



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK
BÖLÜMÜ

2023 YILI
AKADEMİK BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (ABİDR)

*Bu rapor şablonu Balıkesir Üniversitesi Akademik Birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu
– Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2) örnek alınarak
hazırlanmıştır.*

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	1
1. İletişim Bilgileri	1
2. Tarihsel Gelişimi	1
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	2
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	3
A.1. Liderlik ve Kalite.....	3
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	3
A.1.2. Liderlik.....	4
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	5
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	5
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	5
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	7
A.2.3. Performans Yönetimi	7
A.3. Yönetim Sistemleri.....	7
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	7
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	8
A.3.3. Finansal Yönetim.....	8
A.3.4. Süreç Yönetimi	8
A.4. Paydaş Katılımı.....	9
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.....	9
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	9
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	10
A.5. Uluslararasılaşma.....	11
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	11
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	11
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	12
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	13
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	13
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	13
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	15

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	17
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	19
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	20
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	20
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	20
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme.....	21
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	21
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	22
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	22
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	22
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri.....	23
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	25
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	26
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler	26
B.4. Öğretim Kadrosu.....	27
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	27
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	28
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	29
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	29
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	29
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	30
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	30
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	32
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	32
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	33
C.3. Araştırma Performansı.....	33
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	33
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	36
D. TOPLUMSAL KATKI	38
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	38
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	38
D.1.2. Kaynaklar.....	39
D.2 Toplumsal Katkı Performansı.....	40
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	40
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	40

PERFORMANS GÖSTERGELERİ	42
YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER	50

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bir öge seçin.			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	e-posta
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Feray KÖÇKAR	02666121000/134304	fkockar@balikesir.edu.tr
Sorumlu Bölüm Başkan Yardımcısı	Doç.Dr. Hatice YILDIRIM	02666121000/131135	hbzokurt@balikesir.edu.tr
Birim Adresi:	Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Çağış Kampüsü Altıeylül/BALIKESİR		

2. Tarihsel Gelişimi

Tablo 2023 Yılı Öğrenci Sayıları*

Program Adı	Öğrenci Sayısı
Moleküler Biyoloji ve Genetik	262
Toplam	262

*: Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 2023 Yılı Birim Akademik Personel Sayıları*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
3	4	2	-	1	-	1	11

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo . 2023 Yılı Yabancı Uyruklu Akademik Personel*

Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör. Dr.	Araş. Gör. Dr.	Öğr. Gör.	Araş. Gör.	Toplam
-	-	-	-	-	-	-	0

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo 2023 Yılı İdari Personel Sayıları

Hizmet Sınıfı	Sayı
Bölüm Sekreteri	1
Toplam	1

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesinin misyonu ile uyumlu olacak şekilde bölümümüzün misyonu bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı ve çağdaş bir öğretim kültürü ile toplumsal değerlere, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı bireyler yetiştirmektir.

Vizyon :

Dünyadaki ve ülkemizdeki gelişmeleri takip eden, sorunları çözmeye yönelik çalışmalar yapan, nitelikli bilgi üretmeye çalışan, evrensel ve milli değerlere saygılı, üniversite-sanayi-toplum işbirliğini sağlayarak Türkiye ve dünyada tanınan bir bölüm olmaktır.

Temel Değerler:*

- Atatürk İlkeleri ve İnkılaplarına Bağlılık
- Eğitimde Mükemmeliyet ve Kalite
- Bilimsellik
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Kalifiye İşgücü Yetiştirmek
- Sosyal Sorumluluk, Topluma ve Ülkeye Hizmet
- Şeffaflık, Katılımcılık ve Hesap Verilebilirlik
- Ehliyet ve Liyakat
- Hukukun Üstünlüğüne, İnsan Haklarına, Toplumsal Değerlere, Etik Kurallara ve Çevreye Saygı
- Paydaşlar ile İşbirliğinin Sağlanması

Amaç ve Hedefler :

Üniversitemizin Amaçlarına yönelik bir Hedefler aşağıda yer almaktadır.

Amaç 1- Eğitim – öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

H.1.1. Araştırma görevli sayısının artırılması

H.1.2. Üniversite seçmeli derslerinin açılması

Amaç 2- Kurumsal kapasitenin geliştirilmesi

H.2.1. Laboratuvar altyapısının geliştirilmesi

H.2.2. Araştırma projelerinin teşvik edilmesi

Amaç 3- Bölgenin ve ülkenin kalkınmasını sağlayacak araştırma – geliştirme faaliyetlerinin

iyileştirilmesi

H.3.1 Laboratuvar altyapısının geliştirilmesi

H.3.2 Araştırma projelerinin teşvik edilmesi

Amaç 4- Üniversitenin belirlemiş olduğu temel yetkinlikler çerçevesinde seçilen Eğitim alanlarında (Turizm İşletmeciliği, Mühendislik, Eğitim, Tarım – Hayvancılık Girişimciliği) öğrencilerde ve paydaşlarda girişimcilik motivasyonunu sağlayacak Eğitim-Öğretim müfredatı ve sertifika programları gerçekleştirmek

H.4.1 Girişimcilik ve Kariyer planlama seçmeli derslerinin açılması

3

H.4.2. Sürdürülebilirlikle ilgili seçmeli derslerinin açılması

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü etkili bir yönetim modeli benimseyerek stratejik hedeflerine ulaşma yolunda ilerlemektedir. Yönetim modeli, şeffaflık, katılımcılık ve sürekli iyileştirme prensiplerini içermekte olup, paydaşlar arasında iş birliğini teşvik etmektedir. Bölümün yönetim modeli farklı perspektifleri içselleştirmek adına organizasyon, çeşitli komisyonlar ve danışma mekanizmalarını içermektedir ((4)A.1.1.1). Bu, bölümün stratejik planlama ve uygulama süreçlerinde daha kapsamlı ve dengeli bir bakış açısı elde etmesine olanak tanımaktadır ((4)A.1.1.2) Bölüm yönetim modeli ve idari yapısı birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir ((4)A.1.1.3). Bölüm kalite raporlarında tüm bu adımlar rapor edilmektedir ((4)A.1.1.4). Bölüm web sayfalarının güncelliğinin sağlanması doğrultusunda çalışmalar düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve bölümümüz web sayfalarında iş akış şemaları da tüm paydaşların görebileceği şekilde paylaşılmaktadır ((4)A.1.1.5, A.1.1.6).

Kanıtlar: (4)A.1.1.1.Organizasyon_şeması <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji->

[ve-genetik-bolumu-3437](#)

(4)A.1.1.2.İdari_yapılanma

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202403251338/files/komisyonlar%20MBG.pdf>

(4)A.1.1.3.Bölüm_kurulu <https://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/214273>

(4)A.1.1.4.Birim_raporları <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604>

(4)A.1.1.5.Bölüm_web_sayfası_örneği <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-214273>

(4)A.1.1.6.İş_akış_şemaları <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-1432>

A.1.2. Liderlik

Bölüm yöneticilerinin liderlik performansını değerlendirmek amacıyla, düzenli yönetici değerlendirme süreçleri uygulanmaktadır. Akademik gelişim koordinatörlüğünden alınan veriler ışığında bölümlerin ülke ve dünya sıralamaları düzenli olarak takip edilmektedir ((4)A.1.2.1, (4)A.1.2.2, (4)A.1.2.3, (4)A.1.2.4). Birimin kalite odaklı kültürün güçlendirilmesine yönelik iyileştirmeler ve toplantılar düzenli olarak planlanmaktadır. Toplantı sunuları kanıtlar kısmında verilmektedir.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölümümüzün kurumsal dönüşüm kapsamında öğretim programlarının, araştırma faaliyetlerinin ve idari süreçlerin sürdürülebilir bir şekilde geliştirilmesine odaklanarak fakültenin hedeflerine uyumlu bir şekilde dönüşmesine olanak tanır. Bölümümüz eğitim, araştırma ve yönetim standartlarına uygunluğunu belirleyen göstergelerden olan FEDEK akreditedir. ((2)A.1.3.1).

Kanıtlar: (2)A.1.3.1.Fedek_akredite <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-1432>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Üniversitemizin İç Kalite Güvence Sistemi, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesine ((4)A.1.4.1) dayanmaktadır. Kalite çalışmalarımız, Üniversitemiz Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Üniversitemizin genel kalite vizyonunu yönlendiren kalite komisyonunun yanı

sıra, fakültemiz ve bölümümüz özgün ihtiyaçlarına yönelik Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur ((4)A.1.4.2). Bununla birlikte, akademik birimlerde öz değerlendirme süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek amacıyla birim öz değerlendirme ekipleri de belirlenmiştir ((4)A.1.4.2). Üniversitemizin İç Kalite Güvence Sistemi, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesine dayanarak Fakülte Kalite Öğrenci Temsilcisi ve Bölüm Kalite Öğrenci Temsilcileri belirlenmiştir ((4)A.1.4.2). Bölümümüz web sayfasında Kalite Yönetimi ve İç Kontrol sekmesinde personele ait görev tanımları tüm paydaşların erişimine açık olacak şekilde paylaşılmıştır ((4)A.1.4.3).

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Bölümümüz bünyesinde yapılan her türlü bilimsel konferans, seminer, panel ve eğitim gibi etkinliklerin organizasyonu için gereken tüm çalışmalar ve tüm duyurular Fen-Edebiyat Fakülte web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında eş zamanlı olarak yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz farklı bölgelerinde bulunan ekranlardan öğrenci ve personele yönelik bilgilendirme paylaşımları gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz tüm faaliyetleri, öğretim üyelerinin akademik başarıları, yayınları, projeleri ve ilişkili tüm faaliyetleri web sayfasında yayınlanmakta, görselyazılı materyaller ve sosyal medya platformları aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır ((4)A.1.5.1, (4)A.1.5.2, (4)A.1.5.3, (4)A.1.5.4). Yapılan bu proje ve iş birlikleri fakültemiz web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bölümümüz internet sayfası erişilebilir ve günceldir ((4)A.1.5.5, (4)A.1.5.6).

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Bölümümüz misyonu “Bilgi ve teknoloji üreten, araştırmacı ve çağdaş bir öğretim kültürü ile toplumsal değerlere, Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı bireyler yetiştirmektir. Bölümümüz vizyonu ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere ülkemizin sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapan, üniversite-sanayi-toplum iş birliğini sağlayarak Türkiye ve dünyada tanınan bir bölümüm olmaktır. Bölümümüz misyon ve vizyonu Bölümümüz web sayfasında yayınlanmaktadır ((3)A.2.1.1). Bölümümüz Politikaları; Kalite politikası Eğitim ve araştırma politikası İnsan kaynakları politikası Çevre politikası Tanıtım politikası Öğrenci politikaları Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine bağlı kalmak kaydıyla; paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı ile sağlamak, eğitim-öğretim, araştırma- geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinin uluslararası iş birlikleri çerçevesinde yürütülmesine yönelik organizasyon yapısı oluşturup, bölümümüzün ve ülkemizin uluslararası rekabet gücünü ve tanınırlığını artırmak, kalite bilincini kurumsal düzeyde yaygınlaştırmak amacıyla, bölümümüzün hizmet verdiği tüm alanlarda, hizmet içi eğitimi ve ekip çalışmasını ön planda tutmak, bölümümüz kalite politikasını oluşturmaktadır.

Eğitim ve Araştırma Politikası

- Bilimsel çalışmaları desteklemek ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edebilecekleri bir ortam oluşturmak,
- Eğitim-öğretim müfredatını çağın gerekli ve evrensel bilim anlayışına uygun olarak sürekli yenilemek,
- Bölümümüzde sunulacak eğitimi, pratik uygulamalar ile bütünleştirmek,
- Mesleki açıdan yetkin özgür düşünceli toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek,
- Danışmanlık sistemi ile öğrenci-öğretim elemanı ilişkisini güçlendirmek,
- Eğitimin kalitesini sürekli ölçmek,
- Derslik, eğitim-öğretim amaçlı kullanılan mekanların altyapı ve donanımlarını, çağdaş gelişimleri takip ederek düzenlemek ve ihtiyaçları tedarik etmek için çalışmak.

İnsan Kaynakları Politikası

- Katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemek,
- Bölümümüzün tüm çalışanlarını ortak hedeflere yönlendirmek ve motivasyonu yüksek tutmaya çalışmak,
- Görev ve iş yükü dağılımında demokratik denge sağlayarak bölümümüzde içinde işlerin hızlı ve zamanında yürütülmesini sağlamak.

6

Çevre Politikası

- Çevre bilincini ve kültürünü geliştirmek, çevre gönüllüleri oluşturmak,
- Toplumsal çevre bilincine katkıda bulunmak,
- Bölümümüz etkinliklerini halk ile paylaşmak, STK ile ortak çalışmalar yapmak (bilimsel faaliyet,konferans,seminer vb.)

Tanıtım Politikası

- Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, sanatsal ve sosyal etkinlikleri desteklemek,
- Yazılı ve görsel basın ile ilişkileri geliştirmek,
- Bölümümüz tanıtımında internetin etkin olarak kullanılmasını sağlamak,
- Sosyal etkinliklerde toplumsal değerlere önem vermek,

Öğrenci Politikaları

- Öğrencilere üniversiteye kayıt sürecinden mezun olmalarına kadar bütün dönemlerde kaliteli danışmanlık hizmeti sunabilmek,
- Öğrencilere nitelikli eğitimin birincil amaç olduğu gerçeğine göre faaliyetleri yönlendirmek. Bölümümüz politikaları 2024 Birim Faaliyet Raporunda web sayfamızda ilan edilmiş olup tüm paydaşlara açıktır ((3)A.2.1.3)

Kanıtlar:

- (3)A.2.1.1.FEF_misyon_vizyon
- (3)A.2.1.2.FEF_kalite_politikası
- (3)A.2.1.3.FEF_birim_faaliyet_raporu.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölümümüzün eğitim, araştırma ve hizmet alanında belirlediği hedefler üniversitemiz stratejik planına uygun şekilde belirlenmektedir ((2)A.2.2.1)

https://www.balikesir.edu.tr/upload/202203030816/files/ypvGK%2BBAUN_2020-2024_Stratejik_Planı_102_sayfa_PDF_1__sp_gov_yay%C4%B1nlanan.pdf

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümümüz gösterge hedeflerinin gerçekleşme durumları Strateji Daire Başkanlığına resmi yazı ile iletilmekte, elde edilen verilerle üniversite bünyesinde belirlenen amaç ve hedeflerin tüm birimlerce içselleştirilmesi sağlanmaktadır

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Bölümümüz, üniversitemizin sağlamış olduğu modern bilgi yönetimi prensiplerine uygun olarak tasarlanmış etkili bir öğrenci bilgi sistemine (OBS) sahiptir. Öğrenci kayıtları, akademik programlar, ders içerikleri ve diğer önemli bilgiler bu sistem üzerinden entegre bir şekilde yönetilmektedir. Ayrıca, güvenlik önlemleri ve erişim kontrolü ile bilgilerin gizliliği ve bütünlüğü korunmaktadır. Bu sistem, bölümümüzün kalite standartlarına uygun olarak sürekli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Bölümümüz ihtiyaçları doğrultusunda rektörlüğümüz bilgi işlem daire başkanlığı tarafından sağlanan yazılım geliştirme, web hosting hizmeti, e-posta hizmeti, dijital kaynaklara erişim uygulamaları, you tube canlı yayın gibi alanlarda çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Üniversite Bilgi Sistemi (UBS), Akıllı Kart Sistemi (AKS), Elektronik Belge Sistemi (EBYS) projelerine teknik destek sağlanmaktadır. Birimde, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS), Web Yönetim Sistemi, Erasmus Online Başvuru Sistemi, Yabancı Dil Sınavı Online Başvuru Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Yabancı Uyruklu Öğrenci Sistemi (BAUNYÖS), BAÜN Kimlik Sistemi, BAÜN Hastanesi Online Randevu Sistemi, Performans Bütçe Sistemi, BAP Otomasyon Sistemi, KOHA Kütüphane Otomasyon Sistemi, DSpace Kurumsal Arşiv Sistemi, TÜBES Belge Sağlama Sistemi, KİTS Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi ve EBYS gibi birçok bilgi sistemi fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerinin kullanımına açıktır. Üniversitemiz web sayfasındaki e-BAUN sekmesinden tüm uygulamalara ulaşılabilir (4)A.3.1.1)

<https://www.balikesir.edu.tr/portal/>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz, çalışanlarının profesyonel gelişimine önem vererek hizmet içi eğitim programları düzenlemekte ve bu sayede akademik ve idari personelin uzmanlık alanlarını güçlendirmelerine olanak tanımaktadır ((3)A.3.2.1, (3)A.3.2.2, (3)A.3.2.3). Ayrıca, motivasyonu artırmak ve başarıyı ödüllendirmek adına teşvik ve ödüllendirme sistemleri uygulanmaktadır. Çalışan memnuniyeti anketleri ve geri bildirim mekanizmaları, insan kaynakları politikalarının sürekli olarak gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi için önemli veri kaynakları olarak kullanılmaktadır.

KANITLAR/A.3.2./A.3.2.1.pdf

KANITLAR/A.3.2./A.3.2.2.pdf

A.3.3. Finansal Yönetim

Bölümümüz, bütçe ödenekleri kanun ve yönetmeliklere uygun olarak tasarruf genelgelerine uyularak harcanmakta, bütçe ödenekleri akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları için en verimli şekilde kullanılmakta, akademik ve idari personel maaşları, akademik personelin, ek ders ücretleri, yolluk ve yevmiye ödemeleri düzenli ve zamanında yapılmaktadır. Demirbaş ayniyat kayıtlarının tutularak yıllık kontroller yapılmakta ve bütçe harcama işlemlerinin dosya kayıtları tutulmaktadır. Bölümümüz, 2023 yılı bütçe uygulamalarına ilişkin bilgileri 2023, Fakültemizin Birim Faaliyet Raporunda paylaşmıştır ((4)A.3.3.1).

https://www.balikesir.edu.tr/upload/202401271544/files/2023%20FEF_Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bölümümüz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programımızda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma), öğretim yöntemi ve ölçme- değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Bölümümüz web sayfası kalite yönetimi ve iç kontrol sekmesinde Bölümümüz hassas görevler listesi, görev tanımları, iş akış şemaları ve hizmet standartları envanterleri paydaşlarımızla paylaşılmıştır ((4)A.3.4.1)

<https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-214273>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı- Olgunluk düzeyi: 3

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü'nün iç paydaşları bölüm öğrencileri ve öğretim üyelerinden oluşur (A4.1.1.). Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün dış paydaşlarını mezun öğrenciler ve mezun öğrencilerimizin istihdam edildikleri birimler, genetik/disiplinler arası uygulama alanlarında hizmet veren kurum ve kuruluşlarda kurum ve kuruluşlarda görev yapan kişi/kişiler oluşturmaktadır. Bölümümüz mezunlarından olan öğrencilerimizin çalıştığı Ez Tohumculuk ve GUHEM Gökmen Uzun Havacılık ve Eğitim Merkezi ile ortaklıklar mevcuttur.

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Programımız FEDEK ölçütleri kapsamında dizayn edilmiştir. Sürekli iyileştirme kapsamında <https://fedek.org.tr/?page=3> adresindeki kriterler dikkate alınmaktadır. Bu çerçevede paydaşlara anketler uygulanmaktadır. Anket sonrası elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Google forms üzerinden oluşturulmuş dış paydaş anket formu, mezun öğrenci anket formu ve işveren dış paydaş anket formları değerlendirmede kullanılmak üzere hazırlanmıştır (A4.1.2.).

Paydaş katılımlarının sağlandığı toplantılar 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilmiştir (A4.1.3.).

Kanıtlar:

- (3)A4.1.1 Paydaşlar
- (3)A4.1.2 Dış paydaş anket formu sonuçları
- (3)A4.1.3 [5. Kariyer günü etkinliği](#)

Örnek Kanıtlar

- Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar
- Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)
- Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
- Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri- Olgunluk düzeyi:3

Programımız FEDEK ölçütleri kapsamında dizayn edilmiştir. Sürekli iyileştirme kapsamında <https://fedek.org.tr/?page=3> adresindeki kriterler dikkate alınmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı bir

biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Bu doğrultuda yeni öğrenci anketi ve program çıktılarını değerlendirme anketleri Google forms üzerinden hazırlanmış ve uygulanmıştır. Değerlendirme ve iyileştirmeler anketler üzerinden gerçekleştirilmiştir. Yeni öğrenci anketi ve mezun öğrenci anketi verileri toplanmıştır (A4.2.1, A4.2.2).

Kanıtlar:

(3)A4.2.1Yeni öğrenci anketi sonuçları

(3)A4.2.2 Mezun öğrenci anketi sonuçları

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci geri bildirimini elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
- Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)
- Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
- Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
- Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

*** 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu’ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır**

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi-Olgunluk düzeyi: 3

Mezun öğrencilerin iş başvuruları esnasında bölümün öğretim üyelerinden temin ettikleri referans mektupları oldukça önem arz etmektedir. Mezun öğrenciler, iş başvurularında bölümün imkanları dahilinde gerçekleştirdikleri TÜBİTAK 2209-A öğrenci projelerini özgeçmişlerinde belirtmektedirler (A4.3.1).

Mezun öğrencilerin memnuniyet durumları mezun öğrenci anketi yapılarak değerlendirilmektedir. Mezun öğrencilerden geri dönütler anket formu ile toplanarak değerlendirilmektedir. Bu veriler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme sonuçları, program öğretim amaçlarının ve program çıktılarının Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi özgeçmiş ve özgörüşleri dikkate alınarak yeniden düzenlenmesi için kullanılır (A4.2.2).

Kanıtlar:

(3)A4.3.1 2023 yılı Tubitak 2209-A projeleri

(3)A4.2.2 Mezun öğrenci anketi sonuçları

Örnek Kanıtlar

- Mezun izleme sisteminin özellikleri
- Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi
- Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları
- Mezun geri bildirimler
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi-Olgunluk düzeyi:3

Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi bulunmaktadır. Balıkesir Üniversitesinin <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-129938> linki üzerinden bu konuda duyurular yapılmaktadır. Bölümün Mevlana Değişim, Erasmus Değişim ve Farabi Değişim Koordinatörü bulunmaktadır (A5.1.1). Bölümümüzde yabancı uyruklu öğrencilerimiz bulunmaktadır (A5.1.2.) Öğrencilerin katılımlarının iyileştirilmesi için Yurtdışından bölümü tercih eden öğrencilerimiz bölümün tanışma toplantısında özellikle kendi yöresel değerlerini bölümümüzün diğer öğrencileri ile paylaşmışlardır (A5.1.3).

Bölümümüzün, <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=101510489> sitesinde FEDEK akreditasyonu belirtildiği için uluslararası kayıt alma seviyesini etkilemektedir (A5.1.4).

Birimimizden mezun öğrenciler mavi diploma hakkı kazanmaktadır. Mavi diploma yurtdışında geçerlidir ve Avrupa Birliği üyesi ülkelerde öğrenim görme hakkı kazanılmış olur. Erasmus ile yurtdışına giden öğrencilerimiz:Naira Derya ALİMİ-Polonya ve İlknur ŞENSÖZ-Polonya

Kanıtlar:

(3)A5.1.1Kurullar ve Komisyonlar

(3)A5.1.2.Yabancı Uyruklu Öğrenciler

(3)A5.1.3 Yabancı uyruklu öğrencilerin tanıtımları

(3)A5.1.4. Akreditasyon belgesi.pdf

Örnek Kanıtlar

- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
- Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları
- Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları-Olgunluk düzeyi:3

Öğrenci hareketliliğinin artırılması için 2023 yılında, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezinin faaliyetleri konusunda power point sunumu Bölüm Başkanı Prof. Dr. Feray KÖÇKAR tarafından tanışma toplantısında 1. Sınıf öğrencilerine detaylı olarak

anlatılmıştır (A5.2.1).

Ayrıca Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Ders Planı kapsamında 1. Sınıf öğrencilerinin almış olduğu “Kariyer Planlama” dersi kapsamında öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Bu ders içeriğine

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157#> adresinden ulaşılabilir.

Kanıtlar:

(3)5.2.1. [Genetik Araştırma Topluluğu Tanışma Toplantısı](#)

(3)5.2.2. [Bologna içeriği](#)

Örnek Kanıtlar

- Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları
- Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)
- Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı-Olgunluk düzeyi-3

2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Programımız FEDEK ölçütleri kapsamında dizayn edilmiştir. Sürekli iyileştirme kapsamında <https://fedek.org.tr/?page=3> adresindeki kriterler dikkate alınmaktadır (A5.1.4).

Tablo 1. 2023 yılında yurtdışına görevlendirilen öğretim elemanları*

39. Madde Kapsamında Görevlendirme			
Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu	Görevlendirildiği Ülke
Erasmus Hareketliliği			

Unvan	Bağlı Bölüm	Olduğu Görevlendirildiği Kurum

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Kanıtlar:

(3)A5.1.4. Akreditasyon belgesi.pdf

Örnek Kanıtlar

- Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergeleri
- Uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.)
- Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı-Olgunluk düzeyi-4

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dahil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirme"yi ifade etmektedir. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme

kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir. Bölümümüz tarafından hazırlanan "TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi" obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157# adresinde güncel olarak bulunmaktadır (B1.1.1).

Üniversitemiz, 2012 yılı itibarıyla Bologna Süreci uyum çalışmalarına başlamıştır. Çalışmalar kapsamında sırasıyla aşağıda sıralanan işler gerçekleştirilmiştir: Bologna Süreci kapsamında üniversitemiz genelinde yapılan bilgilendirme ve yapılandırma toplantılarında yapılan yönlendirmeler, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü akademik kurullarına taşınmış, bölüm öğretim üyeleri AKTS'ye geçiş konularında iş bölümü içerisinde çalışmışlardır.

Program Öğretim Amaçları, yapılan bölüm akademik kurullarında tartışılmış, tüm öğretim üyelerinin katkılarıyla biçimlendirilmiş ve bölüm başkanlığınca kabul edilmiştir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü lisans programında yer alan derslerin AKTS kredileri standartlara uygun şekilde saptanmıştır. Bu süreçte Bologna Sürecinin kendi ölçütlerine uyum gözetilmiştir. Üniversitemizin Bologna Süreci kapsamında hazırladığı programımızdaki tüm derslerin kimlikleri, öğrenme çıktıları, program çıktılarını ne derece karşıladığı vb. bilgiler <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157> adresinde verildiği şekilde düzenlenmiştir. Program ders planı dahilindeki tüm ders bilgilerinin tamlığı ve doğruluğu, Bologna Süreci koordinatörü tarafından sürekli olarak denetlenmiş, tüm derslerin içerikleri Türkçe ve İngilizce olarak tamamlanmıştır. Yeni dersler açıldığında bu derslerin obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157 adresinde verilen bilgileri dersi veren öğretim üyesi ile iş birliği içinde kısa sürede tamamlanmaktadır. Bölümümüz FEDEK akreditasyonuna sahiptir.

(B1.1.2).

2023 yılında bölümümüz lisans ders planındaki dersler öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde güncellenmiştir.

İç paydaşlar ile gerçekleştirilen kurul toplantılarında kararlar alınarak derslerin yüz-yüze eğitim olarak verilmesi kararları alınıp iyileştirmeler yapılmıştır (B1.1.3).

Kanıtlar:

(4)B1.1.1.obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157

(4)B1.1.2.[Akreditasyon belgesi.pdf](#)

(4)B1.1.3. Kurul Kararları

Örnek Kanıtlar

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)
- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
- Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlenec örnekleri vb.)
- Uzaktan-karma program tasarımı bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

- Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar
- Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirilmelere ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi-Olgunluk düzeyi-4

Bölüm Akademik Kurullarında, akademik paketten ilan edilen ders içeriklerinin ne derece uygulandığı tartışılmakta ve daha iyiye götürmek için çözümler sunulmaktadır. Eğitim programı çerçevesinde dersi veren öğretim elemanı tarafından oluşturulan “Ders Dosyaları”, verilen dersin öğrenci kazanımlarının güvence altına alınması için dersin gereğine, içeriğine, işlenişine yardımcı olan aynı zamanda bu bilgilerin önceden oluşturulduğunu ve dersin sürekli iyileştirildiğini belgeleyen bir doküman olarak oluşturulur (B1.1.3).

Bölümümüz dış paydaşlarından olan FEDEK'in önerileri doğrultusunda ders planımız güncellenmiştir. Ders planımızda bulunan "Deney Hayvanları ve Etik", "İş Sağlığı ve Güvenliği I/II" ve "İlk Yardım" dersleri, FEDEK öğretim planı ölçütünde belirtilen "Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili alan standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içerecek bilgi ve deneyimle çalıştığı alanda uygulamaya hazır hale getirilmelidir" kriterini sağlamaktadır ve "Mesleki etik ve sorumluluk bilinci" FEDEK çıktısına uygundur. 2019 Mart ayında FEDEK akreditasyon onayı 5 yıl süreyle alınmıştır. 2023 yılı içerisinde Sosyal seçmeli ders olarak müzik kültürü ve ebru dersleri eklenmiştir (B1.2.1).

Bölümümüzde her dönem başında ders dağılımları uzmanlık alanlarına göre belirlenerek EBYS üzerinde gerekli paylaşımlar gerçekleştirilir. FEDEK kapsamında eklenen sosyal seçmeli dersler için alanında uzman kişilere görevlendirme yapılarak sağlanır. Görevlendirmeler EBYS sistemi üzerinden bildirilir.

Kanıtlar:

(4)B1.1.3 Kurul kararları

(4)B1.2.1 [2023-2024 Ders Programı.pdf](#)

Örnek Kanıtlar

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar
- Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb
- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu- Olgunluk düzeyi :4

Öğrencilerin Program Çıktılarına ulaşmalarını sağlayacak yöntemler aşağıda listelenmiştir:

Yöntem1: Program Çıktılarının her birini sağlamak için Bölüm Ders Planı Bologna süreci kapsamında tekrar gözden geçirilmiş ve gerekli değişiklikler yapılmıştır. Bu süreç periyodik olarak devam ettirilmektedir.

Yöntem 2: Öğretim üyeleri, öğretim elemanları, lisans ve lisansüstü öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen bölüm seminerleri ile bölüm öğrencilerinin etkin bir şekilde bilgi paylaşımında bulunması ve bilimsel bir ortamda yer alması sağlanmaktadır.

Yöntem 3: Derslerde öğrencilerin yazılı ve sözlü iletişim kurabilmeleri ve takım çalışması yapabilmeleri amacıyla ödevler verilmekte ve sunumlar hazırlanmaktadır.

Yöntem 4: Öğrencilerin bilgisayar programlarını ve moleküler biyoloji ve genetik yöntemlerini kavramış bireyler olarak yetiştirmeleri için laboratuvarları kullanabilecekleri dersler verilmektedir.

Yöntem 5: Öğrencilere Oryantasyon Programı uygulanarak bölüme entegrasyonunun sağlanmasına yardımcı olunmaktadır.

Yöntem 6: BAUNGEN Genetik Öğrenci Topluluğu vasıtasıyla bilgiyi halka ulaştırma misyonuna katkıda bulunmaktadır.

Bologna süreci kapsamında gözden geçirilerek Program Çıktılarına uyumlu hale getirilen Bölüm Ders Planı'na ek olarak çeşitli şekillerde gerçekleştirilen etkinlikler ile öğrencilerin Program Çıktılarına

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202012021401/files/Program%20%C3%96%C4%9Freme%20%C3%87%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1%20FEDEK%20%C3%87%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1.pdf> dahilinde ulaşmaları hedeflenmektedir (B1.3.1)

PÇ 1, PÇ 5, PÇ 7, PÇ 8, PÇ 9, PÇ 12, PÇ 13 ve PÇ 14 çıktıları Moleküler biyoloji ve genetik alanındaki bilgilerin öğrenciye verilmesini amaçlar. Bu bağlamda, 8 yarıyıllık ders müfredatında yer alan dersler program çıktılarının edinilmesinde önemli rol oynar.

PÇ 9 ve PÇ 11 çıktıları bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleyerek uygun mesleki bilgi ve becerilerin edinilmesini amaçlar. Bu amaçlara bölüm seminerleri ile bölüm öğrencilerinin etkin bir şekilde bilgi paylaşımında bulunması ve bilimsel bir ortamda yer alması ile ulaşılması hedeflenmektedir. Bölüm seminerlerine ait haberler Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünün internet sitesinde paylaşılmaktadır (<https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2914>) (B1.3.2).

Öğrenci topluluklarımız ile birlikte bölümümüzde her sene "Kariyer Günleri" düzenlenmektedir. Böylece öğrencilerimiz kariyer hedeflerini belirleyebilmek için farklı alanlardan örnekleri öğrenme fırsatı yakalamaktadır. 2022-2023 yılının ikinci döneminde deprem fekaleti nedeniyle uzaktan eğitim süreci geçirilmiş ve etkinlikler efektif olarak uygulanamamıştır. 2023-2024 yılında düzenlenen 5. Kariyer Günleri etkinlik bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-haber/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-4091> (B1.3.3) web sitesinde haberler kısmında paylaşılmıştır.

PÇ 1, PÇ 2, PÇ 4 ve PÇ 9 moleküler biyoloji ve genetik alanındaki gelişmelerin öğrenciler tarafından takip edilerek bireysel ve takım çalışması halinde çalışmalar yapma alışkanlığı edinilmesini amaçlar. Bu amaçlara derslerde öğrencilerin yazılı ve sözlü iletişim kurabilmeleri ve takım çalışması yapabilmeleri amacıyla ödevler verilmesi ve sunumlar hazırlanması yöntemlerini kullanarak ulaşmak hedeflenmektedir.

PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 6 ve PÇ 8, öğrencilerin laboratuvar derslerinde moleküler biyoloji ve genetik yöntemlerini öğrenmesi ve grup çalışmasına alışmasını amaçlamaktadır. Bu program çıktılarına laboratuvarları kullanabilecekleri dersler vererek ulaşılması hedeflenmektedir.

Öğrencilerimiz aynı zamanda TÜBİTAK 2209 projelerinde yer alarak moleküler biyoloji ve genetik yöntemlerini uygulamakta ve grup çalışmasına uyum sağlamaktadırlar. 2023 yılı içerisinde bölüm öğrencilerimizin devam eden/tamamlanan proje bilgilerine <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/3174> (B1.3.4) web sitesinden ulaşılabilir.

PÇ 12 ve PÇ 14 ile öğrencilerin etik, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli

bilince sahip olması amaçlanmaktadır ve bu amaca ulaşmak için her yıl öğrencilere oryantasyon programı gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, ders planımızda "İş Sağlığı ve Güvenliği I ve II" ve "Deney Hayvanları ve Etik" dersleri bulunmaktadır. Bu derslerin içeriklerine <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157#> (B1.3.5) adreslerinden ulaşılabilir.

PÇ 10 ve PÇ 12 ile öğrencilerin tabiattaki ve toplumdaki olayları çevreci ve etik bir anlayışla değerlendirip toplumu bu hususta bilgilendirme ve yönlendirme yetisine sahip olması amaçlanmaktadır. Bu amaçlara BAUNGEN öğrenci topluluğu vasıtasıyla gerçekleştirilen seminer ve etkinlikler ile ulaşılması hedeflenmektedir. Ayrıca, ders planımızda bulunan "Ekolojik Biyokimya" dersi ile öğrencilerimize ekolojik farkındalık kazandırılmaktadır (Ders İçeriği: obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157# (B1.3.5)). Bu ders kapsamında her sene

bahar döneminde teknik geziler düzenlenerek öğrencilerin tabiattaki ve toplumdaki olayları çevreci ve etik bir anlayışla değerlendirmesi sağlanmaktadır. 2023 yılında deprem felaketi nedeniyle teknik gezi yapılamamıştır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin her bir program çıktısına ayrı ayrı ne derece ulaştığını belirleyebilmek amacıyla, "Program çıktılarına ulaşma" anketi uygulanmaktadır. Program çıktılarına ulaşma anket sonuçları değerlendirilmekte süreçte iyileştirmeler için kararlar oluşturmaktadır (B1.3.5).

Kanıtlar:

(4)B1.3.1 [Program çıktıları.pdf](#)

(4) B1.3.2 [Seminer duyuruları](#)

(4) B1.3.3 [5. Kariyer Günleri Etkinlik Duyuru](#)

(4) B1.3.4. [2209-A Öğrenci Projeleri Duyuru](#)

(4)B1.3.5. [Bologna ders içerikleri](#)

(4)B1.3.6 Program çıktılarını değerlendirme anket sonuçları

Örnek Kanıtlar

- Kurumda, ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleşeceğini gösteren yönerge ve planlama kanıtları
- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
- Program dışından alınan derslerin (öğün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
- Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı (Olgunluk seviyesi-4)

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dahil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar oluş

turmayı taahhüt ettikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirme"yi ifade etmektedir. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir. Bölümümüz tarafından hazırlanan "TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi" obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157# adresinde güncel olarak bulunmaktadır.

Üniversitemiz, 2012 yılı itibariyle Bologna Süreci uyum çalışmalarına başlamıştır. Çalışmalar kapsamında sırasıyla aşağıda sıralanan işler gerçekleştirilmiştir: Bologna Süreci kapsamında üniversitemiz genelinde yapılan bilgilendirme ve yapılandırma toplantılarında yapılan yönlendirmeler, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü akademik kurullarına taşınmış, bölüm öğretim üyeleri AKTS'ye geçiş konularında iş bölümü içerisinde çalışmışlardır. Program Öğretim Amaçları, yapılan bölüm akademik kurullarında tartışılmış, tüm öğretim üyelerinin katkılarıyla biçimlendirilmiş ve bölüm başkanlığınca kabul edilmiştir. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü lisans programında yer alan derslerin AKTS kredileri standartlara uygun şekilde saptanmıştır. Bu süreçte Bologna Sürecinin kendi ölçütlerine uyum gözetilmiştir. Üniversitemizin Bologna Süreci kapsamında hazırladığı programımızdaki tüm derslerin kimlikleri, öğrenme çıktıları, program çıktılarını ne derece karşıladığı vb. bilgiler obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157 adresinde verildiği şekilde düzenlenmiştir.

2022 yılında bölümümüz lisans ders planındaki dersler öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde güncellenmiştir.

Bölümümüzde iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanması akademik kurul ile karara bağlanmıştır (B1.1.3).

Bölümümüzde FEDEK akreditasyonu iyileştirmesi olarak ders müfredatlarına öğrenci iş yükünün olduğu laboratuvar ders saatlerinin yanına bitirme çalışması zorunluluğu getirilmiştir. Bitirme çalışması zorunluluğu kapsamında öğrencilerin araştırma projesi dersine katılmaları zorunludur ve bu süreçte laboratuvara aktif olarak katılım sağlamaktadırlar. Bölümün 3. Sınıf 1. Döneminde seçmeli ders olan proje dersi içeriğinde öğrencilerin 2209-A projeleri hazırlama zorunluluğu vardır. Bu ders kapsamında vize notları direk uygulama üzerinden verilirken, final notları %60 uygulama ve %40 final notu olacak şekilde verilir. Aynı zamanda sosyal seçmeli derslere aktif olarak katılım sağlarlar. Bölümümüzde staj komisyonu bulunmaktadır ve staj zorunluluğu getirilmiştir.

Kanıtlar:

(4)B1.1.3 Kurul kararları

Örnek Kanıtlar

- AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar*

- İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler
 - Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
 - Diploma Eki
 - Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar
 - AKTS hesaplama tabloları ve ek belgeler (örn; öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler)
 - İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar
 - Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
- * 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi- Olgunluk seviyesi-3

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü lisans programında yer alan derslerin AKTS kredileri standartlara uygun şekilde saptanmıştır. Bu süreçte Bologna Sürecinin kendi ölçütlerine uyum gözetilmiştir. Üniversitemizin Bologna Süreci kapsamında hazırladığı programımızdaki tüm derslerin kimlikleri, öğrenme çıktıları, program çıktıları ne derece karşıladığı vb. bilgiler <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157> adresinde verildiği şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

(3)B1.5.1.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157#>

Örnek Kanıtlar

- Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
- Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
- Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
- Programın amaçlarına ulaşıp ulaşılmadığına ilişkin geri bildirimler
- Doğal afet vb gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin oluşturulduğuna dair kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği

özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi-(Olgunluk seviyesi-3)

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü lisans programında yer alan derslerin AKTS kredileri standartlara uygun şekilde saptanmıştır. Bu süreçte Bologna Sürecinin kendi ölçütlerine uyum gözetilmiştir. Üniversitemizin Bologna Süreci kapsamında hazırladığı programımızdaki tüm derslerin kimlikleri, öğrenme çıktıları, program çıktılarını ne derece karşıladığı vb. bilgiler obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157 adresinde verildiği şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

(3) B1.6.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157#>

Örnek Kanıtlar

- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları
- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke,kurallar ve takvim
- Bilgi Yönetim Sistemi
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- İzleme çalışmalarına dair değerlendirme raporları, geri bildirimlerin analiz edildiği raporlar ya da analiz içeren dokümanlar ve bu dokümanlara dayanarak yapılan iyileştirmelere ilişkin yapılan düzenlemeler
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri (Olgunluk seviyesi-3)

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü lisans programında yer alan derslerin AKTS kredileri standartlara uygun şekilde saptanmıştır. Bu süreçte Bologna Sürecinin kendi ölçütlerine uyum gözetilmiştir. Üniversitemizin Bologna Süreci kapsamında hazırladığı programımızdaki tüm derslerin kimlikleri, öğrenme çıktıları, program çıktılarını ne derece karşıladığı vb. bilgiler obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157 adresinde verildiği şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

(3) B2.1.1

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157#>

Örnek Kanıtlar

- Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
- Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar
- Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar
- Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin uygulamalar
- Süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme (Olgunluk seviyesi-3)

Bölümümüzde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda bazı derslerimizde Ödev ve Kısa Sınav gibi uygulamalar yapılmakta ve öğrencilerin derslerde aktif rol oynamaları sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde quiz formları oluşturulmuş ve öğrencilerin aktif katılımı sağlanmıştır (B2.2.1).

Kanıtlar:

(3) B2.2.1. Yöntemler laboratuvarı kısa sınav

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları
- Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri
- Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı* gösteren ders bilgi paketi örnekleri
- Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
- Sınav güvenliği mekanizmaları
- İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşınmalıdır. İlgili doküman 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu.pdf ismiyle paylaşılmıştır.

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi-

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
- Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler
- Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar,
- Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

*** 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.**

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma-Olgunluk düzeyi-3

Bölümümüz FEDEK tarafından akreditedir. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler lisans derecesinde diploma sahibi olmaktadır. <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157#> linkinde mezuniyet şartları belirtilmiştir.

Kanıtlar:

(3) B2.4.1.

<https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157#>

Örnek Kanıtlar

- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler*
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

*** 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.**

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelikte öğrenme kaynakları mevcuttur. Bölümümüzün 3 adet dersliği ve her derslikte bir datashow mevcuttur. Datashow,

powerpoint ders slaytlarının yansıtılması amacıyla kullanılmaktadır. Bölümümüzde aktif olarak laboratuvar derslerinde kullanılan 2 adet laboratuvar ve bütün cihazların bulunduğu cihaz laboratuvarı bulunmaktadır. Kimyasalların bulunduğu depo kimyasal odası bulunmaktadır. Laboratuvarlarda öğrencilerin deney düzeneğini takip edebilmesi için laboratuvar föyleri paylaşılır. Her öğretim üyesi ders içeriklerini Microsoft Teams üzerinden ders kanalı açarak dosyalar sekmesinden iletebilir.

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar
- Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan)
- Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb) erişim analizleri
- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)
- Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler
- Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)
- Öğrenme kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri Olgunluk düzeyi-3

Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulları bünyesinde danışman öğretim elemanlarının görevlerini Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi (http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/Ogrenci_danismanligi.pdf) belirler.

Danışmanın Görevlendirilmesi:

1. Danışman, öğretim elemanları arasından belirlenerek ilgili Bölüm Başkanlığınca atanır. Bölüm danışmanları arasındaki koordinasyon Bölüm Başkanlığınca sağlanır.
 2. Bölüm başkanları görevlendirdikleri Danışman Öğretim Elemanları başına düşen öğrenci sayısını belirlerken, sınıf mevcutları ve öğretim üyelerinin/görevlilerinin sayısını dikkate alırlar.
 3. Bölüm başkanlıkları, öğrenci ve öğretim üyelerinin/görevlilerinin sayısına göre bir sınıf için birden fazla öğrenci danışmanı görevlendirebilirler.
 4. Fakülte/Yüksekokul bölümlerinden/programlarından birine kayıt yaptıran öğrenci, zorunlu haller dışında, Fakülte/Yüksekokul ile ilişkisi kesilinceye kadar aynı danışmanın sorumluluğu altında öğrenimini devam ettirir.
 5. Geçerli bir mazereti nedeniyle Üniversitede bulunamayacak olan danışman bu durumu bir yazı ile bölüm başkanlığına bildirir. Bölüm başkanı, bu danışman yerine geçici olarak bir danışman görevlendirir ve bunu ilgili öğrencilere duyurur.
- Atanan danışman isimleri ve öğrencileri Öğrenci İşleri Birimine bildirilir. Danışmanlık, öğrenci mezun oluncaya kadar devam eder. Bölümler kendi yapılarına uygun olarak öğrenci dağıtım sistemlerini düzenlerler.

Danışman, öğrenim süresi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.

Öğrencinin yaş am boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır. Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümü münü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur. Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır. Öğrencinin mesleki uygulamalara yönlendirilmesine katkıda bulunur. Üniversite, fakülte/yüksek okul olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir. Mevzuatın ve mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur. Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir. Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.

Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin derse kayıt (yenikayıt, kayıt yenileme) ve seçme (ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders bırakma vb.) işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ve seçme işlemlerinin bu konudaki mevzuata (yönetmeliğe, yönergeye, kurul kararlarına) ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir. Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir. Her yarıyıl en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren öğrenci izleme formunu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlığına gönderir.

Gerekli hallerde öğrencilerin sosyopsikolojik rehberlik hizmeti almak üzere Üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için bölüm başkanlığını bilgilendirir. Fakülte/yüksekokul yönetimi tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar. Çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında bölüm başkanlığını bilgilendirir.

Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm/program, öğrenci iş leri birimi, staj ve eğitim komisyonu vb. kurum ve dairelere yardımcı olur.

2023 yılı danışmanlıkları şu şekildedir:

2023-2024 girişliler: Doç. Dr. Mehmet Emin DİKEN

2022-2023 girişliler: Doç. Dr. Esra TOKAY

2021-2022 girişliler: Dr. Öğr. Üy. Selma ÇELEN YUCETÜRK

2020-2021 girişliler: Doç. Dr. Hatice YILDIRIM

Ayrıca, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ders planında bulunan 1. sınıf öğrencilerinin almış olduğu “Kariyer Planlama” dersi kapsamında öğrencilere kariyer danışmanlığı yapılmaktadır. Bu ders içeriğine obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157# adresinden ulaşılabilir.

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Akademik destek hizmetleri için kullanılan tanımlı süreçler
- Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı

süreçler

- Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar
- Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi organizasyonel yapılanması
- Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar
- Kariyer merkezi uygulamaları
- Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izleme kanıtları
- Sürece ilişkin yapılan güncelleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar uygulamalar

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Tablo Bir öge seçin. Eğitim/Sosyal Alan Bilgileri*

Programlar		Program Adı 1	Program Adı 1					
Derslik	Adet	3						
	M ²							
Çalışma Ofisi	Adet							
	M ²							
Laboratuvar	Adet							
	M ²							
Bir öge seçin.								
Bilgisayar Laboratuvarı	Adet	1	Amfi	Adet	1	Konferans Salonu	Adet	1
	M ²			M ²			M ²	
Kafeterya	Adet	1	Atölye	Adet		İdari Ofisler	Adet	
	M ²			M ²			M ²	

*: Enstitüler ve Yabancı Diller Yüksekokulu sadece İdari Ofisler hücrelerini dolduracaktır.

YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI'ndan uygun olanı seçiniz.

1	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar
- Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar
- Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)
- Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları
- Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar: Olgunluk seviyesi 3

Bölümümüzde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır.

Fakültemizde 107 adet yangın tüpü , 3 adet yangın çıkışı mevcuttur. Ayrıca fakültemiz 24 saat güvenlik kamerası ile kontrol altında tutulmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerinde kullanabileceği 2 adet otopark fakültemiz hizmet binalarının önünde bulunmaktadır. Fakültemizde 2 adet engelli girişi ve 2 araçlık engelli otoparkı bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için zeminde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Asansörlerimiz engelli öğrencilerimizin kullanımına uygun olacak şekilde dizayn edilmiştir.

Kanıt: [Özel önlemler.pdf](#)

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
- Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler
- Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler: Olgunluk düzeyi-3

Birimimizde her yıl düzenli olarak oryantasyon toplantıları, kariyer günleri etkinlikleri ve Ulusal Moleküler Biyoloji ve Genetik Öğrenci kongresi düzenlenmektedir. Oryantasyon toplantıları dahilinde üniversitemize yeni gelmiş öğrencilerin üniversiteyi ve bölümü tanımaları amacıyla Bölüm Başkanı tarafından bölümün alt yapısı, akademik kadrosu, ders içerikleri ve laboratuvarları sunum olarak paylaşılır. Özellikle bu kapsamda, okulun kütüphanesi ziyaret edilir ve erasmus öğrenci değişim programları konusundan Erasmus Ofisinde görevli bir uzman

tarafından sunum gerçekleştirilir. Birimimize yeni başlayan öğrencilerimiz üniversitemizde bulunan bu programlar konusunda bilgi sahibi olur. Kariyer günleri dahilinde özellikle üniversitemiz bölümünden mezun olmuş ve kariyer sahibi kişiler davet edilir ve hayat hikayelerini paylaşmaları istenir. Kariyer günleri, hem davetli konuşmacıların hem de öğrencilerimizin iç-içe sosyal platformda karşılıklı olarak bilgi alışverişinde bulunulmasını sağlayan sosyal etkinliktir. 2023 yılı içerisinde 5. Kariyer Günleri etkinliği gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda özellikle 4. Sınıf öğrencilerimizin bitirme çalışmalarını sunduğu poster günleri bölümümüzde rutin olarak gerçekleştirilir. Ancak geçtiğimiz yıl derslerin uzaktan eğitim olarak tamamlanmasından dolayı gerçekleştirilememiştir. Bölümümüzün topluluğu olan BAUNGEN için 2023 yılı içerisinde başkan seçimleri sosyal medya hesapları üzerinden oylama ile belirlenmiştir. 1. Sınıflara özel tanışma toplantısı gerçekleştirilmiştir. 2023 yılı içerisinde lisans öğrencilerinin de davet edildiği yüksek lisans öğrencilerinin seminer toplantıları bölüm seminer odalarında gerçekleştirilmiştir.

(3) B 3.5.1 <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/4091>

(3) B3.5.2 <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2859>

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar
- Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)
- Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri
- Faaliyetlerin çeşitliliği ve paydaş geribildirimlerinin göze alındığını gösteren kanıtlar
- Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri* Olgunluk Düzeyi 3

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Balıkesir Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru Ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri Balıkesir Üniversitesinin web sitesinde açık olarak duyurulmaktadır. Akademik personelin görevlendirilmesine ilişkin kural ve esaslar da Balıkesir Üniversitesi web sayfasında duyurulmuştur. 2024 yılına ilişkin Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru ve Atanma/Yeniden Atanma Kriterleri ihtiyaç doğrultusunda düzenlenmektedir. Bu kurulda Birimimiz öğretim üyesi ve Bölüm Başkanı Prof. Dr. Feray KÖÇKAR görev almaktadır.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanması için FEDEK akreditasyon şartıyla eklenen sosyal içerikli etkinlikli derslerde birim dışından destek alınmaktadır (İlk yardım ve Ebru dersleri gibi). Aynı zamanda, derslerin alanlarında uzmanları tarafından verilebilmesi için bazı seçmeli derslerde birim dışından destek alınmaktadır.

Kanıtlar:

(3) B 4.1.1.

[https://www.balikesir.edu.tr/upload/202312081424/files/Basvuru_ve_atanma_kriterleri\(yururukte\).pdf](https://www.balikesir.edu.tr/upload/202312081424/files/Basvuru_ve_atanma_kriterleri(yururukte).pdf)

(3) B4.1.2.

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202303231336/files/39.md.%20g%C3%B6revlendirme.pdf>

Örnek Kanıtlar

- Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar
- Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar
- Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi: Olgunluk seviyesi -3

Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalar ihtiyaç doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi tarafından koordine edilir. Öğretim elemanlarının bu eğitimlere katılımı konusunda teşviği için duyurular EBYS sistemi üzerinden yapılır. Sürekli Eğitim Merkezi 2023 yılında öğretim elemanları için Microsoft Teams canlı eğitimi ve A1-A2 seviye genel İngilizce konularında eğitim programları gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda Proje Koordinasyon Birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından düzenlenen öğretim elemanının proje konularında kendini geliştirmesi için 2023 yılı içerisinde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Kanıtlar:

(3)B4.2.1. Proje Koordinasyon Birimi faaliyetleri

(3)B4.2.2 Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri

Örnek Kanıtlar

- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalara (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ait kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)
- Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar
- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ilişkin kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)

- Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar
- Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar
- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme* Olgunluk düzeyi-3

Bölümümüzün eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır. Birimimiz akademisyenlerinin Ar-Ge faaliyetleri bölüm sosyal medya ve sitesi üzerinden duyurular paylaşılarak, teşekkür yazıları yazılmaktadır (B4.3.1). Aynı zamanda akademik teşvik ödülleri birimimizin öğretim üyelerinin çalışmalarının ödüllendirildiği ayrı bir mekanizmadır ve üniversitemizde her yıl akademik teşvik komisyonu tarafından başvuruları toplanmakta ve değerlendirilmektedir (B4.3.2).

Balıkesir Üniversitesi <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-317> linki üzerinden Akademik Personel Ödül Yönergesi açıklanmıştır. Eğitim kapsamında madde 7’de ‘Ödülün verileceği tarih itibari ile Üniversite mensubu olan ve yükseköğretim kurumlarında eğitim ve öğretim faaliyetlerinde en az 40 yıl katkıda bulunan öğretim elemanlarına, önlisans, lisans ve/veya lisansüstü düzeyde eğitim ve öğretim adına gösterdikleri çabalar ile gerçekleştirdikleri bilimsel/sanatsal çalışmalarının tamamı için verilir’ şeklinde açıklanmıştır (B4.3.3).

Kanıtlar:

(3)B4.3.1 <https://www.balikesir.edu.tr/site/haber/2717>

(3)B4.3.2 <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/genel-sekreterlik-15421>

(3)B4.3.3 <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/personel-daire-baskanligi-317>

Örnek Kanıtlar

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler
- Bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin uygulama örnekleri
- Eğitim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye ilişkin kanıtlar
- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi: Olgunluk seviyesi -3

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturularak ve bunların etkin şekilde kullanımı sağlanmaktadır. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Bölüm öğretim üyelerinin oluşturdukları planlama ile etkin ve sürdürülebilir bir akademik ilerleme mevcuttur.

Kanıtlar:

[3] C.1.1.1. <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604>

Örnek Kanıtlar

- Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı
- Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları
- Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar: Olgunluk seviyesi-4

Birimin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılarca iyi bilinir.

Moleküler biyoloji, biyokimya, mikrobiyoloji, biyomalzeme olmak üzere 11 adet araştırma laboratuvarı, 3 adet öğrenci uygulama laboratuvarları ve her bir laboratuvarında araştırma çalışmalarında kullanılmak üzere yüksek teknoloji cihazları mevcuttur.

Birimin öğretim üyeleri başta olmak üzere diğer birimlerdeki ve dışardan yeni gelebilecek bir öğretim üyesinin rahatlıkla kolay erişim sağlayabileceği laboratuvar alt yapısı bulunmaktadır. Alt yapı sayesinde BAP, Tüseb ve Tubitak gibi kurumlardan her yıl düzenli olarak çok sayıda proje desteklenmektedir. 2023 yılında ise bu kapsamda 16 proje destek almıştır.

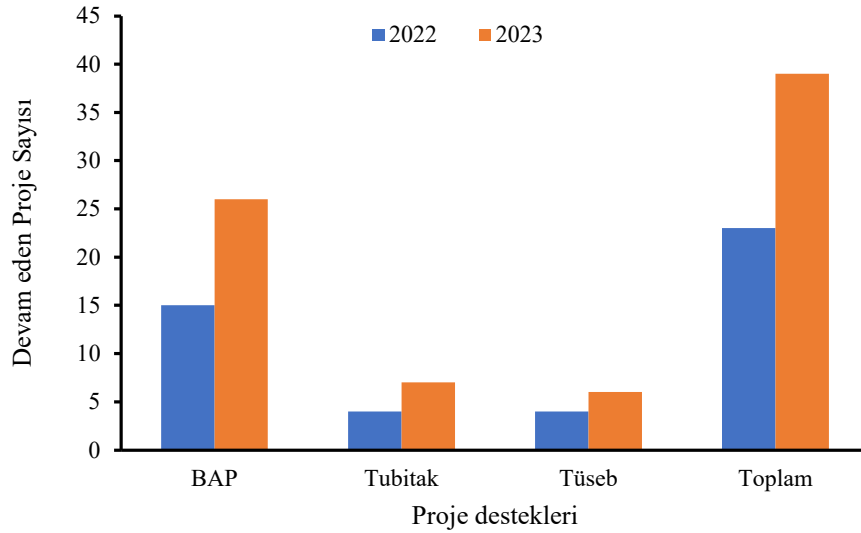
Birimin, 2022 yılı ve 2023 yıllarına ait devam eden ve yeni eklenen projelerin artması kurum içi kaynakların hem yeterliliği hem de yeni kaynak yaratılmasının ve bunun sonucunda çeşitliliğin artışıyla bölüm akademik araştırmalar yönünden zenginleşmesine katkı sağlamaktadır (**Şekil**).

Tablo. 2023 yılı itibarıyla Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

	Devam Eden Proje Sayısı	Yıl İçinde Eklenen Proje Sayısı	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL
CSBB (Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı)	-	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	4	3	7	2		
TÜSEB	4	2	4	-		
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	15	11	26	2		
Uluslararası Kurumlar Tarafından Desteklenen	-	-	-	-		
Proje Yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi Dışındaki Kurumlarda Olduğu Projeler	-	2	2	-	-	-
TOPLAM	23	18	39	4	-	-

*Eğer Akademik Birimde birden fazla TÜBİTAK Ulusal Uluslararası Destek programı mevcutsa tabloya ilgili destek programının (1001 /1002/ 1003/ -3501 gibi) kodu yazılarak satır ilave edilebilir.

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.



Şekil. Birimin farklı kuruluşlardan 2022 ve 2023 yıllarına ait devam eden proje sayıları

Kanıt

<https://bap.balikesir.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=115>

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı
- Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)
- Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
- Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)
- İç kaynakların birimler arası dağılımı
- Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler
- Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar
- Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar: Olgunluk seviyesi -1

Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

[1] Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Doktora programları ve doktora sonrası imkânlarla ilişkin kanıtlar
- Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi: Olgunluk seviyesi -2

2023 Yılında bahar döneminde Türkiye'yi sarsan asrın felaketi depremlerin ve uzun süre yaratmış olduğu etkilerinden dolayı akademik personelin yetkinliği ve gelişimi için yapılması hedeflenen eylemler gerçekleştirilememiştir.

Örnek Kanıtlar

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri:[2]

Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler bulunmaktadır.

2023 yılında hem birimin alt yapısı hem de akademik personelin yetkinliği avantajıyla 2 Tüseb ve 2 Tubitak projesi olmak üzere 4 adet ulusal ortak araştırması desteklenmiştir.

- **Kanıt C.2.2 (tablo var kanıt olarak)**

Kanıtlar:

[2] C.2.2.1. BİRİM, ÖĞRETİM ELEMANLARI VE ARAŞTIRMACILARIN BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE SANAT YETKİNLİĞİNİ SÜRDÜRMEK VE İYİLEŞTİRMEK İÇİN OLANAKLAR; PROJE İŞ BİRLİĞİ ÇALIŞMALARI (C.2.2)

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıtlar
- Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler
- Paydaş geri bildirimleri
- Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi: Olgunluk düzeyi

3

C.3.1.1 Birimimizde, Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2023 destek alan ve devam eden **11** proje bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[3].C.3.1.1

C.3.1.2 Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2023 yılında tamamlanan **2** projemiz bulunmaktadır.

[3].C.3.1.2

C.3.1.3 BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2023 yılında devam eden ve proje yürütücüsü ve araştırmacıların Balıkesir Üniversitesi'nde olduğu proje sayımız 5 adettir.

[3].C.3.1.3

C.3.1.4 BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2023 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsü ve araştırmacıların Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje sayımız 2 adettir.

[3].C.3.1.4

C.3.1.5 Birimimiz öğretim üyelerinin dahil olduğu uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2023 yılında devam eden proje bulunmamaktadır.

C.3.1.6 Birimimiz öğretim üyelerinin dahil olduğu uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2023 yılında tamamlanan projemiz bulunmamaktadır.

C.3.1.7 Birimimizde görevli öğretim üyelerinin dahil olduğu ve 2023 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale sayısı 9'dur.

[3].C.1.7

[Çay, F., Duran, A., Tokay, E., Hacıoğlu, N., Köçkar, F., Altun, E., & Kanat, B. H. \(2023\). Is phenytoin a safe agent for staple line recovery after gastric sleeve surgery in rats?. Ulusal Travma ve Acil Cerrahi Dergisi= Turkish Journal of Trauma & Emergency Surgery: TJTES, 29\(12\), 1321-1328.](#)

[Tunca, H., Doğru, A., Köçkar, F., Kiliç, H. E., & Sevindik, T. O. \(2023\). Oxidative stress in Arthrospira platensis by two organophosphate pesticides. Anais da Academia Brasileira de Ciências, 95, e20200463.](#)

[Altuntaş, C., Alper, M., Keleş, Y., Sav, F. N., & Köçkar, F. \(2023\). Hypoxic regulation of ADAMTS-2 and-3 \(a disintegrin and matrix metalloproteinase with thrombospondin motifs 2 and 3\) procollagen N proteinases by HIF-1 \$\alpha\$ in endothelial cells. *Molecular and Cellular Biochemistry*, 478\(5\), 1151-1160.](#)

[Yildirim, H., & Daşkan, B. E. \(2023\). Cytotoxic and anti-metastatic effects of Hypericum perforatum olive oil extract in colorectal cancer cells and human bone marrow derived stem cells. *Natural Product Research*, 1-9.](#)

[Yıldırım, H., Daşkan, B. E., Aksöz, E., Şen, F., & Çelebi, M. \(2023\). Regional expression differences of SERT and TSPAN8 in hippocampus, cerebellum and cortex of wild-type young, adult and middle-aged rats. *Gene*, 885, 147706.](#)

[Yilmaz Kardas, B., Diken, M. E., Bayhan, H., Acar, M., & Dogan, S. \(2023\). Cytoprotective, antimutagenic/antirecombinogenic and antibacterial properties of Lallelantia iberica extracts. *Journal of the Science of Food and Agriculture*, 103\(4\), 1901-1911.](#)

[Doğan, M., Gündüz, Z., Kızılduman, B. K., Turan Beyli, P., Turhan, Y., Doğan, S., & Diken, M. E. \(2023\). Thermal stability and rheological properties of PMMA/B2O3 nanocomposites synthesised by melting method. *Plastics, Rubber and Composites*, 52\(3\), 186-196.](#)

[Coban, M. B., Diken, M. E., Dogan, S., & Kara Subasat, H. \(2023\). Structural, Thermal, Optical and Antibacterial Properties of Co-doped \(Dy3+/Eu3+\): PEG+ PVA Novel Transparent Hybrid Films. *Journal of Inorganic and Organometallic Polymers and Materials*, 1-19.](#)

[Hopa, C., Yavuz, A. B., Diken, M. E., & Gungor, E. \(2023\). Cu \(II\) COORDINATION POLYMERS CONTAINING DICYANAMIDE AND 2, 2'-BIPYRIDINE: STRUCTURAL AND ANTIBACTERIAL PROPERTIES. *Journal Of Structural Chemistry*, 64\(9\), 1768-1779.](#)

C.3.1.8 Birimimiz öğretim üyelerinin 2023 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale sayısı 1'dir.

[3].C.3.1.8

[Tunca, H., Köçkar, F., Doğru, A., Güzel, U., Dinç, T., & Sevindik, T. O. \(2023\). Oxidative Damages of Two Neonicotinoid Pesticides to Arthrospira platensis \(Gomont\). *Journal of Limnology and Freshwater Fisheries Research*, 9\(1\), 17-28.](#)

C.3.1.9. Birimimiz öğretim üyelerinin 2023 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale sayısı 2'dir.

[3].C.3.1.9

[Ozçil, F., Yıldırım, H., Karaman, M., & Yükrük, F. \(2023\). Novel perylene diimide based antiproliferative chromophores. *Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi*, 25\(2\), 761-769.](#)

[Babacan, D., Türkoğlu, S. A., & Köçkar, F. \(2023\). Kolon Kanserinde IL-6 Sitokinin Karbonik anhidraz III Gen İfadesi Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. *Journal of the Institute of Science*](#)

[and Technology, 13\(1\), 102-111.](#)

C.3.1.10 Birimimiz öğretim üyelerinin 2023 Yılında Teknokent/Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı sayısı 3'dür.

[3].C.3.1.10

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
- Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi Olgunluk seviyesi -3

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

Tablo ... 2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Etkinliklerde Sunulan Bildiri Sayısı

BÖLÜM/PROGRAM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Diğer**	
	A	B	A	B	A	B	A	B
MBG				4				
A: Ulusal B: Uluslararası **: Belirtilen kategoriler dışında bir etkinliğiniz varsa tabloya ilave ediniz.								

Tablo . 2023 Yılında Yayımlanan Makale Sayıları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6	7	8
MBG	9	1	2					
1.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde 2.SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) 3.Ulakbim TR dizin 4.Ulusal kitap yazarlığı 5.Ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 6.Uluslararası kitap yazarlığı 7.Uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı 8.Uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirileri								

Tablo.. Öğretim Elemanlarının diğer araştırma alanları

BÖLÜM/PROGRAM ADI	1	2	3	4	5	6
		3				
1. Patent sayısı 2.Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim üyesi sayılar. 3. Faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri 4. Devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) 5. Devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). 6. Sergi/Sanatsal Faaliyetler						

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
- Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları
- Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
- Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi: Olgunluk düzeyi 3

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin (Topluma yönelik eğitim/sağlık/sosyokültürel vb. tüm faaliyetler) yönetimi ve organizasyonel yapısına (toplumsal katkı komisyonu, toplumsal katkı planı, yönetim kurulu kararı vb.) ilişkin planlamaları yıl içerisinde yapılmaktadır. Bu kapsamda toplumsal katkı süreçleri program çıktılarıımıza dahil edilmiştir. Program çıktılarıımıza (PÇ)

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202012021401/files/Program%20%c3%96%c4%9frenme%20%c3%87%c4%b1kt%c4%b1lar%c4%b1-%20FEDEK%20%c3%87%c4%b1kt%c4%b1lar%c4%b1.pdf> adresinden ulaşılabilir.

Toplumsal katkı süreçleri program çıktılarıımıza dahil edilmiştir. Program çıktılarıımıza (PÇ)

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202012021401/files/Program%20%c3%96%c4%9frenme%20%c3%87%c4%b1kt%c4%b1lar%c4%b1-%20FEDEK%20%c3%87%c4%b1kt%c4%b1lar%c4%b1.pdf> adresinden ulaşılabilir.

PÇ 10 ve PÇ 12 ile öğrencilerin tabiattaki ve toplumdaki olayları çevreci ve etik bir anlayışla değerlendirip toplumu bu hususta bilgilendirme ve yönlendirme yetisine sahip olması amaçlanmaktadır.:

PÇ 10: Tabiattaki ve toplumdaki olayları çevreci bir anlayışla değerlendirip toplumu bu hususta bilgilendirme ve yönlendirme yetisine sahip olmak.

PÇ 12: Moleküler Biyoloji ve Genetik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, etik değerlere ve bu değerleri koruma bilincine sahip olmak.

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik anketler yapılmaktadır. Toplumsal katkı süreçleri program çıktılarıımıza dahil edilmiştir ve. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin

her bir program çıktısına ayrı ayrı ne derece ulaştığını belirleyebilmek amacıyla, “Program çıktılarına ulaşma” anketi uygulanmaktadır. Bu ankete ve sonuçlarına <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604> adresinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

[3].D.1.1.1.

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202012021401/files/Program%20%c3%96%c4%9frenme%20%c3%87%c4%b1kt%c4%b1lar%c4%b1-%20FEDEK%20%c3%87%c4%b1kt%c4%b1lar%c4%b1.pdf>

[3].D.1.1.2. <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604>

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıtlar
- Toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıtlar
- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D.1.2. Kaynaklar : [1]

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimlere ilişkin kanıtlar
- Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımını içeren kanıtlar
- Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
- Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi: Olgunluk düzeyi 1

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Örnek Kanıtlar

- Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri
- Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere ait kanıtlar
- Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaları gösteren kanıtlar
- Kurumda yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirildiğini gösteren kanıtlar/izleme raporları
- Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar/raporlar
- İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar
- Paydaş geri bildirimleri
- Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

Bölümümüz liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme alanlarında güçlüdür.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Bölümümüz toplumsal katkı alanında gelişmeye açıktır.

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
1. Kuruma Ait Bilgiler		
6- Ön Lisans Program Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Aktif Ön Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
7- Lisans Program Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Aktif Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
8- Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Yüksek Lisans Program sayısını ifade etmektedir.
9- Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Doktora Program sayısını ifade etmektedir.
10- Sanatta Yeterlilik Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Aktif Sanatta Yeterlilik Program sayısını ifade etmektedir.
12- Ön Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Meslek Yüksekokulları	31 Aralık itibari ile Ön Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
13- Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	Fakülteler, Yüksekokullar	31 Aralık itibari ile Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir. Bu gösterge mükerrer kayıt olmaması için “Toplam Öğrenci Sayısı”na ilişkin gösterge değerine etki etmeyecektir.
17- Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezli Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
18- Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Tezsiz Yüksek Lisans Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
*19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler HESAPLAMA (1.17+1.18)	

Bir öge seçin.
PERFORMANS GÖSTERGELERİ

YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*20- Doktora Öğrenci Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile Doktora Programlarındaki Aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin yazılacaktır.
22- Ön Lisans Mezun Sayısı	Meslek Yüksekokulları	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Ön Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
23- Lisans Mezun Sayısı	Fakülteler , Yüksekokullar	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
26- Yüksek Lisans Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Yüksek Lisans Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
27- Doktora Mezun Sayısı	Enstitüler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki Doktora Programlarından Mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili yılda Mezun olanlar Hariç okulu bırakan, kaydını sildiren, herhangi bir sebeple ilişkisi kesilen Öğrenci sayısını ifade etmektedir.
30- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
*31- Öğretim Üyesi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.
*32- Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile uyruğu fark etmeksizin Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.
33- İdari Personel Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile idari personel Sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışırken kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir.
2. Kalite Güvence Sistemi		

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
16- Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Biriminizce Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Sergi vb.) Sayısı	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
*17- Birimin İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
*18- Birimin Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	Tüm Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısını ifade edilmektedir.
3. Eğitim Ve Öğretim		

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*1- Birimin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Program Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif program sayısına oranı sorulmaktadır. -> Bu sayı 0 ile 1 arasında olmak zorundadır.
*2- Öğrencilerin Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, 2 -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz. -> Min. 0 max. 100 değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87, ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer 89,5)
3- Çift Ana Dal Yapan Lisans Öğrenci Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile çift anadal yapan lisans öğrenci sayısını ifade etmektedir.
*5- Çift Anadal Yapan Lisans Öğrenci Oranı	HESAPLAMA (3.3/1.13)	
*7- Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*8- Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısını ifade etmektedir.
*9- Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı	Enstitüler	31 Aralık itibari ile aktif disiplinlerarası doktora program sayısını ifade etmektedir.
*10- Eğitimcilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili gösterge kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısını ifade etmektedir. Girilen sayı “Toplam Öğretim Elemanı Sayısı”nı geçemez. Kurumunuz tarafından kendi veya başka bir kurum bünyesinde ya da başka bir kurum ile ortaklaşa olarak 1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında eğitimcilerin eğitime (Asıl sorumlu olduğunuz ya da ortak sorumluluk üstlendiğiniz etkinlikler kastedilmiştir. Sadece katılımcı olarak gidilen başka bir kurum tarafından düzenlenen etkinlikler kastedilmemiştir.) yönelik düzenlenen etkinlik sayısını giriniz.
*11- Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması	Enstitüler hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kadrolu öğretim elemanı başına düşen haftalık ders ortalaması sorulmaktadır. Örneğin 2019 yılı (raporu) veri girişi için; 2018-2019 Bahar ve 2019-2020 güz dönemlerinde toplam 80.000 saat teorik + pratik ders verilmiş, Bahar döneminde 13, Güz döneminde 14 hafta olmak üzere 27 hafta eğitim verilmiş ise 1 haftada ortalama : $80000/27 = 2962$ saat eğitim verilmiş demektir. Toplam kadrolu Öğretim elemanı sayısı ise 210 ise istenilen sonuç $2962/210 = 14,10$ 'dur.
*14- YKS Yükseköğretim Programları Ve Kontenjanları Kılavuzunda Akredite Olduğu Belirtilen Lisans Programı Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile son dönem YKS kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans program sayısını ifade etmektedir.
*17- İş Dünyasının, Mezunların Yeterlilikleri İle İlgili Memnuniyet Oranı (% Olarak)	Tüm Akademik Birimler	İlgili yılın 01 Ocak - 31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen memnuniyet anketlerine ilişkin bilgi girilecektir. İlgili gösterge % olarak sorulmakta olup, -> 5 üzerinden 4,15 olan gösterge değeri $4,15 \times 20 = 83$ olacak şekilde giriniz.

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
		-> Min. 0 max. 100 Değerini giriniz. -> Örneğin 2019 Ocak ayında 2018 yılı için değerlendirme anketi yapıyor iseniz sonuç bilgisini bu gösterge hesaplamasına dahil ediniz. -> Örneğin İlgili yılı kapsayan 2 memnuniyet anketi yapmış iseniz ilgili memnuniyet oranlarının aritmetik ortalamasını yazınız. (1.sinin sonucu 87 ikincisinin sonucu 92 ise yazmanız gereken değer => 89,5)
*21- İşe Yerleşmiş Mezun Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile mezun bilgi sistemi, derneği, portalı vb. yapılar aracılığı ile aldığınız işe yerleşmiş mezun sayısını ifade etmektedir. Veriler kümülatif olarak girilecektir. Örneğin: portal/dernek vb. aracılığı ile edindiğiniz bilgiye göre 2018 yılında 2300, 2019 yılında ise 2400 mezununuz işe yerleşmiş ise 2018 yılına 2300, 2019 yılına ise 4700 sayısını giriniz.
4- Araştırma ve Geliştirme		
*1- SCI, SSCI VE A&HCI Endekli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı (WOS)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ilgili endekli dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir. (WOS - InCites'den alınmıştır. Verilerin alınması sırasında “Article” ve “Review” filtrelemeleri uygulanmıştır.)
*2- Öğretim Üyesi Başına SCI, SSCI VE A&HCI Endekli Dergilerdeki Yıllık Yayın Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.1 / 1.29)	

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir.(BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TUBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)
*19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler HESAPLAMA (4.18 / 1.29)	
*20- Tamamlanan Dış Destekli Projelerin Toplam Bütçesi	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	18. maddede belirtilen tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.
*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.
*22- Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı ifade etmektedir. Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji şirket sayısı sorulmaktadır.

Bir öge seçin. PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
YÖKAK Performans Göstergeleri	İlgili Birimler	Açıklama
*23- TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında TÜBA Ve TÜBİTAK ödül alan öğretim üyesi sayısını (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç) ifade etmektedir.
*24- Uluslararası Ödüller	Enstitüler Hariç Akademik Birimler	01 Ocak - 31 Aralık tarihleri arasında kurumsal bazda ya da kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan uluslararası ödülleri ifade etmektedir.
*25- Öğretim Üyesi Başına Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.17 / 1.29)	
*26- Öğretim Üyesi Başına Doktora Öğrenci Sayısı	HESAPLAMA (1.20 / 1.29)	
5- Toplumsal Katkı		
*1- Birimin Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	Tüm Akademik Birimler	31 Aralık itibari ile ilgili yılda bütçesi olan ya da olmayan kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısını ifade etmektedir.

Not: Tabloda doldurmadığınız satırları silmeyiniz. Maddelerin atlanmış numaralarını değiştirmeyiniz. Tablo içeriğinde detaylı bilgi vermeniz gerektiğinde YÖKAK Performans Göstergesinin adını ana başlığı ile birlikte sonraki sayfada yer alan YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER kısmına yazınız.

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİNE AİT EK BİLGİLER

Örnek:

4.Araştırma ve Geliştirme -*21- Sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım Sayısı Bilgileri