

Öz Değerlendirme Raporu

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ

MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK PR.

admin admin (Başkan)

Araştırma Görevlisi Dr. Begümhan YILMAZ KARDAŞ (Uye)

15.12.2022-28.12.2022

0. GİRİŞ

1. LİDERLİK,YÖNETİM VE KALİTE

1.1. Birimlerin (Enstitü, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) misyon ve vizyon belgeleri, Üniversitenin misyon ve vizyonuna uygun olarak kamuoyuyla paylaşılmış mı? Birimlerin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla paylaşılmış mı? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz misyon, vizyon ve amaçlarına <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604> adresinden ulaşılabilir.

1.2. Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, akran değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) ve tüm bilgilerin güncel olması gerekmektedir. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm websayfamızda misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler) ve bölüm tanıtımı güncel halde bulunmaktadır.

Kanıtlar

Misyon-vizyon bilgilerimiz:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604>

Özdeğerlendirme raporları:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604>

Bölüm komisyonları:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604>

İş-akış şemaları:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604>

Formlar:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-4201>

Yönetmelikler:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-4200>

Stajla İlgili Bilgiler:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-1698>

Yıl Bazlı Araştırma Verileri:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/akademik-kadro/214273>

Bölüm Tanıtımı:

<http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604>

1.3. Bölüm bazlı anket uygulaması var mı? Var ise kanıtlarının sunulması gerekmektedir.

Programımız FEDEK ölçütleri kapsamında dizayn edilmiştir ve sürekli iyileştirme kapsamında belirli zaman aralıklarında güncellenmesi için <http://www.fedek.org.tr/?page=3> adresindeki kriterler dikkate alınmaktadır.

Program öğretim amaçlarının, sürekli iyileştirme kapsamında belirli zaman aralıklarında güncellenmesi gerekmektedir. Bu güncelleme, paydaşlardan alınan veriler ve yapılan anketler incelenerek yapılmaktadır. Bu veriler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme sonuçları, program öğretim amaçlarının ve program çıktıları Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi ölgörev ve ölgörüşleri dikkate alınarak yeniden düzenlenmesi için kullanılır.

Bu kapsamda aşağıdaki anketler uygulanmaktadır.

1. Yeni Öğrenci Anketi
2. Öğretim Amaçlarına Ulaşma Anketi
3. Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi
4. Mezun Öğrenci Anketi
5. Dış Paydaş Anket Formu
6. İşveren Dış Paydaş Anket Formu

Bu anketlere <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604> adresinden ulaşılabilmektedir.

1.4. Birim kalite komisyonları var mıdır? Birim kalite komisyonları hangi sıklıkla toplanmakta ve toplantılara öğrenci temsilcisi katılım sağlamak mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde kalite komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyon 4 ayda bir toplanmaktadır ve öğrenci temsilcisi bu toplantılara katılmaktadır.

Komisyon kararlarına <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604> adresinden ulaşılabilmektedir.

1.5. Birimde kalite akreditasyonu ile ilgili hangi çalışmalar yürütölmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüz için 2019 Mart ayında FEDEK akreditasyon onayı 5 yıl süreyle alınmıştır. Ayrıca, bölümümüzde bir kalite komisyonu bulunmaktadır ve bu komisyon 4 ayda bir toplanmaktadır. Bu kararlara <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604> adresinden ulaşılabilmektedir.

Kanıtlar

[FEDEK Akreditasyon Belgesi.pdf](#)

1.6. Birimde dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Programının dış paydaşlarını, mezun öğrenciler, Moleküler Biyoloji ve Genetik/disiplinler arası uygulama alanlarında hizmet veren kurum ve kuruluşlarda görev yapan kişiler oluşturmaktadır. 2022 yılında bölümümüzde dış paydaşlar ile 5 adet toplantı yapılmıştır.

20.02.2022- Prof. Dr. Feray Köçkar, II. SciGether Bilim Günleri, "ADAMTS üyelerinin transkripsiyonel regülasyonu"

26.05.2022- Prof. Dr. Feray Köçkar tarafından "Genetik Mühendisliğinde Güncel Gelişmeler" isimli seminer verildi- Balıkesir Bilim ve Teknoloji Festivali (Fest'On)

30/31.05.2022- 3.Ulusal Moleküler Biyoloji Ve Genetik Öğrenci Kongresi

11.05.2022- Dr. Öğr. Üy. Nelin Hacıoğlu "Biyoteknoloji" konusunda Fatma Emin Kutvar Anadolu Lisesi'nde TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında konuşma yapmıştır.

17.05.2022- Dr. Öğr. Üy. Nelin Hacıoğlu "Biyoteknoloji" konusunda Bandırma Bilim Ve Sanat Merkezi'nde TÜBİTAK Bilim Söyleşileri kapsamında konuşma yapmıştır.

Kanıtlar

[Prof. Dr. Feray Köçkar, II. SciGether Bilim Günleri.jpeg](#)

[baungen kongre 2022.pdf](#)

[FK Feston kopyası 3.pdf](#)

[bilimsöyleşi NH kopyası 4.pdf](#)

1.7. Birimde mezunlara yönelik hangi çalışmalar yürütölmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, mezunlarına anketler uygulamaktadır. Program öğretim amaçlarının, sürekli iyileştirme kapsamında belirli zaman aralıklarında güncellenmesine, mezunlardan alınan veriler ve yapılan anketlerin incelenmesi katkı sağlamaktadır. Bu veriler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme sonuçları, program öğretim amaçlarının ve program çıktılarının Balıkesir Üniversitesi Fen Edebiyat Fakóltesi özğörev ve özğörüşleri dikkate alınarak yeniden düzenlenmesi için kullanılır.

Anket sonuçları: <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604>

1.8. Birimde ulusal ve uluslararası değişim programları kapsamında (Erasmus, Mevlana, Farabi) öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği hangi seviyededir. Değerlendirme dönemi içerisindeki giden- gelen öğrenci, öğretim elemanı verileri, anlaşma sağlanan kurumlara ilişkin bilgiler nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Erasmus öğrenim hareketliliği ile ilgili detaylı bilgi üniversitenin internet sayfasında (<http://www.balikesir.edu.tr/site/birim/uluslararası-iliskiler-arastırma-ve-uygulama-merkezi-129938>) verilmektedir.

2022 yılında ERASMUS öğrenim hareketliliği ile yurtdışına giden öğrencilerimiz hakkında bilgiler şöyledir;

Halil Berkay Çelik, 2021-2022 Yaz Dönemi Staj Hareketi, Misión Biológica de Galicia, La Agencia Estatal del Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Asmar Alakbarova ,2021-2022 Bahar Dönemi, Polonya/Adam Mickiewicz University

İlknur Şenöz, 2022-2023 Bahar Dönemi, Polonya/Adam Mickiewicz University

Naira Derya Alimi, 2022-2023 Bahar Dönemi, Polonya/Adam Mickiewicz University

Eberhard Karls University of Tuebingen ve Adam Mickiewicz University ile Erasmus+ programı için anlaşmalar yapılmış olup, öğrencilerimiz bu kurumlardaki hareketlilikten faydalanmışlardır.

Öğrenci hareketliliğinin teşviki için Balıkesir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından görevlendirilen uzmanlar tarafından bilgilendirme seminerleri gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında bu seminer gerçekleştirilmiştir ve detaylarına <https://www.balikesir.edu.tr/site/birim-duyuru/uluslararasi-iliskiler-arastirma-ve-uygulama-merkezi-11476> adresinden ulaşılabilir.

Ayrıca Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Ders Planı kapsamında 1. Sınıf öğrencilerinin almış olduğu “Kariyer Planlama” dersi kapsamında öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Bu ders içeriğine <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157#> adresinden ulaşılabilir.

1.9. Birimin iç ve dış paydaş listesi oluşturulmuş mudur? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Programının İç Paydaşları:

Bölüm öğrencileri ve öğretim elemanlarından oluşur.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Programının Dış Paydaşları:

Mezun öğrenciler, Moleküler Biyoloji ve Genetik ve disiplinler arası uygulama alanlarında hizmet veren kurum ve kuruluşlarda görev yapan kişilerden oluşmaktadır.

Kanıtlar

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202112112340/files/PAYDASLAR.pdf>

1.10. Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla biriminizce düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısına ilişkin kanıtlarıyla birlikte bilgi veriniz.

Kalite kültürünü yaygınlaştırma program çıktılarına dahil edilmiştir (PÇ 14). Bu program çıktımız da FEDEK çıktılarıyla uyumludur ve bölümümüz akreditedir.

Kanıtlar

<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202012021401/files/Program%20c3%96c4%9frenme%20c3%87c4%b1kt%4%b1lar%4%b1-%20FEDEK%20c3%87c4%b1kt%4%b1lar%4%b1.pdf>

Kanıtlar

[FEDEK Akreditasyon Belgesi kopyası.pdf](#)

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

2.1. Birimde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmış, programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi’ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmış mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak yorum yapılmalıdır. Kanıtlar: Öğretim programlarının amaçları (Bilgi paketi linki) Ders- program yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi link) TYYÇ-Program Yeterlilikleri ilişkisi (Bilgi paketi)

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dahil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci’ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirme"yi ifade etmektedir. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir.

Bölümümüz tarafından hazırlanan "TYYÇ -Program Yeterlilikleri İliş kisi" <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?%20lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157#> adresinde güncel olarak bulunmaktadır.

Üniversitemiz, 2012 yılı itibarıyla Bologna Süreci uyum çalışmalarına başlamıştır. Çalışmalar kapsamında sırasıyla aşağıda sıralanan işler gerçekleştirilmiştir:

Bologna Süreci kapsamında üniversitemiz genelinde yapılan bilgilendirme ve yapılandırma toplantılarında yapılan yönlendirmeler, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü akademik kurullarına taşınmış, bölüm öğretim üyeleri AKTS’ye geçiş konularında iş bölümü içerisinde çalışmışlardır.

Program Öğretim Amaçları, yapılan bölüm akademik kurullarında tartışılmış, tüm öğretim üyelerinin katkılarıyla biçimlendirilmiş ve bölüm başkanlığınca kabul edilmiştir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü lisans programında yer alan derslerin AKTS kredileri standartlara uygun şekilde saptanmıştır. Busüreçte Bologna Sürecinin kendi ölçütlerine uyum gözetilmiştir.

Üniversitemizin Bologna Süreci kapsamında hazırladığı programımızdaki tüm derslerin kimlikleri, öğrenme çıktıları, program çıktılarını ne derece karşıladığı vb. bilgiler <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157> adresinde verildiği şekilde düzenlenmiştir. Program ders planı dahilindeki tüm ders bilgilerinin tamlığı ve doğruluğu, Bologna Süreci koordinatörü tarafından sürekli olarak denetlenmiş, tüm derslerin içerikleri Türkçe ve İngilizce olarak tamamlanmıştır.

Yeni dersler açıldığında bu derslerin <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157](#) adresinde verilen bilgileri dersi veren öğretim üyesi ile iş birliği içinde kısa sürede tamamlanmaktadır.

2022 yılında bölümümüz lisans ders planındaki dersler öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde güncellenmiştir.

Kanıtlar

[2022 Kurul Kararı 4_22_04_2022.pdf](#)

2.2. Biriminizde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik yapmış olduğunuz anketlere ve analizlerine ilişkin kanıtların sunulması gerekmektedir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik anketler uygulanmaktadır. Bu anketler ve sonuçlarına <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604> adresinden ulaşılabilir.

2.3. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak mezun öğrencilerin program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyi hakkında değerlendirme yapılmalıdır. Kanıtlar Uygulanan anket soruları Anket analizlerine ilişkin tablolar Anket uygulamasına ait EBYS yazıları

Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünde mezun durumundaki öğrencilere "program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini" ölçmeye yönelik anketler uygulanmaktadır. Bu anketler ve sonuçlarına <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604> adresinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

[2022 Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi Sonuçları.pdf](#)

2.4. Programların dersleri ve ders içerikleri belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dâhil edilmiş midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölüm iç paydaşlarımız olan öğretim üyelerinin katıldığı akademik kurul toplantılarında, akademik paketten ilan edilen ders içeriklerinin ne derece uygulandığı tartışılmakta ve daha iyiye götürmek için çözümler sunulmaktadır.

Eğitim programı çerçevesinde dersi veren öğretim elemanı tarafından oluşturulan “Ders Dosyaları”, verilen dersin öğrenci kazanımlarının güvence altına alınması için dersin gereğine, içeriğine, işlenişine yardımcı olan aynı zamanda bu bilgilerin önceden oluşturulduğunu ve dersin sürekli iyileştirildiğini belgeleyen bir doküman olarak oluşturulur.

Kanıtlar

[2022 Kurul Kararı 4_22_04_2022 kopyası.pdf](#)

2.5. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak iç ve dış paydaşların programların derslerinin ve ders içeriklerinin belirlenmesine olan katkıları ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Öğrenci görüşleri Bölüm/anabilim dalı kurul kararları Diğer bölüm/anabilim dallarından gelen yazılar Üniversite dışı paydaşlardan gelen yazılar Bilgi paketinden alınan güncelleme/revizyon yapıldığını gösteren ders planları, ders kazanımları vb.

Bölüm iç paydaşlarımız olan öğretim üyelerinin katıldığı akademik kurul toplantılarında, akademik paketten ilan edilen ders içeriklerinin ne derece uygulandığı tartışılmakta ve daha iyiye götürmek için çözümler sunulmaktadır.

Eğitim programı çerçevesinde dersi veren öğretim elemanı tarafından oluşturulan “Ders Dosyaları”, verilen dersin öğrenci kazanımlarının güvence altına alınması için dersin gereğine, içeriğine, işlenişine yardımcı olan aynı zamanda bu bilgilerin önceden oluşturulduğunu ve dersin sürekli iyileştirildiğini belgeleyen bir doküman olarak oluşturulur.

Ayrıca, derslerin ve ders içeriklerinin belirlenmesi amacıyla akademik kurullara lisans öğrenci temsilcisinin katılımı sağlanmaktadır ve ders programının hazırlanmasında öğrenci görüşleri katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

[2022 Kurul Kararı 4_22_04_2022 kopyası 2.pdf](#)

[Öğrenci Katılımı_2022 Kurul Kararı 2.pdf](#)

2.6. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu sağlanmış mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanımlarının çıktılarıyla uyumu ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Bilgi paketinden alınan örnek dersler için ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını gösteren tablolar Ders kazanımlarının program çıktılarına katkısını doğrulayan anket, gözlem, ölçme-değerlendirme sonuçları vb. Varsa güncelleştirme/iyileştirmeye örnek olarak aynı dersin farklı yıllardaki ders tanıtım formlarının karşılaştırmalı olarak verilmesi Anabilim dalı/bölüm kurulu kararları

Öğrencilerin Program Çıktılarına ulaşmalarını sağlayacak yöntemler aşağıda listelenmiştir:

Yöntem1: Program Çıktılarının her birini sağlamak için Bölüm Ders Planı Bologna süreci kapsamında tekrar gözden geçirilmiş ve gerekli değişiklikler yapılmıştır. Bu süreç periyodik olarak devam ettirilmektedir.

Yöntem 2: Öğretim üyeleri, öğretim elemanları, lisans ve lisansüstü öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen bölüm seminerleri ile bölüm

öğrencilerinin etkin bir şekilde bilgi paylaşımında bulunması ve bilimsel bir ortamda yer alması sağlanmaktadır.

Yöntem 3: Derslerde öğrencilerin yazılı ve sözlü iletişim kurabilmeleri ve takım çalışması yapabilmeleri amacıyla ödevler verilmekte ve sunumlar hazırlanmaktadır.

Yöntem 4: Öğrencilerin bilgisayar programlarını ve moleküler biyoloji ve genetik yöntemlerini kavramış bireyler olarak yetişmeleri için laboratuvarları kullanabilecekleri dersler verilmektedir.

Yöntem 5: Öğrencilere Oryantasyon Programı uygulanarak bölüme entegrasyonunun sağlanmasına yardımcı olunmaktadır.

Yöntem 6: BAUNMOL Genetik Öğrenci Kulübü vasıtasıyla bilgiyi halka ulaştırma misyonuna katkıda bulunulmaktadır.

Bologna süreci kapsamında gözden geçirilerek Program Çıktılarına uyumlu hale getirilen Bölüm Ders Planı'na ek olarak çeşitli şekillerde gerçekleştirilen etkinlikler ile öğrencilerin Program Çıktılarına (<https://www.balikesir.edu.tr/upload/202012021401/files/Program%20%c3%96%c4%9frenme%20%c3%87%c4%b1kt%c4%b1lar%c4%b1-%20FEDEK%20%c3%87%c4%b1kt%c4%b1lar%c4%b1.pdf>) ulaşmaları hedeflenmektedir.

PÇ 1, PÇ 5, PÇ 7, PÇ 8, PÇ 9, PÇ 12, PÇ 13 ve PÇ 14 çıktıları moleküler biyoloji ve genetik alanındaki bilgilerin öğrenciye verilmesini amaçlar. Bu bağlamda, 8 yarıyıllık ders müfredatında yer alan dersler program çıktılarının edinilmesinde önemli rol oynar.

PÇ 9 ve PÇ 11 çıktıları bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyerek uygun mesleki bilgi ve becerilerin edinilmesini amaçlar. Bu amaçlara bölüm seminerleri ile bölüm öğrencilerinin etkin bir şekilde bilgi paylaşımında bulunması ve bilimsel bir ortamda yer alması ile ulaşılması hedeflenmektedir. Öğrenci kulüp ve topluluklarımız ile birlikte bölümümüzde her sene "Kariyer Günleri" düzenlenmektedir. Böylece öğrencilerimiz kariyer hedeflerini belirleyebilmek için farklı alanlardan örnekleri öğrenme fırsatı yakalamaktadır. 2018 yılında düzenlenen etkinliğe http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/232/1.%20Kariyer.pdf adresinden ulaşılabilir. 2019 yılında düzenlenen etkinliğe de <http://www.balikesir.edu.tr/upload/202012051135/files/Kariyer%20gelisiminde%20girisimcilik%20ornekleri.pdf> adresinden ulaşılabilir. 2020 yılında ise pandemi sebebiyle etkinlik düzenlenememiştir. Öğrencilerimiz 2020 yılı içerisinde çeşitli sertifika programları, kongre ve konferanslara katılım göstermişlerdir. Bu etkinliklere ait bilgilere <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3645> adresinden ulaşılabilir. 2021 yılında ise bu toplantılar Mezunlarla Buluşma Serileri 1 ve 2 şeklinde düzenlenmiştir (http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112112336/files/mezunlarla%20bulusma%201_1.6.JPG ve http://www.balikesir.edu.tr/upload/202112112336/files/mezunlarla%20bulusma%202_1.6.JPG).

PÇ 1, PÇ 2, PÇ 4 ve PÇ 9 moleküler biyoloji ve genetik alanındaki gelişmelerin öğrenciler tarafından takip edilerek bireysel ve takım çalışması halinde çalışmalar yapma alışkanlığı edinilmesini amaçlar. Bu amaçlara derslerde öğrencilerin yazılı ve sözlü iletişim kurabilmeleri ve takım çalışması yapabilmeleri amacıyla ödevler verilmesi ve sunumlar hazırlanması yöntemlerini kullanarak ulaşmak hedeflenmektedir.

PÇ 2, PÇ 3, PÇ 4, PÇ 6 ve PÇ 8, öğrencilerin laboratuvar derslerinde moleküler biyoloji ve genetik yöntemlerini öğrenmesi ve grup çalışmasına alışmasını amaçlamaktadır. Bu program çıktılarına laboratuvarları kullanabilecekleri dersler vererek ulaşılması hedeflenmektedir. Öğrencilerimiz aynı zamanda TÜBİTAK 2209 projelerinde yer alarak moleküler biyoloji ve genetik yöntemlerini uygulamakta ve grup çalışmasına uyum sağlamaktadırlar. 2022 yılı içerisinde bölüm öğrencilerimizin devam eden/tamamlanan proje bilgilerine <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3645> adresinden ulaşılabilir.

PÇ 12 ve PÇ 14 ile öğrencilerin etik, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olması amaçlanmaktadır ve bu amaca ulaşmak için her yıl öğrencilere oryantasyon programı gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, ders planımızda "İş Sağlığı ve Güvenliği I ve II" ve "Deney Hayvanları ve Etik" dersleri bulunmaktadır. Bu derslerin içeriklerine <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157#> adreslerinden ulaşılabilir.

PÇ 10 ve PÇ 12 ile öğrencilerin tabiattaki ve toplumdaki olayları çevreci ve etik bir anlayışla değerlendirip toplumu bu hususta bilgilendirme ve yönlendirme yetisine sahip olması amaçlanmaktadır. Bu amaçlara BAUNMOL Genetik Öğrenci Kulübü vasıtasıyla gerçekleştirilen seminer ve etkinlikler ile ulaşılması hedeflenmektedir. Ayrıca, ders planımızda bulunan "Ekolojik Biyokimya" dersi ile öğrencilerimize ekolojik farkındalık kazandırılmaktadır (Ders İçeriği: <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157#>). Bu ders kapsamında her sene bahar döneminde teknik geziler düzenlenerek öğrencilerin tabiattaki ve toplumdaki olayları çevreci ve etik bir anlayışla değerlendirmesi sağlanmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin her bir program çıktısına ayrı ayrı ne derece ulaştığını belirleyebilmek amacıyla, "Program çıktılarına ulaşma" anketi uygulanmaktadır. Bu ankete ve sonuçlarına <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604> adresinden ulaşılabilir.

2.7. Biriminizdeki ders kazanımlarının program çıktılarıyla izlenmesi ve iyileştirilmesi yapılmakta mıdır? Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili programdaki durum ortaya konulmalıdır. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm ..vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Bölüm Akademik Kurullarında, akademik paketten ilan edilen ders içeriklerinin ne derece uygulandığı tartışılmakta ve daha iyiye götürmek için çözümler sunulmaktadır. Eğitim programı çerçevesinde dersi veren öğretim elemanı tarafından oluşturulan "Ders Dosyaları", verilen dersin öğrenci kazanımlarının güvence altına alınması için dersin gereğine, içeriğine, işlenişine yardımcı olan aynı zamanda bu bilgilerin önceden oluşturulduğunu ve dersin sürekli iyileştirildiğini belgeleyen bir doküman olarak oluşturulur.

Bölümümüz dış paydaşlarından olan FEDEK'in önerileri doğrultusunda ders planımız güncellenmiştir. Ders planımızda bulunan "Deney Hayvanları ve Etik", "İş Sağlığı ve Güvenliği I/ II" ve "İlk Yardım" dersleri, FEDEK öğretim planı ölçütünde belirtilen "Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili alan standartlarını ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içerecek bilgi ve deneyimle çalıştığı alanda uygulamaya hazır hale getirilmelidir" kriterini sağlamaktadır ve "Mesleki etik ve sorumluluk bilinci" FEDEK çıktısına uygundur. 2019 Mart ayında FEDEK akreditasyon onayı 5 yıl süreyle alınmıştır.

Kanıtlar

[2022 Kurul Kararı 4_22_04_2022 kopyası 3.pdf](#)

2.8. Biriminizdeki ders değerlendirme anketlerinin sonuçlarına yönelik hangi izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak aynı ders için yapılan ders değerlendirme form sonuçlarının karşılaştırılması, varsa iyileştirmelerin belirtilmesi gerekmektedir. Kanıtlar 2020-2021 güz ve 2021-2022 güz dönemi için OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçları İzleme ve iyileştirmeye yönelik anabilim dalı/bölüm .vb kararları Öğretim elemanlarının derslerinin öğretimi ile ilgili bireysel olarak yaptıkları iyileştirmelere ait yazılar, belgeler, fotoğraflar vb.

Bölümümüzde ders kazanım çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili güncellemeler, OBS'den alınan ders bazında değerlendirme form sonuçlarına bağlı olarak akademik kurullarda gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2022 yılında öğrencilerin ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşabilmeleri amacıyla ofis saatleri belirlenmiştir.

Kanıtlar

[2022 Kurul Kararı 6_Ofis Saatleri_İMZALI.pdf](#)
[Ders Değerlendirme Formu.pdf](#)

2.9. Biriminizde yürütülen öğrenci danışmanlık hizmetine (kariyer danışmanlığı vb.) ilişkin hangi uygulamalar yapılmaktadır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak öğrenci danışmanlık hizmetine ilişkin programda yapılanlar ortaya konulmalıdır. Kanıtlar: Danışmanlık yönergesi OBS'den alınan danışmanlık saatleri ekran görüntüsü Danışmanların öğrencilerle birlikte yaptıkları toplantılara ait tutanaklar Kariyer planlama derslerine ait ders tanıtım formları Kariyer planlama derslerini alan öğrencilere ait istatistiksel veriler Anabilim/bölümlerin kariyer danışmanlığına yönelik gerçekleştirdiği faaliyet listesi, fotoğraflar vb.

Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulları bünyesinde danışman öğretim elemanlarının görevlerini Balıkesir Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi (http://www.balikesir.edu.tr/bau_yonetim/yukleme/birim/56/Ogrenci_danismanligi.pdf) belirler.

Danışmanın Görevlendirilmesi:

1. Danışman, öğretim elemanları arasından belirlenerek ilgili Bölüm Başkanlığınca atanır. Bölüm danışmanları arasındaki koordinasyon Bölüm Başkanlığınca sağlanır.
2. Bölüm başkanları görevlendirdikleri Danışman Öğretim Elemanları başına düşen öğrenci sayısını belirlerken, sınıf mevcutları ve öğretim üyelerinin/görevlilerinin sayısını dikkate alırlar.
3. Bölüm başkanlıkları, öğrenci ve öğretim üyelerinin/görevlilerinin sayısına göre bir sınıf için birden fazla öğrenci danışmanı görevlendirebilirler.
4. Fakülte/Yüksekokul bölümlerinden/programlarından birine kayıt yaptıran öğrenci, zorunlu haller dışında, Fakülte/Yüksekokul ile ilişkisi kesilinceye kadar aynı danışmanın sorumluluğu altında öğrenimini devam ettirir.
5. Geçerli bir mazereti nedeniyle Üniversitede bulunamayacak olan danışman bu durumu bir yazı ile bölüm başkanlığına bildirir. Bölüm başkanı, bu danışman yerine geçici olarak bir danışman görevlendirir ve bunu ilgili öğrencilere duyurur.

Atanan danışman isimleri ve öğrencileri Öğrenci İşleri Birimine bildirilir. Danışmanlık, öğrenci mezun oluncaya kadar devam eder. Bölümler kendi yapılarına uygun olarak öğrenci dağıtım sistemlerini düzenlerler.

Öğrencilere Verilen Danışmanlık Hizmetleri:

Danışman, öğrenim süresi boyunca öğrencinin başarı durumunu, gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.

Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.

Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.

Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır.

Öğrencinin mesleki uygulamalara yönlendirilmesine katkıda bulunur.

Üniversite, fakülte/yüksek okul olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.

Mevzuatın ve mevzuatta meydana gelen değişikliklerin öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur. Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir. Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.

Danışman her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak danışmanlığını yaptığı öğrencilerin derse kayıt (yenikayıt, kayıt yenileme) ve seçme (ders seçme, ders alma, ders ekleme ve ders bırakma vb.) işlemlerinde yardımcı olur, ders alma ve seçme işlemlerinin bu konudaki mevzuata (yönetmeliğe, yönergeye, kurul kararlarına) ve ders planlarına uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.

Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir.

Her yarıyıl en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren öğrenci izleme formunu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlığına gönderir.

Gerekli hallerde öğrencilerin sosyopsikolojik rehberlik hizmeti almak üzere Üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için bölüm başkanlığını bilgilendirir.

Fakülte/yüksekokul yönetimi tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar.

Çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında bölüm başkanlığını bilgilendirir.

Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm/program, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu vb. kurum ve dairelere yardımcı olur.

2022 yılı danışmanlıkları şu şekildedir:

2018 ve 2022 Girişli Öğrenciler: Arş. Gör. Dr. Begümhan YILMAZ KARDAŞ

2017 ve 2021 Girişli Öğrenciler: Dr. Öğr. Üy. Selma ÇELEN YÜCETÜRK

2016 ve 2020 Girişli Öğrenciler: Dr. Öğr. Üy. Nelin HACIOĞLU

2015 ve 2019 Girişli Öğrenciler: Prof. Dr. Serap BEYAZTAŞ UZUNOĞLU

Ayrıca, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü ders planında bulunan 1. Sınıf öğrencilerinin almış olduğu “Kariyer Planlama” dersi kapsamında öğrencilere kariyer danışmanlığı yapılmaktadır. Bu ders içeriğine <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157#> adresinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

[2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Dağılımları ve Programları \(1\).pdf](#)

2.10. Biriminizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı verilmelidir. Kanıtlar: Yabancı uyruklu öğretim elemanının görevlendirilmesi ile ilgili yazışmalar

Bölümümüzde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanı bulunmamaktadır.

2.11. Biriminizde kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci bilgisi nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak, varsa programda kayıtlı yabancı uyruklu öğrencileri verilmelidir. Kanıtlar: Programa kayıtlı yabancı uyruklu öğrenciler ile ilgili OBS’den alınan bilgilerin ekran görüntüsü

Bölümümüzde kayıtlı 4 adet yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır.

Kanıtlar

[MBG_Yabancı Uyruklu Öğrencilerimiz.png](#)

2.12. Biriminizde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. hangi platformlar üzerinden paylaşılmaktadır ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak dosya paylaşım platformları örneklendirilmelidir. Kanıtlar: Teams, kişisel web sayfası gibi paylaşım yapılan platformlardan ekran görüntüleri

Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünde öğretim elemanlarının ders notları, sunumları, ses dosyaları vb. belgeler Microsoft Teams üzerinden paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

[Teams Dosya Örnek.png](#)

2.13. Biriminizde uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu, derslerin yüzde kaç online olarak sürdürülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Aşağıdaki kanıtlara bağlı olarak bilgi verilmelidir. Kanıtlar: Anabilim dalı/bölüm kurul kararları Anabilim dalı/Bölüm web sayfasında uzaktan eğitimde verilen dersler paylaşılmışsa linkleri Uzaktan yürütülen derslerin adı, kodu, akts’lerini ve toplam yüzdeyi içeren tablo Uzaktan eğitimde verilen derslerin erişilebilirlik durumu için Teams’den alınan veriler

Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünde lisans derslerinin % 10.82’si online olarak sürdürülmektedir ve bu dersler <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3646> adresinde belirtilmiştir.

Kanıtlar

[2022 Kurul Kararı 4_22_04_2022 kopyası 4.pdf](#)

[Uzaktan Ders Analiz 2022.png](#)

[Uzaktan Ders Analiz-2 2022.png](#)

[Uzaktan Ders Analiz-3 2022.png](#)

2.14. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci durumu nedir (Sayı , cinsiyet , dezavantaj durumu) ? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS’den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Bölümümüzde engelli öğrenci bulunmamaktadır.

2.15. Biriminizde dezavantajlı (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) öğrenci yönelik hangi faaliyetler yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar OBS’den alınan bilgiler Sınav dönemlerinde örnek gözetmen görevlendirmeleri Öğrencilerden gelen talep

dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Fakültemizde 107 adet yangın tüpü, 3 adet yangın çıkışı mevcuttur. Ayrıca fakültemiz 24 saat güvenlik kamerası ile kontrol altında tutulmaktadır. Akademik ve idari personel ile öğrencilerin de kullanabileceği 2 adet otopark fakültemiz hizmet binalarının önünde bulunmaktadır. Fakültemizde 2 adet engelli girişi ve 2 araçlık engelli otoparkı bulunmaktadır. Görme engelli öğrencilerimiz için zeminde kabartmalı sarı yönlendirmeler mevcuttur. Asansörlerimiz engelli öğrencilerimizin kullanımına uygun olacak şekilde dizayn edilmiştir.

Kanıtlar

[Özel Önlemler.pdf](#)

2.16. Biriminiz öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sahip oldukları sertifika ve belgeleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Alınan eğitimlere/kurslara yönelik sertifikalar Öğrenci merkezli öğretim temalı kongre, sempozyum gibi bilimsel toplantılara katılım belgesi öğrencilerden gelen talep dilekçeleri EBYS'den gelen yazılar Altyapı ve fiziksel özellikler İlgili mevzuat

Öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Serap DOĞAN eğitim fakültesi lisans mezunudur ve pedagoji eğitimi vardır. CV'sine <http://www.balikesir.edu.tr/portal/personel/view?id=177> adresinden ulaşılabilmektedir. Dr. Öğr. Üy. Nelin HACIOĞLU da pedagojik formasyon belgesine sahiptir.

Arş. Gör. Dr. Begümhan Yılmaz Kardaş 21.02.2022- 03.03.2022 tarihleri arasında “Avrupa Birliği Erasmus+ KA203-Yüksek Öğretimde Stratejik Ortaklık” faaliyeti kapsamında desteklenen “GROWTHMINDS” isimli proje kapsamında verilen “Yüksek Öğretimde Gelişim Zihniyeti Eğitimi” sertifika programına katılmıştır.

Kanıtlar

[NelinHaciogluFormasyon.pdf](#)

[Begumhan Growthminds Eğitimi 2022.pdf](#)

2.17. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin yürütülen/katılım sağlanan faaliyet bilgileri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin katılım sağlanan eğitim programlarına ilişkin katılım belgesi/sertifika

Bölümümüz öğretim elemanı Arş. Gör. Dr. Begümhan Yılmaz Kardaş 21.02.2022- 03.03.2022 tarihleri arasında “Avrupa Birliği Erasmus+ KA203-Yüksek Öğretimde Stratejik Ortaklık” faaliyeti kapsamında desteklenen “GROWTHMINDS” isimli proje kapsamında verilen “Yüksek Öğretimde Gelişim Zihniyeti Eğitimi” sertifika programına katılmıştır.

Kanıtlar

[Begumhan Growthminds Eğitimi 2022 kopyası.pdf](#)

2.18. Biriminizde öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınan gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Altyapı düzenlemesine ait fotoğraflar, yazışmalar.. vb Öğrenci laboratuvarlarında alınan güvenlik önlemlerinden fotoğraflar, güvenlik önlemleriyle ilgili olarak yapılan yazışmalar...vb

Tüm laboratuvarlarımızda acil durumlarda kullanılmak üzere duşlar ve göz banyoları bulunmaktadır. Öğrenciler için hazırlanmış olan laboratuvar kural metinleri bulunmakta ve bunlar tüm laboratuvarlarda öğrencilere okunmaktadır. Aynı zamanda bu formlarda "Okudum,anlıyorum" bölümü yer almakta ve öğrencilerin imzalamaları gerekmektedir. Öğrenci laboratuvarlarında ve laboratuvar koridorunda tüm kuralların bulunduğu laboratuvar güvenliği posterleri bulunmaktadır.

Kurallara ve beyannameye <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-4746> adresinden ulaşılabilmektedir. İmzalı beyannameler bölümümüz FEDEK arşiv odasında saklanmaktadır.

Ayrıca, bölümümüz ders planında "İş Sağlığı ve Güvenliği I ve II" dersleri bulunmaktadır. Bu derslerin içeriklerine <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157#> adresinden ulaşılabilmektedir.

Kanıtlar

[Lab Kurallarına Uyuma Beyannamesi.pdf](#)

[lab rules.pdf](#)

2.19. Biriminiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği proje bilgisi nedir? Kanıtlar: Örnek: Proje No: Proje Ekibi: İlhan, Z. (Yürütücü), Usta, M. (Araştırmacı)..... Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:.....

Bölümümüz öğrencilerinin 2022 yılında 14 adet projesi kabul olmuştur/devam etmektedir.

Kanıtlar

[MBG 2209 projeleri 2022 kopyası.pdf](#)

2.20. Biriminizde 2022 yılında çift ana dal yapan lisans öğrenci sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: OBS'den alınan veriler ÇAP ile ilgili yönetim kurulu kararları

2022 yılında çift anadsl yapan lisans öğrencimiz bulunmamaktadır.

2.21. Biriminizde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar: Kanıtlar: AKTS ders bilgi paketleri Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan Lizbon Stratejisi hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dahil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettikleri "yükseköğretim alanında ulusal yeterlilikler çerçevesi geliştirme"yi ifade etmektedir. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir.

Bölümümüz tarafından hazırlanan "TYYÇ -Program Yeterlilikleri İliş kisi" <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?%20lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157#> adresinde güncel olarak bulunmaktadır.

Üniversitemiz, 2012 yılı itibariyle Bologna Süreci uyum çalışmalarına başlamıştır. Çalışmalar kapsamında sırasıyla aşağıda sıralanan işler gerçekleştirilmiştir:

Bologna Süreci kapsamında üniversitemiz genelinde yapılan bilgilendirme ve yapılandırma toplantılarında yapılan yönlendirmeler, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü akademik kurullarına taşınmış, bölüm öğretim üyeleri AKTS'ye geçiş konularında iş bölümü içerisinde çalışmışlardır.

Program Öğretim Amaçları, yapılan bölüm akademik kurullarında tartışılmış, tüm öğretim üyelerinin katkılarıyla biçimlendirilmiş ve bölüm başkanlığına kabul edilmiştir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü lisans programında yer alan derslerin AKTS kredileri standartlara uygun şekilde saptanmıştır. Busüreçte Bologna Sürecinin kendi ölçütlerine uyum gözetilmiştir.

Üniversitemizin Bologna Süreci kapsamında hazırladığı programımızdaki tüm derslerin kimlikleri, öğrenme çıktıları, program çıktıları ne derece karşıladığı vb. bilgiler <https://obs.balikesir.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=01&curSunit=5157> adresinde verildiği şekilde düzenlenmiştir. Program ders planı dahilindeki tüm ders bilgilerinin tamlığı ve doğruluğu, Bologna Süreci koordinatörü tarafından sürekli olarak denetlenmiş, tüm derslerin içerikleri Türkçe ve İngilizce olarak tamamlanmıştır.

2022 yılında bölümümüz lisans ders planındaki dersler öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde güncellenmiştir.

Bölümümüzde iş yüküne dayalı ders tasarımı yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanması akademik kurul ile karara bağlanmıştır.

Kanıtlar

[staj akts kararı.pdf](#)

2.22. Biriminizde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Bölümümüzde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda bazı derslerimizde Ödev ve Kısa Sınav gibi uygulamalar yapılmakta ve öğrencilerin derslerde aktif rol oynamaları sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Temel Genetik I.pdf](#)

[Temel Genetik Lab. I.pdf](#)

2.23. Biriminizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri uygulanmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Farklı derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin) Çoklu sınav olanakları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerin kullanımına yönelik örnekler

Bölümümüzde öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Bu kapsamda bazı derslerimizde Ödev ve Kısa Sınav gibi uygulamalar yapılmakta ve öğrencilerin derslerde aktif rol oynamaları sağlanmaktadır.

Kanıtlar

[Temel Genetik Lab. I kopyası.pdf](#)

[Temel Genetik I kopyası.pdf](#)

2.24. Biriminizde öğrencilerin katıldığı/yürüttüğü sosyal projeler bulunmakta mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Kanıtlar Topluma hizmet uygulamaları, Gönüllülük dersi kapsamında yapılan proje bilgileri Projelere ait fotoğraflar Projelerden elde edilen rapor örnekleri

Bölümümüz öğrencileri çeşitli sosyal sorumluluk aktivitelerine katılmıştır.

Bölümümüz öğrencilerinden Meltem BALABAN eğitimlerini tamamlayarak AFAD gönüllüsü olmuştur. Misyonu afet ve acil durumlara ilişkin süreçlerin etkin yönetimi için gerekli çalışmaları yürütmek, ilgili kurum ve kuruluşlar arasında koordinasyonu sağlamak ve bu alanda politikalar üretmek olan AFAD, "gönüllülerin" kendi isteği doğrultusunda, dayanışma ve yardımlaşma amacıyla bireysel çıkarlarını gözetmeksizin hiçbir maddi beklenti olmadan sadece topluma faydalı olmak arzusuyla fiziksel gücünü, zamanını, bilgi birikimini, yeteneğini ve deneyimini kullanarak afet ve acil durum öncesinde, sırasında ve sonrasında toplum hizmeti çalışmalarına katkı sağlayan kişiler olduğunu belirtmiştir.

Bölümümüz öğrencilerinden Ceren CAN, "Ulusal Kutup Bilimleri" çalıştayına katılmıştır. TÜBİTAK tarafından düzenlenen bu etkinliğin amacı toplumun kutup bölgeleri hakkında bilgilendirilmesi, bilimsel çalışmalara toplumun desteğinin artmasının sağlanması, geleceğin bilim insanları olan çocukların küçük yaşlarda hem araştırmaya yöneltilmesi hem de küresel iklim değişikliği ve kutup bölgeleri ile ilgili bilgilendirilmelerinin sağlanmasıdır.

Bölümümüz öğrencilerinden Meryem Döner, "SustainAbility-Sürdürülebilirlik" çalıştayına katılmıştır. Koç Üniversitesi bünyesinde gerçekleştirilen SustainAbility-Sürdürülebilirlik etkinliği ile sektörlerinde lider şirketlerin sürdürülebilirlik konusunda aldıkları ve almaları gereken önlemler hakkında bilgi verilmiş, doğayı ve hayvanları korumak adına yapılan çalışmalara farklı bakış açıları geliştirilmesi amaçlanmış, sürdürülebilirlik üzerine yapılan bilimsel çalışmalar izlenmiş, bu çalışmaların çevremize olan etkileri tartışılmıştır.

Aleyna GAZİ, Sivil Toplum Yardımlaşma kulübünde faaliyet göstermiştir ve şu an ScientistsZ dergisinde yazarlık yapmaktadır. Bu derginin gelirleri ise SMA Hastalarına bağışlanmaktadır.

Sümeyye Eroğlu Genç Kızılay'da gönüllülük faaliyetlerine katılmıştır.

Nisa Bektaş Balıkesir Toplum Gönüllüleri Vakfında üyedir.

Beyza Ballı Kızılay ve 75. Yüzyıl Gençlik Merkezinde üyedir.

Dicle Yumlu Kızılay gönüllüsüdür.

Kanıtlar

[Meryem Döner Sürdürülebilirlik.png](#)

[Ceren Can_Kutup Bilimleri.pdf](#)

[Meltem Balaban AFAD.png](#)

3. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

3.1. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden 17 projemiz bulunmaktadır.

Kanıtlar

[KANIT3.1.pdf](#)

3.2. Biriminizde Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Balıkesir Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan 7 projemiz bulunmaktadır.

Kanıtlar

[KANIT3.2.pdf](#)

3.3. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi'nde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi'nde olduğu proje sayımız 4'tür.

Kanıtlar

[KANIT3.3.pdf](#)

3.4. Biriminizde BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

BAP Koordinatörlüğü dışında diğer ulusal kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesinde olduğu proje sayımız 3'tür.

Kanıtlar

[KANIT3.4.pdf](#)

3.5. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında devam eden projemiz bulunmamaktadır.

3.6. Biriminizde uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Uluslararası kurumlar tarafından desteklenip 2022 yılında tamamlanan projemiz bulunmamaktadır.

3.7. Biriminizde 2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

2022 yılında devam eden ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayımız 2'dir.

Kanıtlar

[KANIT3.7.pdf](#)

3.8. Biriminizde 2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Proje bilgileri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

2022 yılında tamamlanmış ve proje yürütücüsünün Balıkesir Üniversitesi dışındaki kurumlarda olduğu proje sayımız 1'dir.

Kanıtlar

[KANIT3.8.pdf](#)

3.9. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki indekslerde yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Antika G, Cinar ZÖ, Seçen E, Özbil M, Tokay E, Köçkar F, Prandi C, Tumer TB. (2022) Strigolactone Analogs: Two New Potential Bioactiphores for Glioblastoma. ACS Chem Neurosci. 2;13(5):572-580. doi: 10.1021/acchemneuro.1c00702. Epub 2022 Feb 9. PMID: 35138812; PMCID: PMC8895406.

Altuntaş C., Alper M., Keleş Y., Sav F., Kockar F. (2022) Hypoxic regulation of ADAMTS-2 and -3 (a disintegrin and matrix metalloproteinase with thrombospondin motifs 2 and 3) procollagen N proteinases by HIF-1α in endothelial cells, Molecular and Cellular Biochemistry. October 2022

Duran A., Çay F., Hacıoğlu N., Tokay E., Köçkar F., Altun E., Başbuğ M.. (2022) Investigation of the effects of post-operative intraperitoneal, oral, and rectal phenytoin administration on colorectal anastomosis in rats. Ulus Travma Acil Cerrahi Derg 28 (9), 1214-1222.

Yilmaz Kardas B, Diken ME, Bayhan H, Acar M, Dogan S. (2022).Cytoprotective, antimutagenic/ antirecombinogenic and antibacterial properties of Lallamentia iberica extracts. Journal of the science of food and agriculture, 10.1002/jsfa.12257. Advance online publication. <https://doi.org/10.1002/jsfa.12257>

3.10. Biriminizde 2022 yılında SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki diğer uluslararası indekslerde (Alan indeksi vb.) yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9.

Diken ME and Yilmaz Kardas B, (2022) "Inhibitory effect on acetylcholinesterase and toxicity analysis of some medicinal plants," International Journal of Secondary Metabolite, vol. 9, no. 1, pp. 27-42, 2022-03-05 2022, doi: 10.21448/ijsm.1032863.

3.11. Biriminizde 2022 yılında Ulakbim TR dizin kapsamında yayımlanan makale bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Alper M. , Aydemir A. , Köçkar F. (2022). Expression Pattern of ADAMTS-3 (A Disintegrin and Matrix Metalloproteinase Type,1 Motif 3) in Normal and Cancer Cell Lines. Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi. 13(1): 40-47.

Yilmaz Kardas, B. & Doğan, S. (2022). The effects of mutations on pericentromeric localization of shugoshin . Balıkesir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi , 24 (2) , 869-877 .

Kaya Y, Işık S., Beyaztaş Uzunoğlu S., Kaya MO (2022). Purification of Xanthine Oxidase Enzyme and Investigation of Its Immobilization with Glutaraldehyde. Türkiye Tarımsal Araştırmalar Dergisi. 9(3): 314-322.

Poyrazlı F, Aydoğan Türkoğlu S., Okuyan D., Köçkar F. (2022). Farklı Hücre Hatlarında KLK4 Gen İfadesinin Belirlenmesi. Karaelmas

3.12. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap yazarlığı bulunmamaktadır.

3.13. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen ulusal kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bulunmamaktadır.

3.14. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap yazarlığı bulunmamaktadır.

3.15. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uluslararası kitap editörlüğü ve / veya bölüm yazarlığı bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Feray Kockar, Esra Tokay, Nelin Hacıoğlu, Prodrug-based drug delivery approaches in cancer combination therapy, January 2022 In book: Combination Drug Delivery Approach as an Effective Therapy for Various Diseases DOI: 10.1016/B978-0-323-85873-1.00001-0

3.16. Biriminiz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çeviri bilgileri. Örnek: 1.Kaya İ, Kaya MM, Kükürt A, Özcan A, Karaman M, Deveci HA, Karapehlivan M. (2020). Effect of ellagic acid on some oxidative stress parametersand cyclooxygenase-2 reactivity in mice with experimental gastric injury. Japanese Journal of Gastroenterology and Hepatology. 2(3):1-9. 2.

Bölümümüz öğretim elamanları tarafından 2022 yılında gerçekleştirilen uzmanlık alanında uluslararası kitap / bölüm çevirisi bulunmamaktadır.

3.17. Biriminizde 2022 yılında ulusal bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydin O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Poyrazlı F, Aydoğan Türkoğlu S, KKLK-4'ün Geninin Kolon Kanseriinde Il-6 Sitokini İle Protein İfadesinin Belirlenmesi, 5. Ulusal Uygulamalı Biyolojik Bilimler Kongresi, Sözlü Sunum.29-30 Ekim 2022,
Aktaş H, Poyrazlı F., Aydoğan Türkoğlu F., Matriks Metalloproteinaz 14 (MMP14) Gen Promotorunun İn-Siliko Analizi ve Klonlaması, 5. Ulusal Uygulamalı Biyolojik Bilimler Kongresi, Sözlü Sunum.29-30 Ekim 2022.
Bozkurt A, Poyrazlı F, Aydoğan Türkoğlu S, Karbonik Anhidraz 7 Gen İfadesinin SW480 ve HUVEC Hücre Hatlarında Hipoksik Koşullarda Belirlenmesi, 5. Ulusal Uygulamalı Biyolojik Bilimler Kongresi, Sözlü Sunum. 29-30 Ekim 2022.

3.18. Biriminizde 2022 yılında uluslararası bilimsel kongrelerde sunulan (Sözlü veya poster) bildiri bilgileri. Örnek: 1.Aksoz H., Gulmen T, Gulaydin O. (2020). Isolation of Dermatophytes species from cattle in Turkey. VIII. World WAB Congress. Barcelona, Spain. Pp: 14-15, 17-19 April. 2.

Kirdar S, Dogan S, Yilmaz Kardas B, Diken ME (2022). PEO/PVA/Nanokitin nanokompozit hidrojellerinin yara örtü malzemesi olarak kullanılmak üzere in vitro ve in vivo toksisitelerinin araştırılması.. Sözlü Sunum. 5th International Eurasian Conference on Biological and Chemical Sciences (EurasianBioChem 2022) 23-25 Kasım 2022.

3.19. Biriminizde 2022 yılındaki patent bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında patent elde edilmemiştir.

3.20. Biriminizde 2022 yılındaki faydalı model, tasarım, yazılım bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında faydalı model, tasarım, yazılım bulunmamaktadır.

3.21. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen ulusal sergi bulunmamaktadır.

3.22. Biriminizde 2022 yılında öğretim elamanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında öğretim elemanlarınız tarafından gerçekleştirilen uluslararası sergi bulunmamaktadır.

3.23. Biriminizde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 Yılında Teknokent / Teknokent dışındaki şirketlerde görev alan öğretim elemanı sayısı 2’dir.

Kanıtlar

[KANIT3.23.pdf](#)

3.24. Biriminizde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bilgileri (Yayın teşvik ödülleri ve kongre ödülleri dışında) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde öğretim elemanlarının 2022 yılında aldığı TÜBA/ TÜBİTAK/ Kamu, Özel kurumlar tarafından desteklenen yarışmalarda alınan / güzel sanatlar etkinliklerinde veya yarışmalarında alınan ulusal/ uluslararası ödül bulunmamaktadır.

3.25. Biriminizde 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde kadrolu akademik personeller dışında 2022 yılında doktora sonrası (PostDoc) yararlanan personel bulunmamaktadır.

3.26. Biriminizde ortak ulusal araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılı için 3 adet ortak çok disiplinli / çok merkezli ulusal araştırma gerçekleştirilmiştir/gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[KANIT3.26.pdf](#)

3.27. Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde Biriminizde ortak uluslararası araştırma (çok disiplinli / çok merkezli) bulunmamaktadır.

3.28. Biriminizde doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi, doçentlik/uzmanlık bilgisi ve çalıştığı anabilim dalı bilgileri. İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri kalite koordinatörlüğü web sayfasında dokümanlar kısmında yer alan "Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022" ye uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzdeki doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının doktora bilgisi kanıtlarda sunulmuştur.

Kanıtlar

[KANIT3.28.pdf](#)

3.29. Biriminizde 2022 yılında devam eden protokol bilgileri (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde 2022 yılında devam eden protokol (belediye, askeriye, milli eğitim, il sağlık müdürlüğü, özel sektör vb.) bulunmamaktadır.

3.30. Biriminizde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık bilgileri (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları). İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Bölümümüzde öğretim elemanları tarafından 2022 yılında devam eden danışmanlık (kamu / özel sektör vb. danışmanlıkları) bulunmamaktadır.

3.31. Balıkesir Üniversitesi’nde doktrasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı İstenen: İlgili programlara ilişkin kanıtlar. Veri <https://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/kalite-koordinatordugu-3206> web sayfasındaki “Örnek ÜYBS Giriş Şablonu_2022” de yer alan formata uygun olarak hazırlanacaktır.

Balıkesir Üniversitesi’nde doktrasını tamamlayıp biriminizde görev alan personel sayısı 7’dir.

Kanıtlar

[KANIT3.31.pdf](#)

Moleküler Bivoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin her bir program çıktısına ayrı ayrı ne derece ulaştığını belirleyebilmek amacıyla, “Program

çıktılarına ulaşma” anketi uygulanmaktadır. Bu ankete ve sonuçlarına <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604> adresinden ulaşılabilir.

4.5. Biriminizce toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmektedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçları iyileştirmeye yönelik anketler yapılmaktadır.

Toplumsal katkı süreçleri program çıktılarına dahil edilmiştir ve. Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü öğrencilerinin her bir program çıktısına ayrı ayrı ne derece ulaştığını belirleyebilmek amacıyla, “Program çıktılarına ulaşma” anketi uygulanmaktadır. Bu ankete ve sonuçlarına <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604> adresinden ulaşılabilir.

4.6. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. Bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Toplumsal katkı süreçleri program çıktılarına dahil edilmiştir. Program çıktılarına (PÇ) <https://www.balikesir.edu.tr/upload/202012021401/files/Program%20%c3%96%c4%9frenme%20%c3%87%c4%b1kt%c4%b1lar%c4%b1%20FEDEK%20%c3%87%c4%b1kt%c4%b1lar%c4%b1.pdf> adresinden ulaşılabilir.

PÇ 10 ve PÇ 12 ile öğrencilerin tabiatındaki ve toplumdaki olayları çevreci ve etik bir anlayışla değerlendirip toplumu bu hususta bilgilendirme ve yönlendirme yetisine sahip olması amaçlanmaktadır.

PÇ 10: Tabiatındaki ve toplumdaki olayları çevreci bir anlayışla değerlendirip toplumu bu hususta bilgilendirme ve yönlendirme yetisine sahip olmak.

PÇ 12: Moleküler Biyoloji ve Genetik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, etik değerlere ve bu değerleri koruma bilincine sahip olmak.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Programının dış paydaşlarını, mezun öğrenciler, Moleküler Biyoloji ve Genetik/disiplinler arası uygulama alanlarında hizmet veren kurum ve kuruluşlarda görev yapan kişiler oluşturmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü dış paydaşlarına “Program çıktılarına ulaşma” anketi uygulanmaktadır. Bu ankete ve sonuçlarına <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604> adresinden ulaşılabilir.

4.7. Biriminizin toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik hangi çalışmalar yapmakta mısınız? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamaları paydaşlarla değerlendirilen faaliyetlerin iyileştirilmesine yönelik bir çalışma gerçekleştirilmemiştir.

4.8. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama bulunmamaktadır.

4.9. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü uygulama faaliyetleri var mıdır? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler şunlardır:

Etkinlik Adı: II. SciGether Bilim Günleri, "ADAMTS üyelerinin transkripsiyonel regülasyonu"**Etkinlik Ekibi:** Prof. Dr. Feray Köçkar, **Etkinlik yeri:** Online, **Etkinlik zamanı:** 20.02.2022

Etkinlik Adı: 3. Ulusal Moleküler Biyoloji Ve Genetik Öğrenci Kongresi" gerçekleştirildi. **Etkinlik Ekibi:** Bölüm öğrencileri ve öğretim elemanları, **Etkinlik yeri:** BAUN Konre Merkezi, **Etkinlik zamanı:** 30-31.05.2022

Etkinlik Adı: Balıkesir Bilim ve Teknoloji Festivali (Fest'On), Genetik Mühendisliğinde Güncel Gelişmeler"**Etkinlik Ekibi:** Prof. Dr. Feray Köçkar, **Etkinlik yeri:** Avlu Kongre ve Kültür Merkezi, **Etkinlik zamanı:** 26.05.2022

Etkinlik Adı: TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, "Biyoteknoloji"**Etkinlik Ekibi:** Dr. Öğr. Üy. Nelin Hacıoğlu **Etkinlik yeri:** Fatma Emin Kutvar Anadolu Lisesi- Balıkesir **Etkinlik zamanı:** 11.05.2022

Etkinlik Adı: TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, "Biyoteknoloji"**Etkinlik Ekibi:** Dr. Öğr. Üy. Nelin Hacıoğlu **Etkinlik yeri:** Bandırma Bilim Ve Sanat Merkezi- Balıkesir **Etkinlik zamanı:** 17.05.2022

Kanıtlar

[baungen kongre 2022 kopyası 3.pdf](#)

[Prof. Dr. Feray Köçkar, II. SciGether Bilim Günleri kopyası 3.jpeg](#)

[bilimsöyleşi NH kopyası.pdf](#)

[FK Feston kopyası 2.pdf](#)

4.10. Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleriyle ilgili kurumun toplumsal katkı hedefleriyle uyumlu birime özgü planlama ve uygulama faaliyetleri varsa bu toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve değerlendirilmekte midir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Toplumsal katkı süreçleri program çıktılarına dahil edilmiştir. Program çıktılarına (PÇ) <https://www.balikesir.edu.tr/upload/202012021401/files/Program%20%c3%96%c4%9frenme%20%c3%87%c4%b1kt%c4%b1lar%c4%b1%20FEDEK%20%c3%87%c4%b1kt%c4%b1lar%c4%b1.pdf> adresinden ulaşılabilir.

PÇ 10 ve PÇ 12 ile öğrencilerin tabiattaki ve toplumdaki olayları çevreci ve etik bir anlayışla değerlendirip toplumu bu hususta bilgilendirme ve yönlendirme yetisine sahip olması amaçlanmaktadır.:

PÇ 10: Tabiattaki ve toplumdaki olayları çevreci bir anlayışla değerlendirip toplumu bu hususta bilgilendirme ve yönlendirme yetisine sahip olmak.

PÇ 12: Moleküler Biyoloji ve Genetik alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması ve uygulanması aşamalarında toplumsal, bilimsel, etik değerlere ve bu değerleri koruma bilincine sahip olmak.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Programının dış paydaşlarını, mezun öğrenciler, Moleküler Biyoloji ve Genetik/disiplinler arası uygulama alanlarında hizmet veren kurum ve kuruluşlarda görev yapan kişiler oluşturmaktadır.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü dış paydaşlarına "Program çıktılarına ulaşma" anketi uygulanmaktadır. Bu ankete ve sonuçlarına <http://www.balikesir.edu.tr/site/icerik/molekuler-biyoloji-ve-genetik-bolumu-3604> adresinden ulaşılabilir.

4.11. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2022 yılında toplumsal katkı kapsamında gerçekleştirilen yaşam boyu eğitim hizmetleri, sivil toplum örgütlerine eğitim desteği, kurslar ve sertifika eğitimleri, topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri kapsamında değerlendirilebilecek faaliyetler şunlardır:

Etkinlik Adı: II. SciGether Bilim Günleri, "ADAMTS üyelerinin transkripsiyonel regülasyonu"**Etkinlik Ekibi** Prof. Dr. Feray Köçkar, **Etkinlik yeri:** Online, **Etkinlik zamanı:** 20.02.2022

Etkinlik Adı: 3. Ulusal Moleküler Biyoloji Ve Genetik Öğrenci Kongresi" gerçekleştirildi.**Etkinlik Ekibi** Bölüm öğrencileri ve öğretim elemanları, **Etkinlik yeri:** BAUN Konre Merkezi, **Etkinlik zamanı:** 30-31.05.2022

Etkinlik Adı: Balıkesir Bilim ve Teknoloji Festivali (Fest'On), Genetik Mühendisliğinde Güncel Gelişmeler"**Etkinlik Ekibi** Prof. Dr. Feray Köçkar, **Etkinlik yeri:** Avlu Kongre ve Kültür Merkezi, **Etkinlik zamanı:** 26.05.2022

Etkinlik Adı: TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, "Biyoteknoloji"**Etkinlik Ekibi:** Dr. Öğr. Üy. Nelin Hacıoğlu **Etkinlik yeri:** Fatma Emin Kutvar Anadolu Lisesi- Balıkesir **Etkinlik zamanı:** 11.05.2022

Etkinlik Adı: TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, "Biyoteknoloji"**Etkinlik Ekibi:** Dr. Öğr. Üy. Nelin Hacıoğlu **Etkinlik yeri:** Bandırma Bilim Ve Sanat Merkezi- Balıkesir **Etkinlik zamanı:** 17.05.2022

Kanıtlar

[FK Feston kopyası.pdf](#)

[Prof. Dr. Feray Köçkar, II. SciGether Bilim Günleri kopyası 2.jpeg](#)

[baungen kongre 2022 kopyası 2.pdf](#)

[bilimsöyleşi NH kopyası 2.pdf](#)

4.12. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyetler (Araştırma, proje, çalıştay, konferans, işbirliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümümüz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında yöresel ve bölgesel kalkınmaya destek olmak amacıyla gerçekleştirilen faaliyet bulunmamaktadır.

4.13. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) hakkında bilgi veriniz.Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümümüz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında akademik bilginin toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetler(Araştırma, proje, çalıştay, konferans, iş birliği anlaşması, sempozyum, panel, bilgilendirme toplantısı vb. etkinlikler) :

Etkinlik Adı: II. SciGether Bilim Günleri, "ADAMTS üyelerinin transkripsiyonel regülasyonu"**Etkinlik Ekibi** Prof. Dr. Feray Köçkar, **Etkinlik yeri:** Online, **Etkinlik zamanı:** 20.02.2022

Etkinlik Adı: 3. Ulusal Moleküler Biyoloji Ve Genetik Öğrenci Kongresi" gerçekleştirildi.**Etkinlik Ekibi** Bölüm öğrencileri ve öğretim elemanları, **Etkinlik yeri:** BAUN Konre Merkezi, **Etkinlik zamanı:** 30-31.05.2022

Etkinlik Adı: Balıkesir Bilim ve Teknoloji Festivali (Fest'On), Genetik Mühendisliğinde Güncel Gelişmeler"**Etkinlik Ekibi** Prof. Dr. Feray Köçkar, **Etkinlik yeri:** Avlu Kongre ve Kültür Merkezi, **Etkinlik zamanı:** 26.05.2022

Etkinlik Adı: TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, "Biyoteknoloji"**Etkinlik Ekibi:** Dr. Öğr. Üy. Nelin Hacıoğlu **Etkinlik yeri:** Fatma Emin Kutvar Anadolu Lisesi- Balıkesir **Etkinlik zamanı:** 11.05.2022

Etkinlik Adı: TÜBİTAK Bilim Söyleşileri, "Biyoteknoloji"**Etkinlik Ekibi:** Dr. Öğr. Üy. Nelin Hacıoğlu **Etkinlik yeri:** Bandırma Bilim Ve Sanat Merkezi- Balıkesir **Etkinlik zamanı:** 17.05.2022

Kanıtlar

[baungen kongre 2022 kopyası 4.pdf](#)

[bilimsöyleşi NH kopyası 3.pdf](#)

[FK Feston kopyası 4.pdf](#)

[Prof. Dr. Feray Köçkar, II. SciGether Bilim Günleri kopyası 4.jpeg](#)

4.14. Biriminiz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma

yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetleri hakkında bilgi veriniz. Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümümüz tarafından 2022 yılında toplumsal katkı kapsamında, üniversite, kamu ve özel sektör ortaklığında gerçekleştirilen topluma yönelik sosyal sorumluluk projeleri/faaliyetleri, diğer sosyal sorumluluk projeleri, toplumsal sorunlara yönelik projeler ile danışmanlık hizmetleri, kamu danışmanlığı (bilirkişilik vb) faaliyetler bulunmamaktadır.

4.15. Birimiz öğrencilerinin 2022 yılında gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projelerinin sayısı nedir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümümüz öğrencilerinin 2022 yılında katıldıkları sosyal sorumluluk etkinlik sayısı 5'tir.

1. Aleya GAZİ, Sivil Toplum Yardımlaşma kulübünde faaliyet göstermiştir ve şu an ScientistsZ dergisinde yazarlık yapmaktadır. Bu derginin gelirleri ise SMA Hastalarına bağışlanmaktadır.
2. Sümeyye Eroğlu Genç Kızılay'da gönüllülük faaliyetlerine katılmıştır.
3. Nisa Bektaş Balıkesir Toplum Gönüllüleri Vakfında üyedir.
4. Beyza Ballı Kızılay ve 75. Yüzyıl Gençlik Merkezinde üyedir.
5. Dicle Yumlu Kızılay gönüllüsüdür.

4.16. Biriminizce 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynaklar nelerdir? Bu bilgilere ilişkin kanıtlar sunulmalıdır. (Projenin Adı: Proje Ekibi: (Yürütücü), (Araştırmacı) Başlangıç /Bitiş Tarihi: Bütçesi:..... varsa Proje No:.....)

Bölümümüzde 2022 yılında yürütülen sosyal sorumluluk projeleri için diğer kurumlardan sağlanan kaynak bulunmamaktadır.

SONUÇ

SONUÇ

deneme