



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

BİGADIÇ MYO

**ELEKTRİK ve ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Bigadiç MYO
bigadicmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Sayısal Elektronik

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 13

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	9	5,34
Final Sınavı	9	7
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	9	2x14=28
Haftalık Ders Süresi	-	3x14=42
Toplam İş Yüğü	82,34 saat / 30 AKTS = 2,74 AKTS	



2. Genel Değerlendirme

Anket sonuçlarına göre öğrencilerin bu ders için harcadıkları toplam iş yükü 82,34 saat olarak hesaplanmıştır. Bu değer, 1 AKTS = 30 saat standardına göre yaklaşık 2,74 AKTS karşılık gelmektedir. Dersin tanımlı AKTS değeri 3 olduğundan, öğrencilerin hissettikleri iş yükü ile tanımlanan iş yükü arasında küçük bir fark bulunmaktadır. Bu farkın en önemli nedeni, öğrencilerin ders kapsamında ödev, proje veya kısa sınav gibi ek zaman gerektiren etkinliklere katılmamış olmalarıdır. İş yükünün büyük bölümü ara sınav ve final sınavına hazırlık sürelerinden oluşmaktadır. Bunun yanında haftalık ders süresinin 3 saat olması ve bireysel çalışma süresinin nispeten sınırlı kalması toplam iş yükünü aşağı çekmiştir. Genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin bildirdiği iş yükü 3 AKTS değeri için kabul edilebilir seviyededir. Ders kapsamı ve öğrenme çıktıları dikkate alındığında, toplam iş yükünün tanımlı AKTS ile uyumlu olduğu söylenebilir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

- Ders sürecini desteklemek ve öğrencilerin konuları pekiştirmesini sağlamak amacıyla kısa ödevler, haftalık alıştırmalar veya küçük projeler eklenebilir. Bu sayede öğrencilerin bireysel çalışma süreleri dengeli şekilde artacaktır.
- Sadece ara ve final sınavına dayalı değerlendirme yerine; kısa sınavlar, ödevler, laboratuvar raporları veya dönem içi performans bileşenleri eklenmesi öğrencilerin ders çıktılarındaki gelişimi daha doğru gösterecektir.
- Öğrencilerin anketi dikkatli ve gerçekçi doldurmaları hem ders değerlendirmesi hem de AKTS hesaplamalarının sağlıklı yapılması açısından önem taşımaktadır. Bu doğrultuda anket öncesinde kısa bir hatırlatma yapılması yararlı olabilir.
- Dersin teknik içeriği gereği kavramların pekiştirilmesi için ek kaynaklar, örnek çözümler veya çevrimiçi kısa ders notları paylaşılarak öğrencilerin bireysel çalışma süreleri artırılabilir.