



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAVAŞTEPE MESLEK YÜKSEKOKULU
KEPSUT MESLEK YÜKSEKOKULU

tarafından değerlendirildi.

2024 YILI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Doç. Dr. Aslıhan SUR (Takım Başkanı)

Doç. Dr.Orkun BABACAN

Dr. Öğr. Üyesi Hasan BOZTÜRK

Öğr.Gör.Müge ÖZAYDIN

Öğr.Gör.Merve GÜRSOY

Eylül, 2025

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite.....	1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	1
A.1.2. Liderlik.....	2
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	4
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	5
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	5
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	6
A.2.3. Performans Yönetimi	7
A.3. Yönetim Sistemleri	8
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	8
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	9
A.3.3. Finansal Yönetim.....	10
A.3.4. Süreç Yönetimi	10
A.4. Paydaş Katılımı.....	11
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	11
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	12
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	13
A.5. Uluslararasılaşma.....	14
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	14
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	15
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	15
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	1
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	16
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	16
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	17
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu.....	18
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	19
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	20
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	20
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
.....	21

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	24
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	24
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	25
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	26
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	27
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	28
B.4. Öğretim Kadrosu.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	31
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	31
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	31
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	31
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	32
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	33
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	33
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	33
C.3. Araştırma Performansı.....	34
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	34
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*.....	35
D. TOPLUMSAL KATKI	36
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	36
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	36
D.1.2. Kaynaklar.....	37
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	37
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	37
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	38

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 2” geçerlidir.

Birimde çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, birimin tamamında benimsenmiştir ((2)A.1.1.1). Üniversite bünyesinde karar almada hız ve etkinliğin sağlanabilmesi ve daha sağlıklı organize olabilme açısından Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)’ne geçilmiştir (2)A.1.1.2). Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Organizasyon şeması ((2)A.1.1.3), görev tanımları ((2)A.1.1.4), iş akış süreçleri ((2)A.1.1.5) vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.1.1.1.Yasal_düzenlemeler <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek-yuksekokulu-3922>

(2)A.1.1.2. EBYS <https://ebys.balikesir.edu.tr/enVision/Login.aspx>

(2)A.1.1.3.Organizasyon_şeması <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek-yuksekokulu-2358>

(2)A.1.1.4.Görev_tanımları <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek-yuksekokulu-2359>

(2)A.1.1.5.İş_akış_süreçleri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek-yuksekokulu-2360>

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar uygundur. Birimdeki kanıtlar için puanlama 3 olabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:
-----------------	---	------------------

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 2” geçerlidir.

Birimimizde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Kurumda yönetimin ve bölüm başkanlıklarının kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur ((2)A.1.2.1).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

((2)A.1.2.1.Birim_kalite_komisyonu <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek-yuksekokulu-2357>

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 2” geçerlidir. Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak birimin geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği çerçevesinde yönetim değişikliğine gidilmiş ((2)A.1.3.1) ve “İşletmelerde Uygulamalı Eğitim” kapsamında iç ve dış paydaşlar ile yapılan görüşmeler neticesinde Veterinerlik bölümünde 3+1 uygulamalı eğitim modeli uygulanmaya başlanmıştır ((2)A.1.3.2)

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.1.3.1.Organizasyon_şeması <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek-yuksekokulu-2358>

(2)A.1.3.2.İşletmede_Mesleki_Eğitim_Formlar

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek-yuksekokulu-5674>

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar uygundur. Puanlama 3 olabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 2” geçerlidir. Eğitim-Öğretim yılı içerisinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış ((2)A.1.4.1), sorumluluklar ve yetkiler oluşturulan çalışma grupları ile tanımlanmıştır ((2)A.1.4.2).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.1.4.1.Akademik_takvim <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-2365>

(2)A.1.4.2.Kamu_Hizmet_Standartları_Tablosu
<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek-yuksekokulu-4339>

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 2” geçerlidir. Kamuoyunu

bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Yüksekokulumuzun web sayfası düzenli olarak güncellenmesine çalışılmakta, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine dönük tüm duyuru ve haberler, bilgilendirmeler, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları akademik personel, öğrenciler ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği idare tarafından kontrol edilmektedir ((2)A.1.5.1), ((2)A.1.5.2)

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.1.5.1.Birimimiz_web_sayfası <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/savastepe-meslek-yuksekokulu-104486>

(2)A.1.5.2.Özdeğerlendirme_raporları <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek-yuksekokulu-3622>

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 2” geçerlidir. Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek oluşturmak için yol göstericidir. Ayrıca Birimin Misyonu ve Vizyonu web sayfasında yayınlanmış ve kamuoyu tarafından görünürlüğü sağlanmıştır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.2.1.1.Savaştepe_MYO_Vizyon/Misyon

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek-yuksekokulu-2355>

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar uygundur, metin içinde kanıt numarası belirtilmemiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 1” geçerlidir. Birim, Balıkesir Üniversitesi’nin 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı’nda açıklanan amaç ve hedeflere ulaşabilmek için belirlenen stratejileri izlemekte kararlıdır ((1)A.2.2.1). Birimde, Stratejik Plan Kültürü ve geleneği oluşturularak bölüm ve program bazında stratejik plan hazırlık süreçleri devam etmektedir.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

(1)A.2.2.1.Baun_Stratejik_Planı

https://www.balikesir.edu.tr/upload/202203030816/files/ypvGK%2BBAUN_2020-9_2024_Stratejik_Planı_102_sayfa_PDF_1__sp_gov_yayınlanan.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Üniversitenin Stratejik Planı yerine Birim Faaliyet Raporu kanıt gösterilecek, olgunluk düzeyi 2/3 olarak tanımlanabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2.3. Performans Yönetimi ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 1” geçerlidir. Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri tanımlanmıştır ((1)A.2.2.1). Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıt bulunmamaktadır. Metin içerisinde geçen stratejik plan kanıt olarak eklenmelidir. Ayrıca Birim Faaliyet Planı da kanıt için uygun olacaktır görüşündeyim.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 2” geçerlidir. EBYS ((2)A.3.1.1) ve Öğrenci Bilgi Sistemi(OBS) ((2)A.3.1.2) gibi sistemler ile kurum kapsamında bilgi yönetimi gerçekleştirilmektedir. EBYS sistemi kapsamında kurumumuz yöneticileri nitelikli elektronik imza kullanmaktadır. Bilgi Yönetim sistemi, ağ güvenliği, kişisel verilerin işlenmesi gibi durumlar Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ((2)A.3.1.3) sağlanmakta ve düzenlenmektedir. Birim olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığının süreçleri ve uygulamaları uygulanmakta ve takip edilmektedir

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.3.1.1.EBYS <https://ebys.balikesir.edu.tr/enVision/Login.aspx>

(2)A.3.1.2.OBS <https://obs.balikesir.edu.tr>

(2)A.3.1.3.Bilgi İşlem Daire Başkanlığı <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/bilgi-islem-daire-baskanligi-3>

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:
----------	---	-----------

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 2” geçerlidir. Birim olarak insan kaynaklarının etkin ve düzenli şekilde çalışmalar yaptığı görülmektedir. Bu bağlamda çalışan akademik personelin kişisel sayfalarından tanıtıcı bilgilere ((2)A.3.2.1) ulaşılabilir. Ayrıca Birimimizden gelen talepler doğrultusunda Personel Daire Başkanlığı her yıl kadro planlaması yapmaktadır. Atanan akademik personelin yetkinliği ve görevlendirme süreci Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri dikkate alınarak güvence altına alınmaktadır ((2).A.3.2.2).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.3.2.1.Akademik_Bilgi_Sistemi(AKBİS) <https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel>
(2)A.3.2.2.baun_basvuru_ve_atanma_kriterleri
https://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/62/baun_basvuru_ve_atanma_kriterleri.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar uyumludur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 2” geçerlidir. Birimimizin finansal kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Birimimizin performans ve mali tablolarına Rektörlüğe ait Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı üzerinden ((2)A.3.3.1) ulaşılabilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

((2)A.3.3.1.Strateji_Geliştirme_Daire_Başkanlığı
<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-9>

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar uyumludur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 2” geçerlidir. Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dâhil) tanımlıdır. ((2)A.3.4.1) Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir. ((2)A.3.4.2, (2)A.3.4.3, (2)A.3.4.4).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.3.4.1.Süreçler_İş Akış Şemaları <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek-yuksekokulu-2360> (2)A.3.4.2.Kalite_Politikası <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3280> (2)A.3.4.3.UZEM <https://uzem.balikesir.edu.tr> (2)A.3.4.4.Yönetmelikler_yönergeler <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek-yuksekokulu-3922>

Akran Değerlendirme Cevabı

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 2” geçerlidir. Yüksekokul olarak iç ve dış paydaşlarımızın karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları konusunda gerekli çalışmaların hazırlıkları yapılmaktadır. Bu amaçla etkinlikler, ziyaretler, konferanslar düzenlenmektedir. İç ve dış paydaşlarımız aşağıdaki listede verilmektedir. • Ön Lisans Öğrencilerimiz • Öğretim Elemanlarımız • Öğrenci Temsilcileri • İşverenler • Kamu Kurum ve Kuruluşları • Meslek Odaları • Organize Sanayi Bölge Müdürlüğü

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.4.1.1. Öğrencilerimiz ve akademik personelimiz Gelibolu Yarımadası’nda bulunan şehitlikleri ziyaret etti. <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/5706>
(2)A.4.1.2. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Eğitimi

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4964>

(2)A.4.1.3. 2024-2025 Akademik Yılı Açılış Dersi Gerçekleştirildi.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4977>

(2)A.4.1.4. Meslek Yüksekokulumuzda "NARKOREHBER GENÇLİK MODÜLÜ" ve "Siber Suçlarla Mücadele ve Siber Zorbalık" seminerleri verildi.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/5093>

(2)A.4.1.5. Akademisyenlerimiz ve öğrencilerimizle "Beyaz Et Sektörünün Problemleri ve Çözüm Önerileri Çalıştayı"na katılım gerçekleştirdik.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/5105>

(2)A.4.1.6. "Evlilik Öncesi Eğitim" Semineri Düzenlendi.

<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/5536>

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre "derece 2" geçerlidir. Üniversitemiz tarafından yıl içerisinde öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketleri uygulandığı gibi, mezun öğrencilerle iş birliği kapsamında da anketlerle geri dönüşüm sağlanmaktadır ((2)A.4.2.1).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.4.2.1.Balikesir_Universitesi_Arastirma_Merkezleri
<https://www.balikesir.edu.tr/site/arastirma-merkezleri>

Akran Değerlendirme Cevabı

Ders değerlendirme formu eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 2” geçerlidir. Kurum hafıza ve kurum kültürünün devamlılığını sağlamaya yönelik olarak mezuniyet sonrası öğrencilerimizin üniversite ile bağlarının kopmaması için mezun bilgi sistemi oluşturulmuştur ((2)A.4.3.1.).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

Kanıtlar: (2)A.4.3.1.Mezunlar_Portalı
<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/>

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıt olarak mezun memnuniyet anketi de eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 1” geçerlidir.

Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Üniversiteye ilişkin kanıt eklenebilir. Yabancı Uyruklu Öğrenci Birimi vb.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik	Açıklama:			

	☐ Uygun değil ☐ Yok	
--	--	--

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 1” geçerlidir. Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 1” geçerlidir. Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 3” geçerlidir. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir ((3)B.1.1.1). Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ayrıca Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek ve tecrübe kazanmalarına olanak sağlayan, 3+1 modeli olarak bilinen işletmelerde yapılan mesleki eğitimlerine ilişkin uygulama Üniversitemiz tarafından uygulamaya başlamıştır. Öğrencilerimiz son dönemlerini okula gelmeden 15 hafta süreyle tam zamanlı ve kesintisiz olarak iş yaşamına doğrudan katılarak yapacakları uygulamalarla tamamlarlar ((3)B.1.1.2), ((3)B.1.1.3).

ABİDR Puanlaması:3

Kanıtlar:

(3)B.1.1.1.Bilgi_Paketi/Ders_Katalogu
meslek-yuksekokulu-2247

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe->

(3)B.1.1.2.İşletmede_Mesleki_Eğitim_Modeli
<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek-yuksekokulu-5075>
(3)B.1.1.3. İşletmede_Mesleki_Eğitim_Formları
<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek-yuksekokulu-5674>

Akran Değerlendirme Cevabı

Program amaçları ve öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumlandırılmış ve web sayfasında ilan edilmiştir. Program kurullarda onaylanmakta ve müfredat düzenlemelerine yansıtılmaktadır. 3+1 modeli olarak bilinen işletmelerde yapılan mesleki eğitimlerine ilişkin uygulama bulunmaktadır ve güçlü yön olarak belirtilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 3” geçerlidir. Yüksekokulumuzda bütün programlar mesleki/teknik eğitime yönelik zorunlu ve seçmeli derslerin yanında mesleki/teknik olmayan seçmeli dersler içerecek şekilde tasarlanmıştır ve her eğitim-öğretim yılında ders müfredatlarında ve ders programlarında iyileştirmeler yapılmaktadır ((3)B.1.2.1). Tüm bölümlerde ders yükleri belirlenirken tüm öğretim elemanlarının ders yükünün uzmanlık alanları dikkate alınarak eşit/benzer olmasına azami özen gösterilmektedir. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir ((3)B.1.2.2).

ABİDR Puanlaması:3

Kanıtlar:

(3)B.1.2.1.2024_2025_Ders_Planları
(3)B.1.2.2. 2024_20245_Bahar_Yarıyılı_Ders_Dağılım_Örneği

Akran Değerlendirme Cevabı

Programın ders dağılımında zorunlu/seçmeli ve alan–alan dışı ders dengesi korunmuştur. Teorik/pratik dengesi gözetilmekte, haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere zaman ayırmasına imkân verecek şekilde planlanmıştır. 3+1 işletmede mesleki eğitim modeli ile uygulamalı ders ağırlığı artırılmıştır. Derslerin AKTS dağılımlarında bazı bölümlerde dengesizlikler görülebilmekle birlikte geliştirilmeye açıktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 2” geçerlidir. Yüksekokulumuzdaki tüm bölümlerde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ((2)B.1.3.1) ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)B.1.3.1.Bilgi_Paketi/Ders_Katalogu <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek-yuksekokulu-2247>

Akran Değerlendirme Cevabı

Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama, ders tanımlama formları değerlendirme ölçütleri bölümünde yapılmıştır. Ders kazanımları güncellenmesi güçlü yönleri arasındadır. Bazı derslerde gözlemlenen uyum eksikliği geliştirilmesi gereken başlıca alanlardır. Bunun için planlanan yıllık değerlendirme ve önlem alma faaliyetlerinin hayata geçirilmesiyle olgunluk düzeyi yükseltilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 3” geçerlidir. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmesi için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi, derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yüküne dayalı olarak belirlenen ders AKTS leri kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmî web sayfasında yer alan ‘Bilgi Paketi’ başlığı adı altında ilan edilmiştir ((3)B.1.4.1).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.1.4.1.Bilgi_Paketi/Ders_Katalogu

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek-yuksekokulu-2247>

Akran Değerlendirme Cevabı

Birime ait programlarda öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Derslerin iş yükleri tanımlanmış ve zorunlu iş yeri uygulamalarıyla birlikte mesleğe özgü uygulamalı öğrenme fırsatları sağlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri geliştirilmeye açık yönlerdir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 3” geçerlidir. Programlar tarafından hazırlanan ve Bilgi Paketi’nde çevrimiçi olarak incelemeye hazır bulunan “Ders İçeriği” formlarında, dersler ile ilgili içerikler sunulmakta, aynı zamanda derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere verilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.1.5.1. Bilgi_Paketi/Ders_Katalogu

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek-yuksekokulu-2247>

Akran Değerlendirme Cevabı

Programların güncel, paydaş gereksinimlerine uygun ve sürdürülebilir kalitede yürütülmesi için bölüm kurullarında her yarıyıl ders dağılımı, öğrenci sayıları, başarı durumları ve uygulamalı dersler düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu düzenli izleme süreci güçlü bir yön olarak öne çıkarken, değerlendirmelerin güncellemelerin daha çok zorunlu değişikliklere dayanması ve mezun geri bildirimlerinin sistematik olarak toplanmaması geliştirilmesi gereken bir alan olarak yer almaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarı’na göre “derece 2” geçerlidir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin birim genelinde ilke ve esaslar Akademik Takvimde ((2)B.1.6.1) belirlidir. Her eğitim-öğretim dönemi başlangıcında Yüksekokul Kurul toplantıları gerçekleştirir. Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere Yüksekokul Kurulu tarafından seçilmiş ((2)B.1.6.2) Yüksekokul Yönetim Kurulu bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)B.1.6.1.Akademik_Takvim

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202407111853/files/AKADEM%C4%B0K%20TAKV%C4%B0M%209%20eyl%C3%BCl%20ba%C5%9Flang%C4%B1%C3%A7%20T%C3%9CM%C3%9C.pdf>

(2)B.1.6.2.Yüksekokul_Kurul_Kararı

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin eğitim ve öğretim süreçleri belirli bir sistematik çerçevede planlanmakta, programların tasarımı, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesine ilişkin ilke, esas ve takvimler belirlenerek süreçler uyum içinde yürütülmektedir. Ancak, ders izlencelerinin içeriğinin zaman zaman yetersiz veya güncellenmemiş olabilmesi geliştirilmesi gereken başlıca alan olarak öne çıkmaktadır. Bunun için planlanan yıllık değerlendirme ve önlem alma faaliyetlerinin hayata geçirilmesiyle olgunluk düzeyi yükseltilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

ABİDR Cevabı

Birimimizde yürütülen programlara ait ders bilgi paketlerinde; ilgili dersin içeriği, amacı, kazanımları, derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, etkinlikler, dersin program çıktılarına katkısı, ders kaynakları ve değerlendirme ölçütleri yer almaktadır ((2)B.2.1.1). Ayrıca, Meslek Yüksekokulumuzda bulunan Laborant ve Veteriner Sağlık Programı'nda "İşletmede Mesleki Eğitim, 3+1" modeli uygulanmaktadır. Bu sayede öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini daha da geliştirmeleri ve tecrübe kazanmaları hedeflenmiştir ((2)B.2.1.2).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

2)B.2.1.1.Bilgi_Paketi/Ders_Katalogu

(2)B.2.1.2.İşletmede_Mesleki_Eğitim_Modeli

Akran Değerlendirme Cevabı: Uygundur ancak Mesleki Eğitim modeli linki açılmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıt linki açılmamaktadır.			

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

ABİDR Cevabı

Birimimiz ders bilgi paketlerinde, ölçme-değerlendirme amaçlı hangi etkinliklerin öğrencilere yaptırılacağı ve bu etkinliklerin değerlendirmeye katkıları yüzde olarak ilan edilmektedir ((3)B.2.2.1). Derslerde değerlendirme işlemleri Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi'ne göre yapılmaktadır ((3)B.2.2.2).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(3)B.2.2.1.BAUN Eğitim Öğretim Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=23601&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

(3)B.2.2.2.Bağlı Değerlendirme Yönergesi14

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61844?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Akran Değerlendirme Cevabı

Eğiticilerin eğitimleri ile ilgili kanıtlar da varsa koyulmalıdır. Bu konuda eğitimler üniversitemizde verilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Eğiticilerin eğitimleri ile ilgili kanıtlar da varsa koyulmalıdır. Bu konuda eğitimler üniversitemizde verilmiştir.			

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Meslek Yüksekokulu programlarına merkezi yerleştirmeye öğrenci kabul edilmektedir. Bölümlerin kontenjanları kurul kararı ile belirlenmektedir. Yatay geçiş işlemleri BAÜN Ön lisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. Yatay geçişle okulumuza geçen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin işlemler Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre ilgili komisyonlarca gerçekleştirilmektedir ((2)B.2.3.1), ((2)B.2.3.2).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)B.2.3.1.Yandal_Çift dal_Yatay_Geçiş_Kredi_Transferi_Yönergesi

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

(2)B.2.3.2.Yatay_Geçiş_Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/184535>

Akran Değerlendirme Cevabı: Komisyonlara ait bilgiler kanıt olarak eklenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3

					☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Komisyonlara ait bilgiler kanıt olarak eklenmelidir.			

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır ((3)B.2.4.1), ((3)B.2.4.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.2.4.1.Yandal_Çıftdal_Yatay_Geçiş_Kredi_Transferi_Yönergesi

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

(3)B.2.4.2.Yatay_Geçiş_Yönergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/184535>

Akran Değerlendirme Cevabı: Kanıtlar uygundur ancak eksiktir. Komisyonlarla ilgili kanıtlar da koyulmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar uygundur ancak eksiktir. Komisyonlarla ilgili kanıtlar da koyulmalıdır.			

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 3” geçerlidir.

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.3.1.1.Engelsiz_Kütüphane

<https://library.balikesir.edu.tr/sayfa/engelsiz-kutuphane>

(3)B.3.1.2.Merkez_kütüphane

<https://library.balikesir.edu.tr>

(3)B.3.1.3.Sınıf

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/savastepe-meslek-yuksekokulu-104486>

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar gösterilmiştir ve ulaşılabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 2” geçerlidir.

Birimimizde öğrencilerimiz için akademik danışman atama yönetmeliğine uygun olarak ilgili bölüm hocalarından danışmanlar atanır ve öğrencilerin danışman hocalarına erişimi gerek yüz yüze belirlenen danışmanlık saatlerinde gerekse Microsoft Teams programı üzerinden çevrimiçi olarak sürekli olarak sağlanmaktadır ((2)B.3.2.1). Üniversitemiz bünyesinde kariyer geliştirme merkezi aracılığı ile tüm öğrencilere kariyer hizmetleri verilmektedir. Öğrenciler kariyer merkezi faaliyetlerinden web sitesi aracılığıyla haberdar olabilmektedirler ((2)B.3.2.2). Ayrıca öğrenci ve öğretim elemanlarının da faydalanabileceği araştırma merkezi

üniversitemiz bünyesinde faaliyet göstermektedir ((2)B.3.2.3).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)B.3.2.1.Danışmanlık_Yöergesi

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/61827>

(2)B.3.2.2. Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kariyer-gelistirme-uygulama-ve-arastirma-merkezi246697>

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar gösterilmiş ilgili kanıtları paylaşılan linkler üzerinden ulaşılabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 3” geçerlidir.

Birim genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır ((3)B.3.3.1), ((3)B.3.3.2), ((3)B.3.3.3).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.3.3.1.cok_amacli_salon

(3)B.3.3.2.sınıfl

(3)B.3.3.3.bilgisayar lab.

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar gösterilmiş ve ilgili linkler paylaşılmıştır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ABİDR Cevabı

Birimimizde fiziksel engelli kişilere yönelik engelli rampası, işaretli yol, asansör gibi olanaklar mevcuttur. Rektörlük bünyesinde kurulmuş bulunan Engelli Öğrenci Birimi ((2)B.3.4.1) ile irtibat halinde bulunmaktadır. Ayrıca merkez kütüphane bünyesinde faaliyet gösteren Engelsiz Kütüphane mevcuttur ((2)B.3.4.2).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)B.3.4.1.Engelli_öğrenci_birimi

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/engelli-ogrenci-birimi-18>

(2)B.3.4.2.Engelsiz_kütüphane

<https://library.balikesir.edu.tr/sayfa/engelsiz-kutuphane>

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar uygun bir şekilde gösterilmiş ve ilgili linklere atıf yapılmıştır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4

					☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

ABİDR Cevabı

Birimimizde herhangi bir öğrenci topluluğu ve buna yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği bulunmamakla birlikte görevli akademik personelin kişisel inisiyatifleri bağlamında bazı etkinlikler düzenlenmiştir ve aşağıda tablolaştırılmıştır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

İlgili raporda tablo 7 gösterilmekteyse de web sayfasına bir link yönlendirmesine rastlanılamamıştır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Tablo 7'ye ilişkin bir yönlendirme linki ve web sayfasında ulaşılması faydalı olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıt gösterilmiş olmasına rağmen web sayfasına yönlendirme olması önemli olacaktır			

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Birimimizde atama, yükseltme atama, atama, yükseltme ve kriterleri Üniversitemiz yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir. Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” bulunmaktadır ((2)B.4.1.1).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

2)B.4.1.1.Personel_Daire_Başkanlığı_Mevzuat&Yönergeler
<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-317>

Akran Değerlendirme Cevabı: Kanıtlar uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Öğretim elemanlarının öğretim alanında yetkinliklerinin artırılması yönündeki hizmet içi eğitim faaliyetleri UZEM koordinatörlüğünde yürütülmektedir. ((2)B.4.2.1).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)B.4.2.1.UZEM
<https://uzem.balikesir.edu.tr>

Akran Değerlendirme Cevabı: Öğretim elemanlarının eğitici eğitimleri ve aldıkları diğer tüm eğitimlere ait kanıtların eklenmesi gerekmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Öğretim elemanlarının eğitici eğitimleri ve aldıkları diğer tüm eğitimlere ait kanıtların eklenmesi gerekmektedir.			

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Yüksekokulumuzda eğitim ve idari faaliyetlere yönelik doğrudan bir teşvik ödüllendirmesi bulunmamaktadır. Fakat her yıl Yüksek Okul öğretim elemanları ve idari personel performanslarına göre akademik teşvik/ödül alabilmektedirler ((2)B.4.3.1), (2)B.4.3.2).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)B.4.3.1.Akademik_personel_ödül_yönergesi

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202401261406/files/Akademik%20Personel%20Ödül%20Yönergesi.pdf>

(2)B.4.3.2.İdari_personel_ödül_yönergesi

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202101061436/files/Ödül%20Yönergesi.pdf>

Akran Değerlendirme Cevabı: Birimde ödül alanlara ait kanıtların koyulması gerekmektedir. Birim bazlı uygulamalara ait (Birim bazlı Komisyonlar) belgeler eksiktir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Birimde ödül alanlara ait kanıtların koyulması gerekmektedir. Birim bazlı uygulamalara ait (birim bazlı komisyonlar) belgeler eksiktir.
-----------------	---	--

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 1” geçerlidir. Birimimizde Araştırma Süreçlerinin yönetimine ilişkin herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Üniversitemizin araştırmaları destekleyen BAP birimi bulunmaktadır. BAP biriminden bahsedilebilir ve puanlama 2 olarak değerlendirilebilir. BAP birimi kanıt olarak eklenebilir olgunluk düzeyi 3 olarak puanlanabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

****:** Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 1” geçerlidir. Birimimizde

Araştırma–Geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak için bir bütçe bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

İç kaynaklar için BAP birimi gösterilebilir ve 3 olarak değerlendirilebilir. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi ve Balıkesir Üniversitesi BAP Yönergesi kanıt olarak gösterilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

**: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 1” geçerlidir. Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde varsa öğretim elemanlarının işbirliği yaptığı projelerden ve kurumlardan bahsedilebilir ve kanıtları eklenip 3 olarak puanlanabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 1” geçerlidir. Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 2” geçerlidir. Birimde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan bazı mekanizmalar kullanılmaktadır. Birim özdeğerlendirme ve faaliyet raporları yıllık bazda hazırlanmaktadır ((2)C.3.1.1), ((2)C.3.1.2).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

((2)C.3.1.1.Birim_özdeğerlendirme_raporları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek-yuksekokulu-3622>

((2)C.3.1.2.Birim_faaliyet_raporları <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek->

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar uygundur. BAP birimi ve Proje Koordinasyon Ofisinden de bahsedilip 3 olarak puanlanabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

ABİDR Puanlaması: Metin içerisinde bulunmuyor.

Kanıtlar:

(2)C.3.2.1.Akademik Tesvik Ödeneği Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

Akran Değerlendirme Cevabı

Cevap verilmemiş sadece tablo verileri doldurulmuş ve kanıtlarda puanlama yapılmış. Akademik faaliyetler liste halinde sunulup kanıtlara eklenebilir ve 3 olarak puanlanabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 2” geçerlidir. Birimimiz Balıkesir Üniversitesi 2020-2024 Stratejik planı çerçevesinde toplumsal katkı olarak yaşam boyu eğitim, danışmanlık, topluma yönelik bilgilendirme, bilinçlendirme, kültür ve sanat alanında eğitim desteği, yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek alanlarında hizmet vermektedir ((2)D.1.1.1).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

((2)D.1.1.1.Stratejik_plan

https://www.balikesir.edu.tr/upload/202203030816/files/ypvGK%2BBAUN_2020-2024_Stratejik_Planı_102_sayfa_PDF_1__sp_gov_yayınlanan.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimlerin müfredatlarında toplumsal katkı sağlayan dersler varsa eklenebilir kanıtları sunulabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil	Açıklama:			

	☐ Yok	
--	------------------------------	--

D.1.2. Kaynaklar

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 2” geçerlidir. Birim toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik plan hedefleri doğrultusunda aktif olarak gerçekleştirmektedir. Birimin toplumsal katkı adına ayrılan belirli bir bütçe kaynağı bulunmamaktadır. Bu faaliyetlerin çoğu gönüllülük prensibiyle yürütülebilecek şekilde planlanmaktadır ((2)D.1.2.1).

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)D.1.2.1.Stratejik_plan

https://www.balikesir.edu.tr/upload/202203030816/files/ypvGK%2BBAUN_2020-2024_Stratejik_Planı_102_sayfa_PDF_1__sp_gov_yayınlanan.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Uygundur

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

YÖKAK dereceli değerlendirme anahtarına göre “derece 2” geçerlidir. Birim toplumsal katkı gerçekleştirme seviyesi ve performansları, gerçekleştirilen çalışmaların çıktıları, her yıl sonunda hazırlanan Birim Özdeğerlendirme Raporları, Faaliyet Raporları ile izlenmektedir

((2)D.2.1.1), ((2)D.2.1.2). Birim Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)D.2.1.1.Birim_özdeğerlendirme_raporları

<https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek-yuksekokulu-3622>

(2)D.2.1.2.Birim_faaliyet_raporları <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/savastepe-meslek-yuksekokulu-2361>

Akran Değerlendirme Cevabı

Uygundur

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ABİDR Cevabı

Yüksekokulumuzun kuruluşundan yeni büyük ve modern hizmet binasına taşınmaya (20 Haziran 2017 tarihine) kadar, hizmet binasının Eğitim-Öğretime elverişsiz olması, birçok aksaklığı da beraberinde getirmiş, Yüksekokulumuz gelişimini tamamlayamamış, benzeri değer Eğitim-Öğretim Kurumlarının gerisinde kalmasına neden olmuştur. Yüksekokulumuz inşaatı tamamlanan yeni hizmet binasına 20 Haziran 2017 tarihinde taşınmış olup, faaliyetini 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılından itibaren büyük ve modern yeni hizmet binasında sürdürmektedir. Yine; 27.11.2020 tarih ve 2020/11 sayılı Yüksekokul kurul kararımız ile Veterinerlik Bölümü altında, Laborant ve Veteriner Sağlık Programı açılması teklifimiz, Üniversitemiz Senatosunca ve Yüksek Öğretim Kurulu

tarafından da kabul edilmiş olup, YÖK Kriterleri gereği, programa üç öğretim elemanı alımı gerçekleştirilmiş olup, programa toplamda 77 aktif kayıtlı öğrenci ile faaliyetini sürdürmektedir. Ek olarak Emlak Yönetici Programı 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci olarak şu anda toplamda 57 öğrenciyle faaliyetini sürdürmektedir. Yükseköğretim Program açma ve öğrenci alımı kriterleri gereği, ilgili programa ve açılması planlanan diğer programlarımıza öğrenci alımı için Öğretim Elemanı alımı ve altyapı çalışmalarımız devam etmektedir. Mevcut ve açılması düşünülen yeni bölümler ile öğrenci sayılarının da artması planlanmaktadır. Buna paralel olarak yeni hizmet binasının büyüklüğü göz önüne alınarak, Öğretim Elemanı ile İdari personel kadrolarının artırılması, bütçe imkânlarının da genişletilerek ödenek miktarlarının artırılması, gelecekte karşılaşılabilecek bazı sorunların çözümüne yardımcı olacağı, teknolojik imkânların yakalanmasına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Savaştepe ilçesinin, geçmişte Savaştepe Öğretmen Okulu gibi ülkemizde ünlenmiş bir eğitim geçmişine sahip olması, meslek yüksekokulumuzun gelişimi açısından bizlere ileriye yönelik motivasyon sağlamaktadır. Ayrıca, Savaştepe ilçe ahalisinin ekseriyetinin hayvancılık ve tarım ile geçimlerini sağlamalarından dolayı, ilçenin bu yönü ile dokusuna uyan veterinerlik bölümünün açılması, ilçe ahalisini ziyadesi ile memnun etmiştir. • Güçlü, genç, dinamik ve nitelikli akademik kadroya sahip olması. • Ekip ruhunu benimseyen bir yaklaşımın olması (İdare, akademik personel ve öğrencinin sürekli iletişim içinde olup, paylaşım ve iş birliği ön plandadır). • Savaştepe ilçemizin belediye başkanı, kaymakamı, ilçe emniyet müdürü ve diğer ilçe müdürlerimizin okulumuzu, samimi bir şekilde destekliyor olması. Meslek yüksekokulumuz, ilçe protokolü ile çok uyumlu bir şekilde çalışmalarına devam etmesi. • İlçemizin Kaymakamı ve Müftülük Kurumu başkanının ihtiyaç sahibi öğrencilere burs bağlanması konusunda kararlı olması • Okuldaki öğretim görevlisi arkadaşlarımızın, öğrenciler ve aileleri ile iletişime açık olmaları, öğrencilerin içtimai hayatta yaşayacakları sorunlara çözüm üreten, iyi niyetli, samimi kişilerden oluşması. • Öğrenci odaklı eğitim anlayışının olması (Ders müfredatların öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirecek düzeyde 3+1 sisteme göre güncellenmesi, 3+1 mesleki uygulama sisteminin uygulandığı 4 pilot okuldan birisinin birimiz olması). Özellikle Balıkesir ili ve Savaştepe ilçemizde hayvancılıkla ilişkili birçok özel sektörün olması, veterinerlik bölümü öğrencilerinin 3+1 sisteminde, okul sonrası istihdam oranını artırmaktadır. • Her derslikte beyaz tahta, bilgisayar ile projeksiyon cihazlarının bulunması ve bilgisayar laboratuvarının öğrencilerin erişimine açık olması, öğrencilere internet desteğinin olması. • Öğrencilerimize yönelik kısmi zamanlı öğrenci istihdamı sağlanması.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Savaştepe Devlet Hastanesi eski binasına depreme dayanıksız raporu verilmesi nedeniyle, MYO binamızın ilk 2 katının, Savaştepe Devlet Hastanesine tahsis edilmesi. • İlçe ahalisinin, meslek yüksekokulumuzun, ilçeye sosyal ve ekonomik açıdan vereceği katkıların farkındalığının az olması. • Hali hazırda okul binamızda faaliyetine devam eden Savaştepe Devlet Hastanesinin, aktif devam eden veterinerlik bölümü için hayata geçirmeyi düşündüğümüz, anatomi laboratuvarının açılmasında en büyük engel olarak karşımıza çıkması. • İlçede hali hazırda, öğrencilerin ikamet ile ilgili sıkıntı yaşamaları. • İlçede öğrencilere yönelik sosyal olanakların yetersiz olması. • Öğrencilerimizin merkezden ilçeye kolay ve ucuz ulaşımı konusundaki sıkıntılar. • Hâlihazırda okulun ısınması, kömür ile sağlanmaktadır. İlçenin çok az bir bölümünde doğal gaz hatları döşenmesine rağmen hala okulumuzun olduğu bölgeye doğal gaz hattı döşenmemiştir. Doğal gaz ile ısınma başladığında, hem ısınma maliyeti hemde işgücü maliyeti kayda değer şekilde düşecektir. • Okul bahçemizde, belediyenin katkılarıyla dikilen ağaçların (520 adet) yaz aylarında kuraklık yaşamaması adına, ivedikle okul bahçesine bir su kuyusunun açılması ya da ilçe belediyesinin

su ana hattından bir hattın okulumuza çekilmesi. • Üniversitemiz imkanlarından adil şekilde yararlanamadığı düşüncesiyle Yüksekokulumuz akademik personelinin kendini değersiz hissetmesi ve aidiyet duygusunun yaratılamamış olması. • Öğretim elemanlarının akademik yükselmelerinde ihmalkâr davranılması, akademik personelin motivasyonun düşmesine neden oluyor olması. • Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği. • Öğrencilerde aidiyet duygusunun zayıf olması. • Yüksekokulumuza ayrılan ödeneklerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması.

Akran Değerlendirme Cevabı

Rapor yazım şekli olarak istenen şekilde yazılmıştır. Güçlü yönler ve geliştirilmeye açık yönler şeffaf bir şekilde değerlendirilmiştir.

Akran Değerlendirme Raporu İmza Sayfası

Raporun adı	Savaştepe Meslek Yüksekokulu Akran Değerlendirme Raporu
Rapor tarihi	26/09/2025
Değerlendirilen birim/bölüm adı	Savaştepe Meslek Yüksekokulu
Akademik yıl	2024

Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. Aslıhan SUR
(Takım Başkanı)

Doç. Dr. Orkun BABACAN

Öğr.Gör.Dr.Hasan BOZTÜRK

Öğr. Gör. Müge ÖZAYDIN

Öğr. Gör. Merve GÜRSOY

Birim Yöneticisi
(Kepsut MYO Müdürü)

Prof. Dr. Ş. Hakan ATALGIN
İmza