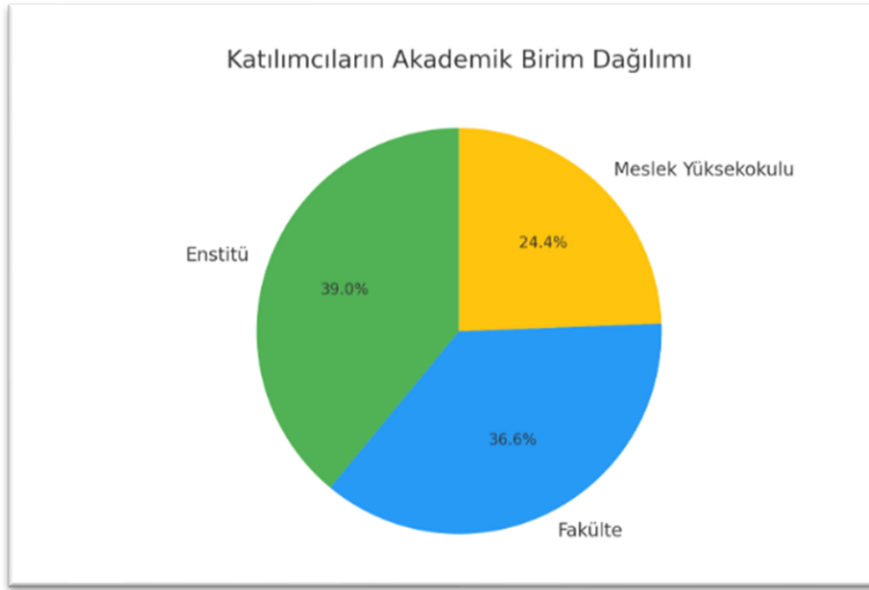


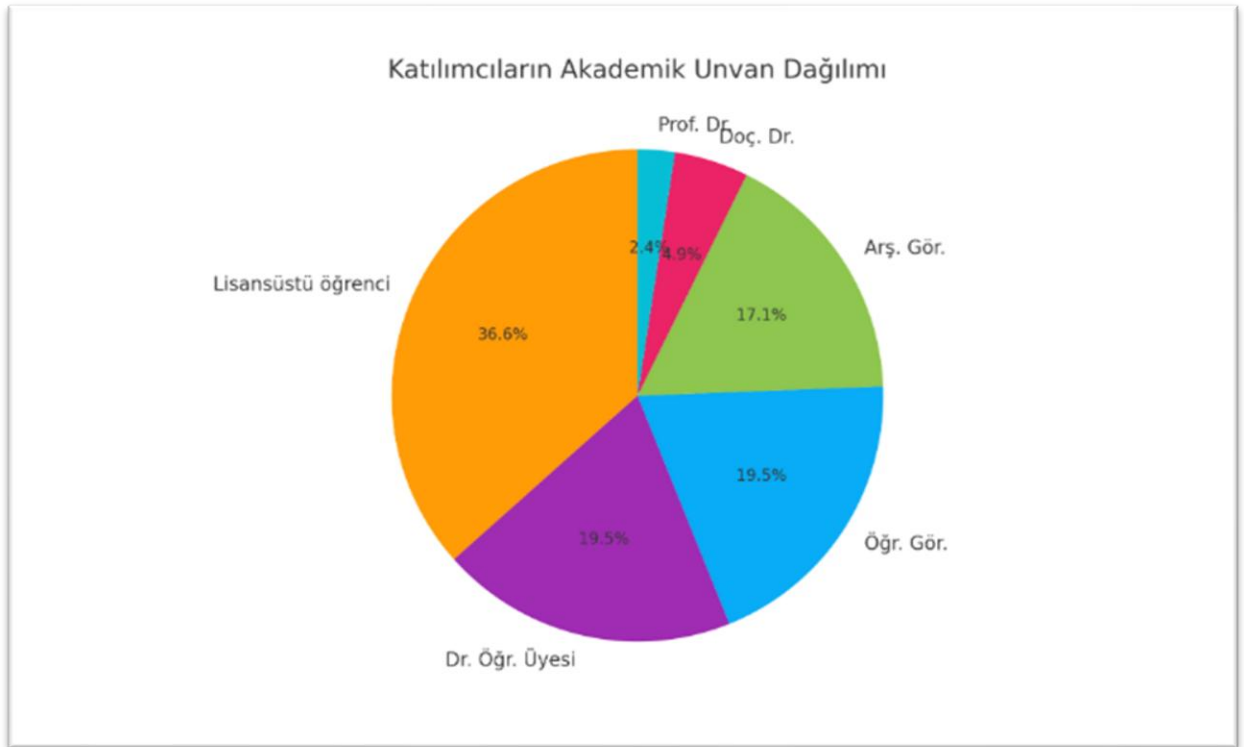
Akademik Dijital Görünürlük Eğitimi – Katılımcı Memnuniyet Anketi Sonuçları



Akademik Birim Dağılımı

- **Enstitü:** %39
- **Fakülte:** %36,6
- **Meslek Yüksekokulu:** %24,4

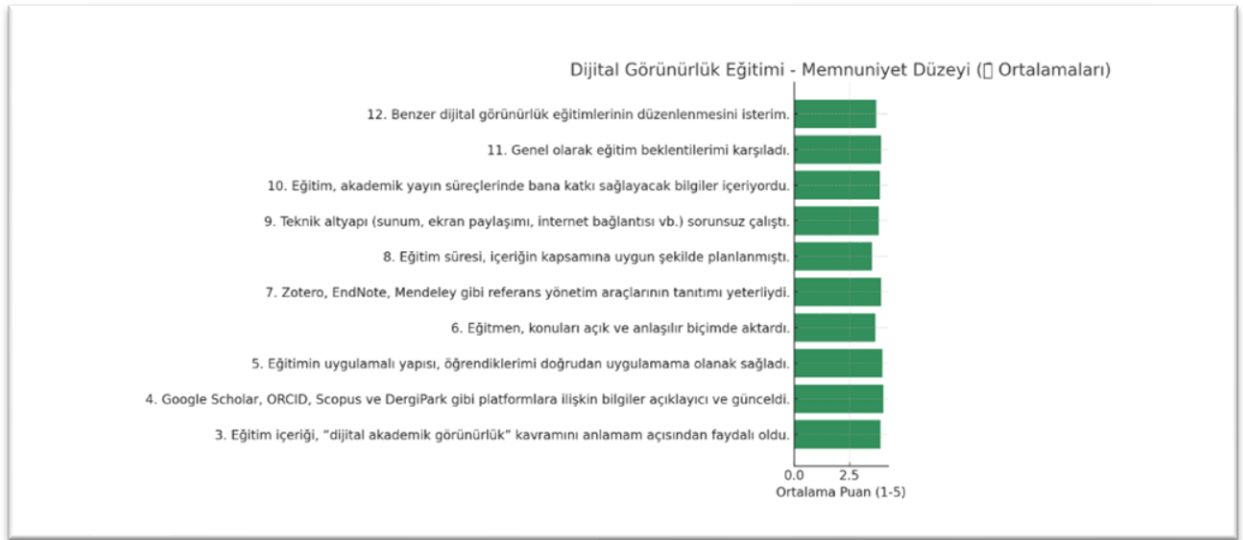
Bu dağılım, etkinliğe katılımın **lisansüstü araştırmacılar ve öğretim üyeleri** arasında yoğunlaştığını göstermektedir.



Akademik Unvan Dağılımı

- **Lisansüstü öğrenci:** %36,6
- **Dr. Öğr. Üyesi:** %19,5
- **Öğr. Gör.:** %19,5
- **Arş. Gör.:** %17,1
- **Doç. Dr.:** %4,9
- **Prof. Dr.:** %2,4

Bu veriler, eğitimin genç akademisyenler ve araştırma görevlileri tarafından yoğun ilgi gördüğünü, ayrıca kıdemli öğretim üyelerinin de sürece dahil olduğunu göstermektedir.



Soru Başlığı	Ortalama (X)	Std. Sapma (σ)
Eğitim içeriği, "dijital akademik görünürlük" kavramını anlamam açısından faydalı oldu.	3.90	0.49
Google Scholar, ORCID, Scopus ve DergiPark gibi platformlara ilişkin bilgiler açıklayıcı ve günceldi.	4.05	0.38
Eğitimin uygulamalı yapısı, öğrendiklerimi doğrudan uygulamama olanak sağladı.	4.00	0.45
Eğitmen, konuları açık ve anlaşılır biçimde aktardı.	3.66	0.48
Zotero, EndNote, Mendeley gibi referans yönetim araçlarının tanıtımı yeterliydi.	3.95	0.55
Eğitim süresi, içeriğin kapsamına uygun şekilde planlanmıştı.	3.53	0.51
Teknik altyapı (sunum, ekran paylaşımı, internet bağlantısı vb.) sorunsuz çalıştı.	3.83	0.38
Eğitim, akademik yayın süreçlerinde bana katkı sağlayacak bilgiler içeriyordu.	3.88	0.40

Soru Başlığı	Ortalama ($\bar{X}$)	Std. Sapma (σ)
Genel olarak eğitim beklentilerimi karşıladı.	3.95	0.31
Benzer dijital görünürlük eğitimlerinin düzenlenmesini isterim.	3.71	0.46

Genel Değerlendirme ve Yorum

- En yüksek ortalama (4.05), *Google Scholar*, *ORCID*, *Scopus* ve *DergiPark* platformlarıyla ilgili bilgilendirme maddesinde elde edilmiştir.
→ Katılımcılar, özellikle bu platformlarda uygulamalı rehberlikten büyük fayda sağlamıştır.
- Eğitimin uygulamalı yönü ($\bar{X}=4.00$) ve referans yönetim araçlarının tanıtımı ($\bar{X}=3.95$) da yüksek puan alarak, eğitimin pratik beceri kazandırma niteliğini vurgulamaktadır.
- Eğitmen performansı ($\bar{X}=3.66$) ve eğitim süresi ($\bar{X}=3.53$) nispeten daha düşük ortalamaya sahiptir.
→ Katılımcılar içeriği faydalı bulmakla birlikte, daha uzun süreli ve detaylı oturumlar talep etmektedir.
- Genel memnuniyet puanı (ortalama $\bar{X}=3.84$), etkinliğin hedeflerine ulaştığını göstermektedir.

Bu sonuçlara göre “Dijital Görünürlük Eğitimi”:

- Katılımcılara akademik profil yönetimi ve yayın süreçlerinde dijital araçların kullanımı konusunda farkındalık kazandırmıştır.
- Özellikle genç akademisyenler ve lisansüstü öğrenciler için yüksek uygulanabilirlik düzeyi taşımaktadır.
- Katılımcılar, bu tür uygulamalı eğitimlerin sürdürülebilir biçimde tekrarlanmasını talep etmektedir.