



Balıkesir
Üniversitesi

2025-2026

ALTINOLUK MESLEK
YÜKSEKOKULU

KİMYA TEKNOLOJİSİ
PRİGRAMI

ORYANTASYON
EĞİTİMİ
DEĞERLENDİRME
RAPORU

Altınoluk Meslek Yüksekokulu
altinolukmyo@balikesir.edu.tr



BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ
ORYANTASYON EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Anket Adı: Oryantasyon Eğitimi Değerlendirme Anketi

Katılımcı Sayısı: 32 öğrenci

Oryantasyon Eğitimi Değerlendirme Raporu

1. GİRİŞ

2025-2026 Akademik Yılı başında, Kimya Teknolojisi Programına yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik olarak düzenlenen oryantasyon programı, öğrencilerin üniversiteye ve bölüme uyum süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda programın içeriği; bölüm tanıtımı, kampüs olanakları, akademik ve idari birimlerle ilgili bilgilendirmeler, üniversite yaşamı, ders işleyişi ve öğrencilerle birebir etkileşim sağlayacak sunumları içermiştir.

Oryantasyon programının etkililiğini değerlendirmek üzere, katılımcılara bir geri bildirim anketi uygulanmıştır. Bu ankete toplam 32 öğrenci katılmış olup, veriler 5’li Likert ölçeği (1: Kesinlikle katılmıyorum – 5: Kesinlikle katılıyorum) üzerinden toplanmıştır.

2. GENEL DEĞERLENDİRME

Anket sonuçları genel olarak oryantasyon programının amacına ulaştığını ve katılımcılar üzerinde olumlu bir etki bıraktığını göstermektedir.

Öne çıkan bulgular şu şekildedir:

- Oryantasyonun genel faydası: Ortalama 4,63 / 5
- Sunumların anlaşılabilirliği: 4,68
- Tanıtımların bilgilendiriciliği: 4,69
- Akademik/idari personelin ilgisi: 4,69
- Üniversiteye uyum sürecine katkı: 4,69

Bu bulgular, katılımcıların programın içeriğini faydalı bulduklarını, programın mekân ve zaman açısından uygun olduğunu ve anlatımların anlaşılır olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca, öğrencilerin oryantasyon sürecinde yeterli bilgi edindiklerini ve bu sürecin motivasyonlarını artırdığını ifade ettikleri görülmektedir (Ortalama: 4,63).





En düşük ortalama değere sahip olan madde, “Programın akışı düzenli ve planlıydı” (4,44) ve “Organizasyon başarılıydı” (4,53) şeklindedir. Bu durum, programın akışına veya organizasyonel detaylara yönelik bazı küçük eksikliklerin algılanmış olabileceğini düşündürmektedir.

Tüm sorularda medyan değerinin 5 olması, öğrencilerin çoğunlukla “tam katılım” gösterdiğini ve memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu kanıtlamaktadır.

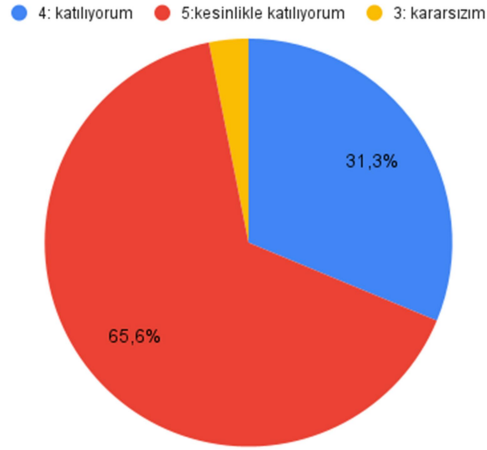
LİKERT SORULARI ANALİZİ

Anket Sorusu	Ortalama	Medyan	Standart sapma
Oryantasyon programı genel olarak faydalıydı.	4,63	5	0,54
Programın süresi yeterliydi.	4,63	5	0,65
Programın zamanı ve mekânı uygundu	4,66	5	0,54
Programın içeriği ihtiyaçlarıma uygundu.	4,63	5	0,60
Yapılan sunumlar ve anlatımlar anlaşılırdı.	4,68	5	0,78
Tanıtımlar (bölüm, kampüs, birimler vb.) bilgilendiriciydi.	4,69	5	0,63
Programın düzenlenmesi ve organizasyonu başarılıydı	4,53	5	0,93
Görevli akademik/idari personelin ilgisi ve desteği yeterliydi	4,69	5	0,58
Programın akışı düzenli ve planlıydı.	4,44	5	0,93
Program sayesinde okul ve bölüm hakkında yeterli bilgi edindim	4,63	5	0,60
Program, üniversiteye uyum sürecime katkı sağladı.	4,69	5	0,46
Program, motivasyonumu artırdı.	4,63	5	0,60

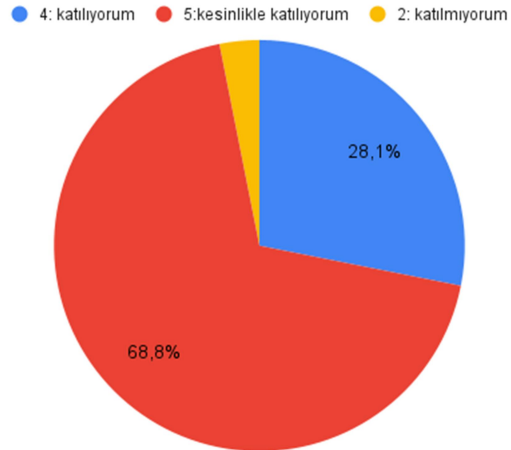


3. Anket Soruları ve Cevapları

1. Oryantasyon programı genel olarak faydalıydı.



2. Programın süresi yeterliydi.

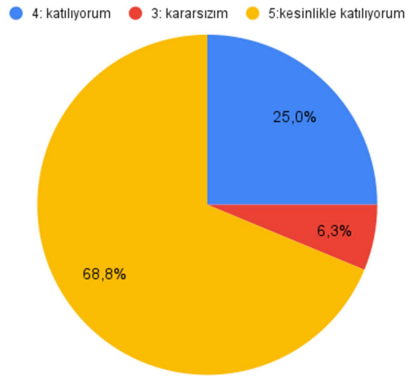




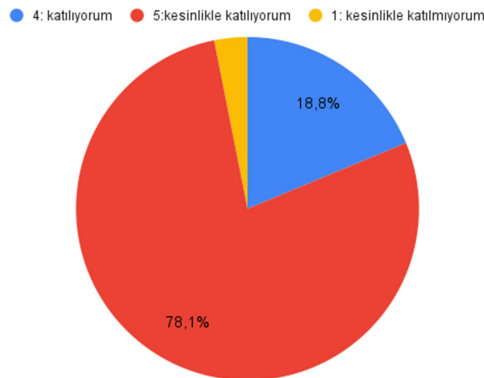
3. Programın zamanı ve mekânı uygundu.



4. Programın içeriği ihtiyaçlarıma uygundu.



5. Yapılan sunumlar ve anlatımlar anlaşılırdı.

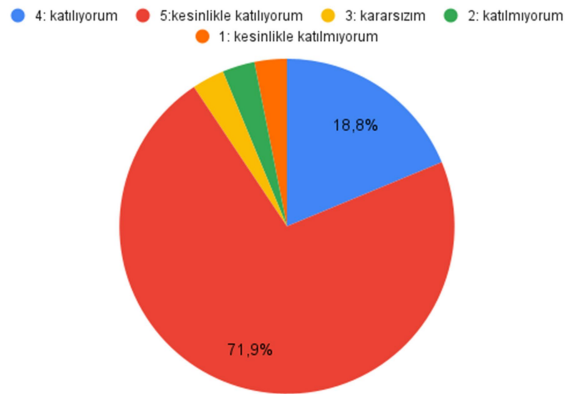




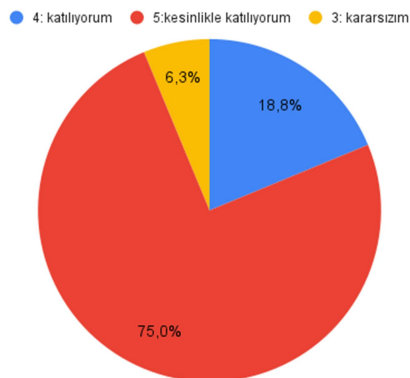
6. Tanıtımlar (bölüm, kampüs, birimler vb.) bilgilendiriciydi.



7. Programın düzenlenmesi ve organizasyonu başarılıydı.



8. Görevli akademik/ıdari personelin ilgisi ve desteği yeterliydi.

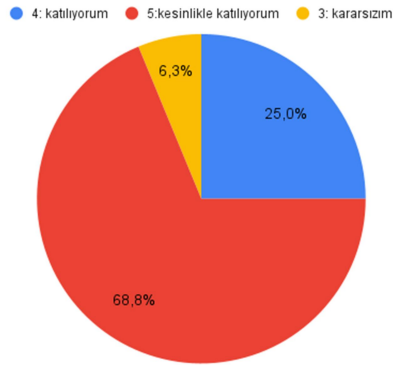




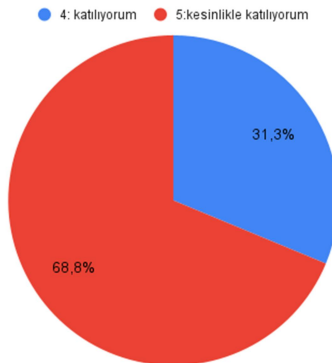
9. Programın akışı düzenli ve planlıydı.



10. Program sayesinde okul ve bölüm hakkında yeterli bilgi edindim

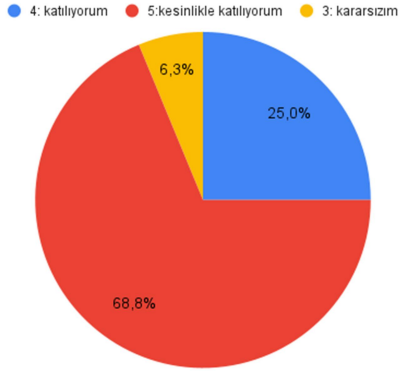


11. Program, üniversiteye uyum sürecime katkı sağladı.





12. Program, motivasyonumu artırdı.



3. İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

Anket sonuçları oldukça olumlu olmakla birlikte, gelecekteki oryantasyon programlarının daha etkili hale gelmesi için aşağıdaki öneriler sunulabilir:

- Programın akış planı daha net ve görünür biçimde öğrencilere sunulabilir (örneğin broşür, afiş, mobil bildirim gibi araçlarla).
- Organizasyon sürecinde görev alan personel ve gönüllüler için önceden bir görev dağılımı ve akış provası yapılabilir.
- Öğrencilere özel bireysel danışman ataması veya tanışma saatleri düzenlenerek daha bireysel bir yönlendirme sağlanabilir.
- Program sonunda kısa bir değerlendirme oturumu veya soru-cevap paneli eklenebilir.

4. SONUÇ

Katılımcı verileri ışığında değerlendirildiğinde, Kimya Teknolojisi Programı oryantasyon etkinliği başarılı bulunmuş ve öğrencilerin üniversiteye uyum süreçlerine olumlu katkı sağlamıştır. Elde edilen geri bildirimler, gelecek yıllarda düzenlenecek programların planlanmasında ve geliştirilmesinde önemli bir kaynak olacaktır.