



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

**MÜHENDİSLİK
FAKÜLTESİ**

**İNŞAAT
MÜHENDİSLİĞİ
BÖLÜMÜ**

**İŞVEREN/DIŞ
PAYDAŞ ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU**



İnşaat Mühendisliği Bölümü
insmuhbs@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İŞVEREN/DIŞ PAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, İnşaat Mühendisliği Bölümü tarafından uygulanan İşveren/Dış Paydaş Anketi'ne dayanılarak hazırlanmıştır. Anket aracılığıyla, üniversitenin ilgili bölümünden mezun olan bireylerin iş dünyasındaki performanslarının ve sahip oldukları yetkinliklerin işveren beklentilerini ne ölçüde karşıladığı değerlendirilmiştir. Analizlerde, nitel verilerin daha anlamlı yorumlanabilmesi adına özellikle 5'li Likert ölçeğinde 4 (Katılıyorum/Önemlidir) ve 5 (Kesinlikle Katılıyorum/Çok Önemlidir) yanıtlarını veren katılımcı oranları dikkate alınmıştır. Bu yaklaşım, pozitif geri bildirimlerin yoğunluğunu belirleyerek güçlü ve gelişime açık alanların daha sağlıklı bir biçimde ayırt edilmesini sağlamaktadır. Bu çerçevede hazırlanan rapor, bölümün eğitim çıktılarının iş yaşamındaki karşılığını ortaya koymakta ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sağlamaktadır.

2. Bulgular

Ankete 17 farklı kurum/işveren katılım sağlamıştır. Katılımcı firmaların çoğu özel sektöre aittir; kamu ve danışmanlık sektörlerinden de katılım olmuştur. İnşaat Mühendisliği Bölümü mezunların en çok çalıştığı pozisyon proje mühendisliği olup, bunu şantiye şefliği ve saha mühendisliği takip etmektedir. Mezunların çalışma süreleri ağırlıklı olarak 1-3 yıl ve 5 yıldan fazla aralığında yoğunlaşmıştır. Firmaların büyüklükleri 1 kişiden 10.000 kişiye kadar değişmektedir; büyük ölçekli firmalar genellikle inşaat ve kamu sektöründedir. Anketi yanıtlayanların çoğu firma sahibi, mühendis veya yönetici konumundadır. Bu durum, verilerin işveren ve yönetici düzeyinden geldiğini ve mezun istihdamında karar verici kitleyi yansıttığını göstermektedir.





2.1. Mezunlarda Aranan Niteliklerin Değerlendirilmesi

Nitelik	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
İnşaat mühendisliği alanında faaliyet gösteren özel sektör ve kamu kurumlarında; proje mühendisi, şantiye şefi, kontrol mühendisi ve farklı seviyelerde yönetici pozisyonunda çalışabilir mi?	3.8	71%
İnşaat mühendisliği ve ilgili diğer alanlarda lisansüstü çalışmalar yaparak, akademik kurumlarda görev alabilir mi?	3.8	71%
Yurtiçinde veya yurtdışında uluslararası özel şirketlerde uzman, teknik eleman ya da yönetici olarak görev alabilir mi?	3.2	53%
Kendi şirketini kurabilecek ve projelerin tasarım, planlama, uygulama ve denetlenmesi kısımlarında görev alabilir mi?	3.7	65%
Alanında danışmanlık ve bilirkişilik hizmetlerini verebilir mi?	3.5	65%
İş hayatındaki görevlerini sürdürürken; etik, mesleki ve hukuki kurallar çerçevesinde etkin kararlar alabilecek, çevre ve yapı politikalarına, mühendislik hizmetlerinin gelişimine yön verebilecek ...	3.6	67%

2.2. Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

Nitelik	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Teknik bilgi ve problem çözme becerisi	3.4	53%
Takım çalışması ve liderlik yeteneği	3.5	59%
Proje yönetimi ve saha uygulama becerisi	3.5	59%
İletişim ve sunum becerileri (sözlü ve yazılı)	3.4	53%
Meslek etiği ve çevresel sorumluluk bilinci	3.5	59%
Yenilikçi düşünme ve teknolojik gelişmeleri takip etme yetkinliği	3.4	53%



3. Değerlendirme ve Sonuç

Ankete katılan İşveren/Dış Paydaşların mezunların sektördeki farklı roller için uygunluğuna dair değerlendirmeleri sonucunda genel olarak, paydaşların mezunlarınızın temel mühendislik ve yönetim rollerinde belirli bir yeterliliğe sahip olduğunu düşündüğünü göstermekle birlikte, uluslararası alanda çalışma yetkinliği ve danışmanlık/bilirkişilik gibi daha niş alanlarda gelişim potansiyeli bulunduğuna işaret etmektedir. Özellikle programın küresel alana yönelik becerileri artırması ile ilgili çalışmalara gerek olduğu görülmektedir.

Katılımcıların “Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi” bölümü ile ilgili verdiği cevaplardan mezunlarımızın takım çalışması, çözüm odaklılık ve öğrenmeye açıklık gibi kişisel ve sosyal yetkinliklerinin takdir edildiği görülürken, genel olarak tüm yetkinlik alanlarında ortalama 3.4 ila 3.5 arasında puanlar alarak orta düzeyde bir memnuniyet ifade edilmiştir.

İşverenlerin genel olarak mezunlardan memnun olduğu görülmektedir. Mezunların en güçlü yönleri arasında takım çalışması, çözüm odaklılık, çalışkanlık ve öğrenmeye açıklık öne çıkmaktadır. İşveren tarafından, en çok geliştirilmesi gerektiği düşünülen alanlar: yabancı dil, teknik bilgi (proje okuma, şantiye, malzeme bilgisi) ve mesleki yazılım bilgisi olduğu belirtilmiştir.

Katılımcılar, programın gelişimine yönelik olarak pratik ve saha uygulamalı eğitimin artırılması gerektiğini güçlü bir şekilde vurgulamaktadır. Öğrenciler için kısmi süreli şantiye çalışmaları, artırılmış saha uygulamaları ve daha aktif laboratuvar uygulamaları bu konudaki beklentiye netleştirmektedir. Ayrıca, bölüm tarafından mezunlar arası dayanışmayı teşvik eden bir grup kurulması ve düzenli paylaşım etkinlikleri aracılığıyla iletişim ve ağ oluşturma fırsatlarının geliştirilmesi önerilmektedir. Sektöre dair güncel bilgi aktarımının artırılması ve bilgisayar destekli mesleki eğitimlerin yoğunlaştırılması da paydaşların beklentileri arasındadır. Ayrıca, iş hayatının gerektirdiği sosyal ilişkiler ve sabır gibi kişisel becerilerin de desteklenmesi gerektiği belirtilmiştir. Eğitim programının geliştirilmesi ile ilgili yanıtlar, programın uygulamalı becerileri, yönetsel ve finansal yetkinlikleri, yabancı dil bilgisini ve güncel yazılım/teknolojiye hakimiyeti artırması gerektiğini vurgulamaktadır. Özellikle staj süresinin uzatılması ve ihale/metraj/hakediş gibi doğrudan sektöre yönelik konulara ağırlık verilmesi talep edilmektedir.

Anket sonuçları, Balıkesir Üniversitesi mezunlarının iş dünyasında genel olarak kabul gördüğünü ve eğitim çıktılarının önemli bir kısmının beklentileri karşıladığını göstermektedir.

