



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

NECATİBEY EĞİTİM
FAKÜLTESİ
MATEMATİK VE FEN
BİLİMLERİ EĞİTİMİ
BÖLÜMÜ

KİMYA EĞİTİMİ
ANABİLİM DALI



MEZUN
MEMNUNİYET
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME RAPORU



Kimya Eğitimi Anabilim Dalı

nef@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
KİMYA EĞİTİMİ ANABİLİM DALI MEZUN MEMNUNİYET ANKETİ
DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Mezun Memnuniyet Anketi

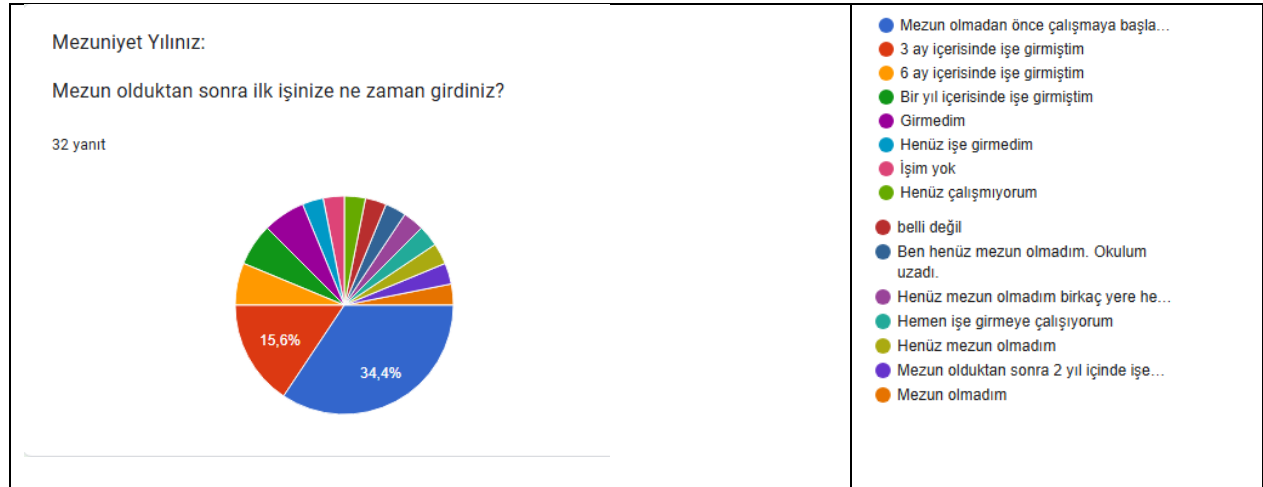
Katılımcı Sayısı: 32 öğrenci

Giriş

Bu anket çalışmasında, mezunlarımızın verdiği yanıtlar, hem mezunu oldukları üniversitenin kurumsal özelliklerini güçlendirmeye katkı sunacak hem de mezunlara yönelik planlanacak etkinlikler için yol gösterici olacaktır.

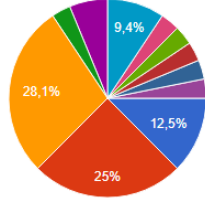
Lisans Eğitimini Değerlendirme anketi 5’li likert (Kesinlikle Katılmıyorum, Katılmıyorum, Kararsızım, Katılıyorum, Kesinlikle katılıyorum) türünde hazırlanmış ve mezunlarımıza çevrimiçi olarak sunulmuştur. Anket kesme noktası: 3 puan ve altı iyileştirilmeli olarak değerlendirilmektedir.

Toplanan veriler üzerinden her bir soru için cevapların frekans/yüzde dağılımları ve grafik analizleri yapılmıştır. Bu verilerle hem bölüm düzeyinde iç kalite güvencesi süreçlerine katkı sağlanması hem de yapılacak iyileştirme çalışmalarına yön verilmesi amaçlanmaktadır.



Çalıştığınız kurum aşağıdaki kategorilerden hangisine girmektedir?

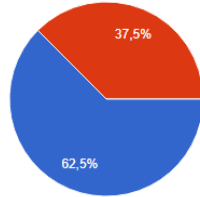
32 yanıt



- Kamu Kuruluşu
- Özel Sektör
- Eğitim Kurumu
- Kendi İşyeri
- Yok
- Çalışmıyorum
- belli değil
- Ben henüz mezun olmadım.
- Özel ders
- Çalışmadım
- Özel sektör yerlerine CV bıraktım

Diğer mezunlarla iletişim içinde misiniz? *

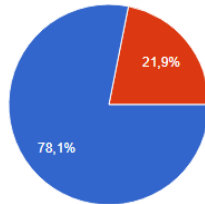
32 yanıt



- Evet
- Hayır

Bölümdeki etkinliklere (tanıtım, kurs, seminer, toplantı, kariyer günleri vb.) katılmak ister misiniz? *

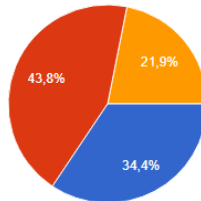
32 yanıt



- Evet
- Hayır

Sizce bölüm-mezun ilişkilerinin geliştirilebilmesi için neler yapılmalıdır?

32 yanıt



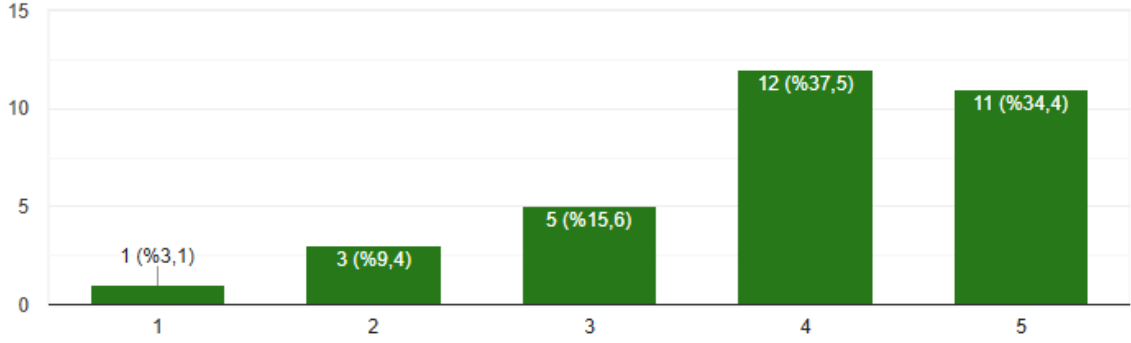
- Bölüm içinde yıllık toplantılar düzenlenmeli
- Aynı yıl mezunlarının belirli periyotlarla bir araya gelmesinin sağlanması
- Hafta sonu aktiviteleri



Lisans Eğitimi Değerlendirme

1) Balıkesir Üniversitesi Kimya Öğretmenliği Anabilim Dalına isteyerek girdim.

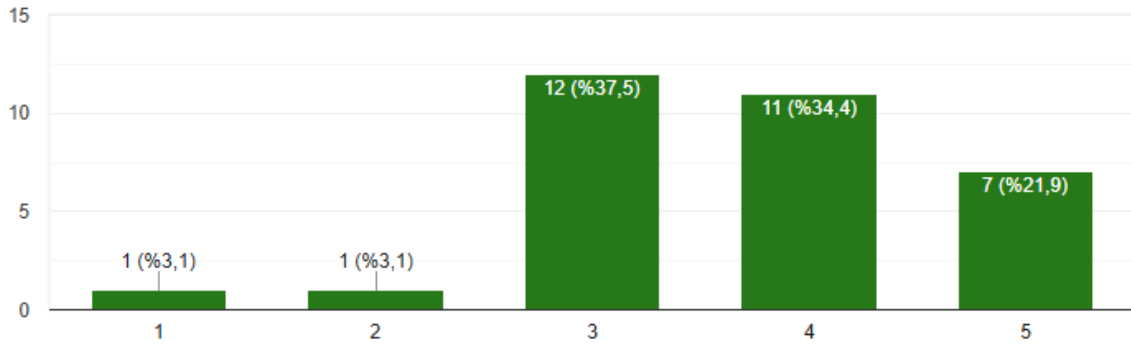
32 yanıt



Ankete katılan anabilim dalı mezunlarımızın %71,9'unun bölüme isteyerek girdiklerini belirtmişlerdir.

2) Kimya Öğretmenliği Anabilim Dalı eğitiminin, beni profesyonel yaşama hazırladığını düşünüyorum.

32 yanıt

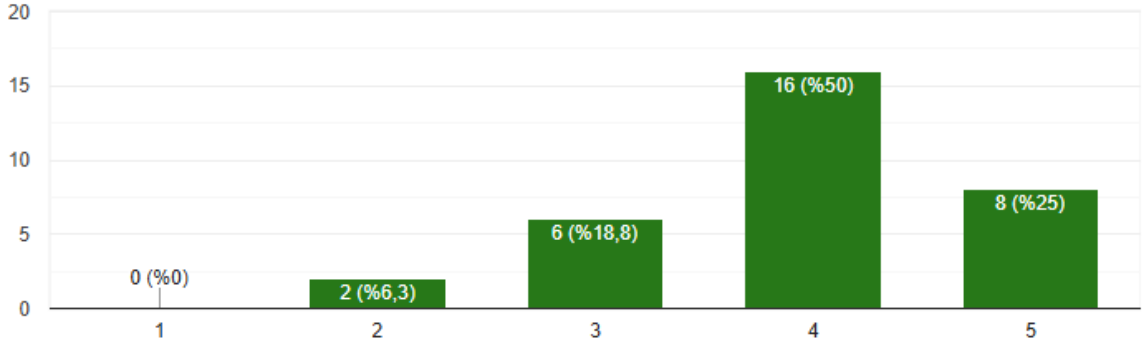


Ankete katılan anabilim dalı mezunlarımızın %55,3'ü anabilim dalındaki eğitimin kendilerini profesyonel yaşama hazırladığını belirtirken, %37,5'i kararsız kaldıklarını belirtmişlerdir.



3) Kimya Öğretmenliği Anabilim Dalı'nda aldığım lisans eğitimi işimle ilgilidir.

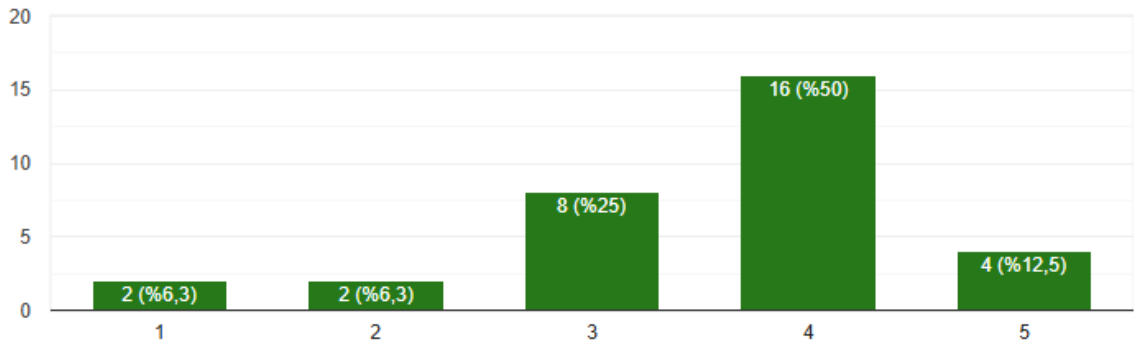
32 yanıt



Ankete katılan anabilim dalı mezunlarımızın %75'i bölümde aldıkları eğitimin şu anki işleriyle ilgili olduğunu belirtmişlerdir.

4) Kimya Öğretmenliği Anabilim Dalı'nın akademik kalitesinin yeterli olduğuna inanıyorum.

32 yanıt

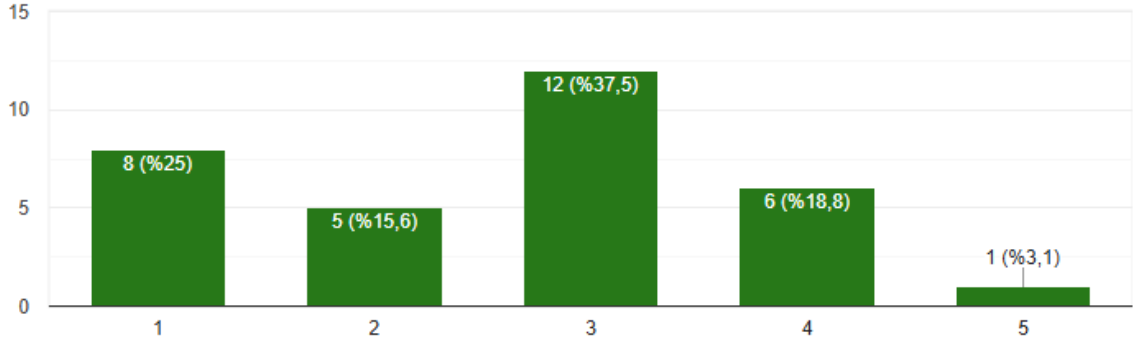


Ankete katılan anabilim dalı mezunlarımızın %62,5'i anabilim dalı akademik kalitesini yeterli bulurken, %25'i kararsız olduklarını ifade etmişlerdir.



5) İş bulmada veya sektör değiştirmede zorlukla karşılaşmadım.

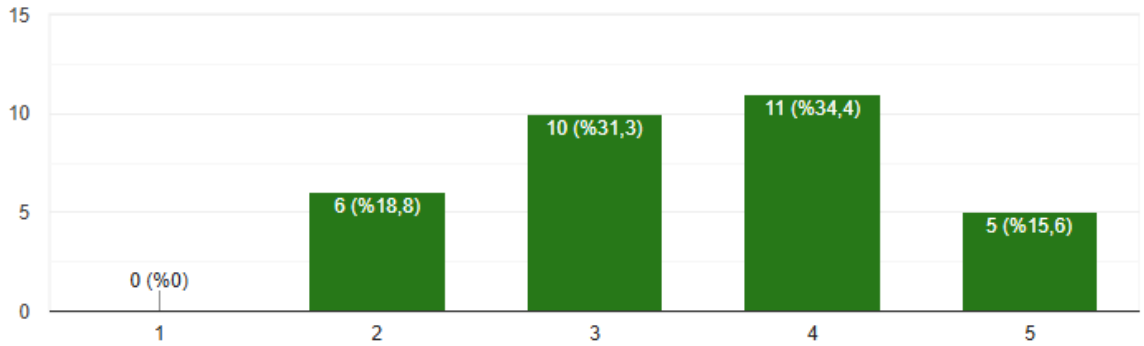
32 yanıt



Ankete katılan anabilim dalı mezunlarımızın %40,6'sı iş bulmada ve sektör değiştirmede zorlukla karşılaştıklarını belirtmişlerdir.

6) Lisans eğitimim sırasında meslek yaşamına yönelik önerilerde bulunuldu.

32 yanıt



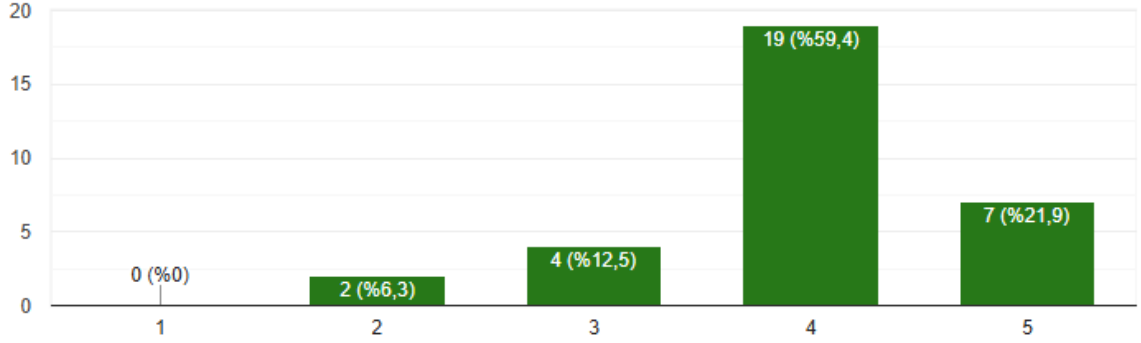
Ankete katılan anabilim dalı mezunlarımızın %18,8'i kendilerine meslek yaşamları ile ilgili lisans eğitimleri süresince önerilerde bulunuldu fikrine katılmadıklarını belirtmişlerdir.





7)Aldığım eğitim sırasında yazılı ve sözlü iletişim becerilerimi geliştirdim.

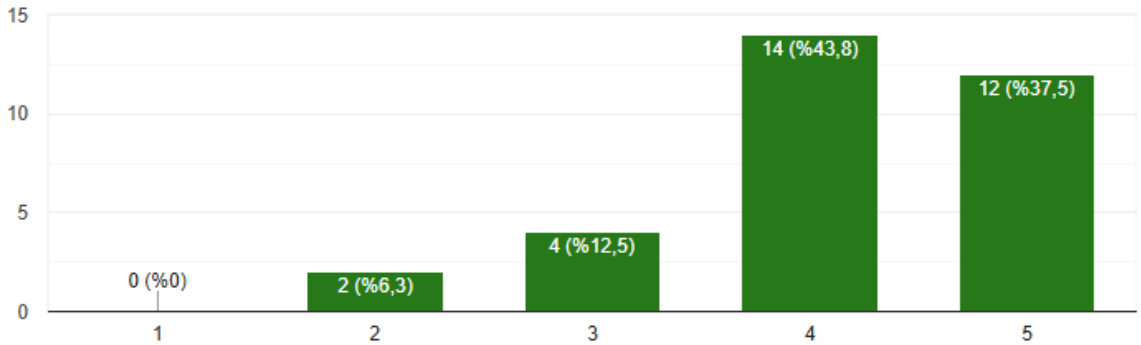
32 yanıt



Ankete katılan anabilim dalı mezunlarımızın %81,3'ü eğitimleri süresince yazılı ve sözlü iletişim becerilerini geliştirdiklerini ifade etmişlerdir.

8)Lisans eğitimim sırasında, takım çalışması yapabilme becerisi kazandım.

32 yanıt



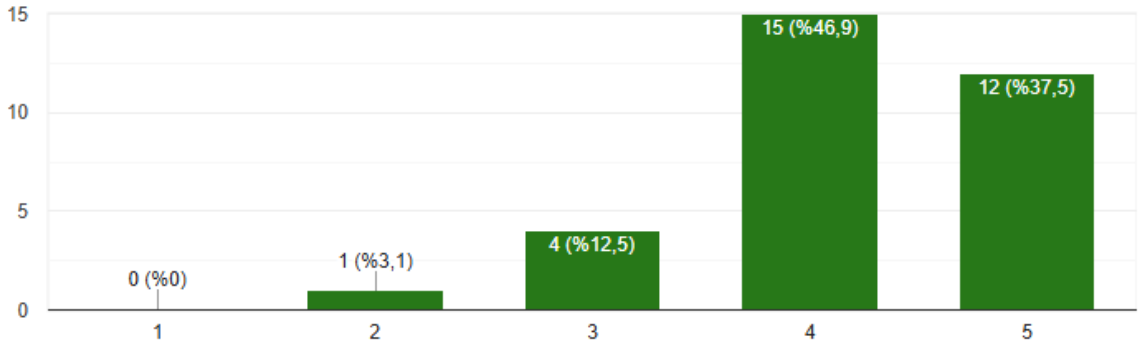
Ankete katılan anabilim dalı mezunlarımızın %80,3'ü eğitimleri süresince takım/grup çalışması yapabilme becerisi kazandıklarını belirtmişlerdir.





9) Lisans eğitiminin, bireysel/bağımsız çalışma becerilerimi geliştirdiğini düşünüyorum.

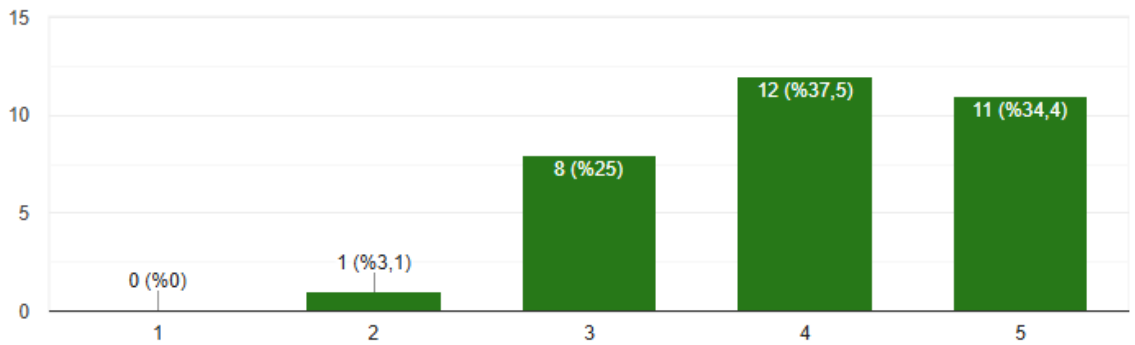
32 yanıt



Ankete katılan anabilim dalı mezunlarımızın %84,4'ü lisans eğitimleri süresince bireysel/bağımsız çalışma becerisi geliştirdiklerini belirtmişlerdir.

10) Lisans eğitimim sırasında araştırma yapma yetisi kazandığımı inanıyorum.

32 yanıt

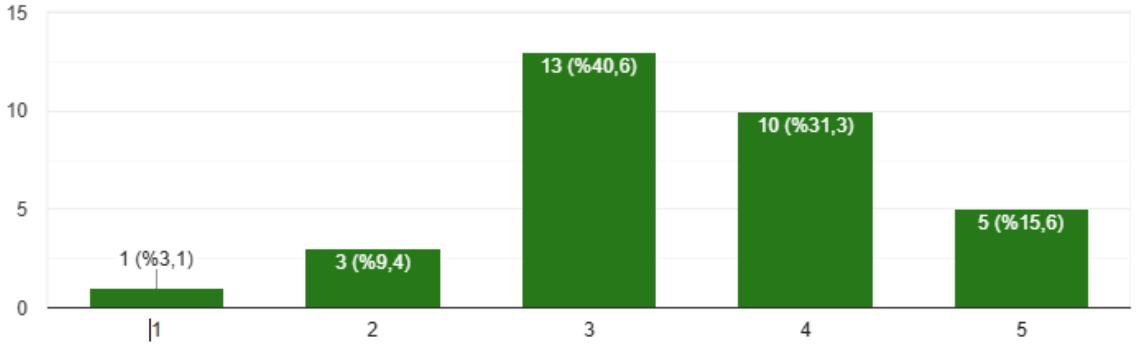


Ankete katılan anabilim dalı mezunlarımızın %71,9'ü lisans eğitimleri süresince araştırma yapma becerisi kazandıklarını belirtmişlerdir.



11) Almış olduğum lisans eğitiminin beni lisansüstü çalışmalara yeteri kadar hazırladığını düşünüyorum.

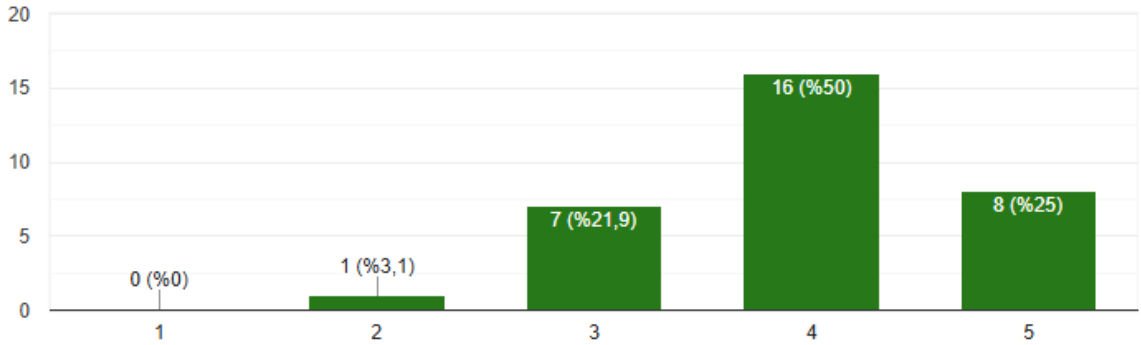
32 yanıt



Ankete katılan anabilim dalı mezunlarımızın %46,9'u lisans eğitimlerinin kendilerini lisansüstü çalışmalara hazırladığını ifade etmişlerdir.

12) Kimya Öğretmenliği Anabilim Dalı'nı bu mesleğe ilgi duyanlara öneririm.

32 yanıt

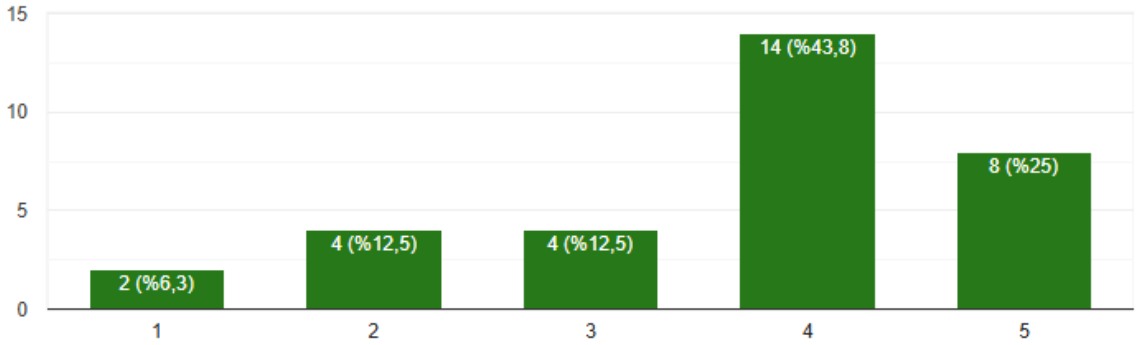


Ankete katılan anabilim dalı mezunlarımızın %75'i bu mesleği ilgi duyanlara önerebileceklerini belirtmişlerdir.



13) Kimya Öğretmenliği Anabilim Dalı eğitimi alanımın gerektirdiği düzeyde bilgisayar kullanabilme becerimi geliştirdi.

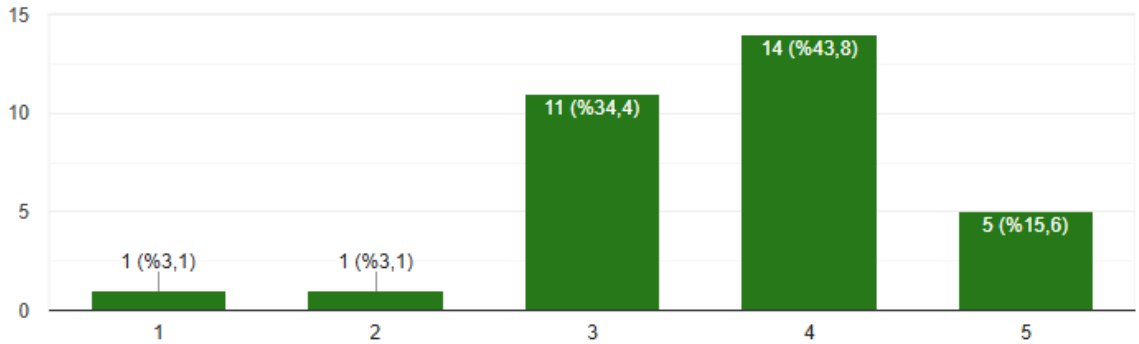
32 yanıt



Ankete katılan anabilim dalı mezunlarımızın %68,8'i lisans eğitimleri süresince bilgisayar kullanma becerilerinin geliştiğini ifade etmişlerdir.

14) Kimya Öğretmenliği Anabilim Dalı eğitimi başlangıçtaki eğitim beklentilerimi karşıladı.

32 yanıt

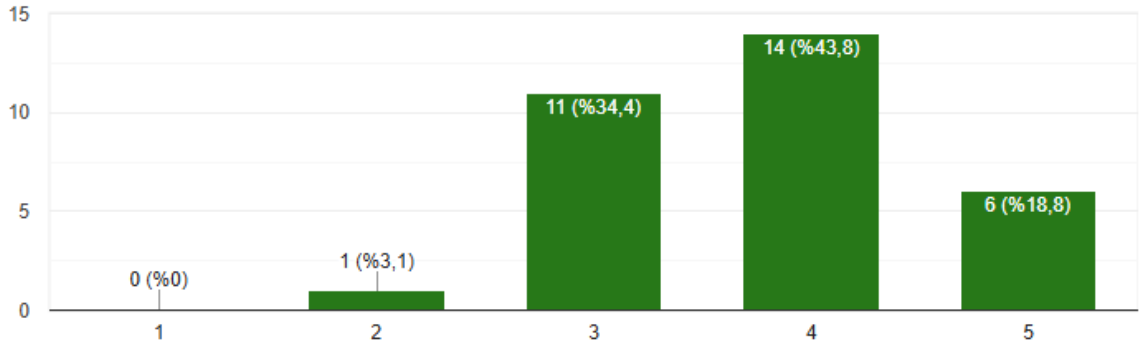


Ankete katılan anabilim dalı mezunlarımızın %59,4'ü eğitim beklentilerinin bu bölümde karşılandığını ifade etmişlerdir.



15) Kimya Öğretmenliği Anabilim Dalı eğitimi kişisel gelişimime çok katkı yaptı.

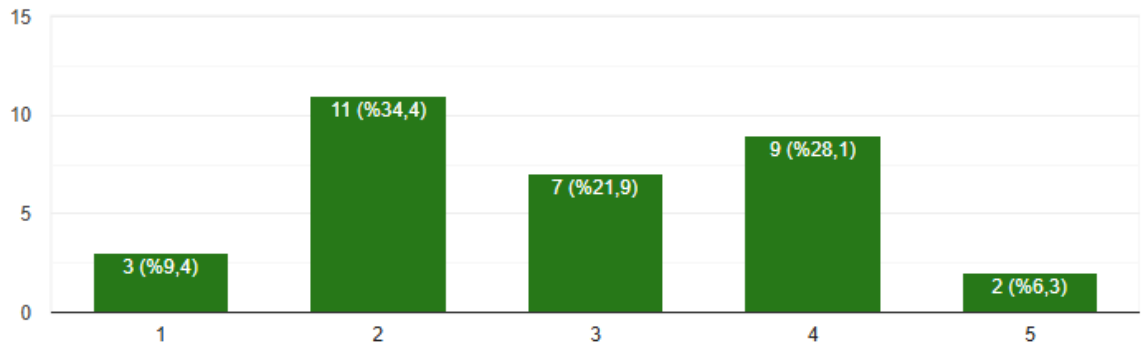
32 yanıt



Ankete katılan anabilim dalı mezunlarımızın %62,6'ü lisans eğitimlerinin kişisel gelişimlerine katkısının çok olduğunu ifade etmişlerdir.

16) Bölümümde sosyal faaliyetler çerçevesinde düzenlenen panel, konferans vb. yeterliydi

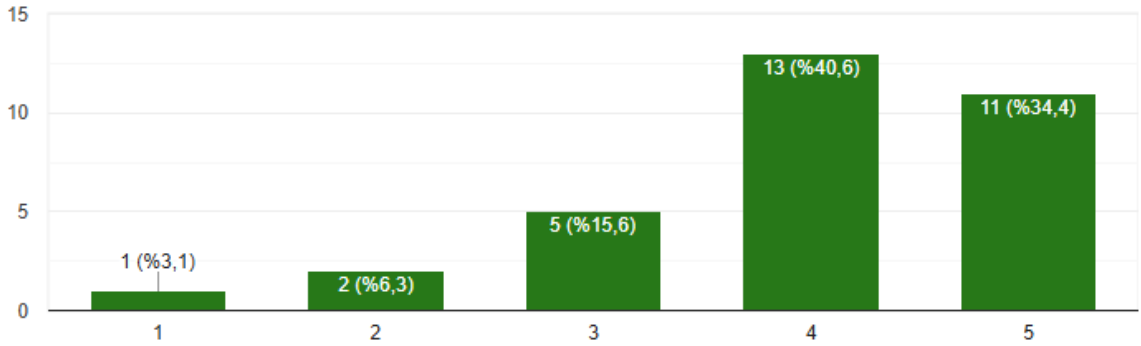
32 yanıt



Ankete katılan anabilim dalı mezunlarımızın %43,8'ü bölümde düzenlenen sosyal faaliyetleri yeterli bulmadıklarını, %21,9'u ise bu konuda kararsız kaldıklarını belirtmişlerdir.

17) İhtiyaç duyduğumda Bölüm başkanlığı ve hocalarıma kolaylıkla ulaşabildim.

32 yanıt



Ankete katılan anabilim dalı mezunlarımızın %75'i bölüm başkanlığı ve hocalarına kolaylıkla ulaşabildiğini ifade etmişlerdir.

Önemli olduğunu düşündüğünüz ve eklemek istediğiniz diğer hususları belirtiniz.

2 yanıt

Daha çok laboratuvar dersi yapılabilir

Yok

Ankete katılan anabilim dalı mezunlarımızdan 2 tanesi bölümde daha çok laboratuvar dersi yapılabilir önerisinde bulunmuşlardır.

Genel Değerlendirme

Anket sonuçları genel olarak mezunların ana bilim dalımızdan aldıkları eğitimle ilgili olumlu geri bildirimde bulunduklarını göstermektedir. Mezunlar özellikle bölümün akademik kalitesinin yeterliliği, aldıkları eğitimin iletişim, hem takım hem bireysel çalışma, araştırma yapma becerilerini geliştirmesi, eğitim sırasında öğretmenlik yaşamına yönelik önerilerde bulunulması



konularında olumlu geri bildirimlerde bulunmuşlardır. Ankete katılan mezunlarımızın büyük bir oranı, işlerinin aldıkları eğitim ile ilgili olduğunu belirtmişlerdir. Mezunlar, bölümün mesleğe ilgi duyanlara önerilebilir olduğu görüşünü desteklemektedirler. Bununla birlikte iş bulmada veya sektör değiştirme konusunda ankete katılan mezunlarımızın zorluklarla karşılaştıkları dikkat çekmektedir. Mezunlarımızın büyük bir kısmı lisans eğitiminin lisansüstü çalışmalara yeteri kadar hazırladığı konusunda ise kararsız kalmışlardır. Mezunlarımızın neredeyse yarısı bölümde düzenlenen panel, konferans gibi etkinliklerin yeterli bulmamışlardır.

Güçlü Yönler:

- Akademik kalitenin yeterliliği
- İletişim, takım çalışması yapma, bağımsız çalışma, araştırma yapma gibi gelişmiş beceriler
- Öğretmenlik yaşamına ilişkin öneriler
- Başlangıçtaki eğitim beklentilerinin karşılanması

Geliştirilmeye Açık Alanlar:

- İş bulma ve sektör değiştirme olanaklarının daha geniş yelpazede tanıtılması
- Lisansüstü eğitime hazırlık çalışmalarının yapılması
- Laboratuvar derslerinin artırılması
- Bölüm içinde bilimsel ve sosyal faaliyetlerin artırılması

İyileştirme Çalışmaları:

- Lisansüstü eğitim ve kariyer olanakları konulu seminerler düzenlenebilir.
- Mezuniyet sonrası alternatif istihdam alanları tanıtılabilir.
- Lisansüstü eğitime hazırlık çalışmaları olarak ders içeriklerine konular eklenebilir.
- Laboratuvar derslerinin çeşitliliğini artırabilmek için program dersleri tekrar gözden geçirilebilir.
- Bölüm içinde bilimsel ve sosyal etkinliklerin çeşitlendirilmesi, öğrencilere duyurulması ve geleneksel yapıya oturtulması.

