



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

tarafından değerlendirildi.

2024 YILI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Dr. Öğr. Üyesi Alp Kaan KİLCİ (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Nuri Berk GÜNGÖR

Dr. Öğr. Üyesi Tarık BALCI

Dr. Öğr. Üyesi Serhat YALÇINER

Fakülte Sekreteri Turan KARA

Eylül, 2025

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite.....	1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	1
A.1.2. Liderlik.....	1
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	2
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	3
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	4
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar	5
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	5
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	6
A.2.3. Performans Yönetimi.....	7
A.3. Yönetim Sistemleri.....	8
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	8
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	9
A.3.3. Finansal Yönetim	10
A.3.4. Süreç Yönetimi	11
A.4. Paydaş Katılımı	12
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	12
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	13
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	14
A.5. Uluslararasılaşma.....	15
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.....	15
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.....	16
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	17
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	18
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi.....	18
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	18
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	19
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu	20
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	21
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	22
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	23
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
.....	24

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	24
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	25
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	26
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	27
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	28
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	28
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	29
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	30
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	31
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler.....	32
B.4. Öğretim Kadrosu.....	33
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	33
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	34
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	35
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	36
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	36
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	36
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar.....	37
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	38
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler.....	39
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	39
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	40
C.3. Araştırma Performansı.....	41
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	41
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	42
D. TOPLUMSAL KATKI	44
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	44
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	44
D.1.2. Kaynaklar	45
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	46
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	46
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	47

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ABİDR Cevabı

İnternet sayfamızda yönetim modeli ve organizasyon şeması yer almaktadır ((4)A.1.1.1).

4 Olgunluk Düzeyi

Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(4)A.1.1.1. Organizasyon_semasi.pdf

(4)A.1.1.2. Organizasyon_semasi <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-4435>

(4)A.1.1.3. Organizasyon_semasi_yonetim <https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/104360>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin yönetim modeli şeffaf ve anlaşılır biçimde tanımlanmıştır. Organizasyon şemasının internet sayfasında güncel olarak yer alması, paydaşların güvenini artırmaktadır. Organizasyon şemasının görsel olarak daha etkili hale getirilmesi sürecin daha görünür olmasını sağlayabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:-			

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı

Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır. 2024 yılı için Kurumumuzda ve Fakültemizde etkin bir süreç yürütülmeye başlanmıştır ((3)A.1.2.1).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmaktadır. Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(3) A.1.2.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-87>

(3) A.1.2.2. Kalite_egitimi_Prof_Dr_Ali_Bardakoglu_egitimi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede kalite güvencesi kültürünü benimseyen liderlik yaklaşımı dikkate değer bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır. Yönetimin, kalite süreçlerinin kuruma yayılmasına yönelik sergilediği kararlı tutum ve yürütülen eğitim faaliyetleri, kalite bilincinin içselleştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte, liderlik uygulamalarının dış paydaşlarla etkileşimin artırılması ve daha kapsayıcı platformlarda görünür kılınması fakültenin kurumsal etki alanını genişletecektir. Bu doğrultuda, düzenli çalıştaylar ve paydaş toplantıları ile liderlik süreçlerine farklı bakış açıları kazandırılması, mevcut başarıların daha da güçlenmesine katkı sunacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:-			

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ABİDR Cevabı

2024 yılı için Kurumumuzda ve Fakültemizde etkin bir süreç ve iyileştirme yürütülmeye başlanmıştır. Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır ((4) A.1.3.1).

4 Olgunluk Düzeyi

Kurumda değişim ve yenileşme programı bulunmaktadır. Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. Misafir öğretim üyeleri ve protokoller bunlara örnek olarak verilebilir.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak

derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(4) A.1.3.1. <https://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=1631>

(4) A.1.3.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

(4)A.1.3.3. Isbirligi_protokolu (Turkiye_insan_haklari_ve_esitlik)

(4)A.1.3.4. Isbirligi_protokolu_(Balikesir_sanayi_ve_is_insanlari_derneği)

(4)A.1.3.5. Isbirligi_protokolu_(Sosyal_guvenlik_il_mudurlugu)

(4)A.1.3.6. Isbirligi_protokolu_(MUSIAD)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin değişim ve yenileşme süreçlerini yönetme konusundaki kararlılığı, kurumsal gelişim açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Özellikle işbirliği protokollerinin çeşitliliği, değişim yönetimi kültürünün fakülteye yerleştiğini göstermektedir. Bu işbirlikleri ile birlikte gerçekleştirilecek olan projeler, fakültenin sürdürülebilir gelişimine ve ulusal-uluslararası görünürlüğüne önemli katkı sağlayabilir. Ancak bu protokollerin kontrol etme ve önlem alma faaliyetleri bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ABİDR Cevabı

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulama önemsenmektedir ((4)A.1.4.1). Üniversitemizde dijitalleşme süreçleri başlatılmış olup halihazırda kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır ((4)A.1.4.2).

4 Olgunluk Düzeyi

Kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. Kurum içi kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(4)A.1.4.1. Gorev_tanimlari.pdf <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-85>

(4)A.1.4.2. BAUN_surec_yonetimi_el_kitabi <https://www.balikesir.edu.tr/kalite/index.html>

(4)A.1.4.3. <https://verihavuzu.balikesir.edu.tr/>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin iç kalite güvencesi mekanizmalarını standart uygulamaların ötesinde özgün yaklaşımlarla geliştirmesi ve bu süreci dijitalleşme adımlarıyla desteklemesi önemli bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır. Bilgi Yönetim Sistemi'nin aktif kullanımı kalite süreçlerinin düzenli olarak izlenmesine imkân tanımakta ve paydaş katılımını kolaylaştırmaktadır. Bununla birlikte, fakülte personellerine yönelik düzenli eğitim programlarının ve kullanıcı deneyimine dayalı iyileştirmelerin yapılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**ABİDR Cevabı**

Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilirdir. Tüm etkinlikler ve çalışmalar üniversitenin ve fakültenin internet sayfasında duyurusu yapılmaktadır. Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir ((4)A.1.5.1).

4 Olgunluk Düzeyi

Kurumda şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

ABİDR Puanlaması: 4 Olgunluk Düzeyi**Kanıtlar:**

(4)A.1.5.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-6071>

(4)A.1.5.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-etkinlikler>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olması, gerçekleştirilen tüm etkinlik ve çalışmaların kamuoyuyla düzenli biçimde paylaşılması, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerinin kurumsal kültürde benimsendiğini göstermektedir. Bu yaklaşım, paydaşlarla güven temelli bir iletişim kurulmasına katkı sağlamakta ve fakültenin dışa dönük görünürliğini güçlendirmektedir. Bununla birlikte, kamuoyunu bilgilendirme süreçlerinde daha fazla görsel materyal ve infografik kullanılması bilgilendirmelerin etkinliğini artıracaktır. Ancak paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

Misyon ve vizyon belgesi bulunmaktadır ((4)A.2.1.1). Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermektedir ((4)A.2.1.2).

4 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(4)A.2.1.1. Misyon_ve_vizyon.pdf <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-82>

(4)A.2.1.2. Kalite_politikasi.pdf <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-4708> <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-83>

(4)A.2.1.3. <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin misyon ve vizyon belgelerinin net biçimde tanımlanmış ve erişilebilir olması, kurumsal yönelimin açık bir şekilde ortaya konduğunu göstermektedir. Eğitim-öğretim

politikalarının, uzaktan eğitim boyutunu da kapsayacak biçimde hazırlanması fakültenin çağın gerekliliklerine uyum sağlama çabasını yansıtmaktadır. Bu durum, fakültenin stratejik hedeflerini paydaşlarla uyumlu bir şekilde bütünleştirmesine ve kalite kültürünün kurumsallaşmasına katkıda bulunmaktadır. Bu doğrultuda, politika belgelerinin broşürler, infografikler ve kısa bilgilendirme metinleriyle yaygınlaştırılması önerilmektedir. Bununla birlikte uygulama örnekleri ve paydaşlar ile birlikte değerlendirme kanıtları görülmemektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

ABİDR Cevabı

Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren doküman (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci bulunmaktadır. Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır. ((3)A.2.2.1).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumda ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(3)A.2.2.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/raporlar>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin kamuoyuna ilan edilmiş stratejik planının bulunması ve bu planın tüm birimler tarafından benimsenmiş olması, kurumsal gelişim açısından güçlü bir temel oluşturmaktadır. Stratejik planın paydaşlarca biliniyor olması, kurumun vizyon ve hedeflerinin bütünsel bir yaklaşımla sahiplenildiğini göstermektedir. Stratejik planın uygulanma sürecine ilişkin izleme raporlarının her dönem sonunda yayımlanarak paydaş geri bildirimleriyle desteklenmesi, hedeflerin görünürlüğünü artırarak planın etkinliğini ve kurumsal aidiyeti güçlendirecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.2.3. Performans Yönetimi

ABİDR Cevabı

Performans programı raporu kamuoyuna ilan edilmektedir ((3)A.2.3.1). Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır. ((3)A.2.3.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(3)A.2.3.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-6198>

(3)A.2.3.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararası-ticaret-ve-lojistik-bolumu-4269>

(3)A.2.3.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-8647>

(3)A.2.3.4. <https://www.balikesir.edu.tr/site/raporlar>

(3)A.2.3.5. Sayıstay_denetimi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin performans programı raporlarını kamuoyuna ilan etmesi ve performans göstergelerinin tanımlanmış olması, şeffaflık ve hesap verebilirlik açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Performans yönetimi mekanizmalarının kurum geneline yayılmış olması, kurumsal gelişimin izlenmesine ve sürdürülebilirliğin sağlanmasına katkı sunmaktadır. Bununla birlikte, performans yönetim süreçlerinin daha interaktif ve paydaş geri bildirimleriyle desteklenerek yürütülmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı

Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin bilgiler mevcuttur. Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir ((4)A.3.1.1), ((4)A.3.1.2). ((4)A.3.1.3).

4 Olgunluk Düzeyi

Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(4)A.3.1.1. <https://verihavuzu.balikesir.edu.tr/>

(4)A.3.1.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-duyurular>

(4)A.3.1.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-3297>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin entegre bilgi yönetim sistemi aracılığıyla kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve paylaşımının düzenli biçimde yürütülmesi, şeffaflık ve kurumsal hafızanın güçlenmesi açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Sistemin güncel duyurular ve çeşitli içeriklerle desteklenmesi, paydaşların bilgiye erişimini kolaylaştırmakta ve kurumsal iletişimi güçlendirmektedir. Bu doğrultuda, birim bazında sistem kullanım oranlarının izlenmesi ve kullanıcı deneyimine dayalı geliştirmeler yapılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

ABİDR Cevabı

İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.) ve yönergeler bulunmaktadır ((4)A.3.2.1). İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme ve paydaş analizi yapılmaktadır ((4)A.3.2.2). Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir ((4)A.3.2.3). İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeye yönelik eğitim programı kanıtları (4)A.3.2.4).

4 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(4)A.3.2.1. Akademik_personel_odul_yonetmeligi.pdf

(4)A.3.2.2. İnsan_kaynaklari_yonetimi_uygulamaları.pdf

(4)A.3.2.3. Ogretim_uyesi_kadrolarina_basvuru_ve_atama_kriterleri

(4)A.3.2.4. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/personel-daire-baskanligi-16108>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin insan kaynakları yönetiminde yetkinlik, işe alım, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme gibi süreçlerin tanımlı yönergelerle yürütülmesi ve bu uygulamaların düzenli olarak izlenip iyileştirilmesi önemli bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır. Akademik ve idari personele yönelik geliştirilen teşvik mekanizmaları kurumsal aidiyeti artırmaktadır. Bu doğrultuda, iç paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda geliştirilecek yeni teşvik modellerinin hayata geçirilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği) mevcuttur ((3)A.3.3.1). Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgeler ve formlar internet sayfasında yer almaktadır ((3)A.3.3.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(3) A.3.3.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-6681>

(3) A.3.3.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/strateji-gelistirme-daire-baskanligi-3528>

Akran Değerlendirme Cevabı

Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izlenmesine ilişkin süreçlerin tanımlanmış olması ve bu uygulamaların stratejik planla uyumlu biçimde yürütülmesi, mali yönetimde şeffaflık ve hesap verebilirlik açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Kaynakların etkin ve verimli kullanımına yönelik belgelerin kamuoyuna açık olarak paylaşılması, kurumsal güveni pekiştirmektedir. Bu doğrultuda, dış kaynaklı proje desteklerine yönelik birimlerin daha aktif hale getirilmesi ve fon çeşitliliğini artıracak iş birliklerinin geliştirilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama	Uygulama	Kontrol	Önlem	Örnek	Olgunluk
----------	----------	---------	-------	-------	----------

Faaliyeti	Faaliyeti	Etme Faaliyeti	Alma Faaliyeti	Gösterilebilir Uygulamalar	Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

Süreç yönetim modeli ve/veya Süreç Yönetimi El Kitabı ve formlar bulunmaktadır ((3)A.3.4.1).

Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumluları Eğitim Belgeleri bulunmaktadır

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(3) A.3.4.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/kalite-koordinatorlugu-17641>

(3) A.3.4.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-87>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede süreç yönetim modelinin tanımlanmış olması, Süreç Yönetimi El Kitabı, kılavuzlar ve sorumlulara yönelik eğitim belgelerinin bulunması, kurumsal işleyişin sistematik ve düzenli yürütüldüğünü göstermektedir. Bu durum, kalite güvencesi kültürünün sürdürülebilirliği açısından güçlü bir temel oluşturmaktadır. Bununla birlikte, süreçlerin dijital platformlar üzerinden daha yaygın biçimde uygulanması ve birimler arası entegrasyonun artırılması, etkinliği yükseltecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme	Önlem Alma	Örnek Gösterilebilir	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	--------------	------------	----------------------	-----------------

		Faaliyeti	Faaliyeti	Uygulamalar	
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları bulunmaktadır ((3)A.4.1.1).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKO katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(3)A.4.1.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-4182>

(3)A.4.1.2. Isletme_bolumu_danisma_kurulu_olusturulmasi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinde iç ve dış paydaşları sürece dâhil etmesi, kapsayıcı bir yönetim anlayışının benimsendiğini göstermektedir. Mevcut danışma kurulları ve özgün uygulamalar, paydaş görüşlerinin alınmasını ve karar alma süreçlerine yansıtılmasını sağlamaktadır. Bununla birlikte, dış paydaş katkılarının daha sistematik olarak raporlanması ve düzenli olarak paylaşılması, sürecin şeffaflığını ve etkililiğini artıracaktır. Bu doğrultuda, her yıl düzenlenecek paydaş çalıştayları ve geri bildirim raporlarının kurumsal hafızaya kazandırılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

ABİDR Cevabı

Öğrenci geri bildirimi elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar bulunmaktadır ((3)A.4.2.1). Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil) ((3)A.4.2.1).

3 Olgunluk Düzeyi

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

- (3)A.4.2.1. Anket_uygulamasi.pdf
- (3)A.4.2.2. Oğrenci_geri_bildirimleri_ornek
- (3)A.4.2.3. Oğrenci_anketleri_ornek
- (3)A.4.2.4. Öğrenci temsilcisinin çalışmalara katılması

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede öğrenci geri bildirimlerini elde etmeye yönelik tanımlı mekanizmaların bulunması ve bu mekanizmaların hem yüz yüze hem de uzaktan/karma eğitim süreçlerini kapsayacak şekilde uygulanması, öğrenci odaklı kalite anlayışının güçlü bir göstergesidir. Düzenli olarak yürütülen anketler ve öğrenci temsilcilerinin sürece dâhil edilmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte, sonuçların öğrencilere düzenli olarak paylaşılması, sürecin etkililiğini artıracaktır. Bu doğrultuda, öğrenci anketlerinin özet raporlar halinde duyurulması ve alınan önlemlerin şeffaf bir şekilde ilan edilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

ABİDR Cevabı

Mezun izleme sistemi bulunmaktadır. Ancak aktif olarak kullanılmamaktadır ((2)A.4.3.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(2)A.4.3.1. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/kariyer/login.aspx>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede mezun izleme sisteminin bulunması, paydaş çeşitliliğini gözetten bir yaklaşımın benimsendiğini göstermektedir. Ancak sistemin henüz aktif ve yaygın biçimde kullanılmaması, bu alanda gelişim potansiyelini ortaya koymaktadır. Mezunların kariyer süreçlerinin düzenli olarak izlenmesi ve geri bildirimlerinin alınması, hem eğitim programlarının güncellenmesine hem de kurum–mezun etkileşiminin güçlenmesine katkı sağlayacaktır. Bu doğrultuda, mezunlarla düzenli kariyer buluşmaları, çevrim içi iletişim platformları ve anket uygulamalarıyla sistemin daha etkin hale getirilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı mevcuttur ((3)A.5.1.1). Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları yer almaktadır ((3)A.5.1.2). Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir ((3)A.5.1.3).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(3)A.5.1.1. BAUN_Uluslararasılaşma_organizasyon_yapisi.pdf

(3)A.5.1.2. balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/uluslararası-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-15697

(3)A.5.1.3. Uluslararasılaşma_surecleri_yonetimi_Ozbekistan

(3)A.5.1.4. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararası-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938> 7

(3)A.5.1.5. ACCA IAAER Erken Kariyer Araştırmacı Geliştirme Programı (ECRDP)_Mustafa OGUZ

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanmasını oluşturmuş olması ve bu sürecin şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde yürütülmesi, kurumsal vizyonun güçlendirilmesi açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Uluslararası ilişkiler biriminin etkinliği ve farklı ülkelerle geliştirilen iş birlikleri, kurumun akademik ve kültürel çeşitliliğini desteklemektedir. Bununla birlikte, uluslararasılaşma uygulamalarının daha geniş öğrenci ve akademik personel kitlesine yayılması, fakültenin görünürliğini artıracaktır. Bu doğrultuda, öğrenci ve öğretim elemanı değişim programlarının çeşitlendirilmesi ve uluslararası ortak projelerin sayısının artırılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ABİDR Cevabı

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar internet sayfasında yer almaktadır ((2)A.5.2.1.)

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(2)A.5.2.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararası-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938>

Akran Değerlendirme Cevabı

Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek amacıyla fiziki, teknik ve mali kaynaklara yönelik planlar geliştirmesi, stratejik bir vizyonun varlığını ortaya koymaktadır. Bu durum, kurumsal düzeyde uluslararasılaşma hedeflerinin benimsendiğini ve uzun vadeli bir perspektif ile desteklendiğini göstermektedir. Ancak mevcut kaynakların çeşitliliğinin ve kullanım etkinliğinin artırılması, uluslararası iş birliklerinin daha güçlü bir zemine oturtulmasına katkı sağlayacaktır. Bu doğrultuda, uluslararası projelere katılımın artırılması ve kaynakların sürdürülebilir biçimde yönetilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

ABİDR Cevabı

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 4. 2024 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Ülke
Prof. Dr. Ali ÇAKSU	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Almanya
Dr. Öğretim Üyesi Mustafa OĞUZ	İşletme	Romanya
Erasmus Hareketliliği		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Kurum

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.) ((2)A.5.3.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(2)A.5.3.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/3300>

(2)A.5.3.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-2076>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu olarak toplantılar, protokoller ve program katılımları gibi faaliyetler yürütmesi, küresel ölçekte görünürlük sağlama çabasının önemli bir göstergesidir. Bu çalışmalar, kurumun uluslararası akademik iş birliklerini güçlendirmesi açısından değerli olmakla birlikte, faaliyetlerin sayısının ve çeşitliliğinin artırılması fakültenin uluslararası rekabet gücünü daha da geliştirecektir. Bu doğrultuda, yabancı üniversitelerle

ortak akademik projelerin desteklenmesi, uluslararası konferans ve öğrenci değişim programlarına katılımın yaygınlaştırılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ABİDR Cevabı

Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.) bulunmaktadır ((3)B.1.1.1). Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleştiren programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir ((3)B.1.1.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleştiren programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(3)B.1.1.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28>

(3)B.1.1.2. Programların_tasarimi_ve_onayi

(3)B.1.1.3. Programların_tasarimi_ve_onayi_Maliye

(3)B.1.1.4. Programların_tasarimi_ve_onayi_İşletme

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede program tasarımı ve onayına ilişkin süreçlerin tanımlı olması ve bu süreçlerin eğitim politikasıyla uyumlu biçimde yönergelerle desteklenmesi, kurumsal işleyişin düzenli yürütüldüğünü göstermektedir. Programların amaç ve öğrenme çıktılarıyla uyumlu şekilde uygulanıyor olması, kalite güvencesi sisteminin eğitim-öğretim boyutunda etkinliğini ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, program tasarımı sürecine dış paydaşların ve mezun görüşlerinin daha sistematik biçimde dahil edilmesi, programların güncelliğini ve sektörel

uyumunu artıracaktır. Bu doğrultuda, düzenli aralıklarla yapılacak paydaş toplantıları ile paydaş anketleri ve sektör temsilcileriyle gerçekleştirilecek çalıştayların programların tasarım ve onay süreçlerine entegre edilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

ABİDR Cevabı

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar ders programlarında görülmektedir ((3)B.1.2.1). Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb ((3)B.1.2.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(3)B.1.2.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/uluslararası-ticaret-ve-lojistik-bolumu-17873>

(3)B.1.2.2. Senato_kararlari.pdf

(3)B.1.2.3. Ders_programlari.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede ilan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetilmesi ve bu uygulamanın eğitim komisyonu ile senato kararları doğrultusunda yürütülmesi, programların akademik bütünlüğünü ve kalite standartlarını destekleyen önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Ders dağılımında kuramsal ve uygulamalı içeriklerin dengelenmesi, öğrencilerin hem teorik bilgi hem de pratik beceriler kazanmasına imkân tanımaktadır. Bununla birlikte, ders dağılımının belirlenmesinde öğrenci geri bildirimlerinin daha etkin kullanılması ders planlarının güncellenmesine katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumunu

ABİDR Cevabı

Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar ((3)B.1.3.1). Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar ((3)B.1.3.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(3)B.1.3.1. Ders_kazanimleri.pdf

(3)B.1.3.2. Ders_programi_ve_bilgi_paketi.pdf

(3)B.1.3.3. Ders_programi_ve_bilgi_paketi.pdf

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlu şekilde tanımlanması ve bu bilgilerin ders bilgi paketleri aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılması, kalite güvencesi açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi ve öğrenci geri bildirimleriyle desteklenmesi, sürecin etkililiğini artıracaktır. Bu doğrultuda, her akademik yıl sonunda yapılacak değerlendirme toplantılarıyla ders kazanımlarının program çıktılarıyla daha sistematik biçimde uyumlandırılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

ABİDR Cevabı

AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil) internet sayfasında bulunmaktadır ((4)B.1.4.1). Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar internet sayfasında yer almaktadır ((4)B.1.4.2). Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir (4)B.1.4.3).

4 Olgunluk Düzeyi

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(4)B.1.4.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-3297>

(4)B.1.4.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-55>

(4)B.1.4.3. Kariyer_planlama_dersi

(4)B.1.4.4. Kariyer_planlama_dersi

(4)B.1.4.5. Kariyer_planlama_dersi

(4)B.1.4.6. Sektor_kampuste_dersi

(4)B.1.4.7. Uzaktan_verilecek_dersler

(4)B.1.4.8. <https://www.balikesir.edu.tr/site/uzaktan-egitim-akademik>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede AKTS ders bilgi paketlerinin internet sayfasında erişilebilir olması ve öğrenci iş yüküne göre ders tasarımlarının yapılması, programların şeffaflık ve öğrenci odaklılık ilkeleri doğrultusunda yürütüldüğünü göstermektedir. Bununla birlikte, öğrenci iş yükü verilerinin daha sık aralıklarla değerlendirilmesi ve bu değerlendirmelerin sonuçlarının program güncellemelerine doğrudan yansıtılması, sürecin etkililiğini artıracaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	---------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ABİDR Cevabı

Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme) (B.1.5.1). Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir (B.1.5.2).

4 Olgunluk Düzeyi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur. Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(4)B.1.5.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-6343>

(4)B.1.5.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-6198>

(4)B.1.5.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-4182>

(4)B.1.5.4. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-3327>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede programların yıllık öz değerlendirme raporlarıyla izlenmesi kalite güvencesi açısından güçlü bir uygulama olarak öne çıkmaktadır. Program çıktılarının düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin güncelliğini ve sektörel ihtiyaçlara uyumunu destekleyecektir. Bu kapsamda, her yıl düzenli paydaş toplantıları ile elde edilen bulguların raporlanması ve program güncellemelerine yansıtılmasının sürekli hale getirilmesi önerilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Bilgi Yönetim Sistemi bulunmaktadır ((4)B.5.1.6.1). Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları mevcuttur ((4)B.5.1.6.2). Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır ((4)B.5.1.6.3).

4 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(4)B.1.6.1. <https://obs.balikesir.edu.tr/>

(4)B.1.6.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-86>

(4)B.1.6.3. Kariyer dersinin programa eklenmesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede eğitim ve öğretim süreçlerinin Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden izlenmesi ve organizasyonel yapılanma ile iş akış şemaları çerçevesinde yürütülmesi, sürecin şeffaflık ve sistematiklik ilkelerine uygun olarak yönetildiğini göstermektedir. Eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamaların düzenli olarak izlenmesi ve sonuçların iyileştirme çalışmalarına yansıtılması, kurumun güçlü bir yönü olarak ortaya çıkaracaktır. Ek olarak, öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerinin daha kapsamlı biçimde dikkate alınması ve düzenli raporlarla web sitesinde duyurulması, sürecin etkililiğini artıracaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

ABİDR Cevabı

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin oluşturulmasına önem verilmektedir ((4)B.2.1.1). Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar bulunmaktadır ((4)B.2.1.2). Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir ((4)B.2.1.3).

4 Olgunluk Düzeyi

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(4)B.2.1.1. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx#>

(4)B.2.1.2. <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

(4)B.2.1.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-6071>

(4)B.2.1.4. <https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-etkinlikler>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine yer verilmesi ve uzaktan eğitime özgü materyal ile yöntemlerin geliştirilmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin çağdaş yaklaşımlarla yürütüldüğünü göstermektedir. Ancak bununla ilgili ders uygulama kanıtları bulunmamaktadır. Ayrıca öğrenci merkezli uygulamaların düzenli olarak izlenmesi ve paydaş katılımıyla iyileştirilmesi, öğrenme-öğretme süreçlerinin etkililiğini artıran önemli bir güçlü yön olarak olmasını sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 2 olarak güncellenmiştir.			

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

ABİDR Cevabı

Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) bilgilendirmeler internet sayfasında yer almaktadır ((2)B.2.2.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(2)B.2.2.1. <https://uzem.balikesir.edu.tr/>

(2)B.2.2.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-18967>

(2)B.2.2.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/18717>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede ölçme ve değerlendirme yapılan sınavlara ilişkin duyuruların zamanlı ve eksiksiz yapılması güçlü bir yön olarak karşımıza çıkmaktadır. Ancak ölçme-değerlendirme yöntemlerinin çeşitliliğinin artırılması ve öğrenci başarısını çok yönlü olarak ölçebilecek alternatif uygulamaların geliştirilmesi, sistemin etkililiğini güçlendirecektir. Bu doğrultuda, ara sınav – yarıyıl sonu değerlendirilmesinin dışında proje ve performans ödevleri gibi ölçme ve değerlendirme araçlarının çeşitlendirilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

ABİDR Cevabı

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar ((4)B.2.3.1). Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir ((4)B.2.3.4).

4 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(4)B.2.3.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28>

(4)B.2.3.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-34>

(4)B.2.3.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-5159>

(4)B.2.3.4. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-6491>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kuralların tanımlı olması ve bu süreçlerin düzenli biçimde izlenip güncellenerek kamuoyuna ilan edilmesi, şeffaflık ve kalite güvencesi açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmekte olup uygulama örnekleri (komisyon kararları vb.) bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 2 olarak güncellenmiştir.			

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

ABİDR Cevabı

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler bulunmaktadır ((3)B.2.4.1).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(3)B.2.4.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-51>

(3)B.2.4.2. <https://baunyos.balikesir.edu.tr/>

(3)B.2.4.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-28>

(3)B.2.4.4. Cift_anadal_programi_hk.

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına yönelik kapsamlı ve tutarlı ilke, kural ve süreçlerin tanımlanmış olması, şeffaflık ve güvenilirlik açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci kabulü, çift anadal ve yandal programları gibi farklı öğrenci gruplarına yönelik açık kriterlerin bulunması, fırsat eşitliğini ve adil değerlendirme anlayışını desteklemektedir. Bununla birlikte, bu süreçlere ilişkin uygulamaların daha görünür biçimde kamuoyuna duyurulması ve öğrencilerin erişimini kolaylaştıracak rehber materyallerin hazırlanması, sürecin etkinliğini artıracaktır. Bu doğrultuda, diploma ve sertifikalandırma süreçlerine ilişkin dijital bilgilendirme kılavuzları ve sıkça sorulan sorular bölümlerinin oluşturulması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABİDR Cevabı

Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan) ((3)B.3.1.1). Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil) ((3)B.3.1.2). Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır ((3)B.3.1.3).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(3)B.3.1.1. <https://library.balikesir.edu.tr/>

(3)B.3.1.2. <https://dspace.balikesir.edu.tr/xmlui/>

(3)B.3.1.3. <https://library.balikesir.edu.tr/sayfa/hakkimizda>

Akran Değerlendirme Cevabı

Üniversitenin öğrencilere sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarının öğrenci el kitabı ve çevrim içi platformlar bulunması, eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Fakültenin, üniversite tarafından hazırlanan bu basılı ve elektronik kaynaklara erişim imkânlarının öğrenciler tarafından daha ulaşılabilir hale getirilecek ve bu ortamları kullanmaya teşvik edici web sitesi duyuları ile afişlerin hazırlanması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ABİDR Cevabı

Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar bulunmaktadır. E-posta, öğrenci ile görüşme saatleri ve MS teams uygulaması en sık tercih edilenler arasında yer almaktadır ((4)B.3.2.1). Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir ((4)B.3.2.1)..

4 Olgunluk Düzeyi

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(4)B.3.2.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararası-ticaret-ve-lojistik-bolumu-4270>

(4)B.3.2.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/isletme-bolumu-3456>

(4)B.3.2.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/kariyer-gelistirme-uygulama-ve-arastirma-merkezi-246697>

(4)B.3.2.4. <https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-etkinlikler>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede öğrencilerin danışmanlara e-posta, görüşme saatleri ve çevrim içi platformlar (MS Teams vb.) aracılığıyla kolaylıkla erişebilmesi, öğrenci odaklı akademik destek anlayışının güçlü bir göstergesidir. Ayrıca, öğrencilerin akademik gelişimleri ve kariyer planlamalarına ilişkin süreçlerin düzenli olarak izlenmesi ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirilmesi, kurumsal kalite kültürünü güçlendiren önemli bir uygulamadır. Bu uygulamalara ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

ABİDR Cevabı

Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar aşağıdaki tabloda verilmiştir ((4)B.3.3.1). Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları aşağıdaki tabloda yer almaktadır ((4)B.3.3.2). Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir ((4)B.3.3.3).

Tablo 5. İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar	Program Adı 1	Program Adı 1					
Derslik	Adet	14					
	M ²	895					
Çalışma Ofisi	Adet	44					
	M ²	790					
Laboratuvar	Adet	1					
	M ²	61					
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ							
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	1	Amfi	Adet	2	Konferans Salonu	Adet
	M ²	210		M ²	560		M ²
Kafeterya	Adet		Atölye	Adet		İdari Ofisler	Adet
	M ²			M ²			M ²
							10
							252

*: Enstitüler ve Yabancı Diller Yüksekokulu sadece İdari Ofisler hücrelerini dolduracaktır.

4 Olgunluk Düzeyi

Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(4)B.3.3.1. <https://adayogrenci.balikesir.edu.tr/site/konaklama>

(4)B.3.3.2. <https://uzem.balikesir.edu.tr/wp-content/uploads/Uzaktan-Ogretim-Rehberi.pdf>

(4)B.3.3.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/duyuru/7416>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede tesis ve altyapı hizmetlerinin düzenli olarak izlenmesi ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmesine yönelik kanıt bulunmamaktadır. Bu kanıtların varlığı kurumsal sürdürülebilirlik için güçlü bir yön olarak değerlendirilmesi açısından önemlidir. Öğrencilere

sunulan yurt, yemekhane, sağlık, kütüphane, ulaşım olanaklarının yanı sıra uzaktan eğitim altyapısının geliştirilmesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinin erişilebilirliğini artırmaktadır. Bununla birlikte, düzenli memnuniyet anketleri ile tesis kullanımına dair değerlendirmelerin yapılması ve sonuçların iyileştirme planlarına entegre edilmesi önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ABİDR Cevabı

Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.) ((3)B.3.4.1). Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir ((3)B.3.4.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(3)B.3.4.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/engelsiz-birimi-koordinatordugu-18>

(3)B.3.4.2. <https://engelsiz.yok.gov.tr/mevzuat>

Akran Değerlendirme Cevabı

Üniversite tarafından dezavantajlı öğrenci gruplarına yönelik hizmetlerin planlanması ve uygulanması, engelsiz üniversite yaklaşımının benimsenmesini göstermekte ve fırsat eşitliği açısından önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir. Kurullarda temsil olanağı verilmesi ve erişilebilirlik odaklı uygulamaların hayata geçirilmesi, dezavantajlı grupların eğitim süreçlerine aktif katılımını desteklemektedir. Bununla birlikte, bu hizmetlerin daha görünür hale getirilmesi ve öğrencilerin erişimini kolaylaştıracak bilgilendirme çalışmalarının artırılması ve dezavantajlı grupların görüşleri doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması sürecin etkililiğini artıracaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

ABİDR Cevabı

Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle) ((4)B.3.5.1). Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir ((4)B.3.5.2).

İİBF	Oryantasyon Eğitimi	17.10.2024	İİBF-Şehit Burak Cantürk Amfisi	Sunum
İl Jandarma Komutanlığı	Siber Saldırı ve Mücadele Eğitimi	18.09.2024	İİBF-Şehit Burak Cantürk Amfisi	Konferans
İİBF	Açılış Dersi, Prof. Dr. Kemal YILDIRIM	24.09.2024	İİBF-Şehit Burak Cantürk Amfisi Salonu	Konferans
İİBF	Akademik Dergilerde Yayın Yapma Eğitimi, Prof. Dr. Erdoğan KOÇ	03.10.2024	Atatürk Kongre ve Kültür Merkezi	Seminer
İİBF	Teknik Gezi, Darphane ve Damga Matbaası Genel Müdürlüğü	11.01.2024	Darphane ve Damga Matbaası Genel Müdürlüğü	İstanbul
Üniversitenin ve fakültenin diğer etkinlikleri https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/5771 https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-etkinlikler https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-6071				

4 Olgunluk Düzeyi

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 4 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(4)B.3.5.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/5771>

(4)B.3.5.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/tum-etkinlikler>

(4)B.3.5.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/iktisadi-ve-idari-bilimler-fakultesi-6071>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede yıl boyunca öğrencilere yönelik düzenlenen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin çeşitliliği, öğrenci merkezli yaklaşımın önemli bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir. Faaliyetlerin düzenli olarak izlenmesi ve ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitlendirilmesi, öğrencilerin sosyal gelişimini desteklerken kurumsal aidiyeti de güçlendirecektir. Bununla birlikte, yapılan bu yıllık faaliyet raporlarının infografiklerle web sitesinde paylaşılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☒ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar ((3)B.4.1.1). Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar ((3)B.4.1.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(3)B.4.1.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/personel-daire-baskanligi-7>

(3)B.4.1.2. <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/personel-daire-baskanligi-19014>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede, üniversite tarafından belirlenmiş olan öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı, kamuoyuna açık ve paydaşlarca bilinir olması, şeffaflık ve liyakat esaslı bir yönetim anlayışının benimsendiğini göstermektedir. Atama, yükseltme ve

görevlendirme uygulamalarının sonuçlarının izlenmesi ve sonuçların değerlendirilerek önlemler alınması gerekmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar ((4)B.4.2.1). Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır ((4)B.4.3.2).

4 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(2)B.4.2.1. OBS_ogrenci_degerlendirmeleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik uygulamaların bulunması ve bu süreçlerin öğrenme-öğretme merkezleri aracılığıyla desteklenmesi, akademik kaliteyi güçlendiren önemli bir uygulama olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, öğretim elemanlarının pedagojik ve dijital becerilerini geliştirmeye yönelik daha kapsamlı eğitim programlarının artırılması, sürecin etkililiğini yükseltecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler ((4)B.4.3.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(2)B.4.3.1. BAUN_akademik_odul_yonergesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede, üniversite tarafından hazırlanan eğitim-öğretim performansını takdir etmeye yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının kullanılıyor olması, akademik motivasyonu artırmaya yönelik olumlu bir yaklaşım olarak değerlendirilmektedir. Bu durum, öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine yönelik katkılarının görünür kılınmasına katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte, mevcut uygulamaların daha çeşitlendirilmesi ve ödüllendirme süreçlerinin daha görünür hale getirilmesi, sürecin etkinliğini artıracaktır. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının alacakları/almış oldukları ödüllerin web sitesinde eş zamanlı olarak paylaşılması önerilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 3 olarak güncellenmiştir.			

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı ((3)C.1.1.1). Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır ((3)C.1.1.2).

3 Olgunluk Düzeyi

Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(3)C.1.1.1. Lisans_öğrencilerine_yonelik-proje_hzırlama_egitimi_yazisi

(3)C.1.1.2. Erasmus_proje_bilgilendirme_toplantisi_yazisisi

(3)C.1.1.3. TUBITAK 2209-A_projeleri_yazisi 14

(3)C.1.1.4. Scholars_icin_ABD_calisma_enstituleri_programi

Akran Değerlendirme Cevabı

Kurumun araştırma faaliyetleri, açık ve ölçülebilir hedeflere dayalı olarak planlanmalıdır. Araştırma faaliyetlerinin kurumun misyonu ve vizyonu ile uyumlu olması sağlanmalıdır. Araştırma projeleri için yapılandırılmış bir yönetim süreci (ör. proje önerisi, değerlendirme, yürütme, izleme, sonuçlandırma) oluşturulmalıdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☐ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı (C.1.2.1).

Tablo 6. 2024 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)						
TÜBİTAK						
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)						
	1		1		40.000,00	14.000,00
	1		1			
	1	1	2	-	59.886,00	18.355,60
	1		1		20.498,10	4.500,00
	1		1	-	24.898,00	
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen						
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler						
TOPLAM	5	1	6		145.282,10	36.855,60

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(2) C.1.2.1. <https://bap.balikesir.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=67>

Akran Değerlendirme Cevabı

Araştırmalarda kullanılan cihaz ve ekipmanların yenilenmesi veya modernizasyonu için bir planlama sunulabilir. Yapay zeka, büyük veri, makine öğrenmesi gibi ileri teknolojilerin entegrasyonuna dair stratejiler geliştirilebilir. Ulusal ve uluslararası fonlara erişim için proje yazım kapasitesi geliştirme çalışmaları yapılabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(2)C.1.3.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyal-bilimler-enstitusu-228>

Akran Değerlendirme Cevabı

Doktora programlarının gelişimi hem akademik niteliği hem de mezunların iş gücü piyasasındaki karşılığını artırmak açısından kritik öneme sahiptir. Bu tür programlar sadece araştırma üretimi değil, aynı zamanda eleştirel düşünme, yenilikçilik, disiplinler arası iş birliği ve toplumsal katkı gibi geniş hedefler taşımalıdır. Yeni teoriler, teknolojiler ve araştırma yöntemleri düzenli olarak eklenmelidir. Yerel sorunlara çözüm üreten tezler teşvik edilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar ((2)C.2.1.1). Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır. ((2)C.2.1.2).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 3 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(2)C.2.1.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/sosyal-bilimler-enstitusu-228>

(2)C.2.1.2. Doktora_sonrası_araştırma_bursu

(2)C.2.1.3. Doktora_sonrası_araştırma_bursu

(2)C.2.1.4. Doktora_sonrası_araştırma_bursu

Akran Değerlendirme Cevabı

Araştırma yetkinlikleri hem akademik hem de profesyonel yaşamda başarıyı doğrudan etkileyen temel becerilerdir. Bu yetkinliklerin geliştirilmesi, bireyin bilgiye ulaşma, analiz etme, yorumlama ve sunma kapasitesini artırır. Akademik yazım kuralları detaylandırılabilir (APA, MLA, Chicago vb.). Deneyimli araştırmacılarla mentorluk sistemleri kurularak genç araştırmacılar desteklenebilir. Öz-değerlendirme anketleri ile gelişim düzenli ölçülebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ABİDR Cevabı

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır ((2)C.2.2.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(2)C.2.2.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-6729>

(2) C.2.2.2.

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202407091049/files/Erasmus%20%2B%20agreemens%20for%20web%20June%202024.pdf>

Akran Değerlendirme Cevabı

Çift diploma, ortak diploma veya ortak danışmanlık sistemleri geliştirilebilir, Ortak programlar ve birimler, ancak stratejik planlama, yeterli kaynak, güçlü iş birlikleri, iyi yönetim ve nitelikli insan kaynağıyla geliştirilebilir. Bu süreçte çok paydaşlı bir yaklaşım şarttır; devlet, üniversiteler, özel sektör, STK'lar ve uluslararası kuruluşların koordinasyonu başarıyı belirler. Performans ve etki değerlendirmesi sistemleri de geliştirilebilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme	Önlem Alma	Örnek Gösterilebilir	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	--------------	------------	----------------------	-----------------

		Faaliyeti	Faaliyeti	Uygulamalar	
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır ((2) C.3.1.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(2) C.3.1.1. <https://bap.balikesir.edu.tr/>

Akran Değerlendirme Cevabı

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, kurumların bilimsel üretkenliğini ve etkililiğini artırmak, kaynak kullanımını optimize etmek ve stratejik hedeflere ulaşmak için kritik bir süreçtir. Bu süreci geliştirmek için çok yönlü, veri temelli ve sürekli iyileştirmeye açık bir yaklaşım gereklidir. Yayın sayısı, atıf sayısı, H-endeksi, proje sayısı gibi nicel göstergelerin yanı sıra; Toplumsal etki, yenilikçilik, politika katkısı, disiplinler arası iş birlikleri gibi nitel göstergeler de değerlendirme sistemine dahil edilmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
İşletme		1	5	1		5		1
İktisat		1		9		1		
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	4	1		4	1	2	1	1
Maliye				1				
Uluslararası Ticaret ve Lojistik				2	3	5		
Toplam	4	3	5	17	4	13	1	2
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo 8. 2024 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
İşletme	2	2	6				3	
İktisat	3	3	2				6	
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	2	1	1			2	6	
Maliye		2	7			3	4	
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	3					1	4	
Toplam	10	8	16			6	23	
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo 9. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
İşletme						
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi						

17

1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4.Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanına sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) ((2)C.3.2.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

(2)C.3.2.1. BAUN_Akademik_tesvik_odenegi_yonetmelgi

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim elemanı veya araştırmacı performansının değerlendirilmesi, üniversitelerin ve araştırma kurumlarının kaliteyi artırmasında kritik bir rol oynar. Mevcut sistemler çoğu zaman yayın sayısına, proje katılımına ya da ders yüküne dayansa da bu ölçütler her zaman nitelikli bir değerlendirme sağlamaz. Bu sebeple; çok boyutlu performans kriterleri tanımlanabilir, öğretim kalitesi daha etkin ölçülebilir, uluslararası standartlara uyum sağlanması da faydalı olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Ancak Fakültemiz Öğretim Üyelerinin çeşitli görevlendirilmeleri bulunmaktadır ((1)D.1.1.1).

1 Olgunluk Düzeyi

Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 1 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

- (1)D.1.1.1. Prof_Dr_A. Zafer_Yalcın_gorevlendirilmesi
(1)D.1.1.2. Prof_Dr_Pelin_Vardarlier_gorevlendirilmesi
(1)D.1.1.3. Edremit_ticaret_odasi_egitimi

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede toplumsal katkı süreçlerine yönelik öğretim üyelerinin bireysel düzeyde yürüttükleri çalışmalar dikkate değer olmakla birlikte, bu faaliyetlerin kurumsal düzeyde planlanmış ve organize edilmiş bir yapıya kavuşturulamamış olması önemli bir gelişim alanı olarak görülmektedir. Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerini yönlendirecek stratejik bir çerçevenin oluşturulması, hem fakülte hem de üniversite düzeyinde yapılan faaliyetlerin görünürlüğünü ve sürdürülebilirliğini artıracaktır. Bu kapsamda, düzenli bir planlama, koordinasyon mekanizması ve paydaş katılımını içeren bir yapı geliştirilmesi, fakültenin toplumsal katkı alanındaki potansiyelini daha etkili şekilde ortaya koymasına katkı sağlayacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 1'den 2'ye revize edilmiştir.			

D.1.2. Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır ((2)D.1.2.1).

2 Olgunluk Düzeyi

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 2 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

- (2)D.1.2.1. Staj_University of Saida Dr. Moulay Tahar_Cezayir

(2)D.1.2.2. 60 yaş tazelenme üniversitesi ders havuzunun oluşturulması
(2)D.1.2.3. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3515>

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyecek fiziki, teknik ve mali kaynaklara yönelik planların bulunması önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir. Bu durum, kurumun toplumsal katkı misyonunu yerine getirme konusundaki kararlılığını göstermektedir. Ancak mevcut planların uygulama düzeyinde daha somut çıktılarla desteklenmesi ve kaynakların paydaş ihtiyaçlarına göre çeşitlendirilmesi gerekmektedir. Ayrıca, kaynak kullanımında sürdürülebilirliği sağlayacak mekanizmaların geliştirilmesi ve iyi uygulama örneklerinin düzenli biçimde izlenip raporlanması, fakültenin toplumsal katkı kapasitesini daha görünür ve etkili kılacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama: Olgunluk düzeyi 2'den 1'e revize edilmiştir.			

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

1 Olgunluk Düzeyi

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

ABİDR Puanlaması: Bu maddenin olgunluk düzeyi 5 üzerinden 1 olarak derecelendirilmiştir.

Kanıtlar:

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültede toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik kurumsal bir mekanizmanın bulunmaması önemli bir gelişim alanı olarak görülmektedir. Bu doğrultuda, düzenli performans göstergelerinin belirlenmesi, izleme-değerlendirme raporlarının hazırlanması ve paydaş geri bildirimlerinin sürece dâhil edilmesi, fakültenin toplumsal katkı performansını daha sistematik ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☐ Var ☒ Yok	☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☒ Yok	Açıklama:			

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ABİDR Cevabı

Akademik Birim İç değerlendirme raporu (ABİDR) çerçevesinde değerlendirdiğimizde İİBF'nin ve Balıkesir Üniversitesinin mevcut kalite ve üniversitesin ortaya koymuş olduğu vizyonu gerçekleştirebilme potansiyeline sahip olduğu görülmektedir. Ancak yukarıda maddelendirilmiş performans göstergeleri için daha fazla dokümantasyona ihtiyaç bulunmaktadır. 2024 yılı için oluşturulan kalite ekibi kalite süreçlerinin etkin verimli ve görünür olması için daha fazla mesai harcamayı ve dokümantasyon arşivlemeyi hedeflemiştir. Bu çerçevede tüm etkinlikler ve duyurular üniversitenin internet sayfasından duyurulmaktadır. Üniversitenin işbirliği yaptığı kurumlar, protokoller vb. çalışmalar dijital ortamda tüm idari ve akademik personel ile paylaşılmaktadır.

GÜÇLÜ YÖNLER

Akademik yönden güçlü bir kadroya sahiptir.

Fiziki koşullar yeterlidir.

Bölge her türlü araştırma-geliştirme ve proje yapılması için paydaşlar açısından zengindir.

Bölümler tercih edildiğinden kontenjan dolmaktadır.

Kalite süreçlerine sahip çıkan ve liderlik eden üst yönetime sahiptir.

Akreditasyon çalışmalarına başlanmıştır.

Fiziki koşullar yeterlidir.

Uluslararasılaşma faaliyetleri artmaktadır.

Aktif ve güçlü öğrenci toplulukları bulunmaktadır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Kalite kültürü için daha fazla dokümantasyon bilgisine ihtiyaç vardır.

Yeni bölümlerin açılması gerekmektedir.

Bütünleşik kalite yönetim sistemi kurulmalıdır.

Kalite kültürü için daha fazla dokümantasyon bilgisine ihtiyaç vardır.

Çeşitli akademik ve sosyal sorumluluk projelere katılım artırılmalıdır.

Dış paydaşlarla iletişim sistematik bir şekilde artırılmalıdır.

Kalite çalışmalarına gönüllü katılımının artırılması ve güçlü bir veri havuzunun oluşturulması gerekmektedir.

Akran Değerlendirme Cevabı

Balıkesir Üniversitesi İİBF'nin kalite güvencesi kültürünü benimseyerek kurumsal gelişim yönünde kararlı adımlar attığı görülmektedir. Fakülte; güçlü akademik kadrosu, yeterli fiziki imkânları, zengin paydaş ağı ve tercih edilen bölümleriyle bölgesel ve ulusal ölçekte önemli bir potansiyele sahiptir. Üniversite üst yönetiminin kalite süreçlerine verdiği destek, akreditasyon çalışmalarının başlaması ve artan uluslararasılaşma faaliyetleri, fakültenin vizyonunu gerçekleştirme yolunda önemli avantajlar sağlamaktadır. Ayrıca aktif öğrenci toplulukları ve sosyal-kültürel etkinlikler, kurumun dinamizmini artıran güçlü yönlerdir.

*Bununla birlikte, kalite kültürünün daha geniş tabana yayılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanabilmesi için **dokümantasyonun güçlendirilmesi, entegrasyon sağlayacak bütünleşik kalite yönetim sisteminin kurulması, dış paydaşlarla iletişimin sistematik hale getirilmesi** ve **akademik-sosyal sorumluluk projelerine katılımın artırılması** önem taşımaktadır. Ayrıca yeni bölümlerin açılması, mezunlarla ilişkilerin aktif ve güncel biçimde yürütülmesi ve güçlü bir veri havuzu oluşturularak kalite süreçlerine gönüllü katılımın artırılması, kurumsal gelişimi destekleyecek unsurlar olarak öne çıkmaktadır.*

Genel olarak değerlendirildiğinde, fakülte ve üniversitenin mevcut güçlü yönlerini koruyarak, iyileştirmeye açık alanlara yönelik stratejik adımlar atması halinde, kalite kültürünün daha görünür ve etkin hale geleceği, ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal rekabet gücünün artacağı öngörülmektedir.

Akran Değerlendirme Raporu İmza Sayfası

Raporun adı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Akran Değerlendirme Raporu
Rapor tarihi	29 Eylül 2025
Değerlendirilen birim/bölüm adı	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Akademik yıl	2024

Akran Değerlendirme Takımı		Birim Yöneticisi (İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı)
Dr. Öğr. Üyesi Alp Kaan KİLCİ (Takım Başkanı)		Prof. Dr. Suat KARA
Doç. Dr. Nuri Berk GÜNGÖR		
Dr. Öğr. Üyesi Tarık BALCI		
Dr. Öğr. Üyesi Serhat YALÇINER		
Fakülte Sekreteri Turan KARA		