



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
BİGADIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU
SINDIRGI MESLEK YÜKSEKOKULU

tarafından değerlendirildi.

2024 YILI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Öğr. Gör. Hamza ÖZKAN (Takım Başkanı)

Öğr. Gör. Gülşen ÇELİK

Öğr. Gör. Vahide OFLAZ

Eylül, 2025

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	3
A.1. Liderlik ve Kalite	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	3
A.1.2. Liderlik.....	3
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	4
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	5
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	6
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	7
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.....	7
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	8
A.2.3. Performans Yönetimi.....	9
A.3. Yönetim Sistemleri	9
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	9
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	10
A.3.3. Finansal Yönetim	11
A.3.4. Süreç Yönetimi.....	12
A.4. Paydaş Katılımı.....	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	13
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	14
A.5. Uluslararasılaşma	15
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	15
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	16
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	17
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	18
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	18
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	18
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	19
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumuna	19
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	20
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	21
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	22
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
.....	23

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	23
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	23
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	24
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	25
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	26
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	26
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	27
B.3.3 Tesis ve Altyapılar.....	28
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	29
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	29
B.4. Öğretim Kadrosu	30
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	30
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	31
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	32
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	33
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	33
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	33
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	34
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	34
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	35
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	35
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	36
C.3. Araştırma Performansı	37
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	37
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	38
D. TOPLUMSAL KATKI	40
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	40
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	40
D.1.2. Kaynaklar	1
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	2
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	3
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	4

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

2 A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ABİDR Cevabı

İnternet sayfamızda yönetim modeli ve organizasyon şeması yer almaktadır ((3)A.1.1.1).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar ((3)A.1.1.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

[\(3\) A.1.1.1. Organizasyon Şeması](#)

[\(3\) A.1.1.2. Komisyonlar](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

İdari yapılanmayla ilgili kanıtlar eklenmelidir. Stratejik hedeflere yönelik misyon ve vizyona ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: İdari yapılanmayla ilgili kanıtlar eklenmelidir. Stratejik hedeflere yönelik misyon ve vizyona ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.			

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar ((2)A.1.2.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

Bigadic_MYO_Kanıtlar_2024/(2)%2520A.1.2.1._Kalite_Politikas%C3%84%C2%B1.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

2024 yılı ABİDR raporunda uygulamaya ilişkin kanıtlar eksik olsa da 2025 yılı için planlama faaliyetleri bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 2025 yılı için planlama faaliyetleri bulunmaktadır.			

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ABİDR Cevabı

Meslek Yüksekokulumuzda değişen koşullara uyum sağlamak ve mezunlarımızın istihdam olanaklarını artırmak amacıyla işletmede mesleki eğitim uygulamasına geçilmiştir. İşletmede Mesleki Eğitim Uygulamasının etkilerini değerlendirmek ve süreci daha efektif hale getirmek için izleme ve değerlendirme faaliyetleri planlanmıştır ((3) A.1.3.1).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

[\(3\) A.1.3.1. İşletmede mesleki eğitim formlar](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

2024 yılı ABİDR raporunda uygulamaya ilişkin kanıtlar eksik olsa da 2025 yılı için planlama faaliyetleri bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 2024 yılı ABİDR raporunda uygulamaya ilişkin kanıtlar eksik olsa da 2025 yılı için planlama faaliyetleri bulunmaktadır.			

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**ABİDR Cevabı**

Kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Balıkesir Üniversitesi'nde yürütülen çalışmalar Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Birim kalite komisyonları, akademik birimlerde eğitim- öğretimden sorumlu dekan yardımcısı/ müdür yardımcısı ve bölüm başkan yardımcılarında oluşmaktadır. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği yaklaşım ve uygulamalar bulunmakta, birimin akademik ve idari faaliyetlerine ilişkin formlar, görev tanımları, iş akış şemaları bulunmakta ve birim web sayfasından paylaşılmaktadır. ((3)A.1.4.1). ((3)A.1.4.2)

3 Olgunluk Düzeyi

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3**Kanıtlar:**

<https://bigadicmyo.balikesir.edu.tr/formlar>

<https://bigadicmyo.balikesir.edu.tr/is-akis-semalari>

Akran Değerlendirme Cevabı

2024 yılı ABİDR raporunda uygulamaya ilişkin kanıt sayısı artırılmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 2024 yılı ABİDR raporunda uygulamaya ilişkin kanıtlar eksik olsa da 2025 yılı için planlama faaliyetleri bulunmaktadır.			

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ABİDR Cevabı

Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar ((3)A.1.5.1). Kamuoyunu bilgilendirme amaçlı Yüksekokulumuzda komisyon bulunmaktadır.

3 Olgunluk Düzeyi

Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. ((3)A.1.5.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

Bigadic_MYÖ_Kanitlar_2024/(3)%2520A.1.5.1.%2520Y%C3%83%C2%BCksekokul%2520Duyur ular%C3%84%C2%B1.pdf

[\(3\) A.1.5.2. Komisyonlar](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

İlgili değerlendirme başlığına ilişkin açıklamalar detaylandırılmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 2025 yılı için faaliyet planı yeterlidir.			

3 A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

Misyon ve vizyon ((3)A.2.1.1). Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir ((3)A.2.1.2). Politika belgeleri ilgili paydaş katılımlarıyla hazırlanmaktadır ((3) A.2.1.3.).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) A.2.1.1. Bigadic Meslek Yüksekokulu Misyon Vizyon

(3) A.2.1.2. Bigadic Meslek Yüksekokulu Kalite Politikası

(3) A.2.1.3. Dış Paydaş Görüş ve Önerileri 1

(3) A.2.1.4. Dış Paydaş Görüş ve Önerileri 2

Akran Değerlendirme Cevabı

İlgili değerlendirme başlığına ilişkin daha detaylı açıklamalar yapılmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: PUKO faaliyet planında 2025 yılı için planlanan bir faaliyet bulunmamaktadır.			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

ABİDR Cevabı

Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren doküman (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci bulunmaktadır ((2)A.2.2.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

[\(2\) A.2.2.1.Balıkesir Üniversitesi Stratejik Plan](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

İlgili başlığa ilişkin açıklamalar detaylandırılmalı ve birim bazında stratejik planlara yer verilerek kanıt sayısı artırılmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil	Açıklama: PUKO faaliyet planında 2025 yılı için planlanan bir faaliyet bulunmamaktadır.			

	☐ Yok	
--	------------------------------	--

A.2.3. Performans Yönetimi

ABİDR Cevabı

Performans programı raporu kamuoyuna ilan edilmektedir ((2)A.2.3.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

[\(2\) A.2.3.1. Bigadic Meslek Yuksekokulu Program Ozdegerlendirme Raporları](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

İlgili başlığa ilişkin açıklamalar detaylandırılmalı ve kanıt sayısı artırılmalıdır. Faaliyet raporları ve performans göstergelerine ilişkin kanıtlar da eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:2025 yılı için planlanan faaliyetler yeterlidir.			

4 A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı

Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar ((2)A.3.1.1). ((2) A.3.1.2.)

Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar ((2)A.3.1.1). ((2) A.3.1.2.)

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

[\(2\) A.3.1.1. _Balıkesir_ Üniversitesi _Bilgi_ Güvenliği _Usul ve Esasları](#)

[\(2\) A.3.1.2.Balıkesir Üniversitesi Bilgi Sistemi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

İlgili başlığa ilişkin açıklamalar detaylandırılmalı ve kanıt sayısı artırılmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 2025 yılı için planlama faaliyetli bulunmaktadır.			

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

ABİDR Cevabı

İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.) ve yönergeler bulunmaktadır ((3)A.3.2.1). İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme ve paydaş analizi yapılmaktadır ((3)A.3.2.2). Norm kadro planlanması ((3)A.3.2.3).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

[\(3\) A.3.2.1. _BAUN_Personel_Daire_Başkanlığı_Görev_ve_Sorumlulukları](#)

[\(3\) A.3.2.2. _BAUN_Personel_Daire_Başkanlığı_Paydaşları](#)

[\(3\) A.3.2.3.Norm_Kadro_Yönetmeliği](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

İlgili başlığa ilişkin açıklamalar artırılmalıdır. Stratejik planda yer alan akademik ve idari personel sayısını gösteren çizelgeler kanıt olarak eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 2025 yılı için planlama faaliyetleri bulunmamaktadır.			

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) mevcuttur **(2)A.3.3.1)**. Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgeler ve formlar **((2)A.3.3.2)**

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

[\(2\) A.3.3.1.BAUN Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Görevleri](#)

[\(2\) A.3.3.2. BAUN Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Temel Mali Tablolar](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıt sayısı artırılmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Herhangi bir PUKO faaliyeti bulunmamaktadır.			

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

Süreç yönetim modeli ile iş akış şemaları bulunmaktadır ((3)A.3.4.1). Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumluları Eğitim Belgeleri bulunmaktadır ((3)A.3.4.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) A.3.4.1. Bigadic_Meslek_Yuksekokulu_Is_Akis_Semalari

(3) A.3.4.2. BAUN Kalite Koordinatörlüğü

Akran Değerlendirme Cevabı

Süreç yönetimine ilişkin açıklamalar detaylandırılarak kanıt sayısı artırılmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Herhangi bir PUKO faaliyeti bulunmamaktadır.
----------	---	--

5 A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

Kurumun iç ve dış paydaşları tanımlanmıştır. ((3)A.4.1.1). Paydaşlarla işbirliği toplantıları düzenlenmektedir. ((3)A.4.1.2). Dış paydaş görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. ((3)A.4.1.3.)

3 Olgunluk Düzeyi

Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) A.4.1.1.İç_ve_Dış_Paydaşlar

(3) A.4.1.2. Paydaşlarla Yapılan Toplantılar 1

(3) A.4.1.3. Paydaşlarla Yapılan Toplantılar 2

(3) A.4.1.4. Dış Paydaş Görüş ve Önerileri 1

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıt sayısı yeterli olsa da uygulamaya ilişkin eksiklikler bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 2025 yılı için faaliyetler planlanmıştır.			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

ABİDR Cevabı

Öğrenci geri bildirimi elde etmede öğrenci bilgi sistemi ve uzaktan eğitim sistemi araçları kullanılmaktadır. ((3)A.4.2.1).

Yüksekokulumuzda gerçekleştirilen etkinlikler ile ilgili geri bildirim sonuçları. ((3)A.4.2.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) A.4.2.1. Geri Bildirim İçin Kullanılan Sistemler

(3) A.4.2.2. Bigadiç_MYO_Etkinlik_Değerlendirme_Sonuçları

Akran Değerlendirme Cevabı

Başlığa ilişkin açıklamalar ve kanıt sayısı artırılmalıdır. Toplantı katılım tutanakları, dilek ve öneriler kanıt olarak eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 2025 yılı için gerekli faaliyetler planlanmıştır.			

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ABİDR Cevabı

Mezun izleme sistemi bulunmaktadır ((3)A.4.3.1). Mezun memnuniyet anketi ((3)A.4.3.2).

4 Olgunluk Düzeyi

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) A.4.3.1.Balıkesir_Üniversitesi_Mezun_Bilgi_Sistemi
(3) A.4.3.2.Memnuniyet_Anketleri

Akran Değerlendirme Cevabı

İlgili başlığa ilişkin açıklamalar ve kanıtlar artırılmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 2025 yılı için gerekli faaliyetler planlanmıştır.			

6 A.5. Uluslararasılaşma
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı mevcuttur ((3)A.5.1.1).
Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları yer almaktadır ((3)A.5.1.2).

3 Olgunluk Düzeyi

8Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) A.5.1.1. _BAUN_Yabancı_Uyruklu_Öğrenci_Birimi
(3) A.5.1.2.BAUN_Uluslararası_İlişkiler_Araştırma_ve_Uygulama_Merkezi

Akran Değerlendirme Cevabı

Yabancı uyruklu öğrenci kabulüne ilişkin yönergeler ve uluslararası anlaşmalar kanıt olarak eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 2025 yılı için gerekli faaliyetler planlanmıştır.			

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ABİDR Cevabı

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar ((2)A.5.2.1.)

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) A.5.2.1. BAUN_Uluslararası İlişkiler_Araştırma_ve Uygulama_Merkezi

Akran Değerlendirme Cevabı

Başlığa ilişkin açıklamalar detaylandırılmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 2025 yılı için gerekli faaliyetler planlanmıştır.			

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Yok

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmadığından olgunluk düzeyi 1'dir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Herhangi bir PUKO faaliyeti bulunmamaktadır.			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

7 B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ABİDR Cevabı

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.) bulunmaktadır **((3)B.1.1.1)**. Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlençe örnekleri vb.) **(3)B.1.1.2)**.

3 Olgunluk Düzeyi

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.1.1.1. BAUN_Eğitim_Bilgi_Sistemi_Bilgi_Paketi

(3) B.1.1.2. BAUN_Eğitim_Bilgi_Sistemi_Bilgi_Paketi

Akran Değerlendirme Cevabı

Program bazında yapılan anketler kanır olarak eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıt artırılabilir.			

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

ABİDR Cevabı

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar ((3)B.1.2.1).

3 Olgunluk Düzeyi

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.1.2.1. _BAUN_Eğitim_Bilgi_Sistemi_Bilgi_Paketi

Akran Değerlendirme Cevabı

Ders dağılımı için yapılan bölüm kurul kararları kanıt olarak eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar artırılabilir. Bölüm kurul kararları kanıt olarak konulabilir.			

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

ABİDR Cevabı

Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar ((3)B.1.3.1).

3 Olgunluk Düzeyi

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.1.3.1._BAUN_Eğitim_Bilgi_Sistemi_Bilgi_Paketi

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölüm ve program bazlı anketler kanıt olarak konulabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Program bazlı yapılan anket sonuçları eklenebilir.			

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

ABİDR Cevabı

AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil), öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar ((3)B.1.4.1), B.1.4.2.)

3 Olgunluk Düzeyi

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.1.4.1. BAUN_Eğitim_Bilgi_Sistemi_Bilgi_Paketi

(3) B.1.4.2.İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Yapılacak ders tasarımında öğrenci anket ve geri bildirimine ilişkin kanıtlar eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 2025 ABİDR'de öğrenci anket ve geri bildirimleri kanıt olarak gösterilebilir.			

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ABİDR Cevabı

Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme) ((2)B.1.5.1). Bölüm faaliyet planları ((2)B.1.5.2).

2 Olgunluk Düzeyi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

[\(2\) B.1.5.1. Bigadiç MYO Program Öz Değerlendirme Raporları](#)

[\(2\) B.1.5.2. Bigadiç MYO 2024_2025 Faaliyet planı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Dış paydaş görüşlerine ilişkin kanıtlar eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Dış paydaş görüşlerine ilişkin kanıtlar.
----------	---	--

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Bilgi Yönetim Sistemi bulunmaktadır ((3)B.5.1.6.1). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları ((3)B.5.1.6.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.5.1.6.1._BAUN_Öğrenci_Bilgi_Sistemi

(3) B.5.1.6.2.BAUN_Öğrenci_İşleri_Daire_Başkanlığı_İş_Akış_Şemaları

(3) B.5.1.6.3 BAUN Akademik Takvim

(3) B.5.1.6.4. BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıt sayısı yeterlidir. Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.			

8 B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

ABİDR Cevabı

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı **((3)B.2.1.1)**. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar **((3)B.2.1.2)**.

3 Olgunluk Düzeyi

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.2.1.1. BAUN_Öğrenci_Bilgi_Sistemi

(3) B.2.1.2.BAUN_Uzaktan_Eğitim_Merkezi

Akran Değerlendirme Cevabı

Uygulama atölyeleri kanıt olarak konulabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Uygulama atölyeleri kanıt olarak konulabilir.			

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

ABİDR Cevabı

Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) **((3)B.2.2.1)**. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve

program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri ((3)B.2.2.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.2.2.1.BAUN_Uzaktan_Eğitim

(3) B.2.2.2. Ders_Kazanımları_Program_Yeterlilikleri_İlişkisi

(3) B.2.2.3. BAUN Bağlı Değerlendirme Yönergesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrencilere yönelik yapılan anket sonuçları kanıtlara eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıt sayısı artırılabilir. Öğrencilere yönelik yapılan anket sonuçları kanıtlara eklenebilir.			

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

ABİDR Cevabı

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar ((3)B.2.3.1).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) B.2.3.1.BAUN_Eğitim_Bilgi_Sistemi
(3) B.2.3.2. BAUN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
(3) B.2.3.3. Bigadiç MYO Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu

Akran Değerlendirme Cevabı

Yabancı öğrenci kabulüne ilişkin yönerge konulabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Yabancı öğrenci kabulüne ilişkin yönerge konulabilir.			

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

ABİDR Cevabı

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler belirlenmiştir. ((2)B.2.4.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

- (2) B.2.4.1.BAUN_YKS_Taban_Puanları
(2) B.2.4.2.BAUN Çift Anadal Programı Yönergesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı

ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

9 B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABİDR Cevabı

Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan) ((2)B.3.1.1).

Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil) ((2)B.3.1.2).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) B.3.1.1. BAUN_Öğrenci_İşleri_Daire_Başkanlığı_Yönetmelik_Yönergeler

(2) B.3.1.2.BAUN_Uzaktan_Eğitim_Merkezi

Akran Değerlendirme Cevabı

Faaliyet raporundan ilgili alan kanıt olarak konulabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Faaliyet raporundan ilgili alan kanıt olarak konulabilir.			

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ABİDR Cevabı

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik danışmanlık hizmetleri verilmektedir ((3) B.3.2.1.). MS Teams uygulaması üzerinden danışmanlık hizmeti ve anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir ((3) B.3.2.2.). Oryantasyon eğitimleri verilmektedir ((3) B.2.2.3). Ders kayıt seçim kılavuzları yayınlanmaktadır ((3) B.3.2.4).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.3.2.1. BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi

(3) B.3.2.2. Memnuniyet Anketleri

(3) B.3.2.3. Oryantasyon Eğitimleri

(3) B.3.2.4. Ders Seçim Kılavuzu

Akran Değerlendirme Cevabı

Yapılan teknik ve sosyal geziler kanıt olarak eklenebilir

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Yapılan teknik ve sosyal geziler kanıt olarak eklenebilir.
----------	---	--

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

ABİDR Cevabı

Programlar		Tüm Bölümler	Tüm Bölümler	Tüm Bölümler	Tüm Bölümler	Tüm Bölümler	
Derslik	Adet	5					
	M ²	46					
Çalışma Ofisi	Adet	13	2	5	3	2	
	M ²	24,5	11,3	14	16	40	
Laboratuvar	Adet	1					
	M ²	46					
BİGADIÇ MESLEK YÜKSEKOKULU							
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	1	Amfi	Adet	6	Konferans Salonu	Adet
	M ²	132		M ²	132		M ²
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	1	İdari Ofisler	Adet
	M ²	340		M ²	200		M ²

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Uygulama Atölyeleri, Derslikler ve sosyal alanlar kanıt olarak konulabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Uygulama Atölyeleri, Derslikler, Sosyal alanlar kanıt olarak konulabilir.
----------	--	---

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ABİDR Cevabı

Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalara (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.) ilişkin üniversitemiz birimi bulunmaktadır. ((2)B.3.4.1).

10 2 Olgunluk Düzeyi

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

[\(2\) B.3.4.1.BAUN Engelli Öğrenci birimi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumda dezavantajlı gruplar için alınan önlem ve yapılanlar kanıt olarak sunulabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kurumda dezavantajlı gruplar için alınan önlem ve yapılanlar kanıt olarak sunulabilir.			

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

ABİDR Cevabı

Yüksekokulumuzda yapılan etkinlikler BÖLÜMLER tarafından yürütülmektedir ((3)B.3.4.1).
Yüksekokulumuzda gerçekleşen etkinlikler ((3)B.3.4.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

[\(3\)B.3.4.1.Bilimsel ve Kültürel Etkinlikler](#)

[\(3\) B.3.4.2.Bölüm Etkinlikleri](#)

[\(3\)B.3.4.3. Bölüm Etkinlikleri 1](#)

[\(3\) B.3.4.4. Bölüm Etkinlikleri 2](#)

[\(3\) B.3.4.5. Bölüm Etkinlikleri 3](#)

[\(3\) B.3.4.6. Etkinlik Katılımcı Listeleri 1](#)

[\(3\) B.3.4.6. Etkinlik Katılımcı Listeleri 2](#)

[\(3\) B.3.4.6. Etkinlik Katılımcı Listeleri 3](#)

[\(3\) B.3.4.6. Etkinlik Katılımcı Listeleri 4](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler artırılabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kurumda sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler artırılabilir.			

11 B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açıktır. ((2)B.4.1.1).

12 Olgunluk Düzeyi

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması,

yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

[\(2\) B.4.1.1. Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi kadrolarına Atanma Kriterleri](#)

[\(2\) B.4.1.2. BAUN Personel Daire Başkanlığı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumda yapılan atamalar ve varsa görevlendirme kararları kanıt olarak eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kurumda yapılan atamalar ve varsa görevlendirme kararları kanıt olarak eklenebilir.			

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar ((2)B.4.2.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

[\(2\) B.4.2.1. BAUN Sürekli Eğitim Merkezi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler ((3)B.4.3.1). Bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin uygulama örnekleri ((3)B.4.3.2). ((3)B.4.3.3)

3 Olgunluk Düzeyi

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

[\(3\) B.4.3.1. Akademik Teşvik süreci](#)

[\(3\) B.4.3.2. BAUN Ödül Yönergesi](#)

[\(3\) B.4.3.3.BAUN Akademik Teşvik Ödül Töreni](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Üniversitenin düzenlemiş olduğu Akademik Başarı Teşvik Ödülleri töreni kanıt olarak konulabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama	Uygulama	Kontrol	Önem	Örnek	Olgunluk
----------	----------	---------	------	-------	----------

Faaliyeti	Faaliyeti	Etme Faaliyeti	Alma Faaliyeti	Gösterilebilir Uygulamalar	Düzeyi
☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Üniversitenin düzenlemiş olduğu Akademik Başarı Teşvik Ödülleri töreni kanıt olarak konulabilir.			

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı ((2)C.1.1.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) C.1.1.1.BAUN Araştırma Merkezleri

Akran Değerlendirme Cevabı

2024 yılı ABİDR raporunda uygulamaya ilişkin kanıtlar arttırılmalıdır.

2025 yılı için planlama faaliyetleri bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 2024 yılı ABİDR raporunda uygulamaya ilişkin kanıtlar artırılmalıdır. 2025 yılı için planlama faaliyetleri bulunmamaktadır.
-----------------	---	--

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: 2025 yılı için planlama, uygulama, kontrol etme faaliyetleri bulunmaktadır.			

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.			

4 C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır (2) C.2.1.1.).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) C.2.1.1.BAUN Akademik Gelişim Koordinatörlüğü

Akran Değerlendirme Cevabı

2024 yılı ABİDR raporunda uygulamaya ilişkin kanıtlar arttırılmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 2025 yılı için planlama faaliyetleri bulunmaktadır.			

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ABİDR Cevabı

Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar ((2)C.2.2.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) C.2.2.1.BAUN Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi

Akran Değerlendirme Cevabı

2024 yılı ABİDR raporunda uygulamaya ilişkin kanıtlar arttırılmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4

					☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 2025 yılı için planlama faaliyetleri bulunmaktadır.			

5 C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler ((3)C.3.1.1), ((3)C.3.1.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

[\(3\) C.3.1.1.Faaliyet Planı](#)

[\(3\) C.3.1.2.Faaliyet Planı Gerçekleşmesi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

2024 yılı ABİDR raporunda uygulamaya ilişkin kanıtlar yeterlidir.

2025 yılı için planlama faaliyetleri bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 2025 yılı için planlama faaliyetleri bulunmaktadır.			

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum			Kongre	Konferans			Diğer**
	A	B	A		A	B	A	B
Elektrik								
Bankacılık ve Sigortacılık				(2) Günbegi F. (2024). Fiyat İstikrarsızlığı Ve Derinleşen Yoksulluk. Uluslararası Balıkesir Uygulamalı Bilimler Kongresi 13-15 Eylül Hitay Sarp, K. (2024). BRICS-T Ülkelerinde Döviz Kuru ve Kripto Varlık Volatilesi. Uluslararası Balıkesir Uygulamalı Bilimler Kongresi 13-15 Eylül				
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları				(2) Yalçın, Ş. Ç., Doğan, İ., & Gözkonan, H. Ü. (2024). COVID-19 Pandemi Sürecinin Şirket Karlılığına ve Finansal Performansa Etkisi: BİST Spor Endeksi Üzerine Bir Uygulama. İzmir: Ege 12. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi.				
Fizyoterapi				(1) Gül Gizem, Tekin Ebru, Ünver Fatma (2024). Sporcularda Bilişsel yüklenmenin Sıçrama Performansı ve Tek Bacak Çömelme Hareket Kalitesine Etkisi . 14th International Istanbul Scientific Research Congress				
Lojistik				(1) Yılmaz, Ü. (2024, 25-27 Ekim). <i>System Dynamics Simulation in Logistics Systems: Applications and Future Perspectives</i> [Bildiri sunumu]. 12th Eurasian Conference on Economics and Social Sciences (E&SS2024B), Antalya.				
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Elektrik			(1) 1) Y. TOPRAK, O. KARAKAYA, Ş. CANTÜRK, and M. E. BALCI, "Design of Passive Harmonic Filter for the Claw-Pole Synchronous Generators under Non-linear Loading," presented at the The 3rd International Conference on Applied Mathematics in Engineering (ICAMSE'24), Balıkesir, 2024.				(1) Energy Efficiency of Modern Power and Energy Systems Bölüm Adı: Chapter 1 - Introductory chapter: effects of power quality problems on energy efficiency of power systems, CANTÜRK ŞEVKET, KARAKAYA OKTAY, BALCI MURAT ERHAN, Aleem Shady H.E. Abdel, Yayın Yeri: Elsevier, Basım sayısı: 1, Sayfa sayısı: 542, ISBN: 9780443216442, Bölüm Sayfaları: 1 - 171	
Bankacılık ve Sigortacılık								

Lojistik						(1) Sucu, E.K., Yılmaz, Ü. ve Yılmaz, A. (2024). Powerlifting (Güç Kaldırma) Sporcularının Yarışma Kategorilerinin Geçmiş Sporcu Performanslarına Göre Belirlenmesi. B. Parlak (Ed.), Bilgisayar Bilimleri ve Mühendisliği içinde (s. 95 -122). Yaz Yayınları	
Fizyoterapi		(1) Tekin, E., Egesoy, H., & Unver, F. (2024). The Effect of Competition Sounds on Balance Performance in Football Players. Physikalische Medizin, Rehabilitationsmedizin, Kurortmedizin. DOI:10.1055/a-2420- 1196.					
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları				(1) Doğan, İ. (2024). Bağımsız Denetim Ücretine Etki Eden Faktörlerin Belirlenmesi: BİST Sürdürülebilirlik Endeksi Üzerine Panel Veri Analizi Uygulaması. C. A. Kayalı & F. Yüksel (Ed.), Sürdürülebilir kalkınmanın muhasabe ve denetime yansımaları (ss. 324–358). Bursa: Ekin Basım Yayın			
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde							

2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.)
3. Ulakbim TR dizin
4. Ulusal kitap yazarlığı
5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
6. Uluslararası kitap yazarlığı
7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı
8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Elektrik		1*				

1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim Elemanı/Araştırmacıların performanslarının değerlendirilmesi noktasında tablolarda çeşitli araştırma ve çalışmalar bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Öğretim Elemanı/Araştırmacıların performanslarının değerlendirilmesi noktasında tablolarda çeşitli araştırma ve çalışmalar bulunmaktadır.			

D. TOPLUMSAL KATKI

6 D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Toplumsal katkı süreçleri üniversitemiz toplumsal katkı politikasına uygun olarak yürütülmektedir. ((3)D.1.1.1) Meslek Yüksekokulumuzda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilgili birim alt komisyonları oluşturulmuş olup bu alanda görev yapmaktadırlar ((3)D.1.1.2). Toplumsal katkı politikası çerçevesinde proje tamamlanmıştır ((3) D.1.2.3.).

3 Olgunluk Düzeyi

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

[\(3\) D.1.1.1. Toplumsal Katkı Politikası](#)

[\(3\) D.1.1.2. Bigadiç MYO Komisyonlar](#)

[\(3\) D.1.1.3. TÜBİTAK Destekli Proje](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

2024 yılı ABİDR raporunda uygulamaya ilişkin kanıtlar yeterlidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 2024 yılı ABİDR raporunda uygulamaya ilişkin kanıtlar yeterlidir. 2025 yılı için planlama faaliyetleri bulunmaktadır.			

D.1.2. Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir. ((3) D.1.2.1).

3 Olgunluk Düzeyi

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) D.1.2.1 Bigadiç MYO Komisyonlar

Akran Değerlendirme Cevabı

2024 yılı ABİDR raporunda uygulamaya ilişkin kanıtlar arttırılabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 2025 yılı için planlama faaliyetleri bulunmaktadır.			

7

8 D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. ((3)D.2.1.1), ((3)D.2.1.2).

3 Olgunluk Düzeyi

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

[\(3\) D.2.1.1 Bigadiç MYO Birim Faaliyet Raporu](#)

[\(3\) D.2.1.2 BAUN Memnuniyet Anketleri](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesi için 2024 yılı ABİDR raporunda uygulamaya ilişkin kanıtlara yer verilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 2025 yılı için planlama faaliyetleri bulunmaktadır.
----------	---	--

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ABİDR Cevabı

Yüksekokulumuz akademik ve idari kadrosu ile birlikte çağdaş, yenilikçi, katılımcı, şeffaf ve güvenilir hizmet ve kalite anlayışıyla hareket eden, liyakate ve başarıya önem veren, insan haklarına saygılı olmayı ilke edinmiş, etik ilkeler çerçevesi içerisinde gelişime açık yönetim politikası ile iletişime her zaman açık bir anlayış ile faaliyetlerine devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz, sınırlı bütçe imkânlarıyla mevcut mali kaynaklarını etkili bir şekilde kullanma çabası içindedir. Bu bağlamda, meslek yüksekokulumuzun stratejik hedeflerini gerçekleştirebilmek için mali destek artırılmalıdır. Özellikle ülkemize nitelikli ara eleman yetiştiren bir kurum olarak, öğrencilerimizin uygulamalı eğitimleri için gerekli olan donanım ve teknik destek artırılmalıdır.

Eğitim kalitesinin yükseltilmesi amacıyla, insan kaynaklarına gerekli yatırımların yapılması ve fiziki yapının iyileştirilmesi önemli bir konudur. Meslek yüksekokulumuz, amaçlarını ve hedeflerini gerçekleştirmek adına gerekli çalışmalara devam edecektir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Meslek Yüksekokulumuzda huzurlu ve samimi bir ortamın bulunması.
- Yönetim ve öğrenci ilişkilerinin güçlü olması.
- Akademik ve idari personel ile iletişim kolaylığı.
- Üniversitemizin değişim ve sürekli iyileşme çabalarının Yüksekokulumuzda karşılık bulması.
- Akademisyenlerin öğrencilere özgüven vermesi.

- Kısmi zamanlı öğrenci istihdamı.
- Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının benimsenmesi.
- Birim yöneticisinin vizyoner olması.
- İşyeri Uygulama Eğitimi ile öğrencilerin mesleki yetkinliklerinin ve birlikte iş görebilme becerilerinin artırılıyor olması.
- Akademik ve İdari personelin aidiyet duygusunun yüksek olması.
- Yüksekokul Yönetiminin, şeffaflığı ve katılımcılığı destekleyerek kaynakların, etkin ve verimli kullanımıyla hesap verebilir nitelikte örgütlenmesi.
- Genç, dinamik, gelişime açık ve geçmiş mesleki deneyime sahip akademisyenlerin varlığı.
- Nitelikli bilimsel araştırmaların ve yayınların artırılması yönünde kararlılığın olması.
- Meslek Yüksekokulunun günümüz gereklerine paralel olarak sosyal medya, dijital iletişim gibi farklı kanalları aktif kullanımının olması.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Yüksekokul altyapısının ve teknik donanımın eksikliği,
- Uygulama yapılması için gerekli olan teçhizat ve malzeme eksikliği,
- İdari ve destek personel sayısının yetersiz olması.
- Yüksekokul bütçesinin gereksinimleri karşılama noktasında yetersiz kalması,
- Akreditasyon konusundaki eksiklik,
- Multidisipliner çalışmaların ve araştırmaların yetersizliği,
- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı konusunda yeterli destek sağlanamaması,
- Yüksekokulumuz bazı bölümlerine giriş puanının düşük olması.
- Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği.
- Üniversitemiz mevcut öğrenci kulüplerinden meslek yüksekokulu öğrencilerinin yeterince faydalanamaması.

- Dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması.
- Bazı öğrencilerin okula aidiyet ve hedef duygusunun zayıf olması ve derslere girmemeleri.
- Akademik ve sosyal organizasyonlara sponsor ve destek bulunamaması.
- Öğrencilere yönelik kültür, sanat faaliyetlerinin yeterince desteklenmemesi

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	7
7- Lisans Program Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	695
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Tüm Akademik Birimler	32
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşuğu fark etmeksizin yazılacaktır.

18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler , Yüksekokullar	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişkisi kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir.
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruşu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	17

33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	13
2. Kalite Güvence Sistemi		

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.

*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	3 (3) A.4.1.2. Paydaşlarla Yapılan Toplantılar (3) A.4.1.4. Dış Paydaş Görüş ve Önerileri
3. Eğitim Ve Öğretim		

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	1

*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin ilgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87, ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer 89,5)
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile çift anadal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.

*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı "Toplam Öğretim Elemanı Sayısı"nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin eğitimine (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Enstitüler hariç Akademik Birimler	34,74
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans program sayısını ifade etmektedir.
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin ilgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)
Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama

*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2018 yılında 2300, 2019 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2018 yılına 2300, 2019 yılına ise 4700 sayısını giriniz.
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endeksli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir. (WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında “Article” ve “Review” filtrelemeleri uygulanmıştır.)
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir. (BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TÜBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	

Bir öge seçin.
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	18. maddede belirtilen tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji şirket sayısı sorulmaktadır.
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK ödül alan öğretim üyesi sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan uluslararası ödüllerini ifade etmektedir.
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	
5- Toplumsal Katkı		
Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile ilgili yılda bütçesi olan ya da olmayan kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısını ifade etmektedir.

