



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

BİGADIÇ MYO

**ELEKTRİK ve ENERJİ
BÖLÜMÜ**

**DERS BAZLI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
DEĞERLENDİRME
RAPORU**



Bigadiç MYO
bigadicmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DERS BAZLI ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ders Adı: Elektronik Mesleki Uygulaması I

Bölüm: Elektrik ve Enerji

Dönem: Bahar

1. Öğrenci Anketi Değerlendirme Sonuçları

Bu değerlendirme, öğrenciler tarafından doldurulan 'AKTS Öğrenci İş Yüğü Değerlendirme Anketi'ne dayanmaktadır. Anket, öğrencilerin ders kapsamında yaptıkları çalışmalar ve bu çalışmalar için harcadıkları süreleri belirlemek amacıyla uygulanmıştır.

Ankete katılan öğrenci sayısı: 7

Etkinlik	Katılan Öğrenci Sayısı	Ortalama Süre (saat)
Ödev Hazırlama	0	0
Proje Çalışması	0	0
Laboratuvar/Atölye	0	0
Kısa Sınav	0	0
Ara Sınav	7	2,57
Final Sınavı	7	3.57
Sunum/Seminer	0	0
Haftalık Bireysel Çalışma Süresi	7	$4,43 \times 14 = 62,02$
Haftalık Ders Süresi	-	$3 \times 14 = 42$
Toplam İş Yüğü	110,16 saat / 30 AKTS = 3,67 AKTS	



2. Genel Değerlendirme

Elektronik Mesleki Uygulaması I dersi için öğrencilerin toplam iş yükü yapılan hesaplamalar sonucunda 110,16 saat olarak belirlenmiştir. Bu süre, 1 AKTS = 30 saat standardına göre 3,67 AKTS'ye karşılık gelmektedir. Hesaplanan değer, dersin tanımlı 3,00 AKTS yükünden biraz yüksek olup öğrencilerin dersi beklenenden daha yoğun bir şekilde deneyimlediklerini göstermektedir. Haftalık ortalama 4,43 saatlik sınıf dışı çalışma süresi, dersin uygulamalı yapısı nedeniyle artış göstermiştir. Öğrenciler, ders süresi dışında proje ve uygulama hazırlıklarıyla düzenli olarak meşgul olduklarını belirtmiştir. Ancak katılımcı sayısının sınırlı olması, verilerin genel öğrenci kitlesini tam olarak temsil etme gücünü azaltmakta; dolayısıyla sonuçların yaklaşık bir gösterge olarak değerlendirilmesi uygun olacaktır.

3. İyileştirme Çalışmaları ve Öneriler

Dersin tanımlı 3,00 AKTS değerine uyum sağlaması için haftalık bireysel çalışma süresinin 4,43 saatten 3,00 saate düşürülmesi önerilmektedir. Bu doğrultuda, dönem içi proje çalışma süreleri azaltılarak öğrencilerin dönemsel iş yükü dengelenebilir. Dersin uygulama temelli yapısı korunarak bazı görevlerin grup çalışması biçiminde düzenlenmesi de bireysel yükü azaltacaktır. Bu düzenlemelerle toplam iş yükü yaklaşık 90 saat seviyesine düşecek ve dersin tanımlı 3,00 AKTS değeriyle tam uyum sağlanacaktır.