

AKADEMİK BİRİM İYİLEŞTİRME PLANI					
Birimler	ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ			Dönem	2025
İyileştirme Gerektilen Alan	Kaynak/Dayanak	Planlanan Faaliyetler	Uygulama Tarihi	Performans göstergesi	Sonuç
H7304 ve H7310 dersliklerinde elektrik altyapısı kurulumu	Bilgisayar Laboratuvarı olanakların kısıtlı olması	Bilgisayar Laboratuvarı kapasitesi kısıtlı sebebiyle öğrencilere H7304 ve H7310 dersliklerinde ders işleyişi sırasında kişisel bilgisayarlarını kullanma imkanı sağlayan elektrik altyapısının kurulması	2025 Bahar dönemi		
Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile Çift Anadal (ÇAP) protokolü yapılması	Endüstri Müh. bölümünün çok disiplinli bir bölüm olması ve Bilgisayar Müh. İçeren derslerimizin yoğun olması dolayısıyla Bilgisayar Mühendisliği bölümü ile ÇAP protokolü yapma ihtiyacının ortaya çıkması	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ile karşılıklı ÇAP protokolü yapılarak, bölümümüz öğrencilerine Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerine de bölümümüzde ikinci diploma alma imkanı sağlanmıştır.	2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı		
Çift AnaDal (ÇAP) ders planlarının güncellenmesi	İlgili anlaşmamız bulunan bölümlerin ders planlarının ve ders içeriklerinin değişmesi nedeniyle bölümümüz ile ÇAP protokolü bulunan bölümlerin ÇAP ders planı güncellemeleri	Matematik Bölümü, Bilgisayar, Elektrik Elektronik, Makine, İnşaat Mühendisliği Bölümleri ile mevcut ÇAP ders planları gözden geçirilerek, ÇAP protokolleri güncellenmiştir.	2024-2025 Bahar Dönemi		
Öğrenci-Sanayi Buluşmaları	Öğrencilerin mezun olmadan önce sanayiden farklı uzmanlık	Geliştirme Departmanı Tanışma Etkinliği, Lift Up	2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı başlangıcı		

	alanlarına sahip kişilerin tecrübelerinden ve bilgi birikiminden yararlanmasının meslek hayatlarına yapacağı katkı	Sanayi Odaklı Lisans Bitirme Projeleri Konferansı, Kariyerini Keşfet Projesi Tanıtım Etkinliği			
Öğrencilerin mesleki yeterlilik ve becerilerinin, geliştirilmesinin istenmesi	Öğrencilerin mesleki yeterlilik ve becerilerinin artırılmasının tecrübeleri hususunda sadece stajlarla, ders kapsamında yapılan ödevlerle kısıtlı olması	Ders planları revize edilerek işletmede mesleki Eğitim (7+1) uygulamasına geçilmiştir.	2025-2026 Eğitim Öğretim yılında yürürlüğe girmiştir.		
Program eğitim amaçlarının güncellenmesi	07/10/2025 tarihinde değişikliğe gidilmesi MÜDEK tarafından tanımlanmış olan program eğitim amaçlarının revize edilmesi	Program eğitim amaçlarının MÜDEK tanımına uygun olarak güncellenmesi	2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Başlangıcı		
Güncel teknolojilere ait uygulama örneklerinin sayısının az olması	Sanayi ve teknoloji bakanlığı bünyesinde sektör kampüste uygulaması kapsamında yapılan toplantılar	2024-2025 lisans müfredatından itibaren 3. ve 4. sınıflara seçmeli ders olarak tanımlanan sektör kampüste uygulamaları	2024-2025 eğitim öğretim yılı başlangıcı		
Endüstri Mühendisliği Tasarımı ve Bitirme Çalışması derslerinin Endüstri Mühendisliği Tasarımı I ve II dersine dönüştürülmesi	Adı geçen derslerin teorik ve uygulama saatlerinin haftalık akışa, dersin işlenme şekline ve amaca uygun olmadığı görülmüştür.	Derslerin ikiyeşer kredi olarak EME4133 ve EME4234 olarak tanımlanması	2022 - 2023 Eğitim Öğretim Yılı Başlangıcı		
Derslerin Öğrenme Çıktılarına Ulaşma Derecelerinin Kontrolü	Derslerin içerikleri teknolojik gelişmeler ve bilimsel yeniliklere göre her eğitim yılının başında güncellenir. Ders içeriği sonunda elde edilen bilgi beceri ve yetkinlik seviyeleri Öğrenme Çıktıları ile özetlenir. Dersi değerlendirmek amacıyla 2024-2025 Bahar dönemi sonunda öğrenme çıktılarına ulaşma derecelerinin kontrolünün	Dersin Öğrenme Çıktıları Anketleri	Temmuz, 2025		

	yapılması kararlaştırılmıştır.				
Endüstri Mühendisliği Tasarımı I ve II dersleri değerlendirme sistemi	Öğrencilerin mezuniyet öncesi bitirme çalışmalarını kapsayan Endüstri Mühendisliği Tasarımı I ve II derslerinde değerlendirmenin tek bir öğretim üyesi tarafından ortak bir ölçüt olmadan yapıyor olması	Endüstri Mühendisliği Tasarımı I ve II dersleri için değerlendirme komiteleri tarafından dikkate alınacak olan değerlendirme ölçütleri belirlenmiştir.	2025-2026 eğitim öğretim yılı Güz dönemi		
Bölüm misyon, vizyon, eğitim amaçları ve temel değerleri	Üniversitemizin 2025-2029 stratejik plan çalışmaları kapsamında misyon vizyon temel değerlerinin güncellenmesi nedeniyle bölüm ilgili tanımlarında üniversiteye uyumlu hale getirilmesinin gerekliliği.	Bölümün Program Eğitim Amaçları güncellendi, misyon ve vizyon hem üniversite ve fakülte ile tutarlı olacak şekilde hem de Eğitim Amaçlarına uyacak şekilde güncellendi. Ayrıca Bölümün Temel Değerleri ilk kez belirlenerek, yayınlandı.	2026 Güz dönemi		
Sosyal medya hesapları	Bölüm faaliyetleri için kullanılan sosyal medya hesaplarının çeşitliliğinin yetersiz olması ve bununla birlikte paylaşımlar için sadece resmi kanalların kullanılması	Balıkesir Üniversitesi Endüstri Mühendisliği LinkedIn hesabının oluşturularak, tüm duyuru ve paylaşımların sosyal medya üzerinden de paylaşılması sağlanmıştır.	2024-2025 Bahar dönemi		
Stajların güncellenmesi (1)	İki yarıyıl sonunda yapılması planlanan 10 iş günlük "serbest" konulu staj altıncı ve sekizinci yarıyıl sonunda yapılan genel bir uygulama haline gelip etkinliğini kaybetmiştir.	10 iş günlük "Serbest" konulu staj uygulamadan kaldırılmıştır. Yerine Staj(Atolye) (STJ2202), Staj(İşletme) (STJ3201) iki ders eklenmiştir	2024 Güz Dönemi		
Stajların güncellenmesi (2)	Staj uygulamaları esnasında öğrencilerin eksik ve hatalı uygulamalar yaptığı Staj	Serbest stajda işlenmesi gereken zorunlu konular: İşletme Hakkında Genel	2024 güz dönemi		

	içeriğine göre görülmüştür.	Bilgi, Organizasyon Şeması, Tesis Yerleşim Planı, İş Akış Şeması, Endüstri Mühendisinin İşletme İçi Faaliyetleri, İşletmenin Faaliyetleri, Staj Yapılan Bölümün Faaliyetleri konularını detaylı incelenmelidir.			
Endüstri mühendisliği bölümü kapsamında yapılan çalışmaların görünürlüğünün artırılması	Bilgi paylaşımı eksikliği	Proje sergileme sisteminin oluşturulması	2026 Güz dönemi		
Lisans öğrencilerinin tez hazırlama sürecine yönelik bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi	Tez yazım sürecinde biçimsel, etik ve metodolojik konularda öğrencilerin eksiklik yaşaması; tez formatına uygunlukta tekrarlanan hataların gözlemlenmesi	Bölüm tez şablonu hazırlanmış olup, öğrencileri Endüstri Mühendisliği Tasarımı I dersi kapsamında 4 haftalık ders verilmesi.	28.09.2025		
İç ve dış paydaş memnuniyetinin belirlenmesi ile eğitim öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi, seçmeli derslerin güncellenmesi.	Bazı seçmeli derslerin güncel sektör ihtiyaçlarını tam olarak karşılamaması	MTH3201 dersi yerine MTH4103 YAZILIM GELİŞTİRMEDE YAPAY ZEKA DESTEKLİ YAKLAŞIMLAR dersinin 2025-2026 ders programına eklenmesi	30.09.2025		
Öğretim elemanlarının ulaşılabilirliğini artırmak için görüşme saatleri ve ders saatlerinin kapı ve OBS'den paylaşılması	Öğrencilerin öğretim elemanlarıyla iletişim kurma ve danışmanlık alma süreçlerinde zaman zaman belirsizlik yaşaması; görüşme saatlerinin düzenli olarak ilan edilmemesi	Tüm öğretim elemanlarının ders ve görüşme saatlerinin OBS sistemi üzerinden güncel olarak paylaşılması; ayrıca derslik kapılarına ilgili haftalık çizelgelerin kapılara asılması			
Öğrenci temsilcisi ile yönetime öğrenci katılımın sağlanması	Öğrencilerin karar süreçlerine ve bölüm yönetimine katılımının sınırlı olması; öğrenci görüşlerinin karar alma mekanizmalarına yeterince	Bölüm Danışma Kurulu Toplantısı	26.09.2025		

	yansıtılamaması				
Yeni kayıt olan öğrencilerin bölüme, akademik süreçlere ve üniversiteye uyumunun desteklenmesi amacıyla oryantasyon eğitimlerinin düzenlenmesi	Yeni başlayan öğrencilerin bölüm işleyişi, danışmanlık sistemi, ders kayıt süreçleri ve akademik takvim hakkında yeterli bilgiye sahip olmamaları	Eğitim-öğretim yılı başında yeni kayıtlı öğrenciler için “Oryantasyon Eğitimi” düzenlenmiştir. Eğitim kapsamında bölüm tanıtımı, akademik danışmanlık süreci, ders kayıt işlemleri, laboratuvar ve sınıf kullanımı, öğrenci kulüpleri ve staj süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır.	26.09.2025		
Staj süreçlerine ilişkin bilgi akışının ve doküman paylaşımının etkinleştirilmesi	Öğrencilerin staj başvuru süreçleri, sigorta işlemleri ve formlarla ilgili bilgilere farklı kanallardan erişmeye çalışması nedeniyle bilgi karmaşası yaşanması	Stajla ilgili tüm duyuru, belge ve yönergelerin tek bir platformda paylaşılabilmesi amacıyla “Staj Bilgilendirme MS Teams Ekibi” oluşturulmuştur. Öğrenciler bu ekip üzerinden güncel duyurulara, formlara ve sıkça sorulan sorulara erişebilmektedir.	6.03.2024		
Öğrenci memnuniyet düzeyinin artırılmasına yönelik eylemlerin sistematik olmaması	ABİDR 2024 – A.1.2.5, A.1.2.6, A.1.2.7; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, Amaç 5 – Hedef 5.1	Öğrenci memnuniyet anketlerinin sonuçlarının düzenli analiz edilmesi ve sonuçlara göre eylem planlarının oluşturulması	2025-2026 Güz Dönemi sonrası	Eylem planı sayısı, takip edilen gösterge sayısı	Anket sonrası belirlenecektir.
Mezunlarla iletişim ve geri bildirim mekanizmasının yetersiz olması	ABİDR 2024 – A.4.3; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, Amaç 5 – Hedef 5.1	Mezun Bilgi Sistemi tanıtımı yapılması, mezun geri bildirim anketlerinin sistematik hale getirilmesi	2025-2026 Güz Dönemi	Anket geri dönüş oranı, sisteme kayıtlı mezun sayısı	Uygulama sonrası eklenecektir.
Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin düşük olması	ABİDR 2024 – A.5.3; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, Amaç 1 - Hedef 1.4, PG 1.4.1, PG 1.4.2	Erasmus+ ve benzeri değişim programlarına yönelik tanıtım ve rehberlik	2025-2026 Güz ve Bahar Dönemi	Gerçekleşen hareketlilik sayısı, düzenlenen toplantı sayısı, yeni	Sonuç verileri dönem sonunda girilecektir.

		toplantılarının yapılması, anlaşma sayılarının artırılması		protokol sayısı	
Akademik personelin mesleki gelişim etkinliklerine katılımının sınırlı olması	ABİDR 2024 – B.4.2; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, PG 1.2.1, PG 1.2.2	Hizmet içi eğitim takvimi hazırlanması, öğretim elemanlarının bu faaliyetlere aktif katılımının teşvik edilmesi	Yıl Boyunca	Katılım oranı, eğitim memnuniyet puanı	Eğitimler tamamlandığında eklenecektir.
Toplumsal katkı süreçlerinin stratejik düzeyde planlanmaması; etkinliklerin bireysel çabalarla yürütülmesi	ABİDR 2024 – D.1.1; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, 3.6.4: “Toplumsal Katkı”	Her dönem başında “Toplumsal Katkı Faaliyet Planı” hazırlanması (hedef kitle, kapsam, sorumlu, çıktı ve göstergeleri içerecek şekilde)	2025-2026 Güz ve Bahar Dönemi başı	Planlanan ve gerçekleşen faaliyet sayısı, erişilen hedef kitle sayısı	Dönem sonunda doldurulacaktır.
Kaynakların sınırlı olması, mali destekli projelerin azlığı, sürdürülebilirlik eksikliği	ABİDR 2024 – D.1.2; BAUN 2025–2029 Stratejik Plan, 3.6.4: “Toplumsal Katkı”	Yıllık kaynak ihtiyacı analizi yapılması, dış destekli proje yazımı için akademik personele yönelik bilgilendirme toplantısı	2025-2026 Bahar Dönemi	Hazırlanan analiz sayısı, düzenlenen toplantı sayısı, başvuru proje sayısı	Faaliyet tamamlandığında eklenecektir.
Bilgisayar laboratuvarlarının donanım, yazılım ve internet yetersizliği	Öğrenci Memnuniyet Anketi	Ağ altyapısının güçlendirilmesi ve öğrencilerin "öğrenci lisansı" sayesinde kullanılacak paket programları şahsi bilgisayarlarına yükleyebilmeleri için ilgili birimlerle iletişime geçilmesi	2025-2026 Bahar Dönemi	Laboratuvar kullanımı ile ilgili memnuniyetin yükselmesi	Güncel yazılım ve donanımın sağlanması
Çağdaş yazılım ve uygulamaların eğitimde sınırlı kullanımı	Mezun Anketi	Derslere mühendislik yazılımlarına ilişkin uygulamalı modüllerin eklenmesi	2025-2026 Bahar Dönemi	Mezun geri bildirimlerinde yazılım eksikliği şikayetlerinin azalması	İlgili sektörlere nitelik yönünden donanımlı personel yetiştirilmesi