



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
HAVRAN MESLEK YÜKSEKOKULU
EDREMİT MESLEK YÜKSEKOKULU

tarafından değerlendirildi.

2024 YILI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Öğr.Gör. Nuray UNAT (Takım Başkanı)

Dr.Öğr. Üyesi Ali IŞIKTAŞ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Recep KOÇ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÖNCÜL ABACIGİL (Üye)

Eylül, 2025

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite.....	1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	1
A.1.2. Liderlik.....	2
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	5
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	6
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	6
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	6
A.2.3. Performans Yönetimi	7
A.3. Yönetim Sistemleri	8
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	8
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	9
A.3.3. Finansal Yönetim.....	10
A.3.4. Süreç Yönetimi	11
A.4. Paydaş Katılımı.....	12
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	12
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	15
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	16
A.5. Uluslararasılaşma.....	17
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	17
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	18
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	19
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	20
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	20
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	20
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	21
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu.....	22
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	22
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	23
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	24
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
.....	26

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	26
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	27
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	28
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	29
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	30
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	30
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	31
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	32
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	33
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	34
B.4. Öğretim Kadrosu.....	37
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	37
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	39
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	40
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	40
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	41
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	41
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	42
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	42
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	43
C.3. Araştırma Performansı.....	43
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	44
D. TOPLUMSAL KATKI	45
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	45
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	45
D.1.2. Kaynaklar.....	46
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	47
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	47
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	48

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunda şeffaf, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim modeli mevcuttur. Meslek Yüksekokulunun yönetim modeli ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde şekillenmektedir((3)A.1.1.1). Bu doğrultuda oluşturulan organizasyon şeması, Havran Meslek Yüksekokulunun internet sayfasında yayınlanmaktadır((3)A.1.1.2). Yüksekokul kurulu ve birim danışma kurulunda ilgili mevzuat uyarınca alınan kararlarda paydaşlar arasında iş birliği, müzakere ve karşılıklı güven esastır. Karar alma süreçleri, yönetim kurulundaki görüşmelerle sonuçlandırılmaktadır. Havran Meslek Yüksekokulunun kendine özgü organizasyon yapısı ve idari süreçleri, iç kontrol eylem planı çalışmaları kapsamında belirlenmiştir((3)A.1.1.3). Bu doğrultuda Havran Meslek Yüksekokulu, üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine sağlayacakları katkıyı açıkça belirtmiştir((3)A.1.1.4)((3) A.1.1.5).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)A.1.1.1.Akademik_Teskilat_Yonetmeliği
- (3)A.1.1.2.Organizasyon_Semasi
- (3)A.1.1.3.Havran_MYO_Yonetim
- (3)A.1.1.4.BAUN_Vizyon_Misyon
- (3)A.1.1.5.Havran_MYO_Vizyon_Misyon

Akran Değerlendirme Cevabı

- Birim üst yönetimi tarafından kalite yönetim anlayışını yeterince sahiplenildiği görülmüştür.
- Kalite kültürünü kurum kültürüne yaygınlaştırmak amacıyla kalite ile ilgili eğitim faaliyetlerinin tüm birim insan kaynağı tarafından takip edildiği görülmüştür.
- Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde yeterince faaliyet gösterdiği görülmüştür.
- Gelecek yıllarda yönetim modeli ve idari yapı konusunda örnek uygulamalar planlanmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3

					☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu stratejik planında belirlenen hedeflere ulaşmak için, müdür liderliğinde her müdür yardımcısı kalite süreçleri özelinde tanımlanan görev ve sorumluluklarını sürekli olarak takip ederek, bölümler arasındaki koordinasyonu sağlayarak ve kurumsal motivasyonu gözeterek yönetmektedir((3)A.1.2.1.). Müdür yardımcılarının görev paylaşımları net olarak yapılmıştır ve tüm meslek yüksekokuluna duyurulmuştur, görev değişiklikleri oldukça yeni sorumlular tanımlanarak tüm yüksekokula duyurulmaktadır ((3)A.1.2.2.). Havran Meslek Yüksekokulu yönetimi tüm akademik ve idari birimler ile düzenli olarak koordinasyon ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirmekte, bu toplantılarda bölüm başkanlarıyla iletişim birebir ve ilk elden yürütülmekte, talepler alınıp görüş alışverişinde bulunmaktadır ((3)A.1.2.3.), ((3)A.1.2.4.). İdari personelin koordinasyonu ise yüksekokul sekreteri liderliğinde sürdürülmektedir ((3)A.1.2.5.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)A.1.2.1.Kalite_Politikasi
- (3)A.1.2.2.Görev_Tanımlari
- (3)A.1.2.3.Bolum_Baskanligi
- (3)A.1.2.4.Kurul_Karar
- (3)A.1.2.5.Organizasyon_Semasi

Akran Değerlendirme Cevabı

- Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.
- Liderli uygulamalarına yönelik geliştirilmeye açık yön bulunmadığı görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu, Balıkesir Üniversitesinin stratejik amaçlarına uygun olarak hedefler ve hedeflere yönelik riskler değerlendirme raporlarında belirlemiştir. Bu raporlar, Havran Meslek Yüksekokulunun internet sayfasında yer almaktadır((3)A.1.3.1.). Havran Meslek Yüksekokulunun hedeflerinin gerçekleşme düzeyi birim faaliyet raporunda izlenmektedir((3)A.1.3.2.). Havran Meslek Yüksekokulu, vizyon, misyon ve politikaları çerçevesinde ((3)A.1.3.3.)geleceğin meslek mensuplarını, yetiştirmenin yanı sıra ulusal ve bölgesel zorluklarla mücadele etmek ve küresel hedeflere ulaşmak için bilime ve topluma katkı sağlayan faaliyetler sürdürmektedir ((3)A.1.3.4.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)A.1.3.1.Degerlendirme_Raporu
- (3)A.1.3.2.Birim_Faaliyet_Raporu
- (3)A.1.3.3.Misyon_Vizyon
- (3)A.1.3.4.Genel_Bilgiler

Akran Değerlendirme Cevabı

- Birimin BAUN stratejik amaçlarına uygun olarak hedefler ve hedeflere yönelik riskleri değerlendirme raporlarında belirttiği görülmektedir.
- Birimin hedeflerinin gerçekleşme düzeyi birim faaliyet raporunda izlenmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu, kalite süreçlerine ilişkin yapılan çalışmalara destek vermektedir. Kalite Yönergesi kapsamında yer alan ve ilgili mevzuat gereğince Havran Meslek Yüksekokulunun yapması gereken iş ve görevlerden yönetim kurulu sorumlu olup kalitenin geliştirilmesini sağlamak üzere komisyonlar bulunmaktadır ((3)A.1.4.1.). Havran Meslek Yüksekokulunda kalite süreçleri, yüksekokul yönetimi, akademik personel ve idari personelle birlikte uyum içerisinde takip edilmektedir. Kalite süreçleri kapsamında hazırlanan kalite politikasına((3)A.1.4.2.), kurul bilgilerine ve diğer bilgilere yüksekokulun internet sayfasında yer verilmiştir ((3)A.1.4.3.) ((3)A.1.4.4.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)A.1.4.1.Komisyonlar
- (3)A.1.4.2.Kalite_Politikası
- (3)A.1.4.3.Kalite_Komisyonu
- (3)A.1.4.4.Birim_Kalite_Alt_Komisyon_Ekibi

Akran Değerlendirme Cevabı

-İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütüldüğü,

- Kalite süreçleri, yüksekokul yönetimi, akademik personel ve idari personelle birlikte uyum içerisinde takip edileceği belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemiştir. Kamuoyunu bilgilendirme konusunda hangi kanalların aktif olarak kullanılacağı belirlenmiş ve kurumsal olarak sorumlular, bilgi almak isteyenlere kurum web sitesi aracılığıyla ilan edilmiştir((2)A.1.5.1.). Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir((2)A.1.5.2.). Yapılan duyurular sistematiktir. İlan edilen bilgiler, takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir((2)A.1.5.3.).

ABİDR Puanlaması: 2/5 puan

Kanıtlar:

(2)A.1.5.1.Gorev_Tanimlari

(2)A.1.5.2.WEB_Sayfasi

(2)A.1.5.3.Tüm_Duyurular

Akran Değerlendirme Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu özelinde hazırlanan tüm dönemsel raporların kamuoyu ile düzenli olarak hesap verilebilirlik ve şeffaflık ilkesi doğrultusunda birim web ana sayfasında paylaşılacağı bildirilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunun misyon ve vizyon ifadesi kuruma özel olarak tanımlanmış olup kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kurumun misyon ve vizyonu sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için kuruma yol göstericidir ((2)A.2.1.1.). Havran Meslek Yüksekokulunun kalite politikası Balıkesir Üniversitesinin kalite politikası ile uyumludur((2)A.2.1.2.). Politikalar kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi gerçekçi, yalın ve somuttur. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. ((2)A.2.1.3.).

ABİDR Puanlaması: 2/5

Kanıtlar:

- (2)A.2.1.1.Misyon_Vizyon_Belgesi
- (2)A.2.1.2.BAUN_Kalite_Politikasi
- (2)A.2.1.3.Kalite_Politikasi

Akran Değerlendirme Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunun misyon, vizyon ve kalite politikalarının BAUN kalite politikası ile uyumlu olduğu görülmüştür.
Geliştirilmeye açık yönler belirtilmemiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunun Balıkesir Üniversitesiyle uyumlu bir şekilde belirlediği

amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Stratejik plan, Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından bütün üniversiteyi kapsayacak şekilde hazırlanmıştır ((2)A.2.2.1.). Buna ilişkin kanıt aşağıda sunulmuştur. Ayrıca, Havran Meslek Yüksekokulunun hedefleri doğrultusunda yönetim kurulu kararı ile belirlenen ve birim faaliyet raporunda da sunulan hedefleri ve gerçekleştirilme durumu internet sayfasında yayınlanmıştır((2)A.2.2.2.)(2)A.2.2.3.).

ABİDR Puanlaması: 2/5 puan

Kanıtlar:

(2)A.2.2.1.BAUN_Stratejik_Plan

(2)A.2.2.2.Ozdegerlendirme

(2)A.2.2.3.Faaliyet_Raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunun Balıkesir Üniversitesiyle uyumlu bir şekilde belirlediği amaç ve hedeflerinin bulunduğu görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2.3. Performans Yönetimi

ABİDR Cevabı

Performans yönetimi ve uygulamaları Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yapılmaktadır ((4)A.2.3.1.).

ABİDR Puanlaması: 4/5 puan

Kanıtlar:

(4)A.2.3.1.BAUN_Performans_Raporlari

Akran Değerlendirme Cevabı

Performans yönetimi ve uygulamaları Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yapıldığı belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde yürütülen yazılım geliştirme, web hosting hizmeti, e-posta hizmeti, dijital kaynaklara erişim uygulamaları, canlı yayın gibi alanlardaki çalışmalardan Havran Meslek Yüksekokulu da yararlanmaktadır. ((3)A.3.1.1.). Ayrıca Üniversite Bilgi Sistemi, Akıllı Kart Sistemi, Elektronik Belge Sistemi projelerine destek sağlanabilmektedir. Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır ((3)A.3.1.2.). Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır ((3)A.3.1.3.). Havran Meslek Yüksekokulu bu sisteme bağlı olarak bu sistemlerden yararlanmaktadır((3)A.3.1.4.) ((3)A.3.1.5.).

ABİDR Puanlaması: 3/5

Kanıtlar:

- (3)A.3.1.1.Web_Sayfasi
- (3)A.3.1.2.Ogrenci_Bilgi_Sistemi
- (3)A.3.1.3.Belge_Yonetim_Sistemi
- (3)A.3.1.4.BAUN_Bilgi_Sistemleri
- (3)A.3.1.5.BAUN_Akademik_Bilgi_Sistemi

Akran Değerlendirme Cevabı

Balıkesir Üniversitesinin, stratejik planda yer alan misyon, vizyon, temel değerler, amaçlar ve hedefleri doğrultusunda paydaşlarının ihtiyaçlarını etkin bir şekilde karşılayan bilgi ve veri sistemlerinin kullanıldığı görülmüştür.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunun insan kaynakları süreci, Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Tarafından Yürütülen İş ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında yürütülmektedir ((3)A.3.2.1.). Havran Meslek Yüksekokulunun bilimsel kalitesini artırmak için, bilim disiplinleri arasındaki temel farklılıklar göz önünde bulundurularak, objektif ve denetlenebilir nitelikte, akademik personel için atama ve yükseltme yönetmeliği bağlamında işe alım süreçleri Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yürütülmektedir((3)A.3.2.2.), ((3)A.3.2.3.). Ayrıca kurumda yürütülen tüm süreçler yasal mevzuat göz önünde bulundurularak yürütülmekte olup ilgili mevzuat personel daire başkanlığı web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır((3)A.3.2.4.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)A.3.2.1.BAUN_Personel_Daire_Usul_Esaslar
- (3)A.3.2.2.BAUN_Akademik_Personel_Gorevlendirmeleri
- (3)A.3.2.3.BAUN_Atanma_Kriter
- (3)A.3.2.4.BAUN_Personel_Daire_Mevzuat

Akran Değerlendirme Cevabı

İnsan kaynakları Yönetimi ile ilgili destekleyici kanıtlar olmasına rağmen iyileştirme planı görülmemektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu mali kaynakları bir önceki yılın harcamaları da göz önünde bulundurularak, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu'nun Resmî Gazete 'de yayımlanmasına müteakip, birimin ihtiyacı öğrenci ve personelin de durumu dikkate alınarak, Üniversitemiz Rektörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından birimimize tahsis /edilen ödenekler neticesinde belirlenmektedir ((3)A.3.3.1.). Birimimizde taşınır mal niteliğindeki varlıklar için gerekli işlemler 5018 sayılı Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 44 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır((3)A.3.3.2.). Yüksekokul ile ilgili görev organları ve iş akış süreci birim web sitesinde iç ve dış paydaşlarımızın için paylaşılmıştır. Havran Meslek Yüksekokulu Görev ve Organları ve İş Akışı, Maaş İşlemleri İş Akışı, Satın Alma İşlemleri İş Akışı, Taşınır Kayıt-Kontrol İş Akışı gibi tüm süreçler hazırlanmış, ilgili şemalar Yüksekokulun web sayfası üzerinden iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmıştır((3)A.3.3.3.). 2024 yılında birimimize ayrılan bütçe tasarruf tedbirleri doğrultusunda verimli bir şekilde kullanılmıştır. ((3)A.3.3.3.)(3)A.3.3.4.).

ABİDR Puanlaması: 3/5

Kanıtlar:

- (3)A.3.3.1.Strateji_Geliştirme_Daire_Başkanlığı
- (3)A.3.3.2.Yonetmelik
- (3)A.3.3.3.Havran_MYO_Surecler
- (3)A.3.3.4.BAUN_Performans
- (3)A.3.3.5.Strateji_Geliştirme_Daire_Başkanlığı

Akran Değerlendirme Cevabı

Finansal Yönetim ile ilgili destekleyici kanıtlar olmasına rağmen iyileştirme planı görülmemektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunun görev yetki ve sorumlulukların sınırı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile belirlenmiştir((3)A.3.4.1.). Ayrıca, bu yasalara göre çıkarılan Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümlerinde belirtilen kurallara göre de Bölüm başkanlıkları yetkilendirilmiştir. 2547 Sayılı kanunun 20/b maddesine göre Yüksekokul Müdür ve yardımcıları, 20/e maddesine göre Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurullarına görev ve yetkiler verilmiştir((3)A.3.4.2.). Yine aynı yasanın 51/b maddesine göre Yüksekokul Sekreterinin görev ve yetkileri tanımlanmıştır. Havran Meslek Yüksekokulunun akademik ve idari birimlerinde süreç çalışmaları yapılarak her birim için destek dokümanları, görev tanımları, iş akışları, hassas görevleri tanımlamıştır((3)A.3.4.3.), ((3)A.3.4.4.). Havran Meslek Yüksekokulu süreç yönetiminde, kurumsal kaliteyi artırmayı, performansın sürekli iyileştirilmesini ve stratejik planda belirtilen hedeflere ulaşmak amacıyla süreçleri yönetmeyi ve süreçlerin izlenebilirliğini sağlayan BAÜN Süreç Yönetimi El Kitabı rehberliğinde hareket etmektedir((3)A.3.4.5.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)A.3.4.1.Komisyon
- (3)A.3.4.2.Gorev
- (3)A.3.4.3.Dilekçe_form
- (3)A.3.4.4.Sureçler
- (3)A.3.4.5.BAUN_Surec_Yonetimi_El_Kitabi

Akran Değerlendirme Cevabı

- Havran Meslek Yüksekokulunda yürütülen iş ve işlemlere ait iş akış süreçlerinin oluşturulduğu, görev tanımlarının yapıldığı ve web sayfasında yayınlandığı görülmektedir.
- Üniversite bünyesinde Süreç yönetimi el kitabının olduğu ve uygulandığı görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu iç ve dış paydaşları bulunmakta ve aşağıda verilen listedeki gibi sıralanmıştır. - - - - - Öğrencilerimiz Öğrenci Temsilcileri Özel Sektör Kurum ve Kuruluşları Kamu Kurum ve Kuruluşları Meslek Odaları Akademik ve İdari Personelimiz Havran Meslek Yüksekokulu iç ve dış paydaşları ile etkinlikler düzenlemektedir. • Marmarakaf Kariyer Fuarına Katılım: Etkinlik Tarihi: 26.02.2024 Yüksekokul öğrencilerimiz T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi himayesinde Kocaeli’nde düzenlenen MARMARAKAF Kariyer Fuarına katılım sağladılar. Öğrencilerimiz ile İşveren/Sektör temsilcilerini bir araya getiren bu fuar sayesinde öğrencilerimiz mezun olduklarında istihdam olanaklarını değerlendirme fırsatı bulurken networklerini geliştirme imkanı buldular((3)A.4.1.1.). • Havran Ermiş Soylu İlköğretim Okulu Çocuk Alanı Boyama Faaliyeti: Etkinlik Tarihi:29/02/2024 Havran Meslek Yüksekokulu öğrencileri Yaşam Boyu Spor ile Doğa ve Çevre Koruma dersleri kapsamında ilçemiz Ermiş Soylu İlköğretim okulunu ziyaret ederek okul bahçesi zemini ve duvarlarında geleneksel çocuk oyunlarını da yaşatmak ve hatırlatmak adına boyama çalışması yapmıştır((3)A.4.1.2.). • Motivasyon Kahvaltı Etkinliği: Etkinlik Tarihi: 04.03.2024 Yüksekokul öğrencilerimiz ile akademik personelimiz tarafından kahvaltı etkinliği gerçekleştirildi. Etkinlik ile 2024/2025 Bahar Yarıyılı başlangıcında Yüksekokul öğrencilerimizin motivasyonu artırılması hedeflendir((3)A.4.1.3.). • Muhasebeciler Haftası Etkinliği: Etkinlik Tarihi: 06.03.2024 Muhasebeciler Haftası nedeniyle HAVRAN - Muzaffer Leman Akpınar Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tarafında düzenlenen etkinliğe Yüksekokul müdürü Dr.Öğretim Üyesi İsmail ATABAY, Md.Yrd.Öğr.Gör Mustafa Melkin ÖDER, Md.Yrd.Öğr.Gör.Dr.Bayram ALAMUR ve Muhasebe ve Vergi uygulamaları Programı öğrencileri ile katılım sağlanmıştır. Etkinlikte sektör temsilcileri ile program öğrencilerinin buluşması sağlanmıştır((3)A.4.1.4.). • Madde Bağımlılığını Önleme Eğitimi: Etkinlik Tarihi: 13.03.2024 Balıkesir Valiliğinin madde bağımlılığını önlemeye yönelik olarak yürüttüğü “Bırakırsan Başarırsın Projesi” kapsamında

Yüksekokul akademik ve idari personeline yönelik olarak Madde Bağımlılığını Önlemeye Eğitimi ve “Bırakırsan Başarırsın Projesi” tanıtımı Edremit İlçe Sağlık Müdürlüğü Uyuşturucu ile Mücadele Birimi(UMB) Psikologu H.Çağlar DEMİR tarafından yapılmıştır((3)A.4.1.5.). • Çanakkale Şehitlik Ziyareti: Etkinlik Tarihi: 18.03.2024 Yüksekokul öğrencilerimiz tarafından Çanakkale Şehitlik ziyareti yapıldı. Ziyaret kapsamında; Seyit Onbaşı Anıtı, Kilitbahir kalesi, Rumeli Mecidiye Tabyası, 57. Alay Şehitliği ve Çanakkale Şehitler Abidesi, Conk Bayırı, Hilal-i Ahmer (Kızılay) Hastanesi ve Alçıtepe 1915 Siperleri ziyaret edildi. Katkılarından dolayı Havran Belediyesi ve Türk Kızılay Havran Temsilciliğine teşekkür ederiz((3)A.4.1.6.). • Huzurevi Ziyareti: Etkinlik Tarihi: 19.04.2024 Yüksekokul öğrencilerimiz tarafından Havran Belediyesi Şerife Ali Soylu Huzurevine, Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında ziyaret gerçekleştirildi. Bu ziyaret kapsamında öğrencilerimiz huzurevinde kalan büyüklerimizin hal ve hatırlarını sorarak gönüllerini almış ayrıca götürmüş oldukları ikramlar ve hediyeler ile samimi bir ortamın yaratılmasına katkıda 9 bulunmuşlardır((3)A.4.1.7.). • Ders Planlarının Görüşülmesi: Etkinlik Tarihi: 24.04.2024 Havran Meslek Yüksekokulu Müdürlüğünün 24.04.2024 tarihinde Akademik Personelin katılımıyla gerçekleştirdiği toplantıda 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Ders Planlarının içeriği ile ilgili bir toplantı yapılmıştır. Akademik personelin katıldığı toplantıda ders planlarında gerekli olan değişiklikler görüşülmüş ve yeni planlar oluşturulmuştur((3)A.4.1.8.). • TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı Tanıtımı: Etkinlik Tarihi:09.05.2024 TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı tanıtımı amacıyla 09.05.2024 tarihinde saat 10.00' da Havran Meslek Yüksekokulunda seminer düzenlendi. Seminer, BAÜN Altınoluk MYO Müdürü Prof.Dr.Selami SELVİ tarafından verilirken yüksekokul öğrencileri ve öğretim elemanları tarafından ilgiyle izlendi((3)A.4.1.9.). • Dönem Değerlendirme Toplantısı: Etkinlik Tarihi: 13.06.2024 Havran Meslek Yüksekokulu toplantı salonunda, Yüksekokul Öğretim elemanlarının katılımıyla 2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Değerlendirme Toplantısı yapıldı. Öğretim elemanları ve okul idaresi, geçmiş dönem hakkında görüşlerini paylaştı((3)A.4.1.10.). • Bırakırsan Başarırsın: Etkinlik Tarihi: 02.10.2024 Havran İlçe Toplum Sağlığı Merkezi tarafından Yüksekokul öğrencilerine yönelik olarak Bırakırsan Başarırsın konulu bilgilendirme eğitimi yapılmıştır. Eğitimde madde bağımlılığı, Madde kullanım belirtileri, madde bağımlılığının tedavisi ve madde bağımlılığı ile mücadele konularına değinilmiştir((3)A.4.1.11.). • Kariyer Merkezi ve İstihdam Ofisi Tanıtımı: Etkinlik Tarihi: 08.10.2024 Yüksekokul öğretim elemanları tarafından Yüksekokul öğrencilerine Kariyer Merkezi ve İstihdam Ofisi ile ilgili tanıtım yapılmıştır. Yapılan bilgilendirme toplantısında merkez ve ofis çalışmaları anlatılmış, öğrencilerin bu merkez ve ofislerden yararlanma şartları hususlarında bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır((3)A.4.1.12.). • Kendine İyi Bak: Etkinlik Tarihi: 10.10.2024 Balıkesir İl ve Edremit İlçe Toplum Sağlığı Merkezi tarafından Yüksekokul öğrencilerine yönelik olarak Kendine İyi Bak konulu bilgilendirme eğitimi yapılmıştır. Eğitimde gençlerin psikolojik sıkıntılar ile nasıl başa çıkacakları, yardım alabilecekleri kurumlar ile madde bağımlılığı ve kullanım belirtileri konularına değinilmiştir((3)A.4.1.13.). • Açılış Dersi: Etkinlik Tarihi: 17.09.2024 Balıkesir Üniversitesi Havran Meslek Yüksekokulu tarafından 2024-2025 Akademik Yılı dolayısıyla açılış programı ve açılış dersi etkinliği gerçekleştirildi. Gerçekleştirilen programda, Edremit Ticaret Odası Başkanı Ahmet Çetin, “Geleceğe hazırlanmak; iş dünyasının mezunlardan beklentileri” konulu açılış dersini verdi. Havran Meslek Yüksekokulu Çok Amaçlı Salonunda düzenlenen program sonunda, Havran Meslek Yüksekokulu Müdürü Dr. Öğr. Üyesi İsmail Atabay, etkinliğe katılımları dolayısıyla Edremit Ticaret Odası Başkanı Ahmet Çetin’e teşekkür etti((3)A.4.1.14.). • Tarihin İzinde Kültürel Bir Yolculuk: Etkinlik Tarihi: 28.11.2024 Yüksekokul öğrencileri Öğr.Gör.Neslihan İNANÖZ koordinatörlüğünde Edremit A.Sıdika Erke Etnografya Müzesini ziyaret ettiler. Bu ziyaret ile öğrencilerimiz geçmişten

günümüze kadar uzanan kültürel değişimleri ve toplumların yaşam tarzlarını keşfetmiş, farklı kültürlerle karşılaşmanın getirdiği hoşgörü, anlayış ve empati duygularını geliştirerek, daha geniş bir bakış açısına sahip olabilme imkânı bulmuşlardır. Bu ziyaret ile öğrencilerimiz akademik ve 10 kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak bir deneyim elde etmişlerdir((3)A.4.1.15.). • Engelleri Birlikte Aşmak: Etkinlik Tarihi: 29.11.2024 Yüksekokul öğrencilerimiz Yaşam Boyu Spor ve Gönüllülük Çalışmaları dersleri kapsamında Öğr.Gör.Mustafa Kara koordinatörlüğünde Özel Gereksinimli Çocuklar ile birlikte "Engelleri Birlikte Aşmak" adlı bir etkinlik gerçekleştirmiştir. Öğrencilerimiz bu etkinlik kapsamında özel gereksinimli çocuklarla sportif faaliyetlerde bulunmuş ve birlikte keyifli vakit geçirmişlerdir. Etkinlik ile öğrencilerimiz takım ruhu, iş birliği becerilerini ve empati kurma yeteneklerini geliştirme imkânı bulmuştur. Havran Koca Seyit Kapalı Spor Salonunda gerçekleştirilen etkinlikte öğrencilerimiz birlikte sportif faaliyetlerde bulunarak hem kendilerinin hem de bulunmuşlardır((3)A.4.1.16.). özel gereksinimli çocukların mutluluğuna katkıda • 1 Aralık Dünya AIDS Günü Bilgilendirme Eğitimi: Etkinlik Tarihi: 02.12.2024 Havran İlçe Toplum Sağlığı Merkezi tarafından Yüksekokul öğrencilerine yönelik olarak 1 Aralık Dünya AIDS Günü olması nedeniyle AIDS ve İnsan Bağışıklık Yetmezliği Virüsü olan HIV enfeksiyonun belirtileri, bulaş yolları ve virüsten korunma yolları konulu bilgilendirme eğitimi verilmiştir((3)A.4.1.17.). • Aile Eğitimi Programı: Etkinlik Tarihi: 05.12.2024 Havran Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik olarak Balıkesir Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve Edremit Sosyal Hizmet Merkezi, Aile Eğitim Programı (AEP) Eğitimcileri tarafından Aile ve Sosyal Hizmetler kurumu tanıtılarak "Evlilik Öncesi Eğitimi", "Kadına Yönelik Şiddet" ve "Madde Kullanım Riski ve Madde Bağımlılığından Korunma" konularında eğitim verilmiştir. Eğitim konuları çerçevesinde yapılan sunumlardan sonra soru-cevap etkinliği ile eğitim sona ermiştir((3)A.4.1.18.). • Teknik Gezi Zeytinyağı Fabrikası: Etkinlik Tarihi: 19.12.24 Yüksekokul öğrencilerimizle, Öğr. Gör. Mustafa KARA koordinatörlüğünde körfez bölgemizin ekonomisi için önemli bir değer olan zeytinin taş baskı ve kontinü yöntemleriyle zeytinyağı elde edilme aşamalarını Ayvalık'ta bulunan Özgün Zeytin ve Zeytinyağı fabrikasını ziyaret ederek görme fırsatı bulduk((3)A.4.1.19.). • Final Sınavları Öncesi Motivasyon Etkinliği: Etkinlik Tarihi: 19.12.2024 Yüksekokul öğrencilerimize, Öğr. Gör. Mustafa KARA koordinatörlüğünde Ören sahilinde final sınavları öncesinde motivasyon kahvaltısı ve Ayvalık gezisi düzenlendi((3)A.4.1.20.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)A.4.1.1.Marmarakaf_Katılım
- (3)A.4.1.2.Havran_Ermis_Soylu_Boyama_Faaliyeti
- (3)A.4.1.3.Motivasyon_Kahvalti_Etkinligi
- (3)A.4.1.4.Muhasebeciler_Haftasi
- (3)A.4.1.5.Madde_Bağımliligini_Onleme_Egitimi
- (3)A.4.1.6.Canakkale_Sehitlik_Ziyareti
- (3)A.4.1.7.Huzurevi_Ziyareti
- (3)A.4.1.8.Ders_Plan_Gorusme
- (3)A.4.1.9.Proje_Destekleme_Program_Tanitim
- (3)A.4.1.10.Dönem_Degerlendirme_Toplantisi
- (3)A.4.1.11.Bırakırsan_Başarırsın
- (3)A.4.1.12.Kariyer_Merkezi_İstihdam_Ofisi_Tanıtımı
- (3)A.4.1.13.Kendine_Iyi_Bak (3)A.4.1.14.Acilis_Dersi
- (3)A.4.1.15.Tarihin_Izinde_Kulturel_Bir_Yolculuk
- (3)A.4.1.16.Engelleri_Birlikte_Asmak

- (3)A.4.1.17.1_Aralık_Dünya_AIDS_Gunu
 (3)A.4.1.18.Aile_Egitimi_Programi
 (3)A.4.1.19.Teknik_Gezi_Zeytinyagi_Fabrikasi
 (3)A.4.1.20.Sinav_Oncesi_Motivasyon_Etkinligi

Akran Değerlendirme Cevabı

-Havran Meslek Yüksekokulu akademik ve idari personeli ile paydaşların, eğitim öğretim, yönetsel ve stratejik hedeflerle oluşturulan tüm birim alt komisyonlarında yer alması ve düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirileceği belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Programlarında öğrenci geri bildirimleri her yarıyıl başında OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden, dersler bazında uygulanan değerlendirme anketleri ile alınmaktadır((3)A.4.2.1.). Kurumun çeşitli yerlerine konan Dilek Kutuları((3)A.4.2.2.) ile ve öğrencilere yöneltilen anket uygulamaları ile de öğrencilerin geri bildirimde bulunmaları sağlanmaktadır((3)A.4.2.3.), ((3)A.4.2.4.). Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Kalite Koordinatörlüğü aracılığı ile de öğrenci geri bildirimleri ölçümlenebilmektedir((3)A.4.2.5.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)A.4.2.1.Değerlendirme
 (3)A.4.2.2.Dilek_Kutuları
 (3)A.4.2.3.Oğrenci_Geri_Bildirimleri
 (3)A.4.2.4.Memnuniyet_Anketi_Sorular
 (3)A.4.2.5.BAUN_Kalite_Birimi_Anket

Akran Değerlendirme Cevabı

Eğitim ve kalite süreçlerinin iyileştirilmesi açısından paydaş görüşlerinin yer aldığı anketlerin

belirli aralıklarla yapılması ve değerlendirmelerin uygulamaya konması üzere raporlaştırılması gerektiği belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Programlarında mezun olan öğrencileri izlemek ve çalışma hayatları hakkında bilgi alabilmek için sosyal medya hesapları ve web sayfası uygulaması üzerinden takip yapılmakta ve geri dönüşler izlenmektedir((3)A.4.3.1.). Oluşturulan mezun istihdam ofisi ile mezun olup iş arayana öğrenciler ile personel arayan işletmelerin buluşması sağlanabilmektedir((3)A.4.3.2.). Düzenlenen farklı etkinliklerde yüksekokuldan mezun olan öğrencilerin, halen eğitimlerine devam eden öğrencilerle bir araya gelmeleri sağlanmaktadır((3)A.4.3.3.), ((3)A.4.3.4.). Ayrıca Balıkesir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğrencilerine yönelik olarak sunulan bütün hizmetlerden mezun öğrencilerin de yararlanma imkânı bulunmaktadır. Kariyer gelişimine yönelik bütün etkinlik, duyurulmaktadır((3)A.4.3.5.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)A.4.3.1.Mezun
- (3)A.4.3.2.Istihdam
- (3)A.4.3.3.Mezun_Oğrenci_Bulusmalari
- (3)A.4.3.4.Mezun_Oğrenci_Bulusmalari
- (3)A.4.3.5.Kariyer_Merkezi

Akran Değerlendirme Cevabı

-Mezun durumundaki öğrencilerin mezun bilgi sistemine kayıtlı olması için sistemin var olduğu

-Mezunların danışma kurullarında karar alma süreçlerinde rol aldığı görülmüştür.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak kaydıyla 09.12.2020 tarih ve 2014/14 sayılı senato kararıyla üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kabul edilmiştir ((3)A.5.1.1). Balıkesir Üniversitesinin uluslararası ilişkilerini koordine etmek, üniversitenin uluslararası platformlarda tanıtımını yapmak, kültürel ve bilimsel konularda uluslararası ilişkiler geliştirmek, Avrupa Birliği Gençlik Programları düzenleyerek personele uluslararası projeler hakkında eğitimler vermek üzere Aralık 2007 tarihinde “Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi” kurulmuştur ((3)A.5.1.2). Değişim programları Erasmus, Mevlâna ve Farabi değişim programlarından oluşmaktadır. Üniversite bazında tüm değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir ((3)A.5.1.3), ((3)A.5.1.4). Havran Meslek Yüksekokulunun uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek üzere akreditasyon kurulları ve koordinatörlükler oluşturmuştur((3)A.5.1.5.)(3)A.5.1.6.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)A.5.1.1.Balıkesir_Universitesi_Uluslararasılaşma_Politikasi
- (3)A.5.1.2.BAUN_Uluslararası_Iliskiler_Arastirma_Mer_Yon
- (3)A.5.1.3.Farabi_Yonetmelik
- (3)A.5.1.4.Yükseköğretim_Kurumlari_icin_El_Kitabi
- (3)A.5.1.5.Kurullar
- (3)A.5.1.6.Koordinatörlük

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrencilerin uluslararası hareketliliğe katılımının teşvik edildiği belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi stratejik planlarında üst politikaların analizi doğrultusunda, Onbirinci Kalkınma Planı ve Öncelikli Dönüşüm Programlarında üniversitelerin sorumlu olduğu politika ve eylemler, 2019-2021 Yılları Yeni Ekonomik Programın (Orta Vadeli Program); kamu maliyesi, büyüme ve istihdam, işgücü piyasası, eğitim, çevre ve şehircilik, sağlık, gençlik ve toplum alanında üniversitemizi ilgilendiren bölümler başlığında üniversitenin uluslararasılaşma düzeyinin artırılması gerektiği vurgulanmıştır. Bu konuda üniversitenin uluslararasılaşma düzeyi ile ilgili çalışmalar ve düzenlemeler yapılması gerekliliği üzerinde durulmuştur ((3)A.5.2.1). Stratejik planda “ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretim elemanı değişim programları hizmeti” eğitim ve öğretim faaliyetlerinin önemli bir bileşeni olarak ele alınmıştır. ((3)A.5.2.2). Kurumda, öğrencilerin uluslararasılaşmasına katkıda bulunacak dil eğitimi imkanlarının güçlendirilmesi, öğrencilerin bilimsel çalışmalara katılımları teşvik edilmesi, birimler tarafından ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinin başlatılması ve teşvik edilmesi gerekliliği stratejik plan kapsamında değerlendirilmektedir ((3)A.5.2.3).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)A.5.2.1.BAUN_Ust_Politika_Belgelerinin_Analizi.pdf
- (3)A.5.2.2.Balikesir_Universitesi_Faaliyet_Alanlari_ile_Urun_ve_Hizmetler
- (3)A.5.2.3.Balikesir_Universitesi_Uluslararasılaşma_Faaliyetleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararasılaşma Kaynakları ile ilgili destekleyici kanıtlar olmasına rağmen iyileştirme planı görülmemektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu, Balıkesir Üniversitesinin uluslararasılaşma stratejileri kapsamında, genel yerleştirme ve yatay geçiş kapsamında kabul edilecek yabancı uyruklu öğrencilerin bölüm bazlı kontenjanları ilgili kurul kararları ile belirlenmiştir((3)A.5.3.1), ((3)A.5.3.2), ((3)A.5.3.3).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)A.5.3.1.Havran_MYO_Muhasebe_Prg_Kontenjan
(3)A.5.3.2.Havran_MYO_Isletme_Prg_Kontenjan
(3)A.5.3.3.Havran_MYO_Buro_Prg_Kontenjan

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrencilerin uluslararası hareketliliğe katılımı teşvik ediliyor olduğu belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunda Programların amaçları ve öğrenme çıktıları / kazanımları oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kurumun web sayfasından ilan edilmiştir((3)B.1.1.1.), ((3)B.1.1.2.), ((3)B.1.1.3.). Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ulusal bazdaki düzenlemeler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm/program bazında Yükseköğretim Kurumlarını düzenleyen genel ilke ve kurallara uyum sağlanmıştır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği öğretim elemanları ile yapılan toplantılarla/çalışmalarla belirlenmiştir((3)B.1.1.4.), ((3)B.1.1.5.). Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmıştır((3)B.1.1.6.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)B.1.1.1.Program_büro
- (3)B.1.1.2.Program_işletme
- (3)B.1.1.3.Program_muhasebe
- (3)B.1.1.4.Degerlendirme_Toplantisi
- (3)B.1.1.5.Ders_Plan_Hazirlik
- (3)B.1.1.6.Derslik_Fiziki

Akran Değerlendirme Cevabı

- Birimin iç ve dış paydaş görüşü alarak programlarını tasarladığı,
- Birimde yer alan her programın dönemsel açılan derslerine ait ders dosyalarının birim ana web sayfası ve program web sayfalarında duyurduğu görülmüştür.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunda Program ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler Yüksek Öğretim Kanunu ilgili maddelerine bağlı olmak üzere tanımlıdır((3)B.1.2.1.). Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir((3)B.1.2.2.). Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunluseçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde ders planlarında düzenlenmiştir ((3)B.1.2.3.), ((3)B.1.2.4.), ((3)B.1.2.5), ((3)B.1.2.6), ((3)B.1.2.7), ((3)B.1.2.8).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)B.1.2.1.Yasal_Düzenleme
- (3)B.1.2.2.Akademik_Kadro
- (3)B.1.2.3.Yon_Kur_Kar
- (3)B.1.2.4.Bolum_Kurul_Kar
- (3)B.1.2.5.Bolum_Buro
- (3)B.1.2.6.Bolum_Muhasebe
- (3)B.1.2.7.Bolum_Isletme
- (3)B.1.2.8.Haftalik_Ders_Program

Akran Değerlendirme Cevabı

- Birimde yer alan her programın dönemsel açılan derslerine dağılımlarının bölüm kurulları ile yapılıyor olduğu
 - Paydaş görüşlerinin katılımı sağlanarak bölüm kurul kararları alındığı
 - Meslek Yüksekokulu bünyesindeki tüm öğretim programlarında yer alan derslerin zorunlu ve seçmeli ders olarak ayrılması ile öğrencilere istedikleri alanda yetkinliklerini artırma fırsatı sunduğu
- Öğrencilerin ders programlarının ders dışı etkinliklere zaman ayırabileceği şekilde düzenlendiği görülmüştür.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumunu

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunda yüzyüze ve uzaktan eğitim yöntemleriyle yapılan derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış((3)B.1.3.1.), ((3)B.1.3.2.), ((3)B.1.3.3.) ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmesi her program için ayrı ayrı oluşturulmuş ve ilan edilmiştir((3)B.1.3.4.), ((3)B.1.3.5.), ((3)B.1.3.6). Gerekli görülen güncellemeler için öğretim elemanları ile toplantı yapılarak iyileştirmeler yapılmaktadır((3)B.1.3.7), ((3)B.1.3.8).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)B.1.3.1.Kazanim_muhasebe
- (3)B.1.3.2.Kazanim_isletme
- (3)B.1.3.3.Kazanim_buro
- (3)B.1.3.4.Ders_Program_Yeterlilik_Iliski_Muhasebe
- (3)B.1.3.5.Ders_Program_Yeterlilik_Iliski_Isletme
- (3)B.1.3.6.Ders_Program_Yeterlilik_Iliski_Buro
- (3)B.1.3.7.Guncelleme_Toplanti_Akademik
- (3)B.1.3.8.Bolum_Kurul_Kar

Akran Değerlendirme Cevabı

-Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu olduğu görülmüştür.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunda tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir((3)B.1.4.1.), ((3)B.1.4.2.), ((3)B.1.4.3.). Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitemizde, ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) geçerlidir. AKTS Sistemine geçişin yasal olarak düzenlenmesi için Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanmıştır ((3)B.1.4.4.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)B.1.4.1.dersler_muhasebe
- (3)B.1.4.2.dersler_işletme
- (3)B.1.4.3.dersler_büro
- (3)B.1.4.4.Yonetmelik

Akran Değerlendirme Cevabı

-Öğrenci iş yükleri ve AKTS bilgilerini açıkça ifade eden ders planları ve ders izlenceleri eğitim kataloğu, E-Ders sistemi ve web sayfalarından kamuoyu ile sistematik olarak paylaşılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunda eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler periyodik

ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir((2)B.1.5.1.). Bu göstergeler açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, ilişik kesme sayıları ve nedenleri olarak ifade edilebilir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması düşünülmekte, bununla ilgili araştırmalar yapılmaktadır((4)B.1.5.2.), ((4)B.1.5.3.). Programların güncellenmesi, dış paydaşların ((4)B.1.5.4.), ((4)B.1.5.5.), ((4)B.1.5.6.), ((4)B.1.5.7.) ve iç paydaşların ((4)B.1.5.8.) görüşleri dikkate alınarak ilgili bölüm kurullarında görüşülür ((4)B.1.5.9.), yüksekokul kurul kararı ((4)B.1.5.10.) ve Balıkesir Üniversitesi Senatosunun onayı((4)B.1.5.11.) ile uygulamaya konulur.

ABİDR Puanlaması: 4/5 puan

Kanıtlar:

- (4)B.1.5.1.Komisyonlar
- (4)B.1.5.2.Akreditasyon
- (4)B.1.5.3.Koordinasyon
- (4)B.1.5.4.Dis_Paydas_Gorus
- (4)B.1.5.5.Dis_Paydas_Gorus
- (4)B.1.5.6.Dis_Paydas_Gorus
- (4)B.1.5.7.Dis_Paydas_Gorus
- (4)B.1.5.8.Ic_Paydas_Gorusleri
- (4)B.1.5.9.Bolum_Kurul_Kar
- (4)B.1.5.10.Yuksekokul_Kurul_Karar
- (4)B.1.5.11.BAUN_Senato_Karar

Akran Değerlendirme Cevabı

- Birim özelinde program tasarımı ve güncellenmesinde tüm paydaş görüşlerinin alındığı
- Bologna Bilgi Paketinin paydaş görüşü alınarak düzenli güncellendiği belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunda, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma ve uzman insan kaynağına sahiptir ((3)B.1.6.1.). Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar kurullar ve komisyonlar düzeyinde tanımlanmıştır ((3)B.1.6.2), ((3)B.1.6.3.). Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir ((3)B.1.6.4.), ((3)B.1.6.5.), (3)B.1.6.6.), (3)B.1.6.7.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)B.1.6.1.Akademik_Kadro
- (3)B.1.6.2.Havram_MYÖ_Komisyon
- (3)B.1.6.3.Havran_MYÖ_kurullar
- (3)B.1.6.4.Ders_Plan_Hazırlanma_Is_Akis
- (3)B.1.6.5.Bölüm_Kurul_Karar
- (3)B.1.6.6.Yüksekokul_Kurul_Karar
- (3)B.1.6.7.BAÜN_Senato_Karar

Akran Değerlendirme Cevabı

-Eğitim ve kalite süreçlerinin iyileştirilmesi açısından paydaş görüşlerinin yer aldığı anketlerin belirli aralıklarla yapılması ve değerlendirmelerin uygulamaya konması üzere raporlaştırılması

- Çift Anadal programları gibi kurum içinde öğrenci hareketliliğini sağlayan uygulamaların Meslek Yüksekokulunun tümüne yaygınlaştırılmış olduğu belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunda örgün ve uzaktan eğitim türlerinin doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, uygulama temelinde öğrenmeyi ön planda tutan yöntemlere yer verilir. Bu kapsamda Havran Meslek Yüksekokulunda yürütülen programlara ait ders bilgi paketlerinde; ilgili dersin içeriği, amacı, kazanımları, derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, etkinlikler, dersin program çıktılarına katkısı, ders kaynakları ve değerlendirme ölçütleri yer almaktadır((3)B.2.1.1.), ((3)B.2.1.2.), ((3)B.2.1.3.). Program derslerinin düzenlenmesi ile ilgili süreçler tanımlıdır((3)B.2.1.4.). Bilgi aktarımı ile derin öğrenme, öğrenci motivasyon ve bağlılığına odaklanılmış olup buna yönelik motivasyon toplantıları ((3)B.2.1.5.) oryantasyon eğitimi uygulamaları((3)B.2.1.6.) yapılmaktadır. Örgün eğitim süreçleri Havran Meslek Yüksekokulunun sahip olduğu teknolojik olanaklar((3)B.2.1.7.) ve çeşitli çağdaş yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir ve bu durum ders planlarındaki seçmeli ders seçenekleri ile desteklenmektedir((3)B.2.1.8.). Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar bulunmaktadır((3)B.2.1.9.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)B.2.1.1.Muhasebe_Ders_Bilgi_Paketi
- (3)B.2.1.2.Isletme_Ders_Bilgi_Paketi
- (3)B.2.1.3.Buro_Ders_Bilgi_Paketi
- (3)B.2.1.4.Surec
- (3)B.2.1.5.Motivasyon
- (3)B.2.1.6.Oryantasyon
- (3)B.2.1.7.Derslik_Teknolojik_Imkan
- (3)B.2.1.8.Havran_MYO_Ders_Planlari
- (3)B.2.1.9.Uzaktan_Egitim

Akran Değerlendirme Cevabı

- Birimide yer alan her programın dönemsel açılan derslerine ait ders dosyalarının birim ana web sayfası ve program web sayfalarında duyurulduğu görülmüştür.
- Örgün eğitim süreçleri tüm öğrencileri kapsayan girişimci ve proje temelli öğrenme yaklaşımlarla zenginleştirilmekte olduğu belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme	Önlem Alma	Örnek Gösterilebilir	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	--------------	------------	----------------------	-----------------

		Faaliyeti	Faaliyeti	Uygulamalar	
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, Yükseköğretim Kanunu ve diğer yasal mevzuat sınırlamaları içinde, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği yasal mevzuat da gözetilerek ((3)B.2.2.1.), ((3)B.2.2.2.), çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev ve proje gibi yöntemlerle sağlanmakta olup bu konuda bilgilendirme Ders Bilgi Paketi içinde sunulmaktadır((3)B.2.2.3.), ((3)B.2.2.4.). Ders kazanımlarına uygun sınav yöntemleri, kurum web sayfasında da ilan edilerek uygulanmaktadır((3)B.2.2.5.). Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır((3)B.2.2.6.). Derslerde değerlendirme işlemleri Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi 'ne göre yapılmaktadır((3)B.2.2.7.). Duyurulan takvimde sınavlara giremeyen öğrenciler kurumun web sayfasından edindikleri mazeret dilekçelerini vererek((3)B.2.2.8.), Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 19. Maddesi((3)B.2.2.9.) gereğince mazeret sınavlarına girebilirler ve bu süreç Mazeret Sınavı İş Akışı olarak kurum web sayfasında görülebilir((3)B.2.2.10.). Sınav notlarına itiraz için de iş akışları tanımlanmış((3)B.2.2.11.) ve öğrencinin başvuruda kullanacağı dilekçe örneği kurum web sayfasına konmuştur ((3)B.2.2.12.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)B.2.2.1.Yasal_Düzenlemeler
- (3)B.2.2.2.BAUN_Eğitim_Oğretim_ve_Sınav_Yönetmelik
- (3)B.2.2.3.Ders_Icerigi_Genel_Ekonomi
- (3)B.2.2.4.Ders_Icerigi_Finansal_Yönetim
- (3)B.2.2.5.Sınav_Duyuru
- (3)B.2.2.6.Sınav_Uygulama_Yönergesi
- (3)B.2.2.7.Bağlı_Değerlendirme_Yönergesi
- (3)B.2.2.8.Mazeret_Basvuru
- (3)B.2.2.9.Mazeret_Yönetmelik_Madde
- (3)B.2.2.10.Mazere_Is_Akısı_Sureci
- (3)B.2.2.11.Not_Itiraz_Is_Akısı_Sureci
- (3)B.2.2.12.Itiraz_Dilekce

Akran Değerlendirme Cevabı

-Havran Meslek Yüksekokuluna yeni başlayan öğrencilerimize tüm bölümler tarafından oryantasyon eğitimleri yapıldığı

-Etkin eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi adına çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulandığı ve sürdürülebilir olduğu belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu programlarına öğrenci kabulü ise ÖSYM'nin düzenlediği sınav sonucunda yapılmaktadır. 2024 yılı için ÖSYM tercih tarihlerinden önce programların tanınırlığını artırmak amacıyla Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğünün organize ettiği Balıkesir Üniversitesi Tanıtım Günleri düzenlenmiştir ((3)B.2.3.1.). Havran Meslek Yüksekokulu programlarına merkezi yerleştirmeye öğrenci kabul edilmektedir. Bölümlerin kontenjanları kurul kararı ile belirlenmektedir((3)B.2.3.2.) ve buna yönelik iş akışı tanımlanmıştır((3)B.2.3.3.). Havran Meslek Yüksekokulunda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili ilke ve kurallar ders bilgi paketlerinde gösterilmiş((3)B.2.3.4.), ((3)B.2.3.5.), özel öğrenci kabulü, özel şartlı öğrenci kabulü, yabancı uyruklu ve yatay geçiş ile programlar arası geçişe ilişkin hükümleri kapsayan yasal düzenlemeler çerçevesinde tanımlanıp ilan edilmiştir((3)B.2.3.6.), ((3)B.2.3.7.). Bununla birlikte yatay geçişle yüksekokula gelen öğrencilerin farklı üniversitelerde aldığı derslerin intibak işlemleri Yüksekokul iş akışlarında da tanımlandığı gibi((3)B.2.3.8.) Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine ((3)B.2.3.9.) göre yüksekokul intibak komisyonu aracılığıyla yapılmaktadır((3)B.2.3.10.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

(3)B.2.3.1.Tanitim

(3)B.2.3.2.Ogrenci_Kontenjan_Talebi

- (3)B.2.3.3.Kontenjan_Is_Akisi
- (3)B.2.3.4.Ders_Bilgi_Paketi
- (3)B.2.3.5.Ders_Kabul_Kosullari
- (3)B.2.3.6.BAUN_Egitim_Ogretim_ve_Sinav_Yonetmelik
- (3)B.2.3.7.BAUN_Ozel_Ogrenci_Yonergesi
- (3)B.2.3.8.Yatay_Gecis_Is_Akis
- (3)B.2.3.9.Yonerge
- (3)B.2.3.10.Komisyon

Akran Değerlendirme Cevabı

-Birim akademik ve idari insan kaynağı ile paydaşların, eğitim öğretim, yönetsel ve stratejik hedeflerle oluşturulan tüm birim alt komisyonlarında yer alması ve düzenli aralıklarla toplantılar gerçekleştirildiği,

-Önceki öğrenimin tanınması noktasında; öğrenci daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda başarmış olduğu (Yatay Geçiş, Başka bir yükseköğretim kurumundan mezun olan) dersler için ilk kaydolduğu yarıyılın başında muafiyet talebinde bulunabildiği belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunda yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde tanımlanıp kamuoyu ile paylaşılmıştır((2)B.2.4.1.). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. Öğrenimlerini tamamlayan öğrenciler için diploma, diploma eki ve mezuniyet belgeleri ile diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin usul ve esaslar, Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergede tanımlanmıştır((2)B.2.4.2). Diploma, sertifika gibi belge talepleri özenle takip edilmektedir. Öğrencilerin diploma alabilmeleri için önce fakülte öğrenci işleri bürosundan, ilişik kesme belgesi almaları gerekmektedir. Mezunlar, diplomalarını İlişik Kesme Belgesini şahsen diploma bürosuna getirerek veya vekâlet yoluyla alabilmektedir((2)B.2.4.3.), ((2)B.2.4.4.).

ABİDR Puanlaması: 2/5 puan

Kanıtlar:

- (2)B.2.4.1.Mevzuat
- (2)B.2.4.2.Diploma
- (2)B.2.4.3.Mezun
- (2)B.2.4.4.Mezun_is_akis

Akran Değerlendirme Cevabı

Eğitimini başarıyla tamamlayan öğrencilerin diploma ve eklerinin verildiği belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu Programlarına kayıtlı öğrencilerin sayıları gözetilerek Yüksekokulunda derslik ((3)B.3.1.1.), laboratuvar((3)B.3.1.2.), kütüphane((3)B.3.1.3.); ders kitapları, vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuş ve program arasında dengeli bir kaynak kullanımı sağlanmıştır. Ayrıca öğrenme kaynakları olarak ders kitapları, ansiklopedi ve tüm kaynaklar Balıkesir Üniversitesi bünyesindeki Mehmet Akif Ersoy Merkez Kütüphanesinden basılı olarak ya da kütüphane web sayfası üzerinden sağlanabilmektedir((3)B.3.1.4.). Uzaktan eğitim ile verilen dersler için Microsoft Teams programı aktif olarak kullanılmaktadır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfası ((3)B.3.1.5.) ve destek sayfası ((3)B.3.1.6.) takip edilerek sistemdeki yeniliklerin ve duyuruların yapılması sağlanmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

(3)B.3.1.1.Derslik

(3)B.3.1.2.Bilg_Lab.

(3)B.3.1.3.Havran_MYO_Kutuphane

(3)B.3.1.4.Merkez_Kutuphane

(3)B.3.1.5.BAUZEM_BAUN_Uzaktan_Egitim_Uygulama_ve_Aras_Merkezi

(3)B.3.1.6.BAUZEM_Destek

Akran Değerlendirme Cevabı

-Üniversitemiz tarafından düzenlenen eğitimcilerin eğitimi çalışmalarına birimde yer alan akademik insan kaynağı tarafından yüksek katılım gösterilmesi ve sürdürülebilir olması

-Meslek Yüksekokulunda bulunan tüm programların staj uygulamasına dâhil olması ve sürecin verimlilikle yürütüldüğü görülmüştür.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**ABİDR Cevabı**

Havran Meslek Yüksekokulunda Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 13.maddesi gereği öğretim birimlerinde her öğrenci için kayıtlı olduğu bölüm/program başkanlığınca bir akademik danışman belirlenir((3)B.3.2.1.). Öğrenci danışmanlığı Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine göre yürütülür ((3)B.3.2.2.). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve başta yüzyüze olmak üzere çeşitli erişim olanakları bulunmakta olup öğretim elemanları bu seçenekleri öğrencinin görebileceği şekillerde kurum içerisinde göstermektedirler((3)B.3.2.3.). Öğrenciler, uzaktan eğitime ilişkin herhangi bir sorunla karşılaştıklarında ise Uzaktan Eğitim birim sorumlusu ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfası ((3)B.3.2.4.) ve Destek Sayfası ((3)B.3.2.5.) ile e-posta/telefon aracılığıyla iletişime geçebilmektedirler. Balıkesir Üniversitesi bünyesinde kariyer geliştirme merkezi aracılığı ile öğrencilere ve mezunlara kariyer hizmetleri verilmektedir. Öğrenciler ve mezunlar kariyer merkezi faaliyetlerinden web

sitesi aracılığıyla haberdar olabilmektedirler ((3)B.3.2.6).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

(2)B.3.2.1.Yonetmelik

(2)B.3.2.2.Yonerge

(2)B.3.2.3.Danisman_Ulasim

(3)B.3.2.4.BAUZEM_BAUN_Uzaktan_Egitim_Uygulama_ve_Aras_Merkezi

(3)B.3.2.5.BAUZEM_Destek

(3)B.3.2.6.BAUN_Kariyer_Gel_Merkez.

Akran Değerlendirme Cevabı

-Bölüm dışı seçmeli dersler uygulaması ve Çift Anadal programları gibi kurum içinde öğrenci hareketliliğini sağlayan uygulamaların Meslek Yüksekokulunun tümüne yaygınlaştırılmış olduğu belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunda yemekhane((3)B.3.3.1.), kantin((3)B.3.3.2.), konferans salonu((3)B.3.3.3.), bilgisayar odaları/laboratuvarları((3)B.3.3.4.), derslikler((3)B.3.3.5.), spor ((3)B.3.3.6.) ve yeşil alanlardan ((3)B.3.3.7.) oluşan tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir. Bu tesis ve altyapılara tüm öğrenciler tarafından özgürce ve sınırsız erişilebilir olup öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur.

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

(3)B.3.3.1.Havran_MYO_Yemekhane (3)B.3.3.2.Havran_MYO_Kantin

- (3)B.3.3.3.Havran_MYO_Konferans_Salonu
(3)B.3.3.4.Havran_MYO_Bilgisayar_Labaratuvarlari
(3)B.3.3.5.Havran_MYO_Derslikler
(3)B.3.3.6.Havran_MYO_Spor_Alanlari
(3)B.3.3.7.Havran_MYO_Yesil_Alan

Akran Değerlendirme Cevabı

- Birim üst yönetimi tarafından kalite yönetim anlayışının sahiplenilmesi ve ilgili farkındalığın tabana yayılmış olduğu
-Birim yönetimi tarafından kalite yönetim anlayışının içselleştirilmesi ve birim personellerine aktarılmasında öncü olduğu belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. 2024 yılı itibarıyla dezavantajlı grup tanımında öğrenci bulunmamasına karşılık Yüksekokul bina ve çevresinde bu ihtiyaçlar doğrultusunda uygulamalar bulunmaktadır. Fiziksel engelli bireylerin okula ulaşabilmeleri için engelli rampası((3)B.3.4.1.) ve bu bireylerin hijyen ihtiyaçları için engelli tuvaletleri ((3)B.3.4.2.) yapılmıştır. Engelli öğrencilerin olması durumunda söz konusu öğrencilerin ders göreceği sınıflar giriş katı sınıfları olarak planlanabilmektedir ve sınıflara ulaşımı mümkün hale getirilmiştir((3)B.3.4.3.). Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmektedir. Ayrıca dezavantajlı gruplara yönelik olarak ilçe içerisinde faaliyetler de yapılmaktadır((3)B.3.4.4.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

(3)B.3.4.1.Havran_MYO_Giris_Rampa (3)B.3.4.2.Havran_MYO_Engelli_Tuvalet
(3)B.3.4.3.Havran_MYO_Engelli_Ulasim (3)B.3.4.4.Havran_MYO_Faaliyet

Akran Değerlendirme Cevabı

- Birimin engelli öğrencilerinin eğitim faaliyetleri ve sosyo-kültürel faaliyetlere erişilebilirliğinin uygun olduğu görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler**ABİDR Cevabı**

Havran Meslek Yüksekokulunun genelinde öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimleri için çok sayıda faaliyet düzenlenmektedir. Her akademik yıl başında Yüksekokul tüm bölümleri, öğrenciler için oryantasyon programı düzenlemektedir((4)B.3.5.1.). Oryantasyon toplantıları dahilinde Havran Meslek Yüksekokuluna yeni gelmiş öğrencilerin üniversiteyi ve bölümleri tanımaları amacıyla Bölüm Başkanları tarafından bölümün alt yapısı, akademik kadrosu, ders içerikleri ve okulun fiziksel imkanları ile ilgili bilgilendirme sunum olarak paylaşılır ((4)B.3.5.2.). Dönem başında yapılan Açılış Dersi ile hem Yüksekokul yönetimi tarafından bilgilendirme yapılır hem de dersi veren özel/kamu sektörü temsilcileri tarafından mezuniyet sonrası öğrencileri bekleyen süreçler anlatılır ((4)B.3.5.3.). Öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetler bulunmaktadır. Yüksekokul öğrencilerimiz T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi himayesinde Kocaeli’nde düzenlenen MARMARAKAF Kariyer Fuarına katılım sağladılar. Öğrencilerimiz ile İşveren/Sektör temsilcilerini bir araya getiren bu fuar sayesinde öğrencilerimiz mezun olduklarında istihdam olanaklarını değerlendirme fırsatı bulurken networklerini geliştirme imkanı buldular((4)B.3.5.4.). Havran Meslek Yüksekokulu öğrencileri Yaşam Boyu Spor ile Doğa ve Çevre Koruma dersleri kapsamında ilçemiz Ermiş Soylu İlköğretim okulunu ziyaret ederek okul bahçesi zemini ve duvarlarında geleneksel çocuk oyunlarını da yaşatmak ve hatırlatmak adına boyama çalışması yapmıştır ((4)B.3.5.5.). Yüksekokul öğrencilerimiz ile akademik başlangıcında personelimiz tarafından kahvaltılık etkinliği gerçekleştirildi. Etkinlik ile 2024/2025 Bahar Yarıyılı Yüksekokul öğrencilerimizin motivasyonu artırılması

hedeflendirir((4)B.3.5.6.). Balıkesir Valiliğinin madde bağımlılığını önlemeye yönelik olarak yürüttüğü “Bırakırsan Başarırsın Projesi” kapsamında Yüksekokul akademik ve idari personeline yönelik olarak Madde Bağımlılığını Önlemeye Eğitimi ve “Bırakırsan Başarırsın Projesi” tanıtımı Edremit İlçe Sağlık Müdürlüğü Uyuşturucu ile Mücadele Birimi(UMB) Psikologu H.Çağlar DEMİR tarafından yapılmıştır ((4)B.3.5.7.). Yüksekokul öğrencilerimiz tarafından Çanakkale Şehitlik ziyareti yapıldı. Ziyaret kapsamında; Seyit Onbaşı Anıtı, Kilitbahir kalesi, Rumeli Mecidiye Tabyası, 57. Alay Şehitliği ve Çanakkale Şehitler Abidesi, Conk Bayırı, Hilal-i Ahmer (Kızılay) Hastanesi ve Alçıtepe 1915 Siperleri ziyaret edildi. Katkılarından dolayı Havran Belediyesi ve Türk Kızılay Havran Temsilciliğine teşekkür ederiz((4)B.3.5.8.). Yüksekokul öğrencilerimiz tarafından Havran Belediyesi Şerife Ali Soylu Huzurevine, Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında ziyaret gerçekleştirildi. Bu ziyaret kapsamında öğrencilerimiz huzurevinde kalan büyüklerimizin hal ve hatırlarını sorarak gönüllerini almış ayrıca götürmüş oldukları ikramlar ve hediyeler ile samimi bir ortamın yaratılmasına katkıda bulunmuşlardır((4)B.3.5.9.). Havran İlçe Toplum Sağlığı Merkezi tarafından Yüksekokul öğrencilerine yönelik olarak Bırakırsan Başarırsın konulu bilgilendirme eğitimi yapılmıştır. Eğitimde madde bağımlılığı, Madde kullanım belirtileri, madde bağımlılığının tedavisi ve madde bağımlılığı ile mücadele konularına değinilmiştir ((4)B.3.5.10.). Yüksekokul öğretim elemanları tarafından Yüksekokul öğrencilerine Kariyer Merkezi ve İstihdam Ofisi ile ilgili tanıtım yapılmıştır. Yapılan bilgilendirme toplantısında merkez ve ofis çalışmaları anlatılmış, öğrencilerin bu merkez ve ofislerden yararlanma şartları hususlarında bilgi sahibi olmaları sağlanmıştır((4)B.3.5.11.). Balıkesir İl ve Edremit İlçe Toplum Sağlığı Merkezi tarafından Yüksekokul öğrencilerine yönelik olarak Kendine İyi Bak konulu bilgilendirme eğitimi yapılmıştır. Eğitimde gençlerin psikolojik sıkıntılar ile nasıl başa çıkacakları, yardım alabilecekleri kurumlar ile madde bağımlılığı ve kullanım belirtileri konularına değinilmiştir((4)B.3.5.12.). Yüksekokul öğrencileri Öğr.Gör.Neslihan İNANÖZ koordinatörlüğünde Edremit A.Sıdika Erke Etnografya Müzesini ziyaret ettiler. Bu ziyaret ile öğrencilerimiz geçmişten günümüze kadar uzanan kültürel değişimleri ve toplumların yaşam tarzlarını keşfetmiş, farklı kültürlerle karşılaşmanın getirdiği hoşgörü, anlayış ve empati duygularını geliştirerek, daha geniş bir bakış açısına sahip olabilme imkânı bulmuşlardır. Bu ziyaret ile öğrencilerimiz akademik ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak bir deneyim elde etmişlerdir ((4)B.3.5.13.). Yüksekokul öğrencilerimiz Yaşam Boyu Spor ve Gönüllülük Çalışmaları dersleri kapsamında Öğr.Gör.Mustafa Kara koordinatörlüğünde Özel Gereksinimli Çocuklar ile birlikte “Engelleri Birlikte Aşmak” adlı bir etkinlik gerçekleştirmiştir. Öğrencilerimiz bu etkinlik kapsamında özel gereksinimli çocuklarla sportif faaliyetlerde bulunmuş ve birlikte keyifli vakit geçirmişlerdir. Etkinlik ile öğrencilerimiz takım ruhu, iş birliği becerilerini ve empati kurma yeteneklerini geliştirme imkânı bulmuştur. Havran Koca Seyit Kapalı Spor Salonunda gerçekleştirilen etkinlikte öğrencilerimiz birlikte sportif faaliyetlerde bulunarak hem kendilerinin hem de özel gereksinimli çocukların mutluluğuna katkıda bulunmuşlardır ((4)B.3.5.14.). Havran İlçe Toplum Sağlığı Merkezi tarafından Yüksekokul öğrencilerine yönelik olarak 1 Aralık Dünya AIDS Günü olması nedeniyle AIDS ve İnsan Bağışıklık Yetmezliği Virüsü olan HIV enfeksiyonunun belirtileri, bulaş yolları ve virüsten korunma yolları konulu bilgilendirme eğitimi verilmiştir ((4)B.3.5.15.). Havran Meslek Yüksekokulu öğrencilerine yönelik olarak Balıkesir Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve Edremit Sosyal Hizmet Merkezi, Aile Eğitim Programı (AEP) Eğitimcileri tarafından Aile ve Sosyal Hizmetler kurumu tanıtılarak "Evlilik Öncesi Eğitimi", "Kadına Yönelik Şiddet" ve "Madde Kullanım Riski ve Madde Bağımlılığından Korunma" konularında eğitim verilmiştir. Eğitim konuları çerçevesinde yapılan sunumlardan sonra soru-cevap etkinliği ile eğitim sona ermiştir((4)B.3.5.16.). Yüksekokul öğrencilerimizle, Öğr. Gör. Mustafa KARA koordinatörlüğünde körfez bölgemizin ekonomisi için önemli bir değer olan zeytinin taş baskı ve kontinü yöntemleriyle zeytinyağı elde edilme aşamalarını

Ayvalık'ta bulunan Özgün Zeytin ve Zeytinyağı fabrikasını ziyaret edildi((4)B.3.5.17.). Yüksekokul öğrencilerimize, Öğr. Gör. Mustafa KARA koordinatörlüğünde Ören sahilde final sınavları öncesinde motivasyon kahvaltısı ve Ayvalık gezisi düzenlendi((4)B.3.5.18.). Genel olarak bu uygulamanın dışında öğrencilerin bu alandaki ihtiyaçları için ders planlarına mesleki dersler dışında Yaşam Boyu Spor, Kültür ve Sanat, Gönüllülük Çalışmaları, Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele, Mantık Oyunları Doğa ve Çevre Koruma dersleri de eklenmiştir((4)B.3.5.19.), ((4)B.3.5.20.), ((4)B.3.5.21.).

ABİDR Puanlaması: 4/5 puan

Kanıtlar:

- 4)B.3.5.1.Oryantasyon_Egitimi
- (4)B.3.5.2.Oryantasyon_Egitim_Sunum
- (4)B.3.5.3.Acilis_Dersi
- (4)B.3.5.4.Marmarakaf_Katilim
- (4)B.3.5.5.Havran_Ermis_Soylu_Boyama_Faaliyeti
- (4)B.3.5.6.Motivasyon_Kahvalti_Etkinligi
- (4)B.3.5.7.Madde_Bağımliligini_Onleme_Egitimi
- (4)B.3.5.8.Canakkale_Sehitlik_Ziyareti
- (4)B.3.5.9.Huzurevi_Ziyareti
- (4)B.3.5.10.Bırakırsan_Başarırsın
- (4)B.3.5.11.Kariyer_Merkezi_İstihdam_Ofisi_Tanıtımı
- (4)B.3.5.12.Kendine_Iyi_Bak
- (4)B.3.5.13.Tarihin_Izinde_Kültürel_Bir_Yolculuk
- (4)B.3.5.14.Engelleri_Birlikte_Asmak
- (4)B.3.5.15.1_Aralık_Dünya_AIDS_Gunu
- (4)B.3.5.16.Aile_Egitim_Programi
- (4)B.3.5.17.Teknik_Gezi
- (4)B.3.5.18.Motivasyon_Etkinligi
- (4)B.3.5.19.Büro_Ders_Planı
- (4)B.3.5.20.Isletme_Ders_Planı
- (4)B.3.5.21.Muhasebe_Ders_Planı

Akran Değerlendirme Cevabı

-Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler konusunda öğrencilerin isteklerini dinlemekte ve yapılabilecek faaliyetler için gerekli planlamalar gerçekleştirildiği belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var	Açıklama:
	☐ Eksik	
	☐ Uygun değil	
	☐ Yok	

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunda öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Balıkesir Üniversitesi tarafından genel olarak belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Buna göre Eğitim-Öğretim kadrosunun atanmasında ve yükseltmelerde talep edilen programa uygun nitelikte ve alanla ilgili öğretim elemanı alımı, ilgili yönergeye uygun şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda Balıkesir Üniversitesinde Öğretim Üyesi (Dr. Öğretim Üyesi, Doçent, Profesör) atamalarında ve yükseltmelerinde, “Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri” ((3)B.4.1.1.) dikkate alınmakta ve ilgili prosedürler bu doğrultuda gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (öğretim görevlisi, araştırma görevlisi) atamaları ve yükseltmeleri ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ((3)B.4.1.2.) hükümleri uyarınca yapılmaktadır. Yönergeler, paydaşların (adaylar, mevcut öğretim elemanları ve yönetim) süreç hakkında tam bilgi sahibi olmalarını sağlamak ve adil bir değerlendirme ortamı oluşturmaktadır. Kriterler ve ilgili süreç, akademik liyakati gözeterek fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte olup, kurumun şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine olan bağlılığını yansıtan şekilde üniversite internet sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((3)B.4.1.3). Norm kadro çalışmaları, 2018 yılında YÖK tarafından yayınlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” ((3)B.4.1.4.) hükümleri uyarınca yapılmakta olup; bölümler düzeyinde oluşturulan kurulların da görüş ve talepleri dikkate alınmaktadır ((3)B.4.1.5.). Havran Meslek Yüksekokulundaki ders görevlendirme işlemleri, öğretim elemanlarının sahip oldukları yetkinlikler, tecrübeler, çalışma ve uzmanlık alanları gibi hususlarla söz konusu derslerin içerikleri arasındaki uyum gözetilerek Bölüm Kurulları tarafından Yüksekokul Yönetim Kurulu’na önerilmekte ve sunulan öneriler dikkate alınarak Yönetim Kurulu tarafından görevlendirilmektedir((3)B.4.1.6.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)B.4.1.1.Ogretim_Uyesi_Kadro_Bas_ve_Atanma_Yeniden_Atanma_Kriterleri
- (3)B.4.1.2.Ogretim_Uyesi_Disin_Ogretim_Elemanı_Kadrolari_Yonetmelik
- (3)B.4.1.3.Personel_Daire_Baskanlik_Duyuru
- (3)B.4.1.4.Norm_Kadrolarin_Belirlen_Kullanilmasina_Iliskin_Yonetmelik
- (3)B.4.1.5.Norm_Kadro_Talep
- (3)B.4.1.6.Ders_Gorevlendirme

Akran Değerlendirme Cevabı

-Birimde atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri konusu şeffaf ve hesap verilebilir şekilde yürütüldüğü belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu bünyesindeki bölüm/programlarda yürütülen eğitim öğretim faaliyetleri alanlarında uzman, deneyimli ve Yüksekokul kadrosunda tama zamanlı olarak istihdam edilen öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir((3)B.4.2.1.). Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması konusunda Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden eğitim almaları konusunda teşvik edilmektedir((3)B.4.2.2.)(3)B.4.2.3.). Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ((3)B.4.2.4), ((3)B.4.2.5). Ayrıca Balıkesir Üniversitesinde Akademik Bilgi Sistemi üzerinden öğretim elemanlarının bilimsel yayınları ve projeleri izlenebilmektedir((3)B.4.2.6).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)B.4.2.1.Havran_MYO_Akademik_kadro
- (3)B.4.2.2.CIBIKÖ_eğitim
- (3)B.4.2.3.Resmi_Yazi
- (3)B.4.2.4.BAÜN_Kalite_Koor_Hizmet_Ici_Egitim_Yayinlari
- (3)B.4.2.5.BAUN_Yapilan_Egitimler
- (3)B.4.2.6.BAUN_Akademik_Bilgi_Sistemi

Akran Değerlendirme Cevabı

- Akademik personellerin eğitimcilerin eğitimine katılımının yüksek olması,
- Eğiticilerin eğitimi stratejik planda izlendiği belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunda öğretim elamanlarının eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları ve tanımlı süreçler, Akademik Teşvik Yönetmeliği ve Akademik Personel Ödül Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir((3)B.4.3.1.), ((3)B.4.3.2.). Akademik personelin sürece dahil olması için doldurması gerekli form kurum web sayfasında mevcuttur((3)B.4.3.3.). Başvuru süreçleri kurum internet sayfasından yayınlanmaktadır((3)B.4.3.4.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)B.4.3.1.Akademik_Tesvik_Yonetmelik
- (3)B.4.3.2.Akademik_Personel_Odul_Yonergesi
- (3)B.4.3.3.Basvuru_Form
- (3)B.4.3.4.Akademik_Tesvik_Ilan

Akran Değerlendirme Cevabı

-Projelerde başarı gösteren öğrencilere ve akademik danışmanlara teşvik ve ödüllendirme kapsamında başarı ve teşekkür belgelerinin verildiği belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:
----------	---	-----------

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu araştırma faaliyetlerini Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planı ((2)C.1.1.1.) çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmeye çalışmaktadır. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların etkin şekilde kullanılması hedeflenmektedir.

ABİDR Puanlaması: 2/5 puan

Kanıtlar:

(2)C.1.1.1.BAUN_Stratejik_Plan

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde akademik personel ve öğrencilerin bilimsel faaliyetleri yakından takip etmesi amacıyla sempozyum, webinar, panel gibi bilimsel organizasyonlar ve eğitimlere katılımın teşvik edildiği belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1/5 puan

Kanıtlar:

yok

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı ve iyileştirme planı bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

ABİDR Cevabı

yok

ABİDR Puanlaması: 1/5 puan

Kanıtlar:

yok

Akran Değerlendirme Cevabı

Doktora programları ve Doktora sonrası imkanlarla ilgili herhangi bir iyileştirme planının olmadığı görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1/5 puan

Kanıtlar:

yok

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil	Açıklama:			

	☒ Yok	
--	---	--

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ABİDR Cevabı

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1/5 puan

Kanıtlar:

yok

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1/5 puan

Kanıtlar: Yok

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

ABİDR Cevabı

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır((3)C.3.2.1.), ((3)C.3.2.2.), ((3)C.3.2.3.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)C.3.2.1.Akademik_Tesvik_Yonetmelik
(3)C.3.2.2.Akademik_Personel_Odul_Yonergesi
(3)C.3.2.3.Akademik_Tesvik_Duyuru

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimdeki akademik personelin araştırma-geliştirme performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla, Akademik Teşvik Yönetmeliği, Akademik Personel Ödül Yönergesi kullanılmakta olduğu belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda ve Havran Meslek Yüksekokulunun misyon ve vizyon prensiplerine göre gerçekleştirmektedir((3)D.1.1.1.). Bu doğrultuda Yüksekokul bünyesinde oluşturulmuş kurallarda((3)D.1.1.2.) yapılan görüşmelerde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır((3)D.1.1.3.). Havran Meslek Yüksekokulu bölümlerinde / programlarında akademik faaliyetlerinin yanında topluma katkı anlamında da çalışmalar yapabilmek için öğrencilerimizin ve kurumun toplumsal katkı düzeyini artıracak, sosyal konularda bilgi edinebileceği ve faaliyette bulunabileceği “Doğa ve Çevre”, “Gönüllülük Çalışmaları”, “Kültür ve Sanat”, “Yaşam Boyu Spor”, “Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele” ve “Mantık Oyunları” dersleri ders planlarına eklenmiştir ((3)D.1.1.4.), ((3)D.1.1.5.), ((3)D.1.1.6.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)D.1.1.1.Havran_MYO_Vizyon_Misyon
- (3)D.1.1.2.Havran_MYO_Kurullar
- (3)D.1.1.3.Dönem_Degerlendirme_Toplantisi
- (3)D.1.1.4.Büro_Ders_Planı
- (3)D.1.1.5.Isletme_Ders_Planı
- (3)D.1.1.6.Muhasebe_Ders_Planı

Akran Değerlendirme Cevabı

-Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinliklerde iş birliklerinin güçlü olması - Bölüm öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile doğrudan ilişkili olan ve topluma yönelik eğitimler gerçekleştiriyor olması, toplum yararına yönelik çeşitli komisyonlarda görevler alarak toplumsal katkı sağlama çabaları gösteriyor olduğu.

-Kurumumuz Toplumsal Katkı Politika Belgesinin bulunması ve Toplumsal Katkı ve Stratejisinin belirlenmiş olduğu

- Birimimizin Havran ve çevre ilçelerindeki kurum ve kuruluşlarla etkin bir iletişime sahip olduğu

. -Birimimiz Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde toplumsal katkı alt biriminin oluşturulmuş olduğu

-Program öğrencilerinin STK'lar ile ortaklaşa yapılan Gönüllülük çalışmaları ve Toplumsal Yarara yönelik faaliyetlere katılım göstermeleri, topluma yönelik iletişim ve organizasyon becerilerinin güçlü olduğu

, - Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine gönüllü olarak katılım göstermeleri, toplum yararına yapılan projelerde yer almaları

. -Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin yüksek olması. Yerel halk ve öğrencilerle güçlü

iletişim ağının bulunması.

-Öğretim elemanlarının ve yönetimin toplumsal katkı projelerine/faaliyetlerine destek olmaları.

- Bölüm öğrencilerimiz tarafından çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerinin yapıyor olması.

- Bölüm öğretim elemanları yerel ve kültürel etkinliklerde aktif rol oynamaları.

-Bölümdeki toplumsal katkının sürdürülebilirliği açısından mezun komisyonun var olması.

-Bölümümüz tarafından toplumsal katkı süreçlerinin "Birim Stratejik Planına" uygun bir şekilde yönetiliyor olması. Bu bağlamda, bölümümüz öğretim elemanları ile doğrudan ilişkili olarak topluma yönelik eğitimler gerçekleştirilmekte, toplum yararına yönelik çeşitli komisyonlarda görevler alarak toplumsal katkı sağlama çabaları gösteriliyor olması.

-Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının toplum ihtiyaçlarını belirleyerek sosyal sorumluluk proje faaliyetlerinde bulunmaları, .

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin izleme ve değerlendirmelerinin yapıyor olması.

-. Yapılan faaliyetlerin öğrencileri kapsamaması,

- Faaliyetlerin görünürlüğünün artırılması için sosyal medya ve dijital araçların yeterli olarak kullanılması.

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının toplum ihtiyaçlarını belirleyerek sosyal sorumluluk proje faaliyetlerinde bulunmaları,

-. Birimimizin toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirebilmesine olanak sağlayacak yeterli alt yapı ve nitelikli insan kaynağına sahip olduğu.

- Üniversitemizin GreenMetrics sertifikasına sahip olduğu bilinmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D.1.2. Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulu, toplumsal katkıya yönelik ayrılan kaynaklar ders planları içerisine konan “Doğa ve Çevre”, “Gönüllülük Çalışmaları”, “Kültür ve Sanat”, “Yaşam Boyu Spor”, “Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele” ve “Mantık Oyunları” dersleri((3)D.1.2.1.), ((3)D.1.2.2.), ((3)D.1.2.3.), dersleri yürüten öğretim elemanları ((3)D.1.2.4.) ve kurumun fiziksel olanaklarıdır((3)D.1.2.5.), ((3)D.1.2.6.), ((3)D.1.2.7.)

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)D.1.2.1.Büro_Ders_Planı
- (3)D.1.2.2.Isletme_Ders_Planı
- (3)D.1.2.3.Muhasebe_Ders_Planı
- (3)D.1.2.4.Ders_Gorevlendirme
- (3)D.1.2.5.Havran_MYO_Konferans_Salonu
- (3)D.1.2.6.Havran_MYO_Derslikler
- (3)D.1.2.7.Havran_MYO_Spor_Alanları

Akran Değerlendirme Cevabı

-Toplumsal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonunun yıllık etkinlik planlamasına yönelik iş takviminin bulunduğu ve bu planı uygulamak üzere etkinliklerin yürütüldüğü belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Havran Meslek Yüksekokulunda, toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine önem verilmektedir. Bu doğrultuda Havran Meslek Yüksekokulunun toplumsal katkı performansı, Birim Faaliyet Raporu aracılığıyla izlenmekte ve iyileştirilmesi düşünülmektedir((3)D.2.1.1.), ((3)D.2.1.2.), ((3)D.2.1.3.), ((3)D.2.1.4.).

ABİDR Puanlaması: 3/5 puan

Kanıtlar:

- (3)D.2.1.1.Değerlendirme_2020
- (3)D.2.1.2.Değerlendirme_2021
- (3)D.2.1.3.Değerlendirme_2022
- (3)D.2.1.4.Değerlendirme_2023

Akran Değerlendirme Cevabı

-Meslek Yüksekokulumuz akademik insan kaynağının bilgi ve tecrübelerini topluma katkı sağlamak amacıyla paylaşıyor olması önceki yıllara göre gerçekleştirilen etkinlik sayısının artış gösterdiği,

- Öğretim elemanlarının, bölgemiz ve ilimizin ihtiyaçlarına faaliyetlerde bulundukları, öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerinde ve gönüllü çalışmalarında aktif olarak yer aldıkları belirtilmiştir..

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ABİDR Cevabı

LİDERLİK

Havran Meslek Yüksekokulunda şeffaf, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim modeli mevcuttur. Meslek Yüksekokulunun yönetim modeli ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde şekillenmektedir. Bu doğrultuda oluşturulan organizasyon şeması, Havran Meslek Yüksekokulunun internet sayfasında yayınlanmaktadır. Yüksekokul kurulu ve birim danışma kurulunda ilgili mevzuat uyarınca alınan kararlarda paydaşlar arasında iş birliği, müzakere ve karşılıklı güven esastır. Karar alma süreçleri, yönetim kurulundaki görüşmelerle sonuçlandırılmaktadır. Havran Meslek Yüksekokulunun kendine özgü organizasyon yapısı ve idari süreçleri, iç kontrol eylem planı çalışmaları kapsamında belirlenmiştir. Bu doğrultuda Havran Meslek Yüksekokulu, üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerine sağlayacakları katkıyı açıkça belirtmiştir. Havran Meslek Yüksekokulu stratejik planında belirlenen hedeflere ulaşmak için, müdür liderliğinde her müdür yardımcısı kalite süreçleri özelinde tanımlanan görev ve sorumluluklarını sürekli olarak takip ederek, bölümler arasındaki koordinasyonu sağlayarak ve kurumsal motivasyonu gözeterek yönetmektedir. Müdür yardımcılarının görev paylaşımları net olarak yapılmıştır ve tüm meslek yüksekokuluna duyurulmuştur, görev değişiklikleri oldukça yeni sorumlular tanımlanarak tüm fakülteye duyurulmaktadır. Havran Meslek Yüksekokulu yönetimi tüm akademik ve idari birimler ile düzenli olarak koordinasyon ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirmekte, bu toplantılarda bölüm başkanlarıyla iletişim birebir ve ilk elden

yürütölmekte, talepler alınıp görüş alışverişinde bulunulmaktadır. İdari personelin koordinasyonu ise yüksekökol sekreteri liderliğinde sürdürölmektedir. Havran Meslek Yüksekökolü, üniversitenin stratejik amaçlarına uygun olarak hedefler ve hedeflere yönelik riskler belirlemiştir. Bu hedefler, Havran Meslek Yüksekökolünün internet sayfasında yer almaktadır. Havran Meslek Yüksekökolünün hedeflerinin gerçekteşme düzeyi birim faaliyet raporunda izlenmektedir. Havran Meslek Yüksekökolü, vizyon, misyon ve politikaları çerçevesinde geleceğın meslek mensuplarını, yetiştirmenin yanı sıra ulusal ve bölgesel zorluklarla mücadele etmek ve küresel hedeflere ulaşmak için bilime ve topluma katkı sağlayan faaliyetler sürdürmektedir.

Havran Meslek Yüksekökolü kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemiştir. Kamuoyunu bilgilendirme konusunda hangi kanalların aktif olarak kullanılacağı belirlenmiş ve ilgililere olarak ilan edilmiştir. Kurum web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Yapılan duyurular sistemattiktir. İlan edilen bilgiler, takvim çerçevesinde gerçekteştirilir, sorumluları nettir. Alınan geri beslemeler ile etkinliği değerlendirilmektedir. Kurumun bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir. Havran Meslek Yüksekökolünün misyon ve vizyon ifadesi kuruma özel olarak tanımlanmış olup kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılr. Kurumun misyon ve vizyonu sürdürölebilir bir gelecek yaratmak için kuruma yol göstericidir. Havran Meslek Yüksekökolünün kalite politikası Balıkesir Üniversitesinin kalite politikası ile uyumludur. Politikalar kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılr. Politika belgesi gerçekteçi, yalın ve somuttur. Sürdürölebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir.

YÖNETİşİM VE KALİTE

Üniversite bünyesinde yazılım geliştirme, web hosting hizmeti, e-posta hizmeti, dijital kaynaklara erişim uygulamaları, canlı yayın gibi alanlarda çalışmalar yürütölmektedir ve Havran Meslek Yüksekökolü tarafından da yararlanılmaktadır. Ayrıca Üniversite Bilgi Sistemi, Akıllı Kart Sistemi, Elektronik Belge Sistemi projelerine teknik destek sağlanmaktadır. Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Havran Meslek Yüksekökolü bu sisteme bağlı olarak bu sistemlerden yararlanmaktadır. Havran Meslek Yüksekökolünün insan kaynakları süreci, “Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Tarafından Yürütölen İş ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar” kapsamında yürütölmektedir. Havran Meslek Yüksekökolü, kalite süreçlerine ilişkin yapılan çalışmalara destek vermektedir. Kalite Yönergesi kapsamında yer alan ve ilgili mevzuat gereğince Havran Meslek Yüksekökolünün yapması gereken iş ve görevlerden yönetim kurulu sorumlu olup kalitenin geliştirilmesini sağlamak üzere komisyonlar bulunmaktadır. Havran Meslek Yüksekökolünde kalite süreçleri, yüksekökol yönetimi, akademik personel ve idari personelle birlikte uyum içerisinde takip edilmektedir. Havran Meslek Yüksekökolünün Balıkesir Üniversitesiyle uyumlu bir şekilde belirlediği amaç ve hedefleri bulunmaktadır. Stratejik plan, Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü tarafından bütün üniversiteyi kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Buna ilişkin kanıt aşağıda sunulmuştur. Ayrıca, Havran Meslek Yüksekökolünün hedefleri doğrultusunda yönetim kurulu kararı ile belirlenen ve birim faaliyet raporunda da sunulan hedefleri ve gerçekteştirilme durumu internet sayfasında yayınlanmıştır. Havran Meslek Yüksekökolünün finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmamaktadır. Havran Meslek Yüksekökolünün akademik ve idari birimlerinde süreç çalışmaları yapılarak her birim için destek dokümanları, görev tanımları, iş akışları, hassas görevleri tanımlamıştır.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Havran Meslek Yüksekokulunda Programların amaçları ve öğrenme çıktıları / kazanımları oluşturulmuş, TYÇ ile uyumu belirtilmiş, kurumun web sayfasından ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ulusal bazdaki düzenlemeler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm/program bazında Yükseköğretim Kurumlarını düzenleyen genel ilke ve kurallara uyum sağlanmıştır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-dersöğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmıştır. Havran Meslek Yüksekokulunda Program ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunluseçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Havran Meslek Yüksekokulunda tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Havran Meslek Yüksekokulu Programlarında öğrenci geri bildirimleri her yarıyıl başında OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden, etkinlikler bazında uygulanan değerlendirme anketleri ile alınmaktadır. Ayrıca kurumun çeşitli yerlerine konan Dilek Kutuları ile de öğrencilerin geri bildirimde bulunmaları sağlanmaktadır. Havran Meslek Yüksekokulu Programlarında mezun olan öğrencileri izlemek ve çalışma hayatları hakkında bilgi alabilmek için sosyal medya hesapları ve web sayfası uygulaması üzerinden takip yapılmakta ve geri dönüşler izlenmektedir. Oluşturulan mezun istihdam ofisi ile mezun olup iş arayana öğrenciler ile personel arayan işletmelerin buluşması sağlanabilmektedir. Havran Meslek Yüksekokulunun uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek üzere kurullar ve koordinatörlükler oluşturmuştur. Havran Meslek Yüksekokulunda yüzyüze ve uzaktan eğitim yöntemleriyle yapılan derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Havran Meslek Yüksekokulunda eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Bu göstergeler açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, ilişki kesme sayıları ve nedenleri olarak ifade edilebilir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması düşünülmekte, bununla ilgili araştırmalar yapılmaktadır. Havran Meslek Yüksekokulunda, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirliir. Havran Meslek Yüksekokulunda örgün ve uzaktan eğitim türlerinin doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncüleyici, uygulama temelinde öğrenmeyi ön planda tutan yöntemlere yer verilir. Bilgi aktarımı ile derin öğrenme, öğrenci motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri teknolojinin sunduğu olanaklar ve çeşitli çağdaş yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve

gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Havran Meslek Yüksekokulunda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, Yükseköğretim Kanunu ve diğer yasal mevzuat sınırlamaları içinde, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği yasal mevzuat da gözetilerek çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç, odaklı ödev ve proje gibi yöntemlerle sağlamaktadır. Ders kazanımlarına uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Havran Meslek Yüksekokulunda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ile ilgili ilke ve kurallar, özel öğrenci kabulü, özel şartlı öğrenci kabulü, yabancı uyruklu ve yatay geçiş ile programlar arası geçişe ilişkin hükümleri kapsayan Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde tanımlanıp ilan edilmiştir. Bununla birlikte yatay geçişle yüksekokula gelen öğrencilerin farklı üniversitelerde aldığı derslerin intibak işlemleri bölüm intibak komisyonları aracılığıyla yapılmaktadır. Havran Meslek Yüksekokulunda sınıf, laboratuvar, kütüphane; ders kitapları, vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Yüksekokulda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Havran Meslek Yüksekokulunun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler tüm öğrencileri kapsayacak şekilde düzenlenmekte ve tüm öğrenciler tarafından erişilebilirdir. Genel olarak bu uygulamanın dışında öğrencilerin bu alandaki ihtiyaçları için ders planlarına mesleki dersler dışında dersler de eklenmiştir.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Havran Meslek Yüksekokulunda eğitim gören önlisans öğrencilerinin, eğitim faaliyetlerinin sürdürülmesi hususunda akademik personelin yeni eğitim yöntemleri konusunda kendilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir. Bunun yanında akademik personelin bireysel çabaları ile yaptıkları bilimsel çalışmalar bulunmaktadır.

TOPLUMSAL KATKI

Havran Meslek Yüksekokulu, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda Akademik Kurul, Bölüm Kurulları ve Akademik Danışmanlar ile yapılan görüşmelerde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır.

Havran Meslek Yüksekokulu bölümlerinde/programlarında akademik faaliyetlerinin yanında topluma katkı anlamında da çalışmalar yapabilmek için öğrencilerimizin sosyal konularda bilgi edinebileceği ve faaliyette bulunabileceği “Doğa ve Çevre”, “Gönüllülük Çalışmaları” ve “Yaşam Boyu Spor” gibi dersler müfredatlarımızda yer almaktadır. Havran Meslek Yüksekokulu, toplumsal katkıya yönelik “Doğa ve Çevre”, “Gönüllülük Çalışmaları” ve “Yaşam Boyu Spor” gibi dersler yanında konferans, seminer, kurum ziyareti vb. etkinlikleri gerçekleştirebilecek fiziki ve teknik altyapıya ve kaynaklara sahip olup Birim Faaliyet Raporunda görülmektedir. Havran Meslek Yüksekokulunda, toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine önem verilmektedir. Bu doğrultuda Havran Meslek Yüksekokulunun toplumsal katkı performansı, Birim Faaliyet Raporu aracılığıyla izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesi düşünülmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Fiziki Altyapı ve Donanım

- Geniş kapalı ve açık alan kapasitesi (15.659 m²)
- Modern derslikler, bilgisayar laboratuvarları, konferans salonu, toplantı/seminer odaları
- Yemekhane, kantin ve spor alanları ile sosyal olanaklar

2. Alanında Uzman Akademik Kadro

- Müfredata uygun alanlarda yetkin, tecrübeli akademik personel kadrosu

3. Öğrenci Odaklı Yaklaşım ve Güçlü İletişim

- Öğrencilerin talep ve sorunlarını dinlemeye açık, çözüm odaklı yönetim anlayışı
- Proaktif yaklaşımla sorunların önceden belirlenmesi ve giderilmesi

4. Uygulamalı Eğitim İmkanları

- Ders planlarında uygulamalı içeriklerin bulunması (klavye, büro programları, gönüllülük çalışmaları, girişimcilik vb.)

5. Geniş Seçmeli Ders Havuzu

- Programlarda çok sayıda seçmeli ders imkânı
- Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda kariyer gelişimine katkı sağlaması

6. Sosyal Sorumluluk Projeleri

- Dezavantajlı gruplara, çevre ve doğaya yönelik proje çalışmaları
- Öğrencilerde proje hazırlama, iletişim ve takım çalışması becerilerinin gelişimi
- Yerel yönetim ve halk ile iş birliği imkânı

7. Etkin Sosyal Medya Kullanımı

- Duyurular ve faaliyetlerin sosyal medya üzerinden geniş kitlelere ulaştırılması
- Öğrenciler, mezunlar, çalışanlar ve potansiyel öğrencilerle hızlı iletişim

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

1. Güncel Bölüm/Program Çeşitliliğinin Sınırlı Olması

- Teknolojik ve sektörel gelişmelere uyum sağlayacak yeni bölüm/programların açılmaması
- Günümüz koşullarında ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim verilmemesi

- Yeni programlarla hem öğrenci sayısının artırılması hem de bölge/ülke ekonomisine katkının güçlendirilmesi gerekliliği
- 2. **Kurumsal Web Sayfasının Esnek Olmaması**
 - Üniversite genelinde aynı tasarıma sahip web yapısı nedeniyle birim web sayfasının görsel ve işlevsel açıdan kısıtlı olması
 - Daha geniş kitlelere erişim, kurumsal imajın güçlendirilmesi ve dinamik içerik sağlanması için esnekliğe ihtiyaç duyulması
- 3. **Mezunlarla İletişim Sisteminin Etkin Kullanılamaması**
 - Mevcut “Mezun Portalı” üzerinden etkin iletişim kurulamaması
 - Mezunların istihdam, müfredat geri bildirimi ve tanıtım açısından yeterince değerlendirilememesi
 - Mevcut sistemin daha işlevsel hale getirilmesi veya amaca uygun yeni bir sistemin geliştirilmesi gerekliliği

Akran Değerlendirme Raporu İmza Sayfası

Raporun adı	Edremit Meslek Yüksekokulu Akran Değerlendirme Raporu
Rapor tarihi	30 Eylül 2025
Değerlendirilen birim/bölüm adı	Havran Meslek Yüksekokulu
Akademik yıl	2024

Akran Değerlendirme Takımı

Öğr.Gör. Nuray UNAT (Takım Başkanı)

Dr.Öğr. Üyesi Ali IŞIKTAŞ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Recep KOÇ (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Tuba ÖNCÜL ABACIGİL (Üye)

Birim Yöneticisi

(Edremit Meslek Yüksekokul
Müdürü)

Prof.Dr.Selami SELVİ