



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
KEPSUT MESLEK YÜKSEKOKULU
DURSUNBEY MESLEK YÜKSEKOKULU

tarafından değerlendirildi.

2024 YILI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Öğr. Gör. Mehmet AKÇA (Takım Başkanı)

Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR

Öğr. Gör. Mehmet Rıfkı DURMUŞ

Öğr. Gör. Latife YAVUZ ÖZCE

Öğr. Gör. Ali ÇİÇEK

Ayşe ÖZKEZ

Eylül, 2025

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite.....	1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	1
A.1.2. Liderlik.....	1
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	2
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	3
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	4
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	4
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	4
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	5
A.2.3. Performans Yönetimi	6
A.3. Yönetim Sistemleri.....	7
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	7
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	7
A.3.3. Finansal Yönetim.....	8
A.3.4. Süreç Yönetimi	9
A.4. Paydaş Katılımı.....	10
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	10
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	11
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	11
A.5. Uluslararasılaşma.....	12
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	12
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	13
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	14
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	14
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	14
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	14
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	15
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyum.....	16
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	17
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	18
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	19
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
.....	20

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	20
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	21
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	22
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	23
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	24
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	24
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	25
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	25
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	26
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	27
B.4. Öğretim Kadrosu.....	28
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	28
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	29
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	29
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	30
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	30
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	30
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	31
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar.....	32
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	33
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	33
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	33
C.3. Araştırma Performansı.....	34
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	34
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	35
D. TOPLUMSAL KATKI	36
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	36
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	36
D.1.2. Kaynaklar.....	37
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	37
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	37
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	38

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ABİDR Cevabı

İnternet sayfamızda yönetim modeli ve organizasyon şeması yer almaktadır ((3)A.1.1.1). Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar ((3)A.1.1.2). Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.1.1.1. Organizasyon Şeması

(3)A.1.1.2. Komisyonlar

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin internet sayfasında yönetim modeli ve organizasyon şeması yer almaktadır. Birim içinde bölüm bazlı bütün akademik faaliyetleri kapsayan komisyonlar oluşturulmuştur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar ((2)A.1.2.1). Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır. Olgunluk düzeyi 2 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.1.2.1. Kalite_Politikası

Akran Değerlendirme Cevabı

Liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü için gerekli çalışmalar planlanmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**ABİDR Cevabı**

Kepsut Meslek Yüksekokulu 05/05/2023 tarihinde Balıkesir Valiliği Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğü yetkililerince yerinde tespit aşamasından sonra Çevre Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından "Sıfır Atık" belgesi almaya hak kazanmıştır ((3)A.1.3.1). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3**Kanıtlar:**

(3)A.1.3.1. Sıfır_Atık_Belgesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumsal dönüşüm çerçevesinde birimde çeşitli faaliyetler ve planlamalar bulunmaktadır. Bu kısma Meslek Yüksekokulunun olağanüstü durumlarda uygulamaya koyacağı alternatif eğitim ve öğretim yöntemleri eklenebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ABİDR Cevabı

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar ((2)A.1.4.1). İş akış şemaları ((2)A.1.4.2). Görev tanımları ((2)A.1.4.3). Öğrenci Bilgi Sistemi ((2)A.1.4.4). Kurum içi kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır. Olgunluk düzeyi 2 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

- (2)A.1.4.1. Formlar
- (2)A.1.4.2. İş_Akış_Şemaları
- (2)A.1.4.3. Görev_Tanımları
- (2)A.1.4.4. Öğrenci_Bilgi_Sistemi

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ABİDR Cevabı

Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar ((2) A.1.5.1). Kamuoyunu bilgilendirme amaçlı Yüksekokulda komisyon bulunmaktadır ((2) A.1.5.2). Kurumda şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Olgunluk düzeyi 2 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.1.5.1. Duyurular Sayfası

(2)A.1.5.2. Komisyonlar

Akran Değerlendirme Cevabı

Birim web sayfası ve sosyal medya platformları aktif ve güncel olarak faaliyet göstermektedir. Gerek öğrencilere yönelik gerek dış paydaşlara yönelik duyurular birim internet sayfalarından ve sosyal medya platformlarından paylaşılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

Misyon ve vizyon ((3)A.2.1.1). Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir ((3)A.2.1.2). Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır. Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.2.1.1. Misyon_Vizyon

(3)A.2.1.2. Kalite Politikası

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin benimsemiş olduğu misyon ve vizyon ifadeleri üniversitenin misyon, vizyon standartlarına uygun bir şekilde stratejik planlamada dikkate alınmaktadır. Fakat birimin internet sayfasında misyon ve vizyon tanımları bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

ABİDR Cevabı

Kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren doküman (Birim Faaliyet Raporu) bulunmaktadır ((2)A.2.2.1). Kurumda ilan edilmiş bir stratejik plan bulunmaktadır. Olgunluk düzeyi 2 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.2.2.1. 2024_Birim_Faaliyet_Raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin stratejik amaç ve hedeflerini içeren yıl bazlı Birim Faaliyet Raporu web sayfasında yayınlanmıştır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

A.2.3. Performans Yönetimi

ABİDR Cevabı

Yıllık Stratejik Plan Değerlendirme Raporları, 2020-2024 dönemi Üniversitemiz Stratejik Planı çerçevesinde birimlerin performansını ölçmek ve sürecin değerlendirmesini yapmak amacıyla ilgili birimlerden gelen veriler doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmaktadır ((3) A.2.3.1) ve uygulanmakta olan Stratejik Planın ilgili yıl içerisindeki gerçekleşme sonuçları Performans Göstergeleri bazında değerlendirilmektedir. Stratejik plan, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde belirtilen usul ve esaslara uygun olarak tasarlanmış olup performans göstergeleri bazında hazırlanan Stratejik Plan İzleme Tablolarını içermektedir ((3) A.2.3.2).Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmalarının izlenmesi ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmelerin gerçekleştirilebilmesi amacıyla, ilgili birimlerin performans göstergeleri üçer aylık dönemlerde performans bütçe programı vasıtası ile takip edilmekte ve raporlanmaktadır ((3) A.2.3.3). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)A.2.3.1.Kalite_politikası
- (3)A.2.3.2 Uluslararasılaşma_politikası
- (3)A.2.3.3.2024_Yılı_Birim_Faaliyet_Raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Üniversite stratejik planındaki göstergelerinden birimi ilgilendirenlerin neler olduğu belirlenmiş ve alınan kararlara yansıtılmaktadır. Ayrıca üniversite stratejileri kapsamında birim kendisine düşen görevin farkındadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı

Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar ((3)A.3.1.1). Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur. Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.3.1.1. Bilgi_Yönetim_Sistemi

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin bilgiler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

ABİDR Cevabı

Meslek Yüksekokulunda çalışan akademik personelin kişisel sayfalarından bilgilere ((3)A.3.2.1) adresi üzerinden ulaşılabilmekte ve daha önce verdiği dersler, akademik çalışmaları gibi bilgilere ulaşılabilir. Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.3.2.1. Akademik_Bilgi_Sistemi

Akran Değerlendirme Cevabı

Birim web sayfasında akademik personele ait gerekli bilgiler açık bir şekilde erişime açık hale getirilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Rektörlüğü düzenli ve aylık olarak mali tabloları internet sitesi üzerinden paylaşmaktadır. Finansal kaynak dağıtımına örnek olarak Mali Tablolara ((3)A.3.3.1) linkinden ulaşılabilir. Bu linkte alan Tablo 1.10 Bütçe Giderleri ve Ödenekler Tablosu incelendiğinde Kepsut MYO'ya ait çalışanlara, tüketime yönelik mal ve hizmet alımları, yolluklar, görev giderleri, hizmet alımları, gayri menkul bakım onarım vb. tüm ödeme ve harcama ile ilişkili ilgili kalemlere ulaşılabilir. Kalan diğer ayların performans ve mali tablolarına Rektörlüğe ait Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı üzerinden ((3)A.3.3.2) ulaşılabilir. İlgili tablolarda Kepsut MYO' nun ödenek üstü harcama yapmadığı ve finansal yönetime uyduğu görülmektedir. Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.3.3.1.Kasım_2024_Aylık_Mali_Tablolar
(3)A.3.3.2. Strateji_Geliştirme_Daire_Başkanlığı

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde finansal yönetim ile ilgili süreçler mevcut mevzuat ve yönetmelik/yönergelere uygun olarak planlanmış ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

Süreç yönetim modeli ile iş akış şemaları bulunmaktadır ((3)A.3.4.1). Süreç yönetimi el kitabı bulunmaktadır ((3)A.3.4.2). Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir. Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.3.4.1. İş_Akış_Şemaları
(3)A.3.4.2. Süreç_Yönetimi_El_Kitabı

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde öğrencilerin eğitimleri süresince karşılaşılabilecekleri her türlü sürece yönelik iş akışları şematik olarak hazırlanmış ve birim web sayfasında ilan edilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları bulunmaktadır ((2)A.4.1.1). Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır. Veterinerlik Bölümü olarak, MEDEK Akreditasyon Çalışmaları kapsamında dış paydaşlar olarak Balıkesir Veteriner Hekimler Odası ile Kepsut İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü'ne en az 5 AKTS'lik ders için konu önerilerini alınmıştır ((3)A.4.1.2) , ((3)A.4.1.3). Olgunluk düzeyi 2 ve 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 2-3

Kanıtlar:

- (2)A.4.1.1. Kurum_Web_Sayfası
(3)A.4.1.2. Dış_Paydaş_Gelen_Yazı
(3)A.4.1.3. Dış_Paydaş_Gelen_Yazı

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde eğitim ve öğretimin aktif bir şekilde yapılabilmesi ve kalitenin arttırılabilmesi için, bölümlere yönelik paydaş matrisi oluşturulmuştur. Katılımcı bir yaklaşım ile hem okul hem bölümler bazında alana özgü iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.
----------	---	--

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

ABİDR Cevabı

Üniversite Kariyer Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oluşturulan web sayfası üzerinden öğrenci, mezun ve velilere yönelik olarak çeşitli bilgiler ve etkinlikler sunulmaktadır. Öğrenci ile sektör temsilcilerini buluşturmaya yönelik etkinliklerle takip edilmekte ve duyurulmaktadır ((3)A.4.2.1). Ayrıca her dönem OBS üzerinden öğrenciler aldıkları dersleri değerlendirmektedir. ((3)A.4.2.2). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)A.4.2.1. Kariyer_Geliştirme_Uygulama_ve_Araştırma_Merkezi
(3)A.4.2.2. Ders_Değerlendirme_Formu

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde öğrenci geri dönüşleri her dönem sonu alınmaktadır ve değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ABİDR Cevabı

Üniversitemiz bünyesinde mezun izleme sistemi bulunmaktadır ((3)A.4.3.1). Mezun memnuniyet anketi ile mezun ilişkileri yönetimi sağlıklı şekilde devam ettirilmeye

abalanmaktadır ((3)A.4.3.2). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)A.4.3.1. Mezun_Bilgi_Sistemi
(3)A.4.3.2. Mezun_Memnuniyet_Anketi

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin web sayfasında mezun öğrencilere yönelik mezun portalı bulunmaktadır. Bu portal ile mezun öğrenciler ile iletişim sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	nlem Alma Faaliyeti	rnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı mevcuttur ((3)A.5.1.1). Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları yer almaktadır ((3)A.5.1.2). Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)A.5.1.1. Yabancı_Uyruklu_ğrenci_Birimi
(3)A.5.1.2. Uluslararası İlişkiler_Arastırma_Ve_Uygulama_Merkezi

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Birim web sayfasında yabancı öğrencilere yönelik hazırlanmış web portalı hazırlanmıştır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ABİDR Cevabı

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar ((2)A.5.2.1). Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Olgunluk düzeyi 2 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)A.5.2.1. Uluslararası İlişkiler_Arastırma_Ve_Uygulama_Merkezi

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.
----------	---	--

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Birimin Akademik İç Değerlendirme Raporunda 2024 yılında yurtdışına görevlendirdiği öğretim elemanı bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: -

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

2024 yılında birimin yurtdışına görevlendirdiği öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ABİDR Cevabı

Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlenec örnekleri vb.) bulunmaktadır ((3)B.1.1.1). Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında sürdürülebilir ve geliştirilebilir eğitim öğretim programlarının yapılandırılmasına yönelik kurum düzeyinde sorumlu birim Öğrenci İşleri Daire Başkanlığıdır. Programların/müfredatların tasarım ve onaylanma sürecinin

koordinasyonu ve planlanması söz konusu Koordinatörlük tarafından yürütülmektedir. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Veterinerlik Bölümü için Balıkesir Veteriner Hekimler Odası ve Kepsut İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü'nden dış paydaşlar olarak müfredatta bulunan derslerle ilgili güncel konu önerileri talep edilmiştir ((3)B.1.1.2, B.1.1.3). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.1.1.1 Bilgi_Paketi

(3)B.1.1.2 Dış_Paydaş_Gelen_Yazı

(3)B.1.1.3 Dış_Paydaş_Gelen_Yazı

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumludur. Eğitim ve öğretim planları oluşturulurken dış paydaş toplantıları yapılarak görüş alınmakta ve program öğrenme çıktıları yenilenebilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

ABİDR Cevabı

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar ((3) B.1.2.1) mevcuttur. Bölümler kendi akademik personelinin uzmanlık alanına ve ders yüklerini doldurması esasına göre ders dağılımı yapmaktadır. Ders planları her sene güncel konulara göre özellikle seçmeli ders eklenerek güncellenmektedir. 2024 yılında ders planlarında güncelleme yapılmıştır. Program müfredatlarına en son olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın ilgili yazısı gereği Mesleki Yabancı dil (Mesleki İngilizce) ve Kariyer Planlama dersi eklenmiştir. ((3) B.1.2.2). Bölümlerce ders bazında derslerin içerik, amaç, öğrenim çıktıları ve program eğitim amaçlarına katkılarını gösteren öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerine (AKTS), Balıkesir Üniversitesi Bilgi Paketinden erişilebilmektedir. Programlara ait alan ve meslek

bilgisi derslerinin yanı sıra teknik olmayan ve alan dışı seçmeli dersler tanımlanmıştır. Teknik olmayan seçmeli dersler bölümlerin müfredat programlarında belirtilmiştir. Alan dışı dersler ile öğrencilere genel kültür dersleri alma, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları sağlanmaya çalışılmıştır. Üniversitemizde başlatılan müfredat güncelleme çalışması kapsamında akademik birimler tarafından Yönergeye uygun olarak hazırlanan Tam Müfredat Formu, Seçmeli Ders Grubu Formu ve Ders Değişikliği Formları sunulur. Komisyon üyeleri tarafından incelenen formlardan uygun bulunmayanlar ilgili akademik birimlere gerekçeli görüş ile bildirilerek düzeltme talep edilmekte, uygun bulunan formlar ise Senato onayına sunulmaktadır. Senato tarafından onaylanan ders tanımlama formları bilgi paketlerine yüklenerek sistemde güncellenmektedir. Önlisans programında öğrenciler üniversitemizin ilgili yönetmeliği gereği 120 AKTS'yi tamamlayarak ve not ortalaması şartlarını sağlayarak mezun olmaktadır ((3)B.1.2.3). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.1.2.1. Güz_Yarıyılı_Ders_Dağılımı_YKK

(3)B.1.2.2. Güncel_Müfredat

(3)B.1.2.3. Önlisans_Yönetmeliği

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde ders dağılım dengesinde ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmektedir. Programın (müfredat) yapısı zorunlu/seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmesine her zaman dikkat edilmiştir. Geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmektedir. Geliştirilen ders bilgi paketlerinde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

ABİDR Cevabı

Kurumda, ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun ders planları güncellenerek yapılmaktadır. Program çıktıları ile uyumları güncel ders içerikleri eşitlenmektedir ((3)B.1.3.1). Programların müfredatlarında bulunan derslerin haftalık izlenceleri oluşturulmuştur ve bu doğrultuda ilerlenmektedir. Uygulamalı derslerde Veterinerlik ile Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü öğrencileri aktif olarak laboratuvarları ve spor salonunu kullanmaktadır. Ayrıca uygulamalı dersleri için teknik geziler düzenlenmektedir ((3)B.1.3.2). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.1.3.1. Program_Bilgileri

(3)B.1.3.2. Uygulamalı_Dersler_Teknik_Geziler

Akran Değerlendirme Cevabı

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi, ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) geçmiştir. AKTS Sistemine geçişin yasal olarak düzenlenmesi için Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav

Yönetmeliği ve Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanmıştır. Tüm programlara ait ders tanımlama formlarında öğrencinin o derste yapacağı etkinliklerin (teorik ders saati, uygulamalı ders saati, rapor hazırlama, sunu hazırlama vb.) haftalık ve dönem boyu toplam iş yükleri süre bazında ifade edilmiştir ((3) B.1.4.1). Önlisans programlarında üniversitemiz bünyesinde yurtdışı öğrenci değişimi uygulaması bulunmamaktadır (1). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.1.4.1. Bilgi_Paketi

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı maddesi altındaki tüm maddelere çalışmalarda dikkat edilmiş ve gerekli tanımlamalar gerçekleştirilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ABİDR Cevabı

Programlar tarafından hazırlanan ve Bilgi Paketi’nde çevrimiçi olarak incelemeye hazır bulunan “Ders Tanımlama” formlarında, dersler ile ilgili içerikler sunulmakta, aynı zamanda derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere verilmektedir ((4)B.1.5.1). Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması dersi yürüten Öğretim Üyesinin sorumluluğu altındadır. Öğretim Üyesi eğitim planına dayalı olarak derslerin yürütülmesinden, gelişiminin sağlanmasından bizzat sorumludur. Müfredatın güncellenmesi ve geleceğe yönelik alınması gereken tedbirleri her dönem sonunda ilgili ders için hazırlamış olduğu ders dosyasında belirtmektedir. Ders dosyasında hedeflenen ders kazanımlarına ne ölçüde ulaşıldığını analiz etmek amacıyla OBS sisteminde ders değerlendirme anketleri kullanılmaktadır ((4)B.1.5.2). Programların gerek tasarımı gerekse de güncellenmesinde temel girdiler öğretim elemanlarından alınan görüşlere önem verilmektedir. MEDEK Akreditasyon

çalışmaları kapsamında Veterinerlik Bölümü için dış paydaşlar olarak Balıkesir Veteriner Hekimler Odası ve Kepsut İlçe Tarım ve Orman Müdürlüğü'nden en az 5 AKTS'lik ders için konu öneri alınmıştır ((4B.1.5.3, 4B.1.5.4). Veterinerlik Bölümü müfredatında yer alan Mesleki Uygulama dersi kapsamında isteyen öğrencilere veteriner kliniklerinde kliniklerin işleyişini öğrenmeleri ve mesleki tecrübelerini arttırması imkânı tanınmıştır. Olgunluk düzeyi 4 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

- (4)B.1.5.1. Bilgi_Paketi
- (4)B.1.5.2. Ders_Değerlendirme_Formu
- (4)B.1.5.3. Dış_Paydas_Gelen_Yazı
- (4.)B.1.5.4. Dış_Paydas_Gelen_Yazı

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde eğitim öğretim müfredatı düzenli olarak güncellenmektedir. Bu noktada güncellemeler yapılırken öğrencilerin geri bildirimleri, akranların ve dış paydaşların istekleri gözetilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Öğrenci Bilgi Sistemi bulunmaktadır ((3)B.1.6.1). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları ((3)B.1.6.2). Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği bulunmaktadır ((3)B.1.6.3). Tüm Bölümlerde eğitim-öğretim süreçleri Eğitim Komisyonları tarafından planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir (3)B.1.6.4). Tüm bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerini verimli bir şekilde yürütmek üzere iş akış şemaları tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetler akademik takvime göre yürütülmektedir ((3)B.1.6.5). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)B.1.6.1. Öğrenci Bilgi Sistemi
- (3)B.1.6.2. Organizasyonel Yapılanma
- (3)B.1.6.3. Yönetmelikler
- (3)B.1.6.4 .Staj_ve_Eğitim_Uygulama_Komisyonu
- (3)B.1.6.5. 2024-2025_Akademik_Takvim

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi farklı kriterlere göre yapılmaktadır. Süreçlerin yönetimine ilişkin komisyonlar ve iş akış şemaları oluşturulmuştur. Ayrıca süreç yönetiminde üniversitenin eğitim ve öğretim yönetmeliği de kullanılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

ABİDR Cevabı

Kepsut Meslek Yüksekokulu'nda yürütülen programlara ait ders bilgi paketlerinde; ilgili dersin içeriği, amacı, kazanımları, derste kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, etkinlikler, dersin program çıktılarına katkısı, ders kaynakları ve değerlendirme ölçütleri yer almaktadır ((3)B.2.1.1, (3)B.2.1.2)). Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar bulunmaktadır ((3)B.2.1.3). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)B.2.1.1. Ders_Tanıtım_Formu

- (3)B.2.1.2. FBS 2023-2024 Ders_Planı
(3)B.2.1.3. Uzaktan_Eğitim_İlkeleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde derslerin içeriği ve amacına ilişkin kriterler dikkate alınarak öğretim teknikleri oluşturulmuştur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

ABİDR Cevabı

Kepsut Meslek Yüksekokul bünyesindeki Bölümlerin program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve davranışları tanımlayan bileşenlerinin tümünü kapsayacak ve asgari olarak belirtilen nitelikleri içerecek biçimde seçilmiştir. Program eğitim amaçlarını gerçekleştirmek için mesleki ve teknik dersler içerisinde olabildiğince öğrencinin aktif katılımını sağlayacağı ve etkileşim içerisinde olacağı proje, seminer, sunum vb. uygulamaların yapılması ve ders dosyalarında çıktı kazanım düzeylerinin belirlenmesinde bu faaliyetlerin ağırlıklı ölçüt olarak belirlenmesi istenmektedir. Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Balıkesir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hazırlanmıştır ((2)B.2.2.1). Derslerde değerlendirme işlemleri Balıkesir Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi'ne göre yapılmaktadır. Sınav takvimi, okulun web sayfasında BAUN Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak duyurulmaktadır ((2)B.2.2.2). Duyurulan takvimde sınavlara giremeyen öğrenciler mazeret dilekçelerini vererek, Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 21. Maddesi gereğince mazeret sınavlarına girebilirler ((2)B.2.2.3). Olgunluk düzeyi 2 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

- (2)B.2.2.1 Süreçler_İş_Akış_Şemaları

- (2)B.2.2.2 Bütünleme_Sınavı_Programı
(2)B.2.2.3 Mazeret Sınav Programı

Akran Değerlendirme Cevabı

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

ABİDR Cevabı

Kepsut Meslek Yüksekokulu programlarına ÖSYM merkezi yerleştirmeye öğrenci kabul edilmektedir. Bölümlerin kontenjanları kurul kararı ile belirlenmektedir ((2)B.2.3.1). Yatay geçiş işlemleri BAÜN Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır. Yatay geçişle okula geçen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin işlemler Balıkesir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre ilgili komisyonlarca alınan kararlar sonucunda gerçekleştirilmektedir ((2)B.2.3.2). Olgunluk düzeyi 2 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

- (2)B.2.3.1. 2024_YKS_Kontenjan_Önerisi
(2)B.2.3.2. Muafiyet_ve_İntibak_Komisyonu

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik usul ve esaslar belirlenmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca bu süreçte Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge'den de yararlanılmaktadır ((2)B.2.4.1, (2)B.2.4.2).Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ((2)B.2.4.2). Olgunluk düzeyi 2 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)B.2.4.1.Yönetmelik_Ve_Yönergeler

(2)B.2.4.2.Diploma_Örneği

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve taraflara paylaşılmıştır. Yeterlilik ve mezuniyet koşulları yasal normlara uygun bir şekilde dayandırılmış ve duyurulmuştur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3

					☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABİDR Cevabı

Uzaktan eğitime ait öğrenme kaynakları ((3)B.3.1.1) ile okulun öğrenme ortam ve kaynaklarının anlatıldığı video web sayfasında paylaşılmıştır ((3)B.3.1.2).Teorik dersler dersliklerde anlatılmakta uygulamaları laboratuvarlarda yapılmaktadır ((3).B.3.1.3). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)B.3.1.1. Uzem_Erişim_Bağlantısı
(3)B.3.1.2. Okul_Tanıtım_Videosu
(3)B.3.1.2. Öğrenme_Oramları

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde eğitim öğretim dönemi boyunca dersler yüz yüze ya da uzaktan eğitim yoluyla yapılmaktadır. Uygulaması olan çeşitli dersler laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir. Yapılan derslere (uzaktan eğitim veya yüz yüze) ait kaynaklar öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ABİDR Cevabı

Birim bünyesindeki programlara yeni kayıt yaptıran öğrencilere öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman ataması yapılır. Danışmanlar, öncelikle öğrencilerine ders alma işlemlerinde yardımcı olurlar. Akademik danışmanlar mesailerinin belirli bir saatini öğrencileri için danışmanlık saati olarak ayırmak zorundadırlar. Bu süre öğrencilere akademik ve diğer danışmanlık hizmetlerini vermek için kullanılır. Öğrenci danışmanlık sisteminin Kurum çapında standart bir şekilde gerçekleştirilmesi için “Akademik Danışmanlık Yönergesi” dikkate alınmaktadır ((3)B.3.2.1). Öğrenci Bilgi Sisteminde danışmanlık saatleri tanımlanmıştır ((3)B.3.2.2). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.3.2.1. Akademik_Danışmanlık_Yönergesi

(3)B.3.2.2. OBS_Danışmanlık_Saatleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi çeşitli yollarla (örneğin öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle) takip edilmekte ve sürekli olarak yenilenmekte ve iyileştirilmektedir Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olmaktadır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

ABİDR Cevabı

Yüksek okulda kullanım alanları Birim Faaliyet Raporunda belirtilmiştir ((3)B.3.3.1). Veterinerlik Bölümünde Mikrobiyoloji ve Yem Laboratuvarı, Mikroskop Laboratuvarı ve

Anatomi Laboratuvarı bulunmaktadır. Mikrobiyoloji ve Yem Laboratuvarında, etüv, biyolojik kabin, otoklav, buzdolapları ve derin dondurucu, PCR, vorteks, hassas teraziler, su banyosu, çeker ocak, yem analiz cihazları, distile su cihazı, bulaşık makinası, tek kullanımlık steril plastik ve cam sarf malzemeler bulunmaktadır. Mikroskop laboratuvarımızda 14 adet ışık mikroskobu ve 1 adet ısıtma tablalı mikroskop bulunmaktadır. Anatomi laboratuvarında kemikler, kadavra, maket modeller bulunmaktadır. Bilgisayar laboratuvarında 6 adet bilgisayar bulunmaktadır. 1 toplantı salonu, 2 arşiv odası, 1 malzeme deposu, 1 okuma, 1 etkinlik salonu, 1 sistem odası, 8 tuvalet ve 2 engelli tuvaleti bulunmaktadır. Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.3.3.1. Tesis_ve_Altıyapılar

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde eğitim ve öğretimin sağlıklı ve kaliteli bir şekilde yapılabilmesine olanak sağlayan çeşitli tesisler ve imkanlar bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ABİDR Cevabı

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. Okulda engelli rampası, engelli tuvaletleri ve asansör bulunmakta, böylece engelli öğrencilerin okul binası ve dersliklere erişimi kolaylaşmaktadır. Okulun girişinden başlamak üzere sınıflara kadar görme engelli yürüme yolları ile asansörü rahat kullanabilmeleri için görme engelli tuş takımı mevcuttur. Ayrıca merdivenleri kullanmak isteyen görme engelli öğrencilerimize destek olması amacıyla duvara monte tutunma barları da bulunmaktadır ((3)B.3.4.1). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.3.4.1. Dezavantajlı_Gruplara_Yönelik_Uygulamalar

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

ABİDR Cevabı

Yüksekokulda 2024 yılı içerisinde yapılan faaliyetler listelenmiştir ((4)B.3.5.1). Olgunluk düzeyi 4 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 4

Kanıtlar:

(4)B.3.5.1. 2024_Yılı_Faaliyet_Listesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde 2024 yılında çeşitli sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlenmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

					☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Kepsut Meslek Yüksekokulu'nda atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Üniversitemiz yönergeleri ile tanımlanmıştır ve bu çerçevede yürütülmektedir. Bölümlere belirli niteliklere sahip akademik personel alımını sağlamak amacıyla işe alma, atanma süreçlerini ayrıntılı olarak tanımlayan Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" bulunmaktadır ((3)B.4.1.1). Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere nitelikli akademik kadroya ihtiyaç bulunmaktadır. Bölümlerden gelen talep üzerine eğitim-öğretim kadrosu için Rektörlük makamından kadro talebinde bulunmaktadır. Rektörlük onayını takiben ilgili kanun maddeleri kapsamında işe alınma, atanma ve yükseltme ile ilgili süreçler yürütülmektedir ((3)B.4.1.2). Bölümlerdeki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun uzmanlık alanına göre ders dağılımları yapılmaktadır. İhtiyaç doğrultusunda ders vermek üzere dışarıdan öğretim elemanı seçilirken alanında uzman olmasına dikkat edilmektedir ((3)B.4.1.3). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.4.1.1. Atanma ve Yükseltme Kriterleri

(3)B.4.1.2. Personel Daire Başkanlığı

(3)B.4.1.3. Ders Dağılımı

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde atama, yükseltme ve görevlendirme faaliyetleri şeffaf olarak uygulanmaktadır. Bu kriterler üniversitenin belirlemiş olduğu usul ve esaslara göre yapılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4

					☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Kepsut Meslek Yüksekokulu bünyesindeki bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetleri, farklı konularda ihtisas yapmış alanlarında yetkin olan öğretim elamanları görev yapmaktadır. 2023 2024-Bahar ve 2024-2025-Güz yarıyıllarında yüz yüze ve uzaktan eğitimle verilen dersler öğrencilerle etkileşimli olarak Microsoft Teams üzerinden yürütülmüştür ((3)B.4.2.1). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)B.4.2.1. Uzaktan_Eğitim_Yoluyla_Verilecek_Dersler

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde öğretim faaliyetleri alanında uzman akademisyenler tarafından yüz yüze ve uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Kurumda öğretim elemanlarının, üniversitemiz “Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi”ne uygun olarak görevlendirmeleri yapılmakta, mecburi ders yükü üzerindeki derslerine ek ders ücreti almaktadırlar. Kurum tarafından öğretim elemanlarının mesleki gelişimleri için yurtiçi ve yurtdışı kongre, konferans, seminer, vb. faaliyetlere katılımını teşvik için mevcut mevzuat çerçevesinde katkıda bulunmaktadır. Öğretim elemanlarını teşvik etme ve ödüllendirmeye ilişkin uygulamalar kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmalarına sahiptir ((3)B.4.3.1). Akademik teşvik başvuru ve değerlendirme süreçleri elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir. Her yıl bölümlerdeki öğretim elemanları performanslarına göre akademik teşvik ile ödüllendirilmektedir ((3) B.4.3.2). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)B.4.3.1. Akademik_Teşvik_Başvuru_Süreci
(3)B.4.3.2. Akademik_Personel_Ödül_Yönergesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde öğretim kadrosuna yönelik farklı teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Yüksekokul, araştırma faaliyetlerini akademik öncelikleri ile uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmeye çalışmaktadır ve uygun fiziki altyapı ve mali kaynakların etkin şekilde kullanılmasını hedeflemektedir. Araştırma-geliştirme

süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel işleyişi Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi'ne göre yapılmaktadır ((3)C.1.1.1). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)C.1.1.1. Bilimsel_ Araştırma_ Projeleri_ Birimi

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde araştırma süreçlerin yönetimi üniversitenin bilimsel araştırma projeleri biriminin usul ve esaslarına göre yönetilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Yüksekokulun Araştırma Geliştirme faaliyetleri için ayrılmış bir bütçesi bulunmamaktadır. Akademik personelin Araştırma Geliştirme faaliyetleri üniversitemiz Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi (BAP) desteği ile yapılabilmektedir. Bu projelerin tanımlı süreçleri için Üniversitemiz BAP yönergesinde bulunmaktadır ((3)C.1.2.1), ((3)C.1.2.2). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)C.1.2.1. Bilimsel_ Araştırma_ Projeleri_ Birimi

(3)C.1.2.2. Balıkesir_ Üniversitesi_ BAP_ Yönergesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimin araştırma geliştirme çalışmaları için ayrılmış bir bütçesi bulunmamaktadır. Araştırma geliştirme çalışmaları üniversite bilimsel araştırma proje birimi tarafından desteklenmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Kurumumuzda doktora programı ve sonrası imkanları bulunmamaktadır. (1) Olgunluk düzeyi 1 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde doktora programı bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil	Açıklama:			

	☐ Yok	
--	------------------------------	--

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Öğretim elemanlarımızın proje işbirliği çalışmaları bulunmaktadır ((3)C.2.1.1), ((3)C.2.1.2). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)C.2.1.1. TAGEM_Sonuç_Raporu

(3)C.2.1.2. TUBİTAK_Rapor

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde görev yapan öğretim elemanlarının çeşitli kurumlar tarafından desteklenen proje çalışmaları bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ABİDR Cevabı

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır. (1) Olgunluk düzeyi 1 olarak değerlendirildi

ABİDR Puanlaması: 1

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturmaya yönelik çalışma bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmaktadır ((3) C.3.1.1). Birim öz değerlendirme raporları ile araştırma performansları yıllık bazda hazırlanmaktadır ((3)C.3.1.2). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3)C.3.1.1. Proje_Koordinasyon_Ofisi

(3)C.3.1.2. Özdeğerlendirme_Raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde yıllık olarak hazırlanan öz değerlendirme raporları ile öğretim elemanlarının yapmış oldukları araştırmalar rapor haline getirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Öğretim elemanlarının 2024 yılı içerisinde yaptıkları akademik etkinlik listesi düzenlenmiştir ((3).C.3.2.1).Öğretim elemanların akademik faaliyetleri BAUN Akademik Teşvik Yönetmeliği'ne göre değerlendirilmektedir ((3).C.3.2.2).

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3).C.3.2.1. Akademik_Faaliyetler
 (3).C.3.2.1. Akademik_Personel_Ödül_Yönergesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde öğretim elemanlarının performans değerlendirmeleri yıl bazında akademik teşvik başvurusu temelinde değerlendirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Toplumsal katkı süreçleri üniversitemiz toplumsal katkı politikasına uygun olarak yürütülmektedir ((3)D.1.1.1). Meslek Yüksekokulunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilgili birim alt komisyonları oluşturulmuş olup bu alanda görev yapmaktadırlar ((3)D.1.1.2). Toplumsal katkı etkinlikleri çoğunlukla sosyal sorumluluk projeleri dersi kapsamında yürütülmekte olup, dönem sonlarında dersi yürüten akademik personel ve idari personel değerlendirmelerde bulunmaktadır ((3)D.1.1.3). Birimimizde gerçekleştirilen toplumsal katkı amaçlı etkinlikler okul web sayfası ve instagram adresinde öğrencilerimizle paylaşılmakta olup, tüm öğrencilerimizin bu amaç için motive edilerek toplumsal katkı amaçlı etkinliklerde bulunmaları hedeflenmektedir ((3)D.1.1.4). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

- (3)D.1.1.1. Toplumsal_Katkı_Politikası
(3)D.1.1.2. Komisyonlar
(3)D.1.1.3. Bahar_Yarıyılı_Ders_Dağılımı_YKK
(3) D.1.1.4. Duyurular

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilgili birim alt komisyonu oluşturulmuştur. Komisyonun yanı sıra bölümlerin ders planlarında yer alan sosyal sorumluluk projesi dersleri kapsamında çeşitli projelerin yönetimi yapılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

D.1.2. Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Toplumsal katkı faaliyetlerinde birimimizin en önemli kaynağı ‘Veterinerlik Bölümü’ ders planında yer alan ‘Sosyal Sorumluluk Projesi’ dersi ve ‘Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü’ ders planında yer alan ‘Takım Çalışması’ dersleri kapsamında öğrencilerimizin görev aldığı projelerdir ((2)D.1.2.1).Bu faaliyetlerin mali kaynakları birim akademik danışmanının ve öğrencilerin gayretleri ile sponsorlardan ve Yerel Yönetimlerin katkısı ile temin edilmektedir. Olgunluk düzeyi 2 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 2

Kanıtlar:

(2)D.1.2.1. Bahar_Yarıyılı_Ders_Dağılımı_YKK

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde öğrencilerin ve akademik danışmanlarının birlikte yönettiği, finansman desteğini sponsorlardan ve yerel yöneticilerin sağladığı çeşitli projeler bulunmaktadır. Bölümlerin eğitim öğretim planlarında öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini kazanmasına olanak sağlayan dersler bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Toplumsal katkı faaliyetleri birimizdeki programlar tarafından düzenlenmektedir. Toplumsal katkı performansı ile ilgili olarak planlanmış olan faaliyetler öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda toplum yararı gözetilen etkinlikler Meslek Yüksekokulunun Kepsut İlçesiyle bütünleşmesini sağlayarak ilçenin gelişimine katkı

sağlamaktadır ((3)D.2.1.1). Olgunluk düzeyi 3 olarak değerlendirildi.

ABİDR Puanlaması: 3

Kanıtlar:

(3) D.2.1.1. Toplumsal_Katkı_Faaliyetleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Konu ile ilgili birimde yapılmış çalışmalar mevcuttur. Yapılan çalışmalar ile öğrencilerin gerek mesleki gerek kişisel gelişimlerini katkı sağlamakta ve bu konuda farkındalık kazanmalarını sağlamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar için oluşturulan linkler aktif değil.			

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ABİDR Cevabı

Yüksekokul güçlü akademik ve idari kadrosu ile birlikte çağdaş, yenilikçi, kaliteli eğitim-öğretim anlayışıyla hareket eden, başarı ve etik ilkelere önem veren, gelişime açık ve şeffaf yönetim anlayışı ile faaliyetlerine devam etmektedir. Meslek Yüksekokulu, sınırlı bütçe imkânlarıyla mevcut mali kaynaklarını etkili bir şekilde kullanma çabası içerisinde. Eğitim kalitesinin yükseltilmesi amacıyla başta uygulama gerektiren programlarımızda gerekli donanım ve teknik desteğin artırılması ile nitelikli ara eleman yetiştirme hedefini sürdürmeye devam edebilecektir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Yönetim ve öğrenci ilişkilerinin güçlü olması.
- Akademik ve idari personel ile iletişim kolaylığı.
- Akademisyenlerin öğrencilerle güçlü bir iletişim içerisinde olması.
- Kısmi zamanlı öğrenci istihdamı.
- Genç, dinamik, alanında yetkin ve donanımlı, gelişime açık ve geçmiş mesleki deneyime sahip

akademisyenlerin varlığı.

- Nitelikli bilimsel araştırmaların ve yayınların arttırılması konusunda süreklilik.
- Meslek Yüksekokulunun sosyal medya ve dijital iletişim kanalları aktif kullanıyor olması.
- Öğrencilerin, teorik bilgilerinin uygulamaya aktarılmasına yönelik alt yapının (laboratuvarlar vb.) varlığı.
- Akreditasyona başvuru yapabilecek program varlığı

İYİLEŐTİRMEYE AÇIK YÖNLER

- Yüksekokul bütçesinin, gereksinimleri karşılayabilecek düzeyde arttırılması.
- Akreditasyon konusundaki eksikliklerin giderilmesi.
- Akademik personelin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımı konusunda verilen desteğin arttırılması.
- Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin iyileştirilmesi.
- Üniversitemiz mevcut öğrenci kulüplerinden meslek yüksekokulu öğrencilerinin faydalanma olanaklarının arttırılması.
- Dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi.
- Öğrencilerin barınma imkanlarının arttırılması.

Akran Değerlendirme Cevabı

Kepsut Meslek Yüksekokulu tarafından sunulan Akran Değerlendirme sonucunda, söz konusu rapor toplam 4 ana başlık (A. Yönetim, Liderlik ve Kalite; B. Araştırma ve Geliştirme; C. Eğitim ve Öğretim; D. Toplumsal Katkı) altında ele alınmış olup, yapılan değerlendirme ve öneriler yukarıda ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

Akran Değerlendirme Raporu İmza Sayfası

Raporun adı	Kepsut Meslek Yüksekokulu Akran Değerlendirme Raporu
Rapor tarihi	08 Eylül 2025
Değerlendirilen birim/bölüm adı	Kepsut Meslek Yüksekokulu
Akademik yıl	2024

Akran Değerlendirme Takımı

Öğr. Gör. Mehmet AKÇA (Takım Başkanı)

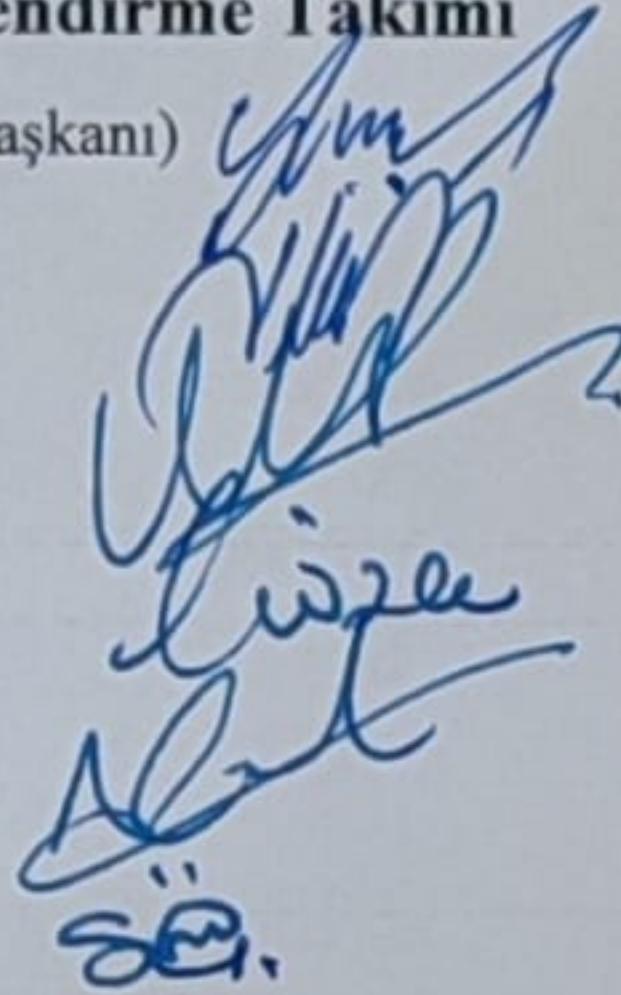
Öğr. Gör. Dr. Doğan AKDEMİR

Öğr. Gör. Mehmet Rıfki DURMUŞ

Öğr. Gör. Latife YAVUZ ÖZCE

Öğr. Gör. Ali ÇİÇEK

Öğrenci Temsilcisi Ayşe ÖZKEZ



Birim Yöneticisi
(Dursunbey MYO Müdürü)

Prof. Dr. Kudret GÜL
İmza

