



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

**MÜHENDİSLİK
FAKÜLTESİ
İNŞAAT
MÜHENDİSLİĞİ
BÖLÜMÜ**

**PROGRAM
ÇIKTILARI
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İnşaat Mühendisliği Bölümü

insmuhbs@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Program Çıktıları Değerlendirme Anketi

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, bir eğitim programının belirlenen mezuniyet hedeflerine ne ölçüde ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla kullanılan önemli bir ölçme aracıdır. Bu anket ile program sonunda öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve yetkinliklerin ne düzeyde edinildiği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle değerlendirilmektedir. Program çıktıları genellikle mesleki yeterlilik, araştırma yetkinlikleri, eleştirel düşünme, iletişim ve yaşam boyu öğrenme gibi temel becerileri içermektedir.

Anket formu dereceleme soruları-(Likert ölçeği-1: Kesinlikle katılmıyorum (Çok kötü), 5: Kesinlikle katılıyorum(Çok iyi)) kullanılarak hazırlanmıştır. Katılımcılara çevrim içi olarak sunulmuştur.

Anket sonuçları; programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek öğretim yöntemlerinin, ders içeriklerinin ve müfredatın iyileştirilmesine olanak tanır. Böylece öğrencilerin mezuniyet sonrası akademik ve profesyonel yaşamlarına daha donanımlı şekilde hazırlanmaları sağlanır. Bu rapor, söz konusu değerlendirme sürecinin bir çıktısı olarak, program çıktılarının genel durumu ve ayrıntılı analizini içermektedir.

Aşağıda yer verilen Tablo 1 ve Tablo 2 2024-2025 bahar ve güz döneminde verilen derslerin ne ölçüde program çıktılarına karşıladığını belirleyebilmek için oluşturulmuştur. Aşağıdaki Tablo 3 ve Tablo 4 ise program çıktılarının Likert ölçeği ortalama puanlarını içermektedir.



Tablo 1. 2024-2025 GÜZ YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KARŞILADIĞI PROGRAM ÇIKTISI/ÇIKTILARI	VİZE VE ÖNCESİ	VİZE SONRASI VE FİNAL	GENEL ORTALAMA	ANKET SONUÇLARI (LİKERT ÖLÇEĞİ)	ANKET ORTALAMA
HİDROLOJİ	PÇ1	49%	44%	46.5%	4.33	86.67%
	PÇ2	30%	26%	28.0%	4.00	80.00%
	PÇ3		45%	45.0%	4.33	86.67%
	PÇ4		45%	45.0%	4.44	88.89%
	PÇ8	58%	45%	51.5%	3.33	66.67%
MALZENE	PÇ1	15%	4%	9.5%	4.20	84.00%
	PÇ2	15%	46%	30.5%	4.04	80.80%
	PÇ5	15%	4%	9.5%	4.00	80.00%
	PÇ11	29%		29.0%	4.14	82.80%
BETON TEKNOLOJİSİ	PÇ1	47%	57%	52.0%	3.89	77.80%
	PÇ3	24%	98%	61.0%	3.89	77.80%
	PÇ5	24%		24.0%	4.11	82.20%
	PÇ11		83%	83.0%	4.33	86.60%
SU TEMİNİ VE SİSTEM TASARIMI	PÇ1	32%	60%	46.0%	4.56	91.12%
	PÇ2	32%	60%	46.0%	4.33	86.60%
	PÇ3	54%	55%	54.5%	4.67	93.40%
	PÇ4	65%	69%	67.0%	4.67	93.40%
	PÇ8	65%		65.0%	4.44	88.80%



DERSİN ADI	DERSİN KARŞILADIĞI PROGRAM ÇIKTISI/ÇIKTILARI	VİZE VE ÖNCESİ	VİZE SONRASI VE FİNAL	GENEL ORTALAMA	ANKET SONUÇLARI (LİKERT ÖLÇEĞİ)	ANKET ORTALAMA
BETON KATKI MALZEMELERİ	PÇ1	56%	69%	62.5%	3.89	77.80%
	PÇ2	46%		46.0%	3.78	75.60%
	PÇ3	46%		46.0%	3.67	73.40%
	PÇ5		45%	45.0%	3.56	71.20%
	PÇ11	59%	75%	67.0%	4.00	80.00%
HİDROLİK	Dersin sorumlu öğretim üyesi veri paylaşımında bulunmamıştır.					
ÇELİK YAPILAR I	PÇ1	39%	36%	37.5%	4.58	91.60%
	PÇ2	31%	38%	34.5%	4.58	91.60%
	PÇ3	39%	35%	37.0%	4.55	91.00%
	PÇ9	34%	32%	33.0%	4.61	92.20%
ÇELİK ÇATI TASARIMI	PÇ1	52%	54%	53.0%	4.89	97.80%
	PÇ2	64%	71%	67.5%	4.78	95.60%
	PÇ3	52%	60%	56.0%	5.00	100.00%
	PÇ4	52%	54%	53.0%	5.00	100.00%
	PÇ8	52%	60%	56.0%	4.89	97.80%
	PÇ9	64%	56%	60.0%	4.78	95.60%
MUKAVEMET I	PÇ1	45%	29%	37.0%	3.98	79.60%
	PÇ2	35%	29%	32.0%	3.90	78.00%
	PÇ3		46%	46.0%	3.82	76.40%
	PÇ4	35%	29%	32.0%	3.84	76.80%



DERSİN ADI	DERSİN KARŞILADIĞI PROGRAM ÇIKTISI/ÇIKTILARI	VİZE VE ÖNCESİ	VİZE SONRASI VE FİNAL	GENEL ORTALAMA	ANKET SONUÇLARI (LİKERT ÖLÇEĞİ)	ANKET ORTALAMA
DİNAMİK	PÇ1	35%	34%	34.5%	3.90	78.00%
	PÇ2	35%	34%	34.5%	3.77	75.40%
TOPRAK İŞLERİ	PÇ1	33%	36%	34.5%	3.53	70.60%
	PÇ2	30%	33%	31.5%	3.18	63.60%
	PÇ4	30%	33%	31.5%	3.18	63.60%
	PÇ9	33%	36%	34.5%	3.29	65.80%
	PÇ11	33%	36%	34.5%	2.88	57.60%
TOPOĞRAFYA	PÇ1	34%	20%	27.0%	3.53	70.60%
	PÇ4	34%	20%	27.0%	3.40	68.00%
	PÇ5	37%	33%	35.0%	3.47	69.40%
	PÇ8	34%	20%	27.0%	3.20	64.00%
	PÇ9	34%	20%	27.0%	3.53	70.60%
	PÇ11	45%	33%	39.0%	3.50	70.00%
KARAYOLU TASARIMI	PÇ1	47%	54%	50.5%	4.25	85.00%
	PÇ2	30%	57%	43.5%	4.25	85.00%
	PÇ4	30%	57%	43.5%	4.38	87.60%
	PÇ5	47%	54%	50.5%	4.13	82.60%
	PÇ9	47%	54%	50.5%	4.13	82.60%
YÜKSEK MATEMATİK I	PÇ1	32%	33%	32.5%	3.50	70.00%
	PÇ2	60%	31%	45.5%	3.77	75.40%



DERSİN ADI	DERSİN KARŞILADIĞI PROGRAM ÇIKTISI/ÇIKTILARI	VİZE VE ÖNCESİ	VİZE SONRASI VE FİNAL	GENEL ORTALAMA	ANKET SONUÇLARI (LİKERT ÖLÇEĞİ)	ANKET ORTALAMA
ÖZEL BETONLAR	PÇ1	78%	80%	79.0%	4.00	80.00%
	PÇ2	78%	80%	79.0%	3.90	78.00%
YAPI ELEMANLARININ DAVRANIŞI	PÇ3	53%	60%	56.5%	4.60	92.00%
TEMEL İNŞAATI	PÇ1	33%	58%	45.5%	3.74	74.80%
	PÇ2	31%	53%	42.0%	3.37	67.40%
	PÇ3	61%	74%	67.5%	3.44	68.80%
	PÇ4	61%	74%	67.5%	3.67	73.40%
	PÇ5	61%	74%	67.5%	3.63	72.60%
KARAYOLU MÜH. TASARIMI	PÇ1	35%	46%	40.5%	4.17	83.33%
	PÇ3	35%	67%	51.0%	4.17	83.33%
	PÇ4		84%	84.0%	4.17	83.33%
	PÇ9	18%	70%	44.0%	4.33	86.67%
ŞANTIYE YÖNETİMİ	PÇ1	63%	61%	62%	4.30	86%
	PÇ2		74%	74%	3.80	76%
	PÇ10	71%	60%	66.5%	4.30	86%
İŞ VE İMAR HUKUKU	PÇ1	58%	52%	55%	4.07	81.4%
	PÇ6	58%	56%	57%	4.21	84.2%
	PÇ10	53%	54%	53.5%	4.29	85.8%
İSG I	PÇ6	60%	57%	58.5%	4.15	83.00%



DERSİN ADI	DERSİN KARŞILADIĞI PROGRAM ÇIKTISI/ÇIKTILARI	VİZE VE ÖNCESİ	VİZE SONRASI VE FİNAL	GENEL ORTALAMA	ANKET SONUÇLARI (LİKERT ÖLÇEĞİ)	ANKET ORTALAMA
YAPI STATİĞİ I	PÇ1	31%	27%	29.0%	3.98	79.60%
	PÇ2	31%	27%	29.0%	3.98	79.60%
MATEMATİK I	PÇ1	51%	51%	51.0%	3.90	78.00%
	PÇ2	43%	52%	47.5%	3.72	74.40%
BETONARME SİSTEM TASARIMI I	PÇ1	63%	81%	72.0%	4.14	82.80%
	PÇ2	100%	71%	85.5%	4.00	80.00%
	PÇ3	67%	86%	76.5%	4.43	88.60%
BETONARME II	PÇ1	39%	56%	47.5%	4.28	85.60%
	PÇ2	36%	54%	45.0%	4.24	84.80%
	PÇ3	36%	51%	43.5%	4.31	86.20%
SAYISAL ANALİZ	PÇ1	40%	56%	48.0%	3.64	72.80%
	PÇ2	40%	56%	48.0%	3.58	71.60%
YAPI DİNAMİĞİNE GİRİŞ	PÇ1	37%	46%	41.5%	4.14	82.80%
	PÇ2	28%	46%	37.0%	4.21	84.20%
	PÇ8	68%	69%	68.5%	4.36	87.20%
TEKNİK RESİM	PÇ3	55%	63%	59.0%	4.15	83.00%
	PÇ4	55%	63%	59.0%	4.10	82.00%



DERSİN ADI	DERSİN KARŞILADIĞI PROGRAM ÇIKTISI/ÇIKTILARI	VİZE VE ÖNCESİ	VİZE SONRASI VE FİNAL	GENEL ORTALAMA	ANKET SONUÇLARI (LİKERT ÖLÇEĞİ)	ANKET ORTALAMA
BETON YOLLAR	PÇ1	52%	52%	52.0%	4.00	80.00%
	PÇ2	75%	71%	73.0%	3.86	77.20%
	PÇ3		71%	71.0%	4.00	80.00%
	PÇ4	72%	71%	71.5%	4.00	80.00%
	PÇ5	46%	96%	71.0%	4.00	80.00%
	PÇ6		96%	96.0%	4.00	80.00%



Tablo 2. 2024-2025 BAHAR YARIYILI

DERSİN ADI	DERSİN KARŞILADIĞI PROGRAM ÇIKTISI/ÇIKTILARI	VİZE VE ÖNCESİ	VİZE SONRASI VE FİNAL	GENEL ORTALAMA	ANKET SONUÇLARI (LİKERT ÖLÇEĞİ)	ANKET ORTALAMA
TBT	PÇ1	8%	42%	25.0%	4.19	83.80%
	PÇ4	6%	28%	17.0%	4.06	81.20%
	PÇ9	87%	45%	66.0%	3.94	78.80%
	PÇ11	86%	67%	76.5%	4.06	81.20%
SU YAPILARI	PÇ1	37%	56%	46.5%	4.20	84.00%
	PÇ2	9%	51%	30.0%	4.00	80.00%
	PÇ3	3%	43%	23.0%	4.00	80.00%
	PÇ4	49%	60%	54.5%	4.00	80.00%
İSTATİSTİK	PÇ1	40%	65%	52.5%	4.25	85.00%
	PÇ2	37%	56%	46.5%	4.30	86.00%
	PÇ4	69%	42%	55.5%	4.25	85.00%
	PÇ11	69%		69.0%	4.25	85.00%
DEPREME DAY. YAPI TAS.	PÇ1	47%	24%	35.5%	4.30	86.00%
	PÇ2	13%	52%	32.5%	4.30	86.00%
YAPI MALZEMLERİ	PÇ2	38%	21%	29.5%	4.00	80.00%
	PÇ3	36%		36.0%	3.98	79.60%
	PÇ11	42%	29%	35.5%	3.94	78.80%
STATİK	PÇ1	31%	31%	31.0%	4.03	80.60%
	PÇ2	31%	31%	31.0%	4.00	80.00%
	PÇ4	31%		31.0%	3.97	79.40%



DERSİN ADI	DERSİN KARŞILADIĞI PROGRAM ÇIKTISI/ÇIKTILARI	VİZE VE ÖNCESİ	VİZE SONRASI VE FİNAL	GENEL ORTALAMA	ANKET SONUÇLARI (LİKERT ÖLÇEĞİ)	ANKET ORTALAMA
MUKAVEMET II	PÇ1	25%	29%	27.0%	3.94	78.80%
	PÇ2	25%	29%	27.0%	4.11	82.20%
	PÇ3	18%	29%	23.5%	3.67	73.40%
	PÇ4	25%	29%	27.0%	3.61	72.20%
ULAŞIM PLANLAMASINA GİRİŞ	PÇ1	39%	46%	42.5%	4.08	81.60%
	PÇ2	72%	82%	77.0%	4.08	81.60%
	PÇ4	72%	82%	77.0%	4.08	81.60%
	PÇ5	39%	46%	42.5%	4.08	81.60%
	PÇ8	72%	82%	77.0%	4.17	83.40%
	PÇ9	17%	11%	14.0%	4.17	83.40%
TRAFİK TEKNİĞİ	PÇ1	36%	27%	31.5%	4.13	83.40%
	PÇ2	18%	13%	15.5%	4.33	86.60%
	PÇ5	20%	35%	27.5%	4.00	80.00%
	PÇ9	36%	27%	31.5%	3.83	76.60%
YÜKSEK MATEMATİK II	PÇ1	39%	34%	36.5%	3.00	60.00%
	PÇ2	31%	55%	43.0%	3.10	62.00%
BETONARME I	PÇ1	36%	27%	31.5%	2.50	50.00%
	PÇ2	41%	25%	33.0%	2.70	54.00%
BBT	PÇ1	62%	64%	63.0%	3.20	64.00%
	PÇ2	36%	73%	54.5%	2.90	58.00%
LAB1	PÇ5	68%	65%	66.5%	3.75	75.00%



DERSİN ADI	DERSİN KARŞILADIĞI PROGRAM ÇIKTISI/ÇIKTILARI	VİZE VE ÖNCESİ	VİZE SONRASI VE FİNAL	GENEL ORTALAMA	ANKET SONUÇLARI (LİKERT ÖLÇEĞİ)	ANKET ORTALAMA
ISG II	PÇ7	62%	70%	66.0%	4.5	90.00%
	PÇ10	62%	70%	66.0%	4.75	95.00%
	PÇ11	62%	70%	66.0%	4	80.00%
ZEMİN MEKANİĞİ	PÇ1	28%	46%	37.0%	4.25	85.00%
	PÇ2	31%	52%	41.5%	4.17	83.40%
	PÇ3	9%	59%	34.0%	3.92	78.40%
	PÇ4	46%	86%	66.0%	3.92	78.40%
KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ	PÇ1	30%	48%	39.0%	3.40	68.00%
	PÇ2	24%	45%	34.5%	3.40	68.00%
	PÇ3	24%	45%	34.5%	3.10	62.00%
	PÇ9	26%	51%	38.5%	3.20	64.00%
TEMEL MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ	PÇ1	59%	56%	57.5%	3.88	77.60%
	PÇ2	59%	48%	53.5%	3.88	77.60%
	PÇ3	59%	48%	53.5%	3.88	77.60%
YAPIM YÖNETİMİ	PÇ1	45%	46%	45.5%	3.82	76.40%
	PÇ2	59%		59.0%	3.82	76.40%
	PÇ3	59%		59.0%	3.82	76.40%
	PÇ10	46%	46%	46.0%	4.45	89.00%
YAPI STATİĞİ II	PÇ1	8%	18%	13.0%	3.58	71.60%
	PÇ2	8%	18%	13.0%	3.50	70.00%
	PÇ3	8%	18%	13.0%	3.71	74.20%
AKIŞKANLAR MEKANİĞİ	Dersin sorumlu öğretim üyesi veri paylaşımında bulunmamıştır.					
KARİYER PLANLAMA	PÇ6	88%	83%	85.5%	4.24	84.80%
	PÇ11	88%	83%	85.5%	4.24	84.80%



DERSİN ADI	DERSİN KARŞILADIĞI PROGRAM ÇIKTISI/ÇIKTILARI	VİZE VE ÖNCESİ	VİZE SONRASI VE FİNAL	GENEL ORTALAMA	ANKET SONUÇLARI (LİKERT ÖLÇEĞİ)	ANKET ORTALAMA
YAP. PERF.ESASLI TAS. DEĞ.	PÇ1	29%	60%	44.5%	4.92	98.40%
	PÇ2	29%	60%	44.5%	4.92	98.40%
	PÇ3	29%	60%	44.5%	4.92	98.40%
	PÇ4	23%	57%	40.0%	4.83	96.60%
ÇELİK YAPILAR II	PÇ1	17%	64%	40.5%	4.50	90.00%
	PÇ2	17%	64%	40.5%	4.42	88.40%
	PÇ3	17%	64%	40.5%	4.50	90.00%
BETONARME SİSTEM TASARIMI II	PÇ1	74%	57%	65.5%	4.56	91.20%
	PÇ2	64%	70%	67.0%	4.56	91.20%
	PÇ3	72%	69%	70.5%	4.56	91.20%
MATEMATİK II	PÇ1	63%	64%	63.5%	4.47	89.40%
	PÇ2		78%	78.0%	4.47	89.40%
MÜH. ETİĞİ VE ETKİN İLETİŞİM	PÇ7	68%	71%	69.5%	4.30	86.00%
	PÇ9		99%	99.0%	4.20	84.00%
ALG. VE PROG. GİRİŞ	PÇ1	70%	31%	50.5%	3.36	67.20%
	PÇ4		31%	31.0%	3.54	70.80%
BİLG. DEST. ÇİZİM	PÇ3	53%	56%	54.5%	4.37	87.40%
	PÇ8	53%	56%	54.5%	4.36	87.20%
MÜHENDİSLİK ÖLÇMELERİ	PÇ1	49%	55%	52.0%	4.26	85.20%
	PÇ2	45%	52%	48.5%	4.22	84.40%
	PÇ3		45%	45.0%	4.22	84.40%
	PÇ4		71%	71.0%	4.26	85.20%
	PÇ5	13%	45%	29.0%	4.17	83.40%
	PÇ6		71%	71.0%	4.17	83.40%

Tablo 3.2024-2025 Güz Dönemi Program Çıktıları Ortalama Puanları

PÇ1 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4.06
PÇ2 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	3.96
PÇ3 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4.22
PÇ4 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4.08
PÇ5 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	3.84
PÇ6 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4.12
PÇ7 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	ÖLÇÜLMEMEKTEDİR
PÇ8 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4.04
PÇ9 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4.11
PÇ10 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4.30
PÇ11 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	3.77

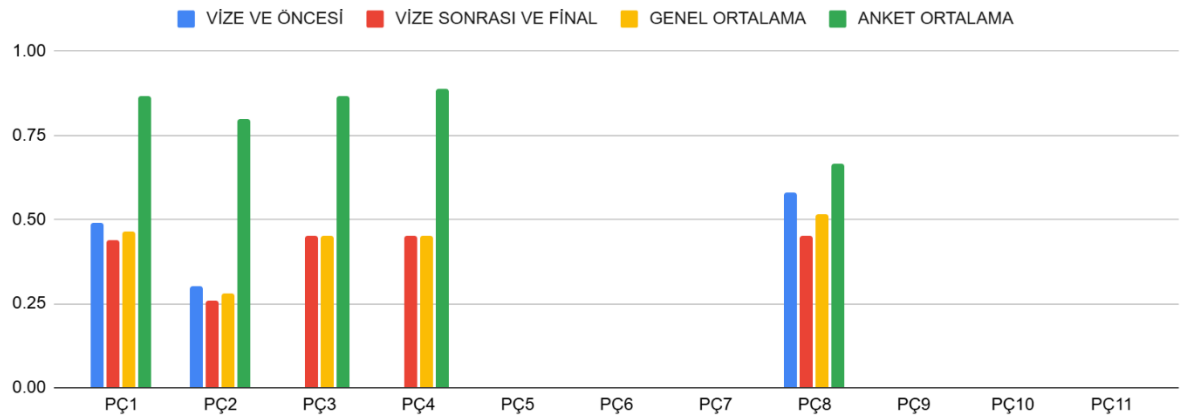
Tablo 4. 2024-2025 Bahar Dönemi Program Çıktıları Ortalama Puanları

PÇ1 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	3.95
PÇ2 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	3.96
PÇ3 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4.05
PÇ4 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4.05
PÇ5 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4.00
PÇ6 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4.21
PÇ7 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4.40
PÇ8 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4.27
PÇ9 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	3.87
PÇ10 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4.60
PÇ11 anket sonuçları (likert ölçeği) ortalaması	4.10

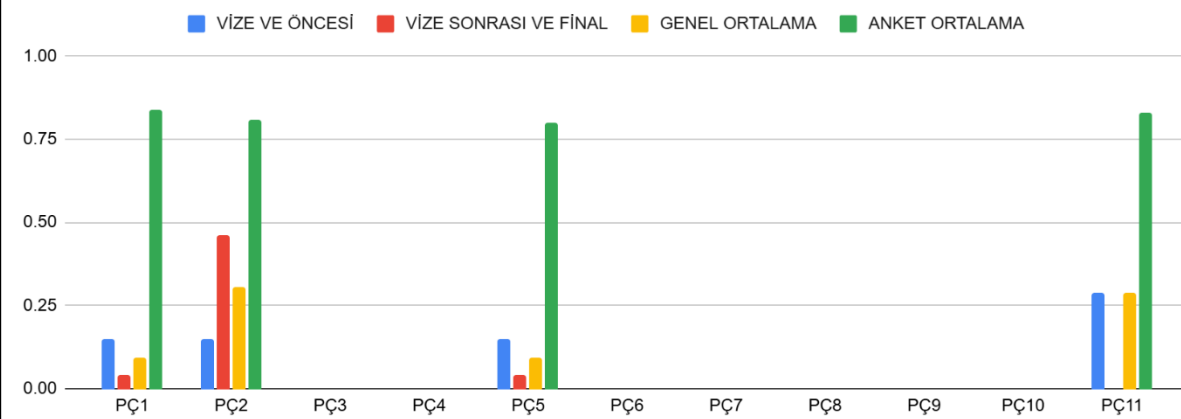
Aşağıda 2024-2025 güz ve bahar döneminde verilen derslerin program çıktıları değerlendirme sütun grafiklerine yer verilmiştir.

2024-2025 GÜZ YARIYILI DERSLERİ

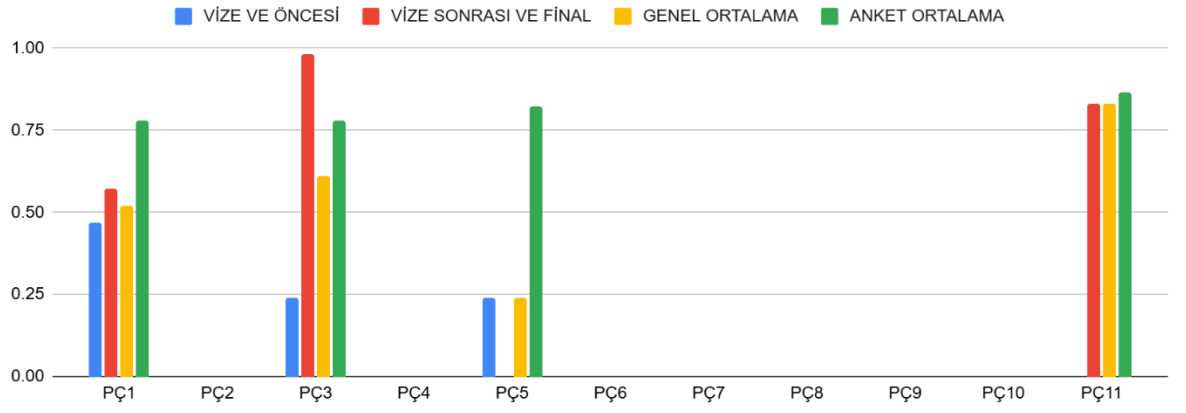
HİDROLOJİ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



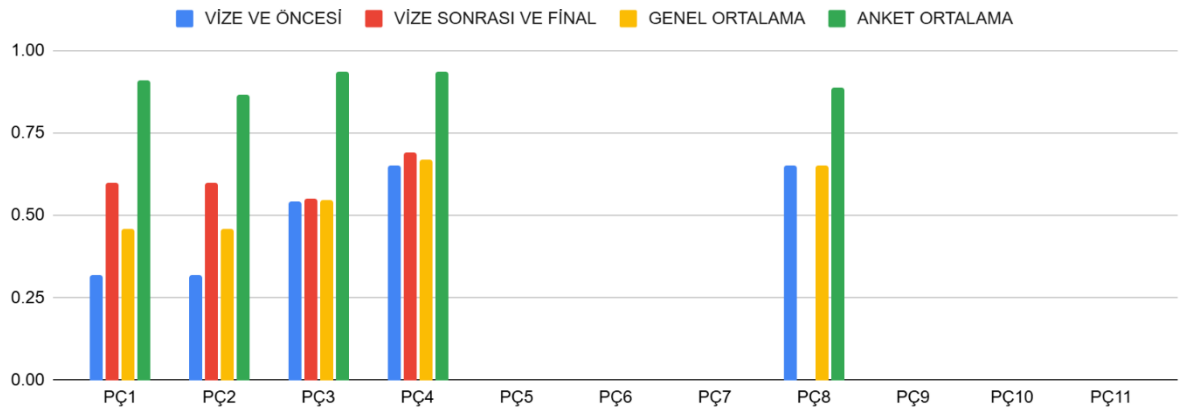
MALZEME DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



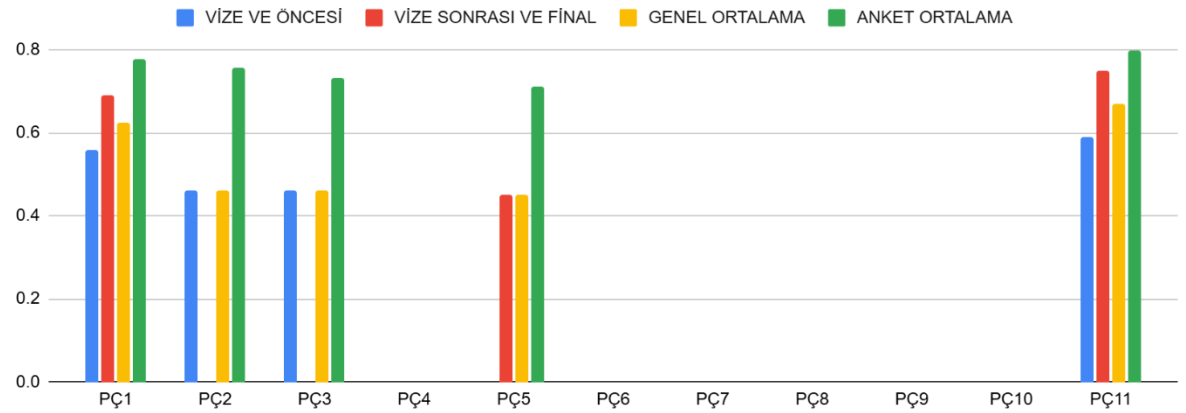
BETON TEKNOLOJİSİ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



SU TEMİNİ SİSTEM TASARIMI DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



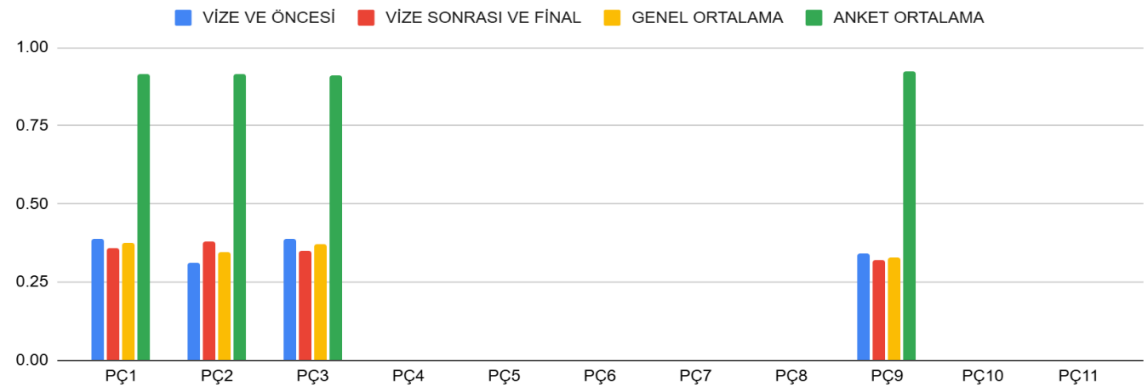
BETON KATKI MALZEMELERİ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



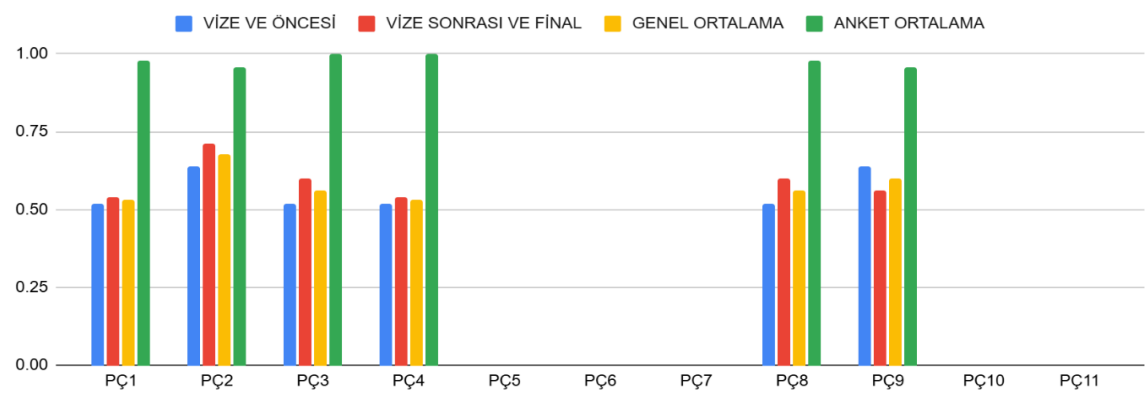
HİDROLİK DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ

Dersin sorumlu öğretim üyesi veri paylaşımında bulunmamıştır.

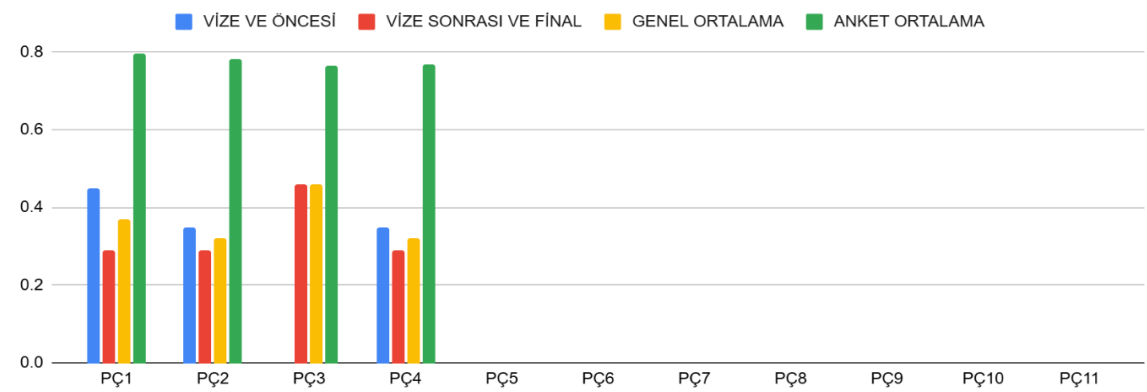
ÇELİK YAPILAR-I DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



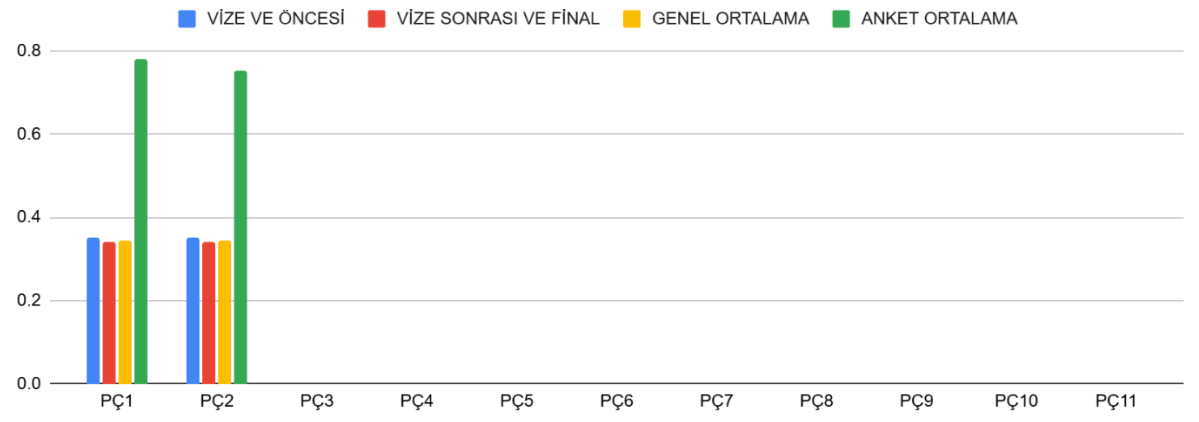
ÇELİK ÇATI TASARIMI DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



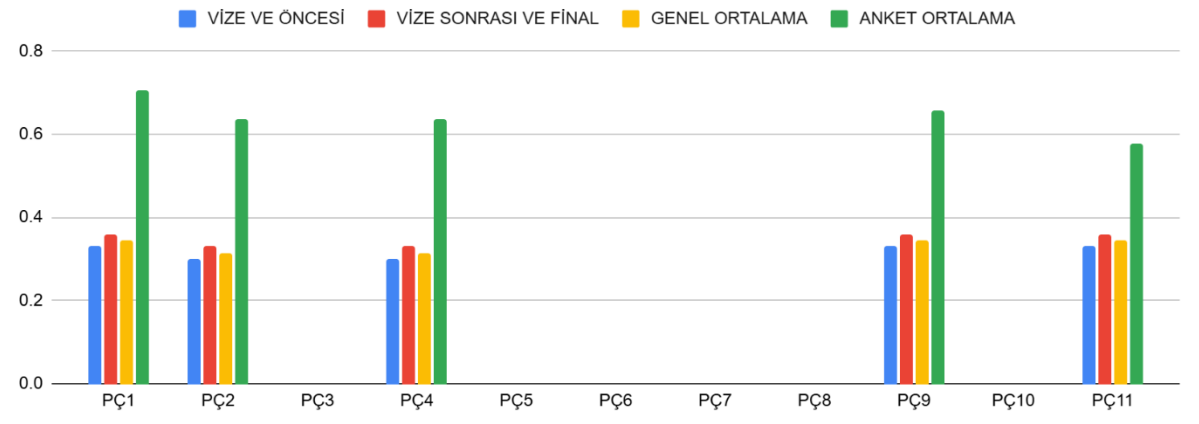
MUKAVEMET-I DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



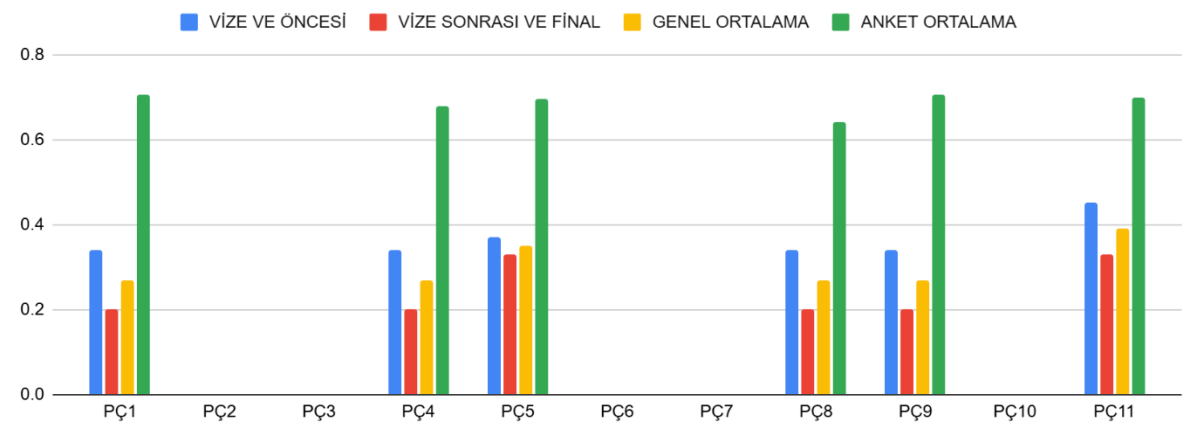
DİNAMİK DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



TOPRAK İŞLERİ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ

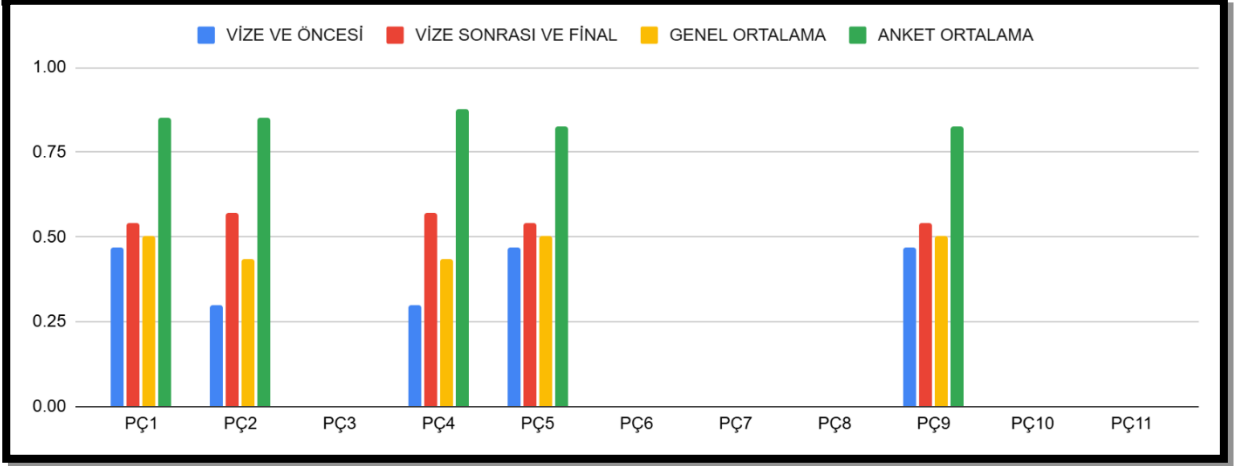


TOPOGRAFYA DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ

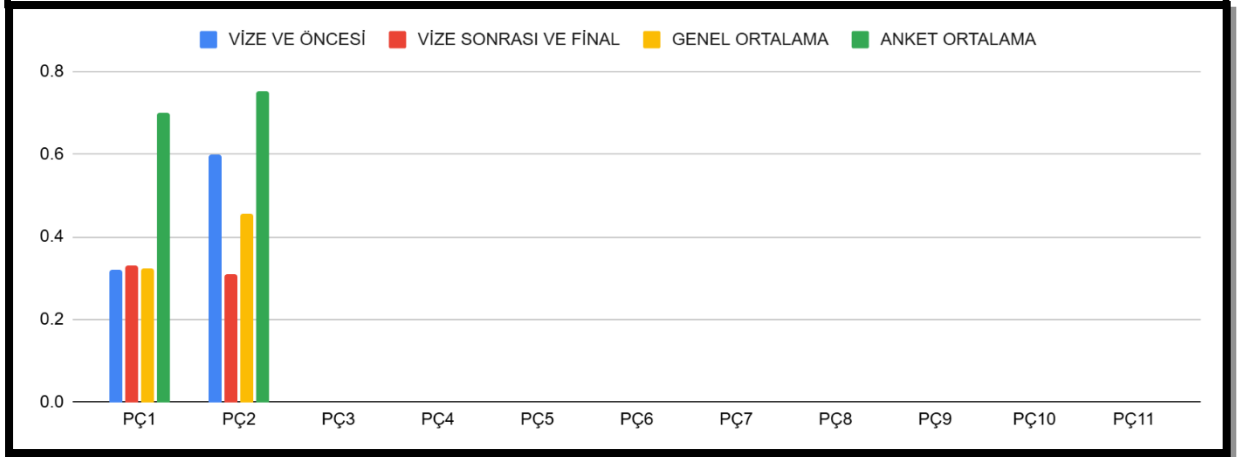




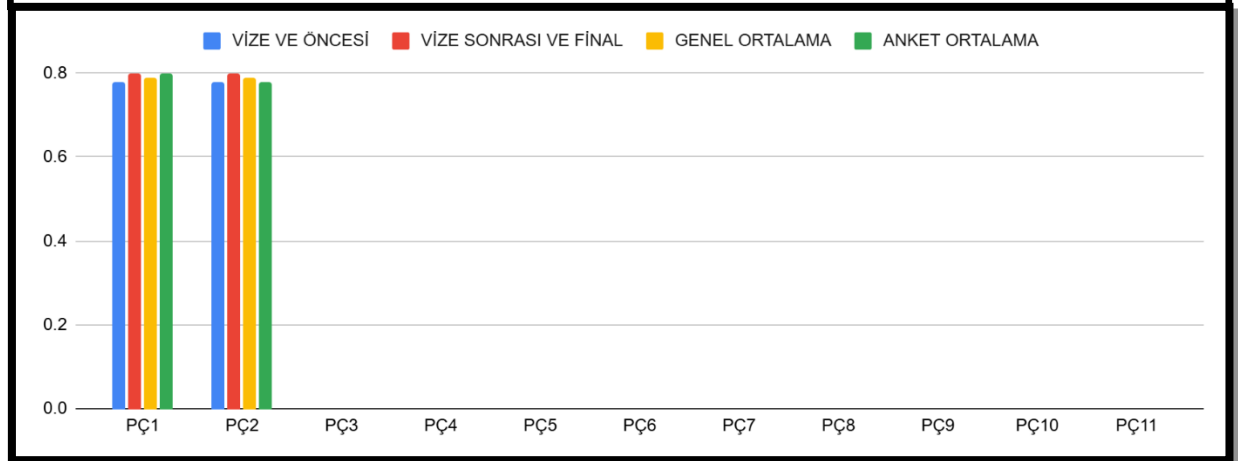
KARAYOLU TASARIMI DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



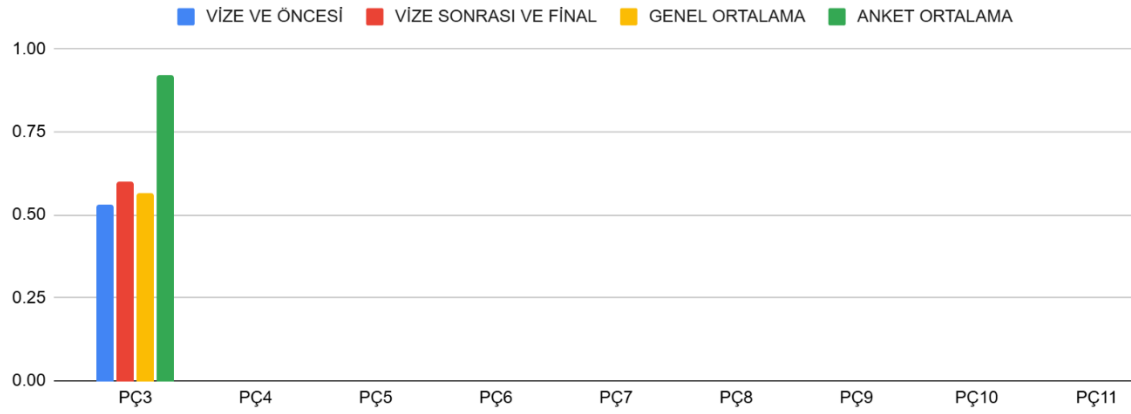
YÜKSEK MATEMATİK-I DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



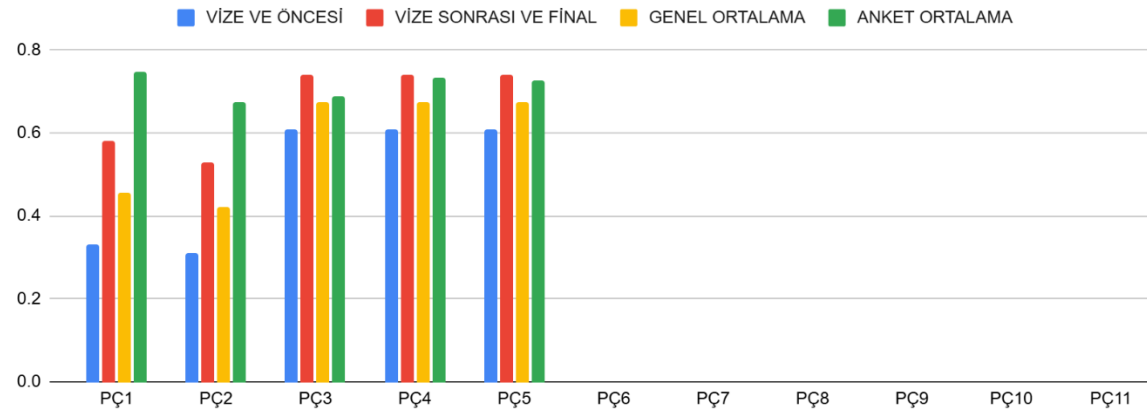
ÖZEL BETONLAR DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



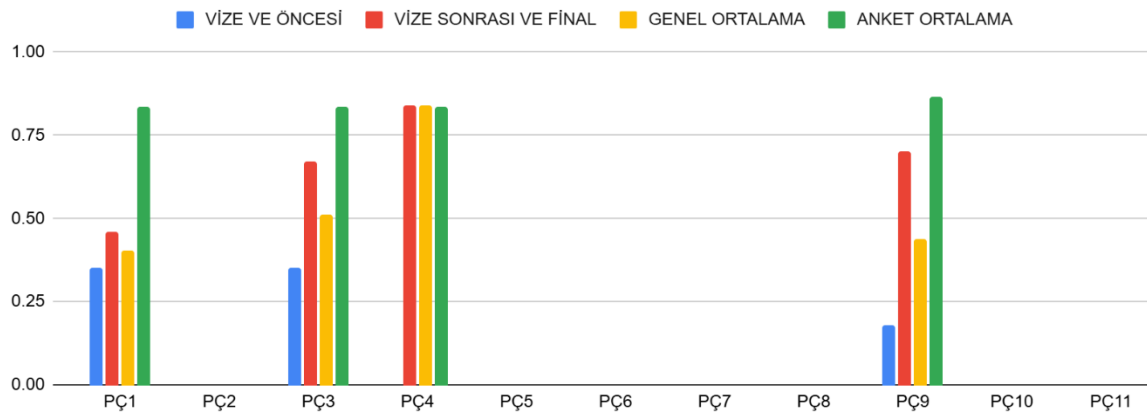
YAPI ELEMANLARININ DAVRANIŞI DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



TEMEL İNŞAATI DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ

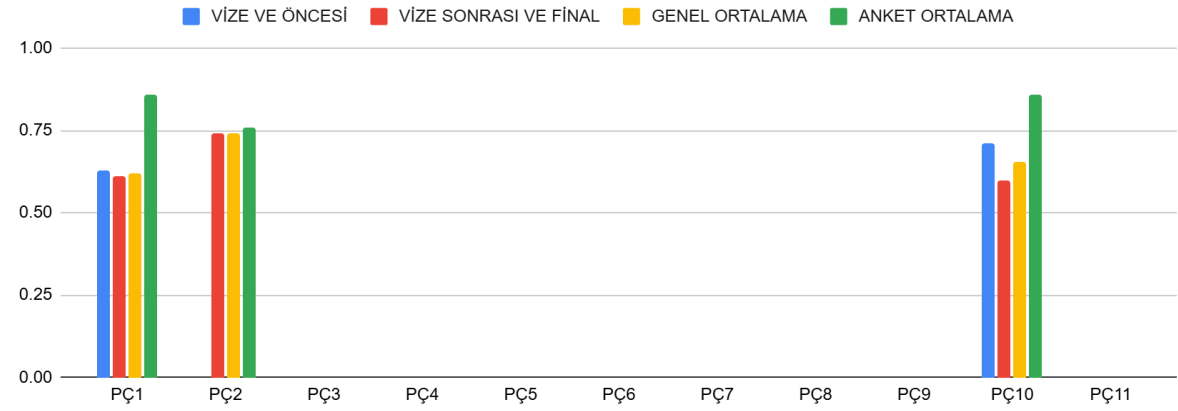


KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ TASARIMI DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ

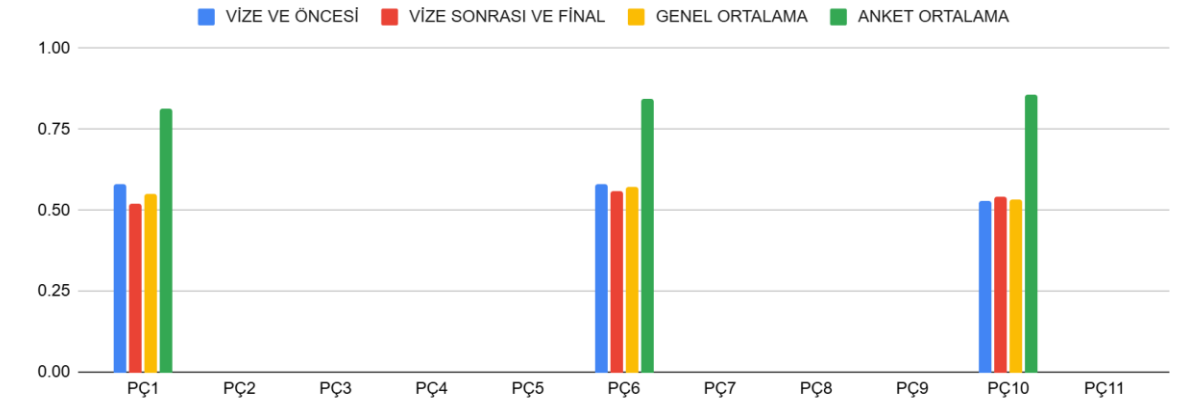




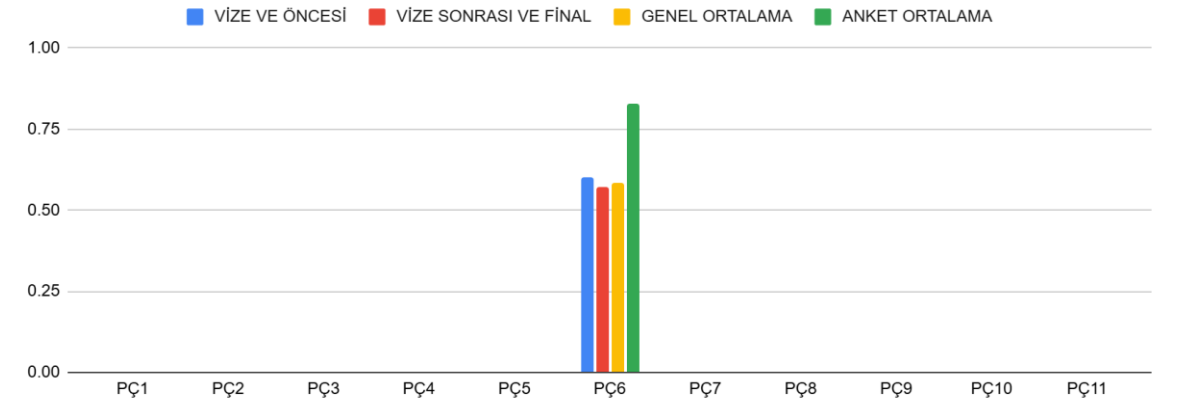
ŞANTİYE YÖNETİMİ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



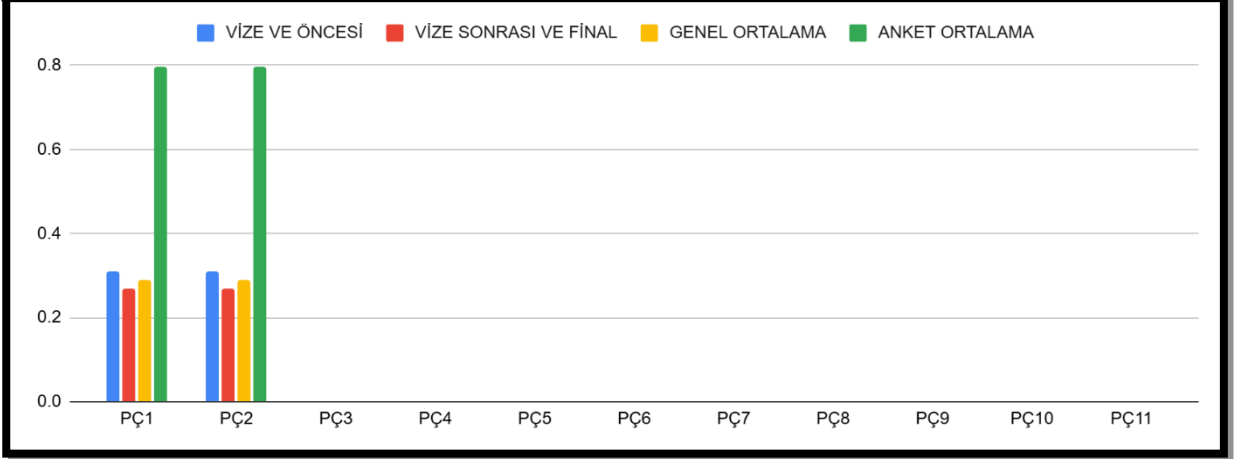
İŞ VE İMAR HUKUKU DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



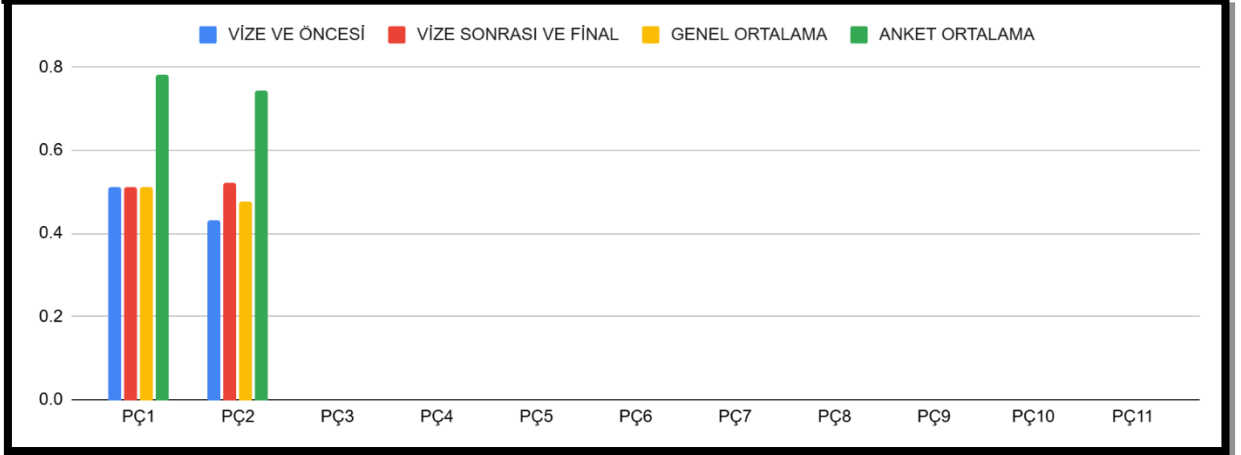
İSG-I DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



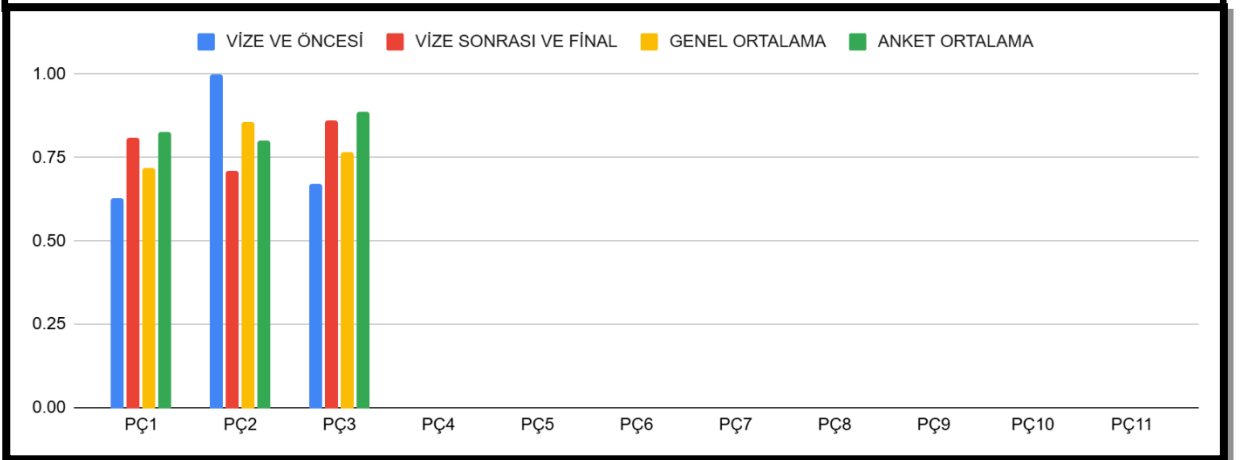
YAPI STATİĞİ-I DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



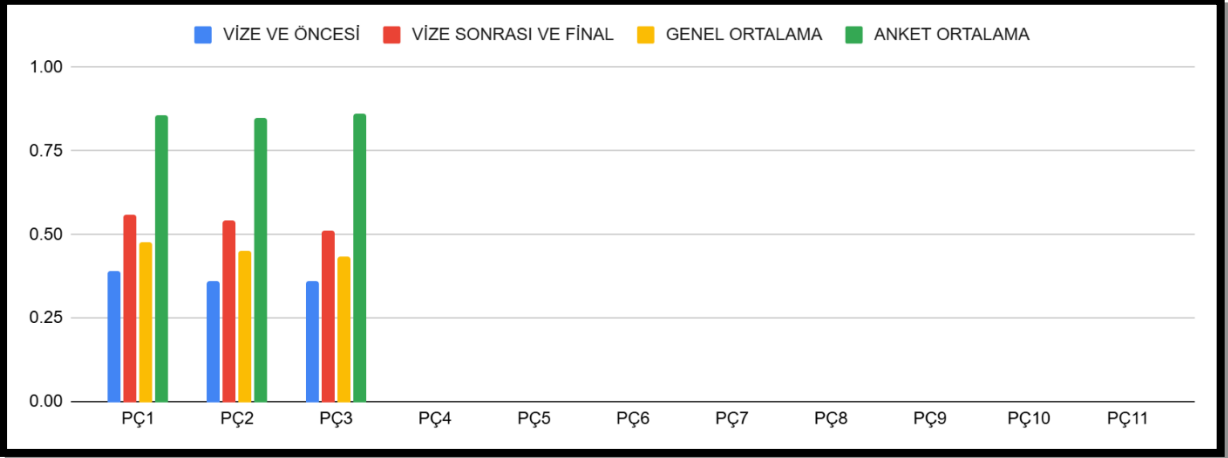
MATEMATİK-I DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



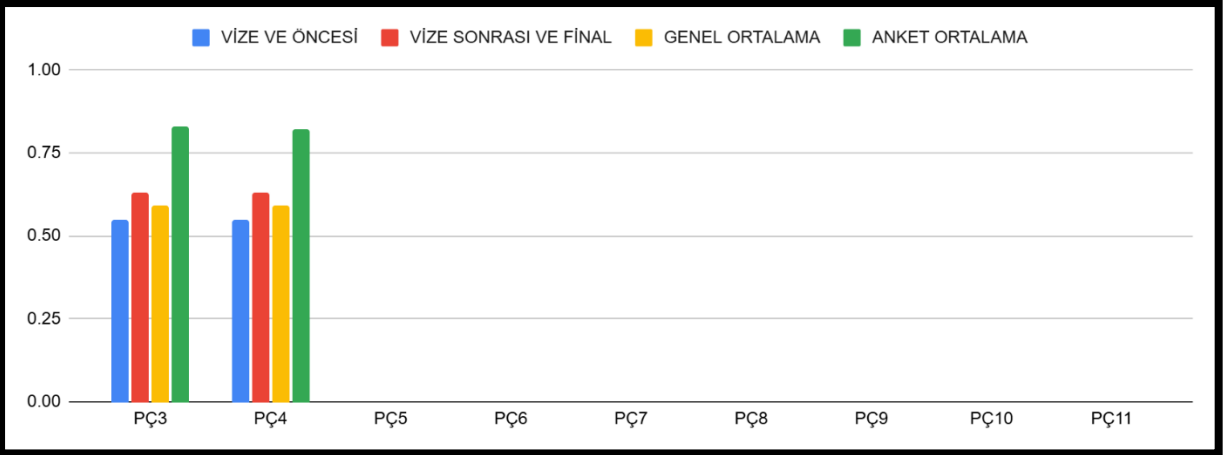
BETONARME SİSTEM TASARIMI-I DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



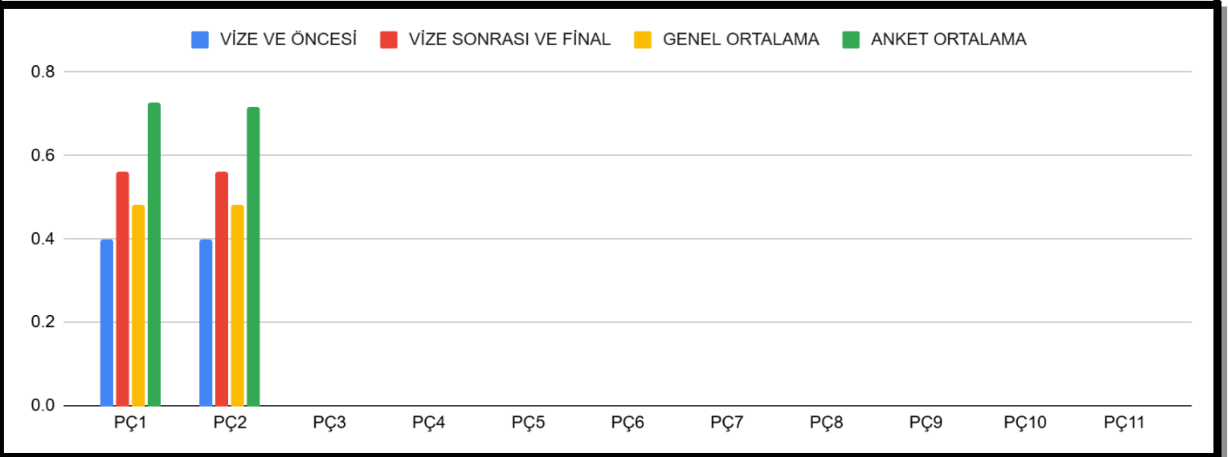
BETONARME-II DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



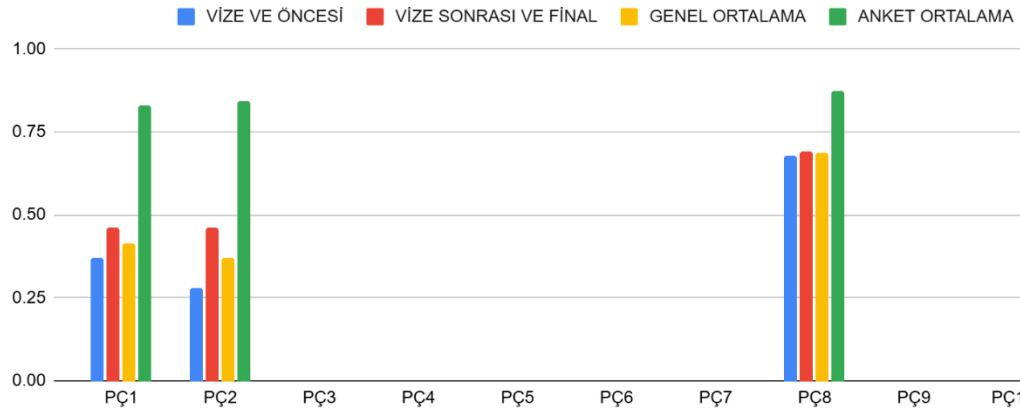
TEKNİK RESİM DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



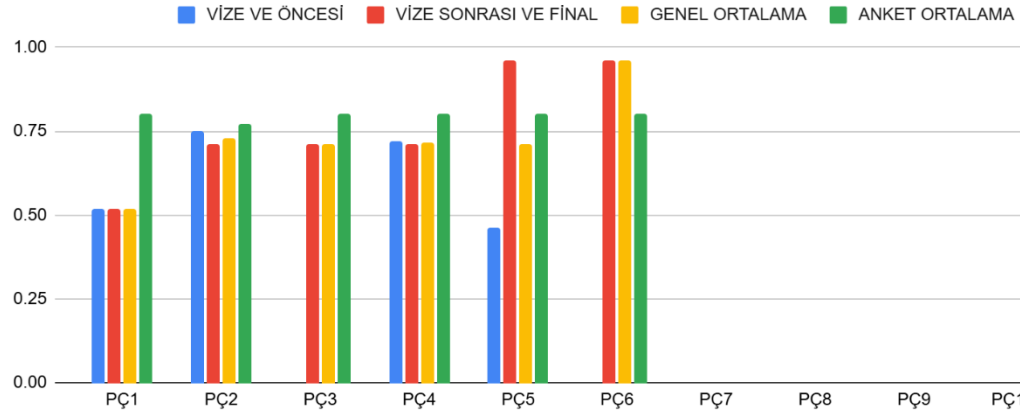
SAYISAL ANALİZ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



YAPI DİNAMİĞİNE GİRİŞ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ

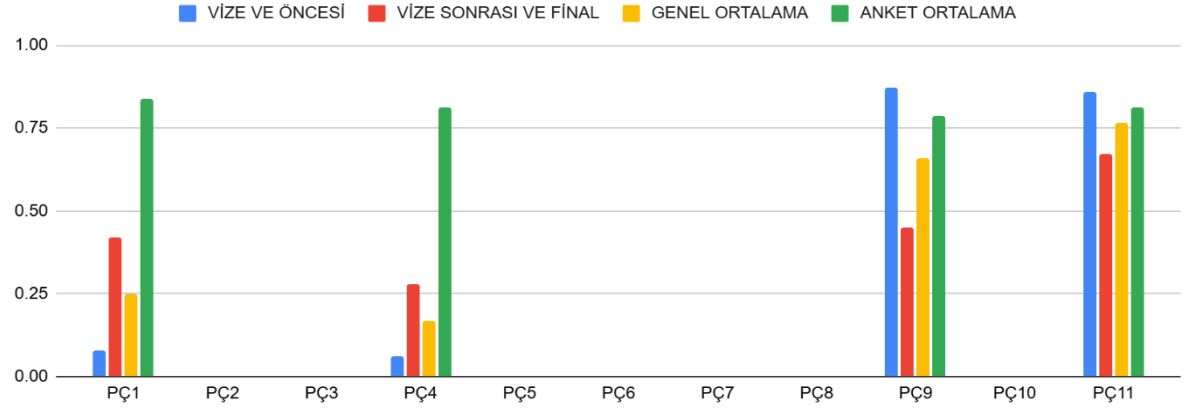


BETON YOLLAR DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ

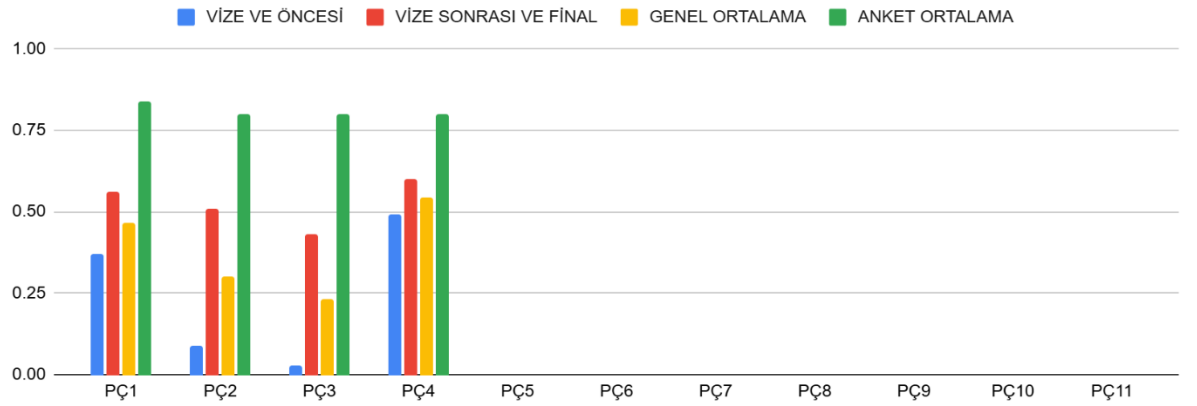


2024-2025 BAHAR YARIYILI DERSLERİ

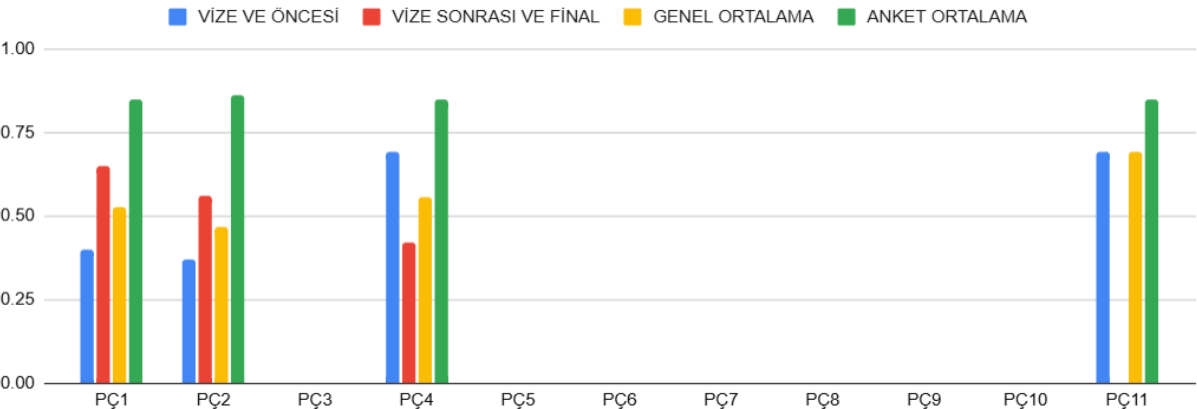
TBT DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



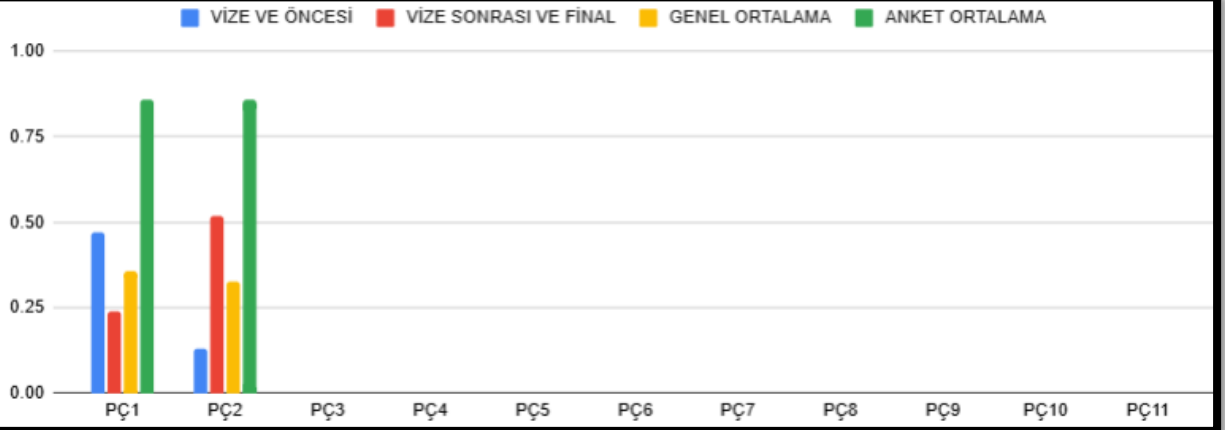
SU YAPILARI DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



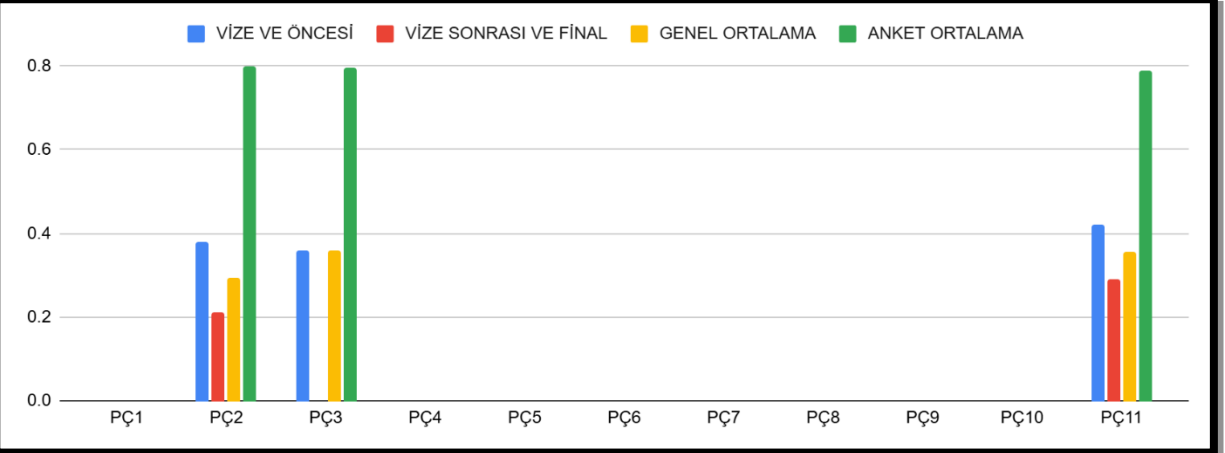
İSTATİSTİK DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



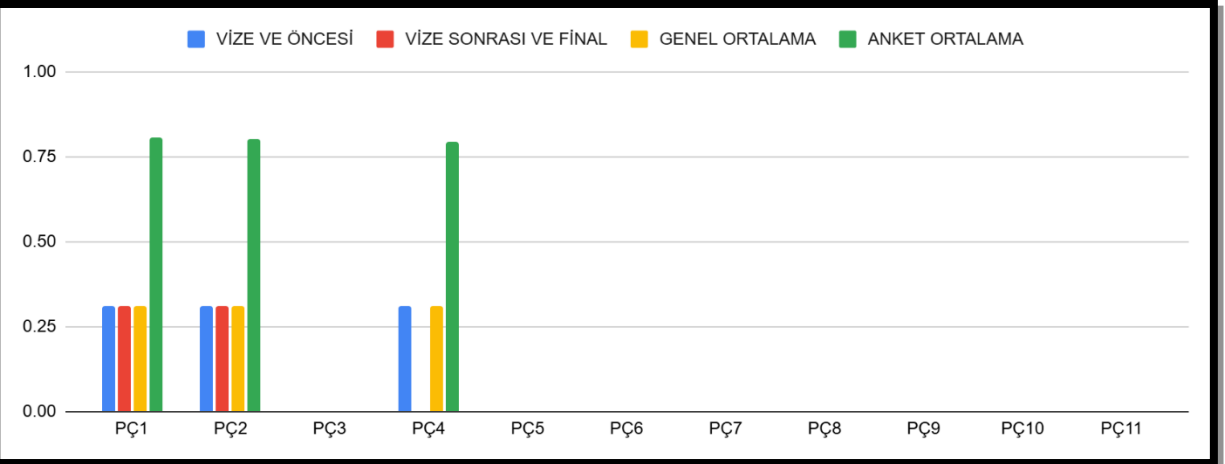
DEPREME DAY. YAPI TASARIMI DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



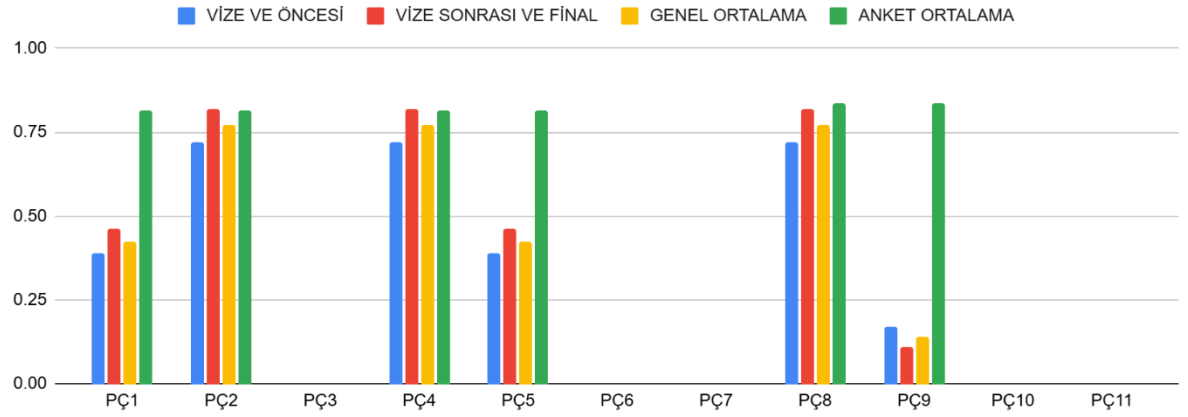
YAPI MALZEMELERİ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



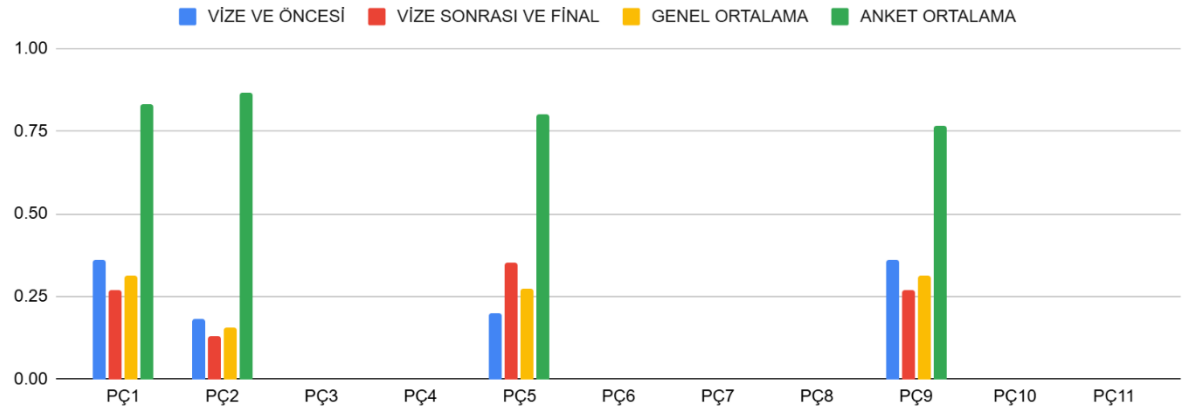
STATİK DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



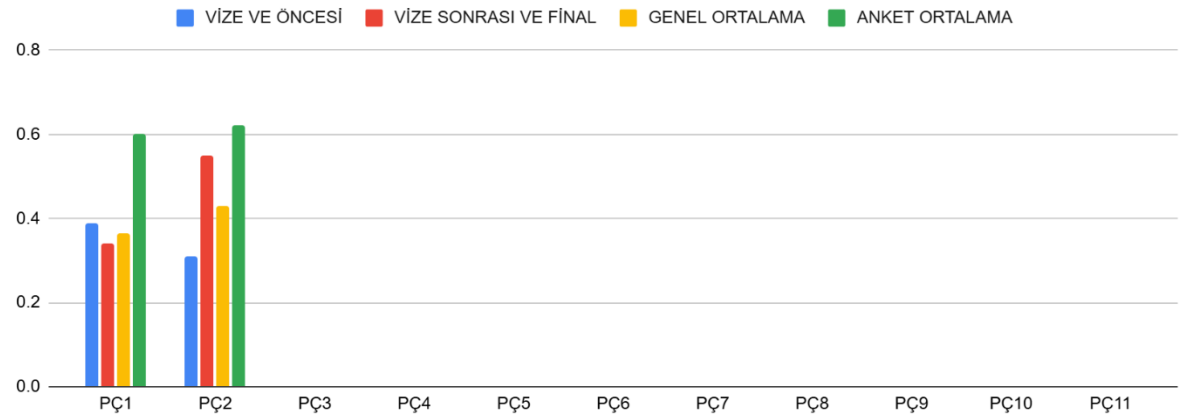
ULAŞIM PLANLAMASINA GİRİŞ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



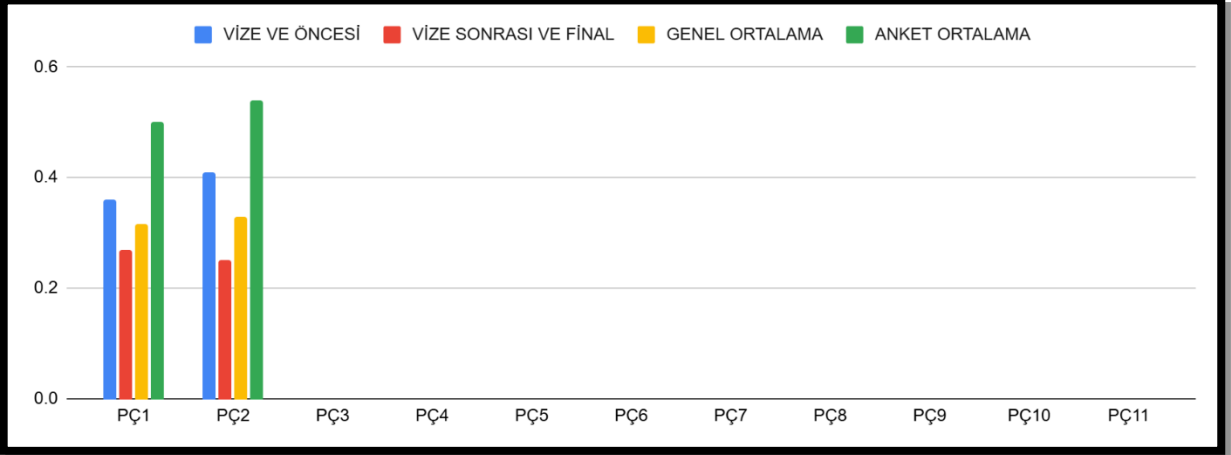
TRAFİK TEKNİĞİ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



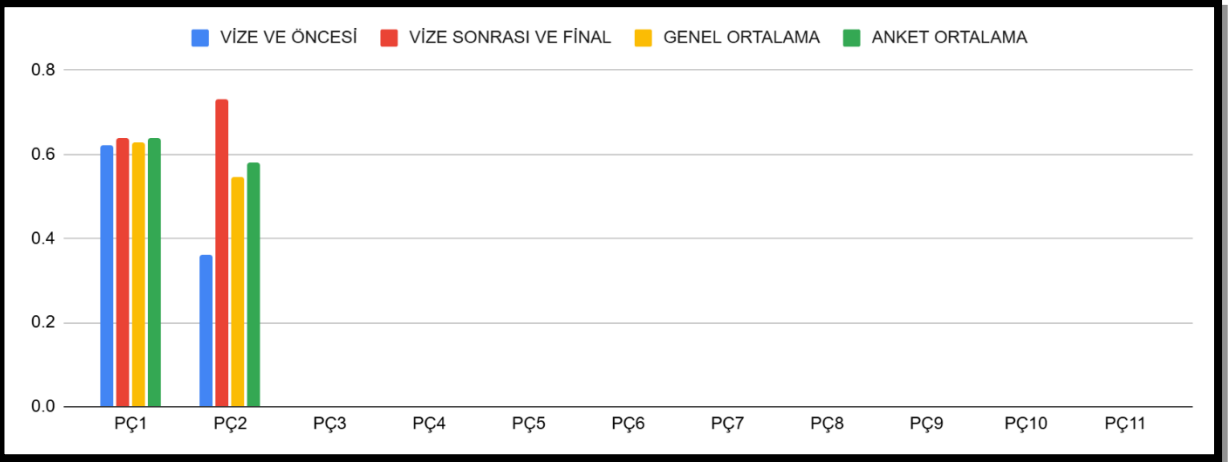
YÜKSEK MATEMATİK-II DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



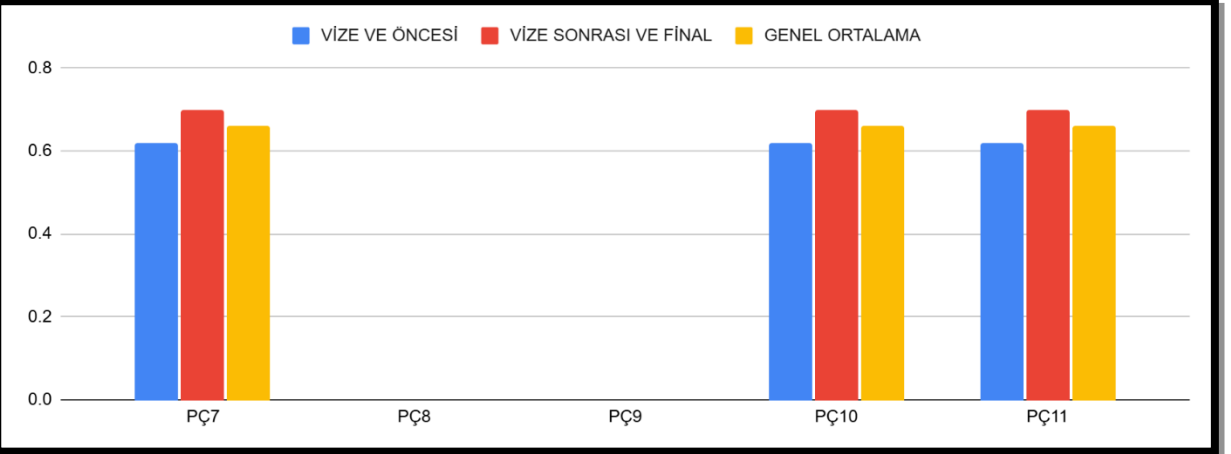
BETONARME-I DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



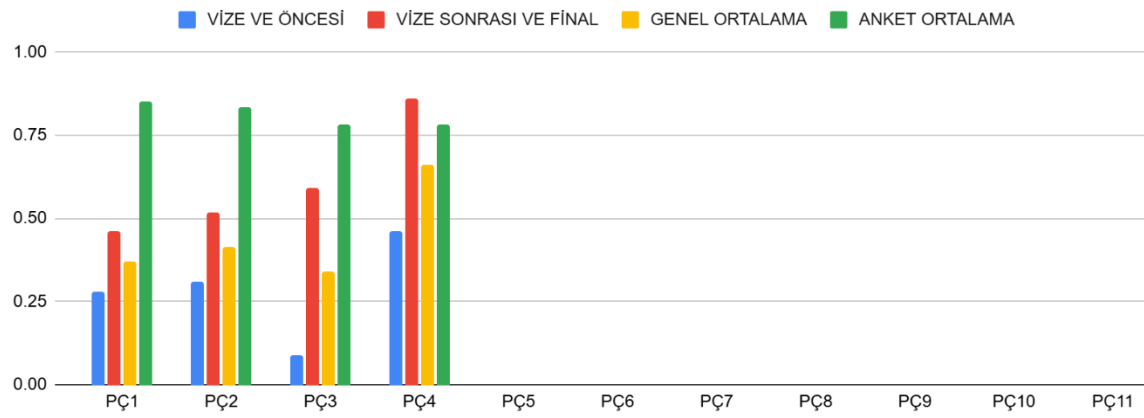
BBT DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



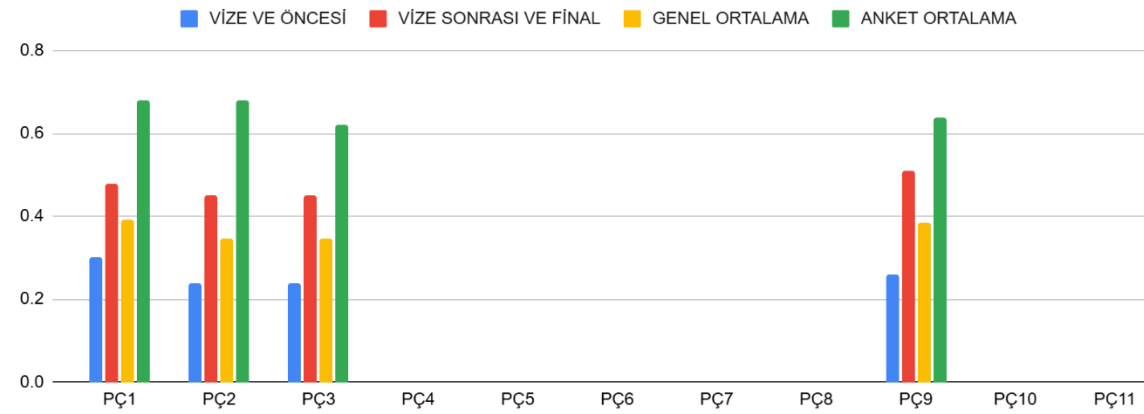
ISG-II DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



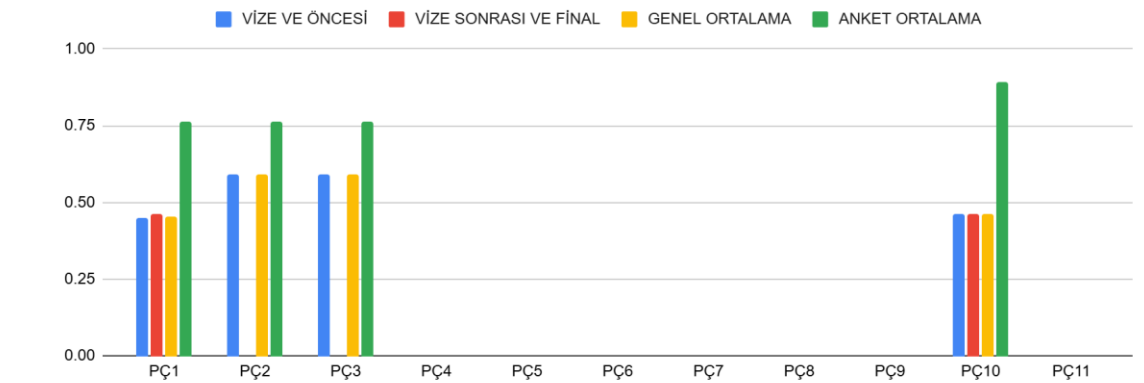
ZEMİN MEKANİĞİ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



KARAYOLU MÜHENDİSLİĞİ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ

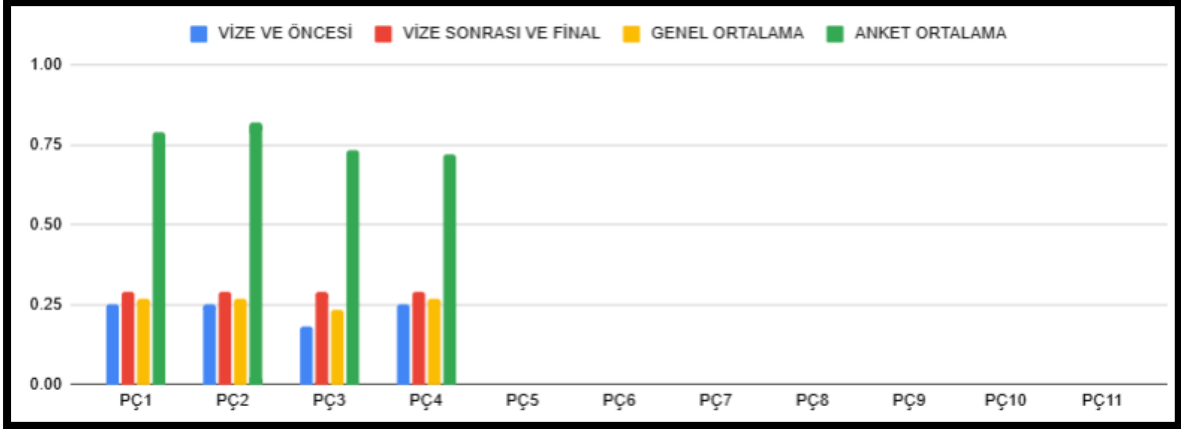


YAPIM YÖNETİMİ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ

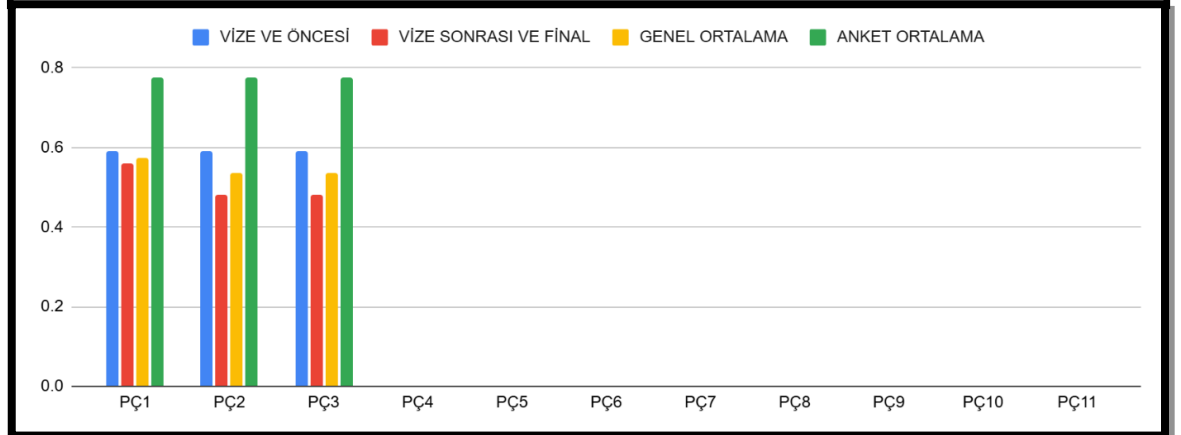


AKIŞKANLAR MEKANİĞİ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ
Dersin sorumlu öğretim üyesi veri paylaşımında bulunmamıştır.

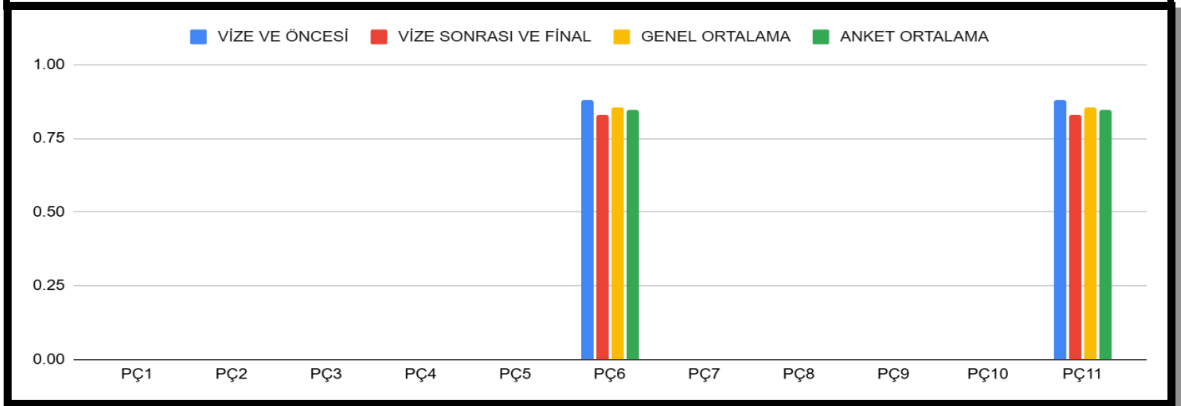
MUKAVEMET II DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



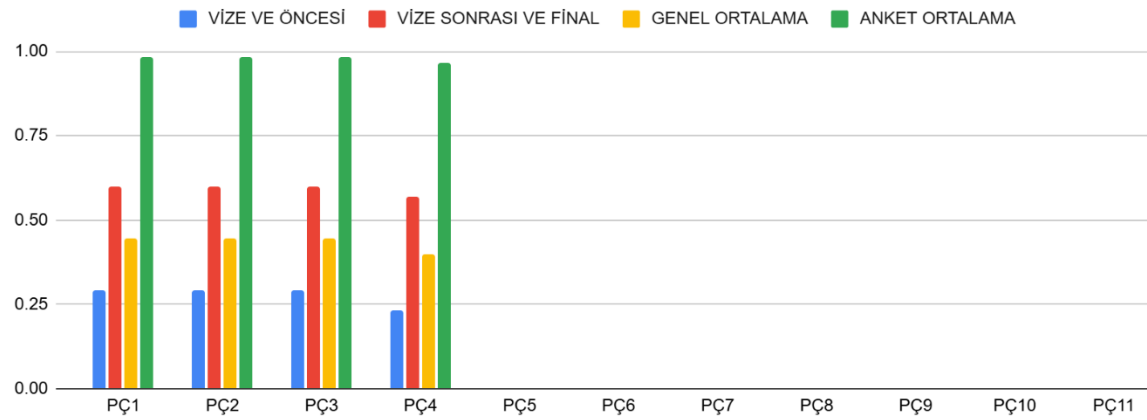
TEMEL MÜHENDİSLİĞİNE GİRİŞ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



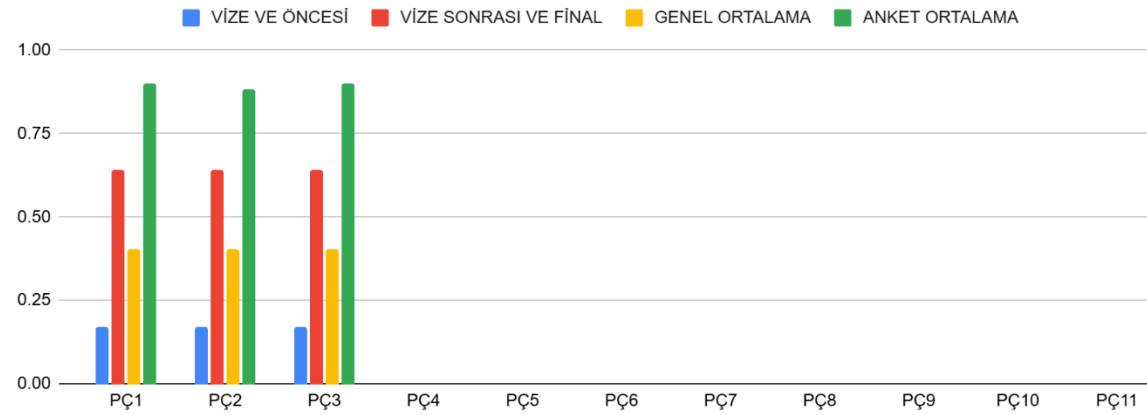
KARİYER PLANLAMA DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN



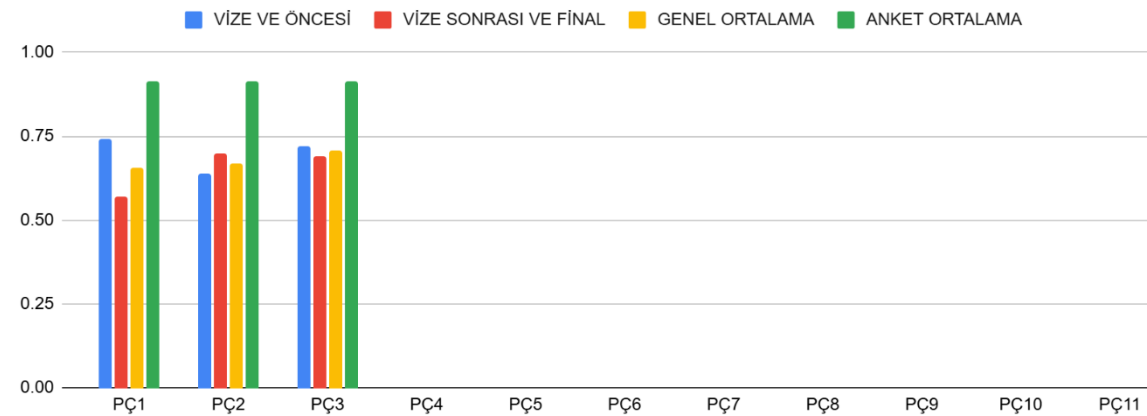
YAP.PERF. ESASLI TAS.DEĞ. DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



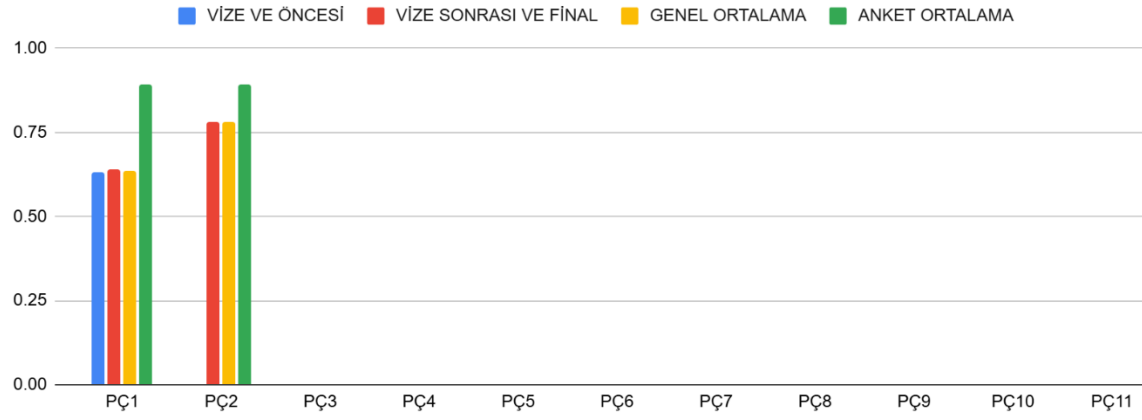
ÇELİK YAPILAR-II DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



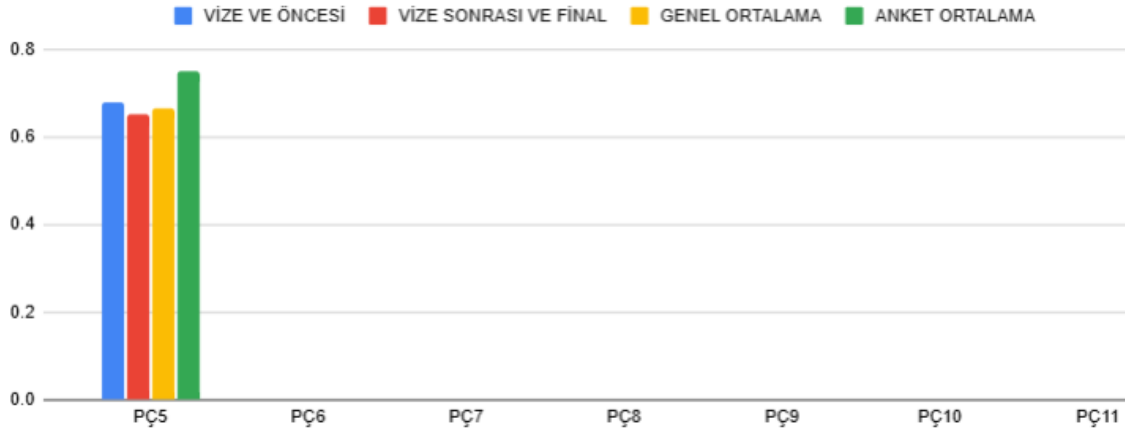
BETONARME SİSTEM TASARIMI-II DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



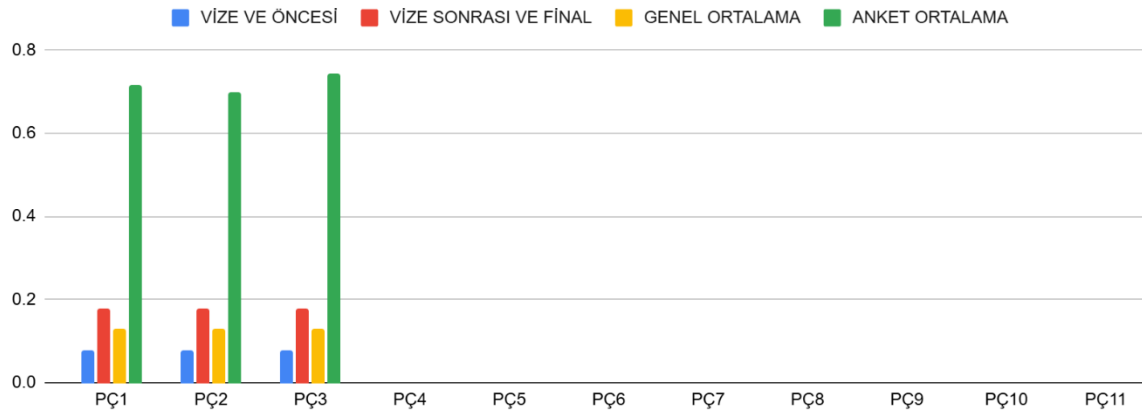
MATEMATİK-II DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



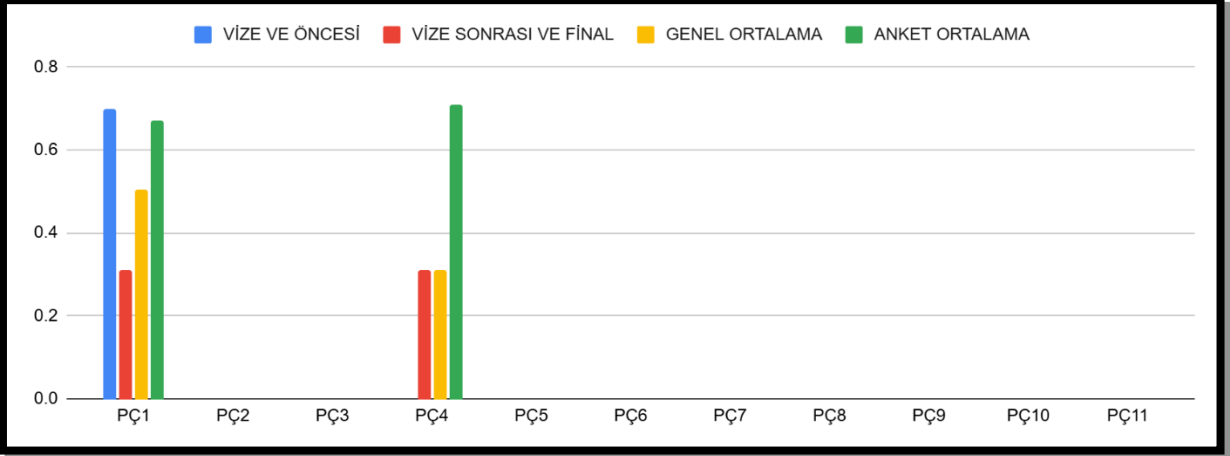
LAB I DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



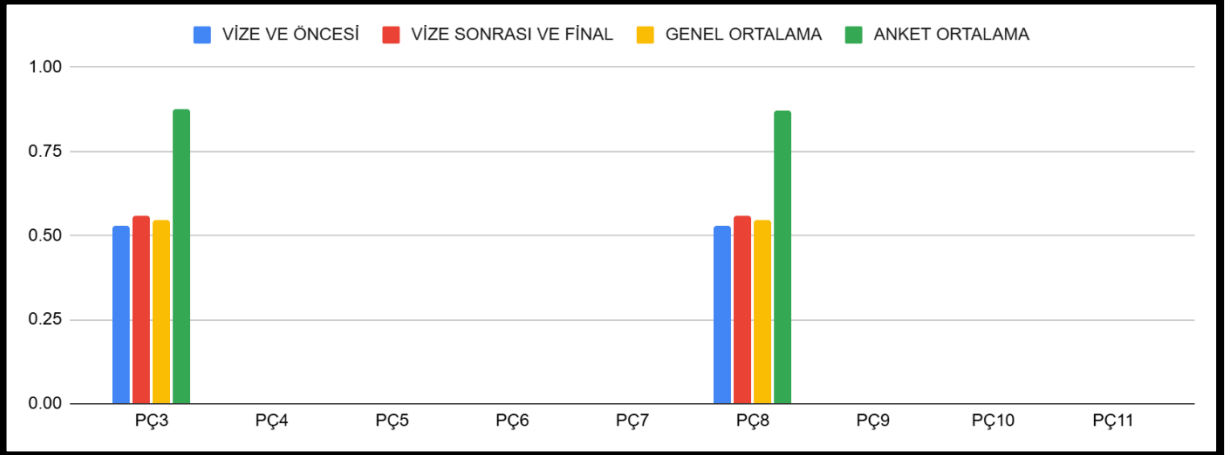
YAPI STATİĞİ-II DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



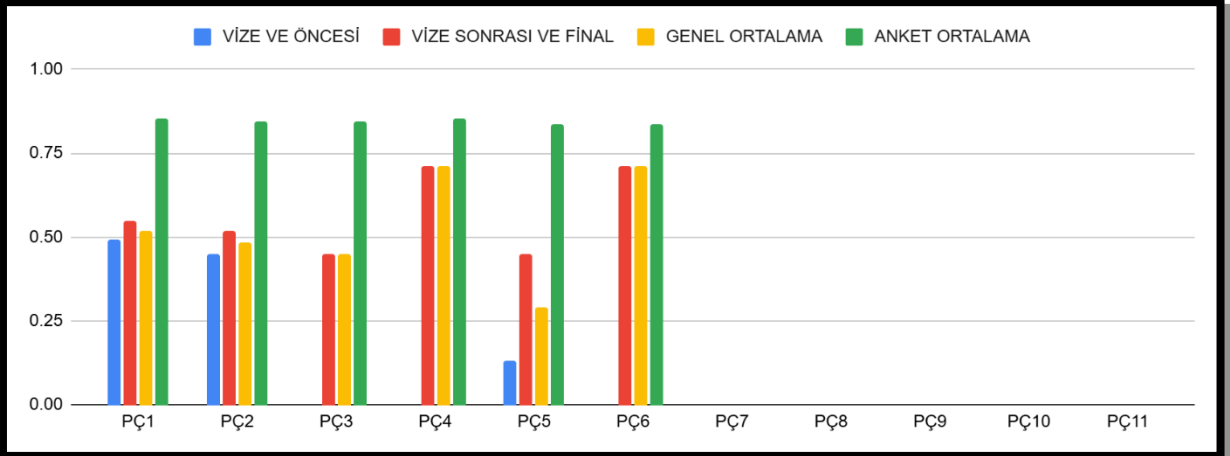
ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



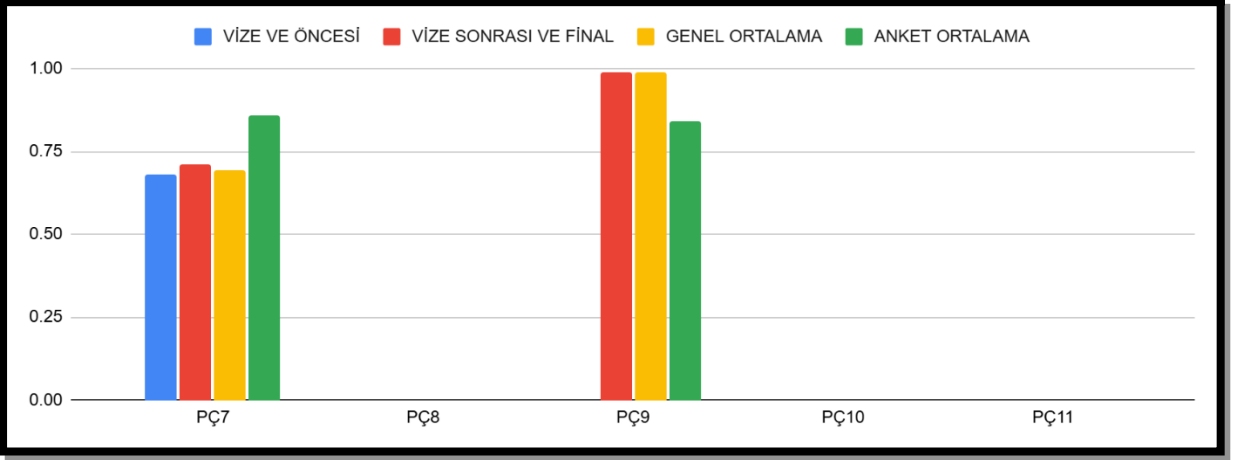
BİLGİSAYAR DESTEKLİ ÇİZİM DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



MÜHENDİSLİK ÖLÇMELERİ DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



MESLEK ETİĞİ VE ETKİN İLETİŞİM DERSİ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME SÜTUN GRAFİĞİ



Genel Değerlendirme ve İyileştirme Önerileri

2024–2025 eğitim-öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde yürütülen lisans derslerine ait ölçme-değerlendirme sonuçları doğrultusunda, program çıktılarının (PÇ1–PÇ11) karşılanma düzeyleri çok yönlü olarak analiz edilmiştir. Bu analizde hem öğretim elemanları tarafından yapılan ölçme-değerlendirme sonuçları (vize, final, uygulama vb.) hem de öğrencilerin öz değerlendirmelerine dayanan anket verileri kullanılmıştır.

Çalışmada, her bir program çıktısının başarı yüzdesi **iki farklı veri kaynağı üzerinden** hesaplanmıştır:

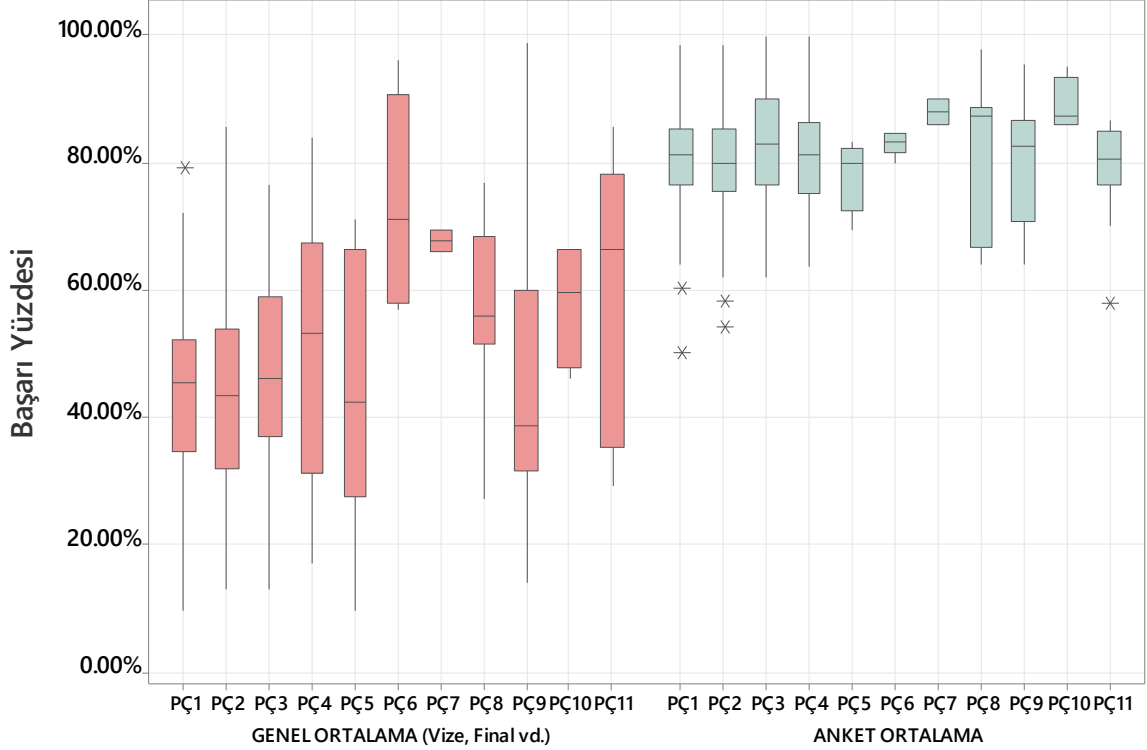
- **Genel Ortalama:** Ders kapsamında uygulanan sınavlar, projeler, ödevler gibi ölçme araçlarından elde edilen puanların ortalaması.
- **Anket Ortalaması:** Öğrencilerin kendi yeterliklerine ilişkin öz değerlendirmelerini yansıtan Likert ölçekli anket puanlarının ortalaması.

Aşağıda yer alan kutu grafik, her bir program çıktısının (PÇ1–PÇ11) bu iki farklı ölçüm kaynağındaki dağılımını bütüncül biçimde yansıtmaktadır. Grafik ile birlikte elde edilen bulgular, hem program çıktılarının ne düzeyde karşılandığını hem de ölçme araçlarının güvenilirliğini değerlendirme açısından önemli ipuçları sunmaktadır.

1. Eğilimler ve Temel Gözlemler

- **Anket Ortalamaları,** neredeyse tüm program çıktıları için **Genel Ortalamalara göre daha yüksek** seyretmektedir. Bu durum, öğrencilerin kendilerine yönelik öz güvenlerinin yüksek olduğunu ancak sınav veya proje gibi somut değerlendirmelerde aynı başarıyı tam olarak yansıtamadıklarını göstermektedir.
- **Genel Ortalama** değerlerinde bazı program çıktılarında **oldukça düşük medyanlar** gözlemlenmiştir. Bu durum, söz konusu çıktının ya yeterince öğretilmediğini ya da uygun şekilde ölçülmediğini düşündürmektedir.

- **PÇ5 (Araştırma ve İnceleme)** ve **PÇ11 (Yaşam Boyu Öğrenme)** çıktıları, en düşük Genel Ortalama değerlerine sahip olup, bu çıktılar için uygulanan ölçme-değerlendirme stratejilerinin gözden geçirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.
- **PÇ6 (Mühendislik Uygulamalarının Küresel Etkisi), PÇ9 (Sözlü ve Yazılı İletişim) ve PÇ10 (Proje Yönetimi)** çıktılarında hem Genel Ortalama hem de Anket Ortalaması yüksek seviyelerdedir. Bu durum, bu çıktıları destekleyen derslerde başarılı bir öğretim stratejisi benimsendiğini göstermektedir.



2. Dağılım ve Tutarlılıklar

Kutu grafik, sadece merkezi eğilimleri değil aynı zamanda dağılım genişliklerini ve aykırı değerleri de ortaya koymaktadır:

- **PÇ5, PÇ8 ve PÇ11** çıktılarında **yayılım oldukça geniş** ve aykırı değer sayısı fazladır. Bu da bazı derslerde başarı oranının çok düşükken, bazılarında oldukça yüksek olabileceğini göstermektedir. Program çıktılarının dersler arası dengeli dağılmadığı söylenebilir.
- **PÇ3 (Mühendislik Tasarımı) ve PÇ6** gibi çıktılar ise hem medyan değeri yüksek hem de kutu içi dağılımı dar olan çıktılardır. Bu çıktıların, müfredat boyunca daha sistematik ve tutarlı şekilde işlendiği anlaşılmaktadır.
- Özellikle **PÇ1 ve PÇ2** gibi temel mühendislik bilgisini temsil eden çıktılar için başarı düzeylerinin yüksek olması beklenirken, kutu grafikler bu çıktılar için orta düzeyde bir başarıya işaret etmektedir. Bu durum, temel derslerdeki öğretim yaklaşımlarının gözden geçirilmesi gerektiğini düşündürmektedir.

3. Tablo Verileriyle Bütünleşen Ek Bulgular

Raporun önceki bölümlerinde sunulan **Tablo 1 ve Tablo 2**, güz ve bahar dönemlerindeki tüm dersler bazında program çıktılarının hem Genel Ortalama hem de Anket Ortalaması değerlerini sunmaktadır. Bu tablo verileriyle kutu grafik birlikte incelendiğinde aşağıdaki değerlendirmeler yapılabilir:

- **Bazı derslerde program çıktılarının yalnızca bir kısmının ölçüldüğü**, hatta birkaç ders için herhangi bir ölçme kaydının girilmediği gözlemlenmiştir (örneğin: Hidrolik, Akışkanlar Mekaniği vb.). Bu durum, çıktılara dayalı ölçme-değerlendirme sisteminin bütünsel biçimde uygulanmadığını göstermektedir.
- Aynı program çıktısına hizmet eden farklı dersler arasında büyük başarı farkları bulunmaktadır. Örneğin, **PÇ1** çıktısı bazı derslerde %70'in üzerinde karşılanırken, bazı derslerde %30'un altında kalmıştır. Bu tür tutarsızlıklar, öğretim üyeleri arasında uygulama farklılıklarına veya ders kapsamındaki odak farklılıklarına işaret edebilir.

4. İyileştirme Önerileri

- **Ölçme araçlarının çeşitlendirilmesi:** Özellikle soyut veya uygulama temelli çıktılar (PÇ5, PÇ11 gibi) için sınavlara ek olarak araştırma raporları, proje sunumları, bireysel gelişim planları gibi daha kapsayıcı ölçme yöntemleri kullanılmalıdır.
- **Ders planlarının çıktılarla hizalanması:** Her dersin program çıktısı ile kurduğu ilişkinin açıkça tanımlanması ve o çıktının ölçülebileceği etkinliklerin (örneğin laboratuvar, saha çalışması, vaka analizi vb.) ders planına entegre edilmesi önemlidir.
- **Dersler arası tutarlılığın artırılması:** Aynı çıktıyı destekleyen dersler arasında başarı farklarının minimize edilmesi için öğretim üyeleri arası koordinasyon artırılmalıdır.
- **Anket-sınav farklarının analiz edilmesi:** Öğrenci algısı ile ölçme çıktısı arasındaki farklar düzenli olarak analiz edilmeli ve öğrenci öz güveni ile gerçek performans arasındaki ilişki değerlendirilerek pedagojik stratejiler geliştirilmelidir.
- **Dış Paydaşlarla İletişimin Güçlendirilmesi:** Mezunlar, işverenler, staj kuruluşları ve meslek odaları gibi dış paydaşlarla düzenli iletişim kurularak, program çıktılarının sektörel beklentilerle ne ölçüde örtüştüğü değerlendirilmelidir. Bu kapsamda mezun anketleri, işveren geri bildirim formları ve akademik bölüm toplantıları etkin biçimde kullanılmalı; elde edilen görüşler ders içeriklerinin güncellenmesi ve öğretim yöntemlerinin geliştirilmesinde yol gösterici olarak dikkate alınmalıdır.