



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

BİGADIÇ MYO

**ELEKTRİK ve ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Bigadiç MYO
bigadicmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Kariyer Planlama

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	7	2
Final Sınavı	7	2.7
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	1,7x14=23,8
Haftalık Ders Süresi	-	1x14=14
Toplam İş Yüğü	42,5 saat / 30 AKTS = 1,42 AKTS	





2. Genel Değerlendirme

Kariyer Planlama dersi için yapılan anket sonuçlarına göre öğrencilerin toplam iş yükü 42,5 saat olarak hesaplanmış ve bu süre 1 AKTS = 30 saat standardına göre yaklaşık 1,42 AKTS'ye denk gelmiştir. Bu değer, dersin tanımlı 2 AKTS yükünden düşüktür. Öğrenciler dersin haftalık 1 saatlik süresi dışında sınıf dışı çalışmalara ortalama 1–2 saat ayırmış, sınav hazırlıkları da sınırlı kalmıştır. Bu durum, dersin teorik ve uygulama yönünün hafif olduğunu, öğrenciler tarafından görece düşük iş yüküne sahip bir ders olarak algılandığını göstermektedir.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin iş yükünü tanımlı 2 AKTS düzeyine yaklaştırmak için içerik ve etkinlik çeşitliliğinin artırılması önerilmektedir. Haftalık kısa ödevler, özgeçmiş hazırlama, kariyer planı raporu veya sektör araştırması gibi uygulamalı çalışmalar eklenerek öğrencilerin bireysel katkısı artırılabilir. Ayrıca sadece sınav temelli değil, süreç temelli değerlendirme yöntemleri (katılım, ödev, sunum) kullanılması öğrencilerin dönem boyunca düzenli çalışmasını teşvik edecektir. Bu tür düzenlemelerle dersin toplam iş yükü artırılarak 2 AKTS seviyesine tam uyum sağlanabilir.