



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
EDREMİT ZEYTİNCİLİK
ENSTİTÜSÜ

2024 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

Şubat, 2025

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri.....	1
2. Tarihsel Gelişimi.....	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite.....	4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	4
A.1.2. Liderlik.....	4
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	5
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	6
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	6
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	6
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	6
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	7
A.2.3. Performans Yönetimi.....	7
A.3. Yönetim Sistemleri.....	7
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	7
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	8
A.3.3. Finansal Yönetim.....	8
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	9
A.4. Paydaş Katılımı.....	9
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	9
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	10
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	10
A.5. Uluslararasılaşma.....	10
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	10
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	11
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	11
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	12
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi.....	12
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	12
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	12
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu.....	13
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	13

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	13
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	14
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	14
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	14
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	14
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	14
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	15
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	15
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	15
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	15
B.3.3 Tesis ve Altyapılar.....	16
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	16
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	17
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	17
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	17
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	17
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	17
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	17
D. TOPLUMSAL KATKI.....	18
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	18
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	18
D.1.2. Kaynaklar	18
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	18
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	18
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	19
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	21
YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER	28

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

EDREMIT ZEYTİNCİLİK ENSTİTÜSÜ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Müdür	Dr. Öğr. Üy. Tuba ÖNCÜL ABACIGİL	(+90) 266 373 76 09	abacigil@balikesir.edu.tr
Enstitü Sekreteri	Alper ÇOBAN	(+90) 266 373 76 09	alpercoban@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Tuzcumurat Mah. Hamdibey Cad. No:198 10300 Edremit/BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Balıkesir Üniversitesi, Edremit Zeytincilik Enstitüsü 11.07.1992 gün ve 21281sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 3837 sayılı Kanun gereğince kurulmuş ve 14.02.1994 tarihli YÖK yürütme kurulu kararı ile faaliyete geçmiştir. Enstitü bünyesinde Zeytincilik Anabilim Dalı’nın kurulması, Üniversitemiz Senatosunun 05.03.1998 tarihli toplantısında alınan kararla Yükseköğretim Yürütme Kuruluna teklif edilmiş ve Yükseköğretim Kurulunun 13.04.1998 tarihli toplantısında kabul edilmiştir. Enstitümüzün kuruluş amacı, zeytincilik alanında lisansüstü eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulamalar yapmaktır. BAÜN Edremit Zeytincilik Enstitüsü, yapılan başvuru sonucunda, Ulusal Zeytin ve Zeytinyağı Konseyinin (UZZK) 10.10.2007 tarih, 2007/10 sayılı toplantısında alınan kararla 50 nolu UZZK üyesi olarak, Araştırma ve Meslek Kuruluşları Alt grubunda yer almıştır. 2021 yılında ise Enstitümüz; Ulusal Zeytin ve Zeytinyağı Konseyinin Denetleme kurulu üyesi olarak görevini sürdürmektedir. Enstitümüz bölgedeki zeytincilik konusunda yürütülen ulusal ve uluslararası araştırma ve geliştirme projelerinde yürütücü, paydaş, eğitmen ve araştırmacı görevlerini alarak katkı sağlamaktadır.

Enstitümüz Balıkesir İli’nin, Edremit İlçesi’nde Edremit Meslek Yüksekokulu ile aynı binada hizmet vermektedir. Enstitümüz kuruluşundan bu yana çiftçi eğitimleri amaçlı çeşitli kurslar, paneller ve seminerler düzenleyerek sektöre akademik düzeyde bilgi akışı sağlamaktadır. Enstitümüz bölge halkından gelen; zeytin fidanı yetiştiriciliği, zeytin yetiştiriciliği, zeytin zararlılarıyla mücadele ve zeytin endüstrisi konularındaki soruları cevaplandırarak, ihtiyaçları mevcut imkanlarıyla karşılamakta ve bölge zeytinciliğinin sorunlarının çözülmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca Enstitümüz; Edremit MYO, Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi Programı bünyesinde Güney Marmara Kalkınma Ajansı tarafından desteklenerek 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında kurulan Üniversitemiz “Butik Zeytinyağı Üretim ve Uygulama Tesisinde” daha sonra üniversitemiz bünyesinde kurulan “Sofralık Zeytin Üretim ve Uygulama Tesisinde” ve “Zeytinyağı Sabunu Üretim ve Uygulama Tesisinde” sürdürülen çalışmalara ortaklık etmekte ve Balıkesir Üniversitesi markasıyla üretilen zeytin ürünlerinin akademik standartlarda işlenip, paketlenip, depolanabilmesi için gerekli teknik ve laboratuvar desteğini sağlamaktadır. Birimimizin fiziki alt yapısında yer alan açık ve kapalı alanlar kuruldukları yıldan buyana BAÜN Edremit Zeytincilik Enstitüsü ve Edremit Meslek Yüksekokulu ile birlikte ortak kullanılmaktadır. Şimdiye kadar birimizde lisansüstü düzeyde öğrenci bulunmadığı için fiziki yapı imkanlarının tamamına yakın bir kısmı aktif olarak Edremit MYO tarafından kullanılmaktadır. Birimiz Müdür Odası, Zeytincilik Enstitüsü Gıda-Kimya

Laboratuvarı ve Üniversitemizin Butik Zeytinyağı, Sofralık Zeytin ve Zeytinyağı Sabunu Üretim ve Uygulama Tesislerinde aktif olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Edremit Zeytincilik Enstitüsü'nde 2023-2024 dönemi itibarıyla 1 müdür ve 1 sekreter olmak üzere toplam 2 idari personel bulunmaktadır. Enstitü Müdürlüğümüz Enstitü Sekreteri kadrosunda bulunan İdari Personel, Üniversitemiz Balıkesir Merkez ilinde bulunan Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Şube Müdürlüğü'ne 2547 sayılı Kanunun 13/b-4 maddesi uyarınca 23.10.2024 tarihiyle görevlendirilmiştir. Kadrolu akademik elemanı yoktur. Zeytincilik Anabilim Dalının altyapısının ve akademik kadrosunun oluşturulması, benzer anabilim dallarının kurulması ve aktif hale getirilerek faaliyete geçirilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir. İlçemizde Enstitünün bir önceki basamağı olan ve enstitümüzün faaliyete geçmesi için ihtiyaç duyulan ilgili bir fakültenin kurulabilmesi için gerekli hazırlıklar sürdürülmektedir.

Bununla birlikte, Enstitümüzün kurulduğu yıldan bu yana öğrencisi mevcut değildir, ancak lisansüstü eğitim-öğretime başlanması yönünde alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir.

Tablo 1. 2024 Yılı Öğrenci Sayıları

Program Adı	Öğrenci Sayısı
-	0
Toplam	0

Tablo 2. 2024 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	1
Toplam	1

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: BAÜN Edremit Zeytincilik Enstitüsü'nün misyonu; zeytincilik alanında lisansüstü eğitim öğretim faaliyetleri yapmak, bu alanda disiplinler arası araştırma projeleri yürütmek, Edremit Körfezi Bölgesi'nde çiftçi eğitimleri vererek üreticiyi bilinçlendirmeyi sağlamaktır. Bununla beraber Enstitümüz Üniversitemiz bünyesinde kaliteli zeytinyağı ve zeytin üretimini, akademik standartları uygulayarak sağlamaktadır. Bu sayede Enstitümüz bölgemizin ve ülkemizin ekonomisine, üniversitemizin tanınırlığına katkı sağlamakta, zeytincilik alanındaki yeniliklere adaptasyonu kolaylaştırıp bilimsel politikaları desteklemekte ve yönlendirmektedir.

Vizyon: BAÜN Edremit Zeytincilik Enstitüsü'nün vizyonu; disiplinler arası lisansüstü bilimsel araştırma ve uygulamaları destekleyerek, ülkemizin ve bölgemizin zeytincilik faaliyetlerindeki kalite ve rekabet gücünü arttırmayı hedefleyen, teknik açıdan tam donanımlı, ulusal ihtiyaçlara ulaşmada her türlü birikime sahip, paylaşım ve özveride üstün meziyetlere sahip, evrensel değerlere saygılı, kaliteli yönetim ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen; bir Enstitü olmaktır.

Temel Değerler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler:

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

A 1. H1.2 Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması.

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

A 2. H2.1 Kalite kültürünün yaygınlaştırılması.

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

A 3. H3.2 Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kalite güvencesi ile ilgili çalışmalar, birim yönetimi ve kalite koordinatörlüğünün liderliğinde ve farklı fakülteler ait anabilim dallarından seçilen temsilcilerin önderliğinde her seviyeden iç paydaşların katılımı ve çeşitli dış paydaş görüşlerinden de yararlanarak tüm enstitü anabilim dallarını ele alacak şekilde bütüncül bir yaklaşımla hazırlanmıştır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Edremit Zeytincilik Enstitüsünün misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması oluşturulmuştur ((2)A.1.1.1.). Enstitü misyon ve vizyonu, organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, ((2)A.1.1.2.) ((2)A.1.1.3.) öğrenciler ve akademik ve idari personel için örnek dilekçe ve formlar ((2)A.1.1.4.); Balıkesir Üniversitesi resmî web sayfasında yer alan akademik birimler sekmesinde yer alan Edremit Zeytincilik Enstitüsü resmî web sayfasında bulunmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

- (2)A.1.1.1.Yönetim_modeli_ve_organizasyon_şeması
- (2)A.1.1.2.İş_akış_şemaları
- (2)A.1.1.3.Görev_tanımları
- (2)A.1.1.4.Formlar

A.1.2. Liderlik

Edremit Zeytincilik Enstitüsü yönetim kadrosu kalite güvence sisteminin sürdürülmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik motivasyonu yüksek olup birlikte başta enstitü müdürü ve lider pozisyonunda bulunan üst düzey yöneticiler kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmekte ve yönetmektedirler. Enstitü kapsamında Balıkesir Üniversitesi stratejik plan hedefleri doğrultusunda kalite süreçlerinin anlık takip edilebilmesi, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, yapılan işlerin kalitesinin geliştirilmesi üzere Üniversite Kalite Koordinatörlüğünün tavsiyesi üzerine akademik birim kalite komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonun oluşturulmasında yönetim kadrosundan ve anabilim dalı başkanlıklarından sorumluların bulunmasına dikkat edilmiştir ve kalite raporların verimli bir şekilde güncelleştirilebilmesi için birimlerine hakim sorumlular seçilmiştir ((4)A.1.2.1.). Bu kapsamda birim bünyesinde her yıl düzenli olarak faaliyet raporları ve kalite raporları hazırlanmakta ve bunların sonucunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır ((3)A.1.2.2.). Bunun yanı sıra birim bünyesinde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünün yerleşmesi, kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra yetki paylaşımını ve zamanı dengeli yönetmek adına “Hassas Görevler Listesi” oluşturulmuştur ((3)A.1.2.3.). Ayrıca paydaşların kalite süreçlerine katılımını sağlayacak adımlar da atılmaktadır ((3)A.1.2.4.).

Kanıtlar:

- (4)A.1.2.1.Birim_kalite_komisyonu
- (3)A.1.2.2.ABİDR_raporları
- (3)A.1.2.3.Hassas_görev_listesi
- (3)A.1.2.4.Kalite_Komisyonu_Öğrenci_Temsilcisi_Katılımı

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kurumsal dönüşüm kapasitesi için günümüz teknolojisinin geliştirici ve dönüştürücü etkisiyle bilgiyi hızlı şekilde üreten ve dönüştüren diğer yükseköğretim kuruluşları ile rekabet edebilir hale gelmek hedeflerimizdendir. Yükseköğretimde temel hedefler arasında büyük veri, öğrenme analitiklerinin kullanımının yaygınlaşması, akademik üretkenlik, güçlü akademik performans ve bilgi diplomasisinin yaygın olarak kullanılması yeni vizyonun ana hatlarını oluşturmaktadır. Bu kapsamda Edremit Zeytincilik Enstitüsü ekosistem içerisindeki değişimleri takip etmiş, kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğine ulaşılabilmesi amacıyla öncelikle kağıtsız bürokrasiye geçilmesi için çalışmalara başlanmıştır. Enstitü bünyesinde iş süreçleri ile ilgili yazışmalar elektronik ortama taşınmıştır.

A.1.1. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Edremit Zeytincilik Enstitüsü iç kalite güvencesi çalışmalarını kalite politikası kapsamında yürütmektedir ((3)A.1.4.1.). Birimde yürütülen faaliyetlere yönelik görev, yetki ve sorumluluklar, yönetmelik ve yönergeler kapsamında belirlidir. Görev ve sorumlulukların tanımlı hale getirilmesi için tüm birimler tarafından görev tanımları oluşturulmuştur. Oluşturulan süreç akışlarında ilgili faaliyetler ve faaliyet adımlarının sorumluları belirlenmiş, ilgili bilgiler resmî web sayfasında şeffaflık ilkesi çerçevesinde sunulmuştur ((3)A.1.4.2.).

Kanıtlar:

(2)A.1.4.1.Kalite_politikası

(3)A.1.4.2.İş_akış_şemaları

A.1.4. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Edremit Zeytincilik Enstitüsü kapsamında topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetler ile ilgili güncel verileri; web sitesi ve görsel-yazılı materyaller aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca öğrenci etkinlikleri ve öğretim elemanlarının faaliyetleri topluma açık olarak düzenlenmekte ve duyurulmaktadır ((3)A.1.5.1.).

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyonumuz BAÜN Edremit Zeytincilik Enstitüsü'nün misyonu; zeytincilik alanında lisansüstü eğitim öğretim faaliyetleri yapmak, bu alanda disiplinler arası araştırma projeleri yürütmek, Edremit Körfezi Bölgesi'nde çiftçi eğitimleri vererek üreticiyi bilinçlendirmeyi sağlamaktır. Bununla beraber Enstitümüz Üniversitemiz bünyesinde kaliteli zeytinyağı ve zeytin üretimini, akademik standartları uygulayarak sağlamaktadır. Bu sayede Enstitümüz bölgemizin ve ülkemizin ekonomisine, üniversitemizin tanınırlığına katkı sağlamakta, zeytincilik alanındaki yeniliklere adaptasyonu kolaylaştırıp bilimsel politikaları desteklemekte ve yönlendirmektedir. Vizyonumuz BAÜN Edremit Zeytincilik Enstitüsü'nün vizyonu; disiplinler arası lisansüstü bilimsel araştırma ve uygulamaları destekleyerek, ülkemizin ve bölgemizin zeytincilik faaliyetlerindeki kalite ve rekabet gücünü arttırmayı hedefleyen, teknik açıdan tam donanımlı, ulusal ihtiyaçlara ulaşmada her türlü birikime sahip, paylaşım ve özveride üstün meziyetlere sahip, evrensel değerlere saygılı, kaliteli yönetim ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen; bir Enstitü olmaktır. Kalite Politikası; Öğrencilerimiz öncelikli olmak kaydıyla tüm paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini karşılamak için eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak, Üniversite personelinin donanımlı hale gelmesi için hizmet içi eğitimler uygulayarak ve ekip çalışmasına önem vererek kalite düzeyini sürekli yükseltmek. Zeytin ürünlerinin imalatı sırasında akademik standartları uygulayarak, katma değeri yüksek zeytin ürünleri hazırlamak. Eğitim ve Araştırma Politikası; Eğitim-öğretim müfredatını çağın gerekli ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek, Enstitümüzde sunulacak eğitimi, bilimsel altyapı ve uygulamalarla bütünleştirmek, Danışmanlık sistemi ile öğrenci-öğretim elemanı ilişkisini güçlendirmek, Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek, Derslik, eğitim-öğretim amaçlı kullanılan mekânların altyapı ve donanımlarını, çağdaş gelişimleri takip ederek düzenlemek ve ihtiyaçları tedarik etmek için çalışmak. İnsan Kaynakları Politikası; Görev ve iş yükü dağılımında demokratik denge sağlayarak üniversitemiz içinde ve dışında işlerin hızlı ve zamanında yürütülmesini sağlamak. Tanıtım politikası; Üniversitemizin adını marka olarak taşıyan zeytin ürünlerinin ve Enstitümüzün tanıtımında iletişim araçlarının etkin olarak kullanılmasını sağlamaktır.

Kanıtlar:

(3)(4)A.2.1.1.Misyon_vizyon

A.2.1. Stratejik Amaç ve Hedefler

Edremit ZeytincilikEnstitüsü bünyesinde stratejik amaç ve hedefler, üniversitesinin mevcut stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda takip edilmektedir. Bu kapsamda birim kapsamındaki çalışmalar üniversitenin stratejik planında yer alan amaç ve hedefleri destekleyecek şekilde tasarlanmaktadır ((3)A.2.2.1.).

Kanıtlar:

(3)A.2.2.1.Balıkesir_Üniversitesi_Stratejik_plan

A.2.2. Performans Yönetimi

Performans yönetimine ilişkin mekanizma ve uygulamalar üniversite bünyesinde gerçekleştirilmektedir. 2020 yılından itibaren uygulamada olan 2020-2024 Stratejik planı Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 16. Maddesine göre izlenmekte ve 4/29 Maddesine göre değerlendirilmektedir. 2020-2024 Stratejik plan amaç ve hedeflerinin 2020 yılı gerçekleşme oranları performans hedefi izleme ve değerlendirme formu (phid) ve performans göstergesi sonuçları formu (pgs) ile izlenmiş ve raporlanmıştır ((4)A.2.3.1.) ((4)A.2.3.2.) ((4)A.2.3.3). Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nu ile tanımlanan stratejik planın içerisinde en önemli noktalardan birisi performans ölçütleridir. Bu doğrultuda, belirlenmiş olan amaç ve hedeflere ait veriler her 3 ayda bir “Performans Bütçe” sistemi ile sorumlu birimlerden toplanarak, analiz edilmektedir. Toplanan veriler konu uzmanı personeller tarafından analiz edilip, değerlendirilerek Üniversitenin yıllık İdari Faaliyet Raporu ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((4)A.2.3.4).

Kanıtlar:

((4)A.2.3.1.Stratejik Plan Değerlendirme Raporu

((4)A.2.3.2.2024_Yılı Performans Programı

((4)A.2.3.3.Performans_sonuçları ((4)A.2.3.4.İdari_Faaliyet_raporu

A.3. Yönetim Sistemleri

Edremit Zeytincilik Enstitüsü, yukarıda da bahsi geçen stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla Balıkesir Üniversitesi tarafından da onaylı olan ve yasal prosedürler içerisinde bulunan çeşitli yönetim sistemlerinden yararlanmaktadır.

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Balıkesir Üniversitesi bünyesinde mevcutta farklı birimler tarafından kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS), Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS), Mali Yönetim Sistemi (MYS) ve Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) gibi birçok sistem yer almaktadır. Bu kapsamda Edremit Zeytincilik Enstitüsü bünyesinde de tüm süreçlerin bilişim sistemiyle desteklenmesi hedeflenmiştir. Verilerin kayıt altına alınması, bilgiye dönüştürülmesi, bilgilerin yönetilmesi, yönetim süreçlerinde kullanılması, özet raporların oluşturulması, bilgilere yetki dahilinde erişilmesi ve kurum kültürünün oluşturulması amacıyla EBYS ve OBS sistemleri aktif olarak kullanılmaktadır. Enstitü bünyesinde bulunan anabilim dalları ile yazışmalar, lisansüstü eğitim ve yönetim süreçlerine ilişkin bilgi ve belge alışverişi elektronik belge yönetim sistemi ile yapılmaktadır ((3)A.3.1.1.).

Kanıtlar:

((3)A.3.1.1.EBYS_kullanımı

İnsan Kaynakları Yönetimi

Edremit Zeytincilik Enstitüsü, bünyesinde insan kaynakları yönetiminin stratejik ve operasyonel düzeyde planlanarak yürütülmesini esas almaktadır. İnsan kaynakları yönetimi ve personel istihdamı, ihtiyaçlara göre Rektörlük Makamı tarafından, akademik personel için 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Balıkesir Üniversitesi Akademik Değerlendirme Yönergesi; idari personel için 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ve ikincil mevzuat hükümleri, sözleşmeli personel için Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar ve sürekli işçiler için 4857 sayılı İş Kanunu ve Kamu Kurum ve Kuruluşlarına İşçi Alınmasında Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Bunun yanı sıra enstitü bünyesinde ihtiyaç dahilinde kısmi zamanlı personel istihdamı sağlanmaktadır. Kısmi zamanlı personel alımı için adayların kendileri başvuru yapmakta olup uygun personelin seçimi ile ilgili olarak iç paydaş olarak kayıtlı oldukları fakültelerden yetkili kişilerden de fikir alınmaktadır ((3)A.3.2.1.).

Kanıtlar:

(3)A.3.2.1.Kısmi_zamanlı_öğrenci_çalıştırılması

A.3.2. Finansal Yönetim

01.01.2006 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali saydamlık, hesap verilebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, verimli ve ekonomik kullanımı gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas almaktadır. Üniversitemizin bir harcama birimi olan Enstitümüzün kaynaklarını daha etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanabilmek için yürütülen tüm mali karar ve işlemler mali kontrol ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu çerçevede mali işlemlerin yapılması sürecinde işlemler, harcama yetkililerince mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir ((3)A.3.3.1.) ((3)A.3.3.2).

Kanıtlar:

(3)A.3.3.1.Ek_ders_ödemeleri_iş_akışı

(3)A.3.3.2.Sınav_ücreti_ödemeleri_iş_akışı

A.3.3. Süreç Yönetimi

Edremit Zeytincilik Enstitüsü bünyesinde süreç yönetimi kapsamında görev tanımları, iş akışları, organizasyon şemaları belirlenmiştir. Kamu Hizmet Standartları ve Kamu Hizmet Envanterleri oluşturularak süreç yönetiminin içine dahil edilmiştir. Süreç yönetimi ve kontrolü kapsamında Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu ((3)A.3.4.1.) ve İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu ((3)A.3.4.2.) ile süreç kontrolü düzenli olarak yapılmaktadır

Kanıtlar:

(3)A.3.4.1.Stratejik_plan_izleme_raporu

(3)A.3.4.2.İç_kontrol_sistemi_değerlendirme_raporu

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Edremit Zeytincilik Enstitüsü Stratejik Plan dahilinde kendini geliştirmeye yönelik olarak bilimsel araştırma, , toplumsal yaşama katkı ve yönetim- organizasyon alanlarındaki yürüttüğü faaliyet alanları kapsamındaki hizmetleri yürütmede iş birliği içinde olduğu iç ve dış paydaşları bulunmaktadır.

Tablo 3. Edremit ZeytincilikEnstitüsü İç ve Dış Paydaş Listesi

Paydaş Adı	İÇ/Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	İş birliği Alanı Analizi
Akademik personel	İP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
İdari personel	İP	Yüksek	Güçlü	Yönetim, topluma katkı,
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Yönetim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Araştırma-geliştirme, topluma katkı,
Döner Sermaye İşl. Müdürlüğü	DP	Yüksek	Güçlü	Araştırma-geliştirme, topluma katkı,
Fakülteler	DP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
Diğer Enstitüler	DP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,
Diğer Üniv./ Enst.	DP	Yüksek	Güçlü	Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma katkı,

Enstitü görev alanlarına ilişkin birçok noktada paydaşlarla bilgi alış-verişi yapmakta ve süreçleri beraber değerlendirmektedir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Enstitümüzün kurulduğu yıldan bu yana öğrencisi mevcut değildir, ancak lisansüstü eğitim-öğretime başlanması yönünde alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından Balıkesir Üniversitesi öğrencilerine yönelik olarak sunulan bütün hizmetlerden mezun öğrencilerin de yararlanma imkânı bulunmaktadır. Kariyer gelişimine yönelik bütün etkinlik, eğitim, iş ilanları Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesi üzerinden duyurulmaktadır. Kariyer Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren Mezunlar Ofisleri, mezun ilişkilerini kurum genelinde merkezi olarak koordine etmektedir. Enstitü bünyesinde ilgili faaliyete yönelik herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır (1). Enstitümüzün kurulduğu yıldan bu yana öğrencisi mevcut değildir, ancak lisansüstü eğitim-öğretime başlanması yönünde alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir ((3)(4)A.5.1.1.). Enstitümüzün kurulduğu yıldan bu yana öğrencisi mevcut değildir, ancak lisansüstü eğitim-öğretime başlanması yönünde alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar:

(3)(4)A.5.1.1.Uluslararası_öğrenci_yönergesi

A.6 Uluslararasılaşma Kaynakları

Enstitümüzün kurulduğu yıldan bu yana öğrencisi mevcut değildir, ancak lisansüstü eğitim-öğretime başlanması yönünde alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir. Bu nedenle herhangi bir kaynağı bulunmamaktadır.

A.3.1. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemizin uluslararasılaşma performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla belirlenmiş planlar ve tanımlanmış süreçler bulunmaktadır. Enstitü kapsamında, her yıl düzenli olarak uluslararası öğrenci alımına yönelik ilanlar yayımlanmaktadır ve bu daha önce A.5.1.2.'de verilen kanıttaki şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu ilanlardan önce, tüm anabilim dallarından uluslararası öğrenci kontenjanları talep edilmekte ve süreç, belirlenen kriterler ile Uluslararası Öğrencilerin Lisansüstü Programlara Başvuru ve Kabulü Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir. Anabilim dalları, her yıl uluslararası öğrenci kontenjanlarını artırmaya yönelik önerilerde bulunmaktadır. Planlanan kontenjanlar, her yıl Ekim ve Mart aylarının sonuna kadar anabilim dallarının akademik kurul kararları doğrultusunda anabilim dalı başkanlıkları tarafından enstitü müdürlüğüne iletilir. Söz konusu kontenjanlar, en geç Kasım ve Nisan aylarının sonuna kadar enstitü kurulu tarafından değerlendirilerek karara bağlanır ve Senatoya sunulur. Senato da alınan nihai karara göre de uluslararası öğrenci kontenjanları kesinleşmiş olur. Bu açıdan uluslararası öğrenci kontenjanının belirlenmesi farklı aşamalardan geçmektedir ve üniversitemizin stratejik planlarına uygun şekilde değerlendirilmektedir ((3)A.5.3.1.). Enstitümüzün kurulduğu yıldan bu yana öğrencisi mevcut değildir, ancak lisansüstü eğitim-öğretime başlanması yönünde alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar:

(3)A.5.3.1.Uluslararası_öğrenci_kontenjanları

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Enstitü bünyesinde, üniversite politikalarına paralel olarak Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ), Avrupa Birliği'nin 2000 yılında yayımladığı Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında katıldığı Bologna Süreci doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir. Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amacıyla geliştirdikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi oluşturma" süreci, enstitümüz tarafından benimsenmiş ve uygulanmaktadır. Enstitümüz bünyesinde henüz kurulan bir program bulunmamaktadır.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Enstitü bünyesinde program bulunmadığından ve ders dağılımı yapılmamıştır. Her yıl globalleşen dünyada bazı değişimler meydana gelmektedir. Bundan dolayı ülkemizin gelişmekte olan alanlarına özgü olarak lisansüstü derslerin güncellenmesi gerekebilmektedir. Lisansüstü programlara ait ders planları ilgili anabilim dalları tarafından güncellenecek, gelecekte öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan/alan dışı ders dengesini gözeterek farklı disiplinleri tanıma imkânı verecektir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Enstitü kapsamında yer alan her birim, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı çerçevesinde faaliyet göstermektedir. Hayata geçirilen iyileştirme ve düzenlemeler güncel olarak öğrenci bilgi sistemi üzerinde ve ilgili birimlerin web sayfalarında yer alan ders kataloglarında öğrencilerin erişimine açılmaktadır ((4)B.1.3.1). Ayrıca enstitü iç paydaşları ile katılımlı şekilde kurul toplantıları aracılığıyla ders kataloğunda ilan edilen ders içeriklerinin ne derece uygulandığını tartışmakta ve güncel düzenlemeler yapmaya özen gösterilmektedir. Ek olarak, lisansüstü dersler boyunca elde edilen kazanımların tutarlılığı yapılan sınavlar aracılığıyla da kontrol edilebilmektedir ((4)B.1.3.2.), ((4)B.1.3.3.).

Kanıtlar:

(4)B.1.3.1.Bilgi_katalogu (4)B.1.3.2.Örnek_sınav_ve_puanlaması_1 (4)B.1.3.3. Örnek_sınav_ve_puanlaması_2

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Enstitü bünyesinde bulunan programların ders tasarımı bu sistemin en önemli parçalarından biri olan öğrencilerin iş yüklerine dayalı olarak yapılmaktadır. Bu amaçla da, ders bilgi paketleri içerisinde öğrencilerin iş yüklerini etkileyecek her türlü bilgiye yer verilmektedir (derslerin amacı, içeriği, planlanan öğrenme aktiviteleri, metotlar, değerlendirme ölçütleri, haftalık konular, derse yönelik toplam iş yükü). Ayrıca programımızda yer alan her bir ders için Avrupa kredi transfer sistemine (AKTS) uygun olarak derslerdeki iş yüküne yönelik gerekli tanımlamalar gerçekleştirilmiştir. Bu bilgilerin hepsine Bologna bilgi paketleri sayfasından akademik birimlerin ders içerikleri sekmesinden ulaşılabilir ((3)(4)B.1.4.1.). Her bir ders için Avrupa kredi transfer sistemine (AKTS) uygun olarak derslerdeki iş yüküne yönelik gerekli tanımlamalar gerçekleştirilmektedir ((4)B.1.4.1). Dersi alan öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirebilmek için fakülteler bünyesinde çeşitli laboratuvar imkanları da bulunmaktadır ve bu laboratuvarlarda yapılan çalışmalar lisansüstü derslerin kazanımlarını gerçekleştirmelerini de sağlamaktadır ((4)B.1.4.2.).

Kanıtlar:

(3)(4)B.1.4.1.Bologna_bilgi_katalogu (4)B.1.4.2.Ders_dosyası_örneği

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi bölüm/ana bilim dalı/program başkanlıklarının sorumluluğundadır. Ders planları, ders planı değişiklikleri, değişikliklere ilişkin gerekçeler ve yeni eklenen derslerin Türkçe-İngilizce ders tanıtım formları Bölüm ve Anabilim Dalı Akademik Kurul Kararları ile enstitüye iletilmektedir, enstitü yönetim kurulunda görüşülen program açılması/güncellenmesi konularında alınan kararlar sonrasında enstitü kuruluna en son ise senatoya sunulmaktadır ((4)B.1.5.1). Diğer yandan, halihazırda aktif olmayan, öğrencisi bulunmayan programlar ise yine üstteki gibi aynı yolu izledikten sonra senato kararı ile kapatılmaktadır((3)B.1.5.2

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Enstitü kapsamında eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi “Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine göre yürütülmektedir ((3)B.1.6.1). Lisansüstü programlara başvuran adaylardan başvurularının uygunluğu enstitü müdürlüğünce onaylananlar mülakat/yetenek ve/veya yazılı sınava alınmaktadırlar. Lisansüstü eğitim süreçlerine yönelik aşamalar tanımlanmış olup, iş akış şemaları şeklinde enstitü web sayfasında öğrencilere sunulmuştur ((3)B.1.6.2), ((3)B.1.6.3.).

Kanıtlar:

(3)B.1.6.1.Lisansüstü_yönetmelik

(3)B.1.6.2.Tezli_yüksek_lisans_iş_akış_şeması

(3)B.1.6.3.Doktora_iş_akış_şeması

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmekle birlikte ilgili süreçler anabilim dalları tarafından yürütülmektedir. Enstitünün buradaki esas görevi derslerin işlenmesini denetlemektir ((3)B.2.1.1.)(4)B.2.1.2.).

Kanıtlar:

(3)B.2.1.1.Lisansüstü_ders_materyali (4)B.2.1.2.Ders_tanıtım_formu

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı ödev, proje gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmakta olup, söz konusu süreçler anabilim dalları tarafından yürütülmektedir. Enstitünün buradaki esas görevi de sınavların uygulanmasını denetlemektir ((4)B.2.2.1.), ((3)B.2.2.2.), ((3)B.2.2.3.).

Kanıtlar:

(4)B.2.2.1.Lisansüstü_sınav_örneği (3)B.2.2.2.Seminer_formu (3)B.2.2.3.Tez_savunma_sinavi

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Enstitü bünyesinde birinci öğretimde tezli yüksek lisans, doktora ve ikinci öğretimde tezsiz yüksek lisans programları yürütülmektedir. Lisansüstü programlara öğrenci kabulü her öğretim dönemi başında ilgili enstitü anabilim dallarınca belirlenen kontenjanlar ve başvuru koşulları (minimum lisans/yüksek lisans ortalamaları, ALES, yabancı dil puanları, bilim sınavı ve mülakat ortalamaları) doğrultusunda ((3)B.2.3.1.) ilgili enstitüler tarafından hazırlanan başvuru ve kayıt kılavuzları, ilgili enstitü yönetimleri ve lisansüstü eğitimi düzenleyen yönetmelikler ile öğrenci kabul edilmektedir ((3)B.2.3.2.).

Kanıtlar:

(3)B.2.3.1.Lisansüstü_kontenjanlar (3)B.2.3.2.Lisansüstü_yönetmelik

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına yönelik işlemler tanımlanmıştır. Öğrencilerin daha önce mezun oldukları öğrenim kademelerinden almaya hak kazandıkları diplomalar yeni kayıt olacakları programlarda dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda daha önce başarılı olarak tamamladıkları derslerde muafiyet prosedürlerine göre değerlendirilmekte ve gerekli işlemler yapılmaktadır ((3)B.2.4.1.). Öğrencilerimizin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi için ise Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilgili mevzuat ve yönetmelikler dikkate alınarak oluşturulan iş akışları kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

(3)B.2.4.1.Ders_saydırma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Lisansüstü eğitim kapsamında verilen dersler anabilim dalları koordinasyonunda fakültelerde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öğrenme ortamı ve kaynakları anabilim dalları tarafından sağlanmaktadır. Öğrenme ortamının derslerin kazanımlarına uygun şekilde dizayn edilmesi ve kullanımına ait bazı çalışmalar enstitümüze zaman zaman bildirilmektedir ((3)B.3.1.1.).

Kanıtlar:

(3)B.3.1.1.Lisansüstü_sınıflarından_örnek

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Lisansüstü öğrenciler için geçerli olan ve yukarılarda bahsi geçen yönetmelik kapsamında enstitü anabilim dalı başkanlığı tarafından her öğrenci için öğrencinin çalışmak istediği alanı ve tercih ettiği danışmanın onayını da içeren yazılı başvurusu dikkate alınarak öncelikle ilgili enstitü anabilim dalında veya gerekli görüldüğü hallerde uzmanlık alanı dikkate alınarak diğer enstitü anabilim/anasanat dallarında tam zamanlı şekilde görevli, başarıyla tamamlanmış en az bir tezli yüksek lisans yönetmiş ve en az dört yarıyıl bir lisans ya da iki yarıyıl boyunca tezli yüksek lisans programında ders vermiş öğretim üyeleri arasından en geç birinci yarıyılın sonuna kadar tez danışmanı önerisi enstitüye bildirilmekte ve enstitü yönetim kurulu kararıyla atanmaktadır ((3)B.3.2.1.), ((3)B.3.2.2.). Öğrenciler lisansüstü eğitimleri boyunca danışmanları öncülüğünde süreçleri yürütmektedirler ((3)B.3.2.3.). Bunun yanı sıra enstitü bünyesinde bulunan tüm öğrencilerle gerek eğitim süreçleri gerekse mezuniyet süreçleri ile ilgili kurumsal e-posta ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden destek hizmeti verilmektedir.

Kanıtlar:

(3)B.3.2.1.Yüksek_lisans_tez_danışman_öneri_formu
(3)B.3.2.2.Doktora_tez_danışman_öneri_formu (3)B.3.2.3.Lisansüstü_yönetmelik

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Birimin Fiziki Alt Yapısı; Enstitümüz 18850 m² alan üzerine kurulmuştur. Bunun kapalı alanı **6929 m²** olup 12 bloktan oluşmaktadır. Enstitümüz, Edremit MYO ile aynı binada hizmet vermektedir. Enstitümüzün aktif olarak kullandığı alanlarla ilgili tablo aşağıda verilmiştir.

Tablo 4. Edremit Zeytincilik Enstitüsü Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Birim	Türü	Adedi	Boyut
Edremit Zeytincilik Enstitüsü	Müdür Odası	1	37 m ²
Edremit Zeytincilik Enstitüsü	Özel Kalem/Santral	1	14 m ²
Edremit Zeytincilik Enstitüsü	Gıda-Kimya Laboratuvarı	1	120 m ²
Edremit Zeytincilik Enstitüsü ve Edremit MYO Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi	Zeytinyağı Eğitim ve Uygulama Tesis	1	200 m ²
Edremit Zeytincilik Enstitüsü ve Edremit MYO Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi	Sofralık Zeytin Eğitim ve Uygulama Tesis	1	200 m ²
Edremit Zeytincilik Enstitüsü ve Edremit MYO Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi	Zeytinyağı Sabunu Üretim ve Uygulama Tesis	1	200 m ²
Edremit Zeytincilik Enstitüsü ve Edremit MYO Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi	Zeytin Zararlıları Laboratuvarı	1	44 m ²

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Enstitümüzün kurulduğu yıldan bu yana öğrencisi mevcut değildir, ancak lisansüstü eğitim-öğretime başlanması yönünde alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Enstitünün temel amaçları arasında, araştırmacı, etik değerlere bağlı, sosyal sorumluluk bilinci gelişmiş, toplum ve çevreye duyarlı bireyler ve akademisyenler yetiştirmek bulunmaktadır. Bu değerlerle uyumlu olarak, enstitünün araştırma-geliştirme politikası şu şekilde tanımlanmıştır: "Enstitünün farklı akademik alanlarında bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlara yönelik araştırmaları teşvik etmek, araştırma-geliştirme kültürünü kurum genelinde yaygınlaştırmak ve bu doğrultuda öğretim elemanlarına destek sağlamak ile uygun ortamı oluşturmak."

Bu çerçevede, enstitü bünyesinde gerçekleştirilen tez çalışmaları, Balıkesir Üniversitesi BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir ((3)C.1.1.1.). Projelerin tüm süreçleri, ilgili anabilim dallarında görev yapan danışman öğretim üyelerinin rehberliğinde yürütülmektedir. Bu sayede hem araştırma kültürünün gelişimi hem de bilimsel katkı sağlanması hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

(3)C.1.1.1.BAP_birimi_projeler

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Enstitü bünyesinde bulunan lisansüstü düzeydeki öğrencilerin bilhassa uygulamalı alanlarda olanlarının çalışmalarını gerçekleştirebilmesi ve tez konularını tamamlayabilmeleri için Balıkesir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi ile eşgüdümse olarak çalışılmaktadır. Yüksek lisans veya doktora projeleri BAP birimine proje olarak sunulmakta ve desteklenme oranları ve olasılıkları da artmaktadır ((4)C.2.1.1.), ((4)C.2.1.2.)

Kanıtlar:

(4)C.2.1.1.BAP_Proje_Başvurusu_Örnek_1

(4)C.2.1.2.BAP_Proje_Başvurusu_Örnek_2

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Enstitü bünyesinde lisansüstü düzeyde araştırma ağlarına katılım ihtiyaç duyulması halinde Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Teknoloji Transfer Ofisleri, Teknokent gibi üniversite kapsamında bulunan araştırma birimleri arasında koordinasyon yapılmakta, bu birimlerde hem ulusal hem de bölgesel kalkınma hedeflerini destekleyecek şekilde çalışmalar yürütülmektedir. Enstitü bünyesinde özel olarak oluşturulmuş bir proje birimi bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Enstitümüz kuruluşundan bu yana çiftçi eğitimleri amaçlı çeşitli kurslar, paneller ve seminerler düzenleyerek sektöre akademik düzeyde bilgi akışı sağlamaktadır. Enstitümüz bölge halkından gelen; zeytin fidanı yetiştiriciliği, zeytin yetiştiriciliği, zeytin zararlılarıyla mücadele ve zeytin endüstrisi konularındaki soruları cevaplandırarak, ihtiyaçları mevcut imkanlarıyla karşılamakta ve bölge zeytinciliğinin sorunlarının çözülmesine katkı sağlamaktadır.

Ayrıca Enstitümüz 2023-2024 yılları içerisinde Üniversitemiz bünyesinde Güney Marmara Kalkınma Ajansı tarafından desteklenerek kurulan “Butik Zeytinyağı Üretim ve Uygulama Tesisinde” ve Balıkesir Üniversitesi BAP birimi tarafından desteklenerek kurulan “Sofralık Zeytin Eğitim ve Uygulama Tesisinde” ve “Zeytinyağı Sabunu Eğitim ve Uygulama Tesisinde” sürdürülen çalışmaları planlamakta, ortaklık etmekte ve üretilen sofralık zeytin, zeytinyağı ve zeytinyağı sabununun akademik düzeyde imal edilerek; hazırlanıp, işlenip, sıkılıp, şişelenip, paketlenip depolanabilmesi için gerekli tüm teknik ve laboratuvar desteğini sağlamaktadır. Enstitümüz Üniversitemizin zeytin ürünlerinin kalite ve markalaşma stratejilerini yürütürken, bölgemiz zeytincilik faaliyetlerine örnek teşkil etmektedir.

Ayrıca Enstitümüz, Balıkesir Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Gıda Mühendisliği Bölümü bünyesinde kurulan Zeytin ve Zeytinyağı Analiz Araştırma Laboratuvarındaki bilimsel çalışmalara katılmakta ve Edremit Körfezi’ndeki zeytinyağı analiz ihtiyacını karşılayabilmek amacıyla üniversitemiz araştırma laboratuvarı ve Körfez Bölgesi zeytinyağı üreticileri arasındaki koordinasyonu ve iletişimi sağlamaktadır. Böylece enstitümüz yöre zeytinyağlarının katma değerini arttırmak amacıyla akademik çalışmalara rehber olmaktadır. Bununla beraber Enstitümüzde; 2023-2024 yıllarında çiftçi eğitimi amacıyla planlanan eğitim ve toplantılar gerçekleştirilmiştir. Bununla beraber Edremit Belediye Başkanlığı’nın talebiyle; Edremit Belediyesi Başkanlığı ile Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü arasında 2023 Ekim ayında imzalanan zeytincilik faaliyetlerinde işbirliğine yönelik protokol Enstitü Müdürlüğümüz tarafından hazırlanmış ve 2023 yılındaki zeytincilik faaliyetleri bu protokol kapsamında gerçekleştirilmiştir. Protokol 2024 yılı Temmuz ayında başarıyla tamamlanarak sona ermiştir. Ayrıca Enstitü Müdürü Dr.Öğr.Üyesi Tuba ÖNCÜL ABACIGİL, Marmara Denizi’nde görülmeye başlayan müsilaj kirliliğinin giderilmesine yönelik; havzadaki zeytinyağı işletmelerinin iki faza geçmesi ve zeytin karasuyu kaynaklı kirlenmenin önlenmesine ilişkin konularda Valiliklerce takip edilen çalışmalar bünyesinde görevlendirilmiştir.

Kanıtlar: (4)Enstitü Etkinlikleri

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (laboratuvar hizmetleri, teknik danışmanlık hizmetleri, mali, fiziksel ve insan gücü) üniversite kapsamında oluşturulmuş fiziksel imkanlar ve mali kaynaklar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Enstitü bünyesinde oluşturulmuş herhangi bir mekanizma bulunmamaktadır.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitenin toplumsal katkıya yönelik stratejik hedeflerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, kalite yönetim sistemi içerisinde ilgili faaliyet ve süreç sonuçlarına yönelik yapılmaktadır. Toplumsal katkıya yönelik olarak ilgili birimler tarafından belirlenen faaliyet planları ve toplumsal katkıyı yönetmek süreci performans parametre hedefleri belirlenerek, sonuçlara yönelik olarak izleme yapılmakta ve gerçekleşme sonuçları değerlendirilmektedir. Enstitü bünyesinde oluşturulmuş bir mekanizma bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME GÜÇLÜ YÖNLER

A- Liderlik-Yönetişim ve Kalite:

1. Farklı disiplin alanlarından anabilim dalları iş birliğine dayalı katılımcılık,
2. Bilgi yönetim sistemlerinin etkili kullanımı,
3. Diğer enstitüler ile iş birliği içinde çalışma.

B- Araştırma ve Geliştirme:

1. Üniversitenin bölgesel kalkınma ve ihtisaslaşma alanının bulunması,

C- Toplumsal Katkı:

1. Üniversitenin bulunduğu bölgeyi ilgilendiren sorunlara yönelik faaliyetler ve projeler yürütülmesi.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

A- Liderlik-Yönetişim ve Kalite:

1. İdari hizmetler alanında farklı hizmetleri yürütmede yeterli ve nitelikli personelin bulunmaması,
2. İdari hizmetlerin yürütülmesine ilişkin teknolojik alt yapıların bulunmaması,
3. İdari hizmetlerin yürütülmesine ilişkin fiziki alt yapılarının sınırlılığı.

B- Eğitim ve Öğretim:

1. Enstitü bünyesinde idari ve eğitim-öğretim alt yapılarının yetersiz olması,
2. Eğitim-Öğretime başlanamamış olması.
3. Paydaş birimlerde eğitim-öğretim alt yapılarının yetersiz olması,
4. Eğitim-öğretimi geliştirmede dış paydaşların etkisinin az olması,

C- Araştırma ve Geliştirme:

1. Bilimsel araştırmaya yönelik tanımlı süreçlerin geliştirilmesi,
2. Araştırma projelerine ayrılan finansal kaynakların yetersiz olması.
3. Ulusal veya uluslararası bilimsel toplantı, kongrelere katılım desteklerinin yetersiz olması,
4. Araştırma potansiyelinin paydaşlarımız tarafından net olarak bilinmemesi.

D- Toplumsal Katkı:

1. Bilimsel çalışmalarla ortaya konan sonuçların, toplumsal ve kültürel değişime katkılarının yeterli düzeyde olmaması.

A. Üstünlükler

- Türkiye’de lisansüstü düzeyde kurulan ilk ve tek Zeytincilik Enstitüsü olması.
- Birimin bulunduğu bölgede zeytinin monokültür olarak yetişmesi ve yörenin temel geçim kaynağının zeytin olması.
- Birimin bulunduğu kampüste zeytinyağı,sofralık zeytin ve zeytinyağı sabunu için araştırma ve uygulama atölyelerinin bulunması.
- Kampüs içi (ve dışı) internet erişiminin sağlanması.
- Öğrenciler ve akademik personel tarafından kullanılan otomasyon sisteminin bulunması.
- Kamu kurum kuruluşları ve özel sektörle yürütülen işbirlikleri kapsamında birimin olumlu ve aktif olarak faaliyet içinde olması.
- Edremit Yöresinin zengin tarihi ve kültürel mirasının yanısıra bölgenin zengin ekolojik özelliklere sahip olması.
- Bölgenin turizm potansiyelinin yüksek ve güvenli bir yer olması.
- İzmir, Çanakkale gibi büyükşehirlere ulaşımın kolay olması.
- Üreten ve teoriği pratiğe dönüştüren üniversite yaklaşımının benimsenmesi.
- Sivil toplum kuruluşları ile olumlu ilişkilerin varlığı.
- Diğer üniversitelerle olumlu ilişkilerin varlığı.

B. Zayıflıklar

- Enstitünün lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlayabilmesi için gerekli olan ilgili fakültenin yörede bulunmaması.
- Akademik kadrosunun bulunmaması.
- İdari kadrosunun bulunmaması.
- Teknik personelinin bulunmaması.
- Kullanılan tüm fiziki ortamın, Edremit Meslek Yüksekokulu ile ortaklaşa kullanıyor olması.
- Zeytincilik Enstitüsünün başka bir yüksek öğretim kurumunda bulunmaması sebebiyle ilgili mevzuatında eksiklikler bulunması.

C. Değerlendirme

- Edremit’de Enstitümüzle ilgili bir fakülte kurulmalıdır.
- İhtiyaç duyulan birimlerde akademik, idari ve teknik personel açığı giderilmelidir.
- Enstitünün lisansüstü faaliyetlerine başlayabilmesi için gerekli mevzuat eksikliği tamamlanmalıdır.
- Birimler tarafından ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçleri başlatılmalıdır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Birimin şehir merkezine uzak konumda olması ve yakınında ilgili bir fakülte bulunmaması ve dolayısıyla, birimde akademik idari ve teknik kadroya sahip olmaması nedeniyle yaklaşık 30 yıldır eğitim öğretim faaliyetine başlanamamıştır. Yüksek lisans ve doktora programlarının açılabilmesi için önce akademik, idari ve teknik kadro eksiklerinin tamamlanması gerekmektedir.