



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU
KEPSUT MESLEK YÜKSEKOKULU

tarafından değerlendirildi.

2024 YILI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Doç. Dr. Aslıhan SUR (Takım Başkanı)

Doç. Dr.Orkun BABACAN

Dr. Öğr. Üyesi Hasan BOZTÜRK

Öğr.Gör.Müge ÖZAYDIN

Öğr.Gör.Merve GÜRSOY

Eylül, 2025

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite.....	1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	1
A.1.2. Liderlik.....	2
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	5
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	6
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	6
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	6
A.2.3. Performans Yönetimi	7
A.3. Yönetim Sistemleri	8
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	8
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	9
A.3.3. Finansal Yönetim.....	9
A.3.4. Süreç Yönetimi	10
A.4. Paydaş Katılımı.....	11
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	11
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	12
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	12
A.5. Uluslararasılaşma.....	13
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	13
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	14
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	14
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	16
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	16
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	16
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	17
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu.....	18
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	19
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	19
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	20
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
.....	21

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	25
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	25
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	25
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	25
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	26
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	27
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	28
B.4. Öğretim Kadrosu.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	31
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	31
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	31
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	31
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	32
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	33
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	33
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	33
C.3. Araştırma Performansı.....	34
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	34
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*.....	35
D. TOPLUMSAL KATKI	36
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	36
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	36
D.1.2. Kaynaklar.....	37
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	37
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	37
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	39

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ABİDR Cevabı

Meslek Yüksekokulumuz yönetim ve idari yapısı ((3)A.1.1.1, (3)A.1.1.2)), 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Eğitim öğretim ve akademik faaliyetler; Meslek Yüksekokulu Yönetimi koordinasyonunda bölüm başkanlıkları tarafından yürütülmekte olup araştırma faaliyetleri ise birim özelinde birim yönetimi tarafından dönemsel olarak takip edilmektedir. İdari faaliyetler ise Meslek Yüksekokulu Sekreterliğine bağlı birimler aracılığıyla yürütülmektedir (3)A.1.1.2). Bu bağlamda akademik ve idari görev tanımları (3)A.1.1.3), prosedürler (3)A.1.1.4) ve iş akış Olgunluk Düzeyi: 4 Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin kamu hizmet standartlarını izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (3)A.1.1.5) üniversitemiz tarafından belirlenmiş olup ayrıca birim özelinde belirlenen tüm süreçler birimin web sayfasında mevcuttur. Meslek Yüksekokulumuz tarafından benimsenen katılımcı yönetim anlayışı bağlamında tüm paydaşların değerlendirme ve görüşlerinin alındığı farklı komisyonlar kurulmuş olup bu komisyonların görev tanım, yetki ve sorumlulukları birimin web sayfasında yer almaktadır (3)A.1.1.6). Dönemsel ve ihtiyaçlar sonucu gerçekleştirilen toplantılar ile öngörülen iyileştirmeler belirlenmekte ve gerçekleşme durumları dönemsel değerlendirme raporları ve stratejik plan göstergeleri üzerinden ele alınmaktadır (3)A.1.1.7). Birimimiz 2022-2024 Stratejik Planı kapsamında yönetim ve idari alanlarla ilgili birim politikası ve Üniversite stratejik hedefleri yanı sıra birime özgü stratejik hedefler yer almaktadır. Birimlerin özdeğerlendirme süreçlerinde çalışmalar yürüterek birim kalite standartları iyileştirmesine katkı sağlamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

[3]A.1.1.1 Organizasyon_seması

[3]A.1.1.2 İdari personel

[3]A.1.1.3 Görev_tanımı

[3]A.1.1.4 <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/dursunbey-meslek-yuksekokulu-4352>

[4]A.1.1.5 <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/dursunbey-meslek-yuksekokulu-2432>

[3]A.1.1.6 <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/dursunbey-meslek-yuksekokulu-4522>

[3]A.1.1.7 https://www.balikesir.edu.tr/upload/202203030816/files/ypvGK%2BBAUN_2020-2024_Stratejik_Planı_102_sayfa_PDF_1__sp_gov_yay%C4%B1nlanan.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar uygundur, isimlendirmelerin aynı düzende yapılması rapor hazırlama kılavuzuna uygun ve yeknesak olmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı

Birimde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen bir liderlik anlayışı bulunmaktadır. (2)A.1.2.1 Öğrenci merkezli anlayış ile eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten Meslek Yüksekokulumuz; öğrencilerimizin beklenti ve ihtiyaçlarını etkin şekilde tespit etmek, gelen talepleri kısa sürede neticelendirmek, mevcut kaynakların en etkili şekilde kullanımını sağlamak üzere kurulmuş bir yapıya sahiptir (2)A.1.2.2 Üniversitemiz tarafından tüm birimleri kapsayıcı nitelikte başta öğrenciler olmak üzere hem iç hem de dış paydaşların memnuniyetinin artırılması amacı ile memnuniyet anketleri, dilek, öneri ve şikâyet sistemi gibi uygulamalar ile memnuniyetler ölçülmekte ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz tarafından her sene birime ilişkin birim faaliyet raporu hazırlanarak yapılan faaliyet ve çalışmaların tam doğru ve güvenilir olduğuna ilişkin iç kontrol güvence beyanı birim yöneticisi tarafından imzalanarak birim resmi internet sayfasında kamuoyuna duyurulur. (2)A.1.2.3 Aynı zamanda Meslek Yüksekokulu Yönetimi öncülüğünde, Kalite Komisyonu tarafından “Ulus Meslek Yüksekokulu Personel Uyum Rehberi” hazırlanarak birim web sayfasında ilan edilmiştir. (2)A.1.2.4 Böylece birime yeni başlayan akademik ve idari personelin uyum sağlama süreci kolaylaştırılmıştır. (3)A.1.2.5

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2)A.1.2.1 <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/dursunbey-meslek-yuksekokulu-4518>
(2)A.1.2.2 <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/dursunbey-meslek-yuksekokulu-4532>
(2)A.1.2.3 <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/dursunbey-meslek-yuksekokulu-4508>
(2)A.1.2.4 <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/dursunbey-meslek-yuksekokulu-2431>
(3)A.1.2.5 <https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104535>

“Ulus Meslek Yüksekokulu Personel Uyum Rehberi” gibi okula ait olmayan cümleler bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtların bazıları metin içinde yazılan ile uygun değildir. İsimlendirmelerin aynı düzende yapılması rapor hazırlama kılavuzuna uygun ve yeknesak olmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Bazı kanıtların uygun olmaması sebebiyle işaretlenmiştir.			

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ABİDR Cevabı

Dursunbey Meslek Yüksekokulunda değişim, dönüşümü sağlayacak yönetim modeli 6 için 2547 sayılı Kanundan gelen geleneksel idari yapılanmanın yanı sıra, karar alma süreçlerinde kontrol ve dengeyi kurabilmek, çok sesliliği oluşturabilmek ve paydaş temsiliyetini artırabilmek için kurul ve komisyonlar oluşturulmuş kurum hizmet envanteri standartları belirlenmiştir. (3)A.1.3.1

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.1.3.1 <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/dursunbey-meslek-yuksekokulu-4352>

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlara metin içinde yazan kurul ve komisyonlar da eklenmelidir. İsimlendirmelerin aynı düzende yapılması rapor hazırlama kılavuzuna uygun ve yeknesak olmalıdır. Kurumsal / birimsel dönüşüme örnek gösterilebilecek uygulamalar varsa onlar da kanıtlara eklenmelidir. Örneğin; sıfık atık belgesi, 3+1 sistemine geçiş gibi.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ABİDR Cevabı

Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmaktadır. MYO bünyesinde, BAÜN Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında kalite süreçlerinin yönetilmesi esas alınarak Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuş olup Dursunbey Meslek Yüksekokulu web sayfasında ilan edilmiştir. Bu komisyonlar aktif olarak çalışmaktadır. Kalite ile ilgili eğitim/bilgilendirme toplantıları yapılarak kurum personelinin bu sürece katılımı teşvik edilmekte ve bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. (3)A.1.4.1

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.1.4.1 <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/dursunbey-meslek-yuksekokulu-104535>

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıt linki ilgili sayfaya yönlendirmemektir fakat komisyonların varlığı sayfadan teyit edilmiştir. Cevapta bahsedilen toplantılardan fotoğraf ya da imzalı toplantı tutakları eklenerek kanıt sayısı artırılabilir. İsimlendirmelerin aynı düzende yapılması rapor hazırlama kılavuzuna uygun ve yeknesak olmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Metin içinde yazılanlara kanıt eklenmelidir.
----------	---	--

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ABİDR Cevabı

Meslek Yüksekokulu'nun temel değerlerinden olan şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri gereğince, eğitim öğretim faaliyetleri ile düzenlenen programlar ve diğer faaliyetler hakkında detaylı bilgilendirmeler birim panolarında ve ayrıca Dursunbey Meslek Yüksekokulu web sayfasında yapılmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.1.5.1 <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/dursunbey-meslek-yuksekokulu-104535>

(2)A.1.5.2 <https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-birim-haber/dursunbey-meslek-yuksekokulu104535>

Akran Değerlendirme Cevabı

Olgunluk düzeyleri ve kanıtlar metin içinde belirtilmemiştir. Birim panolarında yapılan duyurulardan fotoğraf eklenerek kanıt sayısı artırılabilir. İsimlendirmelerin aynı düzende yapılması rapor hazırlama kılavuzuna uygun ve yeknesak olmalıdır. Olgunluk düzeyi 2 yerine 3 olabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

BAÜN 2022-2024 Stratejik Planı tanımlanmış olan hedefler ve değerler Dursunbey Meslek Yüksekokulu tarafından da benimsenmiş olup kurum misyon ve vizyonunun oluşturulmasında yol gösterici olmuştur. Öncelikli belirlenmiş ülke politikaları, Dursunbey Meslek Yüksekokulu'nun teorik ve uygulamalı eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde altyapı imkânları değerlendirilmekte, iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.2.1.1 <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/dursunbey-meslek-yuksekokulu-4525>

(2)A.2.1.2 <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/dursunbey-meslek-yuksekokulu-4509>

(2)A.2.1.3 <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/dursunbey-meslek-yuksekokulu-2432>

(2)A.2.1.4 <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/dursunbey-meslek-yuksekokulu-2425>

Akran Değerlendirme Cevabı

Olgunluk düzeyleri ve kanıtlar metin içinde belirtilmemiştir. İsimlendirmelerin aynı düzende yapılması rapor hazırlama kılavuzuna uygun ve yeknesak olmalıdır. İç ve dış paydaş görüşlerinden bahsedilmiş, paydaşlarla yapılan toplantılar kanıt olarak eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

ABİDR Cevabı

BAÜN 2022-2024 Stratejik Planı'nda tanımlanmış olan hedefler ve değerler kurum çalışanları tarafından bilinmekte olup daha etkin ve bilinçli bir süreç yönetiminin iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Her yıl bu plan doğrultusunda faaliyet raporları hazırlanmakta ve hedeflere ulaşılma düzeyi değerlendirilmekte ve Dursunbey Meslek Yüksekokulu web sayfasında yayınlanmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(2)A.2.2.1https://www.balikesir.edu.tr/upload/202107291233/files/izleme_haziran_2021_16.07.2021.pdf

(3)A.2.2.2 stratejik_plan

Akran Değerlendirme Cevabı

Olgunluk düzeyleri ve kanıtlar metin içinde belirtilmemiştir. İsimlendirmelerin aynı düzende yapılması rapor hazırlama kılavuzuna uygun ve yeknesak olmalıdır. Kanıtlar açılmamaktadır. Sayfada stratejik plan görüntülenememiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıt mevcut fakat kontrol sağlanamıyor.			

A.2.3. Performans Yönetimi

ABİDR Cevabı

(2)A.2.3. Stratejik Plan kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik birime ait temel performans göstergeleri ile düzenli olarak izlenmektedir. Birim faaliyet raporlar aynı zamanda kamu mali yönetimi ve kontrolü esasları çerçevesinde kaynakların kullanımının etkinliğini 8 değerlendiren bir kontrol mekanizmasıdır. Her yıl düzenlenen birim faaliyet raporları birim üst yöneticisi tarafından onaylandıktan sonra yüksekokulumuz web sayfasında yayınlanmakta ve her yıl yenilenmektedir

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Olgunluk düzeyleri ve kanıtlar metin içinde belirtilmemiş/hatalı belirtilmiştir. Kanıt eklenmemiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı

(2)A.3.1. Birimimizde gerçekleştirilen etkinlik ve süreçlere ilişkin veriler toplanarak raporlanmakta ve yıllık faaliyet raporunda kullanılmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Olgunluk düzeyleri ve kanıtlar metin içinde belirtilmemiş/hatalı belirtilmiştir. Kanıt eklenmemiştir. Faaliyet raporu kanıt olarak eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil	Açıklama:			

	☒ Yok	
--	---	--

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

ABİDR Cevabı

Dursunbey Meslek Yüksekokulu insan kaynakları politikası, Balıkesir Üniversitesi stratejik plan ve hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu kapsamda akademik ve idari personel ile ilgili kurallar ve süreçler Balıkesir Üniversitesi rektörlüğünce tanımlanmıştır.

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

(2)A.3.2.1 https://www.balikesir.edu.tr/upload/202203030816/files/ypvGK%2BBAUN_2020-2024_Stratejik_Planı_102_sayfa_PDF_1__sp_gov_yay%C4%B1nlanan.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Olgunluk düzeyleri ve kanıtlar metin içinde belirtilmemiş/hatalı belirtilmiştir. İsimlendirmelerin aynı düzende yapılması rapor hazırlama kılavuzuna uygun ve yeknesak olmalıdır. Kanıt linki ilgili sayfaya yönlendirmiyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıt linki ilgili sayfaya yönlendirmiyor.			

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

Finansal kaynak yönetimi, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve

Bütçe Başkanlığı tarafından altyapısı sağlanan, Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (EBütçe), Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS), Kamu Harcama ve Bilişim Sistemi (KBS) ve Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (Ka-Ya) gibi programlar üzerinden tüm harcama birimlerini kapsayacak şekilde yürütülmektedir.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.3.3.1 https://www.balikesir.edu.tr/upload/202203030816/files/ypvGK%2BBAUN_2020-2024_Stratejik_Planı_102_sayfa_PDF_1_sp_gov_yay%C4%B1nlanan.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Olgunluk düzeyleri ve kanıtlar metin içinde belirtilmemiş/hatalı belirtilmiştir. İsimlendirmelerin aynı düzende yapılması rapor hazırlama kılavuzuna uygun ve yeknesak olmalıdır. Kanıt linki ilgili sayfaya yönlendirmiyor.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıt linki ilgili sayfaya yönlendirmiyor.			

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

(1)A.3.4 Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve yönetim sistemi süreçleri iş akış şemaları ile tanımlanmış ve oluşturulan çalışma grupları ile birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. Yüksekokulumuzda ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar ders tanımlama formları ile tanımlanmıştır.

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıt bulunmuyor. Metinde yazılan ders tanımlama formları kanıt olarak eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

(1)A.4.1 Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıt bulunmuyor. Farklı bir maddede paydaşlarla toplantı yapıldığı belirtilmişti, yapıldıysa toplantı kanıtları eklenebilir ve cevap bulunmaktadır olarak güncellenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

ABİDR Cevabı

(1)A.4.2 Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıt bulunmuyor. Pukö temelli faaliyet planında öğrenci anketleri yapıldığından bahsedilmiş, kanıt olarak eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ABİDR Cevabı

(1)A.4.3 Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıt bulunmuyor. Pukö temelli faaliyet planında mezun öğrenciler ile iletişimde olduğundan bahsedilmiş, kanıt olarak eklenebilir. Üniversitenin mezun bilgi sistemi kanıt olarak eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

(1)A.5.1 Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ABİDR Cevabı

(1)A.5.2 Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

ABİDR Cevabı

(1)A.5.3 Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırabileceği tanımlıdır. Yüksekokulumuzda programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, okulumuz web sayfasında ilan edilmiştir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ABİDR Cevabı

[2] B.1.1.1 Yüksekokulumuzda programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, okulumuz web sayfasında ilan edilmiştir.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

[2]B.1.1.1 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\B.1.1.1 Progrmların Tasarım ve onayı.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Program amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumlandırılmış ve web sayfasında ilan edilmiştir. Program kurullarda onaylanmakta ve müfredat düzenlemelerine yansıtılmaktadır. Dış paydaş katkısı ve öğrenci bazlı uygulamalar geliştirilmeye açık yönler arasında yer almaktadır. Bunun için planlanan yıllık değerlendirme ve önlem alma faaliyetlerinin hayata geçirilmesiyle olgunluk düzeyi yükseltilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlara ilişkin linkler vardır ancak erişilebilir olmadığı için eksik belirtilmiştir.			

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

ABİDR Cevabı

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda her bir program için ders bilgi paketlerinde haftalık ders dağılım ve uygulanacak yöntemler belirlenmiştir. Öğretim Programı (müfredat) yapısı zorunlu/seçmeli ders, alan/alan dışı dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir [2]B.1.2.1

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

[2]B.1.2.1<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=4919>

Akran Değerlendirme Cevabı

Programın ders dağılımında zorunlu/seçmeli ve alan–alan dışı ders dengesi korunmuştur. Teorik/pratik dengesi gözetilmekte, haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırmasına imkân verecek şekilde planlanmıştır. Program ders dağılım ağırlıklarındaki kaymalar geliştirilmeye açıktır. Bunun için planlanan yıllık değerlendirme ve önlem alma faaliyetlerinin hayata geçirilmesiyle olgunluk düzeyi yükseltilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlara ilişkin linkler vardır ancak erişilebilir olmadığı için eksik belirtilmiştir.			

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

ABİDR Cevabı

Yüksekokulumuzda derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitimde dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeler TYYÇ matrisleriyle beraber belirlenmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama, ders tanımlama formları değerlendirme ölçütleri bölümünde yapılmıştır. [3] B.1.3.1 Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

[3]B.1.3.1<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=4919#>

Akran Değerlendirme Cevabı

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama, ders tanımlama formları değerlendirme ölçütleri bölümünde yapılmıştır. Ders kazanımları güncellenmesi güçlü yönleri arasındadır. Bazı derslerde gözlemlenen uyum eksikliği geliştirilmesi gereken başlıca alanlardır. Bunun için planlanan yıllık değerlendirme ve önlem alma faaliyetlerinin hayata geçirilmesiyle olgunluk düzeyi yükseltilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlara ilişkin linkler vardır ancak erişilebilir olmadığı için eksik belirtilmiştir.			

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

ABİDR Cevabı

Yüksekokulumuzda tüm derslerin bilgi paketleri web sayfamız üzerinden paylaşılmakta ve iş yükü tanımlanmaktadır. İş yeri uygulaması ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur. Zorunlu iş yeri uygulaması ve ders tanımlama formu ile gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

[2]B.1.4.1<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=4919>

Akran Değerlendirme Cevabı

Birime ait programlarda öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Derslerin iş yükleri tanımlanmış ve zorunlu iş yeri uygulamalarıyla birlikte mesleğe özgü uygulamalı öğrenme fırsatları sağlanmaktadır. Öğrenci iş yüküne ilişkin dayalı ders tasarımının öğrenci anketleri değerlendirilmesi güçlü yönleri arasında yer almaktadır. Ancak bazı dersler için belirtilen derslerde yük dengesizlikleri geliştirilmesi gereken alandır. Bunun için planlanan yıllık değerlendirme ve önlem alma faaliyetlerinin hayata geçirilmesiyle olgunluk düzeyi yükseltilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlara ilişkin linkler vardır ancak erişilebilir olmadığı için eksik belirtilmiştir.			

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ABİDR Cevabı

Yüksekokulumuzda verilen eğitimin güncel, paydaşlarımızın gereksinimlerine uygun ve

sürdürülebilir kalitede devam edebilmesi amacıyla, her eğitim öğretim yarıyılında Bölüm Kurullarında ders dağılımı görüşülmekte ve gerekli güncellemeler görüşülmektedir. Bölüm kurullarımızda ilgili yarıyıl açılacak dersler planlanmaktadır. Bölümümüzde her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, öğrencilerin derse katılımları, ders kayıtları sırasındaki ders çeşitliliği, laboratuvar ve atölye uygulamaları her yarıyıla başlamadan yapılan Bölüm Kurullarında değerlendirilmekte ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

[2]B.1.5.1 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\B.1.5.1 Akademik kurul toplantısı.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Programların güncel, paydaş gereksinimlerine uygun ve sürdürülebilir kalitede yürütülmesi için bölüm kurullarında her yarıyıl ders dağılımı, öğrenci sayıları, başarı durumları ve uygulamalı dersler düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu düzenli izleme süreci güçlü bir yön olarak öne çıkarken, değerlendirmelerin yıllık bazda bütüncül raporlanmaması geliştirilmesi gereken bir alan olarak yer almaktadır. Bunun için planlanan yıllık değerlendirme ve önlem alma faaliyetlerinin hayata geçirilmesiyle olgunluk düzeyi yükseltilebilir. Ayrıca Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlara ilişkin linkler vardır ancak erişilebilir olmadığı için eksik belirtilmiştir.			

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi, ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu amacıyla bölümlerimizde planlamalar yapılmaktadır. [3]B.1.6.1 12 Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, [3] B.1.6.2 yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir.[3] B.1.6.3.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

[3] B.1.6.1 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\B.1.6.1 inşaat_ozdegerlendirme_2024.pdf [3]
B.1.6.2 .\dURSUNBEY_KANITLAR\B.1.6.2 isg_oz_degerlendirme_2024.pdf [3]
B.1.6.3.\dURSUNBEY_KANITLAR\
B.1.6.4 Kuyumculuk_ve_Takı_Tasarımı_ozdegerlendirme.pdf [3]
B.1.6.5 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\B.1.6.4 ormancılık_oz_degerlendirme_2024.pdf [3]
B.1.6.6 <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx> [3] B.1.6.6 Akademik_Takvim

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin eğitim ve öğretim süreçleri belirli bir sistematik çerçevede planlanmakta, programların tasarımı, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin ilke, esas ve takvimler belirlenerek süreçler uyum içinde yürütülmektedir. Ancak, öğrenci merkezli uygulamaların sınırlı olması geliştirilmesi gereken başlıca alan olarak öne çıkmaktadır. Bunun için planlanan yıllık değerlendirme ve önlem alma faaliyetlerinin hayata geçirilmesiyle olgunluk düzeyi yükseltilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlara ilişkin linkler vardır ancak erişilebilir olmadığı için eksik belirtilmiştir.			

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

ABİDR Cevabı

Dursunbey MYO'daki programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) bologna sürecine uygun olarak belirlenmiştir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=4919>

Akran Değerlendirme Cevabı: Uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**ABİDR Cevabı**

Öğrenci merkezli eğitimin gereği olarak programlarımızda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır. Programlarımızda teorik ve uygulamalı derslerde öğrencilerimize kendilerini ifade etme olanakları verilmektedir. Bu anlamda öğrencilerin ders katılımları ve uygulamalı proje etkinlikleri değerlendirilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3**Kanıtlar:****[2]B.2.2.1**

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

[2]B.2.2.2

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtların daha somut anket gibi yöntemlerle ortaya koyulmasının daha iyi olacağı düşünülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtların daha somut anket gibi yöntemlerle ortaya koyulmasının daha iyi olacağı düşünülmektedir.			

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

ABİDR Cevabı

Yüksekokulumuzda öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. ÖSYM klavuzunda ve Üniversitemiz yatay geçiş yönergesinde belirtilen hususlar çerçevesinde değerlendirmeler şeffaf olarak yapılmaktadır. Okulumuzda programlarda oluşturulan intibak komisyonları öğrenci kabulünü değerlendirmekte ve sonuçları web sayfamızda ilan edilmektedir

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

[2] B.2.3.1

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Akran Değerlendirme Cevabı: Komisyonlara ait bilgiler kanıt olarak eklenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Komisyonlara ait bilgiler kanıt olarak eklenmelidir.			

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

ABİDR Cevabı

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek amacıyla mezuniyet koşulları tanımlanmış ve birim internet sayfamızda ilan edilmiştir. Yüksekokulumuz mezuniyet koşulları, açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış, her bir program için, mezuniyet asgari koşullarını da kapsayan dört yarıyıllık ders çizelgesi şeklinde web sayfamız üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

[2]B.2.4.1

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

[2]B.2.4.2

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=4919>

Akran Değerlendirme Cevabı: Kanıtlar uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABİDR Cevabı

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/dursunbey-meslek-yuksekokulu-104535>.

Akran Değerlendirme Cevabı

Kaynaklar belirtilmiştir. Olgunluk puanı metin içerisinde belirgin olarak belirtilmemiştir. Bu konuya dikkat çekilmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk puanı metin içerisinde belirgin olarak belirtilmemiştir. Bu konuya dikkat çekilmelidir			

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ABİDR Cevabı

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kariyer-gelistirme-uygulama-ve-arastirmamerkezi-246697>.

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.3 Tesis ve Altyapılar**ABİDR Cevabı**

Tablo 5 DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri
Tablo 5 format itibarıyla kopyalanamamaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bulunmamaktadır

Kanıtlar:

Kanıt Tablo 5 olarak gösterilmiştir. Ancak bu kanıt okul web sayfasına yönlendirilmemiştir. Atıf yaptığımız kanıt web sayfasında yaptığımız bir aramada en yakın kanıt olarak görülmektedir.

<https://eskisite.balikesir.edu.tr/site/icerik/dursunbey-meslek-yuksekokulu-986>.

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıt olarak gösterilen tablonun daha belirgin bir formatta gösterilmesi ve kanıt olarak web sayfasına yönlendirilmesi gerekir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıt olarak gösterilen tablonun daha belirgin bir formatta gösterilmesi ve kanıt olarak web sayfasına yönlendirilmesi gerekir			

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ABİDR Cevabı

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

- Zemin kattan yemekhane ve konferans salonuna engelli asansörü
- Binaya girişte engelliler için rampalı girişler

ABİDR Puanlaması: Bulunmamaktadır

Kanıtlar:

Kanıtlar belirtilmiştir ancak okul web sayfasına yönlendirme linki bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Cevabı: Kanıtlar belirtilmiştir ancak okul web sayfasına yönlendirme linki bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

ABİDR Cevabı

Yüksekokulumuz Merkez Kampüsten uzak olduğundan sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları sınırlıdır. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

ABİDR Puanlaması: Bulunmamaktadır

Kanıtlar: Raporda gösterilmemiştir.

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar gösterilmelidir ve okul web sayfasına yönlendirme linki ile ispat edilmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Öğretim elemanı (uluslararası öğretim elemanları dahil) atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

[2]B.4.1.1

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daيره-baskanligi-317>

Akran Değerlendirme Cevabı: Kanıtlar uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

[2]B.4.2.1

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daيره-baskanligi-317>

Akran Değerlendirme Cevabı: Öğretim elemanlarının eğitici eğitimleri ve aldıkları diğer tüm eğitimlere ait kanıtların eklenmesi gerekmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Öğretim elemanlarının eğitici eğitimleri ve aldıkları diğer tüm eğitimlere ait kanıtların eklenmesi gerekmektedir.			

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

ABİDR Puanlaması: 2**Kanıtlar:**

[2]B.4.3.1

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-317>

Akran Değerlendirme Cevabı: Birimde ödül alanlara ait kanıtların koyulması gerekmektedir. Birim bazlı uygulamalara ait belgeler eksiktir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Birimde ödül alanlara ait kanıtların koyulması gerekmektedir. Birim bazlı uygulamalara ait belgeler eksiktir.			

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

[1]C.1.1. Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Üniversitemizin araştırmaları destekleyen BAP birimi bulunmaktadır. BAP biriminden bahsedilebilir ve puanlama 2 olarak değerlendirilebilir. Bilimsel araştırma ve sanatsal süreçlerin yönetiminin etkinliği ve başarısının izlendiği ve iyileştirildiği konusunda kanıt eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

***: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Puanlama yapılmamış

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

İç kaynaklar için BAP birimi gösterilerek puanlama yapılabilir. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlarının kanıt veya kanıtları eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

****:** Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:
----------	--	-----------

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

[3]C.2.1 Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile Balıkesir Üniversitesi arasında imzalanması hususunda mutabık olunan "Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü ile Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğü Arasında Uluslararası Kongre Düzenleme Ortaklık ve Etkinlik İş Birliği Protokolü imzalanmıştır.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

[3]C.2.1.1..\dURSUNBEY KANITLAR\C.2.1.1Kutahya Dumlupınar Üniversitesi Protokol .pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıt uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ABİDR Cevabı

[1]C.2.2. Yüksekokulumuzda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

[2]C.3.1. Üniversitemizde öğretim elemanlarının atama yükselme aşamaları, Balıkesir Üniversitesi Atama Yükselme Yönetmeliği gereğince gerçekleştirilmektedir “Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Bilim, Sanat ve Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları”, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 23, 25 ve 26. maddeleri doğrultusunda bilimsel ve sanatsal üretimi ve kaliteyi artırmak amacıyla mevcut mevzuat hükümlerine dayanılarak hazırlanmış ve Balıkesir Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıt eklenmemiştir. Balıkesir Üniversitesi Atama Yükselme Yönetmeliği ve “Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Bilim, Sanat ve Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları” kanıt olarak eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

C.3.2.11 Yüksekokulumuzdan Öğretim Görevlisi Ömer Taha SÖZGEN ESCI indeksindeki bir dergide makalesi yayınlanmıştır. C.3.2.12 Okulumuzun İnşaat Teknolojisi bölümünde görevli Öğr. Gör. Mehmet Rıfki DURMUŞ'un da yer aldığı akademik çalışma Q2 düzeyindeki "Arabian Journal for Science and Engineering" dergisinde yayınlandı.

ABİDR Puanlaması: Metin içerisinde bulunmuyor.

Kanıtlar:

[2]C.3.2.1 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\C.3.2.1 imren_barutcu_sergi.pdf [2]C.3.2.2
 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\C.3.2.2 imren_barutcu_sergi.pdf [2]C.3.2.3
 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\C.3.2.3 imren_barutcu_sergi.pdf [2]C.3.2.4
 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\C.3.2.4 imren_barutcu_sergi.pdf
 [2]C.3.2.5..\dURSUNBEY_KANITLAR\C.3.2.5 imren_barutcu_sergi.pdf
 [2]C.3.2.6..\dURSUNBEY_KANITLAR\C.3.2.6 imren_barutcu_sergi.pdf
 [2]C.3.2.7..\dURSUNBEY_KANITLAR\C.3.2.7 imren_barutcu_sergi.pdf
 [2]C.3.2.8..\dURSUNBEY_KANITLAR\C.3.2.8 imren_barutcu_sergi.pdf [2]C.3.2.9
 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\C.3.2.9 istanbul_taki_fuari.pdf
 [2]C.3.2.10..\dURSUNBEY_KANITLAR\C.3.2.10 uluslararası_taki_sempozyumu.pdf
 [2]C.3.2.11..\dURSUNBEY_KANITLAR\C.3.2.11 ESCI_Makale.pdf [2]C.3.2.12
 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\C.3.2.12 TheRoleofUtilizing Load in Different Cases While
 Numerical Modeling of Multi-story Buildings on Alluvial Stratum A Comparison Study.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Olgunluk düzeyi metin içinde belirtilmemiştir. Puan eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Metin içerisinde belirtilmemiştir.

Kanıtlar:

[2]D.1.1 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\D.1.1 Mezuniyet_toreni.pdf [2]D.1.2 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\D.1.2 Kalite_komisyonu_ziyareti.pdf [2]D.1.3 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\D.1.3 Birakirsan_basarirsın_semineri.pdf [2]D.1.4 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\D.1.4 Akademik_kurul_toplantisi.pdf [2]D.1.5 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\D.1.5 Kadına_siddet_konulu_egitim.pdf [2]D.1.6 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\D.1.6 Kariyer_fuari.pdf [2]D.1.7..\dURSUNBEY_KANITLAR\D.1.7Narko_rehber_siber_sucarla_mucadele_egitimi.pdf [2]D.1.8 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\D.1.8 İftar_organizasyonu.pdf [2]D.1.9 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\D.1.9 KYK Erkek Yurdu Semineri.pdf 20 [2]D.1.10 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\D.1.10 KYK Kız Yurdu Semineri.pdf [2]D.1.11 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\D.1.11 Piknik organizasyonu.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Metin içerisine olgunluk düzeyi 2 eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4

					☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D.1.2. Kaynaklar

ABİDR Cevabı

[1] D.1.2 Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

[2] D.2.1 Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

[2] D.2.1.1..\dURSUNBEY_KANITLAR\D.2.1.1 Orman Deposu teknik gezisi.pdf [2] D.2.1.2 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\D.2.1.2 Orman Fidanlığı teknik gezisi.pdf [2] D.2.1.3 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\D.2.1.3 Orman Ürünleri teknik gezi.pdf [2] D.2.1.4 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\D.2.1.4 Orman Yangını gönüllüsü eğitimleri.pdf [2] D.2.1.5 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\D.2.1.5 Ormancılık Uygulamaları Teknik Gezisi.pdf [2] D.2.1.6 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\D.2.1.6 Afad_ilkyardim_egitimi.pdf [2] D.2.1.7 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\D.2.1.7 İtfaye_yagin_egitim_tatbikati.pdf [2] D.2.1.8 ..\dURSUNBEY_KANITLAR\D.2.1.8 sportif_faaliyetler.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Sunulan kanıtlar yapılan eğitim, teknik gezi, seminer vs. gibi faaliyetlerle ilgili olduğu için göstergeler kısmında değerlendirilebilir. Performansın izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik ilke ve kurallar ile ilgili kanıt veya kanıtlar eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ABİDR Cevabı

Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonu ile stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda 2021 yılı faaliyetlerimizin ele alındığı BİDR, özellikle Kalite Güvencesi, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi başlıkları altında kurumsal gelişimimizi gösteren en önemli çıktıdır. Bu bağlamda Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen tüm faaliyetlerin detaylı analizini yapabilmek için tüm programlarımızdan alınan PİDR'ler değerlendirilmiştir. BİDR hazırlık sürecinde tüm tespitler somut kanıtlar üzerinden yapılmaya çalışılmış ve her bir tespit için kullanılan kanıt ilgili tabloda belirtilmiştir. Tablolardaki başlıklara ilişkin alt ölçütler olgunluk düzeyleri ile tanımlanmıştır. Buna göre Yüksekokulumuzun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri aşağıda özetlenmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Stratejik yönetimin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejiler belirlenmiş ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. Kurumsal performans yönetimi ve performans göstergeleri düzenli olarak takip edilmektedir. Kalite 22 Ekibinin süreç ve uygulamaları tanımlıdır, birim çalışanlarınca bilinmektedir. Oluşturulan ekipler iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol almaktadır. Tüm iş ve işlem tanımları için alt ekipler ve ekip liderleri belirlenmiştir. Bu ekiplerin her biri Müdür Yardımcısı başkanlığında çalışmalarını yürütmektedir. Ayrıca Müdür başkanlığında tüm çalışma ekiplerinden üyelerin yer aldığı iç kontrol çalışma grubu bulunmaktadır. Yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birimin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde web sayfasından ilan etmektedir. Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. İnsan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir. Programlarımızın amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, okulumuz web sayfasında ilan edilmiştir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Birimde bir uluslararasılaşma politikası ve yeterli kaynakları bulunmamaktadır. Bilgi

güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına ilişkin birime özgü uygulamalar bulunmamaktadır. Uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları kısıtlıdır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara yönelimi zayıftır. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde kullanılan ARGE laboratuvarı bulunmamaktadır. Doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar yetersizdir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları yetersizdir. Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler yetersizdir. Toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar geliştirilmelidir.

Akran Değerlendirme Cevabı

Güçlü yönler ve geliştirilmeye açık yönler şeffaf bir şekilde değerlendirilmiştir.

Akran Değerlendirme Raporu İmza Sayfası

Raporun adı	Dursunbey Meslek Yüksekokulu Akran Değerlendirme Raporu
Rapor tarihi	8 Eylül 2025
Değerlendirilen birim/bölüm adı	Dursunbey Meslek Yüksekokulu
Akademik yıl	2024

Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. Aslıhan SUR
(Takım Başkanı)

Doç. Dr. Orkun BABACAN

Öğr.Gör.Dr.Hasan BOZTÜRK

Öğr. Gör. Müge ÖZAYDIN

Öğr. Gör. Merve GÜRSOY

Birim Yöneticisi

(Kepsut MYO Müdürü)

Prof. Dr. Ş. Hakan ATALGIN
İmza