

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ PR.

Öğretim Görevlisi Beyazıt OCAKTAN (Başkan)

Doç. Dr Gülşen Keskin (Uye)

Öğretim Görevlisi Kadriye ERGÜN (Uye)

Araştırma Görevlisi Melike Sultan KARASU AŞNAZ (Uye)

Doç. Dr Nuray GEDİK (Uye)

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm web sayfasında;

1. Bölümün misyon ve vizyonu: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/endustri-muhendisligi-bolumu-1205>
2. Öz değerlendirme raporları: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/endustri-muhendisligi-bolumu-3610>
3. Bölüm komisyonları: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/endustri-muhendisligi-bolumu-1207>
4. Süreçler ve İş akış şemaları: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-2333>
5. Ders planları: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/endustri-muhendisligi-bolumu-1214>
6. Ders programları: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/endustri-muhendisligi-bolumu-1213>
7. Stajla ilgili bilgiler: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/endustri-muhendisligi-bolumu-3947>
8. Yıl bazlı araştırma verileri kapsamında
 - a) Yayınlar: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/endustri-muhendisligi-bolumu-1246>
 - b) Projeler: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/endustri-muhendisligi-bolumu-1247>
9. Aday öğrenciler için bölüm tanıtımı ve power point sunumu: <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/endustri-muhendisligi-bolumu-3940>

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Mezun durumundaki öğrencilere bölüm bazlı anketler yapılmıştır.

Kanıtlar

[1.3 Mezun Durumda Öğrenci Değerlendirme Anketi.pdf](#)

[1.3 Mezun Durumda Öğrenci Değerlendirme Anketi Sonuçları .pdf](#)

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm Kalite Komisyonu 1 başkan ve 2 üyeden oluşmaktadır.

Kalite Komisyon Başkanı -Dr. Öğr. Üyesi Beyazıt Ocaktan, Üye: Dr. Öğr. Üyesi Kadriye Ergün, Üye: Arş. Gör. Dr. Melike S. Karasu Aşnaz

Kalite komisyonu yılda bir kere toplanmaktadır, öğrenci katılımı olmamıştır.

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden-gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirme dönemi içinde bölümümüzde uluslararası değişim programları kapsamında Erasmus+ ile öğrenci ders alma hareketliliği gerçekleştirilmiştir.

Güz döneminde 1 (bir) ve Bahar döneminde 2 olmak üzere toplam 3 öğrenci etkinlikten yararlanmıştır. Öğrenciler, Belçika’da yer alan VIVES University of Applied Sciences’da eğitim almıştır.

Değerlendirme dönemi içerisinde bölümümüze ders alma etkinliği kapsamında ulusal/uluslararası öğrenci gelmemiştir.

Değerlendirme dönemi içinde herhangi bir ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında ders alma ve ders verme hareketliliğine katılan öğretim elemanı olmamıştır.

Kanıtlar

[1.8. Lisans Akademik Tanınma Belgesi \(nö\).pdf](#)

[1.8 Kurumlar arası anlaşma listesi.pdf](#)

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Uygulama yoktur.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi’ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi

paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (Bilgi paketi)

Bölümün amacı yüksek kalitede lisans eğitimi sunmak için kaliteli bir araştırma imkanı sunmak, öğrencilere karmaşık üretim ve hizmet sistemlerinin analiz edilmesi ve geliştirilmesi için istatistik, matematik, yönetim ve bilgisayar tekniklerini nasıl kullanılacağını öğretmek ve bunları geliştirmek için planlama ve yönetim beceri kabiliyeti vermektir. Bu amaç doğrultusunda program tasarımı gerçekleştirilmiş ve öğrenme çıktıları ile uyumlu hale getirilmiştir. Ayrıca programın yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmıştır.

Öğretim programlarının amaçları:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=5236>

Program Yeterlilikleri:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=5236>

Ders-Program yeterlilikleri ilişkisi:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=5236>

TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progTYYCMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=5236>

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Bölümümüz mezun durumundaki öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeylerini ölçmeye yönelik olarak anket yapılmakta ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

2.2 Mezun Durumda Öğrenci Değerlendirme Anketi.pdf

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

2022 yılı mezun durumundaki öğrencilere yapılan anket sonuçları değerlendirildiğinde, mezun durumundaki öğrencilerimizin çok yüksek oranda hemen hemen tüm program amaç ve çıktılarına ulaştıklarını düşündükleri görülmektedir. Anket sonuçlarına göre mezun durumundaki öğrencilerimizin en düşük oranda (yaklaşık %50'si) ulaştıklarını düşündükleri program çıktısı, yabancı dil yeterliliğidir.

Kanıtlar

2.3 Mezun Durumda Öğrenci Değerlendirme Anketi Sonuçları .pdf

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

Uygulama yoktur.

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Evet. Ders planında yer alan derslerin bilgi kataloglarında derslerin öğrenim çıktılarına katkı düzeyleri 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek seviyelerinde tanımlanmıştır. Örnek olarak ders planında yer alan bir dersin bilgi formu linki aşağıda yer almaktadır:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=535725&lang=tr>

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Bölümdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi öğrenci bilgi sistemi üzerinden dönem sonlarında ders bazında online anketler yoluyla değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Kanıtlar

[2.7.1 Değerlendirme Form Sonucu 2020-2021 Güz NÖ.pdf](#)

[2.7.2 Değerlendirme Form Sonucu 2020-2021 Bahar NÖ.pdf](#)

[2.7.3 Değerlendirme Form Sonucu 2020-2021 Bahar NÖ.pdf](#)

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Anketler uygulanmıştır fakat değerlendirme döneminde henüz anket sonuçları değerlendirilmemiştir.

Kanıtlar

[2.8 Değerlendirme Form Sonucu 2020-2021 Bahar NÖ.pdf](#)

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak

öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS’den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Balıkesir Üniversitesi öğrencilerine verilecek akademik danışmanlık hizmeti ile ilgili uygulamalar BAUN Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine
(http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/Ogrenci_danismanligi.pdf) göre gerçekleştirilmektedir.

Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin derse kayıt(yeni kayıt, kayıt yenileme) ve seçme (ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders bırakma vb.) işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ve seçme işlemlerinin bu konudaki mevzuata (yönetmeliğe, yönergeye, kurul kararlarına) ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir. Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir.

Öğrencilerin kariyer planlaması konusunda hem üniversite seçmeli ders kategorisinde verilen USD0117 kodlu Kariyer Planlama dersi hem de Balıkesir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kariyer-gelistirme-uygulama-ve-arastirma-merkezi-246697>) yol gösterici olarak görev almaktadır.

Kanıtlar

[2.9 Kariyer planlama dersine ait ders tanıtım formu.pdf](#)

[2.9. Öğrenci danışmanlığı yönergesi.pdf](#)

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Uygulama yoktur.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS’den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Birimimizde Yabancı Uyruklu Öğrenci statüsünde 2 Suriye ve 1 Bulgaristan uyruklu olmak üzere toplamda 3 öğrenci öğrenim görmektedir.

Kanıtlar

[2.11 Yabancı Uyruklu Öğrenci Listesi\(NO\).pdf](#)

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Birimimizdeki öğretim elemanlarının ders notları, sunum dosyaları vb. Microsoft Teams üzerinden

paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[2.12 - Teams ders notu paylaşım ekranı.png](#)

[2.12 - Teams ders notu paylaşım ekranı 2.png](#)

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts'lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams'den alınan veriler

Bölümümüzde 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Yarıyıllarında uzaktan eğitimle verilecek dersler listesi Üniversitemiz Senatosunun 09.09.2021 tarih ve 2021/10-4 sayılı yazısı ile karara bağlanmıştır. Buna göre derslerin kredi toplamının %30'u online olarak sürdürülmektedir.

Kanıtlar

[2.13. Uzaktan Eğitimle Verilecek Ders Listesi Kredi ve AKTS.png](#)

[2.13 Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts'lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo.pdf](#)

[2.13. Uzaktan eğitim Senato Kararı \(Endüstri\).pdf](#)

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

OBS'den çekilen bilgilere göre biriminizde dezavantajlı öğrenci mevcut değildir.

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS'den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Uygulama yoktur.

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Uygulama yoktur.

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Uygulama yoktur.

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve

güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Birimimizdeki Ergonomi, Üretim ve Simülasyon laboratuvarlarında iş sağlığı ve güvenliği kapsamında yangın söndürme düzenekleri ve tüpleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

[2.18 yangın Söndürme.jpeg](#)

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Birimimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje yoktur.

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS’den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

2022-2023 Eğitim Öğretim yılında Çift Anadal Programı olarak Endüstri Mühendisliği Bölümüne 1 İnşaat Mühendisliği Bölümünden 1 de Fen Edebiyat Fakültesi Matematik Bölümünden toplam 2 öğrenci alınmış bununla birlikte ÇAP yapan öğrenci sayısı birimizde 5’e yükselmiştir.

Kanıtlar

[2.20 Çap Komisyon Kararı 2022.pdf](#)

[2.20 ÇAP Yapan Öğrenci Listesi\(Aktif\).pdf](#)

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde ders planında yer alan tüm dersler, öğrencilerin ders süresi, öğrenciden beklenen sınıf dışı ders çalışma süresi, öğrencilere verilecek ödev, proje, sınav sayıları ve bu çalışmalara harcamaları beklenen çalışma süreleri dikkate alınarak tasarlanmıştır. Derslere ilişkin etkinlikler ve beklenen toplam iş yükü saatleri ders bilgi kataloglarında tanımlıdır. Örnek bir dersin ders bilgi kataloğuna ilişkin link aşağıda verilmiştir:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=535725&lang=tr>

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Uygulama yoktur.

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu

bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Bölümümüzde derslere ilişkin öğrencilere sınav, ödev, proje, sunum, laboratuvar, uygulama çalışmaları yaptırılmakta ve öğrencilerin çalışmaları aşağıda linki verilen “Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesine” göre değerlendirilmektedir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Derslerde hangi çalışmaların öğrencilere yaptırılacağı ve çalışmaların katkı yüzdeleri ders tanıtım formlarında ilan edilmiştir. Örnek bir dersin ders tanıtım formunun linki aşağıda verilmiştir.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/progCourseDetails.aspx?curCourse=535725&lang=tr>

Ders ve Program Yeterlilikleri ölçme sistemi: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=5236#>

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Program Yeterlilikleri ölçme sistemi: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=37&curSunit=5236#>

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

Uygulama yoktur.

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

1. Proje No: BAP-2021/125

Projenin Adı: Uzun Süreli Cerrahi İşlemlerde Cerrahi Konfor ve Dayanıklılığı Artırmak Amaçlı Kullanılacak Giyilebilir Cerrahi Koltuk

Proje Ekibinin Soyadı, Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman): Doç.Dr. Kamil Gökçe TULACI (Yürütücü), Prof.Dr. Haşmet Yazıcı, Doç.Dr. Ömer Hızlı, Dr.Öğr.Üyesi Hasan Çanakçı, Prof.Dr.Ali Oral, **Doç.Dr. Demet Gönen Ocaktan (Araştırmacı)**

Başlangıç tarihi: 14.07.2021

Bütçesi: 20,000.TL

Öncelikli Alan Durumu: yok

2. Proje No: BAP-2022/086

Projenin Adı: Eklemeli Üretim Makine Çizelgeleme Problemlerinde Toplu Teslimatı Dikkate Alan Bir Metasegisel Algoritma Geliştirilmesi

Proje Ekibinin Soyadı, Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman): *Doç Dr. İbrahim Küçükkoç*

(Yürütücü)

Başlangıç tarihi: 26.05.2022

Bütçesi: 26.240 TL

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi’nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

1. Destekleyen kuruluş: National Natural Science Foundation of China

Destekleme programı: Ulusal Bilimsel Araştırma Fonu – Proje No: 62173260

Projenin Adı: Intelligent scheduling for collaborative operations of reconfigurable man-robot cooperative two-sided assembly line production and maintenance

Proje Ekibinin Soyadı-Adı, Görevi (Yürütücü, Araştırmacı, Danışman): Zixiang Li (Yürütücü) **İbrahim Küçükkoç (Araştırmacı)**

Başlangıç Tarihi/Bitiş Tarihi: 01/2022-12/2025

Bütçesi: 580000 Chinese Yuan

Yürütücüleri Başka Kurumlarda Olan Projelerin Kurum İsmi: Wuhan University of Science and Technology

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatörlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

1. **Aydın Keskin G.** (2022). A Novel Perspective to Sustainable Supplier Performance Evaluation Problem: A Case Study Based on Determining the Optimum Number of Clusters. International Journal of Information Technology & Decision Making, 21(04): 1349-1379.
2. **Aydın Keskin G, Çetin Doğruparmak Ş, Ergün K.** (2022). Estimation of COVID-19 patient numbers using artificial neural networks based on air pollutant concentration levels. Environmental Science and Pollution Research, 29(45): 68269-68279
3. Çolak M, **Aydın Keskin G.** (2022). An extensive and systematic literature review for hybrid flowshop scheduling problems. International Journal of Industrial Engineering Computations, 13(2): 185-222.
4. **Karaoglan AD,** Perin D (2022). Design optimization of a 4-poled 1500 rpm 25 kva sg to obtain the desired magnetic flux density distributions by using RSM. Journal of Scientific & Industrial Research. 81(1): 84-93.
5. Veza I, **Karaoglan AD,** Ileri E, Kaulani SA, Tamaldin N, Latiff ZA, Said MFM, Hoang T, Yatish KV, Idris M (2022). Grasshopper optimization algorithm for diesel engine fuelled with ethanol-biodiesel-diesel blends. Case Studies in Thermal Engineering. 31: Article No: 101817.
6. Veza I, **Karaoglan AD,** Ileri E, Afzal A, Hoang AT, Tamaldin N, Herawan SG, Abbas MM, Said MFM (2022). Multi-objective optimization of diesel engine performance and emission using grasshopper optimization algorithm. Fuel. 323: Paper ID: 124303.
7. Simsek D, Ozyurek D, İleri E, Akpınar S, **Karaoglan AD** (2022). Optimizing of wear performance on elevated temperature of ZrO2 reinforced AMCs using weighted superposition attraction algorithm. Journal of Scientific & Industrial Research. 81(5): 462-474.
8. **Karaoglan AD,** Perin D, Yilmaz K (2022). Multiobjective Design Optimization of Stator for Synchronous Generator Using Bat Algorithm and Analysis of Magnetic Flux Density Distribution. Electric Power Components and Systems. 49 (9-10): 919-929. (Published online: 07 Apr 2022)
9. **Karasu Asnaz MS** (2022). New Mathematical Models of Thin Layer Solar Drying of Carrots. Journal of Scientific & Industrial Research (JSIR), 81(1), 21-31.

Kanıtlar

[3. Ar-Ge Kanıt Dosyası NÖ.pdf](#)

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

1. **Karaoglan AD**, Perin D (2022). Rotor Design Optimization of a synchronous generator by considering the damper winding effect to minimize THD using grasshopper optimization algorithm. An International Journal of Optimization and Control: Theories & Applications (IJOCTA). 12 (2): 90-98.
2. Eren I, **Karasu Asnaz MS**, (2022). Finite Element Simulation and Experimental Validation of Welding Distortion of Fillet Welded T-joints. Journal of Polytechnic (ESCI), 25(1), 455-466., Doi: 10.2339/politeknik.881438.

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

1. **Karaoglan AD**(2022). Optimization of welding job-shop scheduling problem under variable workstation constraint: an industrial application with Arena simulation based genetic algorithm. Pamukkale University Journal of Engineering Sciences (Pamukkale Üniversitesi Mühendislik Bilimleri Dergisi. 28 (1): 139-147.

3.12. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Uygulama yoktur.

3.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

1. **Ocaktan, M.A.B**, Kula, U. (2022).Yapay sinir ağlarıyla ödüllü öğrenme. Kubat, C. (Ed.), Yapay zeka dijital sistemler ve uygulamaları içinde. Papatya Yayınları.

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Uygulama yoktur.

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

1. **Karaoglan AD**, Perin D, Yılmaz K (2022). "Swarm Intelligence – Recent Advances and Current

1. **Karaoglan AD**, Perin D, Yilmaz K (2022). "Swarm Intelligence - Recent Advances and Current Applications", Editor: Marco Antonio Aceves Fernandez. Design Optimization of 18-Poled High Speed Permanent Magnet Synchronous Generator. INTECHOPEN (ISBN: 978-1-83768-087-0; ISSN: 2633-1403)
2. **Kucukkoc, I.** (Kabul Edildi). "Batch Delivery Considerations in Additive Manufacturing Machine Scheduling Problem", In: Matteo Cosmi, Marcella Samà, Alice Raffaele, Lorenzo Peirano (Eds.) Optimization and Data Science: Trends and Applications. AIRO Springer Series, Springer, Cham.

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parameters and cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Uygulama yoktur.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydin O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

1. **Aydın Keskin G, Küçükkoç İ, Karaoglan AD**, Karadağ S. (2022). Bir Gıda İşletmesinde Çizelgeleme Çalışması. 41. Yöneylem Araştırması ve Endüstri Mühendisliği Ulusal Kongresi, Denizli, Türkiye. Pp.50, 26-28 Ekim
2. **Karaoglan AD**, Kapçak E (2022). Taguchi metodu kullanılarak kaynak proses parametrelerinin optimizasyonu: somun kaynak operasyonu için bir uygulama. VIII. INSAC-International Congress on Natural and Engineering Sciences - ICNES 2022. Konya, Türkiye, pp. 52-60, 18-20 Mart.
3. Savaş E, Derebay B, Ateş K, Karadağ S, **Karaoglan AD** (2022). Tavuk salam üretim prosesinin yanıt yüzey yöntemi ile optimizasyonu, International Conference on Emerging Sources in Science (ESCICONF). İstanbul, Türkiye, pp. 55-67, Mayıs 26-27.
4. Kervan E, Yeşil İ, Palaz M, Türkmen İ, **Karaoglan AD**, Yıbar A (2022). Yoğurt raf ömrü sonundaki pH değerlerinin sevkiyat öncesi regresyon modelleri yardımıyla tahminlenmesi. 10. Uluslararası Mühendislik Mimarlık ve Tasarım Kongresi. Türkiye, Aralık 24-26.
5. Köseoğlu K., Aluç S., Heybet M., Tekol Ş., **Karaoglan A. D., Gönen Ocaktan D.** (2022). Emek Yoğun İşlerde Ergonomik Risk Analizi, 27. Ulusal Ergonomi Kongresi 25–27 Mart, Yaşar Üniversitesi, İzmir.
6. Karadağ S., **Gönen Ocaktan D.** (2022). Piliç Klipsleme Sürecinde Tekrarlı İşlerin Analizi, 28. Ulusal Ergonomi Kongresi, 14-16 Ekim, Eskişehir Teknik Üniversitesi, Eskişehir.
7. **Türkan ÖU** (2022). Dünya Klasında Üretimin Başarısı Üzerinde İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulamalarının Etkileri. 27. Ulusal Ergonomi Kongresi: İş Yerinde Sağlıklı ve Verimli Çalışma Ortamı. İzmir. s. 47, 25-27 Mart.

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydin O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

1. Perin D, Yilmaz K, Akca A, **Karaoglan AD** (2022). Design Optimization of 10 kW High Speed Generator by using Salp Swarm Algorithm. 11th International Conference on Mechanics and Industrial Engineering (ICMIE'22), Paper ID: ICMIE 102, pp. 1-8, 31 July-02 Aug, Prague, Czech Republic. (DOI: 10.11159/icmie22.102).
2. Çil S, **Karasu Asnaz MS** (2022), Depo performans ölçütlerinin metal ve tekstil endüstrisindeki önceliklerinin belirlenmesi ve sektörel karşılaştırılması. 1st International Conference on Engineering and Applied Natural Sciences, 10-13 May 2022, Konya, Turkey.
3. **Kucukkoc I** (2022). Batch Delivery Considerations in Additive Manufacturing Machine Scheduling Problem. 6th AIROYoung Workshop-Operation Research and Data Science in Public

Services, 23-25 February, Rome, Italy

4. **Türkan ÖU** (2022). İş Süreçlerinde Yapay Zekâ Kullanımının Beyaz Yakalı Çalışanların Geleceği Üzerindeki Etkileri ve Uygulama Örnekleri. Uluslararası Toplumsal Araştırmalar Kongresi. Erzurum, Türkiye. ss. 143-145, 4-6 Mart.
5. **Türkan ÖU** (2022). Endüstri 4.0 Sürecinde Yalın Yönetimin Rolü ve Uygulama Örnekleri. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar ve Yenilikçi Çalışmalar Sempozyumu. Bandırma, Türkiye. ss. 1372-1373. 2-5 Mart.

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

1. Öğretim Üyesinin Soyadı, Adı: Karaoğlu A.D.

Şirketin İsmi : İŞBİR Elektrik A.Ş.

Ar-Ge Projesi İle Desteklendiyse Destekleyen Kuruluş ve Proje Adı : İŞBİR Elektrik A.Ş. Ar-Ge merkezi “Üretim otomasyonu için alternatör yapı elemanlarının optimizasyonu projesi.”

Görevi (Danışman, Yürütücü, Teknik Personel): Danışman

Sektör Adı : Sanayi

2. Öğretim Üyesinin Soyadı, Adı: Karaoğlu A.D.

Şirketin İsmi : Balıkesir Elektromekanik Sanayi Tesisleri (BEST) A.Ş.

Ar-Ge Projesi İle Desteklendiyse Destekleyen Kuruluş ve Proje Adı : BEST A.Ş. Ar-Ge merkezi “Üretim verilerinden matematiksel model geliştirilerek geleceğe dönük güç trafosu (GT) işçilik tahmini

formülleri geliştirilmesi”

Görevi (Danışman, Yürütücü, Teknik Personel): Danışman

Sektör Adı : Sanayi

3. Öğretim Üyesinin Soyadı, Adı: **Karaoğlu A.D.**

Şirketin İsmi : HasTavuk Gıda Tarım Hayvancılık San. ve Tic. A.Ş.

Ar-Ge Projesi İle Desteklendiyse Destekleyen Kuruluş ve Proje Adı : HasTavuk Ar-Ge merkezi
“Rasyona ilave edilen kekik yağının etlik piliçlerde canlı ağırlık, karkas ve etlerin duysal özellikleri üzerine etkisinin belirlenmesi ve üretim sürecinin optimizasyonu”

Görevi (Danışman, Yürütücü, Teknik Personel): Danışman

Sektör Adı : Sanayi

4. Öğretim Üyesinin Soyadı, Adı: **Gönen Ocaktan D.**

Şirketin İsmi : İŞBİR Elektrik A.Ş.

Ar-Ge Projesi İle Desteklendiyse Destekleyen Kuruluş ve Proje Adı : İŞBİR Elektrik A.Ş. Ar-Ge merkezi
“Üretim otomasyonu için alternatör yapı elemanlarının optimizasyonu projesi.”

Görevi (Danışman, Yürütücü, Teknik Personel): Danışman

Sektör Adı : Sanayi

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

1. Doktoralı Öğretim Elemanı: Aslan Deniz Karaoğlan

Doktora derecesi alınan Üniversite: Dokuz Eylül Üniversitesi

Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı: Endüstri Mühendisliği

Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı: Endüstri Mühendisliği

Doktoralı Öğretim Elemanın Çalıştığı Anabilim Dalı: Endüstri Mühendisliği

2. Doktoralı Öğretim Elemanı: Gülşen Aydın Keskin

Doktora derecesi alınan Üniversite: Kocaeli Üniversitesi

Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı: Endüstri Mühendisliği

Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı: Endüstri Mühendisliği

Doktoralı Öğretim Elemanın Çalıştığı Anabilim Dalı: Yöneylem Araştırması

3. Doktoralı Öğretim Elemanı: İbrahim Küçükkoç

Doktora derecesi alınan Üniversite: University of Exeter (İngiltere)

Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı: Endüstri Mühendisliği

Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı: Endüstri Mühendisliği

Doktoralı Öğretim Elemanın Çalıştığı Anabilim Dalı: Yöneylem Araştırması

4. Doktoralı Öğretim Elemanı: Demet Gönen Ocaktan

Doktora derecesi alınan Üniversite: Balıkesir Üniversitesi

Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı: Makine Mühendisliği

Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı: Endüstri Mühendisliği

Doktoralı Öğretim Elemanın Çalıştığı Anabilim Dalı: Endüstri Mühendisliği

5. Doktoralı Öğretim Elemanı: Özay Umut Türkan

Doktora derecesi alınan Üniversite: Dokuz Eylül Üniversitesi

Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı: Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri

Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı: Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri

Doktoralı Öğretim Elemanın Çalıştığı Anabilim Dalı: Endüstri Mühendisliği

6. Doktoralı Öğretim Elemanı: M.A. Beyazıt Ocaktan

Doktora derecesi alınan Üniversite: Sakarya Üniversitesi

Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı: Endüstri Mühendisliği

Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı: Endüstri Mühendisliği

Doktoralı Öğretim Elemanın Çalıştığı Anabilim Dalı: Yöneylem Araştırması

7. Doktoralı Öğretim Elemanı: Kadriye Ergün

Doktora derecesi alınan Üniversite: Sakarya Üniversitesi

Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı: Endüstri Mühendisliği

Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı: Yöneylem Araştırması, Yapay Zeka, Optimizasyon

Doktoralı Öğretim Elemanın Çalıştığı Anabilim Dalı: Yöneylem Araştırması

8. Doktoralı Öğretim Elemanı: Melike Sultan Karasu Aşnaz

Doktora derecesi alınan Üniversite: Balıkesir Üniversitesi

Doktora derecesi alınan Anabilim Dalı: Makine Mühendisliği

Doktoralı öğretim elemanı Uzmanlık/Doçentlik alanı: Optimizasyon, Yenilenebilir Enerji Sistemleri

Doktoralı Öğretim Elemanın Çalıştığı Anabilim Dalı: Endüstri Mühendisliği

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

1. Öğretim Üyesinin Soyadı, Adı: Gönen Ocaktan, Demet

Danışmanlık Verilen Kurum(Kamu/Özel Sektör) Bilgileri: İşbir Elektrik Sanayi A.Ş.

3.31. Balıkesir Üniversitesi’nde doktorasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatorlugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

1. Öğretim Üyesinin Soyadı, Adı: Ocaktan, Demet Gönen

Tamamladığı Doktora Programı: Makine Mühendisliği Programı

Çalıştığı Birim: Endüstri Mühendisliği Bölümü

2. Öğretim Üyesinin Soyadı, Adı: Karasu Aşnaz, Melike Sultan

Tamamladığı Doktora Programı: Makine Mühendisliği Programı

Çalıştığı Birim: Endüstri Mühendisliği Bölümü

3.32. Ulusal/ uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alan veya gösterime giren Güzel sanatlar alanındaki eser bilgileri İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uygulama yoktur.

4. TOPLUMSAL KATKI

4.1. Biriminizin toplumsal katkı süreçlerinin(Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına(toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

4.2. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Etkinlik Adı:..... Etkinlik Ekibi: Etkinlik yeri:..... Etkinlik zamanı:)

Uygulama yoktur.

4.3. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen bütçesi olan projeler hakkında kanıtları ile birlikte bilgi veriniz. (Proje No:..... Projenin Adı:T..... Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....)

Uygulama yoktur.

4.4. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu

birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Uygulama yoktur.

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Uygulama yoktur.

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Uygulama yoktur.

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Uygulama yoktur.

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Uygulama yoktur.

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Uygulama yoktur.

SONUÇ
SONUÇ

deneme