



Balıkesir
Üniversitesi

2024-2025

NECATİBEY

EĞİTİM

FAKÜLTESİ

**YABANCI DİLLER
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

**İŞVEREN/DIŞPAYDAŞ
ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU**



İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
nef@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
İŞVEREN/DIŞPAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

Anket Adı: İşveren/Dışpaydaş Anketi

Katılımcı Sayısı: 7

1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Necatibey Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı tarafından uygulanan İşveren/Dış Paydaş Anketi sonuçlarına dayanılarak hazırlanmıştır. Anket aracılığıyla, programımızdan mezun olan bireylerin iş yaşamındaki performansları ve sahip oldukları dilsel, pedagojik ve mesleki yetkinliklerin işveren beklentilerini ne ölçüde karşıladığı değerlendirilmiştir. Bu çerçevede hazırlanan rapor, anabilim dalının eğitim çıktılarının iş dünyasındaki karşılığını ortaya koymakta ve bölümün sürekli iyileştirme süreçlerine veri temelli katkı sağlamaktadır.

Bulgular

Ankete 7 farklı kurum katılım sağlamıştır.

1.1. Mezunlarda Aranılan Niteliklerin Değerlendirilmesi

Nitelik	$\bar{x}$	5: Çok önemlidir (%)	4: Önemlidir (%)	3: Kararsızım (%)	2: Önemli değildir (%)	1: Hiç önemli değildir (%)
Eğitim/Öğretim Becerileri	4,86	71,4	28,6	0	0	0
Alan Yeterliği	4,57	57,1	42,9	0	0	0
Araç-Gereç Kullanma Becerisi	4,71	71,4	28,6	0	0	0
Yabancı Dil	4,57	57,1	42,9	0	0	0
İşletme Becerileri	4,00	42,9	57,1	0	0	0
Bilişimsel Beceriler	4,57	57,1	42,9	0	0	0
Proje Yönetimi	4,00	42,9	57,1	0	0	0
Diksiyon	4,00	42,9	57,1	0	0	0
İş Tecrübesi	3,71	28,6	57,1	0	14,3	0
Sertifikaya Sahip Olma	3,71	28,6	57,1	0	14,3	0





1.2. Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

Öğrenme Çıktısı	$\bar{x}$	5: Kesinlikle Katılıyorum (%)	4: Katılıyorum (%)	3: Kararsızım (%)	2: Katılmıyorum (%)	1: Kesinlikle Katılmıyorum (%)
Problem Çözebilme Becerisi	4,71	71,4	28,6	0	0	0
Karar Verebilme Becerisi	4,57	57,1	42,9	0	0	0
Araştırma-Geliştirme Yeterlikleri	4,43	42,9	57,1	0	0	0
SistematiK Yaklaşım Yeterliği	4,57	57,1	42,9	0	0	0
Liderlik Özellikleri	4,29	42,9	57,1	0	0	0
Etik Davranabilme Becerisi	4,57	57,1	42,9	0	0	0
Stratejik Düşünebilme Becerisi	4,43	42,9	57,1	0	0	0
Hızlı Karar Verebilme Becerisi	4,29	42,9	57,1	0	0	0
Öz Eleştiri Yapabilme Becerisi	4,43	42,9	57,1	0	0	0

Genel Değerlendirme ve Öneriler

1. Genel Değerlendirme

Balıkesir Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı'ndan kurumlara gönderilen stajyer öğretmenlerin yeterlikleri ve işveren beklentileri, yapılan İşveren/Dış Paydaş Anketi sonuçlarına göre analiz edilmiştir.

Yeterlik Tercihleri açısından, işverenler stajyerlerde en çok Eğitim/Öğretim Becerileri, Araç-Gereç Kullanma Becerisi ve Bilişimsel Becerilerin bulunmasını önemli görmektedir. Buna karşın, İş Tecrübesi ve Sertifikaya Sahip Olma daha düşük öncelikli nitelikler olarak değerlendirilmiştir. Bu durum, işverenlerin stajyer seçiminde daha çok pedagojik ve teknik becerilere odaklandığını göstermektedir.

Yeterlik Alanlarındaki Kazanım Düzeyleri incelendiğinde, stajyer öğretmenler genel olarak olumlu bir performans sergilemektedir. En yüksek kazanım düzeyi Problem Çözebilme Becerisi ve SistematiK Yaklaşım alanlarında görülürken, diğer alanlar (liderlik, hızlı karar verme, öz eleştiri) de yüksek düzeyde olumlu değerlendirilmiştir. Tüm yeterlik alanları için ortalama puanlar 4,29 ile 4,71 arasında değişmekte olup, bu durum işverenlerin stajyerlerden genel olarak memnun olduklarını göstermektedir.

2. Öneriler

1. **Pedagojik Becerilerin Güçlendirilmesi:** İşverenler stajyerlerde özellikle eğitim-öğretim becerilerini önemseydiğinden, program müfredatında ders içi uygulamalar, simülasyonlar ve sınıf yönetimi becerilerine daha fazla yer verilebilir.
2. **Araç-Gereç ve Teknoloji Kullanımı:** Araç-gereç ve bilişimsel beceriler stajyerlerde önemli bulunmuştur. Staj programları ve derslerde teknolojik araçların kullanımına yönelik uygulamalı çalışmalar artırılabilir.
3. **Liderlik ve Hızlı Karar Alma:** Stajyerler genel olarak yüksek performans göstermiş olsalar da, liderlik ve hızlı karar verme becerilerinde diğer alanlara göre biraz daha düşük skorlar alınmıştır. Bu alanlarda vaka çalışmaları ve rol oyunları ile stajyerlerin yetkinlikleri desteklenebilir.
4. **Sürekli İyileştirme ve Geribildirim:** İşverenlerden alınan veriler, anabilim dalı için değerli geri bildirim niteliğindedir. Bu veriler, hem müfredatın geliştirilmesi hem de staj programlarının daha verimli hale getirilmesi için düzenli olarak kullanılabilir.
5. **Sertifika ve İş Tecrübesi Destekleri:** İşverenler bu nitelikleri daha az önemli görse de, stajyerlerin mesleki yeterliliklerini artırmak ve kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla ilgili sertifika programlarına ve kısa süreli iş tecrübelerine yönlendirme yapılabilir.

3. Sonuç

Yapılan değerlendirmeler, Balıkesir Üniversitesi İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı stajyerlerinin işveren beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını ve eğitim çıktılarının iş yaşamında değerli olduğunu göstermektedir. Elde edilen veriler, stajyerlerin güçlü yönlerini pekiştirmek ve geliştirilmesi gereken alanları desteklemek için veri temelli iyileştirme çalışmalarına ışık tutmaktadır.