



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

TURİZM FAKÜLTESİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

tarafından değerlendirildi.

2024 YILI AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Dr. Öğr. Üyesi Altay Aldoğan (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Aylin Güngör

Dr. Öğr. Üyesi Esra Aydın

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Korkmaz

Çağatay Şen (Öğrenci Temsilcisi)

Eylül, 2025

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite.....	1
A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı	1
A.1.2. Liderlik.....	2
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	5
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	6
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	6
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	7
A.2.3. Performans Yönetimi	8
A.3. Yönetim Sistemleri	9
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	9
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	10
A.3.3. Finansal Yönetim.....	11
A.3.4. Süreç Yönetimi	12
A.4. Paydaş Katılımı.....	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	15
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	16
A.5. Uluslararasılaşma.....	17
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	17
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	18
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	19
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	20
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	20
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	20
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	21
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu.....	22
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	23
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	24
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	25
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
.....	26

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	26
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	27
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	28
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	29
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	30
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	30
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	31
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	32
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	33
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	34
B.4. Öğretim Kadrosu.....	35
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	35
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	36
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	37
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	38
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	38
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	38
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	39
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	40
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	42
C.3. Araştırma Performansı.....	44
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	44
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	45
D. TOPLUMSAL KATKI	47
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	47
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	47
D.1.2. Kaynaklar.....	50
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	51
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	51
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	53

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

ABİDR Cevabı

Fakültemizin organizasyon şeması ((2) A.1.1.1) ile iş akış şemaları ((2) A.1.1.2) bulunmaktadır. Fakülte yönetimi, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu bilgilerine ((3) A.1.1.5) fakültemizin resmi web sayfasından güncel olarak ulaşılabilir. Ayrıca görev tanımları ve Komisyon ve Koordinatörlere (Eğitim Öğretim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Bologna Komisyonu vb.) ilişkin bilgiler de fakültenin resmi web sayfasında bulunmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((3) A.1.1.3, (2) A.1.1.4). Benzer şekilde Fakülte bünyesindeki her bölümün organizasyon şeması ve bölüm yönetimine ilişkin bilgilere bölümün web sitelerinden ulaşılabilir ((3) A.1.1.6, (3) A.1.1.7, (3) A.1.1.8, (3) A.1.1.9). Birimdeki programlar kendi yapılanmasını oluşturmuştur ve süreçler tanımlanan yapılanma doğrultusunda yürütülmektedir. Fakültemizde yönetim ve organizasyonel yapılanmaya ilişkin uygulamalar izlenmekte ve güncellenmektedir ((4) A.1.1.10)

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (2) A.1.1.1. [Organizasyon Şeması](#)
- (2) A.1.1.2. [İş Akış Şeması](#)
- (3) A.1.1.3. [Komisyonlar ve Koordinatörler](#)
- (2) A.1.1.4. [Görev Tanımları](#)
- (3) A.1.1.5. [Fakülte Yönetimi](#)
- (3) A.1.1.6. [Turizm İşletmeciliği Bölümü Yönetimi](#)
- (3) A.1.1.7. [Turizm Rehberliği Bölümü Yönetimi](#)
- (3) A.1.1.8. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Yönetimi](#)
- (3) A.1.1.9. [Rekreasyon Yönetimi Bölümü Yönetimi](#)
- (4) A.1.1.10. [Komisyon Koordinatör Güncellemeleri Yönetim Kurulu Kararı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Belirtilen maddelerin bilgilerine ulaşılabilir ve bilgiler günceldir. Ayrıca olgunluk düzeyini (4) desteklemek amacıyla Fakültenin Akademik Birim İç Değerlendirme Raporları da eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı

Liderlik anlayışı kapsamında yürütülen faaliyetler; Dekanlık ve Bölüm Başkanlığı düzeyinde görev alan öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir ((2) A.1.2.4, (2) A.1.2.5, (2) A.1.2.6, (2) A.1.2.7, (2) A.1.2.8) Bölümlerde yer alan alt komisyonlar tarafından belirli periyotlarda yapılan toplantılar ile kurum içinde kalite güvencesi kültürü adına çalışmalar yürütülmektedir ((3) A.1.2.2, (3) A.1.2.10). Fakültenin yönetim modeli ve idari yapısı açık bir şekilde fakültesinin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((2) A.1.2.4). Akademik ve idari birimler arasında fakültenin köklü bir geçmişe sahip olmasından dolayı kurum kültürü yerleşmiştir. Birim ve bölümlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü etkin bir şekilde sürdürülmektedir. Birim ve bölüm liderleri akademik kadro içerisinde dengeli ve şeffaf iş dağılımı yapılmasına özen göstererek kurumsal motivasyonu ve kurum aidiyetini güçlenmeye çalışmaktadır ((3) A.1.2.1). Kurum kültürünü ve kurum aidiyetini güçlenmek adına bölümler arasından işbirliğini teşvik etmektedir. Bu doğrultuda ortak komisyonlar kurulmakta ve etkinlikler düzenlenmektedir. Dekan ve Bölüm başkanları liderliğinde gerçekleşen bölüm ve kurul toplantılarında, katılımcılar ile işbirliği çerçevesinde yürütülecek etkinliklere yönelik planlamalar yapılmaktadır ((4) A.1.2.3, (4) A.1.2.9).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (3) A.1.2.1. [Kalite Komisyonu Görevlendirme Yazısı](#)
- (3) A.1.2.2. [Toplantı Davet Yazısı](#)
- (4) A.1.2.3. [Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)
- (2) A.1.2.4. [Fakülte Yönetim Web Sayfası](#)
- (2) A.1.2.5. [Turizm İşletmeciliği Bölümü Yönetimi Web Sayfası](#)
- (2) A.1.2.6. [Turizm Rehberliği Bölümü Yönetimi Web Sayfası](#)
- (2) A.1.2.7. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Yönetimi Web Sayfası](#)
- (2) A.1.2.8. [Rekreasyon Yönetimi Bölümü Yönetimi Web Sayfası](#)
- (4) A.1.2.9. [Bölüm Kurulu Toplantı Tutanağı](#)
- (3) A.1.2.10. [Komisyonlar ve Koordinatörler](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Dekanlık, bölüm başkanlıkları ve alt komisyonlar aracılığıyla liderlik anlayışının kurumsal düzeyde yerleşmiş olması, dengeli iş dağılımı ve şeffaf yönetim uygulamaları güçlü yönlerdir. Fakülte web sayfasında yönetim modelinin paylaşılması da şeffaflığı desteklemektedir. Ancak liderlik faaliyetlerinin ölçülebilir çıktılarla desteklenmesi ve bölümler arası işbirliği sonuçlarının düzenli olarak raporlanması kurumsal motivasyonu ve aidiyet duygusunu daha da güçlendirecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Liderlik faaliyetlerinin ölçülebilir çıktılarla desteklenmesi ve bölümler arası işbirliği sonuçlarının düzenli olarak raporlanması kurumsal motivasyonu ve aidiyet duygusunu daha da güçlendirecektir.			

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ABİDR Cevabı

Kurumsal dönüşüm sürecine ilişkin bilgiler birimlerde hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ve fakülte bülteni aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır ((3) A.1.3.19, (4) A.1.3.20). İlgili belgeler Fakülte internet sitesinde yayınlanmaktadır. İç ve dış paydaşların yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak ve fakülte değişim ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla öğrenci, mezun ve dış paydaş anketleri hazırlanmıştır ((2) A.1.3.1, (2) A.1.3.2, (2) A.1.3.3, (2) A.1.3.4, (2) A.1.3.5, (2) A.1.3.6). Hazırlanan anketler periyodik olarak uygulanmaktadır ((3) A.1.3.7, (3) A.1.3.8, (3) A.1.3.9, (3) A.1.3.10, (3) A.1.3.11, (3) A.1.3.12.). Bu anketlerin sonuçlarına göre ((4) A.1.3.13, (4) A.1.3.14, (4) A.1.3.15 ((4) A.1.3.16, (4) A.1.3.17, ((4) A.1.3.18) düzenlenen toplantılarda iyileştirmeler yapılmaktadır ((4) A.1.3.21).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (2) A.1.3.1. [Dış Paydaş Anketi](#)
- (2) A.1.3.2. [Mezun Öğrenci Anketi](#)
- (2) A.1.3.3. [Bölüm Değerlendirme Anketi](#)
- (2) A.1.3.4. [Akademik Danışman Değerlendirme Anketi](#)
- (2) A.1.3.5. [Fakülte Değerlendirme Anketi](#)
- (2) A.1.3.6. [Yeni Kayıt Öğrenci Anketi](#)
- (3) A.1.3.7. [Dış Paydaş Anket Uygulaması](#)
- (3) A.1.3.8. [Mezun Öğrenci Anketi Uygulaması](#)
- (3) A.1.3.9. [Bölüm Değerlendirme Anketi Uygulaması](#)
- (3) A.1.3.10. [Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Uygulaması](#)
- (3) A.1.3.11. [Fakülte Değerlendirme Anketi Uygulaması](#)
- (3) A.1.3.12. [Yeni Kayıt Öğrenci Anketi Uygulaması](#)
- (4) A.1.3.13. [Dış-Paydaş-Anketi-Sonuçları](#)
- (4) A.1.3.14. [Mezun Öğrenci Anketi Sonuçları](#)
- (4) A.1.3.15. [Bölüm Değerlendirme Anketi Sonuçları](#)
- (4) A.1.3.16. [Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Sonuçları](#)
- (4) A.1.3.17. [Fakülte Değerlendirme Anketi Sonuçları](#)
- (4) A.1.3.18. [Yeni Kayıt Öğrenci Anketi Sonuçları](#)

- (4) A.1.3.19. [Turizm Fakültesi Bülteni](#)
(4) A.1.3.20. [2024 Birim Faaliyet Raporu](#)
(4) A.1.3.21. [Ders-Ekleme-Bölüm-Kurul-Tutanağı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Olgunluk düzeyini desteklemek için eğer varsa yapılan anketlerin sonuçlarına göre alınan kararlar ve yapılan iyileştirmelerin eklenmesi önerilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ABİDR Cevabı

Fakülte ve bölümlerimizin kalite komisyonları bulunmaktadır ((2) A.1.4.1, (2) A.1.4.2). Fakülte ve bölümlerimizde iç kalite güvencesine yönelik işleyiş, görev tanımları ve üyeler belirlenmiştir. Çalışmalar, kalite yönetimine uygun olarak Rektörlüğümüzce belirtilen işleyiş ve takvime uygun olarak yürütülmektedir ((3) A.1.4.3). Komisyonlar düzenli aralıklarla toplanmaktadır. Bu toplantılar için tutanaklar oluşturulmaktadır ((4) A.1.4.5). Rektörlüğümüzde planlanan kalite eğitimleri ilgili tüm akademik ve idari personelimiz ile paylaşılmış ve bu eğitimlerin alınması sağlanmıştır ((3) A.1.4.3). İlgili eğitimlerde yönlendirildiği gibi ilerleyen zamanlarda paydaş görüşlerini de dahil etmek için planlamalar yapılmıştır.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (2) A.1.4.1. [Kalite Komisyonu](#)
(2) A.1.4.2. [Kalite Komisyonu Görevlendirme Yazısı](#)
(3) A.1.4.3. [Kurum İçi Özdeğerlendirme Talep Yazısı](#)
(3) A.1.4.4. [Kurum İçi İç Değerlendirme Eğitimi](#)
(4) A.1.4.5. [Kalite Komisyon Toplantı Tutanağı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte ve bölümlerde iç kalite güvencesi mekanizmalarının tanımlanmış olması, düzenli toplantılarla süreçlerin kayıt altına alınması ve kalite eğitimlerinin tüm personele ulaştırılması olumlu bulunmuştur. Paydaş görüşlerinin gelecekte sürece dâhil edilecek olması da güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ABİDR Cevabı

Kamuoyunu bilgilendirmek adına kurum web sayfası ve sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmaktadır ((2) A.1.5.1). Erişilebilir olan bu kanallarda doğru ve güncel bilgiler verilmektedir ((3) A.1.5.2). Kurum içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Yılda iki kere hazırlanan fakülte bültenleri ile kurum etkinlikleri kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((3) A.1.5.3). Üniversitemizin öncülüğünde fakültemiz web sitesini, günümüz teknolojik ihtiyaçlara ve paydaş ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde yeniden tasarlamaktadır ((4) A.1.5.4).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (2) A.1.5.1. [Fakülte Web Sayfası](#)
- (3) A.1.5.2. [Birim Faaliyet Raporları](#)
- (3) A.1.5.3. [Fakülte Bülteni](#)
- (4) A.1.5.4. [Güncellenmiş Fakülte Websitesi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik web sitesi, sosyal medya ve düzenli bültenlerin aktif kullanımı şeffaflık açısından güçlü bir uygulamadır. Bununla birlikte, paydaş geri bildirimlerinin daha görünür biçimde paylaşılması hesap verebilirliği daha da güçlendirecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Web sitesi düzenlemeleriyle ilgili eğitim ve yazışmalar kanıt olarak gösterilebilir.			

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

Fakültemizin misyon ve vizyonu fakültemizin resmi web sayfasında bulunmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((2) A.2.1.2). Misyon ve vizyonumuz kurum çalışanlarınca bilinmektedir ve yol göstericidir. Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerler ve hedeflerine bağlı kalmak koşuluyla oluşturulan kalite politikası ve stratejik planı bulunmaktadır ((2) A.2.1.1, (3) A.2.1.3 (Sayfa 1)). Fakültemiz misyon, vizyon ve politikaları doğrultusunda yetiştirilen öğrencilerimizin sektörde gösterdikleri iş performansları fakültemiz tarafından hazırlanmış olan işveren memnuniyet anketleri ile değerlendirilmekte ve anket sonuçları bölüm kurul toplantılarında görüşülmektedir ((4) A.2.1.4, (4) A.2.1.5)

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (2) A.2.1.1. [Kalite Politikası](#)
- (2) A.2.1.2. [Fakülte Misyon ve Vizyonu](#)
- (3) A.2.1.3. [2024 Birim Faaliyet Raporu](#)
- (3) A.2.1.4. [İşveren Memnuniyet Anketi Uygulaması](#)
- (4) A.2.1.5. [İşveren Memnuniyet Anketi Sonuçları](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Misyon, vizyon ve politikaların kamuoyu ile paylaşılması ve kurum çalışanlarınca benimsenmiş olması güçlü bir yön olarak görülmektedir. İşveren memnuniyet anketlerinin düzenli yapılması ve sonuçların bölüm kurullarında değerlendirilmesi de sürece değer katmaktadır. Bununla birlikte, anket sonuçlarına göre iyileştirme çalışmalarının yapılıp yapılmadığının gözden geçirilmesi ve eğer yapıldıysa kanıtların koyulması sürecin şeffaflık ve etkililiğini artıracak ve olgunluk düzeyini destekleyecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Anket sonuçlarına göre iyileştirme çalışmalarının yapılıp yapılmadığının gözden geçirilmesi ve eğer yapıldıysa kanıtların koyulması sürecin şeffaflık ve etkililiğini artıracak ve olgunluk düzeyini destekleyecektir.			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

ABİDR Cevabı

Fakültemizde kalite politikaları çerçevesinde benimsenen misyon, vizyon ve hedeflerini gerçekleştirebilmek amacıyla stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Stratejik amaç ve hedefleri içeren Birim Faaliyet Raporu fakültenin web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır ((2) A.2.2.1). Akademik ve idari personelin çalışmalarını, bu amaç ve hedefler doğrultusunda yürütmeleri sağlanmaktadır ((3) A.2.2.2). Stratejik amaç ve hedeflerimizden biri olan uluslararasılaşma kapsamında bölümümüz uluslararası işbirlikleri yaparak geleceğe yönelik hedefler belirlemektedir. Bu kapsamda fakültemiz Avrupa Konseyi Kültür Rotaları Enstitüsü Üniversiteler Ağı'na üye üniversite olmak için başvuru gerçekleştirmiş ve süreç başarı ile tamamlanmıştır. Üniversitemiz koordinatörlüğüne Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU atanmıştır ((4) A.2.2.3) Bu işbirliği doğrultusunda paydaşlarla görüşmeler yapılarak ileriye dönük şu hedefler belirlenmiştir: Araştırmalar, bilimsel yayınlar ve projeler yapılması için hibe ve teşviklerden faydalanma, Personel ve öğrenci değişim hareketliliğine katılma, Öğrencilere yönelik staj programları oluşturma, Bu üniversiteler ağına dahil olan diğer eğitim kurumları ile ortak Avrupa Birliği Projeleri yürütmek.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(2) A.2.2.1. [2024 Birim Faaliyet Raporu](#)

(3) A.2.2.2. [Turizm Fakültesi Bülteni](#)

(4) A.2.2.3. [Avrupa Konseyi Kültür Rotaları Enstitüsü Üniversiteler Ağı Haber](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Stratejik amaç ve hedeflerin net biçimde tanımlanarak kamuoyu ile paylaşılması ve uluslararası işbirlikleri kapsamında atılan somut adımlar güçlü yönlerdir. Avrupa Konseyi Kültür Rotaları Enstitüsü Üniversiteler Ağı'na üyelik, fakültenin görünürlüğünü artıracak önemli bir kazanımdır. Ancak belirlenen hedeflerin (araştırma, yayın, değişim, staj, AB projeleri) düzenli izleme raporlarıyla desteklenmesi ve elde edilen çıktıların kamuoyuyla paylaşılması sürecin sürdürülebilirliğini ve hesap verebilirliğini güçlendirecektir. A.2.2.3. maddeyle ilgili kabul yazısı, başvuru ile ilgili süreçler veya protokol kanıt olarak koyulabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: A.2.2.3. maddeyle ilgili kabul yazısı, başvuru ile ilgili süreçler veya protokol kanıt olarak koyulabilir.			

A.2.3. Performans Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültemizde öğretim üyelerimizin ders içi performanslarını değerlendirmek amacıyla Rektörlüğümüzce öğrencilere uygulanan anketler bulunmaktadır. Anket sonuçlarını Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden ilgili öğretim üyeleri görebilmektedir. Bu anketler, personelin performansını değerlendirerek ileriye dönük iyileştirmeler yapmalarına fırsat tanımaktadır. Ayrıca kurum içerisinde öğrencilere, dış paydaşlara ve mezunlara yönelik yapılan memnuniyet anketleri de fakültenin ve bölümlerin performanslarını değerlendirmelerini sağlamaktadır ((2) A.2.3.1, (2) A.2.3.2, (2) A.2.3.3, (2) A.2.3.4, (2) A.2.3.5, (2) A.2.3.6, (3) A.2.3.7, (3) A.2.3.8, (3) A.2.3.9, (3) A.2.3.10, (3) A.2.3.11, (3) A.2.3.12, (4) A.2.3.13, (4) A.2.3.14, (4) A.2.3.15, (4) A.2.3.16, (4) A.2.3.17, (4) A.2.3.18). Ayrıca kurum içerisinde akademik ve idari personellere yönelik gerçekleştirilen eğitimlere katılmaları sağlanarak performanslarının iyileştirilmesi gerçekleştirilmektedir ((4) A.2.3.19, (4) A.2.3.20, (4) A.2.3.21).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (2) A.2.3.1. [Dış Paydaş Anketi](#)
- (2) A.2.3.2. [Mezun Öğrenci Anketi](#)
- (2) A.2.3.3. [Bölüm Değerlendirme Anketi](#)
- (2) A.2.3.4. [Akademik Danışman Değerlendirme Anketi](#)
- (2) A.2.3.5. [Fakülte Değerlendirme Anketi](#)
- (2) A.2.3.6. [Yeni Kayıt Öğrenci Anketi](#)
- (3) A.2.3.7. [Dış Paydaş Anket Uygulaması](#)
- (3) A.2.3.8. [Mezun Öğrenci Anketi Uygulaması](#)
- (3) A.2.3.9. [Bölüm Değerlendirme Anketi Uygulaması](#)
- (3) A.2.3.10. [Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Uygulaması](#)
- (3) A.2.3.11. [Fakülte Değerlendirme Anketi Uygulaması](#)
- (3) A.2.3.12. [Yeni Kayıt Öğrenci Anketi Uygulaması](#)
- (4) A.2.3.13. [Dış-Paydaş-Anketi-Sonuçları](#)
- (4) A.2.3.14. [Mezun Öğrenci Anketi Sonuçları](#)
- (4) A.2.3.15. [Bölüm Değerlendirme Anketi Sonuçları](#)
- (4) A.2.3.16. [Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Sonuçları](#)

- (4) A.2.3.17. [Fakülte Değerlendirme Anketi Sonuçları](#)
 (4) A.2.3.18. [Yeni Kayıt Öğrenci Anketi Sonuçları](#)
 (4) A.2.3.19. [Personel-Eğitimi](#)
 (4) A.2.3.20. [Personel Eğitimi 2](#)
 (4) A.2.3.21. [Personel Eğitimi 3](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenci, mezun ve dış paydaş anketleri ile performansın düzenli izlenmesi ve öğretim üyelerinin kendi değerlendirmelerini yapabilmeleri önemli bir güçlü yön olarak görülmektedir. Ayrıca eğitimler yoluyla personelin gelişimine katkı sağlanması da olumlu bir uygulamadır. Bununla birlikte, anket sonuçlarının analiz edilerek somut iyileştirme eylem planlarıyla desteklenmesi ve bu süreçlerin kamuoyu ile paylaşılması performans yönetim sisteminin etkinliğini artıracaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Anket sonuçlarına göre yapılan iyileştirmeler varsa onlar da eklenmelidir.			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta ve analiz edilmektedir. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi (OBS ve EBYS vb.) kalite yönetim süreçlerini beslemektedir ((2) A.3.1.2, (2) A.3.1.4). Bilgi Yönetim Sistemi güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır. Birimimizde bilgi yönetimi, belirtilen amaç ve hedefler çerçevesinde yürütülen etkinlik ve süreçleri bildirmek, belgelemek ve analiz etmek için kullanılır hale getirmek üzere çalışmaktadır ((3) A.3.1.5). Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanmasına yönelik 2024 Birim Faaliyet Raporu'nun "Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler" kısmında akademik ve idari personelden toplanan veriler "Mali Bilgiler" ve "Performans Bilgileri" olarak iki başlık altında düzenlenip analiz edilmiş ve raporlanmıştır. Raporda yer alan veriler doğrultusunda "Kurumsal Kabiliyet ve Kapasitenin Değerlendirilmesi" başlığı altında birim etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin üstünlükler ve zayıflıklar belirtilmiştir. Fakültenin teknoloji ve bilişim altyapısını oluşturan yazılımlar, bilgisayarlar, diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar ilişkin veri dökümü de 2024 Birim Faaliyet Raporu'nda belirtilmiştir ((4) A.3.1.1 (Sayfa 4)). Ayrıca, fakültemizin yılda iki kez yayınlamış olduğu bültenler aracılığıyla bilgi akışı sağlanmaktadır ((3) A.3.1.3).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (4) A.3.1.1. [2024 Birim Faaliyet Raporu](#)
(2) A.3.1.2. [Öğrenci Akademisyen Bilgi Sistemi](#)
(4) A.3.1.3. [Turizm Fakültesi Bülteni](#)
(2) A.3.1.4. [Elektronik Bilgi Sistemi](#)
(3) A.3.1.5. [Elektronik Bilgi Sistemi Üzerinden Toplantı Daveti](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bilgi Yönetim Sistemi'nin OBS ve EBYS gibi araçlarla etkin biçimde kullanılması ve güvenlik ile gizliliğin sağlanması güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca 2024 Birim Faaliyet Raporu'nda verilerin analiz edilerek güçlü ve zayıf yönlerin ortaya konulması şeffaflık açısından önemlidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

ABİDR Cevabı

Üniversitemizin akademik yükseltme ve atanma kriterleri doğrultusunda nitelikli araştırmacı kadrosunun güçlendirilmesi ve araştırma geliştirme faaliyetlerini yürütmek üzere personel görevlendirmesinin yapılması insan kaynaklarının yönetimine yönelik belirlenmiş hedeflerdir. Ulusal ve uluslararası işbirlikli projelerin gerçekleştirilmesine, bilimsel etkinliklere uluslararası bilim insanlarının katılımının sağlanmasına ve öğretim elemanlarının faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemlerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca kurum çalışanlarının memnuniyet ve şikayetlerini belirlemek ve izlemek amacıyla akademik ve idari personele dönük memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi planlanmaktadır. Akademik ve idari personelin insan kaynakları yönetimi belirlenmiş olan görev tanımlarına göre yapılmaktadır. Fakülte akademik personelinin sayısı ve bölümlere göre kadro dağılımı, idari personelinin sayısı ve görev dağılımı, fakülte bünyesindeki öğrencilerin sayısı, yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı, fakülte bünyesinde kurulmuş olan komisyonlar ve koordinatörlükler 2024 Birim Faaliyet Raporunda belirtilmiştir ((2) A.3.2.1 (Sayfa 2-3, 5-8)).

Uluslararası bilimsel etkinliklere akademik personelin katılımı teşvik edilerek ulusal ve uluslararası paydaşlar ile ortak öğrenim ve fikir paylaşımı sağlanmıştır. Uluslararası işbirlikli projeler geliştirilmiştir. Bu kapsamda fakültemiz Avrupa Konseyi Kültür Rotaları Enstitüsü

Üniversiteler Ağı'na üye üniversite olmak için başvuru gerçekleştirmiş ve süreç başarı ile tamamlanmıştır. Üniversitemiz koordinatörlüğüne Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU atanmıştır ((4) A.3.2.5) Bu işbirliği doğrultusunda paydaşlarla görüşmeler yapılarak ileriye dönük şu hedefler belirlenmiştir:

Araştırmalar, bilimsel yayınlar ve projeler yapılması için hibe ve teşviklerden faydalanma, Personel ve öğrenci değişim hareketliliğine katılma,

Öğrencilere yönelik staj programları oluşturma,

Bu üniversiteler ağına dahil olan diğer eğitim kurumları ile ortak Avrupa Birliği Projeleri yürütmek Öğretim elemanlarının ve idari personelin faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemleri YÖK ve Balıkesir Üniversitesi tarafından sağlanmaktadır, ancak birime ait bir teşvik ödülü bulunmamaktadır ((3) A.3.2.2, (3) A.3.2.3, (3) A.3.2.4)

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(2) A.3.2.1. [2024 Birim Faaliyet Raporu](#)

(3) A.3.2.2. [Akademik Teşvik Ödülü](#)

(3) A.3.2.3. [Akademik Personel Ödül Yönergesi](#)

(3) A.3.2.4. [İdari Personel Ödül Yönergesi](#)

(4) A.3.2.5. [Avrupa Konseyi Kültür Rotaları Enstitüsü Üniversiteler Ağı Haber](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Nitelikli araştırmacı kadrosunun güçlendirilmesi, uluslararası işbirlikleri ve akademik personelin bilimsel etkinliklere katılımının teşvik edilmesi güçlü yönlerdir. Ayrıca 2024 Birim Faaliyet Raporu'nda insan kaynakları yapısının şeffaf biçimde sunulması önemlidir. Bunun yanında eğer varsa A.3.2.5. maddesi süreçlerine dair başka kanıtlar varsa onların eklenmesi olgunluk düzeyini destekleyecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Eğer varsa A.3.2.5. maddesi süreçlerine dair başka kanıtlar da yüklenebilir.			

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler fakülte mali hizmetler birimi tarafından yürütülmektedir. Gider kalemlerine göre Fakültemizin 2024 yılı bütçe harcamaları, 2024 Birim Faaliyet raporunda tablolaştırılarak verilmiştir ((2) A.3.3.1).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2) A.3.3.1. [2024 Birim Faaliyet Raporu](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Finansal kaynakların fakülte mali hizmetler birimi tarafından yürütülmesi ve bütçe harcamalarının 2024 Birim Faaliyet Raporu'nda tablolastırılarak sunulması şeffaflık açısından olumlu bir uygulamadır. Ancak bütçe kullanımına ilişkin analizlerin ve iyileştirme önerilerinin raporlara eklenmesi finansal yönetimin etkinliğini artıracaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı ve yönetim belirlenmiştir. Tanımlı süreç bilgileri iş akış şemaları ile sağlanmaktadır ((2) A.3.4.1). Görev ve sorumlulukları belirten hizmet envanteri tablosu hazırlanmıştır ((2) A.3.4.2).

Birim genelinde ve bölümleri kapsayacak şekilde yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerine ilişkin alt süreçler tanımlanmıştır. Fakültenin eğitim öğretim hedefleri, araştırma-geliştirme hedefleri, toplumsal katkı hedefleri, kalite politikası, eğitim ve araştırma politikası, insan kaynakları politikası, çevre politikası, tanıtım politikası ve öğrenci politikası 2024 Birim Faaliyet Raporunda alt başlıkları içerecek şekilde detaylı olarak verilmektedir ((3) A.3.4.3).

Birimde yer alan programların eğitim-öğretim açısından tasarımları, programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi, öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme, öğrencinin kabulü, sertifikalandırma, eğitim-öğretim kadrosu, öğrenme kaynakları vb. yönetim süreçlerine ilişkin bilgiler Ders Bilgi Paketi aracılığı ile verilmektedir ((3) A.3.4.4, (4) A.3.4.5).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(2) A.3.4.1. [İş Akış Şemaları](#)

(2) A.3.4.2. [Hizmet Envanteri Tablosu](#)

- (3) A.3.4.3. [2024 Birim Faaliyet Raporu](#)
(3) A.3.4.4. [Bologna Bilgi Paketi](#)
(4) A.3.4.5. [Bologna Bilgi Paketlerinin Güncellenmesi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte düzeyinde tüm süreçlerin ve alt süreçlerin tanımlanmış olması, iş akış şemaları ve hizmet envanteri tablosu ile desteklenmesi sistematik bir yönetim anlayışını ortaya koymaktadır. 2024 Birim Faaliyet Raporu'nda politikaların ve hedeflerin ayrıntılı biçimde paylaşılması da şeffaflık açısından önemlidir. Bununla birlikte, süreçlerin izlenmesine yönelik performans göstergelerinin düzenli olarak takip edilmesi ve elde edilen sonuçların iyileştirme planlarına yansıtılması sürecin etkinliğini daha da artıracaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: A.3.4.5 maddesindeki güncellemelere dair yapılan ilerlemelere yönelik kanıtlar eklenebilir.			

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

İç ve dış paydaşların yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak üzere öğrenci, dış paydaş ve mezun öğrenci işveren anketleri hazırlanmıştır ((2) A.4.1.1, (2) A.4.1.2, (2) A.4.1.3, (2) A.4.1.4, (2) A.4.1.5, (2) A.4.1.6). Bölümümüze yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin profilini ve beklentilerini belirlemek için her yıl eylül ve ekim ayları içerisinde yeni kayıt öğrenci anketi yapılmaktadır. Ayrıca bölüm öğrencilerinin bölüm memnuniyetlerini ve danışman memnuniyetlerini tespit etmek için de anketler uygulanmaktadır. Program öğrenim çıktılarının karşılanıp karşılanmadığının anlaşılabilmesi için de sekizinci yarıyıl sonunda son sınıf öğrencilerine yönelik anket uygulaması yapılmaktadır ((3) A.4.1.9, (3) A.4.1.10, (3) A.4.1.11, (3) A.4.1.12).

İşbirliği içerisinde olduğumuz dış paydaşlarımızın ve mezunlarımızın kalite süreçlerine katılımına yönelik hazırlanan uygulamaları da bulunmaktadır ((3) A.4.1.7, (3) A.4.1.8). Bölümümüzde mezunlarımız, sektörde yer alan işletmeler ve mesleki örgütlenme hususunda önem taşıyan birlik ve meslek odaları temsilcileri ile öğrencilerimizin çeşitli etkinlikler aracılığıyla bir araya getirilmesi sağlanmaktadır ((4) A.4.1.19). İç ve dış paydaş katılımlarının işleyişi anket sonuçları ile izlenmektedir ((4) A.4.1.13, (4) A.4.1.14, (4) A.4.1.15, (4) A.4.1.16, (4) A.4.1.17, (4) A.4.1.18, (4) A.4.1.20).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (2) A.4.1.1. [Dış Paydaş Anketi](#)
- (2) A.4.1.2. [Mezun Öğrenci Anketi](#)
- (2) A.4.1.3. [Bölüm Değerlendirme Anketi](#)
- (2) A.4.1.4. [Akademik Danışman Değerlendirme Anketi](#)
- (2) A.4.1.5. [Fakülte Değerlendirme Anketi](#)
- (2) A.4.1.6. [Yeni Kayıt Öğrenci Anketi](#)
- (3) A.4.1.7. [Dış Paydaş Anket Uygulaması](#)
- (3) A.4.1.8. [Mezun Öğrenci Anketi Uygulaması](#)
- (3) A.4.1.9. [Bölüm Değerlendirme Anketi Uygulaması](#)
- (3) A.4.1.10. [Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Uygulaması](#)
- (3) A.4.1.11. [Fakülte Değerlendirme Anketi Uygulaması](#)
- (3) A.4.1.12. [Yeni Kayıt Öğrenci Anketi Uygulaması](#)
- (4) A.4.1.13. [Dış-Paydaş-Anketi-Sonuçları](#)
- (4) A.4.1.14. [Mezun Öğrenci Anketi Sonuçları](#)
- (4) A.4.1.15. [Bölüm Değerlendirme Anketi Sonuçları](#)
- (4) A.4.1.16. [Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Sonuçları](#)
- (4) A.4.1.17. [Fakülte Değerlendirme Anketi Sonuçları](#)
- (4) A.4.1.18. [Yeni Kayıt Öğrenci Anketi Sonuçları](#)
- (4) A.4.1.19. [Dış Paydaş İstihdam ve Kariyer Günleri](#)
- (4) A.4.1.20. [Dış Paydaş İstihdam ve Kariyer Günleri Katılımcı Anket Sonuçları](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenci, mezun ve dış paydaşlara yönelik düzenli anketlerin yapılması, ayrıca mezunlar ve sektör temsilcileriyle öğrencilerin etkinlikler aracılığıyla buluşturulması paydaş katılımını güçlendiren önemli uygulamalardır. Bununla birlikte, anket ve etkinliklerden elde edilen geri bildirimlerin daha sistematik bir şekilde raporlanması ve iyileştirme süreçlerinde görünür kılınması paydaş katkısının etkililiğini artıracaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Yapılan anket raporlarıyla ilgili yapılan ya da planlanan çalışmalara dair kanıtlar eklenebilir.			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

ABİDR Cevabı

Birimimizde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrenci geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar Bologna Bilgi Paketi'nde kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır ((2) A.4.2.1, (2) A.4.2.2, (2) A.4.2.3, (2) A.4.2.4) Kalite çalışmaları sürecinde gerçekleştirilen birim toplantılarına, fakültemiz öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanarak, öğrencilerin sürece aktif katılımı sağlanmıştır ((4) A.4.2.17). Öğrencilerin ve kalite süreçlerine katılımını sağlamaya yönelik öğrenci anketleri hazırlanmıştır ((2) A.4.2.5). Bölümümüze yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizin profilini ve beklentilerini belirlemek için her yıl eylül ve ekim ayları içerisinde yeni kayıt öğrenci anketi yapılmaktadır ((3) A.4.2.9). Ayrıca bölümümüz öğrencilerinin bölüm memnuniyetlerini ve danışman memnuniyetlerini tespit etmek için de anketler uygulanmaktadır ((3) A.4.2.6, (3) A.4.2.7). Program öğrenim çıktılarının karşılanıp karşılanmadığının anlaşılabilmesi için de sekizinci yarıyıl sonunda son sınıf öğrencilerine yönelik anket uygulaması yapılmaktadır ((3) A.4.2.10). Anketler, öğrencilerin genel memnuniyet seviyesinin yanı sıra, birimde yer alan lisans eğitim programlarındaki tüm derslere yönelik görüş ve önerilerini elde etmek üzere düzenlenmiştir ((2) A.4.2.8). Bu anketler, her akademik yıl sonunda toplanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir ((4) A.4.2.11, (4) A.4.2.12, (4) A.4.2.13, (4) A.4.2.14, (4) A.4.2.15, (4) A.4.2.16).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (2) A.4.2.1. [Turizm İşletmeciliği Bölümü Bologna Sayfası](#)
- (2) A.4.2.2. [Turizm Rehberliği Bölümü Bologna Sayfası](#)
- (2) A.4.2.3. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Bologna Sayfası](#)
- (2) A.4.2.4. [Rekreasyon Yönetimi Bölümü Bologna Sayfası](#)
- (3) A.4.2.5. [Mezun Öğrenci Anketi Uygulaması](#)
- (3) A.4.2.6. [Bölüm Değerlendirme Anketi Uygulaması](#)
- (3) A.4.2.7. [Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Uygulaması](#)
- (3) A.4.2.8. [Fakülte Değerlendirme Anketi Uygulaması](#)
- (3) A.4.2.9. [Yeni Kayıt Öğrenci Anketi Uygulaması](#)
- (3) A.4.2.10. [Bölüm Çıktıları Değerlendirme Anketi Uygulaması](#)
- (4) A.4.2.11. [Mezun Öğrenci Anketi Sonuçları](#)
- (4) A.4.2.12. [Bölüm Değerlendirme Anketi Sonuçları](#)
- (4) A.4.2.13. [Akademik Danışman Değerlendirme Anketi Sonuçları](#)
- (4) A.4.2.14. [Fakülte Değerlendirme Anketi Sonuçları](#)
- (4) A.4.2.15. [Yeni Kayıt Öğrenci Anketi Sonuçları](#)
- (4) A.4.2.16. [Bölüm Çıktıları Değerlendirme Anketi Sonuçları](#)
- (4) A.4.2.17. [Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı Öğrenci Katılımı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenci geri bildirimlerinin düzenli anketler ve temsilci katılımı ile toplanması, ayrıca bu verilerin Bologna Bilgi Paketi'nde kamuoyuna açık şekilde paylaşılması şeffaflık ve katılımcılık açısından güçlü yönlerdir. Bununla birlikte, elde edilen anket sonuçlarının somut iyileştirme kararlarıyla ilişkilendirilerek öğrencilere geri bildirim sağlanması sürecin etkinliğini daha da artıracaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Yapılan anket raporlarıyla ilgili yapılan ya da planlanan çalışmalara dair kanıtlar eklenebilir.			

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ABİDR Cevabı

Mezunlarımıza yönelik anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir ((3) A.4.3.1). Mezun memnuniyet anketi hem mezun öğrencilerimizin aldıkları eğitimden memnuniyet düzeylerini ölçmekte hem de mezun öğrencilerin mesleki gelişimlerini takip etmeyi sağlamaktadır ((3) A.2.3.5, (3) A.4.3.6). Fakültemizde mezunlarımız, sektörde yer alan işletmeler ve mesleki örgütlenme hususunda önem taşıyan birlik ve meslek odaları temsilcileri ile öğrencilerimizin çeşitli etkinlikler aracılığıyla bir araya getirilmesi sağlanmaktadır ((3) A.4.3.2). Fakülte ve mezunlar derneği işbirliği sağlanmaktadır ((3) A.4.3.3). Antalya merkezli olan ve İstanbul'da şubesi bulunan BTİOYO Mezunlar Derneği, her yıl Antalya'da ve İstanbul'da olmak üzere okul mezunları ve öğrencilerini yapılan gala ile bir araya getirmektedir. Mezuniyet galaları beş yılda bir okulumuzda gerçekleşmektedir. Mezuniyet galası ile mezunların ve öğrencilerin birbirini tanıması ve birbirleriyle kaynaşması sağlanmaktadır.

Fakültemiz öğrencilerinin büyük çoğunluğu mezuniyet sonrası turizm sektörü içerisinde kariyerlerine devam etmektedir. Bunun yanı sıra fakültemizden mezun olduktan sonra akademik olarak kariyerlerine devam eden mezunlarımız da bulunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora eğitimi devam eden veya mezun öğrencilerimizden bazıları akademisyen olarak görev almışlardır. Yoluna akademik kariyer ile devam eden mezunlarımız ile ortak çalışmalar da yürütülmektedir. Akademisyen mezunlar listesi oluşturulmuş olup güncellemeler YÖK verilerinden izlenmektedir ((4) A.4.3.4).

Fakültemizde her yıl birinci sınıf öğrencilerine yönelik hoş geldin partisi düzenlenmekte ve bu organizasyona mezun öğrenciler davet edilmektedir. Böylelikle mezun öğrenciler ile fakülte öğrencilerinin bir araya gelmesi ve öğrencilerin iş ve kariyer fırsatları bulmaları sağlanmaktadır (4) A.4.3.7). Ayrıca fakültemizde her yıl İstihdam ve Kariyer Günleri etkinliği gerçekleştirilmektedir. Mezunlarımızın da katılım gösterdiği bu etkinlikte, öğrenciler sektörde faaliyet gösteren işletmeler ile buluşmaktadır. Sektörde çalışan mezunlarımız fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen bu etkinlik aracılığıyla personel istihdamı sağlayabilmektedir ((3) A.4.3.2).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(2) A.4.3.1. [Mezun Öğrenci Anketi](#)

(3) A.4.3.2. [Dış Paydaş İstihdam ve Kariyer Günleri](#)

- (3) A.4.3.3. [Fakülte Mezunlar Derneği İşbirliği](#)
 (4) A.4.3.4. [Akademisyen Mezunlar](#)
 (3) A.4.3.5. [Mezun Öğrenci Anketi Uygulaması](#)
 (4) A.4.3.6. [Mezun Öğrenci Anketi Sonuçları](#)
 (4) A.4.3.7. [Birinci Sınıflara Hoş Geldin Partisi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Mezun anketleriyle memnuniyetin ölçülmesi, mezunlar derneği ve düzenlenen etkinlikler aracılığıyla öğrencilerle mezunların bir araya getirilmesi fakültenin güçlü yönlerindendir. Ayrıca akademik kariyerine devam eden mezunlarla işbirliklerinin sürdürülmesi değerli bir katkı sağlamaktadır. Ancak mezunlarla sürdürülebilir iletişimin güçlendirilmesi ve anket sonuçlarının düzenli raporlanarak iyileştirme süreçlerine sistematik biçimde yansıtılması sürecin etkinliğini artıracaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Akademisyen mezunlar maddesinin olgunluk düzeyini desteklemek amacıyla eğer varsa mezunlarla ilgili yapılan etkinlikler ya da faaliyetler kanıt olarak koyulabilir.			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Öğrenci değişim programlarındaki öğrenci hareketliliği üniversitemizin, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi Birimi tarafından gerçekleştirilmiş olan anlaşmalar ve ortaklıklar dahilinde sürdürülmektedir. Fakültemiz Erasmus, Mevlana ve Farabi Koordinatörleri bu programlara ilgisi olan öğrencileri; ilgili birimlere yönlendirme konusunda faaliyetler göstermektedir. Bu noktada öğrenciler, konuya ilişkin gerekli duyuruları takip edebilecekleri platformlara (Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri) yönlendirilmektedir. ((2) A.5.1.1, (3) A.5.1.2, (4) A.5.1.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.5.1.1. [Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
 (3) A.5.1.2. [Erasmus Mevlana Farabi Programları Bölüm Koordinatörleri](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararası değişim programları kapsamında öğrencilerin Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi fırsatlara yönlendirilmesi ve gerekli duyuruların ilgili birimler üzerinden erişilebilir olması

olumlu bir uygulamadır. Ancak öğrenci hareketliliğinin artırılabilmesi için fakülte düzeyinde daha aktif bilgilendirme, teşvik ve danışmanlık faaliyetlerinin geliştirilmesi sürecin verimliliğini yükseltecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ABİDR Cevabı

İlgili planlamalar ve uluslararası anlaşmalar Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından yürütülmektedir ((2) A.5.2.1) Uluslararasılaşma sürecine katkıda bulunacak olan projelerin (TÜBİTAK destekli yurt dışı eğitimleri ve projeleri, Avrupa Birliği projeleri vb.) gerçekleştirilebilmesini sağlamak amacıyla ilgili olanaklardan yararlanma teşvik edilmektedir ((2) A.5.2.3, (2) A.5.2.4). İlgili fonların ve olanakların kapsamı ve kullanımıyla ilgili üniversite ve fakülte bünyesinde eğitici seminerler düzenlenmiştir ((3) A.5.2.2, (3) A.5.2.5).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) A.5.2.1. [Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
 (3) A.5.2.2. [Proje-Eğitim-Semineri](#)
 (2) A.5.2.3. [Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi](#)
 (2) A.5.2.4. [Balıkesir Üniversitesi Proje Koordinasyon Ofisi](#)
 (3) A.5.2.5. [Proje-Eğitim-Semineri-2](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararası anlaşmaların merkez birim tarafından yürütülmesi ve fakülte düzeyinde fon ve proje olanaklarının kullanımına yönelik bilgilendirici seminerlerin düzenlenmesi güçlü bir yön olarak görülmektedir. Ancak uluslararası projelere katılımın artırılması için akademik ve idari personelin daha fazla teşvik edilmesi ve elde edilen çıktılara ilişkin raporlamaların paylaşılması süreci daha etkin kılacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

ABİDR Cevabı

Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, her eğitim öğretim yılında gerçekleştirilen fakülte akademik kurulunda düzenli olarak yapılmaktadır. Bu faaliyetlerin detaylı bilgileri, 2024 Birim Faaliyet Raporu'nda yer almaktadır ((3) A.5.3.2 (Sayfa 9)). Fakültemiz öğretim üyelerinin uluslararasılaşma süreçlerini destekleyecek ve geliştirecek olan AB destekli projeler ve Mevlana ve ERASMUS hareketliliği kapsamında gerçekleştirebileceği eğitim-öğretim faaliyetleri bulunmaktadır ((2) A.5.3.2, (2) A.5.3.3, (2) A.5.3.4).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) A.5.3.1. [2024 Birim Faaliyet Raporu](#)
(2) A.5.3.2. [Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi](#)
(2) A.5.3.3. [Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi](#)
(2) A.5.3.4. [Balıkesir Üniversitesi Proje Koordinasyon Ofisi](#)

Tablo 5. 2024 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Ülke
-	-	-
Erasmus Hareketliliği		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum
-	-	-

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararasılaşma göstergelerinin düzenli olarak akademik kurulda izlenmesi ve 2024 Birim Faaliyet Raporu'nda şeffaf biçimde paylaşılması güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, öğretim üyelerinin AB destekli projelere ve değişim programlarına katılım oranlarının artırılması ve bu katılımın performans göstergeleriyle ilişkilendirilerek düzenli raporlanması sürecin etkinliğini geliştirecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ABİDR Cevabı

Fakültemiz bünyesinde yer alan bölümlerimizde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış ve programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tasarlanmıştır. Ayrıca öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde periyodik olarak güncellenmektedir. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş BOLOGNA Bilgi Paketinde kamuoyuna ilan edilmiştir ((2) B.1.1.6, (3) B.1.1.1, (3) B.1.1.2, (3) B.1.1.3, (3) B.1.1.4). Program yeterlilikleri belirlenirken fakültemiz bölümlerinin misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Fakültemiz bölüm programlarının ders içerikleri turizm sektöründe yaşanan gelişmeler ve değişimler takip edilerek güncellenmektedir ((4) B.1.1.7). Fakültemiz bölüm dersleri ve ders içerikleri iç ve dış paydaşların gereksinimlerini karşılayacak ve gündemi ve günceli kapsayacak şekilde uygun aralıklarla yenilenmektedir. İç paydaş olarak bölüm öğretim elemanları ile görüşülerek bir fikir birliği sağlanmıştır. Öğrenciler ile yapılan anketler aracılığıyla öğrenim yeterliliklerinin başarıya ulaşma durumuna ilişkin bilgi toplanmaktadır ((4) B.1.1.5.).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (3) B.1.1.1. [Turizm İşletmeciliği Programı Bologna Sayfası](#)
- (3) B.1.1.2. [Turizm Rehberliği Programı Bologna Sayfası](#)
- (3) B.1.1.3. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Programı Bologna Sayfası](#)
- (3) B.1.1.4. [Rekreasyon Yönetimi Programı Bologna Sayfası](#)
- (4) B.1.1.5. [Öğrenim Çıktılarının Değerlendirilmesi](#)
- (2) B.1.1.6. [Lisans Programı Ders Tanıtım Formu](#)
- (4) B.1.1.7. [Ders Programı Güncelleme Kararı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Sunulan belgeler kapsamlıdır ve kanıtların güncel olduğu görülmektedir. Ancak, öğrenim çıktılarının değerlendirilmesi bölümünde yalnızca anket uygulamasına yer verilmiştir. Önceki

anket sonuçlarında olgunluk düzeyinin 2 puan olarak belirlendiği dikkate alındığında, bu yaklaşımın yeterli olmadığı değerlendirilmektedir. Ayrıca, ilgili bölümde alınan kararların yalnızca “güncellendi” ifadesi ile açıklanması, kararların içeriği ve uygulanma biçimi açısından somut örnekler sunulmadığını göstermektedir. Bu nedenle, söz konusu bölümde anket sonuçlarının yanı sıra paydaş görüşlerinin (mezun, işveren ve akademik paydaşlar) sistematik biçimde değerlendirmeye dâhil edilmesine yönelik kanıtların da sunulması önerilmektedir. Bu yaklaşım, öğrenim çıktılarının izlenmesi ve geliştirilmesi süreçlerinin daha bütüncül ve kanıta dayalı yürütülmesine katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlarla ilgili anket ve paydaş görüşleri sürece dahil edilmesine yönelik kanıtlar sunulmalıdır.			

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

ABİDR Cevabı

Birimde tüm programların derslerinin yapısı ve ders dağılım dengesi, alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb. gözetilerek hazırlanmıştır. Bu kapsamda programlar en son 2023-2024 eğitim öğretim bahar yarıyılında güncellenerek yeniden tasarlanmış ve Üniversitemiz Eğitim Komisyonu ve Senatosunca onaylanarak 2024-2025 güz döneminden itibaren uygulamaya geçmiştir ((4) B.1.2.1, (4) B.1.2.2). Güncellenen müfredatlar yeni haliyle üniversite bilgi sistemine tanımlanmıştır. Programların ders dağılımları programlara ait web sayfalarında yer almaktadır. Birimlerde programların ders sayısı ve haftalık ders saatleri farklılık göstermekle birlikte, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmeye çalışılmaktadır ((2) B.1.2.5). Ancak yoğun eğitim programı, özellikle uygulamalı ders saatleri nedeniyle 1/2 yarım gün ya da 1 tam gün boş bırakılabilmektedir. Programların haftalık ders programları ve ders planları programlara ait web sayfalarında duyurulmaktadır ((3) B.1.2.3, (3) B.1.2.4).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (4) B.1.2.1. [Bölüm Ders Planı Kararları](#)
- (4) B.1.2.2. [Güncellenen Bölüm Ders Planı Toplantı Tutanağı](#)
- (3) B.1.2.3. [Haftalık Ders Programı Websitesinde İlanı](#)
- (3) B.1.2.4. [Ders Planı](#)
- (2) B.1.2.5. [Lisans Programı Ders Tanıtım Formu](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Bölüm ders planı dengesinin toplantı tutanakları üzerinden şeffaf bir biçimde paylaşıldığı görülmektedir. Ancak, tutanaklarda yalnızca “güncellenmesine” karar verildiği belirtilmiş, bu kararın gerekçeleri ve sürece ilişkin somut kanıtlarının da eklenmesi olgunluk düzeyinin desteklenmesi açısından önemlidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kararlar kanıtlarla desteklenmelidir.			

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

ABİDR Cevabı

Birimde tüm programlardaki derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir ((3) B.1.3.1, (3) B.1.3.2, (3) B.1.3.3, (3) B.1.3.4, (2) B.1.3.5). Öğrenciler ile yapılan anketler aracılığıyla öğrenim yeterliliklerinin başarıya ulaşma durumuna ilişkin bilgi toplanmaktadır ((4) B.1.3.6).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (3) B.1.3.1. [Turizm İşletmeciliği Bölümü Bologna Sayfası](#)
- (3) B.1.3.2. [Turizm Rehberliği Programı Bologna Sayfası](#)
- (3) B.1.3.3. [Gastronomi _ve_ Mutfak Sanatları Bologna Sayfası](#)
- (3) B.1.3.4. [Rekreasyon Yönetimi Programı Bologna Sayfası](#)
- (2) B.1.3.5. [Lisans Programı Ders Tanıtım Formu](#)
- (4) B.1.3.6. [Öğrenim Çıktılarının Değerlendirilmesi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Program çıktıları ile ders kazanımlarının uyumlu olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca, anket sonuçlarına göre yapılan güncellemeler, sürekli iyileştirme kültürünün benimsendiğini göstermektedir. Bununla birlikte, B.1.3.6 maddesinde yalnızca anket sorularına yer verilmiş, ancak sonuçlar paylaşılmamıştır. Bu nedenle, ilgili maddede anket sonuçlarının da sunulması, kanıtların bütünlüğünü ve sürecin şeffaflığını artıracak olup, değerlendirmeyi daha sağlam temellere oturtacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Anket sonuçlarına yer verilmelidir.			

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

ABİDR Cevabı

Birimimizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır. Birimimizde bölüm derslerinin AKTS kredisi, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşılması için gerekli iş yüküne göre belirlenmektedir. Bu iş yükü öğrencinin dersle ilgili olarak yaptığı teorik dersleri, ödev, proje, ara sınav ve yarıyıl sonu sınavını içermektedir. Programda tanımlanan öğrenci iş yükü kredileri üniversitemizin resmî web sayfasında “Bilgi Paketi /Ders Kataloğu” sekmesinde kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir ((2) B.1.4.1).

Fakültemiz öğrencilerinin mezuniyeti için gerekli olan şartlardan biri, 90 gün staj yapmaktır. Staj eğitim planında kredi olarak tanımlanmamış, AKTS olarak belirlenmiştir. Staj, yaz döneminde öğrenciler tarafından uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir ((3) B.1.4.4).

Fakültemizde son sınıf öğrencileri, güz ve bahar döneminde olmak üzere iki kere bitirme projesi dersi almaktadır. Bitirme projesi dersleri, bölümlerin eğitim planlarında 1 kredi ve 3 AKTS olarak tanımlanmıştır. Bitirme projesinde öğrencilerin iş yükü, teorik dersler, 1 adet ara sınav, 1 adet yarıyıl sonu sınavı ve sınıf dışı etkinlik (ödev, proje) olarak belirlenmiştir ((3) B.1.4.3).

Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümü ders planında yer alan dersler uygulama ağırlıklıdır. Bu nedenle, öğrenci iş yükü kapsamında mesleki uygulamalar bulunmaktadır ((3) B.1.4.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(2) B.1.4.1. [Ders İş Yükü Hesaplama BOLOGNA](#)

(3) B.1.4.2. [Gastronomi-ve Mutfak Sanatları Ders İş Yükü Hesaplama BOLOGNA](#)

(3) B.1.4.3. [Bitirme Projesi Ders İş Yükü Hesaplama BOLOGNA](#)

(3) B.1.4.4. [Staj Ders İş Yükü Hesaplama BOLOGNA](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımında, program çıktıları ile ders kazanımlarının uyumlu olması güçlü bir yön olarak değerlendirilmiştir. Anket sonuçlarına göre yapılan güncellemeler, sürekli iyileştirme kültürünün benimsendiğini göstermektedir. Bununla birlikte, B.1.4.1 *Ders İş Yükü Hesaplama (Bologna)* maddesinde olgunluk düzeyi 2 olarak ifade edilmiştir. Ancak ilgili madde, önceki bölümlerde 3 olgunluk düzeyinde belirtilmiştir. Bu durum, değerlendirme raporunda olgunluk düzeylerinin tutarlılığına dikkat edilmesi

gerektiğini göstermektedir. İlgili maddenin olgunluk düzeyinin raporun geneliyle uyumlu olacak şekilde yeniden düzenlenmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyinin puanlamasına dikkat edilmelidir.			

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ABİDR Cevabı

Birimimiz ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesi bölümler tarafından bölüm öğretim üyelerinin gözlemleri ve öğrencilere yapılan anketler ((2) B.1.5.1, (2) B.1.5.4.) aracılığı ile elde edilmektedir. Elde edilen bilgiler bölüm değerlendirme toplantılarında istişare edilmektedir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, anketler ile izlenmekte ve anket sonuçlarına ve ihtiyaca göre iyileştirmeler yapılmaktadır ((3) B.1.5.1, (4) B.1.5.2, (4) B.1.5.3).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (3) B.1.5.1. [Öğrenim Çıktılarının Değerlendirilmesi](#)
- (4) B.1.5.2. [Eski Ders Planı Örneği](#)
- (4) B.1.5.3. [Güncellenen Ders Planı Örneği](#)
- (2) B.1.5.4. [Bölüm Değerlendirme Anketi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinin düzenli, sistematik ve kanıta dayalı bir biçimde yürütüldüğü görülmektedir. Sürece ilişkin belgeler, tutanaklar ve paydaş görüşleri düzenli aralıklarla toplanmakta ve program çıktılarının güncellenmesinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca, alınan kararların uygulamaya yansıtıldığı ve bu uygulamaların sonuçlarının izlenerek raporlandığı anlaşılmaktadır. Bu kapsamda, programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinin sürekli iyileştirmeyi destekleyen bir mekanizma ile yürütülmesi, şeffaflık ve sürdürülebilirlik açısından güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir. Mevcut durum, olgunluk düzeyinin 4 olarak değerlendirilmesini uygun kılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Linkler güncellenmelidir.			

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Her bölümün kendi eğitim ve öğretim komisyonları bulunmaktadır ((2) B.1.6.1). Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Böylece birim tarafından koordine edilen eğitim öğretim süreçleri bölümler tarafından izlenmektedir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma) ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz yönetimi tarafından her yıl belirlenen akademik takvim bu komisyonların ve tüm eğitim süreçlerinin zamansal olarak belirleyicisidir. Bu komisyonlar belirli aralıklarla toplanmakta ve müfredattaki değişiklikleri değerlendirmektedir ((3) B.1.6.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(2) B.1.6.1. [Komisyonlar ve Koordinatörler](#)

(3) B.1.6.2. [Ders Planlarının Belirlendiği Bölüm Kararları](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Eğitim ve öğretim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi sistematik biçimde yürütülmektedir. Akademik takvim, yönergeler ve bilgi sistemleri entegrasyonu, öğrenci ve öğretim elemanları için güven verici bir ortam sağlamaktadır. Sürecin düzenli izlenmesi ve paydaş görüşleriyle desteklenmesi, sürekli iyileştirme yaklaşımını yansıtmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Süreç takibinin düzenli yapıldığı görülmektedir.			

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

ABİDR Cevabı

Birimimizde yürütülen dersler teorik ve uygulamalı derslerden oluşmakta ve dersler, yüz yüze ve uzaktan eğitim ile çevrimiçi (karma yöntem) olarak işlenmektedir. Dersler, belirlenen ders programları çerçevesinde ilgili gün ve saatte gerçekleştirilmektedir ((2) B.2.1.3).

Öncelikli olarak uzaktan eğitimde öğrencilerin internet erişimi sorunu olabileceği düşüncesi ile çevrimiçi gerçekleştirilen her ders kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin bu videolara ulaşımı sağlanmaktadır. Birimimizde aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli ve araştırma/öğrenme odaklı öğretim yöntem ve teknikleri ile yürütülen derslerde öğrenciler, disiplinlerarası çalışmalara teşvik edilmektedir. Öğrenciler, ilgi ve yetkinliklerine uygun farklı disiplinleri tanıma fırsatı elde etmektedir. Birimimizde öğretme süreçlerine öğrencilerimizin aktif katılımını sağlamak için konuya ilişkin fikirlerini almak üzere söz hakkı verilmekte ve sınıf içi tartışma konuları belirlenmektedir. Ayrıca öğrencilere ders kapsamında powerpoint sunumları yaptırılarak sınıf içi etkin öğrenme süreçlerine dâhil olmaları sağlanmaktadır.

Birimimizde Turizm Rehberliği bölümünün eğitim planı çevresinde teorik olarak aktarılan dersler, uygulamalı eğitim gezileri aracılığıyla pratiğe dökülmektedir. Böylelikle öğrenciler; aldıkları teorik bilgiyi tatbik etme şansına sahip olmaktadır. Ders içerisinde anlatılan antik kentleri, ören yerlerini birebir gezerek görsel hafızasına alabilmektedir. Ayrıca birim öğrencilerinin alan bilgisine, mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla alanında uzman kişiler fakültemize davet edilmekte ve seminerler ve konferanslar gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra, Gastronomi ve Mutfak Sanatları öğrencilerinin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla yüz yüze ve online workshoplar düzenlenerek alanında uzman şefler tarafından eğitimler gerçekleştirilmektedir. Turizm İşletmeciliği Bölümünde ise uygulamalı eğitim gezileri ve sektör yetkililerinin davet edildiği seminerler gerçekleştirilmektedir ((3) B.2.1.1, (3) B.2.1.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.2.1.1. [Turizm Rehberliği Bölümü Etkinliklerimiz](#)

(3) B.2.1.2. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Etkinliklerimiz](#)

(2) B.2.1.3. [Haftalık Ders Programı Websitesinde İlanı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim yöntemlerinde öğrenci merkezli yaklaşım benimsenmiş olup, workshop ve söyleşi gibi etkinlikler öğrencilerin aktif katılımını teşvik etmektedir. Bu durum, “B.2.1.1. Turizm Rehberliği Bölümü Etkinliklerimiz ve B.2.1.2. Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Etkinliklerimiz” kanıtlarıyla desteklenmektedir. Genel olarak, öğretim yöntem ve tekniklerinin öğrenci merkezli öğrenmeyi destekleyecek şekilde uygulandığı ve etkinliklerle pekiştirildiği değerlendirilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.2.Ölçme ve Değerlendirme

ABİDR Cevabı

Birimde Balıkesir Üniversitesi’nin ilgili yönetmeliklerine göre öğrenci başarısı ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca derslerde öğrenci başarısının nasıl ölçüleceği ve değerlendirileceğini içeren bilgilendirmeler dönem başında öğretim üyeleri tarafından yapılmakta ve “Ders Bilgi Paketleri” aracılığıyla da öğrencilere duyurulmaktadır. Aynı zamanda dönem başında öğrenci yönelik gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerinde öğrencilere ölçme ve değerlendirme yöntemleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır ((2) B.2.2.3, (2) B.2.2.4, (2) B.2.2.5, (2) B.2.2.6, (2) B.2.2.7).

Birimimizde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavları yüz yüze sınıf ortamında yapılmaktadır. Öğrencilere sınav takvimi, sınavdan yaklaşık iki hafta önce duyurulmaktadır ((3) B.2.2.1). Öğrencilere yönelik hazırlanan sınav kağıtları klasik (açık uçlu sorular), boşluk doldurmalı ya da şıklı test soruları formatında düzenlenmektedir. Sınav sonrasında öğrencilerin notları OBS üzerinden ilan edilmektedir. Ayrıca öğrencilere sınav uygulaması dışında ders kapsamında ödevler ve projeler de verilmektedir. Öğrenciler hazırladıkları ödev ve projelerini powerpoint sunu şeklinde sınıf ortamında aktarmaktadır. Öğrencilerin gerçekleştirmiş oldukları sunum ödevleri, ilgili dersin öğretim elemanı tarafından notlandırılmaktadır ((2) B.2.2.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) B.2.2.1. [Final Dönemi Sınav Programı](#)
- (2) B.2.2.2. [BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- (2) B.2.2.3. [Bölüm Oryantasyonları](#)
- (2) B.2.2.4. [Turizm İşletmeciliği Bölümü Bologna Sayfası](#)
- (2) B.2.2.5. [Turizm Rehberliği Programı Bologna Sayfası](#)

- (2) B.2.2.6. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bologna Sayfası](#)
(2) B.2.2.7. [Rekreasyon Yönetimi Programı Bologna Sayfası](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Turizm Fakültesi'nde ölçme ve değerlendirme süreçleri tanımlanmış olup şeffaflık ve güvenilirliği artırmaktadır. B.2.2.1 Final Dönemi Sınav Programı uygulaması olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirilirken, yönetmelikler, bölüm oryantasyonları ve Bologna sayfaları (B.2.2.2–B.2.2.7) olgunluk düzeyi 2 olarak belirlenmiştir. Öğretim elemanları için hazırlanan kılavuzlar ve öğrenci değerlendirme formları sürecin tutarlılığını ve kalite güvencesini desteklemektedir. Süreçlerin sistematik izlenmesi ve raporlanması, sürekli iyileştirme kültürünü güçlendirmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

ABİDR Cevabı

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır ((3) B.2.3.4).

Birimdeki lisans programına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından belirlenen kabuller doğrultusunda yapılmaktadır. Bir diğer kabul ise başka bir üniversiteden yatay geçiş ve dikey geçiş şeklinde olmaktadır. Her bir kabul şekli ile ilgili kuralların tanımlanması ve yayınlanması Kurum bünyesinde çıkarılan yönergelerle yapılmaktadır. Bu yönergelere kurumsal internet sayfasından ulaşılabilir ((2) B.2.3.1, (2) B.2.3.2)

Birimde öğrenim görmeye hak kazanmadan önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenci olmuş öğrencilerin, daha önce öğrenci oldukları kurumdaki aldıkları dersler karşılığında intibaklarının nasıl belirleneceği, “Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi”ne göre Bölüm İntibak Komisyonlarınca yapılmaktadır. Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır ((2) B.2.3.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) B.2.3.1. [BAUN Ön Lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)
(2) B.2.3.2. [BAUN Dikey Geçiş Lisans Öğrenimi Uygulama Yönergesi](#)
(2) B.2.3.3. [BAUN Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
(3) B.2.3.4. [Ders Muafiyeti Dilekçesi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Turizm Fakültesi'nde öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve şeffaf biçimde uygulanmaktadır. Diploma ve sertifika talepleri titizlikle takip edilmekte, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesi sistematik biçimde yürütülmektedir. Yatay ve dikey geçişler ile intibak işlemleri için belirlenmiş yönergeler ve prosedürler mevcuttur. Süreçler tüm programlarda tutarlı biçimde uygulanmakta olup, tanımlı kriterler ve uygulamalar kalite güvencesini desteklemektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**ABİDR Cevabı**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık ve anlaşılır şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile Ders Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmıştır ((2) B.2.4.1). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmektedir ((2) B.2.4.2). Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin ilke ve kurallar bulunmaktadır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başarıyla en az 240 AKTS kazanmış olmaları ve Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir ((2) B.2.4.4). Ayrıca mezuniyet koşulu olarak 90 günlük staj süresini tamamlamış olmaları gerekmektedir ((3) B.2.4.3).

Olgunluk Düzeyi: 3**Kanıtlar:**

- (2) B.2.4.1. [Ders Bilgi Paket Sayfası](#)
(2) B.2.4.2. [BAUN Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi İle Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)
(3) B.2.4.3. [BAUN Turizm Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi](#)
(2) B.2.4.4. [BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Turizm Fakültesi'nde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri açık ve anlaşılır biçimde tanımlanmış ve Ders Bilgi Paketi aracılığıyla paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte, öğrencilerin mezun olabilmeleri için tüm dersleri tamamlayarak en az 240 AKTS kazanmaları ve ilgili yönetmelik koşullarını sağlamaları gerekmektedir. Ayrıca 90 günlük staj süresinin tamamlanması mezuniyet koşulu olarak uygulanmakta ve mesleki yeterlilikleri desteklemektedir. Süreçler genel olarak tanımlı, şeffaf ve program çıktılarıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1.Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABİDR Cevabı

Sınıf, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, uygulama mutfakları, servis bar laboratuvarı; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır ((2) B.3.1.1).

Turizm Fakültesi'nin mevcut Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrenci sayıları göz önünde bulundurulduğunda uygulama mutfaklarının yetersizliği, uygulama yapılması için gerekli olan teçhizat ve malzeme eksikliği bulunmaktadır. Öğrenme ortam ve kaynaklarında fiziksel yapıya ilişkin sayısal veriler 2024 Birim Faaliyet Raporu'nda verilmiştir ((4) B.3.1.3 (Sayfa 4)).

Öğrencilerin öğrenme ortam ve kaynaklara erişimini kolaylaştırıcı planlamalar yapılmıştır. Merkez kütüphaneye çevrimiçi erişim sağlanmaktadır. Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunmayan yayınlar için "Kütüphaneler arası İşbirliği" yoluyla yurtiçi ve yurtdışındaki kütüphanelerden ödünç kitap getirtilerek öğretim üyelerinin ihtiyaç duydukları yayınlara ulaşmaları sağlanmaktadır ((3) B.3.1.2). Kurumun ürettiği nitelikli dergiler de bulunmaktadır. Öğrencilerin bu kaynakların kullanımına yönelik memnuniyet durumları Fakülte Değerlendirme anketlerinde ölçülmektedir ((4) B.3.1.4).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:(2) B.3.1.1. [Turizm Fakültesi Genel Bilgiler](#)(3) B.3.1.2. [Balıkesir Üniversitesi Kütüphanesi](#)(4) B.3.1.3. [Birim Faaliyet Raporu](#)(4) B.3.1.4. [Fakülte Değerlendirme Anketi](#)**Akran Değerlendirme Cevabı**

Turizm Fakültesi'nde sınıf, laboratuvar, kütüphane ve çevrimiçi kaynaklara erişim sağlanmaktadır. Öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve erişilebilirliği öğrenciler için olumlu bir katkı olup, fiziksel ve dijital kaynakların varlığı eğitim süreçlerini desteklemektedir. Ayrıca etkinliklerin anketlerle değerlendirilmesi sürekli gelişime katkı sunmaktadır. Aynı zamanda anket değerlendirme sonuçlarıyla ilgili kanıtlara da yer verilmesi kalite açısından daha uygun olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Anket sonuçlarına yer verilmelidir.			

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**ABİDR Cevabı**

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtildiği üzere öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır ((2) B.3.2.3, (4) B.3.2.4). Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Kurumda her öğrencinin akademik gelişimini takip etme, yön gösterme, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmakta ve buna dair planlamalar yapılmaktadır. Kurumun Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır. Danışman öğretim üyelerinin öğrenciler ile ilk iletişimi bu kaynakla olmakta, sonrasında yüz yüze ve farklı çevrimiçi yollar ile iletişim sürdürülmektedir ((3) B.3.2.1, (3) B.3.2.2).

ABİDR Puanlaması: 4**Kanıtlar:**(3) B.3.2.1. [Akademik Danışman Listesi](#)(3) B.3.2.2. [Lisansüstü Akademik Danışman Atanma Görevi](#)(2) B.3.2.3. [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)(4) B.3.2.4. [Tez İzleme Komitesi](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Akademik destek hizmetleri öğrencilerin gelişimini destekleyecek şekilde yapılandırılmış olup, danışmanlık sisteminin etkinliği güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır. Sunulan belgeler ve uygulamalara ilişkin kanıtlar, bu sürecin sistematik ve sürdürülebilir biçimde yürütüldüğünü göstermektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Yapılan uygulamalar yerinde ve kaliteye yönelik olduğu saptanmıştır.			

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

ABİDR Cevabı

Turizm Fakültesi, Balıkesir Üniversitesi'nin Çağış yerleşkesinde, yaklaşık 15.000m2 kapalı alana sahip modern binasında hizmet vermektedir. İdari bölümler, derslikler, laboratuvarlar, mutfaklar, öğretim üyesi odaları, öğrenci kantini, seminer ve toplantı salonları, okuma salonları, Fakülte Müzesi vb. tüm birim ve donatılar aynı binada yer almaktadır (2) B.3.3.1 (Sayfa 4), (3) B.3.3.2)

Tablo 6. TURİZM FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

	Adet	m ²
Derslik	17	1,374
Çalışma Ofisi	28	696,06
Laboratuvar	7	411,17
Bilgisayar Laboratuvarı	2	143,6
Kafeterya	1	489
Konferans Salonu	1	191
İdari Ofisler	11	470,63

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(2) B.3.3.1. [2024 Birim Faaliyet Raporu](#)

(3) B.3.3.2. [Fiziki ve Teknik Alt Yapı Kullanımı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenme süreçleri, yeterli altyapı ve tesis imkânları sayesinde desteklenmekte; modern donanıma sahip derslik, atölye ve laboratuvarlar öğrencilere avantaj kazandırmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ABİDR Cevabı

Fakültemizde özel ilgi gerektiren bir öğrencimizin bulunmaması nedeniyle herhangi bir özel uygulama yapılmamaktadır. Örgün öğretim sürecinde, yüz yüze gerçekleştirilen sınavlar esnasında, sınava girmeye engel teşkil eden durumunun olduğunu ifade eden öğrenciler (kolun alçıda olması vb.) için bir gözetmen eşlik etmektedir. Ayrı bir sınıfa tek başına sınava alınan öğrencinin sınav kâğıdı öğrencinin aktardığı şekilde gözetmen tarafından doldurulmaktadır. Fakültemiz bünyesinde eğitim için ayrılan derslik ve laboratuvarlarda öğrenci ve öğretim elemanlarının güvenliğini sağlamaya yönelik önlemler alınmış olup söz konusu önlemler, ilgili uyarı tabelaları ve donanımlar ile desteklenmektedir. Bununla birlikte uygulama mutfaklarına ulaşım için zemine açılan bir giriş kapısı bulunmakta ve bu kapı gerekli durumlarda engellilerin ulaşımı için kullanılmaktadır. Fakültemizin diğer unsurlarına ulaşım olanağı yaratan engellilerin kullanımına tahsis edilmiş bir asansör de mevcuttur ((3) B.3.4.1, (3) B.3.4.2, (3) B.3.4.3, (3) B.3.4.4). Fakültemiz öğretim üyesi Prof. Dr. Gülay ÖZDEMİR YILMAZ Engelsiz Birim Koordinatörlüğü görevini yürütmektedir ((2) B.3.4.5). Engelli öğrencilerin ders takibi için düzenlemeler ve materyaller web sayfasında ilan edilmiştir ((3) B.3.4.6).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) B.3.4.1. [Engelli Rampası](#)
- (3) B.3.4.2. [Engelli Otoparkı](#)
- (3) B.3.4.3. [Asansör](#)
- (3) B.3.4.4. [Engelli Tuvaleti](#)
- (2) B.3.4.5. [Engelsiz Birim Koordinatörlüğü](#)
- (3) B.3.4.6. [Engelsiz Kütüphane](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede engelli rampası, otopark, asansör ve tuvalet gibi erişim imkânları sağlanmış, ders materyalleri web sayfasında ilan edilmiştir. Engelsiz Birim Koordinatörlüğü görevlendirilmiş olup özel gereksinimli öğrenci bulunmadığından uygulamalar sınırlı kullanılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

ABİDR Cevabı

Birim içerisinde yapılacak ve yapılan sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler birim web sitesi, bölümlerin web sayfaları, yıllık bültenler ve sosyal medya araçları üzerinden düzenli olarak öğrencilere duyurulmaktadır ((3) B.3.5.1, (3) B.3.5.2, (3) B.3.5.3, (3) B.3.5.4, (3) B.3.5.5). Birim içerisinde Tiyatro ve Müzik Topluluğumuz çeşitli sosyal ve sanatsal etkinlikler düzenlenmektedir ((3) B.3.5.10). Bunun yanı sıra akademik danışmanlığını birim öğretim üyelerimizin yürüttüğü ((2) B.3.5.11) Bisiklet Topluluğu ((2) B.3.5.7), Turizm ve Seyahat Topluluğu ((2) B.3.5.9) ve Gastronomi Topluluğu ((2) B.3.5.8) bulunmaktadır. Bu toplulukların düzenlediği etkinliklere öğrencilerimiz katılım sağlamaktadır. Birimin futbol, basketbol, voleybol, masa tenisi takımları bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu takımlara katılarak sportif faaliyetlerde yer almaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik birim içerisinde gerçekleştirilen etkinliklerin yanı sıra kurum içerisinde öğrenci toplulukları aracılığıyla da sosyal, kültürel, sportif etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri için kurum tarafından sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve akademik danışmanlık desteği sağlanmaktadır ((2) B.3.5.6).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) B.3.5.1. [Turizm Fakültesi Bülteni](#)

(3) B.3.5.2. [Haberler](#)

(3) B.3.5.3. [Turizm Rehberliği Bölümü Etkinliklerimiz](#)

(3) B.3.5.4. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Etkinliklerimiz](#)

(3) B.3.5.5. [Rekreasyon Yönetimi Bölümü Etkinliklerimiz](#)

(2) B.3.5.6. [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Web Sayfası](#)

(2) B.3.5.7. [Bisiklet Topluluğu Web Sayfası](#)

(2) B.3.5.8. [Gastronomi Topluluğu Web Sayfası](#)

- (2) B.3.5.9. [Turizm ve Seyahat Topluluğu Web Sayfası](#)
 (3) B.3.5.10. [Btiyatro](#)
 (2) B.3.5.11. [Topluluk Akademik Danışmanlık Görevlendirme Yazısı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler ile öğrenci topluluklarının etkinlikleri, öğrencilerin gelişimini ve üniversiteye uyumunu desteklemektedir. Çeşitli etkinliklerin düzenli olarak yürütülmesi olumlu değerlendirilmektedir. Faaliyetlerin kapsamı ve çeşitliliği artırıldığında gelecek yıllarda ABİDR puanlamasının 4 seviyesine çıkması mümkündür.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

ABİDR Cevabı

Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine ilişkin uygulama süreçleri tanımlı ve süreçler kamuoyu ile üniversite web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır ((2) B.4.1.1). Atama, yükseltme ve görevlendirmeye ilişkin istenilen kriterlerin sonuçları izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir ((3) B.4.1.5).

Öğretim elemanı ile ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükü ve dağılım dengesi özlük hakları korunacak şekilde saklanmakta, idari birimlerden talep edildiğinde muhasebe ve personel hizmetleri biriminden gerekli durumlarda bilgi alınabilmektedir ((3) B.4.1.3, (3) B.4.1.4).

Dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen yarı-zamanlı öğretim elemanlarının istihdamında alanlarında uzman kişiler olmasına özen gösterilmektedir ((3) B.4.1.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) B.4.1.1. [Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atama/ Yeniden Atama Kriterleri](#)
 (3) B.4.1.2. [Dışarıdan Öğretim Üyesi Görevlendirme Yazısı](#)
 (3) B.4.1.3. [Öğretim Üyesi Ders Yükü Bildirimi](#)
 (3) B.4.1.4. [Ders Görevlendirme Yazısı](#)
 (3) B.4.1.5. [Araştırma Görevlisi Alım İlanı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Atama ve yükseltme ile akademik faaliyetlerin puanlaması, üniversite yönergesi çerçevesinde ve belirlenen kriterlere uygun olarak yapılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) gerçekleştirilmektedir ((2) B.4.2.1, (2) B.4.2.2). Programdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır. Ders görevlendirmeleri öğretim kadrosunun yetkinliğine göre yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının yıl içerisinde katıldığı etkinlikler, yaptığı yayınlar, düzenlenen seminer gibi etkinlikler Turizm Fakültesi 2024 Birim Faaliyet Raporu'nda belirtilmiştir ((3) B.4.2.4 (Sayfa 13-25)).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(2) B.4.2.1. [Eğitim Bilgilendirme Yazısı](#)

(2) B.4.2.2. [Eğitime Davet Yazısı](#)

(3) B.4.2.3. [Personel Eğitimi](#)

(3) B.4.2.4. [2024 Birim Faaliyet Raporu](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Turizm Fakültesinde öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif ders yöntemleri ile uzaktan eğitim uygulamalarını öğrenmeleri amacıyla çeşitli eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri düzenlenmektedir. Ders görevlendirmeleri, öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin uyumuna göre yapılmakta olup, yıl içindeki akademik faaliyetler ve etkinlikler Birim Faaliyet Raporu'nda kayıt altına alınmaktadır. Mevcut uygulamalar dikkate alındığında ABİDR puanlamasının 3 olarak belirlenmesi uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

ABİDR Cevabı

Öğretim elemanlarının faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemleri YÖK ve Balıkesir Üniversitesi tarafından sağlanmaktadır ((3) B.4.3.1, (3) B.4.3.2). Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim elemanlarının bilimsel kongre ve sempozyumlara katılımı teşvik edilmektedir. Üniversitemiz Öğretim Elemanlarına, 27.06.2018 tarih ve 30461 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda, mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımlarını teşvik için mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunmaktadır ((3) B.4.3.2). Ayrıca Üniversite BAP birimi tarafından ilgili yönetmelik ve uygulama esasları uyarınca bilimsel projeler, farklı bütçe kategorilerinde desteklenmektedir ((2) B.4.3.3). Öğretim elemanları faaliyetleri çerçevesinde kurum tarafından gelişimleri izlenerek ödüllendirilmektedir ((4) B.4.3.4, (4) B.4.3.5).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (3) B.4.3.1. [Akademik Personel Ödül Yönergesi](#)
- (3) B.4.3.2. [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)
- (2) B.4.3.3. [Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik](#)
- (4) B.4.3.4. [Akademik Yükselme Töreni](#)
- (4) B.4.3.5. [Akademik Ödül ve Akademik Teşvik Ödül Töreni](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Akademik teşvik ödeneği ve ödüller, üniversite yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde uygulanmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültede bulunan akademik birimler, Üniversitenin Personel Daire Başkanlığı, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, BAP Birimi ile etkileşimli olarak çalışmakta, birimler arasında bilgi akışı sağlanmakta, araştırma-geliştirme projelerini destekleyecek ilgili ulusal/uluslararası kurum ve kuruluşlar ile işbirliği kurulmaktadır ((2) C.1.1.1., (3) C.1.1.3.).

Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planına uygun olarak birimimizle belediyeler ve sivil toplum kuruluşlarının ortak yürüttüğü projeler bulunmaktadır. Bu projelerin sayılarının artırılması amaçlanmaktadır ((3) C.1.1.2.).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(2) C.1.1.1. [Balıkesir Üniversitesi Web Sayfası](#)

(3) C.1.1.2. [Balıkesir Üniversite 2020-2024 Stratejik Planı](#)

(3) C.1.1.3. [Balıkesir Vizyon 2050 Arama Çalıştayı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Turizm Fakültesi, araştırma süreçlerini Balıkesir Üniversitesi'nin Personel Daire Başkanlığı, BAP Birimi, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile koordineli biçimde yürütmekte; üniversitenin 2020–2024 Stratejik Planı doğrultusunda belediyeler ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak projeler geliştirmektedir. Fakülte, ulusal ve uluslararası kurumlarla düzenli iş birliği kurmakta ve bu projelerin sayısını artırmaya yönelik stratejik hedefler belirlemiştir.

Planlama, uygulama ve kontrol aşamalarının sistemli biçimde işlediği; önlem ve sürekli iyileştirme adımlarının da süreçlere entegre edildiği gözlenmektedir. Bu kapsamda fakültenin araştırma süreçleri, olgun ve sürdürülebilir bir yapıya sahiptir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: C.1.1.3 Balıkesir Vizyon 2050 Arama Çalıştayı kanıtında yer alan görevlendirme yazısı yerine, öğretim elemanlarının çalıştaya fiilen katıldığını gösteren belgelerinin eklenmesi kanıtın güçlendirilmesi açısından önerilmektedir.			

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

****:** Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Araştırmacılar için proje, konferans katılımı, seyahat kaynakları ilgili birimlerden sağlanmaktadır. Üniversitemiz Öğretim Elemanlarına, 27.06.2018 tarih ve 30461 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ((2) C.1.2.2) doğrultusunda, mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımlarını teşvik için mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunmaktadır. Ayrıca Üniversite BAP birimi tarafından ilgili yönetmelik ve uygulama esasları uyarınca bilimsel projeler, farklı bütçe kategorilerinde desteklenmektedir ((2) C.1.2.3). Aynı zamanda, ÖYP ödenekleriyle, araştırma görevlilerinin eğitimleri için harcanmak üzere belli miktarda bir meblağ tanımlanmıştır ((2) C.1.2.4).

Fakülte 2024 Birim Faaliyet Raporu'nda belirtildiği üzere Fakülte bölümlerinin kullanımında olan toplamda 17 sınıf (1.220 kişilik), 2 adet bilgisayar laboratuvarı (90 kişilik), 1 adet konferans salonu (200 kişilik), 1 adet kütüphane (40 kişilik), 3 adet uygulama mutfağı (100 kişilik) ve servis laboratuvarı (50 kişilik) bulunmaktadır. Fakülte bölümlerinin kullanımında akademik personele hizmet eden toplamda 21 adet çalışma odası (40 kişi tarafından kullanılan) ile idari personele hizmet eden toplamda 10 adet çalışma odası (12 kişi tarafından kullanılan) bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde idari ve eğitim amaçlı kullanılan toplamda 60 adet yazıcı, 10 adet tarayıcı, 31 adet projeksiyon cihazı, 57 adet masaüstü bilgisayar, 59 adet taşınabilir bilgisayar, 17 adet tablet, 3 adet fotoğraf makinesi, 2 adet kamera, 1 adet fotokopi makinesi, 1 adet dijital baskı makinesi bulunmaktadır ((2) C.1.2.1 (Sayfa 5)).

Birim araştırma geliştirme faaliyetleri için, ulusal ve uluslararası konferans, kongre, sempozyum, seminer, panel, projeler ve değişim programlarının hem düzenlenmesini hem de katılımını teşvik edilmektedir. Fakülte bölümlerinin yürütmekte olduğu ilgili kamu ve özel kuruluşlar tarafından desteklenen araştırma ve geliştirme projeleri bulunmaktadır ((3) C.1.2.5, (3) C.1.2.6).

Tablo 7. 2024 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
TÜBİTAK	0	0	0	0	0	0
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	29	22	24	16		
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	0	0	0	0	0	0
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	29	22	24	16	0	0

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) C.1.2.1. [2024 Birim Faaliyet Raporu](#)
(2) C.1.2.2. [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)
(2) C.1.2.3. [Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik](#)
(2) C.1.2.4. [Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Koordinatörlüğü](#)
(3) C.1.2.5. [Balıkesir Vizyon 2050 Arama Çalıştayı](#)
(3) C.1.2.6. [Komisyon Görevlendirme Yazısı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Sunulan kanıtlar, birimin kaynak oluşturma açısından olumlu bir tablo ortaya koyduğunu göstermektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: - Tablo 7’de yer alan verilerin düzenlenmesi gerekmektedir. - C.1.2.5 görevlendirme yazısı yerine, öğretim elemanlarının fiili katılımını gösteren belgelerin eklenmesi kanıtın güvenilirliğini ve şeffaflığını artıracaktır.			

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Başlık ABİDR Raporunda mevcut değil

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje, sempozyum, kongre vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir ((3) C.2.1.6.) 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda belirtildiği üzere, Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmalarının yürütülmesi, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının artırılması, gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayısının artırılması, uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Balıkesir Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının artırılması hedeflenmektedir ((2) C.2.1.7 (Sayfa 10-11)). 2024 Akademik Genel Kurulu'ndan alınan verilere göre fakültede bulunan 34 araştırmacının 29'u doktora derecesine sahiptir ((3) C.2.1.8, (3) C.2.1.9, (3) C.2.1.10, (3) C.2.1.11). Öğretim elemanları araştırma yetkinliklerini ifade etmek ve geliştirmek için farklı katılımcıların dahil olduğu yüz yüze ve çevrimiçi kongre, sempozyum, seminer, panel ve ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım sağlanmıştır ((3) C.2.1.1, (3) C.2.1.2). Uygulamalı dersler kapsamında çalışmalar ve teknik geziler gerçekleştirmiştir ((3) C.2.1.3, (3) C.2.1.4, (3) C.2.1.5).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) C.2.1.1. [Turizm Fakültesi Bülteni](#)
- (3) C.2.1.2. [Haberler](#)
- (3) C.2.1.3. [Turizm Rehberliği Bölümü Etkinliklerimiz](#)
- (3) C.2.1.4. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Etkinliklerimiz](#)
- (3) C.2.1.5. [Rekreasyon Yönetimi Bölümü Etkinliklerimiz](#)
- (3) C.2.1.6. [IV. Ulusal I. Uluslararası Balıkesir Turizm Kongresi](#)
- (2) C.2.1.7. [2024 Birim Faaliyet Raporu](#)
- (3) C.2.1.8. [Turizm İşletmeciliği Bölümü Akademik Kadro](#)
- (3) C.2.1.9. [Turizm Rehberliği Bölümü Akademik Kadro.](#)
- (3) C.2.1.10. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Akademik Kadro.](#)
- (3) C.2.1.11. [Rekreasyon Yönetimi Bölümü Akademik Kadro](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte, akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini artırmak için düzenli eğitim, çalıştay, proje, sempozyum ve kongreler gerçekleştirmektedir. 2024 Birim Faaliyet Raporu'nda nitelikli araştırma çalışmalarının artırılması, araştırma potansiyeli yüksek personelin desteklenmesi ve ulusal-uluslararası yayın ile atıf sayısının yükseltilmesi hedeflenmiştir. Öğretim elemanları bu doğrultuda çeşitli bilimsel etkinliklere katılmış ve teknik geziler yapmıştır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ABİDR Cevabı

Fakültemiz; kongre, sempozyum, seminer, panel ve değişim programları ile yurt içi-yurt dışı etkinliklere katılmaktadır ((3) C.2.2.3). 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu'nda ((2) C.2.2.1 (Sayfa 10-11)) belirtildiği üzere, Fakülte bünyesinde nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme projelerinin yürütülmesi, araştırma potansiyeli yüksek akademik personel ve araştırmacı istihdamının artırılması, gerçekleştirilen nitelikli ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayısının arttırılması, uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Balıkesir Üniversitesi adresli nitelikli yayın ve atıf sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY Balıkesir Kent Konseyi Yürütme Kurulu Üyesi olarak görev yapmaktadır ((3) C.2.2.4)

Fakültemiz öğretim elemanlarından Arş. Gör. İbrahim MİSİR Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Kent Konseyi'nde Bisiklet Çalışma Grubunda yer almaktadır ((3) C.2.2.5).

Fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TEKİN Balıkesir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde müdür yardımcısı olarak görev yapmaktadır ve üniversitemiz öğrencileri ve mezunlarına kariyer danışmanlığı hizmeti vermektedir ((3) C.2.2.6). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Koordinatörlüğü'nde düzenlenen Marmara Kariyer Fuarı'na katılım göstermiştir ((3) C.2.2.7).

T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Tanıtma Genel Müdürlüğü ve Türkiye Turizm Tanıtım ve Geliştirme Ajansı Genel Müdürlüğü bünyesinde, il ve alt destinasyonların ulusal ve uluslararası alanda daha etkin tanıtımını sağlamak amacıyla oluşturulan "İl Tanıtım ve Geliştirme Programı" kapsamında, Balıkesir İl Tanıtım ve Geliştirme Kurulu'nun 6. toplantısı Sayın Vali İsmail USTAOĞLU başkanlığında 04.01.2024 tarihinde gerçekleştirilmiş ve söz konusu toplantıda yapılan görüşmeler sonucunda; Balıkesir İl Tanıtım ve Geliştirme Kurulu bünyesinde faaliyet gösterecek alt komisyonların oluşturulmasına

(Doğa ve Alternatif Turizm Alt Komisyonu, Turizm Master Plan Alt Komisyonu, Termal ve Sağlık Turizm Alt Komisyonu, Gastronomi Turizmi Alt Komisyonu, Turizm Tanıtma Alt Komisyonu, Tarihi Kültürel Miras Alt Komisyonu) karar verilmiştir. Bu komisyonlarda fakültemiz öğretim üyeleri görev almıştır ((3) C.2.2.8):

Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU - Tarihi Kültürel Miras Alt Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Arzu BALIKOĞLU - Tarihi Kültürel Miras Alt Komisyonu

Prof. Dr. Gülay ÖZDEMİR YILMAZ - Turizm Tanıtma Alt Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Hasret ULUSOY MUTLU - Turizm Tanıtma Alt Komisyonu

Prof. Dr. Sebahattin KARAMAN - Doğa ve Alternatif Turizm Alt Komisyonu

Doç. Dr. Musa OFLAZ - Doğa ve Alternatif Turizm Alt Komisyonu

Fakültemiz Avrupa Konseyi Kültür Rotaları Enstitüsü Üniversiteler Ağı'na üye üniversite olmak için başvuru gerçekleştirmiş ve süreç başarı ile tamamlanmıştır. Üniversitemiz koordinatörlüğüne Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU atanmıştır ((4) C.2.2.9) Bu işbirliği doğrultusunda paydaşlarla görüşmeler yapılarak ileriye dönük şu hedefler belirlenmiştir:

Araştırmalar, bilimsel yayınlar ve projeler yapılması için hibe ve teşviklerden faydalanma, Personel ve öğrenci değişim hareketliliğine katılma,

Öğrencilere yönelik staj programları oluşturma,

Bu üniversiteler ağına dahil olan diğer eğitim kurumları ile ortak Avrupa Birliği Projeleri yürütmek.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(2) C.2.2.1. [2024 Birim Faaliyet Raporu](#)

(3) C.2.2.2. [Kent Konseyi](#)

(3) C.2.2.3. [Haberler](#)

(3) C.2.2.4. [Kent Konseyi Yürütme Kurulu Üyeliği](#)

(3) C.2.2.5. [Kent Konseyi](#)

(3) C.2.2.6. [Kariyer Danışmanlığı Hizmeti](#)

(3) C.2.2.7. [Marmara Kariyer Fuarı](#)

(3) C.2.2.8. [Komisyon Görevlendirme Yazısı](#)

(4) C.2.2.9. [Avrupa Konseyi Kültür Rotaları Enstitüsü Üniversiteler Ağı Haber](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte ulusal ve uluslararası ortak programlarda aktif rol almakta, kongre, sempozyum, seminer, panel ve değişim programları ile yurt içi ve yurt dışı etkinliklere düzenli katılım sağlamaktadır. 2024 Birim Faaliyet Raporu'nda nitelikli araştırma-geliştirme projelerinin ve uluslararası indeksli yayın sayısının artırılması hedeflenmiştir. Öğretim üyeleri Balıkesir Kent Konseyi ve çeşitli alt komisyonlarda görev almakta, kariyer fuarları ve danışmanlık faaliyetlerine katkı sunmaktadır. Avrupa Konseyi Kültür Rotaları Enstitüsü Üniversiteler Ağı'na üyelik süreci başarıyla tamamlanmış, bu iş birliği kapsamında araştırma, proje, hibe, personel-öğrenci değişimi ve staj programları için hedefler belirlenmiştir. Bu iş birliği kapsamında paydaşlarla yapılan görüşmeler sonucunda ileriye dönük hedeflerin belirlendiği belirtilse de bu yönde destekleyici bir kanıt sunulmamıştır. Sunulan kanıtlar doğrultusunda olgunluk düzeyinin 3 puan olarak değiştirilmesi uygun görülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Paydaşlarla yapılan görüşmeler ve belirlenen hedeflere ilişkin kanıtların sunulması durumunda olgunluk düzeyi 4'e yükselir.			

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazında izlenmektedir ((3) C.3.1.1 (Sayfa 13-25), (3) C.3.1.4). YÖK (akademik teşvik) ve kurum (Akademik ve İdari Personel Ödüllendirme Sistemi) tarafından performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları bulunmaktadır ((2) C.3.1.2, (2) C.3.1.3). Araştırmaların bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısı, sosyo-kültürel etkinliği akademik faaliyet ve kalite raporları ile ölçülmektedir. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için kullanılmaktadır. Performans izleme süreçlerinden elde edilen veriler doğrultusunda fakülte tarafından Birim Faaliyet Raporu oluşturulmaktadır. Akademik personelin yer aldığı projeler güncel olarak kurum web sayfasında yayınlanmaktadır ((3) C.3.1.5).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3) C.3.1.1. [2024 Birim Faaliyet Raporu](#)
- (2) C.3.1.2. [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#)
- (2) C.3.1.3. [Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Yönergesi](#)
- (3) C.3.1.4. [Özdeğerlendirme Raporları](#)
- (3) C.3.1.5. [Kurum Web Sayfası Bilimsel Yayınlar](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birim araştırma faaliyetleri yıllık olarak izlenmekte, YÖK akademik teşvik ve kurum içi ödüllendirme sistemleri aracılığıyla performansa dayalı teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır. Araştırmaların bölgesel, ulusal ve uluslararası ekonomik ve sosyo-kültürel etkileri akademik faaliyet ve kalite raporlarıyla ölçülmekte, elde edilen veriler fakülte tarafından hazırlanan Birim Faaliyet Raporu'na yansıtılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Öğretim elemanlarının araştırma performansını YÖKSİS ve ARBİS gibi platformlarda paylaşması beklenmekte ve bu durum paydaşlarla bilinmektedir ((2) C.3.2.6). Araştırma performansları yıl bazında değerlendirilir ve bu performans göstergeleri birim faaliyet raporlarında ve öz değerlendirme raporlarında kamuoyu ile şeffaf olarak paylaşılır ((3) C.3.2.1 (Sayfa 13-25), (3) C.3.2.7).

Tüm programlarda öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetleri düzenli olarak izlenmektedir. Buna ek olarak her yıl sonunda fakülte birimlerince toplanan bilgiler ışığında öğretim elemanlarının araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin veriler talep edilmektedir. Bölümler bazında hazırlanan birim faaliyet raporları ve performans verileri fakülte bazında sentezlenmekte ve Fakülte Birim Faaliyet Raporu olarak yayınlanmaktadır ((3) C.3.2.1). YÖK tarafından akademik personelin araştırma-geliştirme performansını ödüllendirme üzere yapılan uygulamalar (akademik teşvik) bulunmaktadır. Akademik personelin düzenlediği etkinlikler ve aldığı ödüller fakülte bölümlerine ait web sitelerinde ve sosyal medya kanallarında yayınlanmaktadır ((3) C.3.2.2, (3) C.3.2.3, (3) C.3.2.4, (3) C.3.2.5).

Tablo 8. 2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Turizm İşletmeciliği	3	0	16	8	0	1	0	0
Turizm Rehberliği	3	0	8	2	0	1	0	0
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	0	0	2	13	0	0	0	0
Rekreasyon Yönetimi	0	0	2	0	0	0	0	0
A: Ulusal B: Uluslararası								
**: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 9. 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
Turizm İşletmeciliği	4	4	13	0	0	1	13	1
Turizm Rehberliği	0	0	8	0	0	1	4	0
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	0	4	3	0	0	9	1	0
Rekreasyon Yönetimi	0	1	2	0	0	1	5	0
1. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3. ULAKBİM TR dizin 4. Ulusal kitap yazarlığı 5. Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6. Uluslararası kitap yazarlığı 7. Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8. Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 10. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
Turizm İşletmeciliği	0	0	0	0	0	0
Turizm Rehberliği	0	0	0	0	0	0
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	0	0	0	0	0	0
Rekreasyon Yönetimi	0	0	0	0	0	0
1. Patent sayısı 2. Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

ABİDR Puanlaması: 3**Kanıtlar:**

- (3) C.3.2.1. [2024 Birim Faaliyet Raporu](#)
 (3) C.3.2.2. [Turizm İşletmeciliği Bölümü Bilimsel Yayınları](#)
 (3) C.3.2.3. [Turizm Rehberliği Bölümü Bilimsel Yayınları](#)
 (3) C.3.2.4. [Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü Bilimsel Yayınları](#)
 (3) C.3.2.5. [Rekreasyon Yönetimi Bölümü Bilimsel Yayınları](#)
 (2) C.3.2.6. [Yöksis Güncelleme İstemi](#)
 (3) C.3.2.7. [Öz Değerlendirme Raporları](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim elemanlarının araştırma performansı YÖKSİS ve ARBİS gibi ulusal sistemlerde düzenli olarak paylaşılmakta, bu veriler yıl bazında değerlendirilerek birim faaliyet raporları ile kamuoyuna sunulmaktadır. Tüm programlarda akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetleri fakülte birimlerince toplanan verilerle izlenmekte, bölüm raporları fakülte düzeyinde sentezlenerek Fakülte Birim Faaliyet Raporu'na yansıtılmaktadır. YÖK tarafından sağlanan akademik teşvik uygulamaları performansı ödüllendirmekte, öğretim

elemanlarının etkinlik ve başarıları fakülte web siteleri ile sosyal medya kanallarında yayımlanmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Üniversitenin 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda birimimizde toplumsal katkı etkinlikleri düzenlenmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur. Kurumun 2020-2024 Stratejik Planında belirtildiği üzere fakültemiz, toplumsal katkı sağlamak amacıyla çeşitli proje ve etkinliklerin düzenlenmesini sağlayarak öğretim elemanı ile öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincinin artırılması hedeflemektedir ((2) D.1.1.1).

Bu doğrultuda 2024 yılında şu faaliyetler düzenlenmiştir:

Fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Murat DOĞDUBAY Balıkesir Kent Konseyi Yürütme Kurulu Üyesi olarak görev yapmaktadır ((3) D.1.1.4) Fakültemiz öğretim elemanlarından Arş. Gör. İbrahim MİSİR Balıkesir Büyükşehir Belediyesi Kent Konseyi'nde Bisiklet Çalışma Grubunda yer almaktadır. Fakültemiz öğretim elemanı bu çalışma grubunda toplum yararına çalışmalar sürdürmektedir ((3) D.1.1.3). Balıkesir Üniversitesinde, bisiklet hareketliliğini desteklemek ve farkındalık oluşturmak amacıyla, "Bisiklet Hareketliliğine Sen De Katıl" temalı bisiklet turu düzenlendi. Çağış Yerleşkesinde gerçekleşen etkinlikte, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki Bisiklet Topluluğu Akademik Danışmanı Arş. Gör. İbrahim MİSİR'in önderliğinde topluluk öğrencileri, Kuva-yi Milliye Kapısında buluşarak, Sağlık Bakanlığı tarafından üniversiteye temin edilen bisikletleriyle yerleşke turu gerçekleştirdi ((3) D.1.1.2).

Fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TEKİN Balıkesir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde müdür yardımcısı olarak görev yapmaktadır ve üniversitemiz öğrencileri ve mezunlarına kariyer danışmanlığı hizmeti vermektedir ((3) D.1.1.5). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Koordinatörlüğü'nde düzenlenen Marmara Kariyer Fuarı'na katılım göstermiştir ((3) D.1.1.6).

T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı, Tanıtma Genel Müdürlüğü ve Türkiye Turizm Tanıtım ve Geliştirme Ajansı Genel Müdürlüğü bünyesinde, il ve alt destinasyonların ulusal ve uluslararası alanda daha etkin tanıtımını sağlamak amacıyla oluşturulan "İl Tanıtım ve Geliştirme Programı" kapsamında, Balıkesir İl Tanıtım ve Geliştirme Kurulu'nun 6.

toplantısı Sayın Vali İsmail USTAOĞLU başkanlığında 04.01.2024 tarihinde gerçekleştirilmiş ve söz konusu toplantıda yapılan görüşmeler sonucunda; Balıkesir İl Tanıtım ve Geliştirme Kurulu bünyesinde faaliyet gösterecek alt komisyonların oluşturulmasına (Doğa ve Alternatif Turizm Alt Komisyonu, Turizm Master Plan Alt Komisyonu, Termal ve Sağlık Turizm Alt Komisyonu, Gastronomi Turizmi Alt Komisyonu, Turizm Tanıtma Alt Komisyonu, Tarihi Kültürel Miras Alt Komisyonu) karar verilmiştir. Bu komisyonlarda fakültemiz öğretim üyeleri görev almıştır ((3) D.1.1.7):

Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU - Tarihi Kültürel Miras Alt Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Arzu BALIKOĞLU - Tarihi Kültürel Miras Alt Komisyonu

Prof. Dr. Gülay ÖZDEMİR YILMAZ - Turizm Tanıtma Alt Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Hasret ULUSOY MUTLU - Turizm Tanıtma Alt Komisyonu

Prof. Dr. Sebahattin KARAMAN - Doğa ve Alternatif Turizm Alt Komisyonu

Doç. Dr. Musa OFLAZ - Doğa ve Alternatif Turizm Alt Komisyonu

Üniversitemize yabancı ülkelere ziyarette gelen akademisyen ve öğrencilere yönelik üniversitesi ve şehir tanıtımı yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanı Arş. Gör. Beste DEMİR yapılan gezilere rehberlik yaparak şehir tanıtımına katkıda bulunmaktadır ((3) D.1.1.8).

Fakültemiz emekli öğretim üyesi Doç. Dr. Burhan AYDEMİR Balıkesir Ekonomisindeki Gelişmeler Raporunu aylık verilerle hazırlayarak Balıkesir Ekonomisindeki Gelişmeler hakkındaki değerlendirmeleri paydaşlara sunmaktadır ((3) D.1.1.13).

Fakültemiz öğretim üyeleri moderatörlüğünde alanında uzman konukların ağırlandığı yayınlar üniversitemiz YouTube kanalında üzerinden sunulmaktadır ((3) D.1.1.9, (3) D.1.1.10, (3) D.1.1.11).

18-20 Nisan 2024 tarihlerinde Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi ev sahipliğinde; Balıkesir Valiliği, Balıkesir Büyükşehir Belediyesi, Özbekistan Alfraganus Üniversitesi, Özbekistan Gülistan Devlet Üniversitesi, Avusturya Krems Uygulamalı Bilimler Üniversitesi, Balıkesir İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü ve Balıkesir Kent Konseyinin iş birliği ile düzenlenen IV. Ulusal-I. Uluslararası Balıkesir Turizm Kongresi, BAÜN Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi Malazgirt Konferans Salonu'nda gerçekleştirilmiştir. 8 ülkeden ve 42 farklı üniversiteden 29'u uluslararası, 84'ü ulusal olmak üzere toplam 113 bildiri sunulmuştur ((3) D.1.1.12).

Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ev sahipliğinde 08 Kasım 2024 tarihinde Vizyon 2050 Arama Çalıştayı düzenlenmiş ve fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Sebahattin KARAMAN, Doç. Dr. Musa OFLAZ ve Doç. Dr. S. Banu YILDIZ katılım göstermiştir ((3) D.1.1.14).

4 Temmuz 2024 tarihinde, Balıkesir 25. Bölge Müdürlüğü'nde, Devlet Su İşleri personeline, hizmet içi eğitim kapsamında Arş. Gör. Gözde KUMAŞ ve Arş. Gör. Beste DEMİR tarafından "Etkili İletişim ve Protokol Kuralları" konulu eğitim verilmiştir ((3) D.1.1.15).

"Turuncu Cuma" etkinliği kapsamında, DİTAŞ Deniz İşletmeciliği ve Tankerciliği A.Ş. personeline fakültemiz öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Selin İLSAY'ın çevrimiçi sunumu ile "Gastronomi" temalı oturumda çevre, mutfak ve atık konuları üzerine bir söyleşi gerçekleştirilmiştir ((3) D.1.1.16).

Fakültemiz Avrupa Konseyi Kültür Rotaları Enstitüsü Üniversiteler Ağı'na üye üniversite olmak için başvuru gerçekleştirmiş ve süreç başarı ile tamamlanmıştır. Üniversitemiz koordinatörlüğüne Turizm Fakültesi Turizm Rehberliği Bölüm Başkanı Prof. Dr. Özlem KÖROĞLU atanmıştır ((4) A.2.2.3) Bu iş birliği doğrultusunda paydaşlarla görüşmeler yapılarak ileriye dönük hedefler belirlenmiştir. Bu ağ sayesinde Balıkesir'in de içerisinde yer aldığı Aeneas Kültür Rotası'nın bilinirliği uluslararası platformda arttırılacaktır ((3) D.1.1.17).

Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ev sahipliğinde 08 Kasım 2024 tarihinde Vizyon 2050

Arama Çalıştayı düzenlenmiş ve fakültemiz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Sebahattin KARAMAN, Doç. Dr. Musa OFLAZ ve Doç. Dr. S. Banu YILDIZ katılım göstermiştir ((3) D.1.1.14).

Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından 24 Aralık 2024 tarihinde 81 ilde eş zamanlı olarak düzenlenen “Gençlik Politika Belgesi Vizyon Çalıştayı” Balıkesir Üniversitesi koordinasyonu ile gerçekleştirilmiş ve çalıştaya fakültemiz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TEKİN katılım göstermiştir. İstihdam ve Girişimcilik alanında Dr. Öğr. Üyesi Yasemin TEKİN’in moderatörlüğünde atölye çalışmaları gerçekleştirilmiştir ((3) D.1.1.18).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (2) D.1.1.1. [Balıkesir Üniversite 2020-2024 Stratejik Planı](#)
- (2) D.1.1.2. [Bisiklet Topluluğu Etkinlik](#)
- (3) D.1.1.3. [Kent Konseyi](#)
- (3) D.1.1.4. [Kent Konseyi Yürütme Kurulu Üyeliği](#)
- (3) D.1.1.5. [Kariyer Danışmanlığı Hizmeti](#)
- (3) D.1.1.6. [Marmara Kariyer Fuarı](#)
- (3) D.1.1.7. [Komisyon Görevlendirme Yazısı](#)
- (3) D.1.1.8. [Yabancı Ziyaretçilere Tanıtım](#)
- (3) D.1.1.9. [YouTube Yayın 1](#)
- (3) D.1.1.10. [YouTube Yayın 2](#)
- (3) D.1.1.11. [YouTube Yayın 3](#)
- (3) D.1.1.12. [IV. Ulusal I. Uluslararası Balıkesir Turizm Kongresi](#)
- (3) D.1.1.13. [Balıkesir Ekonomisindeki Gelişmeler Raporu](#)
- (3) D.1.1.14. [Balıkesir Vizyon 2050 Arama Çalıştayı](#)
- (3) D.1.1.15. [Etkili İletişim ve Protokol Kuralları Eğitimi](#)
- (3) D.1.1.16. [Gastronomi Temalı Çevrimiçi Eğitim](#)
- (4) D.1.1.17. [Avrupa Konseyi Kültür Rotaları Enstitüsü Üniversiteler Ağı Haber](#)
- (3) D.1.1.18. [Gençlik Politika Belgesi Vizyon Çalıştayı](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte 2020-2024 Stratejik Planı doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini planlı ve kurumsal politikalarla uyumlu biçimde yürütmektedir. 2024 yılında Kent Konseyi ve bisiklet hareketliliği projeleri, kariyer danışmanlığı, şehir tanıtım gezileri, Balıkesir Ekonomisindeki Gelişmeler raporu, YouTube yayınları, IV. Ulusal-I. Uluslararası Balıkesir Turizm Kongresi, Vizyon 2050 Arama Çalıştayı, DSİ personeline iletişim eğitimi, Turuncu Cuma gastronomi oturumu, Gençlik Politika Belgesi Vizyon Çalıştayı gibi pek çok etkinlik gerçekleştirilmiştir. Fakülte öğretim üyeleri Balıkesir İl Tanıtım ve Geliştirme Kurulu’nun çeşitli alt komisyonlarında ve Avrupa Konseyi Kültür Rotaları Enstitüsü Üniversiteler Ağı’nda aktif görev üstlenmiş, uluslararası görünürlük ve yerel kalkınmaya katkı sağlamıştır. Kanıtlar arasında olgunluk düzeyi 4 olarak belirtilen ‘D.1.1.17. Avrupa Konseyi Kültür Rotaları Enstitüsü Üniversiteler Ağı Haber’ kanıtı, kontrol etme ve önlemeye yönelik bir faaliyet içermediğinden, ‘D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi’ başlığının olgunluk düzeyinin 3 olarak revize edilmesi uygun olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D.1.2. Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan fiziksel ve insan gücü kaynakları belirlenmiştir. Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik kaynaklara sahip olmak için çalışmakta ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımına yönelik planlamalar yapmaktadır ((2) D.1.2.1).

Fakültemiz evrensel değerler bağlamında ülkenin geleceği için nitelikli ve mesleki sorumluluklarının bilincinde bireyler yetiştirmektedir. Birimin öğretim üye ve elemanları, mezunları ve öğrencileri topluma katkıda bulunmaktadır. Birimin sosyal sorumluluk projeleri için ayrılan bir bütçesi olmasa da öğrenci toplulukları ((3) D.1.2.9, (3) D.1.2.10, (3) D.1.2.11), sponsorluklar ve dersler ile çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir ((2) D.1.2.2, (3) D.1.2.3, (3) D.1.2.6).

Birimin toplumsal katkılarının bir diğer önemli bölümünü öğretim üye ve elemanlarımızın yaptığı yayınlar, araştırma projeleri, iç ve dış paydaşlarla yapılan eğitim öğretim faaliyetleri oluşturmaktadır ((3) D.1.2.4) Buna ek olarak, fakülte-toplum işbirliği sağlayacak toplantı, seminer, konferans, panel, sempozyum, kongre gibi etkinlikler düzenlenmektedir ((3) D.1.2.5, (3) D.1.2.7, (3) D.1.2.8).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (2) D.1.2.1. [Balıkesir Üniversite 2020-2024 Stratejik Planı](#)
- (2) D.1.2.2. [Lisans Programı Ders Tanıtım Formu](#)
- (3) D.1.2.3. [Sosyal Sorumluluk Dersi Kapsamında Etkinlik](#)
- (3) D.1.2.4. [Bilimsel Yayınlarımız Web Sayfası](#)
- (3) D.1.2.5. [Haberler](#)
- (3) D.1.2.6. [SKS Sayfası](#)
- (3) D.1.2.7. [Turizm Fakültesi Bülteni 1](#)
- (3) D.1.2.8. [IV. Ulusal I. Uluslararası Balıkesir Turizm Kongresi](#)
- (3) D.1.2.9. [Bisiklet Topluluğu Web Sayfası](#)
- (3) D.1.2.10. [Gastronomi Topluluğu Web Sayfası](#)
- (3) D.1.2.11. [Turizm ve Seyahat Topluluğu Web Sayfası](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakülte toplumsal katkı etkinlikleri için gerekli fiziksel ve insan gücü kaynaklarını tanımlamış, bu kaynakların etkin kullanımına yönelik planlamalar yapmaktadır. Sosyal sorumluluk projeleri için bağımsız bir bütçe bulunmamakla birlikte öğrenci toplulukları, sponsorluklar ve ders içerikleri yoluyla çeşitli projeler gerçekleştirilmekte, öğretim üyeleri ile mezunların yayın, araştırma ve eğitim faaliyetleri topluma katkı sağlamaktadır. Fakülte-toplum iş birliğini destekleyen toplantı, seminer, konferans ve kongre gibi etkinlikler düzenli olarak sürdürülmektedir. Mevcut kaynakların sürdürülebilirliği, dış fon ve hibe başvuruları ile kaynak çeşitliliğinin artırılmasına yönelik plan ve göstergeler içermektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Birim, toplum ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal işbirlikleri, çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, vb. toplumsal katkı faaliyetleri bulunmaktadır ((3) D.2.1.2 (2) D.2.1.3). Bu faaliyetlerin süreçleri takip edilmektedir ((3) D.2.1.6).

Birimin toplumsal katkı hedeflerinin izlenmesine yönelik mekanizmalar geliştirilmektedir. Birimin en önemli toplumsal katkısı olan eğitim-öğretim programının performansı mezun takip sistemi ile takip edilmektedir ((2) D.2.1.1, (4) D.2.1.4, (4) D.2.1.5). Fakültemiz bünyesindeki anabilim dallarında hazırlanan tezlerden üretilen yayınlar, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiriler, makaleler ve projeler ile sanatsal- teknik etkinlikler fakülte faaliyet raporlarından izlenebilmektedir ((3) D.2.1.6).

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (2) D.2.1.1. [Mezun Öğrenci Anketi](#)
- (3) D.2.1.2. [Dış Paydaş İstihdam ve Kariyer Günleri](#)
- (2) D.2.1.3. [Fakülte Mezunlar Derneği İşbirliği](#)
- (4) D.2.1.4. [Akademisyen Mezunlar](#)
- (4) D.2.1.5. [Mezun Bilgi Sistemi](#)
- (3) D.2.1.6. [2024 Birim Faaliyet Raporu](#)

Akran Değerlendirme Cevabı

Birim, toplum ve çevrenin ihtiyaçlarına yönelik ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler aracılığıyla eğitim, hizmet ve araştırma temelli toplumsal katkı faaliyetlerini düzenli olarak yürütmektedir. Bu faaliyetler için izleme mekanizmaları geliştirilmiş, mezun takip sistemi aracılığıyla eğitim-öğretim programlarının performansı düzenli olarak değerlendirilmektedir. Anabilim dallarında üretilen tezlerden elde edilen yayınlar, bildiriler, makaleler ve sanatsal-teknik etkinlikler fakülte faaliyet raporları ile takip edilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ABİDR Cevabı

Fakültemiz akademik ve idari kadrosu ile birlikte çağdaş, yenilikçi, katılımcı, şeffaf ve güvenilir hizmet ve kalite anlayışıyla hareket eden, liyakate ve başarıya önem veren, insan haklarına saygılı olmayı ilke edinmiş, etik ilkeler çerçevesi içerisinde gelişime açık yönetim politikası ile iletişime her zaman açık bir anlayış ile faaliyetlerine devam etmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Köklü geçmişe ve turizm alanında sayılı ve bilinen fakültelerden biri olunması,
- Eğitimde teknolojik yenilikleri takip ederek derslerinde kullanan, araştırmaya ve yeniliklere açık, genç ve dinamik akademik kadroya sahip olunması,
- Tüm çalışanlar arasında iş birliğinin ve dayanışmanın yüksek olması,
- Kurum kültürünün oluşturulmuş ve yerleşmiş olması,
- Fakültemiz yöneticilerinin vizyonu açık, gelişimi destekleyici ve yapıcı nitelikte olması,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde, kongre, konferans vb. çeşitli bilimsel toplantılar düzenlenmesi,
- ERASMUS, Farabi, Mevlâna gibi çeşitli değişim programlarına aktif katılım sağlanması,
- Turizm sektöründe faaliyet gösteren işletmeler ile iş birliğinin güçlü olması,
- Derslerin uygulamalı olarak gerçekleştirilmesini sağlayacak laboratuvarların (yiyecek-içecek, mutfak, kat hizmetleri gibi) varlığı,
- Eğitim alanında olduğu kadar kültürel, sportif ve sosyal faaliyetlere de aktif katılımın sağlanması,
- Öğrenciler ile güçlü bir iletişimin olması ve öğrenci odaklı, onları dinleyen ve sorunların çözümüne yardımcı olan bir kadronun olması,
- Turizm sektöründe tanınır bir kurum olması nedeniyle fakültemiz mezunlarının tercih edilirliliğinin yüksek olması,
- Mezunlarımız ile aramızda olan sıkı ve güçlü iletişim sayesinde öğrencilerimize burs, staj ve iş konusunda destekte bulunmaları,
- Kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör ile güçlü iletişimin olması.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Öğretim elemanı sayısının yetersiz olması,
- Fakülte altyapısının ve teknik donanımın eksikliği,
- Uygulama yapılması için gerekli olan teçhizat ve malzeme eksikliği,
- Fakülte bütçesinin gereksinimleri karşılama noktasında yetersiz kalması,
- Akreditasyon konusundaki eksiklik,
- Multidisipliner çalışmaların ve araştırmaların yetersizliği,
- TÜBİTAK, AB destekli ve benzeri projelerin eksikliği ve yetersizliği,
- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı konusunda yeterli destek sağlanamaması,
- Fakültenin bazı bölümlerine giriş puanının düşük olması

Akran Değerlendirme Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Turizm Fakültesi, çağdaş, yenilikçi ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla insan haklarına saygılı, etik değerlere bağlı ve gelişime açık bir politika izlemektedir. Akran değerlendirmesi ve birim iç değerlendirme raporları, köklü geçmişi ve turizm alanındaki ulusal–uluslararası tanınırlığıyla fakültenin güçlü konumunu ortaya koymaktadır. Teknolojik yeniliklerin derslerde etkin kullanımı, yerleşmiş kurum kültürü, öğrencilerle yakın iletişim ve sektörle güçlü iş birlikleri güçlü yönlerinin göstergesi olarak öne çıkmaktadır. Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler, değişim programları ve uygulamalı derslere destek sağlayan laboratuvarlar, mezunlarla sürdürülen iş birliği ve kamu–özel sektör ilişkileri akademik ve toplumsal katkıyı güçlendirici özellikler olarak izlenebilmektedir.

Raporda, araştırma ve toplumsal katkı alanında, yıllık faaliyet raporları ve akademik teşvik sistemleriyle performans düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme adımları planlanmaktadır. Kent konseyi, kariyer danışmanlığı, uluslararası kongreler ve kültür rotaları gibi etkinlikler fakültenin güçlü konumunu vurgulamaya yönelik yerel ve uluslararası görünürlüğünü artırıcı önemli faaliyetlerdir.

Öte taraftan raporda belirtilen öğretim elemanı sayısının yetersizliği, altyapı ve teknik donanım eksiklikleri, uygulama teçhizatının sınırlılığı, bütçe kısıtları, akreditasyon sürecinin tamamlanmamış olması ve multidisipliner proje azlığı gibi unsurlar gelişime açık önemli alanlardır. TÜBİTAK ve AB destekli proje sayısının artırılması, akademik personelin yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımının desteklenmesi ve bazı bölümlerin giriş puanlarının yükseltilmesi, eğitim ve araştırma süreçlerinin kalitesini doğrudan artıracak unsurlardır. Belirlenen iyileştirme alanlarına yönelik stratejik adımların sürdürülmesi, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı hedeflerinin daha üst düzeyde gerçekleşmesini sağlayacaktır.

Genel olarak rapor, fakültenin mevcut durumunu doğru bir şekilde yansıtmakta, sürdürülebilir gelişim için somut öneriler içermektedir.

Akran Değerlendirme Raporu İmza Sayfası

Raporun adı	Turizm Fakültesi Akran Değerlendirme Raporu
Rapor tarihi	29 Eylül 2025
Değerlendirilen birim/bölüm adı	Turizm Fakültesi
Akademik yıl	2024

Akran Değerlendirme Takımı

Dr. Öğr. Üyesi Altay Aldoğan (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Aylin Güngör

Dr. Öğr. Üyesi Esra Aydın

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Korkmaz

Çağatay Şen (Öğrenci Temsilcisi)

Birim Yöneticisi

(Turizm Fakültesi Dekanı)

Prof. Dr. Ahmet KÖROĞLU

