



Balıkesir
Üniversitesi



2025-2026

**BALIKESİR MESLEK
YÜKSEKOKULU**

**OTEL, LOKANTA VE İKRAM
HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**TURİZM VE OTEL
İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI**

YENİ GELEN ÖĞRENCİ ANKETİ





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ YENİ ÖĞRENCİ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi Balıkesir Meslek Yüksekokulu tarafından uygulanan Yeni Öğrenci Anketi'ne dayanılarak hazırlanmıştır. Anket aracılığıyla, programa gelen öğrencilerin genel durumları ele alınmıştır. Analizlerde, nitel verilerin daha anlamlı yorumlanabilmesi adına özellikle 5'li Likert ölçeğinde '4 (Katılıyorum/Önemlidir)' ve '5 (Kesinlikle Katılıyorum/Çok Önemlidir)' yanıtlarını veren katılımcı oranları dikkate alınmıştır. Bu yaklaşım, pozitif geri bildirimlerin yoğunluğunu belirleyerek güçlü ve gelişime açık alanların daha sağlıklı bir biçimde ayırt edilmesini sağlamaktadır. Bu çerçevede hazırlanan rapor, bölümün eğitim çıktılarının iş yaşamındaki karşılığını ortaya koymakta ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sağlamaktadır.

2. Genel Değerlendirme

Yeni Öğrenci Anketi sonuçları, programa kaydolan öğrencilerin profili, tercih motivasyonları, eğitim beklentileri ve kariyer hedefleri hakkında önemli ipuçları sunmaktadır. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun (%66,7) Anadolu Lisesi ve Anadolu Meslek Lisesi (%23,8) mezunu olduğu görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir kısmının (%66,7) Anadolu Lisesi mezunu olması, programa gelen öğrenci kitlesinin belirli bir akademik altyapısının olduğunu ve donanımlı bir profilden geldiklerini göstermektedir. Bununla birlikte meslek lisesi kökenli öğrencilerin (%23,8) varlığı ise programa pratik ve uygulama odaklı bir bakış açısı kazandırmaktadır.

Programın tercih sırası ile ilgili verilere bakıldığında; öğrencilerin önemli bir kısmı (%42,9) beşinci ve üstü tercihleri ve üçüncü tercihleri (%33,3) ile bölüme yerleşmiştir. Öğrencilerin bir kısmı ise birinci tercihi (%19) ile bölüme yerleştiğini belirtmiştir. Bu bulgular, genel olarak öğrencilerin bir kısmının bölümü bilerek ve isteyerek tercih ettiğini, önemli bir kısmının ise bilinçli tercih yapmadığını ortaya koymaktadır. Ayrıca YKS puanının bu bölüm için yeterli olması gerekçesiyle bölümü seçenlerin oranı (%14,3) dikkat çekmektedir. Bu durum puan uygunluğunun da tercih sürecinde etkili bir faktör olduğunu göstermektedir.

Program seçiminde en önemli etken “bölümün mezunlarına iyi iş olanakları sağlaması” şeklinde öne çıkmaktadır. Öğrencilerin önemli bir kısmı (%38,1) bölümü mezunlarına iyi iş olanakları sağlaması nedeni ile tercih ederken, bir diğer önemli kısmı ise (%33,3) bölümü temel olarak neden seçtiklerine dair belirli bir görüş belirtmemişlerdir. Bu bulgu öğrencilerin bir kısmının kariyer odaklı bakış açısına sahip olduğunu gösterirken, bir kısmının ise bölümün olanakları hakkında yeterince bilgiye sahip olmadığını ortaya çıkarmaktadır. Dolayısıyla öğrencilere bölüm tanıtımı ve mezuniyet olanakları ile ilgili daha çok bilgi aktararak bilinç kazanmaları sağlanabilir.

Öğrencilerin bölüme ilişkin eğitim beklentilerine ilişkin veriler incelendiğinde, büyük bir kısmının (%66,7) bölüme ilişkin nitelikli bir eğitim beklentisi içerisinde olduğu görülmektedir. Bununla birlikte, öğrencilerin bir kısmı (%23,8) karma eğitim modelini tercih etmekte, daha küçük bir kesim (%9,5) ise uygulama ve laboratuvar ağırlıklı bir eğitim almak istemektedir. Bulgular, öğrencilerin programdan hem teorik bilgi hem de pratik becerileri kapsayan dengeli bir eğitim yaklaşımı beklediklerini göstermektedir.

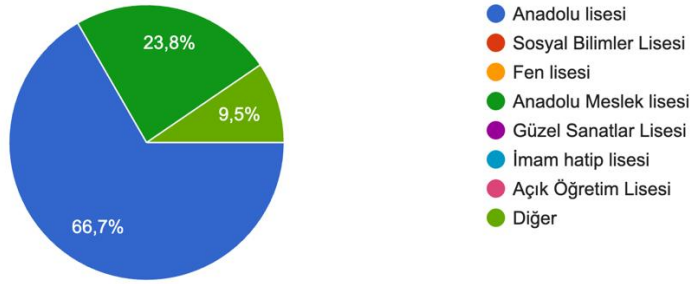
Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer hedeflerine ilişkin veriler incelendiğinde; bir kısmının özel kuruluşlarda çalışmayı (%28,6) bir kısmının ise kendi işini kurmayı (%23,8) hedeflediği görülmektedir. Bu dağılım öğrencilerin önemli bir kısmının girişimcilik ve özel sektör odaklı kariyer odakladığını göstermektedir. Kamuda veya özel öğretim kurumlarında öğretmen ya da uzman olarak çalışmayı hedefleyen %19'luk öğrenci grubu ise daha istikrarlı ve güvenli bir kariyer tercihinə yönelmektedir. Bununla birlikte %23,8'lik kesimde yer alan öğrencilerin hedefleri ile ilgili net bir ifade belirtmemesi, henüz kariyer hedefi konusunda net bir karar vermediğini ya da farklı alternatif meslekler düşündüğünü ortaya koymaktadır.

Yeni öğrenci anketi genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin programa ilişkin motivasyonlarının ağırlıklı olarak istihdam olanakları ve puan uygunluğuna dayandığını, ancak belirli bir kısmının ise bölümü bilinçli olarak tercih ettiğini ortaya koymaktadır. Öğrenciler, programdan nitelikli, uygulamalı ve teorik yönü güçlü bir eğitim beklemekte; mezuniyet sonrasında ise özel sektörde çalışma veya kendi işini kurma yönünde eğilim göstermektedir. Bu doğrultuda, bölümün uygulama temelli eğitim olanaklarını güçlendirmesi, sektörle iş birliklerini artırması ve mezun başarı hikâyelerine yer vermesi önerilmektedir. Nitekim 3+1 eğitim modeli ve müfredatta yer alan Girişimcilik dersi, öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarına ve kendi iş fikirlerini geliştirmelerine olanak sağlayacaktır. Bununla birlikte, girişimcilik ders içeriğinin sektörle bağlantılı vaka çalışmaları ve proje temelli uygulamalarla zenginleştirilmesi, bu kazanımları daha da güçlendirecektir.

3. Anket Soru ve Cevapları

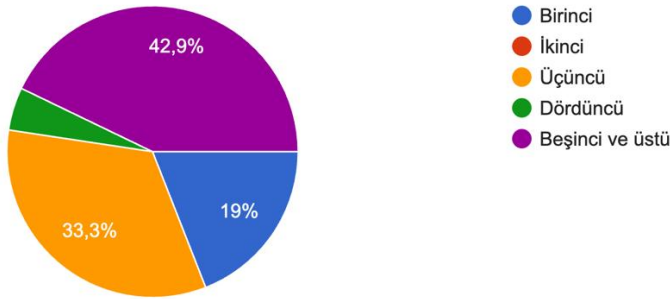
1. Mezun olduğunuz lise türü aşağıdakilerden hangisidir?*

21 yanıt



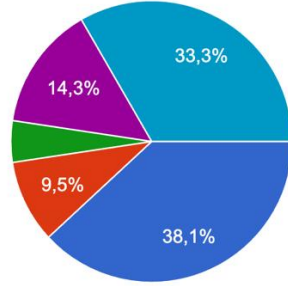
2. Kayıtlı olduğunuz program YKS tercih listenizde kaçınıcı sıradaydı?*

21 yanıt



3. Bu programı seçmenizdeki temel neden aşağıdakilerden hangisidir?*

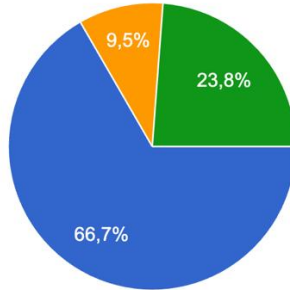
21 yanıt



- Bölüm mezunlarının iyi iş olanaklarına sahip olması
- En çok istediğim bölüm olması
- Bölüm mezunlarının toplumda saygın bir yeri olması
- Aile, arkadaş veya öğretmen tavsiyesi
- YKS puanımın bu bölüm için yeterli olması
- Diğer nedenler

4. Kayıtlı olduğunuz programda nasıl bir eğitim bekliyorsunuz?*

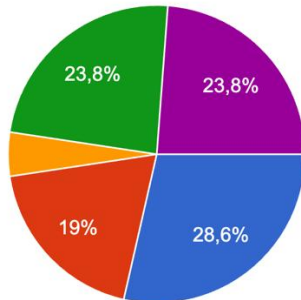
21 yanıt



- Turizm ve Otel İşletmeciliği Bölümü üzerine iyi bir eğitim
- Genelde teorik ağırlıklı bir eğitim
- Genelde uygulama/laboratuvar ağırlıklı bir eğitim
- Teorik eğitimin uygulama çalışmaları ile desteklendiği karma eğitim
- Diğer

5. Programdan mezun olduktan sonra nasıl bir kariyer hedefliyorsunuz?*

21 yanıt



- Özel kuruluşlarda çalışmak
- Kamuda/özel öğretim Kurumlarında öğretmen/Uzman olarak çalışmak
- Akademisyen olmak
- Kendi işimi kurmak
- Diğer