



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ

YABANCI DİLLER
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

**BÖLÜM BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
idurak@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BÖLÜM BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bölüm: Yabancı Diller Eğitimi

Anabilim Dalı: İngiliz Dili Eğitimi

Dönem: Bahar 2025

1. Giriş

Bu rapor, bölümümüzde 2024-2025 eğitim-öğretim yılı Bahar döneminde yürütülen derslere ilişkin olarak öğrenciler tarafından doldurulan AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi sonuçlarının değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında ders kredilerinin belirlenmesinde, öğrencilerin her bir dersi başarıyla tamamlamak için harcadıkları iş yükünün objektif olarak tespit edilmesi temel ilkedir. **Yükseköğretimde 1 AKTS öğrencinin toplam 25-30 saat çalışma yüküne tekabül etmektedir.** Bu kapsamda toplanan veriler, bölümümüzce değerlendirilmiş ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır.

2. Ders Bazlı Anket Sonuçlarının Genel Özeti

Aşağıdaki tablo, dönem boyunca yürütülen derslere ilişkin öğrenci iş yükü değerlendirme sonuçlarının özetini sunmaktadır.

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS Kredisi	Toplam Ortalama İş Yüğü (saat)	Uygunluk Durumu (AKTS ile)
IDN1201	Okuma Becerileri 2	2	60	Uygun
IDN1202	Yazma Becerileri 2	3	90	Uygun
IDN1203	Dinleme ve Sesletim 2	3	90	Uygun
IDN1204	Sözlü İletişim Becerileri 2	3	90	Uygun
IDN1205	İngilizcenin Yapısı	2	60	Uygun
IDN2201	İngilizce Öğretim Programları	3	88	Kısmen Uygun
IDN2202	İngiliz Edebiyatı 2	4	120	Uygun
IDN2203	Dilbilimi 2	3	90	Uygun
IDN2204	Dil Edinimi	3	90	Uygun
IDN3201	Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi 2	5	150	Uygun
IDN3202	İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi 2	5	150	Uygun



IDN3203	Dil ve Edebiyat Öğretimi 2	3	90	Uygun
IDN4201	İngilizce Öğretiminde Sınav Hazırlama	4	120	Uygun

3. Genel Bulgular

- Öğrencilerin büyük çoğunluğu derslere düzenli olarak katıldıklarını ve verilen ödev, proje gibi etkinlikleri tamamladıklarını belirtmiştir.
- Ortalama iş yükü değerleri, derslerin AKTS kredileriyle genel olarak uyumludur.
- Bazı derslerde öğrencilerin belirttiği iş yükü, kredilendirmeye göre düşük ya da yüksek bulunmuştur.
- Özellikle sınav dönemlerinde çalışma sürelerinin arttığı gözlemlenmiştir.
- Öğrencilerin ders dışı bireysel çalışma süreleri dersler arasında farklılık göstermektedir.

4. Bölüm Bazlı İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- AKTS kredisi ile uyumsuz görülen derslerde ders içeriği ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilecektir.
- Öğrenci iş yükünü dengelemek amacıyla ödev ve proje takvimleri yeniden düzenlenecektir.
- Ders dışında bireysel çalışma süresi düşük olan derslerde öğrenme sürecini destekleyici materyaller artırılabilecektir.
- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bazı derslerde aktif öğrenme yöntemlerine ağırlık verilecektir.
- AKTS değerlendirme süreci her dönem sonunda sistematik şekilde yürütülerek izleme ve iyileştirme sürdürülecektir.