

AKADEMİK BİRİM İYİLEŞTİRME PLANI					
Birimler	JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ			Dönem	2025
İyileştirme Gerektiren Alan	Kaynak/Dayanak	Planlanan Faaliyetler	Uygulama Tarihi	Performans göstergesi	Sonuç
İnşaat Mühendisliği Bölümü ile Çift Anadal (ÇAP) protokolü yapılması	Jeoloji Müh. bölümünün çok disiplinli bir bölüm olması ve İnşaat Müh. İçeren derslerimizin yoğun olması dolayısıyla İnşaat Mühendisliği bölümü ile ÇAP protokolü yapma ihtiyacının ortaya çıkması	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile karşılıklı ÇAP protokolü yapılarak, bölümümüz öğrencilerine Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerine de bölümümüzde ikinci diploma alma imkanı sağlanmıştır.	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı		
Çift AnaDal (ÇAP) ders planlarının güncellenmesi	İlgili anlaşmamız bulunan bölümlerin ders planlarının ve ders içeriklerinin değişmesi nedeniyle bölümümüz ile ÇAP protokolü bulunan bölümlerin ÇAP ders planı güncellemeleri	Matematik Bölümü, Bilgisayar, Elektrik Elektronik, Makine, İnşaat Mühendisliği Bölümleri ile mevcut ÇAP ders planları gözden geçirilerek, ÇAP protokolleri güncellenmiştir.	2024-2025 Bahar Dönemi		

Program eğitim amaçlarının güncellenmesi	07/10/2025 tarihinde değişikliğe gidilmesi MÜDEK tarafından tanımlanmış olan program eğitim amaçlarının revize edilmesi	Program eğitim amaçlarının MÜDEK tanımına uygun olarak güncellenmesi	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Başlangıcı		
Derslerin Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Derecelerinin Kontrolü	Derslerin içerikleri teknolojik gelişmeler ve bilimsel yeniliklere göre her eğitim öğretim yılının başında güncellenir. Ders içeriği sonunda elde edilen bilgi beceri ve yetkinlik seviyeleri Öğrenme Çıktıları ile özetlenir. Dersi değerlendirmek amacıyla 2024-2025 Bahar dönemi sonunda öğrenme çıktılarına ulaşma derecelerinin kontrolünün	Dersin Öğrenme Çıktıları Anketleri	Temmuz, 2025		

	yapılması kararlaştırılmıştır.				
Bölüm misyon, vizyon, eğitim amaçları ve temel değerleri	Üniversitemizin 2025-2029 stratejik plan çalışmaları kapsamında misyon vizyon temel değerlerinin güncellenmesi nedeniyle bölüm ilgili tanımlarının da üniversiteye uyumlu hale getirilmesinin gerekliliği.	Bölümün Program Eğitim Amaçları güncellendi, misyon ve vizyon hem üniversite ve fakülte ile tutarlı olacak şekilde hem de Eğitim Amaçlarına uyacak şekilde güncellendi. Ayrıca Bölümün Temel Değerleri ilk kez belirlenerek, yayınlandı.	2026 Güz dönemi		
Stajların güncellenmesi	Staj uygulamaları esnasında öğrencilerin eksik ve hatalı uygulamalı yaptıkları Staj	Serbest stajda işlenmesi gereken zorunlu konular: İşletme Hakkında Genel	2024 Güz dönemi		

	içeriklerine göre görülmüştür.	Bilgi, Organizasyon Şeması, Tesis Yerleşim Planı, İş Akış Şeması, Endüstri Mühendisinin İşletme İçi Faaliyetleri, İşletmenin Faaliyetleri, Staj Yapılan Bölümün Faaliyetleri konularını detaylı incelenmelidir.			
Jeoloji Mühendisliği Bölümü kapsamında yapılan çalışmaların görünürlüğünün artırılması	Bilgi paylaşımı eksikliği	Proje sergileme sisteminin oluşturulması	2026 Güz dönemi		
Lisans öğrencilerinin tez hazırlama sürecine yönelik bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi	Tez yazım sürecinde biçimsel, etik ve metodolojik konularda öğrencilerin eksiklik yaşaması; tez formatına uygunlukta tekrarlanan hataların gözlemlenmesi	Bölüm tez şablonu hazırlanmış olup, öğrencileri Bitirme Ödevi dersi kapsamında 4 haftalık ders verilmesi.	2024 Güz dönemi		
Öğretim elemanlarının ulaşılabilirliğini artırmak için görüşme saatleri ve ders saatlerinin kapı ve OBS'den paylaşılması	Öğrencilerin öğretim elemanlarıyla iletişim kurma ve danışmanlık alma süreçlerinde zaman zaman belirsizlik yaşaması; görüşme saatlerinin düzenli olarak ilan edilmemesi	Tüm öğretim elemanlarının ders ve görüşme saatlerinin OBS sistemi üzerinden güncel olarak paylaşılması; ayrıca derslik kapılarına ilgili haftalık çizelgelerin kapılara asılması			
Öğrenci temsilcisi ile yönetime öğrenci katılımın sağlanması	Öğrencilerin karar süreçlerine ve bölüm yönetimine katılımının sınırlı olması; öğrenci görüşlerinin karar alma mekanizmalarına yeterince	Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı	26.09.2025		

Öğrenci memnuniyet düzeyinin artırılmasına yönelik eylemlerin sistematik olmaması	ABİDR 2024 – A.1.2.5, A.1.2.6, A.1.2.7; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, Amaç 5 – Hedef 5.1	Öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçlarının düzenli analiz edilmesi ve sonuçlara göre eylem planlarının oluşturulması	2025-2026 Güz Dönemi sonrası	Eylem planı sayısı, takip edilen gösterge sayısı	Anket sonrası belirlenecektir.
Mezunlarla iletişim ve geri bildirim mekanizmasının yetersiz olması	ABİDR 2024 – A.4.3; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, Amaç 5 – Hedef 5.1	Mezun Bilgi Sistemi tanıtımı yapılması, mezun geri bildirim anketlerinin sistematik hale getirilmesi	2025-2026 Güz Dönemi	Anket geri dönüş oranı, sisteme kayıtlı mezun sayısı	Uygulama sonrası eklenecektir.
Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin düşük olması	ABİDR 2024 – A.5.3; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, Amaç 1 - Hedef 1.4, PG 1.4.1, PG 1.4.2	Erasmus+ ve benzeri değişim programlarına yönelik tanıtım ve rehberlik	2025-2026 Güz ve Bahar Dönemi	Gerçekleşen hareketlilik sayısı, düzenlenen toplantı sayısı, yeni	Sonuç verileri dönem sonunda girilecektir.

		toplantılarının yapılması, anlaşma sayılarının artırılması		protokol sayısı	
Akademik personelin mesleki gelişim etkinliklerine katılımının sınırlı olması	ABİDR 2024 – B.4.2; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, PG 1.2.1, PG 1.2.2	Hizmet içi eğitim takvimi hazırlanması, öğretim elemanlarının bu faaliyetlere aktif katılımının teşvik edilmesi	Yıl Boyunca	Katılım oranı, eğitim memnuniyet puanı	Eğitimler tamamlandığında eklenecektir.
Toplumsal katkı süreçlerinin stratejik düzeyde planlanmaması; etkinliklerin bireysel çabalarla yürütülmesi	ABİDR 2024 – D.1.1; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, 3.6.4: “Toplumsal Katkı”	Her dönem başında “Toplumsal Katkı Faaliyet Planı” hazırlanması (hedef kitle, kapsam, sorumlu, çıktı ve göstergeleri içerecek şekilde)	2025-2026 Güz ve Bahar Dönemi başı	Planlanan ve gerçekleşen faaliyet sayısı, erişilen hedef kitle sayısı	Dönem sonunda doldurulacaktır.
Kaynakların sınırlı olması, mali destekli projelerin azlığı, sürdürülebilirlik eksikliği	ABİDR 2024 – D.1.2; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, 3.6.4: “Toplumsal Katkı”	Yıllık kaynak ihtiyacı analizi yapılması, dış destekli proje yazımı için akademik personele yönelik bilgilendirme toplantısı	2025-2026 Bahar Dönemi	Hazırlanan analiz sayısı, düzenlenen toplantı sayısı, başvuru proje sayısı	Faaliyet tamamlandığında eklenecektir.