



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

KLİNİK ve SAHADA ENTEGRE UYGULAMALAR DERSİ UYGULAMA DOSYASI

ADI SOYADI :

NUMARASI :

İÇİNDEKİLER

- 1. Klinik ve Sahada Entegre Uygulama Dersi Esasları**
- 2. Klinik ve Sahada Entegre Uygulama Dersi Değerlendirme Formu**
- 3. Klinik ve Sahada Entegre Uygulama Dersi Klinik/ Aile Sağlığı Merkezi,Ebe / Hemşire / Hekiminden Beklentilerimiz**
- 4. Klinik ve Sahada Entegre Uygulama Dersi Uygulamasında Öğrencilerden Beklentilerimiz**
- 5. Klinik ve Sahada Entegre Uygulama Dersi Uygulamasında Öğrencilerden Beklenen Kuramsal Bilgiler ve Beceriler / Uygulamalar**
- 6. Klinik ve Sahada Entegre Uygulama Dersinde Görev Alan Öğretim Elemanının Sorumlulukları**
- 7. Klinik ve Sahada Entegre Uygulama Dersi Ebe Gözlem Formu**
- 8. Klinik ve Sahada Entegre Uygulama Dersi Rotasyon Planı**

Dersin Tanımı:

Klinik ve sahada Entegre Uygulamalar Dersi, ebelik öğrencilerinin, lisans eğitimi süresince kazandığı bilgi ve becerilerini ilgili kurumlarda uygulayabildiği, haftada 24 saat (8saat/gün) uygulamadan oluşan 14 Kredi ve 16 AKTS'lik zorunlu bir derstir.

Dersin Öğrenme Cıktıları:

1. Dersle ilgili temel kavramları açıklar.
2. Alana özgü güncel rehberlerin önerilerini sayar.
3. Gebelik, öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası döneme ilişkin kazandığı becerileri uygular.

Dersin Uygulamasının Amacı

Bu uygulama öğrencilerin antenatal, innatal, postnatal, aile planlaması, yenidoğan, çocuk sağlığı ve hastalıkları ile ilgili bilgi ve becerilerini bütüncül yaklaşımla klinikte ve sahada uygulamalarını sağlar. Aşağıda klinik ve sahada entegre uygulamasında öğrencilere kazandırılması istenen hedefler açıklanmıştır.

Uygulamanın Hedefleri

1. Sağlıklı ve riskli gebe izlemi yapabilme
2. Gebelikte risk durumlarını tanımlayabilme ve gerekli önlemleri alabilme
3. Vajinal doğumu yönetebilme
4. Doğumdaki riskli durumları tanımlayabilme
5. Doğum sonu dönemde annenin ve yenidoğanın izlem ve bakımını yapabilme
6. Doğum sonu dönemde anne ve yenidoğanda olabilecek riskli durumları tanımlayabilme ve gerekli önlemleri alabilme
7. Aile planlaması danışmanlığı yapabilme
8. Ev ziyareti planlayıp uygulayabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme
9. Uygulama alanlarıyla ilgili araştırma yapabilme, seminer hazırlayıp sunabilme
10. Sağlık ekibi üyeleriyle ekip anlayışı içinde çalışabilme
11. 0-6 yaş çocukların büyüme ve gelişmelerini izleyebilme

Klinik ve Sahada Entegre Uygulamalar Dersinin Kazanımları ve Kazanımın Ebelik Çekirdek Eğitim Programında Karşıladığı Yetkinlik Ve Yeterlikler

Yeterlik 1: Ebeler kadın, yenidoğan, çocuk ve ailelere kaliteli, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sunabilmek için obstetri, jinekoloji, neonatoloji, sosyal bilimler, halk sağlığı ve etik konularında gerekli bilgi ve beceriye sahiptir.

Yeterlik 2: Ebeler topluma; sağlıklı aile yaşamı, planlı gebelikler ve pozitif (olumlu) ebeveynliği desteklemek için kültüre duyarlı ve kaliteli sağlık eğitimi ve hizmetleri sunar.

Yeterlik 3: Ebeler, gebelik döneminde sağlığın korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi için düzenli izlem ve takip yapar. Risklerin erken tanınması, tedavinin sürdürülmesi ve risk durumunda gebelerin sevkini de içeren kaliteli doğum öncesi bakım hizmeti sunar.

Yeterlik 5: Ebeler, kapsamlı ve kaliteli postpartum bakım sunar. Kadın ve ailesi için kültürel farklılıklara duyarlı yaklaşım içinde postpartum döneme adaptasyonu sağlar.

Yeterlik 6: Ebeler doğum sonrası sağlıklı bebekler için nitelikli, yenidoğan bakımı verebilecek gerekli bilgi ve

beceriye sahiptir.

Yeterlik 7: Ebeler, gebeliğin sonlandırılması ya da kaybı durumunda ulusal protokollere uygun biçimde bireyselleştirilmiş, kültürel farklılıklara duyarlı hizmet sağlar.

Yeterlik 8: Ebeler, alanlarıyla ilgili sürekli eğitim faaliyetlerini mezuniyet öncesi ve sonrası sürdürür.

Yeterlik 9: Ebeler, alanlarıyla ilgili konulardaki araştırmalara katılır, projelerde görev alır ve kanıta dayalı araştırma sonuçlarının hayata geçmesi için çalışır.

Yeterlik 10: Ebeler hizmet verdikleri alanlarda kadına ve aileye danışmanlık yapar.

Yeterlik 11. Ebeler kadınlarla birlikte oldukları her alanda organizasyon yapabilir.

Uygulamanın Programdaki Yeri

Bu ders Ebelik Bölümünde 8. yarıyıldan itibaren, 24 saat uygulama ve 2 saat teorik olarak yer almaktadır.

Fakültemizin Eğitim Yönergesi devam zorunluluğu esaslarına göre öğrencilerin, uygulamaların %80'ine ve kuramsal derslerin %70'ine devam zorunluluğu vardır. Buna göre, uygulamaların %20'ine ve kuramsal derslerin %30'una devam etmeyen öğrenci final sınavına alınmaz.

Başarı Notunun Hesaplanması:

Balıkesir Üniversitesi Eğitim –Öğretim Yönergesi sınavlar ve değerlendirme esaslarına göre başarı notu belirlenir.

Ara sınav ve final sınav notunu; “yazılı sınav”dan elde edilen not oluşturur.

Uygulama notu; Klinik/ASM uygulamasının değerlendirilmesinde kullanılan “Klinik ve Sahada Entegre Uygulama Değerlendirme Formu”ndan elde edilen not oluşturur.

DERS ÖĞRETİM ELEMANLARININ SORUMLULUKLARI

Öğretim Elemanının Sorumlulukları

- 1.** Öğrencinin rotasyon planını yapar.
- 2.** Dersin uygulama alanlarına yönelik öğrenci rotasyon planlarını ve değerlendirme formlarını içeren dosyaları hazırlar ve uygulamanın yürütüleceği kurumların sayısı kadar çoğaltır.
- 3.** Hazırlanan dosyaları uygulama başlamadan önce kurumların sorumlu ebe, hemşire ve hekimlerine dağıtılmasını ve uygulama sonunda toplanmasını sağlar.
- 4.** İlgili alandaki klinik/sahadaki sorumlu ebe, hemşire ve hekim ile uygulama süreci ve hedefleri konusunda iş birliği yapar.
- 5.** Dersin uygulamasına yönelik öğrencilerle toplantı yapar ve bu toplantıya tüm öğrencilerin katılımını sağlar.
- 6.** Uygulama alanı ile ilgili sorunlarda öğrenciye rehberlik eder.
- 7.** Gerekli gördüğü durumlarda öğrenciyle birlikte hasta viziti ve/veya ev ziyareti yapar.
- 8.** Dönem sonu değerlendirmesini yapar (Kurumlardan gelecek olan tüm notları bir araya getirir, dönem içerisinde yaşanan sorunları gözden geçirir, bir sonraki dönemle ilgili gerekli değişiklik önerilerini gözden geçirir ve alınan kararları yazılı halde dosyaya koyar vb.).
- 9.** Ara sınav, final ve bütünleme sınavlarını hazırlar, uygular ve değerlendirir.
- 10.** Uygulama notlarını ilan eder.
- 11.** Bir sonraki döneme yönelik öngörülerini oluşturur, not alır ve dosyalar.

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
EBELİK BÖLÜMÜ KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA DERSİ
EBE/HEMŞİRE DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Uygulama Alanı:

Öğrenci No:

Uygulama Tarihleri:

Değerlendirme Kriterleri	PUAN	ÖĞRENCİNİN PUANI
Kıyafet yönetmeliğine uyma	4	
Uygulamaya zamanında gelme	4	
Birey/hasta/aileyi teslim alma ve verme	2	
Vizitlere katılma/Ev ziyaretlerine katılma	2	
Planladığı bakımı zamanında ve tam yapma	5	
Gerekli durumlarda sağlık personelinin bilgi ve danışmanlık alma	2	
Ebelik uygulamalarına yönelik öneride bulunma	2	
Öneriler doğrultusunda davranış değişikliği oluşturma	2	
Birey/hasta/aile ile uygun iletişimi sürdürebilme	3	
Sağlık ekibi üyeleri ile uygun mesleki iletişimde bulunma	4	
Birey/hasta/aileye işlem öncesi, sırası ve sonrası girişimleri açıklama	4	
Belirlenen ebelik girişimlerini ustalaşmış düzeyde yapma	10	
Birey/hasta/ailede meydana gelen değişiklikleri ebe/hemşire/hekime zamanında bildirme	3	
Yapılan işlemleri kayıt etme/kayıt için bildirme	3	
TOPLAM	50	

Sorumlu öğretim elemanı:

Adı-Soyadı:

İmza:

Değerlendiren Sağlık Personeli:

Adı-Soyadı:

İmza:

KLİNİK / AİLE SAĞLIĞI MERKEZİ, EBE / HEMŞİRE / HEKİMDEN BEKLENTİLER

Klinik ve Sahada Entegre Uygulama Dersi uygulamasında, klinik ve Aile Sağlığı Merkezi (ASM)'lerinde çalışan sorumlu ebe / hemşire / hekimler olarak sizlerden bazı beklentilerimiz bulunmaktadır. Öğrencilerimizin klinik ve saha uygulamalarının yürütülmesinde sizin gözlemlerinizi ve değerlendirmelerinizi büyük önem taşımaktadır. Göstereceğiniz katkılar için teşekkür ederiz.

Beklentilerimiz;

- Öğrencilerin geliş ve gidiş saatlerinin kontrol edilmesi
- Uygulama değerlendirme formunun doldurulması
- Öğrencinin klinikte / sahada çalışma programının belirlenmesi ve yürütülmesi

KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMALAR DERSİ UYGULAMASINDA ÖĞRENCİLERDEN BEKLENTİLERİMİZ

Sevgili öğrenciler; sizlerden Klinik ve Sahada Entegre Uygulama dersi uygulamasında yapmanızı beklediğimiz bilgi, beceri ve uygulamalar Form 5'te verilmiştir. Lütfen bu uygulamaları yaparken klinik / sahada sizlerden sorumlu olan ebe ve hemşirelerle ya da öğretim elemanları ile iş birliği yapınız.

Uygulamalarınız süresince;

- Çalışma saatlerine ve çalıştığınız alandaki düzene uyma,
- Çalışanlar ve hizmet verdiğiniz bireylerle uygun iletişimde bulunma,
- Çalışmalara etkin şekilde katılma,
- Üretken bir şekilde uygulamanızı yürütme konularına hassasiyet ve gerekli özeni göstermeniz,

Tüm bunların yanında; yaptığınız uygulamaları ebe gözlem formunda göstermeniz ve hazırladığınız her ebe gözlem formunu **klinik / ASM'lerde birlikte çalışılan ebe / hemşire / hekime** imzalatmanız gerekmektedir. Ayrıca Ebe gözlem formunda yer alan uygulamaları, uygulama süresince dersin klinik ve sahadan sorumlu öğretim elemanına imzalatma ile yükümlüsünüz.

ÖĞRENCİLERDEN BEKLENEN KURAMSAL BİLGİLER VE BECERİLER / UYGULAMALAR

Ana- Çocuk Sağlığı Hizmetleri Alanında Öğrenciden Beklenen Bilgiler ve Beceriler/Uygulamalar

KURAMSAL BİLGİLER	BECERİLER / UYGULAMALAR
Ev Ziyareti	
-Ev ziyaretinin amacı -Ev ziyaretinin yaraları -Ev ziyaretinin sakıncaları -Ev ziyareti sürecinde ebenin sorumlulukları -Ev ziyaret tekniği	- Ev ziyaretinin planlanması - Ev ziyaretinin uygulanması - Ziyaret raporun yazılması ve değerlendirilmesi
Bağışıklama	
-Bağışıklama ve bağışıklama tipleri -Aşıların saklanması, uygulanması ve soğuk zinciri -Çocukluk döneminde uygulama rutin aşı takvimi	-Aşı uygulama becerisi -Aşı kayıtlarının tutulması
Sağlıklı Çocuk izlemi	
-3-6 yaş çocukların bakımı ve izlenmesi -13-24 aylık çocuğun bakımı ve izlenmesi	-13-24 aylık çocukların bakımı ve izlenmesi -13-24 aylık çocuğun fiziksel ve zihinsel gelişimini değerlendirebilme -3-6 yaş çocuğun fiziksel ve zihinsel gelişimini değerlendirebilme -3-6 yaş çocuğun izlemi ve bakım
Sağlık Eğitimi	
- Sağlık eğitimini tanımlayabilme - Sağlık eğitimi düzeylerini bilme - Öğrenmenin temel ilkelerini bilme - Öğrenmeye etki eden faktörleri bilme - Eğitimde kullanılan yöntemleri bilme	- Bireysel ve grup eğitimi yapabilmesi -Sağlık eğitimi gereksinimlerini saptayabilmesi -Sağlık eğitimini planlayabilmesi -Sağlık eğitimini uygulayabilmesi -Sağlık eğitimini değerlendirebilmesi
0-1 ay (Yenidoğan)Dönemi	
-Normal yenidoğanın değerlendirilmesi -Normal yenidoğanın muayene ve bakım -Riskli yenidoğanın özellikleri ve bakımı -Dehidratasyon	- Öykü alma - Fizik muayene - Boy, kilo ölçümü, baş çevresi, göğüs çevresiölçme - Yaşam bulgularını ölçme - Ağız bakımı yapma - Göz, göbek bakımı yapma - Fototerapi uygulanan bebeğin bakımı yapma - Küvözdeki bebeğin bakımı yapma - Perine ve pişik bakımı yapma - Refleks muayene ve değerlendirme - Silme banyo, tam banyo yaptırma - Biberonla- kaşıkla besleme - Bebeğe enjeksiyon uygulama - Gelişimsel kalça çıkığı muayenesi yapma - Bebeği aspire etme - Yenidoğan resüsitasyonuna yardım etme - Dehidratasyonu değerlendirme - Emzirme eğitimi verme

1 ay —6 yaş (süt çocukluğu, oyun ve okulöncesi çocukluğu) Dönemi	
- Çocuklukta büyüme - gelişme - Süt çocuğunun beslenmesi - Yirmi birinci yüzyıl D.S.Ö. hedefleri - Türkiye ve dünyada çocuk sağlığının durumu - Gastroenteritli çocuğun bakımı - Dehidratasyon	- Öykü alma - Fizik muayene yapma - Boy, kilo, baş çevresi, göğüs çevresini ölçme - Yaşam bulgularının ölçme - Ağız bakımı yapma - Perine ve pişik bakımı yapma - Refleksleri muayene etme ve değerlendirme - Silme -tam banyo yaptırma - Kap/enjektör/kaşıkla besleme - Bebeğe enjeksiyon uygulama - Çocuğa enjeksiyon uygulama - Bebeği aspire etme - Dehidratasyonu değerlendirme - Emzirme eğitimi verme
Antenatal Dönem	
- Doğum öncesi bakım ve izlem (Sağlıklı ve riskli gebelerde) - Prenatal tanı yöntemleri ve danışmanlık	- Öykü alma - Fizik muayene - Boy, kilo ölçümü, Beden Kitle İndeksi - Ödem, varis kontrolü - Leopold manevraları - FKA dinleme - Meme muayenesi - Muayeneye hazırlama - Perine bakımı - Meme bakımı - EFM uygulaması ve değerlendirmesi
İnnatal Dönem	
- Doğum evreleri ve doğumun yönetimi - Doğumda riskli durumlar - Yenidoğan fizyolojisi ve bakımı - Doğumda kullanılan ilaçlar	- Travay izlemi (Partograf kullanma) - Bimanuel muayeneye hazırlık - Bimanuel muayene - İndüksiyonlu gebenin izlemi - Solunum egzersizleri - Normal spontan vajinal doğumu yönetme - Doğum malzemelerinin hazırlanması - Epizyotomi açma ve dikme - Yenidoğanın doğum odasında değerlendirilmesi ve bakımı
Postnatal Dönem	
- Lohusalık fizyolojisi ve bakımı - Lohusalıkta riskli durumlar ve bakım	- Lohusanın fizik muayenesi ve bakımı - İnvölüsyon kontrolü - Emzirme danışmanlığı
Aile Planlaması	
- Aile planlaması yöntemleri - İnfertilite - Üreme sağlığı - Aile planlaması ile ilgili yasalar - Danışmanlık	- Aile planlaması danışmanlığı
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları	
- Jinekolojik kanserlerde yaklaşım - Jinekolojik enfeksiyonlar - Cinsel yolla bulaşan hastalıklar - Menstrual bozukluklar - Menopoz	- Jinekolojik muayeneye hazırlık - Jinekolojik muayene - Meme muayenesi - Pap Smear alma - Vajinal lavaj yapma

T.C.
BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
KLİNİK VE SAHADA ENTEGRE UYGULAMA DERSİ EBE GÖZLEM FORMU

Öğrencinin Adı-Soyadı:

Uygulama Alanı:

Çalıştığı Birim:

Tarih:

Hastanın/Bireyin Adı-Soyadı:

Tanısı/Özelliği:

Öyküsü:

Fizik Bulguları:

Mevcut Sorunlar/Riskler	Yapılan Uygulamalar

DEĞERLENDİRME YAPAN SAĞLIK PERSONELİ

Adı ve Soyadı:

İmza: