



Balıkesir
Üniversitesi



2024-2025

MÜHENDİSLİK
FAKÜLTESİ

ELEKTRİK ELEKTRONİK
MÜHENDİSLİĞİ
BÖLÜMÜ

İŞVEREN/DIŞ
PAYDAŞ ANKETİ
DEĞERLENDİRME VE
İYİLEŞTİRME
RAPORU



ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜH.

@balikesir.edu.tr





BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
İŞVEREN/DIŞPAYDAŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, Balıkesir Üniversitesi İşveren Dış Paydaş Anketi'ne dayanılarak hazırlanmıştır. Anket aracılığıyla, üniversitenin ilgili bölümünden mezun olan bireylerin iş dünyasındaki performanslarının ve sahip oldukları yetkinliklerin işveren beklentilerini ne ölçüde karşıladığı değerlendirilmiştir. Analizlerde, nitel verilerin daha anlamlı yorumlanabilmesi adına özellikle 5'li Likert ölçeğinde '4 (Katılıyorum/Önemlidir)' ve '5 (Kesinlikle Katılıyorum/Çok Önemlidir)' yanıtlarını veren katılımcı oranları dikkate alınmıştır. Bu yaklaşım, pozitif geri bildirimlerin yoğunluğunu belirleyerek güçlü ve gelişime açık alanların daha sağlıklı bir biçimde ayırt edilmesini sağlamaktadır. Bu çerçevede hazırlanan rapor, bölümün eğitim çıktılarının iş yaşamındaki karşılığını ortaya koymakta ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri temelli katkı sağlamaktadır.

2. Bulgular

Ankete 6 farklı kurum/işveren katılım sağlamıştır. Katılımcıların %50'i Balıkesir Üniversitesi mezunu çalışanlara sahiptir.

2.1. Mezunlarda Aranılan Niteliklerin Değerlendirilmesi

Nitelik	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Eğitim Becerileri/Bilgisi	4.17	%83
Mesleki Yeterlilik	4.33	%100
Araç-Gereç Kullanma Becerisi	4	%66,7
Yabancı Dil	3.17	%50
İşletme Becerileri	3.83	%83
Bilgisayar Becerileri	4.33	%100
Sertifika Sahipliği	3	%16,7
Proje Deneyimi	3.33	%50
Mezun Olduğu	2,83	%50





Nitelik	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Üniversite		
Diksiyon	3.83	%83,3
İş Tecrübesi	3.83	%83.3
Staj Kurumu	3.17	%33.3

2.2. Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi

Öğrenme Çıktısı	Ortalama Puan	Katılımcıların %'si (5 ve 4)
Etkili sosyal iletişim	4	%70
Bilgiye ulaşabilme	4.3	%72
Bilgiyi uygulama	4.3	%72
Ekip çalışması	4.5	%88
Problem çözme	4.6	%90
Karar verebilme	4.2	%72
Araştırma yapabilme	4.2	%82
Sistematiik yaklaşım	3.6	%60
Liderlik	3.4	%44
Etik davranış	4.4	%72
Stratejik düşünme	3.8	%66
Hızlı karar verme	3.6	%50
Analiz-sentez	4.1	%78
Öz eleştiri	3.5	%44





3. Değerlendirme

Üniversite mezunlarına yönelik yapılan anket sonuçları, mezunların özellikle mesleki yeterlilik, bilgisayar becerileri, eğitim bilgisi ve işletme becerileri açısından güçlü bulunduğunu göstermektedir. Ayrıca, problem çözme, ekip çalışması, bilgiyi uygulama ve etik davranış gibi öğrenme çıktılarında da olumlu geri bildirimler alınmıştır. Bu durum, mezunların temel mesleki ve sosyal yeterlikler açısından donanımlı olduklarını göstermektedir.

Buna karşılık, sertifika sahipliği, mezun olunan üniversite, liderlik, öz eleştiri, stratejik düşünme ve sistematik yaklaşım gibi alanlarda görece düşük ortalamalar ve olumlu yanıt yüzdeleri dikkat çekmektedir. Bu sonuçlar, mezunların hem dış sertifikasyon ve profesyonel gelişim hem de bireysel farkındalık ve yönetsel beceriler konusunda daha fazla desteklenmesi gerektiğine işaret etmektedir.

4. İyileştirme Önerileri

Liderlik ve Öz Yönetim Eğitimi Artırılmalı: Programlara liderlik, öz değerlendirme, stratejik düşünme gibi kişisel ve yönetsel becerileri geliştirecek ders ve uygulamalar entegre edilmelidir.

Sertifikasyon ve Mesleki Belgelendirme Teşvik Edilmeli: Öğrencilerin mezuniyet öncesinde sektöre yönelik ek sertifika programlarına yönlendirilmesi sağlanmalıdır.

Yabancı Dil Desteği Güçlendirilmeli: Yabancı dil yeterliliği düşük bulunmuştur. Bu alanda destekleyici kurslar, konuşma kulüpleri ve değişim programları artırılabilir.

Staj Deneyimi ve Proje Katılımı Yaygınlaştırılmalı: Mezunların pratik deneyimlerini artırmak için zorunlu ve nitelikli stajlar ile uygulama temelli projeler daha fazla teşvik edilmelidir.

Mezun Takip ve Geri Bildirim Sistemi Kurulmalı: Program çıktılarının iş dünyasındaki yansımalarını sürekli değerlendirmek için düzenli aralıklarla mezun anketleri yapılmalı ve müfredata geri bildirim döngüsü oluşturulmalıdır.

5. Sonuç

Mezunlarına yönelik olarak gerçekleştirilen anket sonuçları, mezunların temel mesleki bilgi ve beceriler açısından yeterli düzeyde donanıma sahip olduklarını ortaya koymuştur. Özellikle mesleki yeterlilik, bilgisayar becerileri, problem çözme ve ekip çalışması gibi alanlarda yüksek ortalamalar ve olumlu görüş yüzdeleri dikkat çekmektedir. Bu durum, eğitim programının uygulamaya dönük kazanımlar sağladığını göstermektedir.





Ancak, liderlik, öz eleştiri, stratejik düşünme, yabancı dil yeterliliği ve sertifika sahipliği gibi alanlarda görece düşük puanlar alınmıştır. Bu bulgular, bireysel gelişim, yönetsel beceriler ve dış kaynaklı belgelendirme süreçlerine daha fazla önem verilmesi gerektiğine işaret etmektedir.

Elde edilen veriler doğrultusunda program içeriğinde güncelleme yapılması, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimini destekleyecek etkinliklerin artırılması ve mezunların iş gücü piyasasına geçişte daha nitelikli hale getirilmesi yönünde iyileştirme çalışmaları önerilmektedir.