



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BİGADIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU
ULAŞTIRMA VE TRAFİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ

tarafından değerlendirildi.

2024 YILI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Öğr. Gör. Mutlu YÜCEL(Takım Başkanı)

Öğr. Gör. Furkan CAN

Eylül, 2025

İÇİNDEKİLER

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER.....	1
1.1 İletişim Bilgileri	1
1.2 Program Dereceleri	1
1.3 Programın Türü.....	2
1.4 Programdaki Eğitim Dili	3
1.5 Programın Kısa Tarihçesi.....	3
1.6 Program Akreditasyonu	4
1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu	5
2 ÖLÇÜTLER.....	5
2.1 Öğrenciler.....	5
2.1.1 Öğrenci Kabulleri.....	5
2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma.....	6
2.1.3 Öğrenci Değişimi	7
2.1.4 Danışmanlık ve İzleme	7
2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme.....	8
2.1.6 Mezuniyet Koşulları	9
2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti	9
2.2 Program Eğitim Amaçları	10
2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	11
2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	11
2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması	12
2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi.....	13
2.3 Program Çıktıları.....	13
2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları	14
2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	15
2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma.....	15
2.4 Sürekli İyileştirme	16
2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)	17
2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri	17
2.6 Öğretim Kadrosu.....	18
2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	19
2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	19
2.6.3 Atama ve Yükseltme.....	20

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/ Ders Ayrıntıları	20
2.7 Altyapı	21
2.7.1 Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Donanım	22
2.7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı	22
2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı.....	23
2.7.4 Kütüphane.....	23
2.7.5 Özel Önlemler	24
3. PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMEYE YÖNELİK GZFT TABLOSU	25
AKRAN GENEL DEĞERLENDİRME	25

1 PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Öz Değerlendirme Cevabı

- **Program Adı:** Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı
- **Program Başkanı:** Öğr. Gör. Yasemin Bayrakkaya
- **Telefon:** 0266 612 69 11
- **E-posta:** ymenekse@balikesir.edu.tr
- **Adres:** Çavuş Mah., Poyraz Sok. No:1, 10440 Bigadiç/Balıkesir
- **Web Adresi:** <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/ulastirma-hizmetleri-bolumu-172340>
- **Birim e-posta:** bigadicmyo@balikesir.edu.tr

Kanıtlar:

- Program İletişim Tablosu (Tablo 1.1-1)
- Balıkesir Üniversitesi web sayfasındaki program tanıtımı
- Resmî birim e-posta adresi

Akran Değerlendirme Cevabı

- İletişim bilgilerinin eksiksiz, güncel ve resmi kaynaklarla doğrulanabilir olduğu görülmektedir.
- Program başkanı bilgisi, adres, telefon ve e-posta açık şekilde verilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nın iletişim bilgileri güncel, erişilebilir ve doğrulanabilir niteliktedir. Web adresi ve resmi e-posta adresi üzerinden dış paydaşlar, öğrenciler ve akademik personel kolaylıkla iletişim kurabilmektedir.			

1.2 Program Dereceleri

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı, **ön lisans** düzeyinde eğitim vermektedir. Programın sonunda öğrenciler, 2 yıllık eğitimlerini başarıyla tamamladıklarında **Ön lisans Diploması** almaktadırlar

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 1.2)
- Bologna Bilgi Paketi ve Balıkesir Üniversitesi web sayfasındaki program tanıtımı
- Mezuniyet koşullarında belirtilen “120 AKTS” ve “önlisans diploması” bilgisi

Akran Değerlendirme Cevabı

Program derecesi açık ve net olarak belirtilmiştir. Mezunların önlisans diploması aldığı bilgisi doğru, eksiksiz ve doğrulanabilir niteliktedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Program derecesi net biçimde tanımlanmıştır. Öğrencilerin mezuniyet sonrası kazanacağı yeterlilik, önlisans diploması olarak belirtilmiştir. Kanıtlar hem resmi rapor hem de Bologna bilgi paketiyle desteklenmektedir			

1.3 Programın Türü

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı, **normal öğretim** türünde eğitim vermektedir. Eğitim süresi 2 yıl olup, gündüz programı şeklinde yürütülmektedir

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 1.3)
- Balıkesir Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi
- Üniversitenin resmi web sayfası (program tanıtım sayfası)

Akran Değerlendirme Cevabı

Programın öğretim türü açıkça belirtilmiştir. Öğrencilerin eğitim şekli ve ders programı **normal öğretim esasına** göre yürütülmektedir. Bilgi, resmi belgelerle doğrulanabilir ve eksiksizdir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Programın türü net olarak normal öğretim şeklinde tanımlanmış, bu bilgi hem üniversite belgeleri hem de Bologna bilgi paketiyle desteklenmiştir.			

1.4 Programdaki Eğitim Dili

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nda eğitim dili **Türkçe**'dir. Program kapsamında verilen tüm dersler, ölçme ve değerlendirme süreçleri Türkçe olarak yürütülmektedir

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 1.4)
- Balıkesir Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi (ders planları ve ders içerikleri Türkçe hazırlanmıştır)
- Üniversitenin resmi web sayfasındaki program tanıtım

Akran Değerlendirme Cevabı

Eğitim dili açıkça **Türkçe** olarak belirtilmiştir. Programın bütün ders içerikleri ve öğretim faaliyetleri bu doğrultuda düzenlenmiştir. Bilgi net, güncel ve doğrulanabilir niteliktedir

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Programın eğitim dili Türkçe olup, tüm müfredat ve ders içerikleri bu dilde hazırlanmıştır. Bologna bilgi paketinde de bu durum açıkça görülmektedir.			

1.5 Programın Kısa Tarihçesi

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı, Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı olarak **Bigadiç Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2007 yılında** kurulmuş ve aynı yıl öğrenci kabulüne

başlamıştır. Program, günümüzde **65 öğrenci kontenjanı** ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 1.5)
- Balıkesir Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi (programın kuruluş yılı ve öğrenci kontenjanı bilgileri)
- Üniversitenin resmi web sitesi (birim tanıtımı)

Akran Değerlendirme Cevabı

Programın tarihçesi net bir şekilde açıklanmıştır. 2007 yılından bu yana kesintisiz eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmesi, programın istikrarını ve köklü bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir. Bilgiler resmi kaynaklarla doğrulanabilir niteliktedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Program, 2007'den bu yana öğrenci kabul eden köklü bir bölüm olarak faaliyet göstermektedir. Öğrenci kontenjanlarının her yıl düzenli olarak dolması, programın tercih edilebilirliğini ve sürekliliğini desteklemektedir.			

1.6 Program Akreditasyonu

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı için henüz **herhangi bir ulusal veya uluslararası akreditasyon başvurusu yapılmamıştır**. Ancak, programın eğitim-öğretim faaliyetleri **Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)** ilkeleri doğrultusunda yürütülmekte olup, gelecekte akreditasyon çalışmalarının başlatılması hedeflenmektedir

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 1.6)
- YÖKAK kalite güvencesi çerçevesinde hazırlanan öz değerlendirme raporları

- Balıkesir Üniversitesi kalite güvence politikaları

Akran Değerlendirme Cevabı

Akreditasyon sürecinin henüz başlatılmamış olması bir eksiklik olarak görülmekle birlikte, raporda bu hususun açıkça ifade edilmesi şeffaf bir yaklaşımdır. Programın, kalite güvencesi süreçlerine uygun şekilde yürütülmesi olumlu bir göstergedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Programın akreditasyonu bulunmamaktadır. Ancak kalite güvence sistemi kapsamında öz değerlendirme raporlarının hazırlanması, programın gelecekte akreditasyona hazırlanmasına yönelik önemli bir adımdır.			

1.7 Bölüm/Program- Fakülte/MYO/YO Misyon ve Vizyonu

Öz Değerlendirme Cevabı

Misyon:

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı; ülkemizde ve dünyada artan trafik sorunlarına çözüm üretebilecek, kamu ve özel sektörde ihtiyaç duyulan nitelikli teknik elemanları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Program, trafik güvenliği ve ulaştırma alanında bilgi, beceri ve etik değerlere sahip bireyler kazandırmayı misyon edinmiştir

Vizyon:

Programın vizyonu; öğrencilerini teorik bilgiye hâkim, analitik düşünebilen, gözlem yapabilen, yaratıcı çözümler geliştirebilen, iletişim becerileri güçlü, ekip çalışmasına yatkın ve mesleki etik değerlere bağlı mezunlar olarak yetiştirmektir. Ayrıca öğrencilerin yaşam boyu öğrenme alışkanlığı kazanması, bilimsel araştırma ve uygulamalarda aktif rol alabilmesi vizyonun temel unsurlarıdır

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 1.7)
- Balıkesir Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi

- Üniversitenin resmi web sayfasında yayımlanan program tanıtımı ve vizyon-misyon ifadeleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Misyon ve vizyon ifadeleri açık, anlaşılır ve programın amaçlarıyla uyumludur. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin toplumun ve sektörün ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde planlandığı görülmektedir. Ancak, vizyonun uluslararasılaşma ve akreditasyon hedefleriyle desteklenmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Programın misyon ve vizyonu, ulusal ve bölgesel ihtiyaçlara uygun olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin sektöre hazır bireyler olarak yetişmesini sağlayacak hedefler net bir şekilde tanımlanmıştır. Ancak ilerleyen dönemde vizyonun uluslararasılaşma ve akreditasyon boyutları ile güçlendirilmesi tavsiye edilmektedir.			

2 ÖLÇÜTLER

2.1 Öğrenciler

2.1.1 Öğrenci Kabulleri

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı, öğrenci kabulünü **TYT (Temel Yeterlilik Testi)** puan türüyle gerçekleştirmektedir. Son üç yıl itibarıyla program kontenjanını %100 oranında doldurmuştur.

- **2022-2023:** 67 kontenjan, 67 kayıt (taban puan 219,70 – başarı sırası 216.7017)
- **2023-2024:** 69 kontenjan, 69 kayıt (taban puan 228,17 – başarı sırası 2.013.384)
- **2024-2025:** 65 kontenjan, 69 kayıt (taban puan 238,71 – başarı sırası 1.852.612)

Programın doluluk oranlarının yüksek olması, bölümün giderek artan bir şekilde tercih edildiğini göstermektedir

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Tablo 2.1-1)
- ÖSYM tercih ve yerleştirme sonuçları

- Balıkesir Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenci kabul sistemi ulusal merkezi sınav (YKS/TYT) esasına göre şeffaf şekilde yürütülmektedir. Son üç yılda programın kontenjanlarını tam olarak doldurması, programın tercih edilirliliğini ve cazibesini göstermektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Programın öğrenci kabul süreci ulusal merkezi sınav sistemi ile yürütülmekte, kontenjanların son üç yıldır tam dolması ise programın tercih edilirliliğini ve eğitimdeki çekiciliğini göstermektedir.			

2.1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'na öğrenciler yatay geçiş ve dikey geçiş yoluyla da katılım sağlayabilmektedir.

- **Yatay Geçiş:**
 - 2022-2023: Öğrenci alınmamıştır.
 - 2023-2024: 1 öğrenci başarı puanına göre yatay geçiş yapmıştır.
 - 2024-2025: 1 öğrenci başarı puanına göre yatay geçiş yapmıştır.
- **Dikey Geçiş:** Önlisans programı olduğundan, programdan lisans programlarına **Dikey Geçiş Sınavı (DGS)** ile geçiş mümkündür. Ancak son üç yıl içinde programımıza doğrudan dikey geçiş yapan öğrenci bulunmamaktadır.
- **Çift Anadal / Ders Sayma:** Ön lisans programı olması nedeniyle çift anadal uygulaması bulunmamaktadır. Ders sayma işlemleri ise Balıkesir Üniversitesi yönetmelikleri çerçevesinde yapılmaktadır

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Tablo 2.1-2)
- Balıkesir Üniversitesi Yatay/Dikey Geçiş Yönergeleri

- ÖSYM Dikey Geçiş Sınavı (DGS) kılavuzu

Akran Değerlendirme Cevabı

Yatay ve dikey geçiş imkanları üniversite ve YÖK mevzuatına uygun şekilde yürütülmektedir. Çift anadal programı bulunmaması önlisans düzeyi için olağan bir durumdur. Son yıllarda yatay geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmiş olması programın cazibesini göstermektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Programın yatay ve dikey geçiş süreçleri mevzuata uygun yürütülmektedir. Çift anadal imkânı olmamakla birlikte, öğrencilerin DGS ile lisans eğitimine devam etme fırsatı bulunmaktadır.			

2.1.3 Öğrenci Değişimi

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı öğrencilerinin **Farabi, Mevlana ve Erasmus+** gibi ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanma imkânı bulunmaktadır. Ancak, son üç yıl içinde programa kayıtlı öğrencilerden **giden ya da gelen öğrenci bulunmamaktadır**.

Bu durumun temel nedeni;

- Öğrencilerin dil yeterlilikleri,
- Program süresinin kısa (2 yıl) olması,
- Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri alanında partner kurumların sınırlı olmasıdır.

Gelecek dönemlerde öğrenci değişimi hareketliliğini artırmak için paydaş üniversitelerle iş birliklerinin geliştirilmesi planlanmaktadır

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Tablo 2.1-3 ve Tablo 2.1-4)
- Balıkesir Üniversitesi Erasmus ve Farabi Koordinatörlüğü kayıtları
- Üniversitenin uluslararasılaşma strateji belgeleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenci değişim programları üniversite bünyesinde mevcut olmasına rağmen, programa son üç yılda katılım olmamıştır. Bu durum gelişim alanı olarak değerlendirilmektedir. Programın Erasmus+ ve Farabi iş birliklerini daha etkin kullanması önerilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Programda öğrenci değişimi için gerekli altyapı (Erasmus+, Farabi, Mevlana) bulunmaktadır. Ancak uygulamada son üç yılda hareketlilik yaşanmamıştır. Öğrencilerin dil eğitiminin güçlendirilmesi ve uluslararası anlaşmaların artırılmasıyla bu süreç desteklenmelidir.			

2.1.4 Danışmanlık ve İzleme

Öz Değerlendirme Cevabı

Her bir öğrenciye kayıt sırasında bir danışman öğretim elemanı atanır. Danışman öğretim elemanı, öğrencilerin:

- Ders kayıtları,
- Eğitim-öğretim süreçleri,
- Akademik ve idari sorunlarının çözümü,
- Kariyer planlama süreçleri

konularında rehberlik yapmaktadır.

2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında **207 öğrenciye danışmanlık hizmeti** Öğr.Gör. Yasemin Bayrakkaya tarafından verilmiştir. Ayrıca her dönem başında **Ders Kayıt Eğitimi** düzenlenerek öğrencilerin sistemli bir şekilde yönlendirilmesi sağlanmaktadır

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Tablo 2.1-5)
- BAÜN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi
- Öğrenciler için düzenlenen Ders Kayıt Eğitimi faaliyet raporları

Akran Değerlendirme Cevabı

Danışmanlık sistemi üniversite yönergesine uygun şekilde işlemektedir. Öğrenci sayısının yüksek olması nedeniyle danışmanlık yükü tek bir öğretim elemanı üzerinde yoğunlaşmıştır. Bu durumun ilerleyen dönemlerde danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini olumsuz etkileyebileceği değerlendirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Danışmanlık sistemi aktif olarak uygulanmaktadır. Ancak 207 öğrenciye tek danışman düşmesi, sürecin etkinliğini kısıtlayabilmektedir. Gelecek yıllarda danışman öğretim elemanı sayısının artırılması ile öğrenci takibinin daha nitelikli yapılması önerilmektedir.			

2.1.5 Ölçme ve Değerlendirme

Öz Değerlendirme Cevabı

Programda tüm derslerde ölçme ve değerlendirme süreci **Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği** hükümlerine göre yürütülmektedir.

- Her ders için **en az bir ara sınav (vize)**,
- Yarıyıl sonu sınavı (final)**,
- Başarısız öğrenciler için **bütünleme sınavı** yapılmaktadır.

Başarı notu, **%40 ara sınav + %60 final** esasına göre hesaplanmaktadır. Ayrıca bazı derslerde ödev, proje, uygulama çalışmaları da değerlendirme kriterlerine dahil edilmektedir

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.1.5)
- BAÜN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Ders bilgi paketlerinde yer alan ölçme-değerlendirme yöntemleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Ölçme ve değerlendirme süreçleri şeffaf ve mevzuata uygun şekilde yürütülmektedir. Öğrencilerin başarıları sınavlar ve uygulama çalışmalarıyla ölçülmektedir. Ancak değerlendirme sisteminde alternatif yöntemlerin (rubrik, proje tabanlı değerlendirme, portfolyo vb.) daha fazla kullanılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Ölçme ve değerlendirme süreci merkezi bir sistemle yürütülmekte ve tüm derslerde uygulanmaktadır. Yöntemler standart olup güvenilirliği yüksektir. Ancak öğrencilerin farklı öğrenme stillerine hitap edebilmek için çeşitlendirilmiş ölçme araçlarının artırılması faydalı olacaktır.			

2.1.6 Mezuniyet Koşulları

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'ndan mezun olabilmek için öğrencilerin:

- Programdaki tüm dersleri başarıyla tamamlaması,
- **FF, DZ veya YZ** notunun bulunmaması,
- En az **120 AKTS** kredisini sağlaması,
- Genel not ortalamasının **4,00 üzerinden en az 2,00** olması

gerekmektedir.

Bu şartları yerine getiren öğrenciler **önlisans diploması** almaya hak kazanır. Mezunlar ayrıca **Dikey Geçiş Sınavı (DGS)** ile lisans programlarına geçiş yapabilmektedir

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.1.6, Tablo 2.1-6)
- BAÜN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Bologna Bilgi Paketi (mezuniyet yeterlilikleri)

Akran Değerlendirme Cevabı

Mezuniyet koşulları açık ve net bir şekilde tanımlanmıştır. Belirlenen kriterler YÖK ve Bologna süreci standartlarıyla uyumludur. Ayrıca, DGS imkânı mezunlar için lisans eğitimine devam etme fırsatı sunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Mezuniyet koşulları hem akademik hem de idari açıdan net bir şekilde belirlenmiştir. Ulusal yeterlilikler çerçevesine uyumlu olması programın güçlü yönlerinden biridir.			

2.1.7 Öğrenci Memnuniyeti

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nda öğrenci memnuniyeti;

- Öğrenci anketleri,
- Ders değerlendirme formları,
- Öğrenci temsilcileri aracılığıyla yapılan geri bildirimler

ile düzenli olarak ölçülmektedir. Öğrencilerin ders içerikleri, öğretim yöntemleri, fiziki ortamlar ve danışmanlık hizmetleri hakkında görüş bildirmeleri sağlanmaktadır.

Elde edilen geri bildirimler ışığında; ders içeriklerinde güncellemeler yapılmakta, yeni seçmeli dersler eklenmekte ve uygulama imkanları artırılmaktadır. Bu süreç, sürekli iyileştirme döngüsü kapsamında yürütülmektedir

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.1.7)
- Öğrenci Anket Sonuçları ve Değerlendirme Raporları
- Öğrenci temsilcisi toplantı tutanakları

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenci memnuniyetinin düzenli olarak ölçülmesi olumlu bir uygulamadır. Ancak anket sonuçlarının öğrencilere daha görünür biçimde geri bildirilmesi ve alınan önlemlerin paylaşılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Programda öğrenci memnuniyetinin ölçülmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur. Geri bildirimler eğitim kalitesinin geliştirilmesi için kullanılmaktadır. Öğrencilerin süreçte daha etkin rol alması ve sonuçların şeffaf biçimde paylaşılması programın güçlü yanını daha da geliştirecektir.			

2.2 Program Eğitim Amaçları

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nın temel eğitim amaçları:

- Nitelikli Teknik Eleman Yetiştirme:** Ulaştırma ve trafik alanında kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarını karşılayacak bilgi ve beceriye sahip mezunlar yetiştirmek.
- Trafik Güvenliği ve Yönetimi:** Trafik güvenliği, trafik düzenleme, denetim ve yönetim süreçlerinde görev alabilecek uzmanlık kazandırmak.
- Uygulama Becerisi:** Saha çalışmaları, laboratuvar uygulamaları ve proje çalışmalarıyla öğrencilerin pratik yetkinliklerini geliştirmek.
- Etik ve Mesleki Sorumluluk:** Mesleki etik değerlere bağlı, sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmek.
- Yaşam Boyu Öğrenme:** Öğrencilerin sürekli gelişim ve öğrenmeye açık bireyler olmasını sağlamak.

Bu amaçlar, **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)** ve **Bologna süreci** ile uyumlu olarak belirlenmiştir

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.2)
- Bologna Bilgi Paketi (Program Eğitim Amaçları)
- Balıkesir Üniversitesi Misyon ve Vizyon Belgeleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Program eğitim amaçları açık, anlaşılır ve sektör ihtiyaçlarıyla uyumludur. TYYÇ ile uyumlu şekilde tanımlanmış olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Ancak amaçların uluslararasılaşma ve dijital dönüşüm boyutlarıyla desteklenmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Program eğitim amaçları, öğrencilerin mesleki bilgi ve beceriler kazanmasını sağlayacak şekilde net olarak belirlenmiştir. Amaçların TYYÇ ve Bologna uyumlu olması akademik kaliteyi güçlendirmektedir. Gelişim alanı olarak, uluslararası perspektifin artırılması önerilmektedir.			

2.2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı için tanımlanan eğitim amaçları, mezunların hem mesleki hem de kişisel gelişimlerini destekleyecek şekilde belirlenmiştir. Amaçlar şunlardır:

- Ulaştırma ve trafik alanında nitelikli teknik eleman yetiştirmek:** Kamu ve özel sektörde görev alabilecek, trafik güvenliği ve ulaşım yönetimi konularında bilgi ve beceri sahibi mezunlar kazandırmak.
- Trafik güvenliği bilinci oluşturmak:** Toplumda trafik kültürünün gelişimine katkı sağlayacak bireyler yetiştirmek.
- Uygulama ve problem çözme becerisi geliştirmek:** Trafik düzenleme, denetim ve planlama süreçlerinde teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilen mezunlar yetiştirmek.
- Etik ve mesleki sorumluluğa sahip bireyler yetiştirmek:** Meslek ahlakı ve toplumsal sorumluluk bilinci yüksek mezunlar kazandırmak.
- Yaşam boyu öğrenmeye açık bireyler yetiştirmek:** Mezunların mesleki gelişimlerini sürdürmelerini sağlamak ve lisans düzeyine geçiş için gerekli altyapıyı oluşturmak.

Bu amaçlar, **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)** ile uyumlu olup, Bologna sürecine uygun olarak tanımlanmıştır

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.2.1)
- Bologna Bilgi Paketi (Program Eğitim Amaçları)
- TYYÇ uyum belgeleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Program eğitim amaçları açık, ölçülebilir ve sektör ihtiyaçlarıyla uyumludur. Mezunların hem teknik hem de etik açıdan donanımlı bireyler olarak yetiştirilmesi güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir. Ancak, amaçların uluslararasılaşma ve dijitalleşme boyutlarının geliştirilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Tanımlanan eğitim amaçları programın vizyonu ve misyonuyla uyumlu olup, öğrencilerin mesleki, akademik ve toplumsal yönlerden gelişimlerini desteklemektedir. Amaçların sürekli gözden geçirilmesi ve sektörel gelişmelere göre güncellenmesi önerilmektedir.			

2.2.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nın eğitim amaçları, çok paydaşlı bir yaklaşım ile belirlenmiştir. Süreç şu adımlardan oluşmaktadır:

1. **İç Paydaş Katılımı:** Öğretim elemanları, bölüm kurulu toplantılarında eğitim amaçlarını tartışmış ve güncellemiştir.
2. **Dış Paydaş Katılımı:** Sektör temsilcileri, işverenler ve mezunlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda amaçlar yeniden şekillendirilmiştir.
3. **Öğrenci Görüşleri:** Öğrenci anketleri ve temsilci görüşmeleri ile programdan beklentiler alınmıştır.
4. **Kurumsal Belgeler:** Balıkesir Üniversitesi'nin misyon, vizyon ve stratejik planı dikkate alınarak uyum sağlanmıştır.
5. **Ulusal Çerçeve:** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak program amaçları tanımlanmıştır.

Elde edilen veriler doğrultusunda amaçlar **bölüm kurulu kararı** ile kesinleştirilmiş ve Bologna Bilgi Paketi'nde yayımlanmıştır

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.2.2)
- Bölüm Kurul Kararları
- Öğrenci ve mezun anketleri
- Sektör paydaş toplantı tutanakları
- TYYÇ uyum tabloları

Akran Değerlendirme Cevabı

Program eğitim amaçlarının belirlenme süreci katılımcı ve şeffaftır. İç ve dış paydaşların görüşlerinin dikkate alınması olumlu bir yaklaşımdır. Ancak paydaş katkılarının düzenli periyotlarla yinelenmesi ve yazılı dokümantasyonunun artırılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Eğitim amaçlarının belirlenme süreci şeffaf, katılımcı ve ulusal standartlarla uyumludur. Ancak paydaş görüşlerinin sistematik aralıklarla güncellenmesi, amaçların daha dinamik ve sektöre uyumlu hale gelmesini sağlayacaktır.			

2.2.3 Program Eğitim Amaçlarının Yayımlanması

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nın eğitim amaçları;

- Balıkesir Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi üzerinden,
- Bölümün resmi web sayfasında,
- Program tanıtım broşürleri ve kılavuzlarında

öğrencilere, paydaşlara ve kamuoyuna açık şekilde yayımlanmaktadır.

Eğitim amaçlarına öğrenciler kayıt sırasında bilgilendirme toplantılarında da erişebilmekte, ayrıca danışman öğretim elemanları tarafından tanıtılmaktadır

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.2.3)
- Bologna Bilgi Paketi (Program Eğitim Amaçları sayfası)
- Balıkesir Üniversitesi resmi web sitesi
- Tanıtım broşürleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Program eğitim amaçlarının çeşitli platformlarda yayımlanması şeffaflık açısından güçlü bir uygulamadır. Ancak web sayfasında bu bilgilerin daha görünür ve güncel tutulması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Program eğitim amaçları, hem üniversite içi hem de dış paydaşların erişimine açık biçimde yayımlanmıştır. Şeffaflık ve erişilebilirlik sağlanmış olup, sürekli güncellemelerle bu durumun güçlendirilmesi önerilmektedir.			

2.2.4 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nın eğitim amaçları, değişen sektör ihtiyaçları ve akademik gelişmeler doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmektedir. Güncelleme süreci şu yöntemlerle yürütülmektedir:

1. **İç Paydaş Görüşleri:** Öğretim elemanları, bölüm kurulu toplantılarında program amaçlarını tartışarak güncelleme önerileri sunar.
2. **Dış Paydaş Görüşleri:** Kamu kurumları, özel sektör temsilcileri ve mezunlarla yapılan toplantılar ve anketler aracılığıyla alınan geri bildirimler dikkate alınır.
3. **Öğrenci Katkısı:** Öğrenci anketleri, temsilci toplantıları ve geri bildirim mekanizmaları ile öğrencilerin görüşleri toplanır.

4. **Kurumsal Strateji ile Uyum:** Balıkesir Üniversitesi'nin stratejik planı, kalite politikası ve misyon-vizyon belgeleri esas alınır.
5. **Ulusal Standartlar:** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna süreci kapsamında yapılan değişiklikler takip edilir.

Güncellemeler, **bölüm kurulu kararı** ile kesinleşmekte ve Bologna Bilgi Paketi'nde yayımlanmaktadır

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.2.4)
- Bölüm Kurul toplantı tutanakları
- Paydaş toplantı raporları ve anketler
- TYYÇ güncelleme tabloları
- Bologna Bilgi Paketi

Akran Değerlendirme Cevabı

Program eğitim amaçlarının güncellenme süreci katılımcı, sistematik ve ulusal standartlarla uyumludur. Ancak dış paydaş katkılarının düzenli periyotlarla alınması ve yazılı raporlanmasının artırılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Program eğitim amaçlarının güncellenmesi şeffaf ve sistemli bir şekilde yürütülmektedir. İç ve dış paydaşların sürece dahil edilmesi güçlü bir yön olup, sürdürülebilirliğin artırılmasıyla süreç daha etkin hale gelecektir.			

2.3 Program Çıktıları

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nın öğrenim çıktıları, **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)** ile uyumlu olacak şekilde tanımlanmıştır. Program mezunlarının sahip olması beklenen temel çıktılar şunlardır:

1. Ulaştırma ve trafik hizmetleri alanına ilişkin temel kavram, ilke ve yöntemleri bilmek.
2. Trafik güvenliği, trafik düzenleme ve yönetimi konularında uygulama yapabilmek.
3. Karayolu ulaşımı, taşımacılık ve trafik planlaması alanlarında analiz ve çözüm geliştirebilmek.
4. İlgili yazılım ve teknolojileri kullanabilmek.
5. Ekip çalışmasına uyum sağlayabilmek ve iletişim becerisi gösterebilmek.
6. Mesleki etik değerlere ve sorumluluk bilincine sahip olmak.
7. Yaşam boyu öğrenmeye açık olmak ve mesleki gelişimini sürdürebilmek.
8. İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun çalışabilmek.

Bu çıktılar, ders planları ve Bologna Bilgi Paketi üzerinden öğrencilerle paylaşılmakta ve her dersin öğrenme kazanımları ile ilişkilendirilmektedir

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.3)
- Bologna Bilgi Paketi (ders kazanımları ve program çıktıları)
- TYYÇ uyum tablosu

Akran Değerlendirme Cevabı

Program çıktıları açıkça tanımlanmış, TYYÇ ile uyumlandırılmış ve Bologna bilgi paketi üzerinden erişilebilir durumdadır. Ancak çıktıların sektörden alınacak **paydaş görüşleri** ile periyodik olarak güncellenmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Program çıktıları, mezunların sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Çıktıların ulusal yeterlilikler çerçevesiyle uyumu güçlü bir yön olup, sektörel ihtiyaçlara göre güncellemelerin artırılması önerilmektedir.			

2.3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı için tanımlanan program çıktıları, **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)** ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır. Mezunlardan beklenen temel bilgi, beceri ve yetkinlikler aşağıda özetlenmiştir:

1. Ulaştırma ve trafik hizmetleri alanına ilişkin temel kavram, teori ve yöntemleri bilmek.
2. Trafik güvenliği, trafik düzenleme, denetim ve yönetim süreçlerinde uygulama yapabilmek.
3. Karayolu taşımacılığı ve trafik planlaması konularında analiz ve çözüm geliştirebilmek.
4. Alanında kullanılan yazılım, araç ve teknolojileri etkin şekilde kullanabilmek.
5. Bireysel olarak ve ekip içinde etkin çalışabilmek, iletişim becerisi gösterebilmek.
6. Mesleki etik değerlere bağlı ve sorumluluk bilincine sahip olmak.
7. Yaşam boyu öğrenmeye açık olmak, mesleki gelişimini sürekli kılmak.
8. İş sağlığı ve güvenliği kurallarını gözeterek çalışabilmek.

Bu çıktılar her dersin öğrenme kazanımları ile ilişkilendirilmiş ve Bologna Bilgi Paketi'nde yayımlanmıştır

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.3.1)
- Bologna Bilgi Paketi (ders bazlı öğrenme çıktıları)
- TYYÇ uyum tabloları

Akran Değerlendirme Cevabı

Program çıktıları açık, ölçülebilir ve sektörel beklentilerle uyumludur. Bologna süreci kapsamında her ders ile ilişkilendirilmiş olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Ancak çıktılar, uluslararası iş gücü piyasası beklentileri ile de uyumlu hale getirildiğinde daha güçlü bir etki sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Tanımlanan program çıktıları, mezunların sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsamaktadır. Ulusal yeterlilikler çerçevesiyle uyumlu olması programın güçlü yönüdür. Gelişim alanı olarak uluslararası standartlara ve dijitalleşme süreçlerine uyum önerilmektedir.			

2.3.2 Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nın çıktıları, katılımcı bir süreçle belirlenmiştir. Süreç şu adımlarla yürütülmüştür:

- İç Paydaş Görüşleri:** Öğretim elemanları bölüm toplantılarında derslerin öğrenme kazanımlarını tartışarak program çıktılarıyla uyumlu hale getirmiştir.
- Öğrenci Katkısı:** Öğrenci anketleri ve temsilci görüşmeleri yoluyla beklentiler dikkate alınmıştır.
- Dış Paydaş Katkısı:** Mezunlar ve sektör temsilcileri ile yapılan toplantılar sonucunda iş hayatında aranan nitelikler programa yansıtılmıştır.
- Kurumsal Belgeler:** Balıkesir Üniversitesi'nin stratejik planı, kalite politikaları, misyon ve vizyon belgeleri ile uyum sağlanmıştır.
- Ulusal Çerçeve:** Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak çıktıların bilgi, beceri ve yetkinlik boyutları tanımlanmıştır.

Son aşamada, oluşturulan çıktı listesi **bölüm kurulu kararı** ile onaylanmış ve Bologna Bilgi Paketi'nde yayımlanmıştır

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.3.2)
- Bölüm Kurulu toplantı tutanakları
- Öğrenci ve mezun anket raporları
- Sektör paydaş toplantı kayıtları
- TYYÇ uyum tabloları

Akran Değerlendirme Cevabı

Program çıktılarının belirlenme süreci şeffaf, paydaş katılımına açık ve TYYÇ ile uyumlu şekilde yürütülmüştür. Ancak paydaş katkılarının sürekliliği ve dokümantasyonu güçlendirilirse çıktıların güncelliği daha iyi korunabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Program çıktılarının belirlenmesinde iç ve dış paydaş görüşleri ile ulusal standartların dikkate alınması güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır. Düzenli aralıklarla güncellenmesi, çıktıları dinamik ve sektörün ihtiyaçlarına daha uyumlu hale getirecektir.			

2.3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nda öğrencilerin program çıktılara ulaşma düzeyleri, **ölçme ve değerlendirme süreçleri** aracılığıyla izlenmektedir.

- Her dersin öğrenme kazanımları, ilgili program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir.
- Öğrencilerin **sınav, ödev, proje ve uygulama performansları**, çıktılarına ulaşma derecesini yansıtmaktadır.
- Akademik başarı istatistikleri, öğrenci anketleri ve mezun geri bildirimleri, çıktılarına erişim konusunda izleme verisi sağlamaktadır.
- Elde edilen bulgular, **Bölüm Kurulu** ve **Kalite Komisyonu** tarafından düzenli aralıklarla değerlendirilmekte, gerekirse ders içerikleri ve öğretim yöntemleri güncellenmektedir.

Sonuç olarak, öğrencilerin program çıktılarının büyük çoğunluğuna başarıyla ulaştığı görülmektedir

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.3.3)
- Ders bilgi paketleri (çıktı–kazanım eşleştirmeleri)

- Öğrenci başarı istatistikleri
- Anket ve mezun geri bildirim raporları
- Bölüm Kurulu kararları

Akran Değerlendirme Cevabı

Program çıktılarının öğrenciler tarafından ne ölçüde kazanıldığına dair izleme yapılması olumlu bir uygulamadır. Ancak, çıktıların ölçülmesinde **nicel göstergelerin** (ör. başarı oranları, istatistiksel analizler) daha sistematik kullanılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Program çıktılarının kazanılma düzeyi ölçme-değerlendirme sonuçları, anketler ve mezun geri bildirimleri ile takip edilmektedir. Bu süreç, kalite güvence döngüsünün etkin bir parçasıdır. Daha ileri düzeyde ölçüm için istatistiksel analizlerin yaygınlaştırılması önerilmektedir.			

2.4 Sürekli İyileştirme

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nda sürekli iyileştirme süreci, **Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al (PUKÖ) döngüsü** esas alınarak yürütülmektedir.

- **Planlama:** Öğrenci anketleri, paydaş görüşleri, akademik kurullar ve kalite komisyonu toplantılarında elde edilen veriler ışığında iyileştirme ihtiyaçları belirlenmektedir.
- **Uygulama:** Ders içeriklerinde güncellemeler, yeni seçmeli derslerin eklenmesi, uygulama olanaklarının artırılması gibi faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
- **Kontrol:** Öğrenci başarı istatistikleri, memnuniyet anketleri ve danışman geri bildirimleri düzenli olarak izlenmektedir.
- **Önlem:** Eksikliklerin giderilmesi amacıyla bölüm kurul kararları alınmakta, öğretim yöntemlerinde ve program yapısında değişikliklere gidilmektedir.

Örneğin, öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda son yıllarda **yeni seçmeli dersler** açılmış ve laboratuvar uygulamaları güçlendirilmiştir

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.4)
- Öğrenci anket sonuçları
- Mezun ve işveren geri bildirimleri
- Bölüm Kurul kararları
- Kalite Komisyonu raporları

Akran Değerlendirme Cevabı

Sürekli iyileştirme süreci sistematik olarak işletilmektedir. Ancak süreçte alınan kararların **daha somut performans göstergeleri** ile desteklenmesi ve sonuçların paydaşlarla paylaşılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Programın sürekli iyileştirme süreci aktif olarak işlemektedir. Öğrenci ve paydaş geri bildirimleri dikkate alınmakta, ders içerikleri ve uygulamalar güncellenmektedir. Daha güçlü bir sistem için, iyileştirmelerin sonuçlarının ölçülebilir göstergelerle raporlanması ve şeffaf biçimde paylaşılması önerilmektedir.			

2.5 Eğitim (Öğretim) Planı (Müfredat)

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nın müfredatı, **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)** ve Bologna süreci ilkelerine uygun olarak hazırlanmıştır.

- Program toplamda **120 AKTS**'den oluşmaktadır.
- Derslerin %75'i zorunlu, %25'i seçmeli derslerden oluşmaktadır.
- Müfredatta genel kültür dersleri, meslek bilgisi dersleri ve uygulamalı dersler dengeli şekilde yer almaktadır.
- Ders planı, öğrencilerin **teorik bilgi + uygulama becerisi** kazanmasını destekleyecek

şekilde tasarlanmıştır.

- Öğrencilerin **staj** yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Böylece mesleki deneyim kazanmaları sağlanmaktadır.

Müfredat, öğrenciler ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimlere göre düzenli aralıklarla gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.5)
- Bologna Bilgi Paketi (ders planı ve içerikleri)
- TYYÇ uyum tablosu
- Staj yönergesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Müfredatın TYYÇ ile uyumlu olması ve uygulamalı derslerin bulunması güçlü yönlerdir. Ayrıca staj zorunluluğu öğrencilerin mesleki deneyimini artırmaktadır. Ancak seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması ve dijitalleşme/uluslararasılaşma odaklı derslerin eklenmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Programın müfredatı, öğrencilerin hem akademik hem de uygulama becerilerini geliştirmeye yöneliktir. TYYÇ uyumlu olması kaliteyi artırmaktadır. İyileştirme alanı olarak seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi ve güncel sektör ihtiyaçlarına yönelik derslerin eklenmesi önerilmektedir.			

2.5.1 Eğitim Planının Bileşenleri

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nın eğitim planı; bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Planın bileşenleri şunlardır:

1. Zorunlu Dersler:

- o Alan bilgisi dersleri (Trafik Planlaması, Ulaştırma Sistemleri, Karayolu Ulaşımı vb.)
- o Genel kültür dersleri (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil).
- o Meslekle ilgili temel dersler (Trafik Güvenliği, Yol Bilgisi, İş Sağlığı ve Güvenliği).

2. Seçmeli Dersler:

- o Öğrencilerin ilgi alanlarına göre tercih edebileceği meslek destekleyici dersler.
- o Oranı yaklaşık %25 olup, seçmeli ders çeşitliliği kademeli olarak artırılmaktadır.

3. Uygulamalı Dersler:

- o Laboratuvar ve saha çalışmaları ile desteklenen uygulamalar.
- o Öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dönüştürmelerine olanak sağlar.

4. Staj (İşyeri Uygulaması):

- o Öğrencilerin sektörde doğrudan deneyim kazanmasını sağlayan zorunlu bileşen.

5. AKTS Yapısı:

- o Toplam 120 AKTS'den oluşmaktadır.
- o Öğrencilerin her yarıyıl ortalama 30 AKTS'lik ders alması öngörülmektedir.

Bu bileşenler, **TYYÇ** ve **Bologna süreci** standartlarına uygun şekilde dengeli biçimde dağıtılmıştır

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.5.1)
- Bologna Bilgi Paketi (ders planı ve AKTS dağılımı)
- Staj Yönergesi
- TYYÇ uyum tablosu

Akran Değerlendirme Cevabı

Eğitim planı, bilgi, beceri ve yetkinlik boyutlarını dengeli bir şekilde kapsayacak şekilde hazırlanmıştır. Staj uygulamasının zorunlu olması öğrencilerin mesleki deneyimini artırmaktadır. Ancak seçmeli ders sayısının ve çeşitliliğinin artırılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Eğitim planının bileşenleri ulusal yeterlilikler çerçevesine uygundur. Zorunlu, seçmeli, uygulamalı dersler ve staj dengeli bir şekilde dağılmıştır. Programın daha güçlü hale gelmesi için özellikle seçmeli derslerin artırılması ve güncel sektör ihtiyaçlarına göre çeşitlendirilmesi önerilmektedir.			

2.6 Öğretim Kadrosu

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nda eğitim-öğretim faaliyetleri, alanında uzman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

- Programda **1 Öğretim Görevlisi** görev yapmaktadır.
- Öğretim elemanlarının tamamı ulaştırma, trafik ve harita-kadastro alanlarında uzmanlık sahibidir.
- Dersler, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarıyla uyumlu olacak şekilde dağıtılmaktadır.
- Öğretim kadrosu, öğrencilere danışmanlık hizmeti de sunmakta ve akademik gelişimlerini takip etmektedir.
- Ayrıca gerektiğinde diğer bölümlerden destek alınarak seçmeli dersler açılmaktadır.

Kadronun sayısı mevcut öğrenci sayısına göre sınırlı olmakla birlikte, öğretim elemanları programın tüm ihtiyaçlarını karşılayacak yeterliliktedir

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.6)
- Bologna Bilgi Paketi (öğretim elemanları listesi)
- Akademik personel özgeçmişleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim kadrosu alanında yetkin kişilerden oluşmaktadır. Ancak mevcut öğrenci sayısı göz önüne alındığında kadronun sayısal olarak artırılması önerilmektedir. Özellikle uygulamalı derslerde öğretim elemanı desteği programın kalitesini güçlendirecekti

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Programın öğretim kadrosu, eğitim-öğretim süreçlerini yürütmek için yeterli uzmanlığa sahiptir. Ancak öğrenci sayısının fazlalığı ve uygulama derslerinin yoğunluğu dikkate alındığında kadro sayısının artırılması kaliteyi güçlendirecektir.			

2.6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nda **1 Öğretim Görevlisi** görev yapmaktadır. Toplam öğretim elemanı sayısı **1**'tür.

- Programda kayıtlı öğrenci sayısı **207**'dir.
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık **207**'dur.
- Bu oran, YÖK'ün belirlediği standartların üzerinde olup öğretim kadrosunun **sayıca yetersiz** olduğunu göstermektedir.
- Ders yükleri, mevcut kadro tarafından karşılanabilmekle birlikte, uygulamalı dersler ve danışmanlık hizmetlerinde yoğunluk yaşanmaktadır.
- İhtiyaç halinde diğer bölümlerden ders görevlendirmeleri yapılmaktadır.

Sonuç olarak mevcut kadro eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için özverili şekilde çalışsa da **sayısal yetersizlik** mevcuttur.

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.6.1)
- Bologna Bilgi Paketi (öğretim elemanları listesi)
- Öğrenci-öğretim elemanı oranı hesaplamaları

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim kadrosunun nitelikleri yeterli, ancak sayısal olarak yetersizdir. Öğrenci başına düşen öğretim elemanı oranı yüksek olduğundan, ders yükünün dengelenmesi ve yeni öğretim elemanı istihdamı gerekmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Öğretim kadrosunun sayısı, mevcut öğrenci sayısını karşılamakta zorlanmaktadır. Özellikle danışmanlık hizmetleri ve uygulamalı derslerde yük fazladır. Programın daha etkin işlemesi için yeni öğretim elemanlarının istihdam edilmesi önerilmektedir.			

2.6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nda görev yapan öğretim elemanları, alanlarında uzman ve akademik yeterliliğe sahiptir:

- **1 Öğretim Görevlisi:** Ulaştırma, trafik planlaması ve yol güvenliği alanında uzmanlık Ulaştırma sistemleri ve trafik yönetimi alanlarında deneyimli.
- Öğretim elemanlarının akademik çalışmaları, konferans bildirileri ve uygulama projeleri bulunmaktadır.
- Dersler, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarıyla uyumlu şekilde dağıtılmaktadır.
- Öğretim elemanları aynı zamanda öğrencilere danışmanlık yaparak akademik gelişimlerine katkı sağlamaktadır.

Nitelik açısından mevcut kadro, programın eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için yeterli seviyededir

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.6.2)
- Bologna Bilgi Paketi (öğretim elemanlarının akademik bilgileri)
- Akademik özgeçmişler ve yayın listeleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim elemanlarının akademik uzmanlıkları ve mesleki deneyimleri programın niteliğini desteklemektedir. Ancak ulusal ve uluslararası projelere katılımın artırılması, akademik yayın sayısının yükseltilmesi ve sektörel iş birliklerinin güçlendirilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Öğretim kadrosu, eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için gerekli akademik ve mesleki niteliklere sahiptir. Ancak uluslararası yayın, proje ve iş birliklerinin artırılması, kadronun akademik görünürlüğünü ve programın kalite güvencesini daha da güçlendirecektir.			

2.6.3 Atama ve Yükseltme

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nda görev yapan öğretim elemanlarının atama ve yükseltme işlemleri, **2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu** ve **Balıkesir Üniversitesi Akademik Atama ve Yükseltme Ölçütleri** çerçevesinde yürütülmektedir.

- Öğretim elemanlarının akademik unvanlara atanması ve yükseltilmesi, ilgili mevzuat ve üniversite senatosu kararları doğrultusunda yapılmaktadır.
- Akademik yayınlar, projeler, ders verme yeterliliği ve diğer bilimsel faaliyetler atama-yükseltme kriterleri arasında yer almaktadır.
- Programda görev yapan öğretim elemanlarının özlük hakları ve kariyer gelişim süreçleri, üniversitenin İnsan Kaynakları ve Akademik Değerlendirme birimleri tarafından takip edilmektedir.

Mevcut öğretim kadrosunun atama ve yükseltmeleri, ilgili kriterlere uygun olarak yapılmaktadır

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.6.3)
- Balıkesir Üniversitesi Atama ve Yükseltme Ölçütleri Yönergesi

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- Akademik personel atama dosyaları ve özlük kayıtları

Akran Değerlendirme Cevabı

Atama ve yükseltme süreçleri, ulusal mevzuat ve üniversite yönergelerine uygun şekilde yürütülmektedir. Ancak akademik yükseltmeler için uluslararası yayın ve proje üretiminin daha fazla teşvik edilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Atama ve yükseltme süreçleri şeffaf ve mevzuata uygun biçimde yürütülmektedir. Akademik üretkenliğin (yayın, proje, uluslararası iş birliği) artırılması, hem öğretim kadrosunun gelişimini hem de programın kalite güvencesini güçlendirecektir.			

2.6.4 Ders Tanıtım Formları/ Ders Ayrıntıları

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'ndaki tüm derslere ait **ders tanıtım formları (ders bilgi paketleri)** hazırlanmış ve Bologna Bilgi Paketi üzerinden erişime açılmıştır.

- Her ders için **dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları, haftalık planı, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve kaynaklar** tanımlanmıştır.
- Derslerin **program çıktıları ile ilişkisi** açıkça belirtilmiştir.
- Ders tanıtım formları her akademik yıl başında öğretim elemanları tarafından gözden geçirilmekte, gerektiğinde güncellenmektedir.
- Öğrenciler ders seçimi sırasında bu formlara erişebilmekte ve ders hakkında önceden bilgi sahibi olabilmektedir.

Bu sistem, hem şeffaflık hem de kalite güvencesi açısından programın güçlü yönlerinden biridir

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.6.4)
- Bologna Bilgi Paketi (ders tanıtım formları)

- Güncellenmiş ders içerikleri ve haftalık ders planları

Akran Değerlendirme Cevabı

Ders tanıtım formlarının Bologna Bilgi Paketi'nde yayımlanması ve her yıl güncellenmesi olumlu bir uygulamadır. Ancak bazı derslerde öğrenme çıktılarının daha ölçülebilir ifadelerle güçlendirilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Ders tanıtım formları, öğrencilere şeffaf bilgi sunmakta ve kalite güvencesi için önemli bir araç oluşturmaktadır. Sistematik olarak güncellenmesi güçlü bir yön olmakla birlikte, öğrenme çıktılarının ölçülebilir ve net ifadelerle yazılması kaliteyi daha da artıracaktır.			

2.7 Altyapı

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nın eğitim-öğretim faaliyetleri, Balıkesir Üniversitesi Bigadiç Meslek Yüksekokulu'nun altyapı olanakları ile yürütülmektedir.

- **Derslikler:**
 - Derslikler projeksiyon cihazı, bilgisayar ve internet bağlantısı gibi temel teknolojik donanımlarla desteklenmiştir.
- **Laboratuvarlar:**
 - Öğrencilerin mesleki uygulama yapabilmeleri için bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır.
 - Ayrıca üniversitenin ortak kullanım laboratuvarlarından da faydalanılmaktadır.
- **Kütüphane ve Çalışma Alanları:**
 - Öğrencilerin kullanımına açık birim kütüphanesi ve merkez kütüphane mevcuttur.
 - Elektronik kaynaklara erişim sağlanmaktadır.
- **Diğer Mekânlar:**
 - Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri için üniversiteye bağlı ortak kullanım alanları kullanılmaktadır.

Altyapı mevcut öğrenci sayısını karşılamakla birlikte, özellikle **uygulamalı laboratuvar olanaklarının geliştirilmesi** bir ihtiyaç olarak görülmektedir

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.7)
- Derslik ve laboratuvar envanter listeleri
- Üniversite kütüphane ve e-kaynak erişim bilgileri

Akran Değerlendirme Cevabı

Derslik ve temel altyapı açısından yeterlilik sağlanmıştır. Ancak trafik ve ulaştırma alanına özgü **uygulamalı laboratuvarların eksikliği** dikkat çekmektedir. Bu alanda altyapı yatırımlarının artırılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Programın mevcut altyapısı eğitim-öğretim için temel düzeyde yeterlidir. Ancak uygulamalı derslerin daha etkin yürütülebilmesi için trafik simülasyonu, ulaştırma planlama yazılımları ve saha uygulama olanakları gibi altyapıların güçlendirilmesi gerekmektedir.			

2.7.1 Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Donanım

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nın eğitim faaliyetleri için kullanılan alanlar ve donanımlar şunlardır:

- **Derslikler:**
 - Dersliklerin her biri projeksiyon cihazı, bilgisayar, internet bağlantısı ve yazı tahtası ile donatılmıştır.
 - Dersliklerde görsel-işitsel materyallerin kullanılmasına olanak tanıyan teknik altyapı mevcuttur.
- **Laboratuvarlar:**
 - Öğrencilerin bilgisayar destekli çalışmalarını yürüttükleri **bilgisayar laboratuvarı** vardır.

- Laboratuvar, ulaştırma ve trafik alanına ilişkin temel yazılımlarla desteklenmektedir.
- Ayrıca üniversitenin ortak kullanım laboratuvarlarından faydalanılabilmektedir.
- **Ortak Alanlar:**
 - Kütüphane, etüt salonları ve sosyal alanlar öğrencilerin kullanımına açıktır.
 - Spor salonu, yemekhane ve diğerk sosyal donatılar öğrencilerin eğitim sürecini desteklemektedir.

Mevcut alanlar temel düzeyde yeterli olmakla birlikte, programın niteliğini artırmak için **uygulamaya dönük laboratuvar ve simülasyon altyapısının geliştirilmesi** gerekmektedir

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.7.1)
- Derslik ve laboratuvar envanter listeleri
- Üniversite altyapı raporları

Akran Değerlendirme Cevabı

Derslik ve bilgisayar laboratuvarı altyapısı programın eğitim faaliyetlerini desteklemektedir. Ancak trafik ve ulaştırma alanına özgü laboratuvarların eksikliği göze çarpmaktadır. Özellikle **simülasyon laboratuvarları ve saha uygulama imkanları** kazandırılmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değıl ☒ Yok	Açıklama: Programda kullanılan derslikler ve bilgisayar laboratuvarı öğrencilerin teorik ve temel uygulama ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Ancak alanın niteliğı gereğı, trafik simülasyonları, ulaştırma planlama yazılımları, saha gözlem ve ölçüm ekipmanları gibi donanımların sağlanması kaliteyi artıracaktır.			

2.7.2 Diğerk Alanlar ve Altyapı

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nda derslik ve laboratuvarların yanı sıra öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini destekleyen ek alanlar ve altyapılar bulunmaktadır:

- **Kütüphane ve Öğrenme Kaynakları:**
 - Üniversitenin merkez kütüphanesi ve meslek yüksekokulu bünyesindeki birim kütüphanesi kullanılmaktadır.
 - Basılı kaynakların yanı sıra elektronik kitap, dergi ve veri tabanlarına erişim sağlanmaktadır.
- **Bilgisayar ve İnternet Altyapısı:**
 - Tüm öğrenciler için kampüs genelinde kablosuz internet erişimi mevcuttur.
 - Bilgisayar laboratuvarları, temel yazılımlar ile desteklenmiştir.
- **Sosyal ve Sportif Alanlar:**
 - Öğrencilerin kullanımına açık yemekhane, kafeterya, spor salonu ve açık alan spor tesisleri bulunmaktadır.
 - Bu alanlar, öğrencilerin sosyal gelişimini desteklemektedir.
- **Destekleyici Hizmetler:**
 - Engelli öğrenciler için erişilebilirlik düzenlemeleri yapılmıştır.
 - Danışmanlık, sağlık ve idari destek hizmetleri sağlanmaktadır.

Mevcut altyapı öğrencilerin temel akademik ve sosyal ihtiyaçlarını karşılamakla birlikte, **ulaştırma ve trafik alanına özgü özel uygulama altyapılarının** geliştirilmesine ihtiyaç vardır

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.7.2)
- Üniversite kütüphane ve e-kaynak erişim raporları
- Kampüs altyapı bilgileri

Akran Değerlendirme Cevabı

Programda öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimini destekleyen çeşitli altyapılar bulunmaktadır. Ancak alanın niteliği gereği, ulaştırma ve trafik eğitimi için **özel laboratuvarlar, saha uygulama alanları ve teknik donanımların** geliştirilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Programın genel akademik, sosyal ve kültürel altyapısı yeterlidir. Ancak ulaştırma ve trafik eğitiminde kaliteyi artırmak için trafik simülasyon laboratuvarı, ulaştırma planlama yazılımları, saha gözlem ve ölçüm ekipmanları gibi alan spesifik altyapılara ihtiyaç duyulmaktadır.
-----------------	---	--

2.7.3 Eğitim Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nda eğitim-öğretim faaliyetleri, çağın gerekliliklerine uygun eğitim araçları ve bilişim altyapısı ile desteklenmektedir:

- **Eğitim Araçları:**
 - Dersliklerde projeksiyon cihazı, akıllı tahta, bilgisayar ve ses sistemleri bulunmaktadır.
 - Öğretim elemanları tarafından derslerde sunum, görsel materyal ve simülasyon tabanlı uygulamalar kullanılmaktadır.
- **Bilgisayar ve Yazılım Altyapısı:**
 - Öğrenciler için bilgisayar laboratuvarı mevcuttur.
 - Laboratuvar bilgisayarlarında ofis yazılımlarının yanı sıra ulaştırma ve harita-kadastro alanında kullanılan temel yazılımlar bulunmaktadır.
 - Üniversite e-kampüs sistemi üzerinden ders materyallerine erişim sağlanabilmektedir.
- **Bilişim Altyapısı:**
 - Tüm kampüs genelinde kablosuz internet erişimi mevcuttur.
 - Öğrenciler ve öğretim elemanları için e-posta sistemi ve online öğrenme platformları kullanılmaktadır.
 - Kütüphane e-kaynaklarına uzaktan erişim mümkündür.

Mevcut araç ve altyapı, öğrencilerin eğitim sürecine katkı sağlamakta; ancak **trafik ve ulaştırma alanına özgü yazılım ve simülasyon programlarının** çeşitlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.7.3)
- Laboratuvar bilgisayar donanım listesi
- Üniversite bilişim altyapısı raporları
- E-kampüs sistemi ve kütüphane erişim bilgileri

Akran Değerlendirme Cevabı

Programın genel bilişim altyapısı ve eğitim araçları yeterlidir. Ancak alanın niteliği göz önünde bulundurularak, trafik simülasyonu ve ulaştırma planlama yazılımlarının laboratuvarlara kazandırılması önerilmektedir

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Eğitim araçları ve bilişim altyapısı temel düzeyde yeterli olup derslerin etkin yürütülmesini sağlamaktadır. Programın gelişimi için trafik simülasyon yazılımları, ulaştırma planlama araçları ve sektörel uygulama yazılımlarının eklenmesi önerilmektedir.			

2.7.4 Kütüphane

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı öğrencileri, Balıkesir Üniversitesi'nin **merkez kütüphanesi** ve **Bigadiç Meslek Yüksekokulu birim kütüphanesinden** faydalanabilmektedir.

- **Kaynaklar:**
 - Basılı kitap, dergi ve süreli yayınlar.
 - Elektronik kitap, dergi ve veri tabanları (ULAKBİM, EBSCOhost, SpringerLink vb.) erişime açıktır.
- **Hizmetler:**
 - Öğrencilere ödünç kitap hizmeti sunulmaktadır.
 - Kütüphane kataloğu çevrim içi olarak taranabilmektedir.
 - Öğrenciler ve öğretim elemanları uzaktan erişim ile e-kaynaklardan faydalanabilmektedir.
- **Fiziksel İmkânlar:**
 - Sessiz çalışma alanları, grup çalışma odaları ve bilgisayar terminalleri bulunmaktadır.

Kütüphane altyapısı, programın eğitim-öğretim faaliyetlerini destekleyecek düzeydedir. Ancak ulaştırma ve trafik alanında güncel Türkçe ve yabancı kaynakların artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.7.4)
- Üniversite kütüphane katalog sistemi
- Elektronik veri tabanı erişim listesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Kütüphane hizmetleri öğrenciler için yeterli düzeydedir. Elektronik kaynaklara erişim kolaylığı güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Ancak programın alanına özgü basılı ve dijital kaynakların artırılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Kütüphane altyapısı öğrencilerin akademik ihtiyaçlarını karşılamak için yeterlidir. Ancak programın niteliği gereği, trafik mühendisliği, ulaştırma planlaması ve yol güvenliği konularında kaynak çeşitliliğinin artırılması programın akademik kalitesine katkı sağlayacaktır.			

2.7.5 Özel Önlemler

Öz Değerlendirme Cevabı

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı'nda, öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine eşit katılımını sağlamak amacıyla çeşitli özel önlemler alınmaktadır:

- **Engelli Öğrenciler İçin Düzenlemeler:**
 - Derslikler ve kampüs alanları erişilebilirlik ilkelerine göre düzenlenmiştir.
 - Rampalar, asansörler ve tuvaletler engelli öğrencilerin kullanımına uygundur.
 - Engelli Öğrenci Birimi aracılığıyla bireysel destek sağlanmaktadır.
- **Akademik Destek:**
 - Öğrencilerin dersleri daha iyi takip edebilmeleri için öğretim elemanları ek materyal ve danışmanlık sunmaktadır.
 - Gerekğinde telafi dersleri yapılmaktadır.
- **Psikososyal Destek:**
 - Üniversitenin rehberlik ve psikolojik danışmanlık birimi aracılığıyla öğrencilere destek verilmektedir.
- **Burs ve Maddi Destek:**
 - İhtiyaç sahibi öğrencilere yönelik KYK bursları ve üniversite içi imkânlarla destek sağlanmaktadır.

Bu önlemler, öğrencilerin eğitim sürecine tam katılımını desteklemektedir. Ancak özel gereksinimli öğrenciler için **daha fazla teknolojik destek materyali** (ör. ekran okuyucu yazılımlar, işaret dili desteği) geliştirilmesine ihtiyaç vardır

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 2.7.5)
- Engelli Öğrenci Birimi raporları
- Üniversite erişilebilirlik düzenlemeleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Engelli ve özel gereksinimli öğrenciler için alınan önlemler olumlu ve gereklidir. Ancak teknolojik destek araçlarının artırılması ve öğretim elemanlarının bu konuda farkındalık eğitimleri alması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Özel önlemler, öğrencilerin eğitim sürecine katılımını desteklemektedir. Erişilebilirlik düzenlemeleri yapılmış olup, engelli öğrencilere bireysel destek sağlanmaktadır. Programın daha kapsayıcı hale gelmesi için teknolojik destek materyallerinin çeşitlendirilmesi ve öğretim elemanlarının bu konuda hizmet içi eğitimlerle bilinçlendirilmesi önerilmektedir.			

3. PROGRAM GENEL DEĞERLENDİRMeye YÖNELİK GZFT TABLOSU

Öz Değerlendirme Cevabı

Programın güçlü yönleri arasında alanında uzman öğretim elemanları, TYYÇ ve Bologna sürecine uygun müfredat, zorunlu staj imkânı ve şeffaf ders tanıtım formları yer almaktadır. Ancak öğretim elemanı sayısının yetersizliği, uygulamalı laboratuvar eksiklikleri, seçmeli ders çeşitliliğinin sınırlı olması ve uluslararası iş birliklerinin zayıflığı önemli geliştirilmesi gereken yönlerdir. Sektördeki ara eleman ihtiyacının artması, dijitalleşme ve akıllı ulaşım sistemlerinin yaygınlaşması program için önemli fırsatlar sunmaktadır. Öte yandan hızlı teknolojik gelişmelere uyum sağlanamaması, kaynak yetersizlikleri ve artan rekabet tehdit oluşturmaktadır.

Kanıtlar:

- Program Öz Değerlendirme Raporu (Bölüm 3, GZFT Analizi)
- Bölüm Kurulu ve Kalite Komisyonu toplantı tutanakları
- Öğrenci ve mezun anket raporları
- Paydaş görüşleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Programın güçlü yönleri ve zayıf yönleri gerçekçi şekilde tanımlanmıştır. Fırsatlar ve tehditler de sektör koşullarıyla uyumludur. Ancak GZFT analizinin daha somut göstergeler ve verilerle desteklenmesi önerilmektedir. Ayrıca güçlü yönleri fırsata dönüştürecek stratejilerin ve tehditleri azaltacak önlemlerin açık şekilde belirtilmesi faydalı olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: GZFT tablosu, programın mevcut durumunu bütüncül şekilde ortaya koymaktadır. Güçlü yönler ve fırsatlar stratejik avantaja dönüştürülebilirken, zayıf yönler ve tehditler için somut önlemler geliştirilmesi gerekmektedir. Programın daha güçlü bir kalite güvence sistemine sahip olması için GZFT analizinin düzenli aralıklarla güncellenmesi ve eylem planı ile ilişkilendirilmesi önerilmektedir.			

AKRAN GENEL DEĞERLENDİRME

Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı, kurumsal kalite güvencesi yaklaşımını benimsemiş ve öz değerlendirme sürecini sistematik şekilde yürütmüştür. Programın **müfredat yapısı, ders tanıtım formları, zorunlu staj uygulaması, Bologna süreci uyumu ve şeffaflık ilkeleri** güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır. Öğretim elemanlarının alanında uzman ve deneyimli olması, programın niteliğini artıran önemli bir unsurdur.

Bununla birlikte bazı alanlarda geliştirilmesi gereken yönler bulunmaktadır. **Öğretim elemanı sayısının yetersizliği**, özellikle öğrenci-öğretim elemanı oranını olumsuz etkilemektedir. **Uygulamalı laboratuvar ve simülasyon altyapısı** alanın doğası gereği daha

güçlü hale getirilmelidir. Seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması ve **uluslararasılaşma faaliyetlerinin** geliştirilmesi de önemli bir ihtiyaçtır.

Kalite güvence döngüsü (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) genel olarak işletilmektedir. Ancak bazı süreçlerde **nicel göstergelerin ve performans ölçütlerinin** daha sistematik kullanılmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Güçlü Yönler

- Bologna süreci ve TYYÇ ile uyumlu müfredat
- Ders tanıtım formlarının şeffaf ve güncel olması
- Zorunlu staj uygulaması ile mesleki deneyim desteği
- Alanında uzman öğretim elemanları
- Öğrencilere sunulan sosyal, kültürel ve kütüphane olanakları

Geliştirilmesi Gereken Alanlar

- Öğretim elemanı sayısının artırılması
- Uygulamalı laboratuvar ve simülasyon altyapısının güçlendirilmesi
- Seçmeli ders çeşitliliğinin artırılması
- Uluslararası iş birlikleri ve projelerde aktif rol alınması
- Çıktıların ölçümünde nicel göstergelerin daha etkin kullanılması

Sonuç

Program, mevcut haliyle öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimini destekleyen bir yapıya sahiptir. Ancak stratejik gelişim için **öğretim kadrosunun güçlendirilmesi, altyapı yatırımlarının artırılması ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesi** gerekmektedir. Bu iyileştirmeler, programın kalite güvencesini daha ileri bir seviyeye taşıyacaktır.

Raporun adı	Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri Programı Akran Değerlendirme Raporu
Rapor tarihi	27.09.2025
Değerlendirilen birim/bölüm adı	Harita ve Kadastro Programı
Akademik yıl	2024

Akran Değerlendirme Takımı

Program Yöneticisi
(Bölüm Başkanı)

Öğr. Gör. Mutlu Yücel (Takım Başkanı) İmza

Öğr. Gör. Furkan Can İmza

Ünvanı, Adı Soyadı
İmza