



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

**GÜZEL SANATLAR
FAKÜLTESİ**

**BASKI SANATLARI
BÖLÜMÜ**

**DANIŞMAN
DEĞERLENDİRME ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU**

Baskı Sanatları Bölümü

baskisanatlari@balikesir.edu.tr

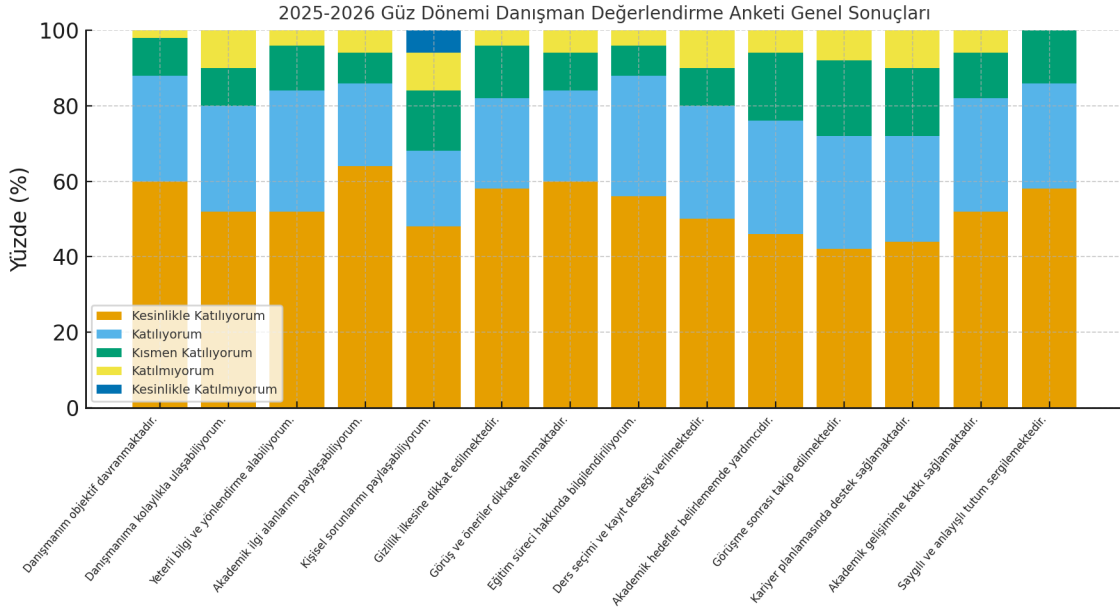
1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Baskı Sanatları Bölümü öğrencilerinin 2025-2026 Güz Dönemi'nde danışmanlık hizmetlerine ilişkin memnuniyet düzeylerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bölümde toplam 93 öğrenci bulunmaktadır; bunlardan 50'si ankete katılım göstermiştir. Bu oran, toplam öğrenci sayısının yaklaşık %53,7'sine karşılık gelmektedir. Dolayısıyla elde edilen sonuçlar, bölüm öğrencilerinin yarısından fazlasının görüşlerini yansıtarak anlamlı bir örneklem oluşturmaktadır. Bulgular, her bir madde için yüzde dağılımları ve grafiksel gösterimlerle analiz edilmiştir.

2. Bulgular

Soru	Kesinlikle Katılıyorum (%)	Katılıyorum (%)	Kısmen Katılıyorum (%)	Katılmıyorum (%)	Kesinlikle Katılmıyorum (%)
Danışmanım objektif davranmaktadır.	60	28	10	2	0
Danışmanıma kolaylıkla ulaşabiliyorum.	52	28	10	10	0
Yeterli bilgi ve yönlendirme alabiliyorum.	52	32	12	4	0
Akademik ilgi alanlarımı paylaşılabiliyorum.	64	22	8	6	0
Kişisel sorunlarımı paylaşılabiliyorum.	48	20	16	10	6
Gizlilik ilkesine dikkat edilmektedir.	58	24	14	4	0
Görüş ve öneriler dikkate alınmaktadır.	60	24	10	6	0
Eğitim süreci hakkında bilgilendiriliyorum.	56	32	8	4	0
Ders seçimi ve kayıt desteği verilmektedir.	50	30	10	10	0
Akademik hedefler belirlememde yardımcıdır.	46	30	18	6	0
Görüşme sonrası takip edilmektedir.	42	30	20	8	0
Kariyer planlamasında destek sağlamaktadır.	44	28	18	10	0
Akademik gelişimime katkı sağlamaktadır.	52	30	12	6	0
Saygılı ve anlayışlı tutum sergilemektedir.	58	28	14	0	0

Yukarıdaki tablo, her bir soru için öğrenci yanıtlarının yüzde dağılımlarını göstermektedir.



Şekil 1. Danışman Değerlendirme Anketi Genel Yüzde Dağılım Grafiği.

3. Değerlendirme

Anket sonuçlarının genel analizi, öğrencilerin büyük çoğunluğunun danışmanlık hizmetlerinden memnun olduğunu göstermektedir. Danışmanların objektif davranışları, bilgilendirme süreçlerindeki etkinlikleri ve saygılı tutumları en yüksek puan alan alanlardır. Öğrenciler danışmanlarını genellikle erişilebilir, anlayışlı ve destekleyici bulmaktadır. Bu durum, bölümde danışman-öğrenci iletişiminin güçlü bir zemin üzerine kurulu olduğunu göstermektedir.

Ancak, 'görüşme sonrası takip' ve 'kariyer planlama desteği' sorularında görece düşük memnuniyet oranları dikkat çekmektedir. Bu sonuç, danışmanlık sürecinin yalnızca akademik yönlendirmeye sınırlı kalmaması, öğrencilerin gelişim sürecinin uzun vadeli biçimde izlenmesi gerektiğini göstermektedir. Ayrıca kariyer desteği ve profesyonel yönlendirme konularında danışmanların daha aktif rol üstlenmeleri gerekmektedir. Öğrencilerin beklentilerinin farklılaştığı görülmekte, dolayısıyla danışmanlık yaklaşımında bireyselleştirilmiş rehberliğin önemi artmaktadır.

4. Sonuç ve İyileştirme Önerileri

İletişim

Öğrencilerin büyük kısmı danışmanlarına kolaylıkla ulaşabildiğini belirtmiştir. Bu olumlu tablo korunmalı, aynı zamanda çevrim içi iletişim araçlarının (örneğin e-posta, Microsoft Teams, Zoom) planlı kullanımı teşvik edilmelidir. Düzenli danışmanlık saatlerinin belirlenmesi, öğrencilerin sorunlarını zamanında iletebilmelerine olanak tanıyacaktır.

Takip

Danışman görüşmeleri sonrasında öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerinin sistematik olarak izlenmesi gerekmektedir. Her dönem sonunda kısa değerlendirme formları ve öğrenci gelişim çizelgeleri oluşturularak danışmanlık sürecinin verimliliği artırılabilir. Bu yaklaşım, hem öğrencilerin ilerlemelerinin belgelenmesini sağlar hem de kalite güvence süreçlerine katkı sunar.

Kariyer Desteği

Kariyer desteği, danışmanlığın stratejik bir boyutudur. Öğrencilerin geleceğe dönük planlamalarında rehberlik edilmesi, mezunlarla bağlantı kurulması ve portfolyo geliştirme çalışmaları yürütülmesi önerilmektedir. Fakülte içinde kariyer odaklı atölye çalışmaları, mezun buluşmaları ve sektör iş birlikleri düzenlenmesi yararlı olacaktır.

Akademik Destek

Danışmanların akademik rehberlik sürecinde genel olarak başarılı oldukları görülmektedir. Ancak bireysel farklılıkları gözeten, öğrencinin sanatsal eğilimine göre yönlendirme içeren danışmanlık biçimleri geliştirilmelidir. Danışmanlar, öğrencileri akademik yayınlara, sergilere veya uluslararası değişim programlarına yönlendirmelidir.

5. Genel Sonuç

Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Baskı Sanatları Bölümü danışmanlık sistemi genel olarak işlevsel, erişilebilir ve başarılıdır. Öğrenciler danışmanlarını güvenilir rehberler olarak görmektedir. Ancak sürdürülebilirlik açısından görüşme sonrası takip, kariyer desteği ve iletişim altyapısının güçlendirilmesi gerekmektedir. Fakülte düzeyinde standart danışmanlık protokollerinin oluşturulması, bu sürecin kalitesini artıracaktır. Sonuç olarak, mevcut sistem güçlü bir temele sahiptir; yapılacak yapısal ve stratejik iyileştirmeler hem öğrenci memnuniyetini hem de programın akademik başarısını artıracaktır.