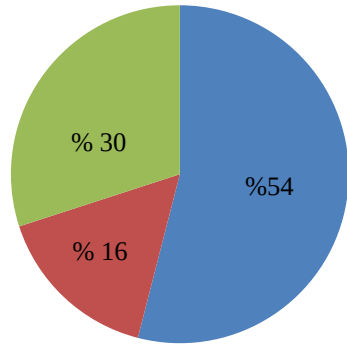


Yükseköğretimde Ders Bilgi Paketi Standartları ve Uygulama Eğitimi Memnuniyet Anketi Sonuçları

Soru	Ortalama (1-5)	Standart Sapma	En yüksek kanıt (%)
Eğitimin içeriği beklentilerinizi karşıladı mı?	4.6	0.52	Katılıyorum (%85)
Sunum ve örnek uygulamalar yeterliydi.	4.5	0.58	Katılıyorum (%78)
Eğitimin süresi ve kapsamı uygundu.	4.4	0.65	Katılıyorum (%72)
Eğitmen konuları açık ve anlaşılır bir şekilde aktardı.	4.7	0.48	Katılıyorum (%80)
Bu eğitim, ders bilgi paketlerini hazırlama sürecimde faydalı olacaktır.	4.6	0.54	Katılıyorum (%75)
Eğitim, program çıktıları ve AKTS hesaplamaları konularında farkındalığımı artırdı.	4.5	0.57	Katılıyorum (%78)
Eğitim sonrası OBS sisteminde ders bilgi paketi oluşturma konusunda kendimi daha yetkin hissediyorum.	4.5	0.57	Katılıyorum (%78)
Eğitim ortamı ve teknik olanaklar yeterliydi.	4.0	0.82	Katılıyorum (%50 - %50)
Genel olarak eğitimi nasıl değerlendiriyorsunuz?	4.6	0.52	Katılıyorum (%80)

Gelecekte görmek istediğiniz benzer eğitim konuları



- Yapay zeka destekli istatistik eğitimi
- Dijital Öğrenme Materyali ve Etkin Ders Tasarımı
- Yapay Zeka Destekli Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları

Genel değerlendirme: Eğitime ilişkin genel değerlendirme bulguları, katılımcıların büyük çoğunluğunun programdan yüksek düzeyde memnuniyet duyduğunu göstermektedir. Ortalama puanların 4.0'ın üzerinde, genel ortalamanın ise 4.49 ± 0.58 olması, eğitimin içeriği, anlatım biçimi ve katkı düzeyi açısından katılımcı beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını ortaya koymaktadır. Katılımcılar özellikle eğitmenin konuları açık ve anlaşılır şekilde aktarması, içeriğin güncelliği ve uygulama örneklerinin yararlılığı konularında yüksek memnuniyet bildirmiştir. Bununla birlikte, eğitim ortamı ve teknik olanaklar konusunda

Yükseköğretimde Ders Bilgi Paketi Standartları ve Uygulama Eğitimi Memnuniyet Anketi Sonuçları

görüşlerin bir kısmının “kararsız” düzeyde kalması, ilerleyen eğitimlerde fiziksel koşulların ve teknik desteğin iyileştirilmesine yönelik bir gereksinimi işaret etmektedir. Ayrıca genel değerlendirme sorularında katılımcıların büyük kısmı, eğitimin mesleki gelişimlerine katkı sağladığını ve benzer eğitimlerin tekrar düzenlenmesini istediklerini belirtmiştir. Bu sonuç, Akademik Gelişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülen bu tür uygulamalı eğitimlerin akademisyenler arasında farkındalık yaratma, ortak standartları güçlendirme ve öğretim kalitesini artırma açısından etkili olduğunu göstermektedir.

Son olarak, açık uçlu geri bildirimlerde katılımcılar gelecekte özellikle “yapay zekâ destekli istatistik eğitimi (%54)” ve “ölçme-değerlendirme uygulamaları (%30)” gibi teknoloji odaklı eğitimlerin düzenlenmesini önermiştir. Bu bulgu, akademik personelin dijital yetkinliklerini artırma yönünde güçlü bir talep olduğunu göstermektedir.