



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

HUKUK FAKÜLTESİ

2023 YILI

AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu – Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak hazırlanmıştır.

Şubat, 2024

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER.....	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE.....	3
A.1. Liderlik ve Kalite	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	3
A.1.2. Liderlik.....	4
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	5
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	5
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	6
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	6
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	6
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	6
A.2.3. Performans Yönetimi.....	7
A.3. Yönetim Sistemleri	7
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	7
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	7
A.3.3. Finansal Yönetim	8
A.3.4. Süreç Yönetimi	8
A.4. Paydaş Katılımı	8
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	8
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	9
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	9
A.5. Uluslararasılaşma.....	10
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	10
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	10
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	10
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	11
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi.....	11
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	11
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	12
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	13

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	13
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	14
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	15
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	15
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	15
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	16
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	17
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	17
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	17
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	18
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	18
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	19
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	20
B.4. Öğretim Kadrosu.....	20
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri.....	20
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	20
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	21
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	21
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	21
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	21
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	21
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler.....	22
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	22
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri ...	22
C.3. Araştırma Performansı.....	22
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	22
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	22
D. TOPLUMSAL KATKI.....	23
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	23
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi.....	23
D.1.2. Kaynaklar	24
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	24
D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	24

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	25
PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	28
YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER	35

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

HUKUK FAKÜLTESİ			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Dekan	Prof. Dr. Yücel OĞURLU	02666121120	yogurlu@balikesir.edu.tr
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Seyithan KAYA	02666121120	seyithan.kaya@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi Çağış Yerleşkesi (Bigadiç yolu üzeri 17. km) 10145, Paşaköy Mah./ALTEYLÜL/BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Ülkemiz insan kaynağı ve son yıllarda yükseköğrenim gören kişi sayısındaki artış, toplumun eğitim seviyesinin yükselmesi, nüfus artışına bağlı olarak sosyal, ekonomik ve idari alanlar başta olmak üzere hukuki işlemlerin çoğalması, buna bağlı olarak kişilerin ihtiyaç duyduğu hukuki danışmanlıkların ve yaşayabilecekleri hukuki sorunların çözümünde hukukçulara olan gereksinimin her geçen gün daha çok hissedilmesi, hukukun toplumsal hayatı düzenleyen kurallar bütünü olarak taşıdığı önem ve bu itibarla nitelikli hukukçu yetiştirme gayesine uygun bir hukuk politikasının ürünü olarak, Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin, kamu yararı çerçevesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine başlaması doğal bir sonuç olarak gündeme gelmiştir.

Bu kapsamda olmak üzere, Bazı Fakülte ve Enstitülerin Kurulması ile ilgili 3119 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı, 23.10.2020 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımına 2021-2022 öğretim yılında başlanmış ve Fakültemiz, ilk öğrencilerini tanınan altmış (60) kişilik kontenjan dahilinde kabul etmiştir.

Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nde, öğrencilerimiz lisans düzeyinde aldıkları Hukuk öğrenimiyle temel hukuk nosyonu kazanmalarının yanı sıra, seçmeli derslerle uzmanlaşmaya ve böylelikle mezun olduklarında alanında uzman ve donanımlı hukukçular olmaya hazırlanmaktadır.

Tablo 1. 2023 Yılı Öğrenci Sayıları*

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Hukuk Fakültesi	209
Toplam	209

Tablo 2. 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
2	2	11	-	-	-	20	35

Tablo 3. 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	-

Tablo 4. 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Avukatlık Hizmetleri	-
Genel İdare Hizmetleri	5
Sağlık Hizmetleri	-
Teknik Hizmetleri	-
Yardımcı Hizmetler	2
Toplam	7

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi olarak misyonumuz, hukukun temel ilke ve prensiplerine hakim, hukukun evrensel değerlerini benimsemiş, yüksek adalet bilincine sahip, hukukun belirlenmesi ve uygulanmasında toplumun değer ve menfaatlerini gözetken, insan haklarına saygılı, hukuk devleti ilkesinin gereklerinin farkında olan ve bu anlayışı sahiplenen, kültürel birikime ve iletişim becerisine sahip, sürekli gelişime açık olan hukukçular yetiştirebilmektir. Aynı zamanda kurum olarak ulusal ve uluslararası değerler gözetilerek hukukun gelişimine ve hukuksal sorunların çözümüne katkıda bulunmak, toplum yararına bilimsel faaliyetlerde bulunmaktır.

Vizyon

Sürekli gelişen ve değişen çağdaş dünyada, bu değişim ve gelişimleri hukuk dünyası özelinde takip eden, alanında yetkin, bilim odaklı düşünen, evrensel değerlere sadık ve bu değerleri takip eden, alanında uzman yetiştirebilecek, bilim dünyasına önemli katkıları olacak, rekabetçi akademik kadro ile toplumun ve bilim dünyasının aydınlanmasına önemli katkılar sunabilecek, sürekli ilerlemeyi, gelişmeyi hedefleyen, ülkemizin gelişimi ve geleceği için çalışarak hukuki sorunları çözmeye yönelik bilgi üreten, bilimsel seminer, konferans, araştırma ve yayın faaliyetleriyle ülkemizde hukuk biliminin gelişimine katkı sağlamayı amaçlayan bir kurum olmaktır.

Temel Değerler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler:

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik birim Hedefleri aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Eğitim- öğretim altyapısını iyileştirerek kalitenin artırılması

H.1.2. Ulusal ve uluslararası akreditasyon sayısının artırılması

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması

H.2.2. Nitelikli akademik ve idari personel istihdamının sağlanması ve gelişimine destek verilmesi.

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi

H.3.1. Lisansüstü eğitimin planlanması ve lisansüstü eğitim programı açma hedefinin gerçekleştirilmesi halinde niteliğini ve niceliğini geliştirerek bilimsel yayınların sayısının artırılması

H.3.2. Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetlerin bölgesel kalkınmaya etkisinin artırılması

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1. Girişimcilikle ilgili Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.4.2. Balıkesir Üniversitesi Sürekli Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından girişimcilik alanlarında sertifika eğitimlerinin verilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Hukuk Fakültesi bünyesinde akademik kararlar etkin bir şekilde Fakülte Akademik Kurulu tarafından alınmaktadır. Bunun yanı sıra, Fakülte’de düzenli olarak yapılan yönetim kurulu toplantıları ile idari kararlar, fakültenin misyon ve vizyonuna uygun olarak alınmaktadır. Birimde, yönetişim modeli ve idari yapı; karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi;

öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir.

Fakülte’de akademik ve idari faaliyetlerin yürütümü, Fakülte Dekanının önderliğinde iki adet dekan yardımcısı ve Fakülte Sekteri tarafından planlanıp gerçekleştirilmektedir. Buna bağlı olarak organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri tanımlanmış ve yayımlanmıştır ((2)A.1.1.1). Fakültenin yönetim ve idari yapılanması çerçevesinde iş akış süreçleri tanımlanmıştır ve gerçeği yansıtmaktadır ((2)A.1.1.2) ((2)A.1.1.3). Hukuk Fakültesi bünyesinde akademik kararlar, Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir ((3)A.1.1.4). Ayrıca Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır ((3)A.1.1.5) Yönetim kurulu belirli aralıklarla toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar ((4)A.1.1.6).

Fakülte’de öğretim elemanları çeşitli komisyonlarda görev almaktadır. Fakülte’de komisyonların oluşturulmasında, görev dağılımı dengesi ve temsiliyet gözetilmekte ve ihtiyaçlara bağlı olarak komisyonlar güncellenmektedir ((4)A.1.1.7). Komisyonlar sorumlulukları kapsamında kalan konuları komisyon toplantıları ile belirlemektedir.

Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir (4).

Kanıtlar:

(2)A.1.1.1. yönetim modeli organizasyon şeması

[\(2\)A.1.1.2. öğrenci iş akış şeması](#)

[\(2\)A.1.1.3. personel iş akış şeması](#)

[\(3\)A.1.1.4. fakülte akademik kurulu](#)

[\(3\)A.1.1.5. fakülte yönetim kurulu](#)

(4)A.1.1.6. fakülte yönetim kurulu kararı

(4)A.1.1.7. fakülte akademik kurul kararı

[\(4\)A.1.1.8. fakülte komisyonları](#)

A.1.2. Liderlik

Birimde kalite kültürünü kalıcı bir biçimde sağlamak üzere kurumun değerleri ve inançları doğrultusunda kalite çalışmalarının düzenlenmesini sağlayan bir liderlik anlayışı vardır. Bu kapsamda Rektörün ve süreç liderlerinin yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Şubat ayında Balıkesir Üniversitesi 68. Kalite Komisyonu Balıkesir Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Yücel Oğurlu’nun katılımı ile toplantı gerçekleştirmiştir ((2)A.1.2.1). Ayrıca Ocak ayı içerisinde Kalite Elçileri Öğrenci Topluluğu Dr. Öğr. Üyesi Kadriye ERGÜN danışmanlığında kurulmuştur ((2)A.1.2.2). Ayrıca Fakülte’de akademik birim kalite komisyonu öğrenci Temsilcisi bulunmaktadır ((2)A.1.2.3). Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır (3).

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.2.1. kalite komisyon toplantisi](#)

[\(2\)A.1.2.2. kalite elcileri ogrenci toplulugu](#)

[\(2\)A.1.2.3. ogrenci temsilcisi](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Birimin, Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğine yönelik potansiyeli vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanmayı ve kurumsal özgünlüğü güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda kalite kavramını ve bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak amacıyla hizmet verilen tüm alanlarda hizmet içi eğitimi ve ekip çalışmasını ön planda tutan BAÜN Kalite Koordinatörlüğü, “Kalite Yönetim Sistemi Eğitimleri” başlıklı hizmet içi eğitim serisi düzenlemiştir. Balıkesir Üniversitesi bünyesinde yer alan akademik ve idari personelin kalite yönetimi ve gerekliliği konusunda bilgilendirilmesi için BAÜN Akademik Gelişim Koordinatörü ve Kalite Koordinatör Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Okan Koç tarafından verilen hizmet içi eğitim serisinin “Kalite Yönetim Sistemi- Değişim Yönetimi Eğitimi” başlıklı eğitimi, Balıkesir Üniversitesi YouTube kanalında yayımlanmıştır ((2)A.1.3.1).

Birimde değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir (2).

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.3.1. degisim yonetim egitimi](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Hukuk Fakültesi’nde iç kalite güvence mekanizmasını sağlamak için Kalite Komisyonu bulunmaktadır ((2)A.1.4.1) Birimde kalite güvence çalışmaları ile ilgili başta Kalite komisyonu olmak üzere ilgili komisyonlar toplantılar düzenlemektedir. Birimde, PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlidir ((2)A.1.4.2) ((2)A.1.4.3.). Hukuk Fakültesi yıllık izleme ve iyileştirme raporları kapsamında öz değerlendirme raporları ve birim faaliyet raporları yayımlanmaktadır ((3)A.1.4.4) ((3)A.1.4.5). Sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir.

Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir belge bulunmaktadır. Kurumun Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır, kurum çalışanlarınca bilinir. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alır, program akreditasyonu süreçlerine destek verir. Komisyon gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirir. Bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkiler.

İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir (3).

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.4.1. kalite komisyonu](#)

[\(2\)A.1.4.2. personel is akis semalari](#)

[\(2\)A.1.4.3. ogrenci is akis semalari](#)

[\(3\)A.1.4.4. oz degerlendirme raporlari](#)

[\(3\)A.1.4.5. faaliyet raporlari](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Hukuk Fakültesi web sayfası, doğru, güncel, ilgili, kolayca erişilebilir bilgiyi içermekte ve birimde bu hususun sağlanması için gerekli tüm mekanizmalar bulunmaktadır. Fakülte sayfasında ((2)A.1.5.1) yönergeler, eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler ((2)A.5.1.2.), komisyon ve kurul kararları, ders müfredatları ((3)A.5.1.3), bütün duyuru ve haberler ((3)A.5.1.4) yer almaktadır. Paylaşılan bilgiler doğru, güncel ve güvenilirdir. Bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğinin sağlanması amacıyla Birimde görevli personel gerekli kontrolleri yapmaktadır.

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir (3).

Kanıtlar:

[\(2\)A.1.5.1. fakülte sayfası](#)

[\(2\)A.1.5.2. yönetmelikler](#)

[\(3\)A.1.5.3. ders müfredatları](#)

[\(3\)A.1.5.4. duyuru ve haberler](#)

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakülte’de misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, kurum çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Kuruma özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Birimde tanımlanmış olan misyon ve vizyon güncellenmektedir. Fakülte’nin misyon ve vizyonu stratejik amaç ve hedefler bakımından yol göstericidir ((2)A.2.1.1). Aynı şekilde eğitim ve öğretim, uzaktan eğitim süreçleri ((2)A.2.1.2), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Bu politika ifadelerinin somut sonuçları, uygulamalara yansıyan etkileri vardır; örnekleri sunulabilir. Uluslararası politikalar bağlamında Fakülte’de iki adet uluslararası sempozyum düzenlenmiştir. Dünyanın dört bir yanından gelen katılımcılar ile gerçekleştirilen Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler Sempozyumu ((3)A.2.1.3) ile İdare Hukuku ve İdari Yargılama Hukuku ISALAJ ((3)A.2.1.4) Sempozyumu Fakülte’nin misyon ve vizyonunu ve uluslararasılaşma politikasını gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerdir.

Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır (3).

Kanıtlar:

[\(2\)A.2.1.1. misyon vizyon](#)

[\(2\)A.2.1.2. eğitim süreçleri](#)

[\(3\)A.2.1.3. fikri mülkiyet](#)

[\(3\)A.2.1.4. isalaj](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birim, tüm stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek için Kurum tarafından Senato kararıyla çıkarılan yönerge, yönetmelik ((1)A.2.2.1), stratejik plan ((1)A.2.2.2) gibi başlıca politika belgelerini takip edip uygulamak için çalışmalar yapmaktadır.

Birimin stratejik planı bulunmamaktadır (1).

Kanıtlar:

[\(1\)A.2.2.1. yönetmeklik ve yonergeler](#)

[\(1\)A.2.2.2. stratejik planlar](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Birimde akademik kadro tarafından gerçekleştirilen eğitim, araştırma geliştirme performansları yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir ve birim web sitesinde paylaşılmaktadır ((2)A.2.3.1). 2023, 2022 ve 2021 yılı faaliyet raporu hazırlanmıştır ((2)A.2.3.2) ((2)A.2.3.3) ((2)A.2.3.4).

[\(2\)A.2.3.1. web sitesi](#)

(2)A.2.3.2. 2022_faaliyet_raporu

(2)A.2.3.3. 2021_faaliyet_raporu

(2)A.2.3.4. 2023_faaliyet_raporu

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurum içerisinde gerçekleşen önemli organizasyonlar ve bunların süreçlerine ilişkin veriler etkinlikten sorumlu akademik personel ve idari personel tarafından toplanmakta, çözümlenmekte, raporlanmakta ve yönetim süreçleri için kullanılmaktadır. Hukuk Fakültesi içerisindeki akademik ve idari birimler, üniversitenin sağlamış olduğu bilişim alt yapısından ve bilgi yönetim sistemlerinden faydalanmaktadır. Söz konusu bilgi yönetim sistemlerine Balıkesir Üniversite'sinin resmi web sitesinden erişim sağlanmaktadır ((3)A.3.1.1). Ayrıca Hukuk Fakültesi'nin resmi web sitesinden de erişim mümkündür ((3)A.3.1.2). Bu bilgi yönetim sistemleri entegre olup korunması, güvenilirliği ve gizliliği Rektörlük bünyesindeki Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.1.1.Bilgi Sistemleri Web Sitesi](#)

[\(3\)A.3.1.2.Hukuk Fakültesi Web Sitesindeki Bilgi Sistemleri](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Hukuk Fakültesi içerisinde insan kaynakları yönetimine ilişkin belirli ilkeler ve kurallar bulunmakta, bunlara ilişkin süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmektedir ((3)A.3.2.1). Fakültenin ihtiyaçlarına ve stratejik hedeflerine yönelik olarak liyakat ilkesine uygun bir şekilde personel alımı gerçekleştirilmektedir. Bu süreçlerle ilgili Rektörlükten gerekli onaylar alınmakta, sonrasında ilgili kanuna göre işe alım, atanma ve görevde yükseltme ile ilgili süreçler işletilmektedir ((3)A.3.2.2). İdari personel ve akademik personelin memnuniyet, öneri ve şikayetleri dikkate alınmakta ve buna uygun çözüm yöntemleri geliştirilmektedir. Fakültenin ihtiyacına göre dışarıdaki alanında uzman öğretim elemanlarından destek alınmakta, yine bu kimselerin seçiminde eğitim seviyelerine ve liyakat ilkesine dikkat edilmektedir ((3)A.3.2.3).

Personelin verimliliği açısından Üniversite Rektörlüğü bünyesinde verilen eğitimlerden gerekli olanlarına personelin katılımı teşvik edilmiş, zorunlu eğitimler hakkında gerekli duyurular bilgi sistemleri üzerinden iletilmiştir ((3)A.3.2.4).

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.2.1.Personel İş Akis Semaları](#)

[\(3\)A.3.2.2.Akademik_Yükselme_ve_Atama_Kriterleri](#)

[\(3\)A.3.2.3.Misafir Öğretim Elemanları](#)

[\(3\)A.3.2.4.Akademik Gelişim Koordinatörlüğü Web Sitesi Duyurular](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis -yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.

Kanıtlar:

(2)A.3.3.1. finansal_tablo

A.3.4. Süreç Yönetimi

Hukuk Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir ((3)A.3.4.1). Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır ((3)A.3.4.2). Fakülte içerisinde yapılan etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlanmıştır. Alt süreçlerde yer alan uzaktan eğitim süreci Balıkesir Üniversitesi'nin koordinatörlüğünde yürütülmektedir ((3)A.3.4.3). Süreçlerdeki sorumlular, akademik ve idari personellerin iş akışı yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir ((3)A.3.4.4). Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur. Fakülte içerisindeki işleyişi yürütmek için kalite komisyonu ((3)A.3.4.5), yatay ve dikey geçiş komisyonu ((3)A.3.4.6), ders muafiyeti ve intibak komisyonu ((3)A.3.4.7) gibi çeşitli komisyonlar belirli aralıklarla toplanmakta ve faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar:

[\(3\)A.3.4.1.Fakulte Kurulu](#)

[\(3\)A.3.4.2.Fakulte Yönetim Kurulu](#)

[\(3\)A.3.4.3.Uzaktan Eğitim](#)

[\(3\)A.3.4.4.Personel İş Akis Semaları](#)

[\(3\)A.3.4.5.Kalite Komisyonu](#)

[\(3\)A.3.4.6.Yatay_ve_Dikey_Gecis_Komisyonu](#)

[\(3\)A.3.4.7.Ders_Muafiyeti_ve_Intibak_Komisyonu](#)

A.4. Paydaş Katılımı**A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. İç ve dış paydaşların kimler/hangi kurumlar olduğu Fakülte web sitesinde belirtilmiştir. Buna göre; fakültemizin iç paydaşları, akademik personel, idari personel,

öğrenciler, öğrenci toplulukları, akademik birimler, idari birimlerden oluşmaktadır. Dış paydaşlar ise öğrenciler, mezunlar, öğrenci aileleri, yök, üak, kyk, sgk, adalet bakanlığı, milli eğitim bakanlığı ve diğer bakanlıklar, ulusal ajans, kosgeb, tubitak, tpe, gmka, diğer kamu kurumları, valilik, kaymakamlıklar, yerel yönetimler, meslek kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, finansal kuruluşlar, işverenler, medya, orta öğretim, üniversite mal ve hizmetinden yararlananlar, uluslararası eğitim ve araştırma kurumları, yurtiçi ve yurtdışındaki diğer üniversiteler, akreditasyon ve kalite güvence kuruluşları, tedarikçiler ve toplumdur ((2)A.4.1.1).

Paydaşların katılım etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde, fakülte bazında düzenlenen etkinliklerde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. ((2)A.4.1.2) ((2)A.4.1.3). Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Fakülte'deki öğretim üyeleri dergi hakemliği yapmış ve yüksek lisans/doktora tez savunmasında jüri üyeliği icra etmişlerdir. Doç. Dr. Gökçen Turan 4 ayrı makale için bilimsel bir dergide hakemlik yapmıştır. Dr. Öğr. Üyesi Aytuğ Ceyhun Çakır 1 makale için bilimsel bir dergide hakemlik yapmış, 1 kez jüri üyeliği icra etmiştir ((3)A.4.1.4). Dr. Öğr. Üyesi Seyithan Kaya 4 ayrı makale için bilimsel bir dergide hakemlik yapmış, 4 kez jüri üyeliği icra etmiştir ((3)A.4.1.5). Dr. Öğr. Hakan Yıldırım 2 makale için bilimsel bir dergide hakemlik yapmış 2 kez jüri üyeliği icra etmiştir ((3)A.4.1.6). Dr. Öğr. Üyesi Ali Çetin Aslan 1 makale için bilimsel bir dergide hakemlik yapmıştır.

Kanıtlar:

[\(2\)A.4.1.1.İc ve Dış Paydaşlar](#)

[\(2\) A.4.1.2.ISALAJ](#)

[\(2\)A.4.1.3.Fikri Mülkiyet Hukukunda Guncel Gelismeler Sempozyumu](#)

(3)A.4.1.4. Juri_uyeligi_1

(3)A.4.1.5. Juri_uyeligi_2

(3)A.4.1.6. Juri_uyeligi_3

(3)A.4.1.7. Juri_uyeligi_4

(3)A.4.1.8. Juri_uyeligi_5

(3)A.4.1.9. Juri_uyeligi_6

(3)A.4.1.10. Juri_uyeligi_7

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir. Öğrenci geri bildirimleri için etkin mekanizmaların oluşturulması planlanmaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Bazı Fakülte ve Enstitülerin Kurulması ile ilgili 3119 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı, 23.10.2020 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Fakülte bünyesinde öğrenci alımına 2021-2022 öğretim yılında başlanmış olduğundan henüz mezun öğrenci bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kurumun uluslararasılaşma politikası ile uyumludur. Yönetim ve organizasyonel yapının işleyişi ve etkinliği irdelenmektedir. Fakülte uluslararasılaşma için ; öğretim üyesi başına düşen uluslararası öğrenci sayısını artırma, öğretim elamanların proje ve bilimsel çalışmalarında uluslararası işbirliklerini artırmak ve öğrenci ve öğretim elemanlarının değişim programlarından daha çok faydalanmasını sağlayacak işbirliği anlaşmalarının sayısını artırma, uluslararası bir sempozyum düzenleyerek uluslararası tanınırlığı ve işbirliğini artırma politikalarını izlemektedir ((3)A.5.1.1).

Üniversite bünyesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişim hareketleri Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yürütülmektedir ((3)A.5.1.2). Fakülte tarafından bu değişim hareketlerine katılım desteklenmekte, resmi web sitesinde ‘Uluslararası İlişkiler’ başlıklı bağlantı adresi bulunmaktadır((3)A.5.1.3). Değişim programları Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programlarından oluşmaktadır. Üniversite bazında tüm değişim programları ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yürütülmektedir ((3)A.5.1.4), ((3)A.5.1.5), ((3)A.5.1.6). Bunun haricinde çeşitli kurumlarla ikitaraflı anlaşmalar ve yabancı üniversitelerle imzalanan işbirliği protokolleri mevcuttur ((3)A.5.1.7) ((3)A.5.1.8).

Kanıtlar:

[\(3\)A.5.1.1.ISALAJ\(3\)A.5.1.2.Uluslararası İlişkiler Arastirma ve Uygulama Merkezi](#)

[\(3\)A.5.1.3.Fakulte Web Sitesi](#)

[\(3\)A.5.1.4.Erasmus Uygulama El Kitabı](#)

[\(3\)A.5.1.5.Mevlana Genel Bilgiler](#)

[\(3\)A.5.1.6.Farabi Genel Bilgiler](#)

[\(3\)A.5.1.7.Kurumlararası Anlaşmalar](#)

[\(3\)A.5.1.8.Yabancı Üniversitelerle Imzalanan Isbirligi Protokolleri](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Kaynak yönetim ve bütçe kullandırma çalışmaları Balıkesir Üniversitesi tarafından merkezi şekilde sağlanmaktadır. Uluslararasılaşmaya ayrılan mali ve fiziki kaynaklar belirlenmiş, paylaşılmış, kurumsallaşmıştır. Bu işi için gerekli insan gücü sağlanmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmektedir ((2)A.5.2.1.). 2023 yılı faaliyet raporunda kaynakların arttırılması hedef olarak belirlenmiştir ((2)A.5.2.2.).

Kanıtlar:

[\(2\)A.5.2.1.Erasmus Fakulte Koordinatörlüğü](#)

[\(2\)A.5.2.2.2023_Yılı_Faaliyet_Raporu](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları vardır. Fakülte uluslararasılaşma kapsamında, uluslararası öğrenci sayısının artırılması, değişim programları kapsamında giden/gelen öğrenci sayısının artırılması, değişim programına katılan ve yurtışına giden öğretim elemanlarının sayılarının arttırılmasını hedeflemektedir ((3)A.5.3.1). Fakülte her yıl uluslararası iki sempozyum düzenleyerek uluslararasılaşma performansını arttırma çabası göstermektedir ((3)A.5.3.2).

Kanıtlar:

(3)A.5.3.1.2023 Yılı Faaliyet Raporu

[\(3\)A.5.3.2.ISALAJ](#)

Tablo 5 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme		
Unvan	Bağlı Bölüm	Görevlendirildiği Ülke
Arş. Gör. (1 kişi)	Hukuk Fakültesi	Azerbaycan ve İsviçre
Dr. Öğr. Üyesi (1 kişi)	Hukuk Fakültesi	İngiltere
Doç. Dr. Öğr. Üyesi (1 kişi)	Hukuk Fakültesi	Amerika Birleşik Devletleri
Erasmus Hareketliliği		
Unvan	Bağlı Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
-	-	-

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi, Bazı Fakülte ve Enstitülerin Kurulması ile ilgili 3119 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı'nın 23.10.2020 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmesi ile kurulmuştur. Fakültemizde örgün eğitim şeklinde Hukuk Programı yürütülmektedir.

Fakültemiz organizasyon şeması, yönetim kadrosu, akademik ve idari personel bilgileri, iş akış şemaları, misyon, vizyon, kalite politikası, iç ve dış paydaşlar, görev tanımları, faaliyet raporları, öz değerlendirme raporları ve komisyon bilgileri güncel olarak fakültemiz web sitesinde bulunmaktadır ((2) B.1.1.1). Ayrıca yeni bölüm açılmasına ilişkin iş akış şeması oluşturulmuş ve fakülte web sitemizde yer verilmiştir ((2) B.1.1.2).

Program yeterlilikleri (PY), Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) uyumu ve Bologna Süreci hedefleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Fakültemiz tarafından hazırlanan TYÇ-Program Yeterlilikleri (PY) ilişkisi, programın amaç ve hedefleri, program profili ve program yetkilileri Bologna Bilgi Paketinde güncel olarak bulunmaktadır ((3) B.1.1.3).

Programın amaç ve öğrenme çıktılarına uygun şekilde yürütülmesi için iç ve dış paydaşların görüş ve talepleri dikkate alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda;

- Ders programları görevlendirilen komisyon aracılığıyla öğretim üyelerinin görüşleri, öğrenci talepleri, derslerin iş yükleri dikkate alınarak hazırlanmaktadır ((3) B.1.1.4), ((3) B.1.1.5), ((3) B.1.1.6).
- Zorunlu ve seçmeli derslerin yürütülmesinde kurum içinden ve gerektiğinde kurum dışından alanında uzman öğretim üyeleri görevlendirilmektedir. Seçmeli ders çeşitliliği yaratılarak öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda dersler olarak akademik

gelişimlerine katkı sağlanması hedeflenmektedir ((3) B.1.1.7), ((3) B.1.1.8).

- Program amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek, geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla dış paydaşlarla işbirliği içinde hareket edilmektedir. Bu kapsamda dekanımız Prof. Dr. Yücel OĞURLU ile Balıkesir Barosu başkanı Av. Nadir KARAKAŞLI ile karşılıklı işbirliği görüşmeleri gerçekleştirilmiş, ilgili ziyaretler üniversitemiz resmi sosyal medya platformlarında paylaşılmıştır ((4) B.1.1.9).
- Ayrıca Balıkesir Adliyesi ile görüşmeler gerçekleştirilmiş, öğrencilerimiz için adliye mesleki gezi programları planlanmıştır. Bu doğrultuda planlanan adliye mesleki gezileri 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında gerçekleştirilecektir ((4) B.1.1.10).

Kanıtlar:

- (2) [B.1.1.1 Hukuk Fakültesi Web Sitesi](#)
- (2) [B.1.1.2 Yeni Bolum Acilmasi Is Akisi](#)
- (3) [B.1.1.3 TYC PY İlişkisi](#)
- (3) [B.1.1.4 Ders Programi Plani_YK_Karari](#)
- (3) [B.1.1.5 Ders Programi 2022 2023 Bahar](#)
- (3) [B.1.1.6 Ders Programi 2023 2024 Guz](#)
- (3) [B.1.1.7 Ders Gorevlendirmeleri_YK_Karari](#)
- (3) [B.1.1.8 Ders Planlari](#)
- (4) [B.1.1.9 Dis Paydaslarla Gorusmeler Balikesir Barosu](#)
- (4) [B.1.1.10 Adliye Gezisi Programi](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemiz ders planları, Fakülte Kurulunda yapılan değerlendirmeler ve bölüm öğretim elemanlarının görüşleri çerçevesinde oluşturulmaktadır. Buna ilişkin iş akış şemaları oluşturularak fakülte web sitemizde paylaşılmıştır ((2) B.1.2.1).

Derslerin dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Her dersin alanında uzman öğretim üyesi tarafından verilmesi sağlanmaktadır. Bu doğrultuda gerektiğinde Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı diğer fakültelerden ve kurum dışından öğretim üyeleri görevlendirilmektedir. Dersi veren öğretim üyelerine ilişkin bilgilere Bologna Bilgi Paketinden ulaşılabilir ((2) B.1.2.2).

Müfredat yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilerek oluşturulmakta ve kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Bu doğrultuda temel hukuk dersleri dışında öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik daha spesifik alanları içeren seçmeli derslerle ders planı zenginleştirilmektedir ((3) B.1.2.3).

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir ((2) B.1.2.4), ((2) B.1.2.5).

Bölüm öğretim elemanlarımız günün şartlarına uygun süreçleri izleyerek ders planları ile ilgili değişiklik taleplerini Fakülte Kurulu toplantılarında ortaya koymaktadırlar. Söz konusu talepler dikkate alınarak gerekli güncelleştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- (2) [B.1.2.1 Ders Planlarinin Hazirlanmasi Is Akisi](#)
- (2) [B.1.2.2 Bologna Bilgi Paketi](#)
- (3) [B.1.2.3 Ders Planlari](#)
- (2) [B.1.2.4 Ders Programi 2022 2023 Bahar](#)
- (2) [B.1.2.5 Ders Programi 2023 2024 Guz](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Program yeterlilikleri (PY), Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) uyumu ve Bologna Süreci hedefleri dikkate alınarak belirlenmektedir.

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve Bologna bilgi paketinde ilan edilmiştir ((3) B.1.3.1).

Fakültemiz öğrencileri, Üniversitemiz bünyesinde yer alan lisans programlarında okutulması planlanan üniversite seçmeli derslerinin uygulama ilkelerini düzenleyen Balıkesir Üniversitesi Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi uyarınca program dışından seçmeli ders alabilmektedir ((2) B.1.3.2).

Kanıtlar:

(3) [B.1.3.1 Ders Kazanımı Program Çıktıları Uyumu](#)

(2) [B.1.3.2 Üniversite Seçmeli Dersler Yönergesi](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakültemizde verilen derslerde iş yükü temelli kredilendirme yapılmaktadır. İlgili AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır ((3) B.1.4.1).

İş yükü temelli kredilerin tanınması ve transferinde ilgisine göre Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi uygulanmaktadır ((2) B.1.4.2), ((2) B.1.4.3), ((2) B.1.4.4). Bu doğrultuda fakültemizde intibak komisyonu öğrencilerin muafiyet taleplerini iş yükü temelli kredileri esas alarak değerlendirmektedir ((3) B.1.4.5).

Kanıtlar:

(3) [B.1.4.1 AKTS Ders Bilgi Paketleri](#)

(2) [B.1.4.2 Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

(2) [B.1.4.3 Balıkesir Üniversitesi Yatay Gecis Yönergesi](#)

(2) [B.1.4.4 Balıkesir Üniversitesi Dikey Gecis Lisans Ogrenimi Uygulama Yönergesi](#)

(3) [B.1.4.5 İntibak_Komisyonu_Raporu](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Dersler, planlar ve içerikleri periyodik olarak her eğitim öğretim yılı başında Fakülte Kurulu kararı ile hazırlanmaktadır. Buna ilişkin iş akışı şemaları oluşturulmuş ve fakülte sitemizde ilan edilmiştir ((2) B.1.5.1). Ayrıca her yıl hazırlanan Akademik Birim İç Değerlendirme Raporları (ABİDR) ve faaliyet raporlarımız fakülte web sitemizde yayınlanmaktadır ((2) B.1.5.2), ((2) B.1.5.3).

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir:

- Açılan seçmeli ders sayıları arttırılmıştır, öğrencilerin spesifik ilgi alanlarına yönelik olarak çeşitlendirilmiştir. İlgili bilgilere ders planından ulaşılabilir ((2) B.1.5.4).
- Fakültemiz, öğrenci alımına başladığı 2021-2022 eğitim öğretim yılından itibaren her yıl artan sayılarda öğrenci alımına devam etmektedir. Bu doğrultuda 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle fakültemize kayıtlı öğrenci sayımız 210'dur. Fakültemiz 2023-2024 eğitim öğretim yılında 80 adet öğrenci kayıt yaptırmıştır.
- 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle fakültemize dikey geçiş yaparak kayıtlı öğrenci sayımız 2'dir. Bunlardan 1 tanesi 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle kayıt yaptırmıştır. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle fakültemizde üniversite dışından aynı programa yatay geçiş yaparak kayıtlı öğrenci sayımız 4'tür. Bunlardan 3 tanesi 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle kayıt yaptırmıştır. 2023-2024 Eğitim

Öğretim Yılı itibariyle fakültemizde ek madde-1 kapsamında yatay geçiş yaparak kayıtlı öğrenci sayımız 5'tir. Bunlardan 2 tanesi 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle kayıt yaptırmıştır. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle fakültemizde yabancı uyruklu öğrenci sınavı kapsamında kayıtlı öğrenci sayımız 7'dir. Bunlardan 6 tanesi 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle kayıt yaptırmıştır. ((2) B.1.5.5).

Doğal afet vb olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için sürdürülebilir bir öğretim modeli oluşturulmuştur. Bu amaçla yürürlükteki Balıkesir Üniversitesi Uzaktan öğrenim yönergesi esasları takip edilmektedir ((2) B.1.5.6). Bu kapsamda 06.02.2023 depremleri sebebiyle alınan senato kararları doğrultusunda 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar dönemi dersleri çevrimiçi şekilde gerçekleştirilmesine karar verilmiş ve fakültemizde de karar uygulanmıştır ((2) B.1.5.7).

Kanıtlar:

- (2) [B.1.5.1 Ders Planı Is Akis Semasi](#)
- (2) [B.1.5.2 ABIDR](#)
- (2) [B.1.5.3 Faaliyet Raporları](#)
- (2) [B.1.5.4 Ders Planları](#)
- (2) B.1.5.5 Kayıt_Sebeplerine_Gore_Ogrenciler
- (2) [B.1.5.6 Uzaktan Öğrenim Yönergesi](#)
- (2) [B.1.5.7 Senato Kararı](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir.

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış, organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları oluşturularak fakültemiz web sitesinde ilan edilmiştir ((2) B.1.6.1).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetiminde Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları takip edilmektedir ((2) B.1.6.2). İlgili yönetmelik uyarınca her yarıyıl başında ilgili takvime uyularak ders programları oluşturularak fakülte web sitesinde ilan edilmektedir ((3) B.1.6.3). Sınav uygulama esasları güncellenmiş ve fakülte web sitesinde ilan edilmiştir ((3) B.1.6.4). Ara sınavların, mazeret sınavlarının ve yarıyıl sonu sınav programlarının hazırlanması ve ilanında takvime uyulmaktadır ((3) B.1.6.5). Öğrencilerin sınav sonu notları, takvime uygun olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden ilan edilmektedir ((2) B.1.6.6).

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Kanıtlar:

- (2) [B.1.6.1 Hukuk Fakültesi Is Akis Semaları](#)
- (2) [B.1.6.2 Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)
- (3) [B.1.6.3 Ders Programları](#)
- (3) [B.1.6.4 Sınav Uygulama Esasları](#)
- (3) [B.1.6.5 Sınav Programları](#)
- (2) [B.1.6.6 Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemiz öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Örgün eğitimin doğasına uygun, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Teorik hukuk eğitimi yüksek mahkeme içtihatları ile desteklenmekte, vaka çözümüne dayalı pratik çalışmalar gerçekleştirilmekte, bireysel hazırlanmaya dayalı kurgusal davalarla program çıktılarının gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine çeşitli ders bilgi paketlerinde yer verilmiştir ((2) B.2.1.1).

Teorik hukuk eğitiminin yanı sıra dersler pratik çalışmalar ile desteklenmektedir. Pratik çalışma örnekleri öğrenciler ile uygun vasıtalarla (OBS üzerinden, mail yoluyla veya derslerde yüz yüze şekilde) paylaşılmaktadır ((3) B.2.1.2).

Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Bu kapsamda alanında uzman çeşitli öğretim üyeleri fakültemize davet edilmekte, ilgi çekici konularda söyleşiler gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda 24.10.2023 tarihinde Prof. Dr. Aydın GÜLAN tarafından açılış dersi; 21.12.2023'te Prof. Dr. Ayşe ODMAN BOZTOSUN tarafından "Anayasa Candır" isimli söyleşi gerçekleştirilmiştir ((4) B.2.1.3), ((4) B.2.1.4).

Uluslararası nitelikte sempozyumlarla öğrencilerin hukuk bilimine ilgi ve merakları güncel tutulmaktadır. Bu doğrultuda 23-24 Haziran 2023 tarihlerinde fikri ve sınai mülkiyet alanındaki güncel gelişmeler, problemler ve çözüm yolları teması ile "Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler Uluslararası Sempozyumu" düzenlenmiştir ((4) B.2.1.5). Ayrıca 20-22 Temmuz 2023 tarihlerinde "Kültürel ve Tarihi Varlıkların Korunması ile Doğal Afet Hukuku" teması ile "İdare Hukuku ve İdari Yargı Uluslararası Sempozyumu" düzenlenmiştir ((4) B.2.1.6).

Öğrencilerimizin akademik gelişimi teknolojinin sunduğu olanaklarla zenginleştirilmektedir. Fakültemizde her bir ders alanında uzman öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. 2023 yılı içerisinde kadromuza yeni öğretim üyeleri dahil olmuştur. Güncel akademik kadromuz fakülte web sitesinde ilan edilmiştir ((3) B.2.1.7).

Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir. Hukuk bilimine ilişkin kitaplara, dergilere, ulusal ve uluslararası makalelere, yüksek mahkeme içtihatlarına ulaşabileceği veri tabanlarına abonelikler gerçekleştirilerek öğrenciler araştırma yapmaya teşvik edilmektedir ((3) B.2.1.8). Bu doğrultuda 2023 yılı içerisinde Kazancı Hukuk Mevzuat İhtihat Bilgi Bankası abone veri tabanı olarak öğrencilerimiz kullanımına sunulmuştur.

Kanıtlar:

(2) [B.2.1.1 Ders Bilgi Paketleri](#)

(3) [B.2.1.2 Pratik Çalışma Örnekleri](#)

(4) [B.2.1.3 Açılış Dersi](#)

(4) [B.2.1.4 Anayasa Candır Söyleşi](#)

(4) [B.2.1.5 Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler](#)

(4) [B.2.1.6 İdare Hukuku ve İdari Yargı Uluslararası Sempozyumu](#)

(3) [B.2.1.7 Kadromuz](#)

(3) [B.2.1.8 Abone Veritabanları](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-

Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir ((2) B.2.2.1).

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.

Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. 06.02.2023 depremleri sebebiyle alınan senato kararları doğrultusunda 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar dönemi dersleri çevrimiçi şekilde gerçekleştirilmesine karar verilmiş olduğundan ilgili dönemdeki sınavların uygulaması da online şekilde gerçekleştirilmiştir ((2) B.2.2.2). 2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde ise sınavlar yüz yüze şekilde gerçekleştirilmiş, ancak çevrimiçi şekilde gerçekleştirilmesi uygun bulunan Yabancı Dil-1 dersinin vize, final ve bütünleme sınavları online şekilde gerçekleştirilmiştir ((2) B.2.2.3).

Sınav uygulama ve güvenliği mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlamaktadır. Sınav güvenliğini sağlamak adına ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarında dersin öğrencileri, sınıf kapasiteleri göz önünde bulundurularak iki sınıfa ayrılmakta ve sınava hangi sınıfta gireceklerini sınav günü öğrenmektedirler ((2) B.2.2.4). Yine her sınavda, sınava giren öğrenci sayısı göz önünde bulundurularak yeterli sayıda araştırma görevlisi sınav gözetmeni olarak görevlendirilmektedir ((2) B.2.2.5). Sınav uygulama esasları güncellenerek web sitemizde ilan edilmiştir ((2) B.2.2.6).

Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Öğrencilerden dönem sonunda derse ilişkin geri bildirimleri anonim ve yazılı şekilde toplanmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Kanıtlar:

- (2) [B.2.2.1 Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)
- (2) [B.2.2.2 2022 2023 Butunleme Sınav Programi Ornek](#)
- (2) [B.2.2.3 2023 2024 Guz Yariyil Sonu Sınav Programi Ornek](#)
- (2) B.2.2.4 Sınav_Yerleri
- (2) B.2.2.5 Ornek_Sınav_Gozetmenligi_Gorevlendirmeleri
- (2) [B.2.2.6 Sınav_Uygulama Esaslari](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış, ve ilan edilmiştir. Bu doğrultuda Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik; Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi, Balıkesir Üniversitesi Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi esasları uygulanmaktadır ((2) B.2.3.1), ((2) B.2.3.2), ((2) B.2.3.3), ((2) B.2.3.4). Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Belge talepleri titizlikle takip edilmektedir ve buna ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuştur ((2) B.2.3.5).

2023-2024 eğitim öğretim yılında fakültemize yapılan yatay geçiş başvuruları, Yatay Geçiş Komisyonu tarafından değerlendirilmiş ve 5 öğrenci yatay geçişle fakültemize kaydolmuştur. Ayrıca 2023-2024 eğitim öğretim yılında 1 öğrenci dikey geçiş yaparak fakültemize kaydolmuştur ((3) B.2.3.6). Sürece ilişkin bilgilendirmeler şeffaflıkla gerçekleştirilmiş olup fakülte web sitemizde ilan edilmiştir ((3) B.2.3.7).

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Önceki öğrenmelerin tanınmasında iş yükü temelli krediler esas alınmaktadır. Bu doğrultuda 2023-2024 eğitim öğretim yılı başında başvuran 12 öğrencinin muafiyet ve intibak işlemleri, İntibak Komisyonu

tarafından yapılmıştır ((3) B.2.3.8).

Kanıtlar:

- (2) [B.2.3.1 Yönetmelik](#)
- (2) [B.2.3.2 Muafiyet ve Intibak İşlemleri Yonergesi](#)
- (2) [B.2.3.3 On Lisans ve Lisans Programları Yatay Gecis Yonergesi](#)
- (2) [B.2.3.4 Dikey Gecis Lisans Ogrenimi Uygulama Yonergesi](#)
- (2) [B.2.3.5 Is Akis Semalari](#)
- (3) B.2.3.6 Kayit_Sebeplerine_Gore_Ogrenciler
- (3) [B.2.3.7 Yatay Gecis Takvimi](#)
- (3) B.2.3.8 Muafiyet_Intibak_YK_Kararlari

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Buna göre fakültemizde Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi İle Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge esaslarının uygulanması planlanmaktadır ((2) B.2.4.1).

Yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS) kabullerinde uygulanan kriterler tanımlıdır. Buna göre Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi; Balıkesir Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge esasları uygulanmaktadır ((2) B.2.4.2), ((2) B.2.4.3). Bu doğrultuda 2023-2024 eğitim öğretim yılında yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrenci sınavı ile fakültemize kayıt yaptıran öğrencilere ilişkin veriler B.1.5 başlığında verilmiştir.

Bazı Fakülte ve Enstitülerin Kurulması ile ilgili 3119 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı, 23.10.2020 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımına ise 2021-2022 öğretim yılında başlanmıştır. Dolayısıyla fakültemizde 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibarıyla 1., 2. ve 3. sınıf öğrencilerin eğitimleri devam etmekte olup henüz mezun olmuş öğrenci bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- (2) [B.2.4.1 Yonerge](#)
- (2) [B.2.4.2 Yatay Gecis Yonergesi](#)
- (2) [B.2.4.3 Yurtdisindan Ogrenci Kabulune Iliskin Yonerge](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemiz öğrencileri için öğrenme ortamları ve kaynakları uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Bu kapsamda Balıkesir Üniversitesi Mehmet Akif Ersoy Kütüphanesi, fakültemiz derslikleri, kurgusal duruşma salonu, hukuk kitapları ve yüksek mahkeme yararlarına erişim sağlayan elektronik kaynaklar, çevrimiçi işlenen derslerde kullanılan Microsoft Teams programı örnek olarak sayılabilir. Tüm bu öğrenme ortamları ve kaynakları her eğitim öğretim yılı başında yapılan oryantasyon eğitiminde tanıtılmakta, ayrıca ilgili bilgiler üniversite web sayfasında erişilebilir şekilde ilan edilmektedir ((2) B.3.1.1), ((2) B.3.1.2). Fakültemizi tanıtan tanıtım videoları da fakülte web sitemize yüklenmiştir ((2) B.3.1.3).

Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu doğrultuda fakültemizde halihazırda kullanılan elektronik kaynaklara Kazancı Hukuk Mevzuat İçtihat Bilgi Bankası gibi yenileri eklenmiştir ((3) B.3.1.4).

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik,

eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmetiçi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Kanıtlar:

- (2) [B.3.1.1 Oryantasyon Eğitimi İlanı](#)
- (2) [B.3.1.2 Balıkesir Üniversitesi Web Sitesi](#)
- (2) [B.3.1.3 Tanıtım Videoları](#)
- (3) [B.3.1.4 Kutuphane Abone Veritabanları](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz öğrencilerine verilecek akademik danışmanlık hizmeti, Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi esasları uyarınca gerçekleştirilmektedir ((2) B.3.2.1).

Öğrencinin akademik gelişiminin takip edilmesi, yön gösterilmesi, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olunması amaçlarıyla danışman görevlendirmeleri yapılmıştır ((3) B.3.2.2).

Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Özellikle ders seçimi dönemlerinde öğrencilere e-posta yoluyla bilgilendirmelerde bulunulmakta, talepleri halinde öğrencilerle birebir görüşmeler yaparak ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine yönelik seçim yapmaları konusunda destek olunmaktadır.

Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için her yıl Fakültemiz tarafından oryantasyon eğitimi düzenlenmekte, öğrencilerimize gerekli bilgilendirmeler fakülte web sitesi üzerinden yapılmaktadır ((2) B.3.2.3).

Kanıtlar:

- (2) [B.3.2.1 Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#)
- (3) [B.3.2.2 Danışman Görevlendirme Yazısı Örneği](#)
- (2) [B.3.2.3 Oryantasyon Eğitimi İlanı](#)

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Fakültemiz öğrencileri üniversite ve fakültemiz bünyesinde bulunan tesis ve altyapı hizmetlerinden yararlanmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri, üniversite bünyesinde bulunan yurtlardan, yarı olimpik yüzme havuzundan ve saunadan, yemekhaneden, kütüphaneden, kongre ve kültür merkezi salonlarından faydalanmaktadır. Her eğitim öğretim yılı başında ilgili tesislere ve tesislerin kullanımına ilişkin bilgilendirmeler yapılmakta; ayrıca ilgili bilgilendirmeler üniversite web sitesinde de yayımlanarak öğrencilerin bilgisine sunulmaktadır ((2) B.3.3.1).

2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla;

- Fakültemizde 1., 2., ve 3. Sınıf öğrencileri bulunmakta olup fakülte binamızda bulunan dört adet derslik öğrencilerimiz kullanımına tahsis edilmiştir. Dersler bu dersliklerde gerçekleştirilmektedir.
- Öğrencilerimizin hukuk eğitimi alırken teorik eğitimin yanı sıra pratiğe yönelik uygulama becerilerini geliştirmek adına fakültemizde 1 adet kurgusal duruşma salonu öğrencilerimizin kullanımına tahsis edilmiştir ((3) B.3.3.2).
- Fakültemiz öğrencileri ayrıca fakülte binamızdaki kantinden de faydalanmaktadır ((3) B.3.3.3).

Uzaktan eğitim şeklinde yürütülen dersler Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi esasları uyarınca yürütülmektedir ((2) B.3.3.4). Uzaktan eğitim Microsoft Teams programı aracılığıyla yürütülmektedir. Öğrencilerin programın kullanımına ilişkin bilgilenmesi yazılı

ve video içeriklerle web sitesi aracılığıyla sağlanmaktadır ((2) B.3.3.5).

Tablo 6 HUKUK FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar		Hukuk Pr.						
Derslik	Adet	4						
	M ²	100						
Çalışma Ofisi	Adet	14						
	M ²	15						
Laboratuvar	Adet	-						
	M ²	-						
HUKUK FAKÜLTESİ								
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	-	Amfi	Adet	-	Konferans Salonu	Adet	1
	M ²	-		M ²	-		M ²	250
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet	-	İdari Ofisler	Adet	5
	M ²	75		M ²	-		M ²	60

Kanıtlar:

- (2) [B.3.3.1 Balıkesir Üniversitesi Web Sitesi](#)
- (3) B.3.3.2 Kurgusal_Durusma_Salonu
- (3) B.3.3.3 Kantin
- (2) [B.3.3.4 Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yonergesi](#)
- (2) [B.3.3.5 Bauzem Web Sitesi](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Fakültemizde ihtiyaç sahibi öğrencilere yemekhane bursu, ekonomik ihtiyaç desteği bursu, kısmi zamanlı çalışma imkânı sağlanmaktadır ((2) B.3.4.1), ((2) B.3.4.2), ((2) B.3.4.3). Fakültemize kayıtlı öğrenciler bu imkanlardan faydalanmaktadır ((3) B.3.4.4), ((3) B.3.4.5), ((3) B.3.4.6).

Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır ((3) B.3.4.7). Üniversitemiz bünyesinde Balıkesir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi uyarınca Engelli Öğrenci Birimi oluşturulmuştur ((2) B.3.4.8), ((2) B.3.4.9).

Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- (2) [B.3.4.1 Yemekhane Bursu](#)
- (2) [B.3.4.2 Ekonomik İhtiyac Destegi Bursu](#)
- (2) [B.3.4.3 Kısmi Çalışma](#)
- (3) B.3.4.4 Yemek_Bursundan_Faydalanilmasi_Karari
- (3) B.3.4.5. Vakif_Bursu
- (3) B.3.4.6. Kısmi_Zamanli
- (3) B.3.4.7 Engelsiz_Üniversite_Uygulamaları
- (2) [B.3.4.8 Balıkesir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yonergesi](#)
- (2) [B.3.4.9 Engelli Öğrenci Birimi Web Sitesi](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Fakültemizde “Hukuk Topluluğu” ve “Akademik Hukuk Topluluğu” olmak üzere 2 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Bu öğrenci toplulukları 2023 yılında faaliyete geçmiştir ve halen devam etmektedir ((2) B.3.5.1), ((2) B.3.5.2).

Fakültemiz öğrencileri üniversitemiz bünyesindeki yarı olimpik yüzme havuzu, sauna, spor salonu vb. tesislerden yararlanmaktadır ((2) B.3.5.3).

Kanıtlar:

(2) B.3.5.1 Hukuk_Toplulugu

(2) B.3.5.2 Akademik_Hukuk_Toplulugu

(2) [B.3.5.3 Tesisler](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri uyarınca gerçekleştirilmektedir ((2) B.4.1.1). İlgili süreçler ayrıca fakültemiz web sitesinde iş akış şemaları oluşturularak paylaşılmıştır ((2) B.4.1.2).

İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Öğretim üyesi ilanları ve sonuçları Balıkesir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı web sitesinde ilan edilmektedir ((2) B.4.1.3).

Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir. Buna göre, alanında uzman öğretim üyeleri ilgili derslerin yürütülmesinde görevlendirilmektedir. Bu kapsamda 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar döneminde kurum dışından 2, Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı diğer fakültelerden 3 öğretim üyesi fakültemizde ders vermek üzere görevlendirilmiştir. 2023-2024 Güz Yarıyılında ise, kurum dışından 3, Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı diğer fakültelerden 3 öğretim üyesi görevlendirilmiştir ((3) B.4.1.4), ((3) B.4.1.5). Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Kanıtlar:

(2) [B.4.1.1 Basvuru Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri](#)

(2) [B.4.1.2 Hukuk Fakültesi İş Akış Şemaları](#)

(2) [B.4.1.3 Personel Daire Başkanlığı](#)

(3) B.4.1.4 Görevlendirmeler

(3) [B.4.1.5 Misafir Öğretim Üyeleri](#)

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılması vardır. Bu doğrultuda uzaktan eğitim ile ilgili eğitimler ve içerikler BAUZEM tarafından verilmektedir ve web sitesinde güncel olarak bulunmaktadır ((2) B.4.2.1).

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

(2) [B.4.2.1 BAUZEM](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. İlgili süreçler Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Yönergesi uyarınca yürütülmektedir ((2) B.4.3.1). Balıkesir Üniversitesi 2023 Yılı Akademik Personel Ödül Başvuru Takvimi ve Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Başvuru Formu web sitesinde ilan edilmiştir ((2) B.4.3.2), ((2) B.4.3.3). 29 Mart 2023 tarihinde gerçekleştirilen Akademik Teşvik Ödül Takdim Programı çerçevesinde akademik teşvik puan sıralamasında fakültemizde ilk üç sırada yer alan Doç. Dr. Hülya ATLAN GÜRER, Dr. Öğr. Üyesi Aytağ Ceyhan ÇAKIR ve Dr. Öğr. Üyesi Ali Çetin ASLAN’a plaket takdimi gerçekleştirilmiştir ((3) B.4.3.4). Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Kanıtlar:

(2) [B.4.3.1 Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Odul Yonergesi](#)

(2) [B.4.3.2 2023 Yili Akademik Personel Odul Basvuru Takvimi](#)

(2) [B.4.3.3 Akademik Tesvik Basvuru Sureci](#)

(3) [B.4.3.4 Plaket Takdimi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Tablo 7. 2023 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri

	Eden Proje	EKlenen Proje	Toplam Proje	Tamamlan	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)	0	0	0	0	0	0
TÜBİTAK	0	0	0	1	30.000 USD	30.000 USD
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	0	0	0	0	0	0
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	0	0	0	0	0	0

Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	1	30.000 USD	30.000 USD

Kanıtlar:

(3) C.1.2.1.Gokcen_Turan_Tubitak_Proje

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanları tarafından yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetleri sonucunda öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan makaleleri, ulusal/uluslararası yayın evlerinde kitap/kitap bölümü yazarlığı, ulusal/uluslararası kongrelerde sunulan bildiriler, TÜBİTAK tarafından desteklenen projeler, birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporlarıyla yıllık olarak izlenmektedir.

Kanıtlar:

(2) [C.3.1.1.Hukuk Fakültesi faaliyet raporları](#)

(2) C.3.1.2.Hukuk_fakultesi_faaliyet_raporu_2023

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 8. 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Hukuk Fakültesi	3	8	1	5	0	0	0	0

A: Ulusal	B: Uluslararası
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.	

Tablo 9. 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Hukuk Fakültesi	0	0	7	0	0	5	3	0
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Hukuk Fakültesi	0	0	0	0	0	0
1.Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3.Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4.Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5.Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6.Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Kanıtlar:

- (3).C.3.2.1.Bilimsel_etkinliklerde_sunulan_bildiriler
- (3).C.3.2.2.Ulakbim_tr_makaleler
- (3).C.3.2.3 uluslararası_kitap_yazarligi
- (3).C.3.2.4 uluslararası_kitap_editorlugu_bolum_yazarligi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Hukuk Fakültesi'nin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına ilişkin planlamaları bakımından, Hukuk Fakültesi bünyesinde düzenlenen Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler Uluslararası Sempozyumu ile İdare Hukuku ve İdari Yargılama

Uluslararası Sempozyumu, her yıl yapılmakta olup bu kapsamda planları hazır bulunmaktadır ((3) D.1.1.1), ((3) D.1.1.2).

Hukuk Fakültesi bünyesinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri ve etkinlikler, ilgili etkinliğin düzenleyicisinin Hukuk Fakültesi Dekanlığı'na başvurusu doğrultusunda planlanmakta ve gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra, iç paydaşlarımızdan olan Öğrenci Topluluklarının diğer iç ve dış paydaşlarla birlikte organize ettiği etkinlikler bulunmaktadır. Öğrenci Topluluğu olarak Hukuk Öğrenci Topluluğu ve Akademik Hukuk Öğrenci Topluluğu kurulmuş olup ((3) D.1.1.3), ((3) D.1.1.4.) Akademik Hukuk Öğrenci Topluluğu tarafından Suç ve Suçlu Psikolojisi etkinliği düzenlenmiştir ((3) D.1.1.5.)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme süreçleri, Rektörlük tarafından gönderilen Kontrol Listesi kapsamında gerçekleştirilmektedir ((3) D.1.1.6.)

Bu kapsamda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi birimimiz tarafından 3/5 olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

(3) D.1.1.1 [Sempozyum fikri mülkiyet](#)

(3) D.1.1.2 [Sempozyum isalaj](#)

(3) D.1.1.3 [hukuk toplulugu](#)

(3) D.1.1.4 [akademik hukuk toplulugu](#)

(3) D.1.1.5 Etkinlik

(3) D.1.1.6 Kontrol_listesi

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği bakımından, her yıl Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler Uluslararası Sempozyumu, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Telif Hakları Genel Müdürlüğü tarafından da desteklenen bir proje olarak organize edilmiştir. 2304008 No'lu Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler Uluslararası Sempozyumu adlı proje, Doç. Dr. Canan KÜÇÜKALİ ve Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ÖZKAN yürütümünde 23/06/2023-24/06/2023 tarihlerinde 190.000,00 TL bütçe ile gerçekleştirilmiştir. ((4) D.1.2.1.)

Bu kapsamda toplumsal katkı süreçlerine ilişkin kaynakların yönetilmesi süreçleri birimimiz tarafından 4/5 olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

(4) D.1.2.1 Sempozyum

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Kurum, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Her yıl Fakültemiz nezdinde gerçekleştirilen Fikri Mülkiyet Hukukunda Güncel Gelişmeler Uluslararası Sempozyumu ile İdare Hukuku ve İdari Yargı Uluslararası Sempozyumu faaliyetleri ile hem kamu hukuku hem de özel hukuk alanında yurt içi ve yurt dışından

akademisyen ve uygulayıcıların katılımı ile güncel gelişmeler ve farklı ülkelerde uygulanan hukuk düzenleri bakımından farklılıklar değerlendirilmekte ve iç ve dış paydaşlar bakımından akademik katkı sağlanmaktadır ((3) D.2.1.1), ((3) D.2.1.2).

Akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik olarak, Hukuk Fakültesi tarafından düzenlenen “Anayasa Candır” konulu söyleşi ile günlük yaşamda anayasa kavramının etkilerine dikkat çekmek ve toplumda güncel anayasal tartışmalara ilişkin farkındalık oluşturmak amaçlanmıştır ((3) D.2.1.3).

Topluma yönelik bilinçlendirme faaliyetleri kapsamında Adnan Menderes Anadolu Lisesi’nde öğrencilere yönelik düzenlenen “İnsan Hakları” konulu söyleşi ile Fakültemiz Akademik Hukuk Öğrenci Topluluğu ve diğer paydaşların ortak çalışmasıyla hazırlanan “Suç ve Suçlu Psikolojisi” konulu etkinlik düzenlenmiştir. ((3) D.2.1.4), ((3) D.2.1.5) Ayrıca düzenlenen İdare Hukuku Açılış Dersi etkinliği ile İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi İdare Hukuku Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Aydın GÜLAN öğrencilerle bir araya gelerek Fakültemiz öğrencileri ve diğer öğrenciler bakımından idare hukukunun kapsamı ve genel ilkeleri tanıtılmıştır. ((3) D.2.1.6)

Fakültemiz bölümü bünyesinde danışman öğretim elemanlarının danışmanlık görevleri Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesince belirlenmektedir. Bu yönergeye aşağıdaki adresten ((3) D.2.1.7) ulaşılabilir. Öğrencilerimize ders seçimi ve ilgili konularda 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Döneminde Arş. Gör. Alparslan DURMAZ ve Arş. Gör. Zeynep ULUER danışmanlıkta bulunmuştur, 2023-2024 Akademik Yılında ise Arş. Gör. Yaren Nisa ÖZTAY, Arş. Gör. İsmet ÇOBANOĞLU ve Arş. Gör. Emine Betül GÖKTAŞ danışmanlıkta bulunmaktadır. Ayrıca tam zamanlı öğretim üyelerimiz, ders haricinde görüşme saatlerinde öğrencilerle iletişime geçerek danışmanlık sisteminin aktif ve öğrenciye faydalı bir şekilde devam etmesini sağlamaktadırlar.

Fakültemiz öğretim üyeleri aynı zamanda bilirkişilik faaliyetleri de yürütmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Hakan YILDIRIM 48719 sicil numarası ile Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ÖZKAN 54777 sicil numarası ile Bursa Bilirkişilik Bölge Kurulunda, Doç. Dr. Gökçen TURAN 30273 sicil numarası ile İstanbul Bilirkişilik Bölge Kurulunda bilirkişi olarak kayıtlıdır ((3) D.2.1.8) ve ((3) D.2.1.9).

Toplumsal katkı süreçlerinin yürütümü, izlenmesi ve performans değerlendirilmesi bakımından birimimiz 3/5 olarak değerlendirilmiştir.

Kanıtlar:

- (3) D.2.1.1 [Sempozyum programı](#)
- (3) D.2.1.2 [Sempozyum programı ısalaj](#)
- (3) D.2.1.3 [Anayasa Candır Konferansı](#)
- (3) D.2.1.4 [İnsan Hakları Söyleşi](#)
- (3) D.2.1.5 Etkinlik
- (3) D.2.1.6 [Acilis Dersi](#)
- (3) D.2.1.7 [Oğrenci danışmanligi yonergesi](#)
- (3) D.2.1.8 [Guncel_bilirkisi_listesi](#)
- (3) D.2.1.9 [Bolge_bilirkisi_listesi](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ülkemiz sosyal ve ekonomik alanda büyük atılımlar gerçekleştirmiş ve hâlihazırda kalkınma planları çerçevesinde bu gelişimini sürdürmektedir. Gelişen ve büyüyen Türkiye’de Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi, bir yandan nüfus artışına bağlı olarak kişilerin ihtiyaç duyduğu

hukuki danışmanlıklar ve yaşayabilecekleri hukuki sorunların çözümüne katkı sunmak için diğer yandan ülkemizin hukuk alanındaki kalkınmasını destekleyici faaliyette etkili bir aktör olmak için kurulmuştur.

Bu doğrultuda Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin temel hedefi, donanımlı hukukçular yetiştirmek suretiyle ülkemizin hukuki kalkınmasına katkıda bulunmaktır. Ülkemizin hukuk ithal eden bir ülke olmanın ötesine geçmesi ve hukuk ihraç edebilmesi için nitelikli hukukçulara olan ihtiyaç her bakımdan caridir. Dolayısıyla Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi'nin; hukukun evrensel ilkelerine bağlı, yüksek adalet bilincine sahip, hukukun oluşumunda ve işletilmesinde toplumun değer ve menfaatlerini dikkate alan, insan haklarına bağlı, hukuk devletinin ve hukukun üstünlüğünün gereklerini içselleştirmiş ve entelektüel gelişime açık hukukçular yetiştirmek misyonu ülkemizin hukuk gelişimi açısından oldukça yararlı olacaktır.

Balıkesir Üniversitesi Hukuk Fakültesi yukarıdaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için gerek doktrin gerek uygulamaya önemli katkılar ve referanslar sunmaya gayret etmektedir. Bu bakımdan Hukuk Fakültemiz evrensel değer ve ilkeleri benimsemiş, alanında uzman olup bu alana insan kaynağı sunabilen ve rekabetçi bir akademik kadroya sahip olmakla ülkemizin gelişimi ve geleceği için bilgi üreten ve bilimsel faaliyetler gerçekleştiren bir kurumdur.

GÜÇLÜ YÖNLER

- 1- Fakültemizin, Türkiye çapında başarı oranı yüksek ve tercih edilen fakülteler arasında yer alıyor olması,
- 2- Fakültemizden mezun olacak öğrencilerimizin iş bulma, iş kurma ve meslek sahibi olma imkanlarının bulunması,
- 3- Fakültemizin, geniş bir ders müfredatı çerçevesinde öğretim elemanlarımız tarafından özveri ile desteklenen bir lisans eğitim programına sahip olması,
- 4- Fakültemizin deneyimli akademik ve idari personel kadrosuna sahip olması,
- 5- Fakültemizin, değişen mevzuata uyum sağlamaya yönelik ilkelere odaklı teorik eğitim anlayışına sahip olunması,
- 6- Fakültemizde akademik faaliyetlerin çeşitliliği ve uluslararasılaşma süreçlerini destekleyici nitelikte sempozyum, kongre, panel, söyleşi etkinliklerine düzenli şekilde yer veriliyor olması,
- 7- Fakültemizin kendi adına bir dergisinin olması ve yayın hayatına başlamış olması,
- 8- Fakültemiz öğretim elemanlarının YÖK, TÜBİTAK, DAAD, FULLBRIGHT gibi destek programları ile yurt içi ve yurt dışındaki eğitim ve araştırma olanaklarından yararlanabiliyor olması,
- 9- Fakültemiz öğrencilerinin; iç ve dış paydaşlar ile oluşturulan kurumsal ilişkiler sayesinde akademik ve sosyo-kültürel gelişim süreçlerini destekleyici etkinliklere düzenli katılım sağlayabiliyor olmaları,
- 10- Fakültemiz öğrencilerinin, özgüveni yüksek, özgür düşünceli, araştırmacı ve sorgulayıcı bir eğitim alabiliyor olmaları,
- 11- Fakültemiz öğrencilerinin; şehir merkezi ile fakültemiz arasındaki ulaşım imkanlarından kolay ve ucuz şekilde yararlanabiliyor olması,
- 12- Balıkesir ilinin, başta İstanbul, Bursa, İzmir, Ankara olmak üzere Türkiye'nin diğer illerine hava, kara ve demir yolu taşımacılığı kapsamında kolay ulaşım imkanlarına sahip olması,
- 13- Fakültemizin, doğal güzelliklere sahip yeşil bir kampus alanı içinde yer alıyor olması.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Liderlik, yönetim ve kalite alanında; birimin mevcut durumunu inceleme, hedef belirleme ve hedefe ulaşmak için stratejik plan hazırlaması gerekmektedir. İş ve dış paydaşların katılım ve etkinliği artırılmalıdır. Öğrenci geri bildirimleri için etkin mekanizmaların oluşturulması gerekmektedir. Öğretim elemanlarının proje ve bilimsel çalışmalarında uluslararası iş birlikleri ve işbirliği anlaşmalarının sayısının artırılması gerekmektedir.

Eğitim ve đretim alanında; programın amaç ve öğrenme çıktılarına uygun şekilde yürütülmesi için dış paydaş sayısının arttırılması gerekmektedir.

Araştırma ve geliştirme alanında; araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlama yapılmalıdır. Doktora programı ve doktora sonrası imkanları hayata geçirilmelidir. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar ile performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar hayata geçirilmelidir.

Toplumsal katkı alanında; toplumsal faaliyetlerin sayısının ve çeşitliliğinin arttırılması gerekmektedir. İç paydaş ve dış paydaşların birlikte organize ettiği etkinlik sayısı arttırılmalıdır. Akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılması faaliyetleri ile topluma yönelik bilinçlendirme faaliyetlerinin sayısı arttırılmalıdır.

HUKUK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	-
7- Lisans Program Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	1
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	-
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	-
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	-
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	-
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	209
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Tüm Akademik Birimler	7
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	-
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	-
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	-
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	-

HUKUK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	-
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler , Yüksekokullar	Mezun bulunmamaktadır.
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	-
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	-
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	90
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	0
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	15
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	35
33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	7
2. Kalite Güvence Sistemi		
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	10

HUKUK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	7
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	5
3. Eğitim Ve Öğretim		

HUKUK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	1
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	Memnuniyet anketi yapılmamıştır.
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	0
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	0
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	0
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	0
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	0
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	0
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Enstitüler hariç Akademik Birimler	2022-2023 Bahar Yarıllında 15 Hafta 2023-2024 Güz Yarıyılında 14 Hafta olmak üzere toplamda 29 Hafta ders işlenmiştir. Bahar Yarıyılında Haftada kadrolu öğretim elemanları 42 saat, Güz

HUKUK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
		Yarıyılında kadrolu öğretim elemanları 52 saat ders işlenmiştir. Kadrolu eğitim elamanı sayımız her iki dönemde de 11'dir. $15 \times 42 + 14 \times 52 = 1358$ saat ders kadrolu öğretim elemanları tarafından işlenmiştir. $1358/29 = 46,8$ ortalama haftada kadrolu öğretim elemanları tarafından işlenen ders sayısıdır. $46,8/11 = 4,2$ kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık ders saati sayısıdır. 4,2
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	1
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	Memnuniyet anketi yapılmamıştır.
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	Mezun öğrencimiz henüz yoktur.
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endeksli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	-

HUKUK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	1
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	0,06
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	30.000 USD
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	-
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	-
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	-

HUKUK FAKÜLTESİ PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	-

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER