakültesi_faaliyet_raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Bununla birlikte, PUKO çevriminin “Kontrol Et” ve “Önlem Al” aşamalarının güçlendirilmesi finansal yönetim açısından geliştirilebilir bir alan olarak değerlendirilebilir. Fakülte düzeyinde belirli dönemlerde finansal kaynakların kullanım etkinliğinin raporlanması, şeffaflığın artırılmasına ve gelecekteki ihtiyaçların daha sağlıklı planlanmasına katkı sunabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

					☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

Üniversite bünyesinde rektörlük tarafından Süreç Yönetimi El Kitabı ((3)A.3.4.1) yayınlanmıştır. Fakültemizin akademik ve idari birimlerinin tamamında görev tanımları ((3)A.3.4.2), süreçler ve iş akışları ((3)A.3.4.3) ile hassas görevler ((3)A.3.4.4) ve hizmet envanteri ((3)A.3.4.5) tanımlanmıştır Süreç yönetimi ve kontrolü kapsamında Faaliyet Raporu ile de süreçler periyodik olarak kontrol edilmektedir ((3)A.3.4.6). Programlarımızda verilen derslere ait öğrenme kazanımları ve eğitim müfredatları her yıl kontrol edilerek gerekli güncellemelerin yapılması konusunda bölüm başkanları ile koordinasyon sağlanmakta ve raporlanmaktadır ((4)A.3.4.7).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.3.4.1.Sürec_yönetimi_el_kitabı (3)A.3.4.2.Muhendislik_fakultesi_gorev_tanimlari
(3)A.3.4.3.Muhendislik_fakultesi_is_akislari
(3)A.3.4.4.Muhendislik_fakultesi_hassas_gorevler
(3)A.3.4.5.Muhendislik_fakultesi_hizmet_envanteri
(3)A.3.4.6.Muhendislik_fakultesi_faaliyet_raporlari
(4)A.3.4.7.Bologna_Esgudum_Calismalari

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede süreç yönetiminin rektörlük tarafından yayımlanan Süreç Yönetimi El Kitabı çerçevesinde yürütülmesi ve tüm akademik-idari birimlerde görev tanımları, iş akışları, hassas görevler ve hizmet envanterinin belirlenmiş olması kurumsal yönetim açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, süreçlerin Faaliyet Raporu aracılığıyla düzenli olarak kontrol edilmesi ve derslere ait öğrenme kazanımları ile müfredatların her yıl gözden geçirilip güncellenmesi, kalite güvencesi açısından etkin bir yaklaşım sergilendiğini göstermektedir.

Bu yapıya ek olarak, PUKO çevriminin “Kontrol Et” ve “Önlem Al” aşamalarını daha da güçlendirmek amacıyla süreçlerdeki periyodik değerlendirmelerin çıktılarının, bir sonraki dönem için iyileştirme planlarına sistematik olarak yansıtılması önerilebilir. Böylece yalnızca

mevcut durumun izlenmesi değil, aynı zamanda geleceğe dönük stratejik önlemlerin alınması da sağlanarak fakülte süreç yönetimi daha etkin ve sürdürülebilir hale getirilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

Mühendislik Fakültesinin iç ve dış paydaşlarının sürece katılımlarına ilişkin kanıtlar aşağıda verilmiştir ((3)A.4.1.1), ((3)A.4.1.2), ((3)A.4.1.3), ((3)A.4.1.4), ((3)A.4.1.5). Ayrıca, bilgi paylaşımı ve işbirliği kapsamında da firmalar Fakültemizi ziyaret ederek gerek akademik personelimize gerekse öğrencilerimize seminerler ve eğitimler vermişlerdir ((3)A4.1.6), ((3)A.4.1.7), ((3)A.4.1.8), ((3)A.4.1.9), ((3)A.4.1.10), ((3)A.4.1.11), ((3)A.4.1.12).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

((3)A.4.1.1.ogrenci_gorusleri_ornegi_bilgisayar_muhendisligi
((3)A.4.1.2.OBS_anket_ornegi_bilgisayar_muhendisligi
((3)A.4.1.3.ders_degerlendirme_anketi_endustri_muhendisligi
((3)A.4.1.4.dis_paydas_ziyaret_bilgileri_endustri_muhendisligi
((3)A.4.1.5.dis_paydas_toplanti_bilgileri_endustri_muhendisligi
((3)A.4.1.6.Smartay_muhendislik_firmasi_semineri
((3)A.4.1.7.iste_muhendis_endustriyel_kariyer_ve_istihdam_platformu
((3)A.4.1.8.muhendislikte_yapay_zeka_semineri 7 ((3)A4.1.9.iskur_ogrenci_bulusmasi
((3)A4.1.10.TUSAS_seminer ((3)A4.1.11.VARAKA_seminer ((3)A4.1.12.BEST_seminer

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nin iç ve dış paydaşları sürece etkin biçimde dâhil etmesi, kalite güvence sisteminin katılımcı bir anlayışla yürütüldüğünü göstermektedir. Öğrencilerden alınan anketler, ders değerlendirme formları ve dış paydaş toplantıları gibi uygulamalar, geri bildirim mekanizmalarının düzenli işletildiğini ortaya koymaktadır. Ayrıca sanayi firmalarının fakülteyi ziyaret ederek seminer ve eğitimler düzenlemesi, hem öğrencilerin hem de akademik personelin güncel bilgi ve uygulamalarla buluşmasına katkı sağlamaktadır.

Bu güçlü yapıya ek olarak, paydaş katılım süreçlerinde elde edilen çıktıların daha sistematik biçimde raporlanarak fakültenin stratejik plan ve iyileştirme döngülerine entegre edilmesi önerilebilir. Böylece PUKO çevriminin “Kontrol Et” ve “Önlem Al” aşamaları daha görünür hale gelecek, paydaş katkıları yalnızca etkinliklerle sınırlı kalmayıp doğrudan karar alma ve gelişim süreçlerine yansiyabilecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

ABİDR Cevabı

Rektörlüğümüz tarafından, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerimize Öğrenci Memnuniyet Anketi ve Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri dönemlik olarak uygulanmaktadır. Bu anketlerin çıktılarını kullanarak öğretim üyelerimiz kendilerini hangi noktalarda geliştirmeleri gerektiğine ilişkin çıkarımlarda bulunmaktadırlar ((3)A.4.2.1), ((3)A.4.2.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.4.2.1.ders_degerlendirme_anketi_sonucu_endustri_muhendisligi
 (3)A.4.2.2.ders_degerlendirme_formu_makine_muhendisligi

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi’nde öğrencilere düzenli olarak uygulanan memnuniyet ve ders değerlendirme anketleri, kalite güvence sürecinde öğrenci görüşlerinin dikkate alındığını ve öğretim elemanlarının kendilerini geliştirme yönünde somut geri bildirimler aldığını göstermektedir. Bu yaklaşım, öğrenci odaklı eğitimin yerleşmesi açısından önemli bir adımdır. Ek olarak, anket sonuçlarının fakülte düzeyinde daha kapsamlı raporlanması ve bu raporların iyileştirme planlarına entegre edilmesi sürecin görünürlüğünü artıracaktır. Böylece PUKO çevriminin “Kontrol Et” ve “Önlem Al” aşamaları daha sistematik bir yapıya kavuşturulabilir.

Ayrıca bu çıktıların paydaşlarla paylaşılması, şeffaflık ilkesini güçlendirecek ve öğrencilerin görüşlerinin kurumsal kararlara yansıdığına dair güven duygusunu pekiştirecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ABİDR Cevabı

Üniversitemiz, mezunları ile ilişkilerini sağlamak amacıyla mezun portalı bulunmaktadır ((2)A.4.3.1).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

((2)A.4.3.1.mezun_portali

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nin, üniversite bünyesinde mezunlarla ilişkileri güçlendirmek amacıyla kullanılan mezun portalı aracılığıyla mezunlarını takip etmesi, kurumsal aidiyetin korunmasına ve sürdürülebilir iş birliğinin sağlanmasına önemli katkılar sunmaktadır. Bu sistem, hem mezunların fakülteyle bağlarını canlı tutmakta hem de iş dünyasıyla akademi arasında bir köprü görevi görmektedir.

Ek olarak, mezun portalının etkinliğinin artırılması amacıyla düzenli mezun anketleri yapılması, mezun başarı hikâyelerinin paylaşılması ve sektörel deneyimlerinin öğrencilerle buluşturulması faydalı olacaktır. Bu yaklaşım, PUKO çevriminde “Kontrol Et” ve “Önlem Al” basamaklarını güçlendirerek sürekli gelişim sürecine katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Üniversitemiz, başarılı uluslararası öğrencileri tespit edilebilmek adına Yabancı Uyraklı Öğrenci Seçme sınavını uygulamaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında Fakültemize gelen yabancı öğrenci sayısı 58 olmuştur ((3)A.5.1.1). Ayrıca, Fakültemizde, Erasmus kapsamında daha fazla öğrencinin nitelikli üniversitelere değişim programı ile yönlendirilmesi için hedefler belirlenmektedir ((3)A.5.1.2). Bologna formlarının güncel tutulması sağlanmaktadır. Bölümümüz, MÜDEK akreditasyonuna dahil olmaları için çalışmaya yönlendirilmiştir ((3)A.5.1.3). Erasmus personel hareketliliği kapsamında fakültemize gelerek ders veren hocalarımızın yanı sıra ((4)A.5.1.4), Özbekistan Gülistan Üniversitesi'nden gelen akademisyenler ziyaretleri kapsamında, Bilgisayar Mühendisliği Bölümümüzdeki derslere ve etkinliklere katılmışlardır. Bu ziyaret, iki üniversite arasında bilimsel ve kültürel etkileşimlerin güçlenmesine katkı sağlamıştır ((3)A.5.1.5).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (3)A.5.1.1.uluslararasi_gelen_ogrenci_sayilari
- (3)A.5.1.2.ERASMUS_giden_ogrenci
- (3)A.5.1.3.mudek_akreditasyon_basvuru_raporlari
- (4)A.5.1.4.erasmus_gelen_ogretim_uyesi
- (3)A.5.1.5. Özbek Akademisyenlerin Bilgisayar Muhendisligi Bolumune Ziyareti

Akran Değerlendirme Cevabı

2024 yılında 58 yabancı öğrencinin fakülteye kabul edilmesi, uluslararası görünürlüğün artmasına katkı sağlamıştır. Ayrıca, Erasmus değişim programları ile öğrencilerin yurt dışındaki nitelikli üniversitelere yönlendirilmesi ve öğretim elemanlarının da personel hareketliliğine dahil edilmesi, fakültenin akademik çeşitliliğini güçlendirmektedir.

Özbekistan Gülistan Üniversitesi'nden akademisyenlerin katılımıyla gerçekleştirilen etkinlikler, fakültenin sadece öğrenci değil, öğretim elemanı düzeyinde de uluslararası iş birliklerini geliştirme potansiyelini göstermektedir. Bunun yanı sıra, Bologna formlarının güncel tutulması ve MÜDEK akreditasyonu için yürütülen çalışmalar, kalite güvencesi bağlamında fakültenin kararlılığını ortaya koymaktadır. Ek olarak, fakültenin uluslararası öğrenci ve personel hareketliliğine yönelik hedeflerini periyodik olarak izleyip sonuçlarını raporlaması, PUKO çevriminin “Kontrol Et” ve “Önlem Al” basamaklarının daha etkin işletilmesine katkı sağlayacaktır. Bu yaklaşım, bir sonraki ABİDR raporuna yansıtıldığında, uluslararasılaşma performansının daha somut göstergelerle izlenebilirliğini artıracaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ABİDR Cevabı

Uluslararasılaşma ile ilgili kaynak yönetimi faaliyetleri rektörlük tarafından yapılmaktadır.

ABİDR Puanlaması: -

Kanıtlar: -

Akran Değerlendirme Cevabı

ABİDR Puanlaması yapıları kanıtların eklenmesi fakültenin uluslararasılaşma performansının daha ölçülebilir ve sürdürülebilir şekilde izlenmesine katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Uluslararası protokoller rektörlük tarafından yapılmaktadır((3)A.5.3.1), ((3)A.5.3.2). Tablo 4 de 2024 yılında yurtdışına görevlendirilen fakültemiz öğretim elemanlarına ilişkin bilgiler yer almaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.5.3.1.Erasmus_protokolleri

(3)A.5.3.2.ornek_protokol

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nin uluslararası protokollere rektörlük aracılığıyla dahil olması, sürecin üniversite genelinde merkezi ve bütüncül bir yaklaşımla yürütüldüğünü göstermektedir. Bu durum, fakültenin uluslararası iş birliklerini kurumsal çerçevede güvence altına almakta ve fakülteye stratejik bir avantaj sağlamaktadır.

Fakülte açısından, rektörlük tarafından yapılan bu protokollerin fakülte özelinde projelere, ortak araştırmalara veya öğrenci/akademisyen hareketliliğine yansıtılması, uluslararasılaşma performansını daha görünür kılacaktır. Ayrıca, Tablo 4'te paylaşılan öğretim elemanı görevlendirmeleri, bu alandaki faaliyetlerin somut çıktılarla desteklenmeye başladığını göstermektedir. PUKO çevrimi bakış açısıyla, mevcut görevlendirmelerin etkililiğinin düzenli olarak izlenmesi ("Kontrol Et"), geri bildirimler doğrultusunda yeni stratejilerin geliştirilmesi ("Önlem Al") ve bir sonraki ABİDR raporunda bu süreçlerin çıktılarına (ör. ortak yayınlar, uluslararası projelere katılım, yeni protokoller) yer verilmesi, fakültenin uluslararasılaşma vizyonunu daha güçlü bir şekilde ortaya koymasına katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ABİDR Cevabı

Bölümlerimizde, program yeterlilikleri TYÇ'ni esas alacak şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden tanımlanmıştır ((3)B.1.1.1), ((3)B.1.1.2), ((3)B.1.1.4). Ders planları ve ders programları bu amaçlara uygun olarak yürütülmektedir ((3)B.1.1.3), ((3)B.1.1.5), ((3)B.1.1.6), ... (((3)B.1.1.23). Bölümler tarafından güncelleme yapılan ders planları Nisan ayında Üniversite Senatosunun onayına sunulur.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.1.1.1.Ders_program_yeterlilikleri_iliskisi_endustri_muh
 (3)B.1.1.2.TYC_program_yeterlilikleri_iliskisi_endustri_muh
 (3)B.1.1.3.Program_amaclari_endustri_muh (3)B.1.1.4.Program_yeterlilikleri_endustri_muh
 (3)B.1.1.5.Ders_plani_endustri_muh (3)B.1.1.6.Ders_plani_gida_muh
 (3)B.1.1.7.Ders_plani_insaat_muh (3)B.1.1.8.program_ciktisi_ders_kazanım_iliskisi_insaat
 (3)B.1.1.9.Lisans_egitim_ogretim_sinav_yonetmeligi (3)B1.1.10.komisyonlar_gida
 (3)B.1.1.11.program_ciktisi_ders_kazanım_iliskisi_gida
 (3)B.1.1.12.Ana_bilim_dali_baskanliklari_insaat (3)B.1.1.13.komisyonlar_insaat
 (3)B.1.1.14.ders_programi_cevre (3)B.1.1.15.komisyonlar_makine_muh
 (3)B.1.1.16.ders_programi_makine_muh (3)B.1.1.17.bologna_bilgi_paketi_makine_muh
 (3)B.1.1.18.Elekt-Elektronik_Muh_Ders_Planı (3)B.1.1.19.Elekt-Elektronik_Muh_Bolum_Komisyonlari (3)B.1.1.20.komisyonlar_makine_muh
 (3)B.1.1.21.bologna_bilgi_paketi_makine_muh (3)B.1.1.22.
 Bilgisayar_mühendisliği_müfredat_değişikliklerinin_takibi

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nde program yeterliliklerinin Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) esas alınarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden tanımlanması, ulusal standartlara uyumlu bir yapı kurulduğunu ve eğitim-öğretim süreçlerinin sistematik olarak izlendiğini göstermektedir. Bu yaklaşım, ders planlarının ve ders programlarının program çıktılarıyla tutarlı bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Bölümlerin ders planlarını düzenli olarak güncellemesi ve bu güncellemelerin Nisan ayında Üniversite Senatosu onayına sunulması, fakültenin sürekli iyileştirmeyi kurumsallaştırdığını ortaya koymaktadır. Ayrıca bu süreç, akademik programların güncelliğinin ve ulusal/uluslararası gerekliliklere uyumunun sağlanmasında önemli bir mekanizmadır.

PUKO çevrimi bakış açısıyla, mevcut uygulamaların “Kontrol Et” aşamasında düzenli olarak izlenmesi ve öğrenci/mezun geri bildirimleri ile iş dünyasından alınacak görüşlerin güncellemelere yansıtılması, “Önlem Al” aşamasında ise bu doğrultuda yeni ders içerikleri veya seçmeli dersler eklenmesi, fakültenin programlarının hem akademik hem de sektörel ihtiyaçlara daha güçlü bir şekilde cevap vermesine katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz bölümlerinde öğrencilerimize, zorunlu stajların ve derslerin yanı sıra teknik ve mesleki seçmeli derslerle bilgi ve deneyim kazandırmak amaçlanmaktadır. Ayrıca programdaki sosyal seçmeli derslerle de öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerine yardımcı olacak bir ders dağılımı modeli uygulanmaktadır. Program profili ve ders bilgi paketleri OBS’de ilgili sayfalarda tanımlanmıştır ((2)B1.2.1), ... ((3)B.1.2.15).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (2)B.1.2.1.ders_dagilimleri_gida_muh
 (3)B.1.2.2.ders_bilgi_paketi_endustri_muh
 (4)B.1.2.3.bilgi_paketi_ders_dagilim_dengesi_çevre
 (4)B.1.2.4.ders_dagilimi_çevre
 (3)B.1.2.5.ders_dagilimleri_insaat
 (3)B.1.2.6.inaat_muh_bilgi_paketi_ders_dagilim_dengesi
 (2)B.1.2.7.program_profil_i_endustri_muh (3)B.1.2.8.staj_ogrenci_is_yuku_dagilimi_çevre
 (2)B.1.2.9. staj_ogrenci_is_yuku_dagilimi_insaat
 (3)B.1.2.10.ornek_ders_ogrenci_isyuku_dagilimi_çevre
 (3)B.1.2.11.ornek_ders_ogrenci_isyuku_dagilimi_insaat
 (3)B.1.2.12.staj(işletme)_bilgi_paketi_endustri_muh
 (3)B.1.2.13.Elekt-Elektronik_Muh_Secmeli_Ders_Plani
 (3)B.1.2.14.Elekt-Elektronik_Muh_Ders_Dagilimi
 (3)B.1.2.15.Elekt-Elektronik_Muh_Ders_Dagilim_Denge

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nin ders dağılım modelinde, zorunlu stajlar ve temel derslerin yanı sıra teknik/mesleki seçmeli dersler ile sosyal seçmeli derslerin dengeli bir şekilde planlanması, öğrencilerin hem mesleki yetkinlik hem de sosyal beceriler açısından donanımlı mezun olmalarını sağlayan güçlü bir uygulamadır. Bu yaklaşım, mühendislik eğitiminde bütüncül gelişim anlayışını yansıtmaktadır. Program profili ve ders bilgi paketlerinin OBS üzerinden şeffaf bir şekilde tanımlanmış olması, öğrencilerin ve paydaşların program yapısını kolaylıkla takip edebilmesine olanak tanımakta ve hesap verebilirlik ile kalite güvencesine katkı sunmaktadır.

PUKO çevrimi bakış açısıyla; mevcut uygulamaların "Kontrol Et" aşamasında öğrencilerden ve mezunlardan alınacak geri bildirimler doğrultusunda ders dağılımlarının etkinliği değerlendirilebilir. "Önlem Al" aşamasında ise sektör beklentilerini daha fazla yansıtan yeni teknik seçmeli derslerin eklenmesi veya sosyal seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi, programların sürekli gelişimini destekleyecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

ABİDR Cevabı

Bölümlerimizde verilen tüm dersler için; ders – program yeterlilikleri ilişkisi ortaya konulmuş ((3)B.1.3.1), derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile eşleştirilmiştir ((3)B.1.3.2), ((3)B.1.3.3). Bölümlerimizde ders kazanımları genelinde program çıktılarıyla uyumlu olup, ders bilgi paketleri ile de bu bilgiler paylaşılmıştır ((3)B.1.3.3), ... ((3)B.1.3.7).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)B.1.3.1.Ders_program_yeterlilikleri_iliskisi_endustri
- (3)B.1.3.2.Program_cikti_ders_kazanım_iliski_endustri
- (3)B.1.3.3.Program_ciktisi_ders_kazanım_iliskisi_insaat
- (3)B.1.3.4.Ders_Kazanım_Program_Cikti_Uyumu_GidaMuh
- (3)B.1.3.5.bologna_bilgi_makine_muh
- (3)B.1.3.6.Ders&Program_Yeterlilikleri_iliskisi_cevre
- (3)B.1.3.7.TYÇ-Program_Yeterlilikleri_iliskisi_cevre

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi’nin, ders – program yeterlilikleri ilişkisini açıkça ortaya koyması ve her dersin öğrenme kazanımlarını tanımlayarak program çıktıları ile eşleştirmesi, şeffaflık ve kalite güvencesi açısından önemli bir adımdır. Bu yaklaşım, öğrencilerin program boyunca edindikleri bilgi, beceri ve yetkinliklerin TYÇ ile uyumlu şekilde takip edilebilmesini sağlamaktadır. Ders bilgi paketleri aracılığıyla bu bilgilerin tüm paydaşlarla paylaşılması, öğrenci merkezli öğrenme anlayışını desteklerken, program çıktılarının görünür ve ölçülebilir hale gelmesine katkı sağlamaktadır.

PUKO çevrimi bakış açısıyla; “Kontrol Et” aşamasında ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki öğrenci anketleri, mezun izleme çalışmaları ve işveren görüşleriyle daha da pekiştirilebilir. “Önlem Al” aşamasında ise güncel mühendislik trendlerine (örneğin yapay zeka, sürdürülebilirlik, dijital dönüşüm) yönelik çıktılarla ilişkilerin güçlendirilmesi, programların sürekli gelişimini destekleyecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı **ABİDR Cevabı**

Bölümümüzün tamamında öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır ve AKTS hesaplamasını içeren bölümlerden örnekler aşağıda sunulmuştur ((3)B.1.4.1), ... ((3)B.1.4.5).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)B.1.4.1.Ders(EME3115 Ergonomi)_bilgi_paketi_endustri_muh
(3)B.1.4.2.Staj(isletme)_bilgi_paketi_endustri_muh
(3)B.1.4.3.Ornek_ders_ogrenci_is_yuku_dagilimi
(3)B.1.4.4.Staj_ogrenci_is_yuku_dagilimi
(3)B.1.4.5.Ders bilgi paketi örneği

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nin tüm bölümlerinde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının yapılması ve AKTS hesaplamalarının titizlikle yürütülmesi, öğrenme çıktılarının şeffaf ve ölçülebilir hale gelmesini sağlayan güçlü bir uygulamadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin derslere ayırdığı zamanı ve emeği dikkate alarak dengeli bir eğitim planının oluşturulmasına katkı sunmaktadır.

AKTS hesaplamalarının bilgi paketlerinde düzenli olarak yer alması, hem öğrenciler hem de paydaşlar için karşılaştırılabilirlik ve uluslararası uyum açısından önemli bir kazanımdır. Ayrıca stajlara ilişkin iş yükü dağılımının da detaylı biçimde sunulması, öğrencilerin mesleki deneyimlerinin program yeterlilikleriyle uyumunu desteklemektedir.

PUKO çevrimi açısından değerlendirildiğinde; “Kontrol Et” basamağında öğrenci geri bildirimleri ve anket sonuçlarının düzenli takibi, hesaplanan iş yüklerinin gerçekçi olup olmadığını ortaya koyacaktır. “Önlem Al” basamağında ise öğrenci iş yükü yoğunluğu farklı ders ve dönemler arasında karşılaştırılarak gerekli iyileştirmeler yapılabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ABİDR Cevabı

Bölümlerimiz tarafından hazırlanan “bilgi paketinde” bölümlerimizin ders planlarına ait her türlü bilgiye rahatlıkla ulaşılabilir. Burada, programla ilgili bilgilerin yanı sıra ders içerikleri, derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri gibi pek çok bilgiyi bulmak mümkündür ((3)B.1.5.1). Bölümlerimizde programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin uygulama örnekleri verilmiştir((2)B.1.5.2), ((3)B.1.5.3). Program güncellemeleri Mart veya Nisan aylarında yapılarak fakülte kurulu onayı ile rektörlüğe iletilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)B.1.5.1.Bilgi_paketi_endustri_muh
(2)B.1.5.2.insaat_muh_ders_plani_guncellemesi
(3)B.1.5.3.mudek_alt_komisyon_semasi_insaat

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi’nde bilgi paketlerinin etkin şekilde kullanılması ve ders planları, içerikler ile program çıktıları arasındaki ilişkilere kolay erişim sağlanması, şeffaflık ve hesap verebilirlik açısından oldukça olumlu bir uygulamadır. Bu durum, öğrenciler, öğretim elemanları ve paydaşların programı yakından takip edebilmesine imkân tanımaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçlerin düzenli olarak yürütülmesi, kalite güvencesi açısından önemli bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır. Özellikle Mart ve Nisan aylarında gerçekleştirilen güncellemelerin fakülte kurulu onayıyla rektörlüğe iletilmesi, sürecin kurumsal işleyişe entegre edildiğini göstermektedir. PUKO çevrimi perspektifinde değerlendirildiğinde; “Kontrol Et” basamağında, program güncellemelerinin öğrenci, mezun ve işveren geri bildirimleri ışığında izlenmesi önemli bir katkı sağlayacaktır. “Önlem Al” basamağında ise, güncellemelerin sonuçlarının bir sonraki yılın bilgi paketlerine yansıtılması, sürekli iyileştirme döngüsünü daha görünür kılabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik	Açıklama:			

	☐ Uygun değil ☐ Yok	
--	--	--

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz bölümlerinde ders planı gözetilerek oluşturulan ders programları ve staj başvurularında izlenecek süreçler gibi uygulamalarda eğitim öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara göre ilerlemektedir ((2)B.1.6.1), ... ((3)B.1.6.12). Eğitim – öğretim sürecimiz kapsamında derslerimizin tasarlanması, yürütülmesi ve güncellenmesi faaliyetlerimiz akademik takvime göre gerçekleştirilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(2)B.1.6.1.staj_basvuru_sureci_endustri_muh (3)B.1.6.2.Ders_programi_gida_muh
(3)B.1.6.3. Ders_programi_insaat (3)B.1.6.4.staj_is_akis_semasi_cevre
(3)B.1.6.5.Staj_basvuru_adimlari_insaat (3)B.1.6.6.Ders_programi_endustri
(2)B.1.6.7.Ders_plani_elektrik (2)B.1.6.8.Ders_plani_endustri
(3)B.1.6.9.Staj_basvuru_adimlari_elektrik
(3)B.1.6.10.Eğitim_öğretim_komisyon_uyeleri_elektrik
(3)B.1.6.11.surec_is_akis_makine
(3)B.1.6.12.komisyonlar_insaat

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nin, eğitim-öğretim süreçlerini belirlenmiş ilke ve kurallar çerçevesinde yürütmesi ve ders planları ile staj başvurularında net süreçler tanımlamış olması, sistematik bir işleyişi gösteren önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilebilir. Ayrıca, süreçlerin akademik takvim doğrultusunda tasarlanması, yürütülmesi ve güncellenmesi, planlı ve öngörülebilir bir eğitim anlayışını ortaya koymaktadır.

PUKO çevrimi açısından bakıldığında; “Planla” ve “Uygula” basamaklarının net bir şekilde işlediği görülmektedir. Süreçlerin belirlenmiş takvim ve kurallar doğrultusunda yürütülmesi, kalite güvencesi açısından süreklilik sağlamaktadır. “Kontrol Et” basamağında, bu süreçlerin işleyişine dair öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerinin düzenli olarak analiz edilmesi, sistemin daha da güçlenmesine katkıda bulunabilir. “Önlem Al” basamağında ise, bu analizlerden elde edilen sonuçların bir sonraki dönemin süreçlerine yansıtılması önerilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

					☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

ABİDR Cevabı

Bölümlerimizde öğrenci merkezli öğretim teknikleri uygulanmaktadır. Derslerde öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden çeşitli yöntem ve teknikler kullanılır ((3)B.2.1.1), ((2)B.2.1.2). Örneğin, grup çalışmaları, proje ve sunumlar, teknik geziler gibi uygulamalarla öğrencilerin araştırma, analiz etme ve sunum becerilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır ((3)B.2.1.1), ((4)B.2.1.10). Buna ilişkin örnekler aşağıda sunulmuştur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (3)B.2.1.1.Endustri_muhendisligi_tasarimi_I_ders_bilgi_paketi
- (2)B.2.1.2.ogrenci_merkezli_ders_Lab_uygulama_programi_insaat
- (3)B.2.1.3.ogrenci_merkezli_ders_Lab_1_insaat
- (3)B.2.1.4.ogrenci_merkezli_ders_Lab_2_insaat
- (3)B.2.1.5.ogrenci_merkezli_ders_Yapim_Planlamasi_insaat
- (2)B.2.1.6.ogrenci_merkezli_ders_Lab_uygulama_programi_elk
- (3)B.2.1.7.ogrenci_merkezli_ders_Lab_1_elk
- (3)B.2.1.8.ogrenci_merkezli_ders_Lab_2_elk
- (2)B.2.1.9.cevre_muh_lab_dersleri
- (4)B.2.1.10.Guven_asa_teknik_gezisi

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nin derslerde öğrenci merkezli öğretim tekniklerini benimsemiş olması, kalite güvencesi açısından önemli bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır. Grup çalışmaları, proje, sunum ve teknik geziler gibi uygulamalar sayesinde öğrencilerin yalnızca teorik bilgi edinmekle kalmayıp, aynı zamanda araştırma, analiz, problem çözme ve iletişim becerilerini de geliştirmeleri sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, mühendislik eğitiminde mesleki yetkinliklerin yanı sıra öğrencilerin sosyal ve iletişim becerilerini de desteklemektedir.

PUKO çevrimi açısından değerlendirildiğinde; "Planla" ve "Uygula" basamaklarında öğrenci merkezli yöntemlerin programlara entegre edilmesi dikkat çekicidir. "Kontrol Et" aşamasında, kullanılan yöntemlerin öğrenci kazanımlarına etkisinin düzenli geri bildirimlerle izlenmesi,

yöntemin etkinliğini daha somut biçimde ortaya koyacaktır. “Önlem Al” basamağında ise, bu geri bildirimler doğrultusunda yeni öğretim yöntemlerinin denenmesi ve mevcut uygulamaların iyileştirilmesi fakülteye katkı sağlayabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

ABİDR Cevabı

Fakültemiz bölümlerinde öğrencilerimize sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar ve uygulama çalışmaları verilmekte ve öğrencilerin performansı BAUN Bağlı Değerlendirme Yönergesine göre değerlendirilmektedir ((2)B.2.2.1). Derslerde hangi çalışmaların öğrencilere yaptırılacağı ve çalışmaların katkı yüzdeleri ders tanıtım formlarında ilan edilmiştir. Örnek derslerin, ders tanıtım formu aşağıda verilmiştir ((2)B.2.2.2), ((3)B.2.2.16), ((3)B.2.2.17). Ders-program yeterlilikleri ve TYÇ-program yeterlilikleri ilişkisi her bir ders için belirlenmiştir ((3)B.2.2.3), ... ((3)B.2.2.14).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2)B.2.2.1.BAUN_bagil_degerlendirme_yonergesi
- (3)B.2.2.2.Ders(ergonomi)_bilgi_paketi_endustri.pdf
- (3)B.2.2.3.Ders_program_yeterlilikleri_iliskisi_endustri
- (2)B.2.2.4.TYC_program_yeterlilikleri_iliskisi_endustri
- (2)B.2.2.5.Lisans_egitim_ogretim_sinav_yonetmeligi
- (3)B.2.2.6.Klasik_sinav_ile_olcme_degerlendirme_insaat
- (3)B.2.2.7.Proje_kontrolu_ile_olcme_degerlendirme_insaat
- (3)B.2.2.8.Test_ile_olcme_degerlendirme_insaat (2)
- B.2.2.9.Bilgisayar_Mühendisliği_Sınav_Kuralları (2)B.2.2.10.
- Bilgisayar_Mühendisliği_laboratuvar_degerlendirme_kurallari
- (3)B.2.2.11.Klasik_sinav_olcme_degerlendirme_elk
- (3)B.2.2.12.Test_ile_olcme_degerlendirme_elk
- (3)B.2.2.13.Proje_kontrolu_ile_olcme_degerlendirme_elk

(3)B.2.2.14.ornek_sinav_uygulamalari_makine (3)B.2.2.15.ders_bilgi_paketi_makine
(3)B.2.2.16.CMT1204_Bilgisayar_Destekli_Teknik_Resim_Ders_Tanitim_Formu_cevre
(3)B.2.2.17.CMC3204_Cevre_Muh_Biyo_Proses_Ders_Tanitim_Formu_cevre

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi’nde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin çok yönlü yöntemlerle (sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar ve uygulama çalışmaları) yürütülmesi, öğrencilerin farklı becerilerinin ölçülmesine imkân tanınması açısından oldukça olumlu bir uygulamadır. Ayrıca, BAÜN Bağlı Değerlendirme Yönergesi’ne dayalı olarak yapılan değerlendirmeler, süreçlerin standart ve adil bir şekilde işletilmesini sağlamaktadır. Ders tanıtım formlarında çalışmaların katkı yüzdelерinin ilan edilmesi, şeffaflık ve öğrenciye önceden bilgi verilmesi bakımından güçlü bir yön olarak değerlendirilebilir.

PUKO döngüsü açısından bakıldığında; “Planla” ve “Uygula” basamaklarında ölçme araçlarının çeşitlendirilmiş olması kalite güvencesiyle uyumludur. “Kontrol Et” aşamasında, kullanılan ölçme yöntemlerinin öğrenci öğrenme çıktılarıyla ne derece uyumlu olduğunun düzenli analiz edilmesi, süreci daha da güçlendirecektir. “Önlem Al” basamağında ise bu analizler ışığında yeni değerlendirme yöntemlerinin (örneğin proje tabanlı veya sektör iş birlikli değerlendirmeler) uygulanması, sistemin sürekli gelişimine katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz lisans programlarına merkezi yerleştirme, yatay geçiş, dikey geçiş ve uluslararası öğrenci kabulü değerlendirme sonuçlarına göre öğrenci kaydedilmektedir.

ABİDR Puanlaması: -

Kanıtlar:-

Akran Değerlendirme Cevabı

Önceki öğrenmenin tanınmasında informal ve nonformal öğrenmeler ile ilgili üniversitemiz tarafından yayınlanan yönergeye atıf yapılarak ilgili kanıtlar sunulmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bu süreçte Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge' den de yararlanılmaktadır ((2)B.2.4.1). Program yeterliliklerini başarı ile tamamlayan öğrencilere diplomaları ile İngilizce olarak hazırlanmış Diploma eki verilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)B.2.4.1.Balıkesir_Universitesi_lisans_onlisans_egitim_ogr_yonetmeliği

Akran Değerlendirme Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nde mezuniyet koşullarının, yeterliliklerin onayı ve diploma süreçlerinin hem yönetmelik hem de yönergelerle açık, anlaşılır ve kapsamlı biçimde tanımlanmış olması, kalite güvencesi açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Sürecin şeffaf bir şekilde kamuoyu ile paylaşılması, öğrencilerin ve paydaşların bilgiye erişimini kolaylaştırmakta, aynı zamanda güvenilirliği artırmaktadır.

PUKO çevrimi bağlamında; “Planla” ve “Uygula” aşamalarında süreçlerin üniversite düzeyinde tanımlanmış mevzuata uygun şekilde işletilmesi dikkat çekmektedir. “Kontrol Et” aşamasında, mezuniyet karar süreçlerinde uygulamaların düzenli olarak izlenmesi ve fakülte bazında istatistiklerin raporlanması kalite güvencesini daha da pekiştirebilir. “Önlem Al” basamağında ise, elde edilen veriler doğrultusunda mezunların iş gücü piyasasındaki uyumları ve geri bildirimleri sürece yansıtılarak iyileştirmeler yapılabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABİDR Cevabı

Bölümlerimize ait olan derslikler ve laboratuvarlar ((3)B.3.1.1), ...((3)B.3.1.7) haricinde öğrencilerimizin faydalanabileceği; ortak bilgisayar laboratuvarları, Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesi ile Kongre ve Kültür Merkezi bulunmaktadır. Fakültemizdeki her öğrenci Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM’e) kayıtlıdır. Fakültemizde uzaktan eğitimle verilen derslerin erişilebilirlik durumu ise Microsoft Teams programı üzerinden yapılmakta olup ders notları, sunum dosyaları, ödevler vb. bu platform üzerinden paylaşılmaktadır ((3)B.3.1.8, ...((3)B.3.1.13).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.3.1.1.Simulasyon_laboratuvari_endustri
 (3)B.3.1.2.Uretim_arastirmalari_laboratuvari_endustri
 (3)B.3.1.3.Ergonomi_laboratuvari_endustri (3)B.3.1.4.Bilgisayar_laboratuvari_endustri
 (2)B.3.1.5.Laboratuvar_erisebilirlik_Lab_1 Dersi_elk
 (2)B.3.1.6.Laboratuvar_erisebilirlik_Lab_2 Dersi_elk
 (2)B.3.1.7.Laboratuvar_erisebilirlik_Lab_2_dersi_insaat
 (3)B.3.1.8.Teams_ders_notu_paylasim_ekrani_endustri
 (3)B.3.1.9.Uzaktan_ders_notu_erisimi_ornegi_insaat (3)B.3.1.10.24-25_guz_donemi_olcme_laboratuvari_hakkinda_elk

- (3)B.3.1.11.Uzaktan_ders_notu_erisimi_orneği_elk
(3)B.3.1.12.ekipman_deney_foyleri_makine
(3)B.3.1.13.Bligisayar_Mühendisliği_Laboratuvar_Değerlendirme_Kuralları

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nde öğrencilerin kullanımına sunulan derslikler, laboratuvarlar, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane ve Kongre-Kültür Merkezi gibi altyapı olanaklarının yanı sıra UZEM ve Microsoft Teams üzerinden sağlanan dijital erişim imkânları oldukça değerli bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır. Bu yapı, öğrencilere hem yüz yüze hem de çevrimiçi öğrenme ortamlarında erişilebilir ve çağdaş bir öğrenme deneyimi sunmaktadır.

PUKO çevrimi açısından bakıldığında; Planla ve Uygula aşamalarında fiziksel ve dijital kaynakların öğrenciler için erişime açılması dikkat çekmektedir. Kontrol Et aşamasında, laboratuvarların ve dijital platformların kullanımına ilişkin öğrenci memnuniyeti anketleri, erişim istatistikleri ve teknik yeterlilik raporlarının düzenli olarak izlenmesi kalite güvence sürecini güçlendirebilir. Önlem Al basamağında ise, bu geri bildirimlerin bir sonraki akademik yılın faaliyet planına yansıtılması ve eksikliklerin hızla giderilmesi, sürdürülebilir bir kalite yaklaşımını destekleyecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ABİDR Cevabı

Fakültemizin tüm bölümlerinde öğrencilere verilen akademik danışmanlık hizmeti ile ilgili uygulamalar BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine göre gerçekleştirilmektedir (2)B.3.2.1). Danışmanlar, her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin derse kayıt ve ders seçme (ders alma, ders ekleme ve ders bırakma vb.) işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ve seçme işlemlerinin bu konudaki mevzuata ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirerek onay verir. Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir. Bölümdeki tüm öğrencilerin danışman atamaları yapılmış olup öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetleri danışmanlar gözetiminde yürütülmektedir ((3)B.3.2.2), ... ((3)B.3.2.6).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(2)B.3.2.1.BAUN_Oğrenci_Danismanligi_Yonergesi

(3)B.3.2.2.Akademik_danisman_ornek_endustri (3)B.3.2.3.Oğrenci_danisman_listesi_insaat

(3)B.3.2.4.Oğrenci_danisman_listesi_gida (3)B.3.2.5.Oğrenci_danisman_listesi_elk

(3)B.3.2.6.danismanlar_makine

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nde tüm bölümlerde yürütülen akademik danışmanlık faaliyetlerinin BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi doğrultusunda sistematik şekilde uygulanıyor olması, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinin sağlıklı ve mevzuata uygun biçimde ilerlemesine önemli katkı sağlamaktadır. Öğrencilerin ders kayıtları, ders ekleme-bırakma işlemleri, intibak süreçleri ve ders planı uyumluluklarının danışmanlar gözetiminde yapılması, akademik rehberliğin etkinliğini göstermektedir.

PUKO çevrimi açısından bakıldığında; Planla ve Uygula aşamalarında yönergeye uygun danışmanlık hizmetlerinin yaygınlaştırılması güçlü bir uygulama olarak öne çıkmaktadır. Kontrol Et aşamasında, danışmanlık hizmetlerine ilişkin öğrenci memnuniyet anketleri veya geri bildirim mekanizmalarının düzenli izlenmesi, sürecin etkinliğini daha da güçlendirebilir. Önlem Al basamağında ise, elde edilen geri bildirimlerin bir sonraki ABİDR döneminde danışmanlık sistemine yönelik iyileştirmelere yansıtılması, fakültenin öğrenci odaklı yaklaşımını pekiştirecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

ABİDR Cevabı

Fakültemiz bünyesinde derslikler, bilgisayar laboratuvarları, bölüm laboratuvarları, konferans salonu ve öğrencilerimizin çalışmalarını rahatlıkla sürdürebileceği bireysel çalışma 14 15 alanlarımız mevcuttur. Bu bilgiler aşağıda yer alan Tablo 5'te sunulmuştur. Ayrıca, fakültemizde öğrencilerimizin kullanabileceği masa tenisi masalarımız da bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: -

Kanıtlar:-

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nin öğrencilere sunduğu derslikler, bilgisayar ve bölüm laboratuvarları, konferans salonu ve bireysel çalışma alanları; eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen nitelikli bir öğrenme ortamı oluşturmaktadır. Öğrencilerin akademik çalışmalarının yanı sıra sosyal etkileşimlerini artırmaya yönelik masa tenisi gibi etkinlik alanlarının bulunması da fakültenin öğrenci odaklı yaklaşımının güzel bir göstergesidir.

PUKO çevrimi bağlamında değerlendirildiğinde; Planla ve Uygula aşamalarında fiziki altyapının etkin kullanımının sağlandığı görülmektedir. Kontrol Et aşamasında, bu alanların kullanım sıklığı ve öğrenci memnuniyetine dair düzenli verilerin toplanması sürecin sürdürülebilirliği için faydalı olacaktır. Önlem Al basamağında ise elde edilen bulguların bir sonraki ABİDR raporunda paylaşılması ve öğrenci ihtiyaçlarına göre ek düzenlemeler yapılması, fakültenin sürekli iyileştirme kültürünü güçlendirecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ABİDR Cevabı

Fakültemizde dezavantajlı grupların binaya ve sınıflara erişimi konusunda (rampa, engelli asansörü) kısmi iyileştirmeler mevcut olup ((3)B.3.4.1), bu öğrencilere yönelik sınav düzenlemeleri “Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Programları Sınav Yönergesi” nde detaylı olarak tanımlanmıştır ((3)B.3.4.2). Ayrıca, bölümlerimizde dezavantajlı öğrencilerimiz bulunması durumunda, bu öğrencilerimizin durumuna göre farklı uygulama örnekleri de mevcuttur ((4)B.3.4.3). Son olarak, 16 Mayıs 2024 tarihinde fakültemiz amfisinde Rektörlük engelli öğrenci birimi koordinatörlüğü tarafından Engelsiz, Erişilebilir Üniversite paneli

gerçekleştirilmiş, fakültemiz öğrencileri görev almıştır ((4)B.3.4.4).

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

- (3)B.3.4.1.Dezavantajli_gruplarin_siniflara_erisimi
(4)B.3.4.2.BAUN_On_Lisans_Ve_Lisans_Programlari_Sinav_Yonergesi
(4)B.3.4.3.ogrenci_talebi_ve_karar_yazisi_insaat
(4)B.3.4.4.engelsiz_erisilebilir_universite_paneli

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nin dezavantajlı gruplara yönelik erişilebilirlik konusunda rampa ve engelli asansörü gibi fiziksel düzenlemeler yapmış olması, kapsayıcı bir yaklaşımı benimsediğini göstermektedir. Ayrıca sınav düzenlemelerinin ilgili yönergeye göre tanımlanmış olması ve dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçlarına göre farklı uygulama örneklerinin hayata geçirilmesi oldukça önemlidir. Rektörlük Engelli Öğrenci Birimi ile iş birliği içinde gerçekleştirilen “Engelsiz, Erişilebilir Üniversite” paneli ise farkındalık oluşturma ve öğrenci katılımını teşvik etme açısından güçlü bir uygulamadır. PUKO çevrimi açısından bakıldığında; Planla ve Uygula aşamalarında erişilebilirlik ve farkındalık çalışmalarının yürütüldüğü görülmektedir. Kontrol Et aşamasında bu düzenlemelerin öğrenciler tarafından kullanım durumu ve etkinliği ölçülerek raporlanması sürece katkı sağlayacaktır. Önlem Al basamağında ise elde edilen geri bildirimlere dayalı iyileştirmelerin bir sonraki ABİDR raporuna yansıtılması, sürekli gelişim kültürünün güçlenmesini destekleyecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

ABİDR Cevabı

Bölümlerimizde öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerine ilişkin organizasyonlar düzenlenmektedir ((3)B.3.5.1), ... ((3)B.3.5.12).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)B.3.5.1.Sosyal, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetler_insaat
- (3)B.3.5.2.Sosyal_sorumluluk_insaat
- (3)B.3.5.3.Teknik_gezi_gida
- (4)B.3.5.4.sinerji_toplulugu_sergi_acilisi
- (3)B.3.5.5.iste_muhendis_endustriyel_kariyer_ve_istihdam_platformu
- (3)B.3.5.6.Kano_takimi_insaat
- (3)B.3.5.7.misya_SIRA_yuksek_irtifa_roket_takimi
- (3)B.3.5.8.Bilgisayar_muhendisligi_ogrencileri_oyun_yarismasi
- (3)B.3.5.9.dijital_oyun_gelistirme_etkinligi
- (3)B.3.5.10.VARAKA_semineri
- (3)B.3.5.11.BEST_seminer
- (3)B.3.5.12. Endustri_muhendisligi_MRS_gezisi

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nde öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere aktif katılımını destekleyen organizasyonların düzenlenmesi, öğrencilerin yalnızca akademik değil aynı zamanda kişisel, sosyal ve kültürel gelişimlerine de katkı sağlamaktadır. Bu faaliyetlerin düzenli şekilde yürütülmesi, öğrencilerde aidiyet duygusunu güçlendirirken fakülte-öğrenci etkileşimini de artırmaktadır.

PUKO çevrimi bağlamında; Planla aşamasında fakülte tarafından faaliyetlerin çeşitliliği ve kapsamı belirlenmekte, Uygula basamağında bu etkinlikler düzenlenmektedir. Kontrol Et aşamasında, öğrencilerin katılım düzeyi ve geri bildirimleri izlenerek değerlendirilmesi önemlidir. Önlem Al sürecinde ise bu geri bildirimlere dayalı olarak faaliyetlerin içerik ve çeşitliliğinin geliştirilmesi ve sonraki ABİDR raporuna yansıtılması, kalite güvencesi kültürünü pekiştirecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

ABİDR Cevabı

Kurumumuzda öğretim üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) atamaları ve yükseltmeleri, “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” kapsamında gerçekleştirilmektedir ((3)B.4.1.1). Fakültemiz web sayfasında akademik yükselme başarıları gösteren personelimize tebrik mesajı gönderilmektedir ((3)B.4.1.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.4.1.1.Atamalar_yukseltmeler

(3)B.4.1.2.Tebrik_mesaji_ornegi

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi’nde öğretim üyelerinin atama ve yükseltme süreçleri Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri doğrultusunda yürütülmektedir. Akademik yükselme başarıları gösteren personelin fakülte web sayfasında tebrik edilmesi, kurumsal motivasyonu destekleyen olumlu bir uygulamadır.

PUKO çevrimi açısından; kriterlerin tanımlanması (Planla), uygulanması (Uygula), düzenli olarak izlenmesi (Kontrol Et) ve elde edilen deneyimlerin bir sonraki ABİDR raporlarına yansıtılması (Önlem Al) sürecin kurumsal sürdürülebilirliğini güçlendirmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Akademik personelin öğretim yetkinlikleri ve gelişimi rektörlük tarafından değerlendirilmektedir. Uzaktan eğitim ve projeler ile akademik personeller gelişimini sürdürmektedir.

ABİDR Puanlaması: -

Kanıtlar:-

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nde akademik personelin öğretim yetkinliklerinin değerlendirilmesinin rektörlük tarafından yapılması, kurumsal bütünlük ve standartlaşma açısından önemli bir uygulamadır. Ayrıca öğretim elemanlarının uzaktan eğitim faaliyetleri ve projeler aracılığıyla gelişimlerini sürdürmeleri, sürekli öğrenme kültürünün güçlendiğini göstermektedir.

PUKO çevrimi açısından değerlendirildiğinde; öğretim yetkinliklerinin kurumsal ölçekte belirlenmesi (Planla), uygulamaların düzenli olarak yürütülmesi (Uygula), bu faaliyetlerin sonuçlarının izlenerek raporlanması (Kontrol Et) ve elde edilen çıktıların bir sonraki ABİDR raporlarında iyileştirme adımlarına dönüştürülmesi (Önlem Al) süreçlerin sürekli gelişimine katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

ABİDR Cevabı

Eğitim faaliyetlerine yönelik gerçekleştirilmektedir ((3)B.4.3.1).

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

(3)B.4.3.1.Akademik_personel_odul_yonergesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin, Akademik Personel Ödül Yönergesi çerçevesinde bu süreci yürütmesi, şeffaf ve standart bir yaklaşım sergilediğini göstermektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Üniversitemizdeki araştırma faaliyetleri ve süreçleri Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi tarafından finansal olarak desteklenmektedir. Üniversite/sanayi iş birlikleri, danışmanlık ve birimler arası koordinasyon, Balıkesir Teknokent ve Proje Koordinasyon Birimi tarafından, AR-GE projelerine teknik alt yapı desteği ile analiz hizmetleri ise Balıkesir Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından destek verilmektedir. Fakültemizde öğretim üyelerimizin kişisel gayretleri ile üniversite – sanayi işbirliği kapsamında danışmanlık, AR-GE merkezleri kurulması ve araştırma faaliyetlerine katılımı mevcuttur ((4)C.1.1.1).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

((4)C.1.1.1.bilimsel_faaliyetler_listesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nin araştırma süreçlerini üniversite düzeyinde kurumsal yapılarla (BAP Birimi, Teknokent, Proje Koordinasyon Birimi ve Araştırma Merkezleri) bütünleşik şekilde yürütmesi, sistematik bir yaklaşımın varlığını göstermektedir. Fakülte öğretim üyelerinin

kişisel gayretleriyle üniversite–sanayi iş birliğine katkı sağlaması da güçlü bir akademik motivasyonun göstergesidir.

PUKO çevrimi bakış açısıyla incelendiğinde; araştırma süreçlerinin kurumsal düzeyde planlandığı (Planla), BAP ve Teknokent destekleriyle uygulandığı (Uygula), ilgili merkezler ve fakülte yönetimi tarafından izlenip raporlandığı (Kontrol Et) ve elde edilen çıktılar üzerinden yeni iş birlikleri ve AR-GE merkezleri kurulmasına yönelik adımların atıldığı (Önlem Al) görülmektedir.

Geliştirilmesi adına, araştırma çıktılarının fakülte bazlı düzenli raporlarla paylaşılması ve iyi uygulama örneklerinin görünür kılınması, hem kurumsal öğrenmeyi artıracak hem de gelecek ABİDR döngülerine değerli katkılar sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Üniversitemiz araştırma geliştirme faaliyetleri için ihtiyaç duyulan finansal iç kaynak BAP birimi, dış kaynak ise TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı projeleri ve AB projeleri tarafından sağlanmaktadır ((4)C.1.2.1). 2024 yılında Fakültemiz bünyesinde yürütülen proje sayıları Tablo 6 da sunulmuştur.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(4)C.1.2.1. bilimsel_faaliyetler_listesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nin araştırma faaliyetlerini destekleyen iç kaynakların (BAP) yanı sıra dış kaynaklı projeler (TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı, AB projeleri) ile çeşitlilik sağlaması önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilebilir. Fakültenin, ulusal ve uluslararası fonlara erişim kapasitesini kullanarak akademik üretkenliği artırması, araştırma kültürünün sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır. 2024 yılına ait proje sayılarının tablo halinde sunulmuş

olması da şeffaflık ve izlenebilirlik açısından olumlu bir uygulamadır.

PUKO çevrimi açısından değerlendirildiğinde; kaynakların belirlenmesi ve çeşitlendirilmesi (Planla), BAP ve dış fonlarla projelerin yürütülmesi (Uygula), proje sayılarının düzenli raporlanması (Kontrol Et) ve elde edilen deneyimlere göre yeni destek mekanizmalarının geliştirilmesi (Önlem Al) süreçlerinin etkin şekilde işletilmesini sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

ABİDR Cevabı

Üniversitemizdeki lisansüstü eğitim programları; Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri bünyesinde faaliyet göstermektedirler.

ABİDR Puanlaması: -

Kanıtlar:-

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi'nde lisansüstü eğitim programlarının Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüleri bünyesinde yürütülmesi, öğrencilerin disiplinler arası çalışmalara erişimini kolaylaştıran güçlü bir yön olarak değerlendirilebilir. Bu yapı, doktora öğrencilerinin hem akademik hem de uygulamalı araştırma deneyimlerini genişletmelerine katkı sağlamaktadır.

PUKO çevrimi açısından değerlendirildiğinde; doktora programlarının tanımlanması ve enstitüler bünyesinde yürütülmesi (Planla), programların uygulanması (Uygula), öğrenci kabul süreçleri ve mezuniyet koşullarının izlenmesi (Kontrol Et) ve uluslararasılaşmayı destekleyecek şekilde yeni iş birliklerinin geliştirilmesi (Önlem Al) süreçleri önemli katkılar sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz akademik personeli yaptıkları TÜBİTAK, BAP projeleri ve bilimsel yayımlarla yetkinliklerini en üst seviyeye çıkartmakta ve gelişimlerini sürdürmektedirler ((3)C.2.1.1).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)C.2.1.1. bilimsel_faaliyetler_listesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Mühendislik Fakültesi akademik personelinin TÜBİTAK, BAP projeleri ve bilimsel yayınlar aracılığıyla araştırma yetkinliklerini geliştirmesi, fakültenin araştırma kültürünün güçlü ve sürdürülebilir olduğunun göstergesidir. Bu durum, hem ulusal hem de uluslararası akademik görünürlüğün artırılmasına katkı sağlamaktadır.

PUKO çevrimi açısından bakıldığında; araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik projeler ve yayın faaliyetleri (Planla-Uygula) aktif biçimde yürütülmekte, sonuçları bilimsel faaliyet raporları ile izlenmekte (Kontrol Et) ve gelecek dönemlerde daha kapsamlı ve disiplinler arası projelerin teşvik edilmesi ile (Önlem Al) sürekli gelişim sağlanacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil	Açıklama:			

	☐ Yok	
--	------------------------------	--

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ABİDR Cevabı

Fakültemizde ulusal/uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: -

Kanıtlar:-

Akran Değerlendirme Cevabı

Gerekli puanlama ve kanıtlar eklenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonucunda öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayınlanan makaleleri, ulusal/uluslararası yayın evlerinde kitap/kitap bölümü yazarlığı, ulusal/uluslararası kongrelerde sunulan bildiriler, BAP birimi ve ulusal/uluslararası kurumlar tarafından desteklenen projeler birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporlarıyla yıllık olarak izlenmektedir ((3)C.3.1.1).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)C.3.1.1.MF_2024_yılı_faaliyet_raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Gelecek dönemde ABİDR raporlarına yansıtılabilecek katkılar arasında:

Performans göstergelerinin fakülte düzeyinde çeşitlendirilmesi,

uluslararası iş birlikleri ve ortak yayınların artırılması,

araştırma çıktılarının toplumsal katkı ve sanayi iş birlikleriyle ilişkilendirilmesi önerilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

ABİDR Cevabı

Fakültemiz öğretim elemanları yapmış oldukları akademik araştırma çalışmalarını YÖKSİS üzerinden güncellemektedirler ((3)C.3.2.1). Öğretim üyelerimizin bu bilgileri her yıl bitiminde hazırlamış olduğumuz faaliyet raporlarımız vasıtasıyla izlenmektedir ((3)C.3.2.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)C.3.2.1.ornek_akademik_personel_bilgi_sayfasi

(3)C.3.2.2. bilimsel_faaliyetler_listesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin öğretim elemanı performansını YÖKSİS güncellemeleri ve yıllık faaliyet raporlarıyla izlemesi olumlu bir uygulamadır. Bu süreç, verilerin düzenli takibini ve kurumsal

hafızanın oluşmasını sağlamaktadır. Gelecekte bu verilerin analiz edilerek öğretim üyelerine geri bildirim sunulması ve sonuçların gelişim planlarına yansıtılması PUKO çevrimini güçlendirebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde topluluklar aracılığı ile toplumsal katkı sağlanmakta olup, bu süreçlerin yönetimine ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: -

Kanıtlar:-

Akran Değerlendirme Cevabı

Topluluklar aracılığıyla toplumsal katkının sağlanması olumlu bir durumdur. Sürecin daha sistematik planlamalarla desteklenmesi katkıyı güçlendirebilir. İlgili puanlama ve kanıtlar sunulmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

					☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D.1.2. Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Fakültemize ait toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğine ilişkin bir kaynak tahsisi bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: -

Kanıtlar:-

Akran Değerlendirme Cevabı

Abidr puanlaması ve kanıtlar sunulmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri web sayfamızda paylaşılmaktadır ((2)D.2.1.1), .., ((4)D.2.1.4).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (2)D.2.1.1.bilim_toplumsal_dayanisma_ve_sinerji_toplulugu
(3)D.2.1.2.deneyap_teknoloji_atelyeleri_mentor_basvurusu
(3)D.2.1.3.SIRA_roket_takimi_huzur_evi_ziyareti
(4)D.2.1.4.engelsiz_erisilebilir_universite_paneli

Akran Değerlendirme Cevabı

Toplumsal katkı faaliyetlerinin web sayfasında paylaşılması Planla ve Uygula basamaklarının güçlü şekilde işlediğini göstermektedir.

Kontrol Et: Yapılan faaliyetlerin sayısal ve nitel verilerle değerlendirilmesi, hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının ölçülmesi önerilebilir.

Önlem Al: Bu değerlendirmelerden elde edilen sonuçların bir sonraki dönem faaliyet planlarına yansıtılması, paydaş geri bildirimlerinin daha etkin kullanılması ile PUKO çevrimi tamamlanabilir.

Böylece toplumsal katkı süreçleri yalnızca uygulama boyutunda değil, izleme ve iyileştirme boyutlarında da güçlenmiş olur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 42 yıldır faaliyet göstermekte olup kurumsal bir yapıya sahiptir. Sekiz bölüm barındırmaktadır. Her bölümün kendine özgü güçlü ve zayıf yönleri mevcuttur. 3079 öğrencinin öğrenim gördüğü fakültemiz, akademik personel, sınıf ve laboratuvarlar ile diğer fiziki şartlar bakımından da iyi bir konumdadır. Bu mevcut şartların iyileştirilmesi sonucu ülkemizde mühendislik fakülteleri sıralamasında ön sıralarda yer alacaktır.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Yenilenebilir enerji kapasitesi açısından üst sıralarda bulunan bölgemize hizmet veren

üniversitemizde, AB projesi desteği kapsamında yürütülen proje ile ülke çapında eleman ihtiyacını karşılamak amacıyla sertifikalı eğitimler verilmektedir.

- Yoğun maden kaynaklarının bulunduğu Batı Anadolu’ da hizmet veren maden şirketleri ile araştırma geliştirme faaliyetleri yapılarak ülkenin ekonomik altyapısına destek olunmaya çalışılmaktadır.
- Üniversite – sanayi işbirliği kapsamında şirketlere danışmanlık, AR-GE merkezleri kurulması ve projelerde araştırmacı olarak mühendislik desteği verilmek üzere öğretim elemanlarımızın yoğun faaliyetleri bulunmaktadır.
- Uzun yıllardır eğitim – öğretim ve araştırma faaliyeti sürdürmekte olan fakültemizde, eğitim altyapısını oluşturan laboratuvar ve derslik ihtiyaçları büyük ölçüde tamamlanmıştır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Eğitim ve öğretimde mevcut laboratuvarlarımız bulunmasına rağmen, gerek yeni teknolojik ekipmanlar gerekse sarf malzemesi ihtiyaçlarının karşılanmasında zorluk çekilmektedir.
- Mühendislik eğitiminde yazılım teknolojisinin yüksek seviyelere çıkmasına rağmen bu yazılımlar için lisans temini noktasında iyileştirmeler yapılamamaktadır.
- Akademik yapılanmanın en temel taşı olan araştırma görevlilerinin istihdamı uzun yıllardır ihtiyaç duyulan düzeyin altında yapılmaktadır. Bu durum laboratuvarlar üzerinden eğitim – öğretim veren bölümlerimizde sürecin devamını sekteye uğratmaktadır.
- Özellikle Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde eğitim – öğretim faaliyetinin sürdürülebilmesi için öğretim üyesi ihtiyacı bulunmaktadır.
- Eğitim – öğretimde kullanılan laboratuvar faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için yeterli sayıda teknisyen personelimiz bulunmamaktadır.
- Ulusal/uluslararası akreditasyon sertifikasına sahip bölümümüz bulunmamakla birlikte rektörlük desteği ile akreditasyon süreci çalışmaları başlatılmıştır.
- İşletmede mesleki eğitim (7+1) uygulamasına geçen bölümümüz olmamasına rağmen bölümlerimizin bu konuda fizibilite çalışmaları bulunmaktadır.
- Binalarımızda gerekli duyulan bakım/tamirat işlemleri için yeterli mali ve teknik destek sağlanamamaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Mühendislik Fakültesi’nin 42 yıllık köklü geçmişi, kurumsal yapısı ve sekiz bölümden oluşan geniş akademik yapılanması güçlü bir temel oluşturmaktadır. Fakültenin yenilenebilir enerji, maden kaynakları ve üniversite–sanayi iş birliği alanlarında sunduğu katkılar dikkat çekicidir. Ayrıca, laboratuvar ve derslik altyapısının büyük ölçüde tamamlanmış olması da eğitim-öğretim süreçlerine önemli bir destek sağlamaktadır.

PUKO Çevrimi Açısından Öneriler

Planla: Fakültenin mevcut güçlü yönleri korunmalı, özellikle sanayi iş birlikleri ve AB projeleri gibi sürdürülebilir kaynaklar üzerinden yeni stratejiler geliştirilmelidir.

Uygula: Öğrencilere yönelik sertifikalı eğitimler ve uygulamalı projeler artırılarak hem sektörle entegrasyon hem de mezun istihdamı desteklenebilir.

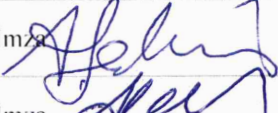
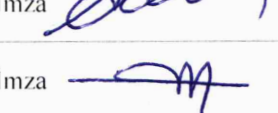
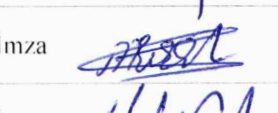
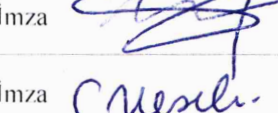
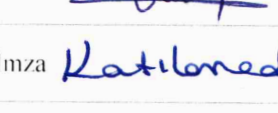
Kontrol Et: Laboratuvar altyapısı, yazılım lisansları ve teknik personel ihtiyacına yönelik düzenli performans izleme mekanizmaları geliştirilebilir.

Önlem Al: Akademik kadro ve teknik destek ihtiyacına yönelik yapılan değerlendirmelerin, bir sonraki ABİDR’de somut iyileştirme faaliyetleri ve alınan önlemler olarak yansıtılması önerilebilir.

Sonuç: Fakülte, bölgesel ve ulusal ölçekte mühendislik eğitime katkı sağlayacak güçlü bir potansiyele sahiptir. Mevcut kaynakların etkin yönetimi ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla, hem ulusal/uluslararası akreditasyon süreçlerinde hem de eğitim-öğretim kalitesinde daha üst sıralarda yer alması mümkündür.

Akran Değerlendirme Raporu İmza Sayfası

Raporun adı	Mühendislik Fakültesi Akran Değerlendirme Raporu
Rapor tarihi	09 Eylül 2025
Değerlendirilen birim/bölüm adı	Mühendislik Fakültesi
Akademik yıl	2024

Akran Değerlendirme Takımı		Birim Yöneticisi (Mühendislik Fakültesi Dekanı)
Prof. Dr. Aylin ER (Takım Başkanı)	İmza 	 Prof. Dr. Aslan Deniz KARAOĞLAN İmza
Prof. Dr. Abdullah KÖSE	İmza 	
Prof. Dr. Salim ÇONOĞLU	İmza 	
Prof. Dr. Mustafa Burak ÇOBAN	İmza 	
Doç. Dr. Mehmet Emin DİKEN	İmza 	
Doç. Dr. Nihal TAŞ	İmza 	
Doç. Dr. Adem ERGÜN	İmza 	
Doç. Dr. Serkan SARI	İmza 	
Dr. Öğr. Üyesi Sait VESEK	İmza 	
Dr. Öğr. Üyesi Şerife İnci ŞALVARLI	İmza 	
Dr. Öğr. Üyesi Berna SANÖN	İmza 	
Özlem KARAKAŞ	İmza 	
Şevval KIZILÇAOĞLU (Öğrenci)	İmza 	