



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERSİ UYGULAMA FORMU

ADI SOYADI :

NUMARASI :

DERSİN TANIMI Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dersi, çocuğun büyüme gelişmesinin izlenmesi, çocuklarda ilaç uygulamaları, çocukluk döneminde görülen hastalıkların tanınması, tedavisi ve bakımını içeren teorik ve uygulamalı derstir.

DERSİN AMACI Bu dersin amacı, öğrenciye edindirilen bilgi, tutum ve becerilerin çocuk sağlığı ve hastalıklarına ilişkin rol ve işlevlerle bütünleştirmesini, çocuğun büyüme ve gelişmesine ilişkin gerekli kavramları, ebeliğin yenidoğan ve çocuk alanının ülke sağlık sorunları içindeki yeri ve katkısını, aile çocuk bütünlüğünü, çocuk sağlığı alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme ve araştırmanın önemini kavrayabilmesini, çocukta hastalık belirtilerini tanımasını, ebelik alanında çocuk ve aileye yönelik sorunları saptayabilmesini ve uygun müdahaleye karar verebilmesini, sağlık eğitimi verebilme ve danışmanlık yapma konusunda beceri kazanabilmesini sağlamaktır.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uygulamasının Kazanımları ve Kazanımın Ebelik Çekirdek Eğitim Programında Karşıladığı Yetkinlik ve Yeterlikler

Yeterlik 1: Ebeler kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularında gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.

Yeterlik 2: Ebeler topluma; sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve pozitif (olumlu) ebeveynliği desteklemek için kültüre duyarlı ve kaliteli sağlık eğitimi ve hizmetleri sunar.

Yeterlik 6: Ebeler doğum sonrası sağlıklı bebekler için nitelikli, yenidoğan bakımı verebilecek gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.

Yeterlik 8: Ebeler, alanlarıyla ilgili sürekli eğitim faaliyetlerini mezuniyet öncesi ve sonrası sürdürür. Yeterlik 9: Ebeler, alanlarıyla ilgili konulardaki araştırmalara katılır, projelerde görev alır ve kanıta dayalı araştırma sonuçlarının hayata geçmesi için çalışır.

Yeterlik 10: Ebeler hizmet verdikleri alanlarda kadına ve aileye danışmanlık yapar.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI

1. Ebelik disiplinde çocuk sağlığının önemini açıklayabilir
2. Çocuğun dönemlerinde büyüme ve gelişmeyi değerlendirebilir
3. Çocuk sağlığını etkileyen hastalıklarının tedavi ve bakımında yer alır
4. Çocuk sağlığı alanındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyebilir
5. Çocuk sağlığı izlemi yapabilir

DERSİN UYGULANIŞ BİÇİMİ Uygulama, Pazartesi günü kurumların çalışma saatleri kapsamında yapılır. Derse devam durumu, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında değerlendirilir.

DEĞERLENDİRME Dersin değerlendirilmesi, Balıkesir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtildiği doğrultuda yapılır.



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ



ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERSİ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Öğrenci Numarası:

	PUAN
A- PROFESYONEL DAVRANIŞLAR	20
Kurumun çalışma saatlerine ve üniversitenin klinik uygulama yönergesine uyma	
Kişisel görünüm, üniforma düzenine dikkat etme	
Eksikleri fark etme, hatalarını düzeltmek için çaba gösterme	
Staj yaptığı birime hâkim olma (kaç yataklı vb.)	
B- KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	10
Bakım verdiği çocuk ve yakınları ile sağlıklı ve güven verici ilişki kurma	
Sağlık ekibi üyeleri ile uyumlu ve saygılı ilişki kurma	
Eğitimcilerle sağlıklı ilişki kurma	
C- SAĞLIK EĞİTİMİ VE ARAŞTIRMA	20
Bakım verdiği çocuğun mevcut sağlık durumunu değerlendirebilme	
Bakım verdiği çocuğun ailesinin sağlık eğitimi gereksinimlerini belirleme	
Sağlık eğitimi planlama, uygulama	
Sağlık eğitiminde uygun teknik ve araçları kullanabilme	
D- UYGULAMA BECERİLERİ	25
Çocukta riskli durumları saptayabilme	
Çocuk muayenesi ve izlemi yapabilme	
Antropometrik ölçümleri yapabilme	
Çocuk sağlığını etkileyen hastalıkların tedavi ve bakımında rol alabilme	
İlaç doz hesaplaması yapabilme	
Çocukta ilaç uygulama bölgelerini tespit edebilme	
Güvenli şekilde ilaç hazırlayabilme	
E- BAKIMI PLANLAMA, UYGULAMA, RAPORLAMA	25
Tanımlama, planlama ve uygulama, değerlendirme, raporlama	
TOPLAM PUAN	

Değerlendirmeyi Yapan Eğiticinin Adı-Soyadı :

Tarih:

**KLİNİK ROTASYON YERLERİNE GÖRE ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI DERSİ
KLİNİK BECERİ LİSTESİ**

Uygulama Yeri	Klinik Beceri	Uygulama Yeri	Klinik Beceri
Bebek Odası	Ağız bakımı Göz bakımı Göbek bakımı Konak bakımı Pişik bakımı K vitamini uygulama Hepatit B aşısı uygulama Topuk kanı alma	Çocuk Polikliniği	Çocuğu tanılama/sevk etme Çocuk sağlığı tarama testlerinin desteklenmesi ve takibi Çocuğun büyüme gelişmesini izleme Çocuğun aspirasyonunu ve postüral drenaj uygulamaları Antropometrik ölçümleri alma (boy, kilo, baş, göğüs çevresi çevresi) Apikal nabız alma
Uygulama Yeri	Klinik Beceri	Uygulama Yeri	Klinik Beceri
Çocuk Kan Alma	Çocuk tam kan sayımı yapma Çocuk kan gazı alma Çocuk laboratuvar bulgularını yorumlama	Çocuk Servisi	Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama Göz, kulak ve burna ilaç uygulama İnhalasyon ile ilaç uygulama ve takibi Doğum travmalı, doğumsal anomalili ve genetik hastalıklı bebeklerde aile yaklaşımını bilme ve aileye gösterme
Uygulama Yeri	Klinik Beceri	Uygulama Yeri	Klinik Beceri
Çocuk Acil Servisi	Güvenli ilaç hazırlama ve uygulama Göz, kulak ve burna ilaç uygulama İnhalasyon ile ilaç uygulama ve takibi	Aile Sağlığı Merkezi	Vital bulguların alınması Topuk kanı alma 0-6 yaş çocuk büyüme gelişme takibi 0-6 yaş çocuk aşı takibi/aşı uygulama 0-6 yaş çocuk beslenme eğitimi 0-6 yaş çocuk psiko-sosyal gelişimi ve takibi
Uygulama Yeri	Klinik Beceri		
Emzirme Danışmanlığı	Vital bulguların alınması, kilo takibinin yapılması Sistemlerin gözden geçirilmesi (cilt, baş, boyun, göz, kulak, burun, ağız ve damak,ekstremit, sırt, omurga) Emme yutma koordinasyonun değerlendirilmesi Emzirme öyküsünün alınması Emzirme gözlem formunun doldurulması Emzirme danışmanlığının verilmesi (Süt sağma saklama, emzirme pozisyonları vb.)		

BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
ÇOCUK SAĞLIĞI TANILAMA FORMU

Öğrenci Ebe Adı Soyadı:.....

Öğrenci Numarası:.....

Görüşme Tarihi: .../.../...

TANIMLAYICI BİLGİLER

Hasta Adı Soyadı:

Yaşı:

Yatış Tarihi:.../.../...

Cinsiyeti: K / E

Doğum Tarihi:.../.../...

Doğum Yeri:.....

İletişim numarası:

Yaşadığı Yer:.....

TANI

Tanısı Hakkında Bilgi (Tanıyı açıklayınız, tanılama yöntemini belirtiniz)

Sağlık Öyküsü

Şikayetleri (Hastanede yatış nedeni, klinik belirtiler vs.....belirtiniz.)

Medikal Öykü (Başlangıç zamanı/ şekli (akut/ kronik) belirtilerin niteliği, yoğunluğu, lokalizasyonu, seyri, süresi, arttıran ve azaltan faktörler)

Hastalık Öyküsü

Sürekli kullandığı ilaçlar :

Alerji öyküsü:

Besin: İlaç: Diğer:..... Akraba evliliği: Yok () Var ()

Ailede kalıtsal hastalık: Yok () Var:.....

Herhangi bir ameliyat geçirdi mi? Evet () Hayır ()

Sürekli kullandığı bir ilaç var mıdır? Hayır () Evet() belirtiniz....

Obstetrik Öykü

Gestasyon yaşı:

Annenin gebelik öyküsü (ilaç,sigara, alkol kullanımı, geçirilen hastalıklar vb.):

Doğum şekli: Vajinal..... Sezaryen..... Müdahaleli.....

Doğum kilosu: Doğum boyu:

Doğum sırasında herhangi bir komplikasyon yaşama durumu:

Fiziksel Ölçümleri

Kilo: Persantil:

Boy: Persantil:

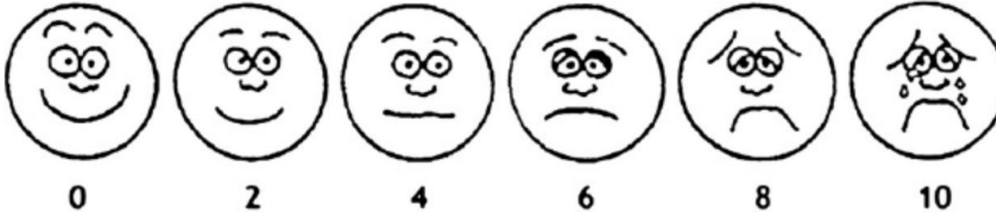
Vücut sıcaklığı:

Kan basıncı:

Solunum:

Kalp atım hızı:

Ağrı skorunu işaretleyiniz:

**Fizyolojik Özellikler**

İlk diş çıkarma ayı:

Yürümeye başlama yaşı (ay olarak):

İlk sözcüğünü söyleme yaşı (ay olarak):

Tuvalet alışkanlığım kazanma yaşı (ay olarak)

Bağışıklama

Bu yaşa kadar hangi aşıları yaptırdı? Yuvarlak içine alınız.

T.C. Sağlık Bakanlığı Çocukluk Dönemi Aşı Takvimi, 2020

Aşılar	Doğumda	1. ayın sonu	2. ayın sonu	4. ayın sonu	6. ayın sonu	9. ayın sonu	12. ayın sonu	18. ayın sonu	24. ayın sonu	48. ayın sonu***	13 yaş
Hepatit B	I	II			III						
BCG (Verem)			I								
DaBT-İPA-Hib			I	II	III			R			
KPA*			I	II			R				
KKK						ID**	I			II	
DaBT-İPA										R	
OPA					I			II			
Td											R
Hepatit A								I	II		
Suçiçeği							I				

*01.01.2019 tarihinden itibaren doğan bebeklere 2., 4. ve 12. aylarda uygulanacaktır.
 **25.09.2019 tarihli BDK kararıyla salgın riski olan bölgelerde 9. - 11. ayda ilave bir doz Kızamık içeren aşı (K veya KKK) uygulanacaktır.
 ***11 Temmuz 2016 tarihinde doğanlardan başlamak üzere, 48. ayına girmiş olan tüm Çocuklara uygulanacaktır. 1 Temmuz 2016 tarihinden önce doğmuş ve halen ilköğretime başlamamış olan çocukların KKK ikinci dozu ve DaBT-İPA aşısı ise 2020-2021, 2021-2022 ve 2022-2023 eğitim ve öğretim dönemlerinde, ilköğretim 1. sınıfta, okul aşılamaları şeklinde uygulanacaktır.

DaBT-İPA-Hib: Difteri, Aselüler Boğmaca, Tetanoz, İnaktif Polio, Hemofilus Influenza Tip b Aşısı (Beşli Karma Aşı)
 KPA: Konjüge Pnömonokok Aşısı
 KKK: Kızamık, Kızamıkçık, Kabakulak Aşısı
 DaBT-İPA: Difteri, Aselüler Boğmaca, Tetanoz, İnaktif Polio Aşısı (Dörtlü Karma Aşı)
 OPA: Oral Polio Aşısı (Çocuk Felci Aşısı)
 Td: Erişkin Tipi Difteri-Tetanoz Aşısı
 R: Rapel (Pekiştirme) ID: İlave Doz

Genel Durum :

Bilinç Durumu:

Genel Görünüm :

Hidrasyon Durumu:

Deri Bulguları :

Solukluk :

Siyanoz/ Yeri :

İkter :

Turgor/Tonus:

Hipotonik :

Hipertonik :

Opustotonüs :

Peteşi :

Ekimoz :

Purpura :

Travma :

Lezyonlar :

Hemanjiyom :

Sklerem:

Mongol lekesi:

Ödem :

Kutis marmaratus:

Verniks Kaseosa:

Tırnak Bulguları :

Baş :

Fontaneller :

Suturlar :

Kabarıklık:

Çöküntü :

Baş Şekli :

Facial Asimetri :

Vakum İzleri :

Sefal Hematom :

Kaput Suksadenum :

Diğer :

Göz :

Pupiller Eşitliği :

Işık Refleksi :

Akıntı :

Konjunktivit :

İkterik :

Ödem :

Göz Teması :

Diğer :

Burun :

Deformite :

Koanal Atrezi:

Burun Akıntısı :

Kulak :

Anomali :

Asimetri :

Akıntı :

Ağız ve Boğaz :

Dudaklar :

Damak:

Renk :

Moniliazis :

Emme Özelliği :

Yutma Özelliği :

Diğer :

Boyun :

Tortikolis :

Ense Sertliği :

Diğer :

Göğüs :

Solunum Şekli (Abdominal, diyafram) :

Solunum Sayısı (Takipne, Bradipne):

Solunum Derinliği (Hiperpne, Hipopne):

Apne:

Ortopne:

Dispne:

Burun kanadı solunumu:

Solunum Ritmi (Cheyne Stokes, Biot, Kusmaul):

Retraksiyon :

Sekresyon :

O₂ Saturasyonu :

Toraks Simetrisi:

Meme Akıntısı ve Şişlik :

KARDİYOVASKÜLER SİSTEM :

Kardiyak Nabız :

Kalp Ritmi :

Femoral Nabız :

Periferal Nabızlar :

Üfürüm :

Kapiller Dolgunluk :

Abdomen :

Göbek Kordonu :

Akıntı :

Enfeksiyon :

Umbilikal Hermi :

Konjenital Anomali :

Ekstremiteler :

Üst Ekstremiteler

Hareket :

Asimetri :

Deformite:

Sindaktili :

Polidaktili :

Alt Ekstremiteler

Hareket :

Asimetri :

İnguinal Herni :

G.K.D. :

Genital Sistem :**Kızlar :**

Labia Majör :

Labia Minör :

Klitoris :

Akıntı :

Diğer Anomaliler :

Erkekler :

Fimozis :

Hipospadias :

Hidrosel :

Epispadias :

Skrotum :

Testisler :

Diğer Anomaliler :

Beslenme :

Beslenme Durumu :

Besleme Şekli :

Formül :

Vitaminler:

Kusma :

Regürjitasyon:

Gastrointestinal Sistem - Boşaltım :

Gaita: Miktarı: ... bez sayısı/gün veya kaç defa/gün

Distansiyon:

Bağırsak Sesleri :

İshal (), Konstipasyon (), Distansiyon (), İdrar Kaçırma ()

Kolostomi (), İleostomi(), Gastrostomi(),

Üriner Sistem – Boşaltım:

Üriner katater :

İdrar Miktarı:

İdrar Rengi :

İdrar kokusu:

Dansitesi:

İdrar yolu enfeksiyonu ()

Dizüri ()

Sıvı kısıtlaması; var (), yok ()

Mesane; sert (), yumuşak () Testis; inmiş (), inmemiş (), anomali

Ağlama :

Güçlü ()

Zayıf ()

Sürekli ()

Yok ()

Uyku

Düzenli ()

Düzensiz ()

Derin ()

Hafif ()

BESLENME – METABOLİK FONKSİYON**Beslenme Durumu :**

Oral-Ağızdan:..... Nazogastrik-NG:

Parenteral:..... Gastrostomi:.....

Ek vitamin: Demir preparatı:.....

Beslenme şekli: Kendi kendine () Başkasının yardımı ile ()

Besin içeriği : Miktarı :

Sıklığı :

İştah durumu: İyi () Orta () İştahsız ()

Diyet uyguluyor mu? Evet (), Neden?..... Hayır ()

Bulantı/Kusma:.....

Boşaltım:

Tualete çıkma sıklığı (gün): İdrar..... Dışkı:

Barsak sesleri (sayı ve niteliği):,

Batın; sert (), normal (), yumuşak ()

Kitle: yok (), var () açıklayınız.....

Lavman/laktasif kullanıyor mu?: hayır (), evet () açıklayınız.....

Tuvalet alışkanlığı gelişti mi? : Evet (), ne zaman:..... Hayır ()

İnkontinans ()

Kişisel Hijyen:

Giyinme:

Banyo Yapma:

Diş Fırçalama:

Kişisel Hijyene İlişkin Saptanan Sorunlar:

Oyun Aktiviteleri:

Yalnız Oynama:

Paralel Oyun:

Diğer kişiler ile beraber oynama:

Tv/Telefon/Tablet izliyor mu?

Tv/Telefon/Tablet izleme kuralları:

BRİSTOL EMZİRME DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

	0 Zayıf	1 Orta	2 İyi	Puan
MADDELER	Hiçbir ölçüt sağlanamamış veya çok az ölçüt sağlanmıştır	Bazı ölçütler sağlanmıştır	Tüm ölçütler sağlanmıştır	
POZİSYON VERME /TUTUŞ Bebek iyi desteklenmiştir; Annenin bedenine yaslanmış/bitişiktir; Yan yatar pozisyonudadır/ boynu kıvrılmamıştır; Burnu meme ucu hizasındadır; Anne bebeği kucaklama/tutma becerisine sahiptir	Pozisyon verme konusunda konuşulması gereklidir	Pozisyon verme konusunda hala bazı öneriler gereklidir	Pozisyon verme konusunda öneri gerekli değildir	
(Memeyi) TUTMA/KAVRAMA Arama Refleksi vardır; Ağız geniş şekilde açılmıştır; Bebek yeterli miktarda meme dokusunu ağzına çabucak almayı başarmıştır; Bebek beslenme boyunca memeye iyi kavramış/tutmuştur	Bebek memeyi tutamamakta /kavrayamamakta ya da yetersiz olarak tutmakta/kavramaktadır Hiçbir ölçüt sağlanamamış veya çok az ölçüt sağlanmıştır (Memeyi) Tutmak/kavramakla ilgili konuşmak gereklidir	Bazı ölçütler sağlanmıştır (Memeyi) Tutmakla/kavramakla ilgili bazı öneriler gereklidir	Tüm ölçütler sağlanmıştır (Memeyi) Tutmakla/kavramakla ilgili öneri gerekli değildir	
EMME Her iki memede de etkili emme döngüsü sağlanabilmektedir (başlangıçta hızlı daha sonra duraklamalarla yavaş emme); Bebek beslenmeyi kendisi sonlandırmaktadır	Etkili emme yoktur; emme döngüsü yoktur	Biraz etkili emme vardır; tatmin edici emme yoktur; Memeyi bir tutup bir bırakmaktadır	Etkili emme döngüsü sağlanmaktadır	
YUTMA/YUTKUNMA Duyulabilir, düzenli yumuşak yutkunma vardır. Ağızda şapırdatma sesi yoktur	Yutma/yutkunma sesi duyulmamaktadır. Ağızda şapırdatma sesi duyulmaktadır	Ara sıra yutma/yutkunma (sesleri) duyulmaktadır. Bazı yutmalar /yutkunmalar gürültülü ya da şıptırlıdır	Düzenli duyulabilen, sessiz yutma/yutkunma vardır	

PUAN: ...

AKTİVİTE – EGZERSİZ – KENDİNE BAKIM

Kaba ve İnce Motor gelişimi:

Ay- Beceri	Gülümseme	Başını tutma	Eşya yakalama	Destekli oturma	Desteksiz oturma	Yürüme	Kelime söyleme	Objeleri yakalama	İki küpü üst üste koyma	Kaşık tutma	Dişlerini fırçalama	Ayakkabı bağcıklarını bağlama
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
12												
18												
24												

Not: Ay/yaş dönemine uygun olmayan gelişim sorunları varsa belirtiniz.

Davranış bozuklukları (parmak emme, tırnak yeme, tik, korku, pika vb.):

UYKU - DİNLENME

Uyku Alışkanlığı:

Gece yatma saati:

Uyku süresi :

Uykuya dalma şekli/ özel alışkanlıkları:.....

Uyurken yanında istediği özel bir oyuncak/nesne var mı?:.....

Uyku bölünmesi /uykusuzluk şikayeti:

Uyku sırasında gözlenen sorunlar: Enürezis ()

Uykuda konuşma/yürüme:.....

Korkulu rüya öyküsü/sıklığı/nedenleri:

Gündüz uykusu:

Süresi:

Zamanı:

Yapılan tanı ve tetkik işlemleri (Tarih/saat ve tanısal bulgular/sonuçlar)

Tomografi:

Bronkoskopi:

MR:

Endoskopi:

USG:

Biyopsi:

EKG:

Diğer:

Detaylar:

İLAÇ İZLEM

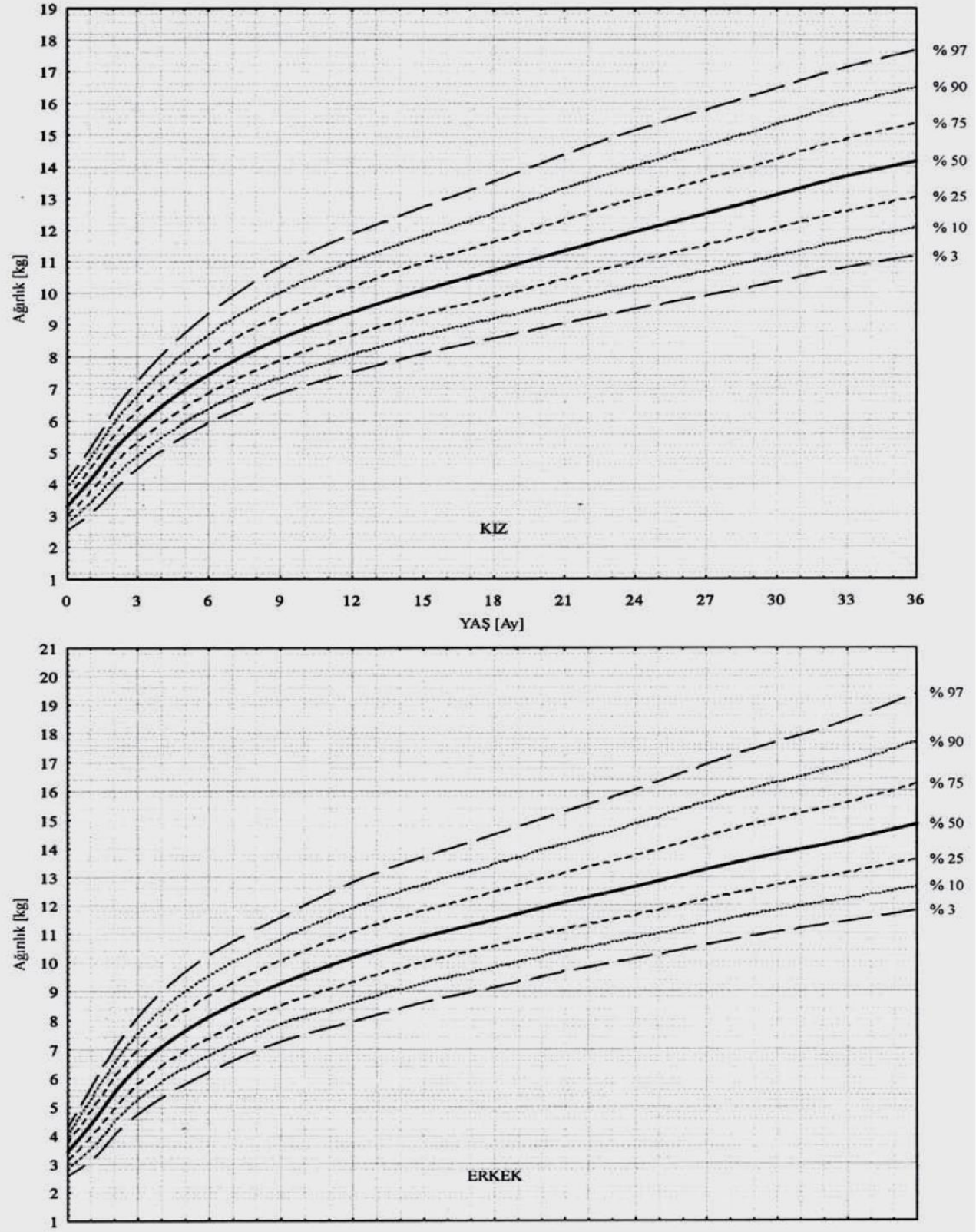
İlaç adı	Etki mekanizması	Etkin madde	Uygulama Yolu	Olası yan etkiler

GÖZLEM	08-16			
AÇT	ORAL	PARENTERAL	TOPLAM	BALANS
Aldığı				
Çıkardığı				

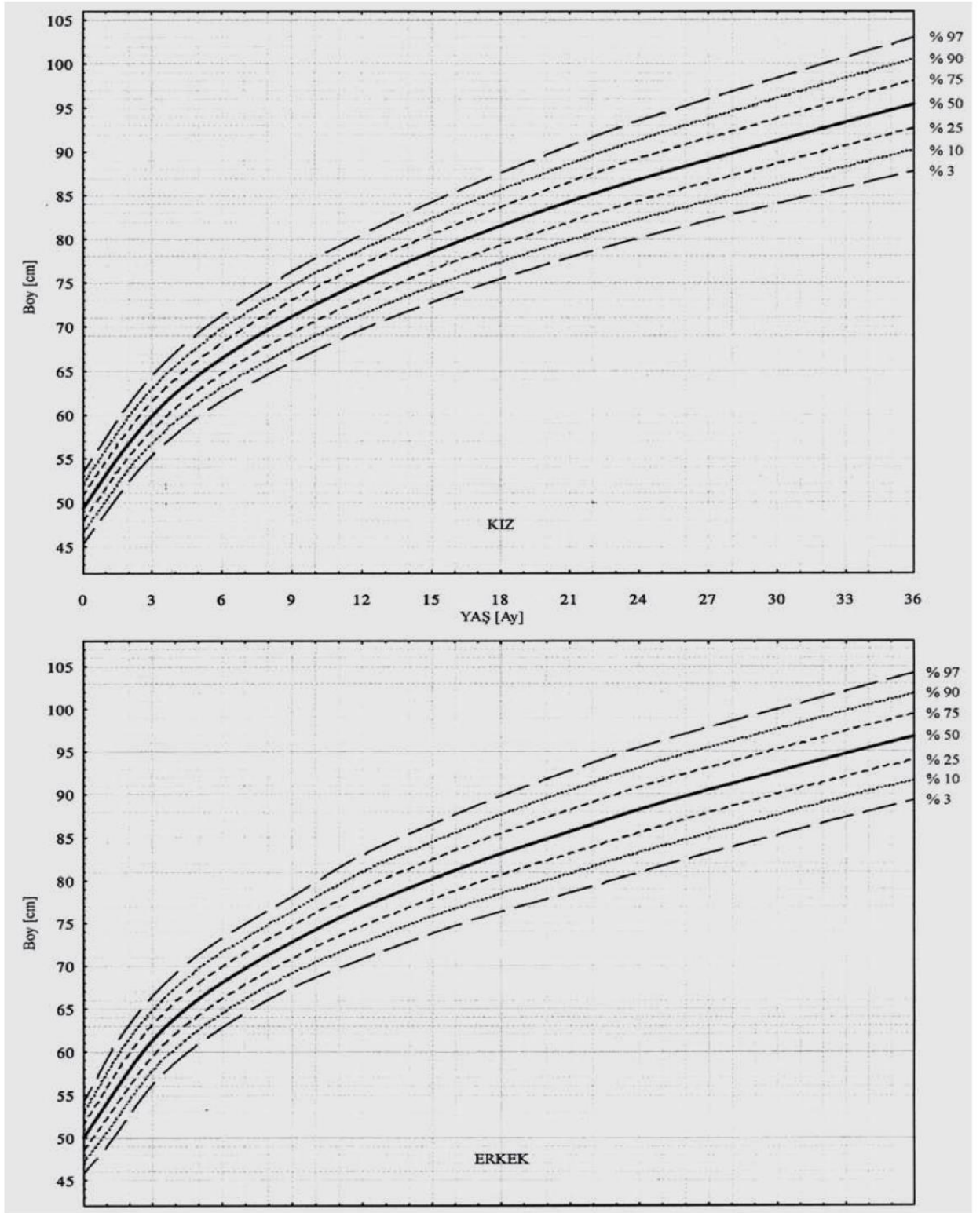
Adı ve Soyadı:		ALDIĞI-ÇIKARDIĞI İZLEM FORMU										Tarih:	
		SIVI İZLEM FORMU											
SAAT	ALDIĞI			ÇIKARDIĞI									
	Parenteral	Oral	Aldığı Toplam	Dren-1	Dren-2	Dren-3	Dren-4	İdrar	Gaita	Kusma	NG	Çıkardığı toplam	Fark/denge
08.00													
09.00													
10.00													
11.00													
12.00													
13.00													
14.00													
15.00													
08-16													
Toplam													
24 saatlik													
Toplam													

Laboratuvar bulguları

Test	Değeri	Tarih	Normal Değer Aralığı	Hastanın Durumu ile İlişkisi
Eritrosit				
Hemoglobin				
Hemotokrit				
Trombosit				
Lökosit				
Nötrofil				
Eozinofil				
Bazofil				
Lenfosit				
Na+				
K+				
Cl				
Ca				
Mg				
P				
Açlık kan şekeri				
Tokluk kan şekeri				
HbA1C				
BUN				
Kreatinin				
HDL				
LDL				
Troponin				
CPK				
CPKMB				
LDH				
ALT				
AST				



Şekil 1: 0-3 yaş erkek ve kız çocuklarında vücut ağırlığı persentil eğrileri (Neyzi ve ark, 2008)



Şekil 2: 0-3 yaş erkek ve kız çocuklarında boy uzunluğu persentil eğrileri (Neyzi ve ark, 2008)

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI DERSİ BAKIM PLANI FORMU

Hastanın Adı Soyadı

Öğrencinin Adı-Soyadı

Tarih	Problem No	TANILAMA	PLANLAMA		UYGULAMA	DEĞERLENDİRME
		Ebelik Tanıları Kolloboratif Problemler	Amaç / Sonuç Kriterleri	Planlanan Ebelik Girişimleri		
		Etyolojik Faktörler:	Amaç:			
		Tanımlayıcı kriterler:	Sonuç kriterleri:			

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI DERSİ BAKIM PLANI FORMU

Hastanın Adı Soyadı

Öğrencinin Adı-Soyadı

Tarih	Problem No	TANILAMA	PLANLAMA		UYGULAMA	DEĞERLENDİRME
		Ebelik Tanıları Kolloboratif Problemler	Amaç / Sonuç Kriterleri	Planlanan Ebelik Girişimleri		
		Etyolojik Faktörler:	Amaç:			
		Tanımlayıcı kriterler:	Sonuç kriterleri:			

ÇOCUK SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI DERSİ BAKIM PLANI FORMU

Hastanın Adı Soyadı

Öğrencinin Adı-Soyadı

Tarih	Problem No	TANILAMA	PLANLAMA		UYGULAMA	DEĞERLENDİRME
		Ebelik Tanıları Kolloboratif Problemler	Amaç / Sonuç Kriterleri	Planlanan Ebelik Girişimleri		
		Etyolojik Faktörler:	Amaç:			
		Tanımlayıcı kriterler:	Sonuç kriterleri:			

SERVİS - HASTA TAKİP FORMU

Sıra	ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI	HASTANIN ADI SOYADI	ODA /YATAK NO	HASTANIN TANISI
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

SERVİS - HASTA TAKİP FORMU

Sıra	ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI	HASTANIN ADI SOYADI	ODA /YATAK NO	HASTANIN TANISI
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				

