



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI BİLGİS DERSİ UYGULAMA FORMU

ADI SOYADI :.....
NUMARASI :.....

DERSİN TANIMI

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Bilgisi Dersi, ebelik öğrencilerinin kadın sağlığı, üreme sağlığı, jinekolojik hastalıklar ve kadın yaşam döngüsü ile ilgili temel konuları öğrenmesi ve birinci basamak ile hastane uygulamalarında kadın sağlığına yönelik bakım hizmetlerini uygulamalı olarak deneyimlemesini amaçlayan yüz yüze teorik ve pratik derstir.

DERSİN AMACI

Dersin amacı, temel sağlık hizmetleri doğrultusunda kadın sağlığı hizmetlerini geliştirmek için kadın sağlığını bozan risk durumlarını belirleyebilme, erken tanı koyabilme, uygun yaklaşımları planlama, uygulama ve değerlendirme, kadının sağlığının korunması ve geliştirilmesine ilişkin bilgi tutum ve becerileri öğrencilere kazandırabilmek.

UYGULAMANIN HEDEFLERİ

- Ebelik bakım uygulamalarını kanıta dayalı olarak gerçekleştirebilme
- Ekip içerisindeki diğer sağlık personelleri, hasta ve ailesi ile etkili iletişim becerilerini kullanabilme
- Jinekoloji servisi pre-operatif hasta bakımı ve post -operatif bütüncül hasta bakımı verebilme, tedavi ve girişimlere katılma
- Kadın sağlığı alanında tüm bireylere sağlıklı yaşam ve gelişim için gerekli sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapabilme

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Bilgisi dersinin uygulamasının Kazanımları ve Kazanımın Ebelik Çekirdek Eğitim Programında Karşıladığı Yetkinlik Ve Yeterlikler

Yeterlik 1: Ebeler kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularında gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.

Yeterlik 2: Ebeler topluma; sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve pozitif (olumlu) ebeveynliği desteklemek için kültüre duyarlı ve kaliteli sağlık eğitimi ve hizmetleri sunar.

Yeterlik 3: Ebeler, gebelik döneminde sağlığın korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi için düzenli izlem ve takip yapar. Risklerin erken tanınması, tedavinin sürdürülmesi ve risk durumunda gebelerin sevkini de içeren kaliteli doğum öncesi bakım hizmeti sunar.

Yeterlik 5: Ebeler, kapsamlı ve kaliteli postpartum bakım sunar. Kadın ve ailesi için kültürel farklılıklara duyarlı yaklaşım içinde postpartum döneme adaptasyonu sağlar.

Yeterlik 6: Ebeler doğum sonrası sağlıklı bebekler için nitelikli, yenidoğan bakımı verebilecek gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.

Yeterlik 7: Ebeler, gebeliğin sonlandırılması ya da kaybı durumunda ulusal protokollere uygun biçimde bireyselleştirilmiş, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sağlar.

Yeterlik 8: Ebeler, alanlarıyla ilgili sürekli eğitim faaliyetlerini mezuniyet öncesi ve sonrası sürdürür. Yeterlik 9: Ebeler, alanlarıyla ilgili konulardaki araştırmalara katılır, projelerde görev alır ve kanıta dayalı araştırma sonuçlarının hayata geçmesi için çalışır.

Yeterlik 10: Ebeler hizmet verdikleri alanlarda kadına ve aileye danışmanlık yapar.

Yeterlik 11. Ebeler kadınlarla birlikte oldukları her alanda organizasyon yapabilir.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

- Kadının toplumsal konumunu kavrar ve üreme sağlığı sorunlarını bilir, erken tanı ve tedavide ebeveyn rolünü bilir.
- Kadın hastalıkları için cerrahi girişim planlana hastanın preoperatif hazırlanmasını sağlar, post operatif bakımını yapar, komplikasyonları takip eder,
- Kadın ve topluma üreme sağlığı, jinekolojik kanserler, cinsel yolla bulaşan hastalıklar, üreme sistemi enfeksiyonu konularında eğitim verebilir, danışmanlık yapabilir.

DERSİN UYGULANIS BİÇİMİ Uygulama ders programında belirtilen gün ve kurumların çalışma saatleri kapsamında yüz yüze yapılır.

UYGULAMANIN PROGRAMDAKİ YERİ

Bu ders Ebelik Bölümünde 6. yarıyıl, 8 saat uygulama ve 4 saat teorik olarak yer almaktadır.

Fakültemizin Eğitim Yönergesi devam zorunluluğu esaslarına göre öğrencilerin, uygulamaların %80'ine ve kuramsal derslerin %70'ine devam zorunluluğu vardır. Buna göre, uygulamaların %20'ine ve kuramsal derslerin %30'una devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmaz.

BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI:

Balıkesir Üniversitesi Eğitim –Öğretim Yönergesi sınavlar ve değerlendirme esaslarına göre başarı notu belirlenir.

Ara sınav ve final sınav notunu; “yazılı sınav”dan elde edilen not oluşturur.

Uygulama notu; Klinik uygulamasının değerlendirilmesinde kullanılan “*Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Bilgisi Uygulama Değerlendirme Formu*”ndan elde edilen not oluşturur.

DERS ÖĞRETİM ELEMANLARININ SORUMLULUKLARI

Öğretim Elemanının Sorumlulukları

1. Öğrencinin rotasyon planını yapar.
2. Dersin uygulama alanlarına yönelik öğrenci rotasyon planlarını ve değerlendirme formlarını içeren dosyaları hazırlar ve uygulamanın yürütüleceği kurumların sayısı kadar çoğaltır.
3. Hazırlanan dosyaları uygulamabashlamadan önce kurumların sorumlu ebe, hemşire ve hekimlerine dağıtılmasını ve uygulama sonunda toplanmasını sağlar.
4. İlgili alandaki klinik/sahadaki sorumlu ebe, hemşire ve hekim ile uygulama süreci ve hedefleri konusunda iş birliği yapar.
5. Dersin uygulamasına yönelik öğrencilerle toplantı yapar ve bu toplantıya tüm öğrencilerin katılımını sağlar.
6. Uygulama alanı ile ilgili sorunlarda öğrenciye rehberlik eder.
7. Gerekli gördüğü durumlarda öğrenciyle birlikte hasta viziti ve/veya ev ziyareti yapar.
8. Dönem sonu değerlendirmesini yapar (Kurumlardan gelecek olan tüm notları bir araya getirir, dönem içerisinde yaşanan sorunları gözden geçirir, bir sonraki dönemle ilgili gerekli değişiklik önerilerini gözden geçirir ve alınan kararları yazılı halde dosyaya koyar vb.).
9. Ara sınav, final ve bütünleme sınavlarını hazırlar, uygular ve değerlendirir.
10. Uygulama notlarını ilan eder.
11. Bir sonraki döneme yönelik öngörülerini oluşturur, not alır ve dosyalar.

KLİNİK, EBE / HEMŞİRE / HEKİMİNDEN BEKLENTİLER

Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Bilgisi Dersi uygulamasında, kliniklerde çalışan sorumlu ebe / hemşire / hekimler olarak sizlerden bazı beklentilerimiz bulunmaktadır. Öğrencilerimizin klinik ve saha uygulamalarının yürütülmesinde sizin gözlemlerinizi ve değerlendirmelerinizi büyük önem taşımaktadır. Göstereceğiniz katkılar için teşekkür ederiz.

Beklentilerimiz;

- Öğrencilerin geliş ve gidiş saatlerinin kontrol edilmesi
- Uygulama değerlendirme formunun doldurulması
- Öğrencinin klinikte / sahada çalışma programının belirlenmesi ve yürütülmesi

KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI BİLGİSİ DERSİ UYGULAMASINDA ÖĞRENCİLERDEN BEKLENTİLERİMİZ

Sevgili öğrenciler; Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Bilgisi dersi uygulamasında yapmanızı beklediğimiz bilgi, beceri ve uygulamalar verilmiştir. Lütfen bu uygulamaları yaparken klinik / sahada sizlerden sorumlu olan ebe ve hemşirelerle ya da öğretim elemanları ile iş birliği yapınız.

Uygulamalarınız süresince;

- Çalışma saatlerine ve çalıştığınız alandaki düzene uyma,
- Çalışanlar ve hizmet verdiğiniz bireylerle uygun iletişimde bulunma,
- Çalışmalara etkin şekilde katılma,
- Üretken bir şekilde uygulamanızı yürütme konularına hassasiyet ve gerekli özeni göstermeniz,

Tüm bunların yanında; yaptığınız uygulamaları ebe gözlem formunda göstermeniz ve hazırladığınız her ebe gözlem formunu **kliniklerde birlikte çalışılan ebe / hemşire / hekime** imzalatmanız gerekmektedir.

SBE3202 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI BİLGİSİ DERSİ ÖĞRENCİLERDEN BEKLENEN KURAMSAL BİLGİLER VE BECERİLER / UYGULAMALAR

Ders kapsamında öğrenciler dönüşümlü olarak Gebe Servisi, Kadın Hastalıkları Servisi, Kadın Doğum Poliklinikleri, NST ve diğer kliniklerde uygulama yapmaktadır. Aşağıda uygulama birimlerinde öğrencilerin sorumlulukları yer almaktadır.

Gebe Servisi

1. Bölümde yer alan ebeler ile işbirliği içinde çalışmak
2. Gebeye kendini tanıtmak ve uygun iletişim tekniklerini kullanmak
3. Gebenin anamnezini almak
4. Gebeye odasını tanıtmak
5. Gebenin sorularını cevaplamak
6. Gebeye beslenme eğitimi vermek
7. Emzirme eğitimi vermek
8. Aile planlaması eğitimi vermek
9. Leopold manevralarını uygulamak
10. NST uygulama
11. Ödem muayenesi uygulama
12. Fetal tarama testlerini yorumlamak
13. Gebe kan değerlerini yorumlamak
14. Gerekli girişimsel uygulamalar (Enjeksiyon vb.)
15. Serviste yer alan ilaç, alet, oda düzeni takibi
16. Gerekli kayıtları yapmak

Kadın Hastalıkları Servisi

1. Bölümde yer alan ebeler ile işbirliği içinde çalışmak
2. Kadına kendini tanıtmak ve uygun iletişim tekniklerini kullanmak
3. Kadının anamnezini almak
4. Kadına odasını tanıtmak
5. Kadının sorularını cevaplamak
6. Kadına beslenme eğitimi vermek
7. Kadının tanısı konusunda araştırma yapmak
8. Gerekli girişimsel uygulamalar (Enjeksiyon vb.)
9. Serviste yer alan ilaç, alet, oda düzeni takibi
10. Gerekli kayıtları yapmak

Kadın Doğum Poliklinikleri

1. Poliklinikte yer alan hekim ve ebe ile iş birliği içinde çalışmak
2. Kadına kendini tanıtmak ve uygun iletişim tekniklerini kullanmak
3. Gebe, lohusa, kadın muayenelerinde yer almak
4. Kadının mahremiyetini korumak
5. USG gözlemlemek
6. Gerekli test, muayene vb. nasıl uygulandığını gözlemlemek
7. Gerekli kayıtları yapmak

NST

1. Poliklinikte yer alan ebe ile iş birliği içinde çalışmak
2. Gebeye kendini tanıtmak ve uygun iletişim tekniklerini kullanmak
3. Kadının mahremiyetini korumak
4. Leopold manevralarını uygulamak ve bebeğin sırtının bulunduğu tarafı belirlemek
5. NST cihazını gebeye uygun şekilde bağlamak
6. NST trasesini yorumlamak ve hekime yönlendirmek
7. Gerekli kayıtları yapmak

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI BİLGİSİ DERSİ
UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ		PUAN								
Mesleki Gelişim ve İletişim	Profesyonel Görünüm Profesyonel Davranış Grup Arkadaşları İle İşbirliği ve Ekip Çalışması Sağlık Personeli İle İşbirliği ve Ekip Çalışması Öğrenmeye İstekli Olma Sorumluluklarını Yerine Getirme Uygulama Alanına Saatinde Gelip Gitme Hasta/Sağlıklı Bireyle İletişim Arkadaşlarıyla İletişim Uygulama Sorumlusuyla İletişim	10								
MESLEKİ BİLGİ VE UYGULAMA İLE İLGİLİ BECERİSİ	*Temel Ebelik Becerileri Jinekolojik Hasta Bakımı Vaka Sunumu Hasta Eğitimi	40								
VAKA(okulda yapılan etkinlikler)		20								
BAKIM PLANI		30								
TOPLAM PUAN		100								

DEĞERLENDİREN UYGULAMA SORUMLUSU ADI SOYADI İMZASI:

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI BİLGİSİ DERSİ VERİ TOPLAMA FORMU

ÖĞRENCİNİN AD-SOYADI :

TARİH:

ÖĞRENCİ OKUL NO-SINIFI :

BÖLÜM 1. TANITICI BİLGİLER

Hastanın Adı Soyadı:

Yaşı:

Hastaneye Yatış Tarihi/Yatışı yapılan servis:

Sosyal Güvence Durumu:

Tıbbi Tanı:

Eğitimi:

Kan Grubu:

Mesleği:

Gelir Düzeyi:

Evlilik Süresi:

Aile Tipi (Birlikte yaşadığı kişiler):

Partner ile Akrabalık Durumu:

Oturduğu Ev: Kendisinin () Kira ()

Gecekondu ()

Apt. dairesi ()

Partnerin:

Yaşı:

Eğitimi:

Kan Grubu:

Sosyal güvencesi:

Mesleği:

BÖLÜM 2. A. SAĞLIK ÖYKÜSÜ

Hastaneye Geliş Nedeni/Şekli:

Yaşam Bulguları:

Ateş:

Nabız:

Sol:

KB:

Kendinizi nasıl hissediyor sunuz?

BÖLÜM 2. B. ÖZGEÇMİŞİ

Kadının sahip olduğu kronik hastalıklar

Kadının geçirdiği genital enfeksiyonlar

Herhangi bir madde , ilaç alerjisi var mı?

Geçirdiği Operasyonlar:

.Sürekli kullandığı ilaçlar :

Ailede kronik hastalık öyküsü var mı?(Böbrek, kalp, kanser)

Alışkanlıkları (miktar belirtiniz)

Sigara ()

Alkol ()

Çay ()

Kahve ()

Diğer ()

Beslenme Şekli:

İştah durumu:

Günlük öğün sayısı:
Günlük sıvı tüketimi:
Sık tüketilen yiyecek ve içecekler:
Boy: Kilo: BKİ(kilo/boy ²):
Son dönemde kilo değişikliği yaşandı mı? Evet () Hayır ()
Dişle ilgili bir problem yaşandı mı?
Takma diş var mı?
Ağız içinde lezyon/yara var mı?
Uyku
Uyku düzeni: Uyuyabiliyor () Uyuyamıyor () Nedeni.....
Toplam uyku süresi nedir?
Uykuya dalmak için yapılanlar:
Hijyenik Uygulamalar:
Banyo yapma şekli: Banyo yapma sıklığı:
Tırnaklar doğal mı? Evet () Hayır ()
Tırnaklarda herhangi bir lezyon var mı? Evet () Hayır() Evetse belirtiniz.....
Menstrual hijyen:
___Günlük ped kullanıyor mu?Evet () hayır ()
Ne tür hijyenik ped kullanıyor?
Hijyenik ped kullanırken el hijyenine dikkat ediyor mu?Hijyenik pedleri ne sıklıkla değiştiriyor?
Menstruasyon süresince banyo yapıyor mu? Nasıl yapıyor?
Perine Hijyeni:
Boşaltım sonrası perineyi temizleme yöntemi:
İç çamaşırlarını temizleme şekli:
İç çamaşırlarını değiştirme sıklığı:
Kullandığı iç çamaşırlarının özelliği:

BÖLÜM 3. ÜREME SAĞLIĞI
Menstrual Öykü:
Menarş yaşı: Siklus süresi: Siklus Düzeni:
Kanamanın miktarı (24 saatte kullandığı ped sayısı):
Dismenore öyküsü (süresi, sıklığı, rahatlamak için ne yaptığı):
Premenstrual semptomların varlığı (baş ağrısı, kilo alma, gerginlik, ödem, memelerde duyarlılık, ağrı vb)
Vulvada kaşıntı varlığı: Evet () Hayır ()
Vulvada lezyon varlığı? (kitle vb..) Evet() Hayır ()
Anormal kanama öyküsü:
Amenore () Menoraji () Metroraji () Oligomenore () Polimenore ()
Başlangıcı:
Süresi:
Uygulanan tedavi:
Jinekolojik muayene sıklığı:
Doğum öyküsü:
Gravida: Abortus: Para: Yaşayan:

Son Doğum Yaşı:			
Doğumların:	Yaptırdığı yer:	Yaptırdığı kişi:	Doğum şekli:
Abortusların:	Yaptırdığı yer:	Yaptırdığı kişi:	Doğum şekli:
Küretaj olma durumu Evet() Hayır ()			
Kontraseptif öyküsü:			
Kullandığı yöntemler:	Süresi:		
Yan etkileri/bırakma nedenleri:			
Şu anda kullandığı yöntemin adı:	Süresi:	Yan etkileri:	
Memnuniyeti:			
İnfertilite Öyküsü:			
İnfertilite süresi:	Coitus sıklığı:	Disparoni ()	Postcoital kanama ()
Fertil periyoda ilişkin bilgi düzeyi:			
Tanısal değerlendirmede neler yapıldığı:			
Menopoz öyküsü:			
Menopoz yaşı:			
Yaşadığı fiziksel belirtiler:			
Yaşadığı psikolojik belirtiler:			
HRT (hormon replasman tedavisi) alıyor mu, ne zaman başladı, uyumu nasıl?			
Menopoz süresince hangi tetkikleri yaptırmış:			
Mamografi ()	Kemik dansite ()	Pap smear ()	Diğer...

BÖLÜM 4. SİSTEMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

<u>Genel Görünüm:</u>					
GİS:	Bulantı ()	Kusma()	Gaz ()	Regürjitasyon ()	Hazımsızlık ()
	İshal ()	Kabızlık ()			
Normal defekasyon alışkanlığı:(gün)					
<u>KVS:</u>					
Aritmi ()	Taşikardi ()	Varis ()	Tromboflebit ()	Ödem()	Hemoroid () Diğer....
<u>Solunum Sistemi:</u>					
Solunum sıkıntısı ()	Takipne ()	Bradipne ()	Balgam ()	Öksürük ()	Renk (.....)
<u>Memeler:</u>					
Ağrı ()	Akıntı ()	Duyarlılık ()	Kitle ()	Asimetri ()	
Büyüklik ()	Meme derisinde portakal kabuğu görünümü ()			Meme başında çökme ()Kendi kendine	
meme muayenesi (sıklığı, yapıldığı zaman):					
<u>Genito-Üriner Sistem:</u>					
İnkontinans ()	Dizüri ()	Pollaküri ()	Poliüri ()	Hematüri ()	Noktüri ()
<u>Diğer semptomlar:</u>					
Abdominal distansiyon ()		Abdominal ağrı-kramp ()			
Vajinal kanama ()	Vajinal akıntı ()	Pelvik dolgunluk-ağrı ()	Diğer.....		
İdrara çıkma sıklığı/gün:					
İdrar boşaltım araçları: Var () Yok ()					
İdrar miktarı:					
24 saatlik :Ameliyat oldu ise kaç saat sonra idrar yaptı:					
Varsa idrar analizinin sonucu: (renk, dansite, berraklık, lökosit vb)					
<u>Sinir Sistemi</u>					
Görme durumu: (normal, myop, hipermetrop, diğer.....)		Sağ göz:	Sol göz:		
İşitme durumu:	Sağ kulak yeterli ()	Sol kulak yeterli ()			
Bilinç durumu: Açık ()	Koopere ()	Stupor ()	Senkop ()	Kullandığı yardımcı araçlar:	

<u>Kas-İskelet Sistemi</u>				
<u>Üst Ekstremiteler:</u>				
<u>Alt Ekstremiteler:</u>				
	<u>Sağ bacak</u>		<u>Sol bacak</u>	
Ödem	() Var	() Yok	() Var	() Yok
Varis	() Var	() Yok	() Var	() Yok
<u>Mobilize:</u>				
<u>Aktivite kısıtlılığı:</u>				
<u>Kullandığı yardımcı araç-gereçler:</u>				
<u>Genital Sistem:</u>				
Overler:				
Fallop tüpleri:				
Serviks:				
Uterus:				
Vulva:				
Vajen:				
Prolapsus-relaksasyon () Myom () Kanser ()				
LABORATUVAR BULGULARI		LABORATUVAR REFERANS ARALIKLARI		
Hb:				
Htc:				
Lökosit:				
Trombosit				
Diğer sonuçlar				

EĞİTİM GEREKSİNİM KONULARI (Ayrıntıları ayrı bir sayfada veriniz)

1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

Tarih:[illegible]**Tarih:**

Saate	Aldığı			Çıkardığı			
	IV (Sıvı adı-Saate giden miktar)	Oral	NG	İdrar	Kusma	Dışkı	NG
09.00-10.00							
10.00-11.00							
11.00-12.00							
12.00-13.00							
13.00-14.00							
14.00-15.00							
15.00-16.00							
Toplam							
Denge							

EBELİK BAKIM SÜRECİ

TARİH	TANILAMA		PLANLAMA		UYGULAMA			DEĞERLENDİRME
	Ebelik Tanısı	Nedenleri	Amaç	Ebelik Girişimleri	E	H	Uygulamama Nedeni	

