



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

ALTINOLUK MESLEK
YÜKSEKOKULU

KİMYA TEKNOLOJİSİ
PRİGRAMI

AÇILIŞ DERSİ
ETKİNLİĞİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU

Altınoluk Meslek Yüksekokulu
altinolukmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
AÇILIŞ DERSİ ETKİNLİĞİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Açılış Dersi Etkinliği Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 15 öğrenci

Açılış Dersi Etkinliği Değerlendirme Raporu

1. GİRİŞ

Altınoluk Meslek Yüksekokulu Kimya Teknolojisi Programı tarafından 2025-2026 akademik yılı başında düzenlenen “Açılış Dersi” etkinliğinin etkililiğini değerlendirmek amacıyla öğrencilere yönelik bir memnuniyet anketi uygulanmıştır. Bu anket, etkinliğin genel organizasyonu, içeriği, süresi, konuşmacının performansı ve öğrencilerin etkinliğe katılım düzeyi gibi çeşitli boyutları kapsamaktadır.

Katılımcılar, her bir ifadeyi 5’li Likert ölçeğine göre (1: Kesinlikle Katılmıyorum – 5: Kesinlikle Katılıyorum) değerlendirmiştir. Aşağıda anket sonuçlarına ilişkin genel bulgular ve öneriler yer almaktadır.

2. GENEL DEĞERLENDİRME

Verilere göre öğrenciler, açılış dersi etkinliğinden genel olarak yüksekmemnuniyet duymuştur. Tüm soruların medyan değerinin 5 olması, katılımcıların büyük çoğunluğunun olumlu görüş bildirdiğini göstermektedir.

En yüksek ortalama, “Gelecek yıllarda benzer etkinliklerin düzenlenmesini isterim” (4,87) ifadesinde görülmüş olup, bu durum etkinliğin sürdürülebilirliğine dair güçlü bir talep olduğunu göstermektedir.

En düşük ortalamaya sahip ifadeler “Etkinliğin süresi yeterliydi” ve “Etkinlik sırasında kendimi aktif bir katılımcı olarak hissettim” olmuştur (4,33). Bu durum, etkinlikte etkileşimin artırılabilmesine ve süre planlamasının gözden geçirilebileceğine işaret etmektedir.



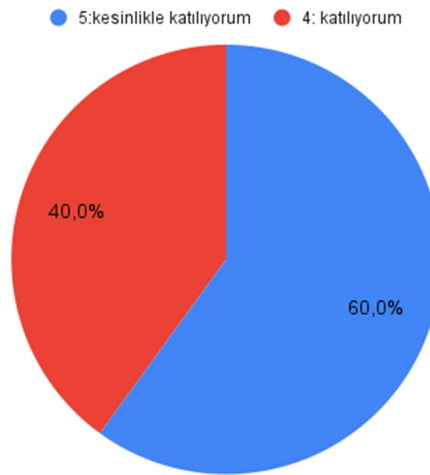


LİKERT SORULARI ANALİZİ

Anket Sorusu	Ortalama	Medyan	Standart sapma
Açılış dersi etkinliğinin genel organizasyonundan memnun kaldım.	4,60	5	0,49
Etkinliğin süresi yeterliydi.	4,33	5	0,79
Etkinliğin içeriği ilgi çekici ve faydalıydı.	4,47	5	0,62
Konuşmacının anlatımı açık ve anlaşılırdı	4,67	5	0,47
Etkinlik, bölümüm/programım hakkında motive edici oldu.	4,53	5	0,62
Etkinlik sırasında kendimi aktif bir katılımcı olarak hissettim	4,33	5	0,70
Etkinlik beklentilerimi karşıladı	4,47	5	0,62
Gelecek yıllarda benzer etkinliklerin düzenlenmesini isterim.	4,87	5	0,34

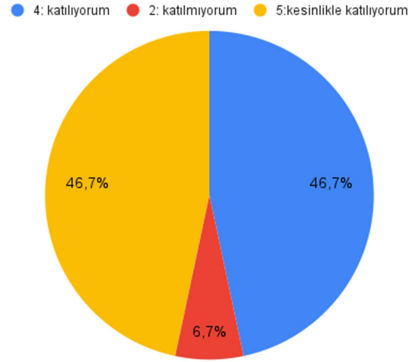
3. Anket Soruları ve Cevapları

1. Açılış dersi etkinliğinin genel organizasyonundan memnun kaldım.

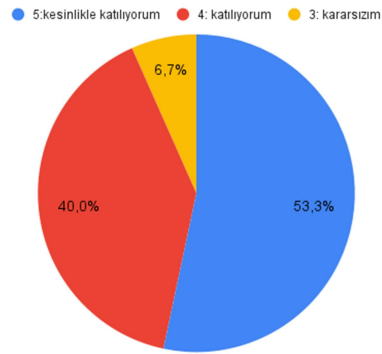




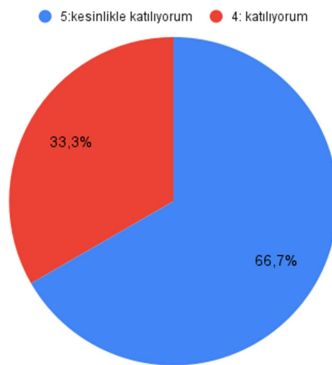
2. Etkinliğin süresi yeterliydi.



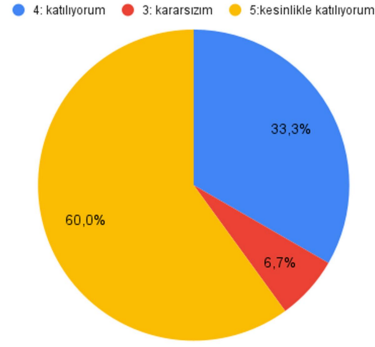
3. Etkinliğin içeriği ilgi çekici ve faydalıydı.



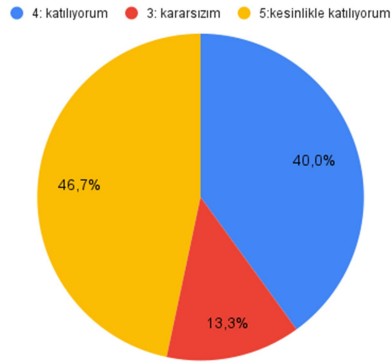
4. Konuşmacının anlatımı açık ve anlaşılırdı.



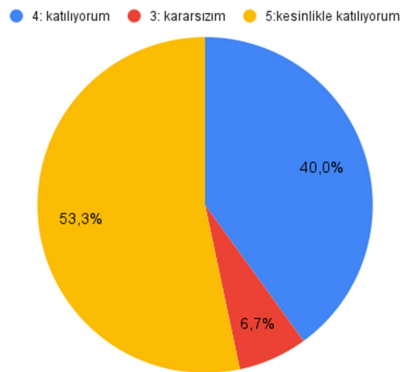
5. Etkinlik, bölümüm/programım hakkında motive edici oldu.



6. Etkinlik sırasında kendimi aktif bir katılımcı olarak hissettim

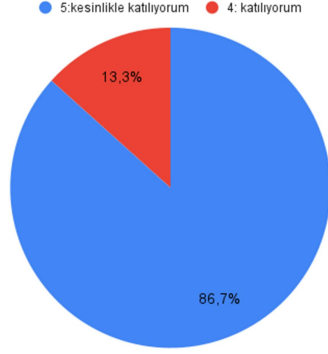


7. Etkinlik beklentilerimi karşıladı.





8. Gelecek yıllarda benzer etkinliklerin düzenlenmesini isterim.



3. SONUÇ

Açılış dersi etkinliği, öğrenciler tarafından oldukça olumlu değerlendirilmiştir. Yüksek memnuniyet düzeyi, programın öğrencilerle sağlıklı iletişim kurduğunu ve onların beklentilerine hitap ettiğini göstermektedir.

Bununla birlikte, etkileşimi artırmaya ve süre planlamasını geliştirmeye yönelik düzenlemelerle etkinliklerin verimliliği daha da artırılabilir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu, benzer etkinliklerin devamını talep ettiğinden, bu tür faaliyetlerin akademik takvimde yer alması önerilmektedir.

