



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**GÜZEL SANATLAR
FAKÜLTESİ**

BASKI SANATLARI

BÖLÜMÜ



**EĞİTİM AMAÇLARI
ANKETİ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

Baskı Sanatları Bölümü



1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Baskı Sanatları Bölümü'nün eğitim amaçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Çalışma kapsamında hem mezunlara hem de dış paydaşlara yönelik anketler uygulanmış, elde edilen veriler ayrı ayrı incelenmiş ve karşılaştırmalı olarak değerlendirilmiştir.

Ankete toplam 10 mezunumuz katılmış, bu sayı bölüm mezunlarının yaklaşık %3'lük bir kesimine karşılık gelmektedir. Böylelikle mezunlarımızın bölümün eğitim amaçlarına yönelik algıları ve görüşleri güvenilir bir örneklem üzerinden elde edilmiştir. Ayrıca, bölümümüzle doğrudan veya dolaylı olarak etkileşim halinde bulunan 2 dış paydaşımız da anketi doldurmuş, bu sayede eğitim-öğretim hedeflerimizin sektörel ve toplumsal beklentilerle ne ölçüde örtüştüğü analiz edilmiştir.

Bu raporda, mezun ve dış paydaş anketlerinin sonuçları ayrı ayrı sunulmakta; aynı zamanda iki grubun değerlendirmeleri karşılaştırmalı olarak ele alınmakta ve eğitim amaçlarımızın güncelliği ile geçerliliği hakkında bütüncül bir bakış açısı ortaya konulmaktadır.

2. Paydaşlara Yönelik Yapılan Anket Sonuçlarına Dair Bulgular

Eski Eğitim Amaçları;

Baskı Sanatları Bölümü'nün genel yeterlilik ve beceri konularına yönelik eski eğitim amaçları, paydaşlar tarafından genel olarak olumlu değerlendirilmiş ve 5 üzerinden 3,800000 ortalama puan almıştır. Ancak, bu amaçların daha çok bütüncül ve tek boyutlu bir ifade niteliği taşıdığı, dolayısıyla günümüzün çok boyutlu akademik, toplumsal ve uluslararası beklentilerini tam anlamıyla yansıtmadığı görülmektedir.

Güncellenmesi planlanan eğitim amaçları;

Paydaş anketi puan ortalamaları

Eğitim Amacı	İçerik Özeti	Ortalama Puan (5 puan üzerinden)
1	Kültürel miras, sanat tarihi, estetik, eleştiri (Araştırma yeteneği)	4,500000
2	Yaratıcı tasarım, geleneksel ve dijital teknolojiler (Bilgiyi uygulama)	5,000000
3	Yaşam boyu öğrenme, güncel gelişmeleri takip etme (Bilgiye kolay ulaşım)	5,000000
4	İletişim, takım çalışması, sunum becerileri (Ekip çalışması)	5,000000
5	Mesleki etik, sosyal sorumluluk, sürdürülebilirlik (Etik davranma)	4,500000

Güncellenmesi planlanan eğitim amaçları, dış paydaşlar tarafından oldukça yüksek puanlarla değerlendirilmiştir. Anket sonuçlarına göre, Amaç 2, Amaç 3 ve Amaç 4 (5,00 ortalama ile) en yüksek kabul gören amaçlar olmuş, bu durum bölüm mezunlarının bilgiyi uygulamada, bilgiye ulaşmada ve ekip çalışmasında eksiksiz onaylandığını göstermiştir.

Amaç 1 ve Amaç 5 ise 4,500000 ortalama ile yüksek düzeyde kabul görmüş; araştırma yeteneği ile etik değerler ve sorumluluklar açısından güçlü bir destek almıştır. Buna karşılık, 4,500000 ortalama ile görece en düşük puanı alan Amaç 1 ve Amaç 5, kültürel ve etik boyutlara işaret etmektedir. Genel olarak bakıldığında, eski amaçların bireysel sanatsal kimliği öne çıkaran tek boyutlu yapısının aksine, yeni amaçların çok boyutlu, ölçülebilir ve çağdaş gerekliliklere uygun bir çerçeve sunduğu anlaşılmaktadır.

3. Mezunlara Yönelik Yapılan Anket Sonuçlarına Dair Bulgular

Mezuniyet Yıllarına göre ankete katılım dağılımı

Mezuniyet Yılı	Mezun Sayısı	Katılım Yüzdesi
2024	2	20,000000
2023	5	50,000000
2022	1	10,000000
2021	1	10,000000
2020	1	10,000000
2019	0	0,000000
2018	0	0,000000
2017	0	0,000000
2016	0	0,000000
2015	0	0,000000
2014	0	0,000000
2013	0	0,000000
2012	0	0,000000
2011	0	0,000000
2010	0	0,000000

Eski Eğitim Amaçları;
Değerlendirme puanları ve yüzdeler oranlar

Puan	Puan Sayısı	Yüzdelik Dağılım
5	75	44,117647
4	30	17,647059
3	20	11,764706
2	19	11,176471
1	26	15,294118

Puan ortalaması 5 üzerinden 3,652941

Güncellenmesi planlanan eğitim amaçları;

1. Eğitim amaçları 1'in puan dağılımı

Puan	Puan Sayısı	Yüzdelik Dağılım
5	9	90,000000
4	0	0,000000
3	1	10,000000
2	0	0,000000
1	0	0,000000

Puan ortalaması 5 üzerinden 4,800000

2. Eğitim amaçları 2'in puan dağılımı

Puan	Puan Sayısı	Yüzdelik Dağılım
5	6	60,000000
4	1	10,000000
3	1	10,000000
2	0	0,000000
1	2	20,000000

Puan ortalaması 5 üzerinden 4,300000

3. Eğitim amaçları 3'ün puan dağılımı

Puan	Puan Sayısı	Yüzdelik Dağılım
5	6	60,000000
4	1	10,000000
3	1	10,000000
2	0	0,000000
1	2	20,000000

Puan ortalaması 5 üzerinden 4,300000

4. Eğitim amaçları 4'ün puan dağılımı

Puan	Puan Sayısı	Yüzdelik Dağılım
5	7	70,000000
4	0	0,000000
3	0	0,000000
2	1	10,000000
1	1	10,000000

Puan ortalaması 5 üzerinden 4,300000

5. Eğitim amaçları 5'in puan dağılımı

Puan	Puan Sayısı	Yüzdelik Dağılım
5	8	80,000000
4	0	0,000000
3	1	10,000000
2	0	0,000000
1	1	10,000000

Puan ortalaması 5 üzerinden 4,600000

Eski eğitim amaçları daha bütüncül bir ifade taşıyarak sanatsal kimliği ve baskı pratiğini ön plana çıkarmaktadır; ancak akademik, toplumsal ve uluslararası boyutlarda sınırlı kalmaktadır. Buna karşılık, güncellenen eğitim amaçları çok boyutlu, ölçülebilir ve çağdaş gerekliliklere uyumlu bir yapı sunmaktadır. Anket verilerine göre en yüksek puanı alan Amaç 1 (4,80), araştırma yapma yetisine odaklanmaktadır. En düşük puanı alan Amaç 2, 3 ve 4 (4,30) ise sırasıyla teknoloji kullanımı, mesleki öneriler ve iletişim becerilerine işaret etmekte, bu

alanların daha da geliştirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Diğer amaçlar ise 4,30-4,80 aralığında yüksek kabul görmüş ve mezunlar tarafından olumlu karşılanmıştır. Genel değerlendirmeye bakıldığında, eski eğitim amaçları mezunlarca olumlu bulunmuş (3,65) olsa da, yeni eğitim amaçlarının çok daha güçlü bir kabul gördüğü ve bölümün çağdaş vizyonu doğrultusunda önemli bir gelişim kaydettiği anlaşılmaktadır. Özellikle araştırma yetisi ve etik değerler boyutları ön plana çıkarken, teknoloji kullanımı, mesleki rehberlik ve iletişim konusunda iyileştirme ihtiyacı dikkat çekmektedir. Bu sonuçlar, bölümün eğitim hedeflerinin mezunların beklentileriyle büyük ölçüde örtüştüğünü göstermektedir.

4. Mezun ve Paydaş Anket Sonuçları Arasındaki İlişki

Güncellenmesi Planlanan Eğitim Amaçları ile Paydaş ve Mezun Anket Sonuçlarının İlişkisi (Grafik Verileri)

Eğitim Amacı	Paydaş Görüşleri (Ortalama Puan)	Mezun Görüşleri (Ortalama Puan)
Güncellenmesi Planlanan Amaç 1	4,50	4,80
Güncellenmesi Planlanan Amaç 2	5,00	4,30
Güncellenmesi Planlanan Amaç 3	5,00	4,30
Güncellenmesi Planlanan Amaç 4	5,00	4,30
Güncellenmesi Planlanan Amaç 5	4,50	4,60

Eğitim amaçlarının değerlendirilmesine yönelik yapılan çalışmada hem mezunlar hem de dış paydaşlardan elde edilen veriler, bölümün hedeflerinin kapsamlı biçimde incelenmesine olanak tanımıştır. Mezun anketi, öğrencilerin bölümde edindikleri bilgi ve becerilerin mesleki yaşama ve akademik gelişime katkılarını doğrudan yansıtırken; paydaş anketi, işverenler ve sektör temsilcilerinin bölüm mezunlarından beklentilerini ortaya koymaktadır.

Analiz sonuçlarına göre, paydaşlar özellikle teknolojik bilgi ve beceriler ile ekip çalışması konularında mezunları tam notla (5,00) değerlendirirken, mezunların bu konulardaki öz değerlendirmeleri görece daha düşüktür (4,30). Öte yandan, Araştırma Yapma Yetisi (Amaç 1) konusunda mezunlar, paydaşlardan daha yüksek bir memnuniyet düzeyi bildirmiştir (Mezun: 4,80; Paydaş: 4,50).

Dolayısıyla, mezun ve paydaş anketleri arasındaki ilişki, bölümün eğitim amaçlarının hem bireysel hem de sektörel beklentilerle büyük ölçüde örtüştüğünü göstermektedir. Bu durum, programın güçlü yönlerini teyit ederken aynı zamanda özellikle teknik yeterliliklerin ve mesleki rehberliğin daha şeffaf bir şekilde yönetilmesi gereken alanlara ışık tutmaktadır.

5. Sonuç

Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Baskı Sanatları Bölümü'nün eğitim amaçlarının değerlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilen bu çalışma hem mezunlardan hem de dış paydaşlardan elde edilen verilerle bütüncül bir bakış açısı sunmuştur. Mezunların katılım oranı %3 düzeyinde gerçekleşmiş, ayrıca 2 dış paydaşın görüşleriyle eğitim amaçlarımızın sektörel ve toplumsal yansımaları da incelenmiştir.

Elde edilen bulgular, bölümün eski eğitim amaçlarının mezunlarca olumlu karşılanmasına rağmen sınırlı ve tek boyutlu bir yapı sunduğunu; güncellenmesi planlanan eğitim amaçlarının ise çok boyutlu, ölçülebilir ve çağdaş beklentilerle uyumlu olduğunu ortaya koymuştur.

Özellikle araştırma yetisi ve etik değerler mezun ve paydaşlar tarafından güçlü şekilde desteklenmiştir. Buna karşın, teknoloji kullanımı, mesleki rehberlik ve iletişim becerileri, her iki grup açısından da geliştirilmesi gereken alanlar olarak öne çıkmıştır.

Sonuç olarak, bu rapor bölümün eğitim amaçlarının mezunların beklentileri ve paydaşların ihtiyaçları ile büyük ölçüde örtüştüğünü, güçlü bir akademik ve sanatsal vizyon sunduğunu göstermektedir. Ancak küresel ölçekte rekabet gücünü artırmak için eleştirel düşünme, sanat tarihi ve kültürel çeşitliliği destekleyici uygulamalara ağırlık verilmesi gerektiği anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, elde edilen veriler hem eğitim programının sürekli iyileştirilmesi hem de geleceğe yönelik stratejik planlamalar için yol gösterici olacaktır.