



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
MİMARLIK FAKÜLTESİ

tarafından değerlendirildi.

2024 YILI
AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

AKRAN DEĞERLENDİRME TAKIMI

Dr. Öğr. Üyesi Figen ALTINER (Takım Başkanı)
Doç. Dr. Nihal Arda AKYILDIZ (Raporlu)
Doç. Dr. Serkan PALABIYIK
Dr. Öğr. Üyesi F. Süphan SOMALI
Dr. Öğr. Üyesi Fadime DİKER
Dr. Öğr. Üyesi Elif ATICI TEKTAŞ
Dr. Öğr. Üyesi Derya DEMİRCAN PALABIYIK
Öğrenci Temsilcisi Talha YILDIZ

Eylül, 2025

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite.....	1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	1
A.1.2. Liderlik.....	2
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	3
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	4
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	5
A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	6
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	6
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	7
A.2.3. Performans Yönetimi.....	7
A.3. Yönetim Sistemleri	8
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi.....	8
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.....	9
A.3.3. Finansal Yönetim.....	10
A.3.4. Süreç Yönetimi	11
A.4. Paydaş Katılımı	11
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	11
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	12
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	13
A.5. Uluslararasılaşma.....	14
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	14
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	16
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.....	16
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	17
B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi.....	17
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	17
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi.....	19
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumuna	20
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı.....	21
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	22
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi.....	23
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	

.....	24
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	24
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	25
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredileştirilmesi	26
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	27
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	28
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları.....	28
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	29
B.3.3 Tesis ve Altyapılar	30
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	31
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler.....	32
B.4. Öğretim Kadrosu.....	34
B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*	34
B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	35
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*	36
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	37
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	37
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	37
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	38
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	39
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler.....	40
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	40
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri.....	41
C.3. Araştırma Performansı.....	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi.....	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*	43
D. TOPLUMSAL KATKI	44
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	44
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	44
D.1.2. Kaynaklar.....	45
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	46
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	46
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	47

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

ABİDR Cevabı

Güzel Sanatlar Fakültesinde akademik ve idari faaliyetlerin planlanması, gerçekleştirilmesi ve kontrolü Fakülte Dekanının liderliğinde iki adet dekan yardımcısı ve Fakülte Sekteri tarafından yürütülmektedir (A.1.1.1). Birimimizin organizasyon şeması, iş akışları, görev tanımları, kullanılan formlar kamuoyuyla birimiz web sitesinde fakülte ve bölümlerimizin sayfasında "Kalite Yönetimi" sekmesinden paylaşılmaktadır (A.1.1.2).

Ayrıca Güzel Sanatlar Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 3 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir (A.1.1.3). Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadır. Birimde çok sesliliği, etkin karar vermeyi, değişime uyum sağlamayı ve paydaşların temsil edilmesini güvence altına alan ve kurumsal amaçların gerçekleştirilmesi için gerekli ortamı sağlayan yönetim modeli ve idari yapılanması yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, birimin tamamında benimsenmiştir.

Tüm bu bilgilerin yanı sıra İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler kurumda herkes tarafından bilinmektedir (A.1.1.4). Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir. Çalışan (akademik-idari) memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Güzel Sanatlar Fakültesi, yönetim modeli ve idari yapısını sürekli olarak gözden geçirmekte ve iyileştirmeye yönelik adımlar atılarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birim kalite raporlarında tüm bu adımlar rapor edilmektedir (A.1.1.5).

ABİDR Puanlaması:

3-4

Kanıtlar:

(3)A.1.1.1.Guzel_Sanatlar_Fakultesi_ surecler_ ic_ akisi

(3)A.1.1.2.Guzel_Sanatlar_Fakultesi_organizasyon_semasi

(3)A.1.1.3.Guzel_Sanatlar_Fakultesi_ yönetim_kurulu

(3)A.1.1.4 Guzel_Sanatlar_Fakultesi_hassas_gorev_bilgilendirme

(4)A.1.1.5.Akademik_Birim_Ic_Degerlendirme_Raporlari

Akran Değerlendirme Cevabı

Plan yönetim ve kontrol mekanizması bulunmaktadır. Süreç aktif bir şekilde ilerlemektedir. Faaliyet raporunda öneriler ve tedbirler bulunmaktadır. GSF'de vizyonlarına paralel şekilde fakülte üyeleri arası çok seslilik esastır. Kanıtlara erişim sağlanabilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.2. Liderlik

ABİDR Cevabı

Birimimizde yüksek kaliteyi kalıcı bir şekilde sağlayan kurumsal kültür ile kurumdaki değer ve beklentiler doğrultusunda kalite çalışmalarının koordine edilmesini sağlayan ve kalite süreçlerini sahiplenen liderlik anlayışı bulunmaktadır. Bu yüzden Güzel Sanatlar Fakültesi düzenli olarak kalite kültürünü geliştirmek için toplantılar yapmaktadır (A.1.2.1) (A.1.2.2) (A.1.2.3).

ABİDR Puanlaması:

4

Kanıtlar:

(4)A.1.2.1.Guzel_Sanatlar_Fakultesi_kalite_toplanti_yazilari

(4)A.1.2.2.Bologna_es_gudum_calismalari

(4)A.1.2.3.Akreditasyon_calismalari

Akran Değerlendirme Cevabı

Yapılan çalışmalar kanıtlarıyla birlikte birbirini destekler biçimdedir. Kanıtlara erişim sağlanabilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

ABİDR Cevabı

Güzel Sanatlar Fakültesi'ne bağlı Birim Kalite Koordinatörlüğü bulunmakta ve bu komisyon düzenli olarak toplanmakta ve kalite ile ilgili yönerge ve yönetmelikler doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır (A.1.3.1). Birimimizle ilgili kalite çalışmaları süreçler ve iş akışları takip edilerek düzenlenmekte, görev tanımları ve sorumluluklar eşit bir şekilde dağıtılarak kalite süreçleri yürütülmektedir (A.1.3.2) (A.1.3.3). Bunlara ilaveten kalite kapsamında kurumda gerçekleşen diğer tüm süreçler Balıkesir Üniversitesi Akademik Takvim'ine göre gerçekleştirilmektedir (A.1.3.4). Birimimizde ayrıca öğrenciler ile ilgili de süreçler OBS sistemi üzerinden yürütülmektedir (A.1.3.5).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

- (3)A.1.3.1.GSF_Kalite_ile_ilgili_yonerge_ve_yonetmelikler
- (3)A.1.3.2.GSF_surecler_ve_is_akisları
- (3)A.1.3.3.GSF_gorev_tanimlari
- (3)A.1.3.4.Balıkesir_Üniversitesi_Akademik_Takvim
- (3)A.1.3.5.Balıkesir_Üniversitesi_Bilgi_Yonetim_Sistemi

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtların, kalite süreçlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde yürütüldüğünü desteklediği görülmektedir. Belirtilen komisyon toplantıları, iş akışları, görev dağılımları ve akademik takvime uyum, kanıtlarla örtüşmektedir. Ayrıca OBS sistemi üzerinden öğrenci süreçlerinin takip edilmesi de kalite yönetiminin bütüncül olarak uygulandığını göstermektedir. Kanıtlara erişim sağlanabilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

ABİDR Cevabı

Üniversitemizin İç Kalite Güvence Sistemi, Balıkesir Üniversitesi Kalite Güvencesi, Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesine (A.1.4.1) dayanmaktadır. Kalite çalışmalarımız, Üniversitemiz Kalite Yönetim Koordinatörlüğü tarafından koordine edilmektedir. Üniversitemizin genel kalite vizyonunu yönlendiren kalite komisyonunun yanı sıra, fakültemiz özgün ihtiyaçlarına yönelik Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (A.1.4.2). Bölümlerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, faaliyet raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) mevcuttur ve tüm bilgiler günceldir. Bu bilgilere bölümlerin web sitesinden ulaşılabilir (A.1.4.3) (A.1.4.4). Fakültenin paydaş ilişkileri web sitemizden ilan edilmiştir (A.1.4.5). Tüm süreçler ile ilgili paydaş görüşleri alınmakta ve bu görüşlerden hareketle gerekli iyileştirmeler uygulanmaktadır (A.1.4.6) (A.1.4.7) (A.1.4.8) (A.1.4.9) (A.1.4.10).

ABİDR Puanlaması:

4

Kanıtlar:

- (4)A.1.4.1.Kalite_Koordinatorlugu_Yonergesi
- (4)A.1.4.2.GSF_Birim_Kalite_Koordinatorlugu
- (4)A.1.4.3.GSF_internet_sayfasi
- (4)A.1.4.4.GSF_degerlendirme_raporlari
- (4)A.1.4.5.GSF_dıs_paydas_iliskileri
- (4)A.1.4.6.GSF_anketler1
- (4)A.1.4.7.GSF_anketlerle_ilgili_tutanaklar
- (4)A.1.4.8.GSF_anketler2
- (4)A.1.4.9.GSF_anketler3
- (4)A.1.4.10.anketlerle_ilgili_degerlendirme_iyilestirme

Akran Değerlendirme Cevabı

Bilgiler, üniversitenin kalite güvence sisteminin kurumsal yönergelere dayalı olarak yapılandırıldığını ve koordineli biçimde yürütüldüğünü ortaya koymaktadır. Web sayfalarında paylaşılan güncel belgeler ve şeffaf erişim imkânı, kalite süreçlerinin görünürlüğünü ve hesap verebilirliğini desteklemektedir. Ayrıca paydaş görüşlerinin düzenli olarak alınması ve bu görüşlere göre iyileştirmelerin yapılması, sistemin sürekli gelişime açık olduğunu kanıtlamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 10. kanıt fakülte bünyesinde olmakla birlikte link bozulduğu için güncellenecektir.
-----------------	--	---

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

ABİDR Cevabı

Bölmelerin web sayfalarında, misyon-vizyon belgeleri, öz değerlendirme raporları, faaliyet raporları, bölüm komisyonları, iş akış şemaları, formlar, ders planları, ders programları, ilgili yönetmelikler, stajla ilgili bilgiler, yıl bazlı araştırma verileri (yayınlar, projeler), bölüm tanıtımı (power point sunumu) mevcuttur ve tüm bilgiler günceldir. Bu bilgilere bölümlerin web sitesinden ulaşılabilir (A.1.5.1) (A.1.5.2). (A.1.5.3). Tüm süreçler ile ilgili paydaş görüşleri alınmakta ve bu görüşlerden hareketle gerekli iyileştirmeler uygulanmaktadır (A.1.5.4) (A.1.5.5) (A.1.5.6) (A.1.5.7) (A.1.5.8.)

ABİDR Puanlaması:

4

Kanıtlar:

- (4)A.1.5.1 Guzel_Sanatlar_Fakultesi_internet_sayfasi
- (4)A.1.5.2 Guzel_Sanatlar_Fakultesi_degerlendirme_raporlari
- (4)A.1.5.3 Guzel_Sanatlar_Fakultesi_instagram_sayfasi
- (4)A.1.5.4.GSF_anketler1
- (4)A.1.5.5.GSF_anketlerle_ilgili_tutanaklar
- (4)A.1.5.6.GSF_anketler2
- (4)A.1.5.7.GSF_anketler3
- (4)A.1.5.8.anketlerle_ilgili_degerlendirme_iyilestirme

Akran Değerlendirme Cevabı

Belgeler ve verilerin düzenli şekilde paylaşılması kalite güvencesini desteklerken, paydaş görüşlerinin alınması ve bu doğrultuda iyileştirmelerin yapılması sürecin katılımcı ve sürekli gelişime açık olduğunu ortaya koymaktadır. Bu durum, kalite yönetim sisteminin etkin bir şekilde uygulandığını kanıtlamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 1,5, 8. Kanıtlar fakülte bünyesinde olmakla birlikte link bozulduğu için güncellenecektir.			

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

ABİDR Cevabı

Güzel Sanatlar Fakültesinin misyon ve vizyonu ve akreditasyon çalışmaları kapsamında, hakkımızda bölümünde ve fakülte web sitesinde kamuoyuyla paylaşılmıştır (A.2.1.1). Üniversitemizin kalite politikası fakültemiz tarafından benimsenmiştir. Ayrıca Fakültemizin Politikaları; Kalite politikası, Eğitim ve araştırma politikası, İnsan kaynakları politikası, Çevre politikası, Tanıtım politikası, Öğrenci politikalarından oluşmaktadır (A.2.1.2). Bu politikalar üniversitemizin misyon, vizyon, ve temel değerlerine bağlı kalmak kaydıyla; paydaş memnuniyetini esas alarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin gelişimini sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda aşağıdaki gibi uygulanmaktadır (A.2.1.3) (A.2.1.4) (A.2.1.5).

ABİDR Puanlaması:

3-4

Kanıtlar:

(3)A.2.1.1.GSF_Misyon_ve_Vizyon

(3)A.2.1.2.Kalite_politikası

(4)A.2.1.3.GSF_paydas_anketleri1

(4)A.2.1.4.GSF_paydas_anketleri2

(4)A.2.1.5.GSF_paydas_anketleri3

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin misyon ve vizyonunu şeffaf şekilde kamuoyuyla paylaştığı ve akreditasyon sürecine uygun hareket ettiği görülmektedir. Fakültenin geleceği, misyon, vizyon üzerine düzenli toplantıların yapıldığı ifade edilmekle birlikte kanıt düzeyinde 3 seviyesinde değerlendirilmiştir. Yeterli kanıtların ve anket sonuçlarının da yüklenmesi ile olgunluk düzeyi4'e çıkacaktır. Kanıtlara erişim sağlanabilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Anket değerlendirmeleri kanıtlara eklenmelidir. Misyon Vizyon güncellemelerine ilişkin toplantı tutanakları, vb eklenerek kanıt puanı 3 sağlanabilir.			

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

ABİDR Cevabı

Güzel Sanatlar Fakültesi, Üniversitemizin 2020-2024 stratejik planı doğrultusunda çalışmalarına devam etmektedir (A.2.2.1) (A.2.2.2).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

(3)A.2.2.1.Balıkesir Üniversitesi Stratejik Planı

(3)A.2.2.2.Balıkesir Üniversitesi Stratejik Faaliyet Raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar uygundur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Üniversite stratejik planına referansla hazırlanan birim raporları eklenerek OD puanı 3'e çıkarılabilir.			

A.2.3. Performans Yönetimi

ABİDR Cevabı

Birimlerimizde öz değerlendirme raporları her yıl hazırlanmakta bu raporlara göre fakülte içi performans değerlendirilmesi yapılmaktadır (A.2.3.1). Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla birimizce Kalite Koordinatörlüğü toplantıları düzenlenmekte ve kalite doğrultusunda çalışmalar sürdürülmektedir (A.2.3.2) (A.2.3.3) (A.2.3.4).

ABİDR Puanlaması:

4

Kanıtlar:

(4)A.2.3.1.Guzel_Sanatlar_Fakultesi_yillik_oz_degerlendirme_raporlari

(4)A.2.3.2.Guzel_Sanatlar_Fakultesi_kalite_toplanti_yazilari

(4)A.2.3.3.Bologna_es_gudum_calismalari

(4)A.2.3.4.Akreditasyon_calismalari

Akran Değerlendirme Cevabı

Öz değerlendirme raporlarının düzenli olarak hazırlanması, fakülte içi performansın sistematik biçimde izlendiğini göstermektedir. Kalite Koordinatörlüğü toplantılarının düzenlenmesi ise kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına katkı sağlamaktadır. Kanıtlara erişim sağlanabilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz, üniversitemizin sağlamış olduğu modern bilgi yönetimi prensiplerine uygun olarak tasarlanmış etkili bir öğrenci bilgi sistemine (OBS) sahiptir. Öğrenci kayıtları, akademik programlar, ders içerikleri ve diğer önemli bilgiler bu sistem üzerinden entegre bir şekilde yönetilmektedir. Ayrıca, güvenlik önlemleri ve erişim kontrolü ile bilgilerin gizliliği ve bütünlüğü korunmaktadır. Bu sistem, fakültemizin kalite standartlarına uygun olarak sürekli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Fakültemiz ihtiyaçları doğrultusunda rektörlüğümüz bilgi işlem daire başkanlığı tarafından sağlanan yazılım geliştirme, web hosting hizmeti, e-posta hizmeti, dijital kaynaklara erişim uygulamaları, you tube canlı yayın gibi alanlarda çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca Üniversite Bilgi Sistemi (UBS), Akıllı Kart Sistemi (AKS), Elektronik Belge Sistemi (EBYS) projelerine teknik destek sağlanmaktadır. Kurumda, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere Akademik Bilgi Sistemi (AKBİS), Web Yönetim Sistemi, Erasmus Online Başvuru Sistemi, Yabancı Dil Sınavı Online Başvuru Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Yabancı Uyruklu Öğrenci Sistemi (BAUNYÖS), BAÜN Kimlik Sistemi, BAÜN Hastanesi Online Randevu Sistemi, Performans Bütçe Sistemi, BAP Otomasyon Sistemi, KOHA Kütüphane Otomasyon Sistemi, DSpace Kurumsal Arşiv Sistemi, TÜBES Belge Sağlama Sistemi, KİTS Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi ve EBYS gibi birçok bilgi sistemi fakültemiz akademik ve idari personeli ile öğrencilerinin kullanımına açıktır. Üniversitemiz web sayfasındaki e-BAUN sekmesinden tüm uygulamalara ulaşılabilir (A.3.1.1). Ayrıca birimlerimizde üniversitemiz tarafından sağlanan OBS (ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ) bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesi amaçlı kullanılmaktadır (A.3.1.2) (A.3.1.3) (A.3.1.4).

ABİDR Puanlaması:

Kanıtlar:

(3)A.3.1.1.e-BAUN_portal

(3)A.3.1.2.Bilgi_Yonetim Sistemi_(OBS)

(3)A.3.1.3.OBS_eğitim_dokumanları

(3)A.3.1.4.Bilgi_Yonetim Sistemi_(EBYS)

Akran Değerlendirme Cevabı

Fakültenin üniversitenin bilgi yönetimi ve dijital sistemlerinden faydalandığı kanıtlarıyla gösterilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**ABİDR Cevabı**

Güzel Sanatlar Fakültesi olarak birimlerimizde akademik çalışmalar desteklenmektedir. Ayrıca motivasyonu artırmak ve başarıyı ödüllendirmek adına teşvik ve ödüllendirme sistemleri uygulanmaktadır. (A.3.2.1). Üniversitemiz, çalışanlarının profesyonel gelişimine önem vererek hizmet içi eğitim programları düzenlemekte ve bu sayede akademik ve idari personelin uzmanlık alanlarını güçlendirmelerine olanak tanımaktadır (A.3.2.2) (A.3.2.3).

ABİDR Puanlaması:

3-4

Kanıtlar:

(3)A.3.2.1.BAUN_akademik_tesvik_yonergesi

(4)(3)A.3.2.2.Hizmetici_Egitimler

(4)(3)A.3.2.3.Uzaktan_Egitim_Kapisi_Sertifikaları

Akran Değerlendirme Cevabı

Hizmet içi eğitim programları ile personelin profesyonel gelişimine verilen önem, kalite süreçlerinin sürdürülebilirliğini ve etkinliğini desteklemektedir. Hizmetiçi eğitimlere katılım sağlanmakta ve takibi yapılmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıt düzeyi 3 seviyesindedir.			

A.3.3. Finansal Yönetim

ABİDR Cevabı

Üniversitemizin gerçek önceliklerinin ortaya çıkmasını sağlayarak, kaynakların daha etkin ve verimli bir şekilde kullanılması için her yıl performans programı yapılmaktadır (A.3.3.1). Fakültemiz bütçe ödenekleri kanun ve yönetmeliklere uygun olarak tasarruf genelgelerine uyularak harcanmakta, bütçe ödenekleri akademik ve idari birimlerin ihtiyaçları için en verimli şekilde kullanılmakta, akademik ve idari personel maaşları, akademik personelin, ek ders ücretleri, yolluk ve yevmiye ödemeleri düzenli ve zamanında yapılmaktadır. Demirbaş ayniyat kayıtlarının tutularak yıllık kontroller yapılmakta ve bütçe harcama işlemlerinin dosya kayıtları tutulmaktadır.

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

(3)A.3.3.1.Balıkesir_Universitesi_Faaliyet_Maliyetleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıt değiştirilerek, 2024 İdari Faaliyet Raporunun eklenmesi uygun olacaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik	Açıklama: Kanıt değiştirilerek, 2024 İdari Faaliyet Raporunun eklenmesi uygun olacaktır.			

	☒ Uygun değil ☐ Yok	
--	---	--

A.3.4. Süreç Yönetimi

ABİDR Cevabı

Güzel Sanatlar Fakültesi içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 3 bölümden gelen temsilcilerden oluşan Fakülte Akademik Kurulu tarafından belirlenmektedir. Diğer taraftan Fakülte Yönetim Kurulu içerisinde yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır (A.3.4.1).

Yönetim kurulu her hafta toplanarak gündem maddelerini karara bağlamaktadırlar. Fakülte'deki eğitim-öğretimi, idari ve mali konuları planlamak, uygulamak, kontrol etmek ve performans değerlendirmesini yapmak üzere koordinatörlük ve komisyonlar oluşturulmuştur (A.3.4.2).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

(3)A.3.4.1.GSF_Yonetimi

(3)A.3.4.2.GSF_Koordinatorluk_Komisyonlar

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar, karar alma ve uygulama süreçlerinin düzenli ve sistemli bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Bu yönüyle içerik kanıtlarla desteklenmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Yeni kanıtlarla desteklenebilir.			

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

ABİDR Cevabı

Birimimizin iç kalite güvencesi sisteminde paydaş katılımını sağlamak için çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. Bu mekanizmalar arasında, düzenlenen toplantılar aracılığıyla paydaş görüşlerinin alınması ve farklı konulara ilişkin görüş ve önerileri içeren anket çalışmalarının gerçekleştirilmesi yer almaktadır (A.4.1.1) (A.4.1.2) (A.4.1.3) (A.4.1.4)

(A.4.1.5). Anketlerin sonuçları, web sitemizde yayınlanmakta, ardından detaylı bir şekilde değerlendirilerek iyileştirme amacıyla gerekli adımlar atılmaktadır. Ayrıca, fakültemizin dış paydaşları tanımlanmış olup, "Paydaş İlişkileri Tablosu" başlığıyla web sayfamızda kamuoyuyla paylaşılmaktadır (A.4.1.6) (A.4.1.7.)

ABİDR Puanlaması:

3-4

Kanıtlar:

(4)A.4.1.1.Toplantı_tutanakları_1

(4)A.4.1.2.Toplantı_tutanakları_2

(3)(4)A.4.1.3.Anketler1

(3)(4)A.4.1.4.Anketler2

(3)(4)A.4.1.5.Anketler3

(4)A.4.1.6.Paydaş_İlişkileri_Tablosu

(4)A.4.1.7.Paydaş_calismaları_ile_ilgili_fakulte_kurul_karari

Akran Değerlendirme Cevabı

Paydaş katılımını sağlamak için çeşitli mekanizmalar bulunmakta, düzenlenen toplantılar aracılığıyla paydaş görüşleri alınmakta ve farklı konulara ilişkin görüş ve önerileri içeren anket çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Ancak, anket değerlendirmesi olmadığı için olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıt 7 yeniden eklenecek			

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

ABİDR Cevabı

Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri, eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi açısından kritik bir öneme sahiptir. Öğrencilerimizin deneyimleri, beklentileri ve memnuniyet seviyeleri, fakültemizin eğitim kalitesini belirleyen temel unsurlar arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda, birçok bölümümüzde düzenli olarak gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketleri, öğrencilerimizin görüş ve önerilerini anlamak ve bu doğrultuda değerlendirmeler yapmak için etkin bir araç olarak kullanılmaktadır (A.4.2.1) (A.4.2.2) (A.4.2.3).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

(3)(4)A.4.2.1.Anketler1

(3)(4)A.4.2.2.Anketler2

(3)(4)A.4.2.3.Anketler3

Akran Değerlendirme Cevabı

Anket değerlendirmesi olmadığı için olgunluk düzeyi 3 olarak belirlenmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Değerlendirmeler eklenip 4e çıkabilir.			

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**ABİDR Cevabı**

Mezunlarımızla iletişim, düzenlenen mezuniyet etkinlikleri, mezuniyet sonrası anketler ve sosyal medya grupları aracılığıyla sürdürülmektedir. Yapılan anketler değerlendirilmekte ve iyileştirilmeler yapılmaktadır. Etkileşim platformları ve mezun öğrenci konuşmaları, mezunlarımızın kariyer yolculuklarını, sektörel deneyimlerini ve fakültemizle olan bağlarını güçlendirmemize olanak sağlamaktadır (A.4.3.1) (A.4.3.2) (A.4.3.3) (A.4.3.4) (A.4.3.5) (A.4.3.6) (A.4.3.7) (A.4.3.8).

ABİDR Puanlaması:

4

Kanıtlar:

(4)A.4.3.1.GSF_Mezunlarla_Iletisim_Komisyonu

(4)A.4.3.2.GSF_Mezunlari_Whatsapp_Grubu

(4)A.4.3.3.GSF_Resim_Bolumu_Mezun_Anket_Formu

(4)A.4.3.4.GSF_Resim_Bolumu_Mezun_Anket_Sonuc_lari

(4)A.4.3.5.Grafik_Sanatlar_Anket_ve_Sonuc_lari

(4)A.4.3.6.Baski_Sanatlari_Anket_ve_Sonuc_lari

(4)A.4.3.7.Balıkesir_Universitesi_Mezun_Portali

(4)A.4.3.8.Mezunlarla_Ilgili_Toplanti_Tutanak_lari

Akran Değerlendirme Cevabı

Birim, mezunlarla etkin bir iletişim ağı kurmuş; düzenli etkinlikler, mezun buluşmaları ve kariyer destek faaliyetleri ile bu ilişkiyi sürdürülebilir kılmıştır. Mezun bilgi sisteminin aktif kullanılması, mezunların hem akademik hem de sosyal faaliyetlere katkı sunması, aynı zamanda kuruma aidiyet hissinin yüksekliği OD4'ü desteklemektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz tüm bölümlerinde Erasmus, Farabi ve Mevlana koordinatörleri bulunmaktadır (A.5.1.1). Bu programlara ilgisi olan öğrencilere danışmanlık yapılmakta, konuya ilişkin gerekli duyuruları takip edebilecekleri platformlara (Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri) yönlendirilmektedir. Ayrıca, Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi ve İlgili Birim Koordinatörleri tarafından yapılan duyurular (başvuru tarihleri, sınav tarihleri, sınav sonuçları vb. bilgiler) öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Erasmus kapsamında daha önceki yıllarda yurtdışına gitmiş iki öğrencimiz fakültede düzenlenen bir panelde Erasmus deneyimlerini paylaştıkları bir konferans gerçekleştirmişlerdir (A.5.1.2).

Fakültemiz Baskı Sanatları Bölümü'nden bir öğretim üyesi 39. Madde kapsamında Yurtdışında görevlendirilerek Gülistan Devlet Üniversitesi'nde eğitim vermiştir (A.5.1.3). Grafik Sanatları Bölümü'nden iki öğretim üyesi ise Erasmus Personel Ders Verme Hareketliliği kapsamında Batı Timişoara Üniversitesi Sanat ve Görsel Tasarım Fakültesi'nde eğitim vermişlerdir (A.5.1.4) (A.5.1.5).

Özbekistan Gülistan Devlet Üniversitesinden bir öğretim üyesi Resim Bölümü'nde portre çalıştayını gerçekleştirmiştir (A.5.1.6). Bunun yanında Resim Bölümü'nden bir öğretim üyesi Bulgaristan/ Sofya Lessedra Galerisi'nde kişisel sergi açmıştır (A.5.1.7). Resim Bölümü'nden iki öğretim üyesi Almanya'nın Rottenburg şehrinde Paul Klee lisesinde ve belediyesinde sergi açarak workshop etkinlikleri yapmışlardır (A.5.1.8). Ayrıca Resim Bölümü uluslararası düzeyde yaklaşık 29 farklı ülkeden 100'den fazla yabancı katılımcının katıldığı Mini Work Uluslararası resim sergisi gerçekleştirmiştir (A.5.1.9). Baskı Sanatları Bölümü 27 ülkeden yaklaşık 150 yabancı katılımcının katıldığı Uluslararası Baskiresim BUMP Sergisini açmıştır

(A.5.1.10). Grafik Sanatlar Bölümü ise Uluslararası düzeyde İllüstrasyon Bienali gerçekleştirmiştir (A.5.1.11). İki öğrencimiz Erasmus hareketliliği sınavından geçerek 2025 yılında İtalyaya gitmeye hak kazanmışlardır (A.5.1.12). Erasmus Personel Ders Verme hareketliliği kapsamında bir öğretim üyesi 2025 yılında yurtdışına gitmeye hak kazanmıştır (A.5.1.13).

ABİDR Puanlaması:

4

Kanıtlar:

- (4)A.5.1.1.GSF_Mevlana_Erasmus_Farabi_Koord.
- (4)A.5.1.2.Erasmus_Deneyim_Paylasimlari
- (4)A.5.1.3._39._Madde_Gorevlendirilmesi
- (4)A.5.1.4.Erasmus_Personel_Degerlendirme_SonucLari
- (4)A.5.1.5.Erasmus_Personel_Hareketlilik_Kanitlar
- (4)A.5.1.6.Portre_Calıstayi
- (4)A.5.1.7.Bulgaristan_Lessedra_Galeri_Kisisel_Sergi_Afisi
- (4)A.5.1.8.Almanya_Rottenburg_Etkinlik
- (4)A.5.1.9.GSF_Uluslararası_Etkinlikleri_Miniworks
- (4)A.5.1.10.GSF_Uluslararası_Etkinlikler_BUMP
- (4)A.5.1.11.GSF_Uluslararası_Etkinlikleri_Illüstrasyon_Bienali
- (4)A.5.1.12.GSF_Erasmus_Ogrenci_Degerlendirme_SonucLari
- (4)A.5.1.13.Erasmus_Personel_On_Degerlendirme

Akran Değerlendirme Cevabı

Tüm veriler kayıt altına alınmış, öğrenci ve akademik personele yönelik kanıtlar mevcuttur. Kanıtlara erişilebilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☐ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

ABİDR Cevabı

Kaynakların yönetimi ve bütçenin tahsis edilmesi Kurum tarafından merkezi olarak yürütülmektedir. Uluslararası hareketlilik programlarına ilişkin faaliyetlerin sürdürülebilmesi için gerekli fiziki, teknik ve mali kaynakların uygun nitelik ve nicelikte sağlanmasına dair genel bilgiler, ilgili birimlerin web sayfalarında sunulmaktadır (A.5.2.1). Birim stratejik raporunda belirlenen uluslararasılaşma hedefleri ve ilgili performans göstergelerine ne ölçüde ulaşıldığını takip etmek amacıyla, her yıl programlar ve Birim tarafından hazırlanan iç değerlendirme ve faaliyet raporları ile ilgili çalışma gruplarının yürüttüğü değerlendirme süreçleri büyük önem taşımaktadır (A.5.2.2) (A.5.2.3) (A.5.2.4) (A.5.2.5).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

- (3)A.5.2.1.Uluslararası İlişkiler_Arast_ve_Uyg_Merkezi_web_site
- (3)A.5.2.2.Birim_ic_degerlendirme_raporu
- (3)A.5.2.3.Resim_Program_oz_degerlendirme_raporu
- (3)A.5.2.4.Baski_Sanatları_Program_oz_degerlendirme_raporu
- (3)A.5.2.5.Grafik_Sanatlar_Program_oz_degerlendirme_raporu

Akran Değerlendirme Cevabı

Kanıtlar sunulduğu takdirde olgunluk düzeyi 4'e çıkabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar yeniden eklenecek			

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

*: Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Fakültemiz Baskı Sanatları Bölümü'nden bir öğretim üyesi 39. Madde kapsamında Yurtdışında görevlendirilerek Gülistan Devlet Üniversitesi'nde eğitim vermiştir (A.5.3.1). Grafik Sanatları Bölümü'nden iki öğretim üyesi ise Erasmus Personel Ders Verme Hareketliliği kapsamında Batı Timişoara Üniversitesi Sanat ve Görsel Tasarım Fakültesi'nde eğitim vermişlerdir (A.5.3.2) (A.5.3.3).

ABİDR Puanlaması:

4

Kanıtlar:

(4)A.5.3.1.39._Madde_Personel_Gorevlendirilmesi

(4)A.5.3.2.Erasmus_Personel_ Hareketliliği_Sonuçları

(4)A.5.3.3.Erasmus_Personel_Hareketliliği_Kanıtlar

Akran Değerlendirme Cevabı

Birim uluslararası

Birim, uluslararasılaşma hedeflerini büyük ölçüde gerçekleştirmiştir. Öğretim elemanları ve öğrenciler için değişim programları (Erasmus, Mevlana vb.) etkin biçimde yürütülmekte, uluslararası ortaklık ve iş birlikleri sürdürülebilir nitelikte ilerlemektedir. Ancak kanıtlar OD 3 olarak değerlendirilmiştir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ABİDR Cevabı

Birimimize ait bölümlerin web sayfalarında iş akış şemaları (B.1.1.1), formlar, bölüm komisyonları (B.1.1.2), ders planları, ders içerikleri, ders programları, ilgili yönetmelikler (B.1.1.3.) uzaktan eğitimle verilen dersler (B.1.1.4), (B.1.1.5) (B.1.1.6) (B.1.1.7) bölüm tanıtımı; üniversitenin web sayfasında yer alan bilgi paketinde program amaç ve çıktıları'nın

TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar mevcuttur ve tüm bilgiler günceldir (B.1.1.8) (B.1.1.9) Ayrıca öğrenci anketleri ve sonuçları yer almaktadır (B.1.1.10) (B.1.1.11) (B.1.1.12) (B.1.1.13) (B.1.1.14) (B.1.1.15) (B.1.1.16) (B.1.1.17) (B.1.1.18) (B.1.1.19) (B.1.1.20) (B.1.1.21.) (B.1.1.23) (B.1.1.24) Bu anketlerle ilgili toplantı kararları alınmıştır (B.1.1.22).

ABİDR Puanlaması:

4

Kanıtlar:

- (4)B.1.1.1.GSF_Surec_ve_Is_Akis_Semalari
- (4)B.1.1.2.GSF_Öğrenci_Formlari
- (4)B.1.1.3.GSF_Bölüm_Komisyonlari
- (4)B.1.1.4.GSF_Yonetmelikler_ve_Yonergeler
- (4)B.1.1.5.GSF_Resim_Bol_Uzaktan_Egitimle_Dersler
- (4)B.1.1.6.GSF_Baski_Sanatlari_Bol_Uzaktan_Egitimle_Dersler
- (4)B.1.1.7.GSF_Grafik_Sanatlari_Bol_Uzak_Egiti_Verilen_Dersler
- (4)B.1.1.8.GSF_Program_TYC_ile_uyumu-1
- (4)B.1.1.9.GSF_Program_TYC_ile_uyumu-2
- (4)B.1.1.10.GSF_Program_TYC_ile_uyumu-3
- (4)B.1.1.11.GSF_Resim_Bolumu_Ders_Icerikleri
- (4)B.1.1.12.GSF_Baski_Sanatlari_Bolumu_Ders_Icerikleri
- (4)B.1.1.13.GSF_Grafik_Sanatlari_Bolumu_Ders_Icerikleri
- (4)B.1.1.14.GSF_Oğrenci_Memnuniyeti_Anketi
- (4)B.1.1.15.GSF_Oğrenci_Memnuniyeti_Anket_Sonuculari
- (4)B.1.1.16.GSF_Resim_Bolumu_Mezun_Anketi
- (4)B.1.1.17.GSF_Resim_Bolumu_Mezun_Anket_Sonuculari
- (4)B.1.1.18.GSF_Resim_Bolumu_Son_Sinif_Anketi
- (4)B.1.1.19.GSF-Resim_Bolumu_Son_Sinif_Anket_Sonuculari
- (4)B.1.1.20.GSF_Resim_Bol_Seçmeli_Memnuniyet_Anketi
- (4)B.1.1.21.GSF_Resim_Bol_Secmeli_Memn_Anket_Sonuculari
- (4)B.1.1.22.GSF_Mezun_Anket_Toplanti_Tutanaklari
- (4)B.1.1.23.Grafik_Sanatlari_Anket_ve_Sonuculari
- (4)B.1.1.24.Baski_Sanatlari_Anket_ve_Sonuculari

Akran Değerlendirme Cevabı

Sunulan belgeler kapsamlı ve düzenlidir. Kanıtların günceldir. Ayrıca öğrenci anketlerinin ve sonuçlarının sürece dahil edilmesi katılımcı bir yaklaşımı göstermektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

					☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

ABİDR Cevabı

Üniversitemizin kurumsal web sayfasında Program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi ile ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin, tüm birimlerin ders bilgi paketleri paydaşlara açık bir şekilde ilan edilmiştir (B.1.2.1).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

(3)B.1.2.1.Ders_Bilgi_Paketi_web_sayfası

Akran Değerlendirme Cevabı

Ders planı dağılım dengesi şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır. Bu durum paydaşların sürece erişimini kolaylaştırmaktadır. Ayrıca düzenli olarak güncellenmesi kaliteyi artıran bir unsurdur. Ancak, bu bilgilere kanıtlarla desteklenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıtlar geliştirilebilir.			

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumlu

ABİDR Cevabı

Üniversitenin web sayfasında yer alan bilgi paketinde program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirildiğini gösteren “Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi” başlığı mevcuttur. Ayrıca tüm bölümlerin Akreditasyon Komisyonları, program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, program çıktılarının her eğitim-öğretim yılı sonunda değerlendirilmesi faaliyetleri planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu bilgiler doğrultusunda Grafik Sanatlar, Baskı Sanatları ve Resim bölümlerinin müfredatları derslerin program çıktısına olan katkısıyla uyumlu bir şekilde oluşturulmaktadır. Program çıktılarına yönelik anketler yapılmıştır ve anket sonuçlarına göre program çıktılarının güncellenmesi gerektiği kararı alınarak gerekli güncellemeler yapılmıştır. (B.1.3.1) (B.1.3.2) (B.1.3.3) (B.1.3.4) (B.1.3.5) (B.1.3.6) (B.1.3.7) (B.1.3.8) (B.1.3.9) (B.1.3.10.) (B.1.3.11) (B.1.3.12) (B.1.3.13) (B.1.3.14) (B.1.3.15) (B.1.3.16).

ABİDR Puanlaması:

4

Kanıtlar:

- (4)B.1.3.1.Grafik_Sanatlar_Böl_Program_Cikti_Katki
- (4)B.1.3.2.Baskı_Sanatları_Böl_Program_Çikti_Katki
- (4)B.1.3.3.Resim_Böl_Program_Çikti_Katki
- (4)B.1.3.4.GSF_Program_Çıktılarına_Yonelik_Anket
- (4)B.1.3.5.GSF_Program_Çıktılarına_Yonelik_Anket_Sonuçları
- (4)B.1.3.6.GSF_Oğrenci_Memnuniyeti_Anketi
- (4)B.1.3.7.GSF_Oğrenci_Memnuniyeti_Anket_Sonuçları
- (4)B.1.3.8.GSF_Resim_Bolumu_Mezun_Anketi
- (4)B.1.3.9.GSF_Resim_Bolumu_Mezun_Anket_Sonuçları
- (4)B.1.3.10.GSF_Resim_Bolumu_Son_Sınıf_Anketi
- (4)B.1.3.11.GSF_Resim_Bolumu_Son_Sınıf_Anket_Sonuçları
- (4)B.1.3.12.GSF_Resim_Bolumu_Secmeli_Ders_Anketi
- (4)B.1.3.13.GSF_Resim_Bolumu_Secmeli_Ders_Anketi_Sonuçları
- (4)B.1.3.14.Grafik_Sanatlar_Anket_ve_Sonuçları
- (4)B.1.3.15.Baskı_Sanatları_Anket_ve_Sonuçları
- (4)B.1.3.16.GSF_Program_ciktilari_fakulte_kurul_karari

Akran Değerlendirme Cevabı

Program çıktıları ve ders kazanımlarının uyumlu olması güçlü bir yön olarak değerlendirilebilir. Anket sonuçlarına göre yapılan güncellemeler sürekli iyileştirme kültürünü yansıtmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 16.kanıt eklenecek			

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

ABİDR Cevabı

Üniversitenin web sayfasında; tüm bölümlere ait derslerin öğrenci iş yükünü gösteren AKTS ders bilgi paketleri (B.1.4.1) (B.1.4.2) (B.1.4.3) ve “Balıkesir Üniversitesi Diploma, Diploma Defteri, Mezuniyet Belgesi ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönetmelik”te Diploma Eki’ne dair bilgiler yer almaktadır (B.1.4.7). Bölüm web sayfalarında kredi, AKTS bilgilerinin de yer aldığı ders planları mevcut ve günceldir (B.1.4.4) (B.1.4.5) (B.1.4.6).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

- (3)B.1.4.1.Grafik_Sanatlar_Bolumu_Ders_Bilgi_Paketi
- (3)B.1.4.2.Baskı_Sanatlari_Bolumu_Ders_Bilgi_Paketi
- (3)B.1.4.3.Resim_Bolumu_Ders_Bilgi_Paketi
- (3)B.1.4.4.Grafik_Sanatlar_Bolumu_Ders_Planlari
- (3)B.1.4.5.Baskı_Sanatlari_Bolumu_Ders_Planlari
- (3)B.1.4.6.Resim_Bolumu_Ders_Planlari
- (3)B.1.4.7.BAUN_belgelerin_duzenlenmesine_iliskin_yonetmelik

Akran Değerlendirme Cevabı

Birimde programların ders bilgi paketlerinde yer alan AKTS değerleri öğrenci iş yükü dikkate alınarak oluşturulmuş ve web sayfası üzerinden paylaşılmıştır. AKTS iş yükü bilgilerinin düzenli olarak paylaşılması ve güncel olması öğrenci merkezli yaklaşımı desteklemektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4

					☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

ABİDR Cevabı

Birimlerimizin web sayfalarında programların yıllık öz değerlendirme raporları mevcuttur (B.1.5.1) (B.1.5.2) (B.1.5.3). Doğal afet vb. gibi olağan dışı durumlar karşısında uzaktan eğitimle eğitim-öğretime devam edebilmek için üniversitemizin “Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi” bulunmaktadır (B.1.5.4) Program çıktılarına yönelik anketler yapılmıştır ve anket sonuçlarına göre program çıktılarının güncellenmesi gerektiği kararı alınarak gerekli güncellemeler yapılmıştır. (B.1.5.5) (B.1.5.6) (B.1.5.7) (B.1.5.8) (B.1.5.9) (B.1.5.10) (B.1.5.11) (B.1.5.12) (B.1.5.13) (B.1.5.14) Vize ve final sınavları sonrası öğretim üyelerimizin öğrencileri değerlendirdikleri ders değerlendirme formu hazırlanmış ve siteye koyulmuştur (B.1.5.15) (B.1.5.16) (B.1.5.17) (B.1.5.18). Anket sonuçları ile ilgili yapılacak iyileştirmeler ve güncellenen program yeterliliklerin kabulü ile ilgili kararlar fakülte kurulunda alınmıştır (B.1.5.19) (B.1.5.20).

ABİDR Puanlaması:

4

Kanıtlar:

- (4)B.1.5.1.Baskı_Sanatları_Oz_Degerlendirme_Raporları
- (4)B.1.5.2.Grafik_Sanatlar_Oz_Degerlendirme_Raporları
- (4)B.1.5.3.Resim_Oz_Degerlendirme_Raporları
- (4)B.1.5.4.BAUN_Uzaktan_Egitim_web_sitesi
- (4)B.1.5.5.GSF_Program_Ciktilarina_Yonelik_Anket
- (4)B.1.5.6.GSF_Program_Ciktilarina_Yonelik_Anket_Sonucuları
- (4)B.1.5.7.GSF_Öğrenci_Memnuniyeti_Anketi
- (4)B.1.5.8.GSF_Öğrenci_Memnuniyeti_Anket_Sonucuları
- (4)B.1.5.9.GSF_Resim_Bolumu_Mezun_Anketi
- (4)B.1.5.10.GSF_Resim_Bolumu_Mezun_Anket_Sonucuları
- (4)B.1.5.11.GSF_Resim_Bolumu_Son_Sinif_Anket
- (4)B.1.5.12.GSF-Resim_Bolumu_Son_Sinif_Anket_Sonucuları
- (4)B.1.5.13.GSF_Resim_Bolumu_Secmeli_Ders_Anketi
- (4)B.1.5.14.GSF_Resim_Bolumu_Secmeli_Ders_Anketi_Sonucuları
- (4)B.1.5.15.Ders_Degerlendirme_Formu
- (4)B.1.5.16.Ders_Degerlendirme_Formu_Fakulte_Kurul_Kararı
- (4)B.1.5.17.Grafik_Sanatlar_Anket_ve_Sonucuları
- (4)B.1.5.18.Baskı_Sanatları_Anket_ve_Sonucuları
- (4)B.1.5.19.Paydas_çalışmaları_ile_ilgili_fakulte_kurul_kararı
- (4)B.1.5.20.GSF_Program_çiktilari_fakulte_kurul_kararı

Akran Değerlendirme Cevabı

Programların düzenli olarak izlenmesi ve güncellenmesi kalite kültürünün yerleştiğini göstermektedir. Anket sonuçlarının dikkate alınarak iyileştirme yapılması önemli bir güçlü yön olarak değerlendirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıt 19 ve 20 eklenecek			

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Birimimizde eğitim, öğretim süreçlerini yönetmek üzere akademik takvim (B.1.6.1) yönetmelik ve yönergeler, değerlendirme kriterleri (B.1.6.2) ve değerlendirme yönergesi (B.1.6.3) ve bu bilgilerin entegre olduğu bilgi yönetim sistemi bulunmakta (B.1.6.4) ve eğitim ve öğretim süreçleri, belirlenmiş ilke ve kurallara uygun bir şekilde yönetilmektedir (B.1.6.5) (B.1.6.6).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

- (3)B.1.6.1.Balikesir_Universitesi_Akademik_Takvim
- (3)B.1.6.2.GSF_ Öğrenci_Sinav_Degerlendirme_Formu
- (3)B.1.6.3.Balikesir_Universitesi_Bagil_Degerlendirme_Yonergesi
- (3)B.1.6.4.Balikesir_Universitesi_Bilgi_Yonetim_Sistemi_(OBS)
- (3)B.1.6.5.GSF_İs_Akislari
- (3)B.1.6.6.GSF_Gorev_Tanimlari

Akran Değerlendirme Cevabı

Akademik takvim, yönergeler ve bilgi sistemleri entegrasyonu öğrenci ve öğretim elemanları

için güven verici bir ortam sunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

ABİDR Cevabı

Birimimizde Uzaktan eğitim için kullanılabilecek ders araçları ve uzaktan eğitim ders tasarımına yönelik dokümanlar öğrenci ve öğretmenlerin erişimine açık bir şekilde ilan edilmiştir (B.2.1.1) (B.2.1.2) Bununla birlikte öğrenme-öğretme süreçlerindeki öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik bilgiler ders bilgi paketlerinde yer almaktadır (B.2.1.3)(B.2.1.4) (B.2.1.5) Ayrıca ders sergileri ve paneller gibi aktif ve etkileşimli öğrenme uygulamaları da bulunmaktadır (B.2.1.6) (B.2.1.7) (B.2.1.8) (B.2.1.9) (B.2.1.10) (B.2.1.11) (B.2.1.12) (B.2.1.13) (B.2.1.14) (B.2.1.15) (B.2.1.16) Ayrıca bu etkinliklerin değerlendirilmesi için anket uygulaması yapılmaktadır (B.2.1.17).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

- (3)B.2.1.1.BAUN_Uzaktan_Egitim_Kullanilabilecek_Araclar
- (3)B.2.1.2.BAUN_Uzaktan_Egitim_Ders_Tasarimi
- (3)B.2.1.3.GSF_Resim_Bolumu_Ders_Icerikleri
- (3)B.2.1.4.GSF_Baski_Sanatlari_Bolumu_Ders_Icerikleri
- (3)B.2.1.5.GSF_Grafik_Sanatlari_Bolumu_Ders_Icerikleri
- (3)B.2.1.6.GSF_sergi_aktif_ve_etkilesimli_uygulamalar
- (3)B.2.1.7.GSF_sergi_aktif_ve_etkilesimli_uygulamalar
- (3)B.2.1.8.GSF_sergi_aktif_ve_etkilesimli_uygulamalar
- (3)B.2.1.9.GSF_sergi_aktif_ve_etkilesimli_uygulamalar
- (3)B.2.1.10.GSF_sergi_aktif_ve_etkilesimli_uygulamalar
- (3)B.2.1.11.GSF_sergi_aktif_ve_etkilesimli_uygulamalar
- (3)B.2.1.12.GSF_sergi_aktif_ve_etkilesimli_uygulamalar
- (3)B.2.1.13.GSF_sergi_aktif_ve_etkilesimli_uygulamalar

- (3)B.2.1.14.GSF_Panel_aktif _ve_etkilesimli_uygulamalar
 (3)B.2.1.15.GSF_Panel_aktif _ve_etkilesimli_uygulamalar
 (3)B.2.1.16.GSF_Panel_aktif _ve_etkilesimli_uygulamalar
 (3)B.2.1.17.Etkinlik_Degerlendirme_Anketleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim yöntemlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın benimsenmiş olması olumlu bir husustur. Ayrıca ders sergileri ve paneller gibi etkinlikler öğrencilerin aktif katılımını teşvik etmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

ABİDR Cevabı

Birimimizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye yönelik ilke, kural ve planlamalar ders bilgi paketlerinde yer almaktadır (B.2.2.1) (B.2.2.2) (B.2.2.3). Ayrıca öğretim elemanları için eğitim-öğretim süreci bilgilendirme kılavuzu ve öğrenci sınav değerlendirme formu bulunmaktadır (B.2.2.4) (B.2.2.5) (B.2.2.6).

ABİDR Puanlaması:

4

Kanıtlar:

- (4)B.2.2.1.Grafik_Sanatlar_Bolumu_ogrenci_is_yuku_bilgi_paketleri
 (4)B.2.2.2.Resim_Bolumu_ogrenci_is_yuku_bilgi_paketleri
 (4)B.2.2.3.Baskı_Sanatlari_Bolumu_ogrenci_is_yuku_bilgi_paketleri
 (4)B.2.2.4.Öğretim_Elemanı_Bilgilendirme_Kılavuzu
 (4)B.2.2.5.GSF_Öğrenci_Sınav_Degerlendirme_Formu
 (4)B.2.2.6.Ogrenci_Degerlendirme_Formu_Fakulte_ve_Bolum_Karari

Akran Değerlendirme Cevabı

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin tanımlanmış olması şeffaflık ve güvenilirliği artırmaktadır. Öğretim elemanları için hazırlanan kılavuzlar sürecin tutarlılığını sağlamaktadır. Ayrıca öğrenci değerlendirme formlarının varlığı kalite güvencesine katkıda bulunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

ABİDR Cevabı

Birimimizde öğrenci kabulüne ilişkin bilgiler tanımlanmış, tanımlanan kriterler web sitemizde yer alan sınav kılavuzumuzda ve üniversite bilgi paketinde ilan edilmiştir (B.2.3.1) (B.2.3.2) Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi konusu, muafiyet yönergesi ve muafiyet işlemleri başlıkları altında web sayfamızda yer almaktadır (B.2.3.3) (B.2.3.4) (B.2.3.5).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

- (3)B.2.3.1.GSF_Yetenek_Snavi_Kilavuzu
- (3)B.2.3.2.GSF_Oğrenci_Kabulu
- (3)B.2.3.3.GSF_Onceki_Oğrenmenin_Taninmasi
- (3)B.2.3.4.GSF_Muafiyet_Yonergesi
- (3)B.2.3.5.GSF_ilk_kez_kayit_muafiyet_islemleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasına dair süreçlerin açıkça ilan edilmesi önemlidir. Bu durum öğrenciler için eşitlikçi ve şeffaf bir yaklaşımı yansıtmaktadır. Ayrıca kredilendirme süreçlerinin tanımlı olması uygulamayı güçlendirmektedir. Fakültenin kendi süreçleri olması ve yıllık güncelleniyor olması OD puanını 4'e çıkarabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıt düzeyi 4'e çıkabilir.			

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

ABİDR Cevabı

Birimimizde; yatay geçiş, çift anadal, yabancı uyruklu adayların sınav kriterleri, diploma ile ilgili belgelerin düzenlenmesine yönelik yönergeler gibi diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin ilke, kural ve süreçler tanımlanmış ve üniversitemizin web sayfasında ilan edilmiştir (B.2.4.1) (B.2.4.2) (B.2.4.3.) (B.2.4.4.) (B.2.4.5) (B.2.4.6.) (B.2.4.7.).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

- (3)B.2.4.1.Balikesir Universitesi Yatay Gecis Yonergesi
- (3)B.2.4.2.Balikesir_Universitesi_Cift_Anadal_Programi_Yonergesi
- (3)B.2.4.3.Balikesir_Universitesi_Cift_Anadal_Kredi_Transfer_Esasları
- (3)B.2.4.4.GSF_Yabancı_Uyruklu_Aday_Sınav_İlani
- (3)B.2.4.5.Balikesir_Universitesi_Mezun_Portali
- (3)B.2.4.6.Balikesir_Universitesi_Diploma_Duzenlenmesine_iliskin_yonetmelik
- (3)B.2.4.7.Lisans_Ogrenimlerini_Tamamlamayan_Diploma_Yonetmelik

Akran Değerlendirme Cevabı

Diploma ve yeterliliklere dair düzenlemelerin şeffaf biçimde paylaşılmaktadır. Yatay geçiş, çift anadal ve yabancı uyruklu öğrencilere yönelik düzenlemeler çeşitliliği desteklemektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

ABİDR Cevabı

Birimimiz, kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziksel alana, uzaktan eğitim araçlarına ve eğitim kaynaklarına sahiptir ve bu kaynakların oluşturulmasına yönelik planları vardır (B.3.1.1) (B.3.1.2) (B.3.1.3) (B.3.1.4) (B.3.1.5) Ayrıca ders sergileri ve paneller gibi aktif ve etkileşimli öğrenme uygulamaları da bulunmaktadır (B.3.1.6) (B.3.1.7) (B.3.1.8) (B.3.1.9) (B.3.1.10) (B.3.1.11) (B.3.1.12) (B.3.1.13) (B.3.1.14) (B.3.1.15) (B.3.1.16) Ayrıca bu etkinliklerin değerlendirilmesi için anket uygulaması yapılmaktadır (B.3.1.17).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

- (3)B.3.1.1.Balikesir_Universitesi_Uzaktan_Egitim_Dokumanlar
- (3)B.3.1.2.Balikesir_Universitesi_Kutuphane_Kaynaklari
- (3)B.3.1.3.Balikesir_Universitesi_Kutuphaneye_Uzaktan_Erisim
- (3)B.3.1.4.Balikesir_Üniversitesi_Kayit_Kilavuzu
- (3)B.3.1.5.GSF_Youtube_Sayfasi_Seminer_Videolari
- (3)B.3.1.6.GSF_Sektor_Konusmalari
- (3)B.3.1.7.GSF_Söylesi_ve_Paneller
- (3)B.3.1.8.GSF_sergi_aktif_ve_etkilesimli_uygulamalar
- (3)B.3.1.9.GSF_sergi_aktif_ve_etkilesimli_uygulamalar
- (3)B.3.1.10.GSF_sergi_aktif_ve_etkilesimli_uygulamalar
- (3)B.3.1.11.GSF_sergi_aktif_ve_etkilesimli_uygulamalar
- (3)B.3.1.12.GSF_sergi_aktif_ve_etkilesimli_uygulamalar
- (3)B.3.1.13.GSF_sergi_aktif_ve_etkilesimli_uygulamalar
- (3)B.3.1.14.GSF_sergi_aktif_ve_etkilesimli_uygulamalar
- (3)B.3.1.15.GSF_Workshoplar
- (3)B.3.1.16.GSF_Instagram_Hesabi
- (3)B.3.1.17.Etkinlik_Degerlendirme_Formu

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve erişilebilirliği öğrenciler için olumlu bir katkıdır. Fiziksel ve dijital kaynakların varlığı eğitim süreçlerini desteklemektedir. Ayrıca etkinliklerin anketlerle değerlendirilmesi sürekli gelişime katkı sunmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir (B.3.2.1).

Birimimizde bulunan danışmanlık sisteminde Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişim olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Ayrıca Danışman öğrenciler için OBS sistemi üzerinden danışmanlık gün ve saati belirlenebilmektedir. Hem öğrenciler hem de danışmanlar, akademik gelişim koordinatörlüğü yönergesi üzerinden öğrencilere ve kendilerin fayda sağlayacak çeşitli bilgilere kolaylıkla ulaşabilmektedirler (B.3.2.2). Tüm bunların yanı sıra öğrencilerin kariyer gelişimlerine fayda sağlamak amacıyla, kariyer geliştirme uygulama ve araştırma merkezi ve Güzel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi üzerinden yürürlükteki yönetmeliğe uygun pek çok etkinlik, panel, konferans vb. düzenlenmektedir (B.3.2.3) (B.3.2.4) (B.3.2.5). Ayrıca panel, söyleşi ve workshop gibi aktif ve etkileşimli öğrenme uygulamaları da bulunmaktadır (B.3.2.6) (B.3.2.7) (B.3.2.8).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

(3)B.3.2.1.BAUN_Öğrenci_Danışmanlığı_Yönergesi

(3)B.3.2.2.BAUN_Akademik_Gelişim_Koordinatörlüğü_Yönergesi

(3)B.3.2.3.BAUN_Kariyer_Gelistirme_Merkezi_Yönetmeliği

(3)B.3.2.4.BAUN_Kariyer_Gelistirme_Merkezi_web_sayfa

- (3)B.3.2.5.Güzel Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi
 (3)B.3.2.6.Tubitak 2209 Öğrenci Projeleri Tanıtım Konferansı
 (3)B.3.2.7.GSF Söyleşi ve Paneller
 (3)B.3.2.8.GSF Workshoplar

Akran Değerlendirme Cevabı

Akademik destek hizmetlerinin öğrencilerin gelişimini destekleyecek şekilde yapılandırılması güçlü bir yön olarak görülmektedir. Danışmanlık sisteminin etkindir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

ABİDR Cevabı

Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerinin etkin bir şekilde eğitimlerine devam edebilmeleri için atölye, derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu ve bireysel çalışma alanları mevcuttur. Dersliklerde projeksiyon cihazları öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Birimimizde; Baskı Sanatları Bölümü'nde 6 adet 266 m2 derslik/atölye, 5 adet çalışma ofisi, Grafik Sanatlar Bölümü'nde 4 adet 256 m2 derslik/atölye, 5 adet çalışma ofisi ve Resim Bölümü'nde 3 adet 262 m2 derslik/atölye, 7 adet çalışma ofisi mevcuttur. Ayrıca tüm bölümlerin ortak kullandıkları 5 adet toplam 560 m2 atölye bulunmaktadır. Her bir atölye derslerin sağlıklı olarak yapılabilmesi için gerekli ekipmanlara sahiptir (B.3.3.1). Atölyelerin ve atölye ekipmanlarının kullanımına yönelik ilke ve kurallar ve erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar atölye duvarlarında öğrencilerin göreceği şekilde ilan edilmiştir (B.3.3.2). Çevrimiçi olan derslerin uygulanabilmesi için Balıkesir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (B.3.3.3) ve bu dersler Microsoft Teams uygulaması üzerinden gerçekleştirilmektedir (B.3.3.4).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

- (3)B.3.3.1.Atölye/Dersliklere_ait_gorseller
 (3)B.3.3.2.Atölye/Ekipman_kullanıma_iliskin_ilkeler

(3)B.3.3.3.BAUZEM_web_sayfasi

(3)B.3.3.4.Uzaktan eğitimle yürütülen derslere ilişkin duyuru

Akran Değerlendirme Cevabı

Tesis ve altyapı olanaklarının yeterli düzeyde olması eğitim süreçlerini olumlu etkilemektedir. Derslik, atölye ve laboratuvarların donanımlı olması öğrenciler için önemli bir avantajdır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

ABİDR Cevabı

Birimimizde maddi durumu yetersiz olan öğrencilerimiz, Üniversitemiz vakıf burslarından yararlandırılmaktadır (B.3.4.1). Ayrıca üniversitemiz maddi ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik yemek bursu sağlamakta ve birimiz öğrencileri burs hakkında bilgilendirilmektedir (B.3.4.2). Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi tarafından yapılan etkinliklere fakültemiz öğrencilerinin de aktif olarak katılımı desteklenmektedir (B.3.4.3).

Depremden Etkilenen Öğrencilerin Öğrenim Ücreti İadesine İlişkin Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi web sayfamızdan duyurularak; bu kapsamda öğrenim ücreti ödeyen ikinci öğretim öğrencilerimizin kayıtlı oldukları akademik birime başvurmaları halinde ödemiş oldukları ücretlerin iade edileceği yönünde bilgilendirme yapılmıştır (B.3.4.4). 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde; ailesi veya kendisi Filistin'in Gazze şehrinde ikamet eden ön lisans ve lisans öğrencilerimizin durumlarını belgelendirmeleri şartıyla kayıtlı oldukları akademik birime başvurmaları halinde öğrenim ücreti ödemeyecekleri duyurusu web sayfa üzerinden yapılarak öğrencilerimiz bilgilendirilmiştir (B.3.4.5).

Fakültemizin ön ve zemin kat girişlerinde yer alan araç park alanlarına engelliler için her bir girişe iki tane olacak şekilde toplam dört engelli park alanı ayrılmış ve ayrılan alanlar belediye tarafından boyanarak engelli bireylerin hizmetine sunulmuştur (B.3.4.6).

Fakültemiz bölümlerine girmek isteyen adaylar için YKS kılavuzunda yer alan ve engelli adayların yetenek sınavlarına girişleri için belirtilen hususlar uygulanmakta ve bu hususlar Özel Yetenek Sınavı Uygulama Esasları'nda açık bir şekilde belirtilmiştir (B.3.4.7).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

- (3)B.3.4.1.Balikesir_universitesi_vakfi_burs_yonergesi
- (3)B.3.4.2.Yemek_bursu_yonerge_ve_formlar
- (3)B.3.4.3.Engelsiz_bilisim_kongre_uyurusu
- (3)B.3.4.4.Dezavantajlı_gruplar_icin_uyurul
- (3)B.3.4.5.Dezavantajlı_gruplar_icin_uyuru2
- (3)B.3.4.6.Engelli_otopark_alani
- (3)B.3.4.7.GSF_yetenek_snavi_uygulama_esaslari

Akran Değerlendirme Cevabı

Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlemeler kapsayıcı bir yaklaşımın benimsendiğini göstermektedir. Maddi destekler, burs olanakları ve engelli öğrenciler için sağlanan kolaylıklar önemlidir. Bu durum eşitlikçi bir eğitim ortamı oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sanatsal, Sportif Faaliyetler

ABİDR Cevabı

Balikesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi öğrencilerin sosyal, kültürel sanatsal, sportif faaliyetlerde gelişimini sağlamak için yıl içerisinde pek çok etkinlik düzenlemektedir. Her akademik yıl başında fakültemiz öğrencileri için oryantasyon programı düzenlemektedir. Program kapsamında üniversitemize yeni gelmiş öğrencilerin üniversiteyi ve bölümleri tanımları amacıyla bölümlerin alt yapısı, akademik kadrosu, ders içerikleri, atölyeler ve üniversitedeki sosyal, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetler sunum olarak paylaşılır. Üniversite kütüphanesinden faydalanabilmeleri için kütüphane ziyaret edilir. Kütüphanenin detaylı kullanımı bir uzman tarafından sunum olarak gerçekleştirilir (B.3.5.1). Biri fakültemize yeni başlayan öğrencilerin sosyal bir platformda iletişimlerini desteklemek amacıyla bütün bölümlerin birinci sınıf öğrencilerinin katılabileceği; diğeri tüm fakülte öğrencilerinin katılabileceği toplam iki oyun yarışması düzenlenmiştir (B.3.5.2) (B.3.5.3). Fakültemizde

akademik dönem başlangıcında Prof. Dr. Bedri KARAYAGMURLAR tarafından açılış dersi verilmiştir (B.3.5.4). Fakültemizde düzenli olarak “çalıştaylar” (B.3.5.5) ve “seminer, söyleşi, panel vb. etkinlikler” (B.3.5.6) gerçekleştirilmektedir. Ayrıca sektör buluşmaları başlığı altında sektör temsilcileri ile öğrenciler buluşturulmaktadır (B.3.5.7). Sakıp Sabancı Müzesi ve Darphane’ye teknik gezi düzenlenmiştir (B.3.5.8) (B.3.5.9). Yıl içerisinde birçok ulusal karma sergi ve atölye sergileri (B.3.5.10.) düzenleyen ve tüm bu etkinlikleri sosyal medya hesaplarından ve web sayfasında paylaşan fakültemiz; uluslararası katılımlı MiniWorks (B.3.5.11), BUMP (B.3.5.12) ve İllüstrasyon Bienali (B.3.5.13) düzenlemiş ve bu etkinliklerin sergileri fakültemiz sanat galerilerinde gerçekleştirilmiştir. Yapılan etkinlikler bölüm toplantılarında öğretim elemanlarının görüşleri alınarak planlanmıştır (B.3.5.14).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

- (3)B.3.5.1.oryantasyon_programi_duyuru
- (3)B.3.5.2.Oyun_yarismasi_1_duyuru
- (3)B.3.5.3.Oyun_yarismasi_2_duyuru
- (3)B.3.5.4.Acilis_ders_duyuru
- (3)B.3.5.5.Calistaylar
- (3)B.3.5.6.Seminer_Soylesi_Panel_vb_etkinlikler
- (3)B.3.5.7.Sektor_Bulusmasi
- (3)(4)B.3.5.8.Sabanci_Muzesi_Teknik_Gezi
- (3)(4)B.3.5.9.Darphane_Teknik_Gezi
- (3)B.3.5.10.Ulusal_Karma_Sergiler_ve_Atolye_Sergileri
- (3)B.3.5.11.Mini_Works_Uluslararası_Karma_Sergi
- (3)B.3.5.12.BUMP_Uluslararası_Karma_Sergi
- (3)B.3.5.13.İllüstrasyon_Bienali_Uluslararası_Karma_Sergi
- (4)B.3.5.14.Toplanti_tutanaklari_ic_paydas_gorusleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin çeşitliliği öğrencilerin gelişimini desteklemektedir. Oryantasyon programları ve etkinlikler öğrencilerin üniversiteye uyumunu kolaylaştırmaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası sergiler öğrencilerin vizyonunu geliştirmektedir. Tüm faaliyetlerin değerlendirilmesi halinde OD4’e çıkabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4

					☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesinde, akademik personel olarak alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını ilgili mevzuat doğrultusunda Senato tarafından kabul edilen “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Yükseltme/Atama İlkeleri ve Uygulama Esasları” kapsamında güvence altına alınmaktadır (B.4.1.1). Bu ilke ve esaslar kamuoyuna açık bir şekilde üniversite web sayfasından ilan edilmiştir (B.4.1.2). Bu esaslar çerçevesinde belirlenmiş olan akademik faaliyetlerin puanları göz önüne alınmakta ve Üniversite Senatosu tarafından belirlenmiş olan puanların altında olanların ataması yükseltilmesi yapılmamaktadır. Akademik personelin atanmasında/yükseltilmesinde, bir akademisyenin görev tanımındaki her faaliyet puanlamaya dâhil edilmektedir.

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

(3)B.4.1.1.Atanma_kriterleri

(3)B.4.1.2.web_sayfa_ilani

Akran Değerlendirme Cevabı

Atama ve yükseltme kriterleri ve akademik faaliyetlerin puanlanması üniversite yönergesi kapsam ve uygunluğu içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2

					☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz bünyesindeki bölümlerde Eğitim-Öğretim faaliyetleri, yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerde farklı konularda ihtisas yapmış alanlarında yetkin olan öğretim elamanları görev yapmaktadır (B.4.2.1). Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalar ihtiyaç doğrultusunda Sürekli Eğitim Merkezi tarafından koordine edilir (B.4.2.2) Öğretim elemanlarının bu eğitimlere katılımı konusunda teşviği için duyurular EBYS sistemi üzerinden yapılır. Güzel Sanatlar Fakültesi 2024 yılında Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde, Temel Çizim Kursu, Kurumsal Kimlik Tasarımı ve Yayın Grafiği Tasarımı Eğitimi kurslarını düzenlemiştir (B.4.2.3) (B.4.2.4) (B.4.2.5). Akademik ve idari personelimiz; üniversitemizin düzenlediği hizmet içi eğitimlere (B.4.2.6) ve Uzaktan Eğitim Kapısı üzerinden verilen eğitimlere katılmaktadır (B.4.2.7). Bu eğitimlere katılım fakültemiz ve üniversitemiz tarafından takip edilmektedir. Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi ve Radyo Televizyon yayıncıları Meslek Birliği tarafından düzenlenen “Radyo Televizyon Yayıncılığı ve Telif Hukuku” isimli panelde fakültemiz akademik personeli ve öğrencileri dinleyici olarak katılmıştır (B.4.2.8) ve etkinliğin değerlendirilmesinin yapılabilmesi için izleyicilerin görüşleri Üniversite Etkinlik Değerlendirme Formu üzerinden alınmıştır (B.4.2.9). OBS üzerinden yapılan Ders Değerlendirme Anketlerinde Dersler ve Öğretim Elemanları öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir (B.4.2.10). Aynı zamanda Google Forms üzerinden öğretim elemanlarının da değerlendirildiği Öğrenci Memnuniyet Anketi gerçekleştirilmiş (B.4.2.11) ve anket sonuçları bölümler tarafından değerlendirilmekte varsa gerekli iyileştirmelerin yapılması yönünde adımlar atılmaktadır (B.4.2.12).

ABİDR Puanlaması:

3-4

Kanıtlar:

- (3)B.4.2.1.GSF_Egitim_Kadrosu
- (3)B.4.2.2.Baunsem_egitimler
- (3)B.4.2.3.Temel_cizim_kursu
- (3)B.4.2.4.Kurumsal_kimlik_tasarimi_egitimi
- (3)B.4.2.5.Yayin_grafigi_tasarimi_egitimi
- (3)(4)B.4.2.6.Hizmet içi eğitimlerle ilgili yazılar
- (3)(4)B.4.2.7.Uzaktan_egitim_kapisi_uzerinden_alinan_egitimler
- (3)B.4.2.8. Panel duyurusu
- (4)B.4.2.9.Panel degerlendirilmesi
- (4)B.4.2.10.Ornek_ders_degerlendirme_anketi
- (4)B.4.2.11.Öğrenci memnuniyet_anketi
- (4)B.4.2.12.Anketlerin_degerlendirmeleri

Akran Değerlendirme Cevabı

Öğretim elemanlarının gelişim süreçleri desteklenmektedir. Hizmet içi eğitimler ve sürekli eğitim faaliyetleri akademik kaliteyi artırmaktadır. Ancak, kanıt olarak sunulan bazı kursların başvuru yetersizliğinden açılmadığı belirtilmiştir. Ayrıca anketler aracılığıyla geri bildirim alınması sürekli gelişimi teşvik etmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: 12.kanıt eklenecek			

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme*

*:Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi, öğretim üyelerinin her yıl belirlenen tarih aralığında kendi alanları ile ilgili olarak akademik faaliyetlerinin “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” hükümleri uyarınca değerlendirilerek hak ettikleri puan karşılığı 15 Şubat tarihinden itibaren 12 ay süre ile ödemeleri yapılmaktadır (B.4.3.1) (B.4.3.2). Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Yönergesi a) Bilim ve Sanat Ödülü (Üstün Başarı Ödülü) b) Yayın Teşvik Ödülü c) Eğitime Katkı Ödülü d) Sosyal Katkı Ödülü başlıkları altında açıklanmıştır (B.4.3.3).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

(3)B.4.3.1.Akademik_tesvik_yonetmeliği

(3)B.4.3.2.Akademik_tesvik_odenegi_basvuru_sureci

(3)B.4.3.3.Akademik_personel_odul_yonergesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Akademik teşvik ödeneği ve ödüller, üniversite yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde uygulanmaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz, araştırma faaliyetleri stratejik plan çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetilmektedir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturularak, bunların etkin şekilde kullanımı sağlanmaktadır. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin oluşturdukları planlama ile etkin ve sürdürülebilir bir akademik ilerleme mevcuttur (C.1.1.1). Fakülte'deki araştırma faaliyetlerini planlamak, etkin bir şekilde yürütmek ve performans değerlendirilmesi yapabilmek için 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde araştırma stratejisi, amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir (C.1.1.2). Üniversitemiz Stratejik planı kapsamında gerçekleştirilen AR-GE çalışmalarını; bilimsel araştırma ve yayınlar, lisansüstü tezler ve projeler, bilimsel toplantı ve seminerler, üniversite-sanayi iş birliği ile yürütülen AR-GE ve yenilik projeleri (SANTEZ), BAP projeleri (katılımlı, kapsamlı, lisansüstü vb.), TÜBİTAK, AB vb. projeleri, patent/faydalı model, araştırma ve uygulama merkezlerinde yapılan çalışmalar oluşturmaktadır.

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

(3)C.1.1.1.ic_degerlendirme_raporu

(3)C.1.1.2.Balikesir_universitesi_stratejik_plan

Akran Değerlendirme Cevabı

Araştırma süreçlerinin stratejik plan doğrultusunda yürütülmesi güçlü bir yön olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca performans göstergeleriyle sürecin düzenli izlendiği belirtilmekle birlikte iç değerlendirme raporunda yeterli kanıt bulunmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi iç ve dış kaynaklar bağlamında 2024 yılında 1145285,29 TL tutarında 9 adet Bilimsel Araştırma Projesi başlatmış ve birim koordinatörlüğü tarafından kabul almıştır (C.1.2.1) (C.1.2.2) (C.1.2.3) (C.1.2.4) (Tablo 7) Bu projelerin yanı sıra Güzel Sanatlar Fakültesinde, 2024 yılı ve gelecek yıllara istinaden gerçekleştirilecek nitelikli ulusal, uluslararası ve kurum içi bilimsel araştırma projeleri ile ARGE kaynaklarının artırılması hedeflenmiştir. Birimde araştırma faaliyetlerini yürütebilmek için yeterli alt yapı bulunmakta olup iyileştirme hedeflerinin olduğu da göze çarpmaktadır. Araştırmacılar, yaptıkları bilimsel araştırmalar için ihtiyaç duydukları araç-gereç temininde “Bilimsel Araştırması Projesi (BAP) Fonu” ve “TÜBİTAK Araştırma Projesi Fonları”ndan yararlanabilmektedirler.

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

- (3)C.1.2.1.2024_yilinda_yurutulen_BAP_projeleri
- (3)C.1.2.2.Balikesir_universitesi_BAP_birimi
- (3)C.1.2.3.BAP_uygulama_yonergesi
- (3)C.1.2.4.BAP_birimi_faaliyet_raporlari

Akran Değerlendirme Cevabı

BAP ve TÜBİTAK projelerinden yararlanılması kaynak oluşturma açısından olumludur. Yeterli kanıt sunulmuştur.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

** : Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Birimimizde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora (Sanatta Yeterlik) programları ve doktora (Sanatta Yeterlik) sonrası imkanlar yürütülmektedir (C.1.3.1) (C.1.3.2).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

- (3)C.1.3.1.Resim_sanatta_yeterlik_programi
(3)C.1.3.2.Resim_sanatta_yeterlik_ders_plani

Akran Değerlendirme Cevabı

Yüksek Lisans ve Sanatta Yeterlik Programlarına dair kanıtların eklenmesi uygun görülmüştür. Alman bölüm kararlarının eklenmesi OD düzeyi artırılabilir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme	Önlem Alma	Örnek Gösterilebilir	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	--------------	------------	----------------------	-----------------

		Faaliyeti	Faaliyeti	Uygulamalar	
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Kanıt 2 eklenecek.			

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

ABİDR Cevabı

Birimimizde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu yüksek lisans programları, doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir (C.2.1.1) (C.2.1.2) (C.2.1.3).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

(3)C.2.1.1.Resim_bolumu_sanatta_yeterlik_programi

(3)C.2.1.2.Resim_bolumu_yuksek_lisans_programi

(3)C.2.1.3.Baskı_sanatları_bolumu_yuksek_lisans_programi

Akran Değerlendirme Cevabı

Doktora sonrası imkanların sağlandığı ifadesi kanıtlarla desteklenmelidir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Belirtilen kanıtlar eklenmeli. Ayrıca kanıt artırılarak 4e çıkabilir.			

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

ABİDR Cevabı

Fakültemiz, bilimsel etkinliği artırmak amacıyla araştırma performansını düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Akademisyenlerin katkıları analiz edilerek güçlü yönler tespit edilmekte ve stratejik hedefler belirlenmektedir. Yayın faaliyetlerini desteklemek, proje katılımını teşvik etmek ve araştırma altyapısını geliştirmek için sürekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu yaklaşım, fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi bir araştırma ortamı oluşturmaya katkı sağlamayı hedeflemektedir.

Balıkesir Üniversitesi ile Özbekistan Gülistan Devlet Üniversitesi arasındaki uluslararası iş birliği anlaşması kapsamında Balıkesir Üniversitesine ve fakültemize Özbekistan Gülistan Devlet Üniversitesi akademisyenleri ziyarette bulunmuş, fakültemiz akademik personeli de akademik çalışmalar yapmak ve eğitim vermek üzere Özbekistan Gülistan Devlet Üniversitesi'ne ziyarette bulunmuşlardır (C.2.2.1). Bu kapsamda Özbekistan Gülistan Devlet Üniversitesi akademisyenlerinden Usmanov Botir Allaberdiyevich Resim Bölümü öğrencilerine yönelik Portre Çalıştayı gerçekleştirirken (C.2.2.2); Gülistan Devlet Üniversitesi Rektör Yardımcısı Mamirovich fakültemize ziyarette bulunmuştur (C.2.2.3). Ayrıca, Bulgaristan'da faaliyet gösteren Lessedra Art Gallery'nin üniversitemiz akademik personel ve öğrencilerine özel olarak sunduğu davet üzerine, bu yıl 15.'si düzenlenen "15TH PAINTING & MIXED MEDIA COMPETITION" etkinliğine fakültemizin öğretim elemanları ve öğrencileri katılım sağlamıştır (C.2.2.4).

ABİDR Puanlaması:

3

Kantlar:

(3)C.2.2.1.Balıkesir_ve_Gulistan_Universitesi_ile_ilgili_haber

(3)C.2.2.2.Portre Çalıştayı

(3)C.2.2.3 Fakülte Ziyareti

(3)C.2.2.4.Lessedra_sergi_ozel_sunum

Akran Değerlendirme Cevabı

Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması fakültenin görünürlüğünü ve bilimsel etkinliğini yükseltmektedir. Ortak projeler ve etkinliklerin düzenlenmesi araştırma ortamını zenginleştirmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5

Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:
-----------------	---	------------------

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

ABİDR Cevabı

Fakültemiz, araştırma performanslarını düzenli olarak izleyip değerlendirerek bilimsel etkinliği artırmayı hedeflemektedir. Araştırmacılarımızın yayınları, projeleri ve diğer bilimsel faaliyetleri sürekli gözden geçirilmekte ve performans göstergeleri üzerinden takip edilmektedir. Bu süreç, akademisyenlerin bilimsel katkılarını ölçmek, güçlü araştırma alanlarını belirlemek ve stratejik hedefler oluşturmak için bir temel oluşturmaktadır.

Belirlenen bu hedefler doğrultusunda, fakülte ve akademik personelin etkinliklerinin takibini kolaylaştırmak ve dış paydaşlarla paylaşımını sağlamak amacıyla, yıllık olarak yayımlanacak bir bülten hazırlanmıştır. Bu bülten, bilimsel etkinliklerin görünürlüğünü artırmayı ve fakültemizin araştırma başarılarını daha geniş kitlelere duyurmayı amaçlamaktadır (C.3.1.1). Fakültemiz, araştırmacılara destek sağlayarak bilimsel yayınların sayısını artırmayı, ulusal ve uluslararası projelerde aktif rol almalarını teşvik etmeyi ve araştırma altyapısını geliştirmeyi hedeflemektedir. Sürekli iyileştirme anlayışıyla, bilimsel üretkenliği artırmaya yönelik çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu yaklaşım, fakültemizin ulusal ve uluslararası düzeyde rekabetçi bir araştırma ortamı yaratmasına katkıda bulunmaktadır.

Bu bağlamda, akademik personelimizden gerçekleştirdikleri etkinlikleri düzenli olarak YÖKSİS sistemine kaydetmeleri beklenmektedir. Bu girişlerin kontrolü, üniversitemizin ana sayfasında yer alan Akademik Bilgi Sistemi üzerinden yapılmaktadır (C.3.1.2) Ayrıca, akademik personelin her 6 ayda bir gerçekleştirdiği etkinlikler dekanlık tarafından talep edilerek takip süreci etkin bir şekilde yürütülmektedir.

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

(3)C.3.1.1Fakulte_Bulteni

(3)C.3.1.2.Akademik Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Cevabı

Akademik faaliyetlerin bülten aracılığıyla duyurulması görünürlüğü artırmaktadır. Ayrıca sürekli iyileştirme anlayışı olumlu olmakla birlikte kanıtlarla desteklenmelidir. BAP projelerine yönelik raporların eklenmesi OD yi artıracaktır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
--------------------	--------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------	-----------------

☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi*

*: Bu madde Enstitüler tarafından doldurulmayacaktır.

ABİDR Cevabı

Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır (C.3.2.1) (C.3.2.2) (C.3.2.3). Her yıl Birim İç Değerlendirme Raporları'nda araştırma performanslarının yer aldığı tablolar bölüm bazlı listelenir ve şeffaf bir şekilde birim web sayfasından ilan edilir (C.3.2.4).

Balıkesir Üniversitesi, öğretim üyelerinin her yıl belirlenen tarih aralığında kendi alanları ile ilgili olarak akademik faaliyetlerinin “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” hükümleri uyarınca değerlendirilerek hak ettikleri puan karşılığı 15 Şubat tarihinden itibaren 12 ay süre ile ödemeleri yapılmaktadır (C.3.2.5) (C.3.2.6). Balıkesir Üniversitesi Akademik Personel Ödül Yönergesi a) Bilim ve Sanat Ödülü (Üstün Başarı Ödülü) b) Yayın Teşvik Ödülü c) Eğitime Katkı Ödülü d) Sosyal Katkı Ödülü başlıkları altında açıklanmıştır (C.3.2.7).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

- (3)C.3.2.1.Resim_arastirma_faaliyetleri
- (3)C.3.2.2.Grafik_Sanatlar_arastirma_faaliyetleri
- (3)C.3.2.3.Baskı_Sanatları_arastirma_faaliyetleri
- (3)C.3.2.4. Birim Degerlendirme Raporlari
- (3)C.3.2.5.Akademik_tesvik_yonetmeligi
- (3)C.3.2.6.Akademik_tesvik_odenegi_basvuru_sureci
- (3)C.3.2.7.Akademik_personel_odul_yonergesi

Akran Değerlendirme Cevabı

Performans verilerinin yıllık raporlarla paylaşılması şeffaflık sağlamaktadır. Akademik proje raporlarının erişilebilir olması süreci kalite yönünden olumlu etkileyecektir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama	Uygulama	Kontrol	Önlem	Örnek	Olgunluk
----------	----------	---------	-------	-------	----------

Faaliyeti	Faaliyeti	Etme Faaliyeti	Alma Faaliyeti	Gösterilebilir Uygulamalar	Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ABİDR Cevabı

Birimimizde toplumsal katkı performansı Dekanlık ve Bölümler tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölümlerden gelen toplumsal katkı performans verileri Fakülte Kurulu tarafından değerlendirilerek Fakülte verileri oluşturulmaktadır. Bu kapsamda birimizde 2024 yılı içerisinde birçok çalıştay gerçekleştirilmiştir (D.1.1.1). Ayrıca Balıkesir Üniversitesi (BAÜ) Güzel Sanatlar Fakültesi (GSF) Resim Bölümü öğrencileri, öğretim üyelerinin rehberliğinde gerçekleşen sosyal sorumluluk projesi kapsamında BAÜ Hastanesi Çocuk Cerrahisi Polikliniğinin ve Çağış Ortaokulu Bilgisayar Laboratuvarı'nın duvarlarına resimleme çalışması gerçekleştirirken; "Bilim, Toplumsal Dayanışma ve Sinerji Topluluğu"nın sokak hayvanları için atık malzemelerden ileri dönüşüm kavramıyla ürettikleri evleri resimleme çalışması gerçekleştirmişlerdir (D.1.1.2) (D.1.1.3) (D.1.1.4).

Toplumsal katkı süreçlerinin daha sistematik ilerleyebilmesi ve öğrencilerin bu konudaki farkındalığı ve katılımını arttırmak adına 2024-2025 ders planlarına Resim Bölümünde RES2232 Topluma Hizmet, RES3226 Gönüllülük Çalışmaları, RES4222 Sosyal Sorumluluk; Grafik Sanatlar Bölümünde GRF2220 Topluma Hizmet, GRF3216 Gönüllülük Çalışmaları, GRF4214 Sosyal Sorumluluk; Baskı Sanatları Bölümünde BSK2206 Topluma Hizmet Uygulamaları, BSK3202 Gönüllülük Çalışmaları, BSK4206 Sosyal Sorumluluk Proje dersleri seçmeli ders kategorisinde eklendi (D.1.1.5) (D.1.1.6) (D.1.1.7). Fakültemiz tarafından yürütülen ve planlanan toplumsal katkı süreçleri iç ve dış paydaş görüşleri alınarak gerçekleştirilmektedir (D.1.1.8) (D.1.1.9).

ABİDR Puanlaması:

3-4

Kanıtlar:

(3)D.1.1.1.Calistaylar

(3)D.1.1.2.Cocuk_cerrahisi_poliklinigi duvar_resmi

(3)D.1.1.3.Cagis_ortaokulu_duvar_resmi

- (3)D.1.1.4.Sokak_hayvanlari_evi_resimleme
(4)D.1.1.5. Resim_bolumu_2024-2025_ders_plani
(4)D.1.1.6.Grafik_sanatlar_bolumu_2024-2025_ders_plani
(4)D.1.1.7. Baski_sanatlari_bolumu_2024-2025_ders_plani
(4)D.1.1.8. Secmeli_ders_mumnuniyet_anketi_dis_paydas
(4)D.1.1.9. Toplantı_tutanaklari_ic_paydas

Akran Değerlendirme Cevabı

Toplumsal katkı süreçlerinin ders planlarına entegre edilmesi önemlidir. Öğrencilerin sosyal sorumluluk bilincini artırmaya yönelik çalışmalar olumlu bir yaklaşımdır. Ayrıca iç ve dış paydaş görüşlerinin dikkate alınması sürecin katılımcılığını güçlendirmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

D.1.2. Kaynaklar

ABİDR Cevabı

Toplumsal katkı etkinlikleri için gerekli fiziksel ve insan gücü kaynakları belirlenmiştir. Birim, bu faaliyetleri sürdürebilmek adına yeterli fiziki ve teknik donanıma sahip olmayı hedeflemekte ve kaynakların verimli kullanımı için planlamalar yapmaktadır (D.1.2.1).

Fakültemiz, evrensel değerler doğrultusunda, mesleki sorumluluklarının bilincinde ve nitelikli bireyler yetiştirmektedir. Öğretim üyeleri, mezunlar ve öğrenciler, çeşitli projeler aracılığıyla topluma katkı sunmaktadır. Sosyal sorumluluk projeleri için özel bir bütçe ayrılmamış olsa da öğrenci toplulukları, sponsorluklar ve dersler yoluyla farklı projeler hayata geçirilmektedir. Birim, toplumsal katkılarını yalnızca projelerle sınırlı tutmayıp, öğretim üyelerinin yayınları, araştırma projeleri ve iç-dış paydaşlarla yürütülen eğitim faaliyetleriyle de desteklemektedir (D.1.2.2) (D.1.2.3).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

(3)D.1.2.1.Balikesir_universitesi_stratejik_plan

(3)D.1.2.2.Fakulte_Bulteni

(3)D.1.2.3.SKS_Web_Sayfasi

Akran Değerlendirme Cevabı

ABİDR cevabında verilen ifadeler kanıtlarla desteklenmektedir.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☒ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama: Yukarıda belirtilen kanıtların eklenmesi gerekiyor.			

D.2 Toplumsal Katkı Performansı**D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi****ABİDR Cevabı**

Fakültemiz, topluma katkı faaliyetlerini kurum hedefleriyle uyumlu şekilde planlayarak hayata geçirmektedir. İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve paydaş geri bildirimleri, topluma katkı hedeflerinin başarısını ölçmekte önemli bir yer tutmaktadır. Fakültemiz, standart uygulamaların yanı sıra, toplumsal ihtiyaçlara yönelik çalıştaylar düzenlemekte ve sanat yoluyla topluma katkı sağlamayı amaçlamaktadır (D.2.1.1).

ABİDR Puanlaması:

3

Kanıtlar:

(3)D.2.1.1.Paydas_iliskileri_tablosu

Akran Değerlendirme Cevabı

İşbirliği yapılan kurumlarla imzalanan protokoller, paydaş geri bildirimlerinde bahsedilmekle birlikte, bunları destekleyici kanıt sunulmamaktadır.

Akran Değerlendirme Kontrol Tablosu

Planlama Faaliyeti	Uygulama Faaliyeti	Kontrol Etme Faaliyeti	Önlem Alma Faaliyeti	Örnek Gösterilebilir Uygulamalar	Olgunluk Düzeyi
☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☒ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ Var ☐ Yok	☐ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5
Kanıtlar	☒ Var ☐ Eksik ☐ Uygun değil ☐ Yok	Açıklama:			

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

ABİDR Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, eğitim-öğretim, sanat, araştırma ve topluma katkı alanlarında kalite süreçlerini gözeterek belirlenen hedeflere yönelik kayda değer adımlar atmaktadır. Fakülte, öğrenci odaklı öğretim yöntemleri, ulusal ve uluslararası etkinlikler gerçekleştirme, projelere katılım, araştırma ve topluma katkı faaliyetleriyle sanat ve eğitim alanında öne çıkmaktadır. Bununla birlikte, kalite süreçlerinin sürekli gözden geçirilmesi ve geliştirilmesi, fakültenin rekabet gücünü artırarak sürdürülebilir bir başarı düzeyi yakalamasına olanak tanımaktadır.

GÜÇLÜ YÖNLER

Fakültenin en güçlü yanlarından biri, alanında uzman ve donanımlı akademik kadrosunun eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinde etkin bir rol oynamasıdır. Bunun yanı sıra, uluslararası programlar/kuruluşlar çerçevesinde oluşturulan işbirlikleri, fakültenin küresel düzeyde tanınırlığını artırmaktadır. Toplumla etkileşim içinde gerçekleştirilen sergiler, çalıştaylar ve projeler ise fakültenin toplumla olan bağlarını güçlendiren önemli unsurlardır. Ayrıca, stratejik planlamaya uygun olarak hazırlanan öz değerlendirme ve kalite raporları, fakültenin sürdürülebilir gelişimini destekleyen temel unsurlar arasında yer almaktadır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Fakültenin gelişim potansiyeli bulunan yönleri arasında altyapı iyileştirmeleri öncelikli bir yere sahiptir. Eğitim ve araştırma süreçlerini destekleyen fiziksel ve teknolojik altyapının daha da geliştirilmesi gereklidir. Eğitim-öğretim ve topluma katkı faaliyetlerinin sonuçlarını düzenli olarak analiz eden izleme mekanizmalarının güçlendirilmesi de fakültenin gelişimine katkı sağlayacaktır. Ayrıca, dış paydaşlarla işbirliklerinin artırılması ve bu ilişkilerin daha sistematik bir yapıya kavuşturulması, fakültenin topluma katkı hedeflerine ulaşmasına destek olacaktır.

Akran Değerlendirme Cevabı

Balıkesir Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi'ne ilişkin sunulan değerlendirme raporu, güçlü yönler ile iyileştirmeye açık alanları dengeli bir şekilde ortaya koymaktadır. Fakültenin alanında uzman akademik kadrosu, uluslararası iş birlikleri ve toplumla kurduğu bağların güçlü yönler olarak öne çıkarılması, kurumun akademik ve sanatsal üretimdeki başarısını destekleyen önemli göstergelerdir. Bunun yanı sıra, stratejik planlamaya uygun hazırlanan öz değerlendirme ve kalite raporları da fakültenin kurumsal gelişimini sistematik bir şekilde sürdürdüğünü göstermektedir. Fakülteye ilişkin, ABİDR kanıtları ile sunulan bilgilerin, dış paydaşlarca erişimi olumlu bir özelliktir.

Diğer taraftan raporda, iyileştirmeye açık yönlerin gerçekçi bir şekilde tanımlanmış olması güçlü bir yöndür. Özellikle altyapı ve teknolojik imkanların güçlendirilmesi, eğitim ve araştırma süreçlerinin kalitesini doğrudan artıracak unsurlardır. Ayrıca, dış paydaşlarla daha sistematik ilişkiler kurulması ve izleme-değerlendirme mekanizmalarının geliştirilmesi, fakültenin topluma katkı misyonunu daha güçlü biçimde hayata geçirmesine katkı sağlayacaktır. Değerlendirmede belirtilen hususların kanıtlarla zenginleştirilmesi ve yine; belirtilen eksikliklerin giderilmesi halinde olgunluk düzeylerinin yükseleceği öngörülmektedir.

Genel olarak rapor, fakültenin mevcut durumunu doğru bir şekilde yansıtırken, sürdürülebilir gelişim için somut öneriler de içermektedir.

Akran Değerlendirme Raporu İmza Sayfası

Raporun adı	Güzel Sanatlar Fakültesi Akran Değerlendirme Raporu
Rapor tarihi	8 Eylül 2025
Değerlendirilen birim/bölüm adı	Güzel Sanatlar Fakültesi Akran
Akademik yıl	2024

Akran Değerlendirme Takımı

Dr. Öğretim Üyesi Figen ALTINER (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Nihal Arda AKYILDIZ

Doç. Dr. Serkan PALABIYIK

Dr. Öğretim Üyesi F. Süphan SOMALI

Dr. Öğretim Üyesi Fadime DİKER

Dr. Öğretim Üyesi Elif ATICI TEKTAŞ

Dr. Öğretim Üyesi Derya DEMİRCAN PALABIYIK

Öğrenci Temsilcisi Talha Yıldız

Birim Yöneticisi
(Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanı)

Prof. Dr. Selvihan Kılıç Ateş
İmza